



内蒙古医科大学
ᠮᠤᠩᠭᠣᠯᠠ ᠮᠡᠳᠢᠯ ᠤᠯᠤᠰ
Inner Mongolia Medical University

2022届毕业生就业质量年度报告

内蒙古医科大学招生就业处 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、就业分布.....	1
二、就业质量.....	1
三、对人才培养的评价.....	3
四、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）院系与专业结构.....	7
（三）性别结构.....	12
（四）生源结构.....	12
（五）民族结构.....	13
二、基层就业情况.....	14
（一）基层就业.....	14
三、社会贡献度.....	14
（一）就业省份分布.....	15
（二）区内就业地区分布.....	17
（三）就业行业分布.....	17
（四）就业职业分布.....	19
（五）就业单位性质分布.....	21
四、深造情况.....	21
（一）国内升学.....	22
（二）出国出境.....	24

五、求职过程分析	26
(一) 获取招聘信息来源	26
(二) 择业关注因素	27
(三) 求职成功途径	28
(四) 求职成功的影响因素	29
(五) 求职过程中希望获得的帮扶	30
(六) 签约工作过程中希望获得的帮扶	31
六、待就业群体分析	31
(一) 未就业类型	32
(二) 尚未落实工作的原因	32
(三) 需要提升的就业能力	34
(四) 希望获得的帮扶	35
第二篇：就业创业工作举措	37
一、我校 2022 届毕业生就业工作的主要措施：	37
二、我校就业工作存在的困难：	39
三、接下来的工作计划：	40
第三篇：区内就业情况分析	43
一、区内外就业	43
(一) 区内生源毕业生区内就业	43
(二) 区外生源毕业生区内就业	44
二、区内外就业原因	45
(一) 不同生源地毕业生区内就业原因	45
(二) 不同生源地毕业生区外就业原因	46
三、区内就业质量分析	48
(一) 就业机会充分度	48
(二) 专业对口度	49
(三) 工作满意度	50

(四) 职业期待吻合度	50
第四篇：就业质量相关分析	53
一、硕士研究生	53
(一) 就业机会充分度	53
(二) 专业对口度	56
(三) 工作满意度	59
(四) 毕业生发展成长度	63
二、本科毕业生	65
(一) 就业机会充分度	65
(二) 专业对口度	68
(三) 工作满意度	71
(四) 毕业生发展成长度	75
三、专科毕业生	77
(一) 就业机会充分度	77
(二) 专业对口度	79
(三) 工作满意度	81
(四) 毕业生发展成长度	83
第五篇：毕业生对学校的评价	87
一、毕业生对人才培养的评价	87
(一) 母校满意度	87
(二) 母校推荐度	87
(三) 教育教学评价	88
二、毕业生对就业创业教育/服务的评价	89
三、就业对招生和人才培养的影响	92
(一) 毕业生对招生工作的建议	92
(二) 毕业生对人才培养的建议	92
(三) 就业与招生、人才培养的反馈联动	93

第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	97
一、用人单位对毕业生的评价	97
二、用人单位对毕业生的需求	102
（一）用人单位所需要的岗位类型	102
（二）用人单位所需要的学科类型	104
（三）用人单位所需要的专业类型	106
三、用人单位与高校合作的形式与比例	108
四、对学校招聘服务的评价	109
结 语	111

学校概况

内蒙古医科大学坐落于内蒙古自治区首府呼和浩特市，是一所以医学为主，集理学、管理学、工学、文学、法学于一体的多科性高等医药院校。学校成立于1956年，是新中国在民族地区最早建立的高等医学院校之一，当时隶属于国家卫生部，1958年划归内蒙古自治区管理。前身为内蒙古医学院，先后更名为内蒙古医科大学，成为内蒙古自治区人民政府、国家卫生计生委、教育部共建高校，获批成为博士学位授予单位。

经过60多年的建设和发展，内蒙古医科大学为国家培养各级各类人才10万余名，为自治区经济发展、社会进步、科技创新、文化传承、民族团结、边疆稳定做出了重要贡献，已成为一所具有鲜明办学特色的地方高等医药院校。

学校现有金山校区、新华校区、锡林校区三个教学园区，总占地面积1231808平方米，总建筑面积526943平方米。其中，教学行政用房面积244219平方米。教学科研仪器设备总值71588.18万元，各类图书文献205.63万册（种）。

学校设有基础医学院、药学院、中医学院、蒙医药学院、公共卫生学院、口腔医学院、卫生管理学院、外国语学院、计算机信息学院、护理学院（卫生技术学校）、马克思主义学院、人文教育学院、体育教学部、研究生院、国际教育学院（对外合作与交流中心）、继续教育学院、医学模拟中心等17个教学单位，有9所附属医院，12所临床医学院。在区内外设有实践教学基地117个。其中，医学类专业实践教学基地86个、非医学类专业实践教学基地31个。

学校一贯坚持开放办学方针，重视与国内外高校的交流与合作。与北京大学医学部、北京中医药大学、首都医科大学、天津中医药大学等高等院校建立了长期的合作关系；与蒙古国、俄罗斯、泰国等国家和地区的多所医药院校或科研单位开展了多层次、多领域的交流与合作。

内蒙古医科大学作为一所地方高等医药院校，始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，遵循高等医学教育发展规律，以服务区域医药卫生事业，办人民满意的高等医学教育为己任，主动适应内蒙古自治区经济社会发展需要，以培养高素质医药卫生人才为根本任务，以一流学科建设为抓手，秉承“博学、尚行、

精诚、至善”的校训，升华“艰苦创业、和衷共济、革故鼎新、洁己奉献”的“内医大品格”，不断实现学校教育事业的科学发展。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《内蒙古医科大学2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.内蒙古医科大学就业信息管理系统。数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2022届毕业生，有效问卷回收率为65.66%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、就业分布

学校 2022 届毕业生中有 83.41%的毕业生选择在区内就业,服务本地经济发展;就业行业以“卫生和社会工作”为主;就业职业以“卫生专业技术人员”为主;就业单位以“医疗卫生单位”为主。

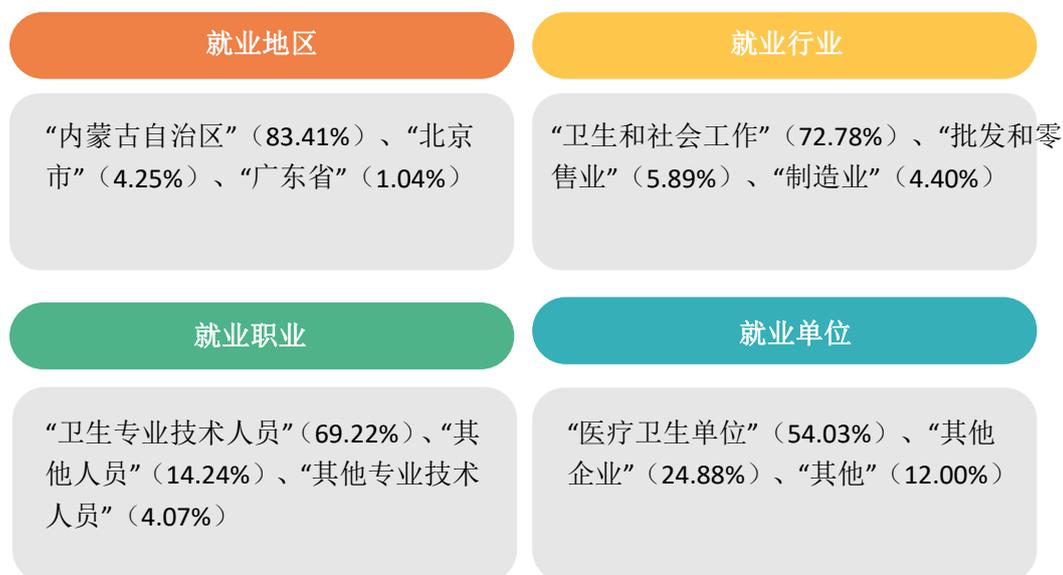


图 1 2022 届毕业生就业分布

二、就业质量

学校 2022 届硕士研究生专业对口度为 97.12%，工作满意度为 95.36%，职业期待吻合度为 94.78%。



图 2 2022 届硕士研究生就业质量

学校 2022 届本科毕业生专业对口度为 88.99%，工作满意度为 95.33%，职业期待吻合度为 88.78%。



图 3 2022 届本科毕业生就业质量

学校 2022 届专科毕业生专业对口度为 85.54%，工作满意度为 97.50%，职业期待吻合度为 88.75%。



图 4 2022 届专科毕业生就业质量

三、对人才培养的评价

2022 届毕业生对母校的满意度为 98.90%；对所学课程的总体满意度为 97.04%，对母校学风建设的总体满意度为 96.77%。

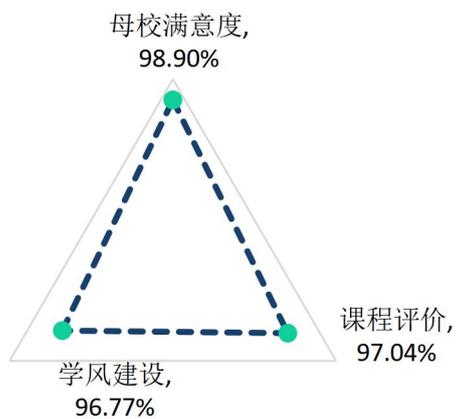


图 5 2022 届毕业生对人才培养的评价

四、对就业教育/服务的评价

2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.08%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.09%）、“学校发布的招聘信息”（96.08%）、“就业帮扶与推荐”（95.08%）的满意度相对较高。

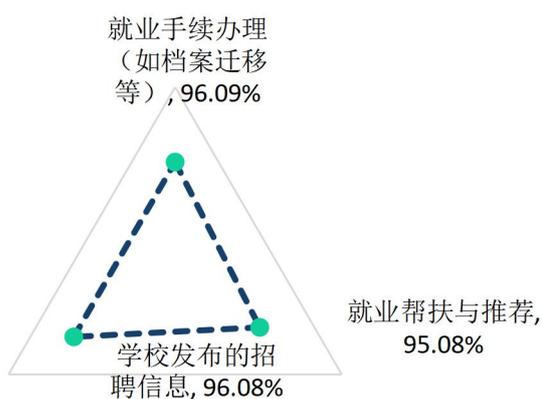


图 6 2022 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、社会贡献度、深造等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2022 届毕业生共 3943 人，其中硕士研究生 648 人，占毕业生总人数的 16.43%；本科毕业生 2709 人，占毕业生总人数的 68.70%；专科毕业生 585 人，占毕业生总人数的 14.84%。

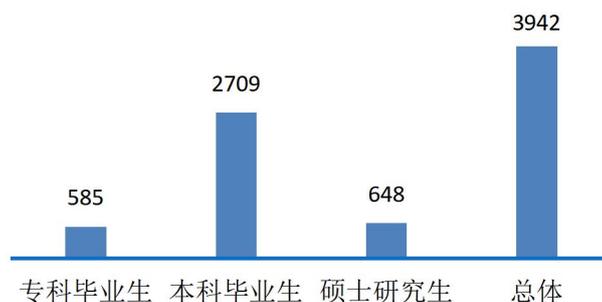


图 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

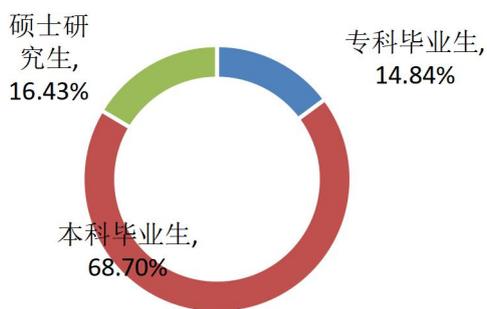


图 1-2 2022 届毕业生学历分布

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

（二）院系与专业结构

学校 2022 届硕士研究生共分布在 21 个院系 46 个专业。其中，“第一临床医学院”、“内蒙古临床医学院”硕士研究生人数较多，占比分别为 22.53%、10.65%。

表 1-1 2022 届硕士研究生的院系与学科或领域分布

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
第一临床医学院	146	22.53%	内科学	42	6.48%
			外科学	30	4.63%
			影像医学与核医学	17	2.62%
			妇产科学	10	1.54%
			临床检验诊断学	7	1.08%
			神经病学	7	1.08%
			麻醉学	6	0.93%
			肿瘤学	6	0.93%
			儿科学	6	0.93%
			皮肤病与性病学	5	0.77%
			急诊医学	4	0.62%
			眼科学	3	0.46%
			康复医学与理疗学	1	0.15%
耳鼻咽喉科学	1	0.15%			
内蒙古临床医学院	69	10.65%	内科学	17	2.62%
			外科学	16	2.47%
			临床检验诊断学	7	1.08%
			影像医学与核医学	7	1.08%
			儿科学	6	0.93%
			皮肤病与性病学	3	0.46%

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
			眼科学	3	0.46%
			神经病学	3	0.46%
			老年医学	2	0.31%
			麻醉学	2	0.31%
			妇产科学	1	0.15%
			口腔临床医学	1	0.15%
			耳鼻咽喉科学	1	0.15%
蒙医药学院	52	8.02%	中药学	15	2.31%
基础医学院	44	6.79%	病理学与病理生理学	12	1.85%
			免疫学	12	1.85%
			生理学	7	1.08%
			药理学	4	0.62%
			法医学	3	0.46%
			病原生物学	2	0.31%
			人体解剖与组织胚胎学	2	0.31%
			放射医学	2	0.31%
药学院	39	6.02%	药学	16	2.47%
			药理学	7	1.08%
			药物分析学	4	0.62%
			药剂学	4	0.62%
			药物化学	4	0.62%
			中药学	3	0.46%
			生药学	1	0.15%
附属人民医院	36	5.56%	外科学	10	1.54%
			内科学	8	1.23%
			肿瘤学	6	0.93%
			神经病学	3	0.46%
			病理学与病理生理学	3	0.46%
			临床检验诊断学	2	0.31%
			麻醉学	2	0.31%
			妇产科学	1	0.15%
			口腔临床医学	1	0.15%
护理学院	35	5.40%	护理	32	4.94%
			护理学	3	0.46%
第二附属医院	29	4.48%	外科学	23	3.55%
			麻醉学	4	0.62%

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
			影像医学与核医学	2	0.31%
包头临床医学院	28	4.32%	神经病学	8	1.23%
			外科学	7	1.08%
			内科学	3	0.46%
			妇产科学	3	0.46%
			影像医学与核医学	3	0.46%
			肿瘤学	1	0.15%
			麻醉学	1	0.15%
			急诊医学	1	0.15%
			康复医学与理疗学	1	0.15%
中医学院	27	4.17%	中医内科学	15	2.31%
			中医外科学	3	0.46%
			针灸推拿学	3	0.46%
			中医临床基础	2	0.31%
			中医基础理论	1	0.15%
			中医五官科学	1	0.15%
			方剂学	1	0.15%
			中医诊断学	1	0.15%
第三临床医学院	21	3.24%	内科学	7	1.08%
			外科学	6	0.93%
			妇产科学	3	0.46%
			皮肤病与性病学	2	0.31%
			口腔医学	1	0.15%
			眼科学	1	0.15%
			影像医学与核医学	1	0.15%
公共卫生学院	20	3.09%	流行病与卫生统计学	15	2.31%
			公共卫生	5	0.77%
赤峰临床医学院	15	2.31%	麻醉学	5	0.77%
			外科学	5	0.77%
			内科学	2	0.31%
			神经病学	1	0.15%
			皮肤病与性病学	1	0.15%
			儿科学	1	0.15%
口腔医学院	14	2.16%	口腔医学	14	2.16%
中医临床医学院	14	2.16%	中医内科学	11	1.70%
			中医外科学	3	0.46%
第四附属医院	11	1.70%	口腔医学	9	1.39%
鄂尔多斯临床医学院	11	1.70%	内科学	4	0.62%

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
			外科学	3	0.46%
			影像医学与核医学	3	0.46%
第四附属医院	11	1.70%	耳鼻咽喉科学	1	0.15%
			外科学	1	0.15%
鄂尔多斯临床医学院	11	1.70%	临床检验诊断学	1	0.15%
内蒙古精神卫生中心	10	1.54%	精神病与精神卫生学	10	1.54%
内蒙古妇幼保健院	8	1.23%	儿科学	5	0.77%
			妇产科学	3	0.46%
内蒙古疾病预防控制中心	4	0.62%	流行病与卫生统计学	4	0.62%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

学校2022届本科毕业生共分布在25个院系31个专业。其中，“第一临床医学院”、“药学院”本科毕业生人数较多，占比分别为14.84%、11.22%。

表 1-2 2022 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
第一临床医学院	402	14.84%	临床医学	204	7.53%
			医学检验技术	87	3.21%
			医学影像学	42	1.55%
			中医儿科学	40	1.48%
			麻醉学	29	1.07%
药学院	304	11.22%	药学	113	4.17%
			药物制剂	44	1.62%
			中药学	40	1.48%
			临床药学	39	1.44%
			中药资源与开发	38	1.40%
			制药工程	30	1.11%
中医学院	288	10.63%	中医学	214	7.90%
			针灸推拿学	74	2.73%
蒙医药学院	271	10.00%	蒙医学	192	7.09%
			蒙药学	39	1.44%
护理学院	261	9.63%	护理学	261	9.63%
卫生管理学院	129	4.76%	市场营销	36	1.33%
			社会工作	34	1.26%
			劳动与社会保障	31	1.14%

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
			公共事业管理	28	1.03%
计算机信息学院	110	4.06%	数据科学与大数据技术	40	1.48%
			生物医学工程	39	1.44%
			信息管理与信息系统	31	1.14%
			临床医学	85	3.14%
第三临床医学院	85	3.14%	临床医学	85	3.14%
内蒙古临床医学院	83	3.06%	临床医学	83	3.06%
鄂尔多斯临床医学院	80	2.95%	医学影像学	41	1.51%
			临床医学	39	1.44%
通辽职业学院	78	2.88%	药学	78	2.88%
公共卫生学院	73	2.69%	预防医学	73	2.69%
基础医学院	68	2.51%	法医学	41	1.51%
赤峰临床医学院	68	2.51%	临床医学	38	1.40%
			麻醉学	30	1.11%
基础医学院	68	2.51%	生物技术	27	1.00%
口腔医学院	60	2.21%	口腔医学	60	2.21%
包头临床医学院	43	1.59%	临床医学	43	1.59%
第二附属医院	40	1.48%	康复治疗学	40	1.48%
兴安职业技术学院	40	1.48%	护理学	40	1.48%
附属人民医院	39	1.44%	临床医学	39	1.44%
乌海职业技术学院	39	1.44%	护理学	39	1.44%
精神卫生学院	35	1.29%	精神医学	35	1.29%
外国语学院	30	1.11%	英语	30	1.11%
锡林郭勒职院	29	1.07%	蒙医学	29	1.07%
人文教育学院	29	1.07%	应用心理学	29	1.07%
鄂尔多斯学院	25	0.92%	临床医学	25	0.92%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

学校 2022 届专科毕业生共分布在 4 个院系 7 个专业。其中，“鄂尔多斯学院”、“护理学院”专科毕业生人数较多，占比分别为 74.87%、17.09%。

表 1-3 2022 届专科毕业生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
鄂尔多斯学院	438	74.87%	护理	258	44.10%
			临床医学	79	13.50%
			蒙医学	41	7.01%
			医学检验技术	34	5.81%
			眼视光技术	26	4.44%

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
护理学院	100	17.09%	护理	100	17.09%
药学院	30	5.13%	药品生产技术	30	5.13%
卫生管理学院	17	2.91%	保险	17	2.91%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校2022届毕业生中，男生1219人，女生2724人，男女性别比为0.45:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-4 2022 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
硕士研究生	220	33.95%	428	66.05%	0.51:1
本科毕业生	841	31.04%	1868	68.96%	0.45:1
专科毕业生	158	27.01%	427	72.99%	0.37:1
总体	1219	30.92%	2724	69.08%	0.45:1

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校2022届毕业生来自全国29个省（直辖市/自治区）。以“区内生源”为主，所占比例为87.06%；区外生源主要来自“山西省”（1.78%）、“河南省”（1.12%）和“河北省”（1.07%）。

表 1-5 2022 届毕业生生源地结构

生源地（省）	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
内蒙古自治区	524	80.99%	2348	86.67%	559	95.56%	3432	87.06%
山西省	24	3.71%	34	1.26%	12	2.05%	70	1.78%
河南省	8	1.24%	33	1.22%	3	0.51%	44	1.12%
河北省	16	2.47%	25	0.92%	1	0.17%	42	1.07%
山东省	11	1.70%	16	0.59%	0	0.00%	27	0.68%
云南省	1	0.15%	23	0.85%	0	0.00%	24	0.61%
贵州省	0	0.00%	23	0.85%	0	0.00%	23	0.58%
黑龙江省	10	1.55%	10	0.37%	2	0.34%	22	0.56%
陕西省	8	1.24%	10	0.37%	4	0.68%	22	0.56%
广西壮族自治区	0	0.00%	20	0.74%	0	0.00%	20	0.51%
辽宁省	10	1.55%	9	0.33%	1	0.17%	20	0.51%

生源地（省）	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
甘肃省	4	0.62%	14	0.52%	1	0.17%	19	0.48%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	18	0.66%	0	0.00%	18	0.46%
安徽省	3	0.46%	14	0.52%	0	0.00%	17	0.43%
湖北省	4	0.62%	10	0.37%	0	0.00%	14	0.36%
天津市	0	0.00%	12	0.44%	0	0.00%	12	0.30%
四川省	4	0.62%	8	0.30%	0	0.00%	12	0.30%
广东省	0	0.00%	12	0.44%	0	0.00%	12	0.30%
青海省	2	0.31%	8	0.30%	1	0.17%	11	0.28%
海南省	1	0.15%	10	0.37%	0	0.00%	11	0.28%
吉林省	4	0.62%	7	0.26%	0	0.00%	11	0.28%
福建省	2	0.31%	9	0.33%	0	0.00%	11	0.28%
宁夏回族自治区	0	0.00%	9	0.33%	1	0.17%	10	0.25%
江西省	3	0.46%	7	0.26%	0	0.00%	10	0.25%
湖南省	0	0.00%	8	0.30%	0	0.00%	8	0.20%
重庆市	2	0.31%	4	0.15%	0	0.00%	6	0.15%
江苏省	1	0.15%	5	0.18%	0	0.00%	6	0.15%
浙江省	2	0.31%	3	0.11%	0	0.00%	5	0.13%
北京市	3	0.46%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.08%

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

（五）民族结构

学校 2022 届毕业生来自 7 个民族。以“汉族”为主，所占比例为 67.03%；其他民族主要来自“蒙古族”（30.05%）、“满族”（2.00%）、“达斡尔族”（0.31%）。

表 1-6 2022 届毕业生民族结构

民族	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	435	67.13%	0	0.00%	0	0.00%	435	67.03%
蒙古族	194	29.94%	0	0.00%	0	0.00%	195	30.05%
满族	13	2.01%	0	0.00%	0	0.00%	13	2.00%
达斡尔族	2	0.31%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.31%
土家族	2	0.31%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.31%
鄂温克族	1	0.15%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.15%
回族	1	0.15%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.15%
总计	648	16.43%	2709	68.70%	585	14.84%	0	0.00%

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

二、基层就业情况

（一）基层就业

教育部发布的《关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过调研分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校2022届本科毕业生基层就业主要流向“三支一扶”，占比为37.50%；其次为“选调生”（37.50%）。

表 1-7 2022 届毕业生基层就业情况分布

是否基层就业	国家-地方基层项目	本科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例
基层就业	三支一扶	9	37.50%	9	37.50%
	西部计划	6	25.00%	6	25.00%
非基层就业	选调生	9	37.50%	9	37.50%

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）就业省份分布

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2022届毕业生主要选择在“区内就业”（83.41%），服务地方经济发展；其中，硕士研究生、本科毕业生、专科毕业生区内就业占比分别为80.65%、82.55%、91.88%。此外，区外就业毕业生主要流向了“北京市”、“广东省”、“浙江省”，占比分别为4.25%、1.04%、0.94%。

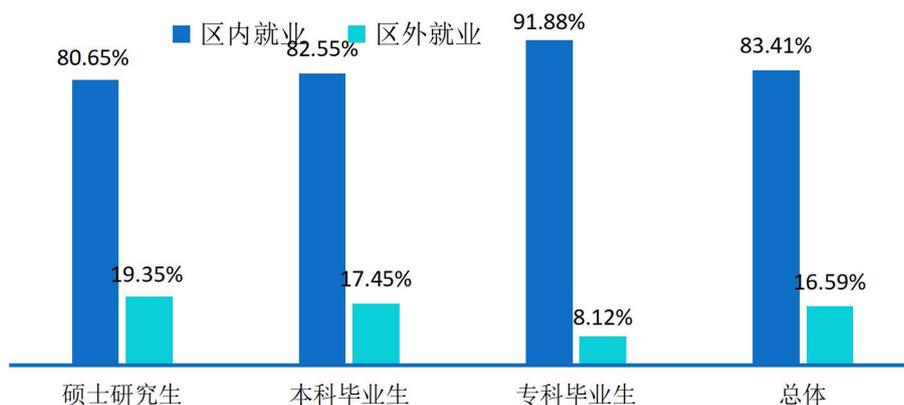


图 1-3 2022 届毕业生区内、区外就业占比

表 1-8 2022 届毕业生就业省份分布

省份	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
内蒙古自治区	80.65%	82.55%	91.88%	83.41%
北京市	2.33%	5.59%	0.74%	4.25%
广东省	0.93%	1.28%	0.00%	1.04%
浙江省	1.63%	0.76%	0.74%	0.94%
江苏省	0.93%	0.83%	0.00%	0.74%
上海市	0.23%	1.06%	0.00%	0.74%
山西省	1.63%	0.60%	0.00%	0.74%
山东省	2.10%	0.23%	1.11%	0.74%
河北省	1.86%	0.38%	0.00%	0.64%
陕西省	1.17%	0.08%	2.21%	0.59%
辽宁省	1.17%	0.38%	0.37%	0.54%
黑龙江省	0.93%	0.53%	0.00%	0.54%

省份	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.68%	0.37%	0.49%
河南省	0.47%	0.53%	0.37%	0.49%
广西壮族自治区	0.23%	0.53%	0.00%	0.40%
贵州省	0.00%	0.60%	0.00%	0.40%
天津市	0.23%	0.23%	1.11%	0.35%
湖北省	0.70%	0.23%	0.00%	0.30%
吉林省	0.00%	0.30%	0.74%	0.30%
云南省	0.00%	0.45%	0.00%	0.30%
甘肃省	0.47%	0.30%	0.00%	0.30%
四川省	0.70%	0.23%	0.00%	0.30%
海南省	0.23%	0.30%	0.00%	0.25%
福建省	0.47%	0.23%	0.00%	0.25%
重庆市	0.70%	0.15%	0.00%	0.25%
宁夏回族自治区	0.00%	0.30%	0.37%	0.25%
安徽省	0.00%	0.30%	0.00%	0.20%
湖南省	0.00%	0.23%	0.00%	0.15%
青海省	0.23%	0.08%	0.00%	0.10%
江西省	0.00%	0.08%	0.00%	0.05%

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

中西部就业情况²：学校 2022 届硕士研究生选择在中部地区就业共 12 人，占该学历就业总人数的比例为 2.81%；选择在西部地区就业共 361 人，占该学历就业总人数的比例为 84.54%；本科毕业生选择在中部地区就业共 26 人，占该学历就业总人数的比例为 1.97%；选择在西部地区就业共 1137 人，占该学历就业总人数的比例为 86.07%。专科毕业生选择在中部地区就业共 1 人，占该学历就业总人数的比例为 0.37%；选择在西部地区就业共 257 人，占该学历就业总人数的比例为 94.83%。

表 1-9 2022 届毕业生中西部地区就业情况分布

四大区域	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	9	2.11%	16	1.21%	3	1.11%	28	1.39%
东部地区	45	10.54%	142	10.75%	10	3.69%	197	9.75%
中部地区	12	2.81%	26	1.97%	1	0.37%	39	1.93%
西部地区	361	84.54%	1137	86.07%	257	94.83%	1756	86.93%

²东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

（二）区内就业地区分布

区内就业城市：在区内就业的毕业生主要流向了“呼和浩特市”（25.34%）、“鄂尔多斯市”（10.96%）；其中，硕士研究生则主要流向了“呼和浩特市”（50.29%），本科毕业生流向“呼和浩特市”（34.58%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了“鄂尔多斯市”（37.35%）。

表 1-10 2022 届毕业生区内就业城市分布

区内就业城市	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
呼和浩特市	50.29%	34.58%	20.08%	25.34%
鄂尔多斯市	7.80%	8.42%	37.35%	10.96%
赤峰市	13.87%	12.72%	12.85%	10.12%
通辽市	7.80%	10.70%	6.83%	7.94%
包头市	10.12%	6.40%	4.02%	4.73%
呼伦贝尔市	2.89%	5.49%	2.81%	3.96%
兴安盟	0.87%	4.67%	3.21%	3.49%
乌兰察布市	2.60%	4.39%	4.02%	3.43%
锡林郭勒盟	1.45%	4.57%	1.61%	3.20%
巴彦淖尔市	1.73%	4.48%	1.20%	3.08%
乌海市	0.58%	2.29%	4.82%	2.19%
阿拉善盟	0.00%	1.28%	1.20%	1.01%

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

（三）就业行业分布

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（72.78%）、“批发和零售业”（5.89%）、“制造业”（4.40%）。从不同学历层次来看，硕士研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（92.16%）；本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（67.76%），“批发和零售业”（6.66%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（53.77%），“批发和零售业”（14.57%）次之。

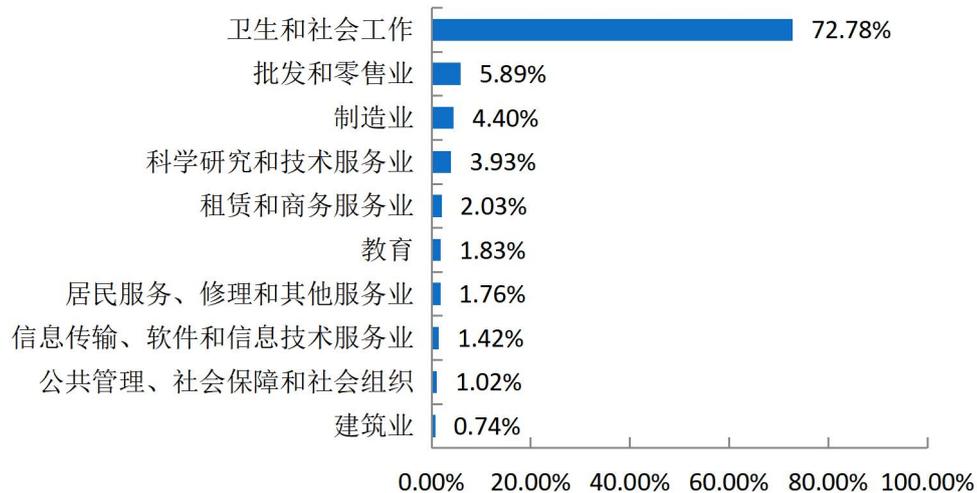


图 1-4 2022 届毕业生就业量占比排名前十的行业分布

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

表 1-11 2022 届硕士研究生就业主要行业分布

行业	占比
卫生和社会工作	92.16%
教育	3.09%
科学研究和技术服务业	1.66%
制造业	1.43%
居民服务、修理和其他服务业	0.48%
建筑业	0.48%
批发和零售业	0.24%
军队	0.24%
公共管理、社会保障和社会组织	0.24%

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

表 1-12 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业	占比
卫生和社会工作	67.76%
批发和零售业	6.66%
制造业	6.54%
科学研究和技术服务业	5.61%
租赁和商务服务业	2.57%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.34%
居民服务、修理和其他服务业	1.99%
公共管理、社会保障和社会组织	1.40%
金融业	0.93%

行业	占比
教育	0.93%

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

表 1-13 2022 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	53.77%
批发和零售业	14.57%
租赁和商务服务业	4.02%
农、林、牧、渔业	3.52%
居民服务、修理和其他服务业	3.52%
文化、体育和娱乐业	3.02%
教育	2.51%
交通运输、仓储和邮政业	2.01%
建筑业	2.01%
房地产业	2.01%

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

（四）就业职业分布

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2022 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 69.22%；其次为“其他人员”（14.24%）及“其他专业技术人员”（4.07%）。

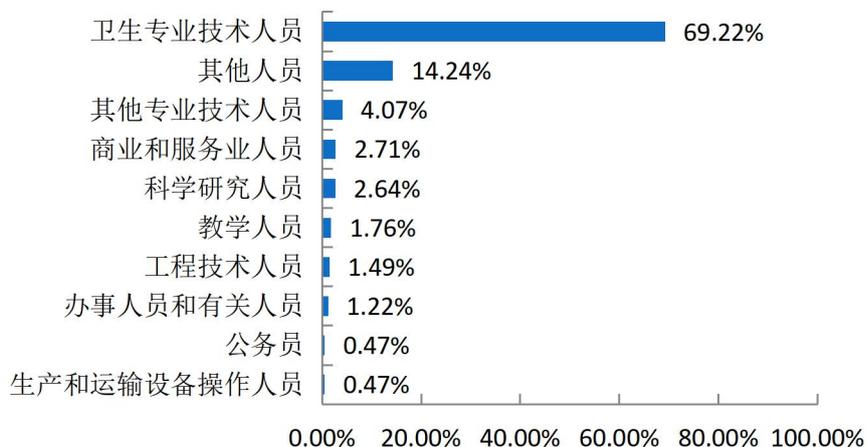


图 1-5 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

表 1-14 2022 届硕士研究生就业量最大的前十个职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	88.84%
其他人员	2.85%
教学人员	2.38%
其他专业技术人员	2.14%
科学研究人员	2.14%
公务员	0.48%
办事人员和有关人员	0.48%
工程技术人员	0.24%
农林牧渔业技术人员	0.24%
商业和服务业人员	0.24%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-15 2022 届本科毕业生就业量最大的前十个职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	64.56%
其他人员	16.73%
其他专业技术人员	4.33%
科学研究人员	3.39%
商业和服务业人员	3.27%
工程技术人员	2.11%
办事人员和有关人员	1.40%
教学人员	1.17%
生产和运输设备操作人员	0.82%
金融业务人员	0.82%

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

表 1-16 2022 届专科毕业生就业量最大的前十个职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	47.98%
其他人员	27.78%
其他专业技术人员	7.07%
商业和服务业人员	5.56%
教学人员	2.53%
办事人员和有关人员	2.02%
文学艺术工作人员	2.02%
农林牧渔业技术人员	1.52%
工程技术人员	1.52%
经济业务人员	1.01%

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

（五）就业单位性质分布

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2022 届硕士研究生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 75.77%；“其他企业”次之，占比为 7.13%；本科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 49.47%；“其他企业”次之，占比为 30.41%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 38.89%；“其他”次之，占比为 27.78%。

表 1-17 2022 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
医疗卫生单位	75.77%	49.47%	27.78%	54.03%
其他企业	7.13%	30.41%	38.89%	24.88%
其他	6.65%	10.99%	27.78%	12.00%
其他事业单位	4.99%	2.11%	2.53%	2.98%
国有企业	0.95%	2.81%	1.01%	2.03%
三资企业	0.24%	1.75%	1.01%	1.22%
高等教育单位	2.85%	0.35%	0.00%	1.08%
机关	0.24%	1.17%	1.01%	0.88%
科研设计单位	0.00%	0.58%	0.00%	0.34%
部队	0.48%	0.23%	0.00%	0.27%
城镇社区	0.71%	0.00%	0.00%	0.20%
中初教育单位	0.00%	0.12%	0.00%	0.07%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

四、深造情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2022届毕业生选择国内升学的人数有993人，原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（44.73%），其次是“提高综合素质/能力”（27.94%）。

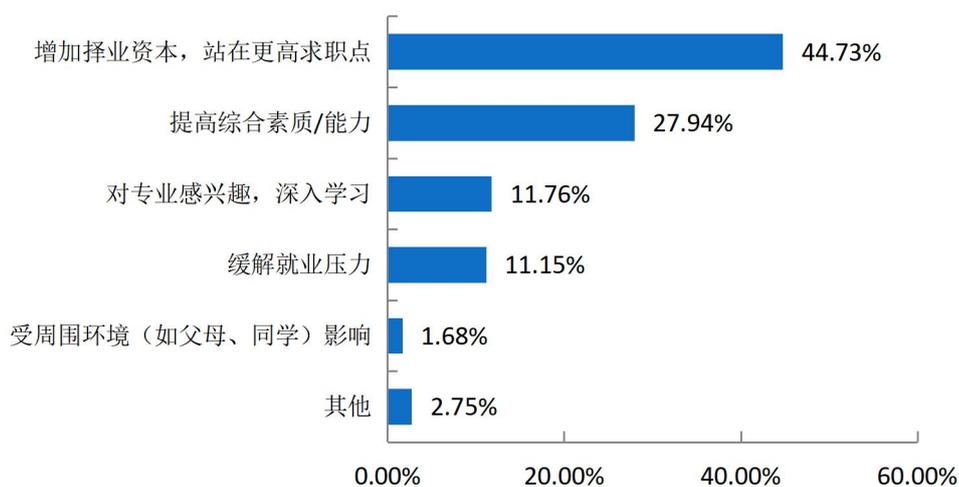


图 1-6 2022 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 98.45%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

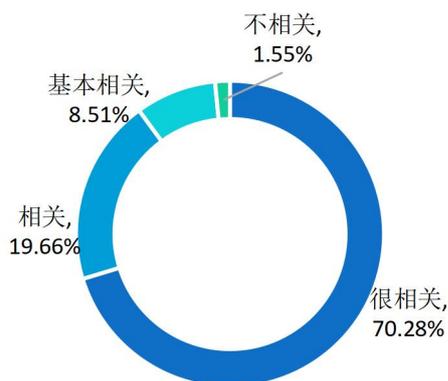


图 1-7 2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2022 届毕业生跨专业升学原因主要为“就业前景好”（60.00%），其次是“出于个人兴趣”（30.00%）。

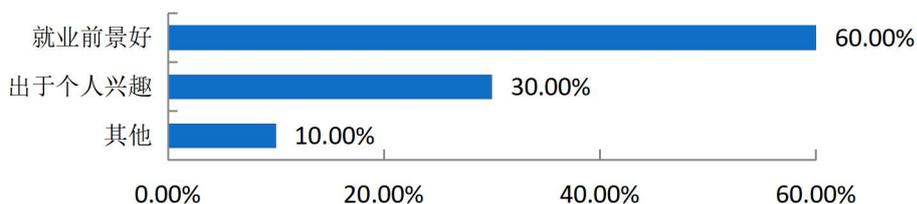


图 1-8 2022 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

准备参加国内升学考试的过程中希望获得的帮扶：2022 届毕业生准备参加国内升学考试的过程中希望获得的帮扶主要为“扩大招生规模，提升录取比例”（27.76%），其次是“专业知识补习”（21.26%）。

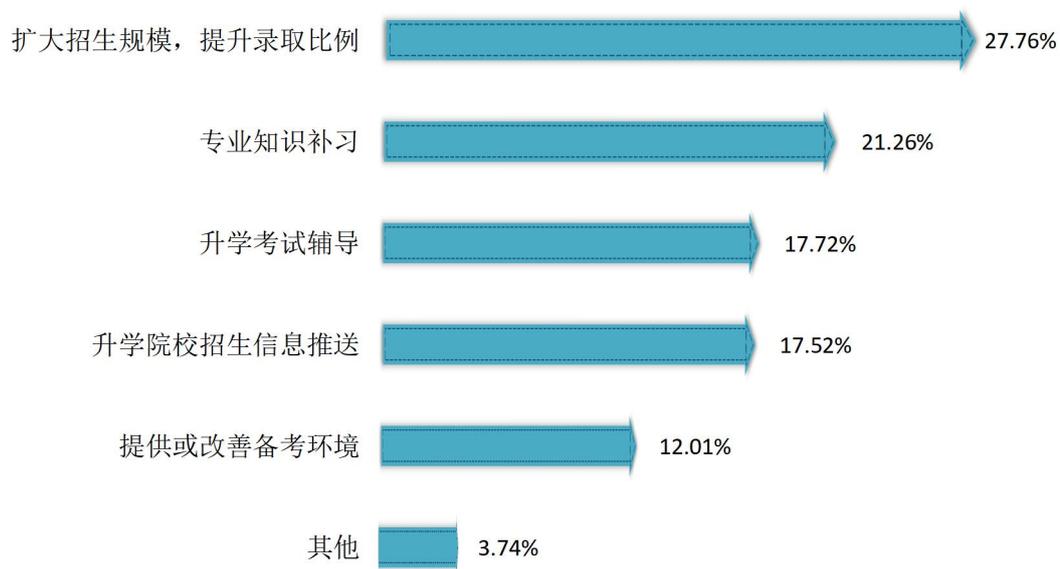


图 1-9 2022 届毕业生准备参加国内升学考试的过程中希望获得的帮扶

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国出境

出国/出境留学率：2022 届毕业生选择出国/出境留学的学生人数为 4 人，占总体毕业生的 0.10%，其中硕士占 50.00%，本科生占 50.00%，专科生占。

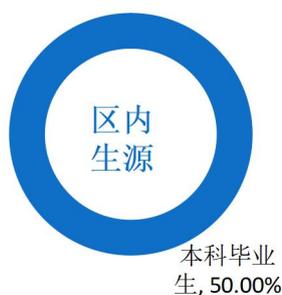


图 1-10 2022 届毕业生出国/出境留学的比例

留学原因：2022 届毕业生选择留学的原因主要为“获得更好的教育教学条件、科研氛围”（66.67%），其次是“增加择业资本，增强就业竞争力”（33.33%）。



图 1-11 2022 届毕业生选择出国/出境留学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

留学专业相关性：留学专业相关度为 100.00%。

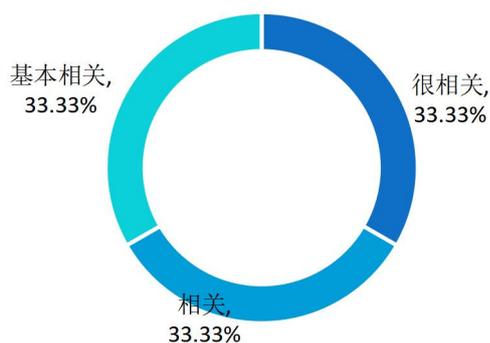


图 1-12 2022 届毕业生留学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

准备参加出国/出境的过程中希望获得的帮扶：2022 届毕业生准备参加出国/出境的过程中希望获得的帮扶主要为“提供或改善备考环境”（33.33%），其次是“其他”（33.33%）。

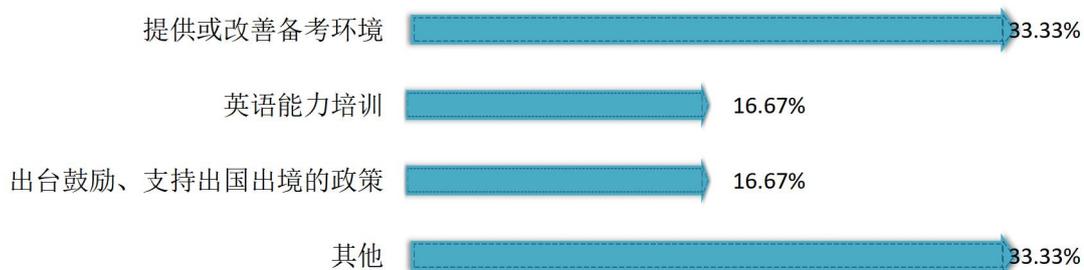


图 1-13 2022 届毕业生准备出国出境的过程中希望获得的帮扶

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2022届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”（23.48%）、“校外各类招聘网站信息”（16.82%）和“北疆就业网”（16.07%）等，2022届专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为“校外各类招聘网站信息”，本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为24.08%，硕士研究生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为28.10%。各学历获取招聘信息的来源详见下图。

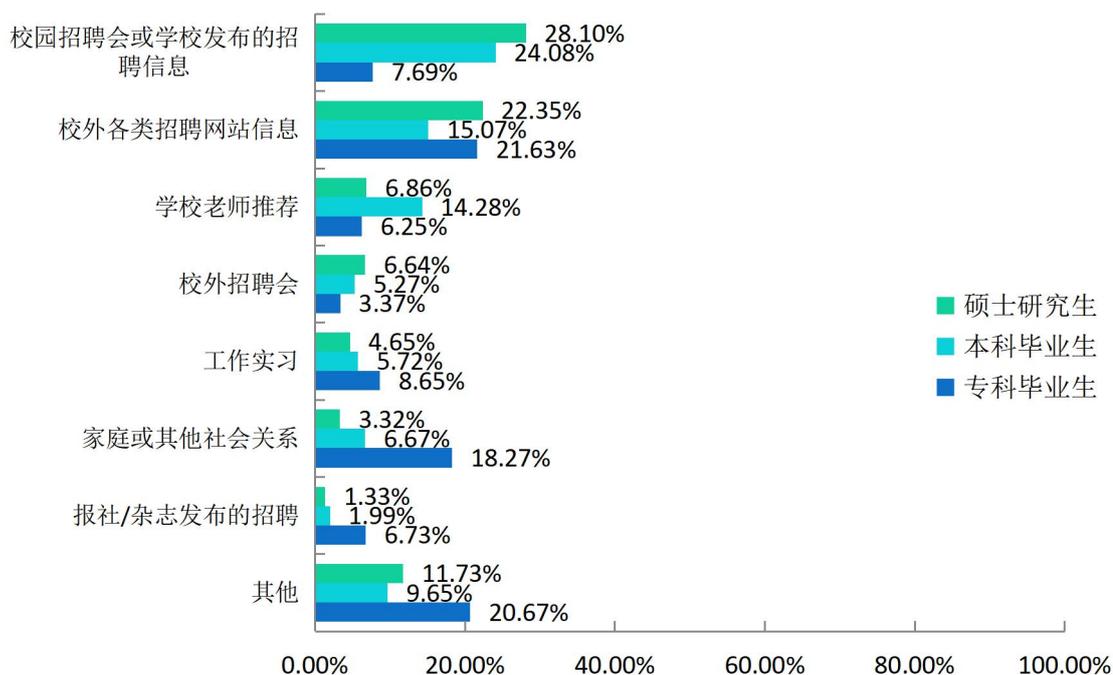


图 1-14 2022 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2022 届毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”（24.75%）、“专业对口程度”（21.48%）和“薪酬福利水平”（15.30%）等。2022 届专科毕业生在择业时候最关注的因素为“薪酬福利水平”，占比为 25.00%；2022 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 24.31%，硕士研究生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 32.01%。各学历择业时候最关注的因素详见下图。

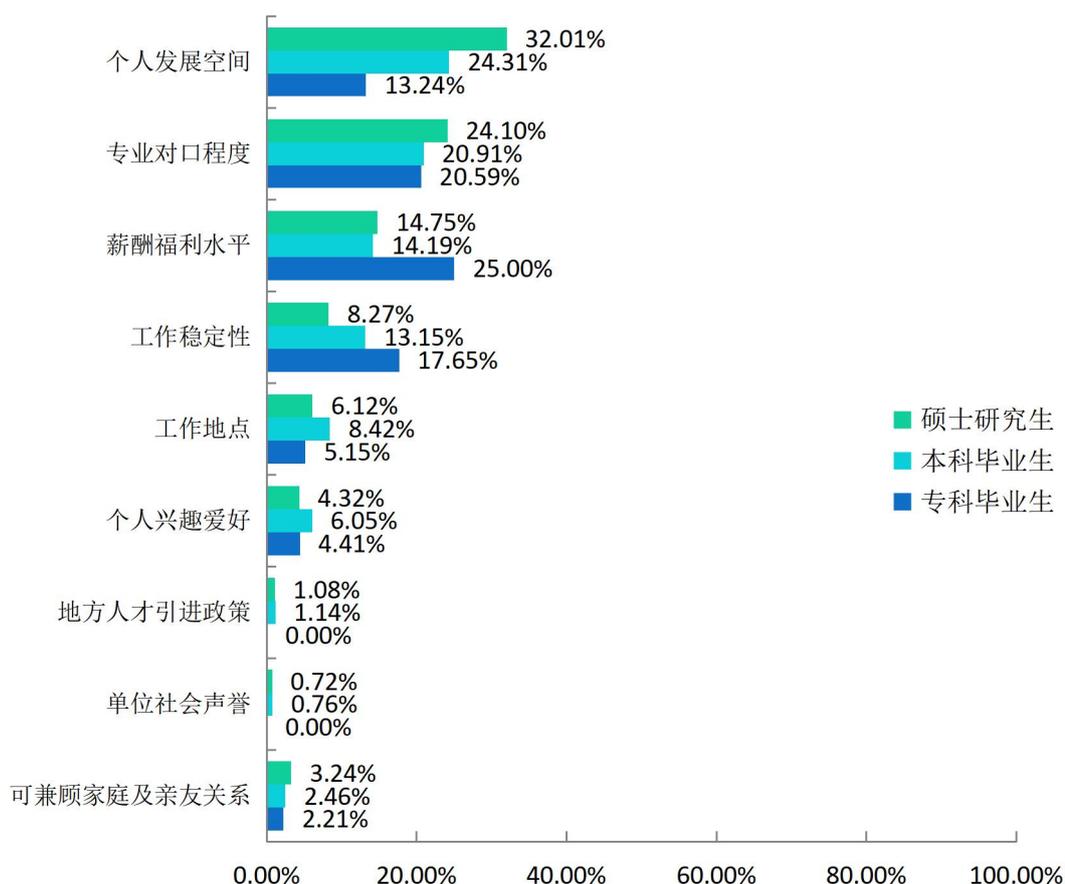


图 1-15 2022 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2022届毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”（24.19%）、“校外各类招聘网站信息”（20.83%）和“其他”（19.21%）等，2022届专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“其他”，占比为30.12%，本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为25.34%，硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为28.57%。各学历落实第一份工作的主要渠道详见下图。

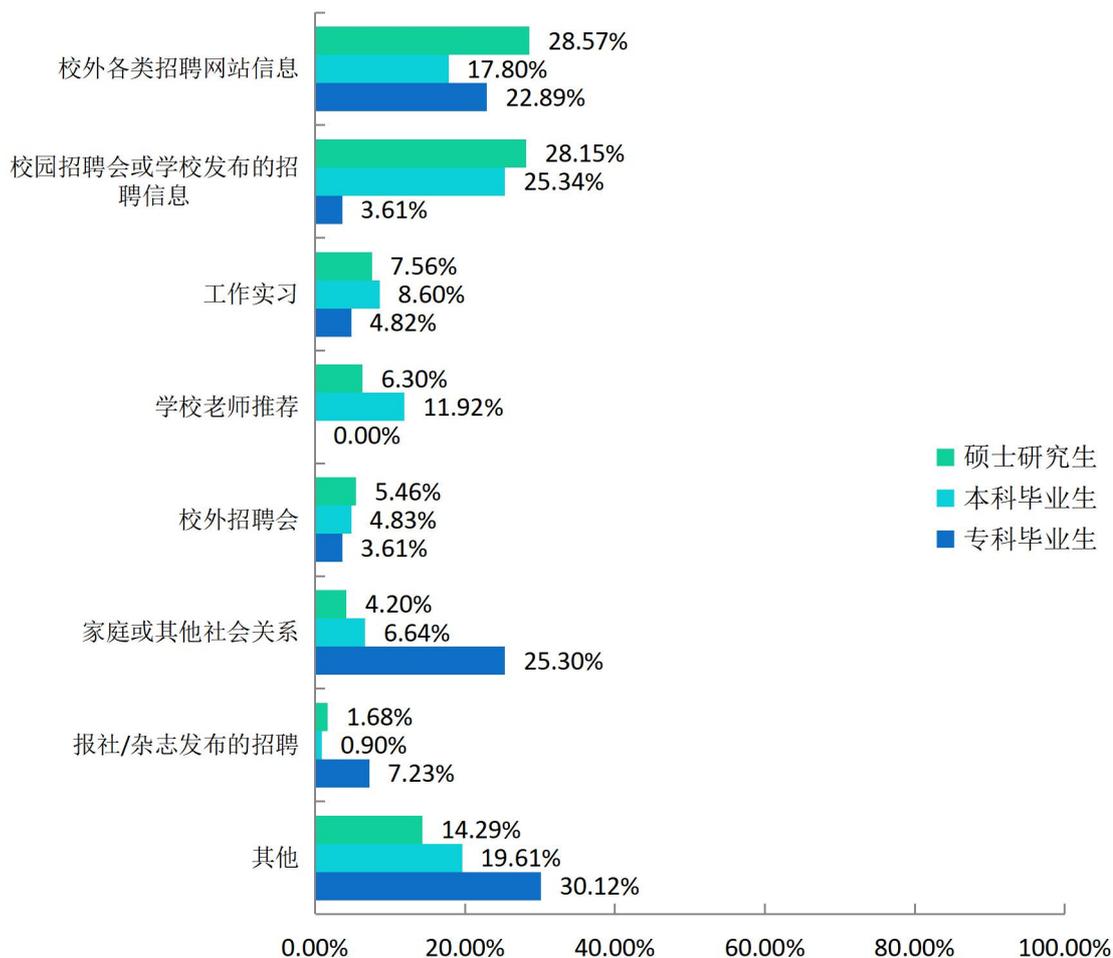


图 1-16 2022 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2022届硕士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”（47.48%）、“专业相关能力强”（21.43%）；本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（27.75%）、“学历层次高”（27.00%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”（21.69%）、“其他”（18.07%）。

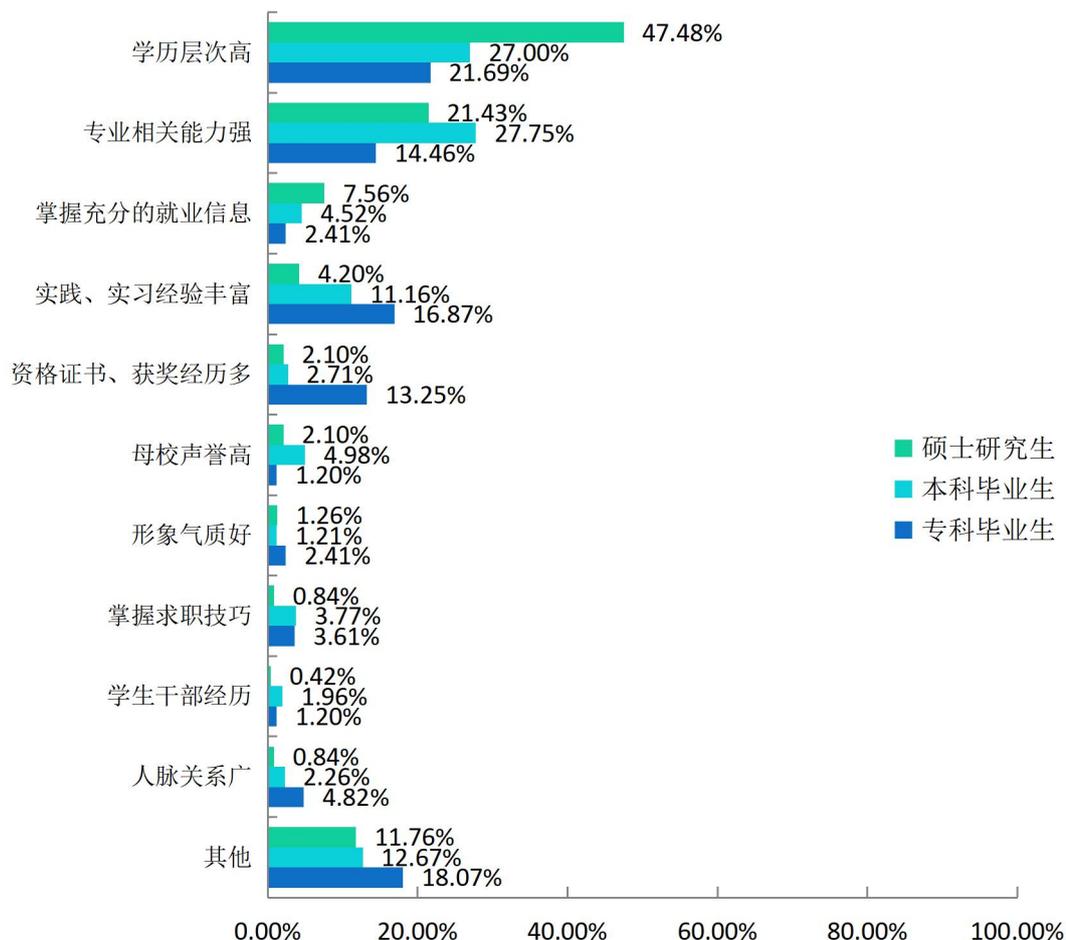


图 1-17 2022 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职过程中希望获得的帮扶

2022届毕业生在求职过程中希望获得的帮扶主要为“推荐工作岗位/机会”（19.10%），其次是“就业信息推送”（13.71%）。

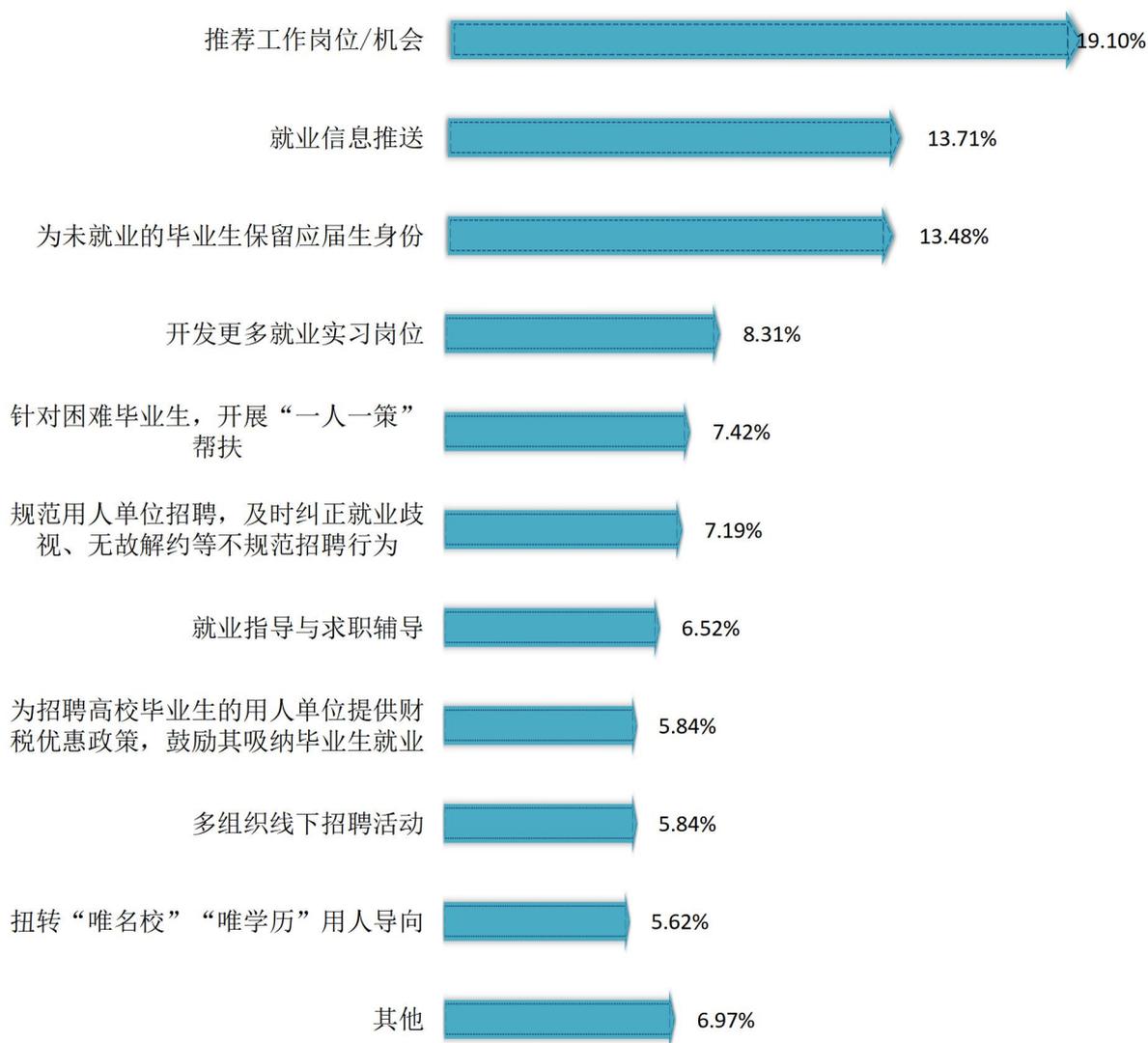


图 1-18 2022 届毕业生在求职过程中希望获得的帮扶

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）签约工作过程中希望获得的帮扶

2022届毕业生在签约工作过程中希望获得的帮扶主要为“提供职业培训，增强毕业生职业能力”（26.09%），其次是“规范用人单位招聘，及时纠正无故解约等不规范招聘行为”（21.74%）。

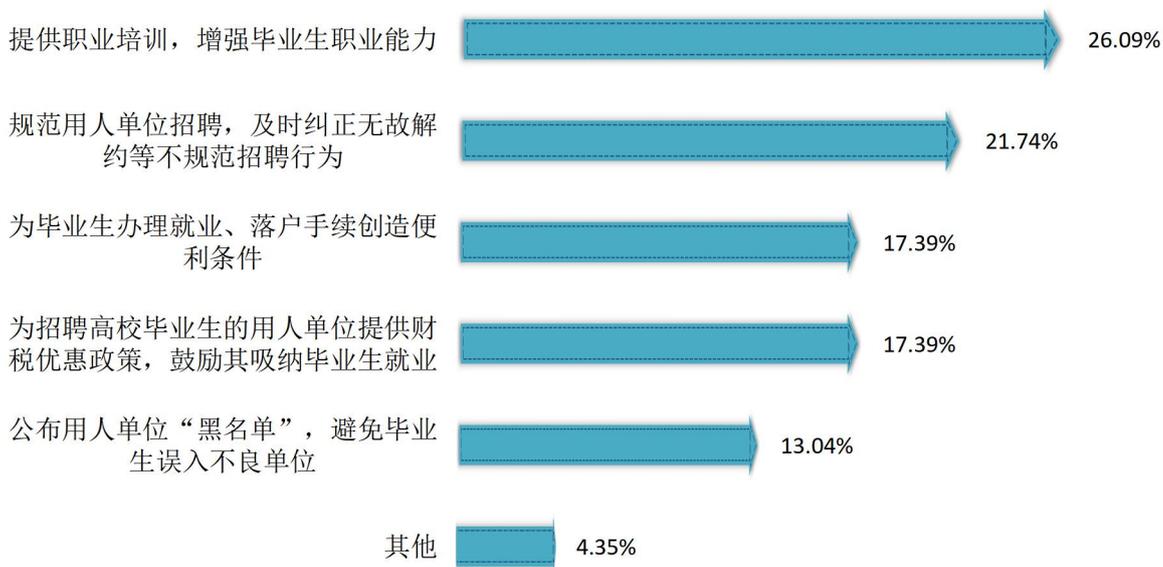


图 1-19 2022 届毕业生在签约工作过程中希望获得的帮扶

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）未就业类型

2022届硕士毕业生未就业的具体情况主要为“求职中”（78.05%）和“准备升学考试”（7.32%），本科毕业生未就业的具体情况主要为“准备升学考试”（52.78%）和“求职中”（22.98%），“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的具体情况为“求职中”（62.96%）和“准备升学考试”（18.52%）。

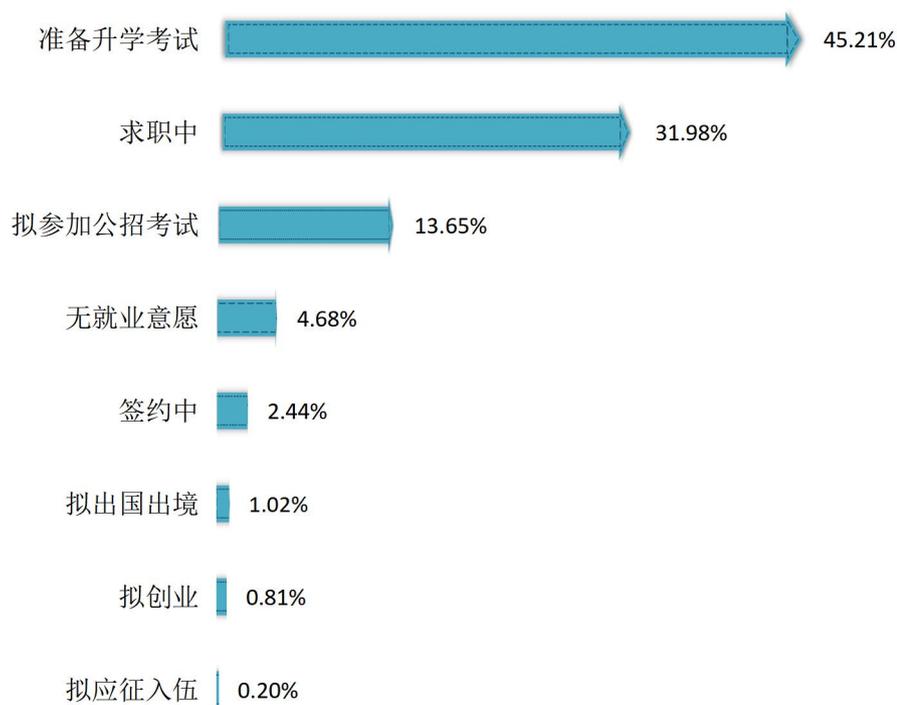


图 1-20 2022 届毕业生未就业类型

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2022 届“求职中”的硕士研究生尚未落实工作的主要

原因为“社会因素（如疫情防控、经济形势、企业招聘形势）”（52.50%）、“个人因素（如个人能力、个人意愿）”（42.50%）和“学校因素（如学校专业与市场需求脱节）”（5.00%）；“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“个人因素（如个人能力、个人意愿）”（63.61%）、“社会因素（如疫情防控、经济形势、企业招聘形势）”（27.74%）、“学校因素（如学校专业与市场需求脱节）”（4.83%），“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“社会因素（如疫情防控、经济形势、企业招聘形势）”（57.69%）、“个人因素（如个人能力、个人意愿）”（34.62%）、“学校因素（如学校专业与市场需求脱节）”（7.69%）。

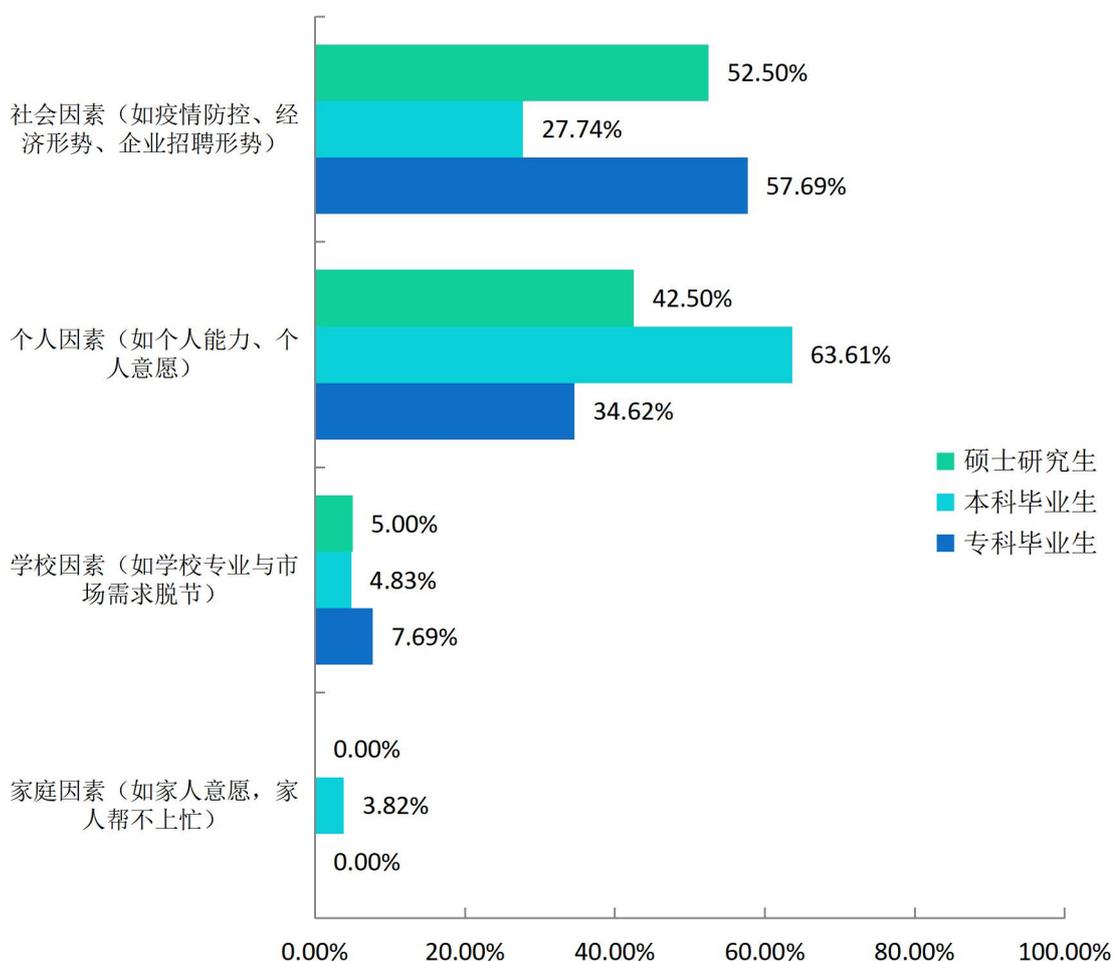


图 1-21 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（三）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2022届“求职中”的硕士研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（32.50%）；“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（36.06%）；“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（30.77%）。

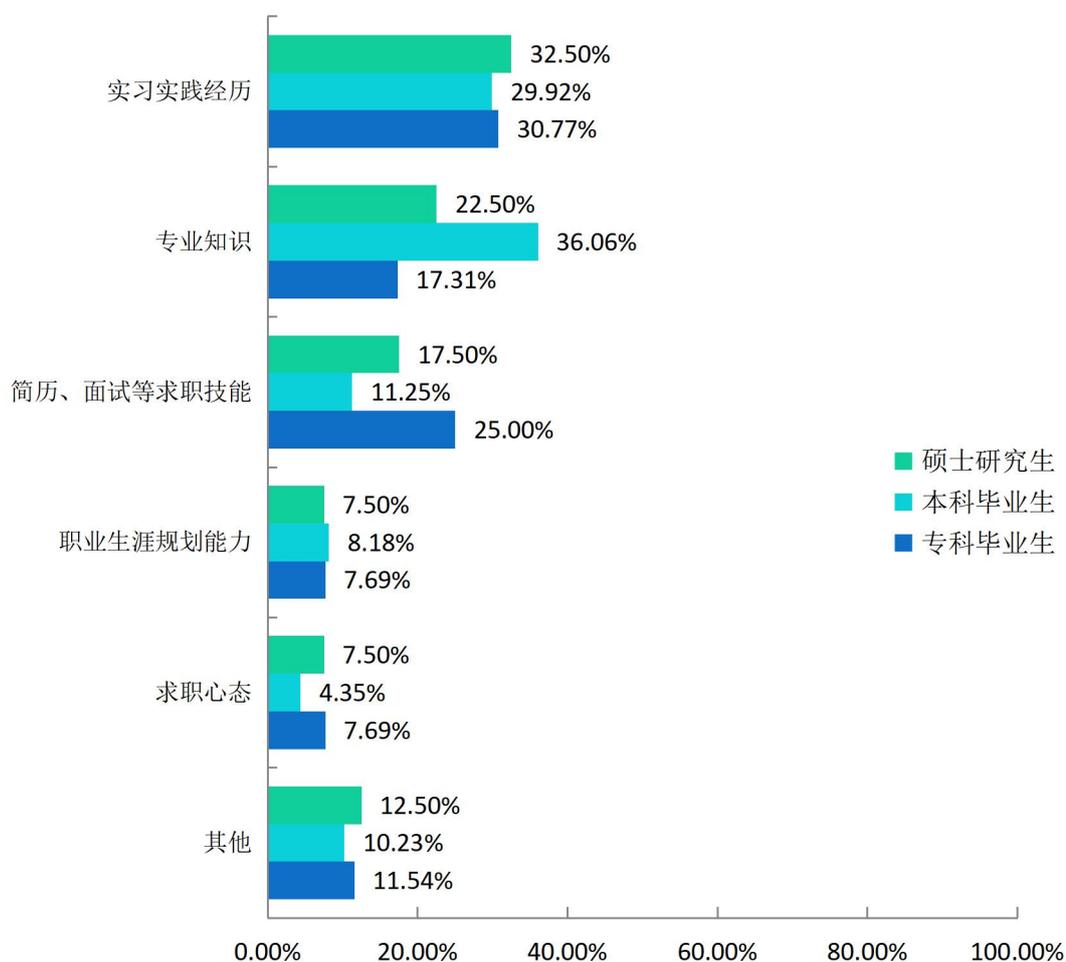


图 1-22 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（四）希望获得的帮扶

参加公招的毕业生期望获得的帮扶:2022届毕业生在参加公招过程中希望获得的帮扶主要为“为未就业的毕业生保留应届生身份”（33.06%），其次是“政府部门、国有企业、事业单位等带头扩大招聘规模”（29.84%）。

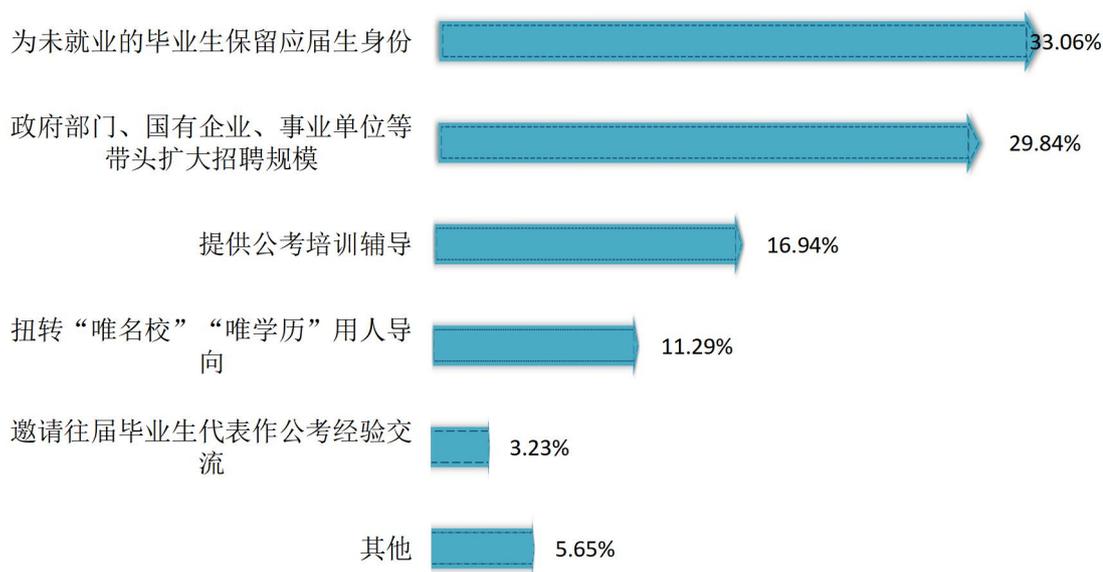


图 1-23 2022 届毕业生在参加公招过程中希望获得的帮扶

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

应征入伍的毕业生期望获得的帮扶:2022 届应征入伍毕业生希望获得的帮扶主要为“其他”（100.00%）。



图 1-24 2022 届毕业生在应征入伍过程中希望获得的帮扶

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。现将相关就业工作总结如下：

一、我校 2022 届毕业生就业工作的主要措施：

1、学校党政领导高度重视、责任明确，促进就业工作整体发展。学校党政领导对毕业生就业工作高度重视，将毕业生就业工作纳入学校重要议事日程，学校与二级学院“一把手”签订就业责任书，并建立“内蒙古医科大学 2022 届毕业生就业促进工作校领导包联制”。2022 年校领导分别与包联单位共召开就业工作推进现场会 7 次、直接指导包联单位指导就业工作 43 次、听取招生就业处专项就业工作汇报 25 次。

2、书记校长访企拓岗，以上率下，成果显著。为贯彻落实教育部“访企拓岗促就业”专项行动，4 月起学校领导班子成员带头率队深入政府、医院、企业开展走访调研，进一步深化校企、校地、校（医、院）合作，全力促进毕业生实现更加充分更高质量就业。截止 8 月 31 日，学校领导通过线上连线+实地走访的模式分别与北京、浙江、新疆、河北、呼和浩特、包头、鄂尔多斯、巴彦淖尔、通辽、兴安盟等地 140 家用人单位进行了积极洽谈，通过此次专项行动共为我校 2022 届毕业生新拓展近 3000 个岗位。其中，与通辽市政府合作，实现了校地合作高质量对接，开通从政策出台到落地实施的就业“直通车”，将“走出去”与“引进来”相结合，助力毕业生更充分更高质量就业。

3、务实推进，细化工作台账，形成全员参与就业工作态势。2022 年就业工作启动会中学校领导提出建立“学校主导、部门统筹、学院主抓、全员参与”的就业工作机制，打造了全员抓就业、促就业工作格局。各学院、临床医学院建立毕业生“一人一档”“一人一策”工作台账，由学院领导、辅导员、班主任、任课老师分

别精准包联毕业班级，通过开展精准帮扶掌握未落实就业去向毕业生思想动态、择业诉求和实际困难，开展有针对性帮扶。

4、创新工作思路，结合实际，在全区率先以“线上+线下”相结合的方式召开招聘会，起到了示范引领的作用。2022年上半年受疫情影响，多数毕业生未返校，学校根据实际情况，认真分析研判，见缝插针，先后为2022届毕业生举办了3场校园招聘会，1场直播带岗活动，共提供近万个工作岗位，共有近千名毕业生通过招聘会实现就业。活动先后在人民网、新华网、自治区政府门户网站、教育厅官微、内蒙古日报等媒体发布转载。

5、开展“就业促进周”“百日冲刺”系列活动，成效明显。将就业工作所有指标项目具体量化，形成工作台账并逐项记录落实；针对就业困难的230名毕业生进行了“星火计划”就业力精准指导，同时推选19名毕业生参加了自治区教育厅举办的“宏志助航”就业能力培训班；7月招生就业处把握毕业生返校的黄金时间，学校首次与卫健委、教育厅联合开展“政策解读与情感教育”为主题的住规培专场就业教育，鼓励毕业生建立先就业，后择业的正确就业观，部分毕业生课后表示主动参加住规培报名和离校招聘会。

6、针对不同专业、层次，多维度开展形招聘、宣讲会。面对2022届毕业生严峻的就业形势，主动联系有需求的用人单位进行线上宣讲，并全力配合相关用人单位进行校园招聘，2022年上半年共举办了12场线上宣讲会，并邀请呼伦贝尔市人民医院、锡林郭勒盟中心医院、东胜区卫健委、杭锦旗卫健委、乌达区人民医院等来我校分别举办了专场招聘会，共有50名毕业生通过专场招聘会实现签约就业。

7、全面强化就业岗位信息推送。充分发挥“内蒙古医科大学招生就业”“内蒙古医科大学就业信息网”等网络平台作用，每天收集相关医疗行业招聘信息，每日定时发布就业岗位及相关就业政策。2022年上半年共发布招聘信息1125条，极大地提高了我校就业服务质量和水平。发布招聘信息量较往年提高1.8倍。生均占有岗位数达1:4.75。

8、2022年充分利用自治区“北疆就业网”信息平台，实现用人单位、学校、毕业生线上签署三方协议，更加方便毕业生办理就业手续，2022年共为3020名应届毕业生办理了就业手续，为258名往届毕业生办理了就业手续。同时实现了就业

服务手续办理“0”投诉；为更好的提高服务毕业生就业派遣，邀请教育厅就业指导中心技术人员为各学院、临床医学院负责就业工作的老师进行了就业系统专题培训，并制作了毕业生派遣系统操作步骤视频，方便毕业生更容易使用就业系统。

9、强化创业教育和指导服务，加强对师生创新创业技能的培训，激发他们参与创新创业的激情，提高创新意识和创业能力，选派10名教师参加创新创业培训，已完成线上学习阶段。选派2名教师参加自治区组织的创新创业骨干人员培训，选派1名教师参加“互联网+”大学生创新创业大赛专题培训。

为全校师生举办2022年互联网+线上专题培训，培训会从5月8日开始，16日结束，历时9天，19875人次参加了培训。培训分为创业初心、项目打磨、走进创赛三章，共有以终为始备赛、明确创业方向、锁定目标用户、设计创业产品、构建商业模式、精彩项目分享、从零到一打磨、准备创赛材料、登台路演实务9节课。同学们热情高涨，在培训过程中，积极提问，培训结束后，纷纷表示，收获很大，明白了创新创业的本质，如何从零到一准备比赛，极大提高了参与互联网+大赛的热情和能力。

二、我校就业工作存在的困难：

1、就业工作人员配备不足。就业工作贯穿全年，工作重心和内容已经从既往的就业派遣手续办理转变为指导和服务就业工作全过程。以招生就业处为例，目前就业工作专职人员仅1人，为全区高校（含高职）院校就业科配备人员最少的学校。建议学校能够为就业科应至少配备2-3名专职人员，同时，各学院负责就业工作中学工办主任（和或）副主任仅占比26%，具有丰富经验和一定领导责任的管理人员没有充分发挥作用。

2、招生培养就业联动机制有待完善，压力传导有待加强。部分学院、临床医学院对就业工作投入不够，对毕业生就业指导的工作做的不够扎实，建议学校启动以就业为导向，将毕业去向落实率与招生规模、专业结构、培养模式、教学评估挂钩。

3、合作办学中对于毕业去向落实情况未进行明确要求，未形成制度保证和长效机制。在2022年5家合作单位中有3所学院毕业去向落实率低于学校平均水平，

其中乌海职业学院、通辽职业学院甚至低于教育厅发布其学校自主专业毕业去向落实率近 40 个百分点。

三、接下来的工作计划：

2022 年全国高校毕业生人数达到 1076 万人，是历史新高。预计 2023 年毕业生数量将达到 1174 万，再创历史新高，结合既往更加庞大的存量，就业形势及就业压力将迎接更大的挑战。

1、对 2022 届毕业生就业情况进行跟踪调查，引入第三方，结合就业状况、社会需求进行综合分析研判，形成就业率与就业质量的联动评判机制。为临床医学等专业审核性评估、博士授权学科申报等进行数据闭环回顾和完善。

2、深化就业工作“一把手”责任制。以细化就业责任书（升学类与非升学类分别占比）为切入点，与各院系主要领导签订责任书，实现就业工作“一把手”责任精细化；同时，将就业工作“一把手”一以贯之（强化就业工作基层负责人落实制）；

3、2022 年 11 月前全面启动 2023 届毕业生就业工作，召开部署大会，结合招聘会、建立走访工作台账（校、院两级），开展走访工作；

4、书记校长访企拓岗延伸推动，校地合作形成中长期合作模式。形成助力地方医疗卫生人才建设的项目协议；同时，开展校企合作办学试点专业、试点班的调研，形成并提交可行性方案论证。

5、强化毕业生就业教育。以人社厅就业培训为抓手，对 2023 届毕业生开展就业创业与劳动教育相结合的教育活动。

6、多维度提升就业质量。发挥联动机制效果，与研究生院协同，硕士研究生报考实时数据解读，尤其围绕药学、公共卫生学开展针对指导，提高我校本科生研究生一志愿录取；与学院协同，开展有针对性的指导和辅导，进而提高专升本升学率；开展以加强毕业生三支一扶、西部计划、选调生报考培训工作，将目前 0.61%通过率力争提高到 1%。

7、开展基层就业先进个人（优秀校友）采风展示，作为就业教育素材进行就业导向宣传；同时推动强化区内、外校友联络促就业的机制形成。

8、以就业工作质量为综合评价导标准向，落实奖惩制度和责任制度，将毕业去向落实率与招生资格审定、招生规模设置、新增专业招生、就业经费等挂钩。从2022届毕业生起，启动我校就业与招生计划、人才培养的联动机制，通过健全学科专业退出机制，对就业需求不落地，就业质量不高、竞争力不强的学科专业实行限招、隔年招、停招等措施。

第三篇

区内就业情况分析



第三篇：区内就业情况分析

一、区内外就业

（一）区内生源毕业生区内就业

区内生源毕业生生源地就业比例：区内生源中，90.92%选择留在“区内就业”；9.08%选择在“区外就业”。

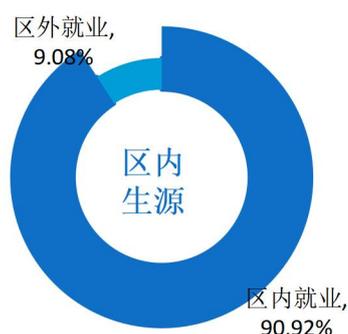


图 3-1 2022 届区内生源毕业生就业地区分布

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

区内生源毕业生区内就业城市：2022 届区内生源毕业生在区内就业主要流向了“呼和浩特市”（34.71%）和“赤峰市”（13.44%）；其中，硕士毕业生流向“呼和浩特市”（48.80%）的占比相对较高；本科毕业生流向“呼和浩特市”（33.30%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了“鄂尔多斯市”（35.29%）。

表 3-1 2022 届毕业生区内就业城市分布

区内就业城市	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
呼和浩特市	48.80%	33.30%	21.01%	34.71%
赤峰市	14.16%	13.23%	13.45%	13.44%
鄂尔多斯市	8.13%	8.18%	35.29%	12.15%
通辽市	7.83%	10.94%	7.14%	9.74%
包头市	10.54%	6.47%	4.20%	6.97%
呼伦贝尔市	3.01%	5.52%	2.94%	4.62%
乌兰察布市	2.71%	4.57%	4.20%	4.13%
兴安盟	0.90%	4.85%	3.36%	3.82%

区内就业城市	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
锡林郭勒盟	1.51%	4.76%	1.68%	3.64%
巴彦淖尔市	1.81%	4.66%	1.26%	3.58%
乌海市	0.60%	2.19%	4.62%	2.22%
阿拉善盟	0.00%	1.33%	0.84%	0.99%

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

（二）区外生源毕业生区内就业

区外生源毕业生区内就业比例：区外生源中，27.80%的区外生源选择在区内就业，51.04%的区外生源回生源地就业。

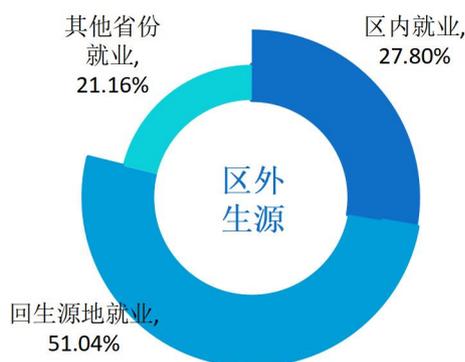


图 3-2 2022 届区外生源毕业生区内就业比例

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

区外生源毕业生区内就业城市：2022 届区外生源毕业生在区内就业主要流向了“呼和浩特市”（59.70%）和“鄂尔多斯市”（22.39%）；其中，硕士毕业生流向“呼和浩特市”（85.71%）的占比相对较高；本科毕业生流向“呼和浩特市”（66.67%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了“鄂尔多斯市”（81.82%）。

表 3-2 2022 届区外毕业生区内就业城市分布

区内就业城市	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
呼和浩特市	85.71%	66.67%	0.00%	59.70%
鄂尔多斯市	0.00%	14.29%	81.82%	22.39%
乌海市	0.00%	4.76%	9.09%	4.48%
通辽市	7.14%	4.76%	0.00%	4.48%
包头市	0.00%	4.76%	0.00%	2.99%
呼伦贝尔市	0.00%	4.76%	0.00%	2.99%
阿拉善盟	0.00%	0.00%	9.09%	1.49%

区内就业城市	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
赤峰市	7.14%	0.00%	0.00%	1.49%

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

二、区内外就业原因

（一）不同生源地毕业生区内就业原因

区内生源毕业生区内就业原因：2022届区内生源毕业生留在区内就业原因主要是“就业地为家庭所在地”（31.26%）。

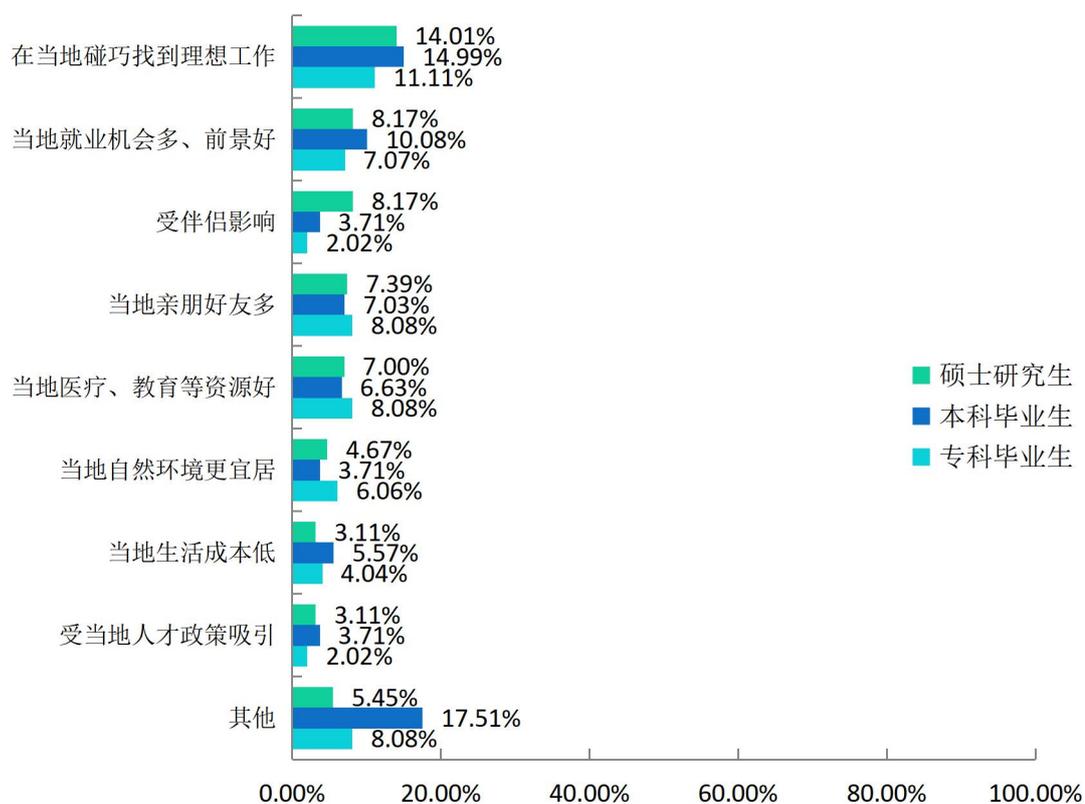


图 3-3 2022 届区内生源毕业生区内就业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

区外生源毕业生区内就业原因:2022届区外生源毕业生留在区内就业原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（31.58%）。

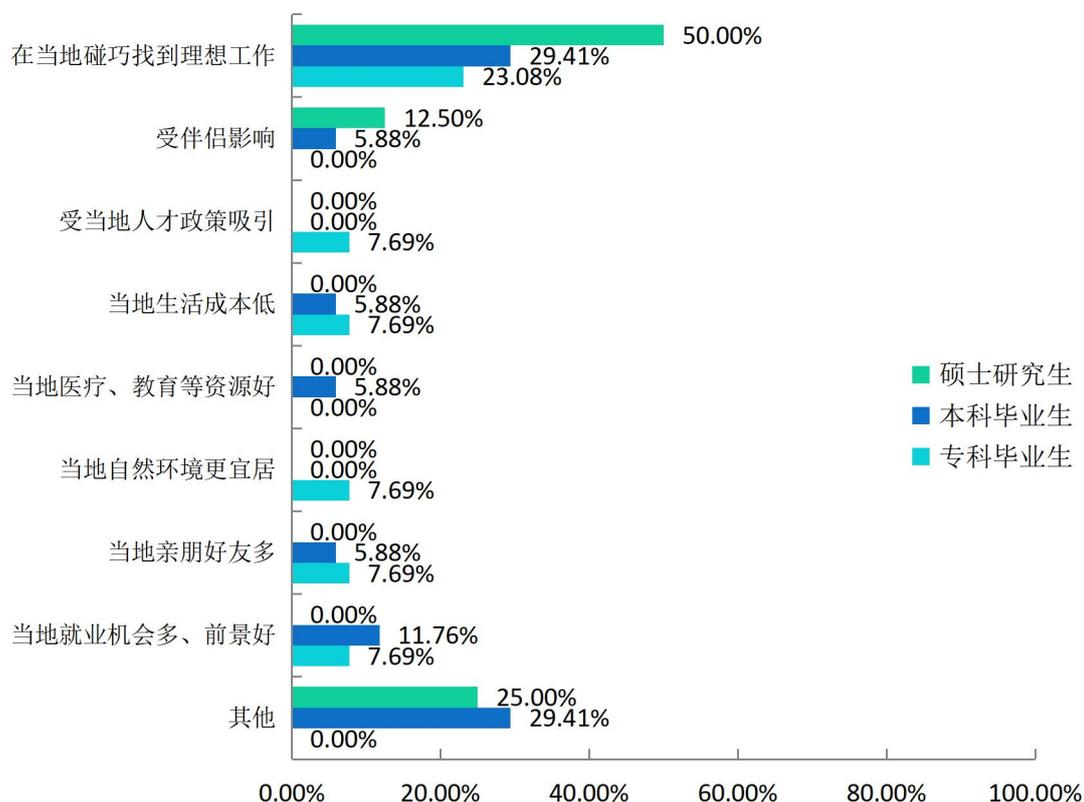


图 3-4 2022 届区外生源毕业生区内就业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）不同生源地毕业生区外就业原因

区内生源毕业生区外就业原因:2022届区内生源毕业生留在区外就业原因主要是“当地就业机会多、前景好”（24.19%）。

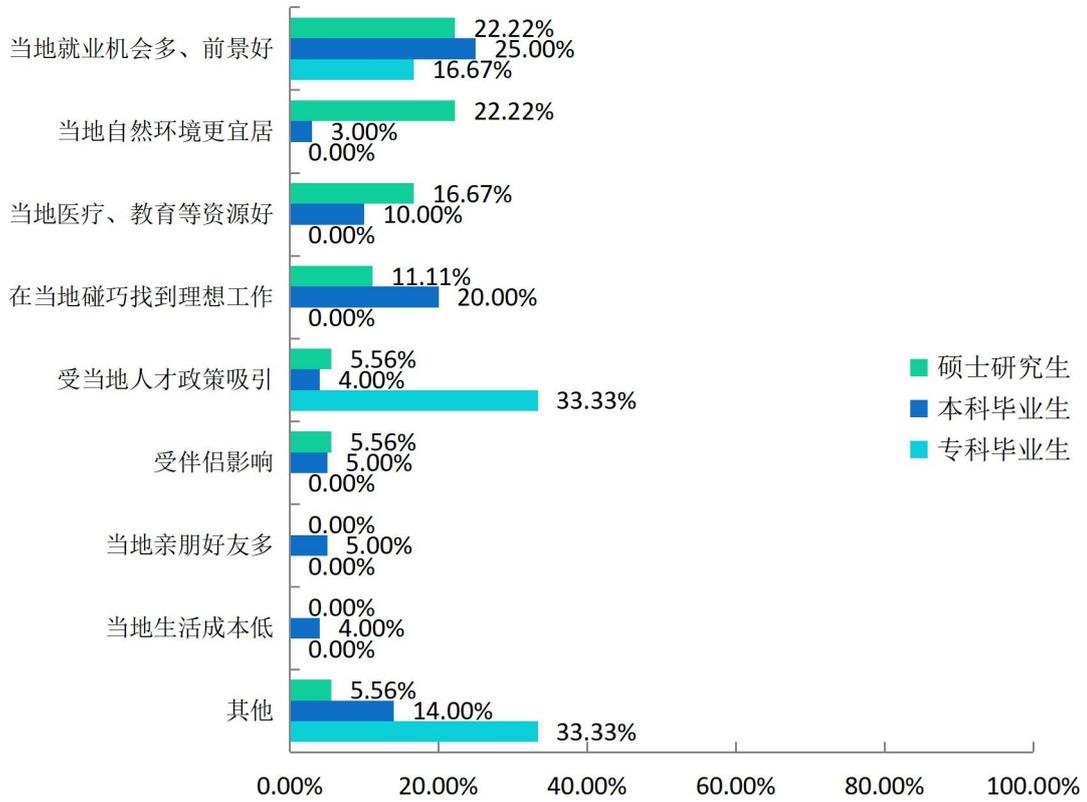


图 3-5 2022 届区内生源毕业生区外就业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

区外生源毕业生区外就业原因：2022届区外生源毕业生留在区外就业原因主要是“就业地为家庭所在地”（31.29%）。

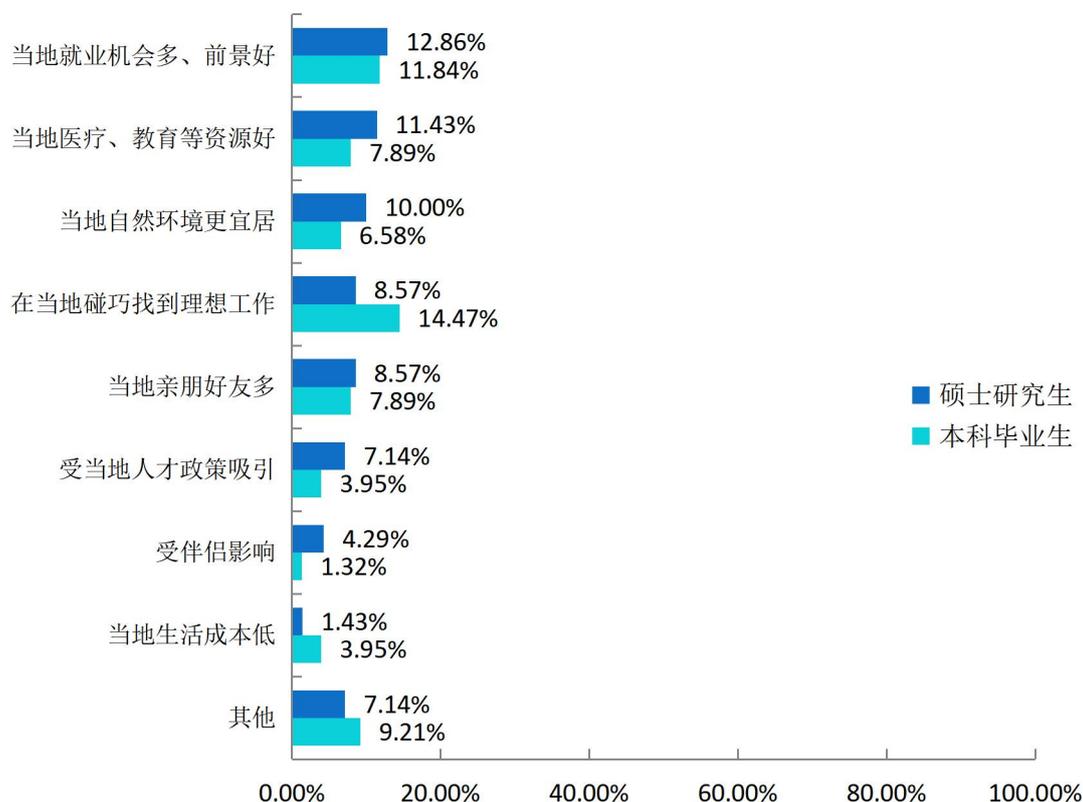


图 3-6 2022 届区外生源毕业生区外就业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、区内就业质量分析

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

在区内就业的毕业生中，48.16%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.34%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-7 2022 届毕业生就业机会充分度

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

在区内就业的毕业生中，89.69%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

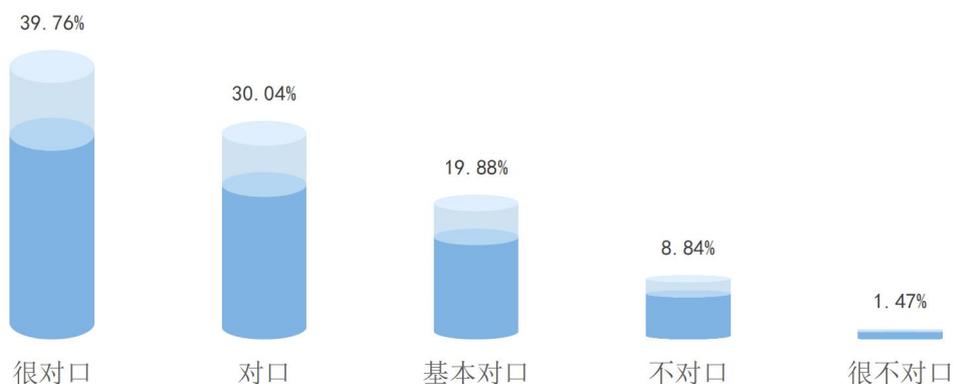


图 3-8 2022 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

在区内就业的毕业生中，学校2022届毕业生对目前工作总体满意度为95.30%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为89.66%、94.13%、83.60%。可见毕业生对初入职场的工作和岗位等方面均比较认同。



图 3-9 2022 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

在区内就业的毕业生中，2022 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.55%，其中“很符合”所占比为 24.93%，“符合”所占比例为 27.46%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

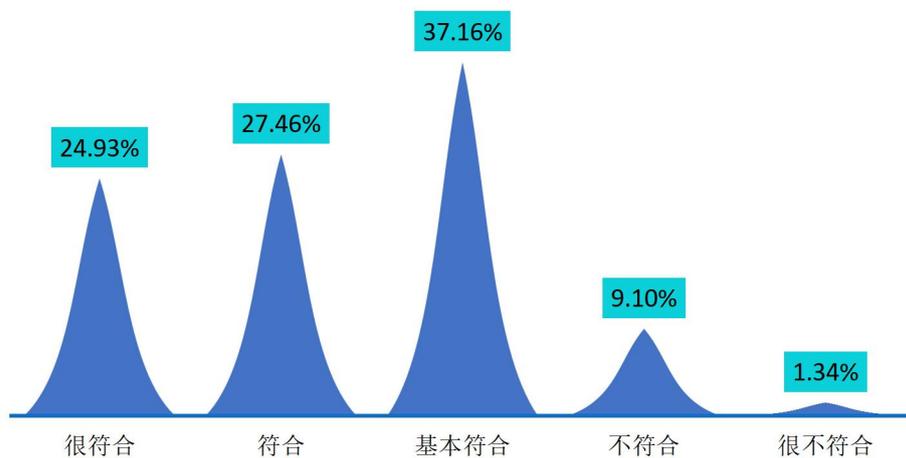


图 3-10 2022 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业质量相关分析



第四篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、硕士研究生⁵

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：49.83%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，10.10%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

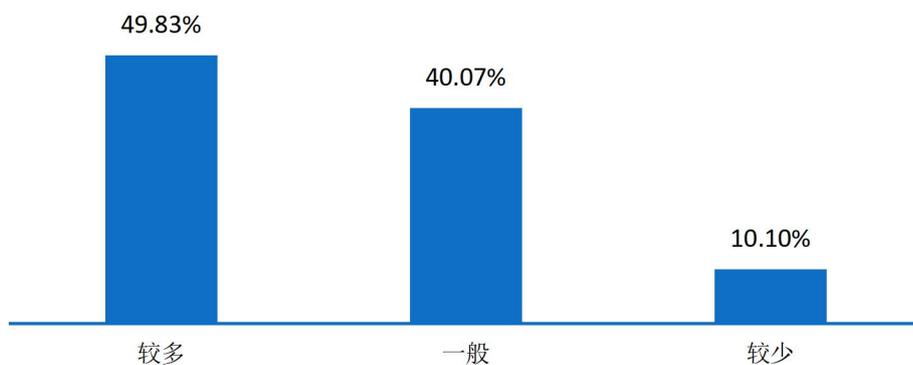


图 4-1 2022 届硕士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

⁵因硕士研究生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

各院系硕士研究生就业机会充分度：2022届硕士研究生认为就业机会“较多”的院系为“内蒙古精神卫生中心”（100.00%）、“内蒙古妇幼保健院”（75.00%）、“第四附属医院”（72.73%）等。

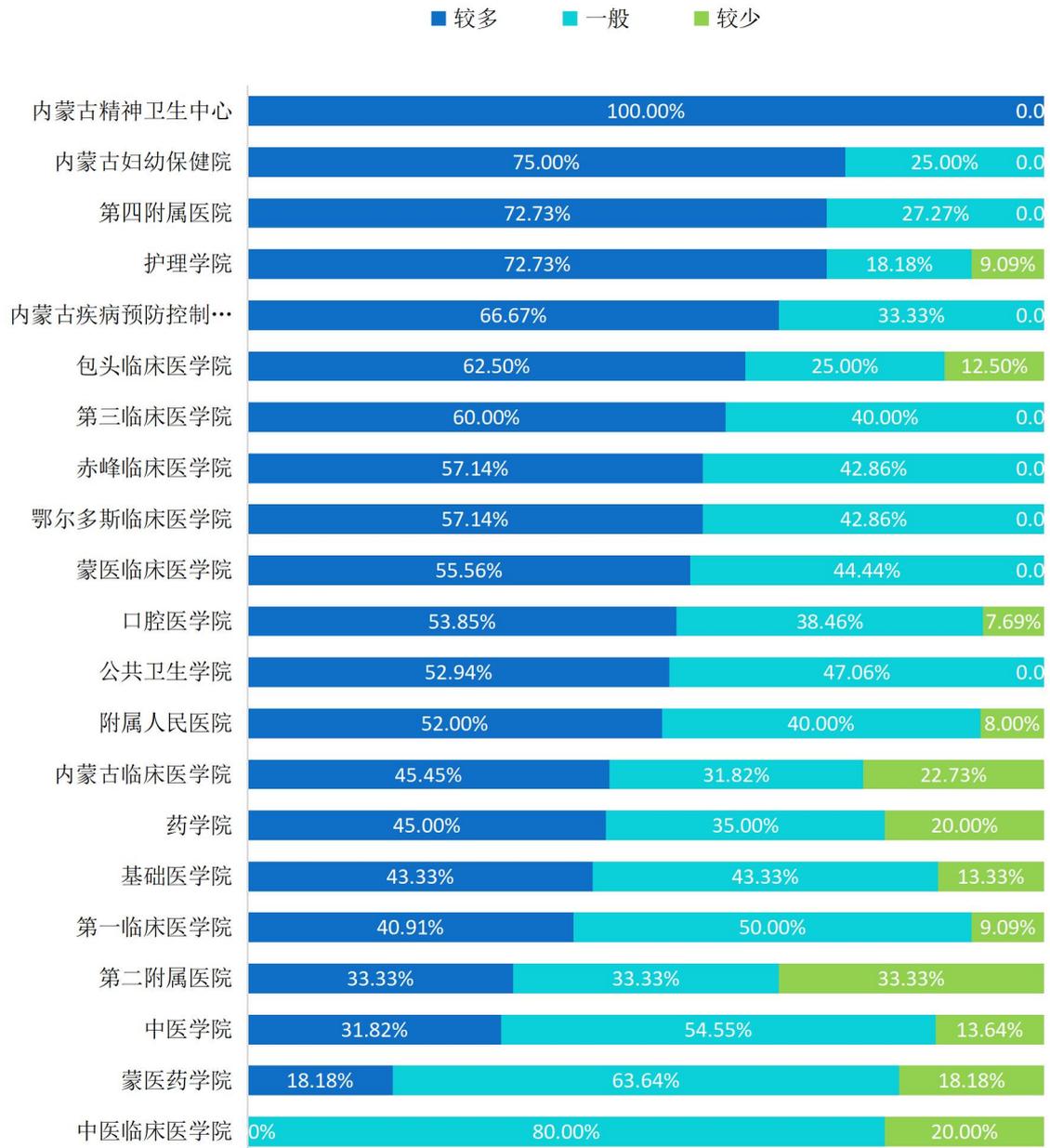


图 4-2 2022 届主要院系硕士研究生对就业机会的评价

注：等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学科硕士研究生就业机会充分度：2022届硕士研究生认为就业机会“较多”的专业为“病原生物学”（100.00%）、“耳鼻咽喉科学”（100.00%）、“方剂学”（100.00%）等。

表 4-1 2022 届主要学科或领域硕士研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
护理学	100.00%	0.00%	0.00%
中医五官科学	100.00%	0.00%	0.00%
方剂学	100.00%	0.00%	0.00%
病原生物学	100.00%	0.00%	0.00%
药物化学	100.00%	0.00%	0.00%
人体解剖与组织胚胎学	100.00%	0.00%	0.00%
药剂学	100.00%	0.00%	0.00%
精神病与精神卫生学	100.00%	0.00%	0.00%
耳鼻咽喉科学	100.00%	0.00%	0.00%
妇产科学	77.78%	22.22%	0.00%
儿科学	71.43%	28.57%	0.00%
护理	70.00%	20.00%	10.00%
肿瘤学	66.67%	16.67%	16.67%
针灸推拿学	66.67%	33.33%	0.00%
口腔医学	65.22%	30.43%	4.35%
公共卫生	60.00%	40.00%	0.00%
影像医学与核医学	60.00%	33.33%	6.67%
临床检验诊断学	60.00%	20.00%	20.00%
内科学	54.55%	40.91%	4.55%
流行病与卫生统计学	53.33%	46.67%	0.00%
病理学与病理生理学	50.00%	30.00%	20.00%
生理学	50.00%	25.00%	25.00%
法医学	50.00%	50.00%	0.00%
外科学	48.48%	48.48%	3.03%
民族医学(含:藏医学、蒙医学等)	38.89%	55.56%	5.56%
免疫学	33.33%	66.67%	0.00%
药理学	33.33%	33.33%	33.33%
神经病学	30.00%	50.00%	20.00%
药学	27.27%	54.55%	18.18%
皮肤病与性病学	25.00%	25.00%	50.00%
中医内科学	20.00%	60.00%	20.00%
麻醉学	18.18%	63.64%	18.18%
放射医学	0.00%	50.00%	50.00%
眼科学	0.00%	0.00%	100.00%

专业	较多	一般	较少
老年医学	0.00%	100.00%	0.00%
中药学	0.00%	33.33%	66.67%
中医诊断学	0.00%	100.00%	0.00%
中医外科学	0.00%	66.67%	33.33%
中医基础理论	0.00%	100.00%	0.00%
中医临床基础	0.00%	100.00%	0.00%

注：计算机软件与理论、电机与电器、微电子学与固体电子学、计算机技术、软件工程(信息科学与工程学院研究生)、材料加工工程、计算机应用技术、检测技术与自动化装置、仪器科学与技术、仪器仪表工程、电子与通信工程、信号与信息处理等学科样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：97.12%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

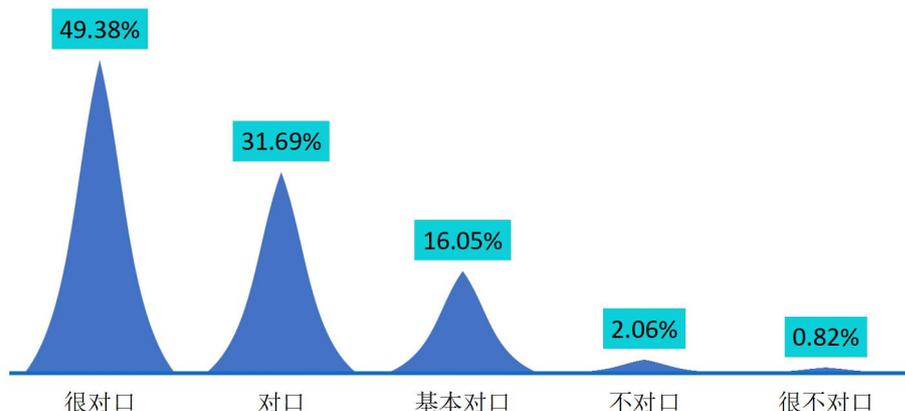


图 4-3 2022 届硕士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：硕士研究生专业对口度相对较高的院系为“中医临床医学院”（100.00%）、“中医学院”（94.44%）、“公共卫生学院”（100.00%）等。

表 4-2 2022 届主要院系硕士研究生学科或领域对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中医临床医学院	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
公共卫生学院	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
内蒙古疾病预防控制中心	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
内蒙古精神卫生中心	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
包头临床医学院	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学院	60.00%	30.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学院	30.00%	50.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
第三临床医学院	46.15%	46.15%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
第二附属医院	62.50%	25.00%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
第四附属医院	70.00%	20.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
蒙医临床医学院	60.00%	0.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
蒙医药学院	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
赤峰临床医学院	42.86%	57.14%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
鄂尔多斯临床医学院	57.14%	28.57%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
附属人民医院	45.45%	50.00%	4.55%	0.00%	0.00%	100.00%
第一临床医学院	76.19%	19.05%	0.00%	4.76%	0.00%	95.24%
内蒙古临床医学院	44.44%	38.89%	11.11%	5.56%	0.00%	94.44%
中医学院	11.11%	33.33%	50.00%	0.00%	5.56%	94.44%
药学院	56.25%	12.50%	25.00%	6.25%	0.00%	93.75%
基础医学院	32.00%	28.00%	32.00%	8.00%	0.00%	92.00%
内蒙古妇幼保健院	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%

注：马克思主义学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：硕士研究生专业对口度相对较高的专业为“病原生物学”（100.00%）、“病理学与病理生理学”（100.00%）和“耳鼻咽喉科学”（100.00%）等。

表 4-3 2022 届主要学科或领域硕士研究生对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中医临床基础	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中医五官科学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中医基础理论	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中医外科学	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中药学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
公共卫生	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
内科学	30.00%	60.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
口腔医学	72.22%	22.22%	5.56%	0.00%	0.00%	100.00%
外科学	46.67%	43.33%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
妇产科学	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
影像医学与核医学	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
护理	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
放射医学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
方剂学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
民族医学(含:藏医学、蒙医学等)	70.00%	10.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
法医学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
流行病与卫生统计学	30.77%	38.46%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%
生理学	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
病原生物学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
病理学与病理生理学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
皮肤病与性病学	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
眼科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
神经病学	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
精神病与精神卫生学	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
耳鼻咽喉科学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
肿瘤学	16.67%	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药剂学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药学	50.00%	20.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药理学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
针灸推拿学	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中医内科学	30.00%	40.00%	20.00%	0.00%	10.00%	90.00%
临床检验诊断学	60.00%	20.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
儿科学	28.57%	42.86%	0.00%	14.29%	14.29%	71.43%
免疫学	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%
药物分析学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

注：电机与电器、中国近现代史基本问题研究、计算机软件与理论、经济法学、法学理论、传播法学、软件工程(信息科学与工程学院研究生)、计算数学、运筹学与控制论、生物医学工程(电气工程学院研究生)、检测技术与自动化装置、微电子学与固体电子学、马克思主义中国化研究、马克思主义基本原理、材料加工工程、电子与通信工程、仪器仪表工程、思想政治教育、仪器科学与技术、计算机技术、企业管理、计算机应用技术、凝聚态物理、信号与信息处理等学科样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不对口工作的最主要原因：硕士研究生从事专业不对口工作的最主要原因为“想找对口工作，但是就业机会太少”（42.86%）、“想找对口工作，但是不符合要求”（14.29%）和“不想找对口工作，因为个人兴趣”（14.29%）。

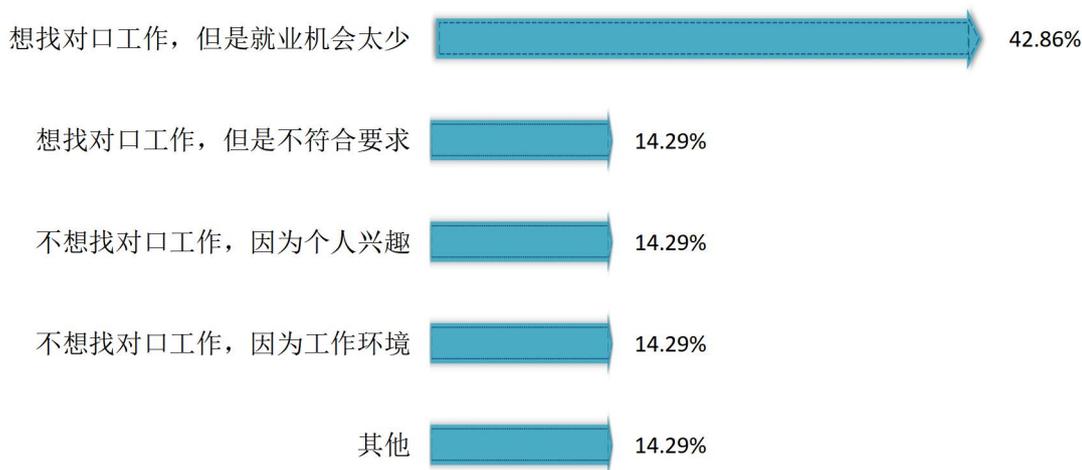


图 4-4 2022 届硕士研究生从事工作专业不对口的原因

（三）工作满意度⁶

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 95.36%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 91.63%、95.38%、84.87%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

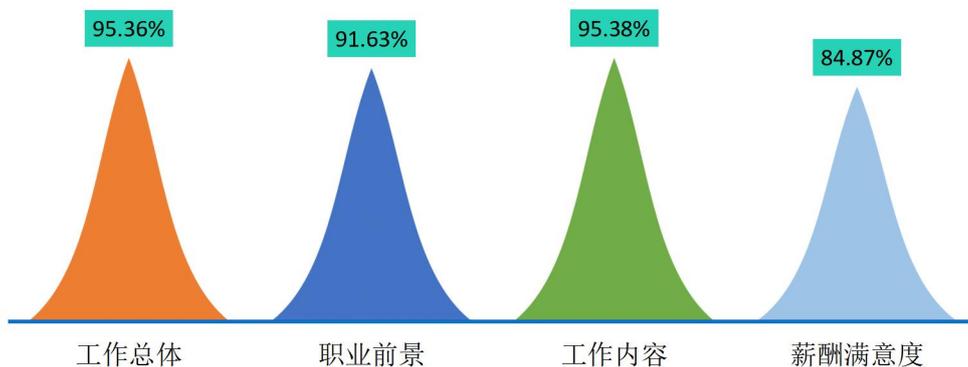


图 4-5 2022 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，“包头临床医学院”（100.00%）、“赤峰临床医学院”（100.00%）和“第一临床医学院”（100.00%）等院系的毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-4 2022 届主要院系硕士研究生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
中医临床医学院	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%
鄂尔多斯临床医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
赤峰临床医学院	100.00%	85.71%	64.29%	92.86%
蒙医药学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共卫生学院	100.00%	93.33%	80.00%	100.00%
蒙医临床医学院	100.00%	80.00%	80.00%	80.00%
第三临床医学院	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%
内蒙古疾病预防控制中心	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
内蒙古精神卫生中心	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
包头临床医学院	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
第一临床医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
口腔医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
基础医学院	100.00%	96.00%	91.67%	100.00%
药学院	93.75%	75.00%	81.25%	93.75%
附属人民医院	90.91%	86.36%	81.82%	90.91%
护理学院	90.00%	90.00%	80.00%	90.00%
第四附属医院	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
内蒙古临床医学院	88.24%	88.24%	76.47%	94.12%
第二附属医院	87.50%	100.00%	75.00%	87.50%

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
中医学院	87.50%	82.35%	76.47%	94.12%
内蒙古妇幼保健院	75.00%	100.00%	50.00%	75.00%

注：化工过程自动化学院、马克思主义学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“病原生物学”（100.00%）、“病理学与病理生理学”（100.00%）、“耳鼻咽喉科学”（100.00%）等学科的硕士研究生在工作满意度相对较高。

表 4-5 2022 届主要学科或领域硕士研究生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
中医临床基础	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中医五官科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中医外科学	100.00%	100.00%	33.33%	100.00%
中药学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
免疫学	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%
公共卫生	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
妇产科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
护理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
放射医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
方剂学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
民族医学(含:藏医学、蒙医学等)	100.00%	90.00%	90.00%	90.00%
法医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
流行病与卫生统计学	100.00%	92.31%	84.62%	100.00%
生理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
病原生物学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
病理学与病理生理学	100.00%	87.50%	75.00%	100.00%
皮肤病与性病学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
眼科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
神经病学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
精神病与精神卫生学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
耳鼻咽喉科学	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%
肿瘤学	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%
药剂学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药学	100.00%	80.00%	90.00%	100.00%
药理学	100.00%	50.00%	0.00%	50.00%
针灸推拿学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
麻醉学	100.00%	90.00%	60.00%	100.00%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
外科学	96.67%	90.00%	83.33%	100.00%
口腔医学	94.12%	94.44%	100.00%	94.12%
影像医学与核医学	92.86%	100.00%	85.71%	92.86%
护理	88.89%	88.89%	77.78%	88.89%
中医内科学	88.89%	77.78%	77.78%	88.89%
内科学	88.89%	83.33%	88.89%	83.33%
儿科学	85.71%	100.00%	57.14%	85.71%
临床检验诊断学	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%
药物分析学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中医基础理论	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“建筑业”（100.00%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“居民服务、修理和其他服务业”（0.00%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较低。

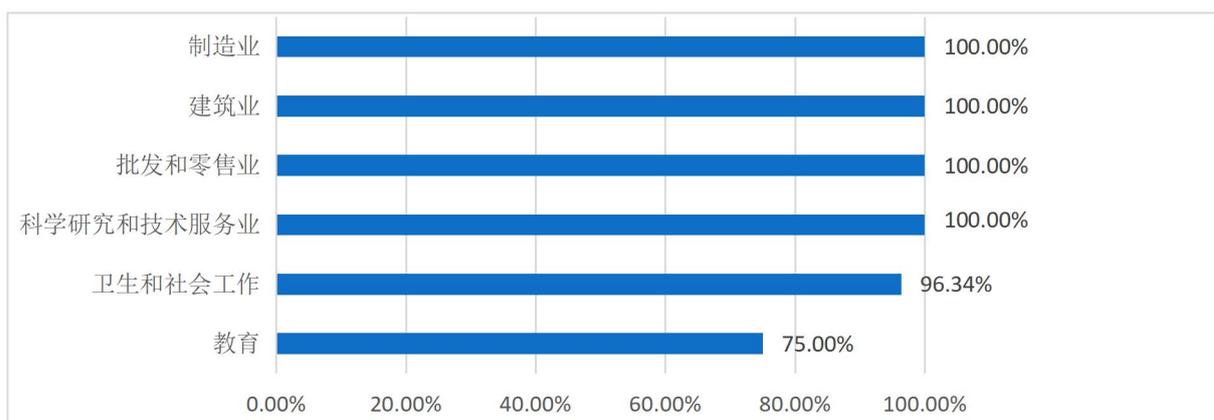


图 4-6 2022 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

对就业质量不满意的主要原因：硕士研究生对就业质量不满意的主要原因是“其他”（23.51%）、“收入低”（19.79%）和“工作压力大”（12.78%）。

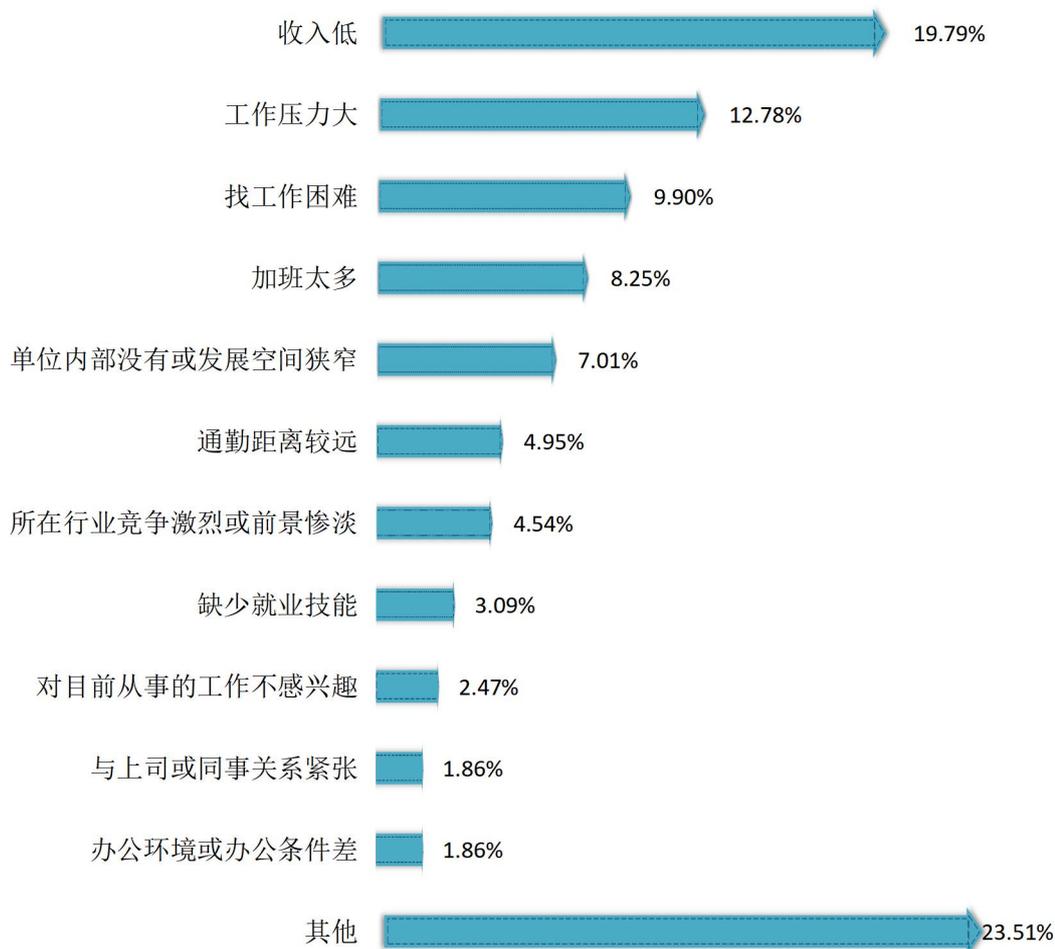


图 4-7 2022 届硕士研究生对就业质量不满意的主要原因

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度:2022 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.78%，其中“很符合”所占比为 29.13%，“符合”所占比例为 31.30%。

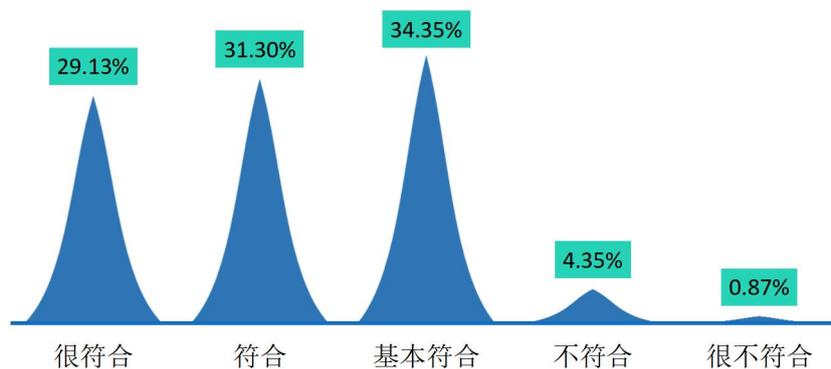


图 4-8 2022 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2022 届硕士研究生的离职率为 12.13%，离职次数集中在“1 次”。

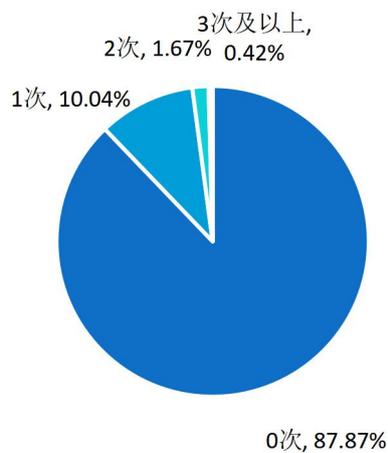


图 4-9 2022 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

离职的最主要原因：毕业研究生离职的最主要原因“发展前景有限”（51.72%）、“其他”（31.03%）和“工资福利较差”（10.34%）。

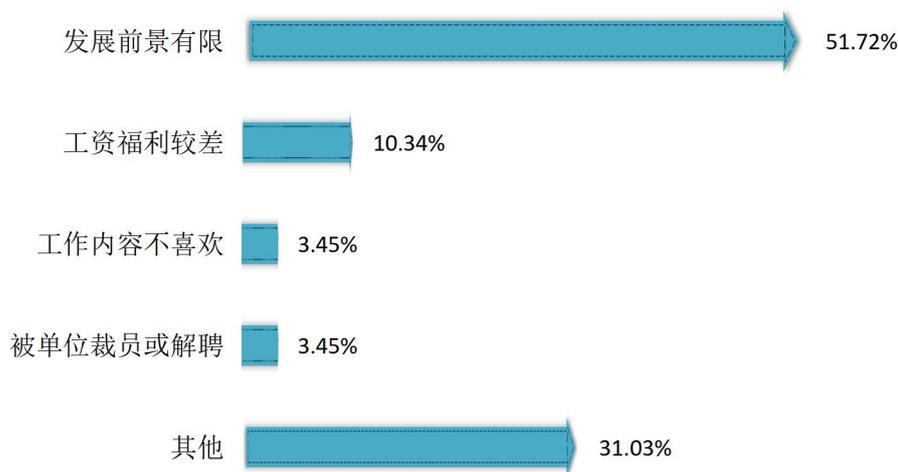


图 4-10 2022 届毕业研究生离职的最主要原因

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：47.06%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，13.98%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

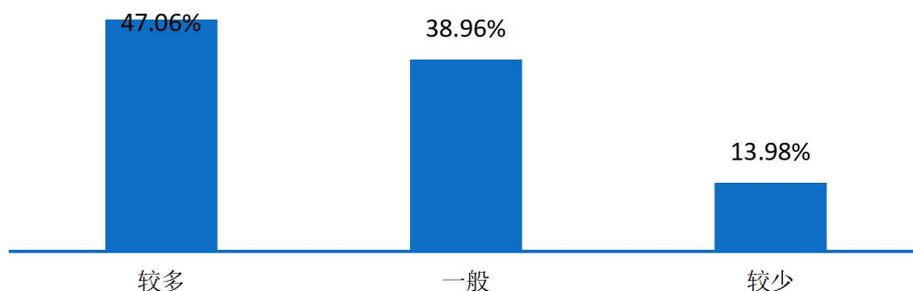


图 4-11 2022 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系本科毕业生就业机会充分度：2022届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为“第一临床医学院”（63.75%）、“精神卫生学院”（63.64%）、“护理学院”（60.00%）等。

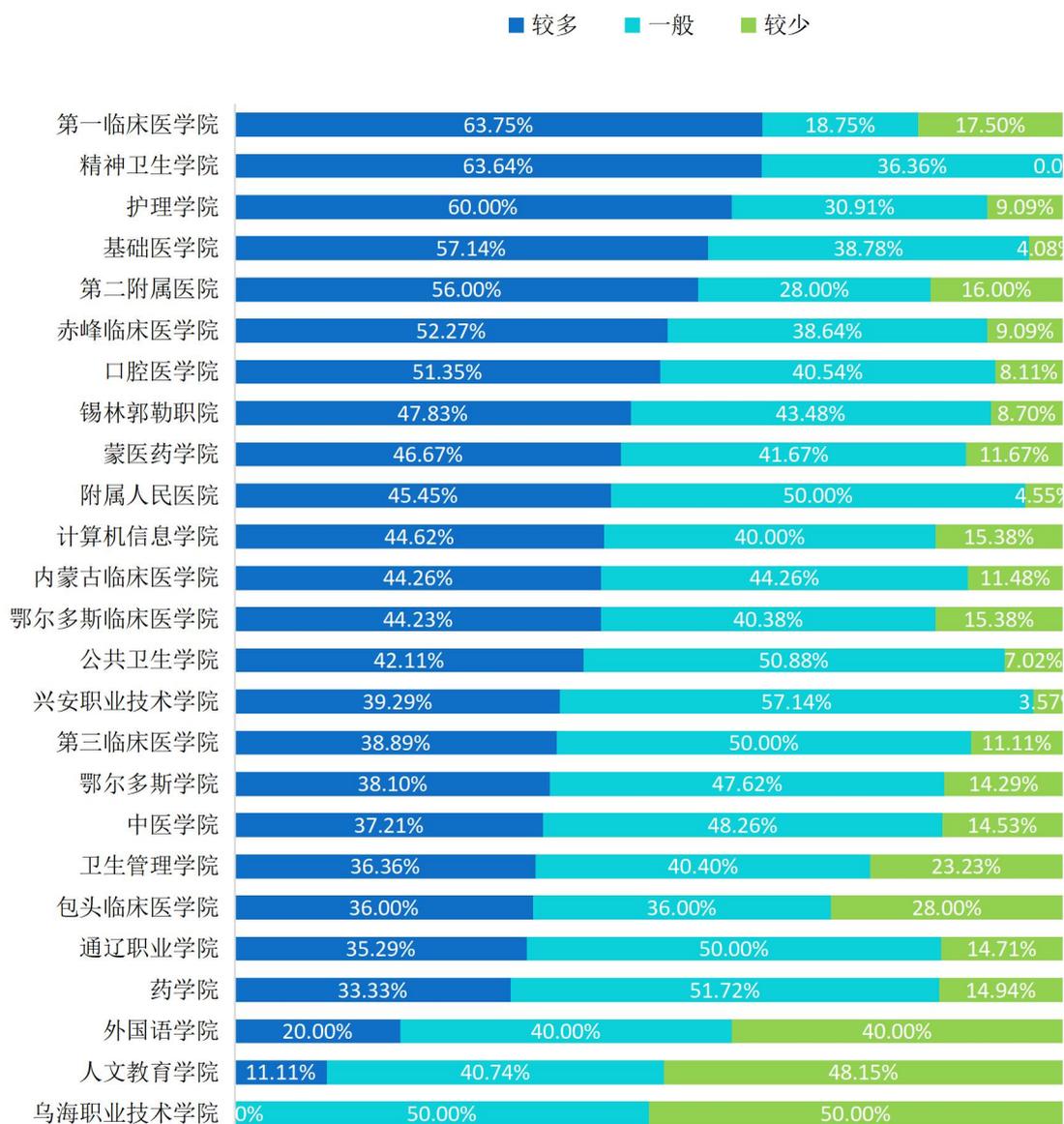


图 4-12 2022 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生就业机会充分度:2022届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“中医儿科学”(82.50%)、“法医学”(75.86%)、“生物医学工程”(68.00%)等。

表 4-6 2022 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
中医儿科学	82.50%	15.00%	2.50%
法医学	75.86%	24.14%	0.00%
生物医学工程	68.00%	28.00%	4.00%
医学影像学	66.67%	25.40%	7.94%
麻醉学	63.89%	27.78%	8.33%
精神医学	63.64%	36.36%	0.00%
市场营销	60.00%	36.67%	3.33%
护理学	58.85%	33.19%	7.96%
康复治疗学	56.00%	28.00%	16.00%
口腔医学	51.35%	40.54%	8.11%
公共事业管理	47.83%	34.78%	17.39%
临床医学	46.32%	35.53%	18.16%
信息管理与信息系统	45.00%	30.00%	25.00%
药物制剂	42.86%	57.14%	0.00%
预防医学	42.11%	50.88%	7.02%
蒙医学	41.86%	45.35%	12.79%
临床药学	40.00%	30.00%	30.00%
药学	39.06%	51.56%	9.38%
中医学	38.58%	46.46%	14.96%
针灸推拿学	33.33%	53.33%	13.33%
中药资源与开发	33.33%	47.62%	19.05%
生物技术	30.00%	60.00%	10.00%
劳动与社会保障	25.00%	50.00%	25.00%
英语	20.00%	40.00%	40.00%
数据科学与大数据技术	15.00%	65.00%	20.00%
应用心理学	11.11%	40.74%	48.15%
中药学	10.53%	63.16%	26.32%
社会工作	7.69%	42.31%	50.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：88.99%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口。

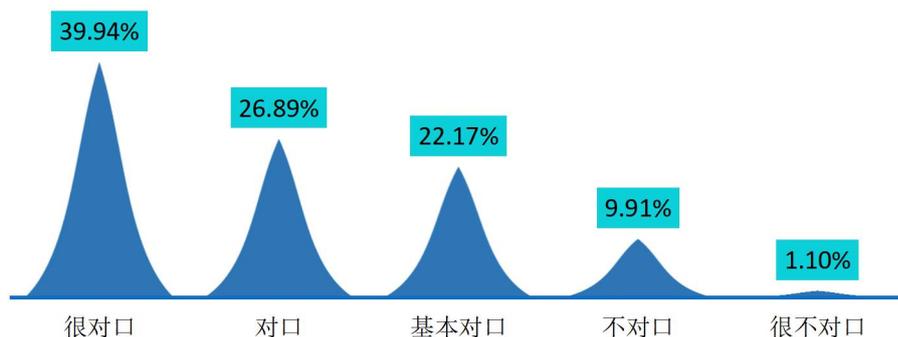


图 4-13 2022 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的院系为“包头临床医学院”（100.00%）、“鄂尔多斯学院”（100.00%）和“附属人民医院”（100.00%）等。

表 4-7 2022 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
附属人民医院	38.10%	42.86%	19.05%	0.00%	0.00%	100.00%
锡林郭勒职院	46.15%	38.46%	15.38%	0.00%	0.00%	100.00%
乌海职业技术学院	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
鄂尔多斯学院	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
公共卫生学院	53.85%	38.46%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
内蒙古临床医学院	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
包头临床医学院	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
蒙医药学院	53.03%	25.76%	19.70%	1.52%	0.00%	98.48%
护理学院	57.14%	22.86%	16.19%	3.81%	0.00%	96.19%
精神卫生学院	76.19%	14.29%	4.76%	4.76%	0.00%	95.24%
兴安职业技术学院	46.67%	46.67%	0.00%	6.67%	0.00%	93.33%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中医学院	41.30%	30.43%	19.57%	8.70%	0.00%	91.30%
外国语学院	20.00%	40.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
口腔医学院	37.50%	37.50%	12.50%	12.50%	0.00%	87.50%
赤峰临床医学院	28.57%	35.71%	21.43%	14.29%	0.00%	85.71%
药学院	17.07%	31.71%	36.59%	12.20%	2.44%	85.37%
卫生管理学院	18.52%	25.93%	40.74%	12.96%	1.85%	85.19%
第一临床医学院	36.67%	28.33%	20.00%	15.00%	0.00%	85.00%
基础医学院	36.84%	15.79%	31.58%	10.53%	5.26%	84.21%
通辽职业学院	40.91%	13.64%	27.27%	18.18%	0.00%	81.82%
人文教育学院	20.00%	10.00%	50.00%	20.00%	0.00%	80.00%
鄂尔多斯临床医学院	30.00%	20.00%	30.00%	10.00%	10.00%	80.00%
第二附属医院	27.78%	38.89%	5.56%	22.22%	5.56%	72.22%
计算机信息学院	28.89%	13.33%	28.89%	26.67%	2.22%	71.11%
第三临床医学院	37.50%	12.50%	12.50%	25.00%	12.50%	62.50%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为“公共事业管理”（100.00%）、“临床药学”（100.00%）和“生物医学工程”（100.00%）等。

表 4-8 2022 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
预防医学	53.85%	38.46%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
中医儿科学	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
公共事业管理	15.38%	38.46%	46.15%	0.00%	0.00%	100.00%
生物医学工程	64.71%	17.65%	17.65%	0.00%	0.00%	100.00%
临床药学	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
蒙医学	45.00%	31.67%	21.67%	1.67%	0.00%	98.33%
护理学	58.16%	24.82%	13.48%	3.55%	0.00%	96.45%
精神医学	76.19%	14.29%	4.76%	4.76%	0.00%	95.24%
医学影像学	50.00%	27.78%	16.67%	5.56%	0.00%	94.44%
中医学	40.00%	36.67%	16.67%	6.67%	0.00%	93.33%
劳动与社会保障	33.33%	16.67%	41.67%	0.00%	8.33%	91.67%
法医学	63.64%	9.09%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%
英语	20.00%	40.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
临床医学	32.61%	34.78%	21.74%	8.70%	2.17%	89.13%
药学	31.71%	26.83%	29.27%	12.20%	0.00%	87.80%
口腔医学	37.50%	37.50%	12.50%	12.50%	0.00%	87.50%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
针灸推拿学	43.75%	18.75%	25.00%	12.50%	0.00%	87.50%
市场营销	18.18%	31.82%	36.36%	13.64%	0.00%	86.36%
药物制剂	16.67%	50.00%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%
应用心理学	20.00%	10.00%	50.00%	20.00%	0.00%	80.00%
生物技术	0.00%	25.00%	50.00%	12.50%	12.50%	75.00%
中药资源与开发	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	75.00%
康复治疗学	27.78%	38.89%	5.56%	22.22%	5.56%	72.22%
麻醉学	26.67%	20.00%	20.00%	33.33%	0.00%	66.67%
中药学	20.00%	40.00%	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%
信息管理与信息系统	7.14%	14.29%	35.71%	35.71%	7.14%	57.14%
数据科学与大数据技术	7.14%	7.14%	35.71%	50.00%	0.00%	50.00%
社会工作	0.00%	0.00%	42.86%	57.14%	0.00%	42.86%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不对口工作的最主要原因：本科毕业生从事专业不对口工作的最主要原因为“想找对口工作，但是就业机会太少”（28.99%）、“其他”（27.54%）和“不想找对口工作，因为个人兴趣”（17.39%）。

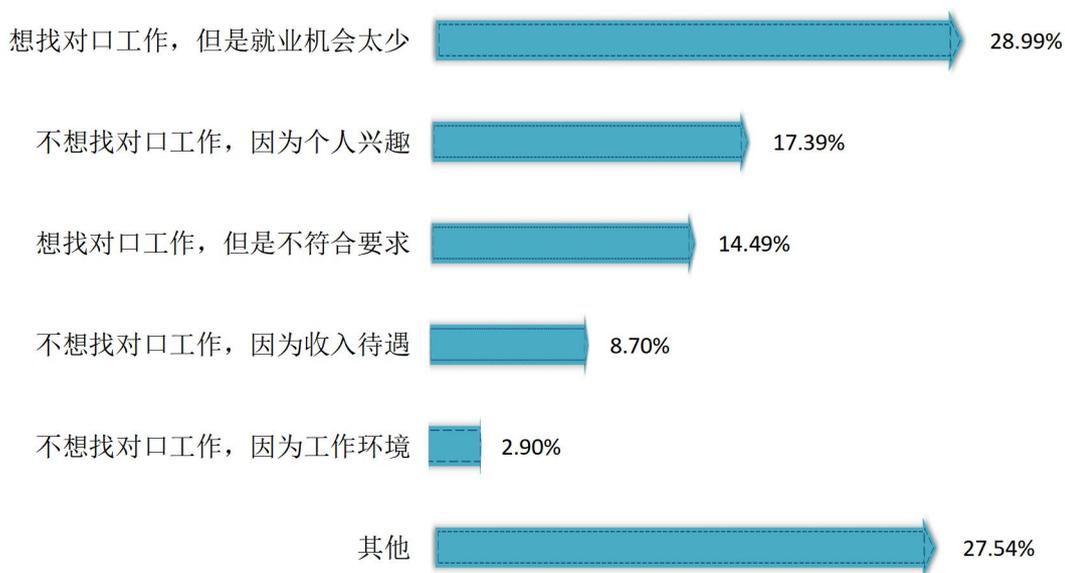


图 4-14 2022 届本科毕业生从事工作专业不对口的原因

（三）工作满意度⁷

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2022届本科毕业生对目前工作总体满意度为95.52%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为91.37%、94.07%、84.12%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

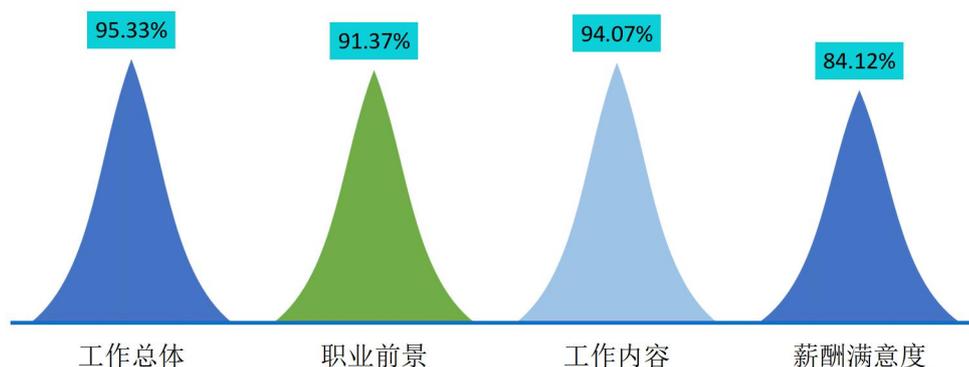


图 4-15 2022 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，“包头临床医学院”（100.00%）、“第三临床医学院”（100.00%）和“鄂尔多斯学院”（100.00%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-9 2022 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
包头临床医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外国语学院	100.00%	90.00%	80.00%	100.00%
乌海职业技术学院	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
鄂尔多斯学院	100.00%	90.91%	72.73%	90.91%

⁷ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
精神卫生学院	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
基础医学院	100.00%	94.12%	94.44%	100.00%
内蒙古临床医学院	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
口腔医学院	100.00%	100.00%	87.50%	100.00%
通辽职业学院	100.00%	95.83%	91.67%	96.00%
第三临床医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
第一临床医学院	98.39%	96.77%	95.16%	98.39%
护理学院	97.12%	92.16%	82.69%	95.19%
中医学院	95.65%	93.33%	88.64%	93.33%
计算机信息学院	95.56%	91.11%	85.71%	93.48%
蒙医药学院	95.24%	90.63%	89.06%	95.24%
药学院	95.12%	89.74%	75.61%	90.00%
卫生管理学院	94.55%	90.91%	85.45%	92.73%
赤峰临床医学院	93.75%	93.75%	75.00%	93.75%
兴安职业技术学院	93.75%	87.50%	70.59%	100.00%
锡林郭勒职院	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%
公共卫生学院	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%
鄂尔多斯临床医学院	88.89%	100.00%	100.00%	100.00%
附属人民医院	86.36%	68.18%	59.09%	90.91%
人文教育学院	83.33%	83.33%	63.64%	75.00%
第二附属医院	78.95%	73.68%	68.42%	73.68%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“法医学”（100.00%）、“公共事业管理”（100.00%）、“精神医学”（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-10 2022 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
医学影像学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
针灸推拿学	100.00%	100.00%	93.75%	100.00%
中医儿科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
信息管理与信息系统	100.00%	100.00%	100.00%	93.33%
生物医学工程	100.00%	100.00%	94.12%	100.00%
法医学	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%
口腔医学	100.00%	100.00%	87.50%	100.00%
公共事业管理	100.00%	92.31%	76.92%	92.31%
药物制剂	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
英语	100.00%	90.00%	80.00%	100.00%
中药学	100.00%	100.00%	100.00%	83.33%
中药资源与开发	100.00%	87.50%	62.50%	100.00%
精神医学	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
临床药学	100.00%	50.00%	33.33%	100.00%
社会工作	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
生物技术	100.00%	100.00%	87.50%	100.00%
护理学	96.45%	92.81%	81.69%	95.74%
临床医学	95.79%	90.53%	82.98%	96.81%
药学	95.35%	92.86%	85.71%	90.70%
蒙医学	94.83%	88.14%	89.83%	94.83%
中医学	93.33%	89.66%	85.71%	89.66%
劳动与社会保障	91.67%	91.67%	83.33%	91.67%
市场营销	91.30%	86.96%	91.30%	91.30%
预防医学	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%
麻醉学	88.24%	88.24%	70.59%	88.24%
数据科学与大数据技术	84.62%	69.23%	61.54%	84.62%
应用心理学	83.33%	83.33%	63.64%	75.00%
康复治疗学	78.95%	73.68%	68.42%	73.68%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“采矿业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“教育”（66.67%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

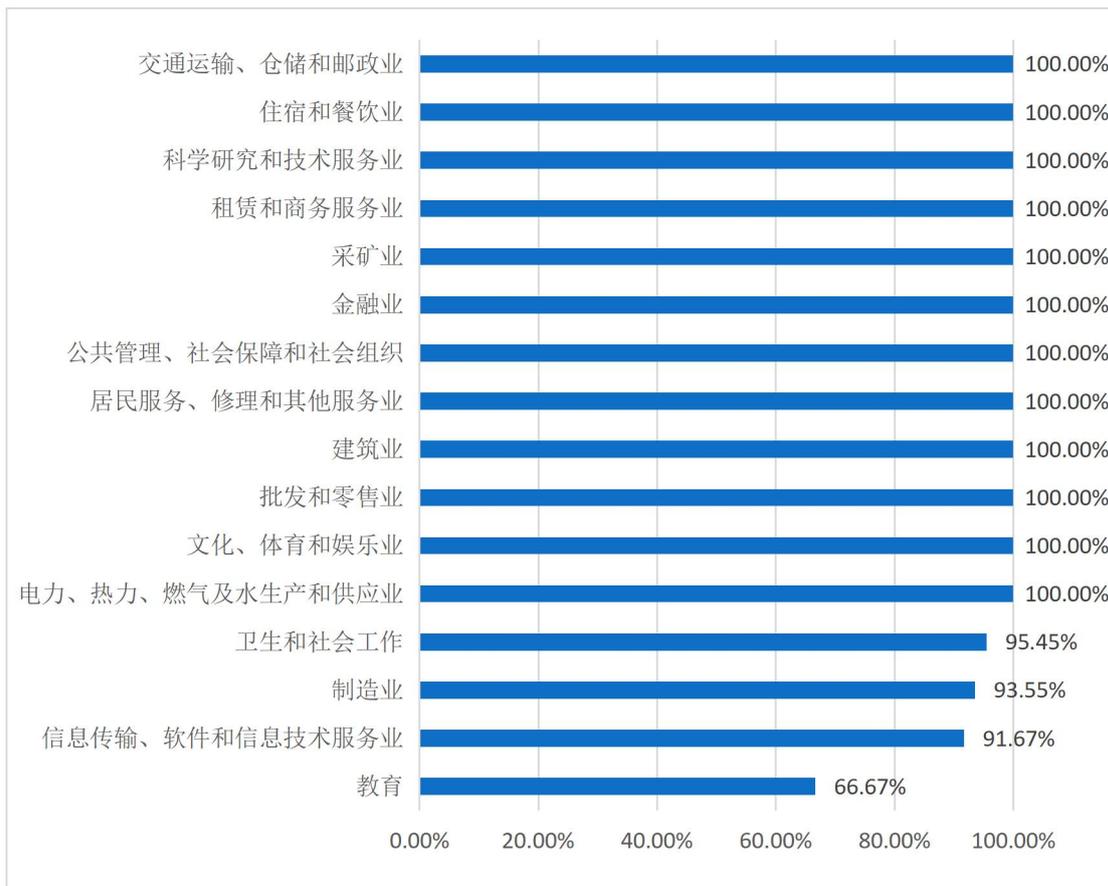


图 4-16 2022 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对就业质量不满意的主要原因：本科毕业生对就业质量不满意的主要原因是“其他”（19.90%）、“收入低”（17.34%）和“工作压力大”（12.00%）。

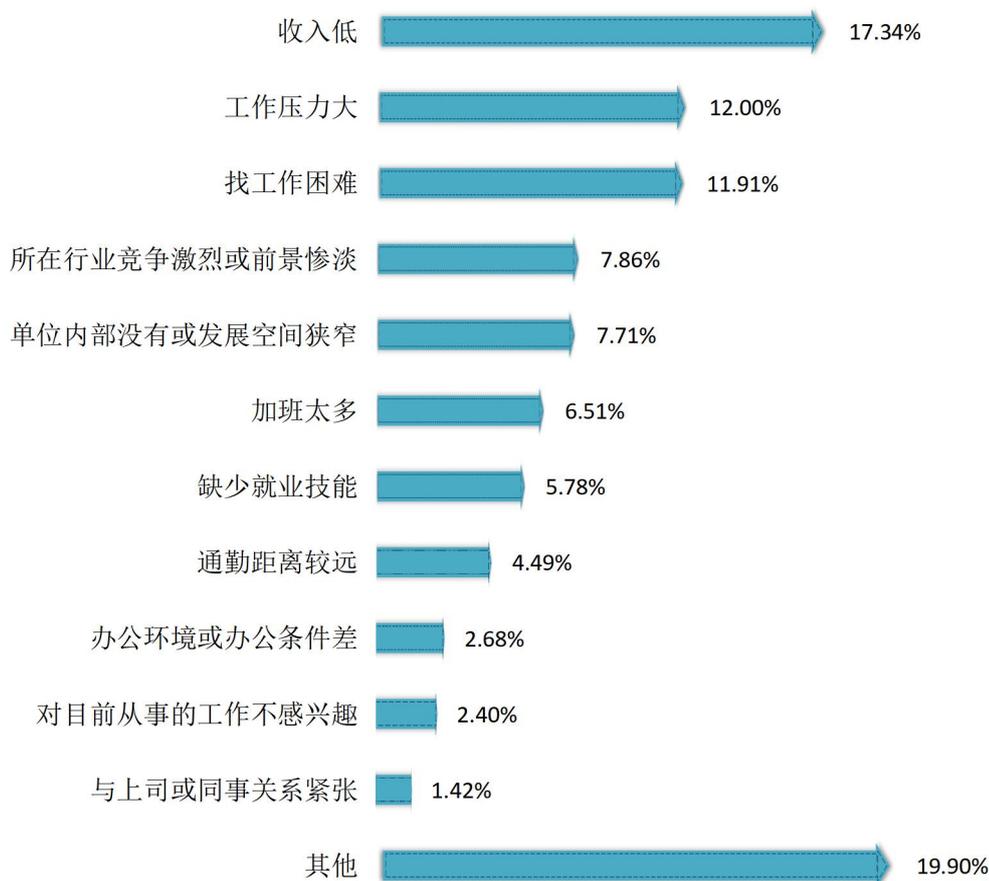


图 4-17 2022 届本科毕业生对就业质量不满意的主要原因

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度:2022届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为88.78%，其中“很符合”所占比为24.33%，“符合”所占比例为27.65%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

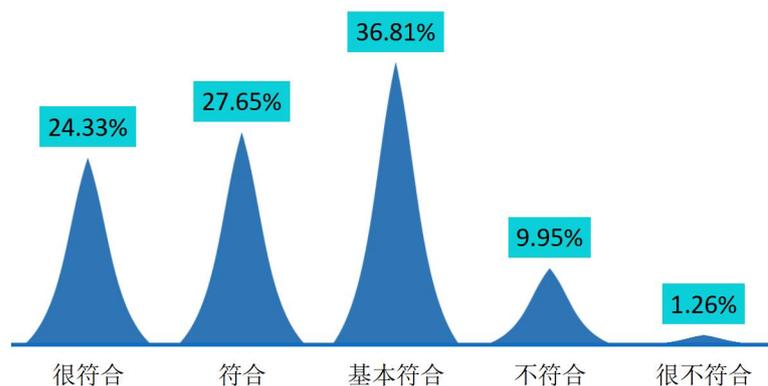


图 4-18 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2022 届本科毕业生的离职率为 7.41%，离职次数集中在“1 次”。

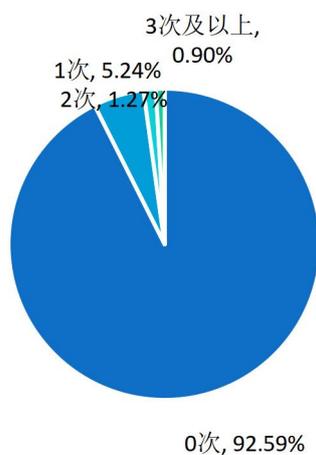


图 4-19 2022 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

离职的最主要原因：本科毕业生离职的最主要原因“其他”（29.27%）、“工作内容不喜欢”（24.39%）和“发展前景有限”（21.95%）。

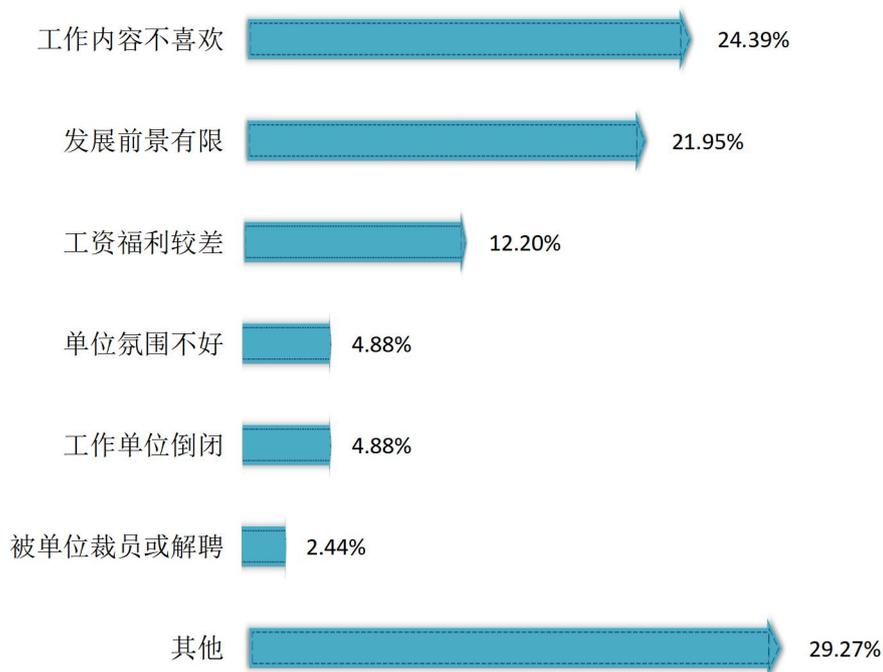


图 4-20 2022 届本科毕业生离职的最主要原因

三、专科毕业生⁸

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：45.61%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，14.62%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

⁸因专科毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

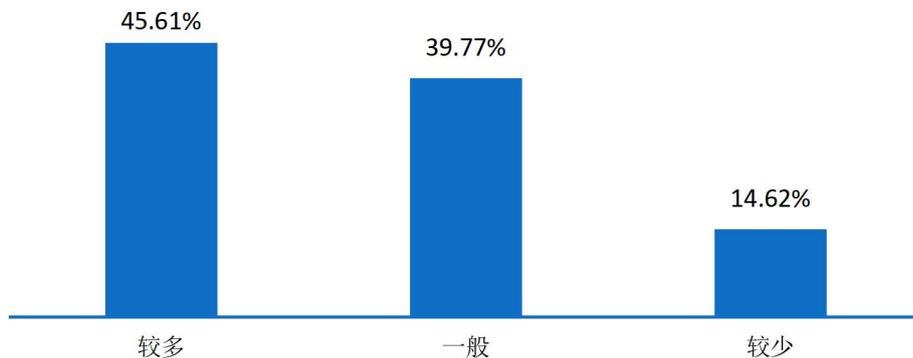


图 4-21 2022 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系专科毕业生就业机会充分度：2022 届专科毕业生认为就业机会“较多”的院系为“卫生管理学院”（100.00%）、“鄂尔多斯学院”（48.70%）、“护理学院”（42.22%）等。

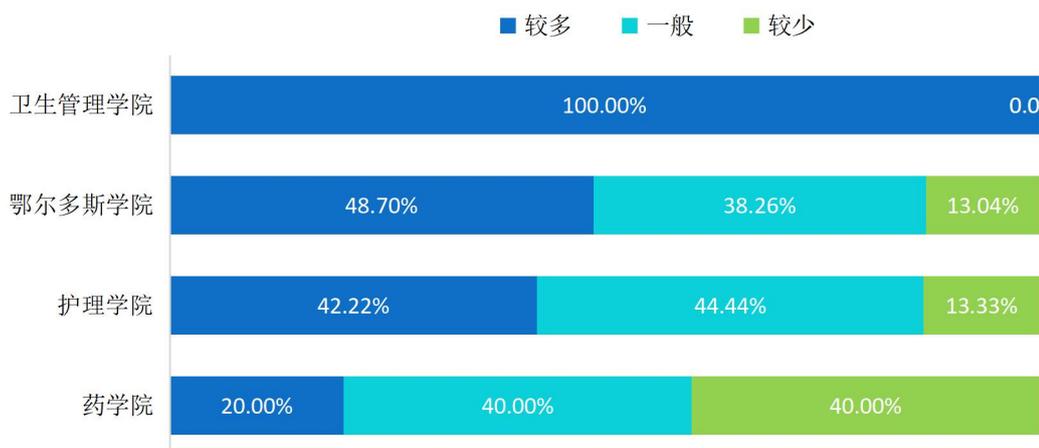


图 4-22 2022 届主要院系专科毕业生对就业机会的评价

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生就业机会充分度：2022 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“保险”（100.00%）、“临床医学”（100.00%）、“护理”（47.30%）等。

表 4-11 2022 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
临床医学	100.00%	0.00%	0.00%
保险	100.00%	0.00%	0.00%
护理	47.30%	39.19%	13.51%
医学检验技术	37.50%	62.50%	0.00%
蒙医学	33.33%	33.33%	33.33%
药品生产技术	20.00%	40.00%	40.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：85.54%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

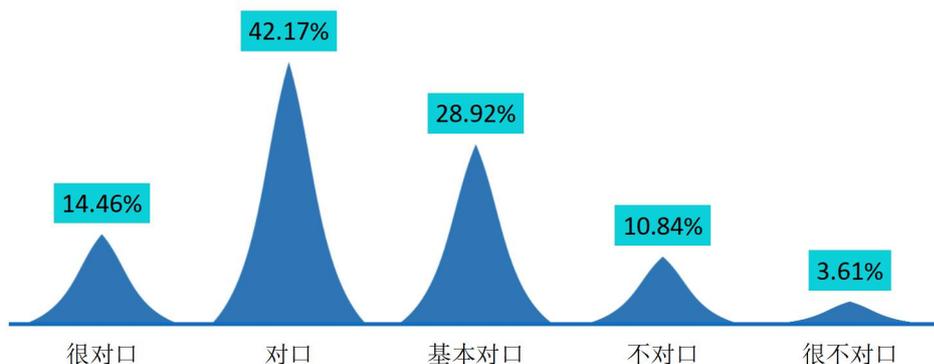


图 4-23 2022 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的院系为“护理学院”（96.00%）、“鄂尔多斯学院”（86.27%）和“药学院”（42.86%）等。

表 4-12 2022 届主要院系专科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
护理学院	4.00%	44.00%	48.00%	4.00%	0.00%	96.00%
鄂尔多斯学院	19.61%	45.10%	21.57%	11.76%	1.96%	86.27%
药学院	14.29%	14.29%	14.29%	28.57%	28.57%	42.86%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的专业为“临床医学”（100.00%）、“蒙医学”（100.00%）和“护理”（89.86%）等。

表 4-13 2022 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
蒙医学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
护理	14.49%	44.93%	30.43%	8.70%	1.45%	89.86%
医学检验技术	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%
药品生产技术	14.29%	14.29%	14.29%	28.57%	28.57%	42.86%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不对口工作的最主要原因：专科毕业生从事专业不对口工作的最主要原因为“想找对口工作，但是就业机会太少”（50.00%）、“不想找对口工作，因为个人兴趣”（25.00%）和“想找对口工作，但是不符合要求”（16.67%）。

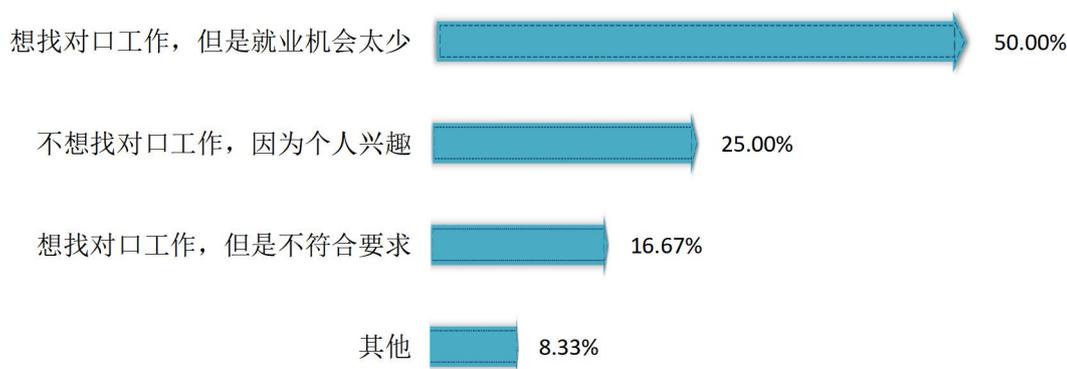


图 4-24 2022 届专科毕业生从事工作专业不对口的原因

（三）工作满意度⁹

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2022届专科毕业生对目前工作总体满意度为97.50%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为83.33%、96.30%、81.25%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

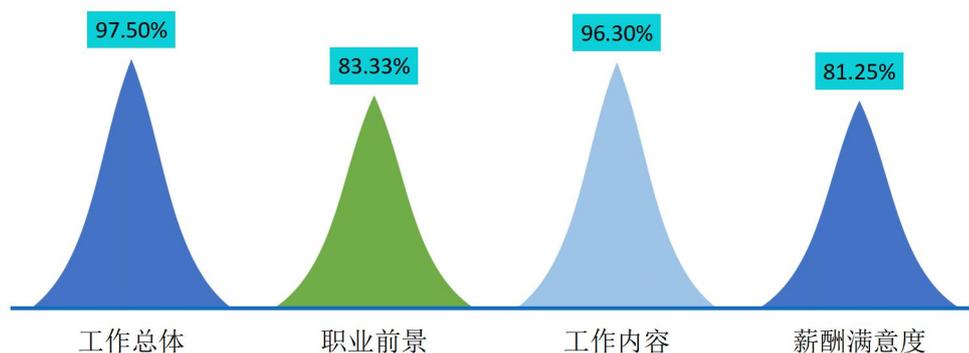


图 4-25 2022 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，“药学院”（100.00%）、“鄂尔多斯学院”（98.00%）、“护理学院”（95.83%）等院系的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-14 2022 届主要院系专科毕业生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
护理学院	95.83%	90.91%	69.57%	91.67%
鄂尔多斯学院	98.00%	78.00%	84.31%	98.04%
药学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

⁹ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“临床医学”（100.00%）、“蒙医学”（100.00%）、“医学检验技术”（100.00%）等专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-15 2022 届主要专业专科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
临床医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
护理	97.06%	80.30%	79.10%	95.59%
药品生产技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
蒙医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“房地产业”（100.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“卫生和社会工作”（95.83%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

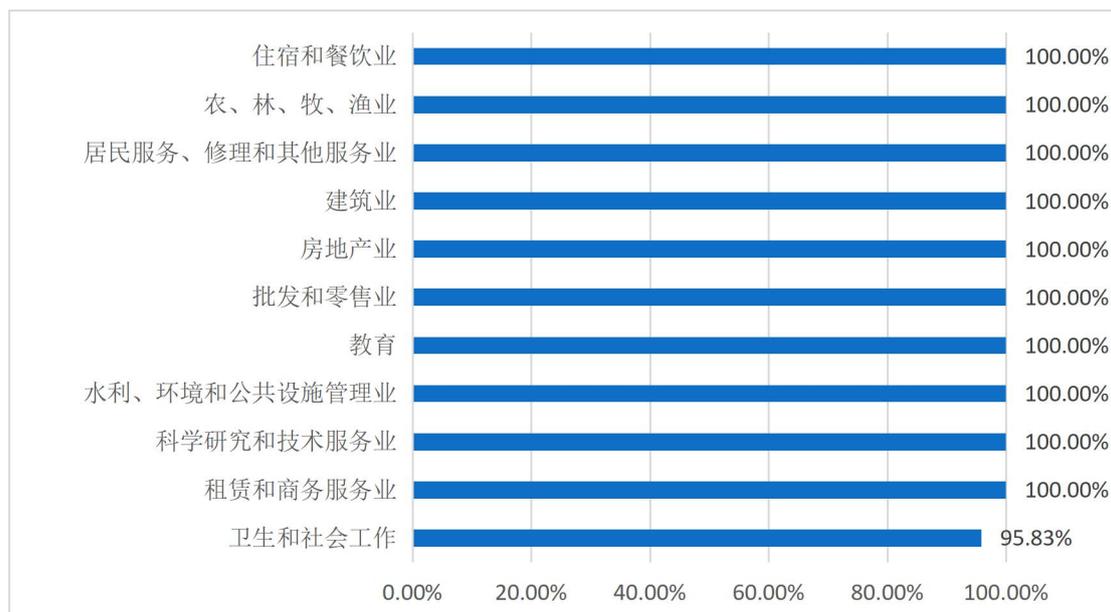


图 4-26 2022 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对就业质量不满意的的主要原因：专科毕业生对就业质量不满意的“收入低”（19.32%）、“其他”（18.47%）和“找工作困难”（13.35%）。

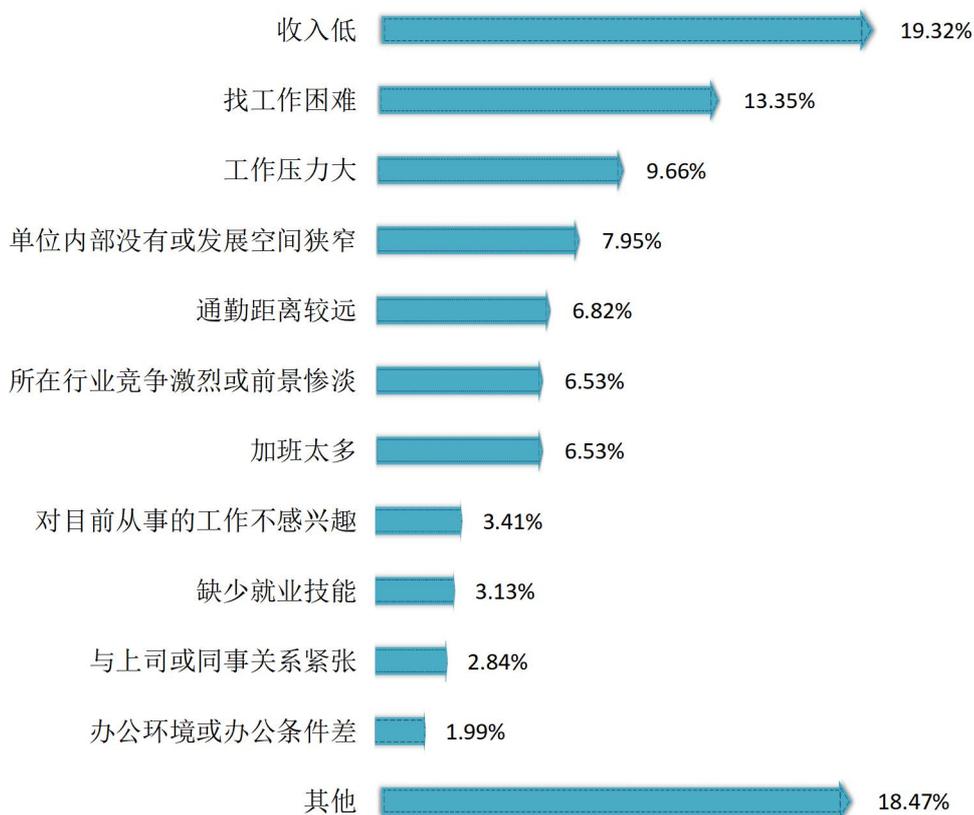


图 4-27 2022 届专科毕业生对就业质量不满意的主要原因

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.75%，其中“很符合”所占比为 17.50%，“符合”所占比例为 18.75%。

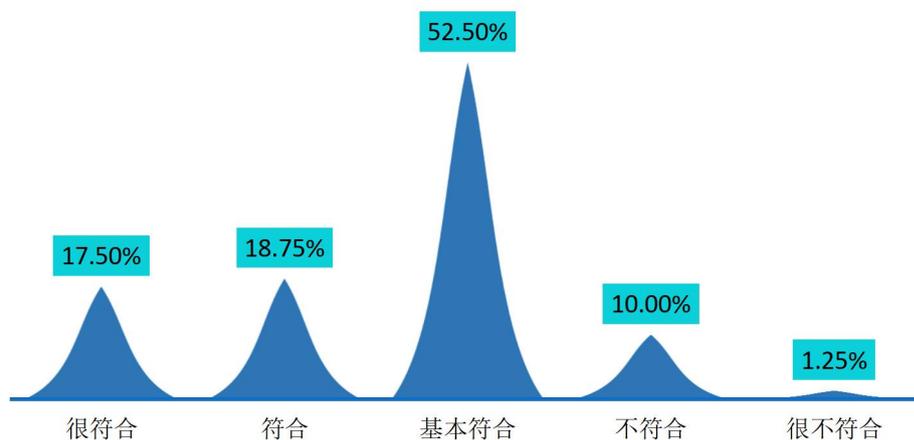


图 4-28 2022 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2022 届专科毕业生的离职率为 19.35%，离职次数集中在“1 次”。

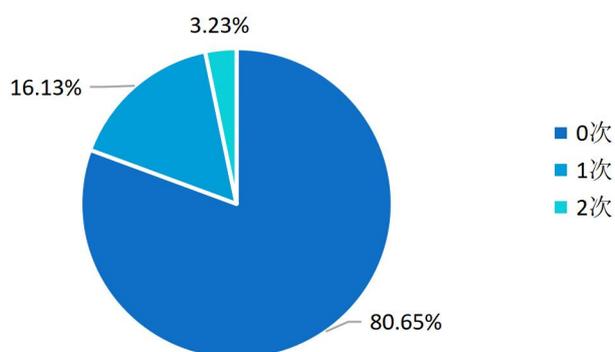


图 4-29 2022 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

离职的最主要原因：专科毕业生离职的最主要原因“发展前景有限”（25.00%）、“单位氛围不好”（25.00%）和“其他”（25.00%）。

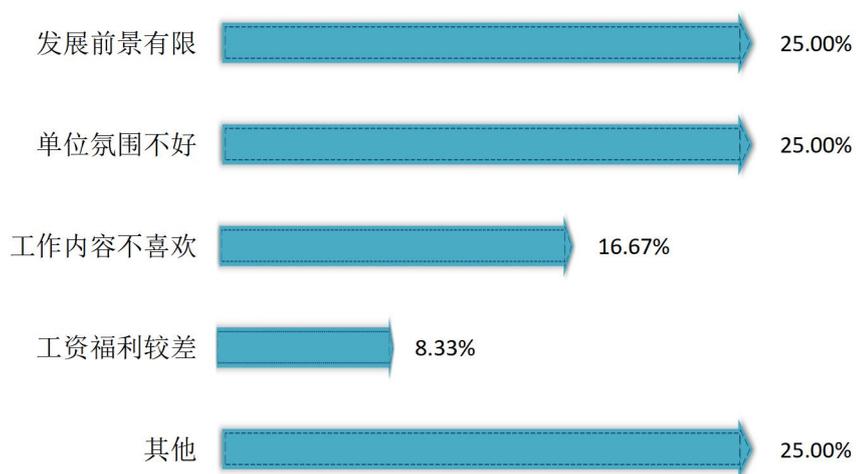


图 4-30 2022 届专科毕业生离职的最主要原因

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

98.90%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士研究生对母校的满意度为99.31%，本科毕业生对母校的满意度为99.08%，专科毕业生对母校的满意度为96.49%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

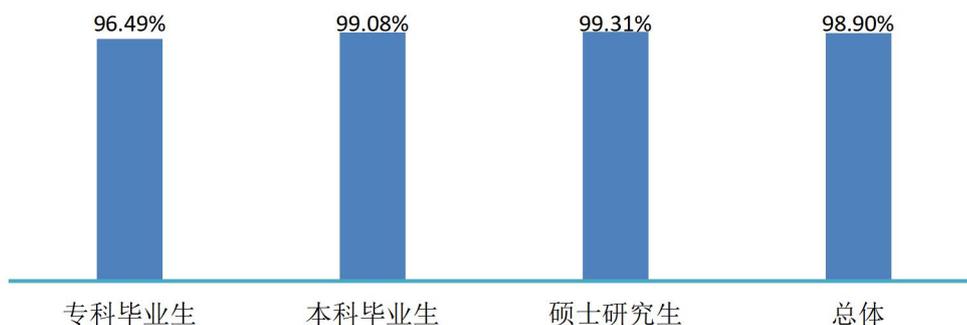


图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校推荐度

77.09%的毕业生愿意推荐母校给他人，总体推荐度较高。其中，硕士毕业生对母校的推荐度为78.69%，本科毕业生对母校的推荐度为77.76%，专科毕业生对母校的推荐度为68.00%。可见硕士毕业生和本科毕业生对母校人才培养过程及校风学

风等方面均比较认同。

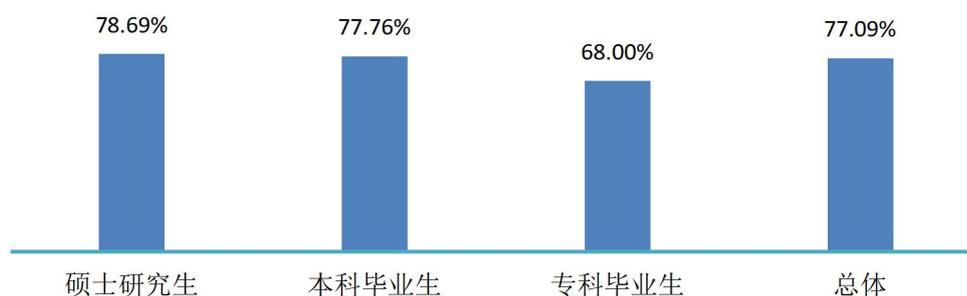


图 5-2 2022 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2022 届硕士研究生对所学课程的总体满意度为 97.13%，本科毕业生对所学课程的总体满意度为 96.94%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 97.81%。

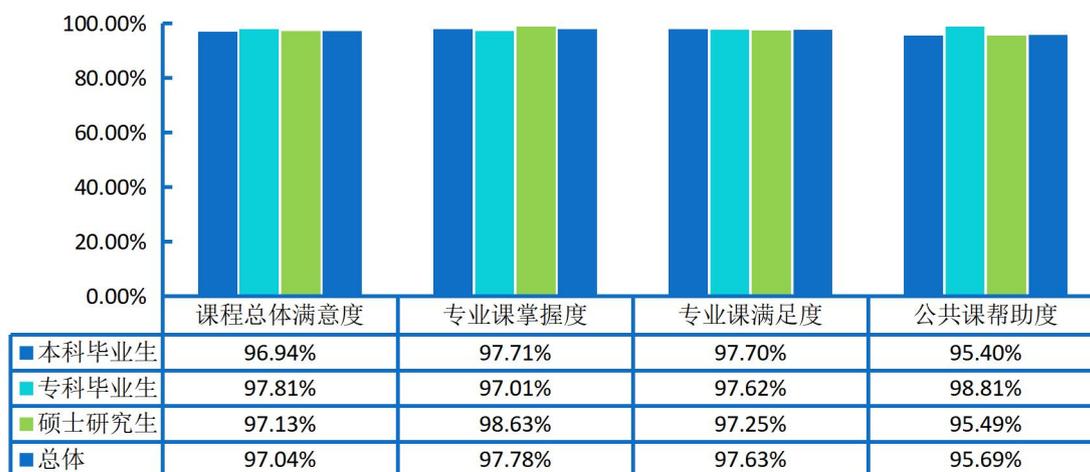


图 5-3 2022 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

2.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022届硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为97.82%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为96.47%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为97.83%。

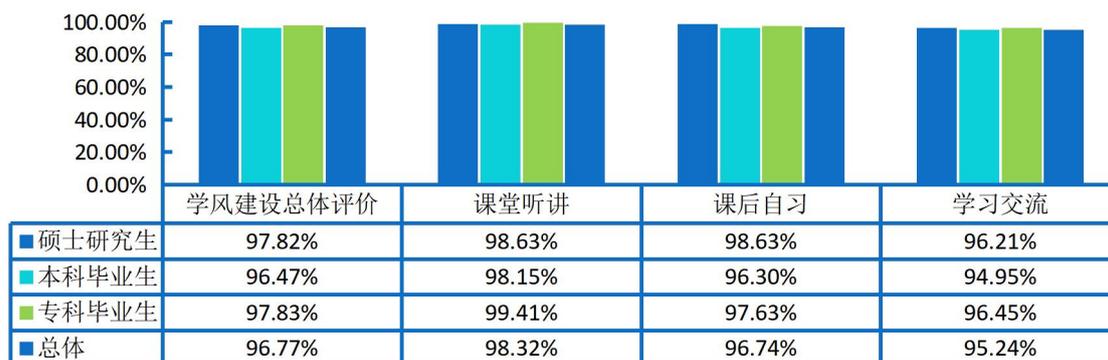


图 5-4 2022 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业创业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业创业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；创业教育（创业课程和讲座、创新创业大赛、创业模拟与实训）；创业支持相关工作（创业场地支持、资金筹措、创业指导服务）。

对就业服务的评价：学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 86.14%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”、“就业帮扶与推荐”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

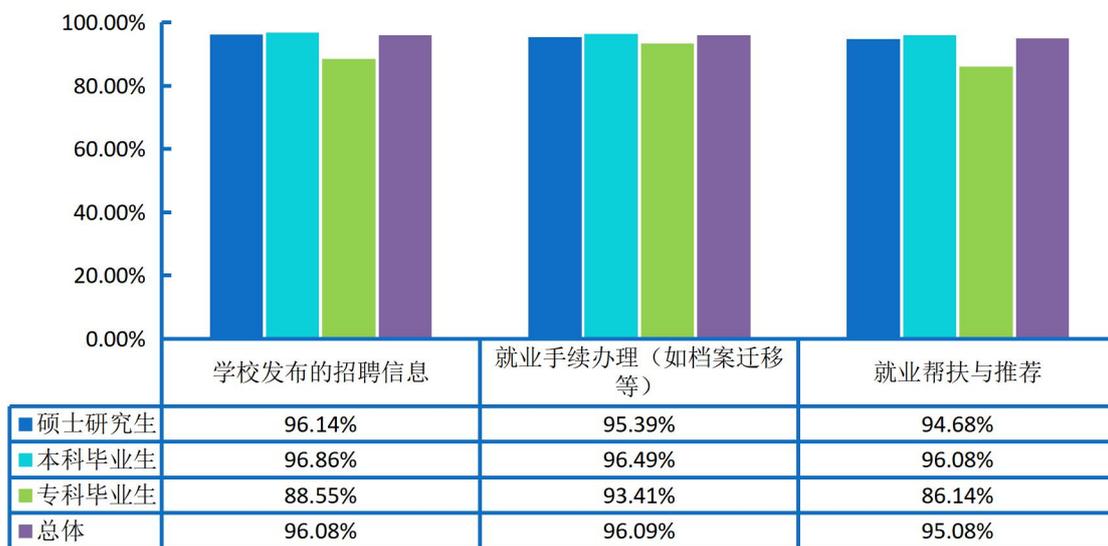


图 5-5 2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对创业教育的评价：学校 2022 届毕业生对学校各项创业教育/服务的满意度均在 95.30%以上；其中满意度最高的是“创业课程和讲座”（95.53%）。

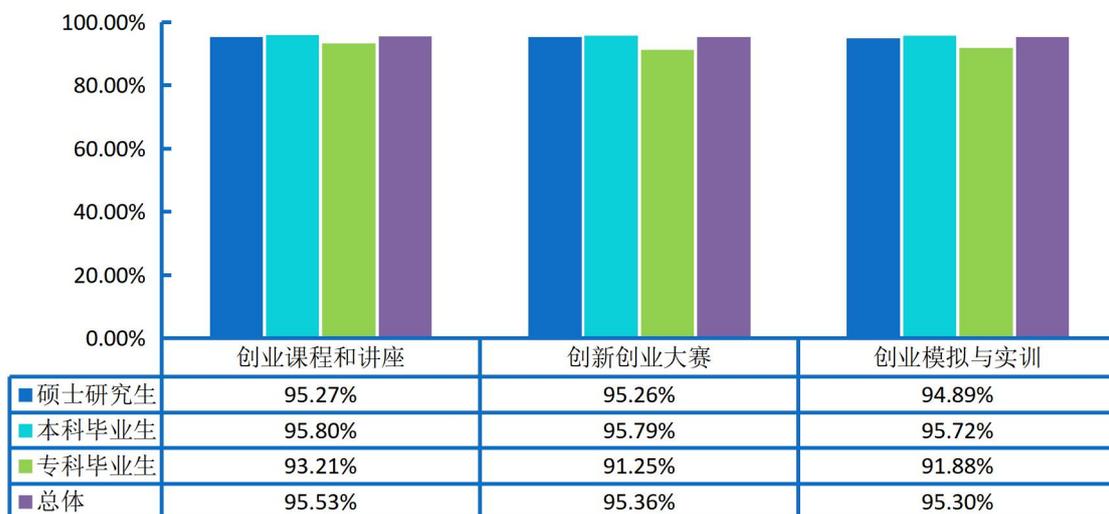


图 5-6 2022 届毕业生对学校创业教育的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对创业支持相关工作的评价：学校 2022 届毕业生对学校各项创业支持相关工作的满意度均在 85.71%以上；其中满意度最高的是“创业场地支持”（85.71%）。

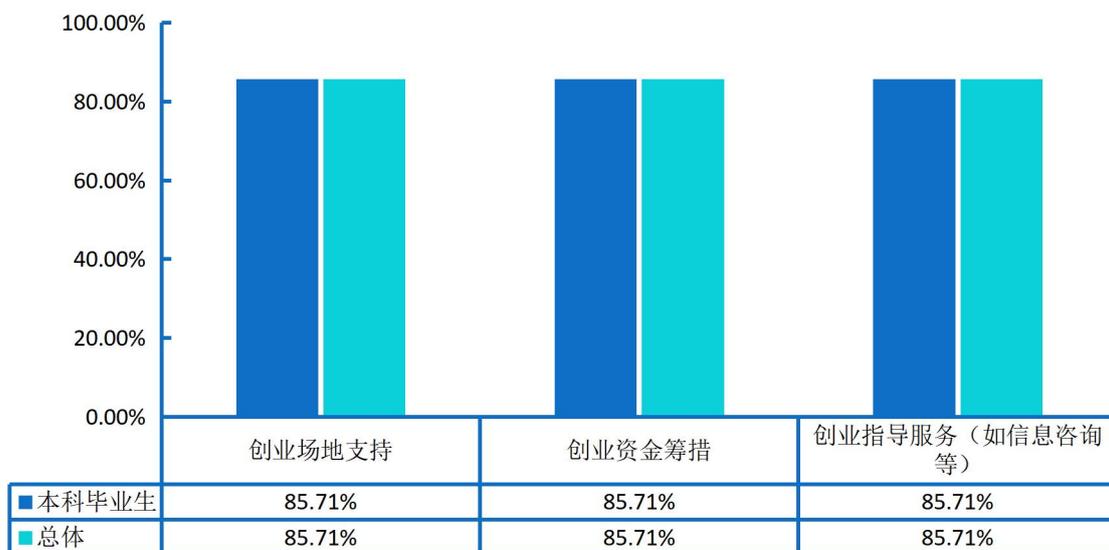


图 5-7 2022 届毕业生对学校创业支持相关工作的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2022届硕士毕业生对招生工作的建议主要为“加强专业及师资力量宣传”（22.34%），本科毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（19.53%），专科毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（16.58%）。

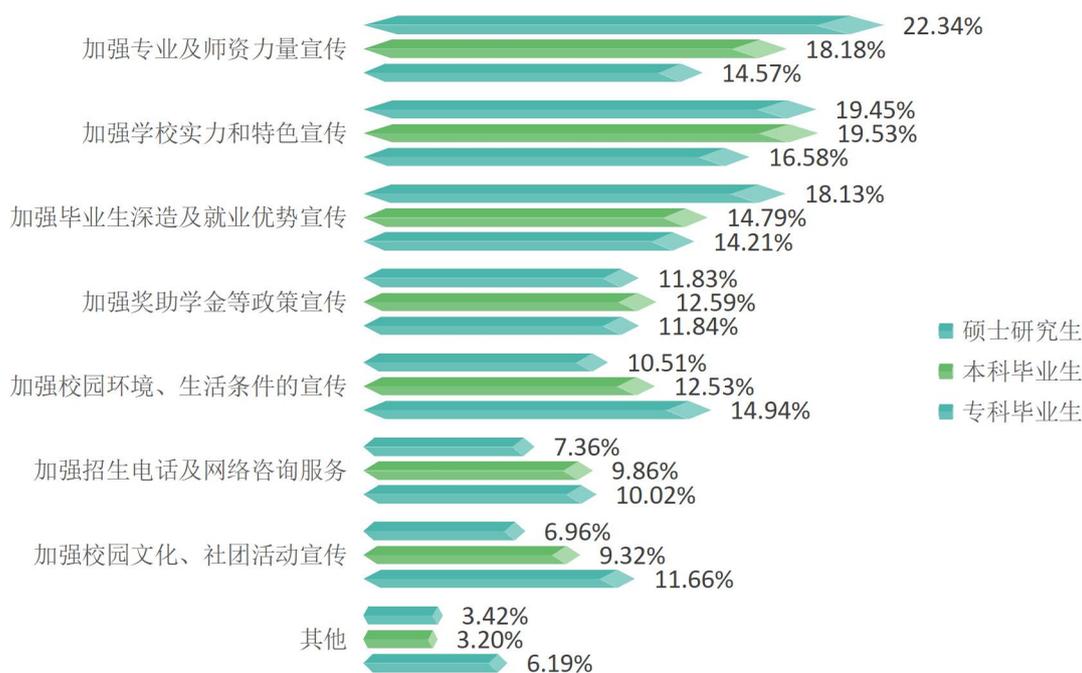


图 5-8 2022 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2022届硕士毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”（16.95%），本科毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”（16.47%），专科毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”（14.33%）。

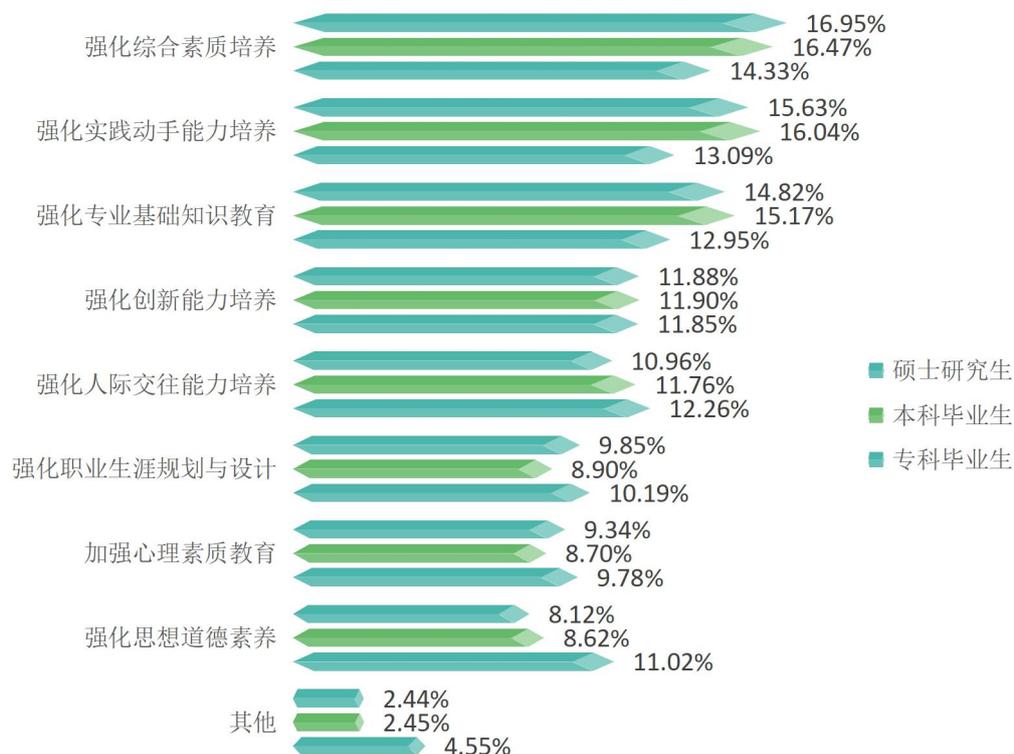


图 5-9 2022 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业与招生、人才培养的反馈联动

招生难既是一个严重的办学问题，也是一个复杂的社会问题。它是转型时期我国经济社会发展过程中各种矛盾问题的综合反映。高等院校要解决这些矛盾，就必须从实际出发，解放思想，转变观念，加大自身改革力度，提高办学质量和整体效益，从而形成自己鲜明的办学特色，以此吸引更多的优秀生源。

随着市场经济的快速发展，用人单位对员工素质的要求越来越高，人才培养工作越发显示出它的重要性和迫切性。高校应开展多种形式的就业辅导和职业培训。用人单位联合对上岗前人员进行短期技能培训和职业规范教育；包括职场人的自我管理、综合素质养成、情绪管理、沟通技巧以及职场日常行为处理技巧等多方面，通过生动的案例向应届毕业生传达谋生靠技术，人生靠素养的思想，传授优秀职场人的养成秘籍，让应届毕业生初入职场就能有清晰的自身定位，明确发展方向。



面对复杂的就业形势，实现招生、培养、就业三方联动，是优化高校生源结构、推动高校课程改革、提高毕业生就业质量的重要途径。以毕业生就业情况为数据基础，可为调整招生规模、修订培养方案、改革课程设置、提供就业服务等提供重要的参考依据，进而帮助学校提升人才培养质量，为社会输送优秀人才。为建立“招生-培养-就业”良性循环，我们将从以下四个方面重点开展相关工作：

一是以毕业生调研为基础，建立信息反馈渠道。

在大数据时代，要充分发挥互联网、大数据在反馈过程中的重要作用，通过对在校生、毕业生、用人单位的跟踪调研，搭建具有学校特色的就业数据库，并推动就业数据在招生、教务、就业等职能部门之间的顺畅流动，让数据成为决策的基础，增强学校各项决策的客观性与科学性。

二是以就业质量为依据，指导专业招生工作。

进一步重视毕业生就业结果对招生工作的反馈作用，及时调整院专业结构和招生规模。建立专业预警机制，一方面，对于就业去向落实率较低、工作与专业对口度较低、就业满意度较低的专业，采取发出预警、限期整改等方式提升专业培养质量。另一方面，对于就业质量较高、社会需求量大、体现学校特色的专业，可考虑适当扩大招生规模，并鼓励资源倾斜。在调整招生工作的过程中，对历届毕业生的就业状况实施持续动态监测，准确及时研判各届毕业生的就业趋势。本届毕业生就业去向落实率、工作满意度、专业对口度相对较低的专业是我们需要进一步关注的重点。

三是以社会需求为导向，优化课程设置。

主动与用人单位对接，了解用人单位需求量较大的专业以及用人单位较重视的能力素质，并应积极研究区域发展政策，了解本地区的发展定位、产业规划。在充分了解社会需求的基础上，优化课程设置，并将理论与实践相结合，进而提高知识的实用性，增强学生的实践能力，有针对性地培养社会所需的各类人才，努力做到“学以致用”、“以用促学”。针对用人单位反馈满意度相对较低方面，我们将重点关

注，并在进一步调查研究的基础上优化课程设置，提升人才培养与社会需求的吻合度。

四是从学生需求出发，提供精准就业创业服务。

充分发挥就业服务部门的作用，在学生就业创业需求调研基础上，为学生提供精准、全面、细致的就业创业服务。例如，针对家庭贫困生、少数民族学生、残疾生等特殊群体分别提供符合其特定需求的就业创业指导和帮扶；针对求职技能不足的学生，可帮助其修改简历，加强面试培训、招聘信息搜集培训；针对职业规划不清晰的学生，可加强职业生涯规划指导培训，引导学生树立正确的择业观，并协助其规划职业发展方向。针对本届毕业生反馈满意度相对较低就业创业服务，我们将重点提升相关工作，进一步提高就业服务水平。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为54.10%。

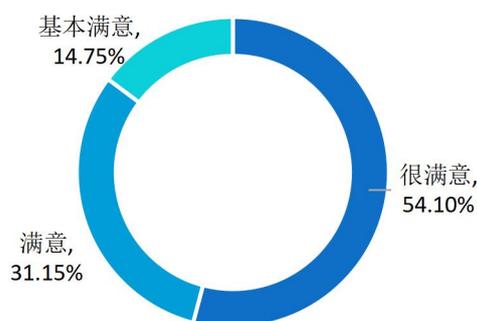


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

对不同专业类型毕业生的满意度：用人单位满意度较高的专业类型为“医药卫生大类”、“生物与化工大类”和“食品药品与粮食大类”，占比分别为63.22%、6.90%、6.90%。

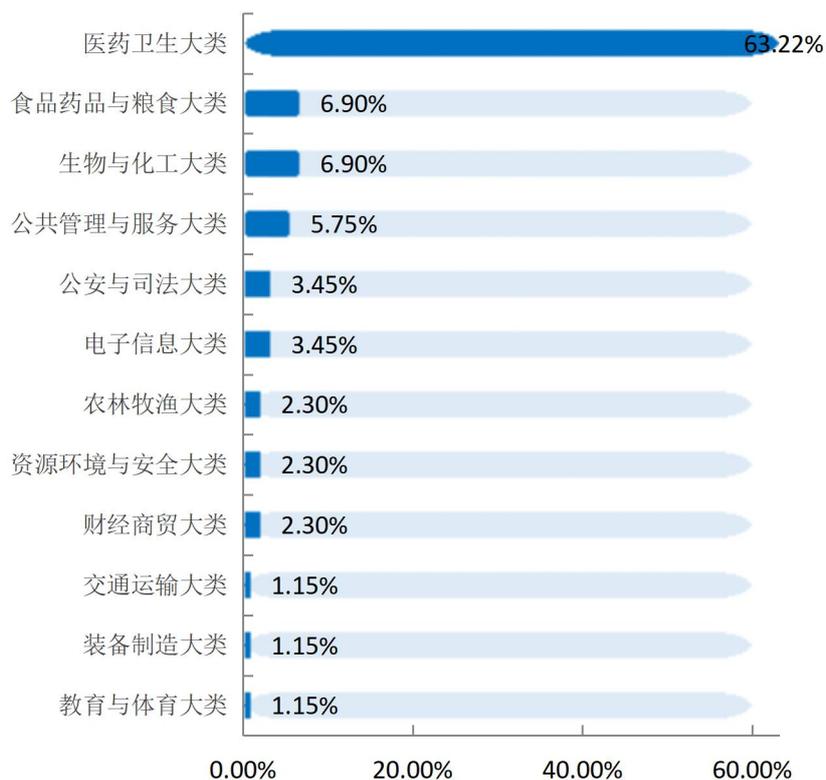


图 6-2 对不同专业类型毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生用人单位调查。

认为毕业生较强的能力素质：用人单位认为毕业生较强的能力素质为“专业知识和能力”、“学习能力”和“实践能力”，占比分别为19.74%、16.67%、15.35%。

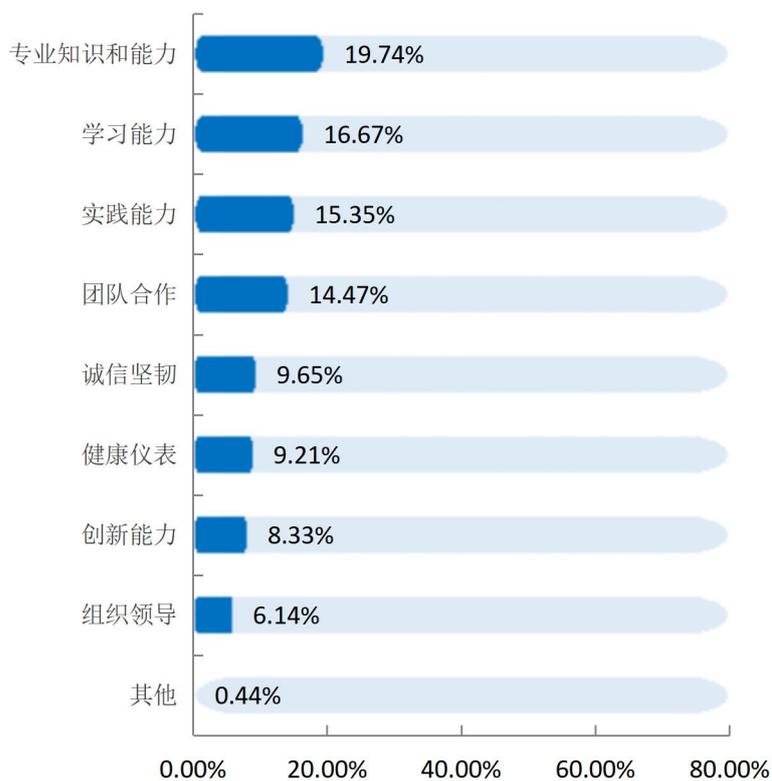


图 6-3 用人单位认为 2022 届毕业生较强的能力素质

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生不满意的原因：3.2%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到不满意，其中不满意的原因评价主要为“流动性大”、“专业基础单薄”和“协作意识差，人际关系不协调”。

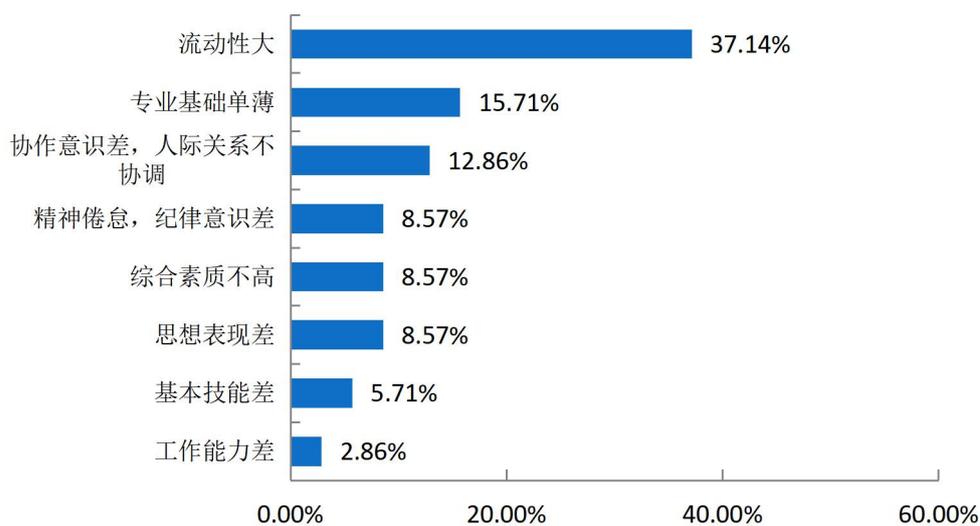


图 6-4 用人单位对毕业生不满意的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 95.08%及以上。其中，用人单位对毕业生对“职业能力满意度”满意度最高，达 95.08%；其次为“专业水平满意度”，达 100.00%。



图 6-5 用人单位对 2022 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	不满意	满意度
职业能力	42.62%	37.70%	19.67%	0.00%	100.00%
专业水平	45.16%	37.10%	16.13%	1.61%	98.39%
政治素养	49.18%	32.79%	16.39%	1.64%	98.36%
沟通能力	40.98%	32.79%	24.59%	1.64%	98.36%
动手实践能力	40.98%	37.70%	18.03%	3.28%	96.72%
合作与协调能力	40.98%	34.43%	21.31%	3.28%	96.72%
职业道德	45.90%	37.70%	13.11%	3.28%	96.72%
心理素质及抗压能力	39.34%	32.79%	24.59%	3.28%	96.72%

能力素质	很满意	满意	基本满意	不满意	满意度
创新能力	34.43%	39.34%	21.31%	4.92%	95.08%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业质量调查。

二、用人单位对毕业生的需求

（一）用人单位所需要的岗位类型

目前用人单位对高校毕业生需求较多的岗位类型：目前用人单位对高校毕业生的需求较多的岗位类型为“专业技术岗”和“专业支持岗”，占比为 59.41%、11.88%。

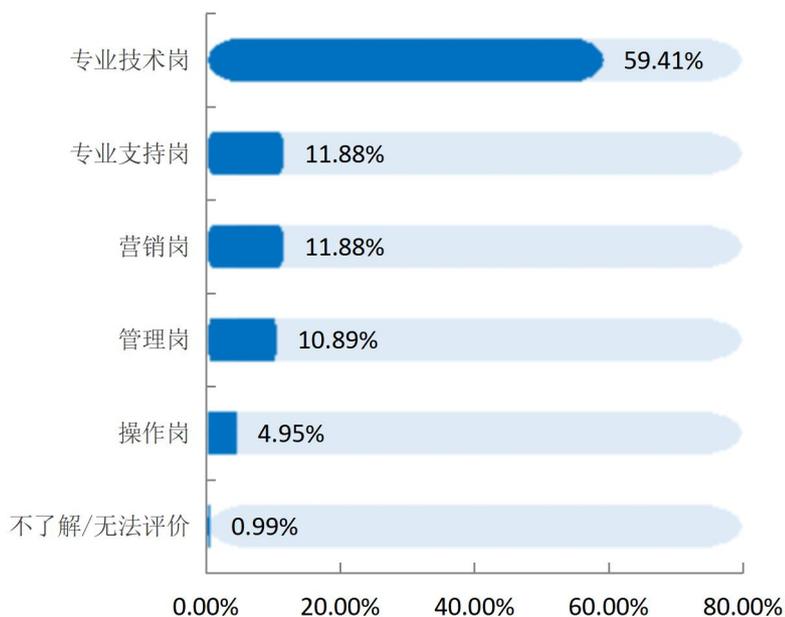


图 6-6 目前用人单位对高校毕业生需求较多的岗位类型

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

未来几年，用人单位对高校毕业生需求较多的岗位类型：未来几年，用人单位对高校毕业生的需求较多的岗位类型为“专业技术岗”和“专业支持岗”，占比为54.81%、15.38%。

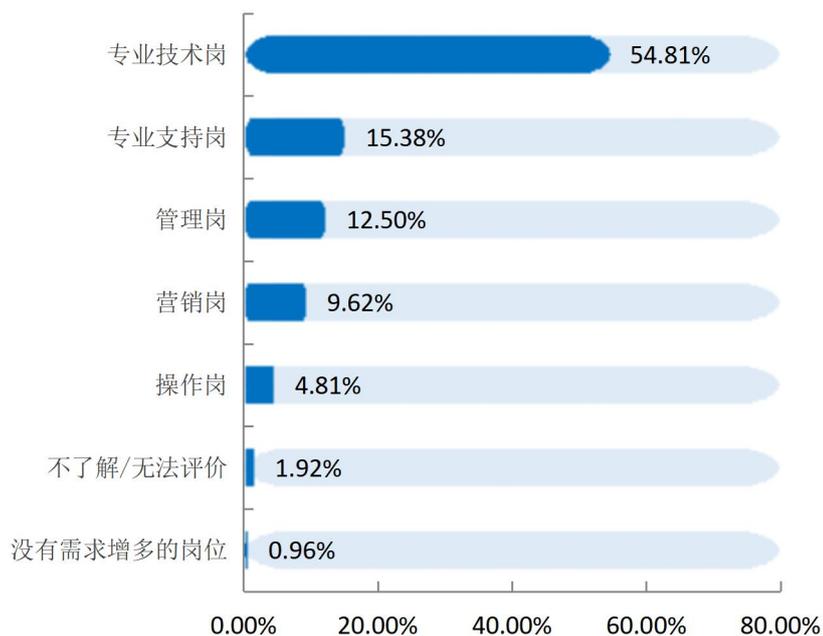


图 6-7 未来几年，用人单位对高校毕业生需求较多的岗位类型

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

（二）用人单位所需要的学科类型

目前用人单位对高校毕业生需求较多的学科类型：目前用人单位对高校毕业生的需求较多的学科类型为“医学”和“理学”，占比为68.97%、9.20%。

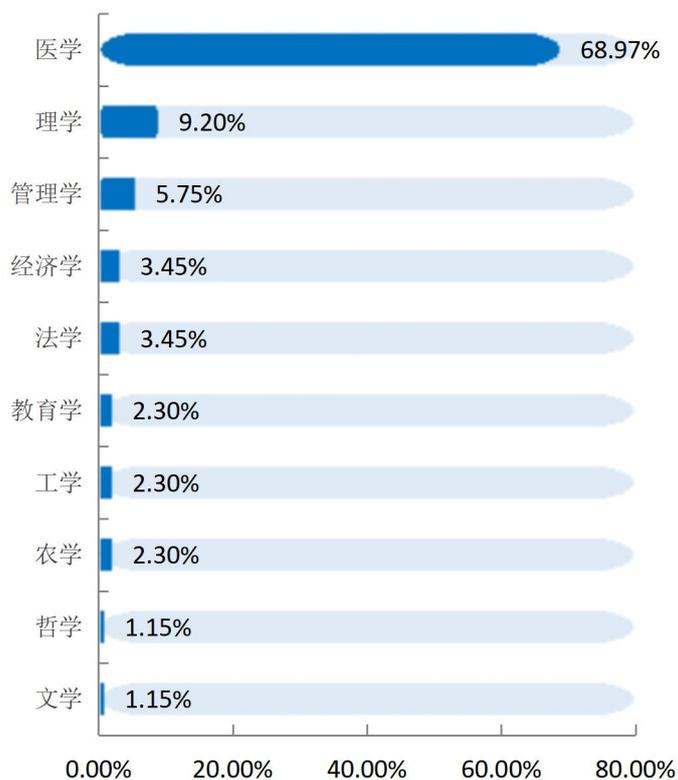


图 6-8 目前用人单位对高校毕业生需求较多的学科类型

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

未来几年，用人单位对高校毕业生需求较多的学科类型：未来几年，用人单位对高校毕业生的需求较多的学科类型为“医学”和“理学”，占比为58.82%、9.80%。



图 6-9 未来几年，用人单位对高校毕业生需求较多的学科类型

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

（三）用人单位所需要的专业类型

目前用人单位对高校毕业生需求较多的专业类型：目前用人单位对高校毕业生的需求较多的专业类型为“医药卫生大类”和“生物与化工大类”，占比为 68.60%、5.81%。

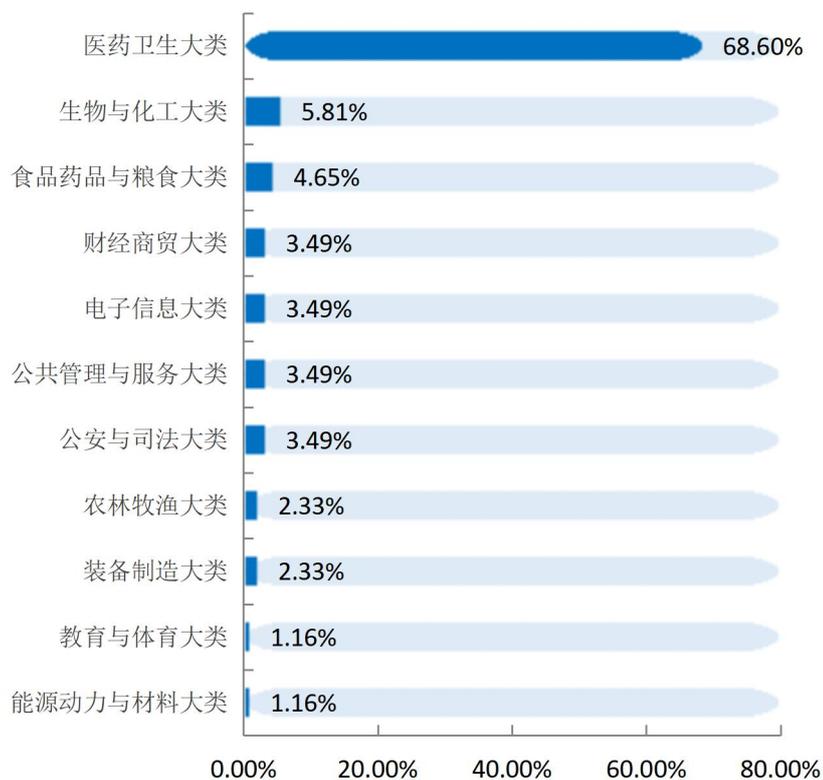


图 6-10 目前用人单位对高校毕业生需求较多的专业类型

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

未来几年，用人单位对高校毕业生需求较多的专业类型：未来几年，用人单位对高校毕业生的需求较多的专业类型为“医药卫生大类”和“生物与化工大类”，占比为61.05%、10.53%。

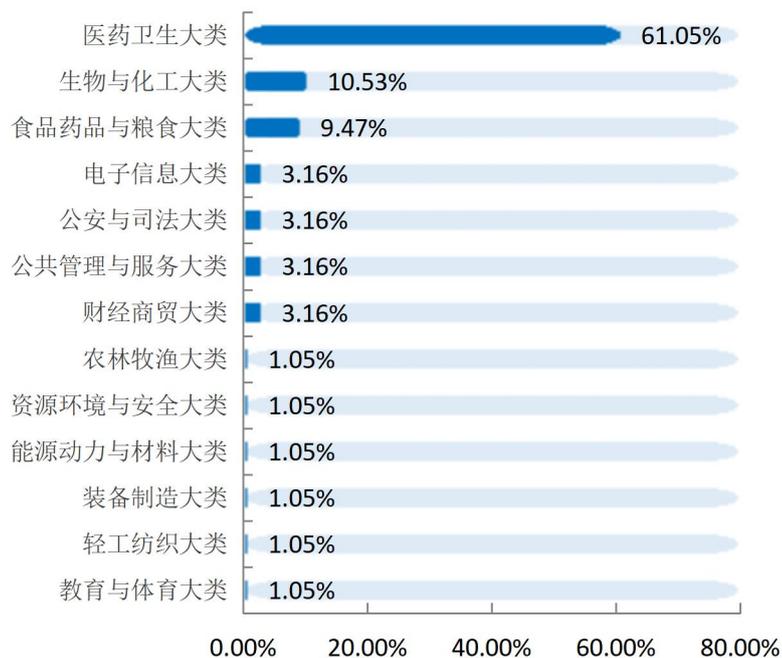


图 6-11 未来几年，用人单位对高校毕业生需求较多的专业类型

数据来源：内蒙古医科大学就业信息管理系统。

三、用人单位与高校合作的形式与比例

用人单位与高校合作的比例：44.07%的用人单位跟学校有过校企合作。

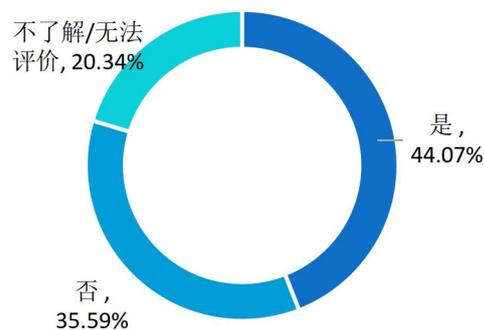


图 6-12 用人单位与高校合作的比例

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位与高校合作的形式：用人单位跟学校进行校企合作的形式主要有“为学生提供实习机会”、“在学校建立实训基地”和“学校提供订单式培养”，分别占比为 39.45%、23.85%、9.17%。

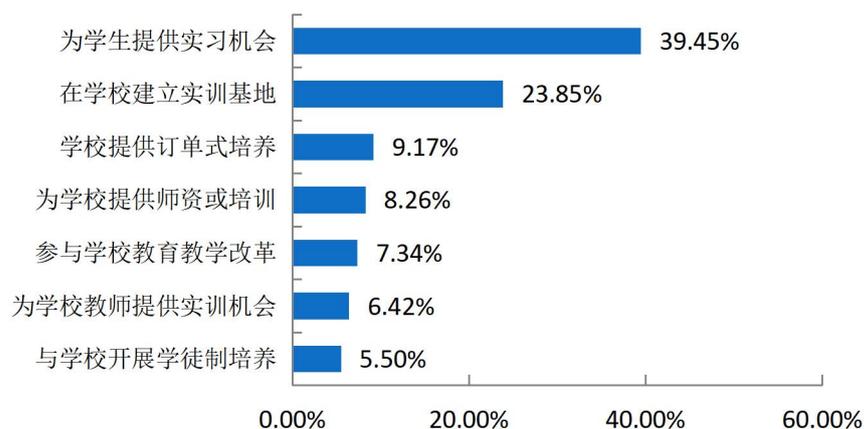


图 6-13 用人单位与高校合作的形式

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

四、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位在招聘过程中面临的困难：用人单位在招聘过程中面临的困难主要有“应聘学生较少”、“受疫情影响，毕业生无法到本单位现场实习/见习”和“难以到校内开展线下招聘活动”，分别占比为 28.24%、23.66%、15.27%。

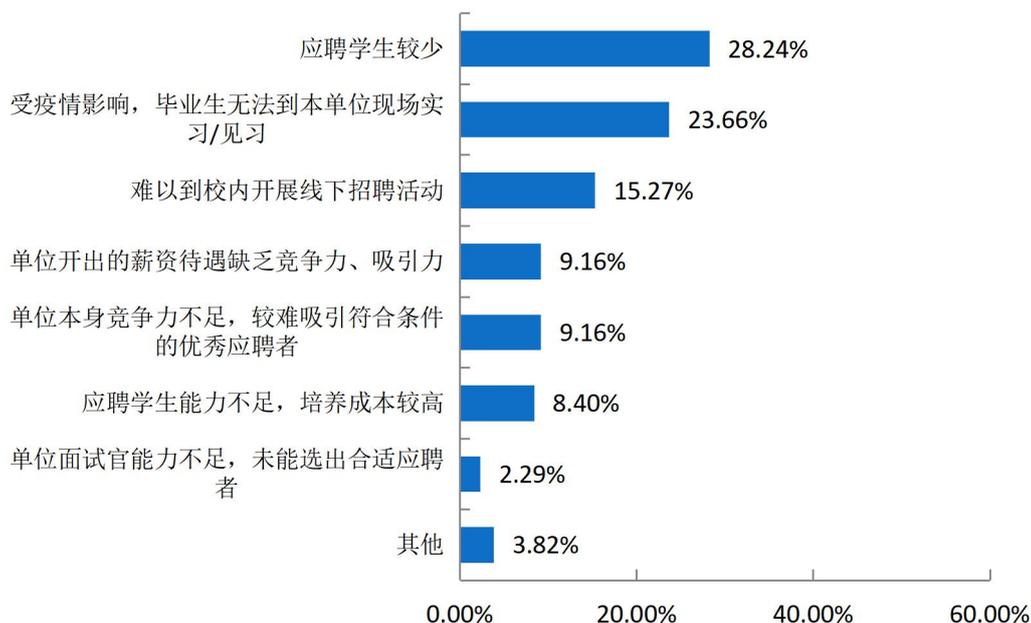


图 6-14 用人单位在招聘过程中面临的困难

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位期望的政策帮扶：用人单位普遍期望在“出台、落实鼓励用人单位吸纳高校毕业生就业的优惠政策（如发放扩岗补助）”（17.26%）、“拓宽招聘信息发布渠道和覆盖面”（16.67%）和“放开限制，允许毕业生到用人单位现场实习/见习”（15.48%）这三个方面获得政策帮扶。

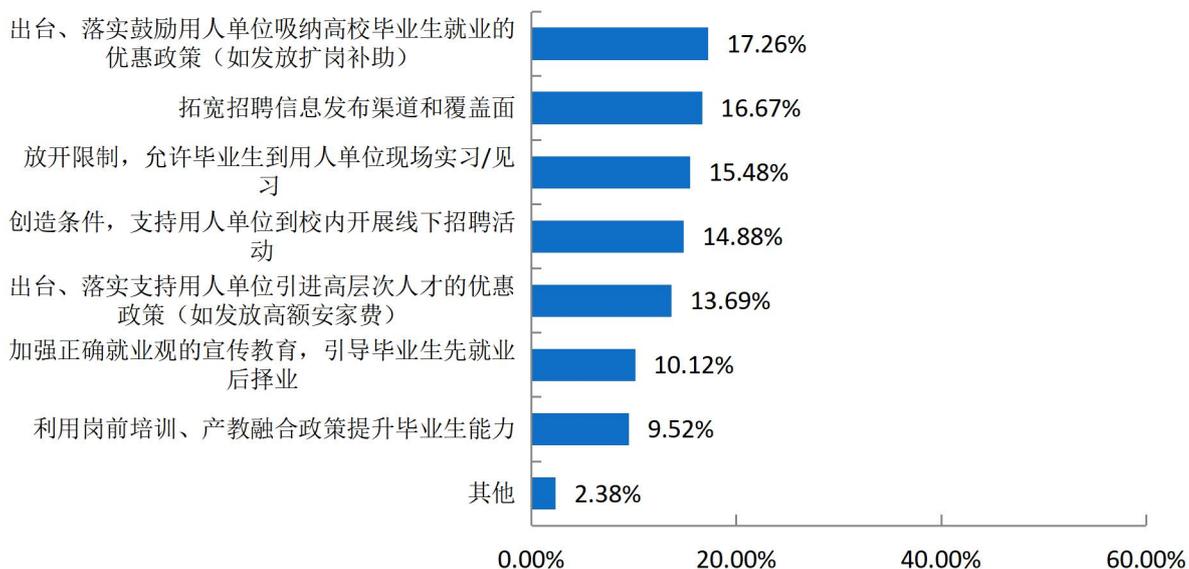


图 6-15 用人单位期望的政策帮扶

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

结 语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开，对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；提出要深入实施人才强国战略，深化人才发展体制机制改革；要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑，提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标，深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障，千方百计扩大就业容量，努力提升就业质量，着力缓解结构性就业矛盾，切实防范和有效化解规模性失业风险，为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环，需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署，必将竭尽全力帮助学生，不负学生的选择；做好就业民心工程，不负立德树人职责；要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用，上下联动，人人尽责，做好就业系统工程，不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程，各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等，提升毕业生就业的核心竞争力。



博学 尚行 精诚 至善