



广西师范大学
GUANGXI NORMAL UNIVERSITY

广西师范大学

2022 年本科毕业生就业质量年度报告

广西师范大学 编

目录

目录.....	I
学校概况.....	IV
报告说明.....	IX
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
二、毕业去向及落实率	4
（一）总体毕业去向及落实率	4
三、就业流向	5
（一）就业地区分布	5
（二）就业行业分布	7
（三）就业职业分布	7
四、深造及创业情况	8
（一）国内升学	8
（二）出国（境）	8
第二章 毕业生就业创业工作举措.....	10
第三章 就业质量相关分析.....	12
一、专业相关度	12
二、工作满意度	12
三、职业期待吻合度	13
四、工作稳定性	14
五、落实工作途径	14
第四章 就业发展趋势分析.....	15
一、近三年毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势	15

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势	15
三、近三年就业地区变化趋势	16
四、近三年就业行业变化趋势	17
第五章 毕业生调研评价	18
一、毕业生对人才培养的评价	18
(一) 整体评价	18
(二) 教师评价	19
(三) 学习环境评价	20
(四) 实践教学评价	21
(五) 毕业论文/设计评价	21
(六) 教育教学评价	22
(七) 学风评价	22
二、毕业生对就业教育/服务的评价	23
(一) 就业教育/服务评价	23
(二) 就业教育/服务有效性评价	23
三、就业对学生服务的反馈	24
(一) 学生工作	24
(二) 生活服务	24
四、就业对人才培养的反馈	25
(一) 人才培养工作改进方案	25
(二) 就业质量对招生和专业设置的影响	27
(三) 就业创业教育/服务工作改进措施	27
第六章 用人单位调研评价	28
一、就业市场需求分析	28
(一) 线下开展招聘活动情况	28
(二) 线上发布招聘信息情况	29
(三) 市场需求分析	30
二、用人单位对毕业生的评价	30

(一) 对毕业生的总体满意度	30
(二) 对毕业生政治素养的满意度	31
(三) 对毕业生专业水平的满意度	31
(四) 对毕业生职业能力的满意度	32
三、对学校就业服务的评价	32
(一) 对就业服务的满意度	32
(二) 对就业服务各方面的满意度	33
结语	34
一、以毕业生调研为基础，建立信息反馈渠道	34
二、以社会需求为导向，优化课程设置	35
三、从学生需求出发，提供精准就创业服务	35

学校概况

广西师范大学地处世界级旅游城市、国家历史文化名城桂林，是国家教育部与广西壮族自治区人民政府共建高校，“中西部高校基础能力建设工程项目”高校，广西重点支持建设“国内一流大学”的高校，全国文明校园。有王城、育才、雁山 3 个校区，校园面积 4100 多亩；在职教职员工 2500 多人，全日制本科生 28000 多人，硕士研究生 7600 多人，博士研究生 400 多人，各类国际学生近 900 人，成人教育学生近 30000 人。学校已发展成为广西教师教育的“领头羊”、人文强桂的“主力军”、科技兴桂的“生力军”、广西国际教育的“排头兵”。目前，学校正全力推进“双一流”建设和综合改革，努力实现建设国内一流、国际知名、教师教育特色鲜明的国内高水平大学的目标。

学校历史文化丰厚。学校前身——广西省立师范专科学校创办于 1932 年，是广西高等师范教育的开端，是中国最早的高等师范学校之一，曾四度调整，六次更名，八次迁址。抗战时期，与西南师范学院、昆明师范学院一起，成为抗日大后方著名的三所高等师范院校，并被誉为“西南民主堡垒”。1943~1978 年，是广西唯一一所培养本科学历教师人才的高校。1983 年更名为广西师范大学。建校以来，杨东莼、薛暮桥、陈望道、欧阳予倩、林砺儒、陈翰笙、夏征农以及曾作忠、张云莹、谢厚藩、陈伯康、林焕平、钟文典、贺祥麟、伍纯道等一大批知名人士和专家学者荟萃学校，秉承“尊师重道、敬业乐群”的校训精神，执教治学，弘文励教，为国家尤其是广西培养了 40 多万名教师和其他专业人才。2012 年，时任中共中央政治局委员、国务委员刘延东视察学校时，勉励师生“建设有特色高水平的一流大学”。

学校科教平台较高。现建制教学学院（部）21 个，全日制普通本科专业 82 个，一级学科博士学位授权点 8 个（马克思主义理论、化学、中国语言文学、教育学、软件工程、体育学、世界史、物理学），专业博士点 1 个（教育），博士后科研流动站 3 个，一级学科硕士学位授权点 30 个，硕士专业学位授权点 21 个，学科专业涵盖了 10 大门类。在全国第四轮学科评估中，6 个学科（马克思主义理论、教育学、中国语言文学、化学、软件工程、美术学）跻身全国前 40%，其中马克思主义理论

获 B+档。在首轮广西一流学科建设项目中，学校马克思主义理论、教育学、中国语言文学、化学、软件工程等 5 个学科获得广西一流学科建设项目，物理学获得广西一流学科建设培育项目；在新一轮广西一流学科建设项目中，教育学、马克思主义理论、化学获得广西一流学科 A 类建设，软件工程、物理学、中国语言文学获得 B 类建设。化学、工程学两个学科进入国际 ESI 排名前 1%。现有省部共建药用资源化学与药物分子工程国家重点实验室 1 个，省部共建教育部“广西民族药协同创新中心”1 个，教育部重点实验室 2 个，教育部国别和区域研究中心（备案）1 个，国家民委“一带一路”国别和区域研究中心 1 个，全国科普教育基地 1 个，广西工程技术研究中心 1 个，自治区级协同创新中心 2 个，广西应用数学中心 1 个，广西重点实验室 7 个，广西高校重点实验室 5 个，广西高端智库建设试点单位 1 个，广西高端智库建设培育单位 1 个，广西高校人文社会科学重点研究基地 6 个，广西协同创新中心 5 个，广西科技成果转化中试研究基地 1 个，国家级实验教学示范中心 3 个，自治区级实验教学示范中心 10 个，自治区级虚拟仿真实验教学示范中心 6 个，自治区人才培养模式创新实验区 3 个，广西卓越教师教育协同创新中心 1 个，自治区级研究生联合培养基地 14 个。全校馆藏纸质图书 368.93 万册，中外文期刊 254.55 万册，电子图书 263.75 万册。拥有国家文科基础学科（中国语言文学）人才培养基地、国家大学生文化素质教育基地（联合）、中宣部第三批全国重点马克思主义学院、国家社会体育指导员培训基地、国家体育总局体育文化发展中心研究基地、中小学骨干教师国家级培训基地、全国重点建设职业教育师资培养培训基地、国家语委语言文字应用培训基地、教育部高校辅导员培训和研修基地、教育部全国高校思想政治工作队伍培训研修中心、教育部高等学校继续教育示范基地、教育部基础教育课程研究中心、共青团中央“青年马克思主义者培养工程”全国研究培训基地等一批国家级教学科研平台基地。学校是 CERNET 华南地区网桂林主节点依托单位，是广西实施“人文强桂”建设工程主体单位。

学校师资素质优良。学校有专任教师 2000 多人，专任教师中正高级 400 多人，高级职称占专任教师人数的 49.8%；拥有博士学位 800 多人，硕士以上学位教师人数占总数的 85.95%。硕士研究生导师 1300 多人，博士研究生导师 200 多人。学校有国家级、省部级高层次人才 160 多人次；有广西院士后备人选、享受国务院政府特殊

津贴专家、广西八桂学者、广西特聘专家、广西优秀专家、广西十百千人才工程人选等省部级人才 140 多人次。

学校教改成果显著。学校获得国家级一流本科专业建设点 23 个、国家一流课程 7 门，国家级特色专业建设点 7 个、国家专业综合改革试点 1 个、教育部卓越教师培养计划改革项目 1 项，国家精品视频公开课 3 门、国家级精品资源共享课 6 门、国家级精品课程 2 门、国家级双语示范课程 1 门，国家级教学团队 2 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，所获国家级标志性成果在西部地区同类院校和广西高校中名列前茅；获得国家级教学成果奖 12 项，其中一等奖 1 项、二等奖 10 项、优秀奖 1 项。现有自治区级一流本科专业建设点 18 个、优势特色专业 15 个、自治区优质专业 11 个，自治区在线开放课程 8 门，自治区一流课程 51 门，精品课程 27 门，自治区精品视频公开课 4 门，自治区特色专业及课程一体化项目 11 个，自治区教学团队 10 个。学校创新创业教育成绩显著，近七届全国“互联网+”大学生创新创业大赛，共获得了 1 金 8 银 17 铜的好成绩。此外，学校始终坚守教师教育的使命与担当，确立了“引领广西、打造品牌、服务基础、走向海外”的教师教育发展思路，成为广西教师教育的“摇篮”，形成了涵盖各级各类师资培养的“全覆盖”体系，构建了教师职前培养和职后培训“一体化”模式，为推动广西基础教育和职业教育发展作出了积极探索。

学校科研成果丰硕。“十三五”期间，学校科研立项数和科研经费均获得大幅增长，获得各级各类科研项目 1848 项，其中，承担国家自然科学基金、国家社科基金、国家星火计划项目等国家级项目 342 项，科研经费（R&D 经费）总计约 5.56 亿元。到目前为止，科研成果获中国专利奖 1 项，获广西科学技术特别贡献奖 1 项、广西科学技术奖一等奖 10 项、二等奖 30 项、三等奖 37 项，获专利授权 1800 多件。获中国高校人文社会科学研究优秀成果奖二等奖 3 项、三等奖 4 项；全国教育科学研究优秀成果奖二等奖 2 项、三等奖 4 项；广西社会科学优秀成果奖 564 项，其中一等奖 30 项。国家社科基金项目年度立项数连续 10 年均跻身全国百强，获得国家社科基金重大项目 6 项、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 1 项。2021 年，

国家社科基金年度项目立项数入围全国高校 30 强，国家社科基金年立项总数首次突破 40 大关。

学校文化产业蓬勃发展。广西师范大学出版社成立于 1986 年 11 月，作为全国首批转企试点的高校出版社，于 2009 年 6 月 28 日正式成立广西师范大学出版社集团，是中国首家地方大学出版社集团和广西首家出版集团。近年来，先后收购澳大利亚视觉出版集团和英国 ACC 出版集团，领先建成具有成熟的完整产业链的跨国出版集团。现拥有分别位于桂林、南宁、北京、上海、深圳等地以及美国、英国、新加坡、马来西亚、澳大利亚、克罗地亚、日本等国家的 30 多家企业和分支机构。在行业机构近些年组织的综合评估中，综合实力稳居中国大学出版社前十。先后有 30 多种图书荣获中宣部精神文明建设“五个一工程”奖、中国出版政府奖、中华优秀出版物奖、“中国好书”、“世界最美的书”和“中国最美的书”等世界级、国家级图书大奖，多次实现广西出版企业在国家级重要奖项上零的突破；先后被评为全国高校教材管理先进集体、先进高校出版社，被新闻出版总署评为良好出版社、先进出版单位；连续 8 年进入中国图书海外馆藏影响力 20 强，4 次获得商务部、中宣部等五部委联合颁授的“国家文化出口重点企业”，是全国数字转型试点单位、知识服务模式（综合类）试点单位；曾被评为深圳读书月“年度致敬出版社”、上海书展“最有号召力的出版社”、北京图书订货会“读者最喜爱的出版社”等。

学校国际交流广泛。现与 32 个国家和地区的 355 所高校及机构建立了合作关系，在海外设有 3 所孔子学院和 1 所孔子课堂。学校是教育部来华留学示范基地、国务院侨务办公室华文教育基地、中国华侨国际文化交流基地，是教育部“中国政府奖学金”、国家汉办“孔子学院奖学金”、广西政府“东盟奖学金”国际学生接收单位。近十年共接收了来自 80 多个国家的长、短期国际学生近 16000 名。2018 年通过教育部来华留学质量认证。学校王城和育才校区曾是越南学校的办学点，从这里走出了 10 多位越南国家领导人，40 多位越南省部级领导，是目前国内接受和培养越南留学生最多的高校，也是全国唯一在越南建立孔子学院的高校。2018 年学校成立了越南研究院，着力打造越南研究智库平台。

学校社会声誉良好。学校党委被评为“全国先进基层党组织”，学校荣获第二届“全国文明校园”“全国教育系统先进集体”“全国深化创新创业教育改革示范高校”“全国教育系统关心下一代工作先进集体”“全国学校艺术教育工作先进单位”“教育部依法治校示范校”“国家级语言文字规范化示范校”“国防教育特色学校”“自治区绿色大学”“自治区安全文明校园”“自治区民族团结进步模范集体”等称号。学校在 2008 年教育部本科教学工作水平评估中获得优秀等级，以优异成绩通过 2016 年教育部本科教学工作审核评估。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）及《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函）〔2021〕19号文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《广西师范大学 2022 年本科毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.毕业生派遣就业信息系统。数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。毕业生调研数据，面向全校 2022 届本科毕业生，有效问卷回收率为 74.21%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

广西师范大学 2022 届本科毕业生共 6336 人，男生 1642 人，女生 4694 人，男女性别比为 7:20。



图 1-1 2022 届本科毕业生性别分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（二）结构分布

1. 学院（部）/专业结构

学校 2022 届本科毕业生共分布在 21 个学院（部）86 个专业。其中，职业技术师范学院、外国语学院、文学院/新闻与传播学院的本科毕业生人数位居前三，人数占比分别为 11.03%、9.33%、8.22%。

表 1-1 2022 届本科毕业生学院（部）/专业结构

学院	专业	人数	比例
职业技术师范学院	学前教育	114	1.80%
	旅游管理	87	1.37%
	机械设计制造及其自动化	85	1.34%
	会计学	76	1.20%
	汽车服务工程	71	1.12%
	秘书学	63	0.99%
	工艺美术	61	0.96%
	电子信息工程	39	0.62%
	环境设计	37	0.58%
	物流管理	36	0.57%
	计算机科学与技术	27	0.43%

学院	专业	人数	比例
	汽车维修工程教育	2	0.03%
	服装与服饰设计	1	0.02%
外国语学院	商务英语	214	3.38%
	英语	208	3.28%
	翻译	82	1.29%
	朝鲜语	54	0.85%
	日语	33	0.52%
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	286	4.51%
	汉语国际教育	63	0.99%
	网络与新媒体	61	0.96%
	秘书学	59	0.93%
	新闻学	52	0.82%
经济管理学院	会计学	124	1.96%
	金融学	122	1.93%
	经济学	84	1.33%
	人力资源管理	72	1.14%
	工商管理	71	1.12%
	信息管理与信息系统	47	0.74%
体育与健康学院	运动训练	169	2.67%
	体育教育	140	2.21%
	健康服务与管理	78	1.23%
	社会体育指导与管理	34	0.54%
	武术与民族传统体育	30	0.47%
	公共事业管理	1	0.02%
设计学院	环境设计	100	1.58%
	视觉传达设计	73	1.15%
	产品设计	67	1.06%
	动画	63	0.99%
	服装与服饰设计	42	0.66%
	公共艺术	38	0.60%
	工业设计	32	0.51%
数学与统计学院	数学与应用数学	207	3.27%
	统计学	72	1.14%
	信息与计算科学	37	0.58%
	应用统计学	35	0.55%
电子与信息工程学院/ 集成电路学院	电子信息工程	131	2.07%
	通信工程	92	1.45%
	电子科学与技术	54	0.85%
历史文化与旅游学院	历史学	114	1.80%
	旅游管理	67	1.06%
	文化产业管理	53	0.84%
	酒店管理	34	0.54%
化学与药学学院	化学	169	2.67%
	制药工程	45	0.71%
	应用化学	35	0.55%
政治与公共管理学院	行政管理	81	1.28%
	政治学与行政学	59	0.93%

学院	专业	人数	比例
	劳动与社会保障	59	0.93%
	社会工作	47	0.74%
美术学院	绘画	98	1.55%
	美术学	76	1.20%
	书法学	61	0.96%
生命科学学院	生物科学	140	2.21%
	生物技术	47	0.74%
	环境生态工程	36	0.57%
计算机科学与工程学院/ 软件学院	计算机科学与技术	97	1.53%
	软件工程	78	1.23%
	信息安全	46	0.73%
教育学部/教师教育学院 (田家炳教育书院)	小学教育	65	1.03%
	应用心理学	43	0.68%
	教育技术学	42	0.66%
	学前教育	40	0.63%
音乐学院	特殊教育	19	0.30%
	音乐学	134	2.11%
	舞蹈学	46	0.73%
法学院/律师学院	音乐表演	17	0.27%
	法学	195	3.08%
环境与资源学院	地理科学	111	1.75%
	环境工程	45	0.71%
	环境科学	36	0.57%
物理科学与技术学院	物理学	103	1.63%
	测控技术与仪器	34	0.54%
	科学教育	25	0.39%
马克思主义学院	思想政治教育	112	1.77%
国际文化教育学院	英语	1	0.02%

2. 生源结构

学校 2022 届本科毕业生来自全国 29 个省（直辖市/自治区）。以广西区内生源为主，所占比例为 69.63%；区外生源主要来自江西省（2.27%）、广东省（2.24%）、湖南省（2.04%）等省份（直辖市/自治区）。

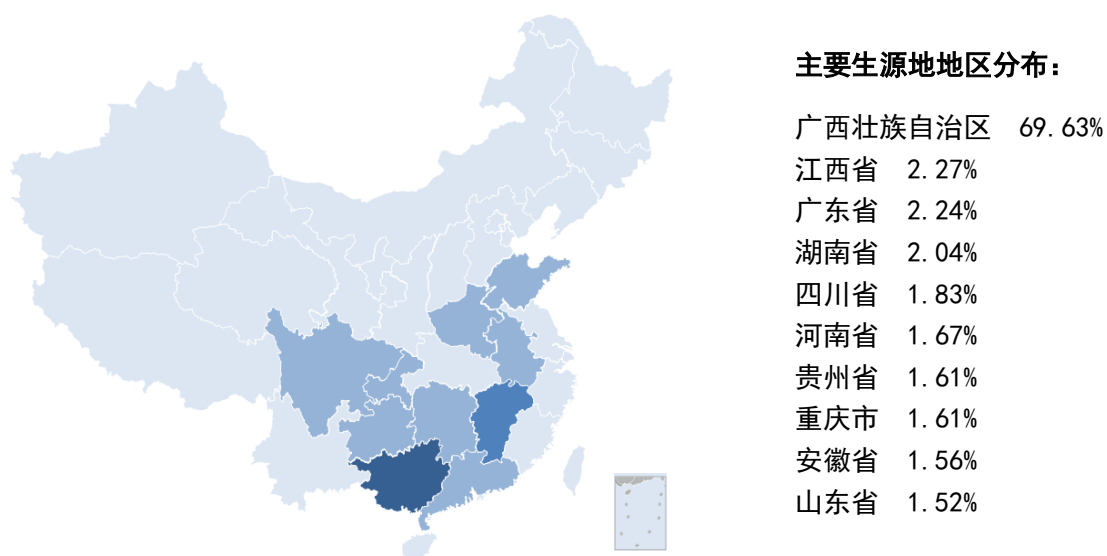


图 1-2 2022 届本科毕业生生源地结构

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+国内升学率+出国出境率。

（一）总体毕业去向及落实率

1. 毕业去向落实率

截止到 2022 年 8 月 31 日，学校 2022 届本科毕业生毕业去向落实率为 81.34%。从去向构成来看，学校 2022 届本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（35.73%）和“签劳动合同形式就业”（17.03%）。

表 1-2 2022 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	备注
签就业协议形式就业	2264	35.73%	
签劳动合同形式就业	1079	17.03%	

毕业去向	人数	比例	备注
求职中	1055	16.65%	
录取研究生	817	12.89%	
其他录用形式就业	445	7.02%	
自由职业	256	4.04%	
不就业拟升学	92	1.45%	
地方基层项目	88	1.39%	含硕师计划 29 人
应征义务兵	60	0.95%	
国家基层项目	59	0.93%	含研究生支教团 9 人
出国、出境	37	0.58%	
自主创业	29	0.46%	
拟参加公招考试	29	0.46%	
科研助理、管理助理	19	0.30%	
选调生	14	0.22%	
签约中	2	0.03%	
拟出国出境	2	0.03%	
拟应征入伍	1	0.02%	
拟创业	1	0.02%	
第二学士学位	1	0.02%	
总计	6336	100.00%	

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

三、就业流向

（一）就业地区分布

1. 就业区域分布

学校 2022 届本科毕业生主要选择在广西区内就业，占比为 65.04%。区外就业占比为 34.96%，区外就业流向主要为广东省、浙江省和江苏省，占比分别为 16.61%、1.46% 和 1.44%。

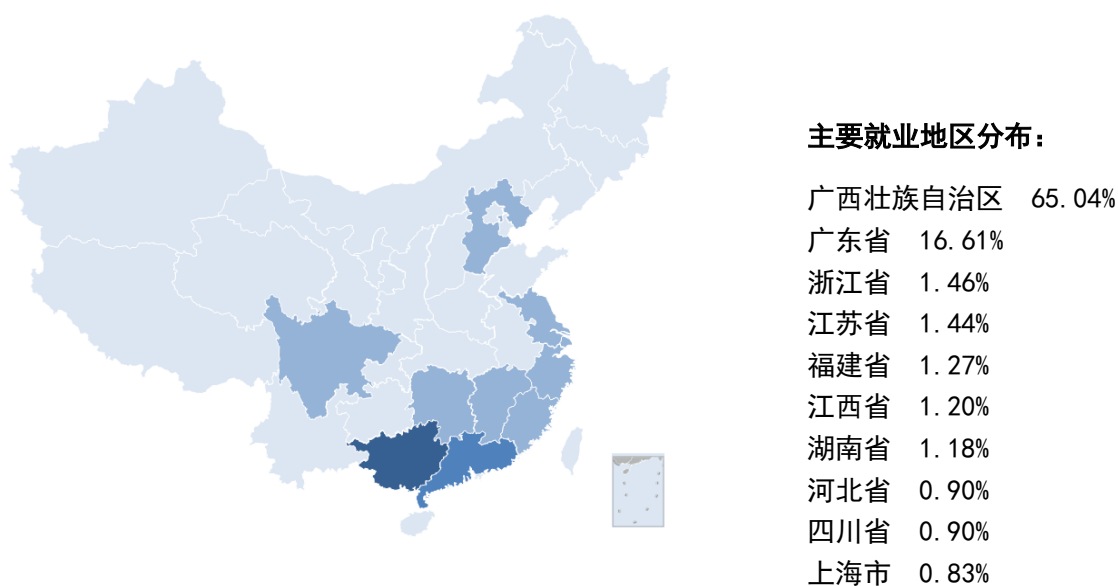


图 1-3 2022 届本科毕业生就业区域分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 区内就业城市

广西区内就业的本科毕业生主要流向为南宁市（22.34%），其次是桂林市（22.09%）和玉林市（10.81%）。

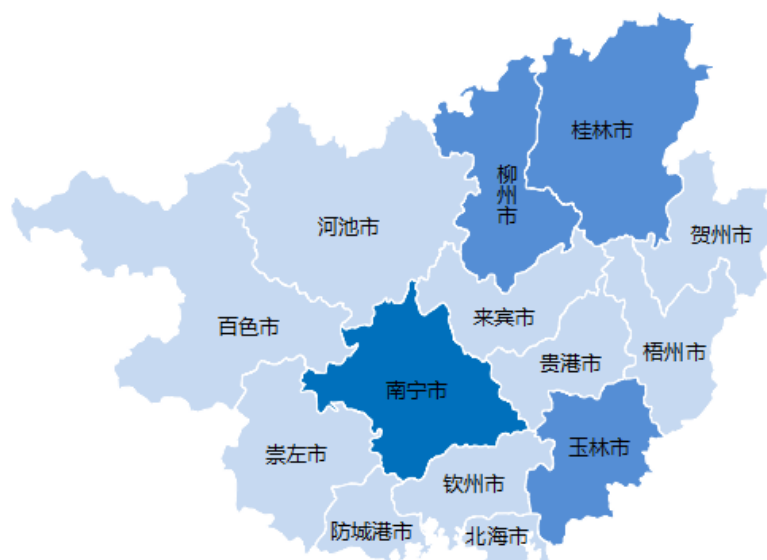


图 1-4 2022 届本科毕业生区内就业城市分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（二）就业行业分布

学校 2022 届本科毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“教育”（55.12%）。除“教育”领域外，“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.57%）为本科毕业生第二大行业流向。

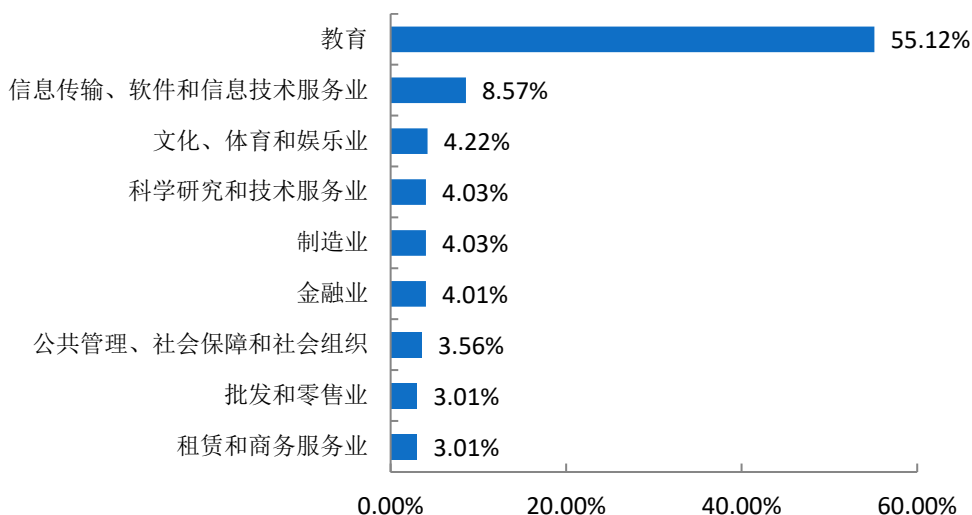


图 1-5 2022 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（三）就业职业分布

2022 届本科毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 53.06%，其次为“其他人员”（15.05%）。

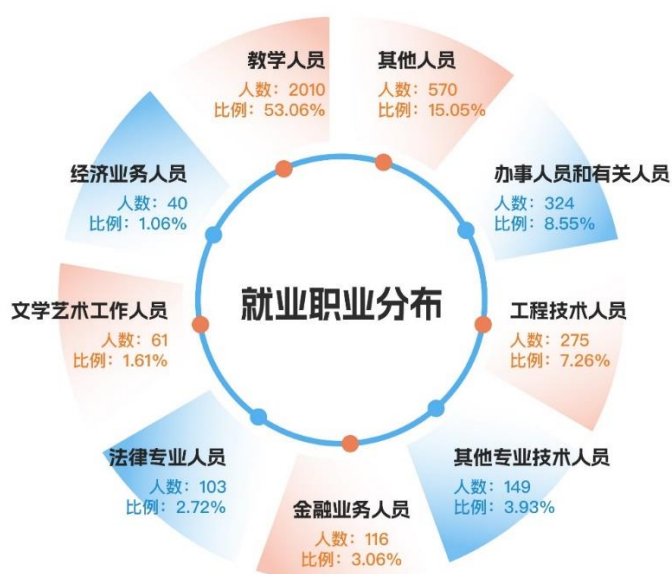


图 1-6 2022 届本科毕业生就业职业分布

四、深造及创业情况

（一）国内升学¹

学校 2022 届本科毕业生中，共有 856 人选择国内深造，升学率为 13.51%。升学院校主要集中在“本校”和“普通本科高校”，占比分别为 52.92%和 20.56%。

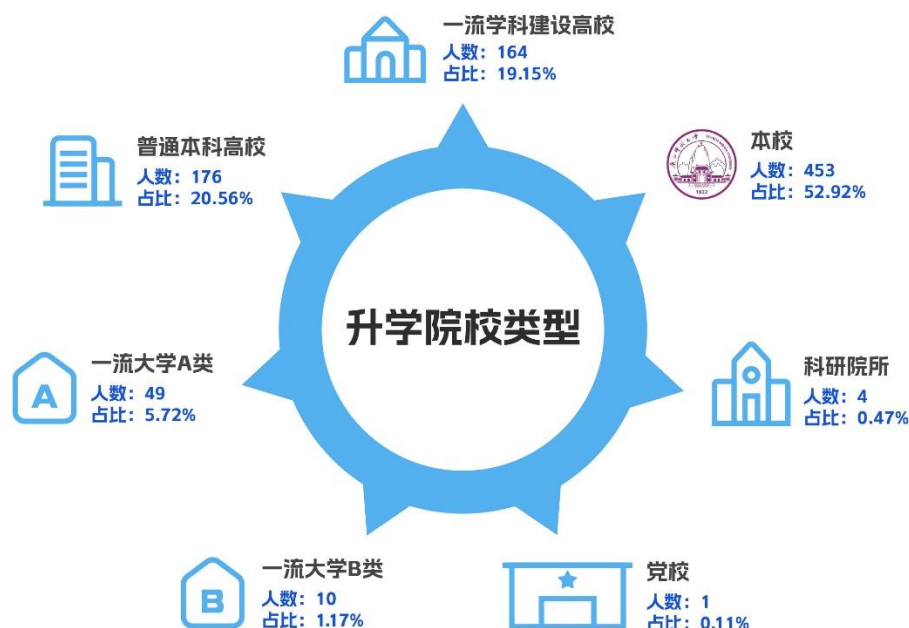


图 1-7 2022 届本科毕业生升学院校层次

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（二）出国（境）

1. 出国（境）人数及比例

学校 2022 届本科毕业生中，共有 37 人选择出国（境）深造，占有所有本科毕业生的 0.58%。

¹ 国内升学类型包括录取研究生、第二学士学位、特岗教师中硕师计划、西部计划中研究生支教团。

2. 留学国家（地区）分布

2022 届本科毕业生留学国家（地区）主要集中在英国、俄罗斯等国，具体分布详见下图。

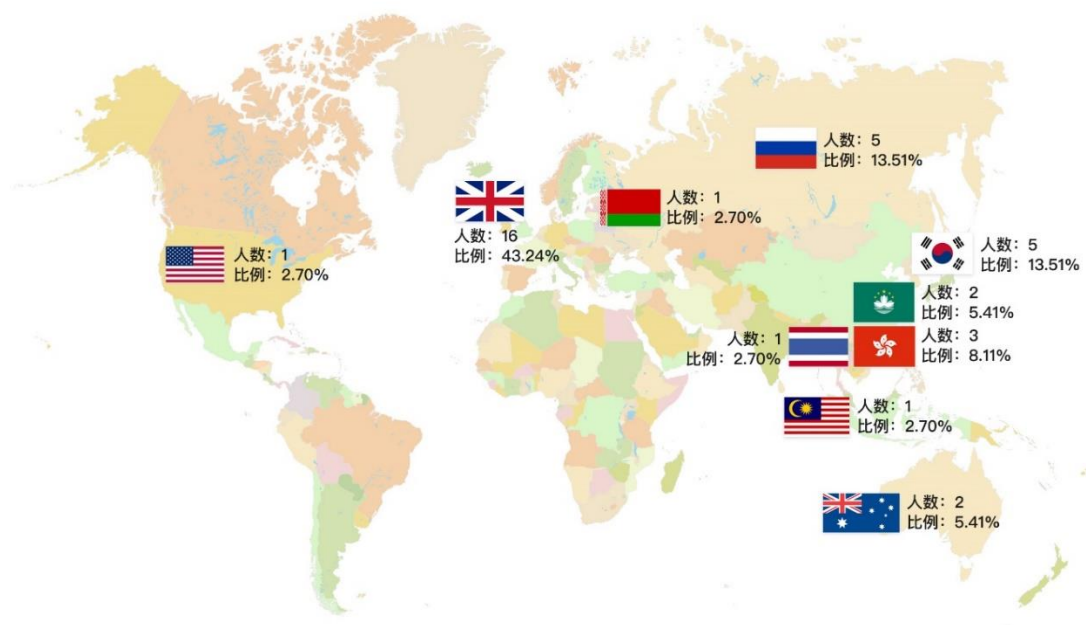


图 1-8 2022 届本科毕业生出国（境）留学国家（地区）分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

第二章 毕业生就业创业工作举措

我校认真贯彻落实党中央、国务院和自治区党委、政府稳就业决策部署，将毕业生就业工作作为学校“一把手”工程，全力构建五位一体、五级联动工作机制，形成“书记校长亲自抓、分管领导专门抓、就业部门具体抓、相关部门配合抓、二级学院主体抓”的毕业生就业工作体系，由下至上、由点及面统筹推进毕业生就业工作，在访企拓岗、就业指导、优化服务、重点帮扶等方面持续精准加力，全员联动共搭大平台，共建大市场，共享大数据，力保高校毕业生就业局势总体稳定。

为全力促进毕业生更加充分更高质量就业，学校提出“一人一策、精准施策”的工作要求，突出抓好“四个精准”工作举措，全面推动就业指导服务提质增效。

一是精准开拓就业市场。统筹抓好疫情防控和就业工作，高质量推进书记校长访企拓岗促就业专项行动，坚持“请进来”和“走出去”相结合，积极创设单位进校有利条件，率先在全区恢复举办线下招聘活动，成功承办广西 2022 届家庭困难高校毕业生专场双选会等多场全区性双选活动，邀请 600 多家优质单位进校揽才。学校党委书记、校长率先在区内带队头地走访区内外用人单位 100 多家单位，精准为毕业生拓源增岗 9000 多个。各二级学院（部）也认真完成走访计划，全员联动走访约 500 家单位，深挖岗位。就业供需洽谈“朋友圈”不断扩大，校地校企合作“老朋友”关系更加巩固。充分发挥专职就业工作队伍和党政干部、专业教师、校友等各方面积极性，千方百计拓展岗位信息来源。

人民网以题为《广西师大率先破局相约求职助推企业与毕业生双向奔赴》，广西日报以《家庭困难高校毕业生专场双选会举办》，分别报道我校多措并举促就业典型经验做法。

二是精准开展就业指导。学校不断健全“以课堂教学为基础、实践活动为补充”的就业指导体系，实现《就业指导》《职业生涯规划》在校生教学全覆盖；多形式、多角度开展就业育人主题教育活动，选聘高水平行业、企业导师开展专题讲座，线上线下相结合为学生授课辅导；以个体咨询为抓手，为学生提供简历修改、面试技巧、职业决策等“一对一”辅导及职业规划指导；开展毕业生就业力诊断测评，为

全校所有 2022 届毕业生逐一量身定制《就业力诊断报告》。

三是精准优化就业服务。开展“云招聘”，在严格做好学校疫情防控工作基础上，多频次组织各类小型化、行业性的校园招聘活动，主推网络招聘和线上签订就业协议，实现云上签约、隔空落地。截止 8 月 31 日，累计举办全校性的线上线下双选活动 21 场，专场招聘会 157 场，持续共享发布 1.38 万家单位招聘需求信息，累计为毕业生提供岗位 73.1 万个。推行就业信息“云共享”，依托国家 24365 大学生就业服务平台，实现“校—院—班”就业信息互联互通，以便毕业生及时接收最新的就业信息。优化“云指导”，利用“就业创业指导空中课堂”、公益直播课等媒介，指导毕业生合理找准职业定位，积极主动就业，已吸引 2.5 万人次参与。实行“云报到”，在全校范围内推动毕业生就业服务“一站式”办理，推行档案转递手续网上查询办理，全面落实取消广西区内落户、就业报到、档案转递等与报到证的关联，毕业生不出门即可“一键报到”。

四是精准重点群体就业帮扶。强化“一对一”结对帮扶，大力实施“宏志助航计划”，先后争取财政部专项资金 120 余万元，面向低收入家庭、零就业家庭的毕业生以及残疾毕业生等困难群体开展就业能力提升培训。发布《关于做好我校 2022 届本科毕业生就业精准帮扶工作的通知》，要求对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶，要求至少为其提供 3 个以上工作薪酬不低于 2000 元的工作岗位信息。学工部（处）就业指导中心每月 27 日定期搜集各学院（部）的重点群体帮扶工作台账，进行检查并存档，以备上级部门督查。

第三章 就业质量相关分析

从学生视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性、求职过程。相关统计分析结果如下所示。

一、专业相关度

82.41%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

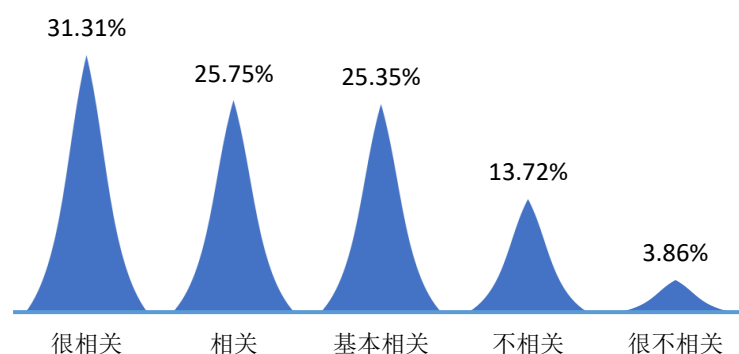


图 3-1 2022 届本科毕业生专业相关度分布

注 1：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

注 2：国际文化教育学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

学校 2022 届本科毕业生对目前工作总体的满意度为 90.82%，处于较高水平。其中对工作内容的满意度最高，为 86.89%。从均值来看，均处于 3.03 分以上（5 分制），偏向“一般”及以上水平。

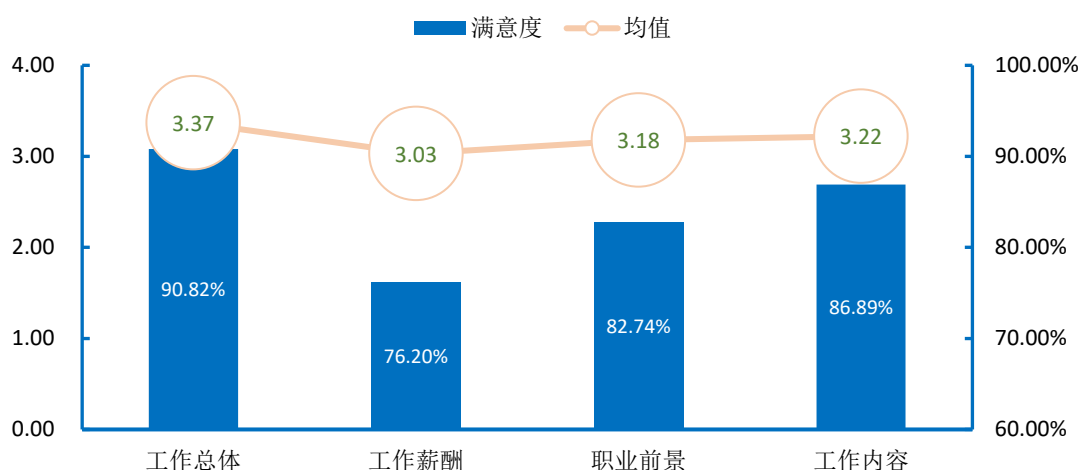


图 3-2 2022 届本科毕业生对工作满意度

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分）计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

2022 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.10%，其中“很符合”占比 12.85%，“符合”占比 26.35%，“基本符合”占比 45.90%，可见毕业生的工作比较符合自身的就业期望。

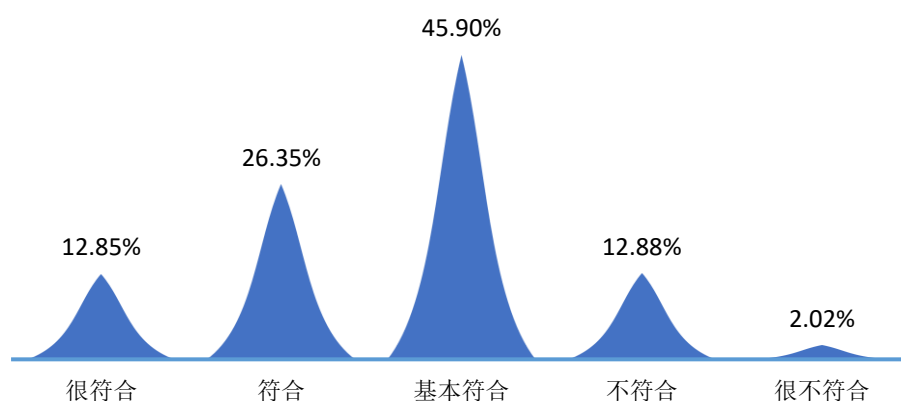


图 3-3 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作稳定性

2022 届本科毕业生整体离职率为 9.53%，离职次数集中在 1 次。

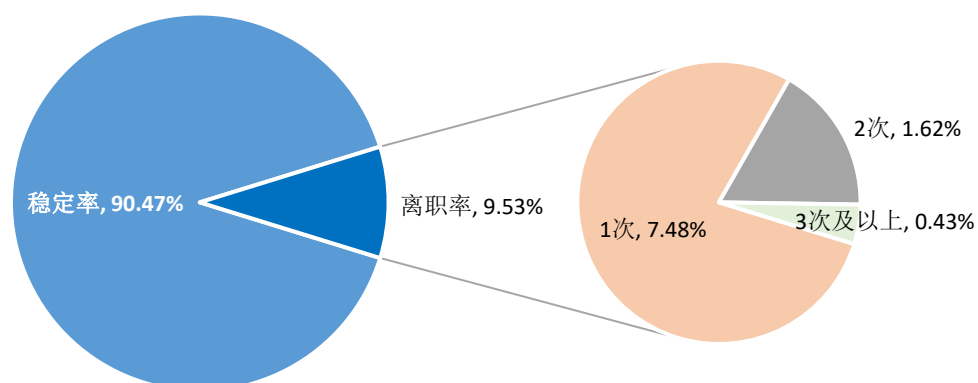


图 3-4 2022 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、落实工作途径

学校 2022 届本科毕业生落实工作主要途径为“学校组织的现场招聘会”，占比 40.56%。

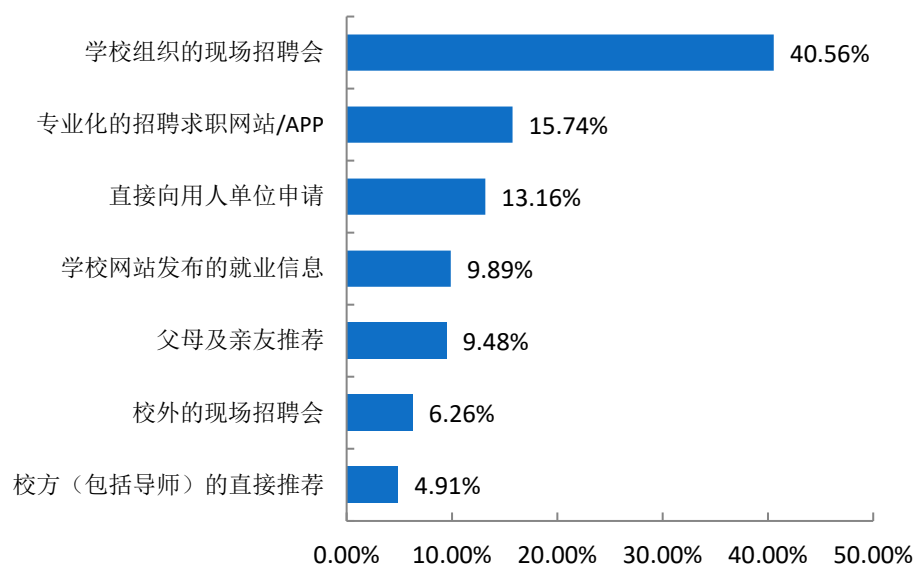


图 3-5 2022 届本科毕业生落实工作途径分析

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第四章 就业发展趋势分析

一、近三年毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势

“就业是最大的民生”，学校历来重视毕业生的就业工作，坚持就业优先战略和积极就业政策，确保毕业生实现更高质量和更充分就业。如下图所示，2022 届本科毕业生规模较 2021 届本科毕业生小幅升高。从毕业去向落实率来看，近三届毕业生毕业去向落实率呈现下降趋势，2022 届毕业生毕业去向落实率虽小幅下降，但仍保持较高水平。

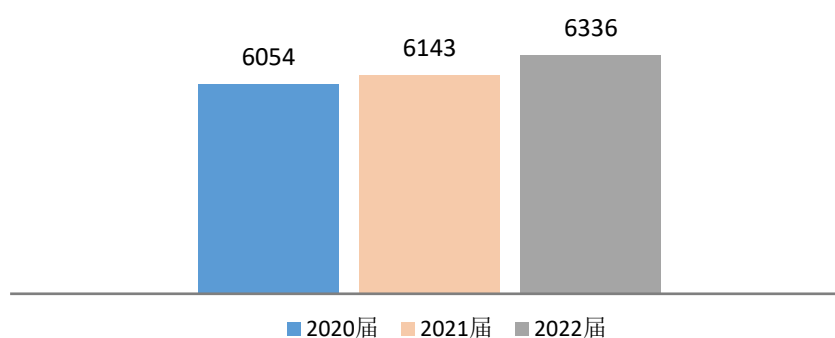


图 4-1 2020-2022 届本科毕业生规模分布

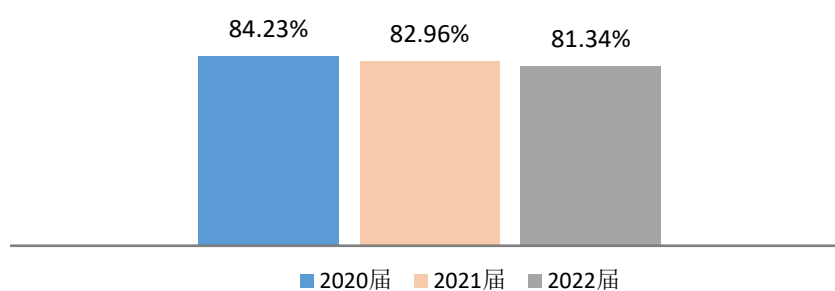


图 4-2 2020-2022 届本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为学校近三年毕业生的主要毕业去向选择，各届次毕业生单位就业的比例均在 63.00% 以上。2022 届毕业生单位就业人数比例为 63.35%，较 2021 届略有

下降。选择继续深造（升学）的毕业生人数也较多，近三届毕业生选择升学的比例呈持续上升趋势，2022 届毕业生升学比例较 2021 届高 1.38%。

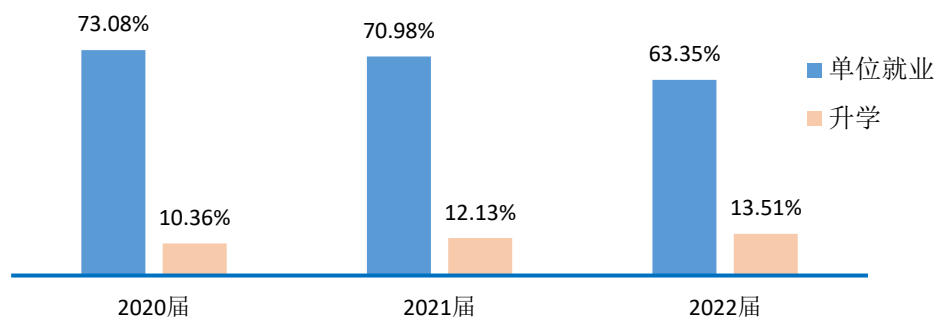


图 4-3 2020-2022 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家/地方基层项目、应征义务兵、科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三年本科毕业生选择在广西区内就业的比例均保持在 64.00% 以上，2022 届本科毕业生区内就业比例较 2021 届略有回升，达到 65.04%，表明本科毕业生“留桂就业”意愿较强，这为广西壮族自治区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

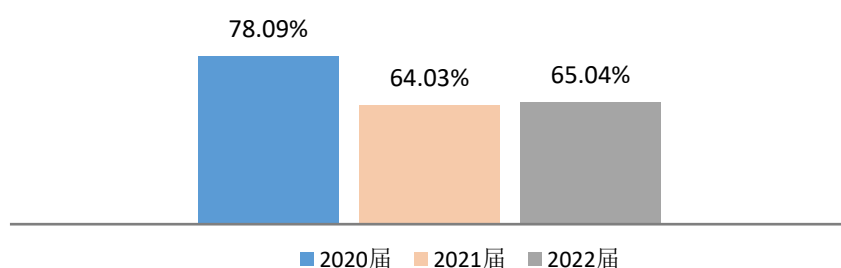


图 4-4 2020-2022 届本科毕业生区内就业比例

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

四、近三年就业行业变化趋势

学校近三年本科毕业生的就业行业分布较为集中，“教育”行业为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 50.00% 以上，且呈现持续上升趋势。这一结构与学校师范类的专业特色及培养定位相契合。

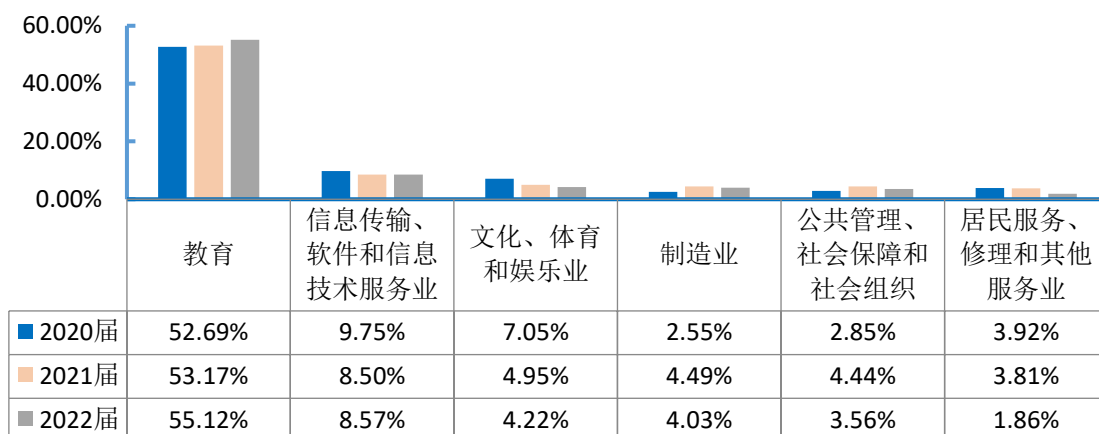


图 4-5 2020-2022 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

第五章 毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价，在学校对专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置等方面的改进具有重要的参考价值。因此对毕业生对母校的满意度及推荐度、任课教师、学习环境、实践教学环节的评价等评价进行调查了解。这些调研结果将为学校各相关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据参考。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）整体评价

1. 母校满意度

2022 届本科毕业生的母校满意度为 97.64%，满意度水平较高。其中，对母校感到“很满意”的毕业生比例为 33.53%，可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

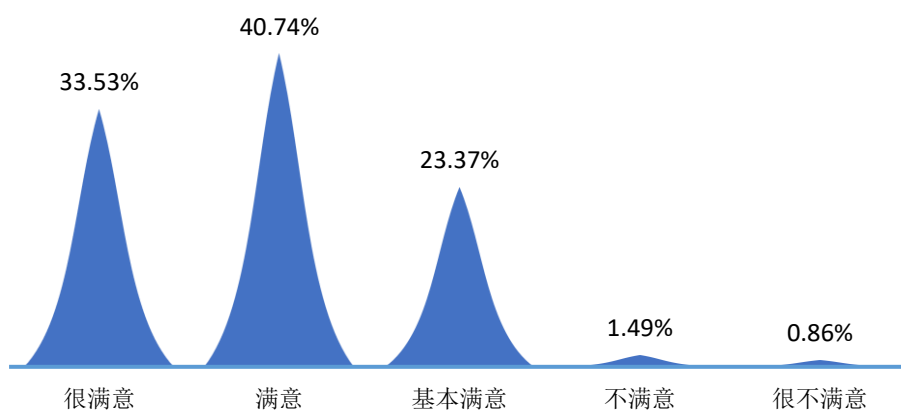


图 5-1 2022 届本科毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2022 届本科毕业生整体上对母校的推荐度较高，70.94%的本科毕业生愿意向他人推荐自己的母校。

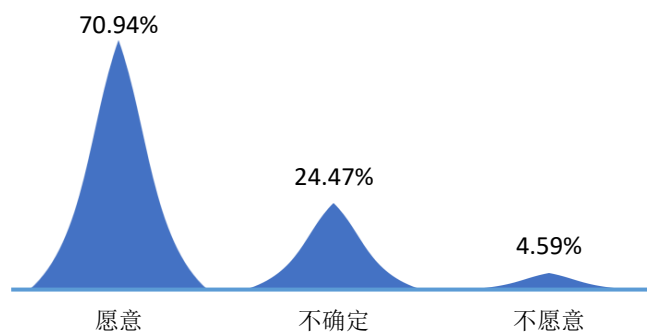


图 5-2 2022 届本科毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教师评价

2022 届本科毕业生对教师的总体满意度为 95.96%，其中 24.85%的毕业生对教师感到“很满意”。

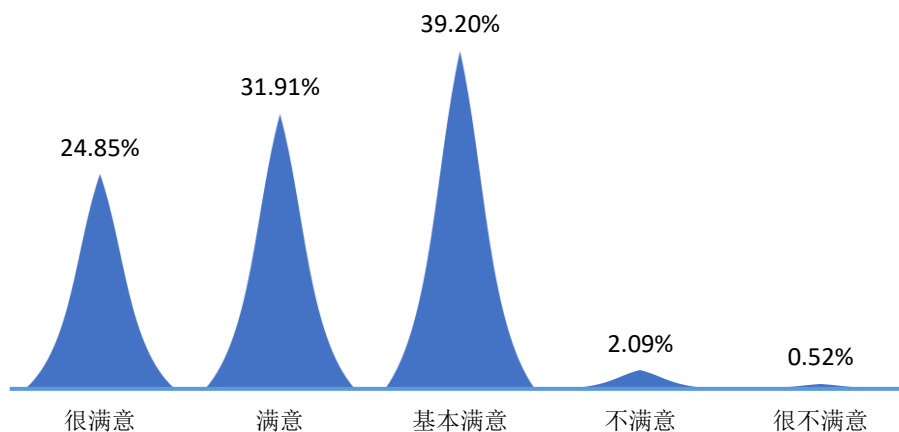


图 5-3 2022 届本科毕业生对教师的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对教师各方面的评价：2022 届本科毕业生对教师教学态度的满意度最高，为 97.27%，对教学内容的满意度为 96.56%，对教学方法的满意度为 96.27%，对专业知识技能的满意度为 96.18%。可见母校任课教师在以上方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

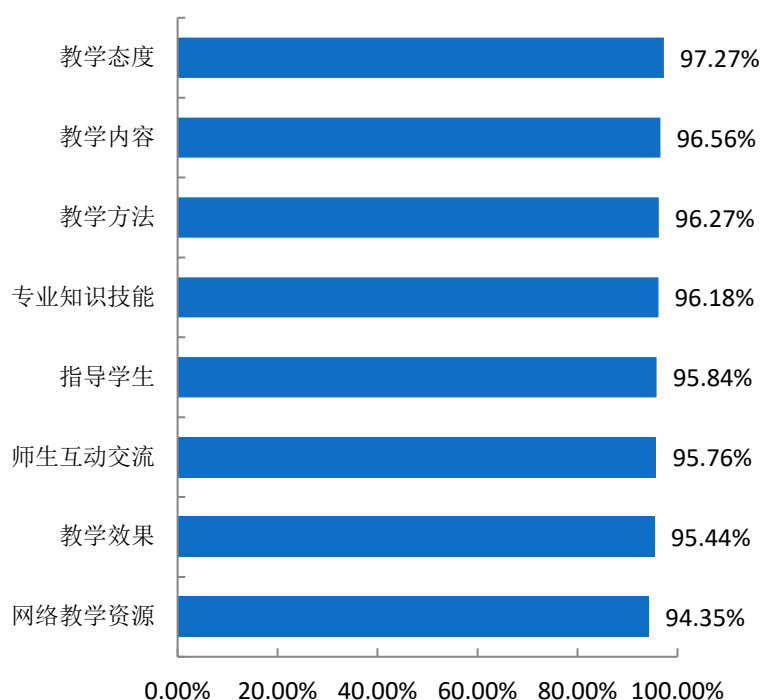


图 5-4 2022 届本科毕业生对教师各方面的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）学习环境评价

学习环境能体现一所学校的学习氛围，也反映着一个学校的科研情况。调查了解毕业生对母校学习氛围、学生参与科研机会和学生参与实践机会方面的评价，可以为母校改善学习环境提供参考依据。具体内容如下所示。

2022 届本科毕业生对学习环境的总体满意度为 88.78%，对学习环境的满意度为 93.27%；对学生参与实践机会的满意度为 87.71%，对学生参与科研机会的满意度为 85.35%。

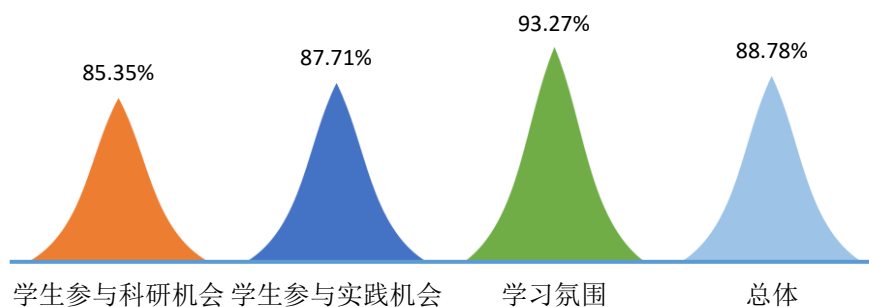


图 5-5 2022 届本科毕业生对学习环境的满意度

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学习环境总体满意度=（学习氛围+学生参与科研机会+学生参与实践机会）/3。该百分比越高，表示毕业生对母校学习环境越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）实践教学评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届本科毕业生对实践教学的总体满意度为 91.50%。其中，毕业生对“图书资料”（94.30%）、“实践教学环节”（93.62%）较为满意。各项实践教学的满意度评价均达到 89.00% 以上，可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

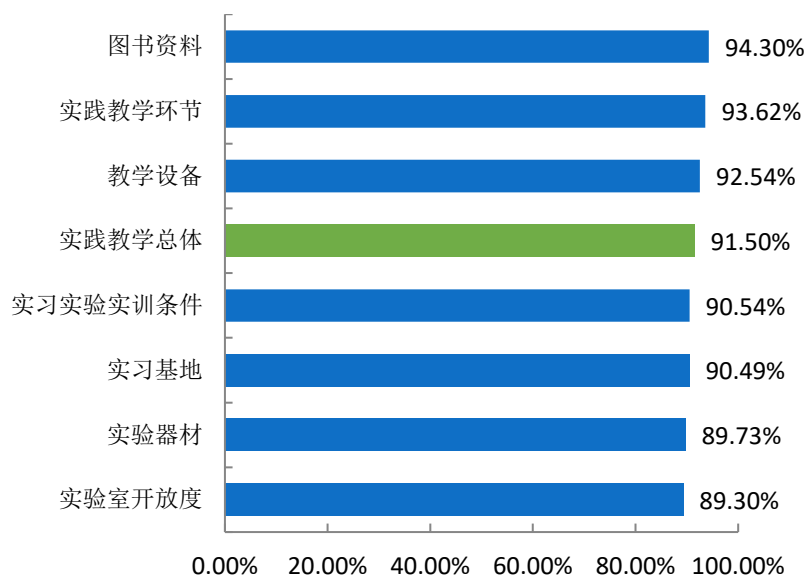


图 5-6 2022 届本科毕业生对实践教学的满意度

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.实践教学总体满意度=（实践教学环节+实习实验实训条件+实验室开放度+教学设备+实验器材+图书资料+实习基地）/7。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）毕业论文/设计评价

2022 届本科毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度为 97.32%。其中，毕业生对“评审程序规范有序”满意度较高为 97.48% “老师给予我有效的指导”次之。

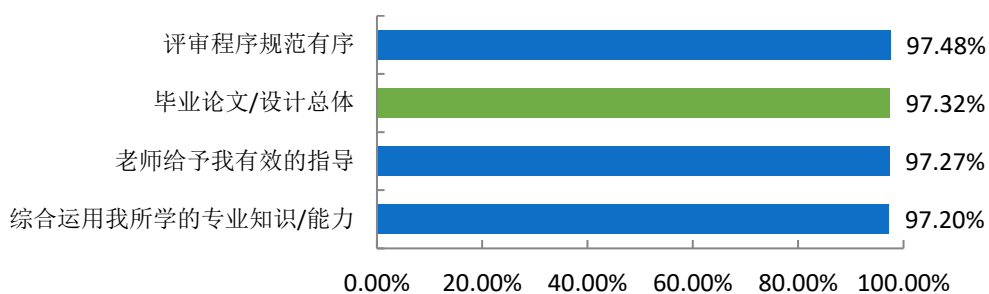


图 5-7 2022 届本科毕业生对毕业论文/设计的满意度

注：1.毕业生认为毕业论文/设计各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校毕业论文/设计的指导越满意。

2.毕业论文/设计总体满意度=(指导有效性+知识的覆盖性+评审规范性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

(六) 教育教学评价

98.40%的本科毕业生对教育教学总体感到满意。其中，37.60%的本科毕业生对教育教学感到“很满意”。

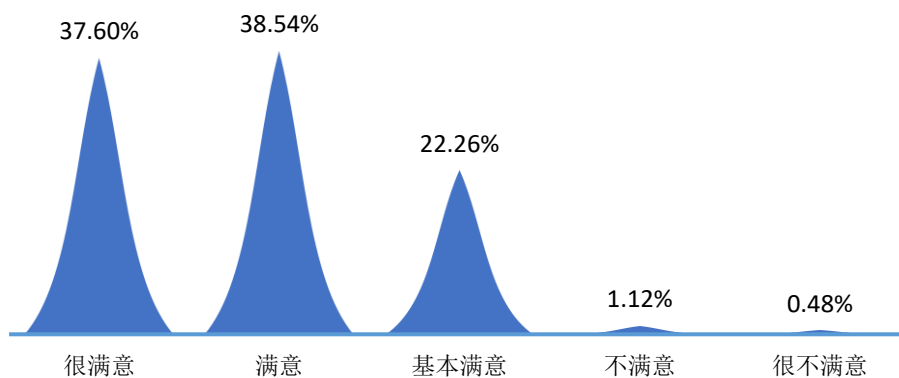


图 5-8 2022 届本科毕业生对教育教学的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

(七) 学风评价

97.77%的本科毕业生对学风感到满意。其中，38.38%的本科毕业生对学风感到“很满意”。

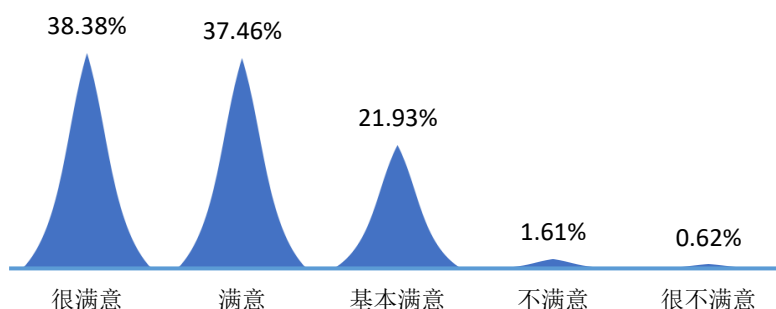


图 5-9 2022 届本科毕业生对学风的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

（一）就业教育/服务评价

学校 2022 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

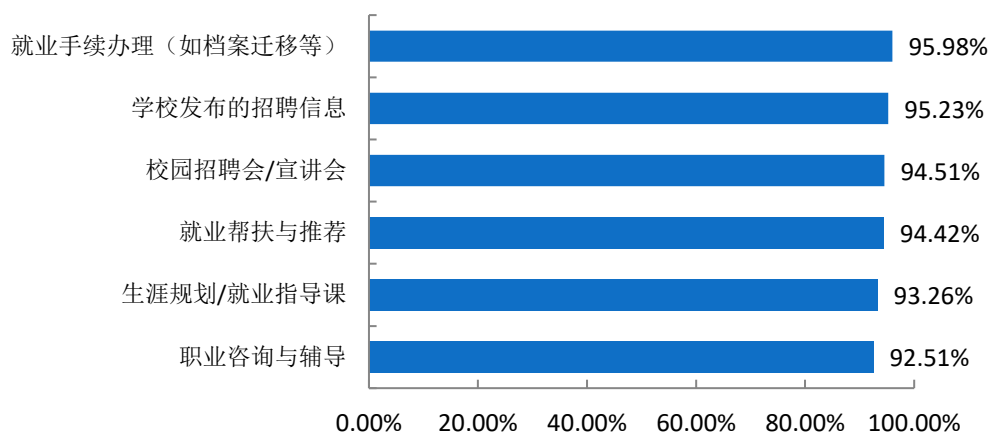


图 5-10 2022 届本科毕业生对就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业教育/服务有效性评价

2022 届本科毕业生中认为学校就业教育/服务“非常有效”的比例为 32.51%， “有效”的比例为 45.21%， “一般”的比例为 21.37%。

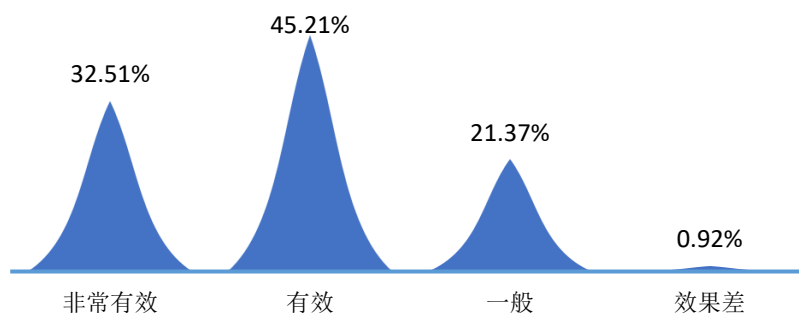


图 5-11 2022 届本科毕业生对就业教育/服务的有效性评价

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对学生服务的反馈

(一) 学生工作

学校 2022 届本科毕业生对母校学生工作的满意度是 97.83%。其中，本科毕业生对学校学生工作感到“很满意”的比例是 33.57%。

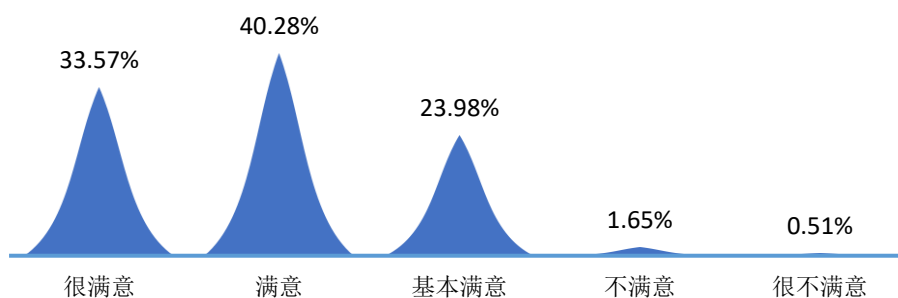


图 5-12 2022 届本科毕业生对学生工作的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

(二) 生活服务

学校 2022 届本科毕业生对生活服务的满意度是 97.00%。其中，本科毕业生对生活服务感到“很满意”的比例是 33.42%。

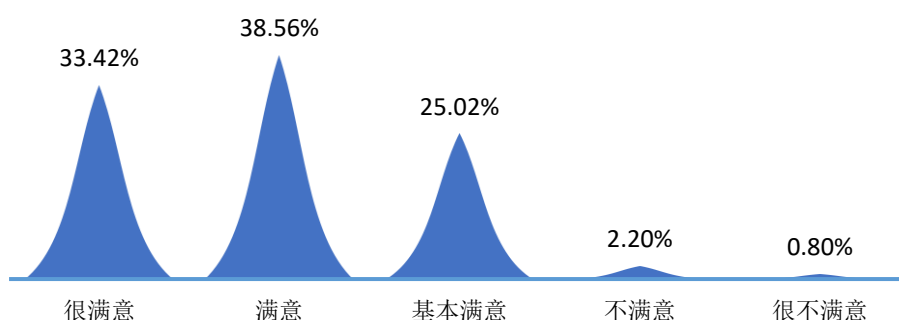


图 5-13 2022 届本科毕业生对生活服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

四、就业对人才培养的反馈

（一）人才培养工作改进方案

1. 完善课程体系设置，营造良好学习环境

广西师范大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。从 2022 届本科毕业生对学校人才培养过程评价结果来看，毕业生对学校的整体满意度较高，达到了 97.64%。毕业生对学习环境和实践教学的满意度相对较低，满意度分别为 88.78% 和 91.50%。

学校课程设置主要涉及通识教育课程和专业知识教育课程，为学生建立完整的知识结构和素质结构，体现培养目标和专业方向。课程设置改革过程中，学校将依据不同学科的特点，一方面提高基础课质量，夯实学生的理论基础，一方面提供丰富实用的实践课程，增强学生的实践能力，真正做到学以致用。

学风是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是培养高素质人才的关键。学校今后将持续紧抓学风校风，从课堂教学、实习实训、考试评价、校园活动等多方面落实学风建设，让学风真正感染每一位学生，进入学生生活的每个方面，帮助学生明确学习目的、端正学习态度、掌握学习方法。

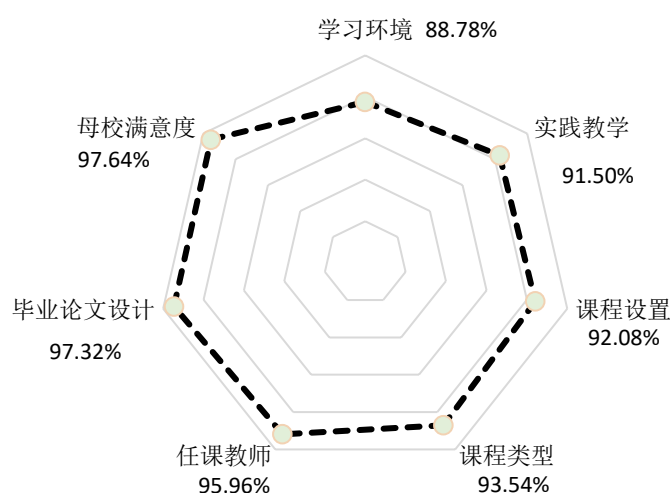


图 5-14 2022 届本科毕业生对人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 加强专业认知教育，提升培养目标认可度

从 2022 届本科毕业生对学校人才培养效果的反馈来看，对培养目标认知度、毕业要求认知度和毕业要求达成度的评价较高，评价结果均在 95.00% 以上，对培养目标的认可度相对较低，为 92.40%。培养高素质的专业人才是高等教育的重要任务，而专业认知教育是入学教育的一个重要内容，有助于帮助在校生明确专业培养目标，树立明确的学习目标，同时培养和激发学习知识和掌握技能的精神和动力。学校未来将重点在学生入学后有针对性地通过专业导论课程、专家讲座、校友交流等活动引导学生了解本专业特点和要求，并强化学生对培养目标的认可度和认同感，激发学生的内在动力。

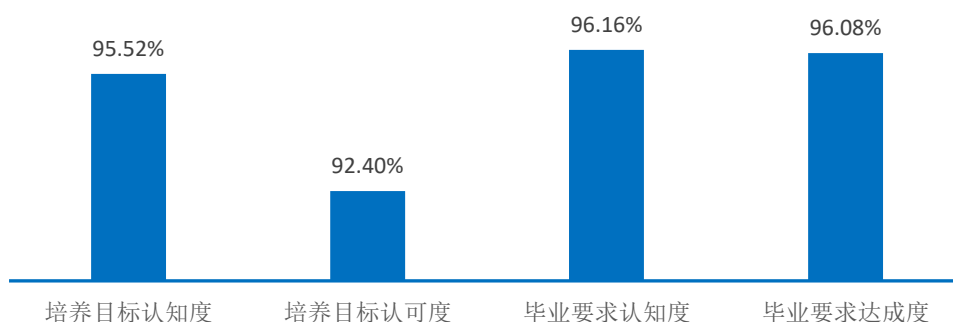


图 5-15 2022 届本科毕业生对人才培养效果的反馈

数据来源：第三方机构新锦成-广西师范大学 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业质量对招生和专业设置的影响

学校将进一步重视本科毕业生就业结果对招生工作的反馈作用，及时调整学院（部）的专业结构和招生规模，建立专业预警机制。一方面，对于就业去向落实率较低、工作与专业相关度较低、就业满意度较低的专业，采取发出预警、限期整改等方式提升专业培养质量。另一方面，对于就业质量较高、社会需求量大、体现学校特色的专业，可考虑适当扩大招生规模，并鼓励资源倾斜。在调整招生工作的过程中，对历届毕业生的就业状况实施持续动态监测，准确及时研判各届毕业生的就业趋势。本届毕业生毕业去向落实率、工作满意度、专业相关度相对较低的专业是我们需要进一步关注的重点。

（三）就业创业教育/服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2022 届毕业生对学校各项就业指导服务的评价偏向比较满意，对母校各项就业创业教育/服务的满意度均在 88.00% 以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，学校将进一步发挥就业创业教育/服务的指导作用，通过课程、讲座、校园活动等形式，引导学生树立正确的价值观、择业观，鼓励学生到基层工作，到国家最需要的地方工作。一方面，学校将立足广西，宣传本区的重大发展规划，鼓励毕业生服务家乡，为广西的发展贡献力量。另一方面，学校将放眼全国，引导毕业生积极投身“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，在祖国各地实现人生价值。

其次，学校将持续提高就业创业工作的帮扶力度，强化就业创业指导的师资力量，通过就业创业大赛、简历制作大赛、就业信息推送、个性化咨询等服务提高学生的就业竞争力，帮助学生尽早了解社会需求，树立职业目标，规划职业发展途径。

第六章 用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程优势与不足。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、就业市场需求分析

（一）线下开展招聘活动情况

1. 综合性招聘会

2021年9月至2022年8月，学校共举办综合性招聘会9场。

表 6-1 线下综合性招聘会开展情况

序号	日期	线下双选会
1	2021年9月24日	广西师范大学 2021年秋季首场线上&线下双选会
2	2021年10月14日	广西师范大学 2022届毕业生宝安区专精特新小巨人企业专场暨校友企业招聘会
3	2021年11月12日	2021贵港市急需紧缺（高层次）人才专场招聘会
4	2021年12月4日	广西 2022届师范类毕业生就业双选会（桂林专场）
5	2021年12月5日	职业技术师范学院 2022届职教师资毕业生双选会
6	2022年5月20日	“广西青年爱广西”广西师范大学 2022届毕业生精准帮扶招聘双选会（综合类）
7	2022年6月7日	广西师范大学 2022届未就业生小型双选会暨 2023届实习招聘会
8	2022年6月16日	广西师范大学“书记校长访企拓岗”专项行动招聘暨 2023届实习专场招聘会-育才专场
9	2022年6月17日	广西师范大学“书记校长访企拓岗”专项行动招聘暨 2023届实习专场招聘会-雁山专场

2. 线下宣讲会

2021年9月至2022年8月，学校共举办线下宣讲会121场，岗位需求数达到23448。

表 6-2 线下宣讲会开展情况

序号	日期	用人单位宣讲会场次	岗位数
1	2021年9月	9	2038
2	2021年10月	50	13849
3	2021年11月	35	4493
4	2021年12月	5	313
5	2022年1月-2月	-	-
6	2022年3月	2	93

序号	日期	用人单位宣讲会场次	岗位数
7	2022年4月	5	1399
8	2022年5月	13	1152
9	2022年6月	2	111
10	2022年7月-8月	-	-

（二）线上发布招聘信息情况

1. 综合性招聘会

2021年9月至2022年8月，开展线上综合性招聘会12场。

表 6-3 线上综合性招聘会开展情况

序号	日期	线上招聘会
1	2021年9月6日-9月24日	“博学我在行，职场任我行”广西师范大学2022届毕业生秋季线上双选会（第一场）
2	2021年12月6日-12月10日	易校招平台师范类高校线上招聘会
3	2021年12月27日-2022年1月7日	广西师范大学2022届毕业生“校园招聘月”线上双选会（综合类专场）
4	2022年1月18日-3月13日	“中央专项彩票公益金宏志助航计划”桂林高校2022届毕业生线上双选会
5	2022年1月27日-3月30日	“中央专项彩票公益金宏志助航计划”桂林市第十五届公益性人才交流大会暨青年人才留桂就业创业线上双选会
6	2022年3月29日-3月31日	广西师范大学2022届毕业生春季网络视频双选会（综合类）
7	2022年4月26日-5月26日	广西青年爱广西“千校万岗”广西师范大学就业精准帮扶行动精细化视频面试网络招聘会
8	2022年5月06日-5月31日	千校万岗·就业有位来——2022年广西就业服务季空中双选会·师范类专场
9	2022年6月10日	广西师范大学2022届未就业毕业生“百企万岗促就业”网络视频双选会
10	2022年6月24日-7月5日	广西2022届高校毕业生离校前视频双选活动暨多校联动“百日冲刺”促就业网上双选活动
11	2022年6月29日-7月29日	广西师范大学2022届未就业毕业生网络双选会
12	2022年8月1日-8月19日	广西师范大学2022届毕业生“宏志助航”线上双选会（省外专场）

2. 线上宣讲会

2021年9月至2022年8月，学校共举办线上宣讲会36场，岗位需求数达到8217。

表 6-4 线上宣讲会开展情况

序号	日期	用人单位宣讲会场次	岗位数
1	2021年9月-2022年1月	-	-
2	2022年2月	2	1013
3	2022年3月	20	5600
4	2022年4月	9	1174
5	2022年5月	3	128
6	2022年6月	2	302
7	2022年7月-8月	-	-

(三) 市场需求分析

学校2022届本科毕业生6336人。为保障毕业生在离校前顺利落实工作岗位，学校通过组织现场招聘会、校院信息共享发布、校园网站发布招聘信息等渠道，最大限度优化岗位供给，累计为毕业生提供17784家单位共73.1万个岗位信息，供求比例(提供的岗位数量与毕业生人数之比)达到115。其中，召开各类线上线下双选会21场，举办专场招聘会157场，共享发布就业信息51期。

二、用人单位对毕业生的评价

(一) 对毕业生的总体满意度

用人单位对本科毕业生总体满意度为100.00%，其中76.27%的用人单位对本科毕业生感到“很满意”。

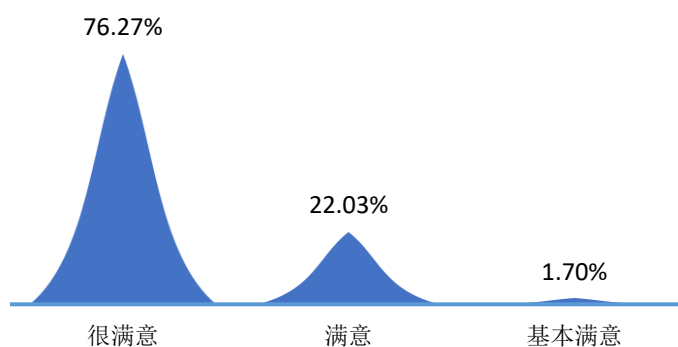


图 6-1 用人单位对本科毕业生的总体满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

（二）对毕业生政治素养的满意度

用人单位对本科毕业生政治素养的满意度为 100.00%，其中 75.86%的用人单位表示“很满意”，24.14%的用人单位对本科毕业生的政治素养表示“满意”。

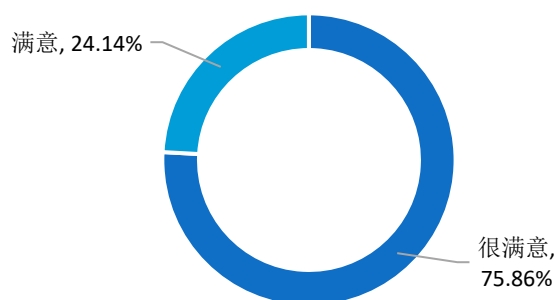


图 6-2 用人单位对本科毕业生政治素养的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生专业水平的满意度

用人单位对本科毕业生专业水平的满意度为 100.00%；其中 72.41%的用人单位表示“很满意”，24.14%的用人单位表示“满意”。

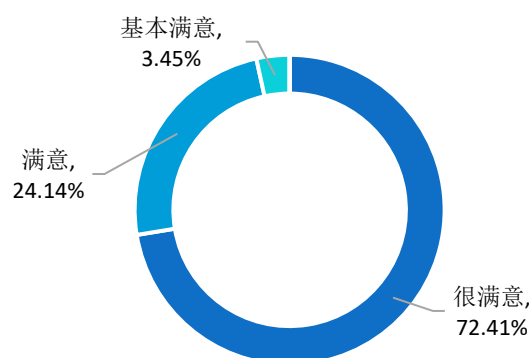


图 6-3 用人单位对本科毕业生专业水平的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

（四）对毕业生职业能力的满意度

用人单位对本科毕业生职业能力的满意度为 100.00%，其中 67.24%的用人单位表示“很满意”，27.59%的用人单位表示“满意”。

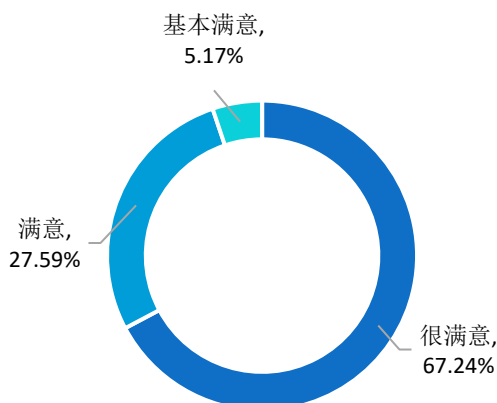


图 6-4 用人单位对毕业生职业能力的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

三、对学校就业服务的评价

（一）对就业服务的满意度

用人单位对本校就业服务的满意度为 99.32%；其中 39.66%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，45.76%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业服务的满意度较高。

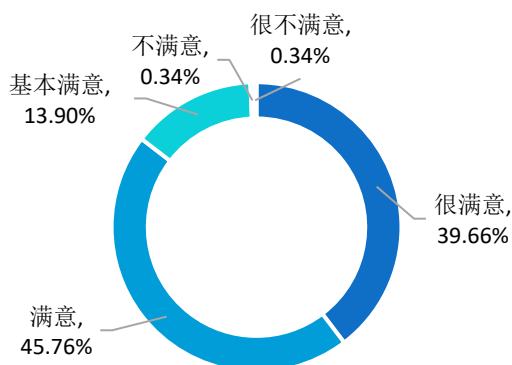


图 6-5 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

（二）对就业服务各方面的满意度

用人单位对学校就业服务关于“就业手续办理”“服务态度”和“校企沟通”的满意度均为 100.00%。

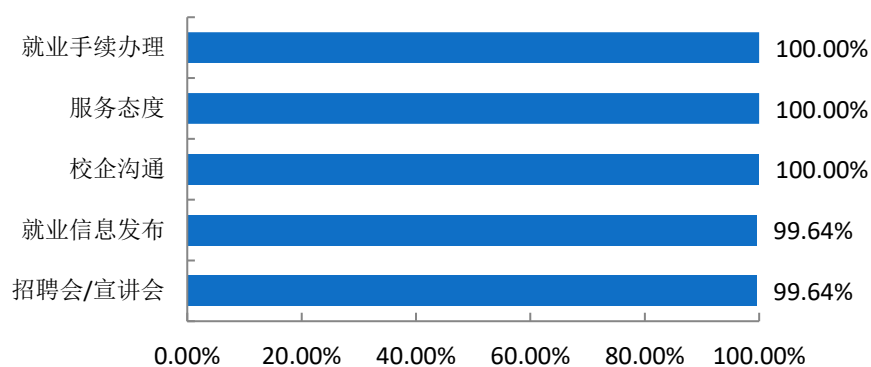


图 6-6 用人单位对学校就业服务各方面的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的二十大以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的切身利益，不能仅仅依靠国家发力，面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

面对复杂的就业形势，实现招生、培养、就业三方联动，优化高校生源结构、推动高校课程改革、提高毕业生就业质量的重要途径。以毕业生就业情况为数据基础，可为调整招生规模、修订培养方案、改革课程设置、提供就业服务等提供重要的参考依据，进而帮助学校提升人才培养质量，为社会输送优秀人才。为建立“招生-培养-就业”良性循环，我们将从以下几个方面重点开展相关工作。

一、以毕业生调研为基础，建立信息反馈渠道

在大数据时代，要充分发挥互联网、大数据在反馈过程中的重要作用，通过持续的对在校生、毕业生、用人单位的跟踪调研，搭建具有学校特色的就业数据库，并推动就业数据在招生、教务、就业等职能部门之间的顺畅流动，让数据成为决策的基础，增强学校各项决策的客观性与科学性。

二、以社会需求为导向，优化课程设置

主动与用人单位对接，了解用人单位需求量较大的专业以及用人单位较重视的能力素质，并应积极研究区域发展政策，了解本地区的发展定位、产业规划。在充分了解社会需求的基础上，优化课程设置，并将理论与实践相结合，进而提高知识的实用性，增强学生的实践能力，有针对性地培养社会所需的各类人才，努力做到“学以致用”、“以用促学”。针对用人单位反馈满意度相对较低方面，我们将重点关注，并在进一步调查研究的基础上优化课程设置，提升人才培养与社会需求的吻合度。用人单位调研结果显示，学校人才培养环节最需要注意的是“注重学生综合素质的培养”（50.54%）和“强化专业实践教学环节”（47.65%），对以上环节的改革应成为下一步工作的重点。

三、从学生需求出发，提供精准就创业服务

充分发挥就业服务部门的作用，在学生就创业需求调研基础上，为学生提供精准、全面、细致的就创业服务。例如，针对低收入家庭学生、少数民族学生、残疾生等特殊群体分别提供符合其特定需求的就创业指导和帮扶；针对求职技能不足的学生，可帮助其修改简历，加强面试培训、招聘信息搜集培训；针对职业规划不清晰的学生，可加强职业生涯规划指导培训，引导学生树立正确的择业观，并协助其规划职业发展方向。针对本届毕业生反馈满意度相对较低的就创业服务，我们将重点提升相关工作，进一步提高就业服务水平。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的二十大精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

