

# 遵义师范学院

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

遵义师范学院 编

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业去向及毕业去向落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）学院与专业结构.....	7
（三）性别结构.....	9
（四）生源结构.....	9
（五）师范生/非师范生结构.....	10
（六）政治面貌结构.....	11
（七）民族结构.....	11
二、毕业去向及毕业去向落实率.....	11
（一）总体毕业去向及毕业去向落实率.....	12
（二）各学院毕业去向落实率.....	13
（三）各专业毕业去向落实率.....	14
（四）不同特征群体毕业去向及毕业去向落实率.....	16
三、社会贡献度.....	18
（一）就业地区.....	19
（二）就业行业.....	23

(三) 就业职业 .....	25
(四) 就业单位 .....	26
(五) 基层就业 .....	27
四、深造与创业情况 .....	27
(一) 国内升学 .....	28
(三) 出国(境)留学 .....	29
(四) 自主创业 .....	30
五、特定群体的就业基本情况分析 .....	30
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>33</b>
一、以机制建设为着力点，推动就业工作标准化、规范化管理 .....	33
二、以市场需求为导向，整合挖掘多方优势资源，拓展省内外就业市场 .....	33
三、以能力提升为核心，构建就业指导多元化、立体化服务体系 .....	34
四、以用心服务为宗旨，提升岗位推送与业务办理精准度、智能性 .....	35
五、就业工作成效 .....	36
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>38</b>
一、本科毕业生 .....	38
(一) 专业相关度 .....	38
(二) 工作满意度 .....	40
(三) 毕业生发展成长度 .....	41
二、专科毕业生 .....	43
(一) 专业相关度 .....	43
(二) 工作满意度 .....	44
(三) 毕业生发展成长度 .....	44
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>47</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	47
二、近三年就业地区变化趋势 .....	48
三、近三年就业行业变化趋势 .....	49

四、近三年就业单位变化趋势 .....	49
<b>第五篇：毕业生对学校的评价.....</b>	<b>52</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	52
（一）母校满意度 .....	52
（二）教育教学评价 .....	52
（三）基础能力素质 .....	56
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	57
<b>第六篇：用人单位调研评价.....</b>	<b>60</b>
一、用人单位基本情况 .....	60
二、对毕业生的评价 .....	62
三、用人单位集中招聘时间和招聘标准 .....	63
四、用人单位对就业服务的评价 .....	66
<b>结 语 .....</b>	<b>68</b>

## 学校概况

遵义师范学院位于闻名中外、有“红色圣地，醉美遵义”美誉的革命历史文化名城，是一所拥有百年教学历史的学府。前身是1907年创建的遵义初级师范学堂，1936年，更名为“省立遵义师范学校”，1958年，正式成立遵义师范专科学校，2001年，升格为遵义师范学院并开始本科办学，2007年以良好成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2011年学校获评为“全国文明单位”，同年成为教育部红色经典艺术教育示范基地学校，2013年获教育部人文社科重点研究基地—中国共产党革命精神与文化资源研究中心，2014年成为“贵州省首批特色文化学校”，2018年成为“全国中华诗教先进单位”，2019年成为贵州省“一省一策思政课”集体行动牵头高校，是地方院校中唯一拥有省级重点马克思主义学院的高校。

学校占地面积2100余亩，已完成北区建设1000亩（南区1100亩正在规划建设中），总建筑面积90万平方米。有18个学院（教学部），普通本科专业51个，涵盖文、理、工、管、农等9大学科门类，面向二十五个省、市、自治区招生，有全日制在校生14500人，并向老挝、越南、俄罗斯、坦桑尼亚等14国招收留学生，在册留学生134人；有教职工1168人，其中专任教师860人，具有博士学位教师228人，教授160人，全国优秀教师、国务院特殊津贴专家、省管专家、省政府特殊津贴专家、省级创新型人才等50余人。

学校现有贵州省区域内一流建设（培育）学科1个，省级特色重点学科1个，省级重点学科5个，省级重点支持学科6个；国家级一流本科专业建设点4个，省级一流本科专业建设点11个；国家级一流本科课程1门，省级一流课程4门；省级一流师资团队1个，省部级教学平台12个，省级一流教学管理团队1个；有教育部人文社科重点研究基地1个、教育部红色经典艺术教育示范基地1个，全国妇联、教育部“全国家庭教育创新实践基地”1个，省教育厅人文社科研究基地2个，省社科联人文社科示范基地2个，省哲学社会科学十大创新团队1个，省社科联学术先锋号2个，省级科技创新人才团队3个，省教育厅创新团队4个，省教育厅创新群体8个，省级2011协同创新中心3个，省高等学校特色重点实验室6个，省高等学校工程研究中

心4个，省级院士工作站1个。在近年来就业竞争日益激烈的情况下，我校的就业率始终保持在91%以上。

经过百年发展，学校形成了“厚德树人、笃学致用”的校训、“遵道循义、敦品励学”的校风、“道业并重、德识双馨”的教风、“力学力思、求知求是”的学风。以“立足地方、服务基层”为己任，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。当前，学校正不忘初心、牢记使命，锐意创新，感恩奋进，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“立足基层、服务地方”的办学理念，坚守百年师范办学传统，充分利用遵义丰富红色资源，充分发挥作为教育部人文社会科学重点研究基地、红色经典艺术教育示范基地、全国思政课改革“一省一策思政课”集体行动牵头高校、贵州省重点马克思主义学院等平台优势，不断推动学校实现特色高质量发展，致力把学校建设成为教师教育优势明显，红色文化育人特色突出，与遵义经济社会发展高度融合，在国外有声誉、国内有影响、多学科协调发展的区域一流应用型大学。

（数据统计截止时间：2021年12月）

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向和就业流向等。

2.第三方数据调查公司调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为64.71%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 总体结论





## 总体结论

### 一、毕业去向及毕业去向落实率

截至2021年8月31日，学校2021届毕业生毕业去向落实率为80.06%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及毕业去向落实率

### 二、就业分布

学校2021届毕业生中有78.34%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

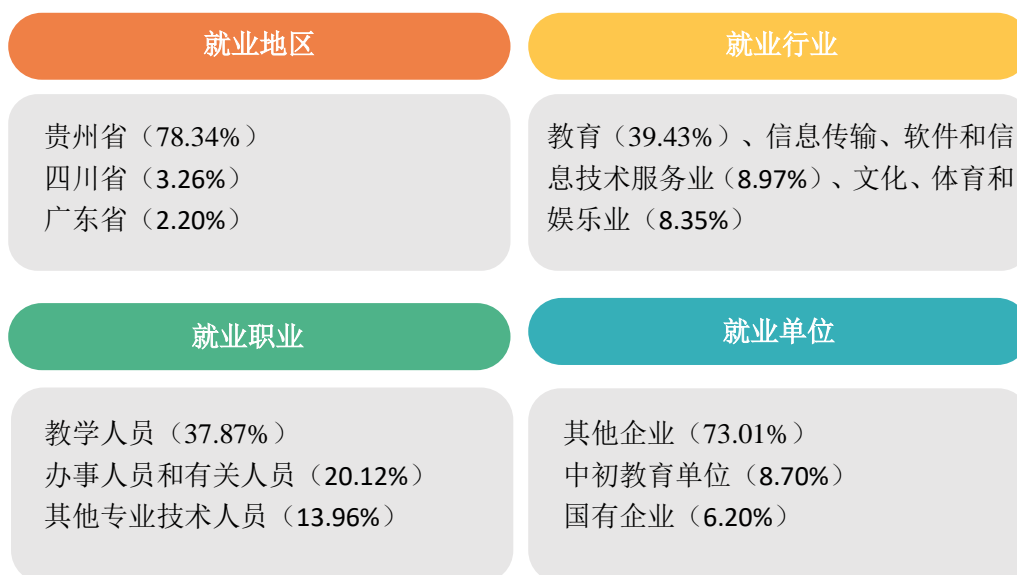


图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业相关度为 76.60%，工作满意度为 89.34%，职业期待吻合度为 78.93%。

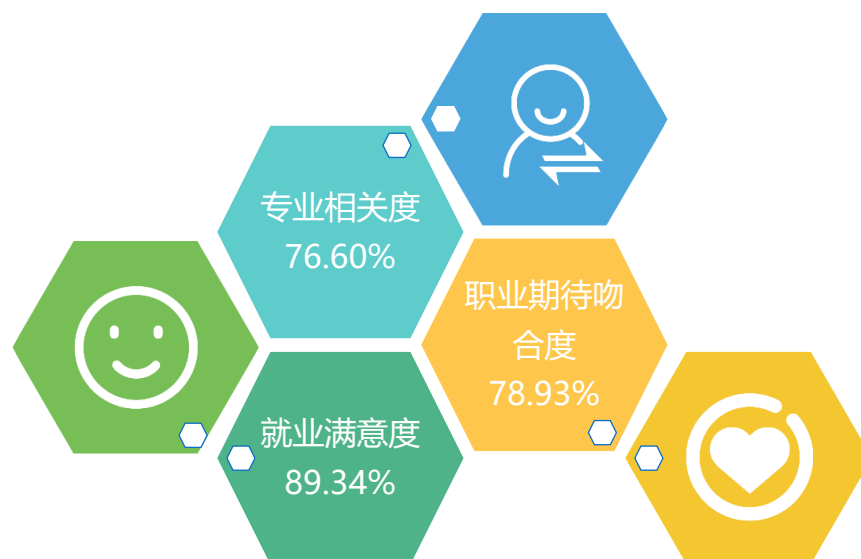


图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业相关度为 83.02%，工作满意度为 92.45%，职业期待吻合度为 81.13%。



图 4 2021 届专科毕业生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 99.02%；对所学课程的总体满意度为 93.76%，对任课教师的总体满意度为 98.17%，对母校学风建设的总体满意度为 97.68%，对课堂教学的总体满意度为 98.11%，对实践教学的总体满意度为 97.38%。

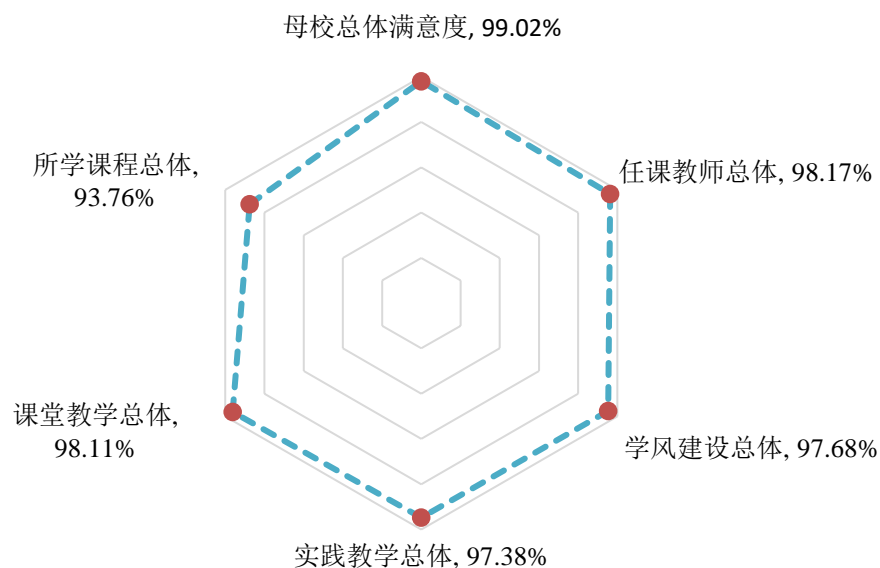


图5 2021届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在94.20%及以上；其中对“就业手续办理”（96.99%）、“生涯规划/就业指导课”（96.35%）、“职业咨询与辅导”（96.08%）的满意度相对较高。

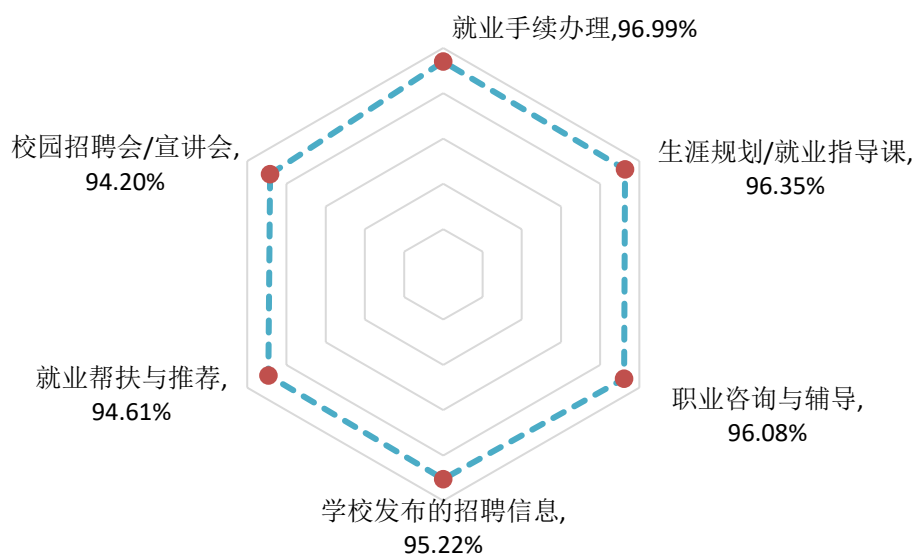


图6 2021届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

---



## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及毕业去向落实率、社会贡献度、深造与创业情况等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 4103 人，其中本科毕业生 3472 人，占毕业生总人数的 84.62%；专科毕业生 631 人，占毕业生总人数的 15.38%。

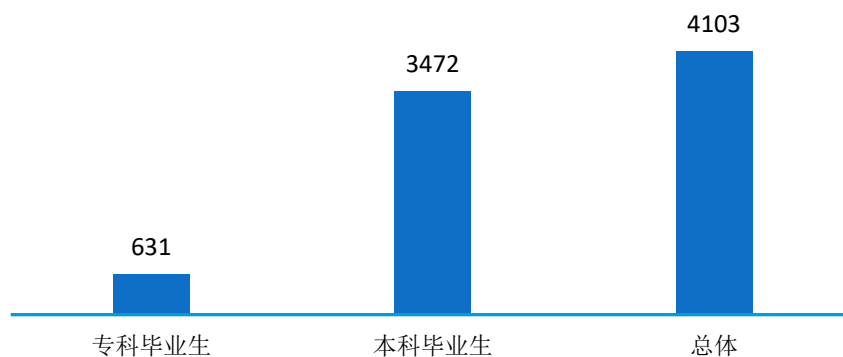


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位：人）

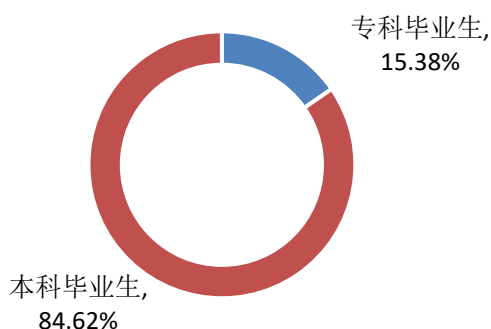


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

## （二）学院与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 16 个学院 48 个专业。其中，教师教育学院、数学学院本科毕业生人数较多，占比分别为 11.20%、7.95%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
教师教育学院	389	11.20%	学前教育	206	5.93%
			小学教育	103	2.97%
			应用心理学	51	1.47%
			教育学	29	0.84%
数学学院	276	7.95%	数学与应用数学	188	5.41%
			统计学	48	1.38%
			信息与计算科学	40	1.15%
人文与传媒学院	273	7.86%	汉语言文学	188	5.41%
			播音与主持艺术	45	1.30%
			秘书学	40	1.15%
工学院	266	7.66%	电气工程及其自动化	90	2.59%
			土木工程	89	2.56%
			工程造价	51	1.47%
			机械设计制造及其自动化	36	1.04%
管理学院（商学院）	256	7.37%	财务管理	153	4.41%
			物流管理	74	2.13%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			社会工作	29	0.84%
信息工程学院	247	7.11%	计算机科学与技术	132	3.80%
			网络工程	43	1.24%
			通信工程	38	1.09%
			物联网工程	34	0.98%
外国语学院	219	6.31%	英语	146	4.21%
			汉语国际教育	39	1.12%
			翻译	34	0.98%
音乐与舞蹈学院	214	6.16%	音乐学	123	3.54%
			音乐表演	46	1.32%
			舞蹈编导	45	1.30%
物理与电子科学学院	213	6.13%	电子信息科学与技术	85	2.45%
			物理学	50	1.44%
			科学教育	46	1.32%
			材料物理	32	0.92%
历史文化与旅游学院	198	5.70%	旅游管理	126	3.63%
			历史学	47	1.35%
			酒店管理	25	0.72%
美术学院	180	5.18%	美术学	133	3.83%
			视觉传达设计	47	1.35%
体育学院	178	5.13%	体育教育	149	4.29%
			社会体育指导与管理	29	0.84%
生物与农业科技学院（食品科技学院）	170	4.90%	生物科学	101	2.91%
			食品营养与检验教育	45	1.30%
			植物科学与技术	23	0.66%
			生物科学(动物养殖与产品加工方向)	1	0.03%
化学化工学院	168	4.84%	化学	100	2.88%
			材料化学	43	1.24%
			应用化学	25	0.72%
马克思主义学院	120	3.46%	思想政治教育	120	3.46%
资源与环境学院	105	3.02%	环境科学与工程	72	2.07%
			农业资源与环境	33	0.95%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

学校2021届专科毕业生共分布在6个学院8个专业。其中，教师教育学院、外国语学院专科毕业生人数较多，占比分别为50.71%、15.06%。



表 1-2 2021 届专科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
教师教育学院	320	50.71%	学前教育	107	16.96%
			数学教育	107	16.96%
			语文教育	106	16.80%
外国语学院	95	15.06%	英语教育	95	15.06%
历史文化与旅游学院	77	12.20%	旅游管理	77	12.20%
音乐与舞蹈学院	50	7.92%	音乐教育	50	7.92%
美术学院	47	7.45%	美术教育	47	7.45%
体育学院	42	6.66%	体育教育	42	6.66%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

### （三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 1164 人，女生 2939 人，男女性别比为 0.40:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科毕业生	158	25.04%	473	74.96%	0.33
本科毕业生	1006	28.97%	2466	71.03%	0.41
总体	1164	28.37%	2939	71.63%	0.40

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

### （四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 25 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 90.30%；省外生源主要来自四川省（1.73%）、甘肃省（1.46%）、山东省（1.22%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
贵州省	3093	89.08%	612	96.99%	3705	90.30%
四川省	59	1.70%	12	1.90%	71	1.73%
甘肃省	60	1.73%	-	-	60	1.46%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山东省	50	1.44%	-	-	50	1.22%
湖南省	49	1.41%	1	0.16%	50	1.22%
江西省	30	0.86%	-	-	30	0.73%
重庆市	22	0.63%	6	0.95%	28	0.68%
广西壮族自治区	11	0.32%	-	-	11	0.27%
云南省	10	0.29%	-	-	10	0.24%
山西省	9	0.26%	-	-	9	0.22%
陕西省	8	0.23%	-	-	8	0.19%
江苏省	8	0.23%	-	-	8	0.19%
安徽省	7	0.20%	-	-	7	0.17%
青海省	7	0.20%	-	-	7	0.17%
内蒙古自治区	7	0.20%	-	-	7	0.17%
福建省	6	0.17%	-	-	6	0.15%
湖北省	5	0.14%	-	-	5	0.12%
河南省	5	0.14%	-	-	5	0.12%
宁夏回族自治区	4	0.12%	-	-	4	0.10%
广东省	4	0.12%	-	-	4	0.10%
海南省	4	0.12%	-	-	4	0.10%
辽宁省	4	0.12%	-	-	4	0.10%
黑龙江省	4	0.12%	-	-	4	0.10%
吉林省	3	0.09%	-	-	3	0.07%
河北省	3	0.09%	-	-	3	0.07%
总计	3472	100.00%	631	100.00%	4103	100.00%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

### （五）师范生/非师范生结构

学校 2021 届毕业生中，师范生 2336 人，非师范生 1767 人。本科毕业生和专科毕业生中，师范生人数占比分别为 51.32% 和 87.80%。

表 1-5 2021 届师范生/非师范生结构

师范生/非师范生	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
师范生	1782	51.32%	554	87.80%	2336	56.93%
非师范生	1690	48.68%	77	12.20%	1767	43.07%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

## （六）政治面貌结构

学校 2021 届毕业生中，中共党员/中共预备党员 435 人，共青团员 3333 人，群众或无党派民主人士 334 人。本科毕业生和专科毕业生中，中共党员/中共预备党员人数占比分别为 12.27% 和 1.43%。

表 1-6 2021 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
共青团员	2822	81.28%	511	81.11%	3333	81.25%
中共党员/中共预备党员	426	12.27%	9	1.43%	435	10.60%
群众或无党派民主人士	224	6.45%	110	17.46%	334	8.14%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

## （七）民族结构

学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 2848 人，少数民族毕业生 1255 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 30.50% 和 31.06%。

表 1-7 2021 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	2413	69.50%	435	68.94%	2848	69.41%
少数民族	1059	30.50%	196	31.06%	1255	30.59%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

## 二、毕业去向及毕业去向落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及毕业去向落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及毕业去向落实率做了规范统计和数据计算。

## （一）总体毕业去向及毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 80.06%，本科毕业生毕业去向落实率为 82.60%，专科毕业生毕业去向落实率为 66.09%。

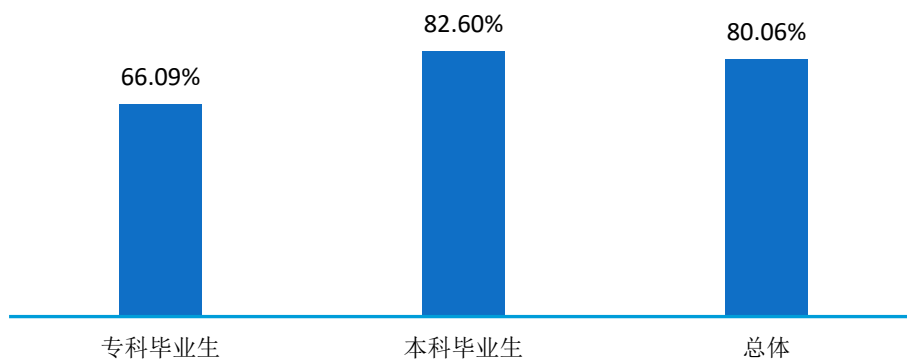


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（31.46%）；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（36.78%）；专科毕业生的主要去向为“升学-专升本”（61.33%）。

表 1-8 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同 就业	签就业协议形式就业	1277	36.78%	14	2.22%	1291	31.46%
	签劳动合同形式就业	721	20.77%	13	2.06%	734	17.89%
	地方基层项目	88	2.53%	1	0.16%	89	2.17%
	科研助理-高校、企业研究助理	82	2.36%	-	-	82	2.00%
	国家基层项目	65	1.87%	1	0.16%	66	1.61%
	应征义务兵	10	0.29%	1	0.16%	11	0.27%
升学	升学-专升本	-	-	387	61.33%	387	9.43%
	升学-研究生	240	6.91%	-	-	240	5.85%
	出国、出境	11	0.32%	-	-	11	0.27%
自主创业	自主创业	18	0.52%	-	-	18	0.44%
灵活就业	其他录用形式就业	290	8.35%	-	-	290	7.07%
	自由职业	66	1.90%	-	-	66	1.61%
暂不就业	其他暂不就业	21	0.60%	-	-	21	0.51%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
	不就业拟升学	15	0.43%	-	-	15	0.37%
待就业	待就业	568	16.36%	214	33.91%	782	19.06%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

## （二）各学院毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校2021届本科毕业生分布在16个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为化学化工学院（92.86%）、历史文化与旅游学院（89.39%）、生物与农业科技学院（食品科技学院）（85.29%）等。

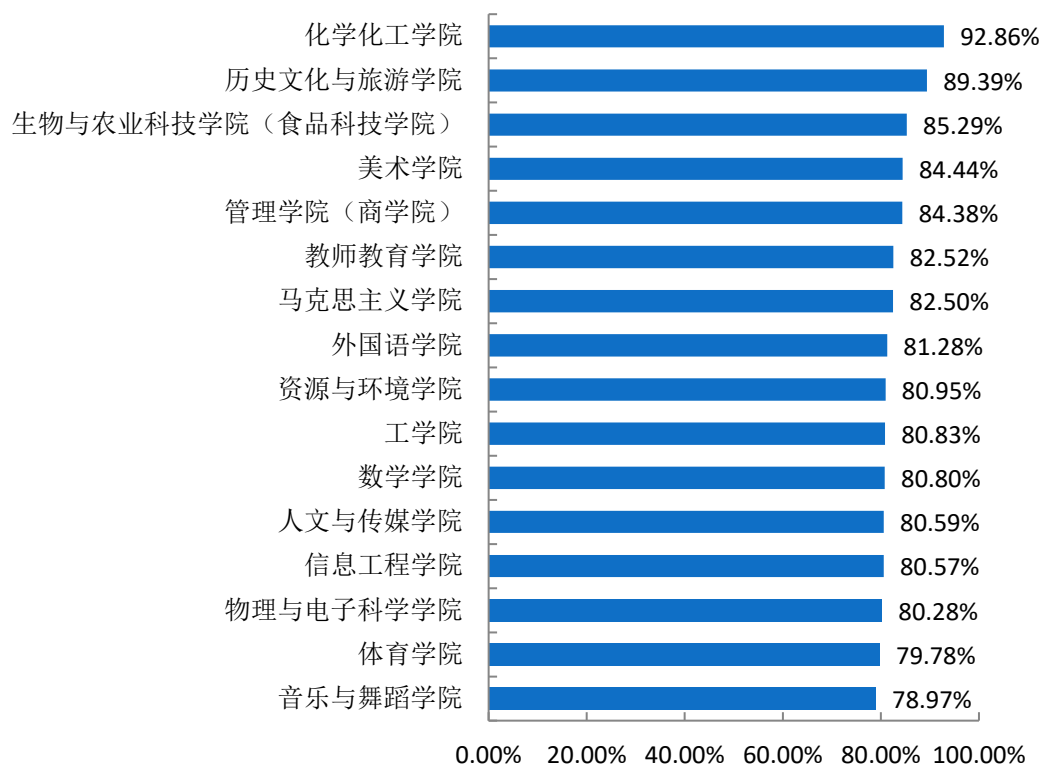


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

**专科毕业生：**学校 2021 届专科毕业生分布在 6 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为体育学院(83.33%)、外国语学院(78.95%)、音乐与舞蹈学院(74.00%)等。

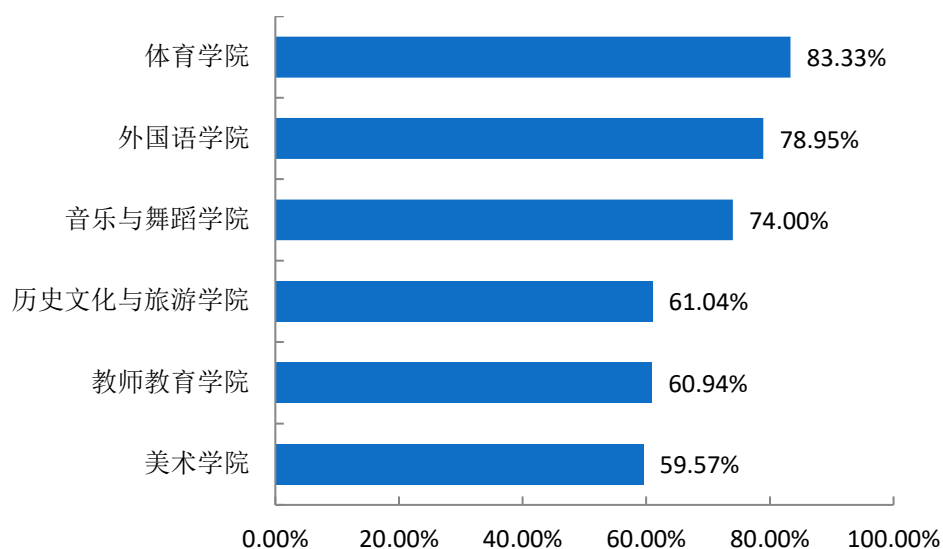


图 1-5 2021 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

### （三）各专业毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2021 届本科毕业生分布在 48 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为应用化学(100.00%)、生物科学(动物养殖与产品加工方向)(100.00%)、播音与主持艺术(95.56%)等。

表 1-9 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
应用化学	25	25	100.00%
生物科学(动物养殖与产品加工方向)	1	1	100.00%
播音与主持艺术	45	43	95.56%
材料化学	43	41	95.35%
旅游管理	126	117	92.86%
物联网工程	34	31	91.18%
材料物理	32	29	90.62%
化学	100	90	90.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
秘书学	40	36	90.00%
社会体育指导与管理	29	26	89.66%
社会工作	29	26	89.66%
统计学	48	43	89.58%
视觉传达设计	47	42	89.36%
生物科学	101	89	88.12%
物流管理	74	64	86.49%
小学教育	103	89	86.41%
翻译	34	29	85.29%
环境科学与工程	72	61	84.72%
酒店管理	25	21	84.00%
土木工程	89	74	83.15%
历史学	47	39	82.98%
美术学	133	110	82.71%
植物科学与技术	23	19	82.61%
计算机科学与技术	132	109	82.58%
思想政治教育	120	99	82.50%
财务管理	153	126	82.35%
应用心理学	51	42	82.35%
学前教育	206	167	81.07%
英语	146	118	80.82%
机械设计制造及其自动化	36	29	80.56%
音乐学	123	99	80.49%
工程造价	51	41	80.39%
物理学	50	40	80.00%
食品营养与检验教育	45	36	80.00%
数学与应用数学	188	150	79.79%
汉语国际教育	39	31	79.49%
教育学	29	23	79.31%
通信工程	38	30	78.95%
电气工程及其自动化	90	71	78.89%
电子信息科学与技术	85	67	78.82%
体育教育	149	116	77.85%
舞蹈编导	45	35	77.78%
科学教育	46	35	76.09%
音乐表演	46	35	76.09%
汉语言文学	188	141	75.00%
信息与计算科学	40	30	75.00%
农业资源与环境	33	24	72.73%
网络工程	43	29	67.44%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
总计	3472	2868	82.60%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

**专科毕业生：**学校2021届专科毕业生涉及8个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为体育教育（83.33%）、英语教育（78.95%）、音乐教育（74.00%）等。

表 1-10 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
体育教育	42	35	83.33%
英语教育	95	75	78.95%
音乐教育	50	37	74.00%
数学教育	107	73	68.22%
语文教育	106	69	65.09%
旅游管理	77	47	61.04%
美术教育	47	28	59.57%
学前教育	107	53	49.53%
总计	631	417	66.09%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

#### （四）不同特征群体毕业去向及毕业去向落实率

**性别：**本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 83.70%、82.16%。专科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 67.09%、65.75%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2021 届不同性别毕业生毕业去向及毕业去向落实率分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生	
	女	男	女	男
协议和合同就业	4.65%	5.06%	64.92%	63.82%
升学	61.10%	62.03%	7.75%	5.96%
自主创业	-	-	0.16%	1.39%
灵活就业	-	-	9.33%	12.52%
暂不就业	-	-	1.01%	1.09%
待就业	34.25%	32.91%	16.83%	15.21%
毕业去向落实率	65.75%	67.09%	82.16%	83.70%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。



**本外地生源：**本科毕业生中，本地生源、外地生源毕业去向落实率分别为 82.99%、79.42%。专科毕业生中，本地生源、外地生源毕业去向落实率分别为 65.20%、94.74%。具体毕业去向详见下表。

**表 1-12 2021 届本外地生源毕业生毕业去向及毕业去向落实率分布**

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生	
	外地生源	本地生源	外地生源	本地生源
协议和合同就业	-	4.90%	54.88%	65.79%
升学	94.74%	60.29%	9.76%	6.92%
自主创业	-	-	0.79%	0.48%
灵活就业	-	-	13.98%	9.80%
暂不就业	-	-	0.79%	1.07%
待就业	5.26%	34.80%	19.79%	15.94%
毕业去向落实率	94.74%	65.20%	79.42%	82.99%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

**师范生/非师范生：**本科毕业生中，师范生、非师范生毕业去向落实率分别为 81.20%、84.08%。专科毕业生中，师范生、非师范生毕业去向落实率分别为 66.79%、61.04%。具体毕业去向详见下表。

**表 1-13 2021 届师范生/非师范生毕业去向及毕业去向落实率分布**

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生	
	师范生	非师范生	师范生	非师范生
协议和合同就业	4.15%	9.09%	64.76%	64.44%
升学	62.64%	51.95%	7.46%	6.98%
自主创业	-	-	0.39%	0.65%
灵活就业	-	-	8.59%	12.01%
暂不就业	-	-	0.67%	1.42%
待就业	33.21%	38.96%	18.13%	14.50%
毕业去向落实率	66.79%	61.04%	81.20%	84.08%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

**政治面貌：**本科毕业生中，中共党员/中共预备党员、共青团员、群众或无党派民主人士毕业去向落实率分别为 92.02%、81.72%、75.89%。专科毕业生中，中共党员/中共预备党员、共青团员、群众或无党派民主人士毕业去向落实率分别为 55.56%、66.73%、64.55%。具体毕业去向详见下表。

表 1-14 2021 届不同政治面貌毕业生毕业去向及毕业去向落实率分布

毕业去向	专科毕业生			本科毕业生		
	中共党员/中共预备党员	共青团员	群众或无党派民主人士	中共党员/中共预备党员	共青团员	群众或无党派民主人士
协议和合同就业	-	5.09%	3.64%	67.84%	64.74%	56.70%
升学	55.56%	61.64%	60.91%	15.02%	6.31%	4.02%
自主创业	-	-	-	-	0.60%	0.45%
灵活就业	-	-	-	9.15%	10.06%	14.73%
暂不就业	-	-	-	0.70%	0.99%	2.23%
待就业	44.44%	33.27%	35.45%	7.28%	17.29%	21.88%
毕业去向落实率	55.56%	66.73%	64.55%	92.02%	81.72%	75.89%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

**民族：**本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 82.18%、83.57%。专科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 69.66%、58.16%。具体毕业去向详见下表。

表 1-15 2021 届不同民族毕业生毕业去向及毕业去向落实率分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生	
	少数民族	汉族	少数民族	汉族
协议和合同就业	5.61%	4.37%	66.57%	63.74%
升学	52.55%	65.29%	5.57%	7.96%
自主创业	-	-	0.66%	0.46%
灵活就业	-	-	10.76%	10.03%
暂不就业	-	-	1.04%	1.04%
待就业	41.84%	30.34%	15.39%	16.78%
毕业去向落实率	58.16%	69.66%	83.57%	82.18%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

## （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业省份：**学校2021届毕业生主要选择在贵州省内就业（78.34%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为78.33%、79.31%。此外，省外就业毕业生主要流向了四川省、广东省和山东省，占比分别为3.26%、2.20%和2.09%。

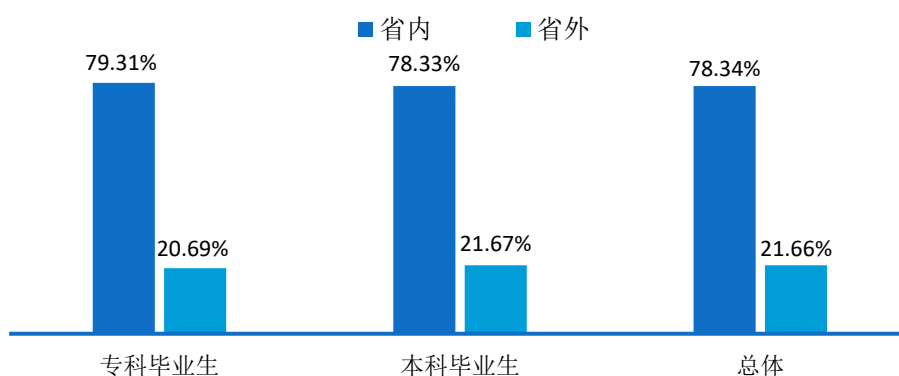


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-16 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	78.33%	79.31%	78.34%
省外就业	21.67%	20.69%	21.66%
四川省	3.30%	-	3.26%
广东省	2.19%	3.45%	2.20%
山东省	2.11%	-	2.09%
重庆市	1.69%	3.45%	1.71%
浙江省	1.42%	6.90%	1.48%
湖南省	1.30%	-	1.29%

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
江西省	1.23%	-	1.21%
云南省	1.11%	3.45%	1.14%
江苏省	1.04%	-	1.02%
甘肃省	1.00%	-	0.99%
新疆维吾尔自治区	0.65%	3.45%	0.68%
上海市	0.61%	-	0.61%
广西壮族自治区	0.61%	-	0.61%
北京市	0.54%	-	0.53%
西藏自治区	0.50%	-	0.49%
陕西省	0.38%	-	0.38%
福建省	0.35%	-	0.34%
湖北省	0.27%	-	0.27%
辽宁省	0.27%	-	0.27%
河北省	0.23%	-	0.23%
海南省	0.19%	-	0.19%
安徽省	0.19%	-	0.19%
河南省	0.12%	-	0.11%
黑龙江省	0.12%	-	0.11%
吉林省	0.08%	-	0.08%
山西省	0.08%	-	0.08%
内蒙古自治区	0.04%	-	0.04%
青海省	0.04%	-	0.04%
宁夏回族自治区	0.04%	-	0.04%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 88 人，占该学历就业总人数的比例为 3.38%；选择在西部地区就业共 2286 人，占该学历就业总人数的比例为 87.69%；专科毕业生选择在西部地区就业共 26 人，占该学历就业总人数的比例为 89.66%。

表 1-17 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	88	3.38%	-	-	88	3.34%
	西部地区	2286	87.69%	26	89.66%	2312	87.71%

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

**重大国家战略发展区域分布：**学校2021届毕业生中到“一带一路”建设区域<sup>3</sup>就业的有300人，占就业总人数的比例为11.38%；到京津冀协同发展区域<sup>4</sup>就业的有20人，占就业总人数的比例为0.76%；到长江经济带发展区域<sup>5</sup>就业的有2341人，占就业总人数的比例为88.81%。

**表 1-18 2021 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布**

就业区域	省市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
“一带一路”建设区域	广东省	57	2.19%	1	3.45%	58	2.20%
	重庆市	44	1.69%	1	3.45%	45	1.71%
	浙江省	37	1.42%	2	6.90%	39	1.48%
	云南省	29	1.11%	1	3.45%	30	1.14%
	甘肃省	26	1.00%	-	-	26	0.99%
	新疆维吾尔自治区	17	0.65%	1	3.45%	18	0.68%
	上海市	16	0.61%	-	-	16	0.61%
	广西壮族自治区	16	0.61%	-	-	16	0.61%
	西藏自治区	13	0.50%	-	-	13	0.49%
	陕西省	10	0.38%	-	-	10	0.38%
	福建省	9	0.35%	-	-	9	0.34%
	辽宁省	7	0.27%	-	-	7	0.27%
	海南省	5	0.19%	-	-	5	0.19%
	黑龙江省	3	0.12%	-	-	3	0.11%
	吉林省	2	0.08%	-	-	2	0.08%
	宁夏回族自治区	1	0.04%	-	-	1	0.04%
	青海省	1	0.04%	-	-	1	0.04%
	内蒙古自治区	1	0.04%	-	-	1	0.04%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

<sup>3</sup> “一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。丝绸之路经济带圈定：新疆维吾尔自治区、重庆市、陕西省、甘肃省、宁夏省、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区13个省（自治区、直辖市）。21世纪海上丝绸之路圈定：上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省5个省（自治区、直辖市）。

<sup>4</sup> 京津冀协同发展区域包括北京市、天津市、河北省。

<sup>5</sup> 长江经济带发展区域覆盖上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省等11省（自治区、直辖市）。

表 1-19 2021 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布

就业区域	省市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
京津冀协同发展区域	北京市	14	0.54%	-	-	14	0.53%
	河北省	6	0.23%	-	-	6	0.23%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

表 1-20 2021 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布

就业区域	省市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
长江经济带发展区域	贵州省	2042	78.33%	23	79.31%	2065	78.34%
	四川省	86	3.30%	-	-	86	3.26%
	浙江省	37	1.42%	2	6.90%	39	1.48%
	湖南省	34	1.30%	-	-	34	1.29%
	江西省	32	1.23%	-	-	32	1.21%
	云南省	29	1.11%	1	3.45%	30	1.14%
	江苏省	27	1.04%	-	-	27	1.02%
	上海市	16	0.61%	-	-	16	0.61%
	湖北省	7	0.27%	-	-	7	0.27%
	安徽省	5	0.19%	-	-	5	0.19%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了遵义市（62.13%）和贵阳市（15.93%）；其中，本科毕业生流向遵义市（62.24%）的占比相对较高；专科毕业生流向遵义市（52.17%）的占比也相对较高”。

表 1-21 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
遵义市	62.24%	52.17%	62.13%
贵阳市	15.96%	13.04%	15.93%
毕节市	7.69%	4.35%	7.65%
六盘水市	3.33%	-	3.29%
黔西南布依族苗族自治州	2.55%	8.70%	2.62%
铜仁市	2.55%	-	2.52%
黔南布依族苗族自治州	2.06%	13.04%	2.18%
安顺市	2.15%	-	2.13%
黔东南苗族侗族自治州	1.47%	8.70%	1.55%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，82.83%的毕业生选择留在本省就业；37.02%的省外生源选择在省内就业，46.18%的省外生源回生源地就业。

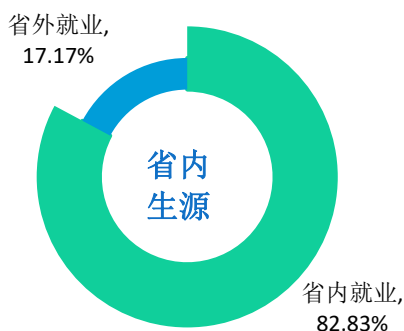


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

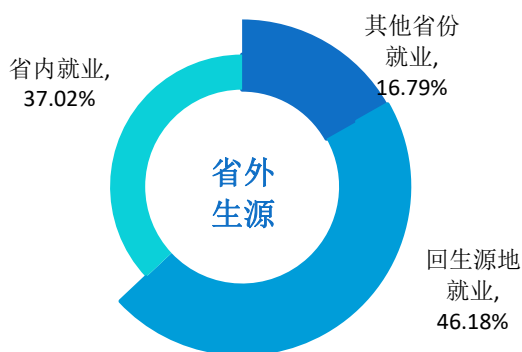


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（39.43%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.97%）及“文化、体育和娱乐业”（8.35%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”

(39.24%)，“信息传输、软件和信息技术服务业”(8.95%)次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”(55.56%)，“住宿和餐饮业”(14.81%)次之。

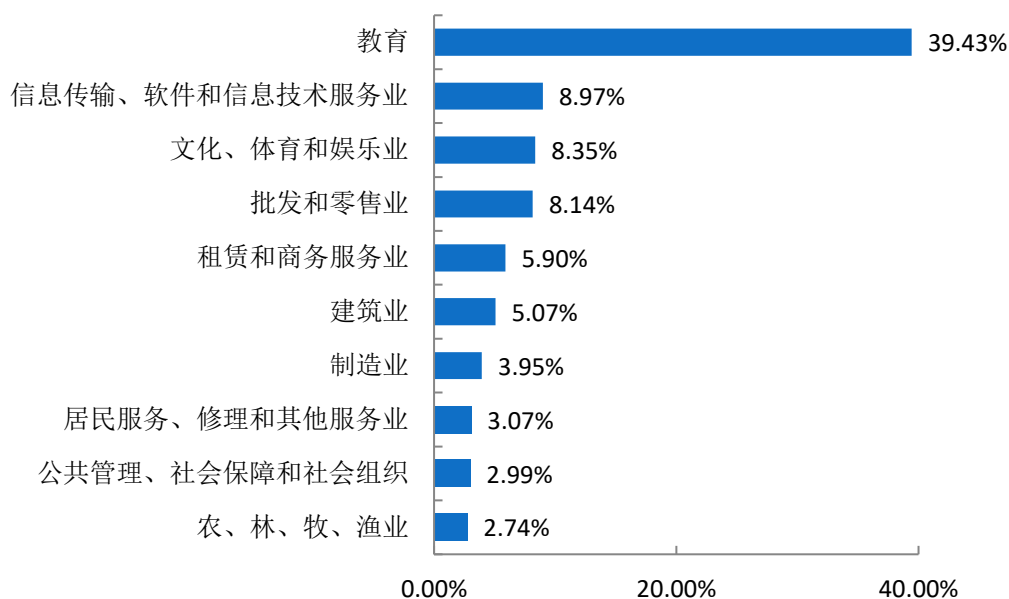


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

表 1-22 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	39.24%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.95%
文化、体育和娱乐业	8.40%
批发和零售业	8.24%
租赁和商务服务业	5.97%
建筑业	5.08%
制造业	3.99%
居民服务、修理和其他服务业	3.11%
公共管理、社会保障和社会组织	2.90%
农、林、牧、渔业	2.77%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

表 1-23 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	55.56%
住宿和餐饮业	14.81%



就业行业	占比
公共管理、社会保障和社会组织	11.11%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.11%
建筑业	3.70%
文化、体育和娱乐业	3.70%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

### （三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为37.87%；其次为“办事人员和有关人员”（20.12%）及“其他专业技术人员”（13.96%）。

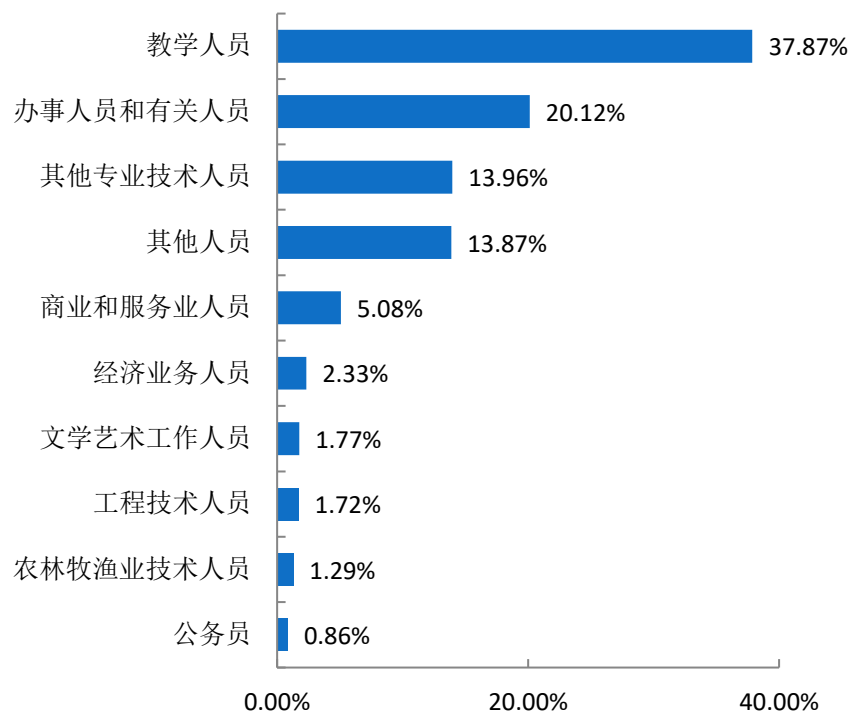


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

表 1-24 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	37.75%
办事人员和有关人员	20.05%
其他专业技术人员	14.12%
其他人员	13.78%
商业和服务业人员	5.10%
经济业务人员	2.35%
文学艺术工作人员	1.79%
工程技术人员	1.74%
农林牧渔业技术人员	1.31%
公务员	0.87%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

表 1-25 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	48.15%
办事人员和有关人员	25.93%
其他人员	22.22%
商业和服务业人员	3.70%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

#### （四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 73.08%；“中初教育单位”次之，占比为 8.62%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 66.67%；“中初教育单位”次之，占比为 14.81%。

表 1-26 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	73.08%	66.67%	73.01%
中初教育单位	8.62%	14.81%	8.70%
国有企业	6.27%	-	6.20%
其他	4.66%	-	4.61%

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他事业单位	3.14%	11.11%	3.23%
机关	2.57%	7.41%	2.63%
三资企业	0.74%	-	0.73%
医疗卫生单位	0.26%	-	0.26%
高等学校	0.26%	-	0.26%
城镇社区	0.22%	-	0.22%
农村建制村	0.13%	-	0.13%
科研设计单位	0.04%	-	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

## （五）基层就业

教育部发布的《关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过调研分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校2021届本科毕业生基层就业主要流向“特岗教师”，占比为53.59%；其次为“西部计划”（21.57%）。专科毕业生基层就业主要流向“特岗教师”，占比为50.00%；其次为“西部计划”（50.00%）。

表 1-27 2021 届毕业生基层就业情况分布

基层就业类型	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
特岗教师	82	53.59%	1	50.00%	83	53.55%
西部计划	33	21.57%	1	50.00%	34	21.94%
国家特岗教师	32	20.92%	-	-	32	20.65%
其他	5	3.27%	-	-	5	3.23%
选调生	1	0.65%	-	-	1	0.65%

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

## 四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家

鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

## （一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

2021届本科毕业生中，共有240人选择国内升学深造，升学率为6.91%；专科毕业生中，共有387人选择国内升学深造，升学率为61.33%。

表 1-28 2021 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	387	61.33%
本科毕业生	240	6.91%
总体	627	15.28%

**主要流向院校：**本科毕业生升学院校主要流向了贵州师范大学（24）、贵州大学（18）、贵州民族大学（14）等院校。专科毕业生中选择升学的毕业生主要流向了遵义师范学院（224）、六盘水师范学院（28）、贵阳学院（23）。各学历毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-29 2021 届本科毕业生主要升学院校流向

序号	院校名称	人数
1	贵州师范大学	24
2	贵州大学	18
3	贵州民族大学	14
4	中国科学院	12
5	湖南农业大学	11
6	云南师范大学	8
7	四川师范大学	7
8	重庆师范大学	6
9	重庆科技学院	6
10	云南农业大学	5

序号	院校名称	人数
11	西南大学	5
12	赣南师范大学	5

注：1.主要流向院校指流向该校人数 $\geq 5$ 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

表 1-30 2021 届专科毕业生升学院校流向

序号	院校名称	人数
1	遵义师范学院	224
2	六盘水师范学院	28
3	贵阳学院	23
4	贵州师范大学	19
5	贵州大学科技学院	17
6	兴义民族师范学院	17
7	安顺学院	11
8	贵州工程应用技术学院	11
9	贵州师范大学求是学院	10
10	铜仁学院	8
11	贵州民族大学	6

注：1.主要流向院校指流向该校人数 $\geq 5$ 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

### （三）出国（境）留学

随着高等教育的日益开放化、多元化、国际化，越来越多的人选择“出国留学”来提升自我。通过分析毕业生出国（境）留学的情况，可以使高校及时掌握并充分了解毕业生出国（境）留学趋势。

2021 届本科毕业生中，共有 11 人选择出国（境）留学，留学率为 0.27%。

表 1-31 2021 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	11	0.27%

注：2021 届专科毕业生没有出国（境）学生。

## （四）自主创业

**创业行业：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”和“住宿和餐饮业”。

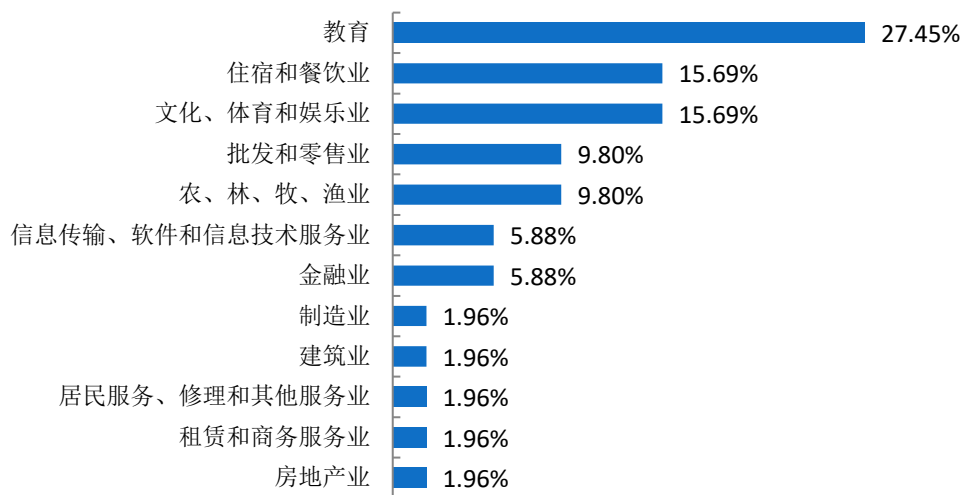


图 1-11 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、特定群体的就业基本情况分析

**就业流向：**地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主。

行业流向方面，师范生集中在“教育”（57.37%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（22.37%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.97%）和“批发和零售业”（11.75%）。

职位流向方面，师范生集中在“教学人员”（58.77%），非师范生集中在“其他专业技术人员”（24.62%）。

单位流向方面，“其他企业”为师范生和非师范生就业的主战场。

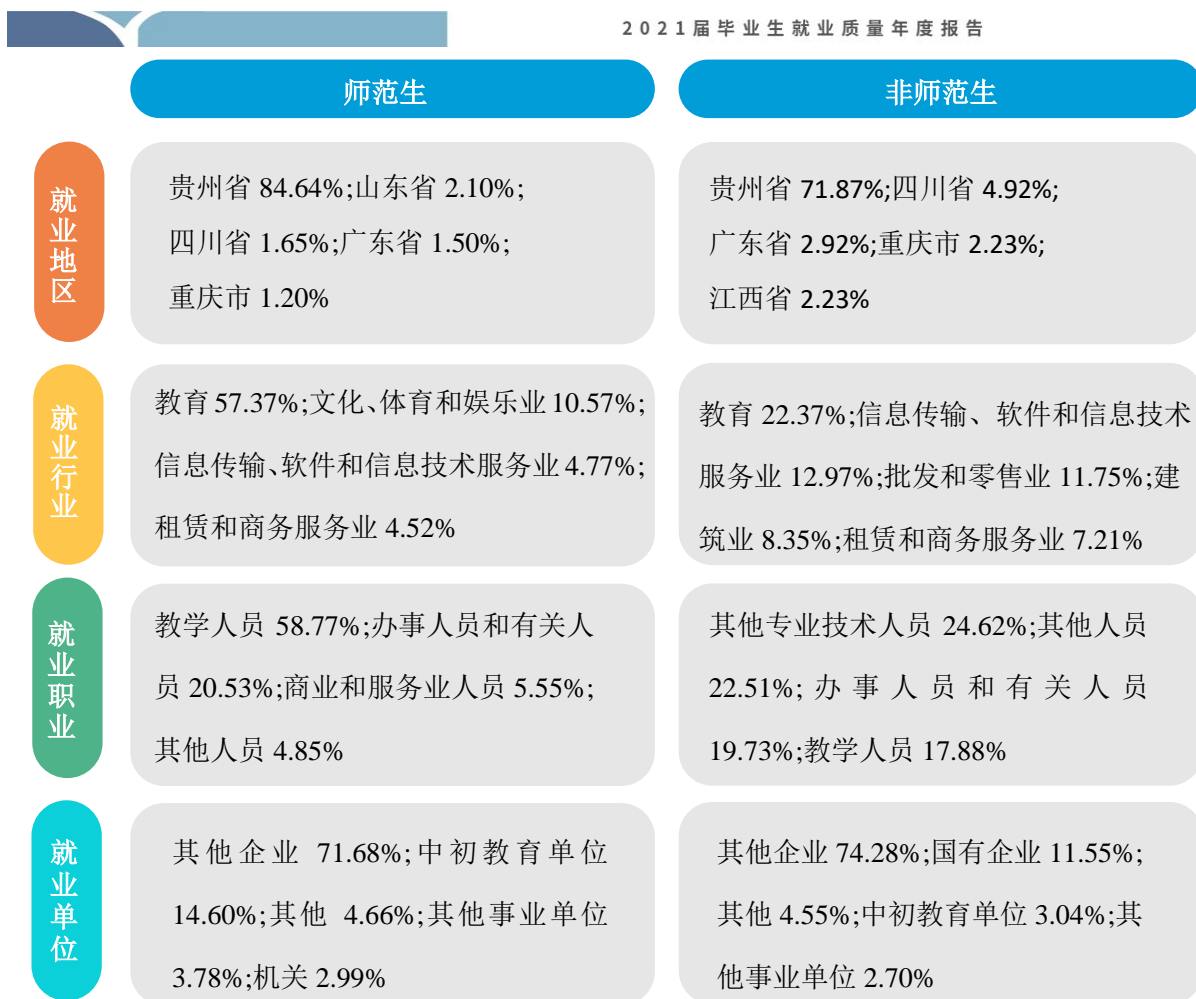


图 1-12 2021 届师范生/非师范生就业流向对比分析

数据来源：贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

# 第二篇

## 就业创业工作举措

---



## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、以机制建设为着力点，推动就业工作标准化、规范化管理

一是充分发挥“主要领导负责、分管领导指挥、部门指导督促、院系狠抓落实”的就业工作“一把手”机制作用。通过校级高规格专题会议、校领导分别谈话、分管领导调研部署、制定目标绩效激励方案、深入二级学院常态化业务指导、每周工作推进情况通报等方式推进任务落实，确保毕业生就业工作全校关心、全员参与、全面发力。今年，我校组织全校性的就业工作推进会、调研座谈会、经验交流会、校企合作洽谈会等共计 17 场，并对阶段性目标任务完成较差的二级学院开展就业指导帮扶工作，极大提振士气精神，教职工参与度极大提升，就业工作效率、质量显著提高。

二是完善监察督导机制。学校形成“班子成员、纪检部门、招就部门”的层层监察督导机制，通过每周情况通报、就业信息真实性抽检核查，推动各阶段目标任务落实。校领导、校纪委对落实就业工作主体责任不力、毕业生去向数据存疑的二级学院领导班子进行约谈，限期整改，从制度上保障工作有序推动、数据真实可靠。

三是建立就业工作材料建档标准化、规范化管理机制。2020 年我校开始进行校-院两级就业工作材料规范建档管理机制。2021 年，分管校领导亲自带队深入二级学院检查和指导建档三轮次，目前已形成一套较为完整的规范材料，包括就业工作机制流程、去向落实统计与支撑材料、建档立卡困难毕业生三类专项档案，并纳入二级学院年终考核必检材料。规范建档目的在于以标准化促进二级学院正确把握毕业生去向界定以及支撑材料归档标准，增强就业统计精准度。在省教育厅今年 10 月就业督查行动中，该项制度和相关资料得到督查检查工作组各位领导、专家的高度认可，并有幸作为范例向遵义市各兄弟院校交流学习。

### 二、以市场需求为导向，整合挖掘多方优势资源，拓展省内外就业市场

一是领导重视，率先垂范，充分利用社会资源开拓本地就业市场。今年以来，学校党政主要领导、分管领导充分利用他们的社会资源，多次带领相关职能部门和二级

学院负责人到余庆县、习水县、贵州董酒股份有限公司、贵州珍酒酿酒有限公司等地方政府、知名企业开展毕业生就业对接洽谈工作，积极为我校毕业生开拓就业市场。

二是围绕“立足基层、服务地方”办学定位，发掘本地市场性岗位。今年5月，我们通过登门拜访、正式函请等方式，邀请遵义市人社局、民政局、教育局、遵义市人力资源集团以及12家本地行业协会、5家典型企业参加校企合作洽谈会，共同探讨招聘服务、人才培养等问题。会后，各部门、各协会积极推荐并组织优质企业参与我校“喜迎建党百年 传承红色基因”系列大中型校园招聘活动。遵义市民办教育协会与我校共同开展“学前教育专场招聘会”“民办教育专场招聘会”；遵沪创业商会、遵义市保险行业协会等派遣专家来校担任“就业创业大讲堂”主讲人，为学生介绍职业、企业、行业基本知识，创新了校企合作模式，拓展了本地就业岗位。

三是响应国家“服务重点区域”号召，引进珠三角、长三角就业岗位。学校积极研究国家发展战略，响应相关部委“引导高校毕业生服务重点区域”号召，主动对接重点地区人社部门，开拓省外就业市场。邀请珠海市香洲区人社局、扬州市人社局、江苏省宝应县教育局、新疆建设兵团等举办专场校园招聘。我校2021届毕业生在京津冀地区就业18人、“一带一路”沿线省份就业310人、西部地区就业2432人、长江经济带省份就业2499人就业。

四是以红色文化为引领，积极组织动员优秀毕业生“到基层、到边疆、到祖国最需要的地方”。今年，我校毕业生到新疆就业的有19人，到西藏就业的有13人，就业岗位主要在乡镇、一线。

通过努力耕耘，发动各方资源，2021年共组织开展大中型招聘会4场，参会企业298家，提供就业岗位7520余个；中小型专场招聘宣讲会72场，共计提供岗位12330余个；配合科研处、人事处落实科研助理岗位91个。

### 三、以能力提升为核心，构建就业指导多元化、立体化服务体系

一是全力扶助专科毕业生升本。在校领导指导与支持下，招就处通过购买服务，为有意升本的专科毕业生开展“专升本”文化科目培训，全程封闭管理、严格考勤。招生办负责人组织开展专升本志愿填报专场咨询会，文化科目上线率与录取率均明显提升，专科毕业生升学比例提高21个百分点。

二是全面支持本科毕业生考研。高度重视考研工作，引导二级学院资源共享，充分发挥公共课教师、高学历教师的优势，通过考试科目“一对多”、志愿填报和调剂“多对一”甚至“一对一”的方式，对有考研意愿的毕业生进行指导，本科毕业生升学比例增加 2.13%。

三是积极服务毕业生考公考编。联系校友返校开展公务员、教师（事业单位）、特岗计划等公益培训，参训 2000 余人次；举办院校两级模拟结构化面试大赛，以点带面，提高毕业生面试知识与技巧，一定程度上增强了毕业生的就业竞争力。

四是大力开展 SYB 和网络创业培训。2021 年共完成 4 期 SYB 培训和 10 期网络创业培训，参训人数 400 人。在此基础上，积极参加教育部“全国高校毕业生就业能力培训基地”遴选，成功获得批准，目前正对我校 2022 届毕业生展开培训，目的是提升能力、促进就业，计划下一步向遵义市其他兄弟院校开放培训。

#### 四、以用心服务为宗旨，提升岗位推送与业务办理精准度、智能性

##### 1.完善“互联网+就业”渠道，提升就业服务质量

充分运用学校“云就业”智慧平台，吸引并新增入驻单位 476 家，发布就业岗位信息 31230 余个；利用 QQ、微信平台发布就业信息 290 余次，提供就业岗位 14370 余个；开通困难毕业生求职创业补贴在线申请、线上档案查询办理功能。

##### 2.摸清就业意向，精准对接毕业生多元化岗位需求

充分开展毕业生就业意向摸排，根据各专业不同特点，将就业岗位信息层层推送，并帮助学生解决就业创业过程中面临的具体困难和问题，毕业生参与招聘会、宣讲会的满意度显著提升，用人单位评价较好，我校今年的协议合同就业率比去年同期增加 14 个百分点。

##### 3.严格落实帮扶政策，求职补贴覆盖充分

一是对脱贫家庭毕业生开展“一对一”精准就业指导，精准推送岗位，责任到人，并建立工作台账，规范化管理，落实“一生一册”帮扶记录资料，确保就业真实。截至 2021 年 8 月 31 日，学校总体毕业去向落实率为 80.06%，脱贫家庭毕业生去向落实率为 88.73%。二是大力宣传毕业生求职创业补贴政策，组织动员我校 2021 届毕业

生申报，共 2377 人获求职创业补贴，发放补贴 237.7 万元，获补贴人数占毕业生总人数的 57.93%。

#### 4.完善档案管理制度，有序完成毕业生档案工作

(1) 保管和寄送应往届毕业生档案。受新冠疫情影响，2020 届未就业毕业生档案全部保存在档案室，截止 2121 年 12 月 29 日，本年度共邮寄省内外应往届毕业生档案 6784 份。

(2) 有序开展 2021 届毕业生建档工作。完成 2017 级本科毕业生建档 3871 份，2018 级专科毕业生建档 632 份，共计 4503 份。

(3) 进一步规范档案管理办法。学生档案涉及隐私，招就处严格执行相关保密政策与规定，坚持一切单位与个人所有查阅、调取学生档案资料行为按照审批手续进行。

## 五、就业工作成效

在全校教职工的努力下，我校较好完成了 2021 年的就业工作目标，顺利通过省教育厅的就业工作督察检查，并得到督察检查专家的一致好评。我校 2021 届毕业生初次去向落实率总体为 80.06%，其中协议和合同就业率 55.40%、升学率 15.55%、创业率 0.44%、灵活就业率 8.68%。其中考研率从 2020 年的 5.10%提升到 2021 年的 7.23%，专升本从 2020 年的 40.60%提升到 2021 年的 61.33%，2021 年 12 月 8 日，我校作为地方高校代表，在“全省高校毕业生就业创业工作会”上作交流发言。

# 第三篇

## 就业质量相关分析

---



## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）专业相关度

**总体专业相关度：**76.60%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

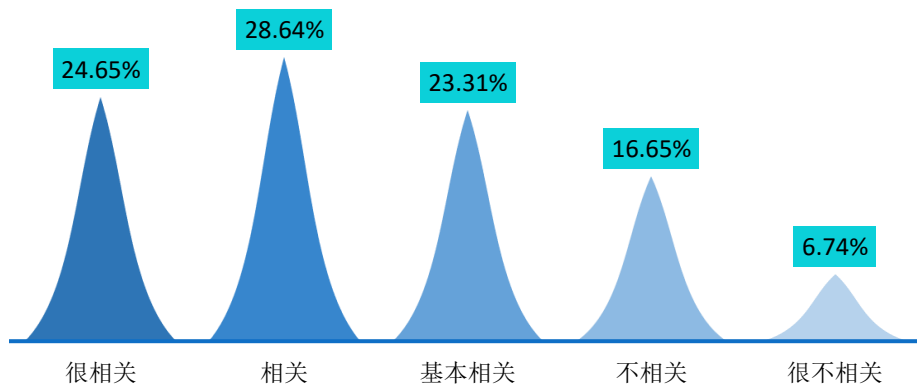


图 3-1 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**数学与应用数学（100.00%）、生物科学（动物养殖与产品加工方向）（100.00%）、统计学（100.00%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
数学与应用数学	25.61%	62.20%	12.20%	0.00%	0.00%	100.00%
统计学	86.67%	13.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
信息与计算科学	27.78%	72.22%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	34.48%	31.03%	27.59%	6.90%	0.00%	93.10%
物理学	57.14%	14.29%	21.43%	7.14%	0.00%	92.86%
汉语言文学	46.15%	28.85%	17.31%	7.69%	0.00%	92.31%
小学教育	41.18%	41.18%	8.82%	8.82%	0.00%	91.18%
学前教育	48.98%	30.61%	11.22%	8.16%	1.02%	90.82%
工程造价	34.62%	23.08%	30.77%	7.69%	3.85%	88.46%
土木工程	19.51%	48.78%	19.51%	7.32%	4.88%	87.80%
化学	20.00%	25.00%	40.00%	10.00%	5.00%	85.00%
应用化学	27.78%	44.44%	11.11%	5.56%	11.11%	83.33%
英语	41.67%	29.17%	12.50%	10.42%	6.25%	83.33%
财务管理	16.39%	21.31%	42.62%	14.75%	4.92%	80.33%
科学教育	40.00%	24.00%	16.00%	16.00%	4.00%	80.00%
食品营养与检验教育	16.67%	38.89%	22.22%	11.11%	11.11%	77.78%
体育教育	34.88%	16.28%	25.58%	18.60%	4.65%	76.74%
机械设计制造及其自动化	5.88%	35.29%	35.29%	11.76%	11.76%	76.47%
应用心理学	47.06%	11.76%	17.65%	5.88%	17.65%	76.47%
音乐学	15.79%	36.84%	23.68%	15.79%	7.89%	76.32%
网络工程	10.00%	25.00%	40.00%	25.00%	0.00%	75.00%
美术学	35.71%	25.00%	14.29%	17.86%	7.14%	75.00%
生物科学	11.43%	28.57%	34.29%	20.00%	5.71%	74.29%
秘书学	8.70%	26.09%	39.13%	17.39%	8.70%	73.91%
舞蹈编导	28.57%	21.43%	21.43%	14.29%	14.29%	71.43%
电气工程及其自动化	14.29%	23.81%	33.33%	21.43%	7.14%	71.43%
计算机科学与技术	8.00%	24.00%	36.00%	28.00%	4.00%	68.00%
物联网工程	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%
环境科学与工程	23.53%	23.53%	17.65%	23.53%	11.76%	64.71%
视觉传达设计	10.53%	31.58%	21.05%	26.32%	10.53%	63.16%
电子信息科学与技术	11.11%	14.81%	37.04%	25.93%	11.11%	62.96%
社会体育指导与管理	0.00%	37.50%	25.00%	25.00%	12.50%	62.50%
酒店管理	20.00%	10.00%	30.00%	30.00%	10.00%	60.00%
播音与主持艺术	6.67%	13.33%	40.00%	40.00%	0.00%	60.00%
社会工作	0.00%	23.08%	30.77%	30.77%	15.38%	53.85%
音乐表演	30.00%	10.00%	10.00%	30.00%	20.00%	50.00%
材料化学	6.25%	25.00%	18.75%	31.25%	18.75%	50.00%
物流管理	9.52%	14.29%	23.81%	33.33%	19.05%	47.62%



专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
材料物理	0.00%	20.00%	20.00%	50.00%	10.00%	40.00%
通信工程	0.00%	0.00%	35.71%	57.14%	7.14%	35.71%
教育学	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%
旅游管理	4.65%	9.30%	9.30%	44.19%	32.56%	23.26%

注：农业资源与环境、翻译、汉语国际教育、历史学、植物科学与技术专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为89.34%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为89.84%、80.60%、74.10%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

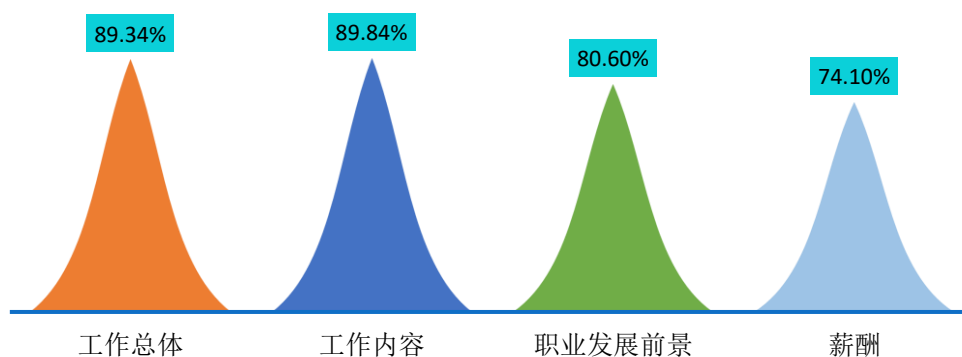


图 3-2 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“住宿和餐饮业”（95.83%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“农、林、牧、渔业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。



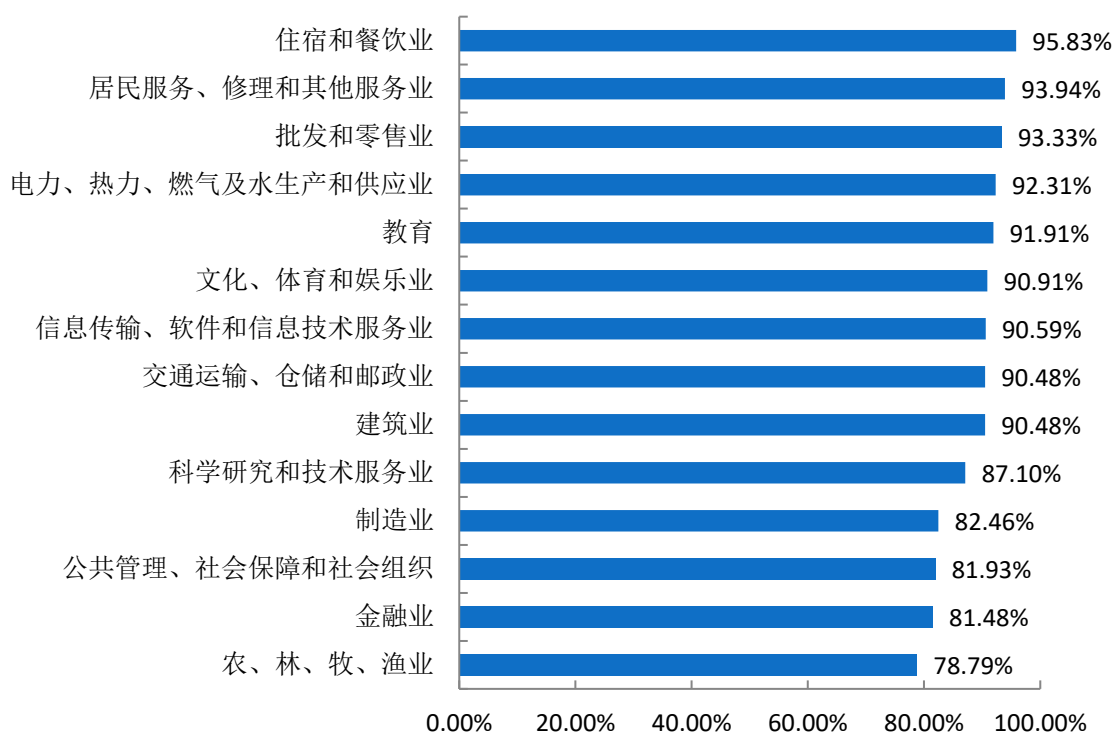


图 3-3 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生发展成长度

#### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 78.93%，其中“很符合”所占比为 10.24%，“符合”所占比例为 27.48%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

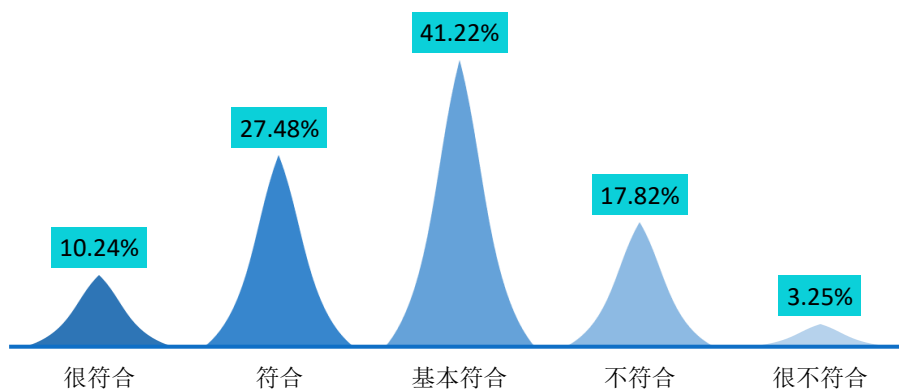


图 3-4 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 18.65%，离职次数集中在 1 次。

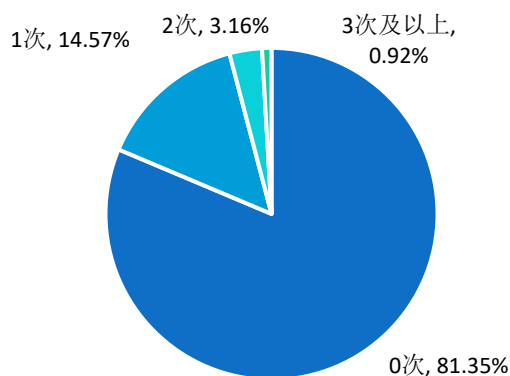


图 3-5 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专科毕业生<sup>6</sup>

### （一）专业相关度

**总体专业相关度：**83.02%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比43.40%，“相关”占比20.75%。

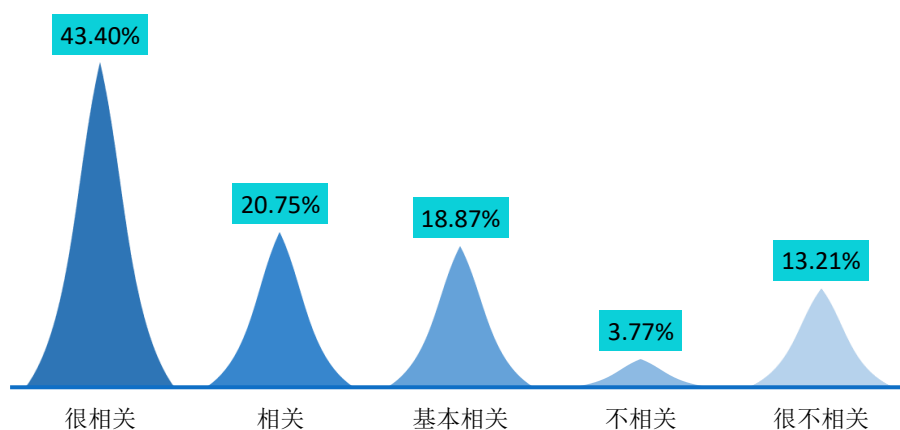


图 3-6 2021 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**学前教育专业的专科毕业生专业相关度为 91.67%。

表 3-2 2021 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
学前教育	58.33%	25.00%	8.33%	4.17%	4.17%	91.67%

注：音乐教育、体育教育、数学教育、美术教育、语文教育、英语教育、旅游管理专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>6</sup>此部分指标是反应直接就业的毕业生就业质量情况。因专科毕业生选择专升本毕业去向的人数众多，导致部分专业回答此部分问卷的人数太少，故不纳入到报告的分析范围。

## （二）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 92.45%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 94.34%、83.02%、69.81%。

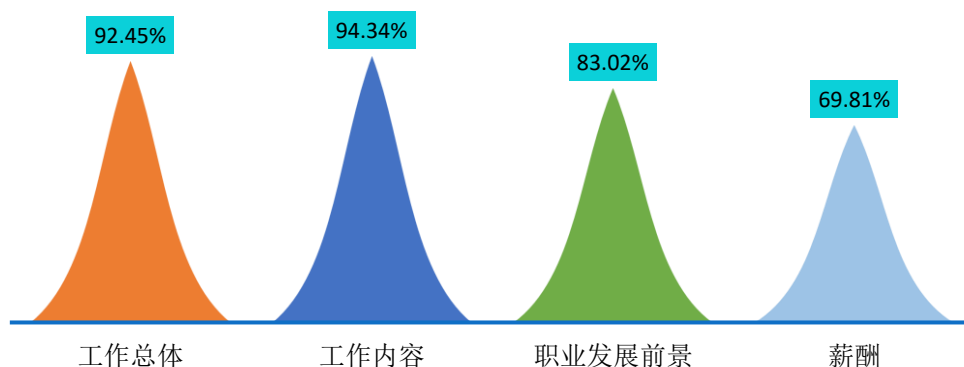


图 3-7 2021 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“教育”（91.18%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“教育”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

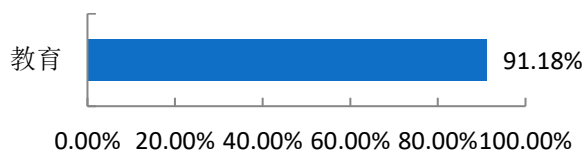


图 3-8 2021 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）毕业生发展成长度

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为81.13%，其中“很符合”所占比为18.87%，“符合”所占比例为22.64%。

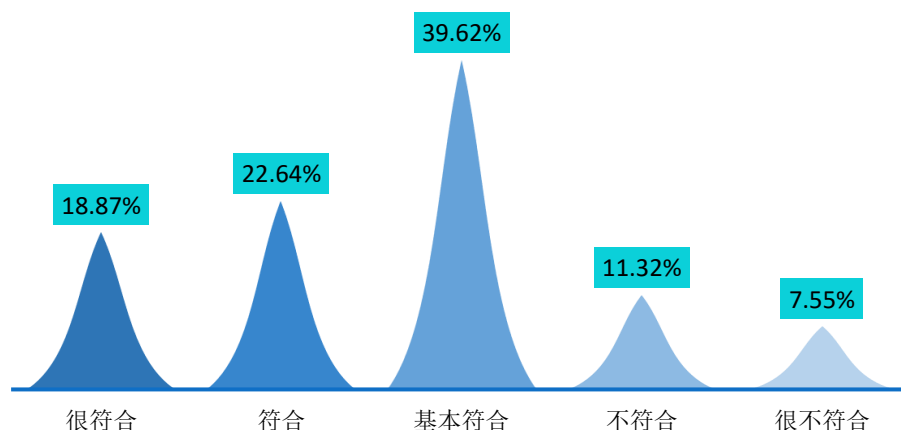


图 3-9 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 32.08%，离职次数集中在 1 次。

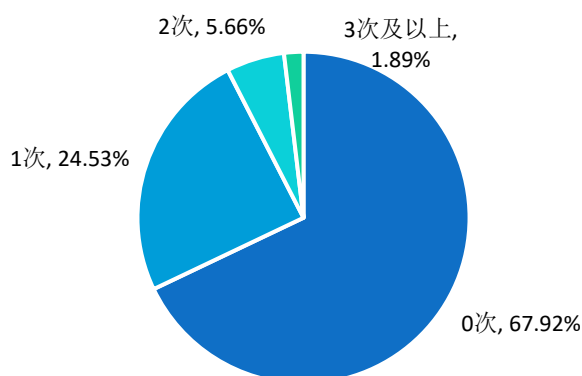


图 3-10 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四篇

## 就业发展趋势分析

---



## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模基本保持在 4100 人左右，毕业去向落实率均处于较高水平，始终保持在 80.06% 及以上，就业状况良好。

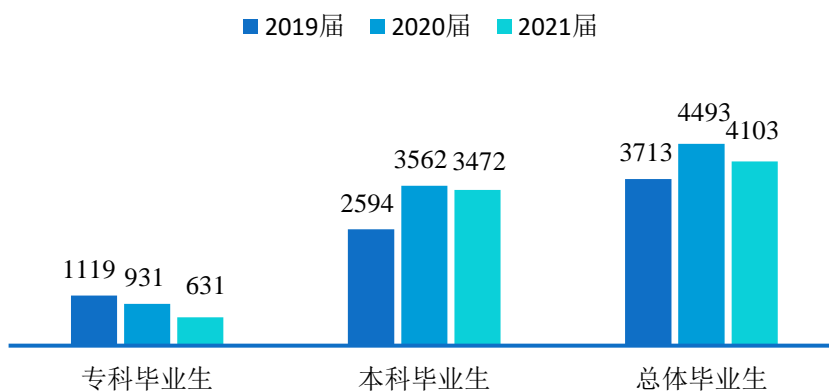


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《遵义师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

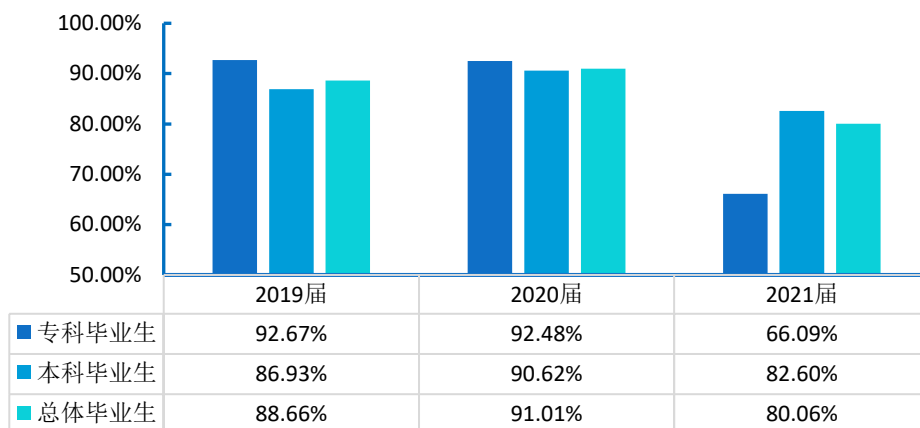


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《遵义师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 78.34% 及以上，其中 2021 届本科毕业生省内就业比例为 78.33%，专科毕业生省内就业比率为 79.31%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

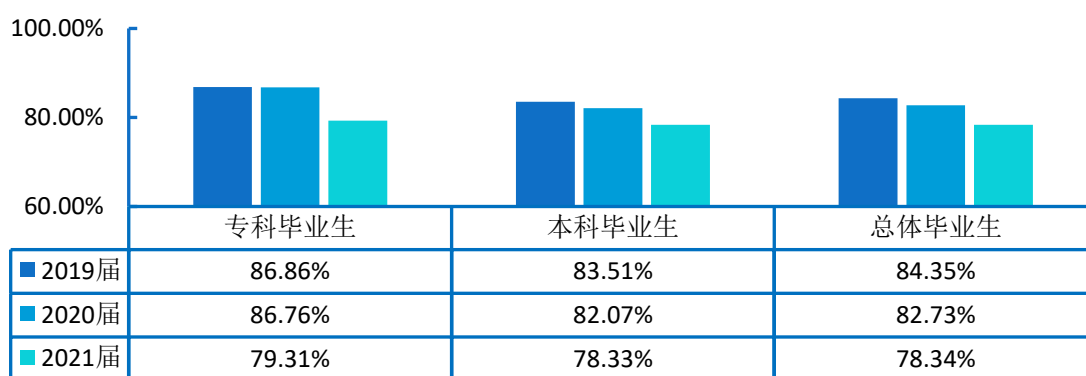


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《遵义师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。



### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“文化、体育和娱乐业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 39.43%及以上。

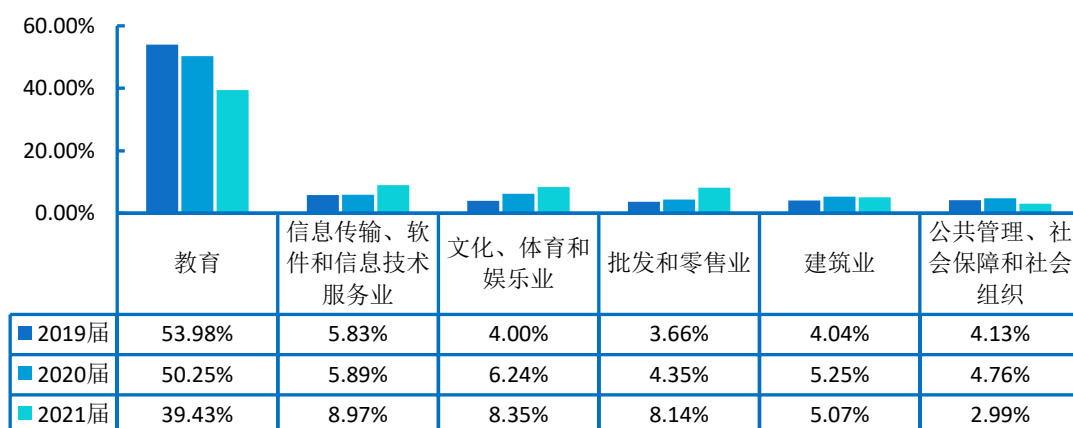


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《遵义师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

### 四、近三年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 49.17%及以上，其次集中在中初教育单位。

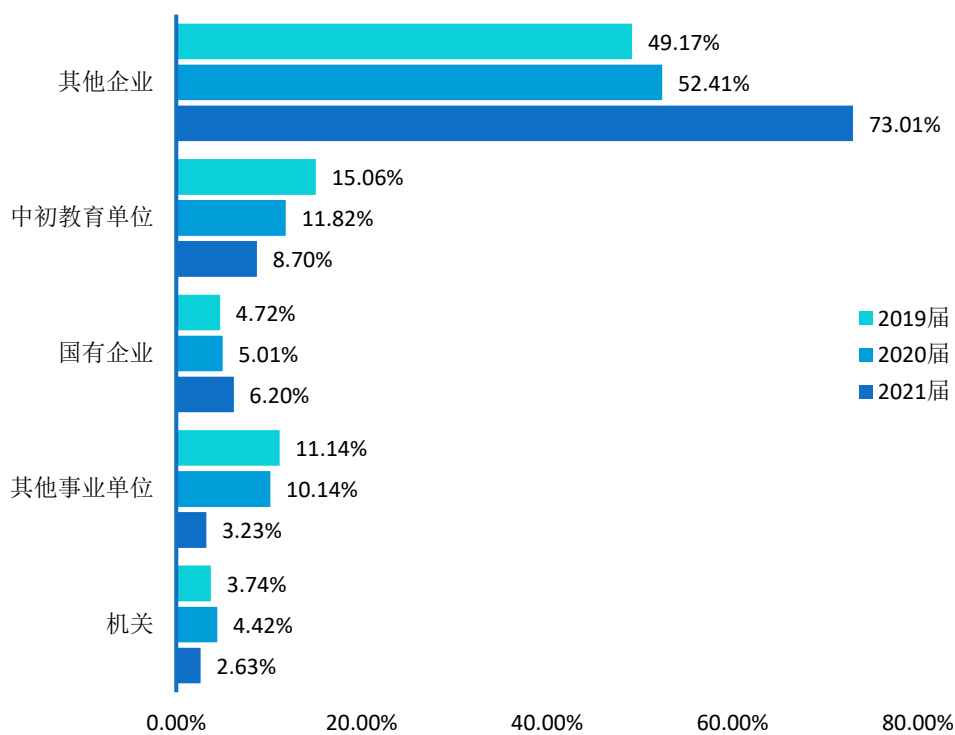


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《遵义师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统。

# 第五篇

## 毕业生对学校的评价

---



## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

99.02%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.89%，专科毕业生对母校的满意度为99.76%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

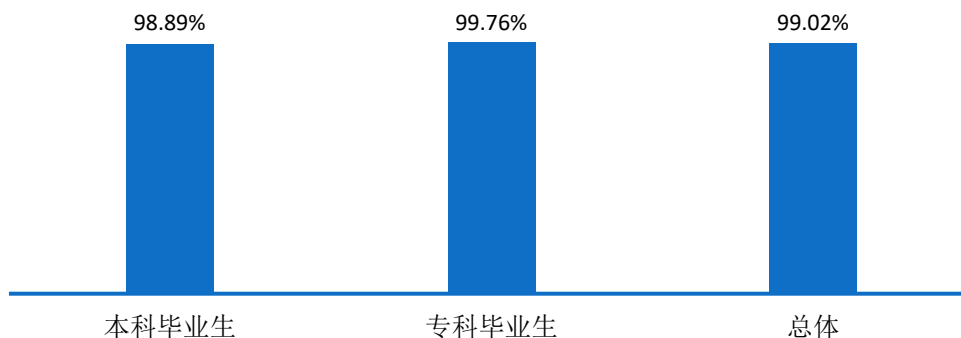


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）教育教学评价

##### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为93.21%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为96.75%。

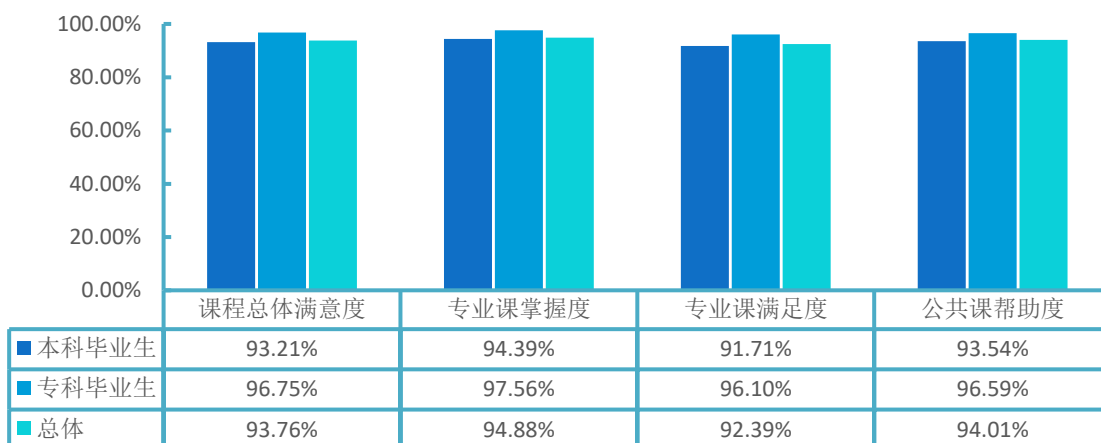


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.99%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为99.16%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

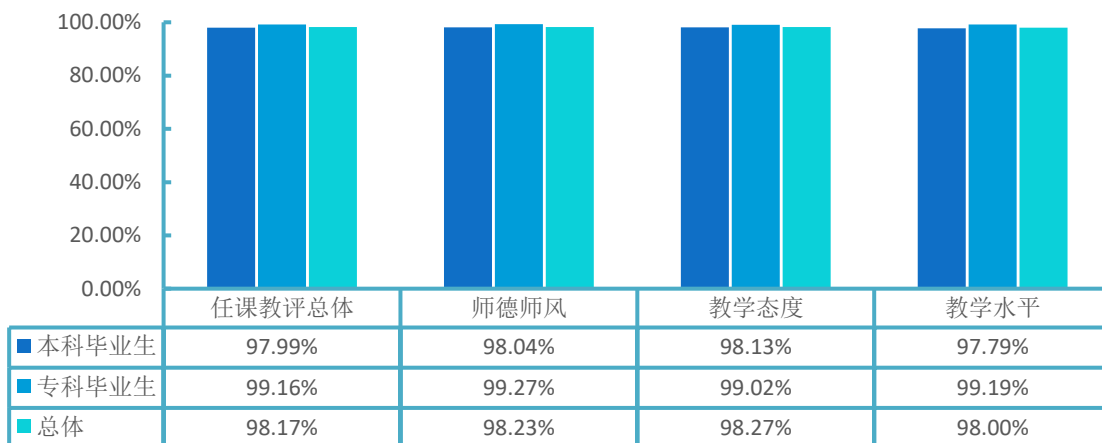


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.55%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.37%。

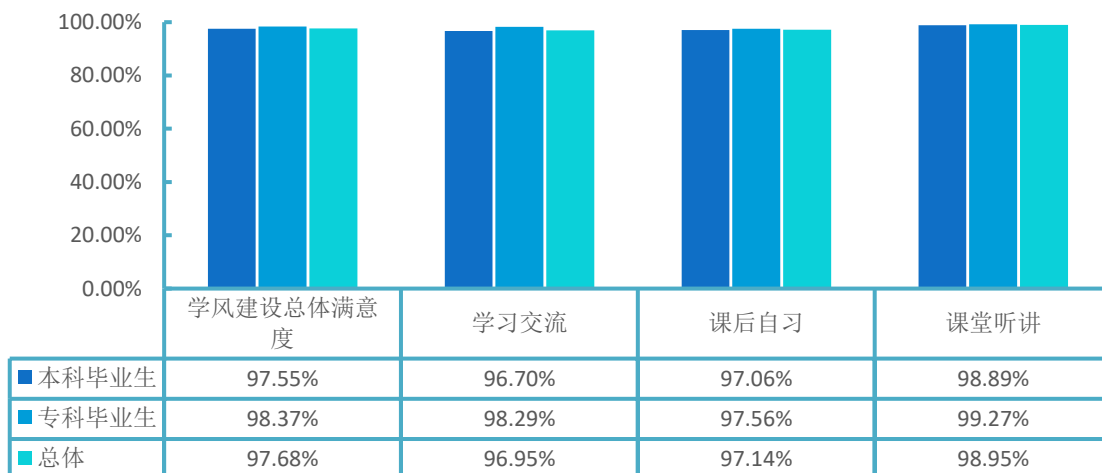


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.92%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为99.12%。

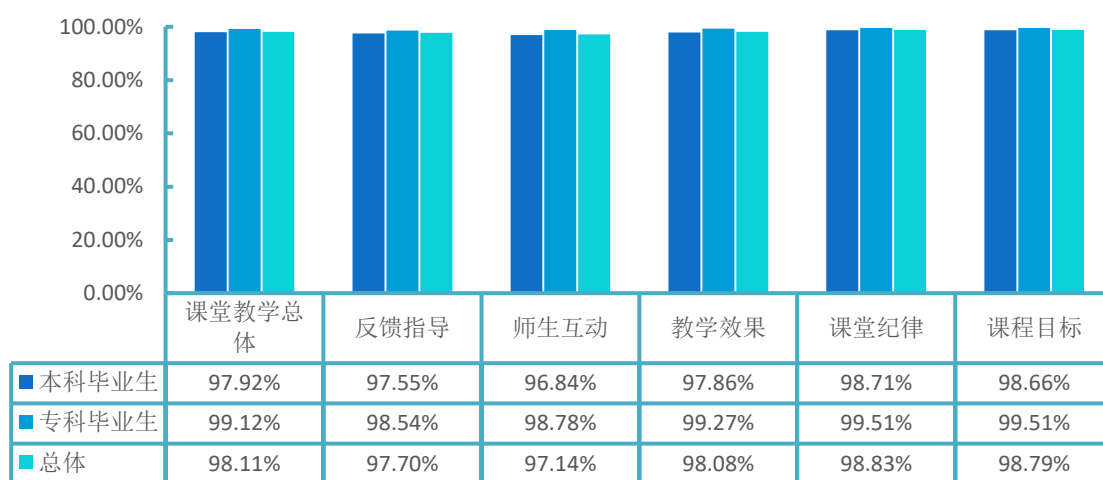


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为97.00%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为99.43%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

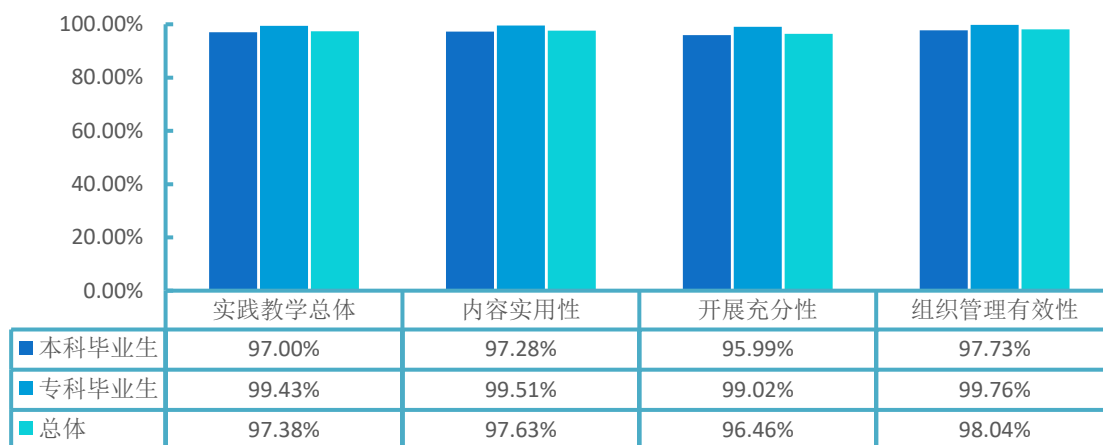


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、表达能力、逻辑思维、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算。

表 5-1 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力

基础能力	重要度
善于观察	48.33%
表达能力	45.21%
逻辑思维	44.41%
创新思维	36.48%
记忆能力	32.34%



基础能力	重要度
团队意识	31.67%
阅读理解	30.73%
善于倾听	27.88%
主动学习	23.16%
数学运算	17.82%

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、创新思维、表达能力、团队意识、善于倾听、主动学习、数学运算。

表 5-2 2021 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力

基础能力	重要度
善于观察	62.44%
逻辑思维	42.68%
记忆能力	40.98%
阅读理解	35.37%
创新思维	34.88%
表达能力	32.93%
团队意识	28.29%
善于倾听	27.80%
主动学习	21.22%
数学运算	20.24%

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.20% 以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

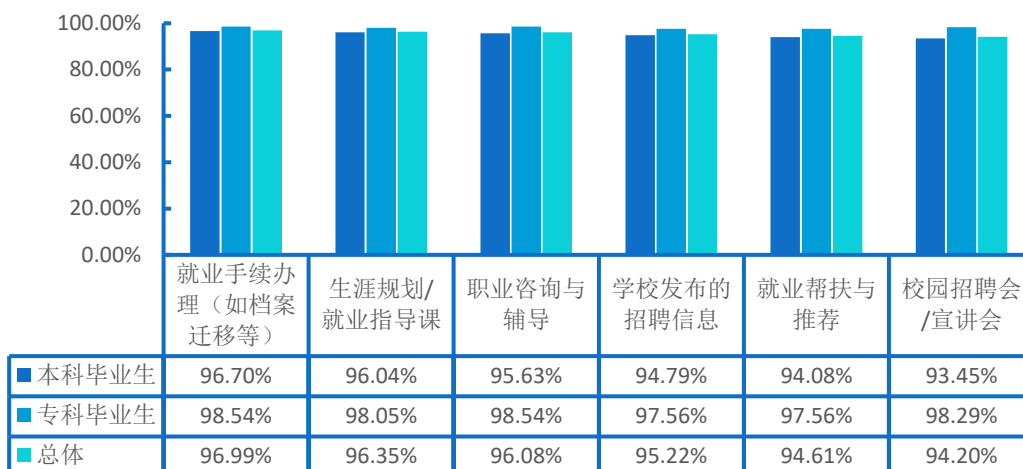


图 5-7 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六篇

## 用人单位调研评价

---



## 第六篇：用人单位调研评价

了解当前用人单位对毕业生培养质量的评价对制定高校人才培养策略具有重要的参考价值。同时，构建毕业生人才培养质量外部测评体系有利于促进高校准确评估高等教育质量，促使高校更加密切关注社会需求的变化、关注人才市场供需关系的动态、培养出符合社会期望的学生，从而提高学校办学水平。

因此，为了完善学校人才培养方案，提高就业服务质量，培养更加切合社会需求的高素质拔尖创新人才，针对录取学校毕业生的用人单位展开抽样调查，调查内容包括对毕业生能力评价、对学校人才培养工作的评价以及用人单位的招聘需求等。

### 一、用人单位基本情况

参与本次调研的用人单位性质分布广泛，其中“民营企业/个体”（34.43%）参与度最高，其次是“高等教育单位”（13.11%）和“中初教育单位”（13.11%）。

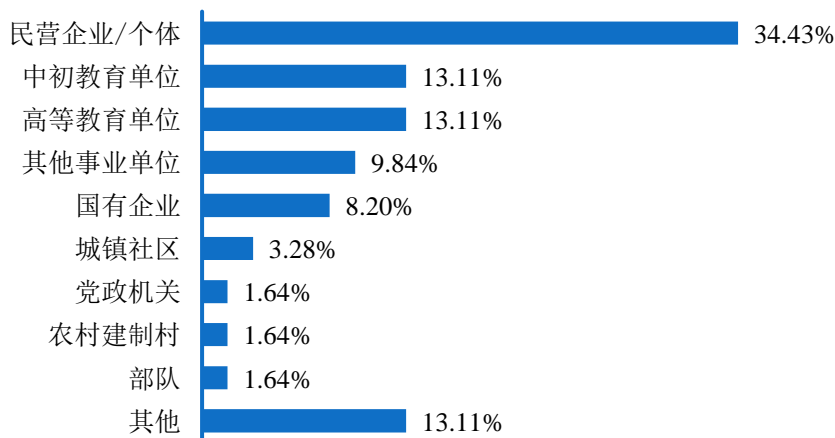


图 6-1 调研企业性质分布

数据来源：第三方数据调查公司调研数据。

参与本次调研的用人单位行业分布比较集中，主要为“教育”（54.10%）参与度最高，具体分布如下。

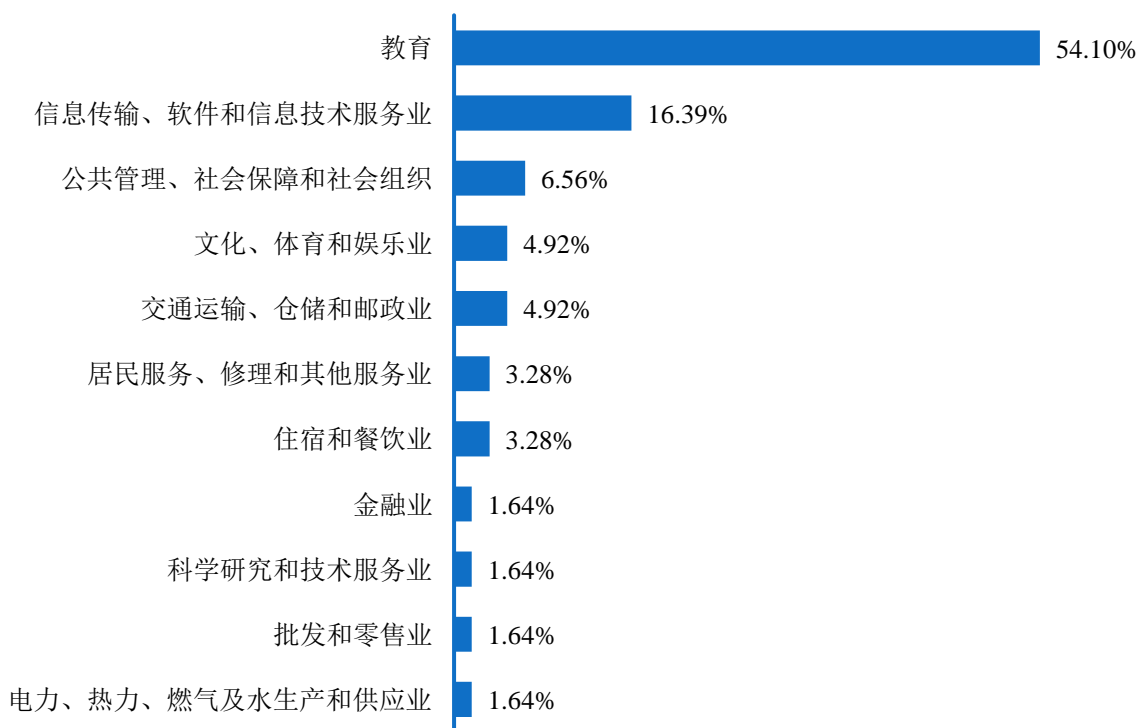


图 6-2 调研企业行业分布

数据来源：第三方数据调查公司调研数据。

参与本次调研的用人单位规模分布集中，各规模的占比如下，其中“2001人及以上”和“50人及以下”规模的单位参与度较高。

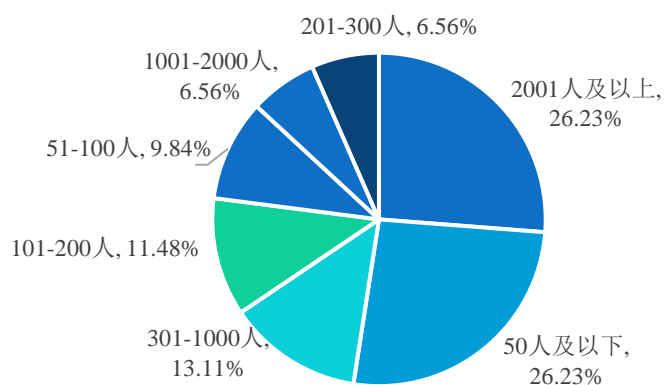


图 6-3 调研企业规模分布

数据来源：第三方数据调查公司调研数据。

## 二、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**用人单位对学校毕业生的总体满意度为 98.25%，满意度较高。

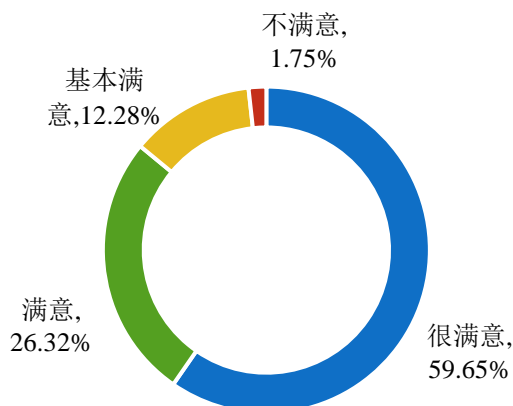


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方数据调查公司调研数据。

**用人单位对毕业生专业水平的满意度：**用人单位对学校毕业生的专业水平的满意度为 98.25%，满意度较高。

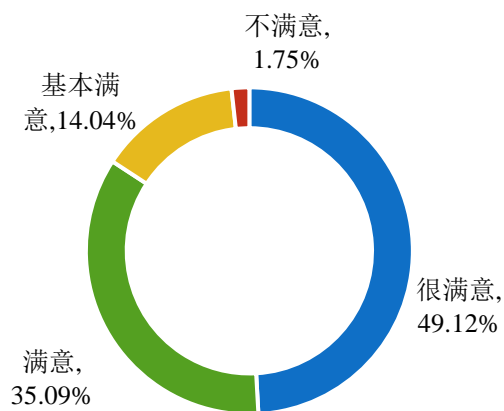


图 6-5 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方数据调查公司调研数据。

**用人单位对毕业生职业能力的满意度：**用人单位对学校毕业生的职业能力的满意度为 100.00%，满意度较高。

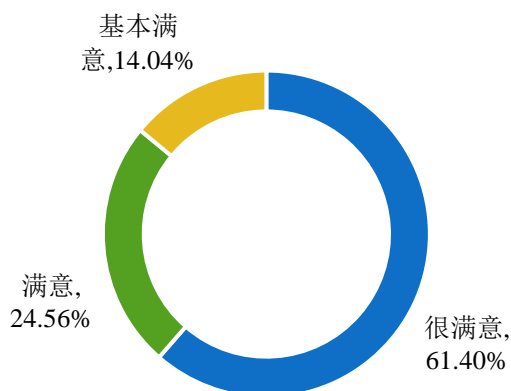


图 6-6 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方数据调查公司调研数据。

### 三、用人单位集中招聘时间和招聘标准

**用人单位集中招聘毕业生的时间：**用人单位集中招聘毕业生时间为“毕业前三个月”（54.10%），其次是“毕业前半年”（31.15%）。

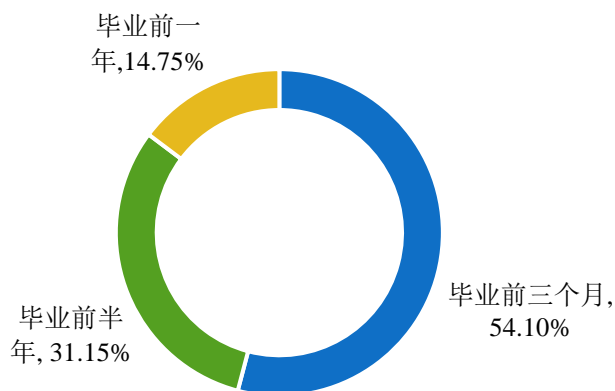


图 6-7 用人单位集中招聘毕业生的时间

数据来源：第三方数据调查公司调研数据。

**用人单位招聘看重的方面：**用人单位招聘毕业生时主要看重的方面是“专业技能”（63.93%），其次是“专业”（49.18%）。

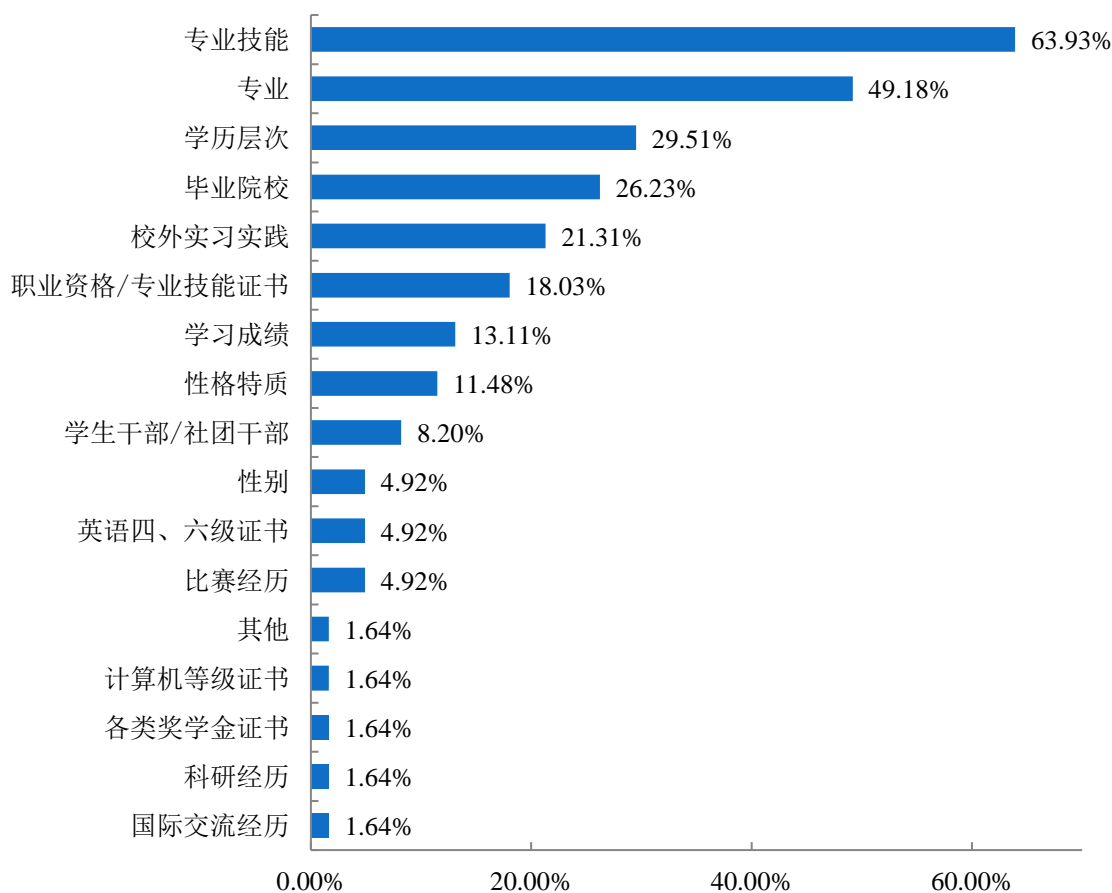


图 6-8 用人单位招聘毕业生时看重的方面

注：此题是多选题，各选项占比相加不等于 100%；

数据来源：第三方数据调查公司调研数据。

**用人单位招聘毕业生时看重的能力：**用人单位招聘毕业生看重毕业生的能力方面主要为“专业能力”（62.30%），其次是“问题解决能力”（39.34%）和“计算机应用能力”（19.67%）。



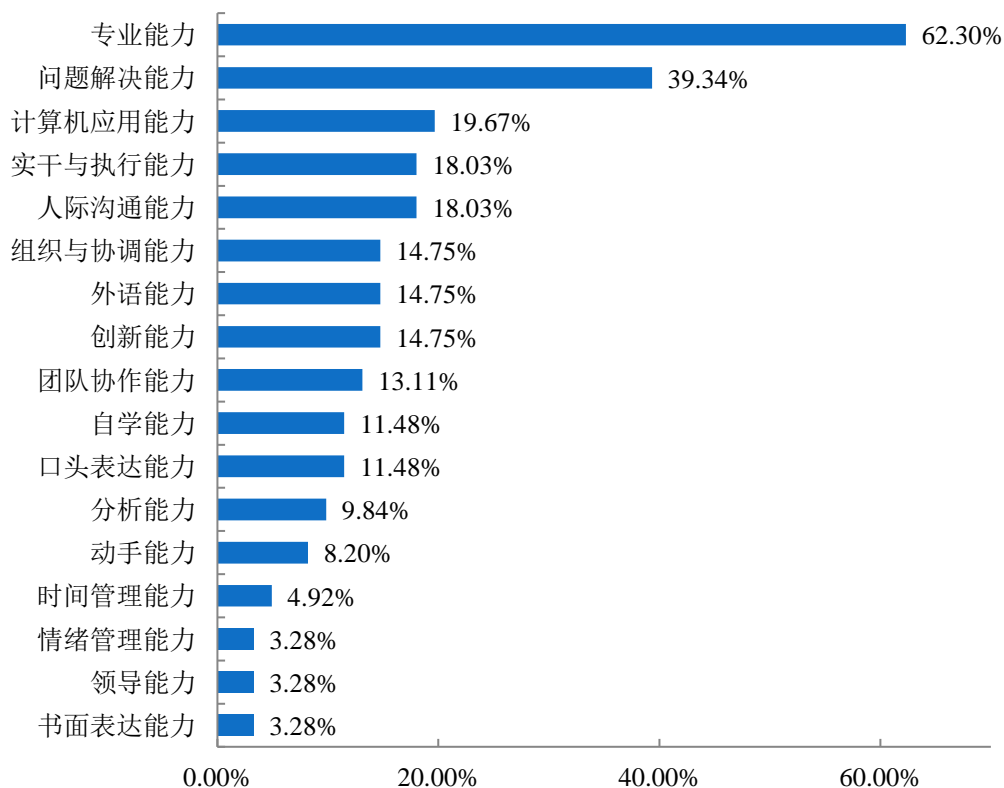


图 6-9 用人单位招聘毕业生时看重的能力

注：此题是多选题，各选项占比相加不等于 100%；

数据来源：第三方数据调查公司调研数据。

**用人单位招聘需求趋势：**用人单位招聘我校毕业生的需求变化主要为“基本不变”（40.35%），其次是“有所增加”（35.09%）。

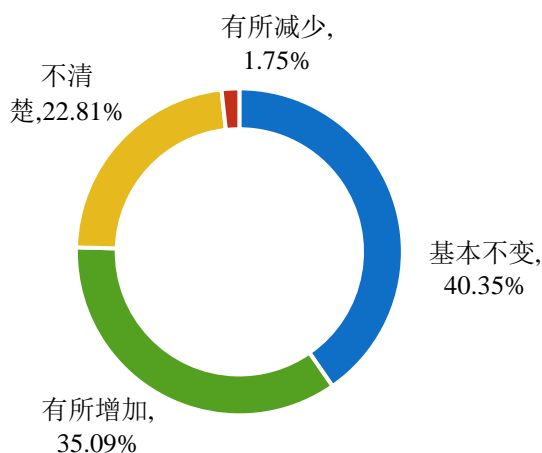


图 6-10 用人单位招聘需求趋势

数据来源：第三方数据调查公司调研数据。

## 四、用人单位对就业服务的评价

**用人单位学校就业指导的满意度：**用人单位对学校就业指导的满意度为 100.00%

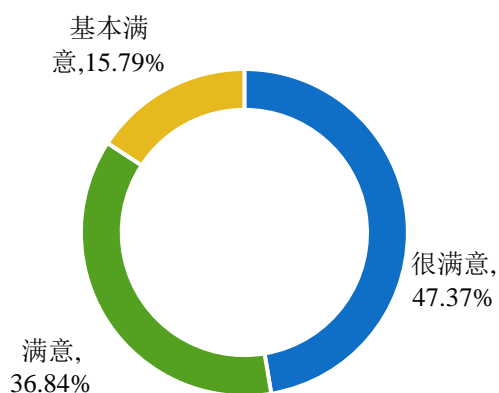


图 6-11 用人单位学校就业指导的满意度

数据来源：第三方数据调查公司调研数据。

**用人单位对学校招聘服务的满意度：**用人单位对学校招聘服务的满意度为 94.74%

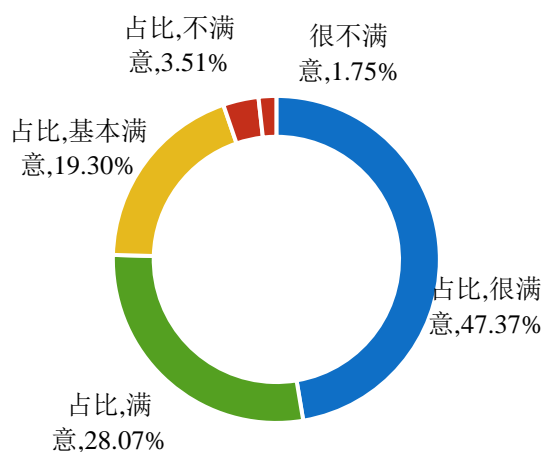


图 6-12 用人单位学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方数据调查公司调研数据。

**用人单位对学校就业服务的满意度：**用人单位对学校就业服务的满意度为96.49%，满意度较高。

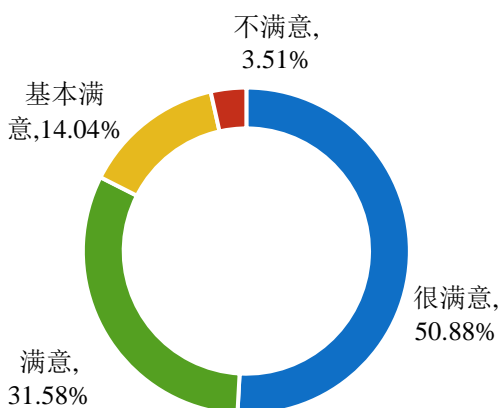


图 6-13 用人单位对学校就业服务的满意度

数据来源：第三方数据调查公司调研数据。

**用人单位对学校就业工作方面的建议：**用人单位对学校就业工作方面的建议主要是“提升就业服务效率”（31.15%），其次是“增加校企沟通”（24.59%）。

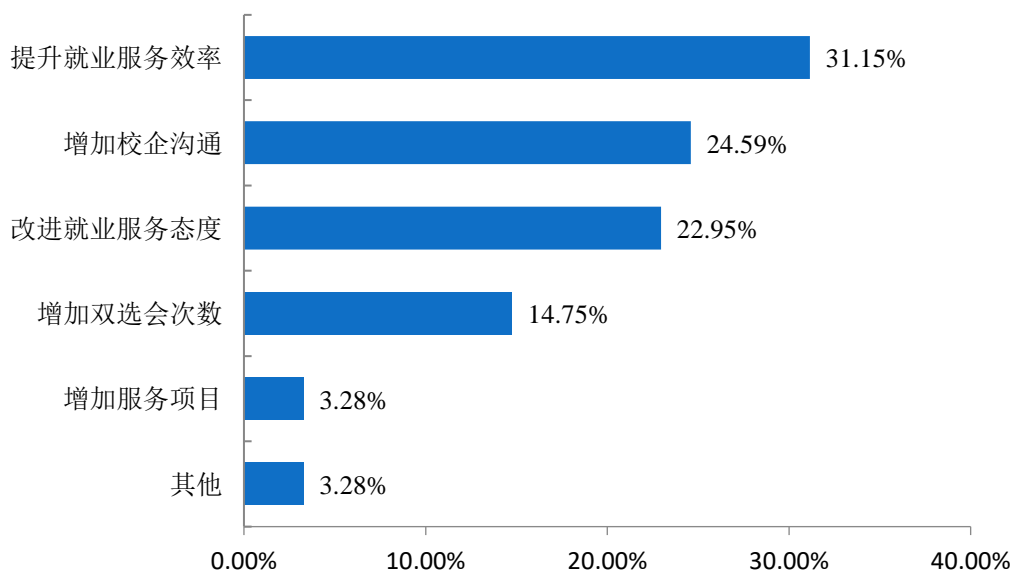


图 6-14 用人单位对学校就业工作方面的建议

数据来源：第三方数据调查公司调研数据。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，我院将要全面贯彻党的十九届六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

