**山东交通学院**

（封面）

**学校简介**

山东交通学院是一所以培养综合交通人才为办学特色的全日制普通本科高校，是山东省高等教育应用型人才培养特色名校立项建设单位，山东省与交通运输部共建高校。

学校始建于1956年，其前身是交通部济南汽车机械学校。2000年，学校由交通部划转山东省，实行中央与地方共建的管理体制；2002年，教育部批准济南交通高等专科学校和中国重汽职工大学合并组建山东交通学院；2005年，山东省水运学校并入；2011年,学校经国务院学位委员会批准为培养硕士专业学位研究生试点工作单位；2013年，获评“全国高校毕业生就业50强”典型经验高校；2016年,山东省内燃机研究所整建制并入；2017年，获批山东省硕士学位授予立项建设单位（A类）。2019年，获批山东省文明校园；2020年入选山东省“高水平学科”建设高校。经过64年的发展，学校逐步发展成为以工为主，“管、理”为支撑，以培养具有爱国主义精神、国际化视野，富有创新意识和实干精神的交通事业高级应用型专门人才为办学特色的高校，现已为国家培养各类毕业生、交通行业培训各种管理干部和工程技术人员共计26万余名。

学校坐落于历史悠久的文化古城泉城济南，在济南、威海两地办学，设立济南长清校区、无影山校区、东校区和威海校区4个校区，在临沂市和威海市设有独立法人研究院，在俄罗斯伊尔库茨克州建有山东交通学院海外分校“中俄交通教育学院”，在泰国孔敬省建立“山东交通-孔敬学院”。学校占地面积3200余亩，建筑面积93万余平方米，教学科研仪器设备总值近3.5亿元。纸质藏书211万余册，电子期刊8.6万余种。现有全日制在校本专科学生24000余人，研究生370余人，在册留学生300余人。学校现有专任教师1460余人，高级专业技术人员630余人，博士450余人，硕士990余人，研究生导师300余人。享受国务院政府特殊津贴者5人，山东省有突出贡献的中青年专家4人，省部级优秀教师13人，省部级教学、科研团队20个，10余人入选省部级重点人才工程。在中国高等教育学会《全国普通高校教师教学竞赛分析报告（2012-2019）》中，我校全国排名第171名，山东省第11名，全国新建本科院校第4名。

学校以交通类专业为主，涵盖“工、管、理、经、文、艺、法”等7个学科门类，构建起交通建设类、综合运输类、载运工具设计制造类三大优势专业群；设有19个学院（部），开设60个本科专业和交通运输、机械2个硕士专业；具有山东省高水平学科（优势特色学科）1个，省级重点学科4个（二级学科）；国家级特色专业2个，国家级一流本科专业建设点2个，省级特色专业7个，省级一流本科专业建设点19个，通过工程教育认证专业1个，省级高水平应用型建设专业（群）5个，山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目1个；国家一流本科课程5门，省级一流本科课程18门，省高校实验教学示范中心3个；近两届获省级教学成果奖18项，其中特等奖1项，一等奖5项，二等奖9项。

学校拥有市厅级及以上研究平台36个，包括1个全国交通运输行业重点实验室、1个工信部实验室（山东）、3个省级工程技术研究中心、3个省级工程实验室、1个省级新型研发机构、1个省海洋工程技术协同创新中心、1个省级院士工作站、1个省高校协同创新中心、1个省级重点行业领域事故防范技术研究中心（交通运输行业）、5个省高校重点实验室和人文社科研究基地、7个省交通运输行业重点实验室、7个地市级重点实验室和工程技术研究中心、4个地市级工程实验室。“十三五”以来，主持纵向课题660余项，纵横向科研经费累计超过4.7亿元。出版专著180余部，发表SCI、EI、CSSCI等收录论文及中文核心期刊论文730余篇；获授权专利1200余项，2019年获得“山东省企事业单位授权发明专利大户”称号。五年来，获国家科技奖、山东省科技奖、山东省社会科学优秀成果奖等省部级及以上科研奖励10余项，其中“黄河中下游粉土工程特性与路基长期服役性能保障技术”获得国家科技进步二等奖、山东省科技进步一等奖。

学校坚持开放办学，积极开展对外交流与合作，与俄罗斯、美国、英国、德国等20多个国家的60余所高校建立了合作关系，广泛开展师生交流和学术科研合作，重视留学生的教育与培养，累计招收来自50个国家的近1000名留学生。学校积极响应国家“一带一路”倡议，致力于培养具备国际视野、通晓国际规则的复合型人才，与俄罗斯顿河国立技术大学联合开设山东省第一家非独立法人中俄合作办学机构——顿河学院，与俄罗斯伊尔库茨克国立交通大学联合开设交通类海外分校——中俄交通教育学院。

交通教育，累累硕果；筚路蓝缕，凝心聚魄。建校64年来，历代交院人艰苦奋斗，自强不息，以创业的精神、创新的意识、科学的态度，务实的工作，致力于服务国家战略和地方经济社会发展。在新的历史起点上，学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，全面深化综合改革，着力提高人才培养质量和教学科研水平，为建设具有鲜明交通特色的高水平应用型大学不断努力奋斗！

**目 录**

[一、 毕业生就业基本情况 - 1 -](#_Toc61877550)

[（一） 毕业生规模 - 1 -](#_Toc61877551)

[（二） 毕业生结构 - 1 -](#_Toc61877552)

[（三） 毕业生就业率 - 8 -](#_Toc61877553)

[（四） 毕业生就业方式 - 12 -](#_Toc61877554)

[（五） 毕业生就业流向 - 15 -](#_Toc61877555)

[（六） 毕业生特殊群体就业情况 - 18 -](#_Toc61877556)

[（七） 未就业毕业生情况 - 20 -](#_Toc61877557)

[二、 毕业生就业相关分析 - 21 -](#_Toc61877558)

[（一） 毕业生就业情况调查分析 - 21 -](#_Toc61877559)

[（二） 用人单位对本校毕业生满意度调查分析 - 28 -](#_Toc61877560)

[（三） 校园现场招聘活动开展情况 - 30 -](#_Toc61877561)

[三、 毕业生就业发展趋势 - 31 -](#_Toc61877562)

[（一） 近五年毕业生生源变化趋势 - 31 -](#_Toc61877563)

[（二） 近五年毕业生总体就业率变化趋势 - 31 -](#_Toc61877564)

[四、 就业创业工作主要举措 - 32 -](#_Toc61877565)

[（一） 加强就业指导与服务 - 32 -](#_Toc61877566)

[（二） 稳固并开拓就业市场 - 32 -](#_Toc61877567)

[（三） 不断提升学校社会知名度和影响力 - 33 -](#_Toc61877568)

[（四） 发挥院部在就业工作中的主体作用,加强和各地人社部门合作 - 33 -](#_Toc61877569)

[五、 对教育教学的反馈 - 34 -](#_Toc61877570)

[（一） 毕业生对母校的反馈 - 34 -](#_Toc61877571)

[（二） 用人单位对学校人才培养和就业服务的反馈 - 36 -](#_Toc61877572)

[附：图表目录 - 38 -](#_Toc61877573)

[关于本报告 - 41 -](#_Toc61877574)

# 毕业生就业基本情况

## 毕业生规模

学校2020届毕业生共计7709人，涵盖硕士研究生、本科、专科（高职）3个学历层次，涉及68个专业，分布于17个院（系），来自山东、贵州、广西等全国31个省(直辖市、自治区)。与上年同期比较，毕业生人数增加844人，同比增长12.29%。

## 毕业生结构

### 学历结构

2020届毕业生按学历层次统计，硕士研究生57人，占0.74%；本科6187人，占80.26%；专科1465人，占19.00%。

图1.毕业生学历结构图

### 学科门类分布

研究生全部为工学。

本科涵盖7个学科门类，其中，工学和管理学生源人数较多。各学科门类分布情况如下表所示：

表1.本科毕业生人数分学科门类统计表

| **序号** | **学科门类** | **生源人数** | **生源比例（%）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 工学 | 3906 | 63.13 |
| 2 | 管理学 | 1269 | 20.51 |
| 3 | 理学 | 292 | 4.72 |
| 4 | 文学 | 287 | 4.64 |
| 5 | 经济学 | 232 | 3.75 |
| 6 | 艺术学 | 120 | 1.94 |
| 7 | 法学 | 81 | 1.31 |

专科涉及交通运输大类、旅游大类、财经商贸大类、土木建筑大类，以交通运输大类为主。各专业大类分布情况如下表所示：

表2.专科毕业生人数分专业大类统计表

| **序号** | **专业大类** | **生源人数** | **生源比例（%）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 交通运输大类 | 1003 | 68.46 |
| 2 | 旅游大类 | 214 | 14.61 |
| 3 | 财经商贸大类 | 152 | 10.38 |
| 4 | 土木建筑大类 | 96 | 6.55 |

### 专业分布

硕士毕业生包括交通运输工程和船舶与海洋工程专业，交通运输工程人数较多。硕士各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表3.硕士毕业生各专业生源人数与全省比较

| **序号** | **专业名称** | **本校**  **生源人数** | **占本校**  **生源比%** | **占全省同专业**  **生源比(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 交通运输工程 | 43 | 75.44 | 44.79 |
| 2 | 船舶与海洋工程 | 14 | 24.56 | 38.89 |

本科毕业生分布于53个专业，人数最多的3个专业分别是交通运输、电气工程及其自动化、土木工程。与全省同专业生源人数比较，交通管理、海事管理等6个专业是全省独有专业。本科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表4.本科毕业生各专业生源人数与全省比较

| **序号** | **专业名称** | **本校**  **生源人数** | **占本校**  **生源比%** | **占全省同专业**  **生源比(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 交通运输 | 381 | 6.16 | 28.10 |
| 2 | 电气工程及其自动化 | 380 | 6.14 | 6.07 |
| 3 | 土木工程 | 362 | 5.85 | 6.28 |
| 4 | 机械设计制造及其自动化 | 314 | 5.08 | 4.44 |
| 5 | 工程管理 | 281 | 4.54 | 10.02 |
| 6 | 计算机科学与技术 | 236 | 3.81 | 2.32 |
| 7 | 金融学 | 232 | 3.75 | 6.26 |
| 8 | 英语 | 220 | 3.56 | 4.05 |
| 9 | 信息与计算科学 | 164 | 2.65 | 8.49 |
| 10 | 市场营销 | 155 | 2.51 | 3.41 |
| 11 | 电子信息工程 | 152 | 2.46 | 4.49 |
| 12 | 车辆工程 | 145 | 2.34 | 6.91 |
| 13 | 财务管理 | 144 | 2.33 | 2.47 |
| 14 | 物流工程 | 142 | 2.30 | 17.93 |
| 15 | 飞行器制造工程 | 130 | 2.10 | 68.06 |
| 16 | 物联网工程 | 116 | 1.87 | 7.88 |
| 17 | 航海技术 | 114 | 1.84 | 45.42 |
| 18 | 汽车服务工程 | 111 | 1.79 | 18.41 |
| 19 | 材料科学与工程 | 105 | 1.70 | 7.69 |
| 20 | 轨道交通信号与控制 | 101 | 1.63 | 68.71 |
| 21 | 审计学 | 99 | 1.60 | 9.53 |
| 22 | 轮机工程 | 90 | 1.45 | 34.09 |
| 23 | 安全工程 | 87 | 1.41 | 9.63 |
| 24 | 交通管理 | 87 | 1.41 | 100.00 |
| 25 | 海事管理 | 86 | 1.39 | 100.00 |
| 26 | 信息管理与信息系统 | 85 | 1.37 | 3.24 |
| 27 | 法学 | 81 | 1.31 | 1.31 |
| 28 | 机械电子工程 | 81 | 1.31 | 6.47 |
| 29 | 交通工程 | 79 | 1.28 | 16.56 |
| 30 | 行政管理 | 77 | 1.24 | 4.51 |
| 31 | 能源与动力工程 | 75 | 1.21 | 4.73 |
| 32 | 材料成型及控制工程 | 73 | 1.18 | 5.67 |
| 33 | 测绘工程 | 73 | 1.18 | 8.69 |
| 34 | 机械工程 | 73 | 1.18 | 3.66 |
| 35 | 交通设备与控制工程 | 73 | 1.18 | 100.00 |
| 36 | 船舶电子电气工程 | 72 | 1.16 | 100.00 |
| 37 | 船舶与海洋工程 | 72 | 1.16 | 15.22 |
| 38 | 地理信息科学 | 72 | 1.16 | 10.79 |
| 39 | 城市地下空间工程 | 70 | 1.13 | 21.08 |
| 40 | 电子商务 | 68 | 1.10 | 4.07 |
| 41 | 俄语 | 67 | 1.08 | 17.05 |
| 42 | 港口航道与海岸工程 | 67 | 1.08 | 34.18 |
| 43 | 自动化 | 65 | 1.05 | 1.88 |
| 44 | 环境设计 | 58 | 0.94 | 1.78 |
| 45 | 应用物理学 | 56 | 0.91 | 6.80 |
| 46 | 机械电子工程（港口机械方向） | 53 | 0.86 | 100.00 |
| 47 | 会展经济与管理 | 45 | 0.73 | 18.22 |
| 48 | 工业设计 | 42 | 0.68 | 4.51 |
| 49 | 飞行器设计与工程 | 41 | 0.66 | 100.00 |
| 50 | 遥感科学与技术 | 38 | 0.61 | 16.38 |
| 51 | 产品设计 | 35 | 0.57 | 3.79 |
| 52 | 无机非金属材料工程 | 35 | 0.57 | 10.42 |
| 53 | 视觉传达设计 | 27 | 0.44 | 0.83 |

专科毕业生分布于13个专业，人数最多的3个专业分别是旅游管理、铁道供电技术、港口机械与自动控制。工程机械运用技术专业的生源人数占全省同专业生源人数的60%以上。专科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表5.专科毕业生各专业生源人数与全省比较

| **序号** | **专业名称** | **本校**  **生源人数** | **占本校**  **生源比%** | **占全省同专业**  **生源比(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 旅游管理 | 214 | 14.61 | 4.51 |
| 2 | 铁道供电技术 | 153 | 10.44 | 34.08 |
| 3 | 港口机械与自动控制 | 143 | 9.76 | 34.05 |
| 4 | 汽车运用与维修技术 | 126 | 8.60 | 7.88 |
| 5 | 航海技术 | 124 | 8.46 | 11.57 |
| 6 | 工程机械运用技术 | 116 | 7.92 | 64.44 |
| 7 | 高速铁路客运乘务 | 108 | 7.37 | 13.50 |
| 8 | 道路桥梁工程技术 | 102 | 6.96 | 7.91 |
| 9 | 建设工程管理 | 96 | 6.55 | 8.08 |
| 10 | 国际邮轮乘务管理 | 84 | 5.73 | 12.16 |
| 11 | 会计 | 84 | 5.73 | 0.29 |
| 12 | 物流管理 | 68 | 4.64 | 1.02 |
| 13 | 轮机工程技术 | 47 | 3.21 | 5.90 |

### 院（系）分布

2020届毕业生分布于17个院（系），人数最多的是交通土建工程学院，共1205人，占15.63%；其次是经济与管理学院，共970人；信息科学与电气工程学院、汽车工程学院和工程机械学院人数也都超过600人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表6.毕业生人数分院（系）统计表

| **序号** | **院（系）名称** | **生源人数** | **生源比例（%）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 交通土建工程学院 | 1205 | 15.63 |
| 2 | 经济与管理学院 | 970 | 12.58 |
| 3 | 信息科学与电气工程学院 | 700 | 9.08 |
| 4 | 汽车工程学院 | 673 | 8.73 |
| 5 | 工程机械学院 | 657 | 8.52 |
| 6 | 船舶与轮机工程学院 | 477 | 6.19 |
| 7 | 交通与物流工程学院 | 458 | 5.94 |
| 8 | 轨道交通学院 | 414 | 5.37 |
| 9 | 外国语学院 | 346 | 4.49 |
| 10 | 航海学院 | 324 | 4.20 |
| 11 | 国际商学院 | 319 | 4.14 |
| 12 | 国际教育学院 | 299 | 3.88 |
| 13 | 艺术与设计学院 | 270 | 3.50 |
| 14 | 航空学院 | 239 | 3.10 |
| 15 | 理学院 | 220 | 2.85 |
| 16 | 交通法学院 | 81 | 1.05 |
| 17 | 学科与研究生处 | 57 | 0.74 |

### 性别结构

毕业生按性别统计，男生5189人，占67.31%；女生2520人，占32.69%。男生所占比例高于女生约35个百分点。毕业生男女比例为206:100。

图2.毕业生性别结构图

### 民族结构

从民族结构情况看，2020届毕业生以汉族为主，共7456人，占96.72%；少数民族共248人，包括回族、壮族、满族等23个民族。

表7.毕业生人数分民族统计表

| **序号** | **民族** | **生源人数** | **生源比例（%）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 汉族 | 7456 | 96.72 |
| 2 | 回族 | 47 | 0.61 |
| 3 | 壮族 | 31 | 0.40 |
| 4 | 满族 | 28 | 0.36 |
| 5 | 藏族 | 22 | 0.29 |
| 6 | 土家族 | 21 | 0.27 |
| 7 | 蒙古族 | 20 | 0.26 |
| 8 | 苗族 | 19 | 0.25 |
| 9 | 侗族 | 12 | 0.16 |
| 10 | 布依族 | 11 | 0.14 |
| 11 | 仡佬族 | 10 | 0.13 |
| 12 | 彝族 | 9 | 0.12 |
| 13 | 白族 | 3 | 0.04 |
| 14 | 土族 | 3 | 0.04 |
| 15 | 瑶族 | 2 | 0.03 |
| 16 | 门巴族 | 2 | 0.03 |
| 17 | 朝鲜族 | 1 | 0.01 |
| 18 | 达斡尔族 | 1 | 0.01 |
| 19 | 京族 | 1 | 0.01 |
| 20 | 拉祜族 | 1 | 0.01 |
| 21 | 傈僳族 | 1 | 0.01 |
| 22 | 毛南族 | 1 | 0.01 |
| 23 | 畲族 | 1 | 0.01 |
| 24 | 水族 | 1 | 0.01 |
| 25 | 其他 | 5 | 0.06 |

注：其他，包括未识别民族和外国血统中国籍人士。

### 生源地结构

按生源地统计，山东籍毕业生6007人，占毕业生总数的77.92%，其中济南、潍坊、济宁、临沂、菏泽等市生源较多；省外毕业生共1702人，占毕业生总数的22.08%。

图3.毕业生生源地结构图

省外毕业生来自全国30个省(直辖市、自治区)，其中，贵州籍、广西籍、河北籍、山西籍和河南籍毕业生相对较多。省外毕业生生源地分布如下表所示：

表8.省外毕业生人数分生源地统计表

| **序号** | **生源地** | **生源人数** | **生源比例（%）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 贵州省 | 173 | 2.24 |
| 2 | 广西壮族自治区 | 115 | 1.49 |
| 3 | 河北省 | 114 | 1.48 |
| 4 | 山西省 | 111 | 1.44 |
| 5 | 河南省 | 110 | 1.43 |
| 6 | 甘肃省 | 93 | 1.21 |
| 7 | 云南省 | 90 | 1.17 |
| 8 | 安徽省 | 88 | 1.14 |
| 9 | 内蒙古自治区 | 82 | 1.06 |
| 10 | 辽宁省 | 82 | 1.06 |
| 11 | 江苏省 | 62 | 0.80 |
| 12 | 四川省 | 61 | 0.79 |
| 13 | 陕西省 | 53 | 0.69 |
| 14 | 新疆维吾尔自治区 | 49 | 0.64 |
| 15 | 浙江省 | 41 | 0.53 |
| 16 | 黑龙江省 | 40 | 0.52 |
| 17 | 福建省 | 37 | 0.48 |
| 18 | 江西省 | 36 | 0.47 |
| 19 | 天津市 | 31 | 0.40 |
| 20 | 湖南省 | 31 | 0.40 |
| 21 | 海南省 | 30 | 0.39 |
| 22 | 青海省 | 29 | 0.38 |
| 23 | 吉林省 | 26 | 0.34 |
| 24 | 重庆市 | 26 | 0.34 |
| 25 | 西藏自治区 | 26 | 0.34 |
| 26 | 宁夏回族自治区 | 25 | 0.32 |
| 27 | 湖北省 | 24 | 0.31 |
| 28 | 广东省 | 9 | 0.12 |
| 29 | 北京市 | 4 | 0.05 |
| 30 | 上海市 | 4 | 0.05 |

1. **毕业生就业率**

截至报告期，2020届毕业生共实现就业6950人，总体就业率90.15%。高于上年同期2.25个百分点。

1. 按学历统计

2020届毕业生就业率分学历统计，硕士就业率94.74%，本科就业率89.40%，专科就业率93.17%。

**图4.不同学历毕业生就业率对比图**

1. 按学科门类统计

研究生全部为工学类，总体就业率94.74%。

本科各学科门类中，有3个学科就业率超过90%，其中，法学最高，就业率92.59%。各学科门类就业率如下表所示：

表9.本科毕业生就业率分学科门类统计表

| **序号** | **学科门类** | **生源人数** | **就业人数** | **就业率（%）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 法学 | 81 | 75 | 92.59 |
| 2 | 工学 | 3906 | 3567 | 91.32 |
| 3 | 文学 | 287 | 259 | 90.24 |
| 4 | 管理学 | 1269 | 1103 | 86.92 |
| 5 | 艺术学 | 120 | 104 | 86.67 |
| 6 | 经济学 | 232 | 189 | 81.47 |
| 7 | 理学 | 292 | 234 | 80.14 |

专科各专业大类中，有2个专业大类就业率超过95%，其中土木建筑大类最高，就业率98.96%。各专业大类就业率如下表所示：

**表10.专科毕业生就业率分专业大类统计表**

| **序号** | **专业大类** | **生源人数** | **就业人数** | **就业率（%）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 土木建筑大类 | 96 | 95 | 98.96 |
| 2 | 财经商贸大类 | 152 | 146 | 96.05 |
| 3 | 交通运输大类 | 1003 | 937 | 93.42 |
| 4 | 旅游大类 | 214 | 187 | 87.38 |

1. 按专业统计

硕士2个专业就业率均超过92%。硕士各专业就业率如下表所示：

**表11.硕士毕业生就业率分专业统计表**

| **序号** | **专业名称** | **生源人数** | **就业人数** | **就业率（%）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 交通运输工程 | 43 | 41 | 95.35 |
| 2 | 船舶与海洋工程 | 14 | 13 | 92.86 |

本科各专业中，有10个专业就业率超过95%，其中，城市地下空间工程、电子商务、俄语等3个专业就业率超过98%。本科各专业就业率如下表所示：

**表12.本科毕业生就业率分专业统计表**

| **序号** | **专业名称** | **生源人数** | **就业人数** | **就业率（%）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 城市地下空间工程 | 70 | 69 | 98.57 |
| 2 | 电子商务 | 68 | 67 | 98.53 |
| 3 | 俄语 | 67 | 66 | 98.51 |
| 4 | 物流工程 | 142 | 137 | 96.48 |
| 5 | 交通工程 | 79 | 76 | 96.20 |
| 6 | 交通设备与控制工程 | 73 | 70 | 95.89 |
| 7 | 船舶电子电气工程 | 72 | 69 | 95.83 |
| 8 | 安全工程 | 87 | 83 | 95.40 |
| 9 | 电子信息工程 | 152 | 145 | 95.39 |
| 10 | 轨道交通信号与控制 | 101 | 96 | 95.05 |
| 11 | 无机非金属材料工程 | 35 | 33 | 94.29 |
| 12 | 港口航道与海岸工程 | 67 | 63 | 94.03 |
| 13 | 物联网工程 | 116 | 109 | 93.97 |
| 14 | 土木工程 | 362 | 340 | 93.92 |
| 15 | 电气工程及其自动化 | 380 | 354 | 93.16 |
| 16 | 机械设计制造及其自动化 | 314 | 292 | 92.99 |
| 17 | 工业设计 | 42 | 39 | 92.86 |
| 18 | 法学 | 81 | 75 | 92.59 |
| 19 | 机械电子工程（港口机械方向） | 53 | 49 | 92.45 |
| 20 | 自动化 | 65 | 60 | 92.31 |
| 21 | 交通管理 | 87 | 80 | 91.95 |
| 22 | 材料成型及控制工程 | 73 | 67 | 91.78 |
| 23 | 机械工程 | 73 | 67 | 91.78 |
| 24 | 交通运输 | 381 | 349 | 91.60 |
| 25 | 轮机工程 | 90 | 82 | 91.11 |
| 26 | 汽车服务工程 | 111 | 101 | 90.99 |
| 27 | 工程管理 | 281 | 253 | 90.04 |
| 28 | 材料科学与工程 | 105 | 94 | 89.52 |
| 29 | 能源与动力工程 | 75 | 67 | 89.33 |
| 30 | 测绘工程 | 73 | 65 | 89.04 |
| 31 | 视觉传达设计 | 27 | 24 | 88.89 |
| 32 | 产品设计 | 35 | 31 | 88.57 |
| 33 | 计算机科学与技术 | 236 | 208 | 88.14 |
| 34 | 英语 | 220 | 193 | 87.73 |
| 35 | 航海技术 | 114 | 100 | 87.72 |
| 36 | 海事管理 | 86 | 75 | 87.21 |
| 37 | 信息管理与信息系统 | 85 | 74 | 87.06 |
| 38 | 车辆工程 | 145 | 126 | 86.90 |
| 39 | 财务管理 | 144 | 123 | 85.42 |
| 40 | 飞行器设计与工程 | 41 | 35 | 85.37 |
| 41 | 环境设计 | 58 | 49 | 84.48 |
| 42 | 会展经济与管理 | 45 | 38 | 84.44 |
| 43 | 机械电子工程 | 81 | 68 | 83.95 |
| 44 | 飞行器制造工程 | 130 | 108 | 83.08 |
| 45 | 信息与计算科学 | 164 | 135 | 82.32 |
| 46 | 船舶与海洋工程 | 72 | 59 | 81.94 |
| 47 | 金融学 | 232 | 189 | 81.47 |
| 48 | 市场营销 | 155 | 124 | 80.00 |
| 49 | 地理信息科学 | 72 | 57 | 79.17 |
| 50 | 行政管理 | 77 | 60 | 77.92 |
| 51 | 应用物理学 | 56 | 42 | 75.00 |
| 52 | 审计学 | 99 | 72 | 72.73 |
| 53 | 遥感科学与技术 | 38 | 24 | 63.16 |

专科各专业中，有7个专业就业率超过95%，其中，高速铁路客运乘务就业率达99%以上。专科各专业就业率如下表所示：

**表13.专科毕业生就业率分专业统计表**

| **序号** | **专业名称** | **生源人数** | **就业人数** | **就业率（%）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 高速铁路客运乘务 | 108 | 107 | 99.07 |
| 2 | 建设工程管理 | 96 | 95 | 98.96 |
| 3 | 物流管理 | 68 | 67 | 98.53 |
| 4 | 国际邮轮乘务管理 | 84 | 82 | 97.62 |
| 5 | 港口机械与自动控制 | 143 | 139 | 97.20 |
| 6 | 汽车运用与维修技术 | 126 | 122 | 96.83 |
| 7 | 道路桥梁工程技术 | 102 | 97 | 95.10 |
| 8 | 会计 | 84 | 79 | 94.05 |
| 9 | 铁道供电技术 | 153 | 143 | 93.46 |
| 10 | 航海技术 | 124 | 113 | 91.13 |
| 11 | 旅游管理 | 214 | 187 | 87.38 |
| 12 | 工程机械运用技术 | 116 | 101 | 87.07 |
| 13 | 轮机工程技术 | 47 | 33 | 70.21 |

1. 按院（系）统计

毕业生就业率分院（系）统计，有13个院（系）的就业率超过90%，其中交通与物流工程学院就业率最高，达96.29%。各院（系）就业率如下表所示：

**表14.毕业生就业率分院（系）统计表**

| **序号** | **院（系）名称** | **生源人数** | **就业人数** | **就业率（%）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 交通与物流工程学院 | 458 | 441 | 96.29 |
| 2 | 国际商学院 | 319 | 303 | 94.98 |
| 3 | 国际教育学院 | 299 | 284 | 94.98 |
| 4 | 学科与研究生处 | 57 | 54 | 94.74 |
| 5 | 轨道交通学院 | 414 | 388 | 93.72 |
| 6 | 交通法学院 | 81 | 75 | 92.59 |
| 7 | 艺术与设计学院 | 270 | 250 | 92.59 |
| 8 | 信息科学与电气工程学院 | 700 | 641 | 91.57 |
| 9 | 汽车工程学院 | 673 | 612 | 90.94 |
| 10 | 交通土建工程学院 | 1205 | 1095 | 90.87 |
| 11 | 工程机械学院 | 657 | 595 | 90.56 |
| 12 | 外国语学院 | 346 | 313 | 90.46 |
| 13 | 船舶与轮机工程学院 | 477 | 431 | 90.36 |
| 14 | 航海学院 | 324 | 288 | 88.89 |
| 15 | 航空学院 | 239 | 205 | 85.77 |
| 16 | 经济与管理学院 | 970 | 798 | 82.27 |
| 17 | 理学院 | 220 | 177 | 80.45 |

1. 按性别统计

毕业生就业率分性别统计，男生就业率91.52%，女生就业率87.34%。男生就业率高于女生4.18个百分点。

**图5.不同性别毕业生就业率对比图**

1. **毕业生就业方式**

2020届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、基层项目就业、自由职业和其他录用形式就业等多种方式，其中，协议就业、升学相对较多。毕业生总体就业方式如下表所示：

**表15.毕业生总体就业方式统计表**

| **序号** | **就业方式** | **就业人数** | **就业率（%）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 升学 | 1293 | 16.77 |
| 2 | 出国（境） | 145 | 1.88 |
| 3 | 应征入伍 | 47 | 0.61 |
| 4 | 协议就业 | 3553 | 46.09 |
| 5 | 劳动合同就业 | 669 | 8.68 |
| 6 | 自主创业 | 78 | 1.01 |
| 7 | 科研助理 | 3 | 0.04 |
| 8 | 基层项目就业 | 15 | 0.19 |
| 9 | 自由职业 | 29 | 0.38 |
| 10 | 其他录用形式就业 | 1118 | 14.50 |

1. 升学

2020届毕业生升学1293人，升学率16.77%。其中，硕士4人，升学率7.02%；本科926人，升学率14.97%；专科363人，升学率24.78%。

从升学学校类型看，毕业生升入“双一流大学”225人，占17.40%，其中，一流大学建设高校28人，一流学科建设高校197人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学262人，占20.26%。

毕业生升学进入境内273所高校（含研究生培养单位）继续深造，主要去向为本校升学，其他去向中，山东科技大学（48人）、青岛理工大学（32人）等高校升学人数较多。

**表16.毕业生升学去往的升学单位TOP15**

| **序号** | **升学单位名称** | **升学人数** | **所占比例（%）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 山东交通学院 | 153 | 11.83 |
| 2 | 山东科技大学 | 48 | 3.71 |
| 3 | 青岛理工大学 | 32 | 2.47 |
| 4 | 大连交通大学 | 28 | 2.17 |
| 5 | 大连海事大学 | 23 | 1.78 |
| 6 | 上海海事大学 | 23 | 1.78 |
| 7 | 山东理工大学 | 19 | 1.47 |
| 8 | 重庆交通大学 | 18 | 1.39 |
| 9 | 齐鲁工业大学 | 17 | 1.31 |
| 10 | 烟台大学文经学院 | 17 | 1.31 |
| 11 | 青岛科技大学 | 17 | 1.31 |
| 12 | 济南大学 | 16 | 1.24 |
| 13 | 山东师范大学 | 16 | 1.24 |
| 14 | 长安大学 | 15 | 1.16 |
| 15 | 武汉理工大学 | 14 | 1.08 |

1. 出国（境）

2020届毕业生出国（境）145人，出国（境）1.88%。其中，本科65人，专科80人。

从出国（境）目的看，出国（境）留学140人，占96.55%；出国（境）工作5人，占3.45%。毕业生出国（境）去往全球11个国家（地区），主要去往俄罗斯（74人）、英国（32人）、日本（10人）、德国（10人）。

**表17.出国（境）毕业生去往的国家（地区）**

| **序号** | **国家（地区）** | **出国（境）人数** | **所占比例（%）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 俄罗斯 | 74 | 51.03 |
| 2 | 英国 | 32 | 22.07 |
| 3 | 日本 | 10 | 6.90 |
| 4 | 德国 | 10 | 6.90 |
| 5 | 韩国 | 5 | 3.45 |
| 6 | 美国 | 4 | 2.76 |
| 7 | 澳大利亚 | 3 | 2.07 |
| 8 | 中国香港 | 3 | 2.07 |
| 9 | 白俄罗斯 | 2 | 1.38 |
| 10 | 瑞典 | 1 | 0.69 |
| 11 | 中国澳门 | 1 | 0.69 |

1. 应征入伍情况

2020届毕业生应征入伍47人，应征入伍率0.61%。本科33人，专科14人。

1. 协议就业

2020届毕业生共有3553人以签订就业协议方式实现就业，协议就业率46.09%。其中，硕士37人，协议就业率64.91%；本科3086人，协议就业率49.88%；专科430人，协议就业率29.35%。

1. 劳动合同就业

2020届毕业生共有669人以签订劳动合同方式实现就业，劳动合同就业率8.68%。其中，硕士11人，劳动合同就业率19.30%；本科495人，劳动合同就业率8.00%；专科163人，劳动合同就业率11.13%。

1. 自主创业

学校2020届毕业生自主创业78人，自主创业率1.01%。其中，本科58人，自主创业率0.94%；专科20人，自主创业率1.37%。

1. 基层项目就业

本校共有15名2020届毕业生到基层就业，基层项目就业率0.19%，其中，本科14人，专科1人。从基层项目类型看，参加国家基层项目8人，参加地方基层项目7人。

1. 科研助理

2020届本科毕业生共有3人被聘为科研助理，科研助理比例0.04%，全部为本科。

1. 自由职业

2020届毕业生共有29人选择以个体劳动为主的自由职业，自由职业率0.38%。其中，本科28人，自由职业率0.45%；专科1人，自由职业率0.07%。

1. 其他录用形式就业

2020届毕业生共有1097人以其他录用形式实现就业，其他录用形式就业率14.23%。其中，硕士2人，其他录用形式就业率3.51%；本科820人，其他录用形式就业率13.25%；专科275人，其他录用形式就业率18.77%。

1. **毕业生就业流向**

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

1. 就业单位性质流向

2020届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占50.42%，国有企业占34.25%；机关占2.36%，事业单位占4.51%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占8.46%。

**图6.毕业生就业单位性质流向图**

1. 就业行业流向

从2020届毕业生的就业行业流向看，建筑业（26.03%）、制造业（14.65%）是毕业生流向最多的2个行业。毕业生就业行业流向如下图所示：

**图7.毕业生就业行业流向图**

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

1. 留鲁就业情况

根据2020届毕业生的就业地区统计，毕业生留山东省内就业3705人，占已就业总人数的68.45%。其中，济南接收人数最多，占28.67%。出省就业共1700人，占31.41%，主要流向北京、广东、上海等省份。毕业生就业地区流向如下图所示：

**图8.毕业生就业地区流向图**

1. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。截至报告期,共有184名2020届毕业生到中部地区就业，主要流向河南、安徽、湖南等省份。西部地区就业310人，主要流向四川、陕西、贵州、云南等省份。东北地区就业84人，流向辽宁省较多。

**表18.毕业生赴中西部地区和东北地区就业统计表**

| **经济区域** | **省（直辖市、自治区）** | **就业人数** | **占已就业总人数比例（%）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 中部地区 | 河南省 | 62 | 1.15 |
| 安徽省 | 32 | 0.59 |
| 湖南省 | 32 | 0.59 |
| 湖北省 | 30 | 0.55 |
| 山西省 | 21 | 0.39 |
| 江西省 | 7 | 0.13 |
| 西部地区 | 四川省 | 83 | 1.53 |
| 陕西省 | 39 | 0.72 |
| 贵州省 | 32 | 0.59 |
| 云南省 | 32 | 0.59 |
| 广西壮族自治区 | 29 | 0.54 |
| 新疆维吾尔自治区 | 23 | 0.42 |
| 重庆市 | 20 | 0.37 |
| 甘肃省 | 18 | 0.33 |
| 内蒙古自治区 | 15 | 0.28 |
| 青海省 | 10 | 0.18 |
| 西藏自治区 | 5 | 0.09 |
| 宁夏回族自治区 | 4 | 0.07 |
| 东北地区 | 辽宁省 | 64 | 1.18 |
| 吉林省 | 11 | 0.20 |
| 黑龙江省 | 9 | 0.17 |

1. 重大国家战略涉及区域就业情况

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2020届毕业生赴“一带一路”建设、“长江经济带发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”和“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业的人数分别为723人、630人、394人、553人和150人。

**表19.毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况**

| **重点区域发展战略** | **就业人数** | **占已就业总人数比例（%）** |
| --- | --- | --- |
| 一带一路建设 | 723 | 13.34 |
| 长江经济带发展 | 630 | 11.63 |
| 长三角一体化发展 | 394 | 7.28 |
| 京津冀协同发展 | 553 | 10.21 |
| 粤港澳大湾区建设 | 150 | 2.77 |

1. **毕业生特殊群体就业情况**
2. 特困家庭毕业生就业情况

2020届毕业生中，特困家庭毕业生共189人，截至报告期，有172人实现就业，特困家庭毕业生就业率91.01%。其中，协议就业占61.38%，升学占13.23%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

**表20.特困家庭毕业生就业情况**

| **序号** | **就业方式** | **就业人数** | **就业率（%）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 升学 | 25 | 13.23 |
| 2 | 协议就业 | 116 | 61.38 |
| 3 | 劳动合同就业 | 13 | 6.88 |
| 4 | 基层项目就业 | 2 | 1.06 |
| 5 | 自主创业 | 1 | 0.53 |
| 6 | 其他录用形式就业 | 15 | 7.94 |
| 7 | 待就业 | 17 | 8.99 |

1. 优秀毕业生就业情况

2020届毕业生中，共评选出386名优秀毕业生，截至报告期，有374人实现就业，优秀毕业生就业率96.89%。其中，协议就业占42.23%，升学占30.83%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

**表21.优秀毕业生就业情况**

| **序号** | **就业方式** | **就业人数** | **就业率（%）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 升学 | 119 | 30.83 |
| 2 | 出国（境） | 4 | 1.04 |
| 3 | 应征入伍 | 2 | 0.52 |
| 4 | 协议就业 | 163 | 42.23 |
| 5 | 劳动合同就业 | 34 | 8.81 |
| 6 | 自主创业 | 1 | 0.26 |
| 7 | 自由职业 | 1 | 0.26 |
| 8 | 其他录用形式就业 | 49 | 12.69 |
| 9 | 基层项目就业 | 1 | 0.26 |
| 10 | 待就业 | 12 | 3.11 |

1. 少数民族毕业生就业情况

2020届毕业生中，少数民族毕业生共248人，截至报告期，有196人实现就业，少数民族就业率79.03%。其中，协议就业占43.55%，劳动合同就业占12.10%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

**表22.少数民族毕业生就业情况**

| **序号** | **就业方式** | **就业人数** | **就业率（%）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 升学 | 13 | 5.24 |
| 2 | 出国（境） | 2 | 0.81 |
| 3 | 应征入伍 | 2 | 0.81 |
| 4 | 协议就业 | 108 | 43.55 |
| 5 | 劳动合同就业 | 30 | 12.10 |
| 6 | 自主创业 | 6 | 2.42 |
| 7 | 自由职业 | 1 | 0.40 |
| 8 | 其他录用形式就业 | 34 | 13.71 |
| 9 | 待就业 | 52 | 20.97 |

1. **未就业毕业生情况**

截至统计日期，本校尚有759名2020届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生480人（其中，26人正在参加就业见习，8人正在参加职业培训，446人正在求职），130人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生149人。

**表23.未就业毕业生情况**

| **序号** | **未就业状态** | **人数** | **所占比例（%）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 就业见习 | 26 | 3.43 |
| 2 | 职业培训 | 8 | 1.05 |
| 3 | 正在求职 | 446 | 58.76 |
| 4 | 自愿暂不就业 | 130 | 17.13 |
| 5 | 其他原因不就业 | 149 | 19.63 |

# 毕业生就业相关分析

## 毕业生就业情况调查分析

对本校2020届毕业生就业满意度、人岗匹配度、薪酬待遇情况、职业发展变化、升学（留学）情况等相关内容进行了跟踪调查，收回有效问卷2022份,占毕业生总数的26.23%。其中，男生1235人，女生787人。参与调查毕业生中，专科生问卷386份，本科生问卷1622份，研究生问卷14份。

1. **就业满意度**
2. **毕业生对就业的总体满意度**

调查数据显示，毕业生对就业的总体满意度较高。其中，“很满意”占44.42%，“满意”占40.87%，“一般”占13.59%，“不满意”占1.12%。

从不同学历毕业生对就业的总体满意度看，本科生“不满意”比例略高。

**表24.不同学历毕业生对就业的总体满意度情况**

| **学历** | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专科生 | 39.39% | 43.94% | 16.16% | 0.51% |
| 本科生 | 45.70% | 40.05% | 12.97% | 1.28% |
| 研究生 | 44.44% | 44.44% | 11.11% | 0.00% |

毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度（压力）、上下级关系、学习（培训）机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度如下表所示：

**表25.毕业生对当前工作状况的满意度情况**

| **评价项目** | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.劳动与薪酬匹配度 | 43.10% | 39.15% | 15.72% | 2.03% |
| 2.工作成就感 | 41.68% | 39.96% | 17.14% | 1.22% |
| 3.工作强度（压力） | 40.97% | 37.02% | 18.66% | 3.35% |
| 4.上下级关系 | 44.02% | 40.57% | 14.30% | 1.12% |
| 5.学习（培训）机会 | 43.91% | 40.67% | 14.10% | 1.32% |
| 6.职业竞争公平程度 | 42.49% | 41.18% | 15.21% | 1.12% |
| 7.工作晋升机会 | 42.60% | 39.76% | 16.33% | 1.32% |
| 8.单位发展前景 | 43.51% | 41.28% | 13.69% | 1.52% |

1. **人岗匹配度**
2. **毕业生当前工作的专业对口情况**

对毕业生当前工作的专业相关度进行调查，结果显示，“很相关”占34.69%，“相关”占38.03%，“一般”占13.89%，“不相关”占13.39%。

**图9.毕业生当前工作的专业对口情况**

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，专科生“不相关”比例略高。

**表26.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况**

| **学历** | **很相关** | **相关** | **一般** | **不相关** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专科生 | 23.74% | 32.83% | 17.17% | 26.26% |
| 本科生 | 37.36% | 39.15% | 13.22% | 10.27% |
| 研究生 | 44.44% | 55.56% | 0.00% | 0.00% |

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资待遇”是毕业生选择最多的原因，比例为43.94%。调查结果如下图所示：

**图10.毕业生选择专业不相关工作的原因**

1. **毕业生当前工作与职业期待的吻合情况**

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”比例为35.70%，“符合”比例为39.35%，“一般”占21.60%，“不符合”占3.35%。

**图11.毕业生当前工作与职业期待的吻合度**

1. **职业发展变化**
2. **毕业生工作岗位变化情况**

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示，“无变动”的比例为87.22%，“升迁”的比例为6.59%，“调岗”占3.35%，“有离职”占2.84%。

**图12.毕业生工作岗位变动情况**

1. **毕业生工作岗位适应情况**

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为32.86%，“适应”的比例为48.08%，“一般”占18.15%，“不适应”占0.91%。

**图13.毕业生当前工作岗位适应情况**

1. **毕业生工作变动情况**

毕业生工作单位变动情况的调查结果显示，88.14%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；8.62%换过“1次”工作，2.64%换过“2次”工作，换工作“3次及以上”的毕业生占0.60%。

**图14.毕业生工作单位变动情况**

1. **升学（留学）毕业生分析**
2. **毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度**

调查数据显示，毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度较高。其中，“很满意”占44.65%，“满意”占42.07%，“一般”占11.07%，“不满意”占2.21%。

根据不同学历毕业生的满意度情况分析，本科生“不满意”比例略高。

**表27.不同学历毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况**

| **学历** | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专科生 | 50.94% | 30.19% | 16.98% | 1.89% |
| 本科生 | 42.86% | 45.16% | 9.68% | 2.30% |
| 研究生 | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

1. **毕业生升学（留学）深造专业与原就读专业相关度**

毕业生升学（留学）选择的专业与原就读专业相关性的调查结果显示，“很相关”占45.02%，“相关”占36.54%，“一般”占9.59%，“不相关”占8.85%。

**图15.毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度**

1. **毕业生升学（留学）深造的主要原因**

调查数据显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择继续深造的主要原因，比例为39.48%；其次是“个人兴趣”、“获得更好的发展空间”，比例分别为27.31%、21.77%。调查结果如下图所示：

**图16.毕业生升学（留学）深造的主要原因**

1. **未就业毕业生情况**
2. **未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助**

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例为58.30%；其次是“职业指导”，选择比例为43.53%。调查结果如下图所示：

**图17.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助**

1. **毕业生在未就业期间的经济来源**

未就业毕业生的经济来源，“父母”是首要经济来源，比例达64.58%；其次是“兼职”，比例为17.78%。调查结果如下图所示：

**图18.毕业生在未就业期间的经济来源**

1. **未就业毕业生的目前打算**

未就业毕业生目前的打算，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达40.00%；其次是“准备升学考试”、“准备公务员、事业单位等考试”，比例分别为25.62%、24.58%。调查结果如下图所示：

**图19.未就业毕业生的目前打算**

1. **暂不就业毕业生情况**
2. **毕业生暂不就业的原因**

调查数据显示，毕业生暂不就业的最主要原因是“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”，比例为36.00%；其次是“未遇到满意的工作”，比例为12.00%。调查结果如下图所示：

**图20.毕业生暂不就业的原因**

1. **暂不就业毕业生的父母态度**

暂不就业毕业生的父母态度，“支持”占60.00%，“反对”占比为0，“不支持也不反对”占40.00%。

**图21.暂不就业毕业生的父母态度**

## 用人单位对本校毕业生满意度调查分析

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生的工作胜任度、素质能力、求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷429份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

1. **用人单位对本校毕业生工作胜任度和素质能力的评价**
2. **对毕业生工作胜任度的总体评价**

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，17.02%的用人单位评价“非常强”，56.64%评价“较强”，25.18%评价“一般”，另有1.16%评价“较差”。

**图22.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价**

1. **对毕业生各项素质能力的评价**

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价，“很满意”占32.87%，“满意”占55.24%，“一般”占11.19%，“不满意”占0.70%。对毕业生政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力的评价如下表所示：

**表28.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价**

| **评价项目** | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.政治素养 | 40.33% | 49.88% | 9.56% | 0.23% |
| 2.工作态度 | 37.30% | 49.18% | 13.29% | 0.23% |
| 3.专业技能 | 31.70% | 50.35% | 17.02% | 0.93% |
| 4.职业能力 | 32.17% | 44.76% | 21.45% | 1.63% |
| 5.职业发展潜力 | 34.50% | 54.31% | 11.19% | 0.00% |
| 6.创新能力 | 35.90% | 44.99% | 18.88% | 0.23% |

1. **用人单位招录本校毕业生的动因及提供岗位情况**
2. **用人单位招录本校毕业生的主要动因**

调查数据显示，“综合素质较高”和“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为39.39%和25.64%。调查结果如下图所示：

**图23.用人单位招录本校毕业生的动因**

1. **本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况**

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“技术/业务骨干”和“基层工作人员”选择比例较高，分别为40.56%和38.23%。

**图24.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况**

1. **用人单位对本校毕业生求职过程表现的评价**

对本校毕业生在求职过程中的表现进行调查，结果显示，33.57%的用人单位认为“很积极”，53.38%认为“积极”，11.88%认为“一般”，另有1.17%认为“不积极”。

**图25.用人单位对本校毕业生求职过程的评价**

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“就业期望值过高”、“缺乏社会经验”、“抗压能力差”、“实践能力差”和“就业观念偏差”是用人单位不满意的五个主要方面，比例分别为46.15%、34.50%、30.54%、27.04%和26.81%。调查结果如下图所示：

**图26.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足**

## 校园现场招聘活动开展情况

本校于2020年开展大型双选会12场，中、小型专场招聘会及企业宣讲会等累计452场。期间，共有1284家用人单位来本校招聘，发布岗位需求3.7万人；参会学生累计3.22万人次，其中有4200人与参会单位达成初步就业意向。本校2020年校园招聘活动开展情况如下表所示：

**表29.本校2020年校园招聘活动开展情况**

| **类别** | **场次** | **参会单位数** | **拟招聘人数** | **参会学生人次** | **达成意向数** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 大型双选会 | 12 | 706 | 21000 | 4000 | 1600 |
| 专场招聘会 | 2 | 82 | 4000 | 2200 | 500 |
| 企业宣讲会 | 450 | 496 | 12000 | 26000 | 2100 |
| 合计 | 464 | 1284 | 37000 | 32200 | 4200 |

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

# 毕业生就业发展趋势

## 近五年毕业生生源变化趋势

从近五年本校毕业生总人数变化情况看，生源总量呈上升趋势，2020年生源人数最多，达到7709人。

**图27.近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）**

从各学历毕业生总人数近五年变化情况看，硕士生源总体呈上升趋势，2020年人数最多，达57人；本科生源人数稳中有升，2020年达6000人以上；专科生源呈上升趋势，近两年均超过1400人。

**图28.本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）**

## 近五年毕业生总体就业率变化趋势

本校近五的年的毕业生总体就业率来看，除2019年外，一直保持在90%以上。

**图29近五年本校毕业生总体就业率变化趋势图（单位：%）**

# 就业创业工作主要举措

学校高度重视毕业生的就业创业工作，认真贯彻落实国家及山东省有关毕业生的通知文件精神，主动出击，积极作为，力促大学生实现就业创业。主要有以下做法：

1. **加强就业指导与服务**

依托《大学生职业生涯规划》、《就业指导》课程平台，推行各二级学院设立专业就业辅导员，邀请企业高管、常年从事人资管理的资深经理等专业人士对学校从事就业指导工作的教师进行集中统一培训；通过引入职业道德、职业意识、职业能力等内容，丰富课程内容体系，通过采用团体咨询、拓展训练、参观企业、职场演习等，丰富课堂教学方式。帮助大学生树立正确的就业择业观：先就业后择业，找准自己的定位，提升毕业生就业质量，稳定毕业生的履约率，促进毕业生充分就业。

1. **稳固并开拓就业市场**

建立了网上多渠道组织招聘，发布就业信息，推荐就业岗位，学校通过“走出去，引进来”等多种方式稳固并开拓就业市场。不断加强固有市场，以点带面，扩大就业范围，扎实推进就业市场建设，主动加强与用人单位的沟通与合作，不断拓展新的市场领域，提升就业市场的质量和层次，为毕业生充分就业打下良好的基础。从企业招聘我校单一对口专业发展到对学校多学科、多专业学生的全面需求；积极开拓潜力市场，由面到点，开创校企合作新局面，通过多年合作以及在行业内的影响，与多家单位签订订单班，建立全面合作战略关系。

1. **不断提升学校社会知名度和影响力**

打铁还需自身硬，要不断提高人才培养质量，才能筑巢引凤。近几年，学校就业工作和毕业生质量在社会享有较好的声誉，取得一定成果和肯定。

1. **发挥院部在就业工作中的主体作用,加强和各地人社部门合作**

树立院部在毕业生就业工作中的主体作用，发挥院部在就业政策宣传、就业手续办理、就业单位引进等环节中的作用，通过建立就业实习基地等形式，加强与就业单位合作，了解就业单位需求，为毕业生提供更多的就业机会。

加强和各地人社部门的合作，通过介绍我省和其他省份在吸引大学毕业生就业方面得政策：住房补贴、交通补贴、落户购房条件放低、减少办理步骤、简化工作流程等。做好毕业生就业的政策服务工作。

# 对教育教学的反馈

## 毕业生对母校的反馈

调查数据显示，毕业生对母校就业创业指导服务、教育教学的总体满意度都比较高，有86.00%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. **毕业生对母校就业创业服务工作的满意度评价**
2. **毕业生对母校就业创业服务的总体评价**

毕业生对母校就业创业指导工作的总体评价，“很满意”占51.73%，“满意”占35.81%，“一般”占10.34%，“不满意”占2.13%。对校园招聘会组织举办，招聘信息收集、发布，职业能力培训，就业单位推荐，职业生涯规划指导，创业教育活动开展，就业政策宣传、咨询，就业手续办理的评价如下表所示：

**表30.毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价**

| **评价项目** | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.校园招聘会组织举办 | 53.02% | 32.79% | 11.37% | 2.82% |
| 2.招聘信息收集、发布 | 50.79% | 34.57% | 12.61% | 2.03% |
| 3.职业能力培训 | 49.80% | 34.03% | 13.75% | 2.42% |
| 4.就业单位推荐 | 50.15% | 33.98% | 13.16% | 2.72% |
| 5.职业生涯规划指导 | 50.69% | 34.37% | 12.46% | 2.47% |
| 6.创业教育活动开展 | 49.70% | 34.08% | 13.70% | 2.52% |
| 7.就业政策宣传、咨询 | 51.09% | 36.00% | 10.93% | 1.98% |
| 8.就业手续办理 | 50.99% | 34.87% | 12.12% | 2.03% |

1. **毕业生对母校教育教学的满意度评价**
2. **毕业生对母校教育教学的总体评价**

毕业生对母校教育教学的总体评价，“很满意”占56.18%，“满意”占35.11%，“一般”占7.72%，“不满意”占0.99%。对专业课程设置，任课讲师水平，教学方式、方法，教学设备、设施，教学管理工作，校园学习、生活环境的评价如下表所示：

**表31.毕业生对母校教育教学的满意度评价**

| **评价项目** | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.专业课程设置 | 55.79% | 34.82% | 8.36% | 1.04% |
| 2.任课讲师水平 | 56.03% | 35.61% | 7.37% | 0.99% |
| 3.教学方式、方法 | 55.09% | 35.01% | 8.80% | 1.09% |
| 4.教学设备、设施 | 52.87% | 36.00% | 9.79% | 1.34% |
| 5.教学管理工作 | 54.15% | 35.66% | 8.80% | 1.38% |
| 6.校园学习、生活环境 | 56.08% | 35.31% | 7.57% | 1.04% |

1. **毕业生对母校教育教学改革发展的建议**

调查数据（本调查题为多选）显示，“加强实践教学”和“强化专业知识教学”是毕业生对母校教育教学改革发展的两项主要建议，选择比例分别为44.71%和43.27%。调查结果如下图所示：

**图30.毕业生对母校教育教学改革发展的建议**

1. **影响毕业生求职择业的因素**

对影响毕业生求职择业的因素进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资收入”是毕业生求职时考虑的最主要因素，比例为72.75%；其次是“个人发展空间”、“就业地区”，比例分别为58.61%、43.42%。调查结果如下图所示：

**图31.影响毕业生求职择业的因素**

## 用人单位对学校人才培养和就业服务的反馈

本项调查，希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度，以及人才培养与用人需求匹配情况，以便进一步提升教育教学和就业服务水平。

1. **用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度**

用人单位对本校人才培养和专业建设的总体评价，“很满意”占35.43%，“满意”占53.85%，“一般”占10.72%，“不满意”比例为0。对专业课的开设、专业技能培养、综合素质培养、人才培养模式的评价如下表所示：

**表32.用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价**

| **评价项目** | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.专业课的开设 | 35.20% | 55.48% | 8.86% | 0.47% |
| 2.专业技能培养 | 34.50% | 51.75% | 13.52% | 0.23% |
| 3.综合素质培养 | 34.50% | 52.91% | 12.12% | 0.47% |
| 4.人才培养模式 | 33.33% | 51.75% | 14.45% | 0.47% |

1. **用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度**

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价，“很满意”占38.69%，“满意”占53.15%，“一般”占7.69%，“不满意”占0.47%。对招聘信息发布、校园招聘会组织、毕业生推荐、实习活动组织、就业手续办理的评价如下表所示：

**表33.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价**

| **评价项目** | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.招聘信息发布 | 41.49% | 51.52% | 6.76% | 0.23% |
| 2.校园招聘会组织 | 41.03% | 50.58% | 8.16% | 0.23% |
| 3.毕业生推荐 | 38.23% | 47.79% | 13.05% | 0.93% |
| 4.实习活动组织 | 36.36% | 47.09% | 15.38% | 1.17% |
| 5.就业手续办理 | 40.33% | 49.88% | 9.56% | 0.23% |

**附：图表目录**

表目录

[表1.本科毕业生人数分学科门类统计表 - 1 -](#_Toc61877375)

[表2.专科毕业生人数分专业大类统计表 - 2 -](#_Toc61877376)

[表3.硕士毕业生各专业生源人数与全省比较 - 2 -](#_Toc61877377)

[表4.本科毕业生各专业生源人数与全省比较 - 2 -](#_Toc61877378)

[表5.专科毕业生各专业生源人数与全省比较 - 4 -](#_Toc61877379)

[表6.毕业生人数分院（系）统计表 - 4 -](#_Toc61877380)

[表7.毕业生人数分民族统计表 - 5 -](#_Toc61877381)

[表8.省外毕业生人数分生源地统计表 - 7 -](#_Toc61877382)

[表9.本科毕业生就业率分学科门类统计表 - 8 -](#_Toc61877383)

[表10.专科毕业生就业率分专业大类统计表 - 9 -](#_Toc61877384)

[表11.硕士毕业生就业率分专业统计表 - 9 -](#_Toc61877385)

[表12.本科毕业生就业率分专业统计表 - 9 -](#_Toc61877386)

[表13.专科毕业生就业率分专业统计表 - 10 -](#_Toc61877387)

[表14.毕业生就业率分院（系）统计表 - 11 -](#_Toc61877388)

[表15.毕业生总体就业方式统计表 - 12 -](#_Toc61877389)

[表16.毕业生升学去往的升学单位TOP15 - 13 -](#_Toc61877390)

[表17.出国（境）毕业生去往的国家（地区） - 14 -](#_Toc61877391)

[表18.毕业生赴中西部地区和东北地区就业统计表 - 17 -](#_Toc61877392)

[表19.毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况 - 18 -](#_Toc61877393)

[表20.特困家庭毕业生就业情况 - 18 -](#_Toc61877394)

[表21.优秀毕业生就业情况 - 19 -](#_Toc61877395)

[表22.少数民族毕业生就业情况 - 19 -](#_Toc61877396)

[表23.未就业毕业生情况 - 20 -](#_Toc61877397)

[表24.不同学历毕业生对就业的总体满意度情况 - 21 -](#_Toc61877398)

[表25.毕业生对当前工作状况的满意度情况 - 21 -](#_Toc61877399)

[表26.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况 - 22 -](#_Toc61877400)

[表27.不同学历毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况 - 24 -](#_Toc61877401)

[表28.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价 - 28 -](#_Toc61877402)

[表29.本校2020年校园招聘活动开展情况 - 30 -](#_Toc61877403)

[表30.毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价 - 34 -](#_Toc61877404)

[表31.毕业生对母校教育教学的满意度评价 - 34 -](#_Toc61877405)

[表32.用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价 - 36 -](#_Toc61877406)

[表33.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价 - 37 -](#_Toc61877407)

图目录

[图1.毕业生学历结构图 - 1 -](#_Toc61877408)

[图2.毕业生性别结构图 - 5 -](#_Toc61877409)

[图3.毕业生生源地结构图 - 6 -](#_Toc61877410)

[图4.不同学历毕业生就业率对比图 - 8 -](#_Toc61877411)

[图5.不同性别毕业生就业率对比图 - 12 -](#_Toc61877412)

[图6.毕业生就业单位性质流向图 - 15 -](#_Toc61877413)

[图7.毕业生就业行业流向图 - 16 -](#_Toc61877414)

[图8.毕业生就业地区流向图 - 17 -](#_Toc61877415)

[图9.毕业生当前工作的专业对口情况 - 22 -](#_Toc61877416)

[图10.毕业生选择专业不相关工作的原因 - 22 -](#_Toc61877417)

[图11.毕业生当前工作与职业期待的吻合度 - 23 -](#_Toc61877418)

[图12.毕业生工作岗位变动情况 - 23 -](#_Toc61877419)

[图13.毕业生当前工作岗位适应情况 - 24 -](#_Toc61877420)

[图14.毕业生工作单位变动情况 - 24 -](#_Toc61877421)

[图15.毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度 - 25 -](#_Toc61877422)

[图16.毕业生升学（留学）深造的主要原因 - 25 -](#_Toc61877423)

[图17.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助 - 26 -](#_Toc61877424)

[图18.毕业生在未就业期间的经济来源 - 26 -](#_Toc61877425)

[图19.未就业毕业生的目前打算 - 27 -](#_Toc61877426)

[图20.毕业生暂不就业的原因 - 27 -](#_Toc61877427)

[图21.暂不就业毕业生的父母态度 - 27 -](#_Toc61877428)

[图22.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价 - 28 -](#_Toc61877429)

[图23.用人单位招录本校毕业生的动因 - 29 -](#_Toc61877430)

[图24.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况 - 29 -](#_Toc61877431)

[图25.用人单位对本校毕业生求职过程的评价 - 30 -](#_Toc61877432)

[图26.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足 - 30 -](#_Toc61877433)

[图27.近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人） - 31 -](#_Toc61877434)

[图28.本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人） - 31 -](#_Toc61877435)

[图29近五年本校毕业生总体就业率变化趋势图（单位：%） - 32 -](#_Toc61877436)

[图30.毕业生对母校教育教学改革发展的建议 - 35 -](#_Toc61877437)

[图31.影响毕业生求职择业的因素 - 36 -](#_Toc61877438)

**关于本报告**

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2020〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

**数据来源**

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：近五年本校毕业生的就业数据、本校2020届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2020届毕业生的就业跟踪调查数据。

**指标解释**

**1.毕业生就业方式**

**协议就业**：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**指创立企业（包括参与创立企业），或是新企业的所有者、管理者。包括自由职业和合伙经营两种类型（见教学厅[2004]7号）

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国（境）：**包括毕业生出国（境）工作和出国（境）学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**科研助理：**聘用毕业生作为由高校、科研机构和企业所承担重大重点项目研究助理和辅助人员参与研究工作。

**自由职业：**指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、网络主播、公众号博主、游戏业个体工作者等。

**其他录用形式就业：**指毕业生与用人单位不签订就业协议和劳动合同，用人单位仅提供聘用证明的一种就业方式。

**2****.就业率计算公式**

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

自由职业率=自由职业人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

**3.总体就业率及其计算公式**

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、科研助理、自由职业、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

**4.报告期**

本报告数据期为2020年12月31日，统计对象为本校2020届毕业生。

**其他说明**

**1.全国经济区域划分说明**

根据国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部地区包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南等10省（市）。

中部地区包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南等6省。

西部地区包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆等12省（市、区）。

东北地区包括：辽宁省、吉林省和黑龙江省。

**2.重点区域发展战略涉及区域说明**

“一带一路”建设（国内区域布局）：涉及内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、广东、广西、海南、重庆、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等18省（市、区）。

长江经济带发展：涉及上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南等11省（市）。

京津冀协同发展：涉及北京市、天津市和河北省。

长三角一体化发展：涉及上海市、江苏省、浙江省、安徽省。

粤港澳大湾区建设：涉及广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

**3.毕业生学历说明**

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。

**4.百分比计算取值说明**

本报告中的统计数据计算百分比时，按四舍五入保留小数点后两位小数，可能出现0.01-0.03个百分点的误差。