



广西师范大学
GUANGXI NORMAL UNIVERSITY

广西师范大学

2021年本科毕业生就业质量年度报告

广西师范大学学生工作部（处） 编

目 录

目 录.....	I
图 表 目 录.....	VI
学校概况.....	XIII
报告说明.....	XVIII
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	1
四、对人才培养的评价.....	2
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一章 毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生的规模和结构.....	4
（一）总体规模.....	4
（二）结构分布.....	4
二、毕业去向及落实率.....	6
（一）总体毕业去向及落实率.....	6
（二）各学院（部）/专业毕业去向落实率.....	7
（三）不同特征群体的毕业去向落实率及毕业去向.....	9
（四）基层就业情况.....	12
（五）未就业分析.....	13
三、就业流向.....	13
（一）就业地区分布.....	13
（二）就业行业分布.....	16
（三）就业职业分布.....	17
（四）就业单位分布.....	18

(五) 主要企事业单位分布	19
四、深造及创业情况	20
(一) 国内升学	20
(二) 出国(境)	24
(三) 自主创业	25
第二章 毕业生就业创业工作举措	26
第三章 就业质量相关分析	29
一、专业相关度	29
(一) 总体专业相关度	29
(二) 各学院(部)/专业的专业相关度	30
二、工作满意度	31
(一) 总体工作满意度	31
(二) 各学院(部)/专业工作满意度	32
(三) 主要就业行业的工作满意度	33
三、职业期待吻合度	34
(一) 总体职业期待吻合度	34
(二) 各学院(部)/专业的职业期待吻合度	34
四、工作稳定性	35
(一) 总体离职率	35
(二) 各学院(部)/专业的离职率	36
五、特定人群的就业状况综合分析	37
(一) 区内生源毕业生就业状况综合分析	37
(二) 区内就业毕业生就业状况综合分析	37
(三) 少数民族毕业生就业状况综合分析	38
(四) 师范类毕业生就业状况综合分析	38
(五) 低收入家庭毕业生就业状况综合分析	39
六、求职过程	39
(一) 落实工作途径	39

(二) 职业规划目标的明确度	40
(三) 择业标准	40
(四) 求职困难	41
第四章 就业发展趋势分析	42
一、近三年毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势	42
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势	43
三、近三年就业地区变化趋势	43
四、近三年就业行业变化趋势	44
五、近三年就业单位变化趋势	44
第五章 毕业生调研评价	46
一、毕业生对人才培养的评价	46
(一) 整体评价	46
(二) 课程设置评价	49
(三) 教师评价	53
(四) 学习环境评价	56
(五) 实践教学评价	58
(六) 毕业论文/设计评价	60
(七) 教育教学评价	61
(八) 学风评价	64
(九) 对所学专业教学的改进建议	66
二、毕业生对人才培养效果的评价	71
(一) 培养目标认知度	71
(二) 培养目标认可度	73
(三) 毕业要求认知度	75
(四) 毕业要求达成度	77
(五) 基础能力素质	79
(六) 大学期间收获最大的方面	80
(七) 人才培养改进措施	80

三、毕业生对就业教育/服务的评价	81
(一) 就业教育/服务评价	81
(二) 就业教育/服务有效性评价	81
四、毕业生对创业教育/服务的评价	82
五、就业对学生服务的反馈	83
(一) 学生工作	83
(二) 生活服务	84
六、就业对人才培养的反馈	85
(一) 人才培养工作改进方案	85
(二) 就业质量对招生和专业设置的影响	87
(三) 就业创业教育/服务工作改进措施	87
第六章 用人单位调研评价	89
一、就业市场需求分析	89
(一) 线下开展招聘活动情况	89
(二) 线上发布招聘信息情况	90
(三) 市场需求分析	90
二、用人单位对毕业生的评价	91
(一) 对毕业生的总体满意度	91
(二) 对毕业生政治素养的满意度	91
(三) 对毕业生专业水平的满意度	92
(四) 对毕业生职业能力的满意度	92
(五) 对毕业生能力素质的评价	93
三、用人单位对学校招聘服务的评价	94
(一) 对招聘服务的建议	94
(二) 对招聘场地的需求	95
四、用人单位对招聘过程的评价	95
(一) 招聘意愿及原因	95
(二) 招聘渠道及时间	96
(三) 招聘关注因素	97

五、用人单位对学校人才培养的评价	98
（一）对人才培养的满意度	98
（二）对学校人才培养的建议	98
（三）对专业设置的评价	99
（四）对课程设置的评价	99
六、对学校就业服务的评价	100
（一）对就业服务的满意度	100
（二）对就业服务各方面的满意度	100
（三）对就业服务的建议	101
结 语	102
一、以毕业生调研为基础，建立信息反馈渠道	103
二、以社会需求为导向，优化课程设置	103
三、从学生需求出发，提供精准就业创业服务	103
附录 I	105
附录 II	121
附录 III	126
附录 IV	152

图 表 目 录

图 1	2021 届本科毕业生就业分布	1
图 2	2021 届本科毕业生就业质量	2
图 3	2021 届本科毕业生对人才培养的评价	2
图 4	2021 届本科毕业生对就业教育/服务的评价	3
图 1-1	2021 届本科毕业生性别分布	4
图 1-2	2021 届本科毕业生生源地结构	5
表 1-1	2021 届本科毕业生生源地结构	5
表 1-2	2021 届本科毕业生师范生/非师范生结构	6
图 1-3	2021 届本科毕业生毕业去向落实率分布	6
表 1-3	2021 届本科毕业生毕业去向分布	7
图 1-4	2021 届各学院（部）本科毕业生毕业去向落实率分布	8
图 1-5	2021 届不同性别本科毕业生毕业去向落实率	9
图 1-6	2021 届区内、区外生源本科毕业生毕业去向落实率	9
图 1-7	2021 届不同生源区域本科毕业生毕业去向落实率	10
图 1-8	2021 届本科毕业生师范生/非师范生毕业去向落实率	10
图 1-9	2021 届党员/非党员毕业去向落实率	11
图 1-10	2021 届低收入家庭本科毕业生毕业去向落实率	11
图 1-11	2021 届汉族/少数民族本科毕业生毕业去向落实率	12
表 1-4	2021 届本科毕业生基层就业情况分布	12
图 1-12	2021 届未就业本科毕业生去向分布	13
图 1-13	2021 届本科毕业生就业区域分布	14
图 1-14	2021 届本科毕业生区内、区外就业占比	14
图 1-15	2021 届本科毕业生区内就业城市分布	15
表 1-5	2021 届本科毕业生区内就业城市分布	15
图 1-16	2021 届区内、区外生源本科毕业生就业地区分布	16
表 1-6	2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布	17
图 1-18	2021 届本科毕业生就业单位性质分布	18

表 1-7	2021 届本科毕业生主要教育类单位就业分布	19
表 1-8	2021 届本科毕业生主要企业类单位就业分布	19
图 1-19	2021 届本科毕业生各学院（部）国内升学率	20
表 1-9	2021 届部分师范类专业本科毕业生国内升学率	21
表 1-10	2021 届部分非师范类专业本科毕业生国内升学率	21
图 1-20	2021 届本科毕业生升学院校层次	22
表 1-11	2021 届本科毕业生主要升学院校流向	23
图 1-21	2021 届本科毕业生出国（境）留学国家（地区）分布	24
表 1-12	2021 届本科毕业生出国（境）留学国家（地区）分布	24
表 1-19	2021 届本科毕业生创业行业分布	25
图 3-1	2021 届本科毕业生专业相关度分布	29
表 3-1	2021 届各学院（部）本科毕业生专业相关度情况分布	30
图 3-2	2021 届本科毕业生对工作满意度	31
表 3-2	2021 届各学院（部）本科毕业生总体就业满意度	32
图 3-3	2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布	33
图 3-4	2021 届本科毕业生职业期待吻合情况	34
表 3-3	2021 届各学院（部）本科毕业生职业期待吻合度情况分布	34
图 3-5	2021 届本科毕业生离职情况分布	35
表 3-4	2021 届各学院（部）本科毕业生离职率情况分布	36
表 3-5	2021 届区内生源本科毕业生就业质量分析	37
表 3-6	2021 届区内就业本科毕业生就业质量分析	37
表 3-7	2021 届少数民族本科毕业生就业质量分析	38
表 3-8	2021 届师范类本科毕业生就业质量对比分析	38
表 3-9	2021 届师范类不同性别本科毕业生就业质量对比分析	38
表 3-10	2021 届低收入家庭本科毕业生就业质量分析	39
图 3-6	2021 届本科毕业生落实工作途径分析	39
图 3-7	2021 届本科毕业生职业规划目标明确度分析	40
图 3-8	2021 届本科毕业生择业标准分布	40
图 3-9	2021 届本科毕业生求职困难分析	41

图 4-1	2019-2021 届本科毕业生规模分布.....	42
图 4-2	2019-2021 届本科毕业生毕业去向落实率分布.....	42
图 4-3	2019-2021 届本科毕业生毕业去向趋势.....	43
图 4-4	2019-2021 届本科毕业生区内就业比例.....	43
图 4-5	2019-2021 届本科毕业生就业行业分布.....	44
图 4-6	2019-2021 届本科毕业生主要就业单位分布.....	45
图 4-7	2019-2021 届本科毕业生基层就业人数及比例.....	45
图 5-1	2021 届本科毕业生对母校的满意度.....	46
图 5-2	2021 届本科毕业生对母校的推荐度.....	47
表 5-1	2021 届部分师范专业本科毕业生对专业的满意度.....	47
表 5-2	2021 届部分非师范专业本科毕业生对专业的满意度.....	48
图 5-3	2021 届本科毕业生对课程类型的总体满意度.....	49
表 5-3	2021 届各学院（部）本科毕业生对课程类型的满意度.....	50
图 5-4	2021 届本科毕业生对课程设置的总体满意度.....	51
表 5-4	2021 届各学院（部）毕业生对课程设置的总体满意度.....	51
表 5-5	2021 届各学院（部）本科毕业生对课程设置的满意度.....	52
图 5-5	2021 届本科毕业生对教师的总体满意度.....	53
图 5-6	2021 届本科毕业生对教师各方面的满意度.....	53
表 5-6	2021 届各学院（部）本科毕业生对教师的总体满意度.....	54
表 5-7	2021 届各学院（部）本科毕业生对教师各方面的满意度.....	55
图 5-7	2021 届本科毕业生对学习环境的满意度.....	56
表 5-8	2021 届各学院（部）本科毕业生对学习环境的满意度.....	57
图 5-8	2021 届本科毕业生对实践教学的满意度.....	58
表 5-9	2021 届各学院（部）本科毕业生对实践教学的满意度.....	59
图 5-9	2021 届本科毕业生对毕业论文/设计的满意度.....	60
表 5-10	2021 届各学院（部）本科毕业生对毕业论文/设计的满意度.....	60
图 5-10	2021 届本科毕业生对教育教学的总体满意度.....	62
表 5-11	2021 届各学院（部）本科毕业生对教育教学的满意度.....	62
表 5-12	2021 届部分专业本科毕业生对教育教学的满意度.....	62

表 5-13	2021 届部分师范类专业本科毕业生对教育教学的满意度	63
表 5-14	2021 届部分非师范类专业本科毕业生对教育教学的满意度	63
图 5-11	2021 届本科毕业生对学风的总体满意度	64
表 5-15	2021 届各学院（部）本科毕业生对学风的满意度	64
表 5-16	2021 届部分专业本科毕业生对学风的满意度	65
表 5-17	2021 届部分师范类专业本科毕业生对学风的满意度	65
表 5-18	2021 届部分非师范类专业本科毕业生对学风的满意度	66
图 5-12	2021 届本科毕业生对所学专业教学的改进建议	66
表 5-19	2021 届各学院（部）本科毕业生对所学专业教学的改进建议	67
表 5-20	2021 届部分专业本科毕业生对所学专业教学的改进建议	68
表 5-21	2021 届部分师范类专业本科毕业生对所学专业教学的改进建议	69
表 5-22	2021 届部分非师范类专业本科毕业生对所学专业教学的改进建议	70
图 5-13	2021 届本科毕业生培养目标认知度评价	71
图 5-14	2021 届各学院（部）本科毕业生培养目标认知度评价	72
图 5-15	2021 届本科毕业生培养目标认可度评价	73
图 5-16	2021 届各学院（部）本科毕业生培养目标认可度评价	74
图 5-17	2021 届本科毕业生毕业要求认知度评价	75
图 5-18	2021 届各学院（部）本科毕业生毕业要求认知度评价	76
图 5-19	2021 届本科毕业生毕业要求达成度评价	77
图 5-20	2021 届各学院（部）本科毕业生毕业要求达成度评价	78
图 5-21	2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	79
表 5-23	2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	79
图 5-22	2021 届本科毕业生认为大学期间最大的收获	80
图 5-23	2021 届本科毕业生认为人才培养最需改进的方面	80
图 5-24	2021 届本科毕业生对就业教育/服务的评价	81
图 5-25	2021 届本科毕业生对就业教育/服务的有效性评价	82
图 5-26	2021 届本科毕业生对创业教育的评价	82
图 5-27	2021 届本科毕业生对创业服务评价	83
图 5-28	2021 届本科毕业生对学生工作的满意度	83

图 5-29	2021 届本科毕业生对学生工作的改进建议	84
图 5-30	2021 届本科毕业生对生活服务的满意度	84
图 5-31	2021 届本科毕业生对生活服务的改进建议	85
图 5-32	2021 届本科毕业生对人才培养的评价	86
图 5-33	2021 届本科毕业生对人才培养效果的反馈	87
表 6-1	线下综合性招聘会开展情况	89
表 6-2	线下宣讲会开展情况	89
表 6-3	线上综合性招聘会开展情况	90
图 6-1	用人单位对本科毕业生的总体满意度评价	91
图 6-2	用人单位对本科毕业生政治素养的满意度	91
图 6-3	用人单位对本科毕业生专业水平的满意度	92
图 6-4	用人单位对毕业生职业能力的满意度	92
表 6-4	用人单位认为本科毕业生较为重要的能力素质	93
表 6-5	用人单位认为本科毕业生较强的能力素质	93
表 6-6	用人单位认为本科毕业生需要提升的能力素质	94
图 6-5	用人单位对学校招聘服务工作的建议	94
图 6-6	用人单位对学校招聘场地的需求	95
图 6-7	用人单位对学校本科毕业生的招聘意愿	95
图 6-8	用人单位招聘学校本科毕业生的原因	96
图 6-9	用人单位招聘学校本科毕业生渠道分析	96
图 6-10	用人单位招聘时间分布	97
图 6-11	用人单位招聘关注因素分析	97
图 6-12	用人单位对学校人才培养工作的满意度	98
图 6-13	用人单位对学校人才培养的建议	98
图 6-14	用人单位对学校专业设置的评价	99
图 6-15	用人单位对学校课程设置的评价	99
图 6-16	用人单位对学校就业服务工作的满意度	100
图 6-17	用人单位对学校就业服务各方面的满意度	100
图 6-18	用人单位对学校就业服务的建议	101

附表I-1	2021 届本科毕业生学院（部）及专业分布.....	105
附表I-2	2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布.....	108
附表I-3	2021 届本科毕业生就业地区分布.....	110
附表I-4	2021 届部分师范类专业本科毕业生专业相关度分布情况.....	110
附表I-5	2021 届部分非师范类专业本科毕业生专业相关度分布情况.....	111
附表I-6	2021 届部分师范类专业本科毕业生总体工作满意度.....	113
附表I-7	2021 届部分非师范类本科毕业生总体工作满意度.....	114
附表I-8	2021 届部分师范类专业本科毕业生职业期待吻合度分布情况.....	115
附表I-9	2021 届部分非师范类本科毕业生职业期待吻合度分布情况.....	116
附表I-10	2021 届部分师范类专业本科毕业生离职率情况.....	118
附表I-11	2021 届部分非师范类专业本科毕业生离职率情况.....	119
附表II-1	各学院（部）本科毕业生主要就业地区分布	121
附表II-2	各学院（部）本科毕业生主要就业行业分布	122
附表II-3	各学院（部）本科毕业生主要就业职业分布	123
附表II-4	各学院（部）本科毕业生主要就业单位分布	124
附表III-1	2021 届部分师范类专业本科毕业生对课程类型的满意度	126
附表III-2	2021 届部分非师范类专业本科毕业生对课程类型的满意度	127
附表III-3	2021 届部分师范类专业本科毕业生对课程设置的总体满意度	128
附表III-4	2021 届部分师范类专业本科毕业生对课程设置的满意度	129
附表III-5	2021 届部分非师范类专业本科毕业生对课程设置的总体满意度 ...	130
附表III-6	2021 届部分非师范类专业本科毕业生对课程设置的满意度	131
附表III-7	2021 届部分师范类专业毕业生对教师的总体满意度	132
附表III-8	2021 届部分师范类专业本科毕业生对教师各方面的满意度	133
附表III-9	2021 届部分非师范类专业毕业生对教师的总体满意度	134
附表III-10	2021 届部分非师范类专业本科毕业生对教师各方面的满意度	135
附表III-11	2021 届部分师范类专业本科毕业生对学习环境的满意度	137
附表III-12	2021 届部分非师范类专业本科毕业生对学习环境的满意度	138
附表III-13	2021 届部分师范类专业本科毕业生对实践教学的满意度	139
附表III-14	2021 届部分非师范类专业本科毕业生对实践教学的满意度	141

附表III-15	2021 届部分师范类专业本科毕业生对毕业论文/设计的满意度	143
附表III-16	2021 届部分非师范类专业本科毕业生对毕业论文/设计的满意度	144
附表III-17	2021 届部分师范类专业本科毕业生培养目标认知度评价	145
附表III-18	2021 届部分非师范类专业本科毕业生培养目标认知度评价	146
附表III-19	2021 届部分师范类专业本科毕业生培养目标认可度评价	147
附表III-20	2021 届部分非师范类专业本科毕业生培养目标认可度评价	147
附表III-21	2021 届部分师范类专业毕业生对毕业要求认知度评价	148
附表III-22	2021 届部分非师范类专业本科毕业生毕业要求认知度评价	149
附表III-23	2021 届部分师范类专业本科毕业生毕业要求达成度评价	150
附表III-24	2021 届部分非师范类专业本科毕业生毕业要求达成度评价	150
附表 IV-1	2021 届部分师范类专业本科毕业生毕业去向分布	152
附表 IV-2	2021 届部分师范类专业本科毕业生主要就业地区分布	153
附表 IV-3	2021 届部分师范类专业本科毕业生主要就业行业分布	155
附表 IV-4	2021 届部分师范类专业本科毕业生主要就业职业分布	156
附表 IV-5	2021 届部分师范类专业本科毕业生主要就业单位分布	157
附表 IV-6	2021 届部分师范类专业本科毕业生专业相关度分布情况	159
附表 IV-7	2021 届部分师范类专业本科毕业生总体工作满意度	160
附表 IV-8	2021 届部分师范类专业本科毕业生职业期待吻合度分布情况	160
附表 IV-9	2021 届部分师范类专业本科毕业生离职率情况	161

学校概况

广西师范大学地处国际旅游胜地、国家历史文化名城桂林，是国家教育部与广西壮族自治区人民政府共建高校，“中西部高校基础能力建设工程项目”高校，广西重点建设的“国内一流大学”高校，全国文明校园。有王城、育才、雁山3个校区，校园面积4100多亩；在职教职员工2500多人，全日制本科生近27000人，硕士研究生7000多人，博士研究生350多人，各类留学生近1700人，成人教育学生26000多人。学校已发展成为广西教师教育的“领头羊”、人文强桂的“主力军”、科技兴桂的“生力军”、广西国际教育的“排头兵”。目前，学校正全力推进“双一流”建设和综合改革，努力实现建设国内一流、国际知名、教师教育特色鲜明的国内高水平大学的目标。

学校历史文化丰厚。学校前身——广西省立师范专科学校创办于1932年，是广西高等师范教育的开端，是中国最早的高等师范学校之一，曾六次更名，八次迁址，四度调整。抗战时期，与西南师范学院、昆明师范学院一起，成为抗日大后方著名的三所高等师范院校，并被誉为“西南民主堡垒”。1943~1978年，是广西唯一一所培养本科学历教师人才的高校。1983年更名为广西师范大学。建校以来，杨东莼、薛暮桥、陈望道、欧阳予倩、林砺儒、陈翰笙、夏征农以及曾作忠、张云莹、谢厚藩、陈伯康、林焕平、钟文典、伍纯道等一大批知名人士和专家学者荟萃学校，秉承“尊师重道、敬业乐群”的校训精神，执教治学，弘文励教，为国家尤其是广西培养了40多万名教师和其他专业人才。2012年，时任中共中央政治局委员、国务委员刘延东视察学校时，勉励师生“建设有特色高水平的一流大学”。

学校科教平台较高。现建制教学学院（部）21个，82个全日制普通本科专业，8个一级学科博士学位授权点（马克思主义理论、化学、中国语言文学、教育学、软件工程、体育学、世界史、物理学），1个专业博士点（教育学），3个博士后科研流动站，30个一级学科硕士学位授权点，18个硕士专业学位授权点。在全国第四轮学科评估中，6个学科（马克思主义理论、教育学、中国语言文学、化学、软件工程、美术学）跻身全国前40%，其中马克思主义理论获B+档。学校马克思主义理论、教

育学、中国语言文学、化学、软件工程等 5 个一级学科获得广西一流学科建设项目，物理学获得广西一流学科建设培育项目。广西（高校）重点学科 35 个，化学、工程学两个学科进入国际 ESI 排名前 1%。学科专业涵盖了 10 大门类，文科的学科门类、博士点、硕士点及自治区级文科重点学科均位居广西高校前列。现有 1 个省部共建药用资源化学与药物分子工程国家重点实验室，1 个省部共建教育部“广西民族药协同创新中心”，2 个教育部重点实验室，1 个教育部国别和区域研究中心，1 个广西工程技术研究中心，2 个自治区级协同创新中心，1 个广西应用数学中心，7 个广西重点实验室，10 个广西高校重点实验室，6 个广西高校人文社会科学重点研究基地（全区共 30 个），5 个广西协同创新中心，3 个国家级实验教学示范中心，10 个自治区级实验教学示范中心，6 个自治区级虚拟仿真实验教学示范中心，3 个自治区人才培养模式创新实验区，1 个广西卓越教师教育协同创新中心，14 个自治区级研究生联合培养基地。全校馆藏纸质图书 359.92 万册，中外文期刊 97.15 万册，电子图书 244 万册。拥有国家文科基础学科（中国语言文学）人才培养基地、国家大学生文化素质教育基地（联合）、中宣部第三批全国重点马克思主义学院、国家社会体育指导员培训基地、国家体育总局体育文化发展中心研究基地、中小学骨干教师国家级培训基地、全国重点建设职业教育师资培养培训基地、国家语委语言文字应用培训基地、教育部高校辅导员培训和研修基地、教育部全国高校思想政治工作队伍培训研修中心、教育部高等学校继续教育示范基地、教育部基础教育课程研究中心、共青团中央“青年马克思主义者培养工程”全国研究培训基地等一批国家级教学科研平台基地。学校是 CERNET 华南地区网桂林主节点依托单位，是广西实施“人文强桂”建设工程主体单位，2009 年广西壮族自治区人民政府在学校设立了广西人文社会发展研究中心。

学校师资素质优良。学校有专任教师 2000 多人，专任教师中正高级近 400 人，高级职称占专任教师人数的 48.68%；拥有博士学位 700 多人，硕士以上学位教师人数占总数的 84.87%。硕士研究生导师 1300 多人，博士研究生导师 200 多人。学校有国家级、省部级高层次人才约 160 人次，其中有国家“万人计划”科技创新领军人才、哲学社会科学领军人才、国家“万人计划”百千万工程领军人才、国家“长江学者”特聘教授、国家百千万人才工程人选、全国文化名家暨“四个一批”人才、国家级教学名师等国家级人才 20 多人次，国家级各类人才称号已经齐全（包括双聘院士）；

有广西院士后备人选、广西八桂学者、广西特聘专家、广西优秀专家、广西十百千人才工程人选等省部级人才约 140 人次。

学校教改成果显著。学校获得国家级一流本科专业建设点 16 个、国家一流课程 7 门，国家级特色专业建设点 7 个、国家专业综合改革试点 1 个、教育部卓越教师培养计划改革项目 1 项，国家精品视频公开课 3 门、国家级精品资源共享课 6 门、国家级精品课程 2 门、国家级双语示范课程 1 门，国家级教学团队 2 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，所获国家级标志性成果在西部地区同类院校和广西高校中名列前茅；获得国家级教学成果奖 13 项，其中一等奖 1 项、二等奖 11 项、优秀奖 1 项。现有自治区级一流本科专业建设点 9 个、优势特色专业 15 个、自治区优质专业 11 个，自治区在线开放课程 8 门，自治区一流课程 51 门，精品课程 27 门，自治区级精品视频公开课 4 门，自治区特色专业及课程一体化项目 11 个，自治区教学团队 10 个。学校创新创业教育成绩显著，近七届全国“互联网+”大学生创新创业大赛，共获得了 1 金 8 银 17 铜的好成绩。此外，学校始终坚守教师教育的使命与担当，确立了“引领广西、打造品牌、服务基础、走向海外”的教师教育发展思路，成为广西教师教育的“摇篮”，形成了涵盖各级各类师资培养的“全覆盖”体系，构建了教师职前培养和职后培训“一体化”模式，为推动广西基础教育和职业教育发展作出了积极探索。

学校科研成果丰硕。“十三五”期间，学校科研立项数和科研经费均获得大幅增长，获得各级各类科研项目 1848 项，其中，承担国家自然科学基金、国家社科基金、国家星火计划项目等国家级项目 342 项，科研经费（R&D 经费）总计约 5.56 亿元。到目前为止，科研成果获中国专利奖 1 项，获广西科学技术特别贡献奖 1 项、广西科学技术奖一等奖 10 项、二等奖 30 项、三等奖 37 项，获专利授权 1600 多件。国家社科基金项目年度立项数连续 10 年均跻身全国百强，获得国家社科基金重大项目 5 项。获中国高校人文社会科学研究优秀成果奖二等奖 3 项，三等奖 4 项；全国教育科学研究优秀成果奖二等奖 2 项，三等奖 5 项；广西社会科学优秀成果奖 557 项，其中一等奖 30 项。2 部教材获得“十二五”国家级规划教材。

学校文化产业蓬勃发展。广西师范大学出版社成立于 1986 年 11 月，作为全国首批转企试点的高校出版社，于 2009 年 6 月 28 日正式成立广西师范大学出版社集团，是中国首家地方大学出版社集团和广西首家出版集团。近年来，先后收购澳大利亚视觉出版集团和英国 ACC 出版集团，领先建成具有成熟的完整产业链的跨国出版集团。现拥有分别位于桂林、北京、上海、深圳等地以及美国、英国、新加坡、马来西亚、澳大利亚、克罗地亚、日本等国家的 30 多家企业和分支机构。在行业机构近些年组织的综合评估中，综合实力稳居中国大学出版社前十。先后有 20 多种图书荣获“五个一工程奖”“中国出版政府奖”“中华优秀出版物奖”“中国好书”等国家图书大奖，近 10 种图书获评“世界最美的书”“中国最美的书”；先后被评为全国高校教材管理先进集体、先进高校出版社，被新闻出版总署评为良好出版社、先进出版单位等荣誉；入选全国第二批数字出版转型示范单位、知识服务模式（综合类）试点单位，三次入选“国家文化出口重点企业”，连续 8 年进入中国图书海外馆藏影响力排名 20 强；曾获得深圳读书月“年度致敬出版社”、上海书展“最有号召力的出版社”、北京图书订货会“读者最喜爱的出版社”等荣誉。

学校国际交流广泛。现与 32 个国家和地区的 355 所高校及机构建立了合作交流关系，在海外设有 3 所孔子学院和 1 所孔子课堂。学校是教育部来华留学示范基地、国务院侨务办公室华文教育基地、中国华侨国际文化交流基地，是教育部“中国政府奖学金”、国家汉办“孔子学院奖学金”、广西政府“东盟奖学金”国际学生接收单位。近十年共接收了来自 80 多个国家的长、短期国际学生近 16000 名。2018 年通过教育部来华留学质量认证。学校王城和育才校区曾是越南学校的办学点，从这里走出了 10 多位越南国家领导人，40 多位越南省部级领导，是目前国内接受和培养越南留学生最多的高校，也是全国唯一在越南建立孔子学院的高校。2018 年学校成立了越南研究院，着力打造越南研究智库平台。

学校社会声誉良好。学校党委被评为“全国先进基层党组织”。学校荣获“全国学校艺术教育工作先进单位”“教育部依法治校示范校”“国家级语言文字规范化示范校”“安全文明校园”“绿色大学”“国防教育特色学校”等称号。学校在 2008 年教育部本科教学工作水平评估中获得优秀等级，在 2016 年教育部本科教学工作审

核评估中得到了评估专家组的高度认可。学校教务处连续 3 次被评为“全国普通高校优秀教务处”，学校高教研究室连续 3 次获“全国优秀高等教育研究机构”称号。科研处被评为“全国高校科技管理先进单位”“全国普通高校科研管理（自然科学类、人文社会科学类）先进集体”“全国高校科技管理先进团队”。2017 年，学校被评为全国第二批深化创新创业教育改革示范性高校。2019 年，学校被评为全国创新创业典型经验高校（创新创业 50 强），大学生创业园 2020 年通过科技部国家级众创空间入库培育核验。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）及《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函）〔2021〕19号文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《广西师范大学 2021 年本科毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.毕业生派遣就业信息系统。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。毕业生调研数据，面向全校 2021 届本科毕业生，有效问卷回收率为 69.23%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向

广西师范大学 2021 届本科毕业生中超过八成毕业生实现就业，总体毕业去向落实率为 82.96%。

二、就业分布

学校 2021 届本科毕业生中超六成毕业生选择在广西区内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“私营企业”为主。

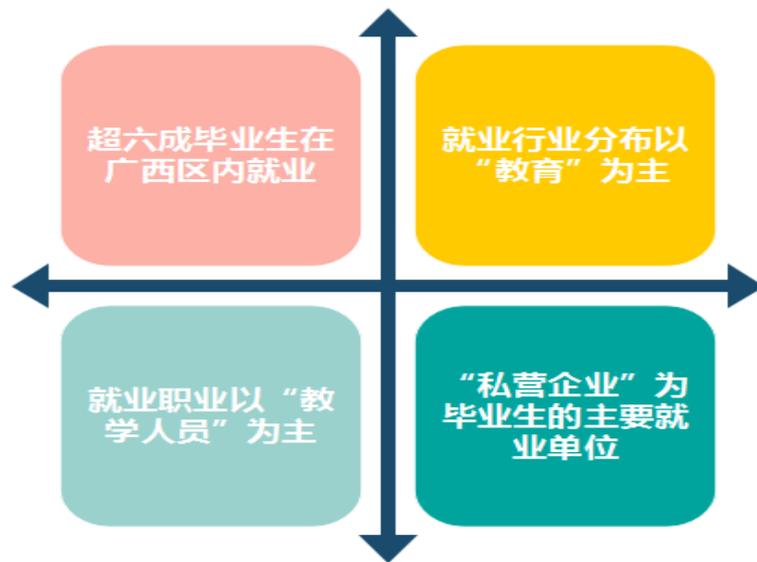


图 1 2021 届本科毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生工作满意度为 86.77%，专业相关度为 78.56%，职业期待吻合度为 81.64%。

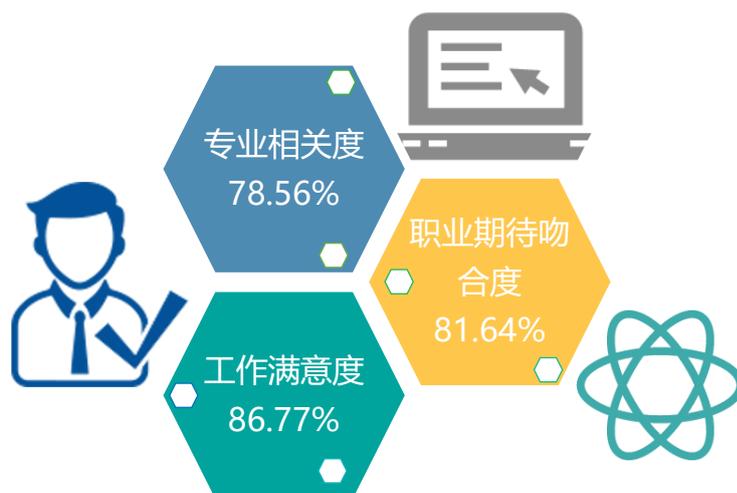


图 2 2021 届本科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2021 届本科毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 97.77%、68.43%；对课程设置的满意度为 93.35%；对实践教学的满意度为 93.05%；对任课教师的满意度为 96.67%。

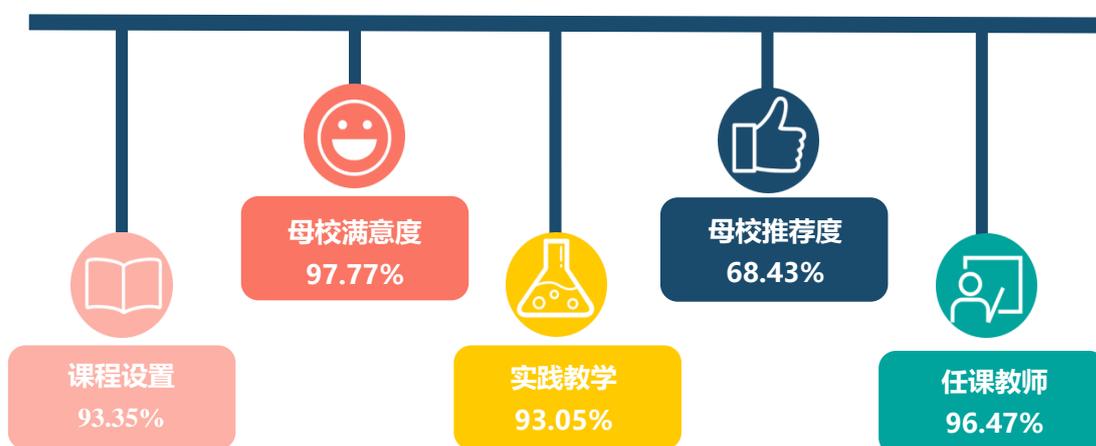


图 3 2021 届本科毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2021 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.00% 以上；其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”(96.82%)、“学校发布的招聘信息”(96.22%)、“校园招聘会/宣讲会”(96.16%)的满意度相对较高。

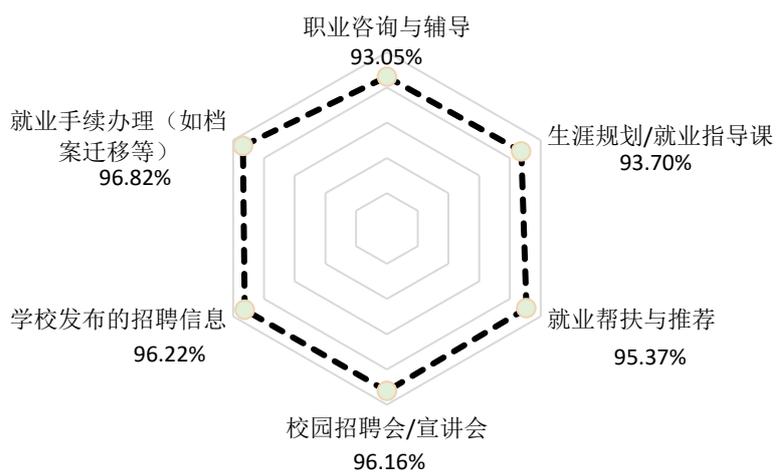


图 4 2021 届本科毕业生对就业教育/服务的评价

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

广西师范大学 2021 届本科毕业生共 6143 人，男生 1608 人，女生 4535 人，男女性别比为 7:20。



图 1-1 2021 届本科毕业生性别分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（二）结构分布

1. 学院（部）/专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 21 个学院（部）85 个专业。其中，职业技术学院、文学院/新闻与传播学院、外国语学院的本本科毕业生人数位居前三，人数占比分别为 13.25%、8.55%、8.24%。

具体学院（部）及专业结构分布详见附录附表 I-1。

2. 生源结构

学校 2021 届本科毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以广西区内生源为主，所占比例为 71.25%；区外生源主要来自湖南省（2.05%）、广东省（1.94%）、江西省（1.94%）等省份（直辖市/自治区）。

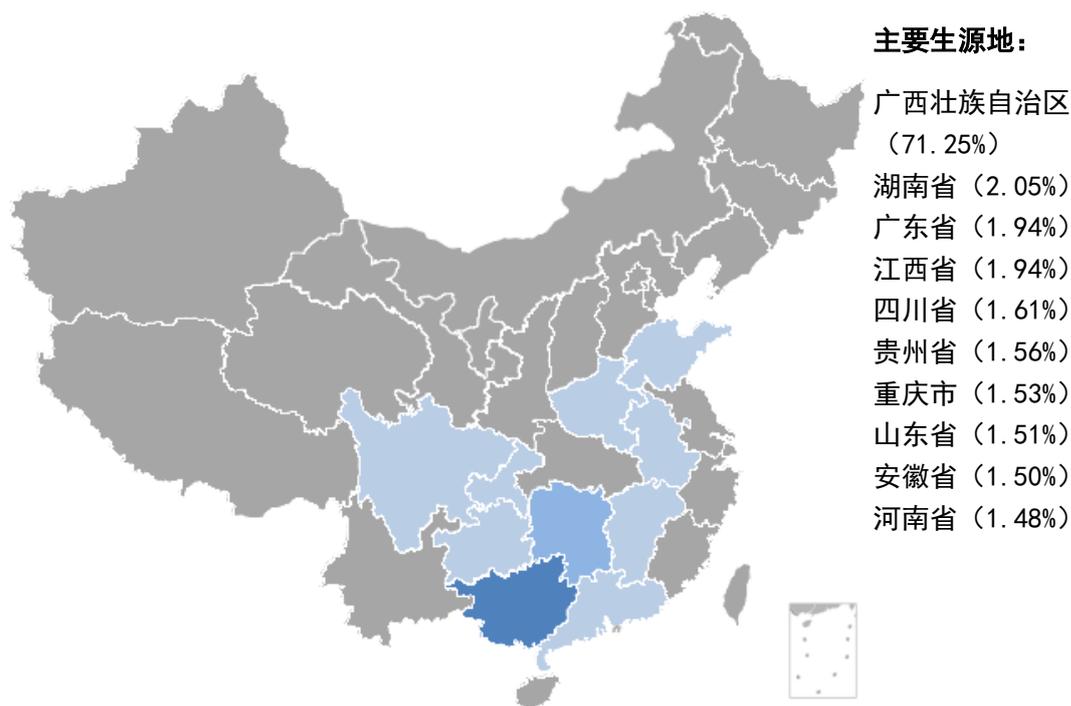


图 1-2 2021 届本科毕业生生源地结构

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

表 1-1 2021 届本科毕业生生源地结构

生源地	人数	比例	生源地	人数	比例
广西壮族自治区	4377	71.25%	甘肃省	62	1.01%
湖南省	126	2.05%	湖北省	61	0.99%
广东省	119	1.94%	浙江省	44	0.72%
江西省	119	1.94%	天津市	44	0.72%
四川省	99	1.61%	海南省	42	0.68%
贵州省	96	1.56%	内蒙古自治区	38	0.62%
重庆市	94	1.53%	黑龙江省	32	0.52%
山东省	93	1.51%	青海省	27	0.44%
安徽省	92	1.50%	辽宁省	18	0.29%
河南省	91	1.48%	吉林省	14	0.23%
陕西省	77	1.25%	上海市	12	0.20%
江苏省	75	1.22%	北京市	9	0.15%
山西省	73	1.19%	新疆维吾尔自治区	2	0.03%
河北省	72	1.17%	香港特别行政区	1	0.02%
云南省	69	1.12%	宁夏回族自治区	1	0.02%
福建省	64	1.04%	总计	6143	100.00%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

4. 师范生/非师范生结构

学校 2021 届本科毕业生中，普通师范生 2357 人，非师范生 3786 人。本科毕业生中普通师范生人数占比为 38.37%。

表 1-2 2021 届本科毕业生师范生/非师范生结构

普通师范生		非师范生	
人数	比例	人数	比例
2357	38.37%	3786	61.63%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19 号），高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+国内升学率+出国出境率。

（一）总体毕业去向及落实率

1. 毕业去向落实率

截止到 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率为 82.96%。低收入家庭毕业生毕业去向落实率为 91.27%，师范生毕业去向落实率为 86.16%，少数民族毕业生毕业去向落实率为 85.96%。

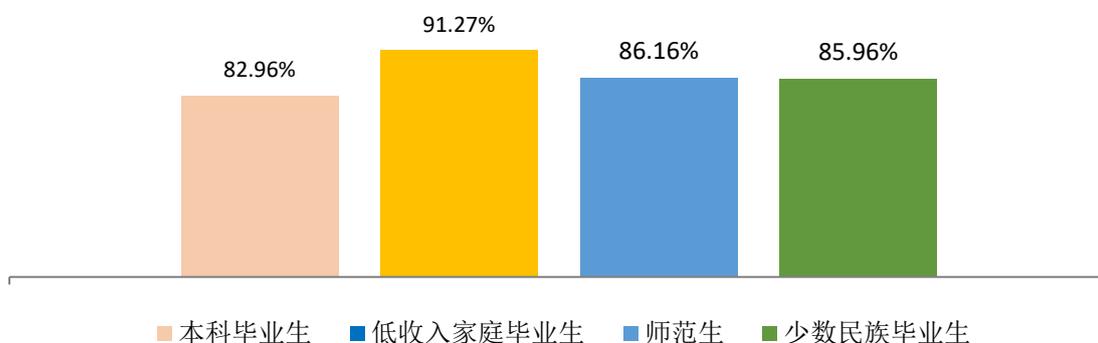


图 1-3 2021 届本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 毕业去向

从去向构成来看,学校 2021 届本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(35.40%)和“其他录用形式就业”(16.24%)。

表 1-3 2021 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	备注
签就业协议形式就业	2175	35.40%	
其他录用形式就业	998	16.24%	
签劳动合同形式就业	768	12.50%	
录取研究生	706	11.49%	
求职中	416	6.77%	
不就业拟升学	390	6.35%	
自由职业	229	3.73%	
拟参加公招考试	165	2.69%	
地方基层项目	65	1.06%	含硕师计划 26 人
应征义务兵	44	0.72%	
国家基层项目	43	0.70%	含研究生支教团 9 人
签约中	33	0.54%	
其他暂不就业	31	0.50%	
出国、出境	25	0.41%	
自主创业	22	0.36%	
选调生	16	0.26%	
不就业拟创业	6	0.10%	
不就业拟出国出境	6	0.10%	
第二学士学位	4	0.07%	
科研助理	1	0.02%	
总计	6143	100.00%	

数据来源:毕业生派遣就业信息系统。

(二) 各学院(部)/专业毕业去向落实率

1. 各学院(部)毕业去向落实率

学校 2021 届本科毕业生分布在 21 个学院(部),其中马克思主义学院(93.33%)、职业技术师范学院(91.03%)、环境与资源学院(90.45%)毕业生毕业去向落实率位居前三。

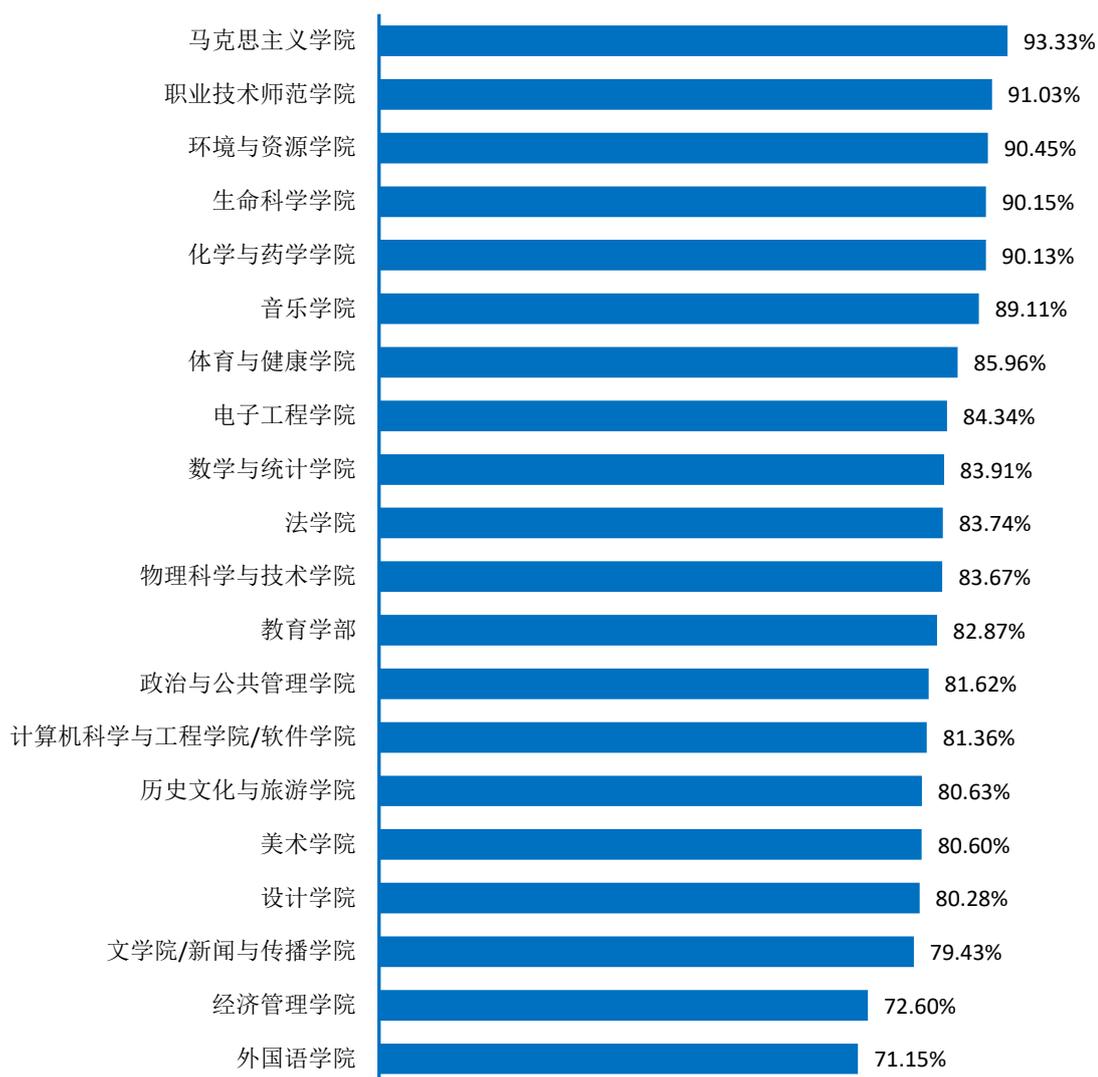


图 1-4 2021 届各学院（部）本科毕业生毕业去向落实率分布

注：国际文化教育学院样本量较小，不纳入统计范围

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 各专业的毕业去向落实率

学校 2021 届本科毕业生涉及 85 个专业，有 21 个专业的毕业去向落实率均处于 90.00% 以上。各专业毕业去向落实率具体分布详见附录附表 I-2。部分师范专业毕业去向落实率具体分布详见附录附表 IV-1。

（三）不同特征群体的毕业去向落实率及毕业去向

1. 不同性别毕业生毕业去向落实率

从毕业生的性别结构来看，男生的毕业去向落实率（82.69%）比女生的毕业去向落实率（83.71%）低 1.02%。

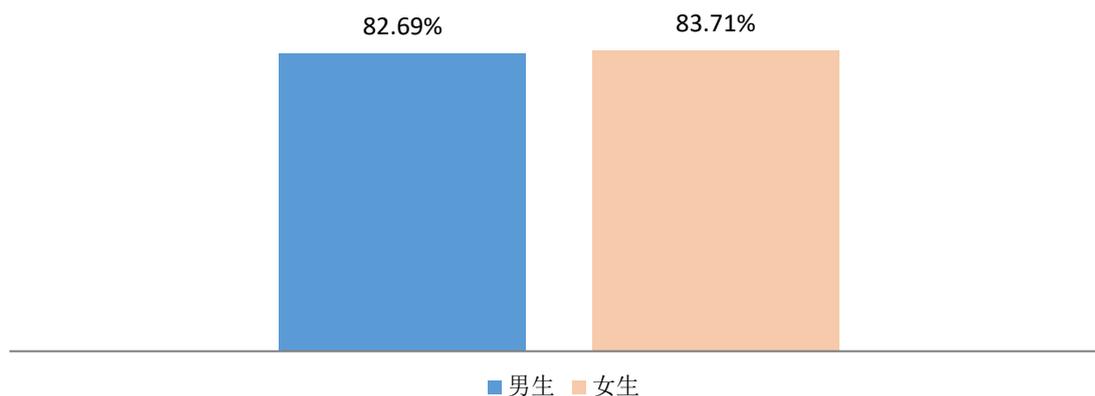


图 1-5 2021 届不同性别本科毕业生毕业去向落实率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 区内、区外生源毕业生毕业去向落实率

从毕业生的生源地来看，区内生源毕业生的毕业去向落实率（73.67%）比区外生源毕业生的毕业去向落实率（86.70%）低 13.03%。

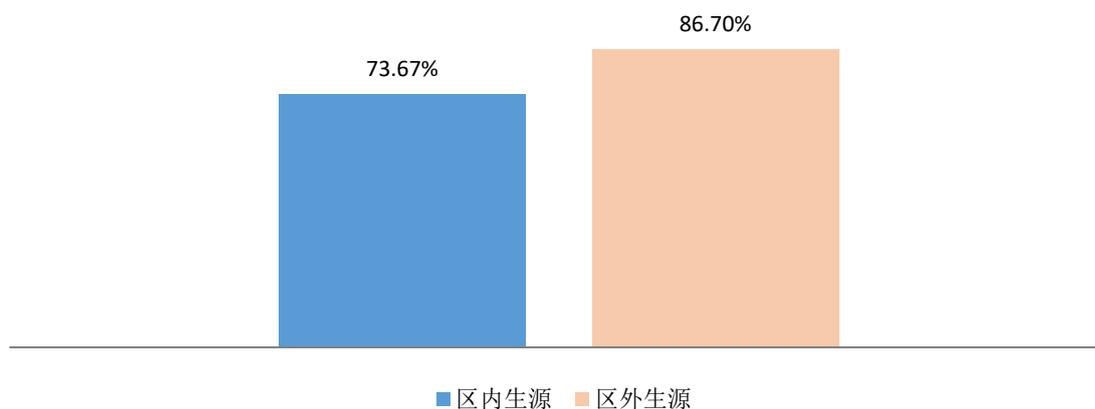


图 1-6 2021 届区内、区外生源本科毕业生毕业去向落实率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

3. 不同生源区域毕业生毕业去向落实率

整体上看，华南地区生源的毕业去向落实率最高，为 86.38%，其次是华中地区（79.14%）和华东地区（76.15%）。不同生源区域毕业去向落实率如下所示。

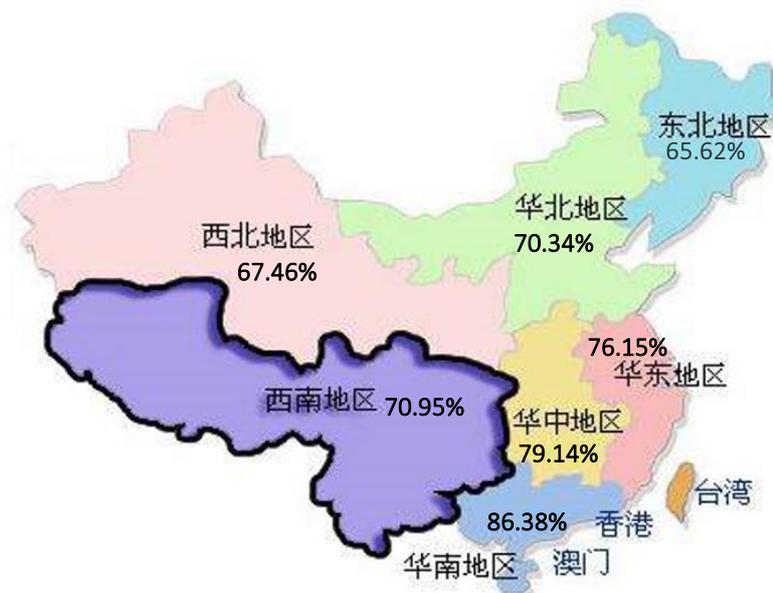


图 1-7 2021 届不同生源区域本科毕业生毕业去向落实率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

4. 师范生/非师范生毕业去向落实率

本科毕业生中师范生毕业去向落实率为 86.16%，比非师范生的毕业去向落实率（80.96%）高 5.20%。

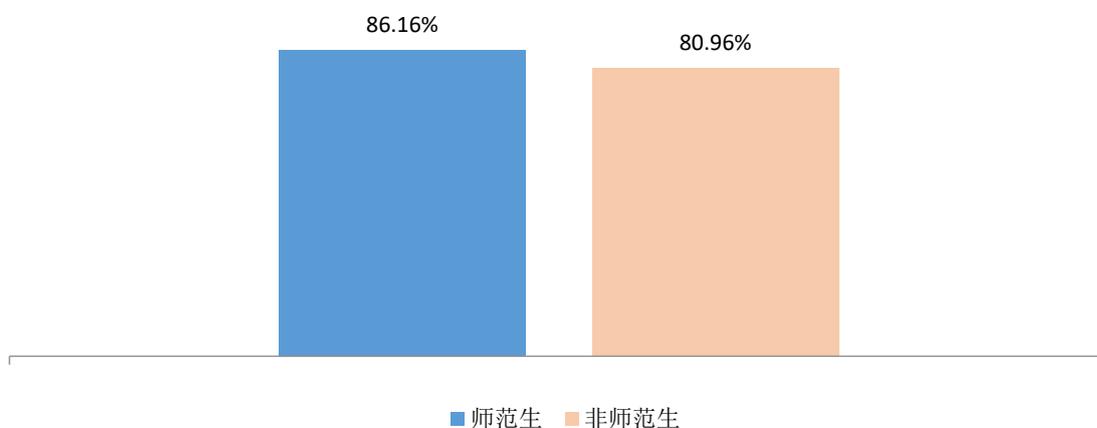


图 1-8 2021 届本科毕业生师范生/非师范生毕业去向落实率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

5. 党员/非党员毕业去向落实率

从毕业生的政治面貌来看，党员的毕业去向落实率（88.76%）高于非党员（共青团员、群众）毕业去向落实率（81.56%、83.00%）。

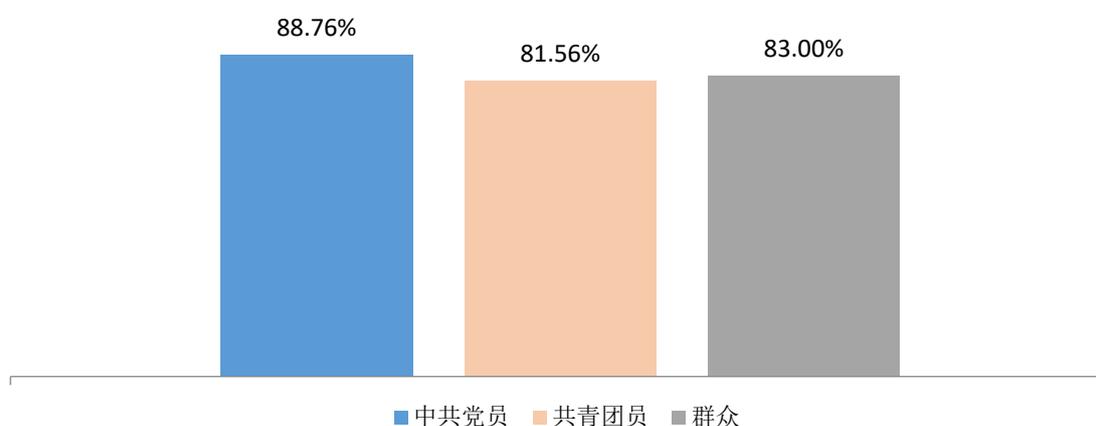


图 1-9 2021 届党员/非党员毕业去向落实率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

6. 低收入家庭本科毕业生毕业去向落实率

2021 届本科毕业生中，低收入家庭毕业生毕业去向落实率（91.27%）比非低收入家庭毕业生的毕业去向落实率（79.68%）高 11.59%。

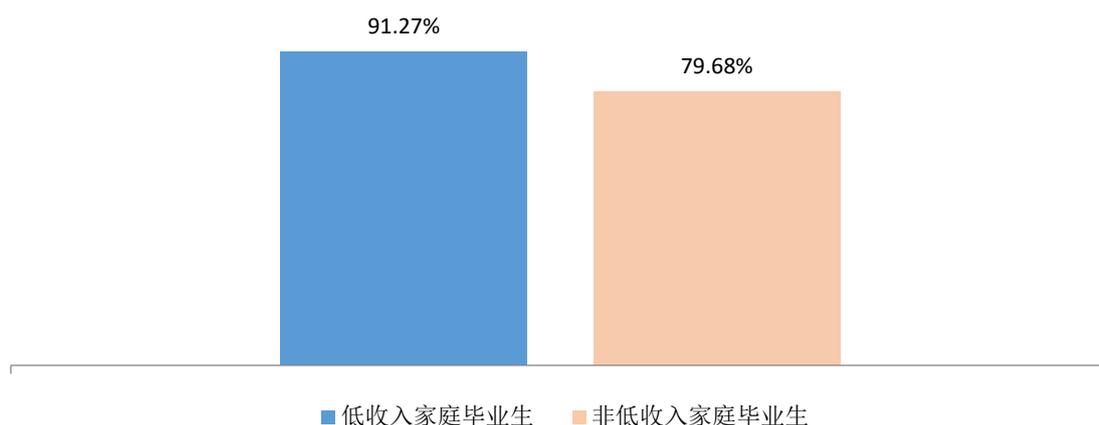


图 1-10 2021 届低收入家庭本科毕业生毕业去向落实率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

7. 汉族/少数民族毕业生毕业去向落实率

从毕业生的民族结构来看，少数民族毕业生的毕业去向落实率（85.96%）比汉族毕业生的毕业去向落实率（81.87%）高 4.09%。

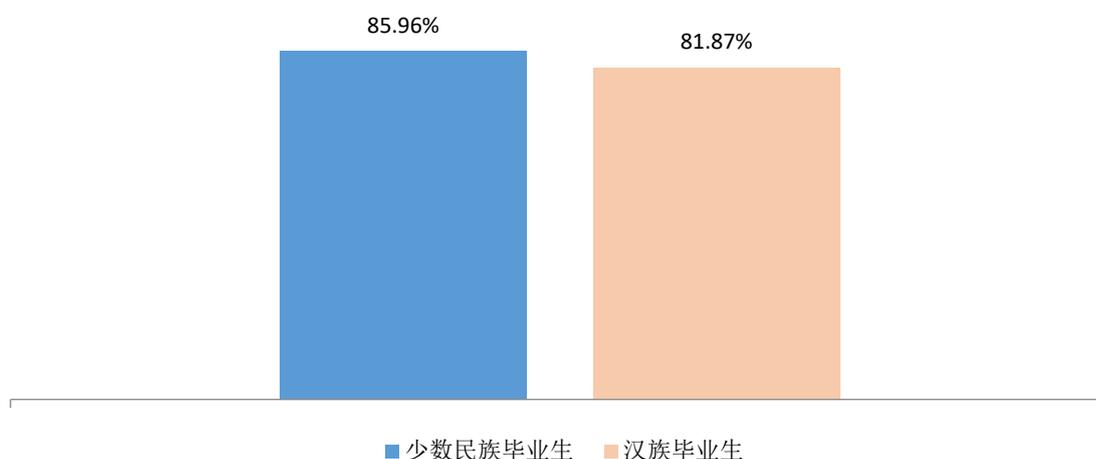


图 1-11 2021 届汉族/少数民族本科毕业生毕业去向落实率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（四）基层就业情况¹

学校 2021 届本科毕业生基层就业主要流向为“特岗教师”，占比为 50.33%；其次为“西部计划”（26.85%）。详细分布见下表。

表 1-4 2021 届本科毕业生基层就业情况分布

基层就业	人数	比例
特岗教师	75	50.33%
西部计划	40	26.85%
选调生	18	12.08%
三支一扶	16	10.74%
总计	149	100.00%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

1 部分基层项目招录工作于 9-11 月仍在推进，基层就业情况的数据统计截止时间为 11 月 30 日。

（五）未就业分析

2021 届未就业的本科毕业生共 655 人，未就业原因主要为“准备升学考试/等待入学”（50.55%）和“准备参加公务/事业编考试”（23.87%）。

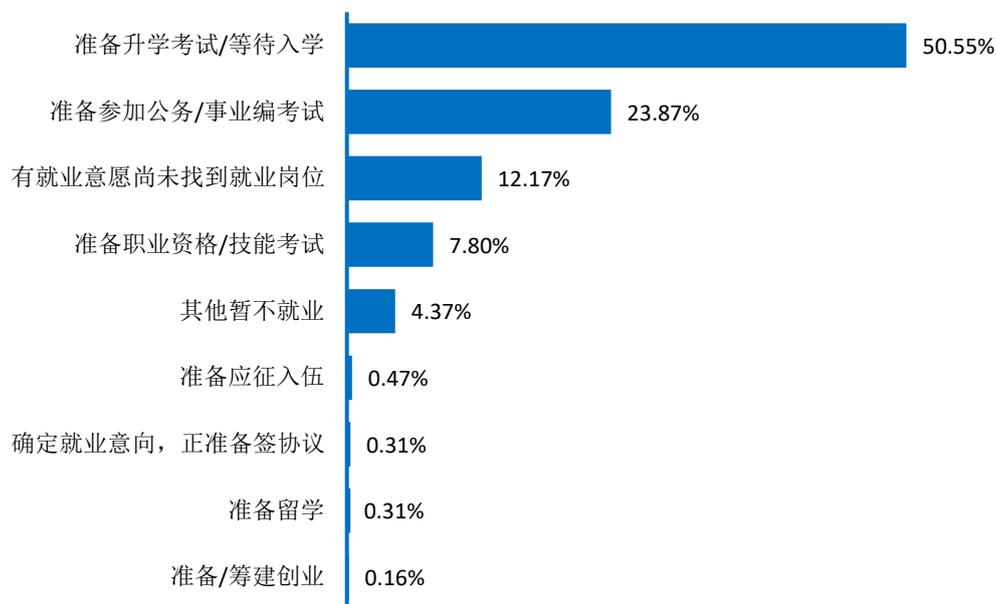


图 1-12 2021 届未就业本科毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向

（一）就业地区分布

1. 就业区域分布

学校 2021 届本科毕业生主要选择在广西区内就业，占比为 64.03%。区外就业占比为 35.97%，区外就业流向主要为广东省、湖南省和北京市，占比分别为 17.40%、1.99%和 1.95%。毕业生具体就业地区分布详见附录附表 I-3。部分师范类专业本科生毕业生具体就业地区分布详见附录附表 IV-2。

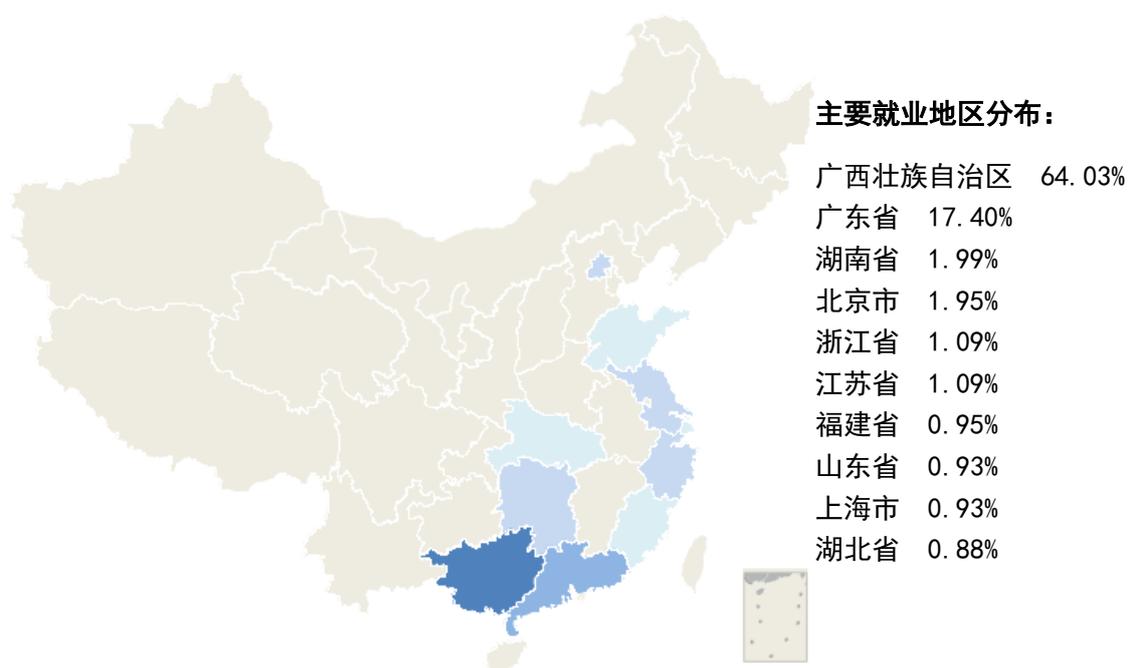


图 1-13 2021 届本科毕业生就业区域分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

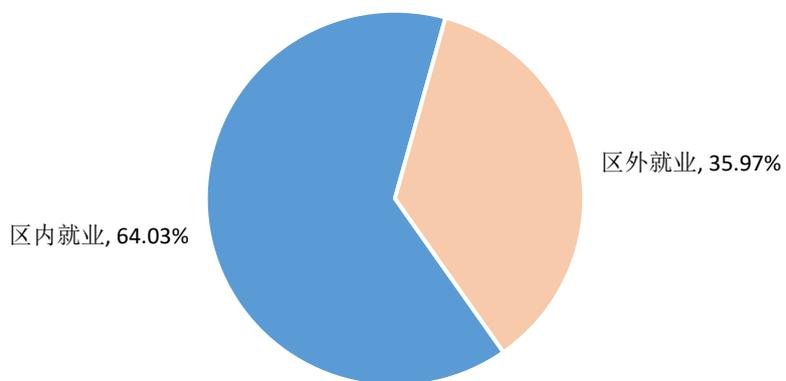


图 1-14 2021 届本科毕业生区内、区外就业占比

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 区内就业城市

广西区内就业的本科毕业生主要流向为南宁市(24.57%)，其次是桂林市(18.92%)和玉林市(10.60%)。



图 1-15 2021 届本科毕业生区内就业城市分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

表 1-5 2021 届本科毕业生区内就业城市分布

就业市	比例
南宁市	24.57%
桂林市	18.92%
玉林市	10.60%
柳州市	10.02%
贵港市	7.89%
百色市	5.10%
钦州市	4.34%
北海市	3.98%
梧州市	3.87%
崇左市	2.60%
河池市	2.50%
贺州市	2.32%
防城港市	1.74%
来宾市	1.56%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

3. 生源地与就业地域交叉分析

区内生源中，76.98%的本科毕业生选择留在广西区内工作，23.02%的本科毕业生选择到区外就业。区外生源中，22.16%的本科毕业生在广西区内就业，48.73%的区外生源回生源地就业。

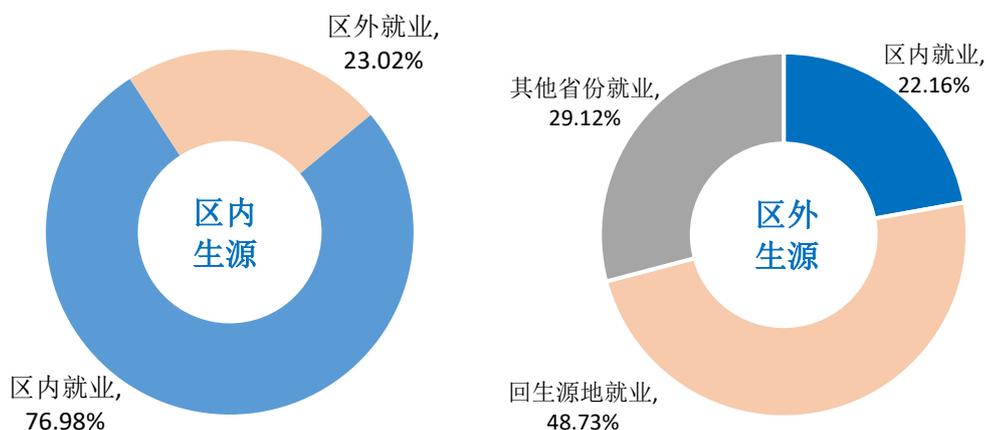


图 1-16 2021 届区内、区外生源本科毕业生就业地区分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（二）就业行业分布

学校 2021 届本科毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“教育”（53.17%）。除“教育”领域外，“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.50%）为本科毕业生第二大行业流向。*部分师范类专业本科生毕业生具体就业行业分布详见附录附表 IV-3。*

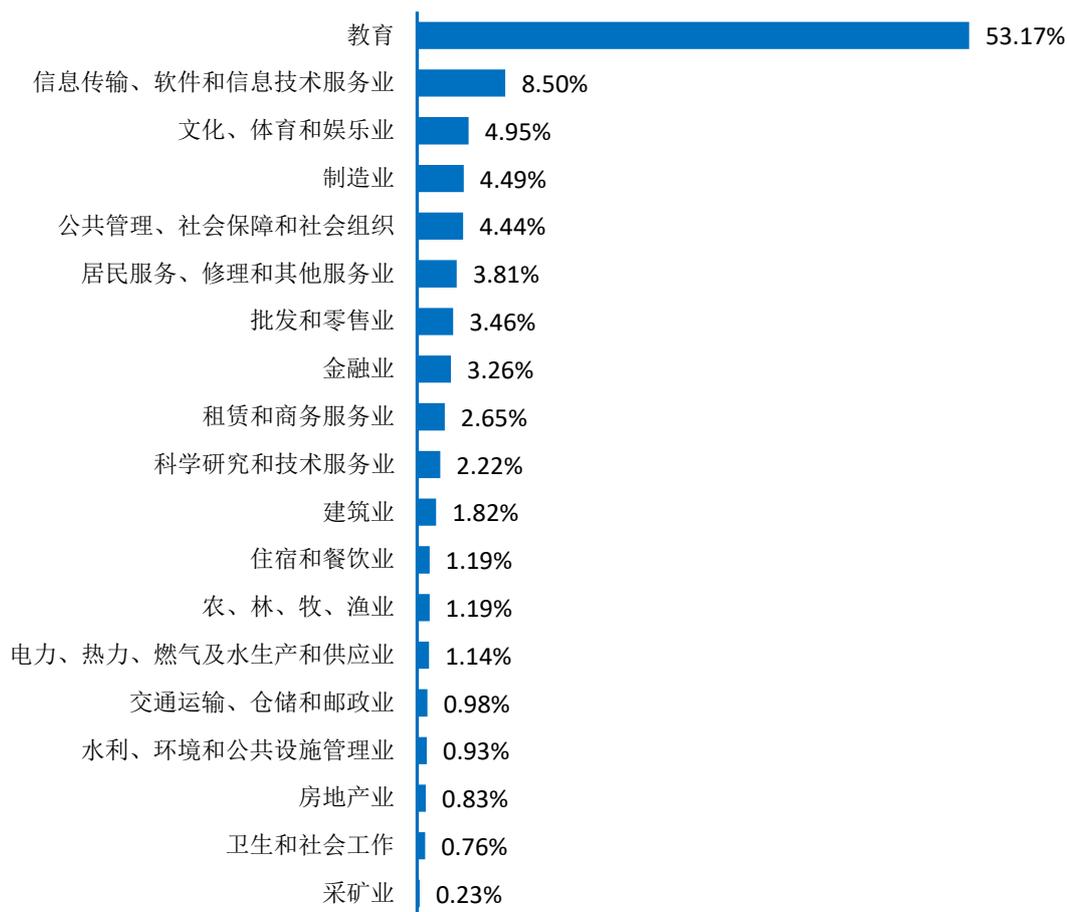


图 1-17 2021 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（三）就业职业分布

2021 届本科毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 52.85%，其次为“其他人员”（17.86%）。部分师范类专业本科生毕业生具体就业职业分布详见附录附表 IV-4。

表 1-6 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生
教学人员	52.85%
其他人员	17.86%
其他专业技术人员	7.92%
办事人员和有关人员	7.33%
工程技术人员	3.63%
金融业务人员	2.84%

职业名称	本科毕业生
法律专业人员	2.82%
经济业务人员	1.55%
商业和服务业人员	1.19%
公务员	0.56%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（四）就业单位分布

学校 2021 届本科毕业生单位流向较为多元，以“私营企业”为主，占比为 43.49%；“中初教育单位”次之，占比为 36.74%。部分师范类专业本科生毕业生具体就业单位分布详见附录附表 IV-5。

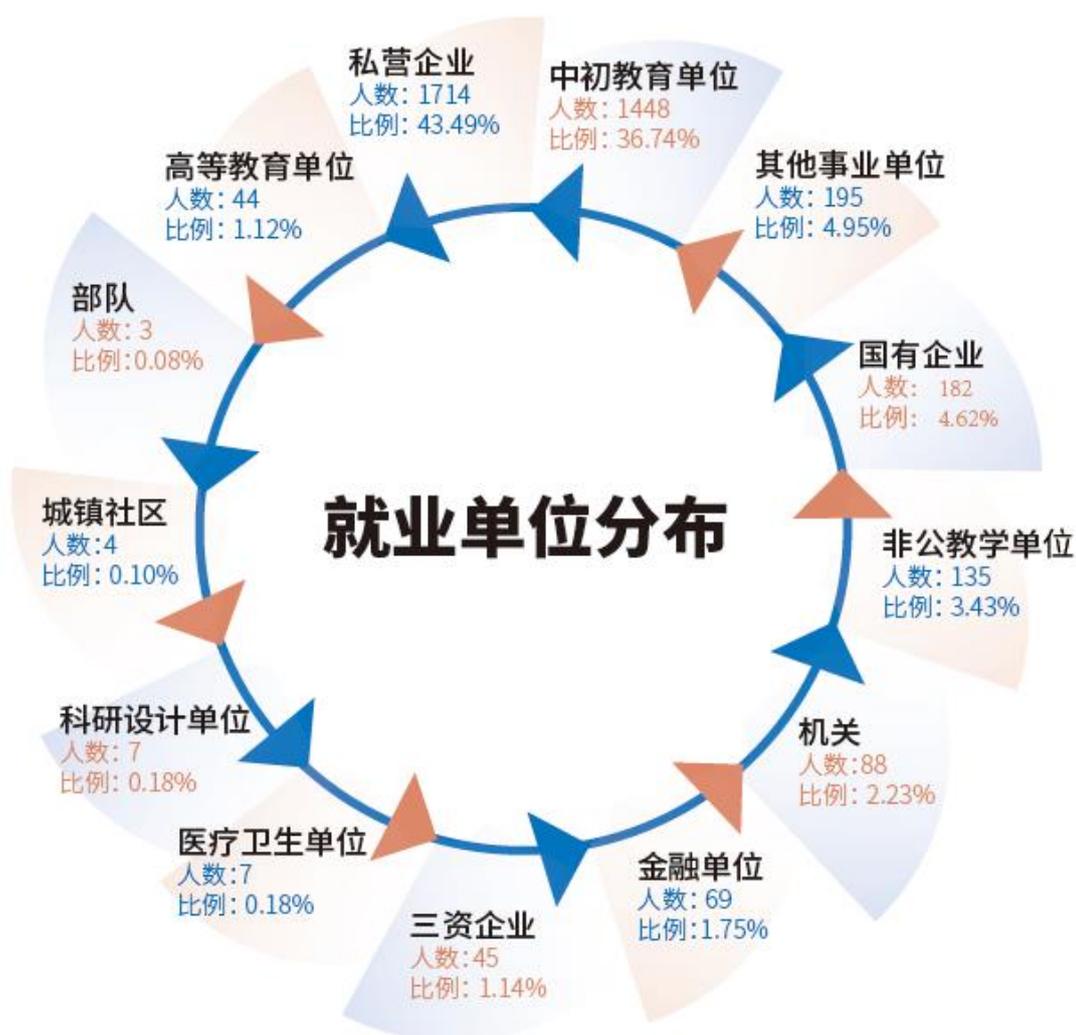


图 1-18 2021 届本科毕业生就业单位性质分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（五）主要企事业单位分布

教育类单位：2021 届本科毕业生在教育类单位就业分布情况如下表所示，在北京师范大学平果附属学校、扶绥县扶绥中学等单位就业人数较多。

表 1-7 2021 届本科毕业生主要教育类单位就业分布

单位名称	人数	单位名称	人数
北京师范大学平果附属学校	29	南宁市第四中学	13
扶绥县扶绥中学	22	玉林市第十中学	12
百色民族高级中学	17	博白县王力中学	12
广西大学附属中学	17	北海市外国语实验学校	12
防城港市北部湾高级中学	17	来宾高级中学	12
横县中学	15	玉林市第一中学	11
柳州市第六中学	14	桂平市第一中学	11
玉林高级中学	14	梧州高级中学	11
宾阳中学	14	北部湾职业技术学校	11
桂平市第三中学	14	博白县第四高级中学	11
岑溪市岑溪中学	13	广西城市职业大学	10
桂平市浔州高级中学	13	玉林实验中学	10
佛山市华大星晖高级中学	13	桂林市尚贤学校	10

注：仅展示人数大于等于 10 人的就业单位。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

企业类单位：2021 届本科毕业生主要在湖南中伟控股集团有限公司、广西北部湾银行股份有限公司等企业类单位就业。

表 1-8 2021 届本科毕业生主要企业类单位就业分布

就业单位	人数
湖南中伟控股集团有限公司	22
广西北部湾银行股份有限公司	16
北京宇信科技集团股份有限公司厦门分公司	10
北京科蓝软件系统股份有限公司	10

注：仅展示人数大于等于 10 人的就业单位。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学²

1. 升学人数及比例

学校 2021 届本科毕业生中，共有 745 人选择国内深造，升学率为 12.13%。

2. 各学院（部）国内升学率

2021 届本科毕业生中，马克思主义学院、化学与药学学院、环境与资源学院的升学率排名前三，升学率分别为 27.62%、23.61%、22.47%。

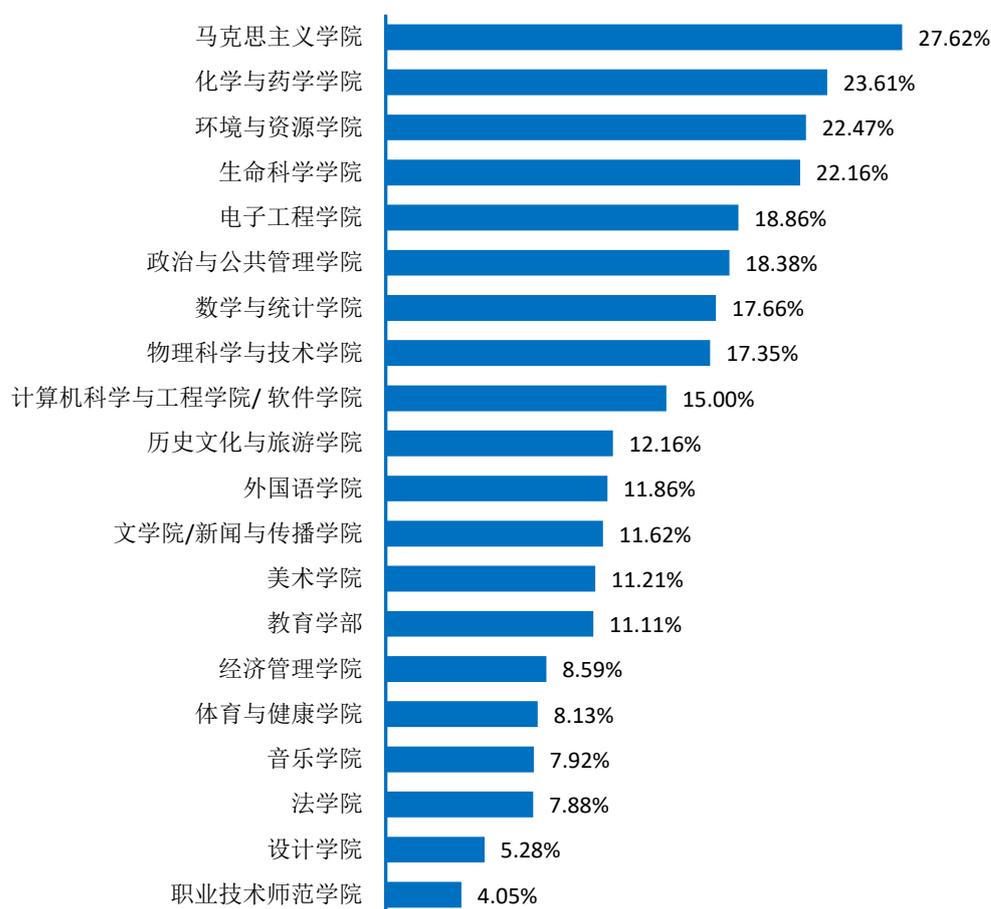


图 1-19 2021 届本科毕业生各学院（部）国内升学率

注：国际文化教育学院样本量较小，不纳入统计范围

2 国内升学类型包括录取研究生、第二学士学位、特岗教师中硕师计划、西部计划中研究生支教团。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

师范类专业国内升学率：2021 届师范类专业中，升学率最高的是化学专业，升学率为 29.87%。

表 1-9 2021 届部分师范类专业本科毕业生国内升学率

专业	升学
化学	29.87%
思想政治教育	27.62%
汉语国际教育	23.88%
数学与应用数学	23.03%
秘书学	19.05%
物理学	17.83%
教育技术学	15.38%
生物科学	14.40%
应用心理学	13.51%
美术学	12.99%
汉语言文学	12.45%
地理科学	11.76%
公共事业管理	11.43%
学前教育	11.11%
历史学	11.01%

注 1：部分专业为升学率 $\geq 10.00\%$ 的专业。

注 2：特殊教育等专业样本量较小，不纳入统计范围

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

非师范类专业国内升学率：2021 届非师范类专业中，国内升学率最高的专业是环境工程和环境生态工程专业，升学率均为 40.00%。

表 1-10 2021 届部分非师范类专业本科毕业生国内升学率

专业	升学率
环境工程	40.00%
环境生态工程	40.00%
环境科学	33.33%
社会工作	32.56%
生物技术	30.23%
电子信息工程(电子工程学院)	26.47%
朝鲜语	24.24%
计算机科学与技术(计算机科学与工程学院/软件学院)	21.15%
测控技术与仪器	20.69%
劳动与社会保障	19.57%
文化产业管理	19.05%
音乐表演	18.18%

专业	升学率
工业设计	17.65%
信息管理与信息系统	16.98%
统计学	16.42%
通信工程	14.29%
行政管理	13.92%
商务英语	13.59%
制药工程	13.33%
绘画	12.37%
政治学与行政学	12.12%
经济学	11.70%
公共艺术	11.11%
信息安全	10.87%
健康服务与管理	10.81%
武术与民族传统体育	10.71%
社会体育指导与管理	10.00%
软件工程	10.00%

注 1：部分专业为升学率 $\geq 10.00\%$ 的专业。

注 2：汽车维修工程教育专业样本量较小，不纳入统计范围。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

3. 升学院校层次分布

2021 届本科毕业生升学院校主要集中在“本校”和“普通本科高校”，占比分别为 55.03% 和 19.33%。

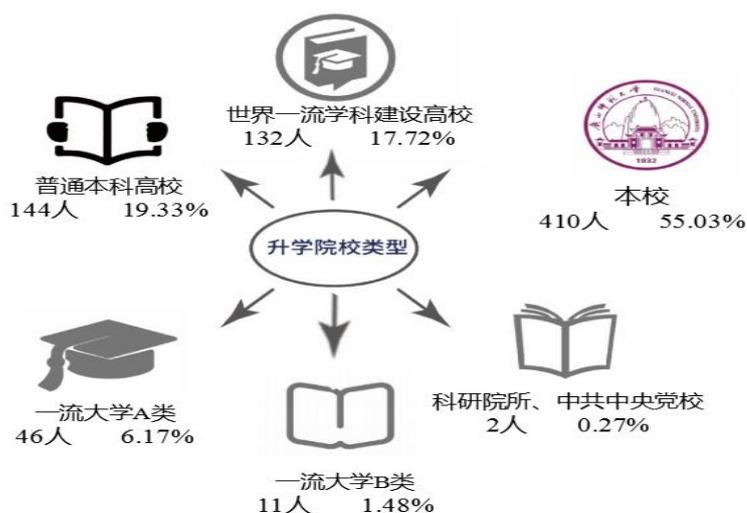


图 1-20 2021 届本科毕业生升学院校层次

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

4. 主要流向院校

2021 届本科毕业生升学院校主要为本校（410 人）、广西大学（19 人）、南宁师范大学（14 人）、暨南大学（13 人）等院校。本科毕业生主要升学院校流向分布如下表所示。

表 1-11 2021 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数
广西师范大学	410
广西大学	19
南宁师范大学	14
暨南大学	13
深圳大学	13
湖南师范大学	10
南京师范大学	10
华南师范大学	9
华中师范大学	9
桂林电子科技大学	8
陕西师范大学	7
广西艺术学院	5
浙江师范大学	5

注：1.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（二）出国（境）

1. 出国（境）人数及比例

学校 2021 届本科毕业生中，共有 25 人选择出国（境）深造，占有所有本科毕业生的 0.41%。

2. 留学国家（地区）分布

2021 届本科毕业生留学国家（地区）主要集中在英国、澳大利亚等国，具体分布详见下图。



图 1-21 2021 届本科毕业生出国（境）留学国家（地区）分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

表 1-12 2021 届本科毕业生出国（境）留学国家（地区）分布

国家（地区）	人数	比例
英国	12	48.00%
澳大利亚	4	16.00%
俄罗斯	2	8.00%
泰国	2	8.00%
中国澳门	2	8.00%
美国	1	4.00%
中国香港	1	4.00%
韩国	1	4.00%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（三）自主创业

1. 创业人数及比例

学校 2021 届本科毕业生中，共有 22 人选择自主创业，占毕业生总数的 0.36%。

2. 创业行业

2021 届本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”（57.14%）、“文化、体育和娱乐业”（19.05%）和“批发和零售业”（14.29%）。

表 1-19 2021 届本科毕业生创业行业分布

创业行业	比例
教育	57.14%
文化、体育和娱乐业	19.05%
批发和零售业	14.29%
农、林、牧、渔业	4.76%
租赁和商务服务业	4.76%

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章 毕业生就业创业工作举措

我校深入贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，认真落实党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”工作决策部署，以更高的政治站位抓好“一把手”工程，以更严的工作要求强化责任担当，以更实的工作举措推动工作，将毕业生就业工作作为落实立德树人根本任务的落脚点，作为党史学习教育成效的重要检验。突出抓好“六个精准”，聚力保障“四个不断线”，不断构建完善毕业生就业支持体系，不断提升就业育人实效，保证毕业生就业局势总体稳定，2021 届本科毕业生毕业去向落实率为 82.97%。

（一）以挂联督导为抓手，精准凝聚就业工作队伍合力

建立健全就业工作目标责任制，学校党委书记、校长每学期亲自部署动员，分管校领导每月专会专题研究推进，挂联校领导每学期联系学院调研推进就业工作，每周通报就业进展，不定期开展“答辩式”专项督查，对标对表“四不准”要求深度全面开展自查自纠。实行二级学院挂联帮扶机制，就业工作部门主要负责人带头深入学院召开就业工作师生座谈会，听民声、汇民意、聚民智，凝聚各方力量协同攻坚，形成联动格局合力稳就业。

（二）以信息互联为依托，精准打造就业服务育人阵地

构建完善“一网一微一端一群一线”“五位一体”全方位信息服务体系，线上“键对键”和线下“不见面”实现有机结合。充分发挥挖掘宣传、表彰奖励毕业生就业典型，2021 届不停歇发布就业育人系列推文 971 篇，总浏览量达 68 万人次。以信函邮寄、电话联络为重要依托，开启“非接触式”就业服务模式，及时简化、优化就业手续业务办理流程，线下“不见面”办理服务累计 2000 人次。

（三）以学生需求为导向，精准推进区域人才供需对接

聚焦国家重大战略部署、服务地方经济转型发展，发挥学校作为广西教师教育的“领头羊”、人文强桂的“主力军”、科技兴桂的“生力军”、广西国际教育的“排头兵”的办学优势和校友资源，由校领导带队，组建 14 支就业分队分批分 14 条路线开拓就业市场，主动“走出去”扩大“朋友圈”，与全国 30 多个地市 90 多

家地方政企建立了良好就业合作关系，覆盖京津冀、长三角、粤港澳大湾区、长江经济带以及“一带一路”沿线城市。同时，遴选百家优企签订人才合作框架协议，共建就业实习示范基地。

（四）以能力提升为目的，精准实施就业指导帮扶行动

以“诊断”为基础，开展就业力检测，为每位 2021 届毕业生量身定制《就业力诊断报告》，帮助学生正确认识“真自我”；以“辅导”为抓手，开展“一对一”生涯辅导与咨询服务，帮助学生解答“真疑惑”；以“训练”为关键，持续推出“壹周训”“云课堂”系列就业培训，结合学生考公、考研、求职意向，设计推出 20 期就业主题训练营、培训班，直接受益 2000 余人，帮助学生提升“真技能”；以“兜底”为保障，对受疫情影响陷入困境的毕业生家庭发放临时救助，设立毕业生专项资金，对参与基层就业、考研升学、应征入伍、自主创业等毕业生进行专项表彰奖励，确立了“学党史践初心，办实事促就业”十件实事，实现了就业咨询、就业培训、就业推荐、就业补贴“四个全覆盖”，帮助学生走出“真困境”。2021 届重点群体毕业生九成以上顺利落实就业。

（五）以布点监测为契机，精准落实就业去向统计追踪

我校连续两年入选全国 100 所就业状况布点监测高校，按照“追、报、督”三字方针落实工作，确保毕业生就业状况数据统计“快、准、真”。“追”，动态追踪及时迅速。注重家校携手师生协同，实行学院（部）领导、辅导员、本科生论文指导老师联系包干制，对所有毕业生定期进行追踪跟进，建立追踪台账。“报”，报送工作及时精准。学校严格按照教育部要求，制定毕业生就业状况监测工作方案，明确就业状况日报周报月报时间节点以及报送标准等相关要求。严格执行就业状况监测“日报告”“零报告”制度，做到就业进展日日清，实现“就业去向落实一人，数据信息上报一人”。“督”，督查督办及时有序。以督促行、以督促改，进一步确保就业状况数据保真保准。二级学院（部）主要负责领导亲自督办本学院就业工作重要事项，层层审核、层层把关。学校相关职能部门督查督办各项工作开展进程，对核查的问题及时通报、限期整改，层层追责。将违反就业统计相关要求的情况纳入文明校园建设考核、师德师风考核负面清单。2021 年，我校高质量完成

110 次日报、28 次周报、9 次月报的就业统计任务。毕业生就业去向统计精准度不断跃升，毕业生就业局势连续保持稳定。

第三章 就业质量相关分析

从学生视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。毕业生对自身就业质量评价指标包目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性、求职过程。相关统计分析结果如下所示。

一、专业相关度

（一）总体专业相关度

82.00%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

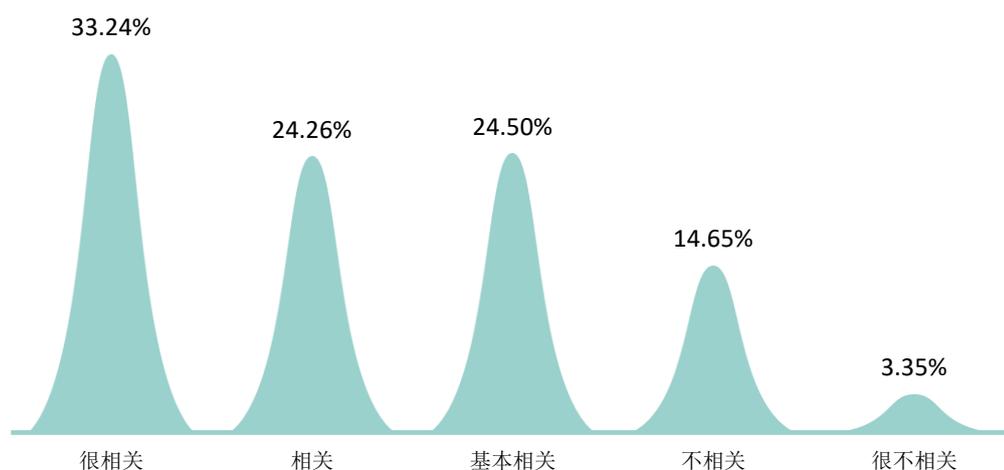


图 3-1 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注 1：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

注 2：国际文化教育学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院（部）/专业的专业相关度

各学院（部）的专业相关度：马克思主义学院本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，为 4.54 分，处于“很相关”水平；而政治与公共管理学院本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低。

表 3-1 2021 届各学院（部）本科毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
马克思主义学院	64.71%	26.47%	7.35%	1.47%	0.00%	98.53%	4.54
物理科学与技术学院	57.14%	14.29%	20.24%	7.14%	1.19%	91.67%	4.19
环境与资源学院	50.00%	26.32%	11.84%	9.21%	2.63%	88.16%	4.12
生命科学学院	42.06%	31.75%	20.63%	4.76%	0.79%	94.44%	4.10
化学与药学院	39.25%	37.38%	16.82%	5.61%	0.93%	93.46%	4.08
文学院/新闻与传播学院	42.91%	24.80%	24.02%	7.09%	1.18%	91.73%	4.01
音乐学院	38.60%	33.33%	19.30%	7.02%	1.75%	91.23%	4.00
历史文化与旅游学院	61.11%	8.33%	11.11%	8.33%	11.11%	80.56%	4.00
教育学部	42.39%	29.35%	13.04%	10.87%	4.35%	84.78%	3.95
数学与统计学院	38.15%	27.75%	21.97%	9.83%	2.31%	87.86%	3.90
外国语学院	39.41%	25.12%	22.66%	10.84%	1.97%	87.19%	3.89
法学院	40.62%	25.00%	14.06%	20.31%	0.00%	79.69%	3.86
美术学院	28.40%	25.93%	33.33%	9.88%	2.47%	87.65%	3.68
设计学院	25.26%	31.58%	25.26%	11.58%	6.32%	82.11%	3.58
计算机科学与工程学院/ 软件学院	25.58%	25.58%	30.23%	17.44%	1.16%	81.40%	3.57
体育与健康学院	26.39%	27.08%	21.53%	15.97%	9.03%	75.00%	3.46
经济管理学院	21.23%	15.57%	34.43%	25.00%	3.77%	71.23%	3.25
职业技术师范学院	16.46%	23.10%	32.28%	22.15%	6.01%	71.84%	3.22
电子工程学院	13.77%	15.94%	33.33%	33.33%	3.62%	63.04%	3.03
政治与公共管理学院	10.99%	17.58%	36.26%	32.97%	2.20%	64.84%	3.02

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业本科毕业生的专业相关度：历史学、英语(外国语学院)、物理学专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.60 分以上，偏向“很相关”水平；而公共事业管理专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，为 2.33 分。部分师范类本科毕业生专业相关度情况分布详见附录附表 I-4。

部分非师范类专业本科毕业生的专业相关度：动画、视觉传达设计(设计学院)专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.10 分以上，处于“比较相关”水平；而健康服务与管理专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均值为 2.09。*部分非师范类专业本科毕业生专业相关度情况分布详见附录附表 I-5。*

二、工作满意度

（一）总体工作满意度

学校 2021 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 86.77%，处于较高水平。其中对工作内容的满意度最高，为 82.58%。从均值来看，均处于 2.90 分以上（5 分制），偏向“一般”及以上水平。

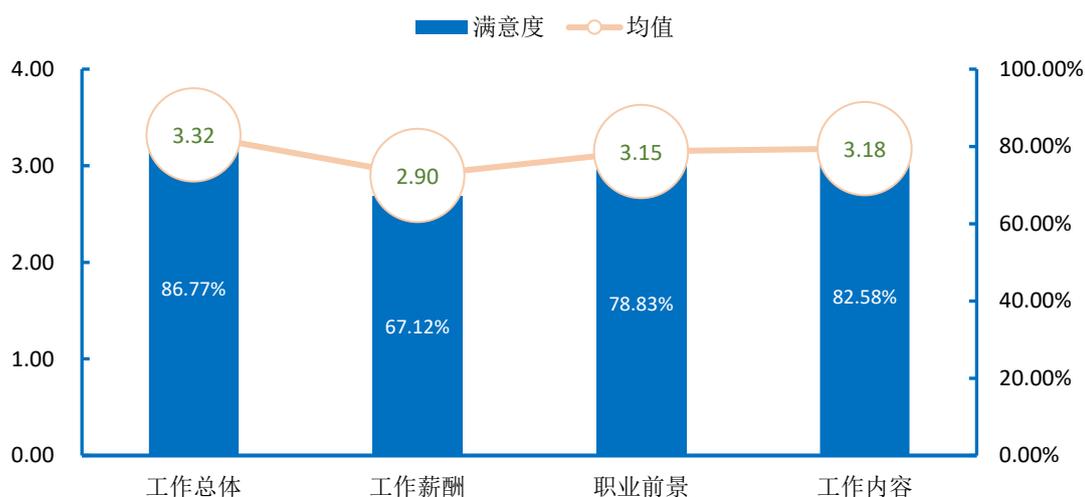


图 3-2 2021 届本科毕业生对工作满意度

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分）计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院（部）/专业工作满意度

各学院（部）工作满意度：各学院（部）本科毕业生对目前工作总体的就业满意度均值均在 3.20 分以上，介于“一般”和“比较满意”水平之间。具体分布详见下表。

表 3-2 2021 届各学院（部）本科毕业生总体就业满意度

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
音乐学院	89.09%	3.51	文学院/新闻与传播学院	88.58%	3.29
法学院	90.32%	3.50	职业技术师范学院	86.86%	3.29
设计学院	89.13%	3.47	物理科学与技术学院	85.19%	3.28
体育与健康学院	83.21%	3.47	数学与统计学院	81.29%	3.27
计算机科学与工程学院/软件学院	89.66%	3.45	马克思主义学院	90.77%	3.26
电子工程学院	89.31%	3.37	历史文化与旅游学院	77.46%	3.24
生命科学学院	89.52%	3.35	政治与公共管理学院	88.64%	3.23
美术学院	85.90%	3.35	外国语学院	84.58%	3.21
经济管理学院	88.41%	3.34	教育学部	84.44%	3.21
化学与药学院	87.62%	3.30	环境与资源学院	88.16%	3.20

注 1：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

注 2：国际文化教育学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业本科毕业生对工作满意度：从工作总体满意度来看，师范类各专业本科毕业生就业满意度均值均处于 2.92 分以上，偏向“一般”及以上水平；其中机械设计制造及其自动化、体育教育、音乐学专业本科毕业生对目前工作的满意度均值均处于 3.50 分及以上，偏向“比较满意”水平。*部分师范类专业本科毕业生总体工作满意度详见附录附表 I-6。*

部分非师范类专业本科毕业生对工作满意度：从工作总体满意度来看，非师范类各专业本科毕业生就业满意度均值均处于 2.90 分以上，处于“一般”及以上水平；其中视觉传达设计(设计学院)、运动训练、应用化学专业本科毕业生对目前工作的满意度均值均处于 3.70 分以上，偏向“比较满意”水平。*部分非师范类专业本科毕业生总体工作满意度详见附录附表 I-7。*

（三）主要就业行业的工作满意度

就业于“房地产业”（100.00%）、“农、林、牧、渔业”（97.06%）的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“建筑业”（75.00%）的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较低。

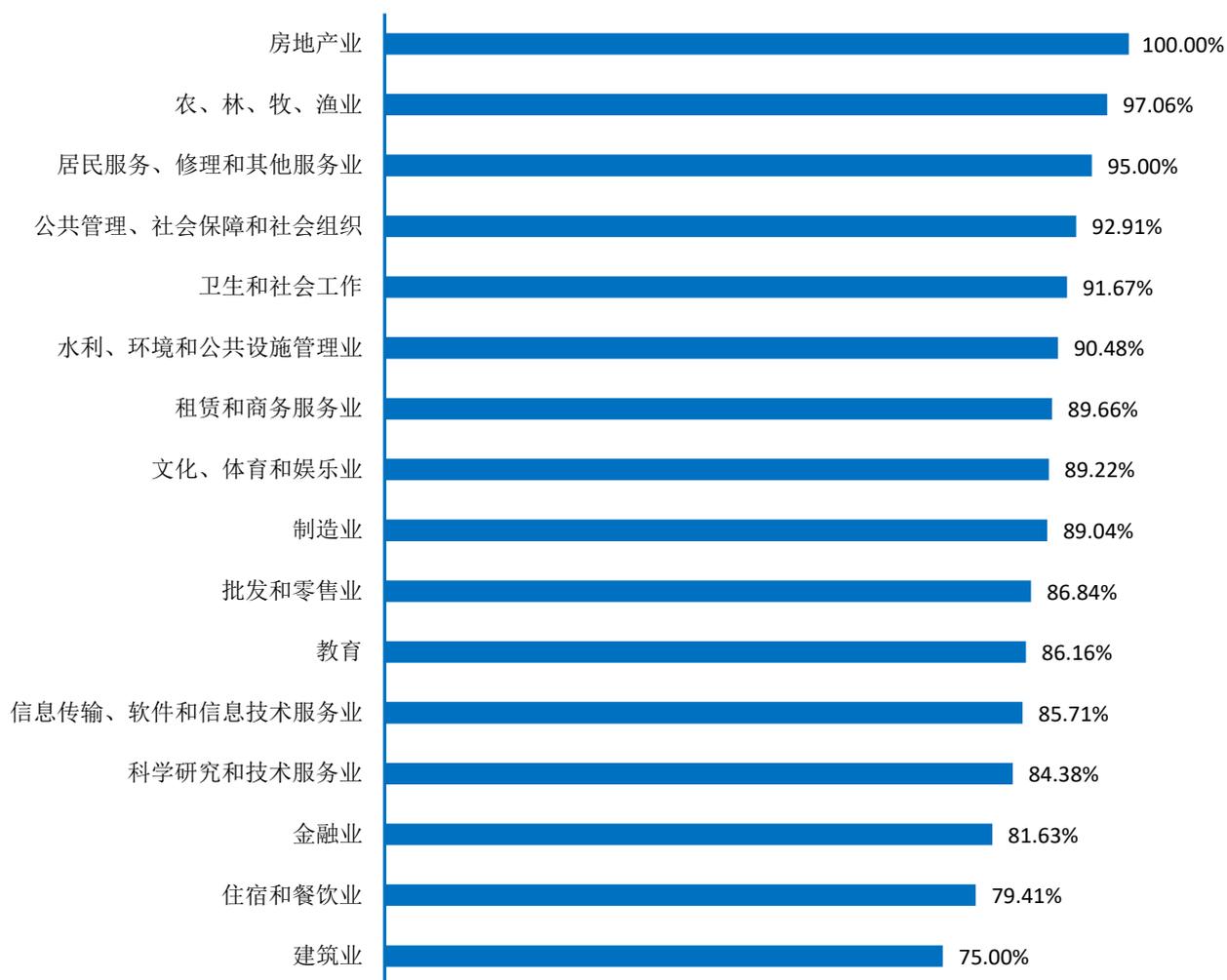


图 3-3 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

（一）总体职业期待吻合度

2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.64%，其中“很符合”占比 13.75%，“符合”占比 23.17%，“基本符合”占比 44.72%，可见毕业生的工作比较符合自身的就业期望。

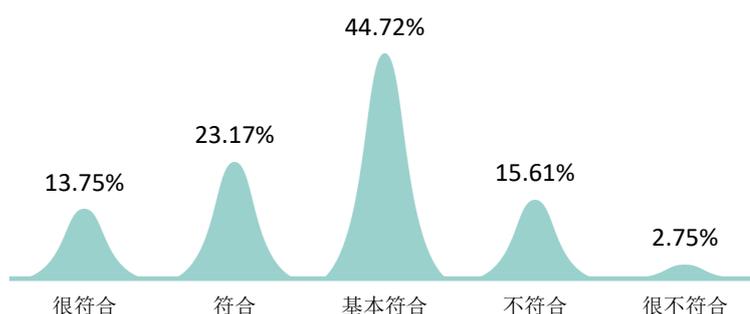


图 3-4 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院（部）/专业的职业期待吻合度

各学院（部）职业期待吻合度：各学院（部）本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均值均处于 3.10 分及以上，偏向“一般”及以上水平。具体分布详见下表。

表 3-3 2021 届各学院（部）本科毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	吻合度	均值	学院	吻合度	均值
音乐学院	91.07%	3.71	法学院	81.67%	3.32
马克思主义学院	91.18%	3.59	文学院/新闻与传播学院	82.68%	3.31
物理科学与技术学院	84.15%	3.49	美术学院	83.54%	3.27
体育与健康学院	80.14%	3.49	外国语学院	83.08%	3.26
化学与药学学院	84.76%	3.42	教育学部	81.40%	3.24
设计学院	83.87%	3.38	经济管理学院	78.26%	3.18
数学与统计学院	82.46%	3.37	电子工程学院	77.86%	3.18
生命科学学院	86.78%	3.35	计算机科学与工程学院/软件学院	83.72%	3.17
历史文化与旅游学院	81.69%	3.35	政治与公共管理学院	79.31%	3.14
外国语学院	83.08%	3.26	职业技术师范学院	74.43%	3.10

注 1：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

注 2：国际文化教育学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业本科毕业生职业期待吻合度：师范类专业本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均值均处于 2.64 分以上；其中体育教育、音乐学、数学与应用数学专业本科毕业生的职业期待吻合度均值均处于 3.60 分及以上，偏向“比较满意”水平。

部分师范类专业本科毕业生职业期待吻合度情况详见附录附表 I-8。

部分非师范类专业本科毕业生职业期待吻合度：非师范类专业本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均值均处于 2.70 分以上；其中舞蹈学、视觉传达设计(设计学院)、运动训练专业本科毕业生的职业期待吻合度均值最高，达到 3.60 分及以上，偏向“比较满意”水平。部分非师范类专业本科毕业生职业期待吻合度情况详见附录附表 I-9。

四、工作稳定性

（一）总体离职率

2021 届本科毕业生整体离职率为 10.73%，离职次数集中在 1 次。

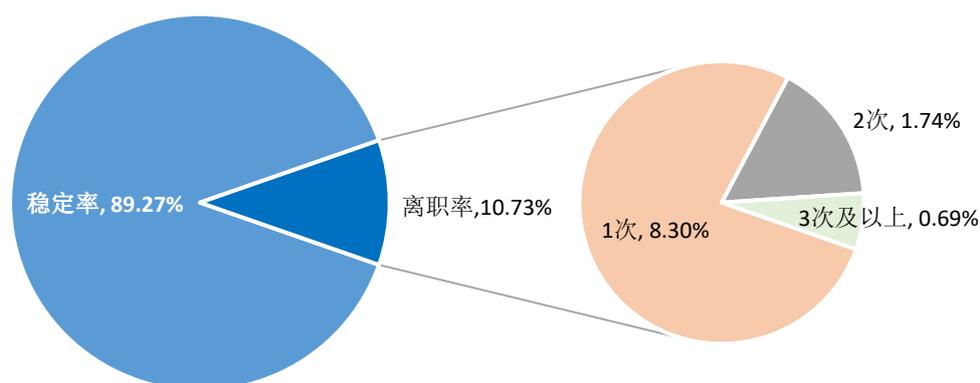


图 3-5 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院（部）/专业的离职率

各学院（部）离职率：各学院（部）本科毕业生离职率具体分布详见下表。

表 3-4 2021 届各学院（部）本科毕业生离职率情况分布

学院	0 次	1 次	2 次	3 次及以上	离职率
物理科学与技术学院	98.80%	1.20%	0.00%	0.00%	1.20%
历史文化与旅游学院	97.14%	0.00%	1.43%	1.43%	2.86%
法学院	95.31%	3.12%	1.56%	0.00%	4.69%
数学与统计学院	95.27%	4.14%	0.59%	0.00%	4.73%
化学与药学院	95.05%	2.97%	0.99%	0.99%	4.95%
生命科学学院	94.40%	4.80%	0.80%	0.00%	5.60%
马克思主义学院	94.12%	2.94%	2.94%	0.00%	5.88%
电子工程学院	93.38%	4.41%	0.74%	1.47%	6.62%
文学院/新闻与传播学院	91.63%	7.57%	0.40%	0.40%	8.37%
政治与公共管理学院	91.21%	6.59%	2.20%	0.00%	8.79%
音乐学院	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	10.00%
经济管理学院	89.37%	9.66%	0.48%	0.48%	10.63%
环境与资源学院	89.33%	8.00%	1.33%	1.33%	10.67%
外国语学院	88.44%	10.05%	1.51%	0.00%	11.56%
教育学部	86.81%	6.59%	4.40%	2.20%	13.19%
体育与健康学院	84.44%	8.89%	4.44%	2.22%	15.56%
美术学院	84.06%	14.49%	1.45%	0.00%	15.94%
职业技术师范学院	82.30%	14.10%	2.62%	0.98%	17.70%
计算机科学与工程学院/软件学院	80.68%	13.64%	4.55%	1.14%	19.32%
设计学院	73.91%	20.65%	4.35%	1.09%	26.09%

注：国际文化教育学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业本科毕业生离职率：师范类专业本科毕业生离职率为 5.16%；其中物理学、历史学等专业本科毕业生的离职率较低。*部分师范类专业本科毕业生离职率情况详见附录附表 I-10。*

部分非师范类专业本科毕业生离职率：非师范类专业本科毕业生离职率为 14.98%；其中信息管理与信息系统、统计学等专业本科毕业生的离职率较低。*部分非师范类专业本科毕业生离职率情况详见附录附表 I-11。*

五、特定人群的就业状况综合分析

（一）区内生源毕业生就业状况综合分析

2021 届本科毕业生中，区内生源毕业生工作与专业相关度、工作总体满意度、工作内容满意度、职业发展满意度、工作薪酬满意度、职业期待吻合度均低于全校本科毕业生平均水平。

表 3-5 2021 届区内生源本科毕业生就业质量分析

就业质量	区内生源毕业生	区外生源毕业生	本校本科毕业生平均水平
工作与专业相关度	81.88%	82.48%	82.00%
工作总体满意度	86.16%	89.28%	86.77%
工作薪酬满意度	64.41%	78.28%	67.12%
职业发展满意度	77.64%	83.68%	78.83%
工作内容满意度	82.04%	84.77%	82.58%
职业期待吻合度	80.59%	85.89%	81.64%

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）区内就业毕业生就业状况综合分析

2021 届本科毕业生中，区内就业毕业生专业相关度、职业期待吻合度高于全校本科毕业生平均水平，工作与专业相关度、工作总体满意度、工作薪酬满意度、职业发展满意度、工作内容满意度低于全校本科毕业生平均水平。

表 3-6 2021 届区内就业本科毕业生就业质量分析

就业质量	区内就业毕业生	区外就业毕业生	本校本科毕业生平均水平
工作与专业相关度	83.65%	78.91%	82.00%
工作总体满意度	86.04%	88.45%	86.77%
工作薪酬满意度	62.38%	77.72%	67.12%
职业发展满意度	77.72%	82.04%	78.83%
工作内容满意度	82.18%	83.80%	82.58%
职业期待吻合度	81.68%	82.28%	81.64%

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）少数民族毕业生就业状况综合分析

2021 届本科毕业生中，少数民族毕业生工作与专业相关度、工作总体满意度、工作内容满意度、职业发展满意度、工作薪酬满意度、职业期待吻合度均高于全校本科毕业生平均水平。

表 3-7 2021 届少数民族本科毕业生就业质量分析

就业质量	少数民族毕业生	汉族毕业生	本校本科毕业生平均水平
工作与专业相关度	83.66%	81.29%	82.00%
工作总体满意度	87.73%	86.36%	86.77%
工作薪酬满意度	67.24%	67.07%	67.12%
职业发展满意度	79.32%	78.61%	78.83%
工作内容满意度	83.44%	82.20%	82.58%
职业期待吻合度	83.29%	80.94%	81.64%

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）师范类毕业生就业状况综合分析

2021 届本科毕业生中，师范类本科毕业生工作与专业相关度、职业发展满意度、工作内容满意度、职业期待吻合度高于全校本科毕业生平均水平，工作总体满意度、工作薪酬满意度低于全校本科毕业平均水平。从师范生的性别差异角度分析，男生在工作薪酬满意度、职业期待吻合度方面高于女生。

表 3-8 2021 届师范类本科毕业生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
工作与专业相关度	92.98%	73.65%	82.00%
工作总体满意度	85.98%	87.38%	86.77%
工作薪酬满意度	63.95%	69.53%	67.12%
职业发展满意度	79.02%	78.68%	78.83%
工作内容满意度	82.95%	82.29%	82.58%
职业期待吻合度	86.17%	78.19%	81.64%

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-9 2021 届师范类不同性别本科毕业生就业质量对比分析

就业质量	男生	女生	本校本科毕业生平均水平
工作与专业相关度	89.37%	93.82%	92.98%
工作总体满意度	81.91%	86.90%	85.98%
工作薪酬满意度	65.48%	63.61%	63.95%

就业质量	男生	女生	本校本科毕业生平均水平
职业发展满意度	75.26%	79.86%	79.02%
工作内容满意度	79.80%	83.66%	82.95%
职业期待吻合度	87.94%	85.76%	86.17%

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）低收入家庭毕业生就业状况综合分析

2021 届本科毕业生中，低收入家庭本科毕业生的专业相关度、职业期待吻合度高于非低收入家庭毕业生及全体本科毕业生平均水平。

表 3-10 2021 届低收入家庭本科毕业生就业质量分析

就业质量	低收入家庭毕业生	非低收入家庭毕业生	本校平均水平
工作与专业相关度	83.36%	80.90%	82.00%
工作总体满意度	85.71%	87.64%	86.77%
工作薪酬满意度	65.92%	68.10%	67.12%
职业发展满意度	76.39%	80.81%	78.83%
工作内容满意度	81.45%	83.49%	82.58%
职业期待吻合度	82.29%	81.11%	81.64%

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、求职过程

（一）落实工作途径

学校 2021 届本科毕业生落实工作主要途径为“学校组织的现场招聘会”，占比 47.14%。

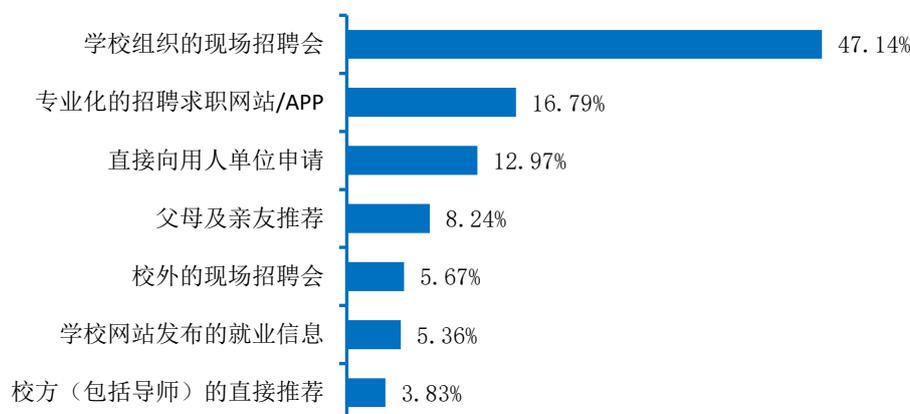


图 3-6 2021 届本科毕业生落实工作途径分析

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）职业规划目标的明确度

2021 届本科毕业生中，63.56%有明确的职业规划目标。

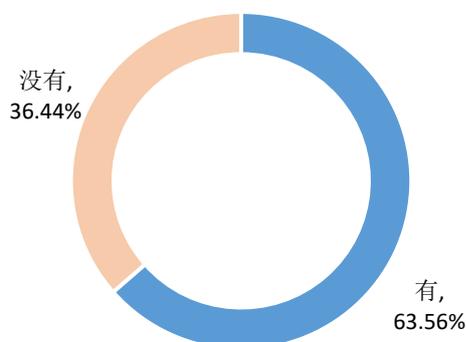


图 3-7 2021 届本科毕业生职业规划目标明确度分析

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）择业标准

“薪资福利”是学校 2021 届本科毕业生求职过程中最为关注的因素（68.91%）。除“薪资福利”外，“工作强度及稳定性”（55.67%）、“工作内容是否感兴趣”（52.75%）也是毕业生关注的因素。

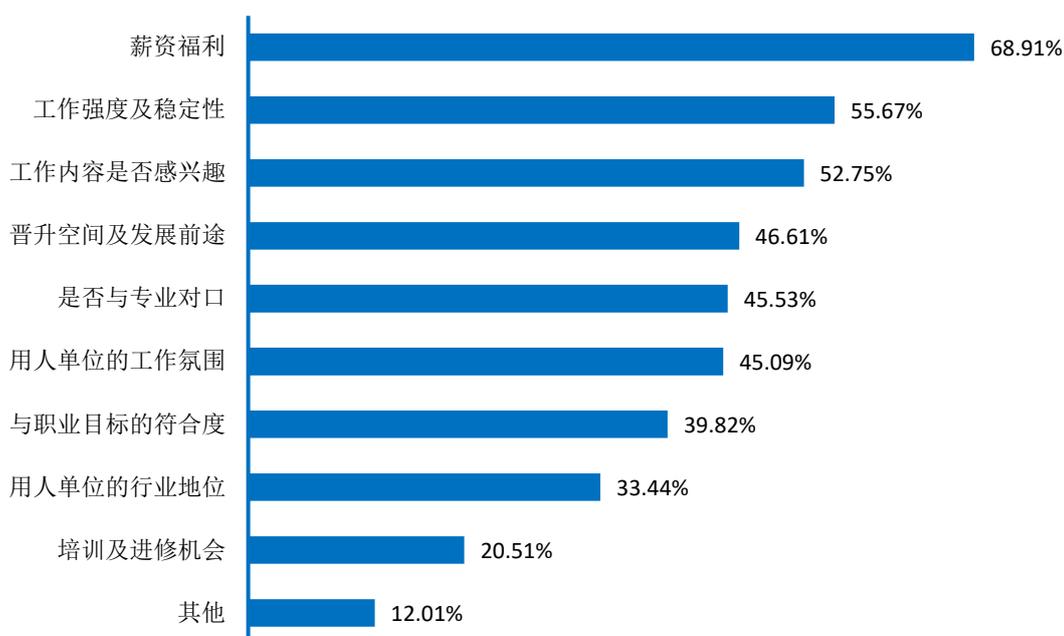


图 3-8 2021 届本科毕业生择业标准分布

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职困难

“实践经验缺乏”（32.02%）和“知识、技能达不到要求”（20.77%）为学校 2021 届本科毕业生求职过程中遇到的主要困难。

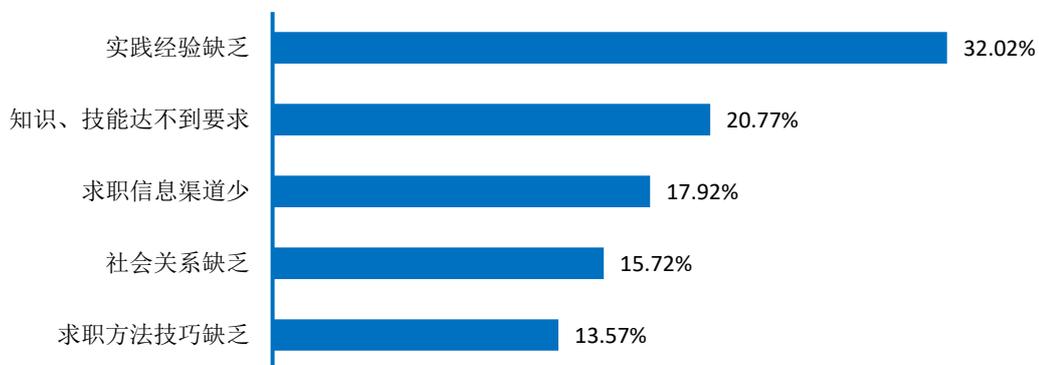


图 3-9 2021 届本科毕业生求职困难分析

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四章 就业发展趋势分析

一、近三年毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势

“就业是最大的民生”，学校历来重视毕业生的就业工作，坚持就业优先战略和积极就业政策，确保毕业生实现更高质量和更充分就业。如下图所示，2021 届本科毕业生规模较 2020 届本科毕业生小幅升高。从毕业去向落实率来看，近三届毕业生毕业去向落实率呈现下降趋势，2021 届毕业生毕业去向落实率虽小幅下降，但仍保持较高水平。

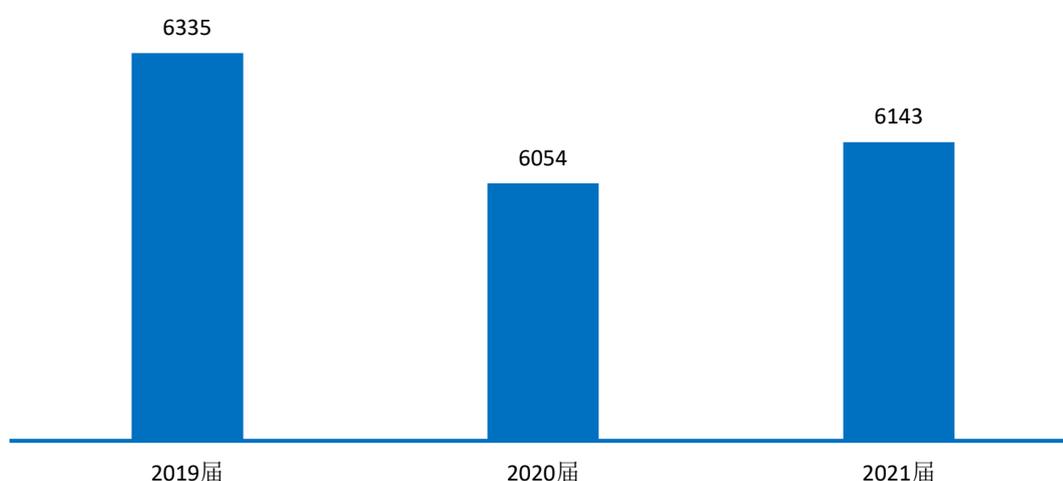


图 4-1 2019-2021 届本科毕业生规模分布

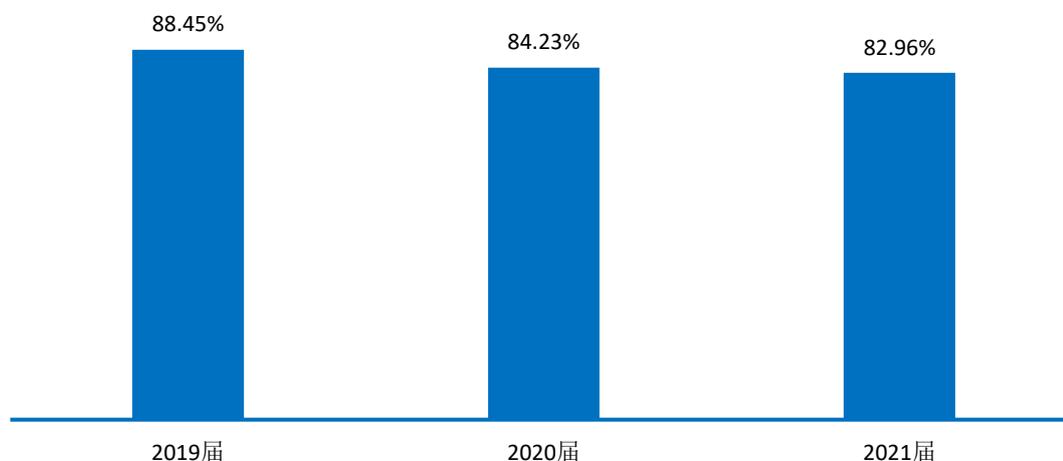


图 4-2 2019-2021 届本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为学校近三年毕业生的主要毕业去向选择，各届次毕业生单位就业的比例均在 70.00% 以上。2021 届毕业生单位就业人数比例为 70.98%，较 2020 届略有下降。选择继续深造（升学）的毕业生人数也较多，近三届毕业生选择升学的比例呈持续上升趋势，2021 届毕业生升学比例较 2020 届高 1.77%。

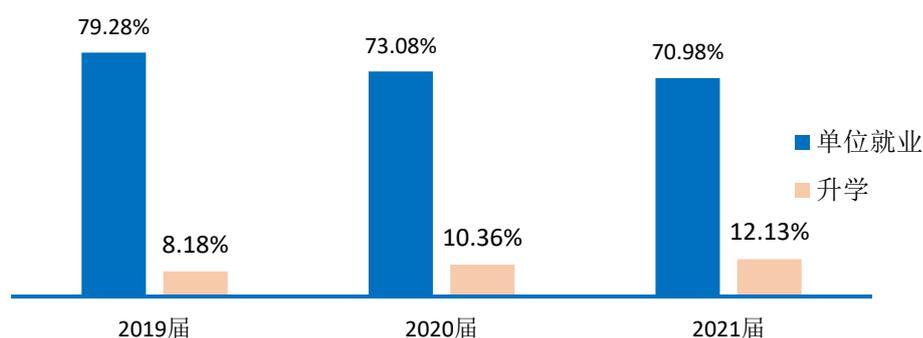


图 4-3 2019-2021 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家/地方基层项目、应征义务兵、科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三年本科毕业生选择在广西区内就业的比例均保持在 60.00% 以上，2021 届本科毕业生区内就业比例虽然下降，但仍超过 64.00%，表明本科毕业生“留桂就业”意愿较强，这为广西壮族自治区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

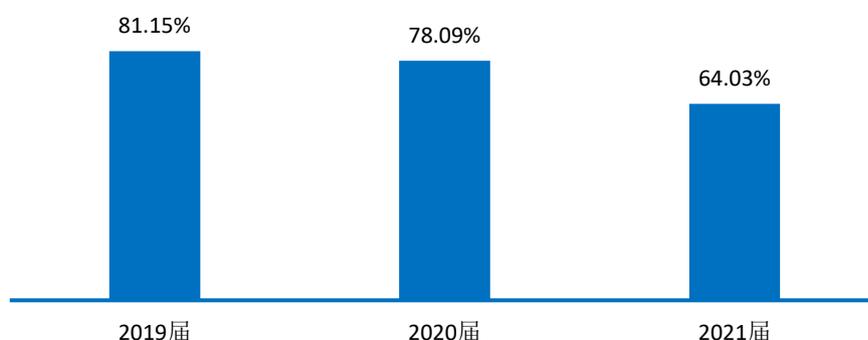


图 4-4 2019-2021 届本科毕业生区内就业比例

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

四、近三年就业行业变化趋势

学校近三年本科毕业生的就业行业分布较为集中，“教育”行业为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 40.00% 以上，且呈现持续上升趋势。这一结构与学校师范类的专业特色及培养定位相契合。

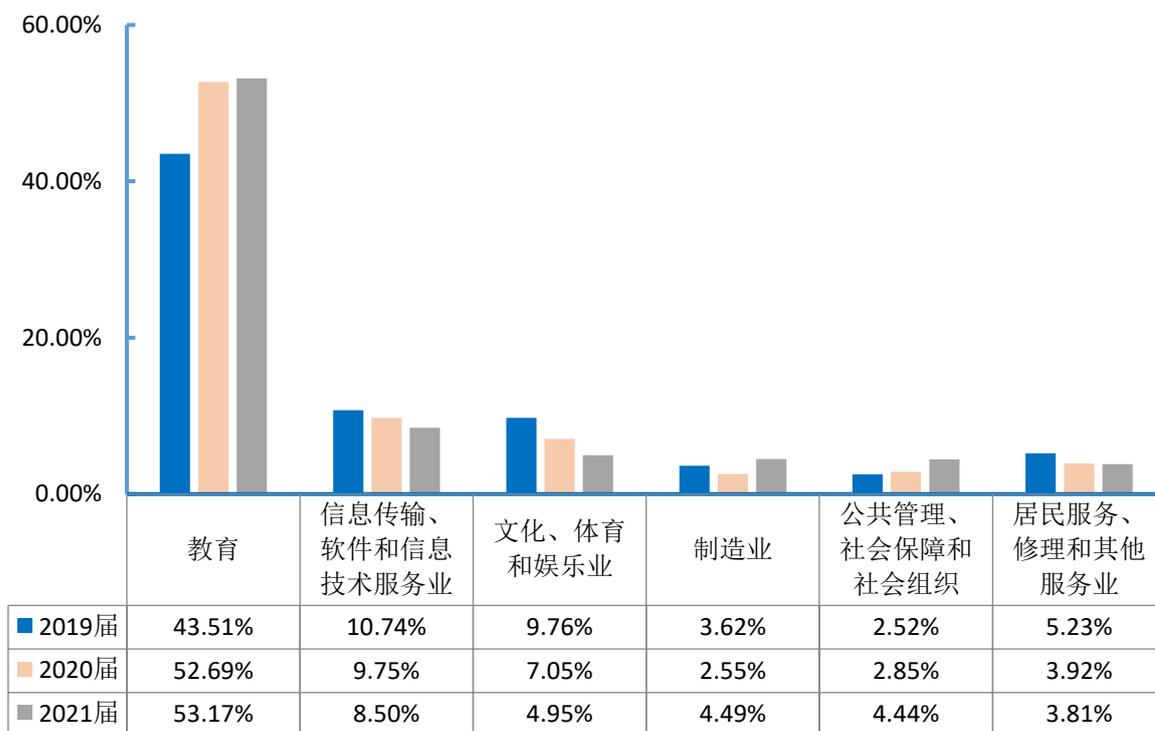


图 4-5 2019-2021 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

五、近三年就业单位变化趋势

就业单位性质：私营企业为历届本科毕业生就业主战场，占比均在 39.00% 以上，这与我国近年来扶持私营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。此外，近三年毕业生流向中初教育单位和其他事业单位的比例也较多，这得益于学校主动与中初教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会，体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

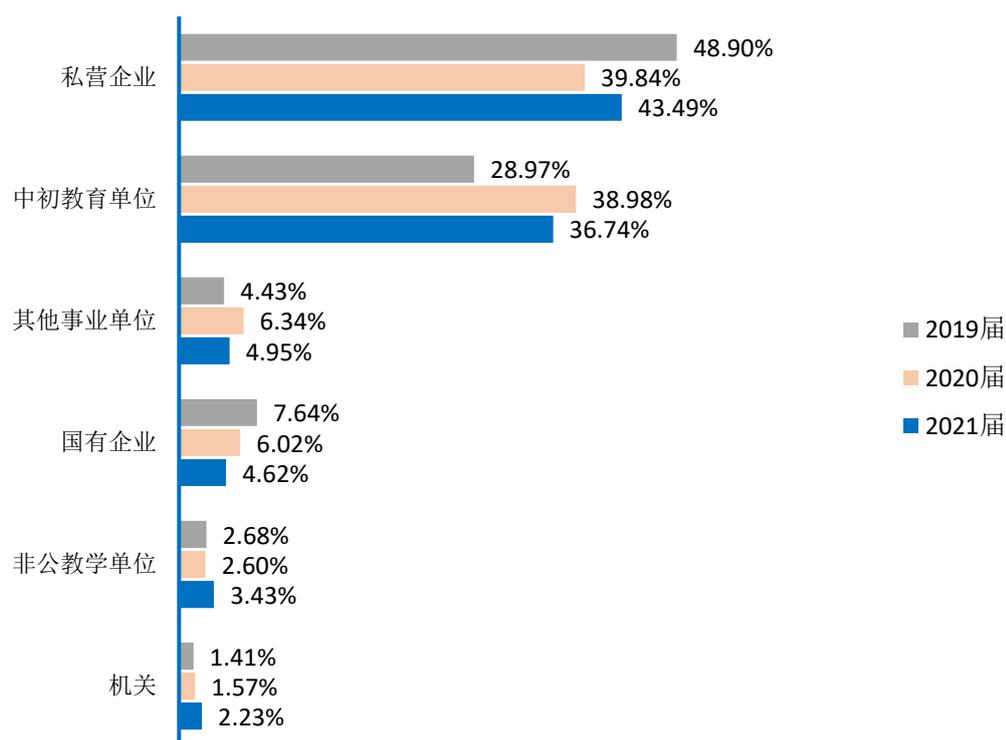


图 4-6 2019-2021 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

基层就业情况：学校近三年本科毕业生选择基层就业人数占毕业生总人数的比例均保持在 1.70% 以上。学校积极响应国家的政策，引导和鼓励大学生面向基层就业，满足经济社会协调发展的需要。

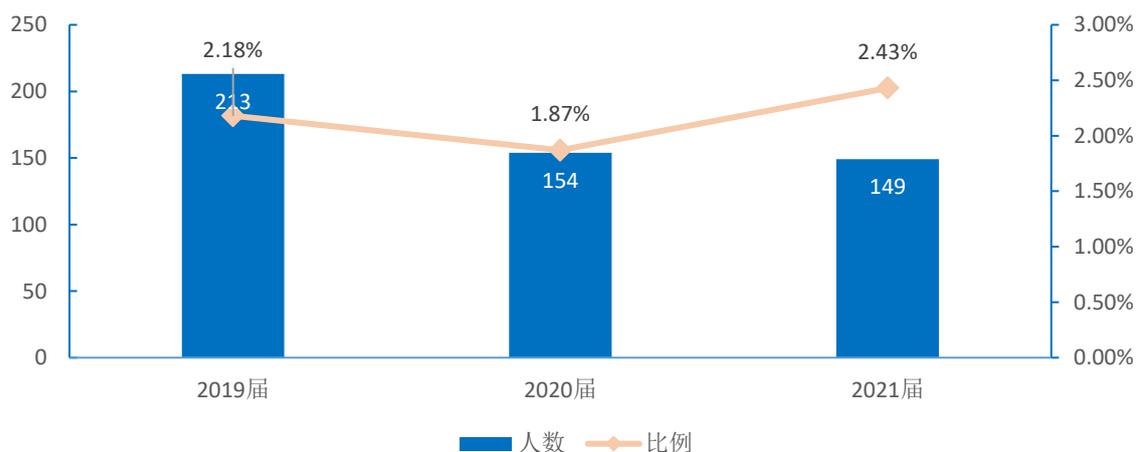


图 4-7 2019-2021 届本科毕业生基层就业人数及比例

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

第五章 毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价，在学校对专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置等方面的改进具有重要的参考价值。因此对毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价进行调查了解。这些调研结果将为学校各相关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据参考。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）整体评价

1. 母校满意度

2021 届本科毕业生的母校满意度为 97.77%，满意度水平较高。其中，对母校感到“很满意”的毕业生比例为 32.32%，可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

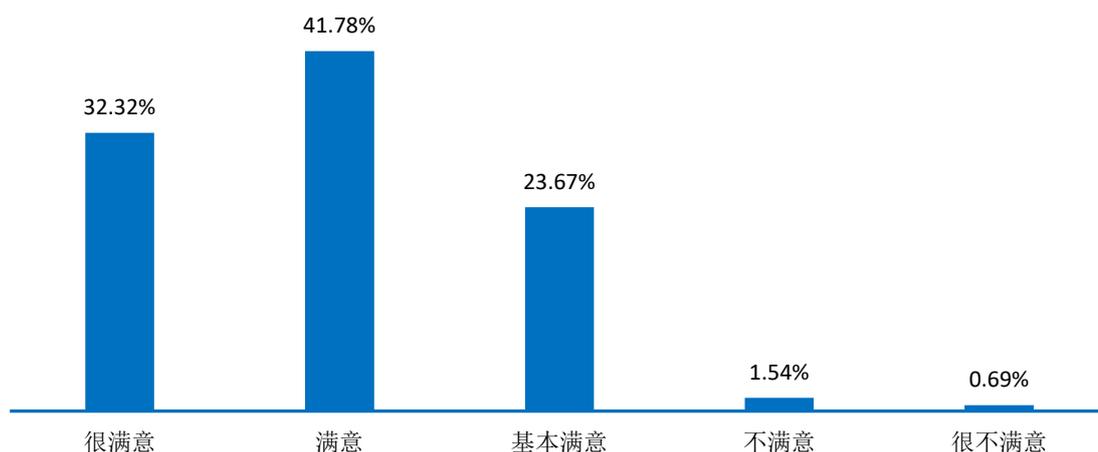


图 5-1 2021 届本科毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2021 届本科毕业生整体上对母校的推荐度较高，68.43%的本科毕业生愿意向他人推荐自己的母校。

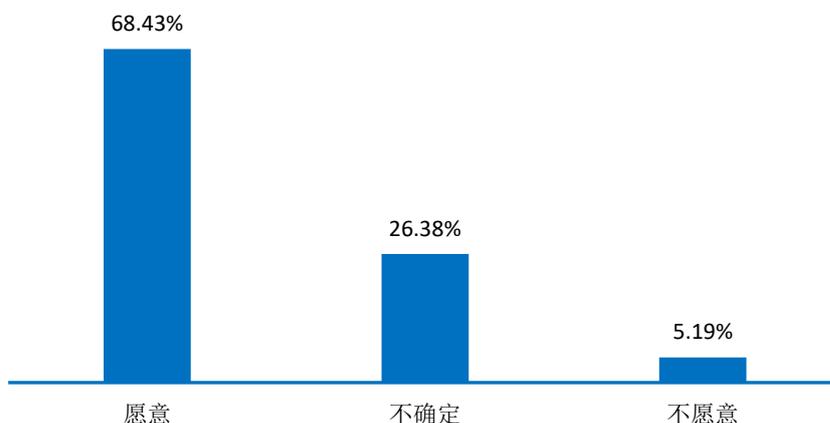


图 5-2 2021 届本科毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 专业满意度

各专业本科毕业生对专业的满意度较高，其中，学前教育(教育学部)、历史学、小学教育等 6 个师范类专业本科毕业生对专业的满意度达到 100.00%；音乐表演、汽车维修工程教育、社会工作等 12 个非师范专业本科毕业生对专业的满意度达到 100.00%。

表 5-1 2021 届部分师范专业本科毕业生对专业的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
体育教育	95.31%	4.38	计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	90.00%	3.90
历史学	100.00%	4.36	学前教育(教育学部)	100.00%	3.84
音乐学	97.96%	4.31	机械设计制造及其自动化	95.24%	3.81
小学教育	100.00%	4.22	教育技术学	92.31%	3.77
数学与应用数学	98.59%	4.20	科学教育	96.55%	3.76
思想政治教育	100.00%	4.17	美术学	90.62%	3.66
汉语言文学	99.47%	4.17	应用心理学	100.00%	3.62
物理学	98.78%	4.05	物流管理	87.50%	3.38
化学	99.16%	4.04	会计学(职业技术师范学院)	90.00%	3.35

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
英语(外国语学院)	95.96%	4.01	旅游管理 (职业技术师范学院)	90.00%	3.30
汉语国际教育	100.00%	3.95	秘书学(职业技术师范学院)	72.00%	3.12
地理科学	98.41%	3.94	工艺美术	70.00%	3.00
生物科学	99.18%	3.91	公共事业管理	42.86%	2.43

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2. 学前教育(职业技术师范学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学2021届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2021 届部分非师范专业本科毕业生对专业的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
社会工作	100.00%	4.28	测控技术与仪器	100.00%	3.77
运动训练	100.00%	4.24	计算机科学与技术 (计算机科学与工程学院/ 软件学院)	97.14%	3.77
法学	100.00%	4.18	政治学与行政学	100.00%	3.76
应用化学	94.12%	4.18	人力资源管理	95.92%	3.76
绘画	100.00%	4.14	通信工程	93.90%	3.76
舞蹈学	100.00%	4.12	社会体育指导与管理	90.00%	3.75
环境工程	100.00%	4.11	电子信息工程 (电子工程学院)	96.12%	3.74
书法学	90.70%	4.02	应用统计学	90.00%	3.73
经济学	97.14%	4.00	信息管理与信息系统	95.56%	3.71
学前教育 (职业技术师范学院)	96.77%	4.00	新闻学	91.18%	3.71
视觉传达设计(设计学院)	93.75%	4.00	统计学	91.11%	3.71
行政管理	97.67%	3.98	信息安全	92.00%	3.68
生物技术	97.67%	3.98	秘书学 (文学院/新闻与传播学院)	85.71%	3.66
电子科学与技术	94.44%	3.97	金融学	96.43%	3.64
会计学(经济管理学院)	95.31%	3.94	软件工程	97.87%	3.62
网络与新媒体	97.73%	3.93	环境设计(设计学院)	91.30%	3.61
日语	100.00%	3.92	环境设计 (职业技术师范学院)	85.00%	3.60
会计学 (职业技术师范学院)	100.00%	3.92	环境生态工程	96.88%	3.59
商务英语	98.04%	3.92	制药工程	90.91%	3.55

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
环境科学	100.00%	3.90	劳动与社会保障	88.00%	3.52
公共艺术	90.00%	3.90	产品设计	90.00%	3.50
工商管理	100.00%	3.86	信息与计算科学	89.29%	3.50
汽车服务工程	97.22%	3.86	朝鲜语	84.62%	3.50
翻译	90.91%	3.86	旅游管理 (历史文化与旅游学院)	81.82%	3.36
动画	88.89%	3.83	健康服务与管理	86.00%	3.28
旅游管理 (职业技术师范学院)	96.30%	3.81	文化产业管理	86.67%	3.27
机械设计制造及其自动化	93.75%	3.81			

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）课程设置评价

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对课程类型的评价

（1）课程类型满意度

2021 届本科毕业生对课程类型的总体满意度为 93.35%，其中 19.71%的毕业生对课程类型总体感到“很满意”。

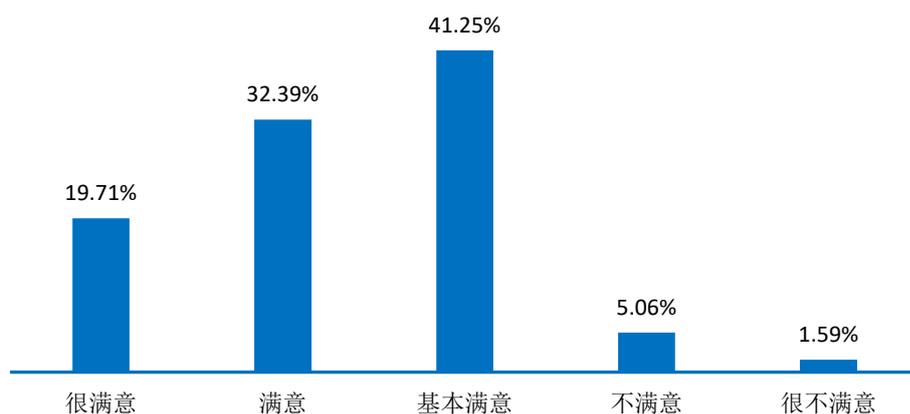


图 5-3 2021 届本科毕业生对课程类型的总体满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）本科毕业生对课程类型满意度：马克思主义学院、法学院、环境与资源学院、化学与药学学院、物理科学与技术学院、生命科学学院、外国语学院的本科毕业生对课程类型的总体满意度较高，均在 95.00% 以上。

表 5-3 2021 届各学院（部）本科毕业生对课程类型的满意度

学院	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
马克思主义学院	96.08%	99.02%	99.02%	98.04%	98.04%
法学院	94.06%	99.01%	98.02%	97.03%	97.03%
环境与资源学院	94.35%	97.58%	96.77%	97.58%	96.57%
化学与药学学院	96.25%	98.12%	96.25%	95.00%	96.41%
物理科学与技术学院	95.42%	97.69%	96.18%	94.66%	95.99%
生命科学学院	96.13%	97.27%	96.17%	93.44%	95.75%
外国语学院	95.33%	95.38%	95.38%	94.06%	95.04%
音乐学院	93.15%	90.41%	95.89%	97.26%	94.18%
美术学院	93.02%	93.02%	95.35%	94.57%	93.99%
文学院/新闻与传播学院	93.70%	95.43%	94.57%	92.26%	93.99%
数学与统计学院	95.71%	94.89%	93.19%	91.45%	93.81%
经济管理学院	93.23%	93.20%	94.16%	91.53%	93.03%
电子工程学院	92.63%	94.50%	93.58%	90.83%	92.88%
政治与公共管理学院	90.98%	93.28%	93.28%	91.79%	92.33%
计算机科学与工程学院/ 软件学院	92.56%	93.39%	90.08%	90.00%	91.51%
教育学部	90.48%	91.43%	89.42%	94.23%	91.39%
历史文化与旅游学院	90.00%	92.00%	92.00%	90.00%	91.00%
设计学院	90.00%	89.09%	90.99%	91.82%	90.48%
体育与健康学院	88.82%	90.00%	91.18%	90.00%	90.00%
职业技术师范学院	91.07%	89.88%	86.31%	86.61%	88.47%

注：国际文化教育学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业本科毕业生对课程类型的满意度：机械设计制造及其自动化、小学教育、科学教育专业本科毕业生对课程类型满意度较高，均达到 100.00%。*部分师范类专业本科毕业生对课程类型的满意度分布详见附录附表 III-1。*

部分非师范类专业本科毕业生对课程类型的满意度：应用化学、环境工程专业本科毕业生对课程类型满意度较高，均达到 100.00%。*部分非师范类专业本科毕业生对课程类型的满意度分布详见附录附表 III-2。*

(2) 课程设置满意度

2021 届本科毕业生对课程设置的总体满意度为 91.50%，其中 17.97% 的毕业生对课程设置感到“很满意”。

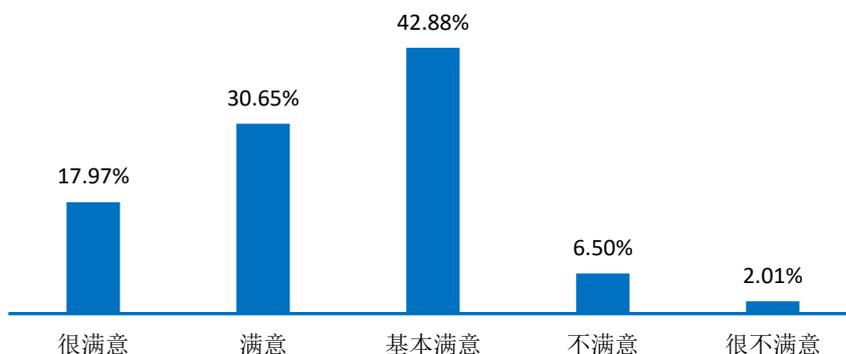


图 5-4 2021 届本科毕业生对课程设置的总体满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院(部)本科毕业生对课程设置满意度：化学与药学学院、马克思主义学院、音乐学院、法学院本科毕业生对课程设置的满意度相对较高，均在 95.00% 以上。

表 5-4 2021 届各学院(部)毕业生对课程设置的总体满意度

学院	满意度	学院	满意度
化学与药学学院	96.56%	文学院/新闻与传播学院	91.33%
马克思主义学院	96.08%	电子工程学院	91.28%
音乐学院	96.05%	经济管理学院	90.57%
法学院	95.42%	计算机科学与工程学院/软件学院	89.80%
环境与资源学院	94.96%	政治与公共管理学院	89.65%
外国语学院	94.21%	体育与健康学院	89.25%
物理科学与技术学院	94.12%	教育学部	89.13%
生命科学学院	93.10%	历史文化与旅游学院	88.73%
美术学院	92.14%	设计学院	86.66%
数学与统计学院	91.91%	职业技术师范学院	86.00%

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-5 2021 届各学院（部）本科毕业生对课程设置的满意度

学院	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
化学与药学学院	96.25%	93.75%	96.25%	96.25%	96.87%	95.00%	99.38%	98.75%
马克思主义学院	96.08%	96.08%	97.06%	97.06%	94.12%	96.08%	94.12%	98.04%
音乐学院	94.52%	94.52%	98.63%	93.06%	98.63%	95.89%	94.52%	98.63%
法学院	96.04%	97.03%	95.05%	96.04%	94.06%	95.05%	93.07%	97.03%
环境与资源学院	97.58%	93.55%	94.35%	95.16%	93.55%	90.32%	97.58%	97.58%
外国语学院	95.36%	92.41%	95.38%	94.37%	93.38%	90.40%	95.38%	97.02%
物理科学与技术学院	95.45%	95.45%	93.94%	93.89%	93.18%	92.42%	93.18%	95.45%
生命科学学院	91.80%	91.26%	93.99%	90.71%	92.90%	91.80%	95.63%	96.72%
美术学院	93.02%	91.47%	90.70%	92.25%	91.41%	93.02%	89.15%	96.12%
数学与统计学院	91.91%	88.03%	91.06%	93.19%	91.49%	91.91%	93.19%	94.47%
文学院/新闻与传播学院	92.84%	90.54%	91.95%	94.52%	87.21%	86.57%	91.91%	95.11%
电子工程学院	93.09%	89.40%	90.32%	94.01%	91.24%	88.37%	90.28%	93.52%
经济管理学院	93.14%	85.67%	91.86%	94.48%	87.17%	83.71%	92.83%	95.74%
计算机科学与工程学院/ 软件学院	89.92%	86.55%	89.83%	91.67%	88.98%	86.55%	90.76%	94.12%
政治与公共管理学院	90.30%	89.47%	91.73%	87.97%	86.26%	89.47%	85.71%	96.30%
体育与健康学院	88.24%	86.47%	84.71%	91.76%	89.94%	89.41%	90.53%	92.90%
教育学部	87.62%	85.71%	89.42%	91.35%	86.54%	87.62%	92.38%	92.38%
历史文化与旅游学院	92.00%	86.00%	89.00%	90.00%	82.83%	84.00%	93.00%	93.00%
设计学院	87.27%	82.41%	85.32%	90.57%	84.91%	84.40%	87.74%	90.65%

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业本科毕业生对课程设置的满意度：小学教育专业本科毕业生对课程设置的满意度最高，达到 100.00%。*部分师范类专业本科毕业生对课程设置的满意度分布详见附录附表 III- 3、4。*

部分非师范类专业毕业生对课程设置的满意度：应用化学、舞蹈学、环境科学专业本科毕业生对课程设置的满意度较高，均达到 99.00% 及以上。*部分非师范类专业本科毕业生对课程设置的满意度分布详见附录附表 III- 5、6。*

（三）教师评价

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对教师的评价

2021 届本科毕业生对教师的总体满意度为 96.67%，其中 26.30% 的毕业生对教师感到“很满意”。

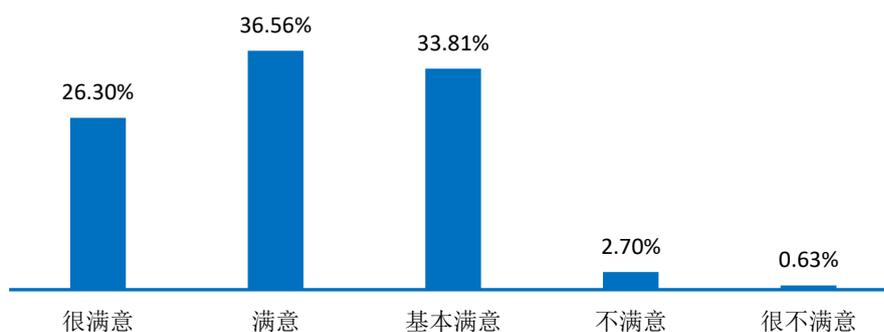


图 5-5 2021 届本科毕业生对教师的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对教师各方面的评价：2021 届本科毕业生对教师教学态度的满意度最高，为 97.74%，对专业知识技能的满意度为 97.27%，对教学内容的满意度为 96.98%，对指导学生的满意度为 96.71%。可见母校任课教师在以上方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

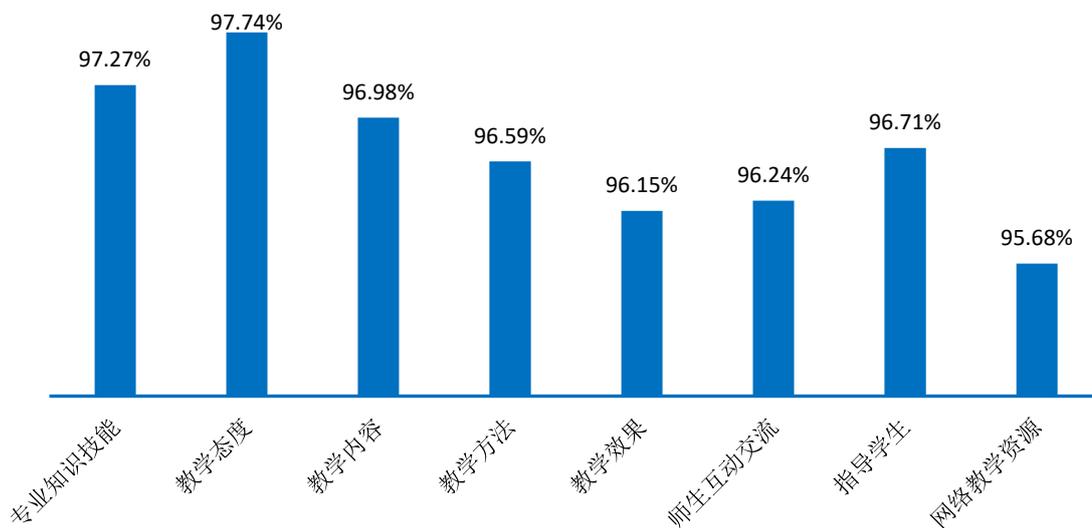


图 5-6 2021 届本科毕业生对教师各方面的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）本科毕业生对教师的评价：环境与资源学院、法学院、化学与药学院本科毕业生对教师的满意度评价较高，均达到 99.00% 以上。

表 5-6 2021 届各学院（部）本科毕业生对教师的总体满意度

学院	满意度	学院	满意度
环境与资源学院	99.59%	外国语学院	97.02%
法学院	99.37%	生命科学学院	96.56%
化学与药学院	99.20%	音乐学院	95.90%
马克思主义学院	98.88%	计算机科学与工程学院/软件学院	95.87%
政治与公共管理学院	98.33%	经济管理学院	95.65%
物理科学与技术学院	98.27%	体育与健康学院	95.64%
文学院/新闻与传播学院	97.99%	美术学院	95.57%
数学与统计学院	97.84%	历史文化与旅游学院	94.07%
教育学部	97.15%	职业技术师范学院	93.12%
电子工程学院	97.09%	设计学院	92.17%

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-7 2021 届各学院（部）本科毕业生对教师各方面的满意度

学院	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
环境与资源学院	100.00%	100.00%	100.00%	99.17%	99.17%	100.00%	99.17%	99.17%
法学院	98.99%	100.00%	100.00%	98.99%	100.00%	100.00%	98.99%	97.98%
化学与药学学院	99.36%	99.36%	98.72%	99.36%	98.08%	100.00%	100.00%	98.72%
马克思主义学院	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	98.00%
政治与公共管理学院	99.26%	98.52%	98.52%	99.26%	97.04%	98.52%	98.52%	96.99%
物理科学与技术学院	98.46%	100.00%	99.23%	97.69%	98.46%	95.38%	98.46%	98.46%
文学院/新闻与传播学院	98.53%	99.71%	99.12%	99.12%	97.95%	96.48%	97.36%	95.61%
数学与统计学院	98.71%	98.71%	98.28%	97.84%	97.40%	96.12%	97.84%	97.84%
教育学部	97.03%	99.01%	97.03%	99.01%	98.02%	96.04%	95.05%	96.04%
电子工程学院	97.21%	98.60%	98.15%	97.21%	97.67%	96.74%	95.33%	95.81%
外国语学院	97.68%	97.35%	97.35%	96.36%	96.36%	97.35%	97.35%	96.36%
生命科学学院	96.07%	96.63%	95.51%	96.63%	97.75%	96.07%	97.19%	96.63%
音乐学院	97.01%	94.03%	94.03%	95.52%	94.03%	98.51%	97.01%	97.01%
计算机科学与工程学院/软件学院	97.39%	98.26%	96.52%	94.78%	95.65%	94.78%	94.78%	94.78%
经济管理学院	97.33%	96.67%	96.33%	94.97%	94.63%	94.00%	95.96%	95.30%
体育与健康学院	94.08%	97.04%	94.67%	97.04%	94.08%	95.27%	97.04%	95.86%
美术学院	95.28%	96.06%	96.85%	95.28%	95.28%	96.06%	95.28%	94.49%
历史文化与旅游学院	95.88%	96.91%	93.81%	92.78%	92.78%	93.81%	94.85%	91.75%
职业技术师范学院	94.90%	94.92%	93.33%	91.72%	92.04%	93.63%	93.33%	91.08%
设计学院	93.40%	94.44%	92.45%	92.45%	88.79%	92.52%	94.44%	88.89%

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业本科毕业生对教师的评价：机械设计制造及其自动化、科学教育专业本科毕业生对教师的满意度最高，达到 100.00%。*部分师范类专业本科毕业生对教师的满意度分布详见附录附表 III- 7、8。*

部分非师范类专业本科毕业生对教师的评价：日语、测控技术与仪器等 7 个非师范专业本科毕业生对教师的满意度最高，均达到 100.00%。*部分非师范类专业本科毕业生对教师的满意度分布详见附录附表 III- 9、10。*

（四）学习环境评价

学习环境能体现一所学校的学习氛围，也反映着一个学校的科研情况。调查了解毕业生对母校学习氛围、学生参与科研机会和学生参与实践机会方面的评价，可以为母校改善学习环境提供参考依据。具体内容如下所示。

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对学习环境的总体评价

2021 届本科毕业生对学习环境的总体满意度为 87.22%，对学习氛围的满意度为 91.55%；对学生参与实践机会的满意度为 86.29%，对学生参与科研机会的满意度为 83.82%。

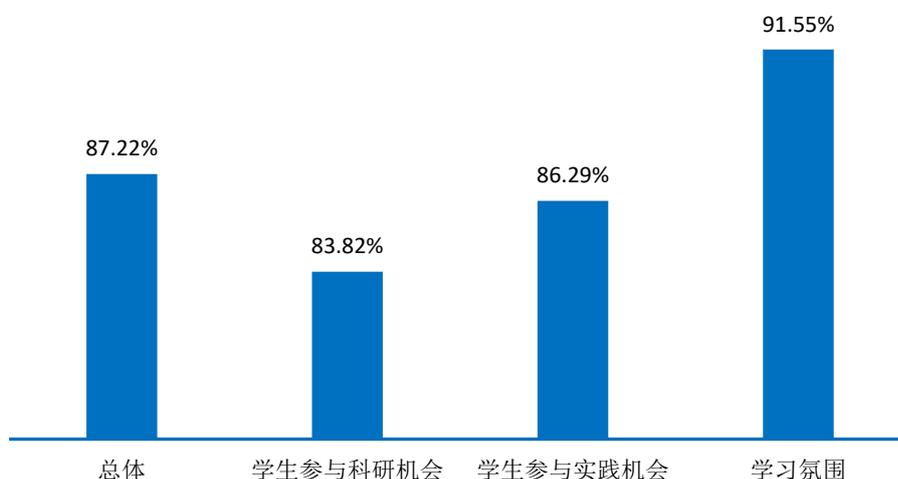


图 5-7 2021 届本科毕业生对学习环境的满意度

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学习环境总体满意度=（学习氛围+学生参与科研机会+学生参与实践机会）/3。该百分比越高，表示毕业生对母校学习环境越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）本科毕业生对学习环境的总体评价：各学院（部）本科毕业生对学习环境的总体满意度处于较高水平，其中马克思主义学院、物理科学与技术学院、音乐学院本科毕业生对学习环境的总体满意度相对较高，均在 92.00% 以上。

表 5-8 2021 届各学院（部）本科毕业生对学习环境的满意度

学院	学习氛围	学生参与 科研机会	学生参与 实践机会	学习环境总 体满意度
马克思主义学院	96.04%	95.05%	96.04%	95.71%
物理科学与技术学院	91.41%	92.97%	93.80%	92.72%
音乐学院	89.39%	94.03%	92.75%	92.06%
化学与药学学院	92.50%	89.44%	92.55%	91.50%
法学院	87.76%	89.80%	95.92%	91.16%
环境与资源学院	87.80%	93.50%	91.06%	90.79%
政治与公共管理学院	86.47%	91.04%	94.07%	90.53%
生命科学学院	89.39%	90.50%	91.62%	90.50%
美术学院	85.83%	92.19%	91.47%	89.83%
数学与统计学院	86.44%	87.76%	92.02%	88.74%
教育学部	86.79%	83.96%	92.45%	87.74%
电子工程学院	82.65%	86.30%	92.69%	87.21%
体育与健康学院	83.82%	87.36%	90.29%	87.15%
文学院/新闻与传播学院	82.18%	86.04%	91.78%	86.67%
外国语学院	82.82%	82.55%	92.28%	85.88%
历史文化与旅游学院	81.25%	84.54%	89.58%	85.12%
设计学院	80.37%	83.49%	90.83%	84.90%
计算机科学与工程学院/软件学院	78.63%	84.87%	89.08%	84.19%
经济管理学院	78.07%	79.28%	88.20%	81.85%
职业技术师范学院	73.44%	78.70%	89.51%	80.55%

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业本科毕业生对学习环境的评价：各专业本科毕业生对学习环境的总体满意度处于较高水平，其中科学教育、小学教育恩科专业毕业生对学习环境的总体满意度最高较高，达到 100%。*部分师范类专业本科毕业生对学习环境的满意度分布详见附录附表 III-11。*

部分非师范类专业本科毕业生对学习环境的评价：各专业本科毕业生对学习环境的总体满意度处于较高水平，其中汽车维修工程教育、环境工程专业本科毕业生对学习环境的总体满意度最高，达到了 100.00%。*部分非师范类专业本科毕业生对学习环境的满意度分布详见附录附表 III-12。*

（五）实践教学评价

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届本科毕业生对实践教学的总体满意度为 93.05%。其中，毕业生对“图书资料”（96.40%）、“实践教学环节”（94.45%）较为满意。各项实践教学的满意度评价均达到 91% 以上，可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

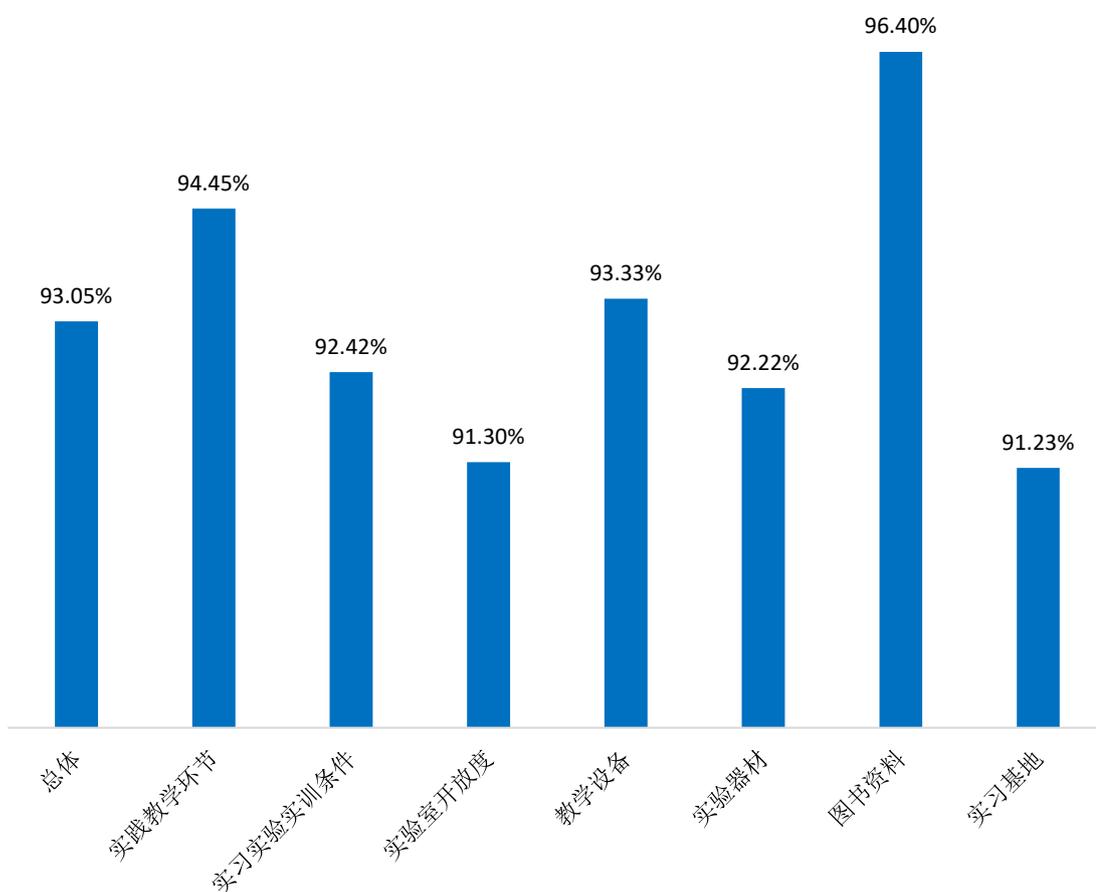


图 5-8 2021 届本科毕业生对实践教学的满意度

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.实践教学总体满意度=(实践教学环节+实习实验实训条件+实验室开放度+教学设备+实验器材+图书资料+实习基地)/7。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）本科毕业生对实践教学的评价：各学院（部）本科毕业生对实践教学的总体满意度处于较高水平，其中法学院、马克思主义学院、生命科学学院本科毕业生对实践教学的总体满意度相对较高，均在 97.00% 以上。

表 5-9 2021 届各学院（部）本科毕业生对实践教学的满意度

学院	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	实践教学总体满意度
法学院	100.00%	98.96%	97.87%	98.96%	100.00%	100.00%	100.00%	99.40%
马克思主义学院	98.98%	98.98%	97.96%	95.92%	96.94%	96.94%	96.94%	97.52%
生命科学学院	97.13%	96.55%	96.55%	97.70%	97.70%	98.28%	97.70%	97.37%
音乐学院	95.31%	96.88%	96.88%	96.92%	96.88%	96.92%	98.44%	96.89%
化学与药学院	97.37%	96.71%	98.03%	97.37%	95.39%	96.71%	95.39%	96.71%
环境与资源学院	97.48%	95.80%	95.80%	96.64%	94.12%	100.00%	96.61%	96.63%
数学与统计学院	95.09%	94.17%	94.20%	97.77%	95.98%	99.11%	94.64%	95.85%
美术学院	95.04%	95.04%	94.21%	95.04%	94.21%	95.87%	95.87%	95.04%
物理科学与技术学院	96.09%	96.90%	95.35%	94.53%	92.25%	96.90%	93.02%	95.01%
教育学部	94.90%	92.86%	88.66%	95.92%	90.72%	96.94%	96.91%	93.84%
外国语学院	94.16%	93.33%	92.14%	94.14%	95.02%	96.25%	90.04%	93.58%
政治与公共管理学院	95.31%	92.19%	90.48%	94.49%	90.48%	97.66%	94.44%	93.58%
体育与健康学院	93.87%	92.02%	93.25%	92.64%	92.64%	95.71%	92.64%	93.25%
电子工程学院	97.13%	94.26%	90.91%	90.95%	92.38%	96.17%	90.87%	93.24%
文学院/新闻与传播学院	93.39%	90.24%	89.10%	93.96%	92.50%	97.59%	88.69%	92.21%
设计学院	94.23%	94.23%	89.42%	86.54%	86.54%	94.29%	89.52%	90.68%
计算机科学与工程学院/软件学院	90.99%	89.29%	87.50%	90.18%	89.29%	95.54%	87.39%	90.02%
经济管理学院	89.73%	86.51%	87.11%	92.78%	90.62%	96.58%	81.75%	89.30%
历史文化与旅游学院	91.40%	90.32%	84.78%	86.02%	84.78%	88.17%	89.25%	87.82%
职业技术师范学院	91.64%	84.33%	82.49%	85.05%	82.89%	92.38%	83.77%	86.08%

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业本科毕业生对实践教学的评价：各专业对实践教学的总体满意度处于较高水平，其中教育技术学专业本科毕业生对实践教学的总体满意度最高，达到 100.00%。*部分师范类专业本科毕业生对实践教学的满意度分布详见附录附表 III-13。*

部分非师范类专业本科毕业生对实践教学的评价：各专业对实践教学的总体满意度处于较高水平，其中社会体育指导与管理、环境科学等 4 个专业本科毕业生对实践教学的总体满意度最高，达到 100%。*部分非师范类专业本科毕业生对实践教学的满意度分布详见附录附表 III-14。*

（六）毕业论文/设计评价

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对毕业论文/设计的评价

2021 届本科毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度为 98.05%。其中，毕业生对“知识覆盖性”较为满意，“评审规范性”、“指导有效性”次之。

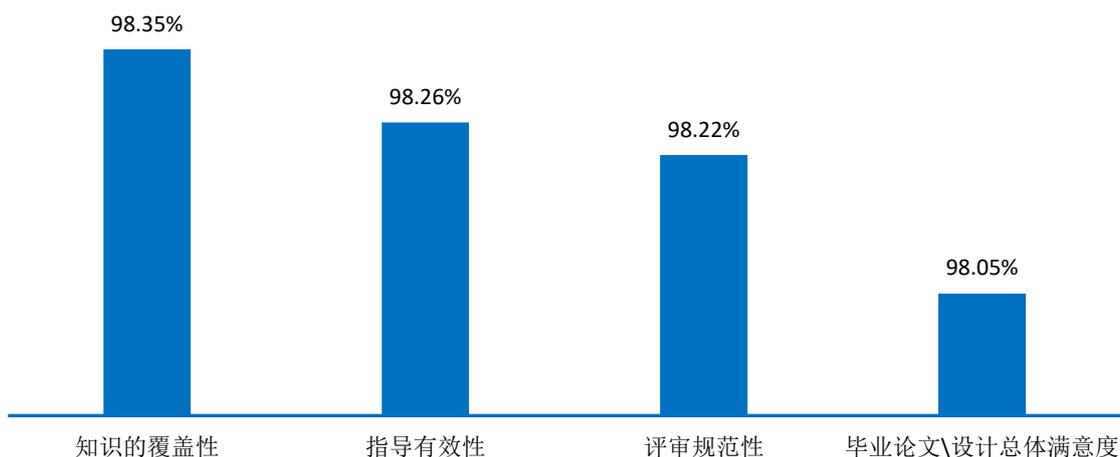


图 5-9 2021 届本科毕业生对毕业论文/设计的满意度

注：1.毕业生认为毕业论文/设计各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校毕业论文/设计的指导越满意。

2.毕业论文/设计总体满意度=(指导有效性+知识的覆盖性+评审规范性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）本科毕业生对毕业论文/设计的评价：各学院（部）本科毕业生对毕业论文/设计的总体满意度处于较高水平，其中法学院本科毕业生对毕业论文/设计的总体满意度最高，达到 100.00%。

表 5-10 2021 届各学院（部）本科毕业生对毕业论文/设计的满意度

学院	老师给予我有效的指导	综合运用我所学的专业知识/能力	评审程序规范有序	毕业论文/设计总体满意度
法学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
政治与公共管理学院	100.00%	99.25%	99.25%	99.50%
环境与资源学院	99.16%	99.16%	100.00%	99.44%
文学院/新闻与传播学院	99.13%	99.42%	99.71%	99.42%
教育学部	97.98%	98.98%	100.00%	98.99%
生命科学学院	98.33%	98.89%	99.44%	98.89%
马克思主义学院	98.98%	98.98%	97.96%	98.64%

学院	老师给予我有效的指导	综合运用我所学的专业知识/能力	评审程序规范有序	毕业论文/设计总体满意度
音乐学院	98.53%	98.53%	98.51%	98.52%
设计学院	99.07%	99.07%	97.22%	98.46%
数学与统计学院	98.28%	98.71%	98.28%	98.43%
化学与药学学院	97.40%	98.70%	98.70%	98.27%
外国语学院	98.33%	98.00%	98.33%	98.22%
体育与健康学院	97.01%	99.40%	98.20%	98.20%
计算机科学与工程学院/软件学院	97.39%	98.26%	98.26%	97.97%
美术学院	96.85%	98.43%	98.43%	97.90%
经济管理学院	98.01%	97.01%	98.33%	97.78%
历史文化与旅游学院	98.94%	96.81%	96.81%	97.52%
电子工程学院	96.68%	98.11%	97.17%	97.32%
物理科学与技术学院	96.90%	96.90%	97.67%	97.16%
职业技术师范学院	96.46%	95.83%	96.15%	96.15%

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业本科毕业生对毕业论文/设计的评价：各专业本科毕业生对毕业论文/设计的总体满意度处于较高水平，其中汉语国际教育、历史学等 9 个专业本科毕业生对毕业论文/设计的总体满意度相对较高，均达到了 100.00%。*部分师范类专业本科毕业生对毕业论文/设计的评价满意度分布详见附录附表III- 15。*

部分非师范类专业本科毕业生对毕业论文/设计的评价：各专业本科毕业生对毕业论文/设计的总体满意度处于较高水平，其中绘画、法学、新闻学等 19 个专业本科毕业生对毕业论文/设计的总体满意度相对较高，均达到了 100.00%。*部分非师范类专业本科 b 毕业生对毕业论文/设计的评价满意度分布详见附录附表III- 16。*

（七）教育教学评价

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对教育教学的评价

97.84%的本科毕业生对教育教学总体感到满意。其中，35.54%的本科毕业生对教育教学感到“很满意”。

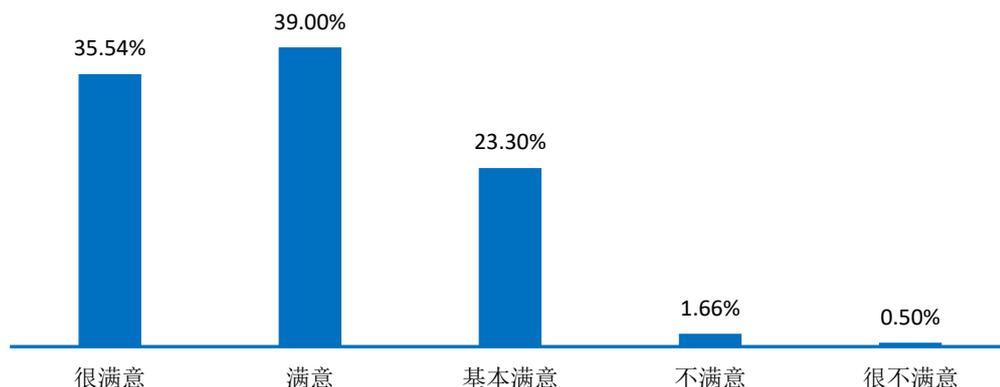


图 5-10 2021 届本科毕业生对教育教学的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）本科毕业生对教育教学的满意度：学校 2021 届本科毕业生对教育教学满意度排名前三的学院分别是“音乐学院”（4.36）、“法学院”（4.22）、“马克思主义学院”（4.22）、“历史文化与旅游学院”（4.22）。详细分布见下表。

表 5-11 2021 届各学院（部）本科毕业生对教育教学的满意度

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
音乐学院	98.68%	4.36	数学与统计学院	97.19%	4.11
法学院	100.00%	4.22	外国语学院	98.05%	4.07
马克思主义学院	99.04%	4.22	物理科学与技术学院	97.01%	4.05
历史文化与旅游学院	97.98%	4.22	职业技术师范学院	97.03%	4.04
体育与健康学院	98.29%	4.19	设计学院	94.64%	4.02
政治与公共管理学院	99.25%	4.15	教育学部	99.09%	3.98
环境与资源学院	100.00%	4.14	经济管理学院	97.49%	3.98
美术学院	97.83%	4.13	生命科学学院	97.47%	3.98
文学院/新闻与传播学院	99.15%	4.12	电子工程学院	97.80%	3.97
化学与药学学院	98.79%	4.12	计算机科学与工程学院/软件学院	93.01%	3.79

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业对教育教学的满意度：学校 2021 届本科毕业生对教育教学满意度排名前三的专业分别是“汽车维修工程教育”（5.00）、“武术与民族传统体育”（4.50）、“学前教育(职业技术师范学院)”（4.48）。详细分布见下表。

表 5-12 2021 届部分专业本科毕业生对教育教学的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
汽车维修工程教育	100.00%	5.00	公共艺术	100.00%	4.30
武术与民族传统体育	100.00%	4.50	小学教育	100.00%	4.30
学前教育 (职业技术师范学院)	100.00%	4.48	社会体育指导与管理	100.00%	4.29
应用化学	100.00%	4.44	音乐表演	100.00%	4.29

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
体育教育	96.83%	4.43	数学与应用数学	99.30%	4.29
历史学	98.31%	4.39	舞蹈学	100.00%	4.28
音乐学	98.04%	4.39	测控技术与仪器	100.00%	4.26
环境工程	100.00%	4.37	运动训练	97.14%	4.26
行政管理	100.00%	4.37	法学	100.00%	4.22
社会工作	100.00%	4.30	思想政治教育	99.04%	4.22

注：仅展示满意度排名前 20 的专业

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

师范类/非师范类本科毕业生对教育教学的满意度：学校 2021 届师范类本科毕业生对教育教学满意度排名前三的专业分别是“学前教育(职业技术师范学院)”(4.56)、“体育教育”(4.43)、“历史学”(4.39)；非师范类本科毕业生对教育教学满意度排名前三的专业分别是“汽车维修工程教育”(5.00)、“武术与民族传统体育”(4.50)、“学前教育(职业技术师范学院)”(4.45)。

表 5-13 2021 届部分师范类专业本科毕业生对教育教学的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
学前教育(职业技术师范学院)	100.00%	4.56	化学	99.19%	4.11
体育教育	96.83%	4.43	计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	90.00%	4.10
历史学	98.31%	4.39	公共事业管理	100.00%	4.07
音乐学	98.04%	4.39	机械设计制造及其自动化	100.00%	4.05
小学教育	100.00%	4.30	物理学	96.34%	4.04
数学与应用数学	99.30%	4.29	地理科学	100.00%	4.02
思想政治教育	99.04%	4.22	汉语国际教育	97.62%	4.02
学前教育(教育学部)	100.00%	4.21	美术学	93.94%	3.97
汉语言文学	99.49%	4.18	生物科学	95.90%	3.93
英语(外国语学院)	98.08%	4.12	科学教育	96.55%	3.93

注：仅展示满意度排名前 20 的专业

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-14 2021 届部分非师范类专业本科毕业生对教育教学的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
汽车维修工程教育	100.00%	5.00	社会体育指导与管理	100.00%	4.29
武术与民族传统体育	100.00%	4.50	音乐表演	100.00%	4.29
学前教育 (职业技术师范学院)	100.00%	4.45	旅游管理 (职业技术师范学院)	100.00%	4.28
应用化学	100.00%	4.44	舞蹈学	100.00%	4.28
环境工程	100.00%	4.37	测控技术与仪器	100.00%	4.26
行政管理	100.00%	4.37	运动训练	97.14%	4.26
机械设计制造及其自动化	100.00%	4.31	法学	100.00%	4.22

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
汽车服务工程	100.00%	4.31	电子科学与技术	97.30%	4.22
社会工作	100.00%	4.30	环境科学	100.00%	4.20
公共艺术	100.00%	4.30	书法学	97.62%	4.19

注：仅展示满意度排名前 20 的专业

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（八）学风评价

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对学风的评价

97.06%的本科毕业生对学风感到满意。其中，37.53%的本科毕业生对学风感到“很满意”。

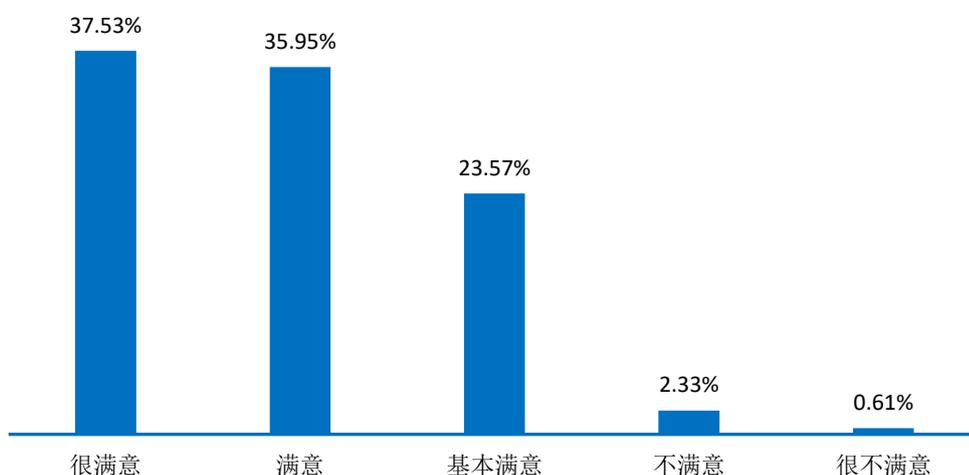


图 5-11 2021 届本科毕业生对学风的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）本科毕业生对学风的满意度：学校 2021 届本科毕业生对学风满意度排名前三的学院分别是“音乐学院”（4.29）、“马克思主义学院”（4.24）、“政治与公共管理学院”（4.21）、“体育与健康学院”（4.21）。详细分布见下表。

表 5-15 2021 届各学院（部）本科毕业生对学风的满意度

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
音乐学院	96.05%	4.29	职业技术师范学院	96.73%	4.09
马克思主义学院	99.04%	4.24	美术学院	97.12%	4.08
政治与公共管理学院	99.25%	4.21	数学与统计学院	96.79%	4.08
体育与健康学院	96.00%	4.21	物理科学与技术学院	95.52%	4.08
法学院	100.00%	4.20	外国语学院	97.06%	4.07
历史文化与旅游学院	96.97%	4.15	经济管理学院	95.91%	4.00
化学与药学院	97.58%	4.14	生命科学学院	97.47%	3.99

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
设计学院	96.43%	4.13	电子工程学院	97.36%	3.96
环境与资源学院	98.36%	4.11	教育学部	99.09%	3.94
文学院/新闻与传播学院	98.02%	4.09	计算机科学与工程学院/软件学院	92.31%	3.75
音乐学院	96.05%	4.29	-	-	-

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生对学风的满意度：学校 2021 届本科毕业生中对学风满意度排名前三的专业分别是“汽车维修工程教育”（5.00）、“应用化学”（4.56）、“学前教育(职业技术师范学院)”（4.50）。

表 5-16 2021 届部分专业本科毕业生对学风的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
汽车维修工程教育	100.00%	5.00	汽车服务工程	97.50%	4.33
应用化学	100.00%	4.56	运动训练	100.00%	4.32
学前教育(职业技术师范学院)	100.00%	4.50	测控技术与仪器	100.00%	4.30
公共艺术	100.00%	4.50	社会体育指导与管理	100.00%	4.29
体育教育	98.41%	4.49	音乐学	96.08%	4.29
服装与服饰设计	100.00%	4.45	行政管理	100.00%	4.26
社会工作	100.00%	4.41	小学教育	100.00%	4.26
环境工程	100.00%	4.37	数学与应用数学	98.60%	4.25
历史学	98.31%	4.36	思想政治教育	99.04%	4.24
舞蹈学	100.00%	4.33	电子科学与技术	94.59%	4.22

注：仅展示满意度排名前 20 的专业

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

师范类/非师范类本科毕业生对学风的满意度：学校 2021 届师范类本科毕业生中对学风满意度排名前三的专业分别是“学前教育(职业技术师范学院)”（4.56）、“体育教育”（4.49）、“历史学”（4.36）；非师范类本科毕业生中对学风满意度排名前三的专业分别为“汽车维修工程教育”（5.00）、“应用化学”（4.56）、“公共艺术”（4.50）。

表 5-17 2021 届部分师范类专业本科毕业生对学风的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
学前教育(职业技术师范学院)	100.00%	4.56	汉语言文学	98.47%	4.11
体育教育	98.41%	4.49	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	90.00%	4.10
历史学	98.31%	4.36	公共事业管理	100.00%	4.07
音乐学	96.08%	4.29	物理学	93.90%	4.04
小学教育	100.00%	4.26	科学教育	96.55%	4.03
数学与应用数学	98.60%	4.25	机械设计制造及其自动化	100.00%	4.00

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
思想政治教育	99.04%	4.24	美术学	97.06%	4.00
化学	98.37%	4.15	汉语国际教育	95.35%	4.00
英语(外国语学院)	98.08%	4.15	地理科学	96.92%	3.97
学前教育(教育学部)	100.00%	4.11	生物科学	95.90%	3.95

注：仅展示满意度排名前 20 的专业

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-18 2021 届部分非师范类专业本科毕业生对学风的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
汽车维修工程教育	100.00%	5.00	舞蹈学	100.00%	4.33
应用化学	100.00%	4.56	运动训练	100.00%	4.32
公共艺术	100.00%	4.50	测控技术与仪器	100.00%	4.30
学前教育(职业技术师范学院)	100.00%	4.48	社会体育指导与管理	100.00%	4.29
服装与服饰设计	100.00%	4.45	行政管理	100.00%	4.26
汽车服务工程	100.00%	4.42	电子科学与技术	94.59%	4.22
旅游管理(职业技术师范学院)	100.00%	4.41	视觉传达设计(设计学院)	100.00%	4.21
社会工作	100.00%	4.41	信息管理与信息系统	100.00%	4.20
机械设计制造及其自动化	100.00%	4.38	法学	100.00%	4.20
环境工程	100.00%	4.37	环境科学	100.00%	4.20

注：仅展示满意度排名前 20 的专业

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(九) 对所学专业教学的改进建议

1. 总体、各学院(部)/专业毕业生对所学专业教学的改进建议

学校 2021 届本科毕业生和认为所学专业教学比较需改进的方面是“所开设课程对工作/学习帮助较少”和“课程内容不实用或陈旧”，比例分别为 53.41%、26.91%。

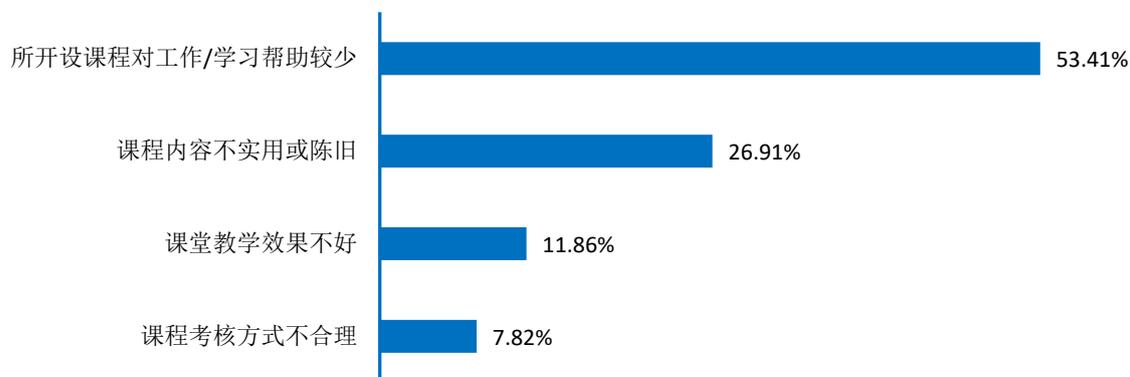


图 5-12 2021 届本科毕业生对所学专业教学的改进建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）本科毕业生对所学专业教学的改进建议：2021 届各学院（部）本科毕业生对所学专业教学的改进建议具体如下所示。

表 5-19 2021 届各学院（部）本科毕业生对所学专业教学的改进建议

学院	改进建议
体育与健康学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(70.08%)、课程内容不实用或陈旧(16.54%)、课堂教学效果不好(9.45%)
美术学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(63.64%)、课程内容不实用或陈旧(17.05%)、课程考核方式不合理(11.36%)
音乐学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(62.22%)、课堂教学效果不好(17.78%)、课程考核方式不合理(11.11%)
数学与统计学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(59.32%)、课程内容不实用或陈旧(20.90%)、课堂教学效果不好(12.43%)
化学与药学学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(58.46%)、课程内容不实用或陈旧(18.46%)、课堂教学效果不好(15.38%)
生命科学学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(56.33%)、课程内容不实用或陈旧(22.15%)、课程考核方式不合理(11.39%)
物理科学与技术学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(54.08%)、课堂教学效果不好(19.39%)、课程内容不实用或陈旧(18.37%)
政治与公共管理学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(54.00%)、课程内容不实用或陈旧(27.00%)、课堂教学效果不好(13.00%)
外国语学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(53.78%)、课程内容不实用或陈旧(31.56%)、课堂教学效果不好(9.33%)
经济管理学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(53.49%)、课程内容不实用或陈旧(28.68%)、课堂教学效果不好(12.40%)
文学院/新闻与传播学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(52.81%)、课程内容不实用或陈旧(26.59%)、课堂教学效果不好(11.61%)
职业技术师范学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(52.12%)、课程内容不实用或陈旧(30.89%)、课堂教学效果不好(9.65%)
电子工程学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(51.14%)、课程内容不实用或陈旧(33.52%)、课堂教学效果不好(9.09%)
设计学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(51.02%)、课程内容不实用或陈旧(34.69%)、课堂教学效果不好(9.18%)
环境与资源学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(48.42%)、课程内容不实用或陈旧(20.00%)、课程考核方式不合理(16.84%)
计算机科学与工程学院/软件学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(48.03%)、课程内容不实用或陈旧(40.16%)、课堂教学效果不好(8.66%)
历史文化与旅游学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(43.48%)、课程内容不实用或陈旧(39.13%)、课堂教学效果不好(11.59%)

学院	改进建议
教育学部	所开设课程对工作/学习帮助较少(43.02%)、课程内容不实用或陈旧(36.05%)、课堂教学效果不好(13.95%)
马克思主义学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(40.54%)、课程内容不实用或陈旧(24.32%)、课堂教学效果不好(17.57%)
法学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(37.88%)、课程内容不实用或陈旧(25.76%)、课堂教学效果不好(21.21%)

注：仅展示排名前三的建议。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生对所学专业的改进建议：学校 2021 届各专业本科毕业生对所学专业教学的改进建议具体如下所示。

表 5-20 2021 届部分专业本科毕业生对所学专业教学的改进建议

学院	改进建议
通信工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(68.33%)、课程内容不实用或陈旧(20.00%)、课程考核方式不合理(6.67%)
会计学(经济管理学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(58.00%)、课程内容不实用或陈旧(30.00%)、课堂教学效果不好(8.00%)
数学与应用数学	所开设课程对工作/学习帮助较少(55.21%)、课程内容不实用或陈旧(22.92%)、课程考核方式不合理(12.50%)
计算机科学与技术 (计算机科学与工程学院/软件学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(54.10%)、课程内容不实用或陈旧(32.79%)、课堂教学效果不好(9.84%)
生物科学	所开设课程对工作/学习帮助较少(54.08%)、课程内容不实用或陈旧(23.47%)、课程考核方式不合理(12.24%)
化学	所开设课程对工作/学习帮助较少(54.08%)、课程内容不实用或陈旧(19.39%)、课堂教学效果不好(19.39%)
商务英语	所开设课程对工作/学习帮助较少(53.16%)、课程内容不实用或陈旧(31.65%)、课堂教学效果不好(11.39%)
工商管理	所开设课程对工作/学习帮助较少(52.00%)、课程内容不实用或陈旧(26.00%)、课堂教学效果不好(14.00%)
英语(外国语学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(49.33%)、课程内容不实用或陈旧(33.33%)、课堂教学效果不好(9.33%)
汉语言文学	所开设课程对工作/学习帮助较少(47.06%)、课程内容不实用或陈旧(24.26%)、课程考核方式不合理(14.71%)
物理学	所开设课程对工作/学习帮助较少(45.16%)、课堂教学效果不好(24.19%)、课程内容不实用或陈旧(19.35%)
思想政治教育	所开设课程对工作/学习帮助较少(40.54%)、课程内容不实用或陈旧(24.32%)、课堂教学效果不好(17.57%)
地理科学	所开设课程对工作/学习帮助较少(38.46%)、课程内容不实用或陈旧(23.08%)、课堂教学效果不好(19.23%)
法学	所开设课程对工作/学习帮助较少(37.88%)、课程内容不实用或陈旧(25.76%)、课堂教学效果不好(21.21%)

学院	改进建议
电子信息工程(电子工程学院)	课程内容不实用或陈旧(42.05%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(39.77%)、课堂教学效果不好(13.64%)

注：选取样本量排名前五的专业进行展示，展示内容为排名前三的建议。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

师范类/非师范类本科毕业生对所学专业的改进建议：学校 2021 届师范类本科毕业生和非师范类本科毕业生对所学专业教学的改进建议具体如下所示。

表 5-21 2021 届部分师范类专业本科毕业生对所学专业教学的改进建议

专业	改进建议
体育教育	所开设课程对工作/学习帮助较少(69.77%)、课堂教学效果不好(13.95%)、课程内容不实用或陈旧(11.63%)
会计学(职业技术师范学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(61.90%)、课程内容不实用或陈旧(23.81%)
数学与应用数学	所开设课程对工作/学习帮助较少(55.21%)、课程内容不实用或陈旧(22.92%)、课程考核方式不合理(12.50%)
生物科学	所开设课程对工作/学习帮助较少(54.08%)、课程内容不实用或陈旧(23.47%)、课程考核方式不合理(12.24%)
化学	所开设课程对工作/学习帮助较少(54.08%)、课程内容不实用或陈旧(19.39%)、课堂教学效果不好(19.39%)
音乐学	所开设课程对工作/学习帮助较少(53.33%)、课堂教学效果不好(23.33%)、课程内容不实用或陈旧(13.33%)
汉语国际教育	所开设课程对工作/学习帮助较少(50.00%)、课程内容不实用或陈旧(26.67%)、课堂教学效果不好(20.00%)
英语(外国语学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(49.33%)、课程内容不实用或陈旧(33.33%)、课堂教学效果不好(9.33%)
小学教育	所开设课程对工作/学习帮助较少(47.62%)、课程内容不实用或陈旧(28.57%)、课堂教学效果不好(14.29%)
汉语言文学	所开设课程对工作/学习帮助较少(47.06%)、课程内容不实用或陈旧(24.26%)、课程考核方式不合理(14.71%)
历史学	所开设课程对工作/学习帮助较少(45.95%)、课程内容不实用或陈旧(29.73%)、课堂教学效果不好(13.51%)
物理学	所开设课程对工作/学习帮助较少(45.16%)、课堂教学效果不好(24.19%)、课程内容不实用或陈旧(19.35%)
思想政治教育	所开设课程对工作/学习帮助较少(40.54%)、课程内容不实用或陈旧(24.32%)、课堂教学效果不好(17.57%)
地理科学	所开设课程对工作/学习帮助较少(38.46%)、课程内容不实用或陈旧(23.08%)、课堂教学效果不好(19.23%)
应用心理学	课程内容不实用或陈旧(50.00%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(27.27%)、课堂教学效果不好(13.64%)

注：选取样本量排名前五的专业进行展示，展示内容为排名前三的建议。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-22 2021 届部分非师范类专业本科毕业生对所学专业教学的改进建议

专业	改进建议
健康服务与管理	所开设课程对工作/学习帮助较少(69.39%)、课程内容不实用或陈旧(20.41%)、课堂教学效果不好(6.12%)
通信工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(68.33%)、课程内容不实用或陈旧(20.00%)、课程考核方式不合理(6.67%)
绘画	所开设课程对工作/学习帮助较少(65.12%)、课程内容不实用或陈旧(20.93%)、课堂教学效果不好(6.98%)
网络与新媒体	所开设课程对工作/学习帮助较少(64.86%)、课程内容不实用或陈旧(24.32%)、课堂教学效果不好(5.41%)
统计学	所开设课程对工作/学习帮助较少(59.46%)、课程内容不实用或陈旧(29.73%)、课堂教学效果不好(10.81%)
人力资源管理	所开设课程对工作/学习帮助较少(58.14%)、课程内容不实用或陈旧(27.91%)、课堂教学效果不好(11.63%)
会计学(经济管理学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(58.00%)、课程内容不实用或陈旧(30.00%)、课堂教学效果不好(8.00%)
计算机科学与技术 (计算机科学与工程学院 / 软件学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(54.10%)、课程内容不实用或陈旧(32.79%)、课堂教学效果不好(9.84%)
商务英语	所开设课程对工作/学习帮助较少(53.16%)、课程内容不实用或陈旧(31.65%)、课堂教学效果不好(11.39%)
工商管理	所开设课程对工作/学习帮助较少(52.00%)、课程内容不实用或陈旧(26.00%)、课堂教学效果不好(14.00%)
信息管理与信息系统	所开设课程对工作/学习帮助较少(47.22%)、课程内容不实用或陈旧(41.67%)、课堂教学效果不好(5.56%)
金融学	所开设课程对工作/学习帮助较少(46.94%)、课程内容不实用或陈旧(26.53%)、课堂教学效果不好(18.37%)
法学	所开设课程对工作/学习帮助较少(37.88%)、课程内容不实用或陈旧(25.76%)、课堂教学效果不好(21.21%)
软件工程	课程内容不实用或陈旧(45.45%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(45.45%)
电子信息工程(电子工程学院)	课程内容不实用或陈旧(42.05%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(39.77%)、课堂教学效果不好(13.64%)

注：选取回收率排名前五的专业进行展示，展示内容为排名前三的建议。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对人才培养效果的评价

（一）培养目标认知度

1. 毕业生总体培养目标认知度评价

2021 届本科毕业生对培养目标的认知度为 95.55%，其中，对培养目标感到“很了解”的本科毕业生比例为 24.73%。

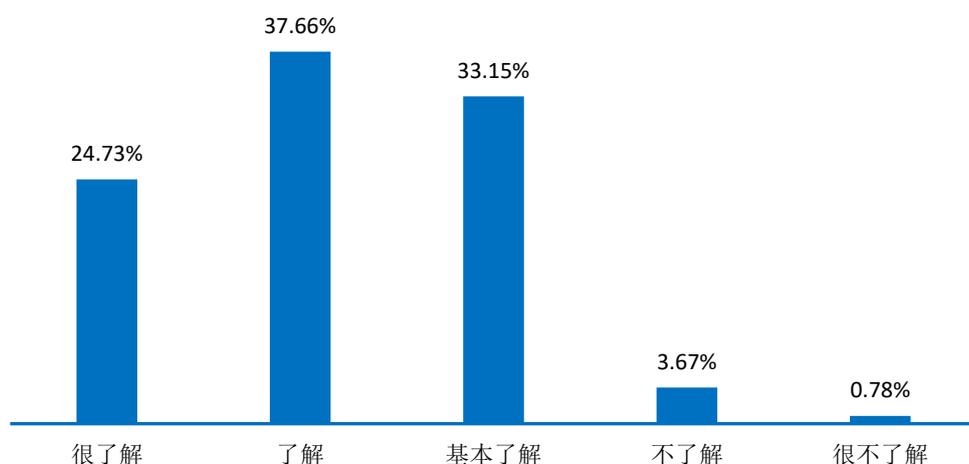


图 5-13 2021 届本科毕业生培养目标认知度评价

注：毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很了解、了解、基本了解、不了解、很不了解、无法评价”；认知度为选择“很了解”、“了解”和“基本了解”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不了解”=1 分，“很了解”=5 分），计算均值。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业本科毕业生培养目标认知度评价：历史学、学前教育(教育学部)等 10 个专业的本科毕业生对培养目标的认知度较高，均达 100.00%；公共事业管理专业本科毕业生对培养目标的认知度较低，为 61.54%。*部分师范类专业本科毕业生培养目标认知评价分布详见附录附表 III-17。*

部分非师范类专业本科毕业生培养目标认知度评价：绘画、社会工作等 14 个专业的本科毕业生对培养目标的认知度较高，均达 100.00%；文化产业管理专业本科毕业生对培养目标的认知度较低，为 73.33%。*部分非师范类专业本科毕业生培养目标认知度评价分布详见附录附表 III-18。*

2. 各学院（部）/专业毕业生培养目标认知度评价

法学院、音乐学院本科毕业生对培养目标的认知度较高，达到了 100.00%；政治与公共管理学院本科毕业生对培养目标的认知度相对较低，为 91.67%。

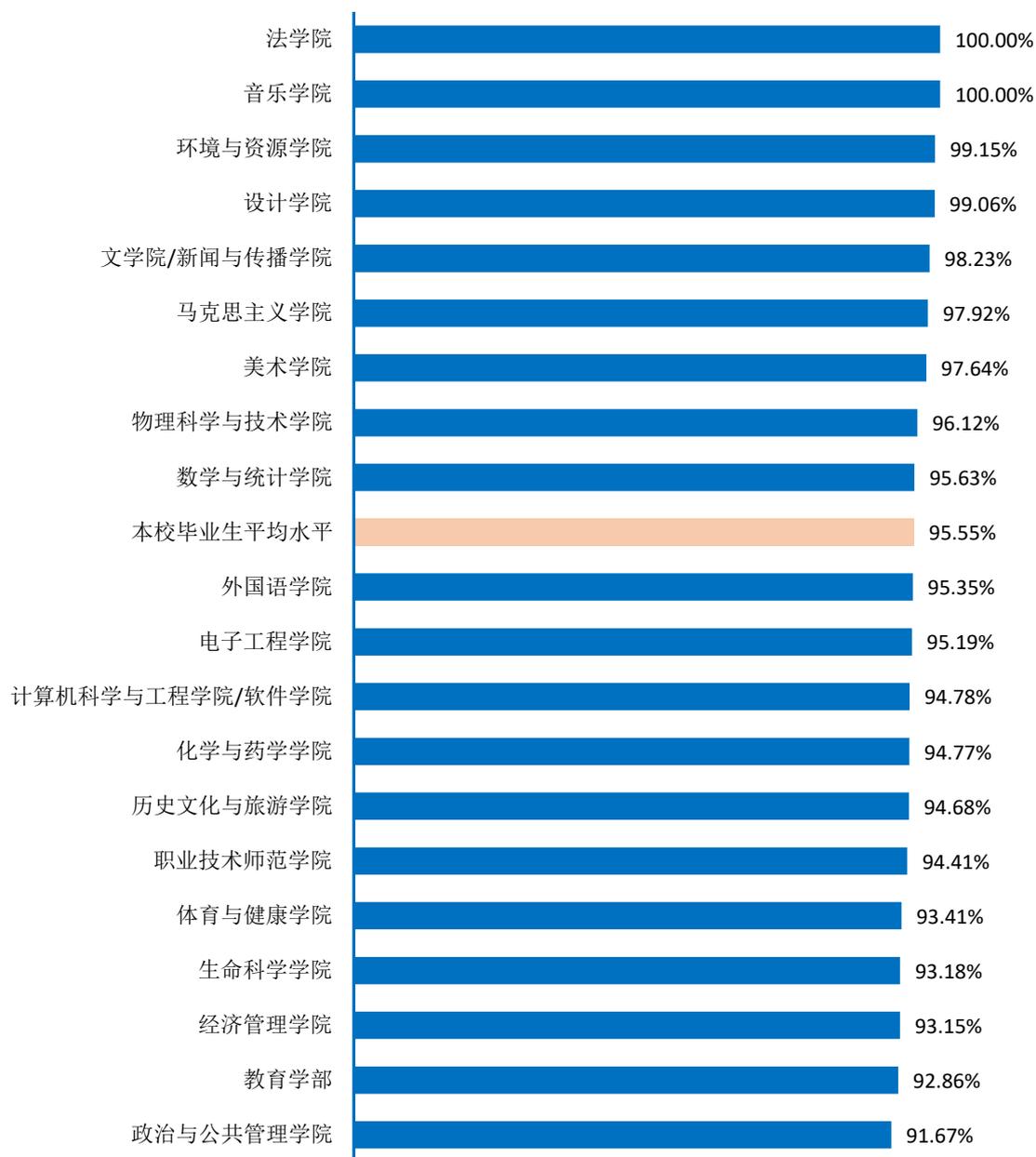


图 5-14 2021 届各学院（部）本科毕业生培养目标认知度评价

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）培养目标认可度

1. 毕业生总体培养目标认可度评价

2021 届本科毕业生对培养目标的认可度为 92.30%，其中，对培养目标感到“很认可”的本科毕业生比例为 24.51%。

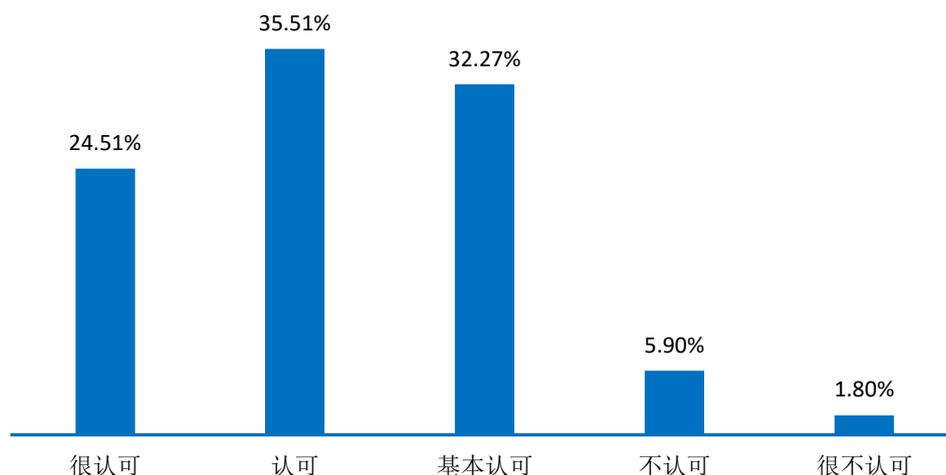


图 5-15 2021 届本科毕业生培养目标认可度评价

注：毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很认可、认可、基本认可、不认可、很不认可、无法评价”；认可度为选择“很认可”、“认可”和“基本认可”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不认可”=1 分，“很认可”=5 分），计算均值。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业本科毕业生培养目标认可度评价：历史学、体育教育等 5 个专业 2021 本科届毕业生对培养目标的认可度较高，均达 100.00%；物流管理专业本科毕业生对培养目标的认可度较低，仅为 66.67%。*部分师范类专业本科毕业生培养目标认可度评价分布详见附录附表 III-19。*

部分非师范类专业本科毕业生培养目标认可度评价：应用化学、动画等 9 个专业本科毕业生对培养目标的认可度较高，均达 100.00%；旅游管理(历史文化与旅游学院)、朝鲜语专业本科毕业生对培养目标的认可度较低，均处于 60.00% 以下。*部分非师范类专业本科毕业生培养目标认可度评价分布详见附录附表 III-20。*

2. 各学院（部）/专业毕业生培养目标认可度评价

马克思主义学院、法学院、美术学院本科毕业生对培养目标的认可度较高，均在 97.00% 以上；职业技术师范学院本科毕业生对培养目标的认可度较低，为 85.05%。

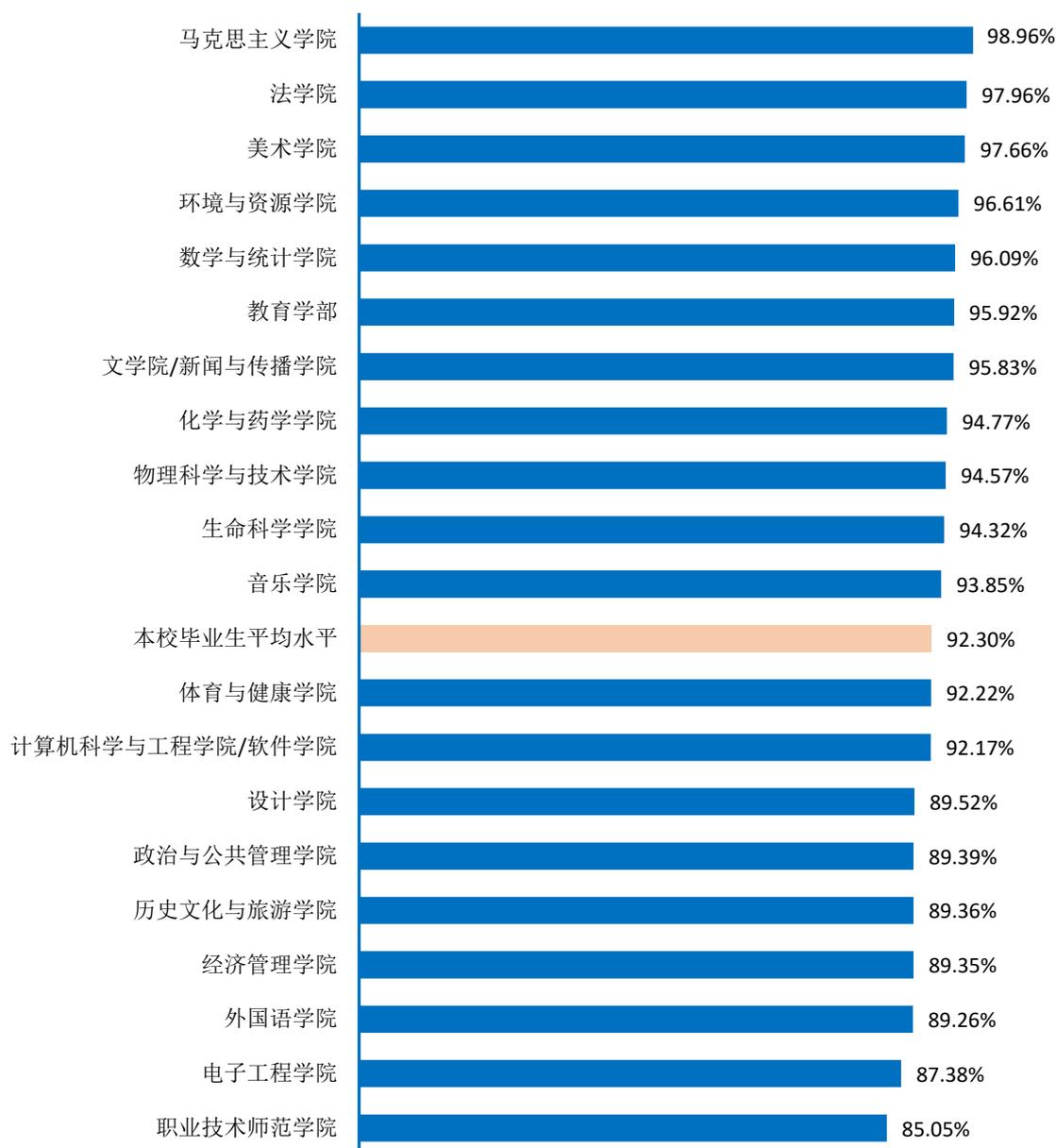


图 5-16 2021 届各学院（部）本科毕业生培养目标认可度评价

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业要求认知度

1. 毕业生总体毕业要求认知度评价

2021 届本科毕业生对毕业要求的认知度为 95.91%，其中，对培养目标的认可度感到“很了解”的本科毕业生比例为 24.71%。

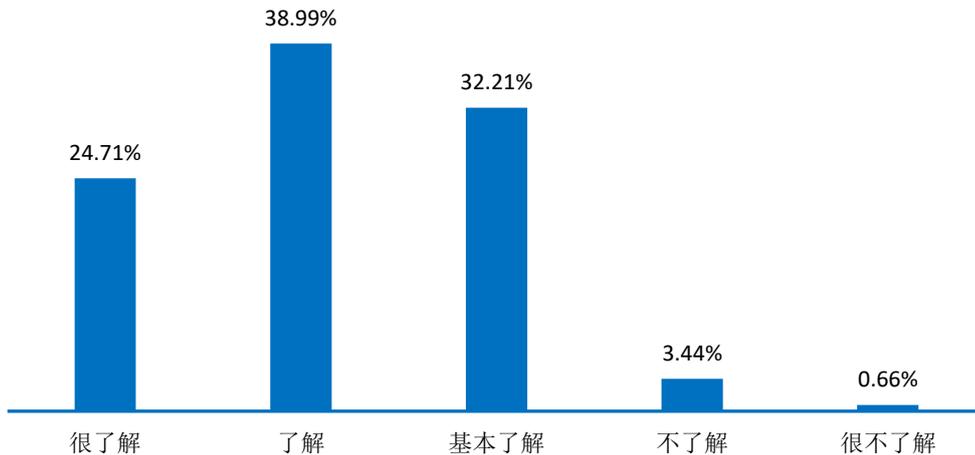


图 5-17 2021 届本科毕业生毕业要求认知度评价

注：毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很了解、了解、基本了解、不了解、很不了解、无法评价”；认知度为选择“很了解”、“了解”和“基本了解”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不了解”=1 分，“很了解”=5 分），计算均值。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业本科毕业生毕业要求认知度评价：历史学、学前教育(教育学部)等 8 个专业本科毕业生对毕业要求的认知度较高，均达 100.00%；计算机科学与技术(职业技术师范学院)专业本科毕业生对毕业要求的认知度较低，为 80.00%。*部分师范类专业本科毕业生毕业要求认知度评价分布详见附录附表 III-21。*

部分非师范类专业本科毕业生毕业要求认知度评价：绘画、应用化学、统计学等 16 个专业本科毕业生对毕业要求的认知度较高，均达 100.00%；文化产业管理专业本科毕业生对毕业要求的认知度较低，均为 80.00%。*部分非师范类专业本科毕业生毕业要求认知度评价分布详见附录附表 III-22。*

2. 各学院（部）/专业毕业生毕业要求认知度评价

法学院 2021 届本科毕业生对毕业要求的认知度较高，达到了 98.98%；电子工程学院 2021 届本科毕业生对毕业要求的认知度较低，为 91.79%。

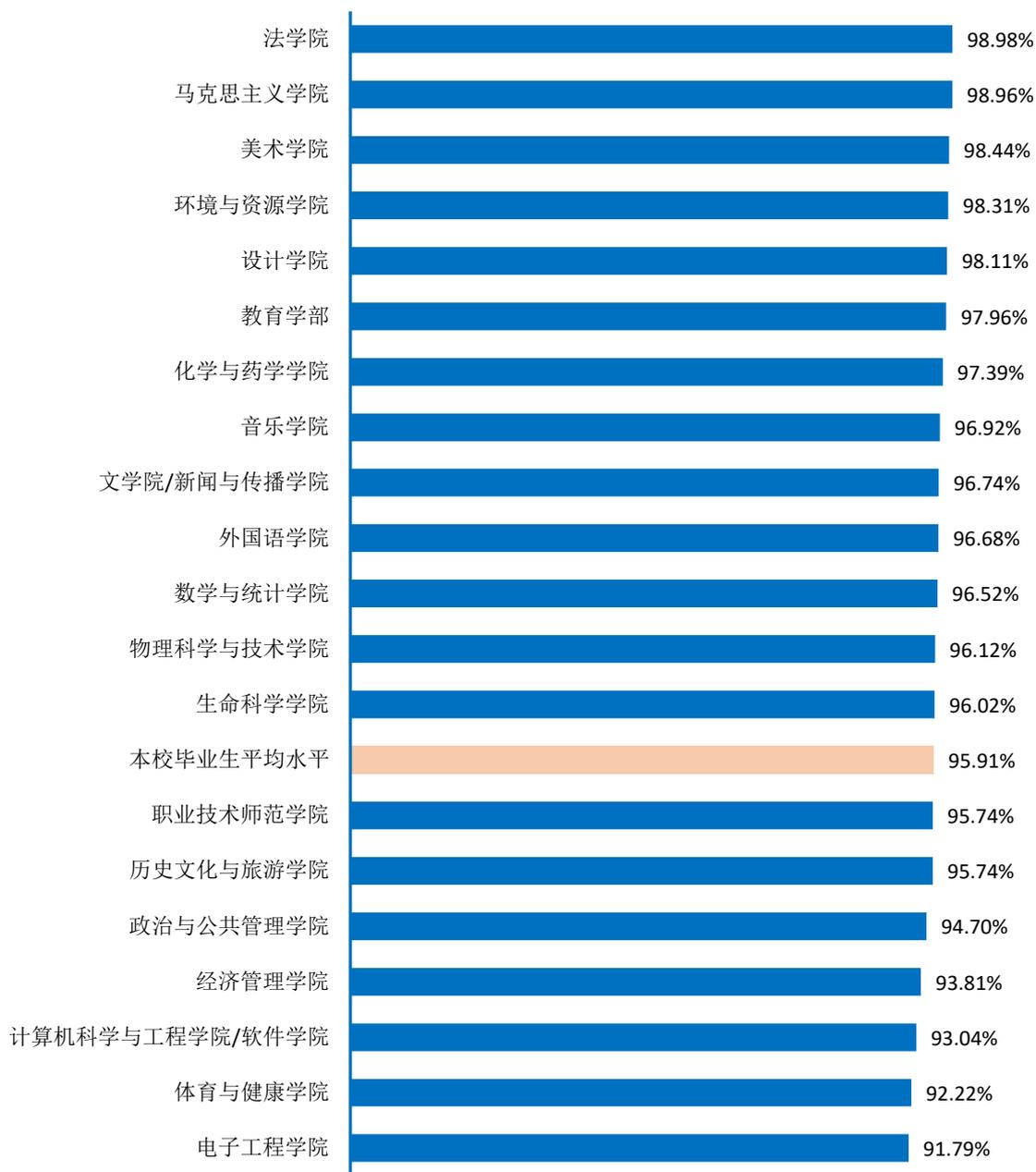


图 5-18 2021 届各学院（部）本科毕业生毕业要求认知度评价

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业要求达成度

1. 毕业生总体毕业要求达成度评价

2021 届本科毕业生对毕业要求的达成度为 96.11%，其中，完全达成毕业要求的毕业生比例为 24.50%。

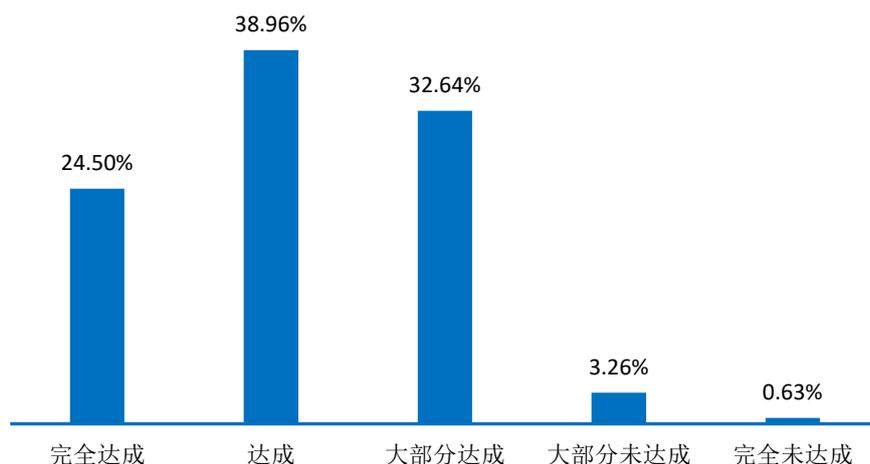


图 5-19 2021 届本科毕业生毕业要求达成度评价

注：毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“完全未达成、大部分未达成、大部分达成、达成、完全达成、无法评价”；达成度为选择“完全达成”、“达成”和“大部分达成”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“完全未达成”=1 分，“完全达成”=5 分），计算均值。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业本科毕业生毕业要求达成度评价：历史学、音乐学等 10 个专业本科毕业生对毕业要求的达成度较高，均达 100.00%；工艺美术和计算机科学与技术(职业技术师范学院)专业本科毕业生对毕业要求的达成度较低，均为 80.00%。*部分师范类专业本科毕业生毕业要求达成度评价分布详见附录附表 III- 23。*

部分非师范类专业本科毕业生毕业要求达成度评价：绘画、应用化学、公共艺术等 14 个专业 2021 届本科毕业生对毕业要求的达成度较高，均达 100.00%；秘书学(文学院/新闻与传播学院)专业本科毕业生对毕业要求的达成度较低，为 81.82%。*部分非师范类专业本科毕业生毕业要求达成度评价详见附录附表 III- 24。*

2. 各学院（部）/专业毕业生毕业要求达成度评价

音乐学院 2021 届毕业生对毕业要求的达成度较高，达到了 100.00%；物理科学与技术学院 2021 届毕业生对毕业要求的达成度较低，为 93.80%。

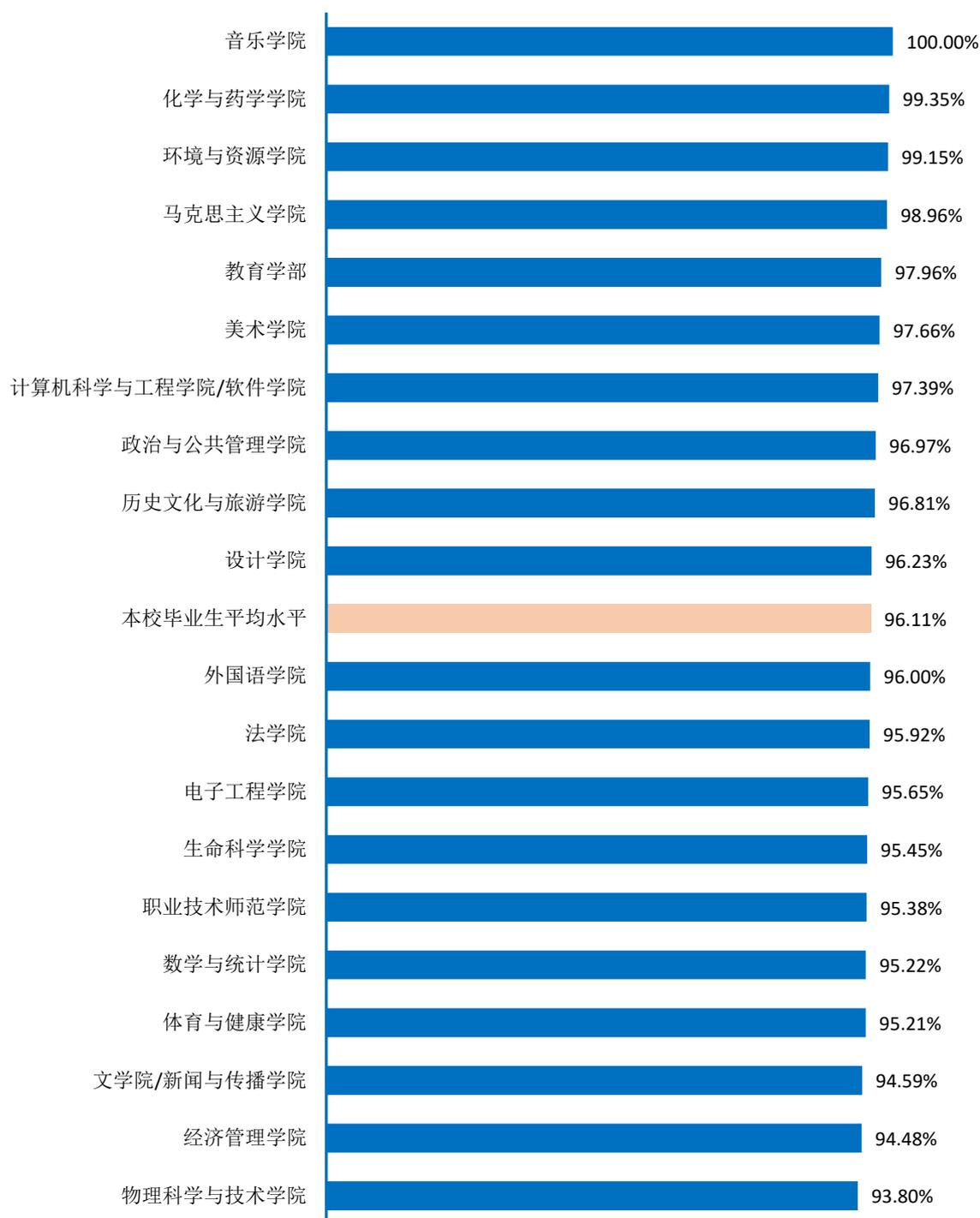


图 5-20 2021 届各学院（部）本科毕业生毕业要求达成度评价

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查的内容是毕业生认为应该拥有的能力素质及其已具备的满足工作要求的能力素质。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、创新思维、情绪调节、严谨负责、组织协调、坚韧自信、保持健康。而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.00 分以上，其中“表达能力”和“团队意识”的水平相对较高，均为 3.91 分。

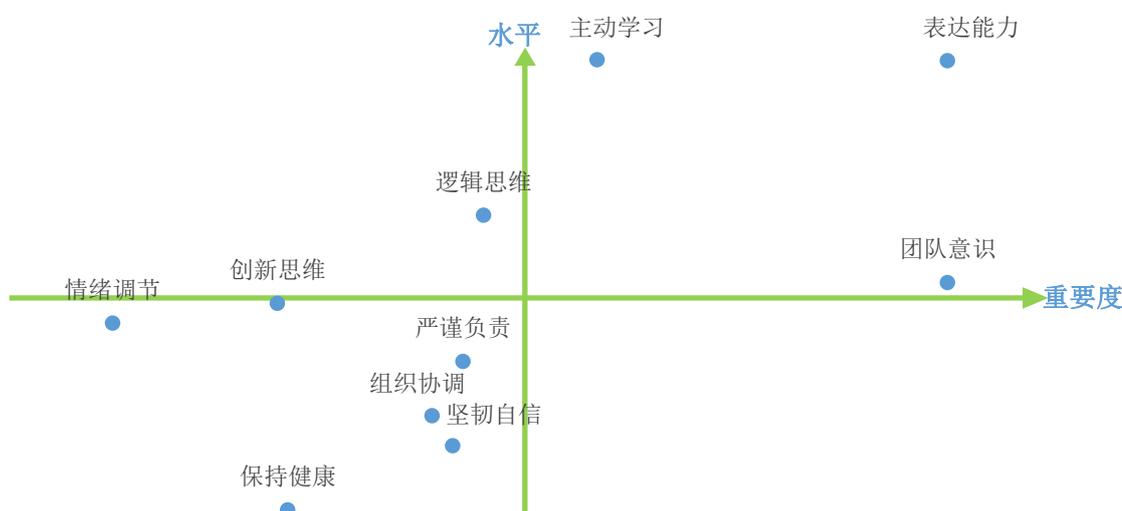


图 5-21 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为 (0.35, 2.77)。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-23 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
主动学习	37.97%	3.57
表达能力	37.92%	3.91
逻辑思维	31.30%	3.46
团队意识	28.40%	3.91
创新思维	27.52%	3.26
情绪调节	26.67%	3.1
严谨负责	25.02%	3.44
组织协调	22.69%	3.41

基础能力	重要度	水平
坚韧自信	21.41%	3.43
保持健康	18.66%	3.27

（六）大学期间收获最大的方面

学校 2021 届本科毕业生认为大学期间收获较大的方面是“基础知识和综合能力的提升”和“专业知识/技能/能力的培养”，比例分别为 68.47%、67.50%。

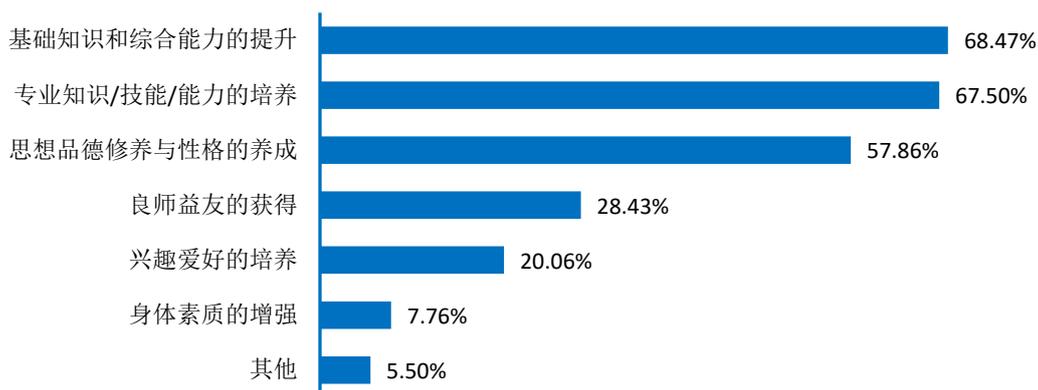


图 5-22 2021 届本科毕业生认为大学期间最大的收获

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）人才培养改进措施

学校 2021 届本科毕业生认为学校人才培养急需改进的方面是“强化专业实习实践教学环节”和“加强学生基础知识和科研潜质的培养”，比例分别为 48.72%、37.51%。

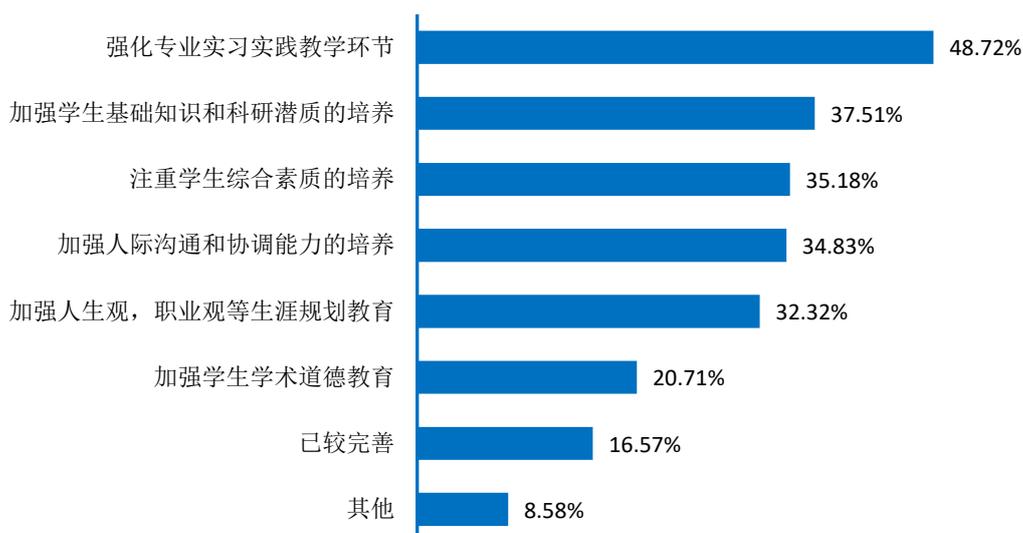


图 5-23 2021 届本科毕业生认为人才培养最需改进的方面

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生对就业教育/服务的评价

（一）就业教育/服务评价

学校 2021 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

本科毕业生对学校在“职业咨询与辅导”方面的满意度评价相对较低，职业咨询与辅导是针对毕业生开展的个性化就业指导服务，未来学校将在师资配备、咨询方式等方面加强服务力度、提升服务效率。

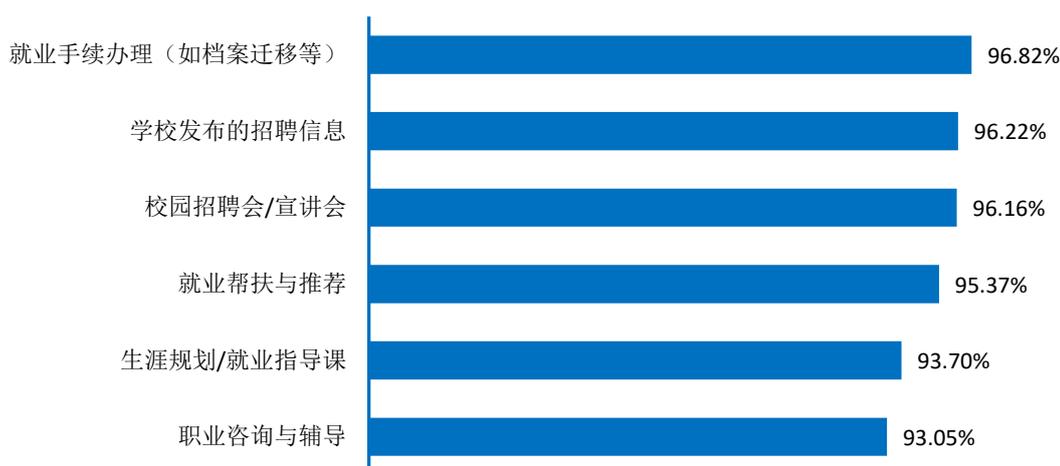


图 5-24 2021 届本科毕业生对就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业教育/服务有效性评价

2021 届本科毕业生中认为学校就业教育/服务“非常有效”的比例为 26.49%，“有效”的比例为 44.42%，“一般”的比例为 27.38%。

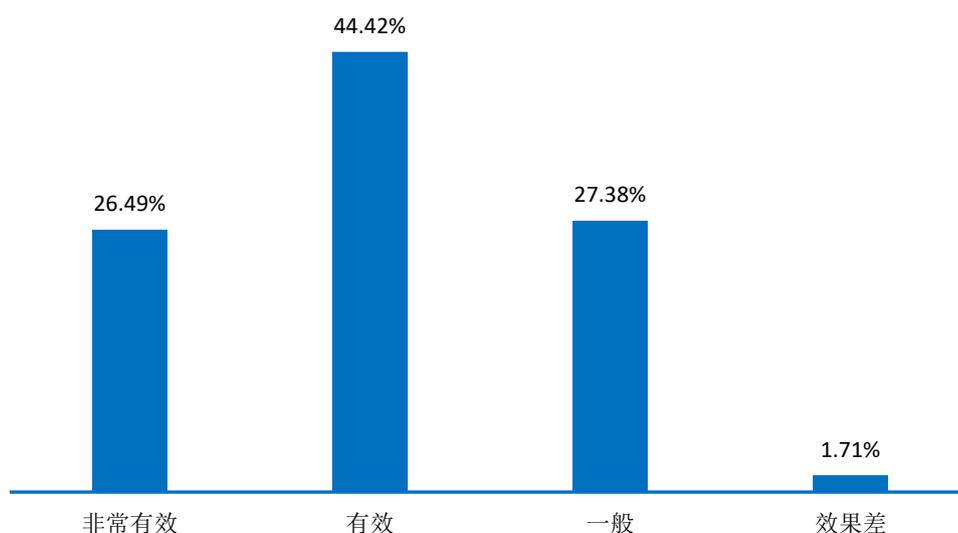


图 5-25 2021 届本科毕业生对就业教育/服务的有效性评价

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生对创业教育/服务的评价

2021 届本科毕业生对学校各项创业教育/服务的满意度均在 93.00% 以上。在对学校创业教育的评价中，本科毕业生对“创新创业大赛”的满意度最高，满意度为 95.61%。在对学校创业服务的满意度评价中，2021 届本科毕业生对“创业资金筹措”和“创业指导服务”的满意度最高，占比均为 100.00%。

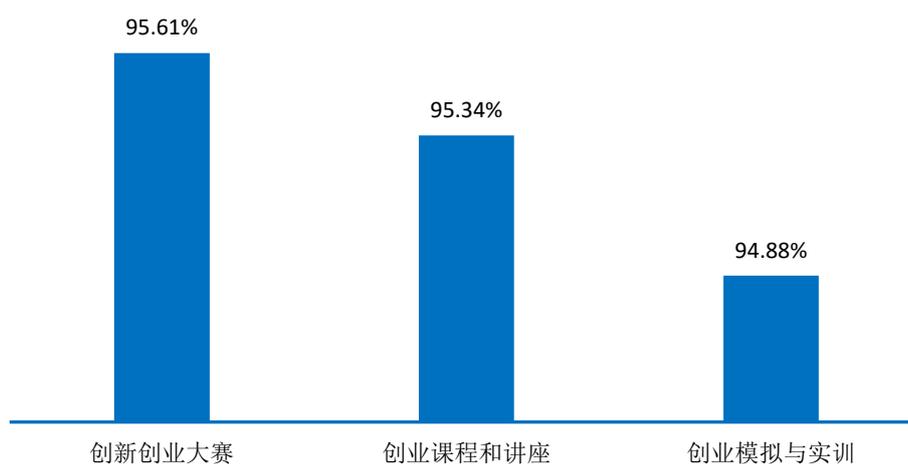


图 5-26 2021 届本科毕业生对创业教育的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

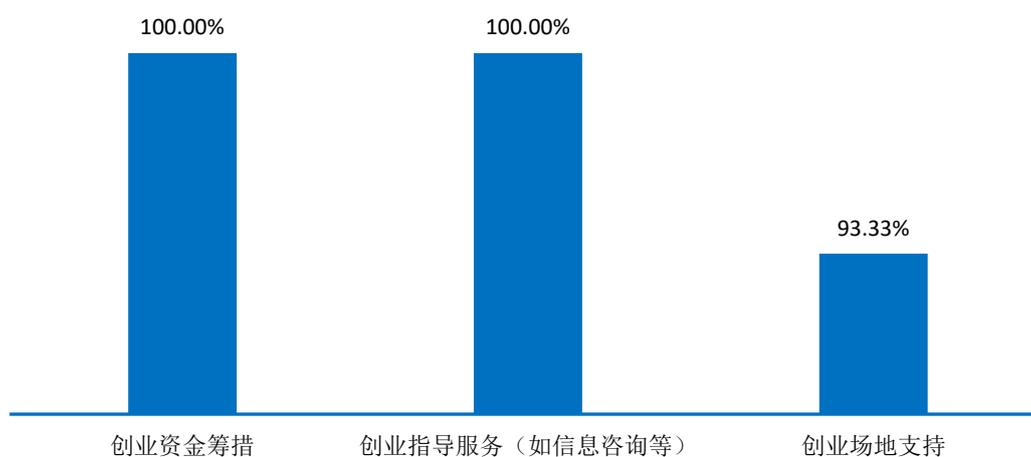


图 5-27 2021 届本科毕业生对创业服务评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、就业对学生服务的反馈

（一）学生工作

1. 学生工作满意度

学校 2021 届本科毕业生对母校学生工作的满意度是 97.97%。其中，本科毕业生对学校学生工作感到“很满意”的比例是 33.86%。

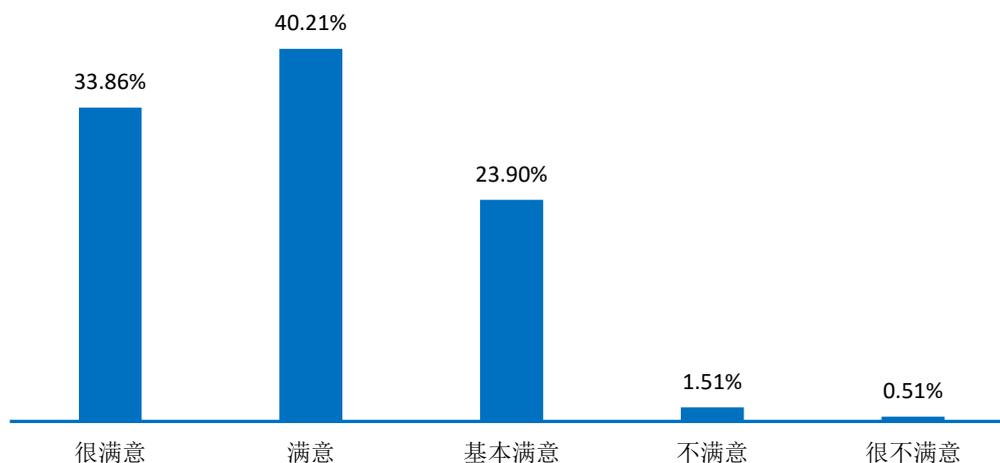


图 5-28 2021 届本科毕业生对学生工作的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

2. 学生工作需改进的方面

学校 2021 届本科毕业生认为学生工作最应改进的地方是“学校管理人员的办事效率和态度”，比例为 42.49%。

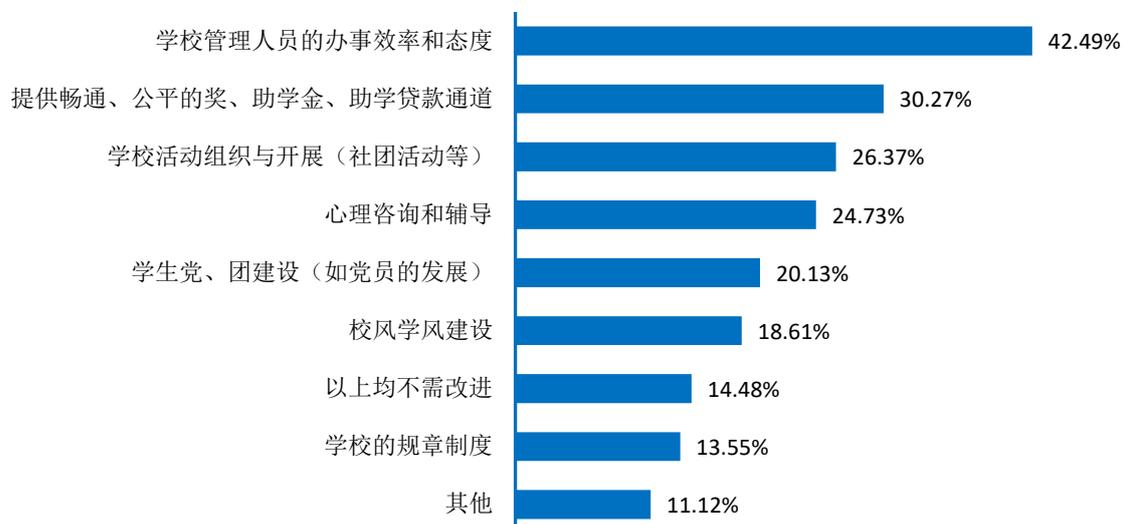


图 5-29 2021 届本科毕业生对学生工作的改进建议

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（二）生活服务

1. 生活服务满意度

学校 2021 届本科毕业生对生活服务的满意度是 97.26%。其中，本科毕业生对生活服务感到“很满意”的比例是 31.12%。

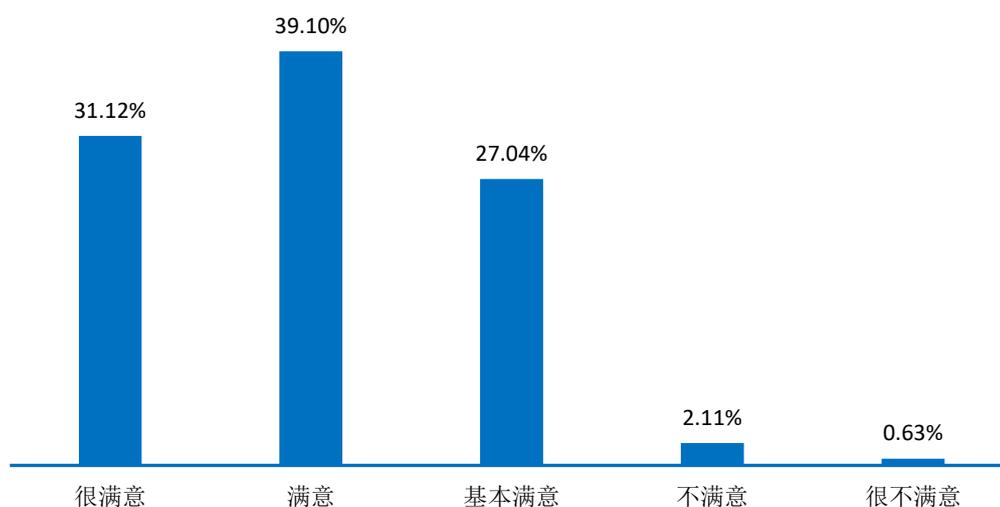


图 5-30 2021 届本科毕业生对生活服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

2. 生活服务需改进的方面

学校 2021 届本科毕业生认为母校生活服务最应改进的地方是“生活硬件”和“学习硬件”，比例分别为 34.38%、31.15%。

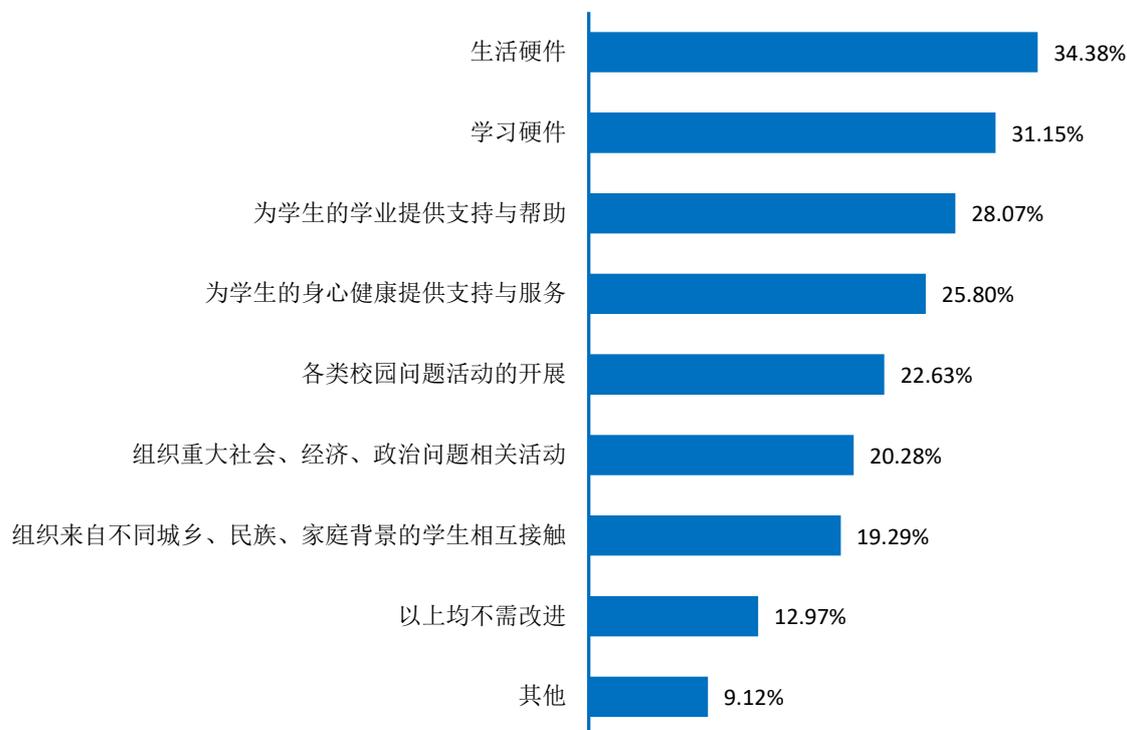


图 5-31 2021 届本科毕业生对生活服务的改进建议

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

六、就业对人才培养的反馈

（一）人才培养工作改进方案

1. 完善课程体系设置，营造良好学习环境

广西师范大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。从 2021 届本科毕业生对学校人才培养过程评价结果来看，毕业生对学校的整体满意度较高，达到了 97.77%。毕业生对学习环境和实践教学的满意度相对较低，满意度分别为 87.22% 和 93.05%。

学校课程设置主要涉及通识教育课程和专业知识教育课程，为学生建立完整的知识结构和素质结构，体现培养目标和专业方向。课程设置改革过程中，学校将依据不

同学科的特点，一方面提高基础课质量，夯实学生的理论基础，一方面提供丰富实用的实践课程，增强学生的实践能力，真正做到学以致用。

学风是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是培养高素质人才的关键。学校今后将持续紧抓学风校风，从课堂教学、实习实训、考试评价、校园活动等多方面落实学风建设，让学风真正感染每一位学生，进入学生生活的每个方面，帮助学生明确学习目的、端正学习态度、掌握学习方法。

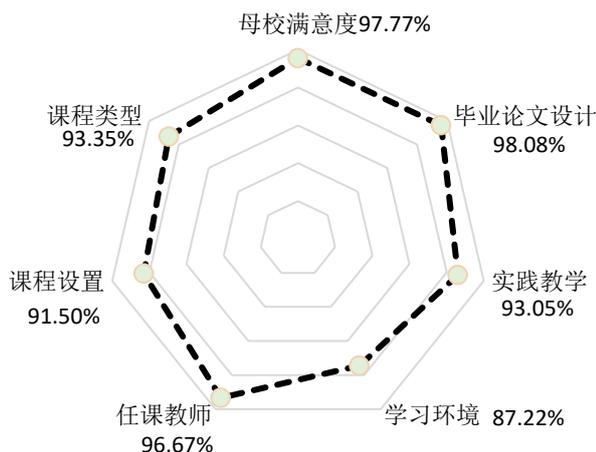


图 5-32 2021 届本科毕业生对人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 加强专业认知教育，提升培养目标认可度

从 2021 届本科毕业生对学校人才培养效果的反馈来看，对培养目标认知度、毕业要求认知度和毕业要求达成度的评价较高，评价结果均在 95.00% 以上，对培养目标的认可度相对较低，为 92.30%。培养高素质的专业人才是高等教育的重要任务，而专业认知教育是入学教育的一个重要内容，有助于帮助在校生明确专业培养目标，树立明确的学习目标，同时培养和激发学习知识和掌握技能的精神和动力。学校未来将重点在学生入学后有针对性地通过专业导论课程、专家讲座、校友交流等活动引导学生了解本专业特点和要求，并强化学生对培养目标的认可度和认同感，激发学生的内在动力。

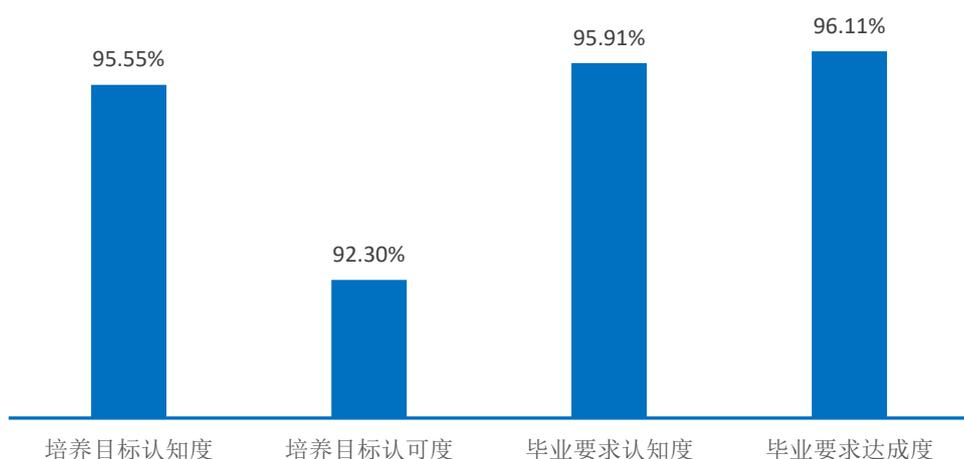


图 5-33 2021 届本科毕业生对人才培养效果的反馈

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业质量对招生和专业设置的影响

学校将进一步重视本科毕业生就业结果对招生工作的反馈作用，及时调整学院（部）的专业结构和招生规模，建立专业预警机制。一方面，对于就业去向落实率较低、工作与专业相关度较低、就业满意度较低的专业，采取发出预警、限期整改等方式提升专业培养质量。另一方面，对于就业质量较高、社会需求量大、体现学校特色的专业，可考虑适当扩大招生规模，并鼓励资源倾斜。在调整招生工作的过程中，对历届毕业生的就业状况实施持续动态监测，准确及时研判各届毕业生的就业趋势。本届毕业生毕业去向落实率、工作满意度、专业相关度相对较低的专业是我们需要进一步关注的重点。以本校师范类专业为例，2021 届日语专业本科毕业生毕业去向落实率最低（54.05%），旅游管理（职业师范学院）专业本科毕业生专业相关度最低（33.33%），公共事业管理专业工作满意度最低（75.00%），以上专业的招生工作应作出相应调整。

（三）就业创业教育/服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的评价偏向比较满意，对母校各项就业创业教育/服务的满意度均在 93.00% 以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，学校将进一步发挥就业创业教育/服务的指导作用，通过课程、讲座、校园活动等形式，引导学生树立正确的价值观、择业观，鼓励学生到基层工作，到国家最需要的地方工作。一方面，学校将立足广西，宣传本区的重大发展规划，鼓励毕业生服务家乡，为广西的发展贡献力量。另一方面，学校将放眼全国，引导毕业生积极投身“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，在祖国各地实现人生价值。

其次，学校将持续提高就业创业工作的帮扶力度，强化就业创业指导的师资力量，通过就就业创业大赛、简历制作大赛、就业信息推送、个性化咨询等服务提高学生的就业竞争力，帮助学生尽早了解社会需求，树立职业目标，规划职业发展途径。

第六章 用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程优势与不足。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、就业市场需求分析

（一）线下开展招聘活动情况

1. 综合性招聘会

2020 年 9 月至 2021 年 8 月，学校共举办综合性招聘会 8 场。

表 6-1 线下综合性招聘会开展情况

序号	日期	线下双选会
1	2020 年 9 月 25 日	广西师范大学 2020 年秋季首场线下双选会
2	2020 年 10 月 29 日	广西师范大学 2021 届毕业生综合类双选会
3	2020 年 11 月 7 日	广西师范类毕业生就业双向选择洽谈会
4	2020 年 12 月 18 日	广西师范大学 2021 届毕业生综合类双选会（第五场）
5	2020 年 12 月 20 日	职业技术师范学院 2021 届职教师资毕业生双选会
6	2021 年 3 月 19 日	广西师范大学 2021 届毕业生春季双选会（重点地区组团）
7	2021 年 4 月 10 日	广西师范大学 2021 届毕业生综合类双选会暨校友企业招聘会
8	2021 年 5 月 15 日	广西 2021 届重点群体毕业生就业精准帮扶现场双选会（桂林专场）

2. 线下宣讲会

2020 年 9 月至 2021 年 8 月，学校共举办线下宣讲会 233 场，岗位需求数达到 46157。

表 6-2 线下宣讲会开展情况

序号	日期	用人单位宣讲会场次	岗位数
1	2020 年 9 月	3	1200
2	2020 年 10 月	41	12240
3	2020 年 11 月	44	4843
4	2020 年 12 月	29	5555
5	2021 年 1 月	7	1248
6	2021 年 2 月	-	-
7	2021 年 3 月	56	12155

序号	日期	用人单位宣讲会场次	岗位数
8	2021 年 4 月	38	7920
9	2021 年 5 月	12	745
10	2021 年 6 月	3	251
11	2021 年 7-8 月	-	-

（二）线上发布招聘信息情况

2020 年 9 月至 2021 年 7 月，开展线上综合性招聘会 9 场。

表 6-3 线上综合性招聘会开展情况

序号	日期	线上招聘会
1	2020 年 9 月 18 日	广西师范大学 2020 年秋季首场线上双选会（校友企业专场）
2	2020 年 9 月 25 日	广西师范大学 2020 年秋季首场线上&线下双选会
3	2021 年 1 月 20 日- 2 月 7 日	广西师范大学 2021 届毕业生线上双选会（第九场）
4	2021 年 1 月 25 日- 2 月 10 日	广西本科高校 2021 届毕业生寒假就业不打烊·暖冬行动
5	2021 年 3 月 10 日- 3 月 20 日	广西师范大学 2021 届毕业生春季线上双选会（第一场）
6	2021 年 6 月 16 日- 6 月 22 日	616 超级就业节之线上联合双选会
7	2021 年 7 月 24 日- 7 月 31 日	广西师范大学 2021 届离校未就业毕业生线上双选会
8	2021 年 8 月 4 日- 8 月 20 日	广西师范大学 2021 届离校未就业学生就业攻坚行动暨留桂就业综合专场网络招聘会
9	2021 年 8 月 23 日- 8 月 27 日	广西高校 2021 届离校未就业毕业生网上联合双选活动

（三）市场需求分析

学校 2021 届本科毕业生 6143 人。为保障毕业生在离校前顺利落实工作岗位，学校通过组织现场招聘会、校院信息共享发布、校园网站发布招聘信息等渠道，最大限度优化岗位供给，累计为毕业生提供 20658 家单位共 87.3 万个岗位信息，供求比例（提供的岗位数量与毕业生人数之比）达到 142.1:1。其中，召开各类线上线下双选会 17 场，举办专场招聘会 233 场，共享发布就业信息 52 期。

二、用人单位对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度

用人单位对本科毕业生总体满意度为 98.85%，其中 50.57%的用人单位对本科毕业生感到“很满意”。

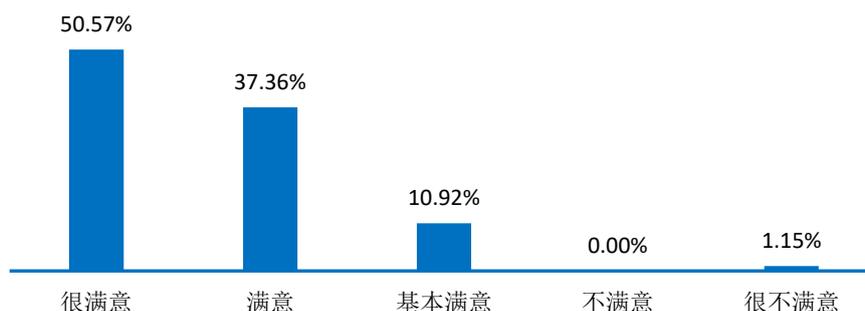


图 6-1 用人单位对本科毕业生的总体满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（二）对毕业生政治素养的满意度

用人单位对本科毕业生政治素养的满意度为 99.42%，其中 52.60%的用人单位表示“很满意”，38.15%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。

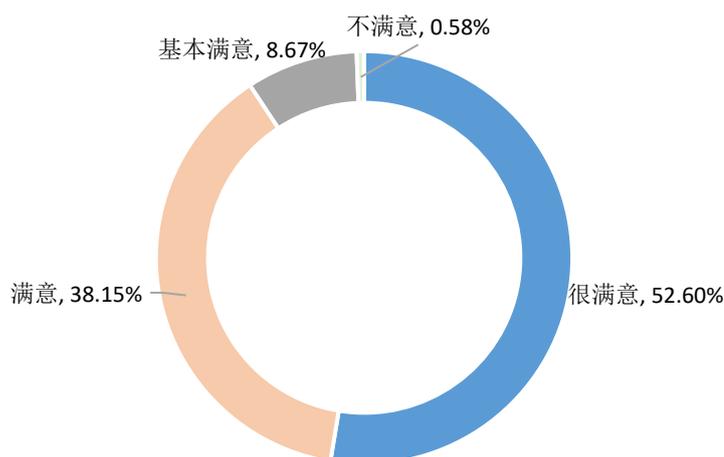


图 6-2 用人单位对本科毕业生政治素养的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生专业水平的满意度

用人单位对本科毕业生专业水平的满意度为 98.86%；其中 47.43%的用人单位表示“很满意”，37.71%的用人单位表示“满意”。

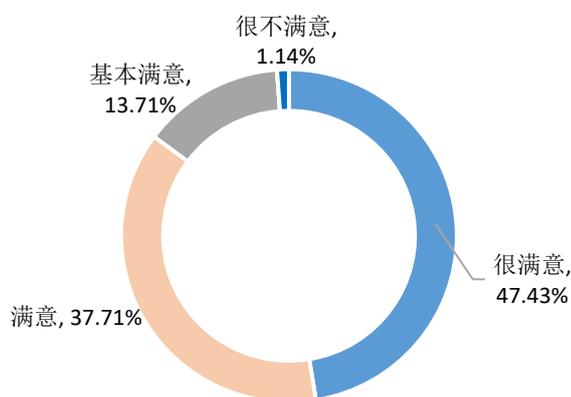


图 6-3 用人单位对本科毕业生专业水平的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（四）对毕业生职业能力的满意度

用人单位对本科毕业生职业能力的满意度为 98.29%，其中 45.71%的用人单位表示“很满意”，38.29%的用人单位表示“满意”。

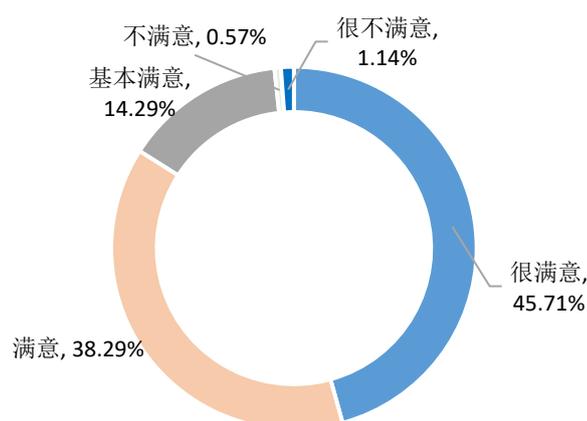


图 6-4 用人单位对毕业生职业能力的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（五）对毕业生能力素质的评价

1. 较为重要的能力素质评价

总体评价：用人单位认为本科毕业生的“团队意识”（58.29%）、“主动学习”（56.57%）和“严谨负责”（42.29%）较为重要。

表 6-4 用人单位认为本科毕业生较为重要的能力素质

能力素质	本科毕业生	能力素质	本科毕业生
团队意识	58.29%	勇于探索	19.43%
主动学习	56.57%	善于观察	12.57%
严谨负责	42.29%	善于倾听	10.86%
创新思维	34.29%	形象管理	10.86%
组织协调	30.86%	阅读理解	10.29%
表达能力	30.29%	保持健康	8.57%
逻辑思维	26.86%	领导意识	7.43%
诚信助人	23.43%	制定计划	7.43%
坚韧自信	21.14%	了解自我	7.43%
情绪调节	19.43%	记忆能力	4.57%
外向主动	19.43%	数学运算	4.57%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

2. 较强的能力素质评价

总体评价：用人单位认为 2021 届本科毕业生的较强的能力素质前三位是“主动学习”（49.13%）、“团队意识”（42.77%）和“严谨负责”（36.42%）。

表 6-5 用人单位认为本科毕业生较强的能力素质

能力素质	本科毕业生	能力素质	本科毕业生
主动学习	49.13%	形象管理	12.72%
团队意识	42.77%	阅读理解	12.14%
严谨负责	36.42%	勇于探索	12.14%
诚信助人	25.43%	善于观察	10.40%
组织协调	24.86%	保持健康	10.40%
善于倾听	23.70%	了解自我	9.83%
逻辑思维	22.54%	制定计划	9.25%
表达能力	20.23%	情绪调节	8.67%
创新思维	19.65%	数学运算	5.78%
外向主动	17.92%	领导意识	5.78%
坚韧自信	15.61%	记忆能力	4.05%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

3. 需提升的能力素质评价

总体评价：用人单位认为 2021 届本科毕业生需提升的能力素质前三位是“勇于探索”（29.82%）、“团队意识”（25.15%）和“创新思维”（24.56%）。

表 6-6 用人单位认为本科毕业生需要提升的能力素质

能力素质	本科毕业生	能力素质	本科毕业生
勇于探索	29.82%	情绪调节	13.45%
团队意识	25.15%	严谨负责	12.28%
创新思维	24.56%	善于观察	9.94%
组织协调	24.56%	形象管理	9.36%
制定计划	23.39%	保持健康	8.77%
主动学习	22.22%	数学运算	8.19%
领导意识	19.88%	了解自我	8.19%
表达能力	18.71%	阅读理解	7.60%
外向主动	17.54%	善于倾听	7.60%
坚韧自信	16.37%	记忆能力	2.92%
逻辑思维	15.79%	诚信助人	2.92%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

三、用人单位对学校招聘服务的评价

（一）对招聘服务的建议

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（49.04%）、“增加招聘场次”（31.21%）、“拓宽服务项目”（28.66%）方面来加强就业工作。

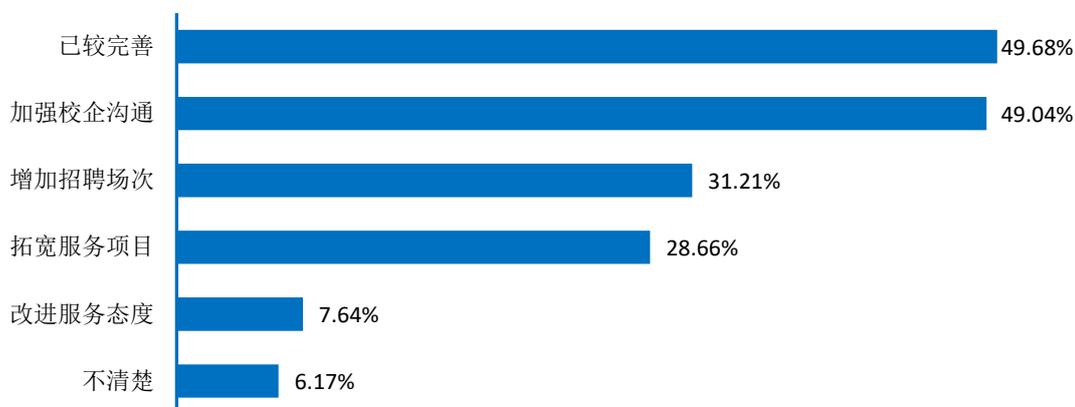


图 6-5 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对招聘场地的需求

用人单位对学校招聘场地的主要需求是“方便宣传及海报的张贴”66.91%，和“场地条件”52.94%。

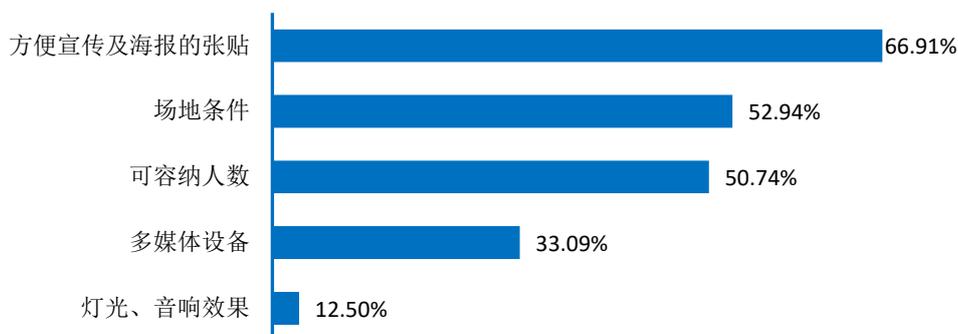


图 6-6 用人单位对学校招聘场地的需求

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位对招聘过程的评价

（一）招聘意愿及原因

用人单位愿意继续招聘学校本科毕业生的比例为 90.73%，表明学校培养的毕业生质量较高。愿意继续招聘学校本科毕业生的原因主要为“专业对口”（75.35%）、“能力和知识结构合格”（73.24%）和“学校声誉好”（52.11%）。

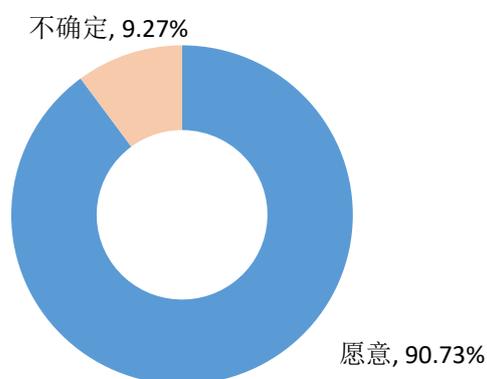


图 6-7 用人单位对学校本科毕业生的招聘意愿

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

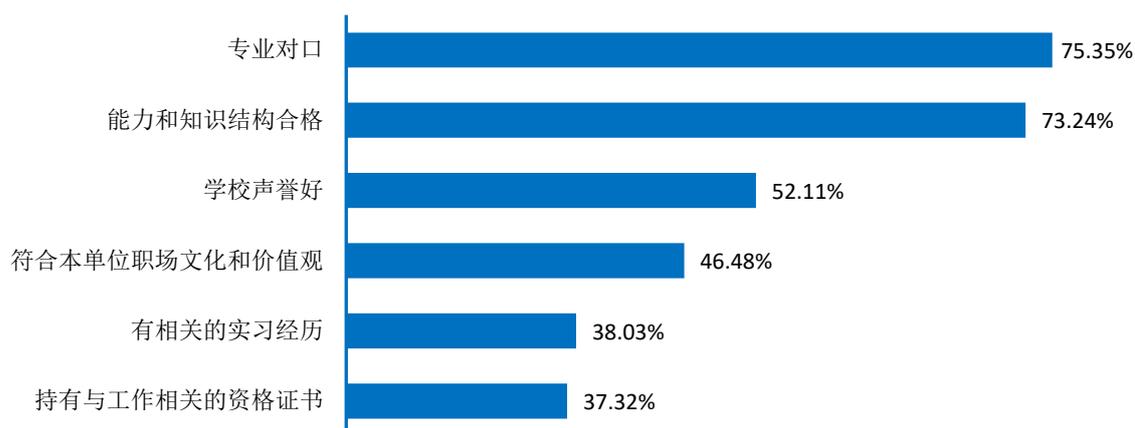


图 6-8 用人单位招聘学校本科毕业生的原因

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）招聘渠道及时间

招聘渠道：用人单位招聘学校本科毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（65.96%），其次为“通过社交媒体进行招聘”（48.23%）。

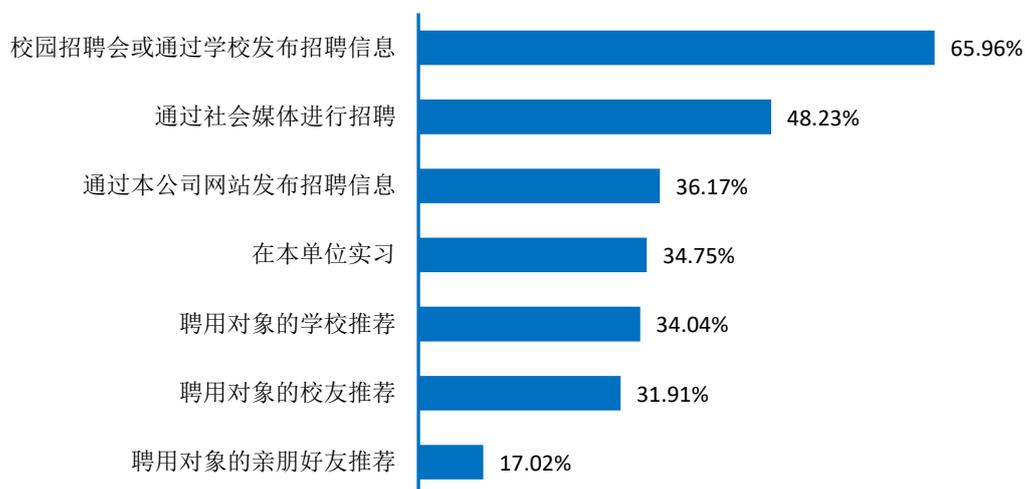


图 6-9 用人单位招聘学校本科毕业生渠道分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

招聘时间：用人单位招聘时间主要集中在 7-9 月份（33.77%），其次为 4-6 月份和 10-12 月份，占比分别为 24.50%、21.19%。

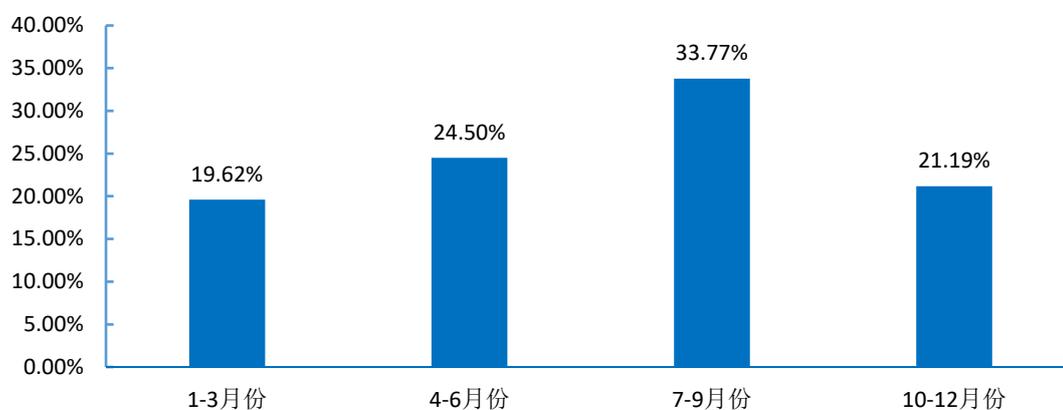


图 6-10 用人单位招聘时间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（三）招聘关注因素

用人单位在招聘本科毕业生过程中，对“综合能力”（74.50%）、“职业素养”（69.80%）和“专业技能”（66.44%）等方面较为关注。

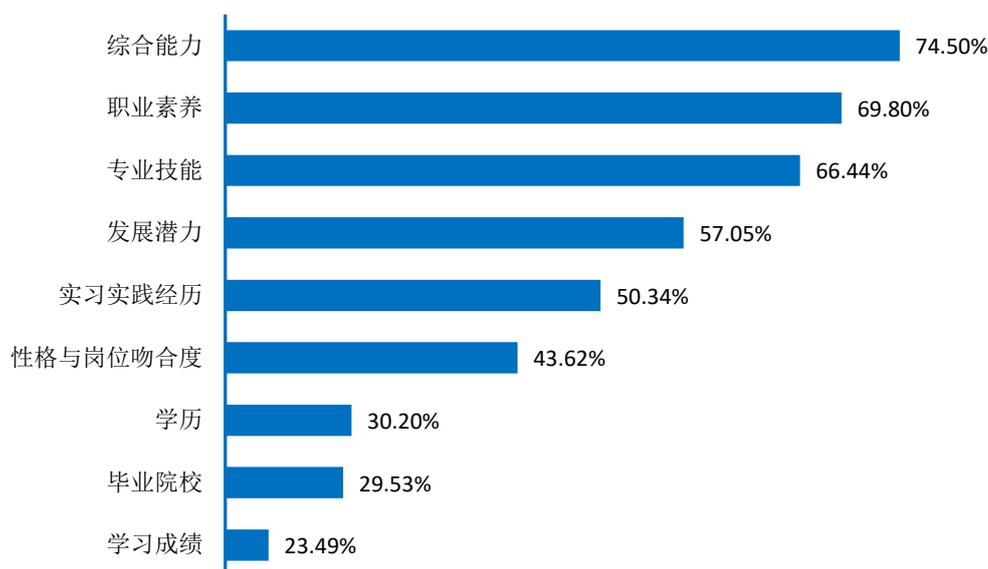


图 6-11 用人单位招聘关注因素分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、用人单位对学校人才培养的评价

（一）对人才培养的满意度

用人单位对学校人才培养工作的满意度为 99.33%；其中 42.00%的用人单位对学校人才培养表示“很满意”，45.33%的用人单位对学校人才培养表示“满意”。可见，用人单位对本校人才培养的满意度较高。

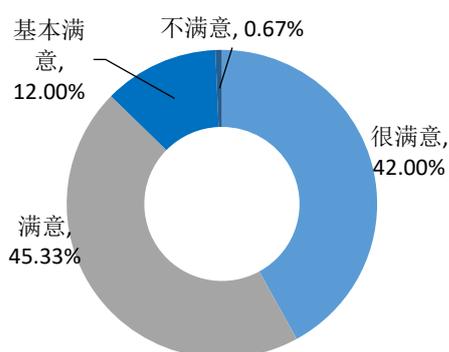


图 6-12 用人单位对学校人才培养工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（二）对学校人才培养的建议

用人单位认为学校在人才培养方面需要改进的地方是“强化专业实践教学环节”（45.95%），其次是“注重学生综合素质的培养”（43.24%）和“加强学生专业基础知识和技能的培养”（33.11%）。

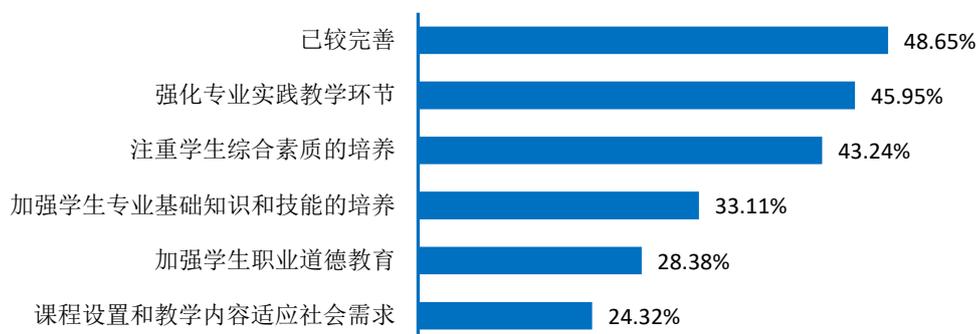


图 6-13 用人单位对学校人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）对专业设置的评价

有 42.00%的用人单位对学校的专业设置感到“很适应”，43.33%的用人单位对学校的专业设置感到“适应”。

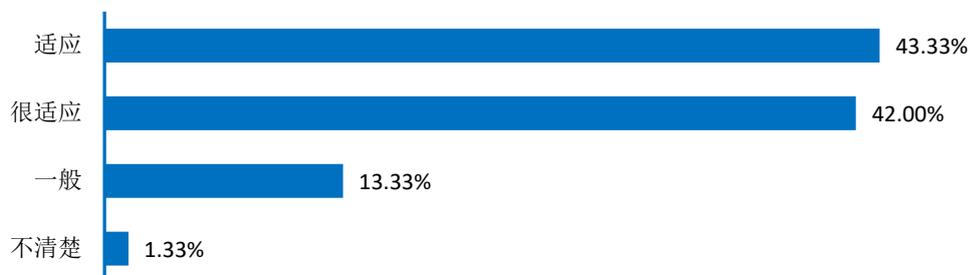


图 6-14 用人单位对学校专业设置的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（四）对课程设置的评价

有 36.67%的用人单位对学校的课程设置感到“很适应”，46.00%的用人单位对学校的课程设置感到“适应”。

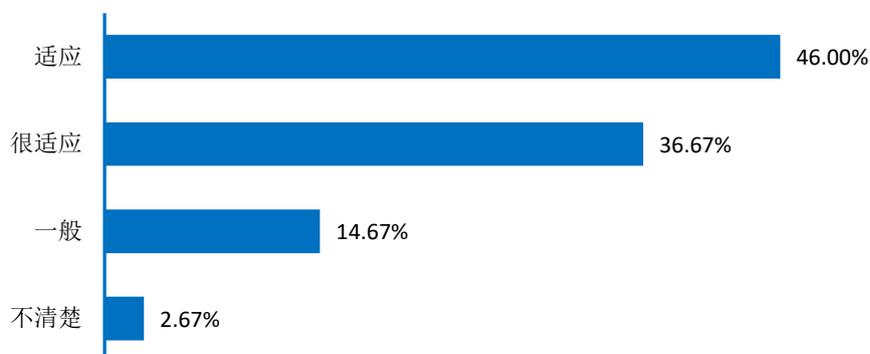


图 6-15 用人单位对学校课程设置的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

六、对学校就业服务的评价

（一）对就业服务的满意度

用人单位对本校就业服务的满意度为 99.36%；其中 41.67%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，42.95%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业服务的满意度较高。

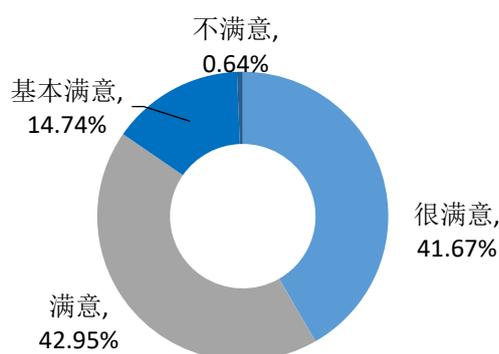


图 6-16 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（二）对就业服务各方面的满意度

用人单位对学校就业服务关于“就业手续办理”、“服务态度”、“就业信息发布”、“招聘会/宣讲会”和“校企沟通”的满意度均为 100%。



图 6-17 用人单位对学校就业服务各方面的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

（三）对就业服务的建议

用人单位认为学校就业服务最应该改进的地方是“收集和发布职业需求信息”占比为 64.33%，其次是“就业观、责任观的教育”占比为 59.87%。

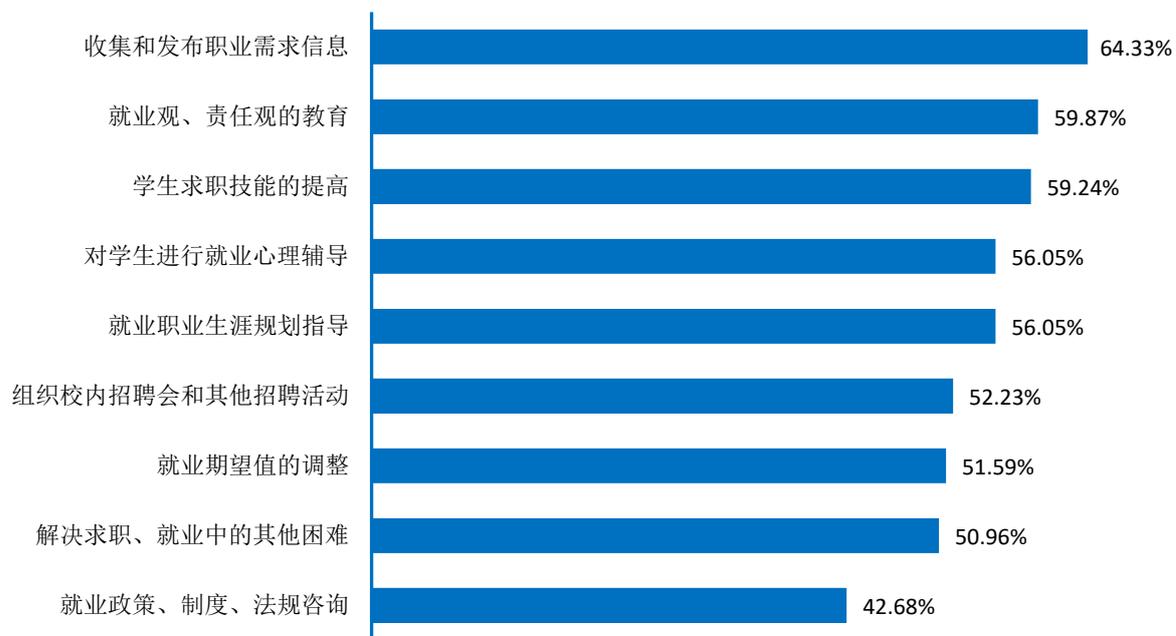


图 6-18 用人单位对学校就业服务的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的切身利益，不能仅仅依靠国家发力，面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

面对复杂的就业形势，实现招生、培养、就业三方联动，是优化高校生源结构、推动高校课程改革、提高毕业生就业质量的重要途径。以毕业生就业情况为数据基础，可为调整招生规模、修订培养方案、改革课程设置、提供就业服务等提供

重要的参考依据，进而帮助学校提升人才培养质量，为社会输送优秀人才。为建立“招生-培养-就业”良性循环，我们将从以下几个方面重点开展相关工作。

一、以毕业生调研为基础，建立信息反馈渠道

在大数据时代，要充分发挥互联网、大数据在反馈过程中的重要作用，通过对在校生、毕业生、用人单位的跟踪调研，搭建具有学校特色的就业数据库，并推动就业数据在招生、教务、就业等职能部门之间的顺畅流动，让数据成为决策的基础，增强学校各项决策的客观性与科学性。

二、以社会需求为导向，优化课程设置

主动与用人单位对接，了解用人单位需求量较大的专业以及用人单位较重视的能力素质，并应积极研究区域发展政策，了解本地区的发展定位、产业规划。在充分了解社会需求的基础上，优化课程设置，并将理论与实践相结合，进而提高知识的实用性，增强学生的实践能力，有针对性地培养社会所需的各类人才，努力做到“学以致用”、“以用促学”。针对用人单位反馈满意度相对较低方面，我们将重点关注，并在进一步调查研究的基础上优化课程设置，提升人才培养与社会需求的吻合度。用人单位调研结果显示，学校人才培养环节最需要的是“强化专业实践教学环节”（45.95%）和“注重学生综合素质的培养”（43.24%），对以上环节的改革应成为下一步工作的重点。

三、从学生需求出发，提供精准就业创业服务

充分发挥就业服务部门的作用，在学生就业创业需求调研基础上，为学生提供精准、全面、细致的就业创业服务。例如，针对家庭贫困生、少数民族学生、残疾生等特殊群体分别提供符合其特定需求的就业创业指导和帮扶；针对求职技能不足的学生，可帮助其修改简历，加强面试培训、招聘信息搜集培训；针对职业规划不清晰的学生，可加强职业生涯规划指导培训，引导学生树立正确的择业观，并协助其规划职业发展方向。针对本届毕业生反馈满意度相对较低的就业创业服务，我们将重点提升相关工作，进一步提高就业服务水平。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

附录 I

附表 I - 1 2021 届本科毕业生学院（部）及专业分布

学院	专业	人数	比例
职业技术师范学院	会计学	135	2.20%
	旅游管理	122	1.99%
	学前教育	105	1.71%
	汽车服务工程	99	1.61%
	环境设计	94	1.53%
	机械设计制造及其自动化	78	1.27%
	秘书学	42	0.68%
	物流管理	41	0.67%
	计算机科学与技术	39	0.63%
	电子信息工程	30	0.49%
	工艺美术	21	0.34%
	汽车维修工程教育	6	0.10%
	视觉传达设计	2	0.03%
	小计	814	13.25%
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	265	4.31%
	秘书学	70	1.14%
	网络与新媒体	69	1.12%
	汉语国际教育	67	1.09%
	新闻学	54	0.88%
	小计	525	8.55%
外国语学院	商务英语	206	3.35%
	英语	154	2.51%
	翻译	76	1.24%
	日语	37	0.60%
	朝鲜语	33	0.54%
	小计	506	8.24%
经济管理学院	金融学	99	1.61%
	会计学	97	1.58%
	经济学	94	1.53%
	人力资源管理	75	1.22%
	工商管理	71	1.16%
	信息管理与信息系统	53	0.86%
	小计	489	7.96%
体育与健康学院	运动训练	156	2.54%
	体育教育	118	1.92%
	健康服务与管理	74	1.20%
	社会体育指导与管理	30	0.49%

学院	专业	人数	比例
	武术与民族传统体育	28	0.46%
	小计	406	6.61%
设计学院	环境设计	91	1.48%
	视觉传达设计	65	1.06%
	动画	61	0.99%
	产品设计	59	0.96%
	服装与服饰设计	40	0.65%
	公共艺术	27	0.44%
	工业设计	17	0.28%
	小计	360	5.86%
数学与统计学院	数学与应用数学	178	2.90%
	统计学	67	1.09%
	应用统计学	37	0.60%
	信息与计算科学	35	0.57%
	小计	317	5.16%
电子工程学院	电子信息工程	136	2.21%
	通信工程	105	1.71%
	电子科学与技术	40	0.65%
	小计	281	4.57%
政治与公共管理学院	行政管理	79	1.29%
	政治学与行政学	66	1.07%
	劳动与社会保障	46	0.75%
	社会工作	43	0.70%
	小计	234	3.81%
化学与药学学院	化学	154	2.51%
	制药工程	45	0.73%
	应用化学	34	0.55%
	小计	233	3.79%
美术学院	绘画	97	1.58%
	美术学	77	1.25%
	书法学	58	0.94%
	小计	232	3.78%
历史文化与旅游学院	历史学	109	1.77%
	旅游管理	71	1.16%
	文化产业管理	42	0.68%
	小计	222	3.61%
计算机科学与工程学院/软件学院	计算机科学与技术	104	1.69%
	软件工程	70	1.14%
	信息安全	46	0.75%
	小计	220	3.58%

学院	专业	人数	比例
教育学部	小学教育	53	0.86%
	学前教育	39	0.63%
	教育技术学	39	0.63%
	应用心理学	37	0.60%
	公共事业管理	35	0.57%
	特殊教育	13	0.21%
	小计	216	3.52%
法学院	法学	203	3.30%
	小计	203	3.30%
生命科学学院	生物科学	125	2.03%
	生物技术	43	0.70%
	环境生态工程	35	0.57%
	小计	203	3.30%
音乐学院	音乐学	121	1.97%
	舞蹈学	59	0.96%
	音乐表演	22	0.36%
	小计	202	3.29%
物理科学与技术学院	物理学	129	2.10%
	科学教育	38	0.62%
	测控技术与仪器	29	0.47%
	小计	196	3.19%
环境与资源学院	地理科学	102	1.66%
	环境工程	40	0.65%
	环境科学	36	0.59%
	小计	178	2.90%
马克思主义学院	思想政治教育	105	1.71%
	小计	105	1.71%
国际文化教育学院	英语	1	0.02%
	小计	1	0.02%

注 1：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

注 2：师范类专业及数据以蓝色标出。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 1-2 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
体育与健康学院	社会体育指导与管理	30	30	100.00%
物理科学与技术学院	测控技术与仪器	29	29	100.00%
国际文化教育学院	英语	1	1	100.00%
职业技术师范学院	视觉传达设计	2	2	100.00%
音乐学院	舞蹈学	59	58	98.31%
体育与健康学院	武术与民族传统体育	28	27	96.43%
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	78	75	96.15%
音乐学院	音乐表演	22	21	95.45%
设计学院	工业设计	17	16	94.12%
体育与健康学院	体育教育	118	111	94.07%
职业技术师范学院	环境设计	94	88	93.62%
职业技术师范学院	旅游管理	122	114	93.44%
职业技术师范学院	学前教育	105	98	93.33%
马克思主义学院	思想政治教育	105	98	93.33%
环境与资源学院	地理科学	102	95	93.14%
政治与公共管理学院	社会工作	43	40	93.02%
生命科学学院	生物技术	43	40	93.02%
电子工程学院	电子科学与技术	40	37	92.50%
教育学部	特殊教育	13	12	92.31%
职业技术师范学院	会计学	135	124	91.85%
环境与资源学院	环境科学	36	33	91.67%
化学与药学院	化学	154	140	90.91%
经济管理学院	信息管理与信息系统	53	48	90.57%
数学与统计学院	数学与应用数学	178	161	90.45%
生命科学学院	生物科学	125	113	90.40%
职业技术师范学院	汽车服务工程	99	89	89.90%
化学与药学院	制药工程	45	40	88.89%
化学与药学院	应用化学	34	30	88.24%
职业技术师范学院	物流管理	41	36	87.80%
职业技术师范学院	电子信息工程	30	26	86.67%
体育与健康学院	运动训练	156	135	86.54%
计算机科学与工程学院/软件学院	计算机科学与技术	104	90	86.54%
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	265	228	86.04%
历史文化与旅游学院	文化产业管理	42	36	85.71%
生命科学学院	环境生态工程	35	30	85.71%
职业技术师范学院	秘书学	42	36	85.71%
设计学院	公共艺术	27	23	85.19%
设计学院	服装与服饰设计	40	34	85.00%
教育学部	教育技术学	39	33	84.62%

学院	专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
设计学院	环境设计	91	77	84.62%
物理科学与技术学院	物理学	129	109	84.50%
电子工程学院	电子信息工程	136	114	83.82%
教育学部	应用心理学	37	31	83.78%
法学院	法学	203	170	83.74%
设计学院	动画	61	51	83.61%
音乐学院	音乐学	121	101	83.47%
政治与公共管理学院	政治学与行政学	66	55	83.33%
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	6	5	83.33%
教育学部	小学教育	53	44	83.02%
环境与资源学院	环境工程	40	33	82.50%
美术学院	绘画	97	80	82.47%
教育学部	学前教育	39	32	82.05%
电子工程学院	通信工程	105	86	81.90%
数学与统计学院	应用统计学	37	30	81.08%
美术学院	书法学	58	47	81.03%
职业技术师范学院	工艺美术	21	17	80.95%
外国语学院	英语	154	124	80.52%
历史文化与旅游学院	旅游管理	71	57	80.28%
职业技术师范学院	计算机科学与技术	39	31	79.49%
历史文化与旅游学院	历史学	109	86	78.90%
计算机科学与工程学院/软件学院	信息安全	46	36	78.26%
美术学院	美术学	77	60	77.92%
文学院/新闻与传播学院	新闻学	54	42	77.78%
政治与公共管理学院	行政管理	79	61	77.22%
教育学部	公共事业管理	35	27	77.14%
数学与统计学院	信息与计算科学	35	27	77.14%
文学院/新闻与传播学院	网络与新媒体	69	53	76.81%
政治与公共管理学院	劳动与社会保障	46	35	76.09%
计算机科学与工程学院/软件学院	软件工程	70	53	75.71%
设计学院	视觉传达设计	65	48	73.85%
经济管理学院	人力资源管理	75	55	73.33%
文学院/新闻与传播学院	秘书学	70	51	72.86%
数学与统计学院	统计学	67	48	71.64%
外国语学院	翻译	76	54	71.05%
经济管理学院	金融学	99	70	70.71%
经济管理学院	工商管理	71	50	70.42%
经济管理学院	会计学	97	68	70.10%
外国语学院	商务英语	206	141	68.45%
物理科学与技术学院	科学教育	38	26	68.42%

学院	专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
经济管理学院	经济学	94	64	68.09%
设计学院	产品设计	59	40	67.80%
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	67	43	64.18%
外国语学院	朝鲜语	33	21	63.64%
体育与健康学院	健康服务与管理	74	46	62.16%
外国语学院	日语	37	20	54.05%
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	6	5	83.33%
总计		6143	5096	82.96%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 1-3 2021 届本科毕业生就业地区分布

就业区域	比例	就业区域	比例
区内（广西壮族自治区）就业	64.03%	四川省	0.67%
区外就业	35.97%	河北省	0.67%
广东省	17.40%	云南省	0.65%
湖南省	1.99%	山西省	0.56%
北京市	1.95%	重庆市	0.49%
浙江省	1.09%	海南省	0.46%
江苏省	1.09%	天津市	0.32%
福建省	0.95%	甘肃省	0.30%
山东省	0.93%	西藏自治区	0.21%
上海市	0.93%	新疆维吾尔自治区	0.16%
湖北省	0.88%	青海省	0.14%
江西省	0.81%	内蒙古自治区	0.12%
陕西省	0.79%	吉林省	0.09%
河南省	0.79%	黑龙江省	0.09%
安徽省	0.69%	辽宁省	0.07%
贵州省	0.69%		

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 1-4 2021 届部分师范类专业本科毕业生专业相关度分布情况

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
历史学	83.67%	8.16%	6.12%	0.00%	2.04%	97.96%	4.71
英语(外国语学院)	68.97%	21.84%	9.20%	0.00%	0.00%	100.00%	4.60
物理学	73.58%	15.09%	9.43%	1.89%	0.00%	98.11%	4.60
地理科学	65.38%	28.85%	1.92%	3.85%	0.00%	96.15%	4.56

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
思想政治教育	64.71%	26.47%	7.35%	1.47%	0.00%	98.53%	4.54
学前教育(教育学部)	70.59%	11.76%	17.65%	0.00%	0.00%	100.00%	4.53
汉语言文学	63.82%	25.00%	9.87%	1.32%	0.00%	98.68%	4.51
数学与应用数学	59.62%	31.73%	7.69%	0.00%	0.96%	99.04%	4.49
化学	45.33%	41.33%	10.67%	2.67%	0.00%	97.33%	4.29
小学教育	42.31%	46.15%	7.69%	3.85%	0.00%	96.15%	4.27
生物科学	50.00%	32.61%	13.04%	3.26%	1.09%	95.65%	4.27
科学教育	46.67%	20.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.13
体育教育	42.37%	30.51%	20.34%	3.39%	3.39%	93.22%	4.05
音乐学	41.46%	31.71%	17.07%	7.32%	2.44%	90.24%	4.02
美术学	42.86%	14.29%	35.71%	7.14%	0.00%	92.86%	3.93
计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.90
教育技术学	40.00%	30.00%	10.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.90
应用心理学	42.86%	19.05%	19.05%	19.05%	0.00%	80.95%	3.86
秘书学 (职业技术师范学院)	18.75%	25.00%	43.75%	6.25%	6.25%	87.50%	3.44
机械设计制造及其自动化	15.79%	26.32%	31.58%	26.32%	0.00%	73.68%	3.32
会计学 (职业技术师范学院)	20.00%	6.67%	53.33%	20.00%	0.00%	80.00%	3.27
汉语国际教育	0.00%	29.41%	64.71%	5.88%	0.00%	94.12%	3.24
环境设计 (职业技术师范学院)	0.00%	20.00%	70.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.10
工艺美术	10.00%	30.00%	40.00%	0.00%	20.00%	80.00%	3.10
物流管理	8.33%	16.67%	16.67%	50.00%	8.33%	41.67%	2.67
旅游管理 (职业技术师范学院)	5.56%	16.67%	11.11%	55.56%	11.11%	33.33%	2.50
公共事业管理	0.00%	25.00%	16.67%	25.00%	33.33%	41.67%	2.33

注：特殊教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 1-5 2021 届部分非师范类专业本科毕业生专业相关度分布情况

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
动画	40.00%	46.67%	13.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.27
视觉传达设计(设计学院)	47.06%	29.41%	17.65%	5.88%	0.00%	94.12%	4.18
舞蹈学	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
学前教育 (职业技术师范学院)	34.29%	22.86%	37.14%	5.71%	0.00%	94.29%	3.86
法学	40.62%	25.00%	14.06%	20.31%	0.00%	79.69%	3.86

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
应用化学	35.71%	28.57%	14.29%	21.43%	0.00%	78.57%	3.79
环境生态工程	20.00%	46.67%	20.00%	13.33%	0.00%	86.67%	3.73
计算机科学与技术 (计算机科学与工程学院/ 软件学院)	28.95%	26.32%	34.21%	7.89%	2.63%	89.47%	3.71
绘画	23.08%	33.33%	33.33%	10.26%	0.00%	89.74%	3.69
运动训练	29.03%	32.26%	19.35%	16.13%	3.23%	80.65%	3.68
日语	42.86%	14.29%	14.29%	21.43%	7.14%	71.43%	3.64
网络与新媒体	22.86%	31.43%	34.29%	5.71%	5.71%	88.57%	3.60
金融学	31.25%	18.75%	28.12%	21.88%	0.00%	78.12%	3.59
书法学	28.57%	21.43%	32.14%	10.71%	7.14%	82.14%	3.54
生物技术	21.05%	15.79%	57.89%	5.26%	0.00%	94.74%	3.53
翻译	17.65%	35.29%	29.41%	17.65%	0.00%	82.35%	3.53
会计学(经济管理学院)	25.53%	23.40%	31.91%	17.02%	2.13%	80.85%	3.53
会计学 (职业技术师范学院)	13.04%	39.13%	34.78%	13.04%	0.00%	86.96%	3.52
软件工程	18.18%	33.33%	30.30%	18.18%	0.00%	81.82%	3.52
经济学	29.17%	16.67%	33.33%	16.67%	4.17%	79.17%	3.50
社会体育指导与管理	15.79%	36.84%	31.58%	10.53%	5.26%	84.21%	3.47
商务英语	12.50%	32.14%	44.64%	8.93%	1.79%	89.29%	3.45
制药工程	16.67%	27.78%	44.44%	5.56%	5.56%	88.89%	3.44
信息安全	33.33%	6.67%	20.00%	40.00%	0.00%	60.00%	3.33
产品设计	21.05%	21.05%	36.84%	10.53%	10.53%	78.95%	3.32
政治学与行政学	7.14%	28.57%	50.00%	14.29%	0.00%	85.71%	3.29
人力资源管理	25.64%	12.82%	30.77%	25.64%	5.13%	69.23%	3.28
环境设计 (职业技术师范学院)	10.00%	20.00%	55.00%	15.00%	0.00%	85.00%	3.25
机械设计制造及其自动化	25.00%	18.75%	18.75%	31.25%	6.25%	62.50%	3.25
汽车服务工程	19.51%	24.39%	24.39%	24.39%	7.32%	68.29%	3.24
环境科学	6.67%	33.33%	33.33%	20.00%	6.67%	73.33%	3.13
社会工作	33.33%	6.67%	6.67%	46.67%	6.67%	46.67%	3.13
应用统计学	8.33%	25.00%	41.67%	20.83%	4.17%	75.00%	3.12
环境设计(设计学院)	12.00%	32.00%	24.00%	20.00%	12.00%	68.00%	3.12
新闻学	12.00%	20.00%	36.00%	32.00%	0.00%	68.00%	3.12
电子信息工程 (电子工程学院)	21.82%	7.27%	32.73%	32.73%	5.45%	61.82%	3.07
电子科学与技术	3.23%	32.26%	32.26%	32.26%	0.00%	67.74%	3.06
行政管理	6.25%	18.75%	40.62%	34.38%	0.00%	65.62%	2.97
秘书学 (文学院/新闻与传播学院)	4.00%	16.00%	56.00%	20.00%	4.00%	76.00%	2.96
通信工程	11.54%	15.38%	34.62%	34.62%	3.85%	61.54%	2.96

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
信息与计算科学	0.00%	26.32%	47.37%	21.05%	5.26%	73.68%	2.95
统计学	7.69%	15.38%	42.31%	30.77%	3.85%	65.38%	2.92
测控技术与仪器	12.50%	6.25%	43.75%	31.25%	6.25%	62.50%	2.88
信息管理与信息系统	9.68%	22.58%	22.58%	35.48%	9.68%	54.84%	2.87
工商管理	7.69%	0.00%	56.41%	33.33%	2.56%	64.10%	2.77
旅游管理 (历史文化与旅游学院)	18.75%	12.50%	12.50%	25.00%	31.25%	43.75%	2.62
劳动与社会保障	6.25%	6.25%	31.25%	50.00%	6.25%	43.75%	2.56
旅游管理 (职业技术师范学院)	3.85%	7.69%	19.23%	50.00%	19.23%	30.77%	2.27
朝鲜语	8.33%	0.00%	8.33%	66.67%	16.67%	16.67%	2.17
健康服务与管理	0.00%	9.38%	18.75%	43.75%	28.12%	28.12%	2.09

注：音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 1-6 2021 届部分师范类专业本科毕业生总体工作满意度

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
机械设计制造及其自动化	35.00%	15.00%	45.00%	5.00%	0.00%	95.00%	3.80
体育教育	26.79%	26.79%	25.00%	16.07%	5.36%	78.57%	3.54
音乐学	15.38%	41.03%	28.21%	10.26%	5.13%	84.62%	3.51
数学与应用数学	16.67%	25.49%	43.14%	9.80%	4.90%	85.29%	3.39
物流管理	0.00%	41.67%	50.00%	8.33%	0.00%	91.67%	3.33
生物科学	8.79%	28.57%	50.55%	9.89%	2.20%	87.91%	3.32
物理学	17.31%	23.08%	40.38%	11.54%	7.69%	80.77%	3.31
应用心理学	9.52%	28.57%	42.86%	19.05%	0.00%	80.95%	3.29
旅游管理 (职业技术师范学院)	16.67%	11.11%	55.56%	16.67%	0.00%	83.33%	3.28
小学教育	4.35%	34.78%	52.17%	0.00%	8.70%	91.30%	3.26
思想政治教育	10.77%	18.46%	61.54%	4.62%	4.62%	90.77%	3.26
汉语言文学	8.61%	23.84%	55.63%	8.61%	3.31%	88.08%	3.26
历史学	10.42%	25.00%	45.83%	14.58%	4.17%	81.25%	3.23
科学教育	7.14%	21.43%	64.29%	0.00%	7.14%	92.86%	3.21
化学	10.81%	21.62%	54.05%	4.05%	9.46%	86.49%	3.20
计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	20.00%	10.00%	50.00%	10.00%	10.00%	80.00%	3.20
汉语国际教育	0.00%	23.53%	70.59%	5.88%	0.00%	94.12%	3.18
教育技术学	0.00%	36.36%	54.55%	0.00%	9.09%	90.91%	3.18
美术学	14.29%	21.43%	42.86%	7.14%	14.29%	78.57%	3.14
会计学	0.00%	13.33%	86.67%	0.00%	0.00%	100.00%	3.13

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
(职业技术师范学院)							
学前教育(教育学部)	5.88%	35.29%	35.29%	11.76%	11.76%	76.47%	3.12
英语(外国语学院)	2.35%	25.88%	55.29%	12.94%	3.53%	83.53%	3.11
工艺美术	0.00%	10.00%	90.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.10
地理科学	5.77%	15.38%	65.38%	9.62%	3.85%	86.54%	3.10
秘书学 (职业技术师范学院)	0.00%	25.00%	56.25%	18.75%	0.00%	81.25%	3.06
公共事业管理	0.00%	25.00%	50.00%	16.67%	8.33%	75.00%	2.92

注：特殊教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 1-7 2021 届部分非师范类本科毕业生总体工作满意度

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
视觉传达设计(设计学院)	23.53%	41.18%	35.29%	0.00%	0.00%	100.00%	3.88
运动训练	41.38%	10.34%	37.93%	6.90%	3.45%	89.66%	3.79
应用化学	23.08%	38.46%	30.77%	7.69%	0.00%	92.31%	3.77
计算机科学与技术 (计算机科学与工程学院/ 软件学院)	16.22%	37.84%	37.84%	8.11%	0.00%	91.89%	3.62
电子科学与技术	24.14%	24.14%	41.38%	10.34%	0.00%	89.66%	3.62
绘画	24.32%	18.92%	48.65%	8.11%	0.00%	91.89%	3.59
产品设计	15.79%	26.32%	52.63%	5.26%	0.00%	94.74%	3.53
法学	14.52%	32.26%	43.55%	8.06%	1.61%	90.32%	3.50
经济学	17.39%	30.43%	39.13%	8.70%	4.35%	86.96%	3.48
新闻学	24.00%	16.00%	44.00%	16.00%	0.00%	84.00%	3.48
生物技术	0.00%	47.06%	52.94%	0.00%	0.00%	100.00%	3.47
社会工作	7.69%	30.77%	61.54%	0.00%	0.00%	100.00%	3.46
旅游管理 (职业技术师范学院)	3.85%	38.46%	57.69%	0.00%	0.00%	100.00%	3.46
朝鲜语	18.18%	18.18%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%	3.45
行政管理	9.09%	30.30%	57.58%	3.03%	0.00%	96.97%	3.45
秘书学 (文学院/新闻与传播学院)	16.00%	28.00%	44.00%	8.00%	4.00%	88.00%	3.44
汽车服务工程	25.64%	15.38%	43.59%	7.69%	7.69%	84.62%	3.44
会计学(经济管理学院)	14.89%	25.53%	48.94%	8.51%	2.13%	89.36%	3.43
金融学	17.24%	17.24%	55.17%	6.90%	3.45%	89.66%	3.38
商务英语	12.50%	25.00%	51.79%	8.93%	1.79%	89.29%	3.38
环境生态工程	12.50%	25.00%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%	3.38
信息安全	6.25%	37.50%	43.75%	12.50%	0.00%	87.50%	3.38
社会体育指导与管理	10.53%	31.58%	47.37%	5.26%	5.26%	89.47%	3.37

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
舞蹈学	7.14%	21.43%	71.43%	0.00%	0.00%	100.00%	3.36
电子信息工程 (电子工程学院)	11.54%	21.15%	61.54%	1.92%	3.85%	94.23%	3.35
制药工程	11.11%	22.22%	55.56%	11.11%	0.00%	88.89%	3.33
信息管理与信息系统	6.67%	26.67%	60.00%	6.67%	0.00%	93.33%	3.33
环境科学	13.33%	20.00%	53.33%	13.33%	0.00%	86.67%	3.33
软件工程	5.88%	32.35%	50.00%	8.82%	2.94%	88.24%	3.29
动画	7.14%	35.71%	42.86%	7.14%	7.14%	85.71%	3.29
工商管理	12.82%	20.51%	51.28%	12.82%	2.56%	84.62%	3.28
测控技术与仪器	6.67%	26.67%	60.00%	0.00%	6.67%	93.33%	3.27
通信工程	12.00%	24.00%	48.00%	10.00%	6.00%	84.00%	3.26
环境设计(设计学院)	17.39%	13.04%	52.17%	13.04%	4.35%	82.61%	3.26
网络与新媒体	2.78%	33.33%	55.56%	2.78%	5.56%	91.67%	3.25
学前教育 (职业技术师范学院)	8.57%	25.71%	51.43%	8.57%	5.71%	85.71%	3.23
人力资源管理	5.13%	25.64%	56.41%	10.26%	2.56%	87.18%	3.21
环境设计 (职业技术师范学院)	10.53%	26.32%	42.11%	15.79%	5.26%	78.95%	3.21
会计学 (职业技术师范学院)	8.70%	21.74%	52.17%	15.22%	2.17%	82.61%	3.20
统计学	7.69%	19.23%	57.69%	15.38%	0.00%	84.62%	3.19
机械设计制造及其自动化	12.50%	18.75%	43.75%	25.00%	0.00%	75.00%	3.19
旅游管理 (历史文化与旅游学院)	18.75%	25.00%	25.00%	18.75%	12.50%	68.75%	3.19
翻译	11.43%	17.14%	51.43%	14.29%	5.71%	80.00%	3.14
日语	7.14%	21.43%	50.00%	21.43%	0.00%	78.57%	3.14
健康服务与管理	9.68%	19.35%	54.84%	6.45%	9.68%	83.87%	3.13
应用统计学	8.70%	30.43%	30.43%	26.09%	4.35%	69.57%	3.13
书法学	3.70%	22.22%	55.56%	18.52%	0.00%	81.48%	3.11
劳动与社会保障	0.00%	33.33%	40.00%	20.00%	6.67%	73.33%	3.00
政治学与行政学	0.00%	18.52%	62.96%	14.81%	3.70%	81.48%	2.96
信息与计算科学	5.00%	25.00%	40.00%	20.00%	10.00%	70.00%	2.95

注：音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查

附表 1-8 2021 届部分师范类专业本科毕业生职业期待吻合度分布情况

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度	均值
体育教育	40.35%	17.54%	29.82%	12.28%	0.00%	87.72%	3.86
音乐学	30.00%	22.50%	35.00%	10.00%	2.50%	87.50%	3.67
数学与应用数学	21.57%	29.41%	37.25%	11.76%	0.00%	88.24%	3.61

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度	均值
科学教育	20.00%	26.67%	46.67%	6.67%	0.00%	93.33%	3.60
思想政治教育	17.65%	32.35%	41.18%	8.82%	0.00%	91.18%	3.59
物理学	25.49%	21.57%	39.22%	13.73%	0.00%	86.27%	3.59
化学	20.27%	28.38%	37.84%	10.81%	2.70%	86.49%	3.53
小学教育	25.00%	12.50%	54.17%	4.17%	4.17%	91.67%	3.50
历史学	20.83%	22.92%	43.75%	10.42%	2.08%	87.50%	3.50
汉语言文学	17.88%	23.18%	47.02%	11.26%	0.66%	88.08%	3.46
生物科学	9.20%	36.78%	44.83%	5.75%	3.45%	90.80%	3.43
地理科学	13.73%	27.45%	49.02%	7.84%	1.96%	90.20%	3.43
环境设计 (职业技术师范学院)	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.40
美术学	13.33%	26.67%	46.67%	6.67%	6.67%	86.67%	3.33
英语(外国语学院)	12.94%	28.24%	41.18%	14.12%	3.53%	82.35%	3.33
应用心理学	10.53%	31.58%	42.11%	10.53%	5.26%	84.21%	3.32
机械设计制造及其自动化	5.00%	25.00%	65.00%	5.00%	0.00%	95.00%	3.30
汉语国际教育	0.00%	35.29%	58.82%	5.88%	0.00%	94.12%	3.29
工艺美术	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.20
学前教育(教育学部)	0.00%	40.00%	33.33%	26.67%	0.00%	73.33%	3.13
教育技术学	9.09%	9.09%	63.64%	18.18%	0.00%	81.82%	3.09
物流管理	16.67%	0.00%	58.33%	16.67%	8.33%	75.00%	3.00
秘书学 (职业技术师范学院)	13.33%	20.00%	33.33%	20.00%	13.33%	66.67%	3.00
旅游管理 (职业技术师范学院)	5.88%	23.53%	29.41%	41.18%	0.00%	58.82%	2.94
会计学 (职业技术师范学院)	6.67%	0.00%	66.67%	26.67%	0.00%	73.33%	2.87
公共事业管理	9.09%	9.09%	36.36%	27.27%	18.18%	54.55%	2.64

注：特殊教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 1-9 2021 届部分非师范类本科毕业生职业期待吻合度分布情况

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度	均值
舞蹈学	21.43%	35.71%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%	3.79
视觉传达设计(设计学院)	35.29%	11.76%	47.06%	5.88%	0.00%	94.12%	3.76
运动训练	26.67%	23.33%	36.67%	10.00%	3.33%	86.67%	3.60
社会体育指导与管理	15.79%	31.58%	31.58%	21.05%	0.00%	78.95%	3.42
会计学(经济管理学院)	19.15%	19.15%	44.68%	14.89%	2.13%	82.98%	3.38
绘画	13.16%	23.68%	50.00%	13.16%	0.00%	86.84%	3.37
商务英语	11.11%	24.07%	55.56%	7.41%	1.85%	90.74%	3.35

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度	均值
动画	6.67%	40.00%	33.33%	20.00%	0.00%	80.00%	3.33
法学	15.00%	23.33%	43.33%	15.00%	3.33%	81.67%	3.32
应用化学	15.38%	15.38%	53.85%	15.38%	0.00%	84.62%	3.31
通信工程	16.00%	20.00%	42.00%	22.00%	0.00%	78.00%	3.30
环境生态工程	6.67%	33.33%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.27
计算机科学与技术(计算机科学与工程学院/软件学院)	7.69%	20.51%	61.54%	10.26%	0.00%	89.74%	3.26
经济学	17.39%	13.04%	52.17%	13.04%	4.35%	82.61%	3.26
学前教育(职业技术师范学院)	8.82%	32.35%	38.24%	17.65%	2.94%	79.41%	3.26
汽车服务工程	17.95%	17.95%	38.46%	23.08%	2.56%	74.36%	3.26
行政管理	3.03%	27.27%	60.61%	9.09%	0.00%	90.91%	3.24
环境设计(设计学院)	12.00%	20.00%	48.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.24
社会工作	15.38%	23.08%	38.46%	15.38%	7.69%	76.92%	3.23
电子科学与技术	10.34%	24.14%	44.83%	17.24%	3.45%	79.31%	3.21
翻译	12.12%	21.21%	45.45%	18.18%	3.03%	78.79%	3.21
金融学	15.15%	18.18%	42.42%	21.21%	3.03%	75.76%	3.21
软件工程	9.68%	25.81%	45.16%	12.90%	6.45%	80.65%	3.19
人力资源管理	15.79%	13.16%	47.37%	18.42%	5.26%	76.32%	3.16
政治学与行政学	8.00%	28.00%	40.00%	20.00%	4.00%	76.00%	3.16
新闻学	16.00%	20.00%	32.00%	28.00%	4.00%	68.00%	3.16
产品设计	0.00%	29.41%	52.94%	17.65%	0.00%	82.35%	3.12
统计学	4.00%	24.00%	56.00%	12.00%	4.00%	84.00%	3.12
网络与新媒体	8.33%	19.44%	52.78%	13.89%	5.56%	80.56%	3.11
会计学(职业技术师范学院)	6.82%	27.27%	38.64%	25.00%	2.27%	72.73%	3.11
信息与计算科学	0.00%	28.57%	52.38%	19.05%	0.00%	80.95%	3.10
书法学	7.69%	19.23%	50.00%	19.23%	3.85%	76.92%	3.08
环境科学	0.00%	26.67%	53.33%	20.00%	0.00%	80.00%	3.07
环境设计(职业技术师范学院)	5.56%	11.11%	66.67%	16.67%	0.00%	83.33%	3.06
制药工程	0.00%	33.33%	44.44%	16.67%	5.56%	77.78%	3.06
旅游管理(历史文化与旅游学院)	6.25%	31.25%	37.50%	12.50%	12.50%	75.00%	3.06
测控技术与仪器	6.25%	25.00%	37.50%	31.25%	0.00%	68.75%	3.06
生物技术	5.26%	26.32%	42.11%	21.05%	5.26%	73.68%	3.05
工商管理	10.81%	2.70%	67.57%	18.92%	0.00%	81.08%	3.05
电子信息工程(电子工程学院)	9.62%	17.31%	50.00%	13.46%	9.62%	76.92%	3.04
信息安全	0.00%	18.75%	56.25%	25.00%	0.00%	75.00%	2.94

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度	均值
机械设计制造及其自动化	6.25%	18.75%	37.50%	37.50%	0.00%	62.50%	2.94
信息管理与信息系统	3.45%	17.24%	48.28%	31.03%	0.00%	68.97%	2.93
朝鲜语	9.09%	0.00%	63.64%	27.27%	0.00%	72.73%	2.91
旅游管理 (职业技术师范学院)	3.85%	15.38%	42.31%	38.46%	0.00%	61.54%	2.85
日语	8.33%	0.00%	66.67%	16.67%	8.33%	75.00%	2.83
应用统计学	8.70%	17.39%	30.43%	34.78%	8.70%	56.52%	2.83
劳动与社会保障	6.25%	25.00%	31.25%	18.75%	18.75%	62.50%	2.81
秘书学 (文学院/新闻与传播学院)	8.00%	12.00%	40.00%	32.00%	8.00%	60.00%	2.80
健康服务与管理	3.12%	18.75%	37.50%	28.12%	12.50%	59.38%	2.72

注：音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 1-10 2021 届部分师范类专业本科毕业生离职率情况

专业	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
物理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
历史学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
汉语国际教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
会计学(职业技术师范学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
物流管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
工艺美术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
数学与应用数学	99.00%	1.00%	0.00%	0.00%
英语(外国语学院)	98.82%	1.18%	0.00%	0.00%
化学	97.18%	1.41%	1.41%	0.00%
生物科学	96.70%	2.20%	1.10%	0.00%
汉语言文学	96.64%	2.68%	0.00%	0.67%
小学教育	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%
应用心理学	95.24%	0.00%	0.00%	4.76%
机械设计制造及其自动化	95.00%	5.00%	0.00%	0.00%
音乐学	94.59%	5.41%	0.00%	0.00%
思想政治教育	94.12%	2.94%	2.94%	0.00%
科学教育	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%
地理科学	90.20%	5.88%	1.96%	1.96%
体育教育	87.93%	8.62%	1.72%	1.72%
旅游管理(职业技术师范学院)	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%
美术学	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%
教育技术学	81.82%	0.00%	18.18%	0.00%

专业	0次	1次	2次	3次及以上
秘书学(职业技术师范学院)	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%
学前教育(教育学部)	75.00%	12.50%	12.50%	0.00%
公共事业管理	66.67%	25.00%	0.00%	8.33%

注：环境设计(职业技术师范学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 1 - 11 2021 届部分非师范类专业本科毕业生离职率情况

专业	0次	1次	2次	3次及以上
信息管理与信息系统	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
统计学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
金融学	96.77%	3.23%	0.00%	0.00%
秘书学(文学院/新闻与传播学院)	96.15%	3.85%	0.00%	0.00%
法学	95.31%	3.12%	1.56%	0.00%
电子信息工程(电子工程学院)	94.44%	1.85%	0.00%	3.70%
电子科学与技术	93.55%	6.45%	0.00%	0.00%
政治学与行政学	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%
通信工程	92.16%	5.88%	1.96%	0.00%
经济学	91.30%	8.70%	0.00%	0.00%
行政管理	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%
绘画	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%
学前教育(职业技术师范学院)	90.62%	6.25%	3.12%	0.00%
信息与计算科学	90.48%	9.52%	0.00%	0.00%
会计学(经济管理学院)	89.36%	10.64%	0.00%	0.00%
翻译	87.88%	12.12%	0.00%	0.00%
软件工程	85.29%	8.82%	2.94%	2.94%
人力资源管理	84.62%	15.38%	0.00%	0.00%
新闻学	84.00%	16.00%	0.00%	0.00%
环境设计(设计学院)	80.00%	16.00%	0.00%	4.00%
运动训练	80.00%	4.00%	12.00%	4.00%
工商管理	79.49%	15.38%	2.56%	2.56%
应用统计学	78.26%	17.39%	4.35%	0.00%
旅游管理(职业技术师范学院)	77.78%	18.52%	3.70%	0.00%
健康服务与管理	77.42%	12.90%	6.45%	3.23%
会计学(职业技术师范学院)	77.27%	15.91%	4.55%	2.27%
计算机科学与技术 (计算机科学与工程学院/软件学院)	76.92%	20.51%	2.56%	0.00%
书法学	75.00%	20.83%	4.17%	0.00%
商务英语	72.73%	21.82%	5.45%	0.00%
汽车服务工程	71.79%	25.64%	2.56%	0.00%

专业	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
网络与新媒体	68.57%	28.57%	2.86%	0.00%

注：音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附录 II

附表 II - 1 各学院（部）本科毕业生主要就业地区分布

学院	主要省份
体育与健康学院	广西壮族自治区(75.16%);广东省(10.13%);湖南省(3.59%);安徽省(1.31%);云南省(1.31%);湖北省(1.31%)
化学与药学学院	广西壮族自治区(70.78%);广东省(10.39%);江苏省(2.60%);陕西省(1.30%);上海市(1.30%);云南省(1.30%);四川省(1.30%);山东省(1.30%);河北省(1.30%);海南省(1.30%);贵州省(1.30%)
历史文化与旅游学院	广西壮族自治区(66.01%);广东省(20.92%);浙江省(1.96%);湖北省(1.96%);北京市(1.31%);上海市(1.31%);四川省(1.31%);湖南省(1.31%)
外国语学院	广西壮族自治区(75.25%);广东省(13.86%);湖北省(1.65%);福建省(0.99%);贵州省(0.99%);安徽省(0.99%)
政治与公共管理学院	广西壮族自治区(56.38%);广东省(29.53%);四川省(2.01%);江西省(2.01%);云南省(1.34%);天津市(1.34%);湖南省(1.34%);福建省(1.34%);重庆市(1.34%)
教育学部	广西壮族自治区(61.69%);广东省(16.88%);云南省(3.25%);湖南省(2.60%);陕西省(2.60%);海南省(2.60%)
数学与统计学院	广西壮族自治区(73.87%);广东省(13.96%);江西省(1.35%);湖南省(1.35%);贵州省(0.90%);云南省(0.90%);福建省(0.90%);四川省(0.90%);海南省(0.90%);湖北省(0.90%)
文学院/新闻与传播学院	广西壮族自治区(69.21%);广东省(16.38%);湖南省(2.26%);浙江省(1.69%);陕西省(1.41%)
法学院	广西壮族自治区(78.43%);广东省(10.46%);北京市(1.96%);湖北省(1.96%);浙江省(1.31%);海南省(1.31%);福建省(1.31%)
物理科学与技术学院	广西壮族自治区(68.70%);广东省(18.32%);四川省(1.53%);江苏省(1.53%);河北省(1.53%);浙江省(1.53%);海南省(1.53%)
环境与资源学院	广西壮族自治区(71.90%);广东省(6.61%);四川省(2.48%);湖南省(2.48%);浙江省(1.65%);福建省(1.65%);北京市(1.65%);山西省(1.65%);青海省(1.65%)
生命科学学院	广西壮族自治区(84.89%);广东省(5.04%);上海市(2.16%);辽宁省(1.44%);湖南省(0.72%);甘肃省(0.72%);贵州省(0.72%);江苏省(0.72%);重庆市(0.72%);四川省(0.72%);云南省(0.72%);内蒙古自治区(0.72%);北京市(0.72%)
电子工程学院	广西壮族自治区(40.88%);广东省(36.46%);北京市(6.63%);福建省(4.42%);上海市(3.31%)
经济管理学院	广西壮族自治区(66.13%);广东省(19.35%);四川省(1.94%);重庆市(1.29%);江苏省(1.29%)
美术学院	广西壮族自治区(40.51%);北京市(25.32%);广东省(6.33%);山东省(4.43%);江西省(3.80%)
职业技术师范学院	广西壮族自治区(72.29%);广东省(20.20%);湖南省(3.46%);北京市(1.01%);上海市(0.58%)
计算机科学与工程学院/软件学院	广西壮族自治区(51.06%);广东省(30.50%);湖南省(6.38%);浙江省(2.13%);四川省(1.42%);陕西省(1.42%);湖北省(1.42%);黑龙江省(1.42%)

学院	主要省份
设计学院	广东省(29.10%);广西壮族自治区(27.61%);江苏省(3.73%);浙江省(3.73%);上海市(3.73%);河南省(3.73%)
音乐学院	广西壮族自治区(29.75%);江西省(8.86%);广东省(8.86%);湖南省(8.23%);江苏省(6.33%)
马克思主义学院	广西壮族自治区(81.16%);广东省(7.25%);天津市(1.45%);安徽省(1.45%);吉林省(1.45%);云南省(1.45%);江西省(1.45%);河北省(1.45%);湖北省(1.45%);西藏自治区(1.45%)
国际文化教育学院	-

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 2 各学院（部）本科毕业生主要就业行业分布

学院	主要行业
体育与健康学院	教育(58.50%);文化、体育和娱乐业(19.93%);居民服务、修理和其他服务业(5.23%);卫生和社会工作(3.27%);建筑业(1.96%)
化学与药学学院	教育(77.34%);科学研究和技术服务业(16.41%);卫生和社会工作(1.56%);制造业(0.78%);批发和零售业(0.78%);信息传输、软件和信息技术服务业(0.78%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(0.78%);农、林、牧、渔业(0.78%);租赁和商务服务业(0.78%)
历史文化与旅游学院	教育(57.33%);住宿和餐饮业(11.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.00%);文化、体育和娱乐业(4.67%);制造业(3.33%);批发和零售业(3.33%)
外国语学院	教育(81.09%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.36%);租赁和商务服务业(4.36%);批发和零售业(3.27%);制造业(1.82%)
政治与公共管理学院	教育(32.87%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.19%);公共管理、社会保障和社会组织(9.79%);制造业(8.39%);农、林、牧、渔业(7.69%);金融业(7.69%)
教育学部	教育(85.52%);租赁和商务服务业(5.52%);居民服务、修理和其他服务业(1.38%);批发和零售业(1.38%);公共管理、社会保障和社会组织(1.38%);制造业(1.38%)
数学与统计学院	教育(83.25%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.19%);公共管理、社会保障和社会组织(3.14%);金融业(3.14%);批发和零售业(2.09%)
文学院/新闻与传播学院	教育(72.02%);租赁和商务服务业(5.06%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.76%);文化、体育和娱乐业(4.17%);公共管理、社会保障和社会组织(3.57%)
法学院	公共管理、社会保障和社会组织(59.85%);租赁和商务服务业(7.30%);教育(7.30%);批发和零售业(4.38%);建筑业(3.65%);金融业(3.65%)
物理科学与技术学院	教育(82.54%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(7.14%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.17%);文化、体育和娱乐业(1.59%);建筑业(0.79%);住宿和餐饮业(0.79%);居民服务、修理和其他服务业(0.79%);制造业(0.79%);科学研究和技术服务业(0.79%);租赁和商务服务业(0.79%);金融业(0.79%)
环境与资源学院	教育(71.82%);水利、环境和公共设施管理业(10.91%);科学研究和技术服务业(4.55%);农、林、牧、渔业(3.64%);制造业(2.73%)
生命科学学院	教育(78.10%);水利、环境和公共设施管理业(8.76%);农、林、牧、渔业(2.92%);科学研究和技术服务业(2.92%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(2.19%)

学院	主要行业
电子工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业(61.68%);教育(16.77%);制造业(4.19%);科学研究和技术服务业(3.59%);公共管理、社会保障和社会组织(2.40%);金融业(2.40%)
经济管理学院	金融业(24.91%);制造业(13.58%);教育(11.70%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.06%);公共管理、社会保障和社会组织(8.30%)
美术学院	教育(82.80%);批发和零售业(7.53%);文化、体育和娱乐业(4.30%);租赁和商务服务业(2.15%);居民服务、修理和其他服务业(1.08%);科学研究和技术服务业(1.08%);农、林、牧、渔业(1.08%)
职业技术师范学院	教育(41.46%);居民服务、修理和其他服务业(16.34%);制造业(10.25%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.39%);公共管理、社会保障和社会组织(3.12%)
计算机科学与工程学院/软件学院	信息传输、软件和信息技术服务业(49.65%);教育(17.73%);制造业(11.35%);租赁和商务服务业(7.80%);科学研究和技术服务业(2.84%);公共管理、社会保障和社会组织(2.84%);金融业(2.84%)
设计学院	文化、体育和娱乐业(27.76%);批发和零售业(20.00%);教育(11.84%);建筑业(8.98%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.94%)
音乐学院	教育(87.30%);文化、体育和娱乐业(7.14%);建筑业(1.59%);住宿和餐饮业(1.59%);批发和零售业(0.79%);房地产业(0.79%);信息传输、软件和信息技术服务业(0.79%)
马克思主义学院	教育(100.00%)
国际文化教育学院	-

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 3 各学院（部）本科毕业生主要就业职业分布

学院	主要职业
体育与健康学院	教学人员(73.18%);其他人员(19.21%);体育工作人员(3.31%);其他专业技术人员(1.32%);公务员(0.99%)
化学与药学学院	教学人员(76.56%);工程技术人员(10.16%);科研人员(6.25%);其他人员(3.12%);其他专业技术人员(2.34%)
历史文化与旅游学院	教学人员(55.33%);办事人员和有关人员(28.67%);其他人员(14.00%);商业和服务业人员(0.67%);其他专业技术人员(0.67%);金融业务人员(0.67%)
外国语学院	教学人员(83.64%);其他专业技术人员(8.73%);其他人员(3.27%);办事人员和有关人员(2.18%);商业和服务业人员(1.45%)
政治与公共管理学院	其他人员(35.66%);办事人员和有关人员(31.47%);教学人员(28.67%);金融业务人员(1.40%);商业和服务业人员(0.70%);农林牧渔业技术人员(0.70%);科研人员(0.70%);公务员(0.70%)
教育学部	教学人员(87.59%);办事人员和有关人员(5.52%);其他人员(3.45%);商业和服务业人员(1.38%);其他专业技术人员(0.69%);公务员(0.69%);金融业务人员(0.69%)

学院	主要职业
数学与统计学院	教学人员(82.20%);其他人员(6.81%);其他专业技术人员(4.19%);办事人员和有关人员(2.62%);金融业务人员(2.09%)
文学院/新闻与传播学院	教学人员(69.67%);其他人员(18.92%);办事人员和有关人员(6.31%);商业和服务业人员(3.30%);新闻出版和文化工作人员(0.90%)
法学院	法律专业人员(77.37%);其他人员(12.41%);教学人员(5.11%);公务员(3.65%);办事人员和有关人员(0.73%);商业和服务业人员(0.73%)
物理科学与技术学院	教学人员(83.33%);其他人员(11.11%);其他专业技术人员(3.17%);商业和服务业人员(0.79%);办事人员和有关人员(0.79%);法律专业人员(0.79%)
环境与资源学院	教学人员(72.48%);工程技术人员(11.93%);科研人员(4.59%);办事人员和有关人员(2.75%);其他专业技术人员(1.83%);生产和运输设备操作人员(1.83%);商业和服务业人员(1.83%)
生命科学学院	教学人员(78.10%);其他人员(10.22%);工程技术人员(5.11%);科研人员(2.92%);商业和服务业人员(2.19%)
电子工程学院	工程技术人员(49.10%);教学人员(17.96%);办事人员和有关人员(10.78%);其他人员(10.18%);其他专业技术人员(7.19%)
经济管理学院	其他人员(38.78%);金融业务人员(19.77%);办事人员和有关人员(12.93%);经济业务人员(10.27%);教学人员(9.13%)
美术学院	教学人员(80.23%);其他人员(9.30%);工程技术人员(4.65%);其他专业技术人员(3.49%);办事人员和有关人员(1.16%);商业和服务业人员(1.16%)
职业技术师范学院	教学人员(40.24%);其他专业技术人员(16.54%);其他人员(13.26%);办事人员和有关人员(12.97%);金融业务人员(6.71%)
计算机科学与技术学院/软件学院	其他专业技术人员(81.43%);教学人员(11.43%);工程技术人员(2.86%);办事人员和有关人员(2.14%);其他人员(1.43%)
设计学院	其他人员(87.70%);其他专业技术人员(4.92%);教学人员(4.51%);办事人员和有关人员(1.23%);文学艺术工作人员(0.41%);金融业务人员(0.41%);工程技术人员(0.41%);公务员(0.41%)
音乐学院	教学人员(86.40%);办事人员和有关人员(5.60%);文学艺术工作人员(5.60%);其他人员(1.60%);商业和服务业人员(0.80%)
马克思主义学院	教学人员(98.55%);办事人员和有关人员(1.45%)
国际文化教育学院	-

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 4 各学院（部）本科毕业生主要就业单位分布

学院	主要单位
体育与健康学院	中初教育单位(41.39%);私营企业(35.43%);其他事业单位(8.94%);非公教学单位(8.28%);国有企业(1.99%)
化学与药学学院	中初教育单位(65.62%);私营企业(19.53%);其他事业单位(7.03%);三资企业(3.12%);机关(1.56%)
历史文化与旅游学院	中初教育单位(42.00%);私营企业(39.33%);非公教学单位(10.00%);其他事业单位(3.33%);金融单位(2.00%)

学院	主要单位
外国语学院	中初教育单位(63.64%);私营企业(25.45%);其他事业单位(5.45%);国有企业(1.82%);三资企业(1.45%);非公教学单位(1.45%)
政治与公共管理学院	私营企业(50.35%);中初教育单位(17.48%);国有企业(9.79%);金融单位(6.29%);其他事业单位(4.90%);非公教学单位(4.90%)
教育学部	中初教育单位(74.48%);私营企业(17.93%);其他事业单位(4.14%);机关(1.38%);非公教学单位(0.69%);金融单位(0.69%);国有企业(0.69%)
数学与统计学院	中初教育单位(57.59%);私营企业(17.28%);其他事业单位(10.47%);非公教学单位(7.33%);国有企业(3.14%)
文学院/新闻与传播学院	中初教育单位(58.56%);私营企业(25.23%);其他事业单位(4.80%);非公教学单位(4.20%);国有企业(2.40%);机关(2.40%)
法学院	私营企业(54.74%);机关(24.82%);国有企业(10.22%);其他事业单位(4.38%);中初教育单位(3.65%)
物理科学与技术学院	中初教育单位(67.46%);私营企业(15.08%);其他事业单位(6.35%);三资企业(6.35%);国有企业(2.38%)
环境与资源学院	中初教育单位(51.38%);私营企业(26.61%);其他事业单位(11.01%);非公教学单位(6.42%);高等教育单位(1.83%)
生命科学学院	中初教育单位(67.15%);私营企业(18.25%);其他事业单位(5.11%);非公教学单位(2.92%);国有企业(2.19%);高等教育单位(2.19%)
电子工程学院	私营企业(66.47%);中初教育单位(12.57%);国有企业(10.78%);三资企业(2.99%);机关(2.40%);科研设计单位(2.40%)
经济管理学院	私营企业(46.77%);国有企业(20.91%);金融单位(13.69%);中初教育单位(5.70%);机关(4.56%)
美术学院	私营企业(60.47%);中初教育单位(31.40%);非公教学单位(4.65%);高等教育单位(3.49%)
职业技术师范学院	私营企业(57.82%);中初教育单位(24.14%);其他事业单位(4.77%);国有企业(4.62%);非公教学单位(2.53%)
计算机科学与工程学院/软件学院	私营企业(74.29%);中初教育单位(7.86%);国有企业(7.86%);机关(2.86%);三资企业(2.86%)
设计学院	私营企业(91.39%);中初教育单位(2.87%);其他事业单位(2.05%);国有企业(1.23%);非公教学单位(1.23%)
音乐学院	私营企业(68.80%);中初教育单位(28.00%);非公教学单位(1.60%);其他事业单位(0.80%);高等教育单位(0.80%)
马克思主义学院	中初教育单位(68.12%);非公教学单位(15.94%);其他事业单位(10.14%);私营企业(4.35%);高等教育单位(1.45%)
国际文化教育学院	-

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附录 III

附表 III-1 2021 届部分师范类专业本科毕业生对课程类型的满意度

专业	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
机械设计制造及其自动化	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
小学教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育技术学	93.33%	100.00%	100.00%	100.00%	98.33%
思想政治教育	96.08%	99.02%	99.02%	98.04%	98.04%
学前教育(教育学部)	94.74%	94.74%	100.00%	100.00%	97.37%
数学与应用数学	97.01%	98.53%	97.06%	95.56%	97.04%
化学	95.83%	98.33%	96.67%	95.83%	96.67%
历史学	93.44%	96.72%	96.72%	95.08%	95.49%
汉语言文学	93.72%	96.86%	96.86%	94.24%	95.42%
英语(外国语学院)	93.14%	96.08%	96.08%	96.08%	95.34%
物理学	95.06%	97.50%	95.06%	92.59%	95.05%
美术学	93.33%	93.33%	96.67%	96.67%	95.00%
生物科学	93.69%	95.50%	95.50%	92.79%	94.37%
地理科学	91.04%	95.52%	94.03%	95.52%	94.03%
汉语国际教育	90.91%	97.73%	93.18%	93.18%	93.75%
体育教育	90.32%	95.16%	95.16%	93.55%	93.55%
音乐学	89.80%	87.76%	93.88%	95.92%	91.84%
会计学(职业技术师范学院)	95.24%	95.24%	85.71%	90.48%	91.67%
物流管理	100.00%	88.24%	88.24%	88.24%	91.18%
旅游管理 (职业技术师范学院)	95.83%	87.50%	91.67%	87.50%	90.62%
应用心理学	86.96%	91.30%	82.61%	91.30%	88.04%
秘书学(职业技术师范学院)	77.78%	88.89%	85.19%	70.37%	80.56%
工艺美术	81.82%	81.82%	72.73%	63.64%	75.00%
公共事业管理	61.54%	61.54%	46.15%	69.23%	59.62%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 特殊教育专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-2 2021 届部分非师范类专业本科毕业生对课程类型的满意度

专业	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
运动训练	97.14%	100.00%	100.00%	100.00%	99.29%
环境生态工程	100.00%	100.00%	100.00%	96.77%	99.19%
环境科学	96.77%	100.00%	100.00%	100.00%	99.19%
视觉传达设计(设计学院)	100.00%	100.00%	95.24%	100.00%	98.81%
舞蹈学	100.00%	94.12%	100.00%	100.00%	98.53%
统计学	100.00%	97.73%	95.45%	95.45%	97.16%
法学	94.06%	99.01%	98.02%	97.03%	97.03%
生物技术	100.00%	100.00%	95.12%	92.68%	96.95%
绘画	96.72%	95.08%	96.72%	95.08%	95.90%
金融学	96.61%	96.61%	94.92%	94.92%	95.76%
商务英语	97.06%	95.15%	95.15%	94.17%	95.38%
日语	96.15%	96.30%	96.30%	92.59%	95.33%
行政管理	95.65%	95.74%	93.62%	95.74%	95.19%
翻译	95.65%	95.65%	95.65%	93.48%	95.11%
会计学(经济管理学院)	92.75%	94.20%	97.10%	94.20%	94.57%
测控技术与仪器	91.30%	95.65%	95.65%	95.65%	94.57%
通信工程	94.74%	96.05%	94.74%	90.79%	94.08%
旅游管理(职业技术师范学院)	100.00%	93.10%	89.66%	93.10%	93.97%
工商管理	94.44%	92.45%	94.23%	94.12%	93.81%
计算机科学与技术(计算机科学与工程学院/软件学院)	95.00%	96.67%	91.67%	91.67%	93.75%
秘书学(文学院/新闻与传播学院)	97.22%	94.44%	91.67%	91.67%	93.75%
社会工作	88.89%	92.59%	96.30%	96.30%	93.52%
产品设计	84.21%	94.44%	94.74%	100.00%	93.35%
信息管理与信息系统	95.00%	95.00%	92.50%	90.00%	93.12%
电子科学与技术	88.57%	94.44%	94.44%	94.44%	92.98%
网络与新媒体	92.86%	95.35%	95.35%	88.10%	92.91%
制药工程	95.45%	95.45%	90.91%	86.36%	92.05%
电子信息工程(电子工程学院)	92.45%	93.40%	92.45%	89.62%	91.98%
朝鲜语	95.83%	92.00%	92.00%	88.00%	91.96%
学前教育(职业技术师范学院)	91.18%	91.18%	91.18%	94.12%	91.91%
人力资源管理	92.59%	90.74%	92.59%	88.89%	91.20%
政治学与行政学	91.67%	88.89%	91.67%	88.89%	90.28%
软件工程	87.80%	92.68%	92.68%	87.50%	90.17%
书法学	86.84%	89.47%	92.11%	92.11%	90.13%
会计学(职业技术师范学院)	88.37%	93.02%	88.37%	88.37%	89.53%
社会体育指导与管理	85.00%	85.00%	95.00%	90.00%	88.75%

专业	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
劳动与社会保障	83.33%	95.83%	91.67%	83.33%	88.54%
新闻学	94.44%	86.11%	86.11%	86.11%	88.19%
汽车服务工程	91.67%	91.67%	83.33%	86.11%	88.19%
应用统计学	92.86%	89.29%	85.71%	82.14%	87.50%
信息安全	95.00%	85.00%	80.00%	90.00%	87.50%
服装与服饰设计	91.67%	83.33%	83.33%	90.91%	87.31%
旅游管理(历史文化与旅游学院)	86.96%	86.96%	86.96%	86.96%	86.96%
环境设计(职业技术师范学院)	90.48%	85.71%	85.71%	85.71%	86.90%
经济学	85.29%	88.24%	91.18%	82.35%	86.76%
环境设计(设计学院)	84.00%	76.00%	88.00%	84.00%	83.00%
机械设计制造及其自动化	80.00%	86.67%	80.00%	80.00%	81.67%
动画	82.35%	82.35%	82.35%	76.47%	80.88%
健康服务与管理	83.33%	79.17%	81.25%	79.17%	80.73%
文化产业管理	81.25%	81.25%	81.25%	75.00%	79.69%
信息与计算科学	85.19%	77.78%	77.78%	74.07%	78.70%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学2021届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-3 2021 届部分师范类专业本科毕业生对课程设置的总体满意度

专业	满意度	专业	满意度
小学教育	100.00%	物理学	92.68%
科学教育	98.15%	地理科学	91.79%
化学	96.88%	生物科学	91.55%
机械设计制造及其自动化	96.08%	美术学	91.25%
思想政治教育	95.50%	汉语国际教育	90.25%
数学与应用数学	95.21%	会计学(职业技术师范学院)	89.29%
英语(外国语学院)	94.66%	应用心理学	85.33%
历史学	94.36%	旅游管理(职业技术师范学院)	84.31%
音乐学	93.35%	物流管理	80.88%
体育教育	100.00%	秘书学(职业技术师范学院)	71.13%
教育技术学	98.15%	工艺美术	70.45%
学前教育(教育学部)	96.88%	公共事业管理	58.65%
汉语言文学	96.08%		

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.英语(国际文化教育学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-4 2021 届部分师范类专业本科毕业生对课程设置的满意度

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
小学教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学教育	96.30%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.30%	96.30%	96.30%
化学	97.50%	95.00%	95.83%	95.83%	96.67%	96.67%	99.17%	98.33%
机械设计制造及其自动化	100.00%	93.75%	93.75%	87.50%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
思想政治教育	96.08%	96.08%	97.06%	97.06%	94.12%	96.08%	94.12%	98.04%
数学与应用数学	95.59%	94.12%	96.32%	96.32%	93.38%	94.85%	96.32%	97.06%
英语 (外国语学院)	95.10%	92.16%	96.08%	96.04%	96.08%	92.16%	96.08%	98.02%
历史学	98.36%	93.44%	95.08%	96.72%	91.67%	90.16%	96.72%	95.08%
音乐学	91.84%	93.88%	97.96%	89.58%	97.96%	93.88%	91.84%	97.96%
体育教育	91.94%	91.94%	91.94%	96.77%	90.32%	95.16%	93.55%	95.16%
教育技术学	93.33%	80.00%	86.67%	93.33%	100.00%	93.33%	100.00%	100.00%
学前教育 (教育学部)	84.21%	89.47%	100.00%	94.74%	89.47%	89.47%	100.00%	94.74%
汉语言文学	94.21%	93.16%	93.68%	94.74%	89.89%	87.96%	93.68%	94.24%
物理学	95.12%	93.90%	92.68%	92.68%	90.24%	90.24%	92.68%	93.90%
地理科学	95.52%	89.55%	89.55%	91.04%	88.06%	88.06%	95.52%	97.01%
生物科学	90.99%	91.89%	91.89%	86.49%	90.99%	89.19%	95.50%	95.50%
美术学	93.33%	93.33%	93.33%	90.00%	86.67%	90.00%	90.00%	93.33%
汉语国际教育	93.18%	88.64%	93.18%	93.02%	83.72%	84.09%	90.70%	95.45%
会计学(职业技术 师范学院)	85.71%	90.48%	90.48%	95.24%	80.95%	85.71%	85.71%	100.00%
应用心理学	86.96%	82.61%	82.61%	86.96%	78.26%	82.61%	91.30%	91.30%
旅游管理(职业技 术师范学院)	87.50%	83.33%	83.33%	87.50%	86.96%	75.00%	87.50%	83.33%
物流管理	88.24%	70.59%	76.47%	100.00%	64.71%	76.47%	76.47%	94.12%
秘书学(职业技术 师范学院)	66.67%	76.92%	69.23%	81.48%	62.50%	57.69%	73.08%	81.48%
工艺美术	72.73%	54.55%	72.73%	63.64%	81.82%	81.82%	63.64%	72.73%
公共事业管理	53.85%	53.85%	61.54%	69.23%	53.85%	53.85%	53.85%	69.23%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 英语(国际文化教育学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-5 2021 届部分非师范类专业本科毕业生对课程设置的总体满意度

专业	满意度	专业	满意度
应用化学	99.31%	政治学与行政学	90.59%
舞蹈学	99.26%	会计学(职业技术师范学院)	90.43%
环境科学	99.19%	计算机科学与技术 (计算机科学与工程学院/软件学院)	90.42%
环境工程	98.08%	电子信息工程(电子工程学院)	90.41%
日语	97.69%	产品设计	90.20%
生物技术	97.26%	信息管理与信息系统	90.14%
运动训练	97.14%	汽车服务工程	89.93%
视觉传达设计(设计学院)	96.93%	社会体育指导与管理	89.38%
法学	95.42%	经济学	89.29%
社会工作	95.24%	电子科学与技术	89.24%
旅游管理(职业技术师范学院)	95.21%	朝鲜语	88.48%
商务英语	95.01%	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	88.25%
统计学	94.89%	软件工程	87.33%
测控技术与仪器	94.57%	人力资源管理	87.06%
行政管理	94.11%	新闻学	85.35%
网络与新媒体	94.07%	环境设计(设计学院)	84.27%
通信工程	93.48%	环境设计(职业技术师范学院)	82.74%
金融学	93.41%	应用统计学	81.70%
环境生态工程	93.15%	健康服务与管理	80.16%
信息安全	92.93%	服装与服饰设计	80.11%
学前教育(职业技术师范学院)	92.65%	旅游管理(历史文化与旅游学院)	79.89%
绘画	92.62%	信息与计算科学	79.47%
制药工程	92.61%	机械设计制造及其自动化	79.17%
书法学	92.08%	文化产业管理	78.91%
会计学(经济管理学院)	91.49%	动画	77.21%
翻译	91.30%	劳动与社会保障	73.54%
工商管理	90.93%		

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-6 2021 届部分非师范类专业本科毕业生对课程设置的满意度

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	94.44%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈学	100.00%	94.12%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.55%	100.00%	100.00%
环境工程	100.00%	96.15%	100.00%	100.00%	100.00%	92.31%	100.00%	96.15%
日语	96.30%	96.30%	100.00%	96.30%	100.00%	96.30%	96.30%	100.00%
生物技术	95.12%	95.12%	97.56%	100.00%	97.56%	97.56%	97.56%	97.56%
运动训练	97.14%	97.14%	94.29%	94.29%	97.14%	97.14%	100.00%	100.00%
视觉传达设计 (设计学院)	100.00%	95.00%	95.00%	100.00%	100.00%	90.48%	95.00%	100.00%
法学	96.04%	97.03%	95.05%	96.04%	94.06%	95.05%	93.07%	97.03%
社会工作	92.59%	96.30%	96.15%	96.15%	92.00%	92.59%	96.15%	100.00%
旅游管理 (职业技术师范学院)	96.55%	89.66%	93.10%	100.00%	93.10%	92.86%	100.00%	96.43%
商务英语	95.15%	94.17%	97.09%	96.12%	93.14%	93.14%	96.12%	95.15%
统计学	93.18%	93.18%	95.45%	97.73%	93.18%	95.45%	95.45%	95.45%
测控技术与仪器	95.65%	95.65%	91.30%	91.30%	95.65%	95.65%	91.30%	100.00%
行政管理	95.74%	93.48%	95.74%	97.87%	91.49%	89.36%	91.30%	97.87%
网络与新媒体	90.70%	97.67%	95.24%	97.62%	88.10%	88.10%	95.12%	100.00%
通信工程	94.67%	93.33%	94.67%	94.67%	92.00%	89.19%	93.33%	96.00%
金融学	94.92%	88.14%	94.92%	98.31%	86.44%	91.38%	94.92%	98.31%
环境生态工程	90.32%	83.87%	96.77%	93.55%	93.55%	93.55%	93.55%	100.00%
信息安全	90.00%	90.00%	94.74%	95.00%	89.47%	89.47%	94.74%	100.00%
学前教育 (职业技术师范学院)	91.18%	91.18%	94.12%	94.12%	91.18%	94.12%	91.18%	94.12%
绘画	91.80%	91.80%	91.80%	93.44%	93.44%	93.44%	86.89%	98.36%
制药工程	86.36%	81.82%	95.45%	95.45%	100.00%	81.82%	100.00%	100.00%
书法学	94.74%	89.47%	86.84%	92.11%	91.89%	94.74%	92.11%	94.74%
会计学 (经济管理学院)	92.75%	89.86%	95.65%	94.20%	86.96%	82.61%	94.20%	95.65%
翻译	95.65%	89.13%	93.48%	89.13%	91.30%	82.61%	93.48%	95.65%
工商管理	90.57%	88.24%	94.34%	90.57%	92.00%	83.02%	94.44%	94.23%
政治学与行政学	88.89%	88.57%	88.89%	94.44%	86.11%	94.44%	86.11%	97.22%
会计学 (职业技术师范学院)	92.68%	90.48%	90.48%	90.48%	90.24%	88.10%	88.10%	92.86%
计算机科学与技术 (计算机科学与工程学院 / 软件学院)	90.00%	88.33%	90.00%	91.67%	90.00%	88.33%	91.67%	93.33%
电子信息工程 (电子工程学院)	92.45%	86.79%	87.74%	94.34%	91.51%	88.57%	89.52%	92.38%

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
产品设计	88.89%	94.44%	94.44%	88.24%	88.89%	94.44%	83.33%	88.89%
信息管理与信息系统	94.74%	90.00%	90.00%	95.00%	87.18%	80.00%	92.11%	92.11%
汽车服务工程	88.89%	91.67%	91.67%	94.44%	88.89%	83.33%	88.89%	91.67%
社会体育指导与管理	85.00%	90.00%	85.00%	90.00%	95.00%	90.00%	90.00%	90.00%
经济学	87.88%	82.35%	91.18%	97.06%	88.24%	82.35%	88.24%	97.06%
电子科学与技术	91.67%	88.89%	88.89%	91.67%	88.89%	86.11%	86.11%	91.67%
朝鲜语	95.83%	88.00%	84.00%	88.00%	80.00%	80.00%	92.00%	100.00%
秘书学(文学院/新闻与传播学院)	91.67%	83.33%	86.11%	94.44%	83.33%	83.78%	88.89%	94.44%
软件工程	89.74%	82.05%	87.18%	90.00%	87.18%	82.50%	87.50%	92.50%
人力资源管理	96.30%	74.07%	82.69%	92.45%	83.02%	81.13%	90.57%	96.23%
新闻学	88.89%	77.78%	83.33%	91.67%	80.00%	83.33%	83.33%	94.44%
环境设计(设计学院)	80.00%	76.00%	84.00%	87.50%	83.33%	80.00%	95.83%	87.50%
环境设计(职业技术师范学院)	85.71%	76.19%	80.95%	85.71%	85.71%	76.19%	85.71%	85.71%
应用统计学	82.14%	71.43%	78.57%	78.57%	89.29%	85.71%	82.14%	85.71%
健康服务与管理	79.17%	72.92%	70.83%	87.50%	82.98%	77.08%	83.33%	87.50%
服装与服饰设计	83.33%	72.73%	66.67%	90.91%	81.82%	81.82%	72.73%	90.91%
旅游管理(历史文化与旅游学院)	82.61%	73.91%	78.26%	78.26%	78.26%	78.26%	82.61%	86.96%
信息与计算科学	81.48%	65.38%	70.37%	85.19%	81.48%	77.78%	85.19%	88.89%
机械设计制造及其自动化	80.00%	80.00%	80.00%	73.33%	73.33%	86.67%	80.00%	80.00%
文化产业管理	81.25%	75.00%	81.25%	81.25%	56.25%	68.75%	93.75%	93.75%
动画	76.47%	64.71%	76.47%	82.35%	76.47%	76.47%	82.35%	82.35%
劳动与社会保障	79.17%	76.00%	83.33%	50.00%	69.57%	78.26%	64.00%	88.00%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学2021届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-7 2021 届部分师范类专业毕业生对教师的总体满意度

专业	满意度	专业	满意度
机械设计制造及其自动化	100.00%	物理学	97.22%
科学教育	100.00%	体育教育	96.63%
小学教育	99.52%	生物科学	95.83%
地理科学	99.22%	应用心理学	94.27%
化学	99.05%	音乐学	94.19%
公共事业管理	99.04%	英语(外国语学院)	94.00%
思想政治教育	98.88%	教育技术学	91.67%

专业	满意度	专业	满意度
学前教育(教育学部)	98.61%	美术学	91.53%
数学与应用数学	98.49%	秘书学(职业技术师范学院)	91.42%
汉语言文学	97.55%	物流管理	89.17%
旅游管理(职业技术师范学院)	97.50%	工艺美术	88.75%
历史学	97.46%	会计学(职业技术师范学院)	83.93%
汉语国际教育	97.31%		

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 旅游管理(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-8 2021 届部分师范类专业本科毕业生对教师各方面的满意度

专业	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
机械设计制造及其自动化	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
小学教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.15%	100.00%
地理科学	100.00%	100.00%	100.00%	98.44%	98.44%	100.00%	98.44%	98.44%
化学	99.16%	99.16%	98.32%	99.16%	97.48%	100.00%	100.00%	99.16%
公共事业管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	92.31%	100.00%	100.00%
思想政治教育	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	98.00%
学前教育(教育学部)	94.44%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	94.44%	100.00%
数学与应用数学	99.25%	99.25%	98.50%	98.50%	97.73%	96.99%	98.50%	99.25%
汉语言文学	98.94%	99.47%	98.94%	98.94%	97.88%	95.24%	95.77%	95.24%
旅游管理(职业技术师范学院)	100.00%	95.00%	100.00%	100.00%	95.00%	95.00%	100.00%	95.00%
历史学	98.31%	100.00%	96.61%	96.61%	98.31%	96.61%	96.61%	96.61%
汉语国际教育	97.56%	100.00%	100.00%	97.62%	95.24%	92.86%	100.00%	95.24%
物理学	97.53%	100.00%	98.77%	96.30%	97.53%	92.59%	97.53%	97.53%
体育教育	93.65%	96.83%	96.83%	98.41%	95.24%	95.24%	98.41%	98.41%
生物科学	94.59%	95.50%	93.69%	96.40%	97.30%	96.40%	96.40%	96.40%
应用心理学	95.83%	100.00%	91.67%	100.00%	95.83%	91.67%	91.67%	87.50%
音乐学	95.35%	93.02%	93.02%	93.02%	90.70%	97.67%	95.35%	95.35%
英语(外国语学院)	94.00%	93.00%	95.00%	94.00%	93.00%	95.00%	95.00%	93.00%
教育技术学	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%
美术学	90.32%	93.55%	93.55%	90.32%	90.32%	93.55%	90.32%	90.32%
秘书学(职业技术师范学院)	88.00%	96.00%	92.00%	88.00%	91.67%	91.67%	96.00%	88.00%
物流管理	93.33%	93.33%	93.33%	86.67%	86.67%	93.33%	86.67%	80.00%
工艺美术	90.00%	100.00%	80.00%	80.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
会计学(职业技术师范学院)	90.48%	85.71%	80.95%	80.95%	85.71%	80.95%	85.71%	80.95%

注：旅游管理(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-9 2021 届部分非师范类专业毕业生对教师的总体满意度

专业	满意度	专业	满意度
日语	100.00%	生物技术	97.44%
测控技术与仪器	100.00%	信息安全	97.37%
应用化学	100.00%	通信工程	97.34%
运动训练	100.00%	金融学	97.03%
社会体育指导与管理	100.00%	会计学(经济管理学院)	96.91%
环境科学	100.00%	朝鲜语	96.63%
环境工程	100.00%	劳动与社会保障	96.48%
统计学	99.73%	旅游管理(职业技术师范学院)	96.43%
新闻学	99.65%	经济学	96.34%
电子科学与技术	99.63%	电子信息工程(电子工程学院)	96.06%
行政管理	99.47%	软件工程	95.95%
制药工程	99.38%	机械设计制造及其自动化	95.83%
法学	99.37%	计算机科学与技术 (计算机科学与工程学院 /软件学院)	95.34%
社会工作	99.07%	信息与计算科学	94.91%
商务英语	99.03%	汽车服务工程	94.85%
绘画	98.90%	会计学(职业技术师范学院)	94.41%
学前教育 (职业技术师范学院)	98.86%	应用统计学	94.23%
网络与新媒体	98.78%	书法学	93.91%
舞蹈学	98.61%	工商管理	93.51%
秘书学 (文学院/新闻与传播学院)	98.53%	产品设计	93.50%
信息管理与信息系统	98.45%	环境设计(职业技术师范学院)	92.86%
环境生态工程	98.21%	人力资源管理	92.07%
视觉传达设计(设计学院)	98.12%	文化产业管理	90.83%
服装与服饰设计	97.73%	环境设计(设计学院)	90.10%
翻译	97.55%	健康服务与管理	89.32%
政治学与行政学	97.55%	旅游管理(历史文化与旅游学院)	87.50%
公共艺术	97.50%	动画	81.62%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-10 2021 届部分非师范类专业本科毕业生对教师各方面的满意度

专业	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
日语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
测控技术与仪器	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
运动训练	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
统计学	100.00%	100.00%	100.00%	97.83%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
新闻学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.22%	100.00%
电子科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.06%	100.00%
行政管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.87%	100.00%	97.87%
制药工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.00%
法学	98.99%	100.00%	100.00%	98.99%	100.00%	100.00%	98.99%	97.98%
社会工作	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.30%	96.30%	100.00%	100.00%
商务英语	100.00%	100.00%	99.03%	98.06%	98.06%	99.03%	99.03%	99.03%
绘画	98.25%	98.25%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.25%	96.49%
学前教育(职业技术学院)	100.00%	100.00%	100.00%	96.97%	96.97%	100.00%	96.97%	100.00%
网络与新媒体	97.56%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	92.68%
舞蹈学	100.00%	94.44%	94.44%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
秘书学(文学院/新闻与传播学院)	97.06%	100.00%	97.06%	100.00%	97.06%	100.00%	100.00%	97.06%
信息管理与信息系统	100.00%	100.00%	97.56%	100.00%	95.00%	100.00%	97.50%	97.56%
环境生态工程	100.00%	100.00%	100.00%	96.43%	100.00%	92.86%	100.00%	96.43%
视觉传达设计(设计学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.00%	95.00%	100.00%	95.00%
服装与服饰设计	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%	100.00%
翻译	97.83%	97.83%	97.83%	95.65%	97.83%	97.83%	97.83%	97.83%
政治学与行政学	100.00%	97.22%	97.22%	97.22%	97.22%	100.00%	97.22%	94.29%
公共艺术	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	90.00%
生物技术	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%
信息安全	100.00%	100.00%	100.00%	94.74%	100.00%	94.74%	94.74%	94.74%
通信工程	97.33%	98.67%	97.37%	97.33%	98.67%	97.33%	96.00%	96.05%
金融学	98.31%	98.31%	96.61%	96.61%	94.92%	96.61%	98.31%	96.61%
会计学(经济管理学院)	96.92%	98.46%	96.92%	96.92%	96.88%	95.38%	96.88%	96.88%
朝鲜语	100.00%	100.00%	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%	92.31%

专业	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
劳动与社会保障	96.00%	96.00%	96.00%	100.00%	92.00%	100.00%	96.00%	95.83%
旅游管理(职业技术学院)	96.43%	96.43%	96.43%	96.43%	96.43%	100.00%	96.43%	92.86%
经济学	100.00%	96.77%	96.77%	93.55%	96.77%	93.55%	96.67%	96.67%
电子信息工程(电子工程学院)	96.19%	98.10%	98.10%	96.19%	96.19%	95.24%	94.29%	94.23%
软件工程	94.59%	100.00%	97.30%	97.30%	94.59%	94.59%	94.59%	94.59%
机械设计制造及其自动化	93.33%	100.00%	100.00%	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%	100.00%
计算机科学与技术(计算机科学与工程学院 /软件学院)	98.31%	96.61%	94.92%	93.22%	94.92%	94.92%	94.92%	94.92%
信息与计算科学	96.30%	96.30%	96.30%	96.30%	96.30%	92.59%	96.30%	88.89%
汽车服务工程	97.06%	94.12%	91.18%	94.12%	94.12%	97.06%	94.12%	97.06%
会计学(职业技术学院)	97.37%	94.74%	97.37%	94.74%	94.74%	92.11%	94.74%	89.47%
应用统计学	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%	92.31%	88.46%	92.31%	96.15%
书法学	94.87%	94.87%	94.87%	92.31%	92.31%	92.31%	94.87%	94.87%
工商管理	96.15%	96.15%	94.23%	92.31%	92.31%	88.46%	94.23%	94.23%
产品设计	88.24%	94.44%	94.12%	94.12%	94.12%	94.12%	100.00%	88.89%
环境设计(职业技术学院)	90.48%	95.24%	90.48%	90.48%	90.48%	95.24%	100.00%	90.48%
人力资源管理	94.23%	90.38%	96.15%	90.38%	92.31%	90.38%	92.31%	90.38%
文化产业管理	93.33%	93.33%	86.67%	93.33%	86.67%	93.33%	93.33%	86.67%
环境设计(设计学院)	95.83%	95.83%	87.50%	87.50%	87.50%	91.67%	91.67%	83.33%
健康服务与管理	87.50%	93.75%	85.42%	91.67%	85.42%	89.58%	91.67%	89.58%
旅游管理(历史文化与旅游学院)	91.30%	91.30%	91.30%	82.61%	82.61%	86.96%	91.30%	82.61%
动画	82.35%	82.35%	82.35%	82.35%	76.47%	82.35%	82.35%	82.35%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.武术与民族传统体育、社会体育、化学工程与技术等专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学2021届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-11 2021 届部分师范类专业本科毕业生对学习环境的满意度

专业	参与科研机会	参与实践机会	学习氛围	总体满意度
科学教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
小学教育	100.00%	96.15%	96.15%	97.44%
思想政治教育	96.04%	95.05%	96.04%	95.71%
数学与应用数学	91.91%	94.16%	97.10%	94.39%
历史学	87.50%	91.23%	96.49%	91.74%
化学	92.50%	89.26%	93.39%	91.71%
物理学	92.50%	91.25%	91.36%	91.70%
学前教育(教育学部)	89.47%	84.21%	100.00%	91.23%
教育技术学	85.71%	92.86%	92.86%	90.48%
音乐学	88.10%	90.70%	88.64%	89.14%
生物科学	86.36%	89.09%	91.82%	89.09%
机械设计制造及其自动化	86.67%	86.67%	93.33%	88.89%
体育教育	85.94%	89.06%	90.62%	88.54%
汉语言文学	81.68%	87.50%	93.30%	87.49%
汉语国际教育	80.95%	83.72%	95.35%	86.67%
美术学	80.65%	90.32%	87.50%	86.16%
英语(外国语学院)	81.82%	83.00%	91.00%	85.27%
地理科学	77.27%	87.88%	84.85%	83.33%
应用心理学	80.00%	76.00%	84.00%	80.00%
会计学(职业技术师范学院)	76.19%	76.19%	85.71%	79.37%
公共事业管理	71.43%	78.57%	85.71%	78.57%
工艺美术	70.00%	80.00%	80.00%	76.67%
旅游管理(职业技术师范学院)	68.18%	72.73%	81.82%	74.24%
环境设计(职业技术师范学院)	60.00%	80.00%	80.00%	73.33%
物流管理	53.33%	66.67%	93.33%	71.11%
秘书学(职业技术师范学院)	34.78%	66.67%	87.50%	62.98%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学习环境总体满意度=(学生参与科研机会+学生参与实践机会+学习氛围)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对学习环境的满意度。

3.旅游管理(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-12 2021 届部分非师范类专业本科毕业生对学习环境的满意度

专业	参与科研机会	参与实践机会	学习氛围	总体满意度
环境工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学	100.00%	100.00%	96.67%	98.89%
行政管理	93.48%	97.87%	100.00%	97.12%
公共艺术	90.00%	100.00%	100.00%	96.67%
舞蹈学	88.24%	100.00%	100.00%	96.08%
服装与服饰设计	90.00%	100.00%	90.91%	93.64%
绘画	89.66%	93.22%	96.61%	93.16%
环境生态工程	96.55%	93.10%	89.66%	93.10%
运动训练	90.91%	94.12%	94.29%	93.10%
应用化学	94.44%	88.89%	94.44%	92.59%
生物技术	92.50%	92.50%	92.50%	92.50%
社会体育指导与管理	90.48%	90.48%	95.24%	92.06%
社会工作	88.89%	92.59%	92.59%	91.36%
法学	87.76%	89.80%	95.92%	91.16%
学前教育 (职业技术师范学院)	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%
旅游管理 (职业技术师范学院)	89.29%	86.21%	96.55%	90.68%
网络与新媒体	88.37%	90.70%	92.86%	90.64%
汽车服务工程	86.11%	86.11%	97.22%	89.81%
日语	88.00%	88.46%	92.31%	89.59%
计算机科学与技术(计算机科学与工程学院 /软件学院)	85.00%	88.52%	95.08%	89.54%
制药工程	90.91%	90.91%	86.36%	89.39%
政治学与行政学	86.49%	86.49%	94.59%	89.19%
通信工程	85.53%	86.84%	94.74%	89.04%
视觉传达设计 (设计学院)	85.71%	80.95%	100.00%	88.89%
电子科学与技术	83.33%	86.11%	97.22%	88.89%
商务英语	86.60%	85.00%	95.00%	88.87%
测控技术与仪器	78.26%	91.30%	95.65%	88.41%
金融学	84.75%	86.67%	93.33%	88.25%
书法学	84.21%	92.11%	86.84%	87.72%
新闻学	82.86%	86.11%	91.67%	86.88%
统计学	87.23%	85.11%	87.23%	86.52%
会计学(经济管理学院)	84.62%	80.30%	92.31%	85.74%
电子信息工程 (电子工程学院)	80.37%	85.98%	89.72%	85.36%
翻译	84.09%	80.43%	91.30%	85.28%
应用统计学	81.48%	81.48%	92.59%	85.19%

专业	参与科研机会	参与实践机会	学习氛围	总体满意度
环境设计 (职业技术师范学院)	85.71%	80.95%	85.71%	84.13%
环境设计(设计学院)	76.00%	80.00%	96.00%	84.00%
文化产业管理	75.00%	87.50%	86.67%	83.06%
信息管理与信息系统	74.42%	81.40%	90.70%	82.17%
健康服务与管理	76.00%	80.00%	88.00%	81.33%
会计学 (职业技术师范学院)	75.00%	78.05%	90.24%	81.10%
经济学	81.25%	81.82%	79.41%	80.83%
软件工程	75.68%	81.08%	83.78%	80.18%
工商管理	77.08%	79.17%	83.67%	79.97%
劳动与社会保障	69.57%	82.61%	83.33%	78.50%
动画	76.47%	76.47%	82.35%	78.43%
秘书学 (文学院/新闻与传播学院)	78.38%	75.68%	78.95%	77.67%
信息安全	65.00%	80.95%	80.95%	75.63%
产品设计	70.59%	77.78%	77.78%	75.38%
朝鲜语	65.38%	69.23%	88.46%	74.36%
人力资源管理	64.81%	66.67%	85.19%	72.22%
旅游管理 (历史文化与旅游学院)	70.83%	66.67%	75.00%	70.83%
信息与计算科学	61.54%	65.38%	73.08%	66.67%
机械设计制造及其自动化	43.75%	62.50%	93.75%	66.67%

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.学习环境总体满意度=(学生参与科研机会+学生参与实践机会+学习氛围)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对学习的环境越满意。

3.武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III - 13 2021 届部分师范类专业本科毕业生对实践教学满意度

专业	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	总体
教育技术学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
小学教育	100.00%	100.00%	96.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.43%
数学与应用数学	98.46%	97.67%	96.15%	99.23%	98.46%	99.23%	98.46%	98.24%
化学	98.28%	99.14%	98.28%	98.28%	96.55%	96.55%	97.41%	97.78%
思想政治教育	98.98%	98.98%	97.96%	95.92%	96.94%	96.94%	96.94%	97.52%
科学教育	100.00%	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%	92.31%	96.15%
生物科学	96.26%	94.39%	96.26%	96.26%	96.26%	97.20%	96.26%	96.13%

专业	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	总体
学前教育(教育学部)	94.44%	94.44%	94.44%	100.00%	94.44%	100.00%	94.44%	96.03%
物理学	96.20%	97.50%	96.25%	96.20%	92.50%	97.50%	93.75%	95.70%
体育教育	95.00%	93.33%	93.33%	96.67%	95.00%	98.33%	95.00%	95.24%
音乐学	92.68%	95.12%	95.12%	95.12%	95.12%	95.12%	97.56%	95.12%
机械设计制造及其自动化	100.00%	92.86%	92.86%	100.00%	92.86%	100.00%	85.71%	94.90%
公共事业管理	100.00%	92.31%	92.31%	84.62%	92.31%	100.00%	100.00%	94.51%
地理科学	95.16%	91.94%	91.94%	93.55%	88.71%	100.00%	93.55%	93.55%
旅游管理(职业技术师范学院)	100.00%	90.00%	95.00%	95.00%	85.00%	95.00%	90.00%	92.86%
汉语言文学	93.01%	91.35%	90.61%	94.59%	92.78%	96.76%	89.62%	92.67%
汉语国际教育	95.24%	87.80%	82.05%	92.86%	92.31%	100.00%	92.86%	91.87%
英语(外国语学院)	90.91%	90.91%	89.90%	88.89%	91.92%	92.00%	92.93%	91.06%
历史学	94.64%	92.86%	87.27%	89.29%	87.27%	87.50%	96.43%	90.75%
美术学	90.00%	90.00%	86.67%	86.67%	83.33%	93.33%	93.33%	89.05%
会计学(职业技术师范学院)	88.24%	82.35%	87.50%	88.24%	87.50%	94.12%	88.24%	88.03%
应用心理学	82.61%	78.26%	69.57%	91.30%	78.26%	91.30%	91.30%	83.23%
工艺美术	80.00%	80.00%	60.00%	70.00%	70.00%	80.00%	70.00%	72.86%
物流管理	80.00%	73.33%	66.67%	73.33%	60.00%	86.67%	66.67%	72.38%
秘书学(职业技术师范学院)	78.26%	56.52%	50.00%	54.17%	59.09%	87.50%	62.50%	64.01%
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	80.00%	60.00%	40.00%	70.00%	60.00%	80.00%	50.00%	62.86%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.实践教学总体满意度=(实践教学环节+实习实验实训条件+实验室开放度+教学设备+实验器材+图书资料+实习基地)/7。

3.旅游管理(职业技术师范学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学2021届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-14 2021 届部分非师范类专业本科毕业生对实践教学满意度

专业	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	总体
社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物技术	97.50%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.64%
法学	100.00%	98.96%	97.87%	98.96%	100.00%	100.00%	100.00%	99.40%
环境生态工程	100.00%	100.00%	92.59%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.94%
运动训练	100.00%	96.77%	100.00%	96.77%	96.77%	100.00%	96.77%	98.16%
绘画	98.15%	98.15%	98.15%	98.15%	98.15%	96.30%	98.15%	97.88%
视觉传达设计(设计学院)	100.00%	100.00%	100.00%	94.74%	94.74%	100.00%	94.74%	97.74%
行政管理	97.67%	97.67%	95.35%	97.67%	93.02%	100.00%	95.35%	96.68%
日语	96.30%	96.00%	96.00%	96.30%	100.00%	100.00%	92.00%	96.66%
学前教育(职业技术师范学院)	96.88%	93.75%	93.75%	96.88%	93.75%	100.00%	96.88%	95.98%
商务英语	97.94%	95.70%	94.38%	98.96%	97.78%	98.98%	87.91%	95.95%
书法学	94.59%	94.59%	94.59%	97.30%	97.30%	97.30%	94.59%	95.75%
社会工作	96.15%	92.31%	91.67%	96.00%	92.00%	96.15%	100.00%	94.90%
应用化学	100.00%	93.75%	93.75%	93.75%	93.75%	93.75%	93.75%	94.64%
电子科学与技术	94.29%	94.29%	91.43%	94.29%	97.14%	100.00%	88.57%	94.29%
政治学与行政学	97.06%	91.18%	88.24%	97.06%	91.18%	97.06%	94.12%	93.70%
通信工程	98.61%	94.44%	91.67%	91.78%	90.41%	97.22%	90.28%	93.49%
翻译	93.18%	93.18%	90.70%	93.18%	93.02%	97.73%	93.18%	93.45%
信息与计算科学	87.50%	87.50%	91.67%	100.00%	100.00%	100.00%	83.33%	92.86%
旅游管理(职业技术师范学院)	96.43%	92.86%	89.29%	92.86%	92.86%	96.43%	89.29%	92.86%
产品设计	100.00%	100.00%	88.89%	88.89%	88.89%	94.44%	88.89%	92.86%
电子信息工程(电子工程学院)	97.06%	94.12%	90.20%	89.22%	92.16%	94.12%	92.08%	92.71%
应用统计学	96.00%	92.00%	92.00%	92.00%	88.00%	100.00%	88.00%	92.57%
统计学	88.89%	88.89%	91.11%	95.56%	91.11%	97.78%	93.33%	92.38%
信息管理与信息系统	90.24%	90.24%	90.24%	95.12%	92.68%	100.00%	87.50%	92.29%
汽车服务工程	96.97%	87.88%	93.94%	87.88%	90.91%	93.94%	93.94%	92.21%
制药工程	90.00%	85.00%	100.00%	95.00%	90.00%	100.00%	85.00%	92.14%
网络与新媒体	92.50%	87.50%	92.31%	94.87%	92.31%	97.50%	87.50%	92.07%
会计学(经济管理学院)	93.75%	87.50%	90.48%	95.24%	93.65%	98.41%	84.13%	91.88%

专业	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	总体
计算机科学与技术(计算机科学与工程学院/软件学院)	91.53%	91.53%	91.53%	91.53%	89.83%	94.92%	91.53%	91.77%
秘书学(文学院/新闻与传播学院)	91.18%	87.88%	90.91%	94.12%	93.94%	100.00%	81.82%	91.41%
朝鲜语	91.67%	91.67%	91.67%	95.83%	95.83%	95.83%	77.27%	91.40%
测控技术与仪器	91.30%	95.65%	91.30%	86.96%	86.96%	95.65%	91.30%	91.30%
软件工程	91.18%	91.43%	85.71%	91.43%	94.29%	97.14%	85.29%	90.92%
新闻学	96.77%	93.10%	82.76%	90.32%	89.66%	96.77%	86.21%	90.80%
工商管理	91.84%	89.36%	91.49%	93.88%	89.36%	96.00%	82.61%	90.65%
机械设计制造及其自动化	86.67%	86.67%	86.67%	86.67%	86.67%	100.00%	100.00%	90.48%
公共艺术	90.00%	100.00%	90.00%	80.00%	80.00%	100.00%	90.00%	90.00%
经济学	93.33%	86.67%	83.33%	90.00%	90.00%	96.67%	89.66%	89.95%
环境设计(职业技术师范学院)	88.24%	88.24%	94.12%	88.24%	88.24%	94.44%	77.78%	88.47%
金融学	86.21%	84.48%	87.93%	94.83%	89.66%	96.55%	77.59%	88.18%
环境设计(设计学院)	92.31%	96.15%	88.00%	80.00%	80.00%	92.31%	88.46%	88.18%
会计学(职业技术师范学院)	94.59%	86.49%	88.89%	86.49%	83.78%	89.19%	83.78%	87.60%
劳动与社会保障	88.00%	84.00%	84.00%	84.00%	83.33%	96.00%	87.50%	86.69%
健康服务与管理	87.50%	85.42%	87.50%	83.33%	85.42%	89.58%	85.42%	86.31%
文化产业管理	85.71%	85.71%	78.57%	85.71%	85.71%	92.86%	85.71%	85.71%
人力资源管理	84.00%	81.63%	77.08%	86.00%	87.76%	92.00%	73.47%	83.13%
动画	87.50%	75.00%	81.25%	81.25%	81.25%	87.50%	87.50%	83.04%
信息安全	88.89%	77.78%	77.78%	83.33%	77.78%	94.44%	77.78%	82.54%
旅游管理(历史文化与旅游学院)	86.96%	86.96%	82.61%	78.26%	78.26%	86.96%	73.91%	81.99%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.实践教学总体满意度=(实践教学环节+实习实验实训条件+实验室开放度+教学设备+实验器材+图书资料+实习基地)/7。

3.武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学2021届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-15 2021 届部分师范类专业本科毕业生对毕业论文/设计的满意度

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
汉语国际教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
历史学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育(教育学部)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育技术学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共事业管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
会计学(职业技术师范学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工艺美术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学与应用数学	99.25%	99.25%	99.25%	99.25%
汉语言文学	98.42%	98.95%	99.47%	98.95%
地理科学	98.39%	98.39%	100.00%	98.92%
科学教育	96.15%	100.00%	100.00%	98.72%
思想政治教育	98.98%	98.98%	97.96%	98.64%
秘书学(职业技术师范学院)	100.00%	95.83%	100.00%	98.61%
应用心理学	95.65%	100.00%	100.00%	98.55%
生物科学	98.20%	98.20%	99.10%	98.50%
旅游管理(职业技术师范学院)	100.00%	95.24%	100.00%	98.41%
物理学	98.75%	97.50%	98.75%	98.33%
化学	98.29%	98.29%	98.29%	98.29%
音乐学	97.78%	97.78%	97.78%	97.78%
小学教育	96.15%	96.15%	100.00%	97.44%
英语(外国语学院)	97.00%	97.00%	97.00%	97.00%
物流管理	100.00%	93.33%	93.33%	95.56%
美术学	90.62%	96.88%	96.88%	94.79%
计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%

注：1.毕业生认为毕业论文/设计各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校毕业论文/设计的指导越满意。

2.毕业论文/设计总体满意度=(指导有效性+知识的覆盖性+评审规范性)/3。

3.旅游管理(职业技术师范学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-16 2021 届部分非师范类专业本科毕业生对毕业论文/设计的满意度

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计 总体满意度
绘画	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
新闻学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
朝鲜语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
秘书学(文学院/新闻与传播学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
网络与新媒体	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
日语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
信息与计算科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
信息安全	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
政治学与行政学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
行政管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
动画	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共艺术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
会计学(经济管理学院)	100.00%	98.48%	100.00%	99.49%
统计学	97.78%	100.00%	100.00%	99.26%
信息管理与信息系统	100.00%	97.56%	100.00%	99.19%
软件工程	100.00%	97.14%	100.00%	99.05%
电子科学与技术	97.14%	100.00%	100.00%	99.05%
经济学	100.00%	96.97%	100.00%	98.99%
环境生态工程	96.43%	100.00%	100.00%	98.81%
社会工作	100.00%	100.00%	96.30%	98.77%
环境设计(设计学院)	100.00%	96.15%	100.00%	98.72%
商务英语	99.00%	98.00%	99.00%	98.67%
劳动与社会保障	100.00%	96.00%	100.00%	98.67%
汽车服务工程	100.00%	97.22%	97.22%	98.15%
产品设计	100.00%	100.00%	94.44%	98.15%
翻译	97.78%	97.78%	97.78%	97.78%
书法学	97.50%	97.50%	97.50%	97.50%
工商管理	98.11%	96.23%	98.11%	97.48%
会计学(职业技术师范学院)	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%
通信工程	98.61%	97.26%	95.89%	97.25%
运动训练	96.97%	100.00%	93.94%	96.97%
电子信息工程(电子工程学院)	95.19%	98.08%	97.12%	96.79%

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
计算机科学与技术 (计算机科学与工程学院/软件学院)	95.08%	98.36%	96.72%	96.72%
制药工程	90.00%	100.00%	100.00%	96.67%
服装与服饰设计	100.00%	100.00%	90.00%	96.67%
视觉传达设计(设计学院)	94.74%	100.00%	94.74%	96.49%
金融学	96.49%	96.49%	96.49%	96.49%
环境设计(职业技术师范学院)	94.74%	100.00%	94.74%	96.49%
健康服务与管理	91.84%	97.96%	97.96%	95.92%
人力资源管理	94.12%	96.08%	96.00%	95.40%
旅游管理(职业技术师范学院)	92.86%	96.43%	96.43%	95.24%
旅游管理(历史文化与旅游学院)	100.00%	91.30%	91.30%	94.20%
机械设计制造及其自动化	93.75%	93.75%	93.75%	93.75%
文化产业管理	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%
学前教育(职业技术师范学院)	90.62%	93.75%	93.75%	92.71%
应用统计学	93.33%	93.33%	90.00%	92.22%
测控技术与仪器	91.30%	91.30%	91.30%	91.30%

注：1.毕业生认为毕业论文/设计各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校毕业论文/设计的指导越满意。

2.毕业论文/设计总体满意度=(指导有效性+知识的覆盖性+评审规范性)/3。

3.武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学2021届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-17 2021 届部分师范类专业本科毕业生培养目标认知度评价

专业	认知度	均值	专业	认知度	均值
历史学	100.00%	4.43	英语(外国语学院)	98.02%	3.86
学前教育(教育学部)	100.00%	4.41	思想政治教育	97.92%	4.08
音乐学	100.00%	4.23	美术学	96.88%	3.84
汉语国际教育	100.00%	4.19	化学	96.55%	3.87
体育教育	100.00%	4.13	生物科学	95.33%	3.71
数学与应用数学	100.00%	4.02	旅游管理(职业技术师范学院)	95.24%	3.43
教育技术学	100.00%	3.91	会计学(职业技术师范学院)	94.74%	3.32
机械设计制造及其自动化	100.00%	3.88	秘书学(职业技术师范学院)	91.30%	3.48
小学教育	100.00%	3.85	应用心理学	91.30%	3.30
科学教育	100.00%	3.81	工艺美术	90.00%	3.40
物理学	98.75%	4.12	物流管理	86.67%	3.27
汉语言文学	98.41%	3.90	公共事业管理	61.54%	2.85
地理科学	98.39%	3.71			

注：1.毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很了解、了解、基本了解、不了解、很不了解、无法评价”；认知度和认可度为选择“很了解”、“了解”和“基本了解”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不了解”=1分，“很了解”=5分），计算均值。

2. 环境设计(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

附表 III - 18 2021 届部分非师范类专业本科毕业生培养目标认知度评价

专业	认知度	均值	专业	认知度	均值
动画	100.00%	4.33	计算机科学与技术 (计算机科学与工程学院/软件学院)	95.08%	3.82
社会工作	100.00%	4.19	书法学	94.87%	3.85
舞蹈学	100.00%	4.18	社会体育指导与管理	94.74%	3.95
法学	100.00%	4.17	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	94.29%	3.89
产品设计	100.00%	4.11	应用化学	94.12%	4.12
网络与新媒体	100.00%	4.10	商务英语	94.12%	3.79
绘画	100.00%	4.04	人力资源管理	94.12%	3.71
运动训练	100.00%	3.97	电子信息工程(电子工程学院)	93.20%	3.47
视觉传达设计 (设计学院)	100.00%	3.95	翻译	93.18%	3.80
环境设计(设计学院)	100.00%	3.92	统计学	93.02%	3.33
环境工程	100.00%	3.81	朝鲜语	92.59%	3.70
环境科学	100.00%	3.80	生物技术	92.50%	3.65
电子科学与技术	100.00%	3.74	服装与服饰设计	90.00%	3.70
公共艺术	100.00%	3.70	信息安全	88.89%	3.83
会计学 (经济管理学院)	98.39%	4.02	环境设计(职业技术师范学院)	88.89%	3.56
金融学	98.15%	3.80	政治学与行政学	88.57%	3.74
行政管理	97.83%	3.59	信息与计算科学	88.00%	3.36
软件工程	97.22%	3.78	机械设计制造及其自动化	86.67%	3.47
会计学 (职业技术师范学院)	97.22%	3.69	环境生态工程	86.21%	3.55
汽车服务工程	96.97%	3.91	应用统计学	85.71%	3.54
新闻学	96.97%	3.91	信息管理与信息系统	85.37%	3.32
学前教育 (职业技术师范学院)	96.88%	4.00	制药工程	85.00%	3.40
经济学	96.88%	4.00	工商管理	84.62%	3.63
旅游管理 (职业技术师范学院)	96.30%	4.07	测控技术与仪器	82.61%	3.61
日语	96.30%	3.78	健康服务与管理	81.63%	3.04
通信工程	95.77%	3.63	劳动与社会保障	76.00%	3.36
旅游管理 (历史文化与旅游学院)	95.65%	3.52	文化产业管理	73.33%	3.47

注：1.毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很了解、了解、基本了解、不了解、很不了解、无法评价”；认知度和认可度为选择“很了解”、“了解”和“基本了解”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不了解”=1分，“很了解”=5分），计算均值。

2.音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学2021届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-19 2021 届部分师范类专业本科毕业生培养目标认可度评价

专业	认可度	均值	专业	认可度	均值
历史学	100.00%	4.45	英语(外国语学院)	95.00%	3.79
体育教育	100.00%	4.15	生物科学	94.39%	3.75
学前教育(教育学部)	100.00%	4.06	机械设计制造及其自动化	94.12%	3.59
教育技术学	100.00%	3.91	美术学	93.75%	3.84
应用心理学	100.00%	3.78	音乐学	93.02%	4.21
思想政治教育	98.96%	4.07	科学教育	88.46%	3.42
物理学	98.75%	4.20	秘书学(职业技术师范学院)	86.96%	3.26
地理科学	98.39%	3.65	会计学(职业技术师范学院)	84.21%	3.32
数学与应用数学	97.76%	4.00	工艺美术	80.00%	3.30
汉语国际教育	97.56%	3.85	公共事业管理	76.92%	3.08
化学	97.41%	3.97	旅游管理(职业技术师范学院)	71.43%	3.10
汉语言文学	97.35%	3.87	物流管理	66.67%	2.87
小学教育	96.15%	3.81			

注：1.毕业生对学校培养目标认可情况评价包括“很认可、认可、基本认可、不认可、很不认可、无法评价”；认可度和认可度为选择“很认可”、“认可”和“基本认可”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不认可”=1分，“很认可”=5分），计算均值。

2.视觉传达设计(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学2021届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-20 2021 届部分非师范类专业本科毕业生培养目标认可度评价

专业	认可度	均值	专业	认可度	均值
应用化学	100.00%	4.35	人力资源管理	90.00%	3.56
动画	100.00%	4.33	环境生态工程	89.66%	3.66
视觉传达设计(设计学院)	100.00%	4.17	社会体育指导与管理	89.47%	3.84
网络与新媒体	100.00%	4.10	日语	88.89%	3.44
环境工程	100.00%	4.08	翻译	88.64%	3.66
绘画	100.00%	4.07	政治学与行政学	88.57%	3.60
文化产业管理	100.00%	3.73	电子科学与技术	88.24%	3.56
公共艺术	100.00%	3.70	信息与计算科学	88.00%	3.40
行政管理	100.00%	3.65	金融学	87.04%	3.48
法学	97.96%	4.19	测控技术与仪器	86.96%	3.57
书法学	97.50%	3.95	工商管理	86.54%	3.63
生物技术	97.50%	3.75	信息管理与信息系统	85.37%	3.44
会计学(职业技术师范学院)	97.22%	3.89	电子信息工程(电子工程学院)	85.15%	3.37

专业	认可度	均值	专业	认可度	均值
运动训练	96.97%	3.88	环境设计(设计学院)	84.00%	3.64
经济学	96.77%	3.94	劳动与社会保障	84.00%	3.52
应用统计学	96.43%	3.68	信息安全	83.33%	3.78
统计学	95.35%	3.47	产品设计	83.33%	3.72
软件工程	94.44%	3.53	环境设计(职业技术师范学院)	83.33%	3.39
舞蹈学	94.12%	4.18	秘书学 (文学院/新闻与传播学院)	81.82%	3.73
汽车服务工程	93.94%	3.76	健康服务与管理	81.63%	3.16
新闻学	93.94%	3.67	服装与服饰设计	80.00%	3.80
计算机科学与技术(计算机科学与工程学院/软件学院)	93.44%	3.72	机械设计制造及其自动化	80.00%	3.13
商务英语	93.00%	3.60	社会工作	76.92%	3.62
会计学(经济管理学院)	92.06%	3.84	制药工程	75.00%	3.30
通信工程	90.14%	3.62	旅游管理(职业技术师范学院)	73.08%	3.27
环境科学	90.00%	3.70	旅游管理 (历史文化与旅游学院)	56.52%	2.57
学前教育(职业技术师范学院)	90.00%	3.63	朝鲜语	55.56%	2.93

注：1.毕业生对学校培养目标认可情况评价包括“很认可、认可、基本认可、不认可、很不认可、无法评价”；认可度和认可度为选择“很认可”、“认可”和“基本认可”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不认可”=1分，“很认可”=5分），计算均值。

2.音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学2021届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III - 21 2021 届部分师范类专业毕业生对毕业要求认知度评价

专业	认知度	均值	专业	认知度	均值
历史学	100.00%	4.50	化学	98.28%	4.02
学前教育(教育学部)	100.00%	4.12	生物科学	97.20%	3.78
汉语国际教育	100.00%	4.05	美术学	96.88%	3.84
机械设计制造及其自动化	100.00%	3.94	汉语言文学	96.28%	3.81
教育技术学	100.00%	3.91	科学教育	96.15%	3.65
小学教育	100.00%	3.77	英语(外国语学院)	96.04%	3.89
会计学(职业技术师范学院)	100.00%	3.58	应用心理学	95.65%	3.43
物流管理	100.00%	3.47	音乐学	95.35%	4.12
思想政治教育	98.96%	4.09	公共事业管理	92.31%	3.54
物理学	98.75%	4.11	秘书学(职业技术师范学院)	91.30%	3.57
数学与应用数学	98.51%	4.01	旅游管理(职业技术师范学院)	90.48%	3.52
地理科学	98.39%	3.73	工艺美术	90.00%	3.40
体育教育	98.36%	4.10	计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	80.00%	3.10

注：1.毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很了解、了解、基本了解、不了解、很不了解、无法评价”；认知度和认知度为选择“很了解”、“了解”和“基本了解”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不了解”=1分，“很了解”=5分），计算均值。

2. 学前教育(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III- 22 2021 届部分非师范类专业本科毕业生毕业要求认知度评价

专业	认知度	均值	专业	认知度	均值
应用化学	100.00%	4.47	环境生态工程	96.55%	3.79
服装与服饰设计	100.00%	4.20	日语	96.30%	3.81
动画	100.00%	4.20	商务英语	96.08%	3.85
舞蹈学	100.00%	4.18	环境设计(设计学院)	96.00%	3.80
视觉传达设计(设计学院)	100.00%	4.16	旅游管理(历史文化与旅游学院)	95.65%	3.61
绘画	100.00%	4.11	社会体育指导与管理	94.74%	3.95
网络与新媒体	100.00%	4.10	产品设计	94.44%	4.00
社会工作	100.00%	4.08	信息安全	94.44%	3.72
环境工程	100.00%	4.04	软件工程	94.44%	3.64
旅游管理(职业技术师范学院)	100.00%	3.96	政治学与行政学	94.29%	3.8
学前教育(职业技术师范学院)	100.00%	3.91	电子科学与技术	94.12%	3.62
公共艺术	100.00%	3.90	信息管理与信息系统	92.68%	3.46
朝鲜语	100.00%	3.85	生物技术	92.50%	3.65
新闻学	100.00%	3.76	计算机科学与技术(计算机科学与工程学院/软件学院)	91.80%	3.77
机械设计制造及其自动化	100.00%	3.60	通信工程	91.55%	3.61
统计学	100.00%	3.53	电子信息工程(电子工程学院)	91.18%	3.48
法学	98.98%	4.14	人力资源管理	90.20%	3.67
工商管理	98.08%	3.79	制药工程	90.00%	3.50
行政管理	97.83%	3.70	应用统计学	89.29%	3.64
翻译	97.73%	3.89	金融学	88.89%	3.65
书法学	97.50%	3.98	环境设计(职业技术师范学院)	88.89%	3.56
会计学(职业技术师范学院)	97.22%	3.81	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	88.57%	3.77
运动训练	96.97%	3.91	信息与计算科学	88.00%	3.32
汽车服务工程	96.97%	3.79	测控技术与仪器	86.96%	3.65
经济学	96.77%	4.00	劳动与社会保障	84.00%	3.56
会计学(经济管理学院)	96.77%	3.97	健康服务与管理	81.63%	3.16
环境科学	96.67%	3.80	文化产业管理	80.00%	3.60

注：1.毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很不了解、不了解、基本了解、了解、很了解、无法评价”；认知度和认知度为选择“很了解”、“了解”和“基本了解”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不了解”=1分，“很了解”=5分），计算均值。 2.音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III - 23 2021 届部分师范类专业本科毕业生毕业要求达成度评价

专业	达成度	均值	专业	达成度	均值
历史学	100.00%	4.46	体育教育	98.36%	4.11
音乐学	100.00%	4.16	生物科学	97.20%	3.74
学前教育(教育学部)	100.00%	4.12	英语(外国语学院)	97.03%	3.82
化学	100.00%	4.02	美术学	96.88%	3.88
机械设计制造及其自动化	100.00%	3.88	汉语言文学	96.26%	3.81
公共事业管理	100.00%	3.69	物理学	96.25%	4.08
会计学(职业技术师范学院)	100.00%	3.63	应用心理学	95.65%	3.48
小学教育	100.00%	3.62	秘书学(职业技术师范学院)	95.45%	3.59
旅游管理(职业技术师范学院)	100.00%	3.57	汉语国际教育	95.00%	3.98
物流管理	100.00%	3.47	科学教育	92.31%	3.46
思想政治教育	98.96%	4.05	教育技术学	90.91%	3.64
数学与应用数学	98.51%	3.96	计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	80.00%	3.20
地理科学	98.39%	3.69	工艺美术	80.00%	3.20

注：1.毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“完全未达成、大部分未达成、大部分达成、达成、完全达成、无法评价”；认知度和认知度为选择“完全达成”、“达成”和“大部分达成”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“完全未达成”=1 分，“完全达成”=5 分），计算均值。

2. 学前教育(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III - 24 2021 届部分非师范类专业本科毕业生毕业要求达成度评价

专业	达成度	均值	专业	达成度	均值
应用化学	100.00%	4.47	劳动与社会保障	96.00%	3.68
动画	100.00%	4.27	法学	95.92%	4.05
服装与服饰设计	100.00%	4.20	旅游管理(历史文化与旅游学院)	95.65%	3.70
舞蹈学	100.00%	4.18	会计学(经济管理学院)	95.16%	3.89
环境工程	100.00%	4.12	电子信息工程(电子工程学院)	95.10%	3.55
绘画	100.00%	4.07	书法学	95.00%	3.95
社会体育指导与管理	100.00%	4.05	制药工程	95.00%	3.65
旅游管理(职业技术师范学院)	100.00%	4.00	视觉传达设计(设计学院)	94.74%	4.21
环境设计(设计学院)	100.00%	3.96	会计学(职业技术师范学院)	94.44%	3.83
公共艺术	100.00%	3.90	产品设计	94.44%	3.83
环境科学	100.00%	3.87	信息安全	94.44%	3.67
机械设计制造及其自动化	100.00%	3.73	环境设计(职业技术师范学院)	94.44%	3.56
软件工程	100.00%	3.69	通信工程	94.37%	3.70
电子科学与技术	100.00%	3.62	工商管理	94.23%	3.69
人力资源管理	98.00%	3.72	新闻学	93.94%	3.79
行政管理	97.83%	3.76	学前教育(职业技术师范学院)	93.75%	3.81
统计学	97.67%	3.58	翻译	93.18%	3.80

专业	达成度	均值	专业	达成度	均值
网络与新媒体	97.50%	4.08	朝鲜语	92.59%	3.78
政治学与行政学	97.14%	3.77	金融学	92.59%	3.72
商务英语	97.06%	3.90	信息管理与信息系统	90.24%	3.49
运动训练	96.97%	3.97	生物技术	90.00%	3.65
汽车服务工程	96.97%	3.88	健康服务与管理	89.80%	3.37
经济学	96.77%	4.06	测控技术与仪器	86.96%	3.65
计算机科学与技术(计算机科学与工程学院/软件学院)	96.72%	3.82	文化产业管理	86.67%	3.73
环境生态工程	96.55%	3.76	应用统计学	85.71%	3.61
社会工作	96.15%	3.92	信息与计算科学	84.00%	3.32
日语	96.15%	3.65	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	81.82%	3.76

注：1.毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“完全未达成、大部分未达成、大部分达成、达成、完全达成、无法评价”；认知度和认知度为选择“完全达成”、“达成”和“大部分达成”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“完全未达成”=1 分，“完全达成”=5 分），计算均值。

2.音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附录 IV

附表 IV-1 2021 届部分师范类专业本科毕业生毕业去向分布

专业	毕业生 人数	毕业去向 落实率	国内 就业	升学	自主 创业	灵活 就业	未就业
汉语言文学	265	86.04%	65.66%	12.08%	0.38%	7.92%	13.96%
数学与应用数学	178	90.45%	69.10%	15.73%	0.00%	5.62%	9.55%
化学	154	90.91%	53.90%	29.87%	0.00%	7.14%	9.09%
英语(外国语学院)	154	80.52%	68.18%	7.14%	0.00%	5.19%	19.48%
物理学	129	84.50%	56.59%	17.05%	0.00%	10.85%	15.50%
生物科学	125	90.40%	72.00%	13.60%	0.00%	4.80%	9.60%
音乐学	121	83.47%	24.79%	9.92%	0.00%	48.76%	16.53%
体育教育	118	94.07%	75.42%	7.63%	0.00%	11.02%	5.93%
历史学	109	78.90%	68.81%	10.09%	0.00%	0.00%	21.10%
思想政治教育	105	93.33%	59.05%	27.62%	0.00%	6.67%	6.67%
地理科学	102	93.14%	78.43%	10.78%	0.00%	3.92%	6.86%
美术学	77	77.92%	23.38%	12.99%	0.00%	41.56%	22.08%
汉语国际教育	67	64.18%	34.33%	26.87%	1.49%	1.49%	35.82%
小学教育	53	83.02%	69.81%	5.66%	0.00%	7.55%	16.98%
会计学 (职业技术师范学院)	50	88.00%	52.00%	6.00%	0.00%	30.00%	12.00%
环境设计 (职业技术师范学院)	50	94.00%	58.00%	0.00%	0.00%	36.00%	6.00%
机械设计制造及其自动化	44	97.73%	79.55%	4.55%	0.00%	13.64%	2.27%
秘书学 (职业技术师范学院)	42	85.71%	35.71%	19.05%	0.00%	30.95%	14.29%
旅游管理 (职业技术师范学院)	42	90.48%	57.14%	9.52%	0.00%	23.81%	9.52%
物流管理	41	87.80%	51.22%	14.63%	0.00%	21.95%	12.20%
教育技术学	39	84.62%	61.54%	15.38%	0.00%	7.69%	15.38%
学前教育(教育学部)	39	82.05%	66.67%	7.69%	0.00%	7.69%	17.95%
科学教育	38	68.42%	47.37%	13.16%	0.00%	7.89%	31.58%
应用心理学	37	83.78%	59.46%	16.22%	0.00%	8.11%	16.22%
公共事业管理	35	77.14%	48.57%	11.43%	0.00%	17.14%	22.86%
计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	31	90.32%	58.06%	9.68%	0.00%	22.58%	9.68%
电子信息工程 (职业技术师范学院)	30	86.67%	66.67%	6.67%	0.00%	13.33%	13.33%
学前教育 (职业技术师范学院)	24	87.50%	54.17%	16.67%	0.00%	16.67%	12.50%

专业	毕业生人数	毕业去向落实率	国内就业	升学	自主创业	灵活就业	未就业
工艺美术	21	80.95%	57.14%	4.76%	0.00%	19.05%	19.05%
汽车服务工程	20	85.00%	45.00%	0.00%	0.00%	40.00%	15.00%
特殊教育	13	92.31%	53.83%	23.08%	0.00%	15.38%	7.69%

注：视觉传达设计(职业技术师范学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 IV-2 2021 届部分师范类专业本科毕业生主要就业地区分布

学院(部)	专业	主要就业地区
文学院 / 新闻与传播学院	汉语言文学	广西壮族自治区(77.04%);广东省(10.71%);陕西省(2.55%);贵州省(1.02%);青海省(1.02%);江苏省(1.02%);四川省(1.02%)
数学与统计学院	数学与应用数学	广西壮族自治区(80.45%);广东省(9.02%);江西省(2.26%);四川省(1.50%);贵州省(1.50%)
外国语学院	英语	广西壮族自治区(86.73%);广东省(6.19%);安徽省(0.88%);云南省(0.88%);江苏省(0.88%);河南省(0.88%);湖北省(0.88%);甘肃省(0.88%);福建省(0.88%);贵州省(0.88%)
体育与健康学院	体育教育	广西壮族自治区(83.84%);广东省(6.06%);北京市(2.02%);云南省(2.02%);吉林省(1.01%);内蒙古自治区(1.01%);湖北省(1.01%);重庆市(1.01%);陕西省(1.01%);安徽省(1.01%)
生命科学学院	生物科学	广西壮族自治区(85.42%);广东省(5.21%);上海市(2.08%);云南省(1.04%);内蒙古自治区(1.04%);江苏省(1.04%);湖南省(1.04%);甘肃省(1.04%);贵州省(1.04%);重庆市(1.04%)
化学与药学院	化学	广西壮族自治区(86.17%);广东省(3.19%);陕西省(2.13%);山东省(1.06%);云南省(1.06%);吉林省(1.06%);河北省(1.06%);河南省(1.06%);海南省(1.06%);贵州省(1.06%);重庆市(1.06%)
音乐学院	音乐学	广西壮族自治区(37.08%);江西省(8.99%);广东省(6.74%);山西省(5.62%);湖南省(5.62%)
物理科学与技术学院	物理学	广西壮族自治区(79.31%);广东省(8.05%);四川省(2.30%);江苏省(2.30%);河北省(2.30%)
环境与资源学院	地理科学	广西壮族自治区(79.76%);广东省(4.76%);湖南省(2.38%);福建省(2.38%);山西省(2.38%)
历史文化与旅游学院	历史学	广西壮族自治区(89.33%);广东省(4.00%);北京市(1.33%);江苏省(1.33%);海南省(1.33%);湖南省(1.33%);贵州省(1.33%)
马克思主义学院	思想政治教育	广西壮族自治区(81.16%);广东省(7.25%);天津市(1.45%);安徽省(1.45%);吉林省(1.45%);云南省(1.45%);江西省(1.45%);河北省(1.45%);湖北省(1.45%);西藏自治区(1.45%)
美术学院	美术学	广西壮族自治区(38.00%);北京市(36.00%);广东省(8.00%);江西省(8.00%);山东省(2.00%);河北省(2.00%);河南省(2.00%);甘肃省(2.00%);福建省(2.00%)
职业技术师范学院	环境设计	广西壮族自治区(72.34%);广东省(23.40%);上海市(2.13%);甘肃省(2.13%)

学院(部)	专业	主要就业地区
教育学部	小学教育	广西壮族自治区(65.85%);广东省(9.76%);陕西省(7.32%);海南省(4.88%);湖南省(4.88%)
职业技术师范学院	会计学	广西壮族自治区(80.49%);广东省(14.63%);四川省(2.44%);河北省(2.44%)
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	广西壮族自治区(56.41%);广东省(33.33%);山东省(2.56%);天津市(2.56%);新疆维吾尔自治区(2.56%);陕西省(2.56%)
职业技术师范学院	旅游管理	广西壮族自治区(81.82%);广东省(15.15%);天津市(3.03%)
职业技术师范学院	物流管理	广西壮族自治区(56.67%);广东省(30.00%);湖南省(10.00%);北京市(3.33%)
教育学部	学前教育	广东省(41.38%);广西壮族自治区(37.93%);天津市(3.45%);江苏省(3.45%);湖南省(3.45%);西藏自治区(3.45%);重庆市(3.45%);陕西省(3.45%)
职业技术师范学院	秘书学	广西壮族自治区(89.29%);广东省(10.71%)
教育学部	教育技术学	广西壮族自治区(55.56%);云南省(14.81%);广东省(11.11%);浙江省(7.41%);海南省(7.41%)
教育学部	应用心理学	广西壮族自治区(76.00%);广东省(8.00%);天津市(4.00%);北京市(4.00%);湖南省(4.00%);西藏自治区(4.00%)
文学院 / 新闻与传播学院	汉语国际教育	广西壮族自治区(68.00%);广东省(32.00%)
职业技术师范学院	计算机科学与技术	广西壮族自治区(64.00%);广东省(28.00%);云南省(4.00%);湖南省(4.00%)
职业技术师范学院	电子信息工程	广西壮族自治区(91.67%);广东省(8.33%)
教育学部	公共事业管理	广西壮族自治区(65.22%);广东省(21.74%);山东省(4.35%);新疆维吾尔自治区(4.35%);重庆市(4.35%)
物理科学与技术学院	科学教育	广西壮族自治区(71.43%);广东省(14.29%);浙江省(9.52%);重庆市(4.76%)
职业技术师范学院	学前教育	广西壮族自治区(76.47%);广东省(23.53%)
职业技术师范学院	汽车服务工程	广西壮族自治区(100.00%)
职业技术师范学院	工艺美术	广西壮族自治区(93.33%);上海市(6.67%)
教育学部	特殊教育	广西壮族自治区(88.89%);云南省(11.11%)
职业技术师范学院	视觉传达设计	广西壮族自治区(50.00%);江苏省(50.00%)

注：特殊教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 IV-3 2021 届部分师范类专业本科毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
体育教育	教育(83.84%);文化、体育和娱乐业(8.08%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.03%);居民服务、修理和其他服务业(2.02%);批发和零售业(1.01%)
化学	教育(100.00%)
历史学	教育(98.61%);居民服务、修理和其他服务业(1.39%)
英语	教育(98.08%);建筑业(0.96%);租赁和商务服务业(0.96%)
公共事业管理	教育(65.00%);租赁和商务服务业(10.00%);制造业(5.00%);建筑业(5.00%);住宿和餐饮业(5.00%)
学前教育(教育学部)	教育(88.89%);批发和零售业(3.70%);居民服务、修理和其他服务业(3.70%);租赁和商务服务业(3.70%)
小学教育	教育(95.12%);制造业(2.44%);水利、环境和公共设施管理业(2.44%)
应用心理学	教育(76.00%);租赁和商务服务业(12.00%);批发和零售业(4.00%);公共管理、社会保障和社会组织(4.00%);居民服务、修理和其他服务业(4.00%)
教育技术学	教育(87.50%);租赁和商务服务业(8.33%);金融业(4.17%)
数学与应用数学	教育(99.07%);文化、体育和娱乐业(0.93%)
汉语国际教育	教育(95.83%);公共管理、社会保障和社会组织(4.17%)
汉语言文学	教育(93.58%);公共管理、社会保障和社会组织(2.14%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.60%);农、林、牧、渔业(0.53%);建筑业(0.53%)
物理学	教育(92.86%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.19%);居民服务、修理和其他服务业(1.19%);建筑业(1.19%);住宿和餐饮业(1.19%)
科学教育	教育(100.00%)
地理科学	教育(97.47%);批发和零售业(1.27%);科学研究和技术服务业(1.27%)
生物科学	教育(91.58%);水利、环境和公共设施管理业(2.11%);农、林、牧、渔业(1.05%);批发和零售业(1.05%);交通运输、仓储和邮政业(1.05%)
美术学	教育(92.31%);文化、体育和娱乐业(3.85%);租赁和商务服务业(3.85%)
会计学	教育(30.00%);批发和零售业(20.00%);制造业(12.50%);金融业(10.00%);建筑业(5.00%)
学前教育(职业技术师范学院)	教育(88.24%);农、林、牧、渔业(5.88%);交通运输、仓储和邮政业(5.88%)
工艺美术	教育(86.67%);文化、体育和娱乐业(13.33%)
旅游管理	教育(50.00%);住宿和餐饮业(13.33%);金融业(10.00%);居民服务、修理和其他服务业(6.67%);文化、体育和娱乐业(6.67%)
机械设计制造及其自动化	教育(29.73%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.22%);制造业(13.51%);交通运输、仓储和邮政业(10.81%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(10.81%)
汽车服务工程	教育(62.50%);公共管理、社会保障和社会组织(18.75%);居民服务、修理和其他服务业(6.25%);交通运输、仓储和邮政业(6.25%);科学研究和技术服务业(6.25%)
物流管理	教育(41.38%);制造业(13.79%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.34%);交通运输、仓储和邮政业(10.34%);金融业(6.90%)

专业	主要就业行业
环境设计	教育(46.51%);房地产业(16.28%);文化、体育和娱乐业(16.28%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.98%);居民服务、修理和其他服务业(6.98%)
电子信息工程	教育(91.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.17%);租赁和商务服务业(4.17%)
秘书学	教育(73.08%);公共管理、社会保障和社会组织(7.69%);制造业(7.69%);住宿和餐饮业(3.85%);交通运输、仓储和邮政业(3.85%)
计算机科学与技术	教育(68.00%);制造业(16.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.00%);批发和零售业(4.00%)
音乐学	教育(92.65%);建筑业(1.47%);房地产业(1.47%);批发和零售业(1.47%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.47%)
思想政治教育	教育(100.00%)

注：特殊教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 IV-4 2021 届部分师范类专业本科毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
体育教育	教学人员(88.89%);其他人员(7.07%);体育工作人员(2.02%);其他专业技术人员(1.01%);金融业务人员(1.01%)
化学	教学人员(98.77%);工程技术人员(1.23%)
历史学	教学人员(98.61%);其他专业技术人员(1.39%)
英语(外国语学院)	教学人员(98.08%);商业和服务业人员(0.96%);其他人员(0.96%)
公共事业管理	教学人员(60.00%);其他人员(20.00%);办事人员和有关人员(10.00%);商业和服务业人员(5.00%);公务员(5.00%)
学前教育(教育学部)	教学人员(92.59%);办事人员和有关人员(7.41%)
小学教育	教学人员(95.12%);其他人员(2.44%);其他专业技术人员(2.44%)
应用心理学	教学人员(84.00%);办事人员和有关人员(12.00%);商业和服务业人员(4.00%)
教育技术学	教学人员(91.67%);办事人员和有关人员(4.17%);金融业务人员(4.17%)
数学与应用数学	教学人员(99.07%);其他人员(0.93%)
汉语国际教育	教学人员(91.30%);其他人员(8.70%)
汉语言文学	教学人员(93.01%);办事人员和有关人员(5.91%);公务员(0.54%);新闻出版和文化工作人员(0.54%)
物理学	教学人员(94.05%);其他人员(3.57%);商业和服务业人员(1.19%);办事人员和有关人员(1.19%)
科学教育	教学人员(95.24%);法律专业人员(4.76%)
地理科学	教学人员(97.47%);办事人员和有关人员(1.27%);经济业务人员(1.27%)
生物科学	教学人员(91.58%);其他人员(2.11%);商业和服务业人员(2.11%);工程技术人员(2.11%);公务员(1.05%)
美术学	教学人员(92.31%);其他人员(3.85%);其他专业技术人员(3.85%)

专业	主要就业职业
会计学 (职业技术师范学院)	经济业务人员(42.50%);教学人员(27.50%);金融业务人员(17.50%);其他专业技术人员(7.50%);其他人员(2.50%)
学前教育 (职业技术师范学院)	教学人员(82.35%);办事人员和有关人员(17.65%)
工艺美术	教学人员(73.33%);其他人员(20.00%);办事人员和有关人员(6.67%)
旅游管理 (职业技术师范学院)	教学人员(43.33%);办事人员和有关人员(20.00%);商业和服务业人员(13.33%);金融业务人员(13.33%);其他人员(10.00%)
机械设计制造及其自动化	工程技术人员(32.43%);教学人员(29.73%);其他人员(18.92%);商业和服务业人员(8.11%);办事人员和有关人员(5.41%)
汽车服务工程	教学人员(56.25%);其他人员(31.25%);办事人员和有关人员(12.50%)
物流管理	教学人员(41.38%);其他专业技术人员(27.59%);其他人员(10.34%);商业和服务业人员(6.90%);经济业务人员(6.90%)
环境设计 (职业技术师范学院)	教学人员(44.19%);其他人员(32.56%);办事人员和有关人员(13.95%);文学艺术工作人员(9.30%)
电子信息工程 (职业技术师范学院)	教学人员(95.83%);工程技术人员(4.17%)
秘书学 (职业技术师范学院)	教学人员(69.23%);办事人员和有关人员(15.38%);其他专业技术人员(7.69%);其他人员(3.85%);公务员(3.85%)
计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	教学人员(68.00%);其他专业技术人员(20.00%);工程技术人员(12.00%)
音乐学	教学人员(91.18%);办事人员和有关人员(4.41%);文学艺术工作人员(2.94%);商业和服务业人员(1.47%)
思想政治教育	教学人员(98.55%);办事人员和有关人员(1.45%)

注：特殊教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 IV-5 2021 届部分师范类专业本科毕业生主要就业单位分布

专业	主要就业单位
体育教育	中初教育单位(71.72%);私营企业(16.16%);非公教学单位(7.07%);其他事业单位(4.04%);金融单位(1.01%)
化学	中初教育单位(87.65%);其他事业单位(6.17%);私营企业(4.94%);机关(1.23%)
历史学	中初教育单位(79.17%);非公教学单位(19.44%);国有企业(1.39%)
英语(外国语学院)	中初教育单位(82.69%);其他事业单位(9.62%);私营企业(6.73%);非公教学单位(0.96%)
公共事业管理	中初教育单位(60.00%);私营企业(30.00%);机关(5.00%);国有企业(5.00%)
学前教育(教育学部)	中初教育单位(77.78%);私营企业(18.52%);其他事业单位(3.70%)
小学教育	中初教育单位(87.80%);私营企业(9.76%);非公教学单位(2.44%)
应用心理学	中初教育单位(64.00%);私营企业(28.00%);机关(4.00%);其他事业单位(4.00%)

专业	主要就业单位
教育技术学	中初教育单位(70.83%);私营企业(16.67%);其他事业单位(8.33%);金融单位(4.17%)
数学与应用数学	中初教育单位(69.44%);其他事业单位(12.96%);私营企业(11.11%);非公教学单位(4.63%);机关(0.93%);高等教育单位(0.93%)
汉语国际教育	中初教育单位(47.83%);非公教学单位(26.09%);其他事业单位(17.39%);机关(4.35%);私营企业(4.35%)
汉语言文学	中初教育单位(85.48%);私营企业(5.91%);非公教学单位(2.69%);其他事业单位(2.69%);机关(2.15%)
物理学	中初教育单位(83.33%);私营企业(9.52%);其他事业单位(5.95%);国有企业(1.19%)
科学教育	中初教育单位(66.67%);私营企业(19.05%);其他事业单位(9.52%);非公教学单位(4.76%)
地理科学	中初教育单位(69.62%);其他事业单位(12.66%);非公教学单位(8.86%);私营企业(5.06%);高等教育单位(2.53%)
生物科学	中初教育单位(78.95%);私营企业(8.42%);其他事业单位(6.32%);非公教学单位(3.16%);机关(2.11%)
美术学	中初教育单位(53.85%);私营企业(38.46%);非公教学单位(3.85%);高等教育单位(3.85%)
会计学 (职业技术师范学院)	私营企业(50.00%);中初教育单位(25.00%);国有企业(15.00%);其他事业单位(5.00%);金融单位(5.00%)
学前教育 (职业技术师范学院)	其他事业单位(35.29%);私营企业(29.41%);中初教育单位(23.53%);非公教学单位(5.88%);高等教育单位(5.88%)
工艺美术	私营企业(46.67%);中初教育单位(26.67%);非公教学单位(20.00%);其他事业单位(6.67%)
旅游管理 (职业技术师范学院)	私营企业(50.00%);中初教育单位(16.67%);非公教学单位(13.33%);其他事业单位(6.67%);金融单位(6.67%)
机械设计制造及其自动化	国有企业(29.73%);私营企业(29.73%);中初教育单位(18.92%);三资企业(8.11%);高等教育单位(5.41%)
汽车服务工程	中初教育单位(56.25%);私营企业(31.25%);其他事业单位(12.50%)
物流管理	私营企业(37.93%);中初教育单位(34.48%);国有企业(10.34%);其他事业单位(6.90%);金融单位(6.90%)
环境设计 (职业技术师范学院)	私营企业(65.12%);中初教育单位(13.95%);其他事业单位(11.63%);高等教育单位(6.98%);非公教学单位(2.33%)
电子信息工程 (职业技术师范学院)	中初教育单位(41.67%);其他事业单位(20.83%);私营企业(20.83%);非公教学单位(8.33%);三资企业(4.17%)
秘书学 (职业技术师范学院)	中初教育单位(61.54%);私营企业(15.38%);国有企业(7.69%);其他事业单位(7.69%);机关(3.85%);高等教育单位(3.85%)
计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	中初教育单位(60.00%);私营企业(28.00%);国有企业(4.00%);非公教学单位(4.00%);高等教育单位(4.00%)
音乐学	私营企业(55.88%);中初教育单位(41.18%);非公教学单位(1.47%);高等教育单位(1.47%)

专业	主要就业单位
思想政治教育	中初教育单位(68.12%);非公教学单位(15.94%);其他事业单位(10.14%);私营企业(4.35%);高等教育单位(1.45%)

注：特殊教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 IV-6 2021 届部分师范类专业本科毕业生专业相关度分布情况

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
历史学	83.67%	8.16%	6.12%	0.00%	2.04%	97.96%	4.71
英语(外国语学院)	68.97%	21.84%	9.20%	0.00%	0.00%	100.00%	4.60
物理学	73.58%	15.09%	9.43%	1.89%	0.00%	98.11%	4.60
地理科学	65.38%	28.85%	1.92%	3.85%	0.00%	96.15%	4.56
思想政治教育	64.71%	26.47%	7.35%	1.47%	0.00%	98.53%	4.54
学前教育(教育学部)	70.59%	11.76%	17.65%	0.00%	0.00%	100.00%	4.53
汉语言文学	63.82%	25.00%	9.87%	1.32%	0.00%	98.68%	4.51
数学与应用数学	59.62%	31.73%	7.69%	0.00%	0.96%	99.04%	4.49
化学	45.33%	41.33%	10.67%	2.67%	0.00%	97.33%	4.29
小学教育	42.31%	46.15%	7.69%	3.85%	0.00%	96.15%	4.27
生物科学	50.00%	32.61%	13.04%	3.26%	1.09%	95.65%	4.27
科学教育	46.67%	20.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.13
体育教育	42.37%	30.51%	20.34%	3.39%	3.39%	93.22%	4.05
音乐学	41.46%	31.71%	17.07%	7.32%	2.44%	90.24%	4.02
美术学	42.86%	14.29%	35.71%	7.14%	0.00%	92.86%	3.93
计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.90
教育技术学	40.00%	30.00%	10.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.90
应用心理学	42.86%	19.05%	19.05%	19.05%	0.00%	80.95%	3.86
秘书学 (职业技术师范学院)	18.75%	25.00%	43.75%	6.25%	6.25%	87.50%	3.44
机械设计制造及其自动化	15.79%	26.32%	31.58%	26.32%	0.00%	73.68%	3.32
会计学 (职业技术师范学院)	20.00%	6.67%	53.33%	20.00%	0.00%	80.00%	3.27
汉语国际教育	0.00%	29.41%	64.71%	5.88%	0.00%	94.12%	3.24
环境设计 (职业技术师范学院)	0.00%	20.00%	70.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.10
工艺美术	10.00%	30.00%	40.00%	0.00%	20.00%	80.00%	3.10
物流管理	8.33%	16.67%	16.67%	50.00%	8.33%	41.67%	2.67
旅游管理 (职业技术师范学院)	5.56%	16.67%	11.11%	55.56%	11.11%	33.33%	2.50
公共事业管理	0.00%	25.00%	16.67%	25.00%	33.33%	41.67%	2.33

注：特殊教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 IV-7 2021 届部分师范类专业本科毕业生总体工作满意度

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
机械设计制造及其自动化	35.00%	15.00%	45.00%	5.00%	0.00%	95.00%	3.80
体育教育	26.79%	26.79%	25.00%	16.07%	5.36%	78.57%	3.54
音乐学	15.38%	41.03%	28.21%	10.26%	5.13%	84.62%	3.51
数学与应用数学	16.67%	25.49%	43.14%	9.80%	4.90%	85.29%	3.39
物流管理	0.00%	41.67%	50.00%	8.33%	0.00%	91.67%	3.33
生物科学	8.79%	28.57%	50.55%	9.89%	2.20%	87.91%	3.32
物理学	17.31%	23.08%	40.38%	11.54%	7.69%	80.77%	3.31
应用心理学	9.52%	28.57%	42.86%	19.05%	0.00%	80.95%	3.29
旅游管理 (职业技术师范学院)	16.67%	11.11%	55.56%	16.67%	0.00%	83.33%	3.28
小学教育	4.35%	34.78%	52.17%	0.00%	8.70%	91.30%	3.26
思想政治教育	10.77%	18.46%	61.54%	4.62%	4.62%	90.77%	3.26
汉语言文学	8.61%	23.84%	55.63%	8.61%	3.31%	88.08%	3.26
历史学	10.42%	25.00%	45.83%	14.58%	4.17%	81.25%	3.23
科学教育	7.14%	21.43%	64.29%	0.00%	7.14%	92.86%	3.21
化学	10.81%	21.62%	54.05%	4.05%	9.46%	86.49%	3.20
计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	20.00%	10.00%	50.00%	10.00%	10.00%	80.00%	3.20
汉语国际教育	0.00%	23.53%	70.59%	5.88%	0.00%	94.12%	3.18
教育技术学	0.00%	36.36%	54.55%	0.00%	9.09%	90.91%	3.18
美术学	14.29%	21.43%	42.86%	7.14%	14.29%	78.57%	3.14
会计学 (职业技术师范学院)	0.00%	13.33%	86.67%	0.00%	0.00%	100.00%	3.13
学前教育(教育学部)	5.88%	35.29%	35.29%	11.76%	11.76%	76.47%	3.12
英语(外国语学院)	2.35%	25.88%	55.29%	12.94%	3.53%	83.53%	3.11
工艺美术	0.00%	10.00%	90.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.10
地理科学	5.77%	15.38%	65.38%	9.62%	3.85%	86.54%	3.10
秘书学 (职业技术师范学院)	0.00%	25.00%	56.25%	18.75%	0.00%	81.25%	3.06
公共事业管理	0.00%	25.00%	50.00%	16.67%	8.33%	75.00%	2.92
机械设计制造及其自动化	35.00%	15.00%	45.00%	5.00%	0.00%	95.00%	3.80

注：特殊教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 IV-8 2021 届部分师范类专业本科毕业生职业期待吻合度分布情况

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度	均值
体育教育	40.35%	17.54%	29.82%	12.28%	0.00%	87.72%	3.86

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度	均值
音乐学	30.00%	22.50%	35.00%	10.00%	2.50%	87.50%	3.67
数学与应用数学	21.57%	29.41%	37.25%	11.76%	0.00%	88.24%	3.61
科学教育	20.00%	26.67%	46.67%	6.67%	0.00%	93.33%	3.60
思想政治教育	17.65%	32.35%	41.18%	8.82%	0.00%	91.18%	3.59
物理学	25.49%	21.57%	39.22%	13.73%	0.00%	86.27%	3.59
化学	20.27%	28.38%	37.84%	10.81%	2.70%	86.49%	3.53
小学教育	25.00%	12.50%	54.17%	4.17%	4.17%	91.67%	3.50
历史学	20.83%	22.92%	43.75%	10.42%	2.08%	87.50%	3.50
汉语言文学	17.88%	23.18%	47.02%	11.26%	0.66%	88.08%	3.46
生物科学	9.20%	36.78%	44.83%	5.75%	3.45%	90.80%	3.43
地理科学	13.73%	27.45%	49.02%	7.84%	1.96%	90.20%	3.43
环境设计 (职业技术师范学院)	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.40
美术学	13.33%	26.67%	46.67%	6.67%	6.67%	86.67%	3.33
英语(外国语学院)	12.94%	28.24%	41.18%	14.12%	3.53%	82.35%	3.33
应用心理学	10.53%	31.58%	42.11%	10.53%	5.26%	84.21%	3.32
机械设计制造及其自动化	5.00%	25.00%	65.00%	5.00%	0.00%	95.00%	3.30
汉语国际教育	0.00%	35.29%	58.82%	5.88%	0.00%	94.12%	3.29
工艺美术	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.20
学前教育(教育学部)	0.00%	40.00%	33.33%	26.67%	0.00%	73.33%	3.13
教育技术学	9.09%	9.09%	63.64%	18.18%	0.00%	81.82%	3.09
物流管理	16.67%	0.00%	58.33%	16.67%	8.33%	75.00%	3.00
秘书学 (职业技术师范学院)	13.33%	20.00%	33.33%	20.00%	13.33%	66.67%	3.00
旅游管理 (职业技术师范学院)	5.88%	23.53%	29.41%	41.18%	0.00%	58.82%	2.94
会计学 (职业技术师范学院)	6.67%	0.00%	66.67%	26.67%	0.00%	73.33%	2.87
公共事业管理	9.09%	9.09%	36.36%	27.27%	18.18%	54.55%	2.64

注：特殊教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 IV-9 2021 届部分师范类专业本科毕业生离职率情况

专业	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
物理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
历史学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
汉语国际教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
会计学(职业技术师范学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
物流管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%

专业	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
工艺美术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
数学与应用数学	99.00%	1.00%	0.00%	0.00%
英语(外国语学院)	98.82%	1.18%	0.00%	0.00%
化学	97.18%	1.41%	1.41%	0.00%
生物科学	96.70%	2.20%	1.10%	0.00%
汉语言文学	96.64%	2.68%	0.00%	0.67%
小学教育	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%
应用心理学	95.24%	0.00%	0.00%	4.76%
机械设计制造及其自动化	95.00%	5.00%	0.00%	0.00%
音乐学	94.59%	5.41%	0.00%	0.00%
思想政治教育	94.12%	2.94%	2.94%	0.00%
科学教育	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%
地理科学	90.20%	5.88%	1.96%	1.96%
体育教育	87.93%	8.62%	1.72%	1.72%
旅游管理(职业技术师范学院)	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%
美术学	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%
教育技术学	81.82%	0.00%	18.18%	0.00%
秘书学(职业技术师范学院)	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%
学前教育(教育学部)	75.00%	12.50%	12.50%	0.00%
公共事业管理	66.67%	25.00%	0.00%	8.33%

注：环境设计(职业技术师范学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

