



2022 届 毕业生

就业质量年度报告

贵州中医药大学

二〇二二年十二月

目录 CONTENTS



报告说明.....	IV
报告结论.....	1
一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	2
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业服务的评价.....	3
六、对创业服务的评价.....	4
学校概况.....	5
第一篇：毕业生就业基本情况.....	9
一、毕业生规模和分布.....	9
（一）毕业生总体规模.....	9
（二）各学院/专业毕业生分布.....	9
（三）生源构成.....	10
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	12
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向.....	12
（二）各学院毕业生毕业去向落实率.....	13
（三）各专业毕业生毕业去向落实率.....	13
（四）不同特征群体毕业去向落实率及毕业去向.....	14
（五）未就业分析.....	20
三、就业流向.....	21
（一）就业地区分布.....	21
（二）就业行业分布.....	28

(三) 就业职业分布.....	32
(四) 就业单位分布.....	35
四、继续深造.....	37
(一) 国内升学.....	37
(二) 出国(境)	40
五、自主创业.....	41
第二篇：就业创业工作举措.....	44
(一) 坚持“一把手”工程建设，确保就业工作有抓手。	44
(二) 用足市场人力资源，搭建线上线下相结合就业大市场。	44
(三) 用好就业帮扶政策，体现就业人文关怀。	45
(四) 用活就业育人平台，转变学生就业观念。	45
(五) 用心开展走访调研，前倾学生就业需求。	46
(六) 用力做好专项行动，聚合强大市场资源。	47
(七) 用实数据核查手段，确保数据真实有效。	47
(八) 用对人员构架建设，加强工作队伍业务培训。	47
第三篇：就业质量相关分析.....	49
一、毕业生就业质量.....	49
(一) 专业相关度.....	49
(二) 就业满意度.....	52
(三) 自身职业期待吻合度.....	54
(四) 工作胜任度.....	56
(五) 工作稳定性.....	58
二、用人单位评价.....	60
三、疫情对就业的相关影响.....	64
(一) 毕业生对疫情下就业形势的看法.....	64
(二) 疫情对就业的影响.....	66
第四篇：就业发展趋势分析.....	68

一、毕业生规模逐年增加，毕业去向落实率稳中有升.....	68
二、单位就业为主流，继续深造比例呈不断上升趋势.....	69
三、毕业生就业特色突出，仍以医疗卫生单位为主.....	70
四、就业行业呈多元化分布，卫生和社会工作仍为主要流向.....	71
五、中医药行业发展形势及人才需求研判.....	72
（一）中医药行业发展现状.....	72
（二）中医药行业人才需求.....	73
第五篇：对教育教学的反馈.....	75
一、对人才培养的影响.....	75
（一）母校综合评价.....	75
（二）母校教育教学评价.....	78
（三）专业建设反馈.....	84
（四）毕业生能力评价.....	87
二、对就业创业服务工作的影响.....	90
（一）对就业创业服务工作的评价.....	90
（二）用人单位对就业服务工作的评价.....	91

报告说明

Description of Report



为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业质量与人才培养良性互动长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和发布《贵州中医药大学2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。贵州中医药大学数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（四川钧力成科技有限公司）调研数据。调研面向全校2022届毕业生，调研起止时间2022年10月13日至2022年11月03日。毕业生参与问卷调研回收率为61.85%，分析数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分，用人单位调研面向学校毕业生所在用人单位开展，分析数据涉及用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

3.具体数据样本：

①贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统2022届毕业生基础信息，4147名学生信息；

②贵州中医药大学2022届毕业生调研回收信息，共回收有效答卷2565份；

③贵州中医药大学2022届毕业生所在用人单位调研回收信息，共回收有效答卷110份。



一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向

贵州中医药大学 2022 届毕业生中超八成毕业生实现就业，毕业去向落实率为 80.01%。毕业去向分布详见下图。

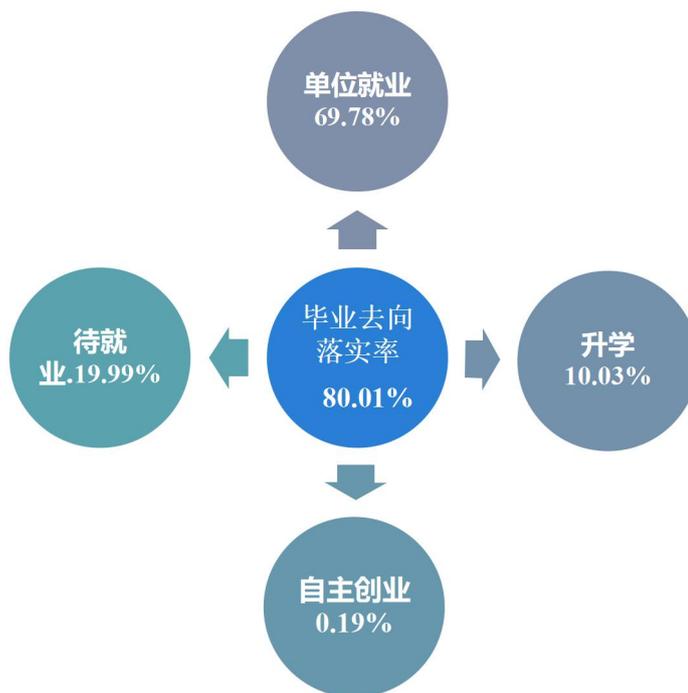


图 1 2022 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向

二、就业分布

学校 2022 届毕业生中超七成选择在贵州省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”（52.55%）为主；就业职业主要为“卫生专业技术人员”（42.86%）；就业单位以“其他企业”（42.68%）为主。



图 2 2022 届毕业生就业分布

三、就业质量

贵州中医药大学 2022 届毕业生工作满意度为 87.16%，专业相关度为 84.03%，职业期待吻合度为 88.57%，学生工作胜任度 98.28%。



图 3 2022 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2022 届毕业生对母校的总体满意度为 96.53%；对教育教学总体的满意度为 96.41%；对母校实践教学环节的满意度为 95.40%；对任课教师总体的满意度为 97.62%。用人单位对本校毕业生满意度为 95.20%。

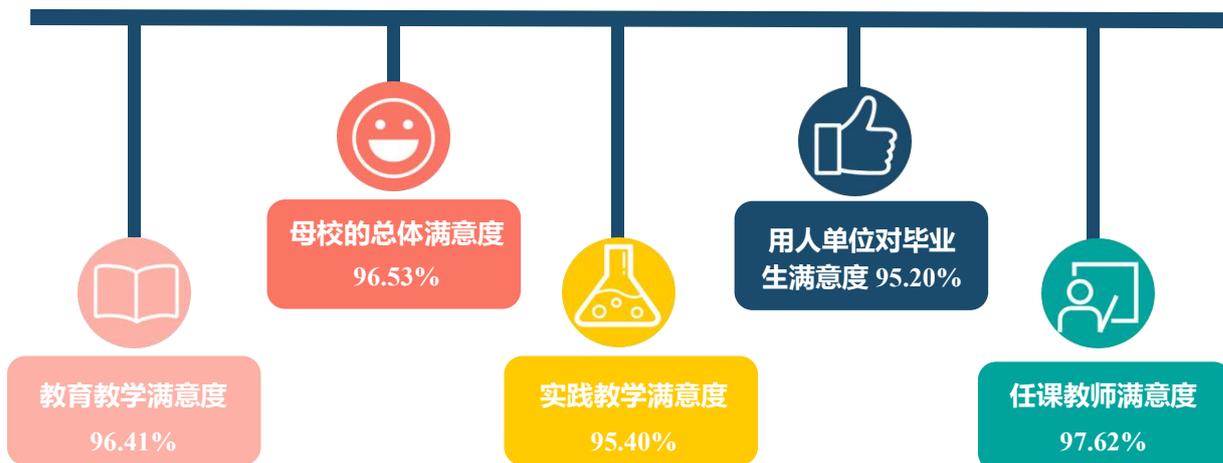


图 4 2022 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2022 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00%以上；其中对“职业咨询与辅导”（98.19%）、“就业手续办理（户口档案迁移等）”（98.04%）、“就业帮扶与推荐”（97.98%）的满意度相对较高。

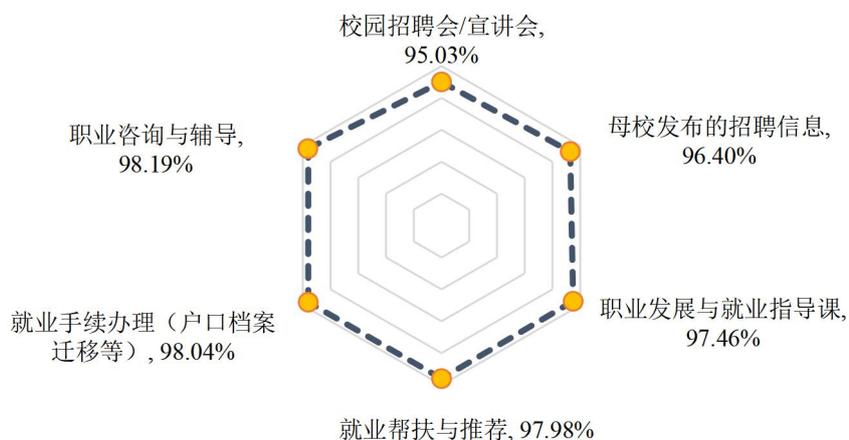


图 5 2022 届毕业生对就业服务的评价

学校 2022 届毕业生所在用人单位对学校各项就业指导服务的满意度均在 97.00% 以上；其中对“校园招聘活动组织情况”（99.20%）、“招聘信息发布渠道”（98.40%）、“就业处网站服务功能”（98.40%）、“对毕业生的职业教育和就业指导”（98.40%）的满意度相对较高。

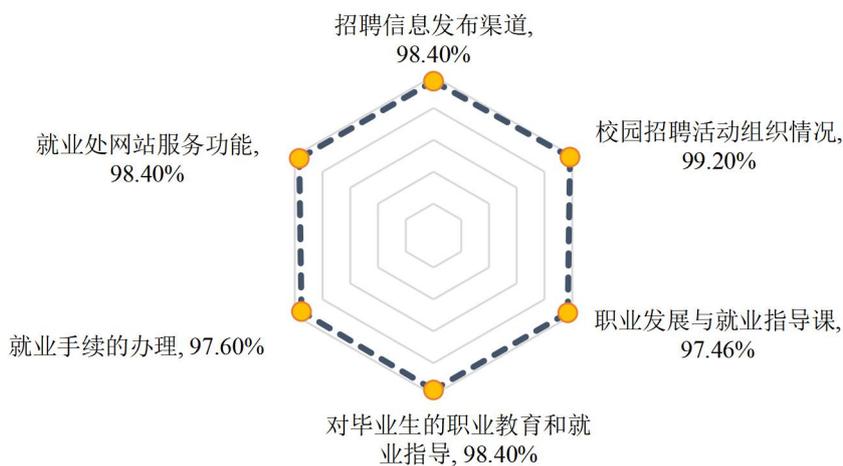


图 6 2022 届毕业生所在用人单位对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2022 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 91.00% 以上，其中，对“创业课程和讲座”的满意度最高，达 98.07%。

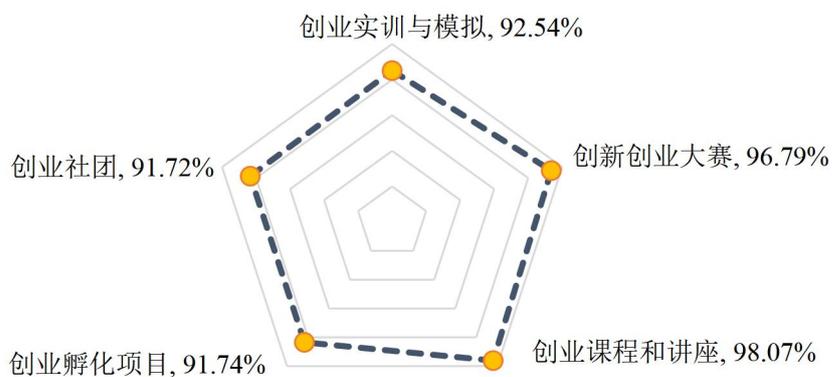


图 7 2022 届毕业生对创业服务的评价

学校概况 *Introduction about the school*



贵州中医药大学创建于1965年，原名“贵阳中医学院”。建校以来，秉承“厚德明志，笃学力行”的校训，坚持“发展为先、质量为本、创新为源、育才为用”的办学理念，以培养高级中医药人才为己任，服务于中医药民族医药事业及其产业发展，服务于国家和区域经济社会发展。学校坚持走特色发展之路，现已成为以中医药为主、多学科支撑，集教学、科研、医疗为一体本硕博全层次人才培养的中医药高等院校。

学校是贵州省重点支持建设高校、为国家中医药管理局和贵州省人民政府共建高校。2018年被教育部批准更名为贵州中医药大学。2021年10月，经国务院学位委员会批准增列为博士学位授予单位，并获批3个博士学位授权点。

学校现有花溪、甲秀两个校区，占地约1300亩。设有基础医学院、药学院、护理学院、人文与管理学院、针灸推拿学院、骨伤学院、体育健康学院（体育部）、信息工程学院、中医养生学院、第一临床医学院、第二临床医学院、研究生院、马克思主义学院、外语教学部、职业教育与成人教育学院（继续教育学院）、苗医药学院、医学检验与技术学院、公共卫生学院、康复学院等19个直属院（部），中医、中药、民族医药等10个研究所；两所直属附属医院，均为三级甲等中医院，第一附属医院为“贵州省中医院”，第二附属医院为“贵州省中西医结合医院”。

学校现有专任教师1297人，其中博士以上学历650人，高级职称681人，45岁以下1026人。有国医大师2人，全国名中医5人，“岐黄学者”1人，“青年岐黄学者”2人，国家百千万人才工程1人，国家重点研发计划首席科学家2人，国家级教学名师2人，省级教学名师9人，国贴、核心、省管、省名中医等专家学者200余人。有省部级教学团队8个、省级科技创新团队12个。有硕导755人、博导35人、兼职博导39人，2004年开始与中国中医科学院、天津中医药大学、广州中医药大学等联合培养博士生46人。有国医大师工作室（站）5个，全国名中医工作

室 3 个，全国名老中医药专家传承工作室 20 个、贵州省民族民间医（药）师传承工作室 1 个、省级人才培养基地和人才团队 15 个。

学校现有 33 个本科专业（含 1 个中外合作办学专业），覆盖医学、理学、工学、管理学、法学、教育学、农学 7 个学科门类。现有博士学位授权一级学科 2 个、博士专业学位授权类别 1 个，硕士学位授权一级学科 4 个、硕士专业学位授权类别 6 个。有省部级以上重点学科 32 个，其中国家重点（培育）学科 1 个、国家中医药管理局重点学科 18 个，贵州省特色重点学科 4 个、贵州省重点学科 7 个，贵州省一流建设学科 2 个。有国家级特色专业 4 个、国家级一流专业建设点 2 个、国家级专业综合改革试点项目 1 个、国家级卓越（中医）人才教育培养计划建设项目 1 个；有国家级精品视频公开课 3 门，国家级一流课程 2 门；有国家级实验教学示范中心 1 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个；有省级示范性本科专业 7 个、省级特色专业 3 个、省级一流专业建设点 16 个、省级专业综合改革项目 4 个、省级卓越人才教育培养计划建设项目 3 个。有省级精品课程 13 门、省级实验教学示范中心 5 个（含时珍 1 个）、省级大学生创新创业训练中心 2 个，获批省发改委省级双创示范基地“省级双创示范基地双创支撑平台建设项目”。有省级研究生教育创新基地 4 个、研究生工作站 5 个、研究生导师工作室 1 个、贵州省卓越人才计划项目 5 个、研究生精品课程 1 门、贵州省专业学位研究生课程案例库 5 个。近五年，获省级一流大学建设项目 21 项、省级金课 37 门、省级课程思政示范课程 6 门、省级思政名师工作室 1 个、省级课程思政教学研究中心 1 个、课程思政教学改革研究项目 2 个；省研究生教育教学改革重点课题 9 项、省级研究生科研基金立项课题 37 项；获省级研究生教学成果奖 11 项，其中特等奖 2 项、一等奖 3 项；获高等教育省级教学成果奖 17 项，其中特等奖 2 项、一等奖 3 项。全校主编参编国家级规划教材 550 余部，其中主编 75 部，副主编 166 部；学校教师副主编的《中医内科学》获全国首届优秀教材（高等教育类）特等奖，参编的《中医外科学》等 5 部教材获二等奖。

学校不断加大科研平台建设力度，有省部级以上科研平台 39 个，其中省部级重点实验室 5 个、国家级工程技术研究中心 1 个（共建）、国家药物临床研究基地 1 个、国家中药材产业技术体系试验站 1 个、教育部国际联合实验室 1 个。2009 年

被科技部评为“国家中药现代化科技产业基地建设优秀单位”，2011年被教育部评为“‘十一五’高校科技管理优秀团队”。近五年来，学校承担科研项目2167项，其中国家级项目196项，国家重点研发计划项目2项。获省部级成果奖27项，其中一等奖1项；获得专利授权656项，出版专著477部。2021年国家自然科学基金立项数位列全国中医药高校第八位。

学校坚持把论文写在大地上，大力实施“三个一百”工程（组织百名博士进企业、组织百名博士下农村，组建百个研究中心），着力解决中药材产业关键技术难题。天麻、石斛仿野生种植、太子参有性繁殖脱毒复壮等取得重大突破。主持制定铁皮石斛叶地方食品安全标准和八角莲等地方药材质量标准183个，主导研制热淋清颗粒、仙灵骨葆胶囊等苗药产品19个，全省中药材种植面积跃居全国第二，为贵州省健康产业“千亿产值”提供强有力科技支撑。校党委被中共贵州省委评为全省脱贫攻坚先进党组织。

现有在校学生18141人，其中硕士研究生1847人。学校大力开展素质教育，学生创新实践能力突出。“大学生青年志愿者协会”是全国高校首批青年志愿者协会之一，2011年被评为“全国第二届大学生参与新农村建设十大杰出团体”；“防艾志愿者协会”被国务院防艾办、卫生部、团中央等单位评为“红丝带健康包‘百校进千企’活动先进集体”。1982年成立的“大学生医学科学协会”为全国高校中最早的大学生科协之一。在历届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，获特等奖1项、二等奖5项、三等奖20项。获“挑战杯”全国大学生创业计划大赛银奖1项、铜奖4项，获第七届“互联网+”大学生创新创业大赛全国决赛铜奖，获“青年红色筑梦之旅”赛道银奖1项，铜奖3项。近五年在全国《黄帝内经》知识大赛、全国“中医药社杯”中药学类专业学生知识技能大赛、“慧医谷杯”全国中医大学生临床能力大赛、全国高校模拟集体协商（谈判）大赛等比赛中获团体一等奖。涌现出“全国青少年科技创新奖”“中国志愿服务金奖”“全国活力团支部”“全国十佳志愿者”“全国优秀共青团员”“三下乡全国先进工作者”“全国高等中医药院校优秀青年学生”“小平科技创新团队”和“全省五四青年奖章”等为代

表的一大批优秀青年才俊和先锋团队。近五年应届本科毕业生年均就业率为90%，研究生毕业就业率达到93%以上。

学校以开放的视野，积极服务国家“一带一路”发展倡议，努力建立以东盟为中心，辐射全球的中医药教育新格局。先后与法国、德国、澳大利亚、韩国、新加坡、泰国等国家及港、澳、台地区的大学及科研机构建立交流合作；开展来华留学生教育，为英国、巴西、厄瓜多尔等国家的学术团体及机构开展中医药培训；与英国高校合作举办药物制剂中外合作办学项目；教育部国际联合实验室、海外实践基地、中德心脏康复基地等项目顺利开展；连续举办中国-东盟传统医药及民族医药学术论坛，为促进中医药国际化发挥了积极作用。

迈向新时代，中医药振兴发展正当时！贵州中医药大学紧紧抓住贵州医疗卫生事业、高等教育事业和中医药民族医药产业高质量发展的宝贵机遇，立足贵州、面向全国，将中医药特色优势融入人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新和国际交流合作五大职能中，凝心聚力谋发展、守正创新谱新篇，为将学校建成国内一流、特色鲜明的综合性、创新型中医药大学而努力奋斗！



01

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和分布

（一）毕业生总体规模

学校 2022 届本科毕业生共 4147 人。其中男生 1321 人，占比 31.85%，女生 2826 人，占比 68.15%，女生人数较多，男女性别比为 0.47:1。

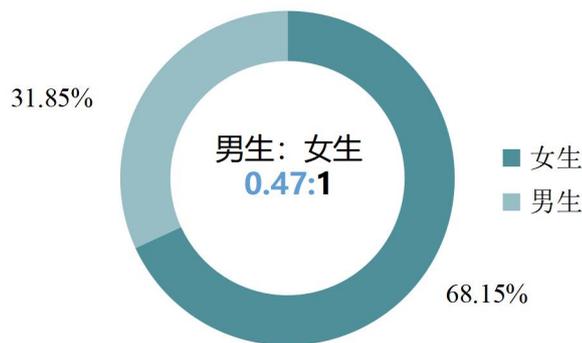


图 1-1 2022 届毕业生性别分布

表 1-1 2022 届毕业生性别分布

性别	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本校毕业生	1321	31.85%	2826	68.15%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院/专业毕业生分布

学校 2022 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中人文与管理学院毕业生人数最多，占比为 21.20%；药学院毕业生人数次之，占比为 20.81%；骨伤学院毕业生人数最少，占比 1.69%。

表 1-2 2022 届毕业生学院分布

学院	专业	人数	比例	总计
人文与管理学院	公共事业管理	184	4.44%	21.20%

学院	专业	人数	比例	总计
	劳动与社会保障	175	4.22%	
	健康服务与管理	175	4.22%	
	应用心理学	174	4.20%	
	法学	171	4.12%	
药学院	中药学	175	4.22%	20.81%
	中药制药	166	4.00%	
	生物制药	90	2.17%	
	药学	87	2.10%	
	中草药栽培与鉴定	87	2.10%	
	中药资源与开发	86	2.07%	
	药物制剂	86	2.07%	
制药工程	86	2.07%		
护理学院	护理学	510	12.30%	12.30%
第二临床医学院	中西医临床医学	254	6.12%	10.39%
	医学检验技术	177	4.27%	
针灸推拿学院	康复治疗学	251	6.05%	10.37%
	针灸推拿学	179	4.32%	
第一临床医学院	中医学	391	9.43%	9.43%
体育健康学院	运动康复	333	8.03%	8.03%
信息工程学院	医学信息工程	240	5.79%	5.79%
骨伤学院	中医学	70	1.69%	1.69%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）生源构成

学校 2022 届本科毕业生来自全国 20 个省（市/自治区）。以贵州省生源为主，所占比例为 92.09%；省外生源主要来自云南省（1.13%）、四川省（1.09%）、广西壮族自治区（0.87%）等省份（市/自治区）。

表 1-3 2022 届毕业生生源构成

生源地	本校毕业生	
	人数	比例
贵州省	3819	92.09%
云南省	47	1.13%
四川省	45	1.09%

生源地	本校毕业生	
	人数	比例
广西壮族自治区	36	0.87%
重庆市	32	0.77%
湖南省	31	0.75%
甘肃省	27	0.65%
浙江省	22	0.53%
广东省	19	0.46%
福建省	11	0.27%
河北省	11	0.27%
辽宁省	10	0.24%
江苏省	9	0.22%
海南省	9	0.22%
河南省	9	0.22%
山东省	6	0.14%
陕西省	1	0.02%
宁夏回族自治区	1	0.02%
安徽省	1	0.02%
黑龙江省	1	0.02%
总计	4147	100.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：
毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

截止 2022 年 8 月 31 日，学校 2022 届本科毕业生毕业去向落实率为 80.01%。较去年同期有较大上升。

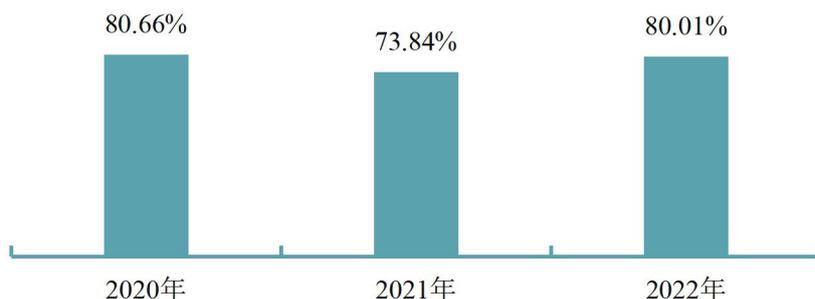


图 1- 2 2020-2022 届本科毕业生毕业去向落实率

从毕业去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（30.17%），“签劳动合同形式就业”（12.44%）次之。

表 1- 4 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本校毕业生		毕业去向落实率
	人数	比例	
签就业协议形式就业	1251	30.17%	80.01%
签劳动合同形式就业	516	12.44%	
其他录用形式就业	501	12.08%	
升学	416	10.03%	
国家基层项目	370	8.92%	
科研助理、管理助理	204	4.92%	
应征义务兵	41	0.99%	
地方基层项目	10	0.24%	
自主创业	8	0.19%	
自由职业	1	0.02%	
未就业	829	19.99%	-

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院毕业生毕业去向落实率

学校 2022 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中骨伤学院（90.00%）、第一临床医学院（87.47%）和第二临床医学院（86.54%），毕业去向落实率位居前三。

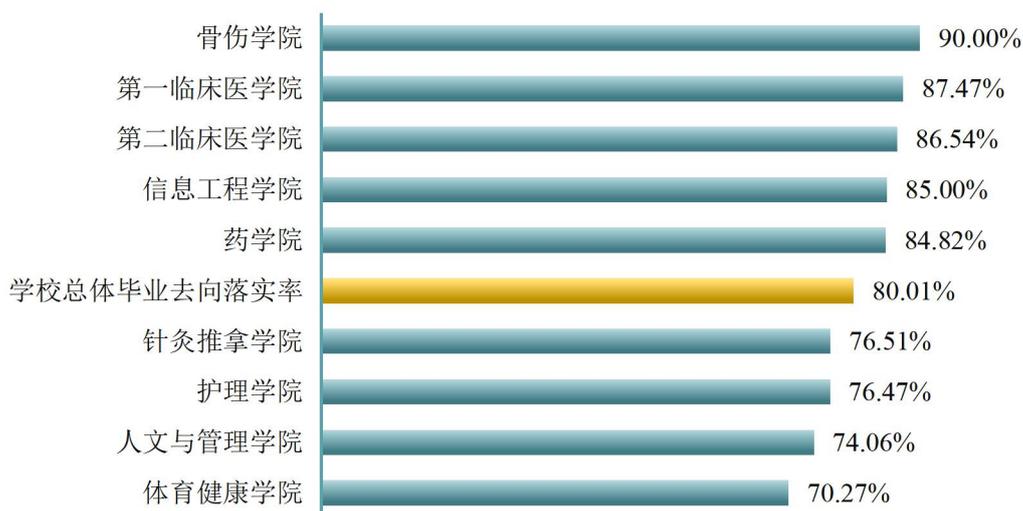


图 1-3 2022 届各学院毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业毕业生毕业去向落实率

学校 2022 届本科毕业生分布在 22 个专业，其中生物制药、医学检验技术等 9 个专业的毕业去向落实率处于 85.00% 以上。其中，生物制药（88.89%）、医学检验技术（88.14%）和中医学（87.85%）专业毕业生毕业去向落实率位居前三。

表 1-5 2022 届毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
生物制药	90	80	88.89%
医学检验技术	177	156	88.14%
中医学	461	405	87.85%
健康服务与管理	175	153	87.43%
中药学	175	153	87.43%
制药工程	86	75	87.21%
中药资源与开发	86	75	87.21%
中西医临床医学	254	217	85.43%
医学信息工程	240	204	85.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
药物制剂	86	72	83.72%
中药制药	166	137	82.53%
药学	87	70	80.46%
中草药栽培与鉴定	87	70	80.46%
针灸推拿学	179	139	77.65%
护理学	510	390	76.47%
应用心理学	174	133	76.44%
康复治疗学	251	190	75.70%
公共事业管理	184	137	74.46%
运动康复	333	234	70.27%
法学	171	116	67.84%
劳动与社会保障	175	112	64.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向落实率及毕业去向

1. 性别

毕业去向落实率：学校 2022 届本科毕业生中，男生毕业去向落实率较女生高 2.12 个百分点。

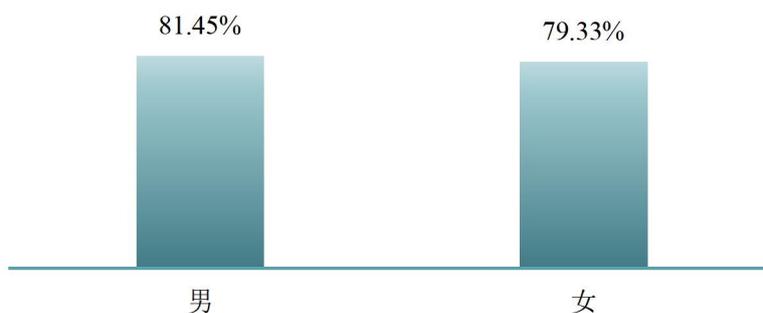


图 1-4 2022 届不同性别毕业生毕业去向落实率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：不同性别毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。男生“单位就业”比例高于女生 5.01 个百分点。女生“升学”比例高于男生 3.05 个百分点。

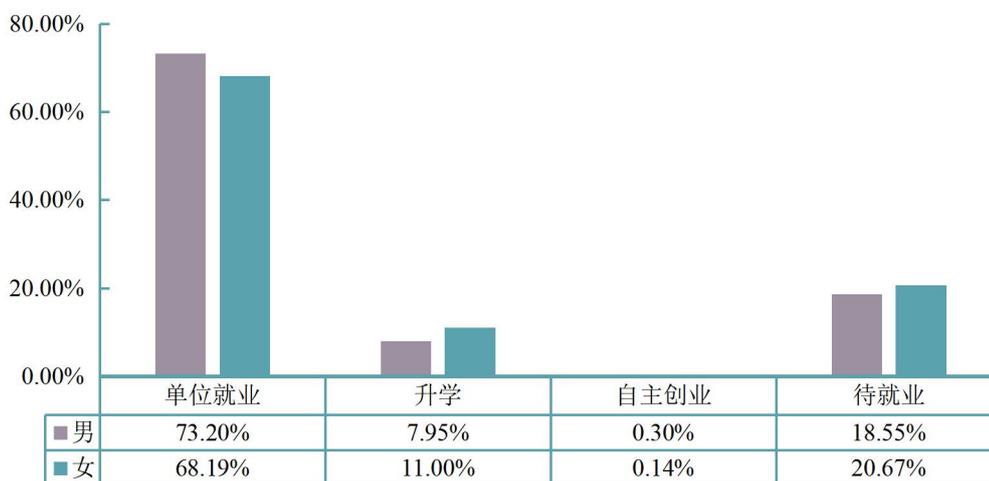


图 1- 5 2022 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、自由职业、科研助理、管理助理和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2. 生源地

毕业去向落实率：本科毕业生中，省内生源毕业生毕业去向落实率较省外生源毕业生高 5.11 个百分点。

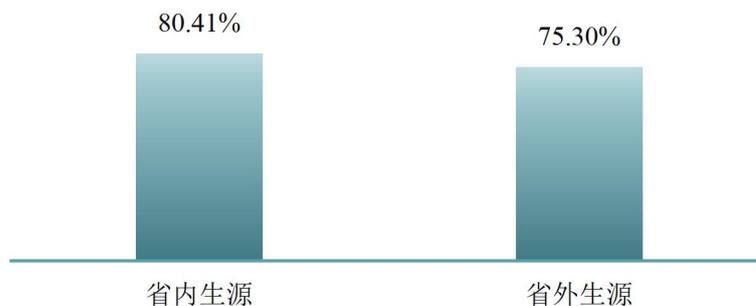


图 1- 6 2022 届不同生源地毕业生毕业去向落实率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：不同生源地毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。本科毕业生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生高 20.82 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 15.93 个百分点。

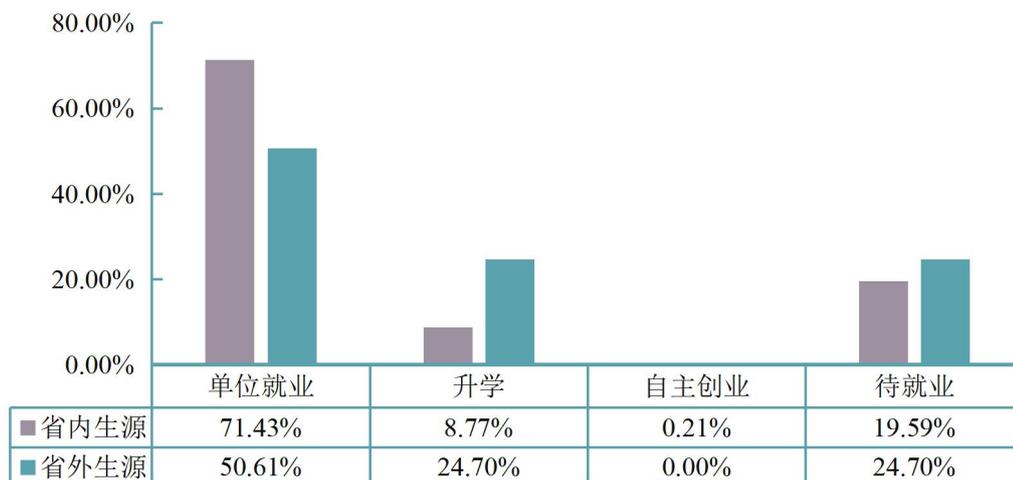


图 1- 7 2022 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、自由职业、科研助理、管理助理和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

3. 政治面貌

毕业去向落实率：本科毕业生中，中共党员的毕业去向落实率最高，为 91.41%，其次是中共预备党员，毕业去向落实率为 85.97%。

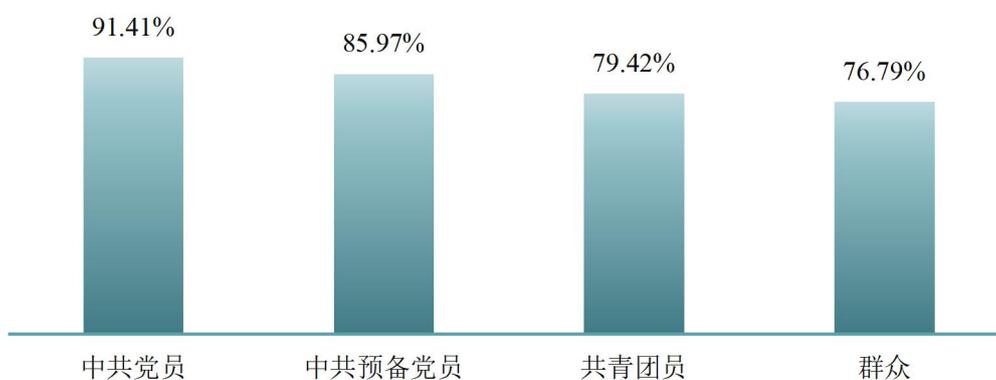


图 1- 8 2022 届不同政治面貌毕业生毕业去向落实率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：不同政治面貌毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。本科毕业生中，共青团员（70.10%）“单位就业”占比较高。

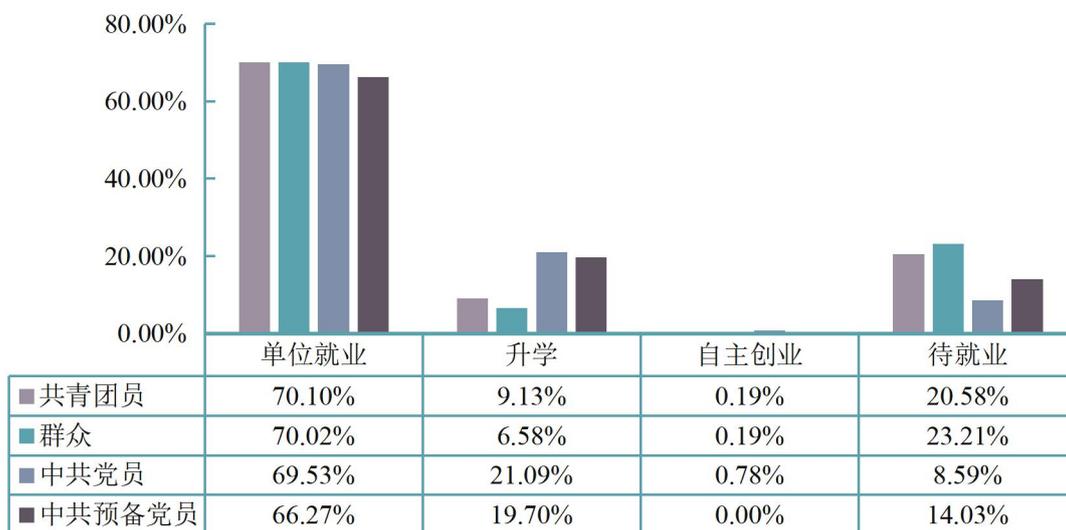


图 1- 9 2022 届不同政治面貌毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、自由职业、科研助理、管理助理和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

4. 民族

毕业去向落实率：本科毕业生中，汉族毕业生毕业去向落实率较少数民族毕业生毕业去向落实率低 0.62 个百分点。

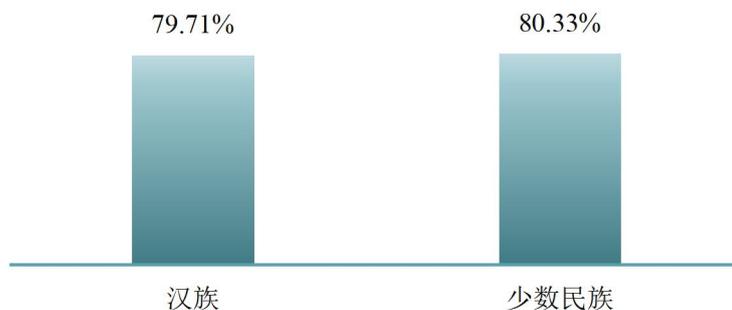


图 1- 10 2022 届不同民族毕业生毕业去向落实率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：不同民族毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。本科毕业生中，少数民族毕业生“单位就业”比例高于汉族毕业生 6.20 个百分点，“升学”比例低于汉族毕业生 5.40 个百分点。

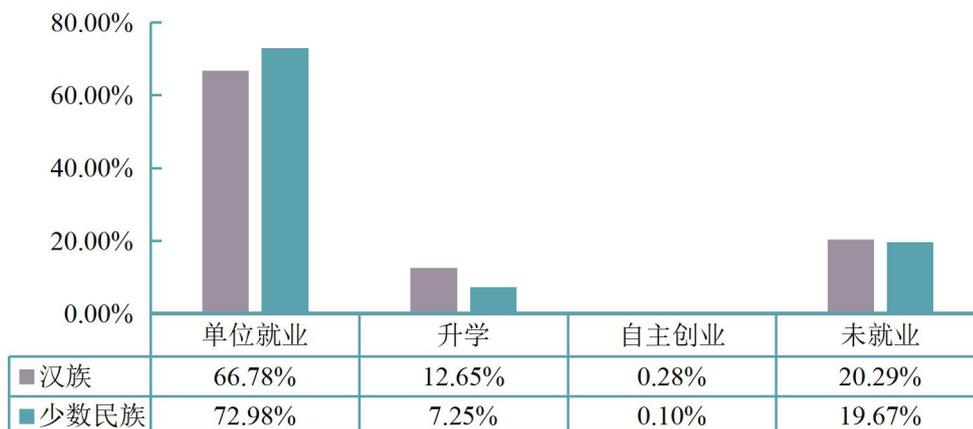


图 1- 11 2022 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、自由职业、科研助理、管理助理和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

5. 困难生就业基本情况分析

毕业去向落实率：学校 2022 届困难生以“签就业协议形式就业”为主（32.65%），“签劳动合同形式就业”（12.62%）次之。

表 1- 6 2022 届困难毕业生毕业去向落实率

毕业去向	本校困难生		毕业去向落实率
	人数	比例	
签就业协议形式就业	383	32.65%	83.97%
签劳动合同形式就业	148	12.62%	
其他录用形式就业	143	12.19%	
国家基层项目	140	11.94%	
升学	93	7.93%	
科研助理、管理助理	59	5.03%	
应征义务兵	15	1.28%	
地方基层项目	3	0.26%	
自主创业	1	0.09%	
未就业	188	16.03%	

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业去向：困难生与非困难生毕业去向均以“单位就业”为主。本科毕业生中，困难生“单位就业”比例高于非困难生 8.61 个百分点。非困难生“升学”比例高于困难生 2.93 个百分点。

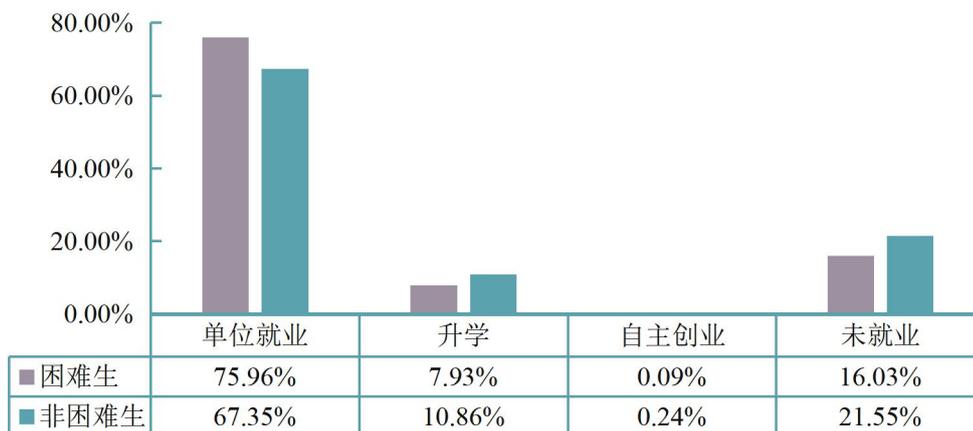


图 1- 12 2022 届困难生与非困难生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、自由职业、科研助理、管理助理和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

对社会贡献度：地区流向方面，困难生和非困难生均以省内就业为主；行业流向方面，非困难生集中在“卫生和社会工作”（52.65%）和“科学研究和技术服务业”（9.93%），困难生就业行业流向也主要集中于“卫生和社会工作”（52.30%）和“科学研究和技术服务业”（11.70%）；职业流向方面，非困难生集中在“卫生专业技术人员”（31.17%）和“其他专业技术人员”（17.15%），困难生职业流向集中也集中于“卫生专业技术人员”（11.68%）和“其他专业技术人员”（10.10%）。

（五）未就业分析

未就业毕业生目前情况：对 2022 届未就业毕业生进一步调研显示：本校未就业的毕业生目前主要在“准备升学考试”（33.98%），其次是“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（26.05%）。

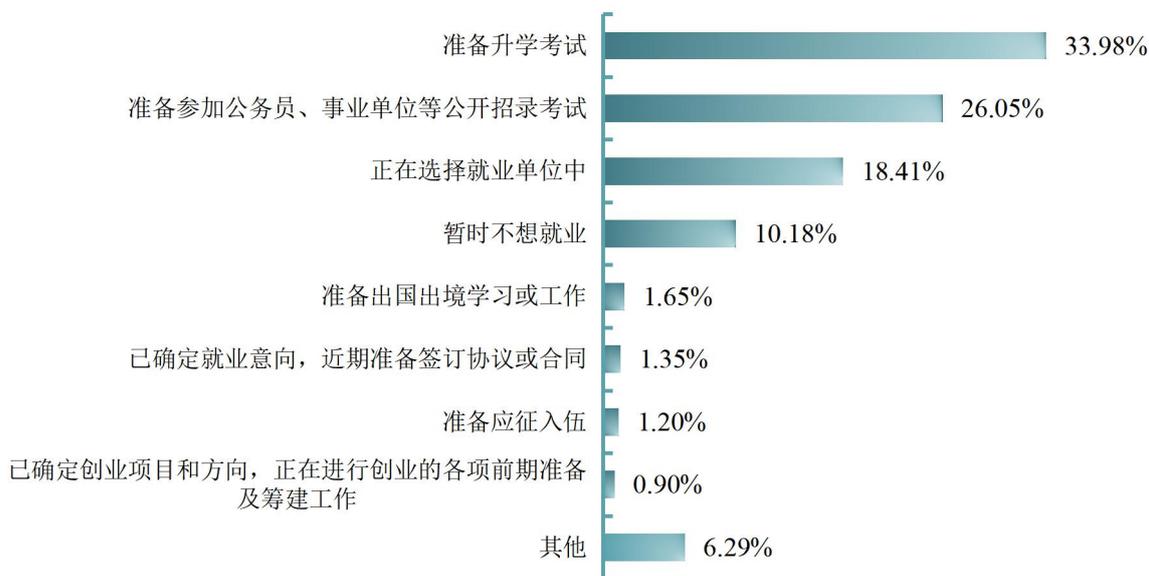


图 1- 13 2022 届未就业毕业生目前情况

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

未就业原因：2022 届未就业毕业生未就业原因主要为“自身能力不足”（37.13%）和“没有工作经验”（29.04%）。

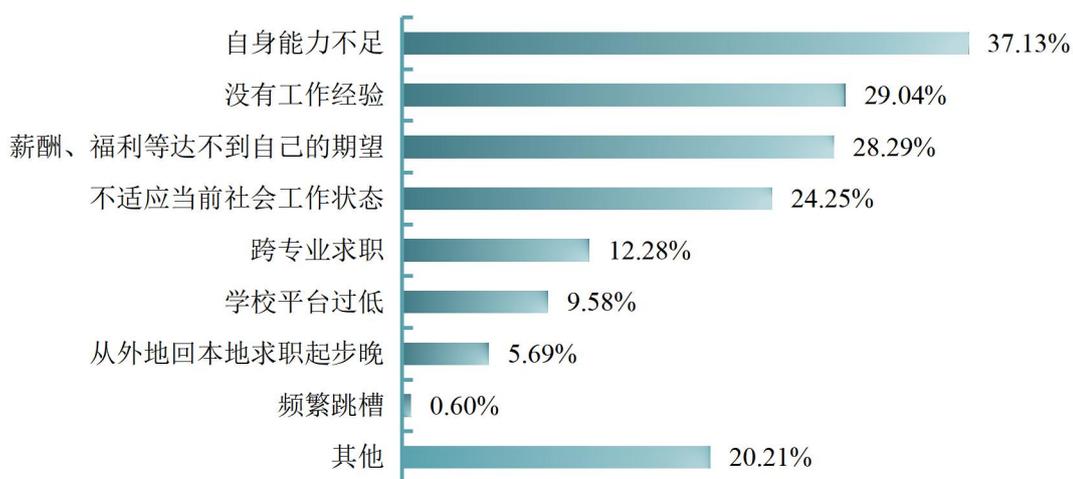


图 1- 14 2022 届未就业毕业生未就业原因

注：此题为多选题，因此各选项之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：贵州省内为学校 2022 届毕业生就业主战场，占比为 71.93%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省，占比为 5.52%。

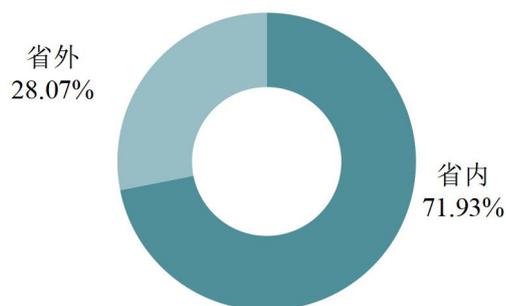


图 1- 15 2022 届毕业生省内、省外就业占比

表 1- 7 2022 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生
省内（贵州省）	71.93%
省外	28.07%
广东省	5.52%
浙江省	3.81%
四川省	3.29%
重庆市	2.41%
江苏省	2.31%
上海市	2.17%
海南省	1.33%
湖南省	0.91%
湖北省	0.87%
广西壮族自治区	0.70%
山东省	0.70%
福建省	0.63%
新疆维吾尔自治区	0.59%
天津市	0.56%
北京市	0.52%
云南省	0.45%
甘肃省	0.28%
河北省	0.24%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	本科毕业生
江西省	0.21%
西藏自治区	0.14%
安徽省	0.10%
辽宁省	0.07%
陕西省	0.03%
青海省	0.03%
宁夏回族自治区	0.03%
山西省	0.03%
吉林省	0.03%
河南省	0.03%
内蒙古自治区	0.03%

各学院毕业生省内就业分布：各学院毕业生以省内就业为主，其中第一临床医学院毕业生省内就业占比较高，达到 90.20%，其次是针灸推拿学院（86.64%）；各学院毕业生省外就业主要集中在广东省、浙江省、四川省等省份。

表 1- 8 2022 届各学院毕业生就业地区分布

学院	第一临床医学院	针灸推拿学院	护理学院	人文与管理学院	骨伤学院	体育健康学院	第二临床医学院	信息工程学院	药学院
贵州省	90.20%	86.64%	85.56%	85.26%	73.68%	68.92%	68.71%	63.30%	38.70%
广东省	1.18%	1.37%	3.41%	4.47%	0.00%	1.80%	16.45%	5.85%	7.88%
浙江省	1.18%	1.03%	1.57%	0.83%	0.00%	3.15%	3.55%	1.60%	12.43%
四川省	1.57%	3.77%	1.05%	0.66%	7.89%	0.90%	1.29%	11.17%	7.18%
重庆市	0.39%	2.74%	4.99%	1.32%	0.00%	0.00%	1.29%	1.60%	4.55%
江苏省	1.18%	0.00%	0.00%	1.32%	0.00%	7.21%	0.00%	1.06%	6.48%
上海市	0.00%	0.34%	0.00%	0.50%	0.00%	0.45%	1.61%	10.64%	5.60%
海南省	0.78%	0.00%	0.26%	0.00%	0.00%	15.32%	0.32%	0.00%	0.00%
湖南省	0.00%	1.03%	0.79%	0.17%	0.00%	0.00%	0.32%	0.00%	3.15%
湖北省	0.00%	0.00%	0.00%	0.33%	0.00%	0.45%	0.00%	0.53%	3.68%
广西壮族自治区	1.96%	0.68%	0.26%	0.17%	7.89%	0.00%	2.26%	0.00%	0.18%
山东省	0.00%	0.00%	0.52%	1.32%	0.00%	0.00%	0.00%	1.06%	1.40%
福建省	0.39%	0.68%	0.00%	0.50%	0.00%	0.00%	0.32%	0.53%	1.75%
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.68%	0.52%	1.16%	0.00%	1.35%	0.00%	0.00%	0.53%
天津市	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.80%
北京市	0.00%	0.00%	0.00%	0.83%	0.00%	0.00%	0.32%	2.66%	0.70%
云南省	0.78%	0.00%	0.52%	0.50%	0.00%	0.00%	1.29%	0.00%	0.35%
甘肃省	0.00%	0.34%	0.00%	0.00%	5.26%	0.00%	1.61%	0.00%	0.00%
河北省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	0.88%
江西省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.05%

学院	第一临床医学院	针灸推拿学院	护理学院	人文与管理学院	骨伤学院	体育健康学院	第二临床医学院	信息工程学院	药学院
西藏自治区	0.00%	0.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.45%	0.32%	0.00%	0.18%
安徽省	0.00%	0.00%	0.00%	0.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.18%
辽宁省	0.39%	0.00%	0.26%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
陕西省	0.00%	0.00%	0.00%	0.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
青海省	0.00%	0.00%	0.00%	0.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
宁夏回族自治区	0.00%	0.00%	0.26%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
山西省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.32%	0.00%	0.00%
吉林省	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.18%
河南省	0.00%	0.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
内蒙古自治区	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.18%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生省内就业分布：各专业毕业生就业主要集中在省内，除了生物制药（24.62%）和制药工程（9.09%）专业外，其余各专业毕业生在省内就业占比均在40.00%以上。

表 1-9 2022 届各专业毕业生就业地区分布

专业	省内	省外	专业	省内	省外
公共事业管理	93.80%	6.20%	医学信息工程	63.30%	36.70%
劳动与社会保障	93.40%	6.60%	医学检验技术	52.35%	47.65%
法学	92.86%	7.14%	中草药栽培与鉴定	47.46%	52.54%
康复治疗学	88.40%	11.60%	中药学	47.27%	52.73%
中医学	88.05%	11.95%	药物制剂	46.00%	54.00%
护理学	85.56%	14.44%	中药制药	45.54%	54.46%
中西医临床医学	83.85%	16.15%	药学	43.10%	56.90%
针灸推拿学	83.78%	16.22%	中药资源与开发	40.32%	59.68%
应用心理学	80.31%	19.69%	生物制药	24.62%	75.38%
健康服务与管理	70.83%	29.17%	制药工程	9.09%	90.91%
运动康复	68.92%	31.08%	—	—	—

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市：贵州省内就业的毕业生主要流向了贵阳市（43.63%）。

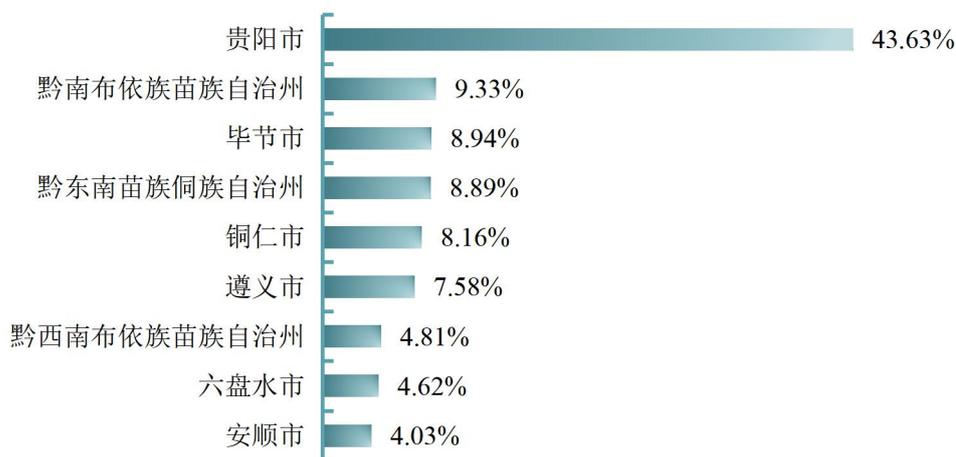


图 1- 16 2022 届毕业生省内就业城市分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各学院毕业生省内主要就业城市分布：各学院毕业生省内就业城市以贵阳市为主，其中护理学院占比较高，达到 57.06%，其次是药学院（52.94%）。

表 1- 10 2022 届各学院毕业生省内主要就业城市分布

就业城市	贵阳市	黔南布依族苗族自治州	毕节市	黔东南苗族侗族自治州	铜仁市	遵义市	黔西南布依族苗族自治州	六盘水市	安顺市
护理学院	57.06%	10.43%	3.07%	3.68%	4.91%	8.90%	3.37%	4.91%	3.68%
药学院	52.94%	6.79%	6.79%	8.14%	6.33%	7.24%	2.26%	5.88%	3.62%
信息工程学院	48.74%	10.92%	10.92%	4.20%	6.72%	5.88%	6.72%	4.20%	1.68%
人文与管理学院	44.08%	6.41%	12.04%	7.96%	5.83%	7.38%	4.27%	7.57%	4.47%
体育健康学院	43.79%	16.99%	7.84%	9.80%	8.50%	0.65%	5.88%	1.96%	4.58%
针灸推拿学院	42.69%	8.30%	6.72%	14.23%	9.49%	9.88%	2.77%	3.95%	1.98%
第二临床医学院	31.46%	15.02%	14.08%	8.45%	11.74%	7.51%	4.23%	2.35%	5.16%
第一临床医学院	28.26%	6.96%	9.13%	15.22%	13.04%	10.00%	11.30%	1.30%	4.78%
骨伤学院	10.71%	7.14%	14.29%	10.71%	28.57%	3.57%	7.14%	3.57%	14.29%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生省内主要就业城市分布：各专业毕业生在省内就业主要城市集中在贵阳市，其中中药资源与开发专业占比较高，达到 76.00%，其次是药物制剂（69.57%）。

表 1- 11 2022 届各专业毕业生省内主要就业城市分布

专业名称	贵阳市	黔南布依族苗族自治州	毕节市	黔东南苗族侗族自治州	铜仁市	遵义市	黔西南布依族苗族自治州	六盘水市	安顺市
中药资源与开发	76.00%	4.00%	4.00%	4.00%	0.00%	4.00%	4.00%	0.00%	4.00%
药物制剂	69.57%	0.00%	4.35%	4.35%	4.35%	13.04%	0.00%	4.35%	0.00%
制药工程	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%
法学	61.54%	4.40%	6.59%	3.30%	5.49%	7.69%	4.40%	4.40%	2.20%
护理学	57.06%	10.43%	3.07%	3.68%	4.91%	8.90%	3.37%	4.91%	3.68%
药学	56.00%	8.00%	12.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%
中草药栽培与鉴定	53.57%	7.14%	3.57%	17.86%	10.71%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%
健康服务与管理	51.96%	7.84%	9.80%	5.88%	1.96%	4.90%	4.90%	9.80%	2.94%
医学检验技术	51.28%	17.95%	6.41%	5.13%	5.13%	6.41%	1.28%	5.13%	1.28%
中药学	50.00%	3.85%	9.62%	7.69%	9.62%	7.69%	1.92%	5.77%	3.85%
医学信息工程	48.74%	10.92%	10.92%	4.20%	6.72%	5.88%	6.72%	4.20%	1.68%
康复治疗学	44.38%	6.88%	5.63%	12.50%	10.00%	9.38%	3.75%	4.38%	3.13%
运动康复	43.79%	16.99%	7.84%	9.80%	8.50%	0.65%	5.88%	1.96%	4.58%
生物制药	43.75%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%	0.00%	37.50%	0.00%
劳动与社会保障	40.40%	9.09%	11.11%	9.09%	4.04%	11.11%	4.04%	5.05%	6.06%
针灸推拿学	39.78%	10.75%	8.60%	17.20%	8.60%	10.75%	1.08%	3.23%	0.00%
应用心理学	38.24%	4.90%	18.63%	4.90%	9.80%	8.82%	2.94%	7.84%	3.92%
中药制药	34.78%	15.22%	8.70%	13.04%	6.52%	6.52%	4.35%	4.35%	6.52%
公共事业管理	32.23%	5.79%	13.22%	14.88%	7.44%	4.96%	4.96%	9.92%	6.61%
中医学	26.36%	6.98%	9.69%	14.73%	14.73%	9.30%	10.85%	1.55%	5.81%
中西医临床医学	20.00%	13.33%	18.52%	10.37%	15.56%	8.15%	5.93%	0.74%	7.41%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，74.73%选择留在本省（贵州省）工作；26.51%的省外生源也优先考虑在贵州省就业，53.61%的省外生源回生源地就业。

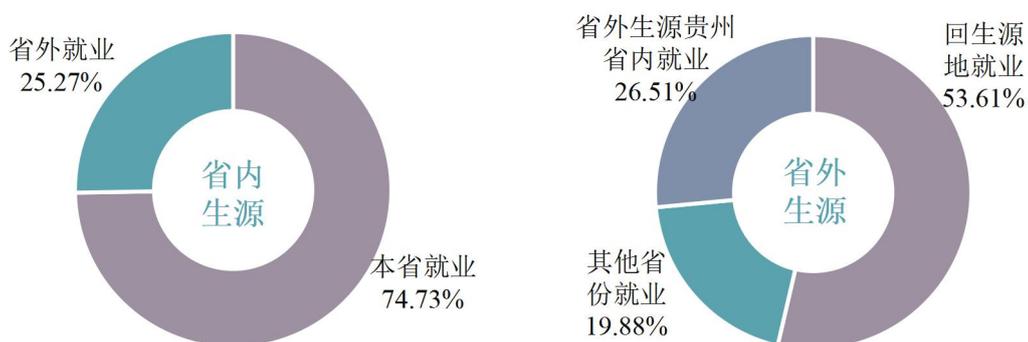


图 1- 17 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各学院毕业生生源与就业地域分布：各学院毕业生生源地与就业地域分布如下：

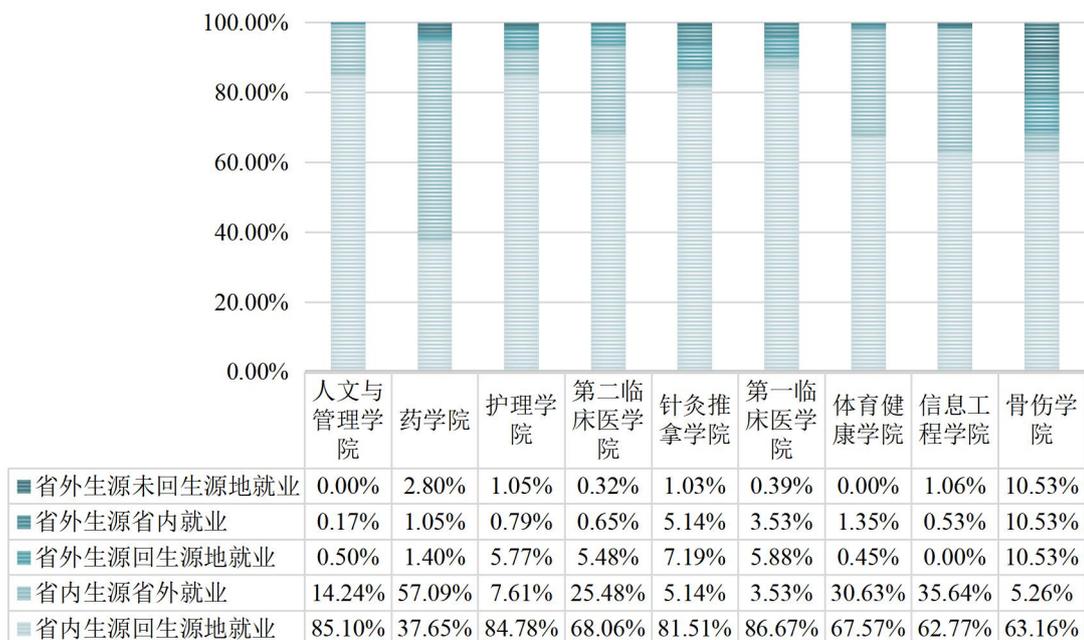


图 1- 18 2022 届毕业生生源与就业地域分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生省内生源省内外就业分布：各专业毕业生省内生源省内外就业分布如下：

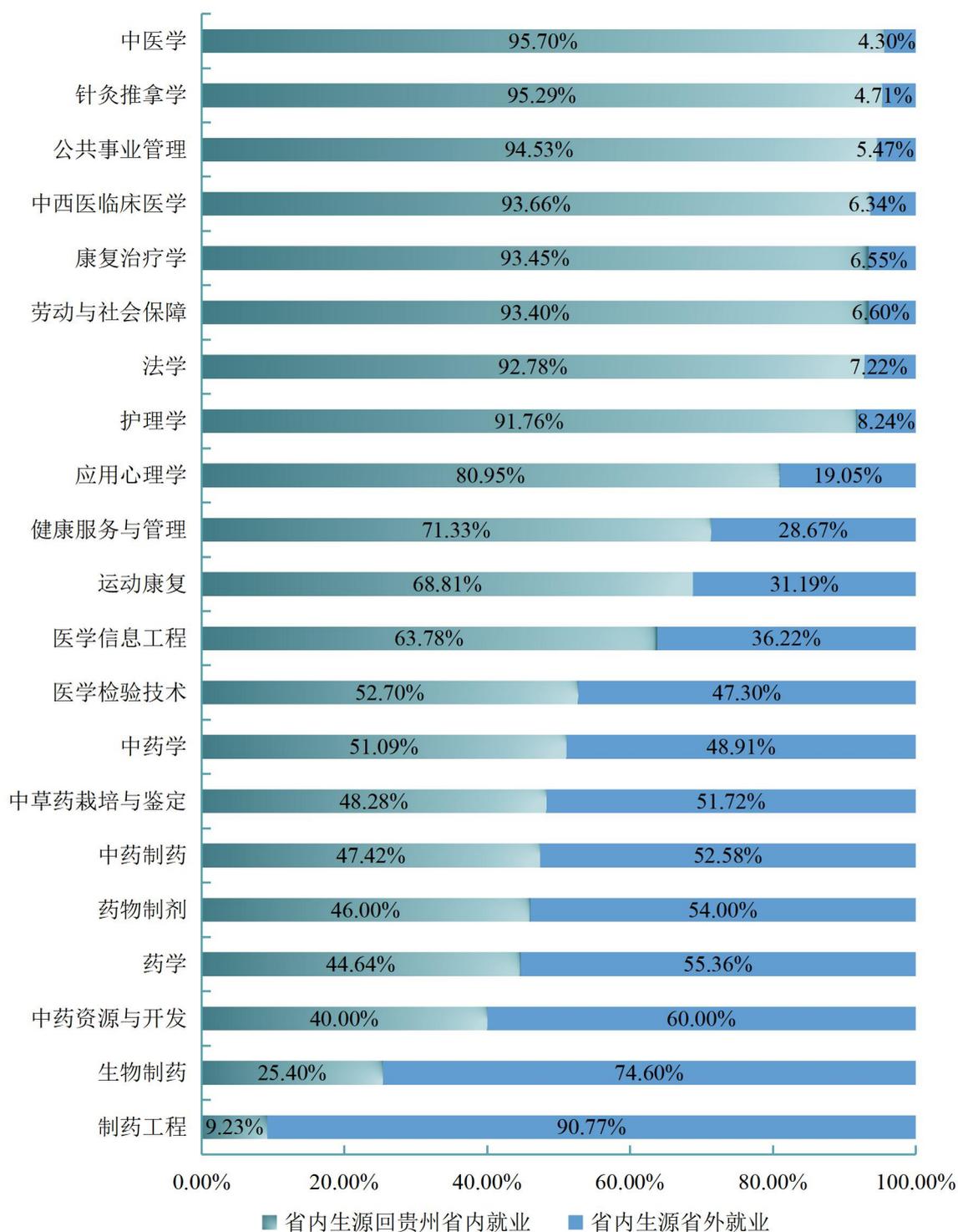


图 1- 19 2022 届毕业生省内生源省内外就业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（52.55%），其次是“科学研究和技术服务业”（10.46%）和“批发和零售业”（6.20%）。

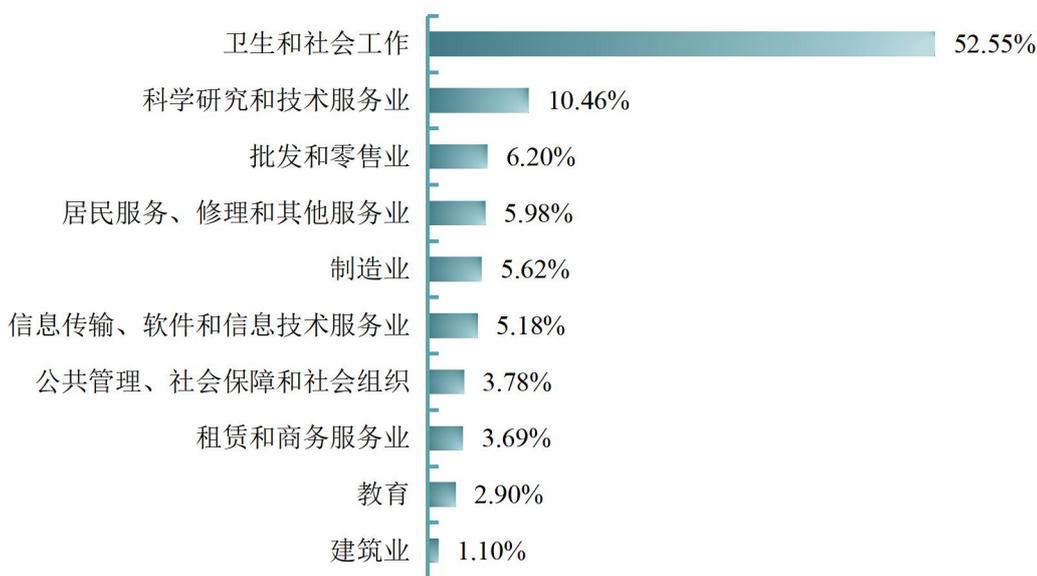


图 1- 20 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各学院毕业生就业行业分布：各学院毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”，其次是“科学研究和技术服务业”和“批发和零售业”。各学院毕业生就业行业分布如下：

表 1- 12 2022 届各学院毕业生就业分布

行业	第一临床医学院	骨伤学院	第二临床医学院	护理学院	针灸推拿学院	体育健康学院	药学院	人文与管理学院	信息工程学院
卫生和社会工作	97.60%	97.06%	92.20%	90.13%	53.82%	46.81%	25.10%	9.45%	5.38%
科学研究和技术服务业	0.00%	0.00%	1.02%	0.32%	0.00%	0.71%	40.46%	8.66%	3.85%
批发和零售业	1.20%	0.00%	0.00%	1.59%	0.00%	26.95%	4.15%	16.80%	8.46%
居民服务、修理和其他服务业	0.00%	0.00%	2.71%	3.50%	34.94%	5.67%	1.66%	3.15%	1.54%

行业	第一临 床医学院	骨伤 学院	第二临 床医学院	护理 学院	针灸推 拿学院	体育健 康学院	药学院	人文与 管理学院	信息工 程学院
制造业	0.00%	0.00%	0.00%	0.64%	0.00%	0.00%	17.84%	4.20%	18.46%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.40%	0.00%	1.36%	0.64%	0.80%	6.38%	3.32%	7.87%	41.54%
公共管理、社会保障和社会组织	0.00%	0.00%	0.34%	1.27%	0.40%	8.51%	0.62%	14.96%	6.15%
租赁和商务服务业	0.00%	2.94%	0.00%	0.32%	0.00%	0.71%	3.11%	15.22%	6.15%
教育	0.00%	0.00%	1.02%	1.27%	9.64%	2.13%	1.45%	6.04%	1.54%
建筑业	0.00%	0.00%	0.34%	0.00%	0.00%	0.71%	1.04%	4.20%	1.54%
文化、体育和娱乐业	0.00%	0.00%	0.34%	0.00%	0.00%	0.71%	0.00%	3.41%	0.00%
金融业	0.40%	0.00%	0.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.21%	2.10%	0.77%
房地产业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.62%	1.84%	0.77%
交通运输、仓储和邮政业	0.00%	0.00%	0.34%	0.00%	0.00%	0.71%	0.21%	0.52%	2.31%
住宿和餐饮业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.31%	1.54%
农、林、牧、渔业	0.40%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.21%	0.00%	0.00%
军队	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.40%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
水利、环境和公共设施管理业	0.00%	0.00%	0.00%	0.32%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
采矿业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.26%	0.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生就业行业分布：各专业毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”，其次是“科学研究和技术服务业”。各专业毕业生就业行业分布如下：

表 1- 13 2022 届各专业毕业生就业分布 1

单位行业	中医学	医学检验技术	护理学	中西医临床医学	针灸推拿学	康复治疗学	运动康复	中药学	药学	制药工程	中草药栽培与鉴定
卫生和社会工作	97.54%	97.10%	90.13%	87.90%	57.84%	51.02%	46.81%	34.41%	31.91%	31.75%	30.61%
科学研究和技术服务业	0.00%	1.45%	0.32%	0.64%	0.00%	0.00%	0.71%	30.11%	31.91%	50.79%	44.90%
批发和零售业	1.06%	0.00%	1.59%	0.00%	0.00%	0.00%	26.95%	8.60%	4.26%	3.17%	2.04%
居民服务、修理和其他服务业	0.00%	0.00%	3.50%	5.10%	31.37%	37.41%	5.67%	2.15%	0.00%	0.00%	2.04%
制造业	0.00%	0.00%	0.64%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.53%	12.77%	12.70%	14.29%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.35%	0.00%	0.64%	2.55%	0.00%	1.36%	6.38%	5.38%	4.26%	0.00%	0.00%
公共管理、社会保障和社会组织	0.00%	0.72%	1.27%	0.00%	0.00%	0.68%	8.51%	1.08%	0.00%	0.00%	0.00%
租赁和商务服务业	0.35%	0.00%	0.32%	0.00%	0.00%	0.00%	0.71%	2.15%	12.77%	1.59%	4.08%
教育	0.00%	0.00%	1.27%	1.91%	10.78%	8.84%	2.13%	4.30%	2.13%	0.00%	2.04%
建筑业	0.00%	0.72%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.71%	2.15%	0.00%	0.00%	0.00%
文化、体育和娱乐业	0.00%	0.00%	0.00%	0.64%	0.00%	0.00%	0.71%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
金融业	0.35%	0.00%	0.00%	0.64%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
房地产业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.08%	0.00%	0.00%	0.00%
交通运输、仓储和邮政业	0.00%	0.00%	0.00%	0.64%	0.00%	0.00%	0.71%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
住宿和餐饮业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
农、林、牧、渔业	0.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.08%	0.00%	0.00%	0.00%
军队	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.68%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
水利、环境和公共设施管理业	0.00%	0.00%	0.32%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

单位行业	中医学	医学检验技术	护理学	中西医临床医学	针灸推拿学	康复治疗学	运动康复	中药学	药学	制药工程	中草药栽培与鉴定
采矿业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

表 1-14 2022 届各专业毕业生就业分布 2

单位行业	中药资源与开发	药物制剂	劳动与社会保障	中药制药	生物制药	健康服务与管理	应用心理学	公共事业管理	医学信息工程	法学
卫生和社会工作	24.53%	20.51%	17.24%	14.81%	10.53%	10.48%	10.13%	9.86%	5.38%	0.00%
科学研究和技术服务业	26.42%	38.46%	5.17%	39.51%	64.91%	25.71%	0.00%	2.82%	3.85%	1.47%
批发和零售业	7.55%	0.00%	5.17%	2.47%	1.75%	24.76%	21.52%	9.86%	8.46%	16.18%
居民服务、修理和其他服务业	0.00%	5.13%	5.17%	0.00%	5.26%	2.86%	2.53%	1.41%	1.54%	4.41%
制造业	26.42%	28.21%	3.45%	32.10%	12.28%	4.76%	6.33%	2.82%	18.46%	2.94%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.77%	0.00%	8.62%	7.41%	1.75%	8.57%	7.59%	12.68%	41.54%	1.47%
公共管理、社会保障和社会组织	0.00%	2.56%	27.59%	1.23%	0.00%	3.81%	7.59%	19.72%	6.15%	25.00%
租赁和商务服务业	1.89%	2.56%	6.90%	2.47%	0.00%	10.48%	13.92%	8.45%	6.15%	38.24%
教育	1.89%	0.00%	1.72%	0.00%	0.00%	0.95%	20.25%	5.63%	1.54%	1.47%
建筑业	3.77%	2.56%	5.17%	0.00%	0.00%	1.90%	1.27%	11.27%	1.54%	2.94%
文化、体育和娱乐业	0.00%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	4.76%	5.06%	2.82%	0.00%	0.00%
金融业	0.00%	0.00%	3.45%	0.00%	1.75%	0.00%	1.27%	7.04%	0.77%	0.00%
房地产业	1.89%	0.00%	0.00%	0.00%	1.75%	0.00%	2.53%	2.82%	0.77%	4.41%
交通运输、仓储和邮政业	1.89%	0.00%	1.72%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.41%	2.31%	0.00%
住宿和餐饮业	0.00%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	0.95%	0.00%	1.41%	1.54%	1.47%
农、林、牧、渔业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
军队	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
水利、环境和公共设施管理业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
采矿业	0.00%	0.00%	1.72%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

2022 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 42.86%；其次为“其他专业技术人员”（27.25%）。

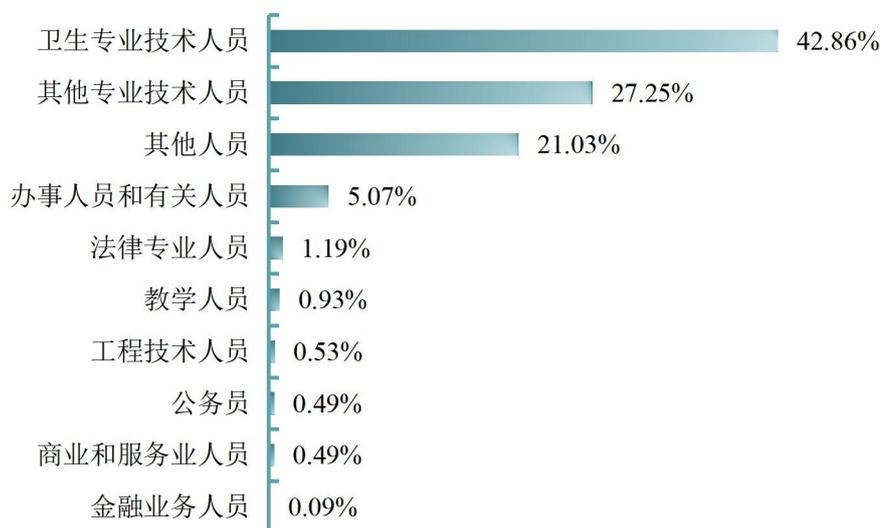


图 1- 21 2022 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各学院毕业生就业职业分布：学校 2022 届各学院毕业生主要从事的职业为“卫生专业技术人员”，其中骨伤学院毕业生从事“卫生专业技术人员”的占比最高，达到 97.06%，其次是护理学院（93.31%）。

表 1- 15 2022 届各学院毕业生就业单位性质分布

就业职业	骨伤学院	护理学院	第二临床医学院	第一临床医学院	针灸推拿学院	体育健康学院	药学院	信息工程学院	人文与管理学院
卫生专业技术人员	97.06%	93.31%	90.82%	84.74%	62.65%	2.84%	1.46%	0.79%	0.00%
其他专业技术人员	2.94%	0.00%	2.38%	0.00%	0.40%	75.18%	87.50%	55.91%	3.16%
其他人员	0.00%	0.00%	6.12%	7.63%	34.14%	20.57%	1.04%	7.09%	82.11%
办事人员和有关人员	0.00%	3.50%	0.00%	7.23%	2.41%	0.00%	8.54%	25.98%	1.58%
法律专业人员	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.11%
教学人员	0.00%	0.96%	0.00%	0.00%	0.40%	1.42%	0.42%	0.00%	3.42%
工程技术人员	0.00%	0.00%	0.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.66%	0.00%

就业职业	骨伤学院	护理学院	第二临床医学院	第一临床医学院	针灸推拿学院	体育健康学院	药学院	信息工程学院	人文与管理学院
商业和服务业人员	0.00%	2.23%	0.00%	0.40%	0.00%	0.00%	0.63%	0.00%	0.00%
公务员	0.00%	0.00%	0.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.79%	2.37%
金融业务人员	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.21%	0.79%	0.00%
文学艺术工作人员	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.26%
科学研究人员	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.21%	0.00%	0.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生就业单位性质分布：学校 2022 届各专业毕业生主要从事的职业是“卫生专业技术人员”和“其他专业技术人员”，其中医学检验技术专业毕业生从事“卫生专业技术人员”的占比最高，达到 93.43%，其次是护理学（93.31%）、中西医临床医学（88.54%）和中医学（86.22%）。制药工程专业毕业生从事职业主要为“其他专业技术人员”，占比 95.24%，其次为中草药栽培与鉴定（93.88%）和药学（93.62%）。

表 1-16 2022 届各专业毕业生就业单位性质分布

专业	卫生专业技术人员	其他专业技术人员	其他人员	办事人员和有关人员	法律专业人员	教学人员	工程技术人员	商业和服务业人员	公务员	金融业务人员	文学艺术工作人员	科学研究人员
医学检验技术	93.43%	4.38%	0.73%	0.00%	0.00%	0.00%	0.73%	0.00%	0.73%	0.00%	0.00%	0.00%
护理学	93.31%	0.00%	0.00%	3.50%	0.00%	0.96%	0.00%	2.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中西医临床医学	88.54%	0.64%	10.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中医学	86.22%	0.35%	6.71%	6.36%	0.00%	0.00%	0.00%	0.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
针灸推拿学	72.55%	0.00%	27.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
康复治疗学	55.78%	0.68%	38.78%	4.08%	0.00%	0.68%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中药学	4.30%	75.27%	4.30%	10.75%	0.00%	2.15%	0.00%	2.15%	0.00%	0.00%	0.00%	1.08%
药学	4.26%	93.62%	0.00%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
运动康复	2.84%	75.18%	20.57%	0.00%	0.00%	1.42%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中药制药	1.23%	92.59%	0.00%	4.94%	0.00%	0.00%	0.00%	1.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
医学信息工程	0.79%	55.91%	7.09%	25.98%	0.00%	0.00%	8.66%	0.00%	0.79%	0.79%	0.00%	0.00%
法学	0.00%	4.41%	48.53%	1.47%	39.71%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%
公共事业管理	0.00%	1.41%	92.96%	1.41%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.82%	0.00%	1.41%	0.00%

专业	卫生专业技术人员	其他专业技术人员	其他人员	办事人员和有关人员	法律专业人员	教学人员	工程技术人员	商业和服务业人员	公务员	金融业务人员	文学艺术工作人员	科学研究人员
健康服务与管理	0.00%	2.86%	96.19%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.95%	0.00%	0.00%	0.00%
劳动与社会保障	0.00%	1.75%	92.98%	3.51%	0.00%	1.75%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生物制药	0.00%	87.72%	0.00%	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.75%	0.00%	0.00%
药物制剂	0.00%	89.47%	0.00%	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
应用心理学	0.00%	5.06%	74.68%	2.53%	0.00%	15.19%	0.00%	0.00%	2.53%	0.00%	0.00%	0.00%
制药工程	0.00%	95.24%	0.00%	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中草药栽培与鉴定	0.00%	93.88%	0.00%	6.12%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中药资源与开发	0.00%	78.85%	1.92%	19.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2022 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”和“医疗卫生单位”，占比分别为 42.68%、38.54%。

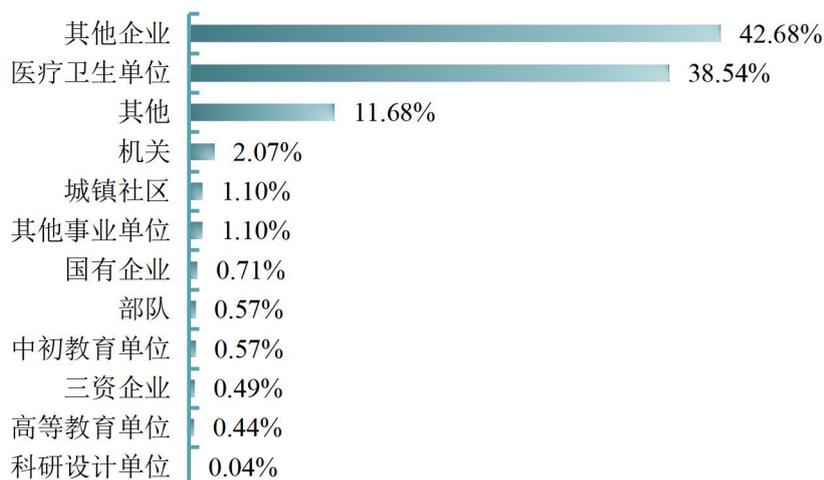


图 1- 22 2022 届毕业生就业单位分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各学院毕业生就业单位性质分布：学校 2022 届各学院毕业生主要流向其他企业和医疗卫生单位，其中第一临床医学院毕业生流向“医疗卫生单位”的占比最高，达到 91.16%，其次是骨伤学院（82.35%）。

表 1- 17 2022 届各学院毕业生就业单位性质分布

单位性质	第一临床医学院	骨伤学院	护理学院	第二临床医学院	针灸推拿学院	体育健康学院	人文与管理学院	信息工程学院	药学院
医疗卫生单位	91.16%	82.35%	76.75%	62.24%	48.19%	16.31%	6.05%	5.51%	4.58%
其他企业	6.02%	0.00%	4.46%	29.25%	8.03%	34.75%	65.00%	80.31%	90.63%
其他	2.01%	5.88%	13.69%	6.12%	34.54%	43.97%	10.53%	5.51%	0.42%
机关	0.00%	0.00%	0.64%	0.34%	0.00%	0.00%	10.53%	3.15%	0.00%
城镇社区	0.40%	5.88%	0.00%	0.34%	4.42%	0.71%	1.05%	0.00%	1.04%
其他事业单位	0.40%	2.94%	0.64%	0.34%	1.20%	3.55%	2.89%	0.79%	0.00%
国有企业	0.00%	2.94%	0.00%	0.34%	0.00%	0.00%	2.11%	2.36%	0.63%
中初教育单位	0.00%	0.00%	0.00%	0.34%	0.80%	0.00%	1.84%	0.00%	0.63%
部队	0.00%	0.00%	3.82%	0.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
三资企业	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.57%	1.88%
高等教育单位	0.00%	0.00%	0.00%	0.34%	2.81%	0.71%	0.00%	0.79%	0.00%

单位性质	第一临床医学院	骨伤学院	护理学院	第二临床医学院	针灸推拿学院	体育健康学院	人文与管理学院	信息工程学院	药学院
科研设计单位	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.21%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业生就业单位性质分布：学校 2022 届各专业毕业生主要流向其他企业和医疗卫生单位，其中中医学专业毕业生流向“医疗卫生单位”的占比最高，达到 90.11%，其次是中西医临床医学（84.71%）、护理学（76.75%）和针灸推拿学（55.88%）。生物制药专业毕业生就业单位性质主要为“其他企业”，占比 98.25%，其次是中草药栽培与鉴定（97.96%）。

表 1- 18 2022 届各专业毕业生就业单位性质分布

专业	医疗卫生单位	其他企业	其他	机关	其他事业单位	城镇社区	国有企业	中初教育单位	部队	三资企业	高等教育单位	科研设计单位
中医学	90.11%	5.30%	2.47%	0.00%	0.71%	1.06%	0.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中西医临床医学	84.71%	3.18%	10.19%	0.00%	0.64%	0.00%	0.00%	0.64%	0.00%	0.00%	0.64%	0.00%
护理学	76.75%	4.46%	13.69%	0.64%	0.64%	0.00%	0.00%	0.00%	3.82%	0.00%	0.00%	0.00%
针灸推拿学	55.88%	5.88%	28.43%	0.00%	0.00%	6.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%	0.00%
康复治疗学	42.86%	9.52%	38.78%	0.00%	2.04%	2.72%	0.00%	1.36%	0.00%	0.00%	2.72%	0.00%
医学检验技术	36.50%	59.12%	1.46%	0.73%	0.00%	0.73%	0.73%	0.00%	0.73%	0.00%	0.00%	0.00%
运动康复	16.31%	34.75%	43.97%	0.00%	3.55%	0.71%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.71%	0.00%
劳动与社会保障	14.04%	45.61%	12.28%	21.05%	1.75%	1.75%	3.51%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中药学	10.75%	80.65%	1.08%	0.00%	0.00%	2.15%	0.00%	2.15%	0.00%	2.15%	0.00%	1.08%
药学	10.64%	82.98%	0.00%	0.00%	0.00%	2.13%	0.00%	2.13%	0.00%	2.13%	0.00%	0.00%
公共事业管理	7.04%	63.38%	8.45%	9.86%	7.04%	1.41%	2.82%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
应用心理学	6.33%	64.56%	11.39%	3.80%	3.80%	1.27%	2.53%	6.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
医学信息工程	5.51%	80.31%	5.51%	3.15%	0.79%	0.00%	2.36%	0.00%	0.00%	1.57%	0.79%	0.00%
药物制剂	5.26%	92.11%	0.00%	0.00%	0.00%	2.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

专业	医疗卫生单位	其他企业	其他	机关	其他事业单位	城镇社区	国有企业	中初教育单位	部队	三资企业	高等教育单位	科研设计单位
中药制药	4.94%	92.59%	0.00%	0.00%	0.00%	1.23%	1.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
健康服务与管理	4.76%	85.71%	2.86%	1.90%	0.95%	0.95%	1.90%	0.95%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中药资源与开发	1.92%	92.31%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.92%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%
法学	0.00%	51.47%	22.06%	23.53%	1.47%	0.00%	0.00%	1.47%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生物制药	0.00%	98.25%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.75%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
制药工程	0.00%	93.65%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.35%	0.00%	0.00%
中草药栽培与鉴定	0.00%	97.96%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四、继续深造

（一）国内升学

参与调研的学校 2022 届毕业生中，共有 370 人选择国内升学深造，升学率为 14.43%。进一步调查其升学满意度、升学专业一致性及跨专业升学的原因，具体内容如下：

升学录取结果满意度：选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高（97.84%）；其中“很满意”占比为 24.32%，“比较满意”占比为 49.73%。

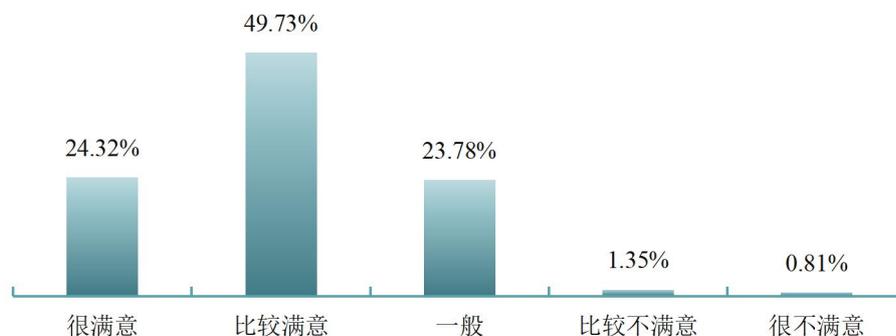


图 1-23 2022 届毕业生升学录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（29.73%），和“对专业感兴趣、深入学习”（29.73%），其次是“提升综合能力”（26.22%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，为13.24%。

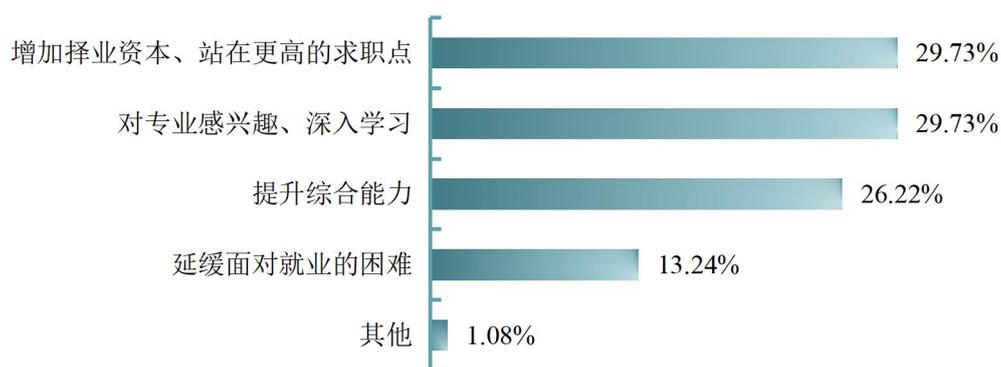


图 1- 24 2022 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相关的比例为 95.41%，大部分毕业生在仍选择在本专业或相关专业继续深造。

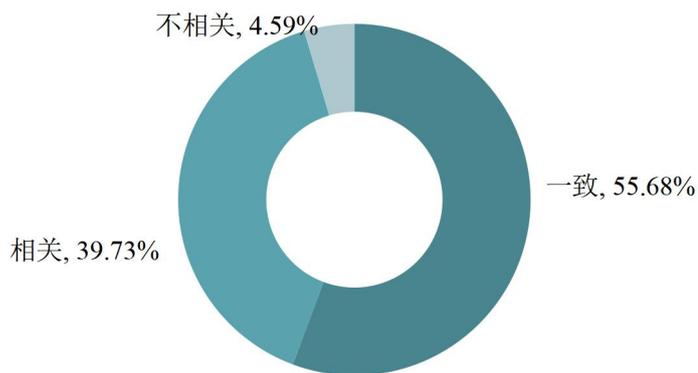


图 1- 25 2022 届毕业生升学专业一致性分布

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：毕业生跨专业升学的主要原因为“出于个人兴趣”，占比为 76.47%，其次为“志愿外被调剂”，占比 11.76%。

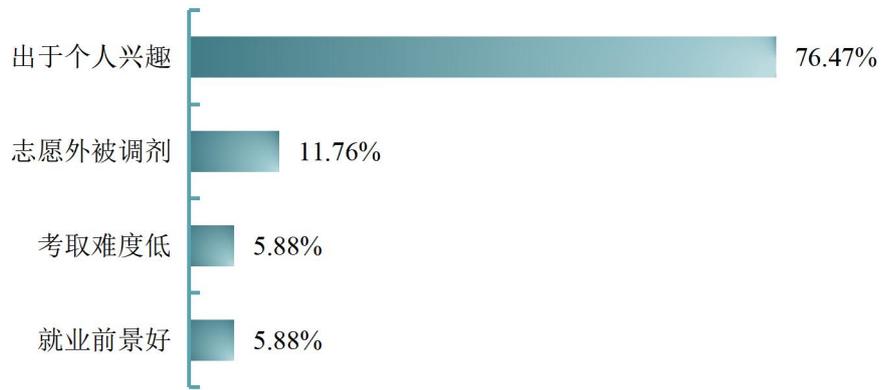


图 1- 14 2022 届毕业生跨专业升学原因

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

学校 2022 届毕业生中，共有 6 人选择出国（境）深造（0.23%）。

出国（境）留学专业一致性：毕业生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 100.00%。

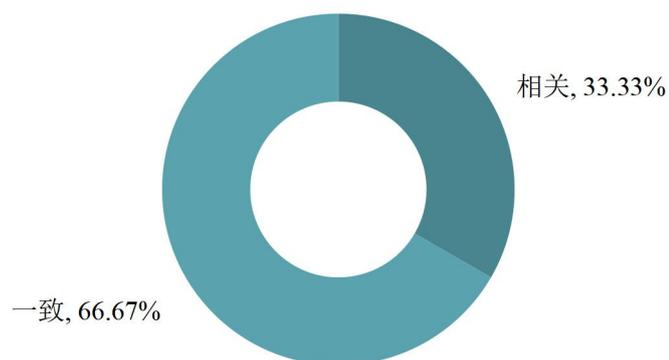


图 1- 15 2022 届毕业生留学深造专业一致性

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业

创业行业及专业相关性:2022 届毕业生创业行业主要集中在“住宿和餐饮业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“卫生和社会工作”等,占比均为 12.50%,创业领域与所学专业相关的比例为 50.00%。

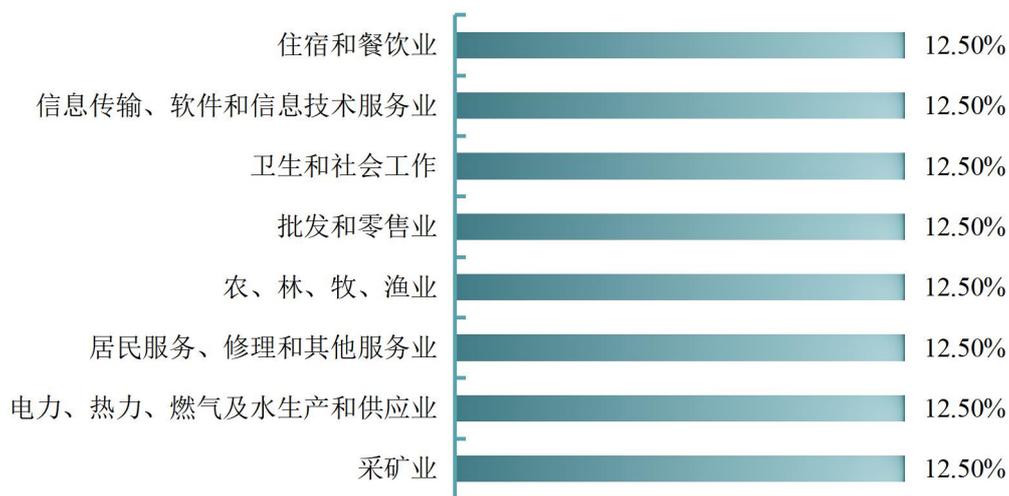


图 1-26 2022 届毕业生自主创业行业分布

数据来源:第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

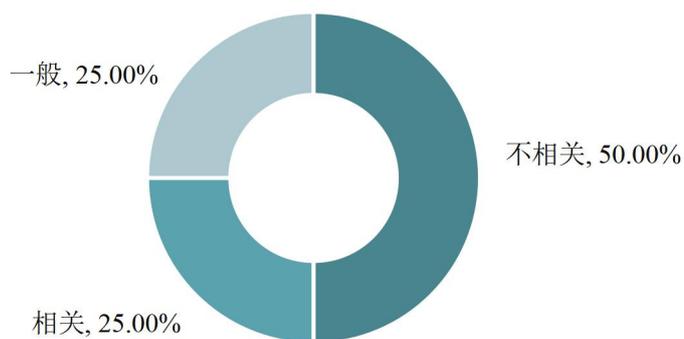


图 1-27 2022 届毕业生自主创业行业与专业相关性

数据来源:第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“预期可能有更高收入”和“希望通过创业实现个人理想”，占比均为 75.00%；其次是“对创业充满兴趣、激情”，占比为 62.50%。

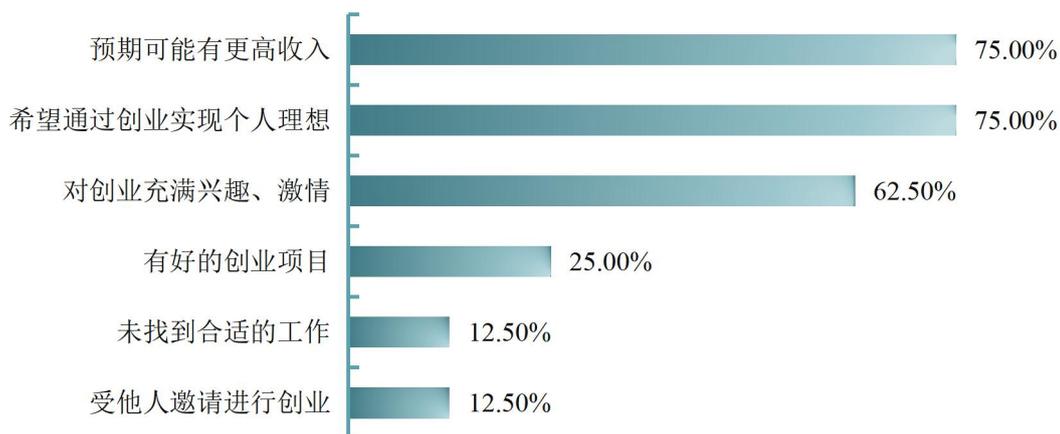


图 1-28 2022 届毕业生自主创业原因

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”，占比为 38.71%，其次为“创新创业大赛”，占比为 32.26%。



图 1-29 2022 届毕业生认为对自主创业帮助较大的在校活动

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：毕业生的创业资金来源主要为“父母亲友的支持”（50.00%），和“个人赚取”（50.00%），其次是“银行及其他金融机构贷款”（37.50%）。

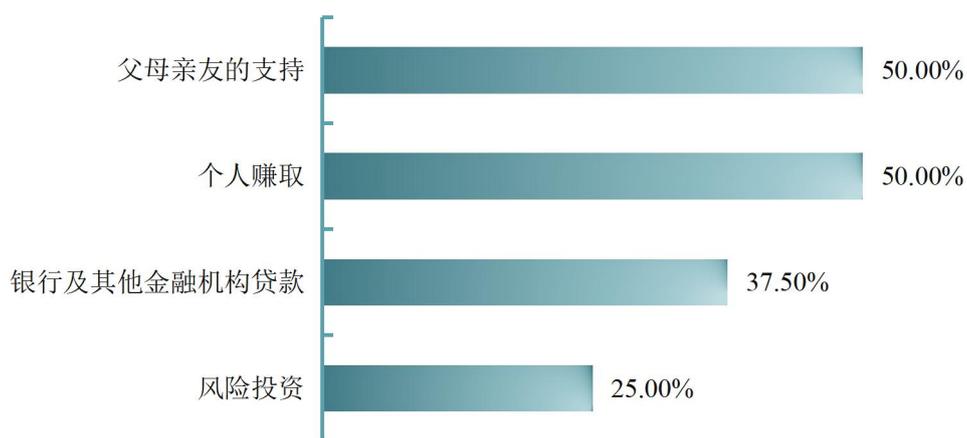


图 1- 30 2022 届毕业生创业的资金来源

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

创业所遇困难：毕业生创业所遇困难主要为“办公场所、设备等软硬件环境的准备”（50.00%），其次为“资金筹备”（37.50%）。

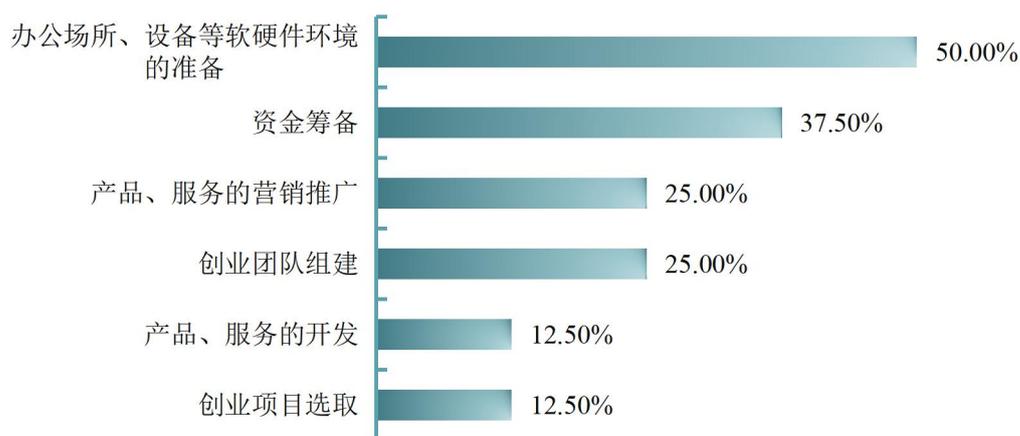


图 1- 31 2022 届毕业生创业所遇困难

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

02 第二篇：就业创业工作举措

（一）坚持“一把手”工程建设，确保就业工作有抓手。

学校始终坚持把毕业生就业工作纳入学校“一把手”工程建设，成立以学校党委书记和校长为组长的就业工作领导小组和毕业生就业工作委员会，并与各学院签署《毕业生就业工作目标管理责任书》，扎实工作责任。每阶段召开党委会、校长办公会专题研究就业工作，分管副校长时时召开就业工作推进会，落实上级要求和及时调整工作布局，各学院党委书记作为就业工作第一责任人全面负责就业工作，校院两级负责就业工作老师及辅导员点对点跟进完成各项工作，构建“校-院-专”三级联动全方位齐抓共管的工作模式，营造出“全校上下、专人专职、共同促进”的工作氛围。2022年，我校全面执行教育部有关书记校长访企拓岗促就业专项行动工作要求，全力加快开拓更多毕业生就业创业岗位和机会，制定了《贵州中医药大学书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》，党委专题研究访企拓岗专项行动，校领导班子按文件推进实施该行动。

（二）用足市场人力资源，搭建线上线下相结合就业大市场。

学校积极搭建用人单位与毕业生的供需交流平台，充分利用部、省、校三级联通的线上招聘平台以及社会招聘网站，健全线上线下相结合的就业大市场。针对2022届毕业生开展了线上大型校园招聘会6场，线下大型校园招聘会3场，用人单位专场宣讲会百余场，就业信息网发布263条招聘信息，就业微信公众号同步更新招聘信息及就业资讯，累计到校招聘单位1321家，提供就业岗位57307个，生岗比达1:12.5。其中“2022年首场春季大型校园招聘会”创新线上“直播带岗”招聘方式，83家用人单位通过腾讯会议实现“直播带岗”。同时，学校积极主动与省内外多个地区政府、多家人才服务机构及媒体联系，加强校地交流与合作，加强对外宣传，不断推送各专业毕业生就业推荐函及招聘会邀请函，并先后与省内外9个人

才服务机构签订促进高校毕业生就业合作战略协议，建立地区“人才服务校园工作站”3个，有效拓宽了学生就业途径。

（三）用好就业帮扶政策，体现就业人文关怀。

学校高度重视困难毕业生群体的就业帮扶，重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生，各学院建立帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作。为动态跟踪监测困难毕业生就业状况，实行就业信息实名制管理体系，各学院认真完成困难毕业生帮扶及毕业去向落实情况追踪记录，对未上报就业情况的毕业生进行实时跟踪管理，提供必要的就业指导和服务，实现“一生一册”动态管理。全校上下对有就业意愿的毕业生，为其提供充足的就业岗位信息，并优先向用人单位推荐，帮助其在离校前实现就业；对因个人原因暂不就业或没有就业意愿的毕业生，做好思想工作和职业生涯规划指导；对离校时暂未就业的毕业生，各部门主动加强衔接、配合、持续跟踪，提供不断线就业指导和服务。同时，招就处联合各学院积极帮助我校2022届毕业生申领毕业生求职创业补贴，成功申领2415人，共计发放求职创业补贴241.5万元，覆盖所有脱贫家庭毕业生。除帮助毕业生做好就业推荐工作外，还积极联系学校心理教育咨询中心针对就业有心理困难的毕业生开展了线上线下“一对一”就业心理咨询，全方位为毕业生开展就业服务工作。此外，认真落实“宏志助航计划”工作要求，以小班教学制小组研讨式教学方式开展毕业生线下集中培训，帮助毕业生补足求职就业等方面存在的短板，提供专项就业帮扶，提高综合素质与就业能力。招就处组织各学院针对2022届低收入家庭毕业生一对一、点对点开展“宏志助航计划”线下就业能力集中培训宣传动员，共计214名毕业生申请参训，培训毕业生46名。

（四）用活就业育人平台，转变学生就业观念。

学校始终将思想引领贯穿就业工作全过程，打造以理论教学为主，网络教育平台为辅，校园文化活动为推手的教育体系平台，全面推动大学生职业发展教育及就业创业指导。成立就业指导与创新创业教育教研室，将《大学生职业发展与就业指导》、《大学生创新创业教育基础》课程纳入系统教学，引入“生涯教育一体化平

台”搭建课堂教学与网络自学相结合的自主学习模式，依托“大健康中医药产业众创空间”、“大学生创业团队实践基地”及大学生职业发展协会、创业协会两个学生社团全面推动我校就业创业校园文化活动。同时，积极组织毕业生参加教育部“24365网络招聘活动”、“互联网+就业指导”等线上公益直播课活动，依托教育部资源拓展毕业生就业创业教育。通过线上线下相结合的教育模式，引导学生建立科学合理的职业观、就业观、择业观，满足学生多元化个性需求，推动就业育人的根本目的。今年为做好疫情防控及创新比赛方式，我校“第五届模拟面试大赛”改为抖音直播，直播观看人数1889人，点赞次数10.1万，直播成就超过了99%同级别主播，比赛效果好覆盖面广。此外，联合北森生涯推出“萤光行动”线上课堂，为毕业生提供线上课程，并开通线上一对一“职业生涯规划咨询”通道，为毕业生提供求职、创业、升学中的咨询服务；联合中国教育在线推出“就业桥”公益服务平台，为毕业生提供职位推荐、公务员考试、事业编考试、证书考试、参军入伍、研究生考试等信息和服务；严格按照教育部要求开展“2022年毕业生就业创业政策宣传月活动”，为2022届毕业生印制《贵州中医药大学毕业生就业政策宣传手册》，做好就业政策宣传。

（五）用心开展走访调研，前倾学生就业需求。

学校不断创新完善毕业生就业指导服务方式，为更有针对性的对毕业生提供有力指导与服务，学校全面启动了“2022届毕业生就业情况及意向调查”，摸排毕业生就业状况及就业意向，做好毕业生数据分流，就业情况调研。在抢抓2022届毕业生求职关键阶段，招就处、武装部以毕业班级为单位走访各学院和毕业班辅导员，帮组解决实际困难，做好毕业生分层分类就业指导与岗位推送。学校书记校长及分管校领导深入调研毕业生就业情况，座谈各学院主要领导及辅导员，了解毕业生就业动态及慢就业情况，督导政策性岗位落实和推进情况，帮助学院解决实际难题，提供有力支持。

（六）用力做好专项行动，聚合强大市场资源。

学校全面落实省委省政府“强省会”重大战略决策部署，深入开展 2021-2022 年“筑人才·强省会”高校毕业生就业创业行动，举办贵阳贵安“筑人才·强省会”2022 届在黔高校毕业生就业创业行动贵州中医药大学就业创业政策宣讲会，开展 2022 年春季“筑人才·强省会”贵州中医药大学专场网络招聘周、“筑人才·强省会”贵州中医药大学 2022 届毕业生专场招聘会。按照教育部、教育厅文件要求全面落实和部署 2022 届毕业生就业促进周“百日冲刺”系列活动，下发红头文件细化活动执行方案。就业促进周涵盖网络招聘周活动、单位专场招聘活动 6 场，应征入伍和西部计划宣传活动、毕业班辅导员就业工作情况专项督查；“百日冲刺”系列活动涵盖系列招聘、访企拓岗、万企进校、就业指导、精准帮扶五大专项行动。

（七）用实数据核查手段，确保数据真实有效。

学校严格落实教育部“四不准”“三不得”要求，2022 届毕业生就业资料按照《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教厅函[2021]19 号）文件要求，明确分类界定标准和审核依据，严格把关每一位毕业生的就业材料。并按照贵州省教育厅《高校毕业生就业统计工作指南二十条》，落实“四个维度”“三个认定”，精准统计，规范管理就业资料。同时，学校开展 2022 届毕业生就业统计专项核查工作，针对教育部通报的相关情况、用人单位数据存疑内容、国家就业系统毕业生反馈数据、国家就业系统数据真实性、困难毕业生群体帮扶台账、就业统计规范管理情况六大内容进行“班-院-校”三级核查，发现问题及时纠正整改，坚决做到严防就业证明作假，确保就业数据不注水、就业统计不失真。

（八）用对人员构架建设，加强工作队伍业务培训。

学校高度重视就业工作队伍建设和业务培训，将提升就业服务质量水平作为队伍建设工作目标常抓不懈，坚持“学生为中心”的教育理念，深化教育教学改革，以多元化的培养模式、全程化的就业指导，构建就业指导体系，做到“精细化就业

服务”，着力提升毕业生就业知识与能力。学校根据党中央、国务院、教育部以及贵州省有关毕业生就业创业工作的部署和日常工作需要，积极组织开展和参加各类就业工作培训及会议。先后在校开展了“北森高校职业规划学生服务技术 SST 认证培训”、“北森高校职业规划 TTT 培训”、“就业工作指导培训”等活动；并选派多名教师外出学习交流，参观走访了上海、南京、重庆、厦门等地区多所高校。全校就业创业工作队伍专业技能不断提高，就业指导意识不断提升，就业服务水平显著增强，为我校更好开展毕业生就业指导与职业发展教育及创新创业教育等工作奠定了坚实的基础。针对 2022 届毕业生就业工作共计开展及参加校内外培训和会议 21 场，不断提升工作服务质量水平和队伍建设。其中，组织各学院负责就业工作老师及全体 2022 届毕业班辅导员开展“毕业生就业工作业务培训”5 场；开展“学院毕业生就业工作专题培训”7 场；组织有关人员及全体毕业班辅导员参加“全国普通高校毕业生就业工作调度视频会议”4 场；就业工作人员参加校外培训 5 场。

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业生就业质量

（一）专业相关度

总体专业相关度：84.03%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

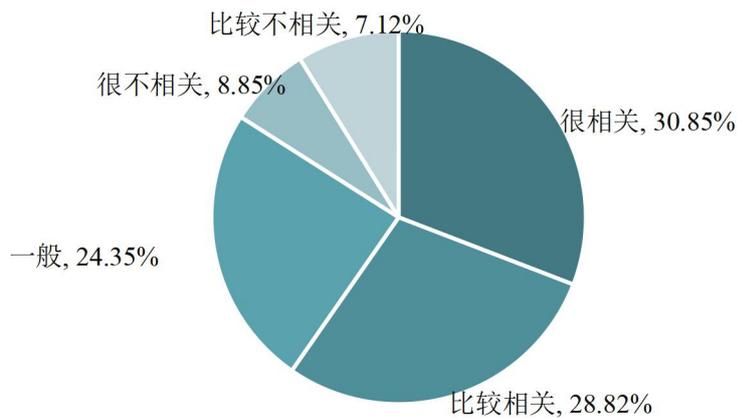


图 3-1 2022 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生专业相关度：骨伤学院毕业生的专业相关度相对较高，为100.00%；而信息工程学院毕业生的专业相关度相对较低，为64.71%。

表 3-1 2022 届各学院毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
骨伤学院	35.71%	42.86%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
第一临床医学院	48.36%	31.97%	18.85%	0.00%	0.82%	99.18%
第二临床医学院	52.90%	21.74%	21.01%	2.17%	2.17%	95.65%
护理学院	62.78%	17.78%	14.44%	1.11%	3.89%	95.00%
针灸推拿学院	37.65%	30.25%	19.75%	4.94%	7.41%	87.65%
药学院	13.79%	35.42%	30.41%	9.09%	11.29%	79.62%
体育健康学院	11.46%	35.42%	26.04%	5.21%	21.88%	72.92%
人文与管理学院	13.66%	31.06%	26.09%	15.53%	13.66%	70.81%
信息工程学院	7.06%	17.65%	40.00%	22.35%	12.94%	64.71%

各专业毕业生专业相关度：中医学专业毕业生的专业相关度相对较高，为100.00%；而应用心理学专业毕业生的专业相关度相对较低，为56.41%。

表 3-2 2022 届各专业本校毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
中医学	35.71%	42.86%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	56.06%	22.73%	19.70%	0.00%	1.52%	98.48%
针灸推拿学	49.02%	27.45%	19.61%	0.00%	3.92%	96.08%
护理学	62.78%	17.78%	14.44%	1.11%	3.89%	95.00%
中西医临床医学	50.00%	20.83%	22.22%	4.17%	2.78%	93.06%
中药学	11.29%	45.16%	35.48%	6.45%	1.61%	91.94%
公共事业管理	8.00%	54.00%	24.00%	10.00%	4.00%	86.00%
药学	25.00%	32.14%	28.57%	3.57%	10.71%	85.71%
制药工程	22.22%	33.33%	28.89%	6.67%	8.89%	84.44%
康复治疗学	32.43%	31.53%	19.82%	7.21%	9.01%	83.78%
生物制药	4.17%	41.67%	37.50%	8.33%	8.33%	83.33%
法学	20.00%	33.33%	26.67%	20.00%	0.00%	80.00%
中药制药	15.71%	38.57%	21.43%	5.71%	18.57%	75.71%
运动康复	11.46%	35.42%	26.04%	5.21%	21.88%	72.92%
药物制剂	10.34%	24.14%	37.93%	10.34%	17.24%	72.41%
健康服务与管理	20.59%	23.53%	26.47%	14.71%	14.71%	70.59%
中草药栽培与鉴定	9.09%	27.27%	33.33%	24.24%	6.06%	69.70%
医学信息工程	7.06%	17.65%	40.00%	22.35%	12.94%	64.71%
中药资源与开发	7.14%	28.57%	28.57%	14.29%	21.43%	64.29%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
劳动与社会保障	13.04%	8.70%	34.78%	21.74%	21.74%	56.52%
应用心理学	12.82%	20.51%	23.08%	17.95%	25.64%	56.41%

数据来源：第三方机构钧力成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：毕业生从事专业不相关工作的主要原因为“想找相关工作，但是机会太少”（44.12%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（23.53%）。

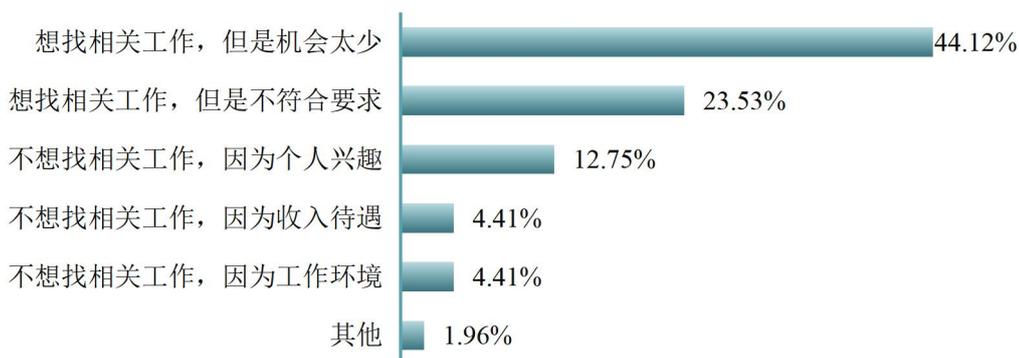


图 3-2 2022 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 87.16%，处于较高水平；其中对工作环境及氛围的满意度最高，为 93.81%。从均值来看，均处于 3.20 分以上（5 分制），处于“一般”水平；可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作环境及氛围等方面较为认同。

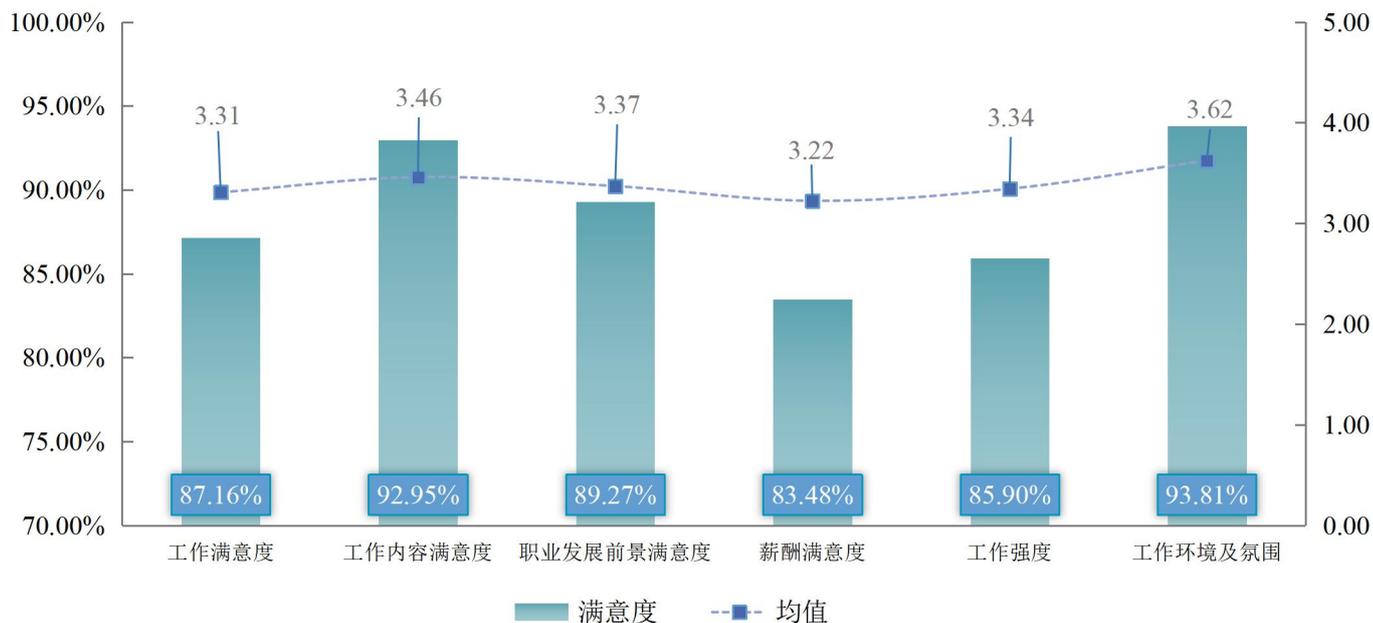


图 3-3 2022 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生就业满意度：信息工程学院毕业生对工作总体满意度较高，达到 92.94%，其对工作薪酬满意度也高于平均水平。

表 3-3 2022 届各学院毕业生工作满意度分布

学院	总体满意度	工作薪酬	职业发展前景	工作内容	工作强度	工作环境及氛围
信息工程学院	92.94%	90.59%	92.94%	95.29%	84.78%	98.82%
骨伤学院	92.86%	85.71%	92.86%	100.00%	89.34%	100.00%
第一临床医学院	90.16%	84.43%	92.62%	93.44%	85.71%	93.44%
第二临床医学院	88.41%	83.33%	94.93%	92.75%	79.44%	94.93%
人文与管理学院	86.96%	83.23%	88.82%	93.79%	88.82%	91.30%

学院	总体满意度	工作薪酬	职业发展前景	工作内容	工作强度	工作环境及氛围
体育健康学院	86.46%	79.17%	86.46%	92.71%	85.42%	95.83%
药学院	86.21%	83.07%	87.46%	91.85%	85.88%	93.73%
护理学院	86.11%	87.78%	92.22%	91.11%	86.52%	91.11%
针灸推拿学院	83.95%	77.78%	82.10%	94.44%	87.65%	94.44%

数据来源：第三方机构钧力成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生就业满意度：公共事业管理专业毕业生对工作总体的满意度较高，达到 94.00%，而中药资源与开发专业毕业生对工作总体满意度相对较低，为 78.57%。

表 3-4 2022 届各专业毕业生工作满意度分布

专业	总体满意度	工作薪酬	职业发展前景	工作内容	工作强度	工作环境及氛围
公共事业管理	94.00%	96.00%	98.00%	98.00%	92.00%	96.00%
医学信息工程	92.94%	90.59%	92.94%	95.29%	85.88%	98.82%
药学	92.86%	85.71%	96.43%	100.00%	89.29%	96.43%
生物制药	91.67%	91.67%	87.50%	95.83%	83.33%	95.83%
劳动与社会保障	91.30%	86.96%	86.96%	86.96%	86.96%	86.96%
医学检验技术	90.91%	84.85%	95.45%	93.94%	83.33%	96.97%
中医学	90.44%	84.56%	92.65%	94.12%	88.97%	94.12%
中药学	90.32%	90.32%	88.71%	96.77%	93.55%	98.39%
制药工程	88.89%	88.89%	93.33%	97.78%	91.11%	100.00%
法学	86.67%	80.00%	80.00%	80.00%	86.67%	86.67%
运动康复	86.46%	79.17%	86.46%	92.71%	85.42%	95.83%
针灸推拿学	86.27%	78.43%	82.35%	94.12%	90.20%	92.16%
护理学	86.11%	87.78%	92.22%	91.11%	79.44%	91.11%
中西医临床医学	86.11%	81.94%	94.44%	91.67%	86.11%	93.06%
康复治疗学	82.88%	77.48%	81.98%	94.59%	86.49%	95.50%
中药制药	82.86%	75.71%	81.43%	85.71%	84.29%	92.86%
药物制剂	82.76%	79.31%	86.21%	86.21%	75.86%	86.21%
应用心理学	82.05%	71.79%	89.74%	94.87%	84.62%	94.87%
中草药栽培与鉴定	81.82%	78.79%	84.85%	87.88%	84.85%	90.91%
健康服务与管理	79.41%	76.47%	79.41%	97.06%	91.18%	85.29%
中药资源与开发	78.57%	75.00%	85.71%	85.71%	82.14%	82.14%

数据来源：第三方机构钧力成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.57%，其中“很符合”所占比例为 11.59%，“比较符合”所占比例为 33.44%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

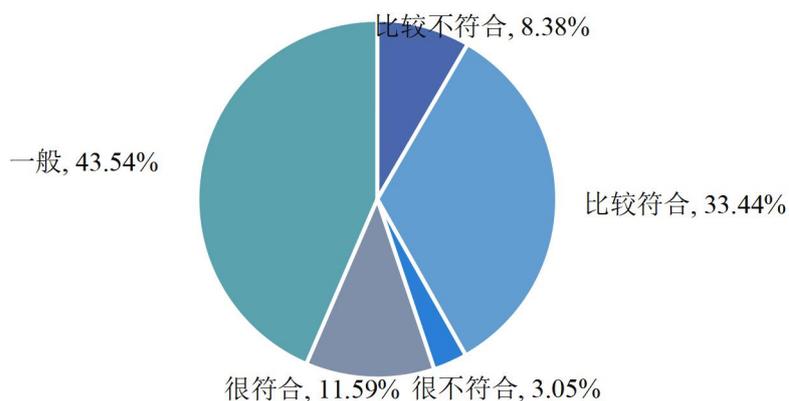


图 3-4 2022 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生职业期待吻合度：各学院毕业生职业期待吻合度均在 84.00% 以上，其中第一临床医学院毕业生职业期待吻合度达到 95.90%。

表 3-5 2022 届各学院毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度
第一临床医学院	13.93%	45.08%	36.89%	2.46%	1.64%	95.90%
骨伤学院	21.43%	35.71%	35.71%	7.14%	0.00%	92.86%
护理学院	20.00%	34.44%	38.33%	5.56%	1.67%	92.78%
第二临床医学院	16.67%	38.41%	37.68%	7.25%	0.00%	92.75%
体育健康学院	5.21%	36.46%	46.88%	4.17%	7.29%	88.54%
信息工程学院	7.06%	22.35%	58.82%	9.41%	2.35%	88.24%
针灸推拿学院	12.96%	30.25%	42.59%	8.64%	5.56%	85.80%
人文与管理学院	11.18%	36.65%	37.89%	11.18%	3.11%	85.71%
药学院	5.96%	28.21%	50.16%	12.23%	3.45%	84.33%

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生职业期待吻合度：中医学专业毕业生职业期待吻合度相对较高，达到 95.59%，而应用心理学专业毕业生职业期待吻合度相对较低，为 74.36%。

表 3-6 2022 届各专业毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度
中医学	14.71%	44.12%	36.76%	2.94%	1.47%	95.59%
医学检验技术	13.64%	37.88%	43.94%	4.55%	0.00%	95.45%
公共事业管理	10.00%	60.00%	24.00%	6.00%	0.00%	94.00%
护理学	20.00%	34.44%	38.33%	5.56%	1.67%	92.78%
针灸推拿学	13.73%	35.29%	43.14%	5.88%	1.96%	92.16%
中药学	6.45%	35.48%	50.00%	8.06%	0.00%	91.94%
制药工程	13.33%	22.22%	55.56%	8.89%	0.00%	91.11%
中西医临床医学	19.44%	38.89%	31.94%	9.72%	0.00%	90.28%
药学	7.14%	39.29%	42.86%	10.71%	0.00%	89.29%
运动康复	5.21%	36.46%	46.88%	4.17%	7.29%	88.54%
医学信息工程	7.06%	22.35%	58.82%	9.41%	2.35%	88.24%
生物制药	0.00%	20.83%	66.67%	4.17%	8.33%	87.50%
劳动与社会保障	8.70%	26.09%	52.17%	8.70%	4.35%	86.96%
法学	13.33%	20.00%	53.33%	13.33%	0.00%	86.67%
健康服务与管理	17.65%	23.53%	44.12%	14.71%	0.00%	85.29%
康复治疗学	12.61%	27.93%	42.34%	9.91%	7.21%	82.88%
中药资源与开发	3.57%	25.00%	53.57%	10.71%	7.14%	82.14%
中草药栽培与鉴定	6.06%	18.18%	57.58%	15.15%	3.03%	81.82%
药物制剂	3.45%	13.79%	58.62%	20.69%	3.45%	75.86%
中药制药	4.29%	35.71%	35.71%	17.14%	7.14%	75.71%
应用心理学	7.69%	30.77%	35.90%	15.38%	10.26%	74.36%

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作胜任度

总体工作胜任度：本校 2022 届毕业生对于自己的工作，有 98.28%的毕业生认为自己能胜任当前的工作，其中“完全能胜任”所占比例为 19.03%，“大部分能胜任”所占比例为 54.58%。

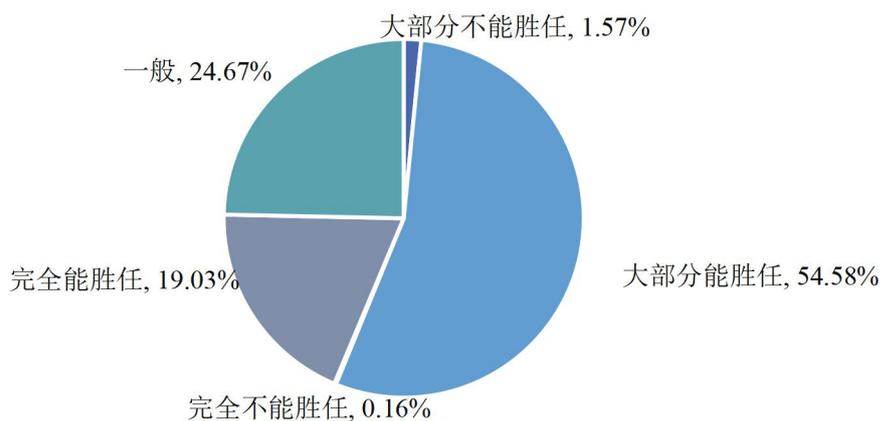


图 3- 4 2022 届毕业生工作胜任情况

注：工作胜任度为选择“完全能胜任”、“大部分能胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的工作胜任度：健康服务与管理、劳动与社会保障、药学和针灸推拿学等 9 个专业的工作胜任度较高，均为 100.00%，其他专业的胜任度也均在 92.00% 以上。

表 3- 2 2022 届各专业毕业生工作胜任情况分布

专业	完全能胜任	大部分能胜任	一般	大部分不能胜任	完全不能胜任	胜任度
健康服务与管理	32.35%	50.00%	17.65%	0.00%	0.00%	100.00%
劳动与社会保障	8.70%	78.26%	13.04%	0.00%	0.00%	100.00%
药学	17.86%	75.00%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%
针灸推拿学	9.80%	56.86%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
制药工程	17.78%	57.78%	24.44%	0.00%	0.00%	100.00%
中草药栽培与鉴定	6.06%	57.58%	36.36%	0.00%	0.00%	100.00%
中药学	16.13%	67.74%	16.13%	0.00%	0.00%	100.00%
中药制药	21.43%	44.29%	34.29%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	完全能胜任	大部分能胜任	一般	大部分不能胜任	完全不能胜任	胜任度
法学	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
医学信息工程	18.82%	50.59%	29.41%	1.18%	0.00%	98.82%
中医学	10.29%	55.15%	33.09%	1.47%	0.00%	98.53%
医学检验技术	42.42%	45.45%	10.61%	1.52%	0.00%	98.48%
康复治疗学	29.73%	47.75%	20.72%	0.90%	0.90%	98.20%
公共事业管理	14.00%	72.00%	12.00%	2.00%	0.00%	98.00%
运动康复	15.63%	55.21%	27.08%	2.08%	0.00%	97.92%
护理学	19.44%	57.22%	21.11%	2.22%	0.00%	97.78%
应用心理学	33.33%	46.15%	17.95%	2.56%	0.00%	97.44%
药物制剂	13.79%	37.93%	44.83%	3.45%	0.00%	96.55%
生物制药	12.50%	58.33%	25.00%	0.00%	4.17%	95.83%
中西医临床医学	16.67%	52.78%	25.00%	5.56%	0.00%	94.44%
中药资源与开发	17.86%	35.71%	39.29%	7.14%	0.00%	92.86%

注：工作胜任度为选择“完全能胜任”、“大部分能胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

不能胜任的原因：2022届毕业生认为自己不能胜任工作的原因主要是“知识技能不足”，占比为72.73%。

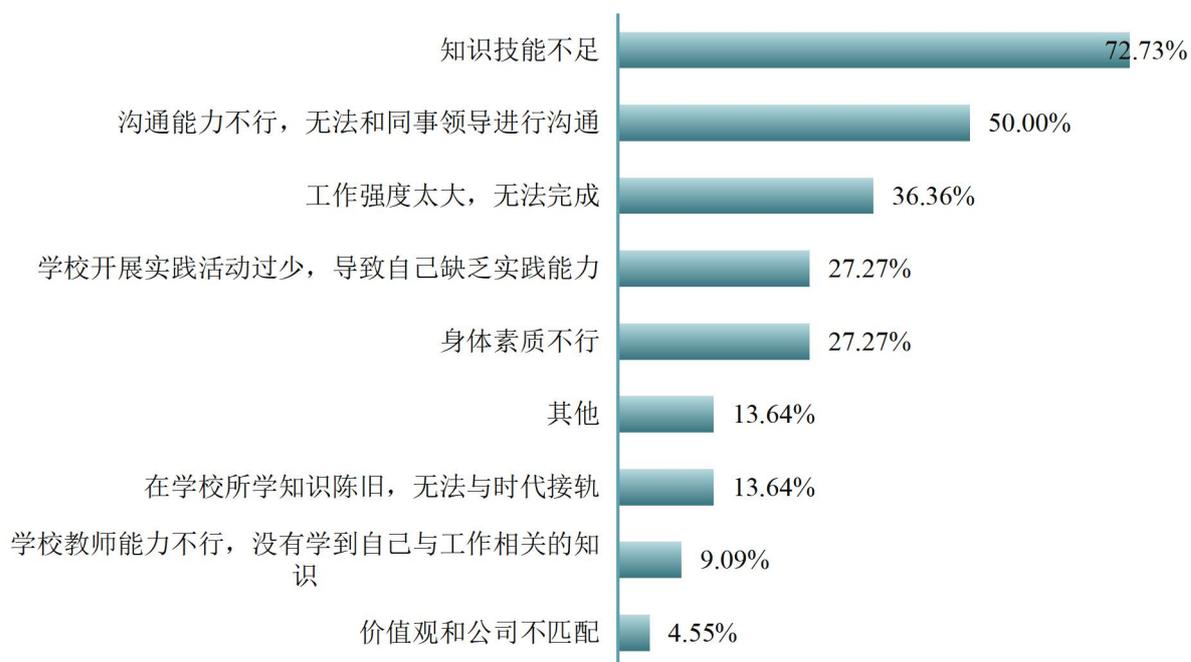


图 3-5 2022 届毕业生不能胜任工作的原因

注：本题为多选题，各选项加总之和不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在1次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

总体工作离职率：本校2022届毕业生的离职率为20.44%，离职次数多为1次和2次，占比分别为12.45%、5.72%。

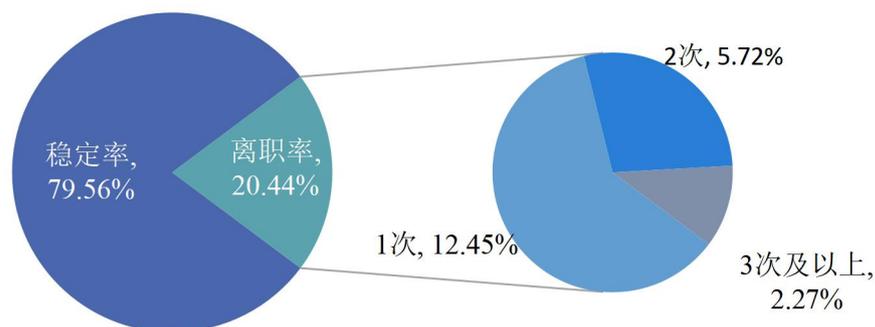


图 3- 6 2022 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作稳定性：毕业至今，中医学、生物制药、制药工程专业工作稳定性相对较好，91.00%以上的毕业生没有发生过离职；而法学专业的稳定性相对较差，73.33%的毕业生发生过离职。

表 3- 3 2022 届各专业毕业生工作稳定性分布

专业	稳定率	离职率
中医学	91.91%	8.09%
生物制药	91.67%	8.33%
制药工程	91.11%	8.89%
药学	89.29%	10.71%
中西医临床医学	88.89%	11.11%
中药制药	85.71%	14.29%
公共事业管理	84.00%	16.00%
护理学	82.22%	17.78%
中草药栽培与鉴定	81.82%	18.18%

专业	稳定率	离职率
药物制剂	79.31%	20.69%
医学信息工程	78.82%	21.18%
运动康复	78.13%	21.88%
中药资源与开发	75.00%	25.00%
医学检验技术	74.24%	25.76%
劳动与社会保障	73.91%	26.09%
针灸推拿学	72.55%	27.45%
健康服务与管理	70.59%	29.41%
应用心理学	69.23%	30.77%
康复治疗学	68.47%	31.53%
中药学	67.74%	32.26%
法学	26.67%	73.33%

数据来源：第三方机构钧力成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

换工作的原因：主要为“对公司所给薪酬，福利不满意”（35.09%），其次是“不想从事原行业，想换一个行业”（18.49%）和“公司工作缺乏挑战、发展前景不大”（15.85%）。

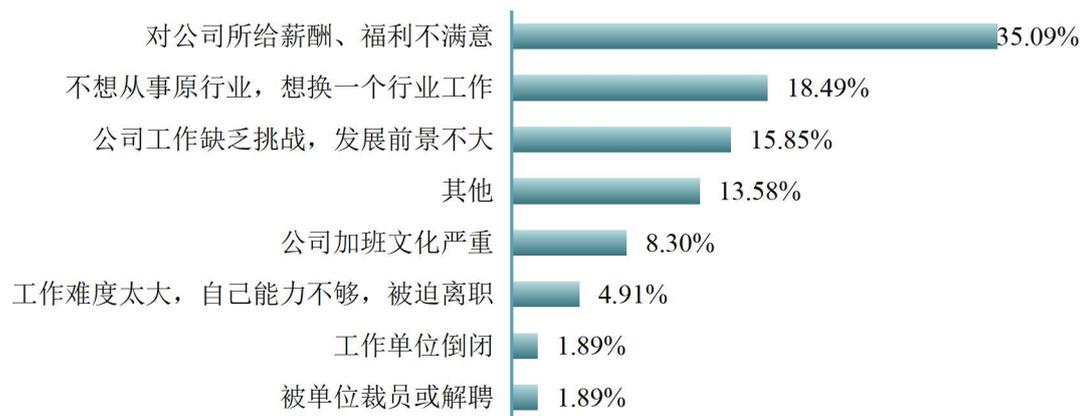


图 3- 7 2022 届毕业生换工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映学校就业工作服务质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

本次参与评价的用人单位共 125 家，具体评价情况如下：

用人单位对毕业生总体满意度：95.20%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中“很满意”占比 61.60%，“比较满意”占比 33.60%。

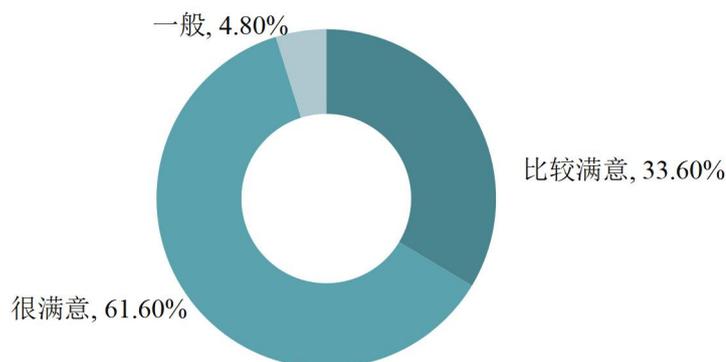


图 1- 5 用人单位对毕业生工作表现的满意度分布

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对毕业生岗位适应性满意度：96.80%的用人单位认为学校毕业生适应工作岗位的需要，其中“很满意”占比 55.20%，“比较满意”占比 41.60%。

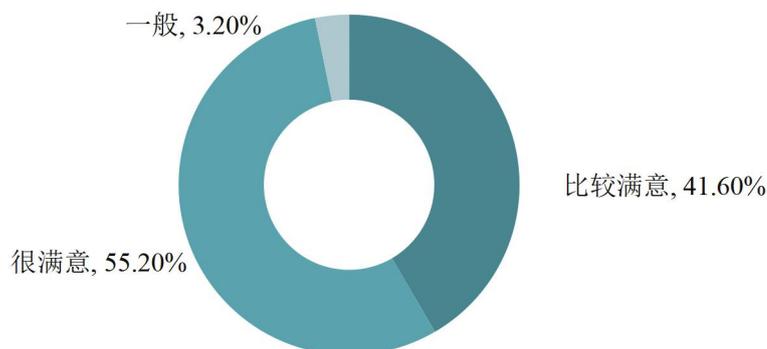


图 1- 6 用人单位对毕业生工作岗位适应度评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力评价：用人单位对学校毕业生能力表示满意，各项能力的满意度均值均在 4.20 分以上。具体分布见下表。

表 1- 7 用人单位对毕业生各项能力评价

个人能力	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度	评价值
学习能力	52.00%	44.00%	1.60%	0.80%	1.60%	97.60%	4.44
团队协作能力	48.00%	46.40%	4.00%	0.00%	1.60%	98.40%	4.39
语言表达能力	44.80%	47.20%	8.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.37
组织协调能力	44.80%	45.60%	9.60%	0.00%	0.00%	100.00%	4.35
执行力	42.40%	49.60%	8.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.34
文字表达能力	43.20%	47.20%	9.60%	0.00%	0.00%	100.00%	4.34
分析能力	42.40%	50.40%	5.60%	0.00%	1.60%	98.40%	4.32
人际沟通能力	44.80%	44.80%	8.00%	0.80%	1.60%	97.60%	4.30
时间管理能力	44.00%	45.60%	8.80%	0.00%	1.60%	98.40%	4.30
信息感知能力	44.00%	46.40%	7.20%	0.80%	1.60%	97.60%	4.30
情绪管理能力	42.40%	45.60%	12.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.30
问题解决能力	40.80%	50.40%	7.20%	0.00%	1.60%	98.40%	4.29
创新能力	44.80%	40.80%	12.00%	0.80%	1.60%	97.60%	4.26
承压抗挫能力	42.40%	40.00%	16.80%	0.80%	0.00%	99.20%	4.24

注：评价维度包括很不满意、不满意、一般、满意和很满意；其中，满意度为选择很满意、比较满意和一般的人数占此题总人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋予 1-5 分（很满意=5 分，“满意”=4 分，“一般”=3 分，“不满意”=2 分，很不满意=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对毕业生的专业知识与专业技能评价：用人单位对学校毕业生的专业知识与专业技能满意度评价较高，各项技能的满意度均值均在 3.90 分以上。具体分布见下表。

表 1- 8 用人单位对毕业生专业知识与专业技能评价

专业知识与专业技能	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度	评价值
专业理论基础	42.40%	51.20%	4.00%	0.80%	1.60%	97.60%	4.32
专业应用技能	40.00%	51.20%	6.40%	0.80%	1.60%	97.60%	4.27
人文社会知识	37.60%	48.00%	13.60%	0.80%	0.00%	99.20%	4.22
计算机应用能力	39.20%	45.60%	12.80%	2.40%	0.00%	97.60%	4.22
职业资格证书	40.80%	44.00%	12.80%	0.80%	1.60%	97.60%	4.22
社会实践经历	40.00%	43.20%	14.40%	2.40%	0.00%	97.60%	4.21
专业前沿知识	36.80%	46.40%	14.40%	2.40%	0.00%	97.60%	4.18
外语水平	30.40%	36.00%	32.00%	1.60%	0.00%	98.40%	3.95

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位招聘毕业生的主要渠道：用人单位招聘学校毕业生的主要渠道为“校园招聘”，占比 88.80%，其次为“学校就业网站”，占比为 58.40%。

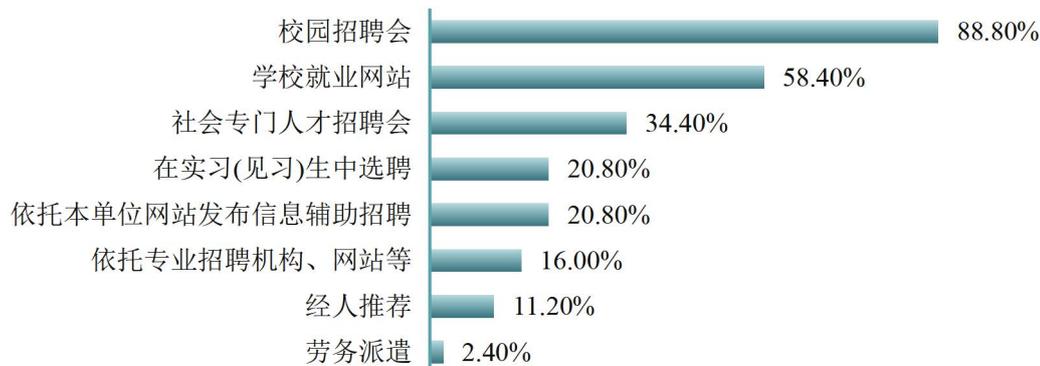


图 1- 7 用人单位接收毕业生的主要渠道

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校人才培养建议：用人单位对学校人才培养的建议首先是“强化专业实践环节,增强学生实践能力”（75.20%），其次是“加强专业知识的培养”（59.20%）和“加强基础知识的培养,拓宽学生的知识面”（52.80%）。



图 1- 8 用人单位对学校人才培养建议

注：本题为多选题，各选项加总之和不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生用人单位调查。

三、疫情对就业的相关影响

（一）毕业生对疫情下就业形势的看法

2022 届毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况的变化了解度为 93.29%，其中，选择“非常了解”的占比为 14.16%，“比较了解”的占比为 47.66%。

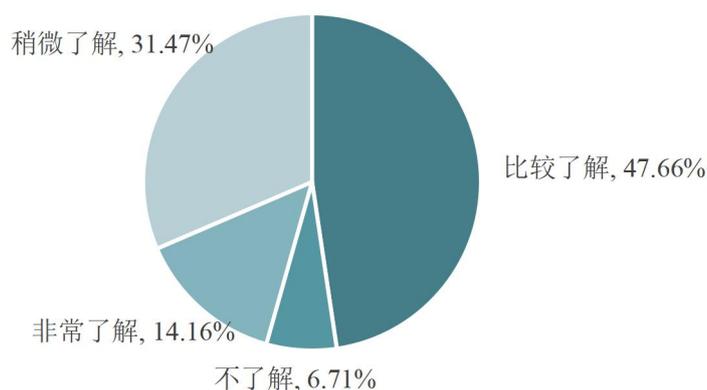


图 3-9 2022 届毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况的变化了解度

注：了解度评价维度包括“非常了解、比较了解、稍微了解、不了解”，了解度为选择“非常了解”、“比较了解”和“稍微了解”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届毕业生对目前疫情下的就业形势的态度主要为“严峻”（51.37%），可见毕业生整体对待疫情下的就业形势的态度较为不乐观。

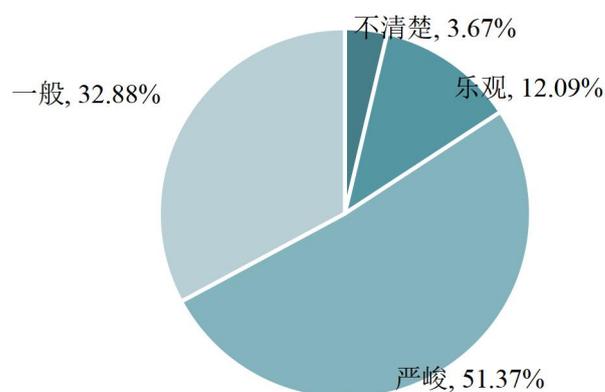


图 3-10 2022 届毕业生对目前疫情下的就业形势态度

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届毕业生在疫情期间，就业心理压力大的占比为 50.27%，压力一般的占比为 41.97%。

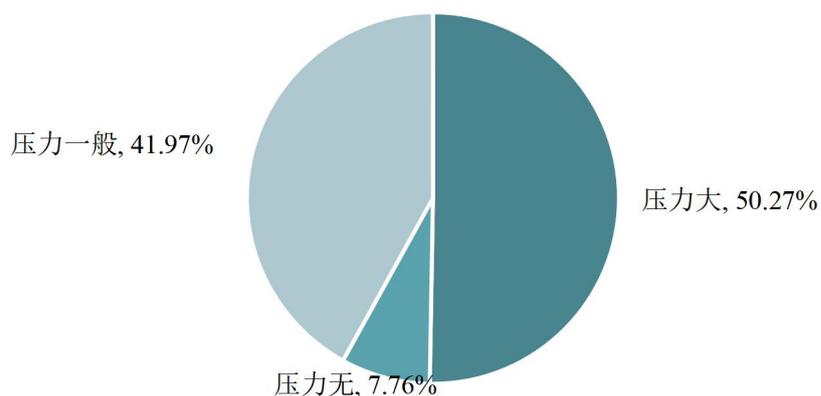


图 3- 11 2022 届毕业生在疫情期间的就业压力

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届毕业生在疫情期间就业时考虑的因素排名前三的为：工资待遇（65.48%）、工作地点（57.29%）和专业对口（51.83%）。

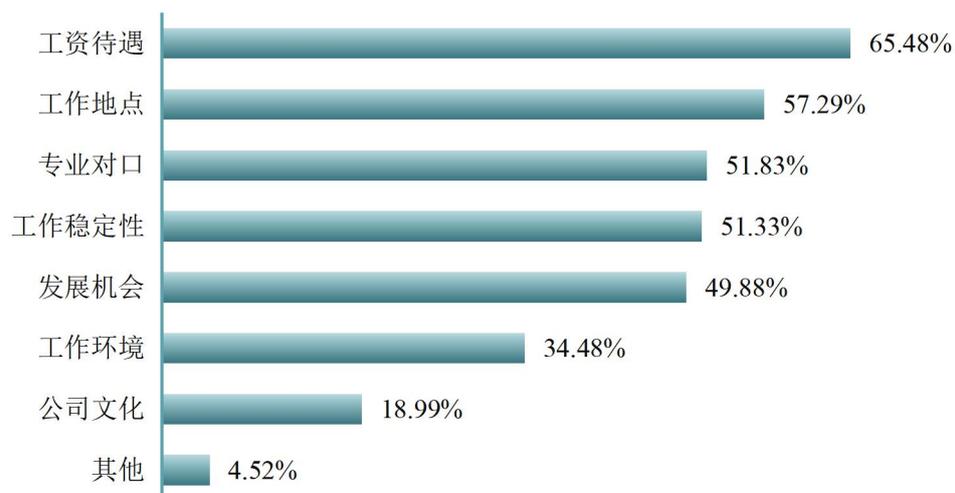


图 3- 12 2022 届毕业生在疫情期间就业时考虑的因素

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届毕业生对疫情期间学校推出的线上招聘看法主要是“有所帮助，但线上招聘岗位信息较少，且不能当面咨询，不好判断是否是自己心仪的企业和岗位”，占比为 51.01%。因此，学校应加大线上招聘信息、流程等环节优化，并且提供面对面咨询服务。

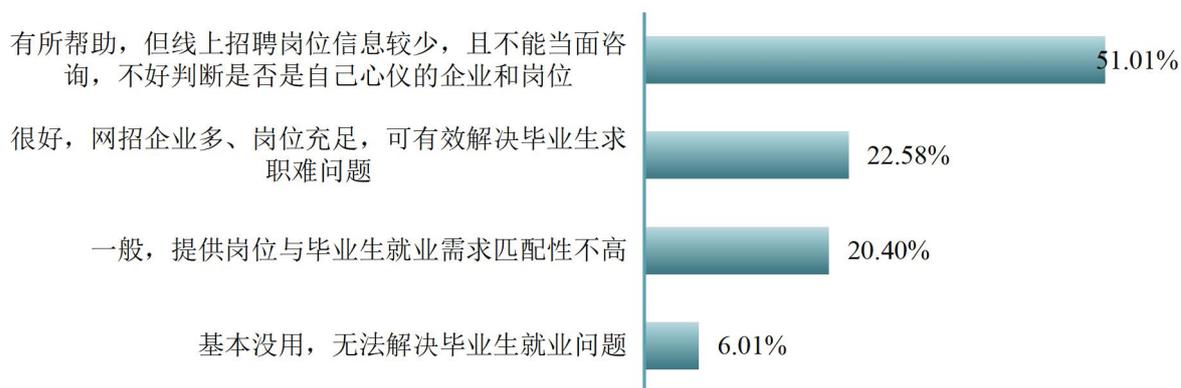


图 3- 13 2022 届毕业生在疫情期间学校推出的线上招聘看法

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）疫情对就业的影响

2022 届毕业生因疫情影响，44.70%的毕业生会改变原来的就业目标，55.30%的毕业生仍会坚持原来的就业目标。

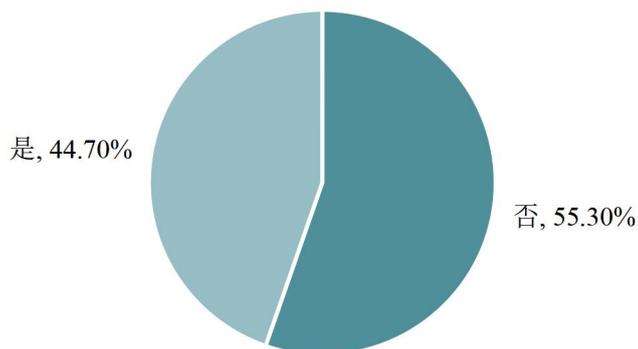


图 3- 14 2022 届毕业生是否因疫情改变原来的就业目标

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届毕业生认为疫情给就业带来的影响排名首位的为“招聘岗位因为疫情而减少”（63.53%），其次为“取消线下招聘会后，就业信息不足”（50.31%）和“影响找工作的时间”（48.05%）。



图 3- 15 2022 届毕业生认为疫情给就业带来的影响分布

注：本题为多选题，各选项加总之和不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届毕业生认为在疫情期间，学校提供的就业服务主要为“提供有效的就业信息”（58.00%），其次为“积极推进‘云就业’”（57.41%）和“加大校企合作力度，拓宽高校毕业生就业渠道”（48.52%）。



图 3- 16 疫情期间学校提供的就业服务分布

注：本题为多选题，各选项加总之和不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

04 第四篇：就业发展趋势分析

毕业生就业发展趋势分析，通过对毕业生近年来毕业去向落实率、毕业去向分布、就业行业、就业单位分析，对了解当前就业形势与毕业生职业选择倾向，促进学校人才培养模式改革，协助毕业生做好职业规划具有重要意义。具体分析如下所示。

一、毕业生规模逐年增加，毕业去向落实率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近四届毕业生规模呈稳定上升趋势，毕业去向落实率保持在较高水平。即使今年受到疫情的影响，学校 2022 届毕业生毕业去向落实率也达到了 80.01%，与 2021 届相比有较大增长，处于相对较高水平，就业状况良好。



图 2-1 2019-2022 届毕业生规模（左图，单位：人）及毕业去向落实率（右图）分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、单位就业为主流，继续深造比例呈不断上升趋势

单位就业仍为近四届毕业生主要的就业选择，占比均在 62.00% 以上。受疫情影响，自 2019 年开始，毕业生单位就业的占比有一定下滑，但 2022 届毕业生在单位就业人数占比达到 69.78%，较 2021 届毕业生增加 7.06 个百分点，单位就业仍为毕业生就业的主要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大。同时毕业生继续深造意愿不断上升，2022 届毕业生升学（10.03%）较 2021 届毕业生升学（6.24%）上升 3.79 个百分点，较 2020 届毕业生升学（6.40%）上升 3.63 个百分点。作为毕业生的第二选择，体现了毕业生想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

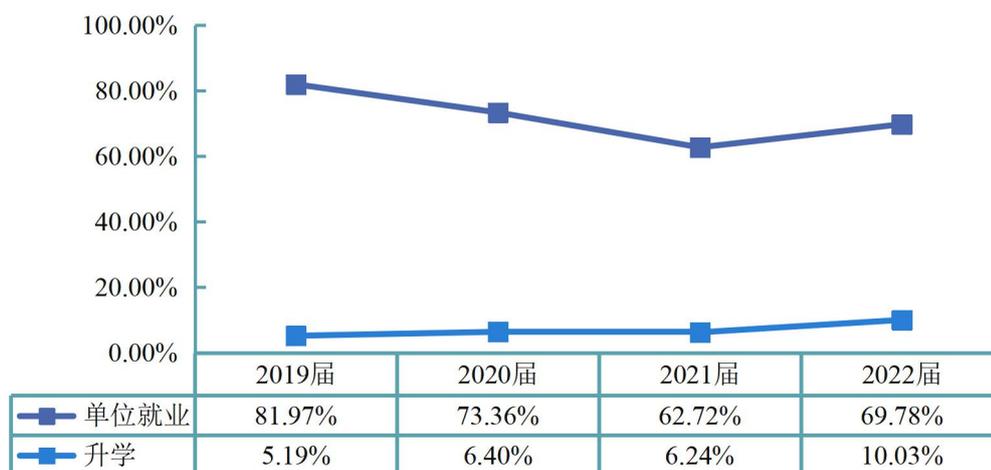


图 2-2 2019-2022 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、自由职业、科研助理、管理助理和基层项目。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

三、毕业生就业特色突出，仍以医疗卫生单位为主

近年来，学校毕业生的就业单位分布较为广泛，医疗卫生单位仍旧是毕业生就业的主要选择之一，这一结果符合学校的办学特色和人才培养定位，占比均在30.00%及以上，较为稳定，这与学校办学定位深度契合；此外，近四届毕业生流向其他企业的比例一直保持在25.00%以上，就业单位分布广泛，体现了学院长期以来坚持以服务群众为主体，培养面向广大企业及服务地方经济的高质量人才。

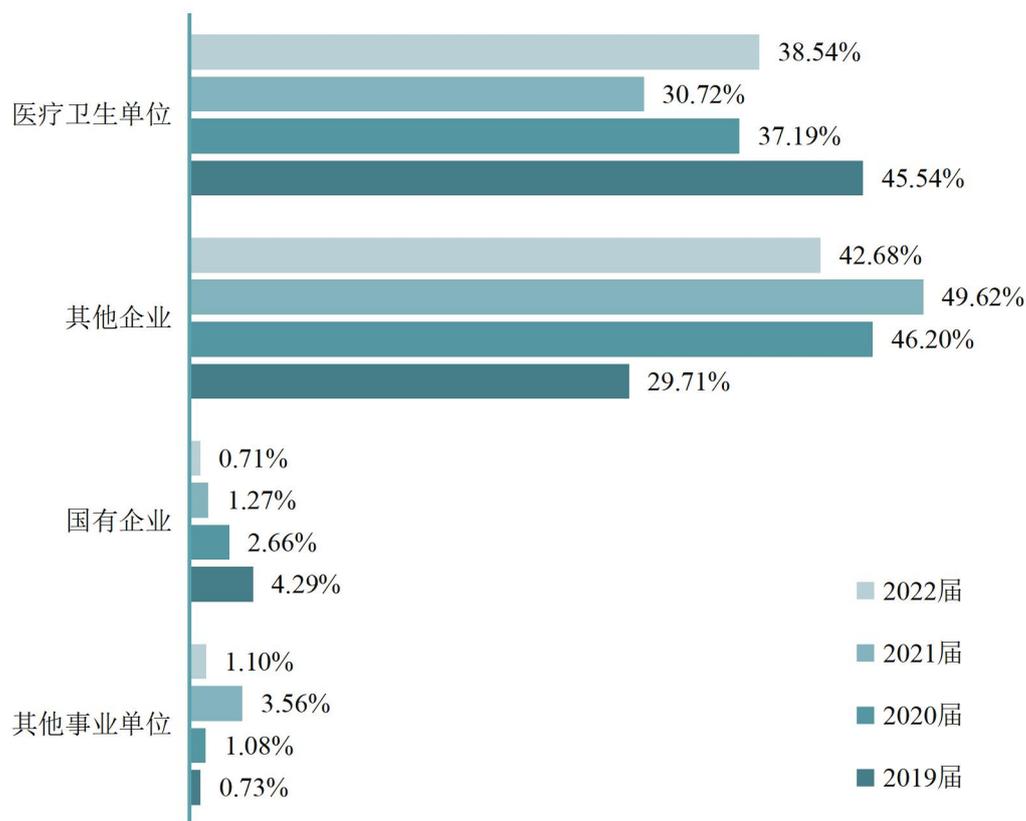


图 2-3 2019-2022 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四、就业行业呈多元化分布，卫生和社会工作仍为主要流向

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“科学研究和技术服务业”、“批发与零售业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”行业仍为毕业生首要选择，占比均处于40.00%以上，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。

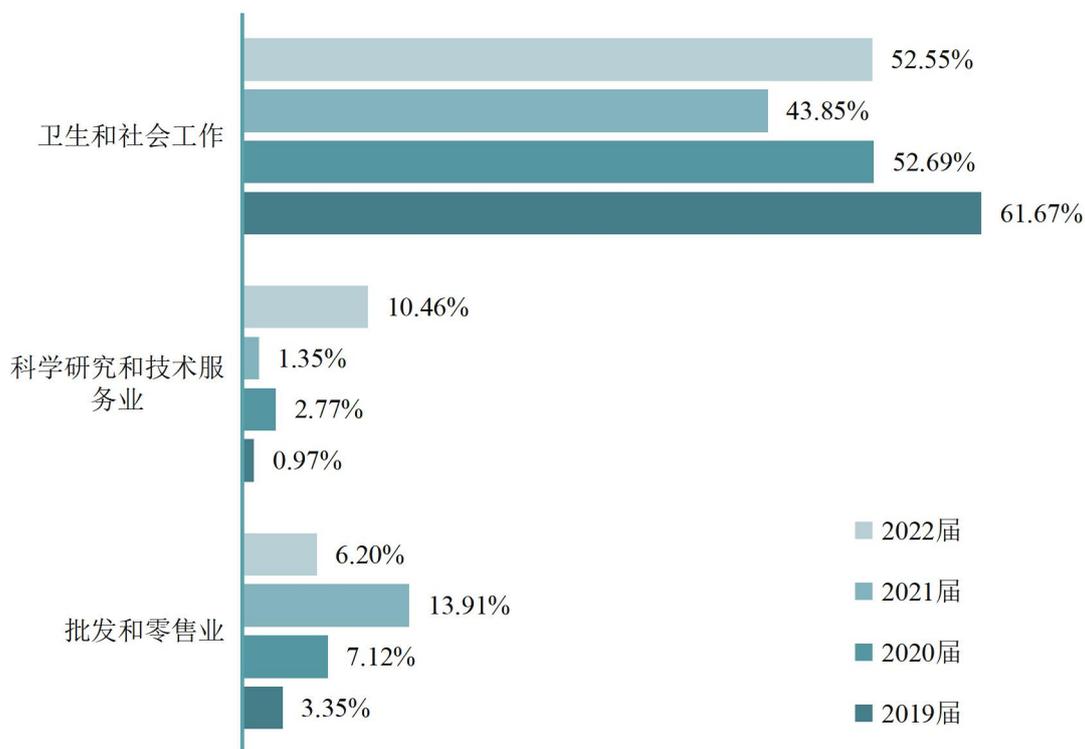


图 2-4 2019-2022 届毕业生就业行业对比分析

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

五、中医药行业发展形势及人才需求研判

随着人民生活水平逐步提高、人口老龄化加剧以及医疗保障体制不断完善，加之 2020 年突如其来的新冠病毒蔓延全球，中医药治疗发挥了至关重要的作用。百姓对中医药认知度逐渐提高，对中医药治疗药物以及养生保健品的需求量日益增加。尤其在国家政策鼓励、市场需求、经济带动等因素多方面影响下，中医药行业将继续有着较好的政策环境，中医药文化基础也将不断加深夯实。

（一）中医药行业发展现状

近年来，国家高度重视中医药产业的发展，为中医药产业发展提供了良好的政策环境，产业发展持续加速。在多项政策利好的推动下，中医药行业迎来新机遇，中医药产业中长期向上发展趋势已确定。

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“促进中医药传承创新发展”。省第十二次党代会、省“两会”也对国家中医药综合改革示范区和中医药强省建设作出部署。市州党委政府强力推进中医药工作，发展中医药成为共识、形成合力，共同推动中医药事业、产业、文化“三位一体”高质量发展。举办中医药传承创新发展交流暨中医药文化传播活动，目的是深入学习贯彻党的二十大精神，推动中医药传承创新及中医药文化传播，为全面推进国家中医药综合改革示范区和中医药强省建设贡献力量。

依据中研普华行业研究院数据，2021 年全国规模以上中医药行业市场规模达到 10944.93 亿元，同比增长 28%。可以看出中医药行业市场前景在不断发展和进步。中医药行业技术也随之不断提升。依据数据，从 2022 年至 2026 年，中国中医药行业发展规模将不断提升，从 11952.25 亿元提升至 15814.85 亿元。未来随着医药技术的提升，中医药的提取效率和资源利用率也会提升，前景可观。

另外，在我国中医药行业市场规模稳步增长的同时，我国中医药行业在正在走向世界，并已取得了积极成效。根据数据显示，从 2015 年到 2021 年我国中成药出

口金额整体得到增长，2021年我国中成药出口金额为304.57百万美元，同比增速高达为17.5%。

（二）中医药行业人才需求

人才是中医药事业发展的不竭源泉。在中医药产业快速发展的背景下，预计行业人才需求将迎来上涨。

“十三五”期间，国家中医药管理局出台并组织实施了首个中医药人才发展规划，取得明显成效，中医药人才队伍建设加快推进，人才培养体系逐步完善，人才规模总量、服务效能等不断提升。但对照中医药振兴发展的新形势新要求新任务，中医药人才还存在总体规模不够，结构布局不够优化，人才分布不均衡，领军人才和基层人才不足，符合中医药特点的人才发展体制机制尚需健全完善等问题。

就毕业生而言，最新统计数据显示，今年前三季度，中医药人才的招聘需求较去年同期上涨了284.8%，上涨势头迅猛，成为名副其实的热招职位。这与政策的扶持、行业发展的需要和企业加大中医药的研发投入力度密不可分。而从招聘的区域来看，一线城市对于中医药人才的需求明显高于二、三线城市。北京、上海、广东三地对中医药人才的需求都较去年翻番，其中涨幅最大的是北京，较去年同期上涨160%；其次是广州，上涨了123.1%；最后是上海，上涨了100%。

但就贵州省而言，高学历人才主要集中在贵阳市和遵义市，人才分布不均衡。基层医疗机构中医执业(助理)医师比例很低，每千人口中医执业(助理)医师数仅为0.39人，低于全国比例0.45人及西部地区比例0.5人，人才“缺口”亟需补齐。

为深入贯彻落实习近平总书记关于中医药工作的重要论述、中央人才工作会议、全国中医药大会、第四届国医大师和第二届全国名中医表彰大会精神，落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》《国家“十四五”期间人才发展规划》《“十四五”中医药发展规划》《关于加强新时代中医药人才工作的意见》等文件要求，紧密对接《“十四五”卫生健康人才发展规划》，遵循中医药人才成长规律，坚持问题和需求导向，编制形成《“十四五”中医药人才发展规划》。《“十四五”中医药人才发展规划》的制定对推动建立符合中医药特点的人才培养模式和

使用评价机制、推动中医药人才岐黄工程的组织实施、推动更好地解决中医药人才发展面临的困难和问题具有重要意义。《“十四五”中医药人才发展规划》各项目标指标、重点任务和政策举措的贯彻落实，将有力推动中医药人才队伍建设。如今《贵州省“十四五”中医药发展规划》出台，对加强人才培养、夯实中医药发展支撑体系进一步指明方向。

05 第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。对学校有关部门在教育教学改革、人才培养优化设置等方面具有重要指导意义。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：96.53%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中“很满意”占比为30.11%，“比较满意”占比为44.11%

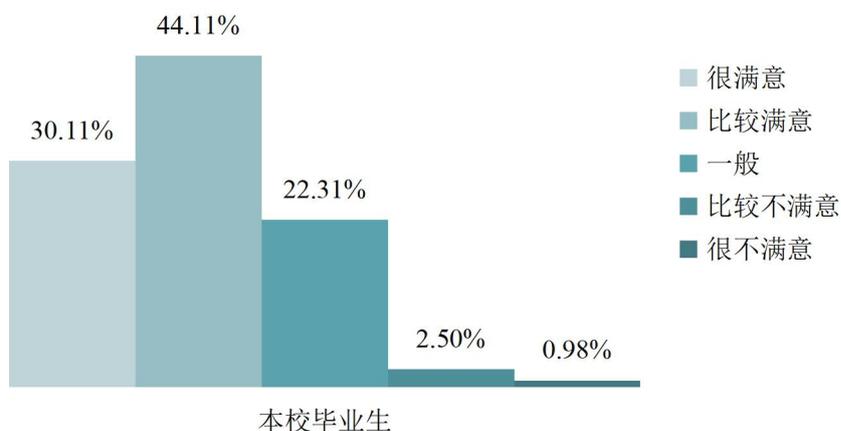


图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校的满意度：各学院毕业生对母校的满意度均在 94.00%以上，其中护理学院毕业生对母校的满意度最高，达到 98.26%。

表 5-1 2022 届各学院毕业生对母校满意度分布

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
护理学院	33.68%	44.79%	19.79%	1.74%	0.00%	98.26%
第二临床医学院	26.04%	50.19%	21.51%	1.51%	0.75%	97.74%
体育健康学院	16.18%	47.40%	34.10%	1.73%	0.58%	97.69%
药学院	26.84%	46.67%	23.59%	2.05%	0.85%	97.09%
第一临床医学院	28.24%	47.33%	20.99%	1.91%	1.53%	96.56%
信息工程学院	33.33%	40.00%	22.67%	4.00%	0.00%	96.00%
针灸推拿学院	29.12%	49.47%	17.19%	2.81%	1.40%	95.79%
骨伤学院	34.88%	44.19%	16.28%	2.33%	2.33%	95.35%
人文与管理学院	38.79%	33.14%	22.61%	3.90%	1.56%	94.54%

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校的满意度：各专业毕业生对母校的满意度均在 92.00%以上，其中生物制药和制药工程专业毕业生对母校的满意度最高，均达到 100.00%。

表 5-2 2022 届各专业毕业生对母校满意度分布

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
生物制药	17.39%	65.22%	17.39%	0.00%	0.00%	100.00%
制药工程	34.43%	42.62%	22.95%	0.00%	0.00%	100.00%
中药学	29.32%	52.63%	17.29%	0.75%	0.00%	99.25%
药物制剂	41.94%	35.48%	20.97%	0.00%	1.61%	98.39%
护理学	33.68%	44.79%	19.79%	1.74%	0.00%	98.26%
中西医临床医学	26.32%	51.46%	20.47%	1.75%	0.00%	98.25%
中草药栽培与鉴定	21.15%	44.23%	32.69%	0.00%	1.92%	98.08%
运动康复	16.18%	47.40%	34.10%	1.73%	0.58%	97.69%
劳动与社会保障	47.37%	29.47%	20.00%	2.11%	1.05%	96.84%
医学检验技术	25.53%	47.87%	23.40%	1.06%	2.13%	96.81%
针灸推拿学	21.43%	53.57%	21.43%	1.79%	1.79%	96.43%
中医学	29.18%	46.89%	20.33%	1.97%	1.64%	96.39%
医学信息工程	33.33%	40.00%	22.67%	4.00%	0.00%	96.00%

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
康复治疗学	34.10%	46.82%	14.45%	3.47%	1.16%	95.38%
法学	64.65%	19.19%	11.11%	3.03%	2.02%	94.95%
药学	26.32%	50.88%	17.54%	5.26%	0.00%	94.74%
应用心理学	36.17%	39.36%	19.15%	2.13%	3.19%	94.68%
中药资源与开发	21.57%	41.18%	31.37%	1.96%	3.92%	94.12%
公共事业管理	31.75%	44.44%	17.46%	4.76%	1.59%	93.65%
中药制药	21.14%	42.28%	30.08%	5.69%	0.81%	93.50%
健康服务与管理	16.16%	30.30%	46.46%	7.07%	0.00%	92.93%

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2022届本科毕业生中62.60%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，29.99%的毕业生不确定是否向他人推荐母校。

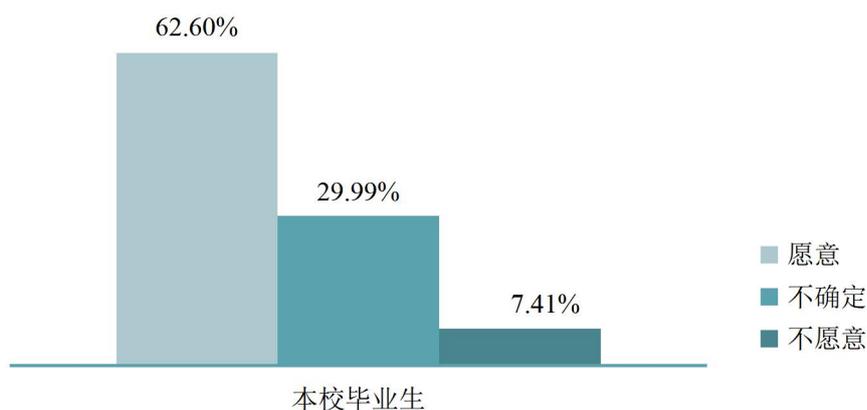


图 5-2 2022 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校的推荐度：护理学院毕业生对母校推荐度最高，占比 71.88%，其次为信息工程学院，占比 64.67%。

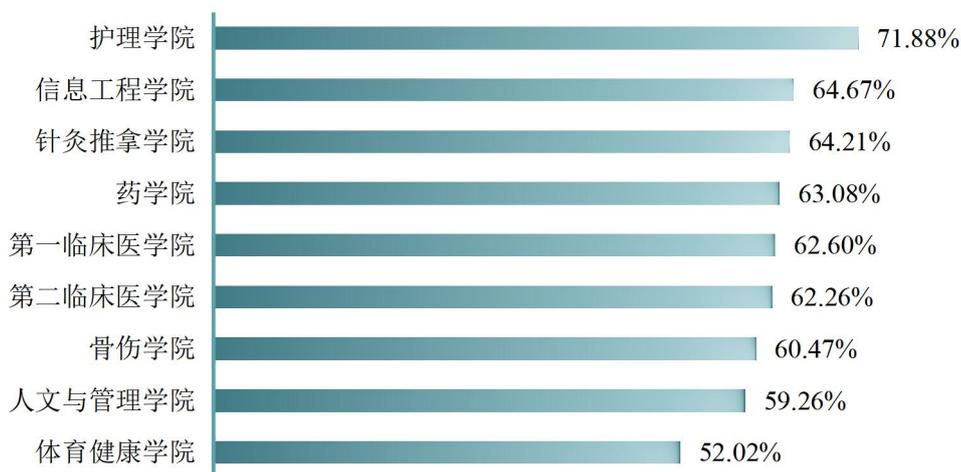


图 5-3 2022 届各学院毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1. 实践教学环节

总体满意度：2022 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，毕业生对母校实践教学环节的满意度为 95.40%，处于较高水平。可见学校的实践教学环节得到了毕业生的广泛认可。

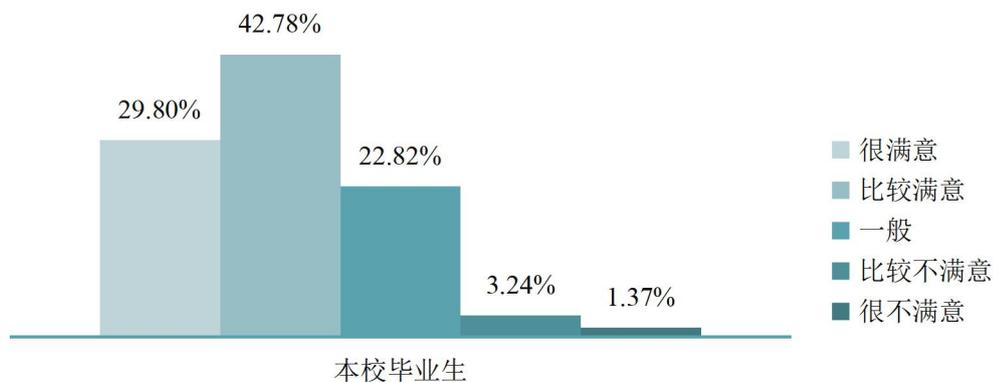


图 5-4 2022 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院：各学院毕业生对母校的实践教学环节满意度（均值）如下表所示。各学院对母校实践教学环节的满意度均在 92.00%及以上，其中护理学院最高，为 98.61%。

表 5- 3 2022 届各学院毕业生对母校实践教学环节满意度分布

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
护理学院	37.50%	45.14%	15.97%	1.39%	0.00%	98.61%	4.19
骨伤学院	30.23%	46.51%	20.93%	0.00%	2.33%	97.67%	4.02
第一临床医学院	25.95%	50.76%	20.23%	1.91%	1.15%	96.95%	3.98
药学院	25.47%	45.81%	24.79%	2.39%	1.54%	96.07%	3.91
信息工程学院	28.00%	36.00%	32.00%	4.00%	0.00%	96.00%	3.88
体育健康学院	16.76%	44.51%	33.53%	4.05%	1.16%	94.80%	3.72
第二临床医学院	26.42%	46.42%	21.89%	3.40%	1.89%	94.72%	3.92
人文与管理学院	38.99%	33.72%	21.05%	4.68%	1.56%	93.76%	4.04
针灸推拿学院	29.82%	41.75%	21.05%	4.91%	2.46%	92.63%	3.92

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业：各专业毕业生对母校的实践教学环节满意度（均值）如下表所示。各专业毕业生对母校实践教学环节的满意度均在 88.00%以上，其生物制药专业最高，达到 100.00%。

表 5- 4 2022 届各专业毕业生对母校实践教学环节满意度分布

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
生物制药	21.74%	50.00%	28.26%	0.00%	0.00%	100.00%	3.93
劳动与社会保障	41.05%	35.79%	22.11%	0.00%	1.05%	98.95%	4.16
护理学	37.50%	45.14%	15.97%	1.39%	0.00%	98.61%	4.19
中药学	30.08%	49.62%	18.80%	1.50%	0.00%	98.50%	4.08
药物制剂	33.87%	41.94%	22.58%	0.00%	1.61%	98.39%	4.06
中医学	26.56%	50.16%	20.33%	1.64%	1.31%	97.05%	3.99
针灸推拿学	17.86%	50.00%	28.57%	0.89%	2.68%	96.43%	3.79
中药资源与开发	11.76%	43.14%	41.18%	0.00%	3.92%	96.08%	3.59
医学信息工程	28.00%	36.00%	32.00%	4.00%	0.00%	96.00%	3.88
法学	64.65%	19.19%	12.12%	4.04%	0.00%	95.96%	4.44

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
中西医临床医学	23.98%	49.12%	22.22%	2.92%	1.75%	95.32%	3.91
公共事业管理	30.16%	44.44%	20.63%	3.17%	1.59%	95.24%	3.98
制药工程	34.43%	40.98%	19.67%	4.92%	0.00%	95.08%	4.05
运动康复	16.76%	44.51%	33.53%	4.05%	1.16%	94.80%	3.72
药学	22.81%	54.39%	17.54%	3.51%	1.75%	94.74%	3.93
医学检验技术	30.85%	41.49%	21.28%	4.26%	2.13%	93.62%	3.95
中药制药	20.33%	47.15%	26.02%	4.07%	2.44%	93.50%	3.79
中草药栽培与鉴定	25.00%	32.69%	34.62%	3.85%	3.85%	92.31%	3.71
康复治疗学	37.57%	36.42%	16.18%	7.51%	2.31%	90.17%	3.99
健康服务与管理	27.27%	32.32%	30.30%	8.08%	2.02%	89.90%	3.75
应用心理学	34.04%	34.04%	20.21%	8.51%	3.19%	88.30%	3.87

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师

总体满意度：2022届毕业生对母校任课教师的总体满意度为97.62%，均值为4.08分（5分制），处于“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在4.00分以上，可见母校任课教师教学态度、教学水平、与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的认可。

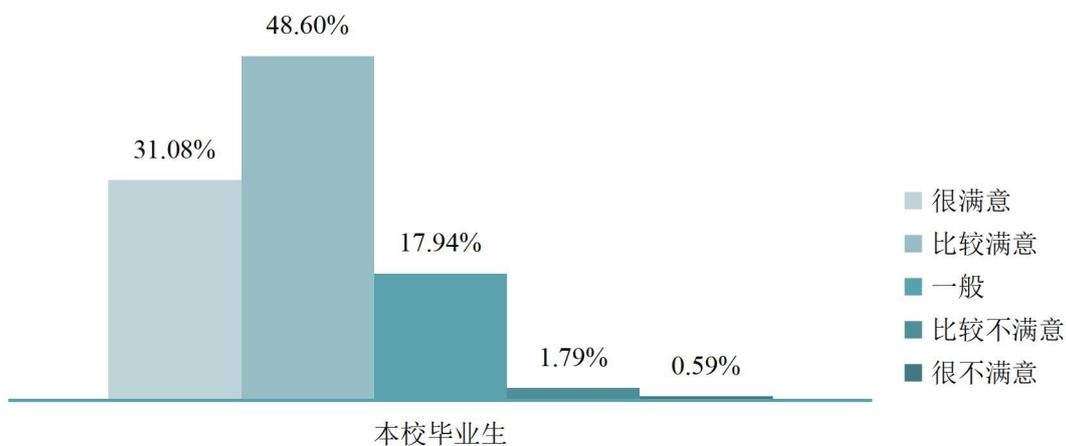


图 5-5 2022 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-5 2022 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本校毕业生	
	满意度	均值
教学态度	98.13%	4.12
教学水平	97.93%	4.10
与学生课外沟通交流	97.07%	4.01

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对任课教师满意度：各学院毕业生对任课教师满意度分布如下所示。

表 5-6 2022 届各学院毕业生对任课教师满意度分布

学院	总体满意度	教学态度	教学水平	与学生课外沟通
护理学院	99.31%	99.31%	99.31%	97.22%
第二临床医学院	98.49%	98.87%	98.87%	98.49%
第一临床医学院	98.47%	99.24%	99.24%	98.85%
药学院	98.46%	98.46%	98.29%	97.61%
体育健康学院	98.27%	97.69%	98.84%	97.11%
信息工程学院	98.00%	98.00%	97.33%	96.00%
针灸推拿学院	97.54%	98.95%	98.60%	97.54%
人文与管理学院	94.93%	95.91%	95.52%	95.52%
骨伤学院	93.02%	97.67%	93.02%	88.37%

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对任课教师满意度：各专业毕业生对任课教师满意度分布如下所示。

表 5-7 2022 届各专业毕业生对任课教师满意度分布

专业	总体满意度	教学态度	教学水平	与学生课外沟通
劳动与社会保障	100.00%	97.89%	96.84%	96.84%
生物制药	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
制药工程	100.00%	100.00%	100.00%	95.08%
中药学	100.00%	100.00%	99.25%	100.00%
中西医临床医学	99.42%	100.00%	100.00%	98.83%
护理学	99.31%	99.31%	99.31%	97.22%

专业	总体满意度	教学态度	教学水平	与学生课外沟通
针灸推拿学	99.11%	100.00%	100.00%	98.21%
公共事业管理	98.41%	98.41%	98.41%	97.62%
药物制剂	98.39%	98.39%	98.39%	98.39%
运动康复	98.27%	97.69%	98.84%	97.11%
药学	98.25%	98.25%	98.25%	96.49%
中草药栽培与鉴定	98.08%	98.08%	98.08%	98.08%
医学信息工程	98.00%	98.00%	97.33%	96.00%
中医学	97.70%	99.02%	98.36%	97.38%
医学检验技术	96.81%	96.81%	96.81%	97.87%
中药制药	96.75%	95.93%	96.75%	95.93%
康复治疗学	96.53%	98.27%	97.69%	97.11%
中药资源与开发	96.08%	98.04%	96.08%	96.08%
法学	94.95%	95.96%	96.97%	94.95%
应用心理学	94.68%	91.49%	93.62%	94.68%
健康服务与管理	85.86%	94.95%	90.91%	92.93%

注：1. 评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2. 法学和劳动与社会保障专业样本量较小，其数据结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 教育教学总体评价

总体满意度：2022 届毕业生对母校教育教学评价较好，总体满意度为 96.41%；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

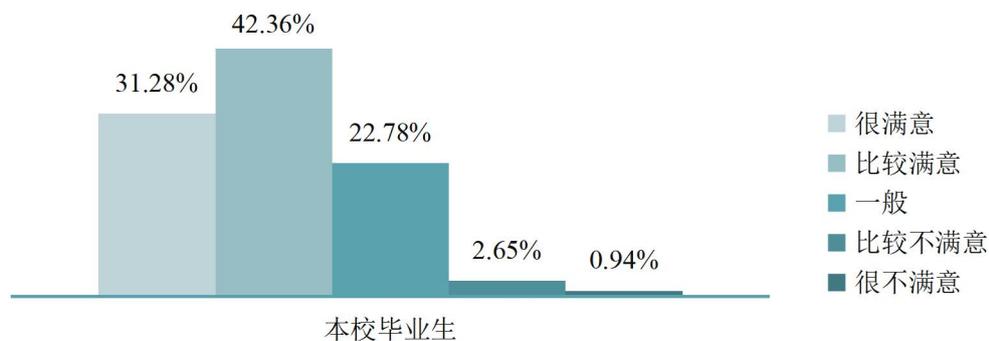


图 5-6 2022 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院：各学院毕业生对母校的教育教学满意度（均值）如下表所示。各学院对母校教育教学的总体满意度均在 93.00%以上，其中护理学院最高，为 98.26%。

表 5-8 2022 届各学院毕业生对教育教学满意度分布

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
护理学院	36.81%	44.79%	16.67%	1.39%	0.35%	98.26%	4.16
第二临床医学院	27.17%	48.30%	22.64%	1.13%	0.75%	98.11%	4.00
骨伤学院	30.23%	39.53%	27.91%	0.00%	2.33%	97.67%	3.95
信息工程学院	31.33%	36.67%	29.33%	2.67%	0.00%	97.33%	3.97
第一临床医学院	30.15%	46.95%	20.23%	2.29%	0.38%	97.33%	4.04
针灸推拿学院	32.63%	41.75%	22.11%	2.46%	1.05%	96.49%	4.02
药学院	28.03%	44.79%	23.42%	2.56%	1.20%	96.24%	3.96
体育健康学院	19.08%	44.51%	32.37%	3.47%	0.58%	95.95%	3.78
人文与管理学院	38.01%	34.31%	21.64%	4.48%	1.56%	93.96%	4.03

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业：各专业毕业生对母校的教育教学满意度（均值）如下表所示。各专业对母校教育教学的总体满意度均在 89.00%以上，其中生物制药专业最高，为 100.00%。

表 5-9 2022 届各专业毕业生对教育教学满意度分布

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
生物制药	23.91%	43.48%	32.61%	0.00%	0.00%	100.00%	3.91
中西医临床医学	26.90%	50.29%	22.22%	0.58%	0.00%	99.42%	4.04
中药学	33.83%	48.87%	15.79%	1.50%	0.00%	98.50%	4.15
药物制剂	35.48%	41.94%	20.97%	0.00%	1.61%	98.39%	4.10
制药工程	36.07%	39.34%	22.95%	1.64%	0.00%	98.36%	4.10
护理学	36.81%	44.79%	16.67%	1.39%	0.35%	98.26%	4.16
劳动与社会保障	36.84%	38.95%	22.11%	2.11%	0.00%	97.89%	4.11
中医学	30.16%	45.90%	21.31%	1.97%	0.66%	97.38%	4.03
医学信息工程	31.33%	36.67%	29.33%	2.67%	0.00%	97.33%	3.97
针灸推拿学	20.54%	48.21%	28.57%	2.68%	0.00%	97.32%	3.87
康复治疗学	40.46%	37.57%	17.92%	2.31%	1.73%	95.95%	4.13
运动康复	19.08%	44.51%	32.37%	3.47%	0.58%	95.95%	3.78
医学检验技术	27.66%	44.68%	23.40%	2.13%	2.13%	95.74%	3.94

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
应用心理学	37.23%	32.98%	25.53%	2.13%	2.13%	95.74%	4.01
公共事业管理	30.95%	47.62%	16.67%	2.38%	2.38%	95.24%	4.02
中草药栽培与鉴定	23.08%	42.31%	28.85%	3.85%	1.92%	94.23%	3.81
中药资源与开发	15.69%	45.10%	33.33%	1.96%	3.92%	94.12%	3.67
中药制药	26.02%	43.09%	24.39%	4.88%	1.63%	93.50%	3.87
药学	21.05%	50.88%	21.05%	5.26%	1.75%	92.98%	3.84
健康服务与管理	22.22%	32.32%	36.36%	8.08%	1.01%	90.91%	3.67
法学	64.65%	16.16%	9.09%	8.08%	2.02%	89.90%	4.33

注：1. 满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）专业建设反馈

对本专业培养目标的了解程度：2022 届毕业生对本专业培养目标的了解程度为 90.10%，均值为 3.55 分（5 分制），偏向“大部分了解”水平。

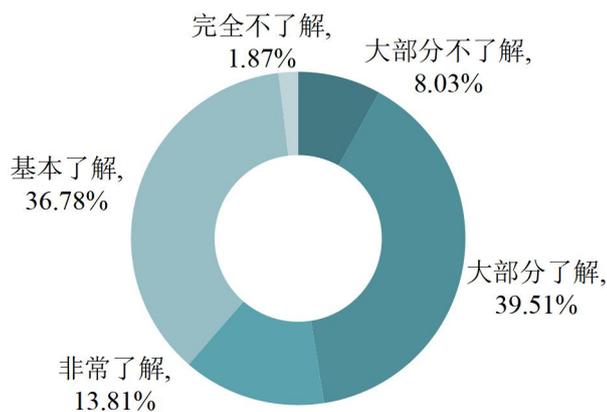


图 5-7 2022 届毕业生对本专业培养目标的了解程度

注：评价维度包括“完全不了解、大部分不了解、基本了解、大部分了解和非常了解”；其中，了解度为选择“基本了解、大部分了解和非常了解”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常了解”=5 分，“完全不了解”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

本专业培养目标中做得比较好的方面:2022 届毕业生认为本专业培养目标中做得比较好的方面主要是“专业领域明确合理”（46.36%）、“职业特征清晰且合理”（40.22%）和“职业定位合理且与学校定位符合”（39.35%）。

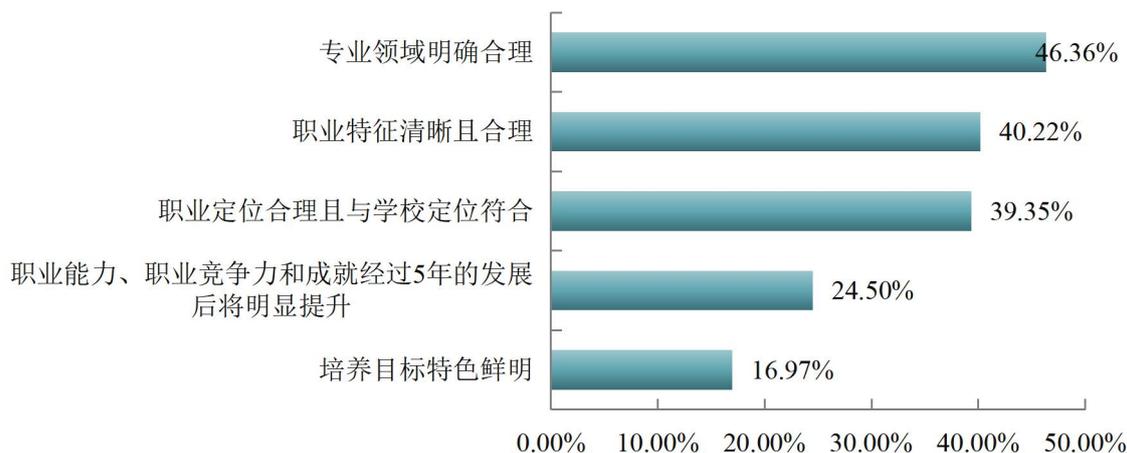


图 5- 8 2022 届毕业生对本专业培养目标的评价

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对本专业毕业要求的了解程度:2022 届毕业生对本专业毕业要求的了解程度为 93.99%，均值为 3.72 分（5 分制），偏向“大部分了解”水平。

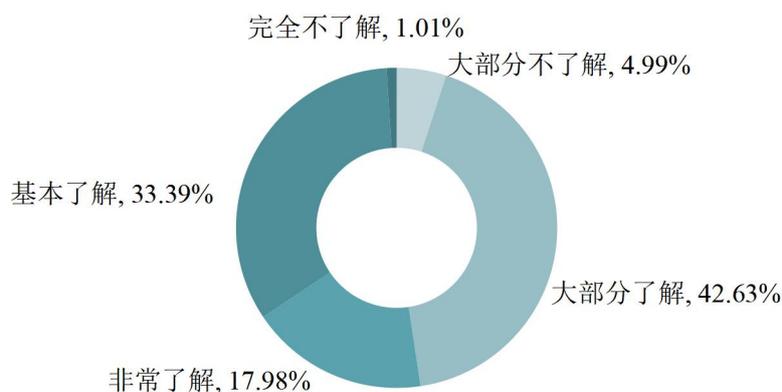


图 5- 9 2022 届毕业生对本专业毕业要求的了解程度

注：评价维度包括“完全不了解、大部分不了解、基本了解、大部分了解和非常了解”；其中，了解度为选择“基本了解、大部分了解和非常了解”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常了解”=5 分，“完全不了解”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对本专业转换机制的评价：2022 届毕业生中 46.65%的毕业生了解过专业转换机制，而 53.35%的毕业生未了解过。此外 91.89%的毕业生认为本专业转换机制流程公开、合理，均值为 3.78 分（5 分制），偏向“大部分合理”水平。

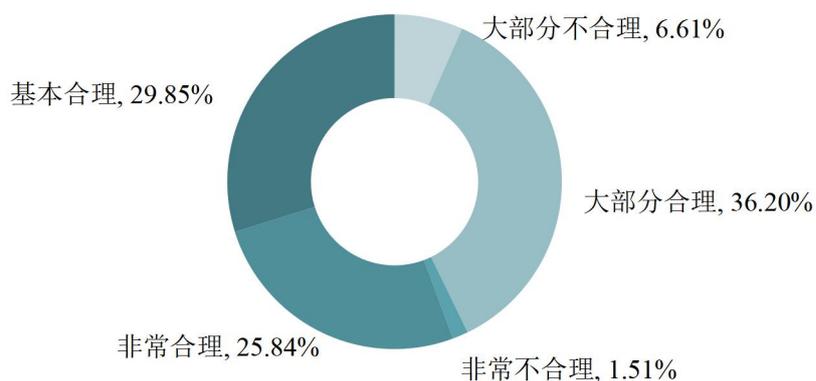


图 5- 10 2022 届毕业生对本专业转换机制的评价

注：评价维度包括“完全不合理、大部分不合理、基本合理、大部分合理和非常合理”；其中，合理度为选择“基本合理、大部分合理和非常合理”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常合理”=5 分，“完全不合理”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

毕业生认为应提高的素养：前五名分别是“独立工作”（49.84%）、“逻辑分析”（49.04%）、“承受压力”（35.93%）、“适应变化”（35.46%）和“关注细节”（31.31%）。

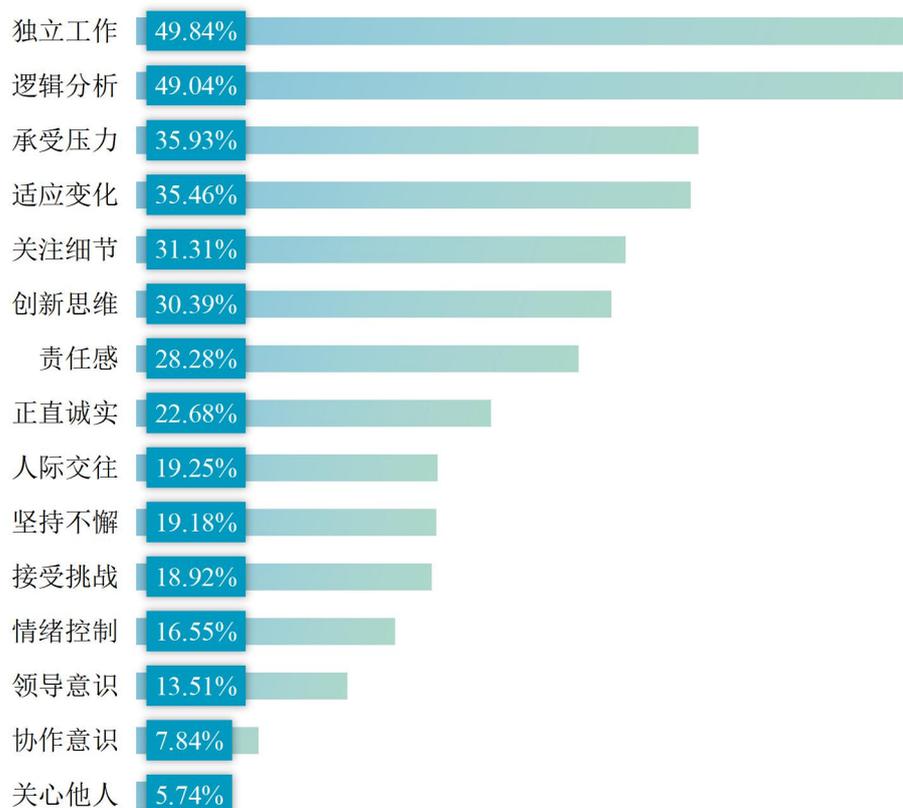


图 5-11 2022 届毕业生认为应该提高的素养

注：本题为多选题，各选项之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2022 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：“口头表达”、“信息收集与获取”、“倾听理解”、“选择教学/学习方法”、“阅读理解”、“服务他人”、“团队协作”、“逻辑推理”、“情绪感知”和“发现和解决复杂问题”；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 79.00%以上，满足程度处于较高水平；其中“倾听理解”的满足度较高，为 96.04%。

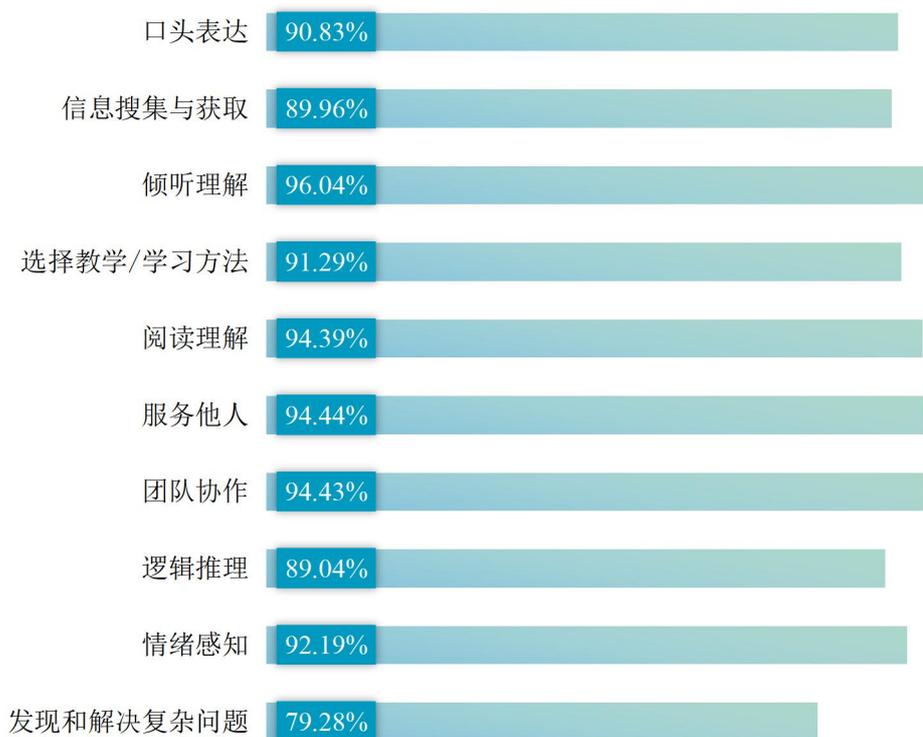


图 5- 12 2022 届毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

工作知识的满足度：对于目前工作需求而言，学校 2022 届毕业生认为重要性排名前十位的知识依次为：行政与管理、生物学、药品学、心理学、办公文秘、化学、计算机与电子学、治疗与咨询、教育与培训、媒体与传播。这十项知识满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 73.00%以上，满足程度处于较高水平；其中“生物学”的满足度较高，为 86.76%

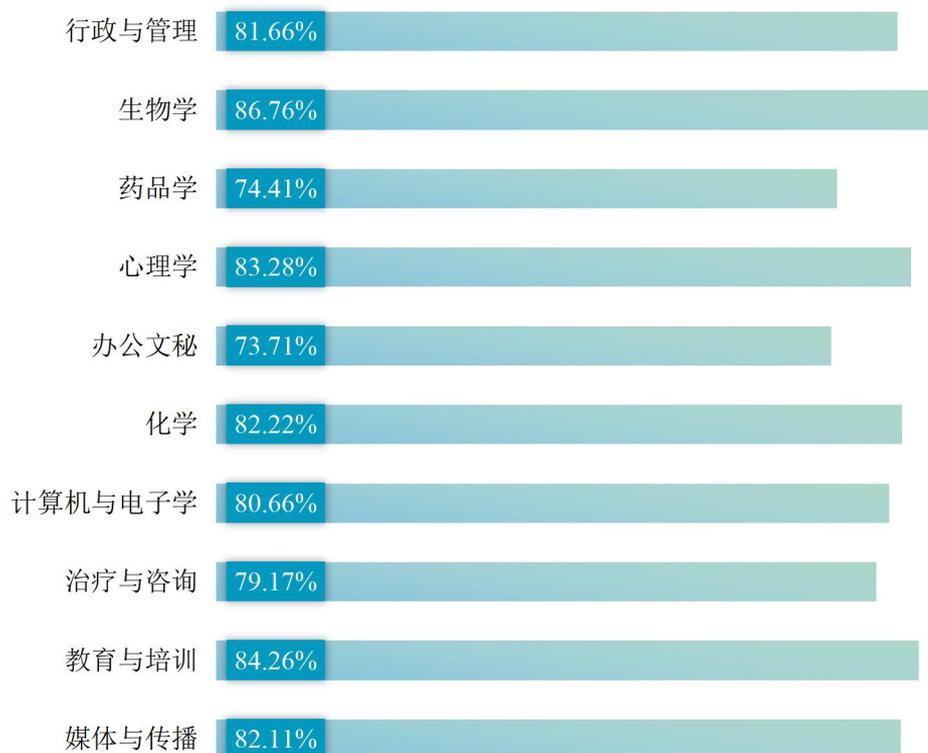


图 5- 13 2022 届毕业生认为重要性排名前十位的知识的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2022 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上；其中满意度最高的是“职业咨询与辅导”（98.19%），其次是“就业手续办理（户口档案迁移等）”（98.04%）和“就业帮扶与推荐”（97.98%）。

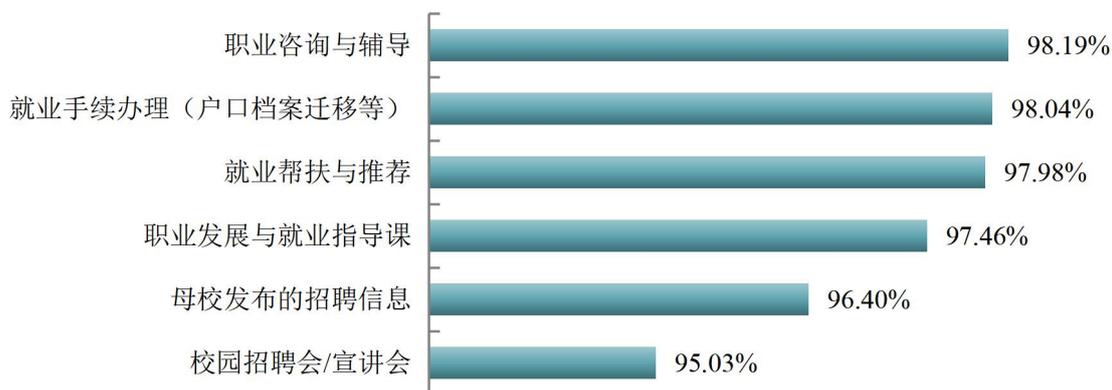


图 5-14 2022 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2022 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 91.00% 以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”（98.07%）。

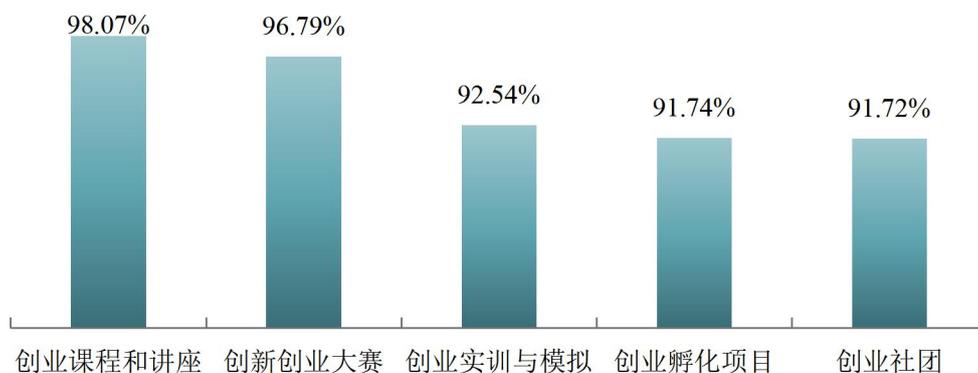


图 5-15 2022 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位对就业服务工作的评价

对我校就业工作的满意度评价：用人单位对我校就业工作开展的总体满意度评价为 98.40%，说明我校就业工作得到了用人单位的认可。

表 1-9 用人单位对我校就业工作的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业工作开展的总体评价	54.50%	40.80%	3.20%	0.00%	1.60%	98.40%
招聘信息发布渠道	50.40%	44.00%	4.00%	1.60%	0.00%	98.40%
校园招聘活动组织情况	48.80%	40.80%	9.60%	0.00%	0.80%	99.20%
对毕业生的鉴定、推荐	44.80%	48.00%	5.60%	0.00%	1.60%	98.40%
对毕业生的职业教育和就业指导	44.80%	48.80%	4.80%	1.60%	0.00%	98.40%
就业手续的办理	44.80%	49.60%	3.20%	2.40%	0.00%	97.60%
就业处网站服务功能	44.80%	47.20%	6.40%	1.60%	0.00%	98.40%

注：评价维度包括“很不满意、不满意、一般、满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

希望与学校开展的合作模式：用人单位最希望与学校开展的合作模式为“校企互动”（61.60%）和“学校引进”（61.60%）。



图 1- 17 用人单位希望与学校开展的合作模式

注：本题为多选题，各选项相加百分比不为 100.00%。
数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生用人单位调查。

希望学校加强的服务：用人单位希望学校加强的服务首先是“加强校企沟通”（76.00%），其次是“拓宽服务项目”（44.80%）。

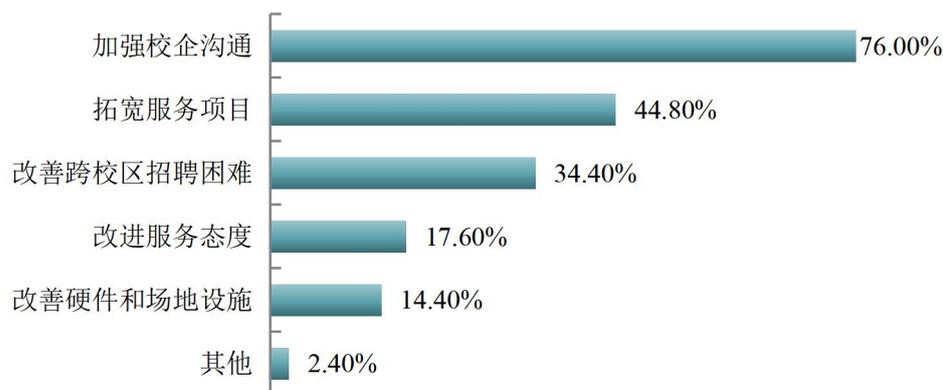


图 1- 18 用人单位希望学校加强的服务

注：本题为多选题，各选项相加百分比不为 100.00%。
数据来源：第三方机构钧力成-2022 届毕业生用人单位调查。



厚德 明志

笃学 力行