



广西科技大学

2020 届毕业生就业质量年度报告



广西科技大学招生就业处

2020 年 12 月

目 录

目 录.....	I
学校概况.....	1
第一部分 毕业生基本情况.....	6
一、毕业生规模.....	6
二、毕业生结构.....	6
1.性别结构.....	6
2.专业分布.....	7
3.生源结构.....	11
4.民族结构.....	12
5.城乡结构.....	13
第二部分 毕业生就业情况及相关分析.....	14
一、初次就业率.....	14
1.分层次分专业初次就业率.....	14
2.农村建档立卡毕业生初次就业率.....	18
二、就业流向.....	19
1.就业行业流向.....	19
2.就业地域流向.....	22
三、用人单位需求情况.....	25
四、专业对口就业情况.....	26

五、签约薪酬情况.....	26
1.研究生薪酬情况.....	26
2.本科生薪酬情况.....	27
3.专科生薪酬情况.....	28
六、未就业毕业生情况.....	28
第三部分 就业工作主要措施.....	30
一、强化组织领导，推进就业创业工作.....	30
二、加强就业市场建设，开拓就业渠道.....	30
三、创新方式方法，拓展“互联网+就业”模式.....	30
四、做好就业帮扶，助力脱贫攻坚工作.....	31
五、完善创新创业体系建设，助推大学生就业创业.....	32
第四部分 毕业生就业发展趋势.....	33
一、毕业生人数趋于稳定.....	33
二、毕业生初次就业率保持在较高水平.....	33
三、用人单位需求保持旺盛势头.....	33
四、毕业生就业流向变化趋势.....	34
1.毕业生行业流向变化趋势.....	34
2.毕业生就业区域流向变化趋势.....	35
五、毕业生就业质量变化趋势.....	36
1.毕业生薪酬变化趋势.....	36
2.毕业生就业与专业相关度变化趋势.....	37
3.毕业生就业现状满意度.....	37

4.用人单位对毕业生的满意度.....	38
第五部分 毕业生就业对人才培养的反馈.....	39
一、优化专业结构，做强优势特色专业.....	39
二、探索“线上”“线下”混合式教学新模式.....	39
三、进一步完善人才培养质量保障体系.....	40
结束语.....	41

学校概况

广西科技大学坐落于国家历史文化名城和西南地区工业重镇、交通枢纽、商贸物流中心——柳州市。学校于2013年经教育部批准，由原广西工学院和原柳州医学高等专科学校合并建立，是直属广西壮族自治区人民政府管理的普通高等学校。

学校坚持“育人为本，师生为重，培养‘行业的骨干、创新的纽带’”的办学理念，以“求真近道，明德致新”为校训，不断深化“校市相融，校企合作”的办学特色。全面落实立德树人根本任务，始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，主动服务区域经济社会发展，大力培养富有社会责任感、创新精神、理论联系实际和国际视野的应用型高级专门人才。

学校基础设施齐全，办学条件优良。现有东环、柳石、柳东3个校区，白沙、箭盘2个教学点，占地面积近4000亩，校舍总面积86万多平方米，生均教学、科研设备值1.66万元。设有16个二级学院，1个学部，19个研究所（中心），2个直属附属医院，全日制在校学生3万多人。持续推进智慧校园建设，建成400台物理服务器容量的数据中心，被列入中国教科网城市节点单位。建成启迪创新创业孵化基地，获评广西大学生“四创”中心柳州中心、自治区众创空间。

学校学科门类较为齐全，学科专业特色鲜明。学校以工为主，专业涵盖工、管、理、医、经、文、法、艺术、教育等九大学科门类。2013年经自治区学位委员会批准，学校成为博士学位授予权立项建设单位。现有3个博士学位授予权立项建设学科，2个广西一流学科（培育），9个广西高校重点学科，9个硕

士学位授权一级学科，6个硕士专业学位授权类别，涵盖40多个专业方向。有67个本科专业、10个专科专业，1个专业通过国际实质等效认证，1个专业通过住建部专业评估认证；有国家级特色专业建设点3个，教育部“专业综合改革试点”专业1个，国家级一流本科专业建设点1个，自治区级一流本科专业建设点12个，教育部职教师资本科专业点建设项目3个，自治区优质专业10个，广西高校特色专业及课程一体化建设项目9个，自治区级优势特色专业6个，广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目7个；自治区级实验教学示范中心6个，自治区级虚拟仿真实验教学中心2个；国家一流本科课程3门，自治区级一流本科课程14门，自治区精品课程21门。与柳州市共建一流学科、一流专业，5年内将累计获1亿元建设经费支持。

学校人才培养体系健全，培养质量不断提高。专业人才培养方案体现以学生为中心、以成果为导向和持续改进的理念，合理设置第一课堂总学分，重构专业课程体系和教学内容，提升课程深度、难度和挑战度。学校2015年12月顺利通过教育部本科教学工作审核评估。近5年来，教师获自治区级教学成果奖31项，其中一等奖9项；学生参加“互联网+”“挑战杯”、数学建模、电子设计等学科竞赛获国家级奖项400多项，其中，参加2018年中国大学生方程式汽车大赛、2020年中国大学生电动方程式大赛分别获得亚军，在全国大学生攀岩锦标赛中累计获金牌51枚，参加广西第十一届学生运动会获普通本科组团总分第一名，男子篮球队获广西第十二届学生运动会普通本科组冠军。毕业生就业率持续保持较高水平，连年获评“全区高校毕业生就业创业工作突出单位”。实施思想政治工作质量提升工程、“青年马克思主义者培养工程”和大学生党的基本知识教育工程，成效明显。课堂育人的主渠道作用得到充分发挥，“课程思政”教育教学改革稳步推进。持续推进“三全育人”，积极构建“三

个协同、十大平台”实践育人体系。累计 19 次获评全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动“优秀组织单位”。“青学社工”项目获第二批全国高校思政工作精品项目。

学校师资队伍结构合理，教师素质优良。学校现有教职工 1800 多人，专任教师中具有高级职称教师占比近 50%，享受国务院政府特殊津贴专家、八桂学者、广西特聘专家、广西优秀专家、广西十百千人才工程第二层次人选、广西八桂名师、广西有突出贡献科技人员、广西高校卓越学者、广西高校引进海外高层次人才“百人计划”、广西高校百名中青年学科带头人、广西高校教学名师及优秀教育工作者 20 多人。2017 年重点实施“3331 高层次人才计划”以来，引进博士 170 多人。大力支持教师在职攻读博士学位，选送骨干教师出国研修，赴企事业单位挂职锻炼。2016 年来，教师承担各类科研项目 1400 多项，获省部级及以上科研成果奖 32 项，获国家专利授权 1000 多件。

学校大力推进科技创新，服务社会不断取得新成效。2016 年来，学校国家自然科学基金项目达 80 项；国家艺术基金项目 2 项；获国家技术发明二等奖 1 项、广西科学技术奖 9 项、广西社科优秀成果奖 18 项，其中，广西科技进步一等奖 1 项、广西技术发明一等奖 1 项；专利授权 1057 件，其中发明专利 491 件，授权专利数跃居全区高校前列；教育部工程研究中心通过验收；学校技术转移中心获评自治区级技术转移示范机构。现有省部级科研平台 9 个，厅级重点科研平台 11 个，柳州市重点科研平台 18 个，广西特色新型智库 3 个。学校面向区域产业发展需求，结合地方重点产业，与柳工、东风柳汽、上汽通用五菱等企事业单位，围绕工程机械、汽车产业、生物化工、水产健康养殖、食品等领域开展广泛合作。采取省队校办模式与自治区体育局共建广西攀岩队。职教基地承担职教师

资培养培训和广西职业院校“双师型”教师认定，依托干部教育培训基地等资源，为地方提供各级各类社会培训。

学校坚持开放合作办学，不断拓展发展空间。主动服务“数字中国”战略，联合国内知名企业推进产教融合、多元化办学模式改革，2016年与启迪控股股份有限公司合作创办国内高等教育行业首个数字学院——广西科技大学启迪数字学院。对接“数字广西”战略，丰富和拓展校企合作办学模式，2017年与贵州威爱教育科技有限公司共建“广西科技大学宏达威爱科技学院”。布局战略性新兴产业的相关专业，新建机器人工程等6个新工科国家特设专业，以及临床医学等2个医学类国家控制布点专业。设立在校生出国专项奖学金，选派优秀学生赴国（境）外学习交流。目前，学校与澳大利亚南十字星大学、英国爱丁堡龙比亚大学合作办学本科项目2个，在校生人数700多人。中外合作“4+0”项目在校生位居全区同类高校前列，来华留学生人数持续增加，获评“广西高校来华留学教育进步最快单位”。与英国、澳大利亚、德国、俄罗斯、意大利、马来西亚、泰国、越南等18个国家的50所大学开展了多层次多形式的交流与合作，国际影响力日益扩大。

学校注重精神文明建设，校园文明和谐。学校大力弘扬社会主义核心价值观，培育优良校风、教风、学风和医德医风，先后荣获“全国模范职工之家”“全国校园文化先进单位”“全国全民阅读示范基地”等称号，是“自治区文明校园”“自治区安全文明校园”“柳州市花园式单位”“柳州市治安保卫先进单位”。

2020年1月，中国共产党广西科技大学第二次代表大会胜利召开。未来，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻党的

十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，落实全国全区教育大会、高校党的建设工作会议、高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，以坚持和加强党的全面领导为统领，牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，围绕加强内涵建设提升办学水平、深化产教融合推进协同育人，突出“质量立校、人才强校、文化兴校、开放办校”四大发展战略，大力实施八大重点工程，奋力谱写国内先进特色鲜明高水平应用型大学建设新篇章，为建设壮美广西、共圆复兴梦想作出新的更大贡献。



第一部分 毕业生基本情况

一、毕业生规模

学校2020届共有毕业生7344人，其中，硕士研究生（以下简称“研究生”）223人（占3.04%），本科生4750人（占64.68%），专科生2371人（占32.28%）（图1-1）。



图 1-1 2020届毕业生规模

二、毕业生结构

1.性别结构

2020届毕业生男女比例基本持平。其中，研究生和本科生中男生居多，专科生中女生居多（表1-1）。

表 1-1 2020届毕业生性别结构

性别	合计	研究生	本科	专科
男	3424	129	2689	606

女	3920	94	2061	1765
总计	7344	223	4750	2371
男女性别比	0.87:1	1.37:1	1.30:1	0.34:1

2.专业分布

研究生：毕业生分布在9个专业，涵盖工学、理学、管理学和文学四个学科（表1-2）。

表 1-2 2020届研究生毕业生专业分布

学科	专业名称	毕业人数	专业人数比例 (%)
工学	车辆工程	15	6.73%
	化学工程与技术	31	13.90%
	机械工程	30	13.45%
	控制理论与控制工程	39	17.49%
	土木工程	34	15.25%
管理学	工业工程	2	0.90%
	企业管理	24	10.76%
理学	应用统计	18	8.07%
文学	英语笔译	30	13.45%
合计		223	100.00%

本科生：毕业生专业涵盖7大学科54个专业，其中工学人数最多（占60.93%），其次是管理学（占16.02%）、经济学（占8.04%），其余学科低于5%（表1-3）。

表 1-3 2020届本科毕业生专业分布

学科	专业名称	毕业生人数	专业人数比例(%)	学科人数比例(%)
法学	社会工作	82	1.73%	100%
工学	测控技术与仪器	74	1.56%	2.56%
	车辆工程	159	3.35%	5.49%
	电气工程及其自动化	108	2.27%	3.73%
工学	电子科学与技术	59	1.24%	2.04%
	电子信息工程	95	2.00%	3.28%
	纺织工程	66	1.39%	2.28%
	服装与服饰设计	61	1.28%	2.11%
	工程力学	34	0.72%	1.17%
	工程造价	39	0.82%	1.35%
	工业设计	58	1.22%	2.00%
	轨道交通信号与控制	95	2.00%	3.28%
	化学工程与工艺	77	1.62%	2.66%
	环境设计	88	1.85%	3.04%
	机械工程	377	7.94%	13.03%
	计算机科学与技术	43	0.91%	1.49%
	建筑学	52	1.09%	1.80%
	交通运输	142	2.99%	4.91%
	汽车服务工程	170	3.58%	5.87%
	软件工程	440	9.26%	15.20%
	社会体育指导与管理	59	1.24%	2.04%

	生物工程	37	0.78%	1.28%
	食品科学与工程	116	2.44%	4.01%
	数字媒体技术	37	0.78%	1.28%
	通信工程	63	1.33%	2.18%
	土木工程	110	2.32%	3.80%
工学	物联网工程	36	0.76%	1.24%
	物流工程	38	0.80%	1.31%
	应用化学	32	0.67%	1.11%
	制药工程	42	0.88%	1.45%
	自动化	87	1.83%	3.01%
管理学	工程管理	45	0.95%	5.91%
	工商管理	165	3.47%	21.68%
	工业工程	76	1.60%	9.99%
	国际商务	41	0.86%	5.39%
	人力资源管理	69	1.45%	9.07%
	市场营销	107	2.25%	14.06%
	物流管理	108	2.27%	14.19%
	信息管理与信息系统	150	3.16%	19.71%
经济学	财务管理	87	1.83%	22.77%
	国际经济与贸易	40	0.84%	10.47%
	会计学	95	2.00%	24.87%
	金融学	86	1.81%	22.51%
	经济学	74	1.56%	19.37%

理学	数学与应用数学	3	0.06%	1.85%
	信息与计算科学	74	1.56%	45.68%
	应用统计学	85	1.79%	52.47%
文学	汉语国际教育	66	1.39%	29.20%
	视觉传达设计	69	1.45%	30.53%
	音乐学	28	0.59%	12.39%
	英语	63	1.33%	27.88%
医学	护理学	118	2.48%	48.56%
	药学	69	1.45%	28.40%
	医学检验技术	56	1.18%	23.05%
合计		4750	100.00%	

专科生：毕业生均为医学类专业，分属10个专业。其中以护理（占32.98%）人数最多，其次是临床医学（占29.10%）和药学（占12.06%），其他专业人数占比均低于10%（表1-4）。

表 1-4 2020届专科毕业生专业分布

学科	专业名称	人数	专业人数比例 (%)
医学	护理	782	32.98%
	康复治疗技术	59	2.49%
	口腔医学	74	3.12%
	口腔医学技术	38	1.60%
	临床医学	690	29.10%
	药学	286	12.06%

	医学检验技术	52	2.19%
	医学影像技术	110	4.64%
	预防医学	105	4.43%
	助产	175	7.38%
	合计	2371	100.00%

3.生源结构

毕业生来自全国28个省（自治区、直辖市），以广西区内生源为主（5609人，占76.38%），广西区外为辅（1735人，占23.62%）（表1-5）。

表 1-5 2020届毕业生生源结构

地域名称	研究生		本科		专科		合计	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
安徽省	21	9.42%	59	1.24%	1	0.04%	81	1.10%
福建省	2	0.90%	57	1.20%	1	0.04%	60	0.82%
甘肃省	7	3.14%	26	0.55%	0	0.00%	33	0.45%
广东省	5	2.24%	91	1.92%	27	1.14%	123	1.67%
广西壮族自治区	24	10.76%	3419	71.98%	2166	91.35%	5609	76.38%
贵州省	2	0.90%	56	1.18%	0	0.00%	58	0.79%
海南省	0	0.00%	40	0.84%	22	0.93%	62	0.84%
河北省	14	6.28%	58	1.22%	34	1.43%	106	1.44%
河南省	38	17.04%	73	1.54%	33	1.39%	144	1.96%
黑龙江省	8	3.59%	26	0.55%	0	0.00%	34	0.46%
湖北省	9	4.04%	80	1.68%	24	1.01%	113	1.54%
湖南省	12	5.38%	99	2.08%	35	1.48%	146	1.99%

吉林省	1	0.45%	16	0.34%	25	1.05%	42	0.57%
江苏省	11	4.93%	59	1.24%	0	0.00%	70	0.95%
江西省	10	4.48%	58	1.22%	2	0.08%	70	0.95%
辽宁省	4	1.79%	20	0.42%	0	0.00%	24	0.33%
内蒙古自治区	2	0.90%	51	1.07%	0	0.00%	53	0.72%
宁夏回族自治区	1	0.45%	19	0.40%	0	0.00%	20	0.27%
青海省	0	0.00%	25	0.53%	0	0.00%	25	0.34%
山东省	20	8.97%	70	1.47%	1	0.04%	91	1.24%
山西省	5	2.24%	48	1.01%	0	0.00%	53	0.72%
陕西省	9	4.04%	65	1.37%	0	0.00%	74	1.01%
四川省	12	5.38%	75	1.58%	0	0.00%	87	1.18%
天津市	0	0.00%	15	0.32%	0	0.00%	15	0.20%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	1	0.02%	0	0.00%	1	0.01%
云南省	0	0.00%	60	1.26%	0	0.00%	60	0.82%
浙江省	4	1.79%	37	0.78%	0	0.00%	41	0.56%
重庆市	2	0.90%	47	0.99%	0	0.00%	49	0.67%
总计	223	100.00%	4750	100.00%	2371	100.00%	7344	100.00%

4.民族结构

毕业生以汉族和壮族居多，其中，汉族 5214 人（占 71.00%），壮族 1689 人（占 23.00%），瑶族 192 人（占 2.61%），苗族 66 人（占 0.90%），侗族 41 人（占 0.56%），其他民族 142 人（占 1.93%）（图 1-2）。

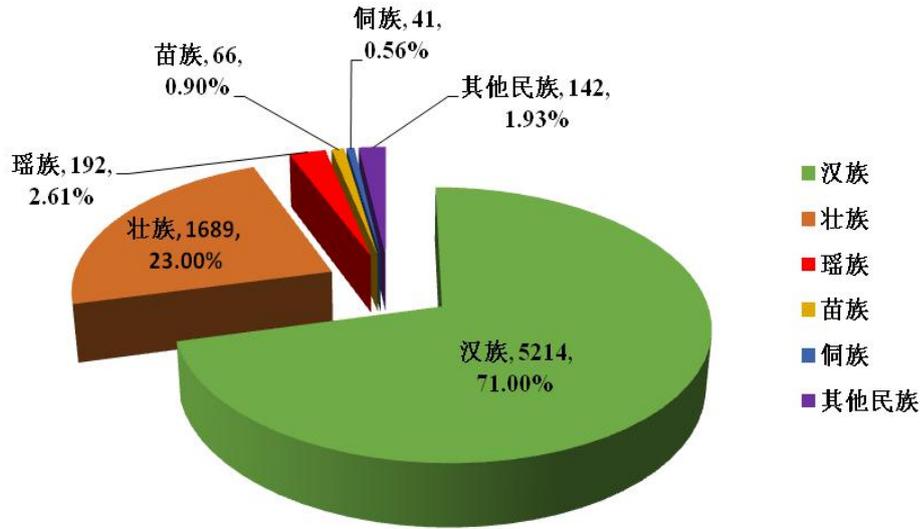


图 1-2 2020届毕业生民族分布

5.城乡结构

2020 届毕业生中，以家居农村的学生为主，人数为 5449 人，占比为 74.20%（图 1-3）。

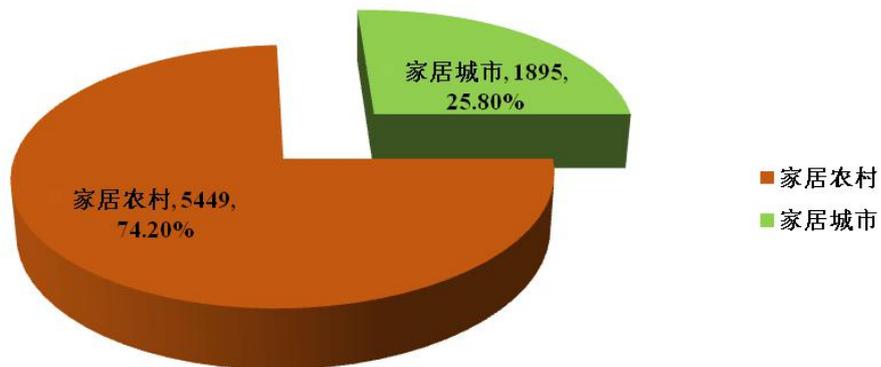


图 1-3 2020届毕业生城乡结构

第二部分 毕业生就业情况及相关分析

一、初次就业率

截至2020年8月31日，7344名毕业生中有6205人通过签约企事业单位、党政机关、升学、出国出境留学、参加国家基层就业项目、应征入伍和自主创业等形式就业，初次就业率为84.49%（表2-1）。

表 2-1 2020届毕业生初次就业率

学历	毕业人数	初次就业人数	初次就业率(%)
研究生	223	188	84.30%
本科	4750	3929	82.72%
专科	2371	2088	88.06%
合计	7344	6205	84.49%

1.分层次分专业初次就业率

研究生:截至2020年8月31日，毕业研究生初次就业率84.30%，初次就业率较高的专业有工业工程（100.00%）、机械工程（90.00%）、应用统计（88.89%）、土木工程（88.24%）等（表2-2）。

表 2-2 2020届研究生初次就业率

专业	毕业人数	初次就业人数	初次就业率(%)
车辆工程	15	13	86.67%
工业工程	2	2	100.00%
化学工程与技术	31	23	74.19%

机械工程	30	27	90.00%
控制理论与控制工程	39	33	84.62%
企业管理	24	20	83.33%
土木工程	34	30	88.24%
英语笔译	30	24	80.00%
应用统计	18	16	88.89%
合计	223	188	84.30%

本科:截至2020年8月31日,本科毕业生初次就业率为82.72%,其中,初次就业率较高的专业有社会体育指导与管理(96.61%)、音乐学(96.43%)、工程管理(95.56%)和国际商务(95.12%);初次就业率较低的专业有数学与应用数学(66.67%)和社会工作(40.24%)(表2-3)。

表 2-3 2020届本科毕业生初次就业率

专业	毕业人数	初次就业人数	初次就业率(%)
财务管理	87	70	80.46%
测控技术与仪器	74	62	83.78%
车辆工程	159	131	82.39%
电气工程及其自动化	108	94	87.04%
电子科学与技术	59	41	69.49%
电子信息工程	95	76	80.00%
纺织工程	66	57	86.36%
服装与服饰设计	61	58	95.08%
工程管理	45	43	95.56%
工程力学	34	30	88.24%

工程造价	39	35	89.74%
工商管理	165	118	71.52%
工业工程	76	64	84.21%
工业设计	58	44	75.86%
轨道交通信号与控制	95	75	78.95%
国际经济与贸易	40	35	87.50%
国际商务	41	39	95.12%
汉语国际教育	66	55	83.33%
护理学	118	102	86.44%
化学工程与工艺	77	68	88.31%
环境设计	88	74	84.09%
会计学	95	74	77.89%
机械工程	377	311	82.49%
计算机科学与技术	43	37	86.05%
建筑学	52	49	94.23%
交通运输	142	96	67.61%
金融学	86	67	77.91%
经济学	74	59	79.73%
汽车服务工程	170	141	82.94%
人力资源管理	69	55	79.71%
软件工程	440	382	86.82%
社会工作	82	33	40.24%
社会体育指导与管理	59	57	96.61%
生物工程	37	33	89.19%

食品科学与工程	116	103	88.79%
市场营销	107	96	89.72%
视觉传达设计	69	50	72.46%
数学与应用数学	3	2	66.67%
数字媒体技术	37	33	89.19%
通信工程	63	57	90.48%
土木工程	110	95	86.36%
物联网工程	36	33	91.67%
物流工程	38	36	94.74%
物流管理	108	88	81.48%
信息管理与信息系统	150	118	78.67%
信息与计算科学	74	54	72.97%
药学	69	61	88.41%
医学检验技术	56	46	82.14%
音乐学	28	27	96.43%
英语	63	56	88.89%
应用化学	32	26	81.25%
应用统计学	85	75	88.24%
制药工程	42	39	92.86%
自动化	87	69	79.31%
合计	4750	3929	82.72%

专科：截至2020年8月31日，专科毕业生初次就业率为88.06%。其中，初次就业率较高的专业有临床医学（96.38%）、预防医学（90.48%）和医学影像技术（89.09%），较低的有口腔医学（70.27%）、口腔医学技术（65.79%）（表2-4）。

表 2-4 2020届专科毕业生初次就业率

专 业	毕业生人数	初次就业人数	初次就业率（%）
护 理	782	681	87.08%
康复治疗技术	59	50	84.75%
口腔医学	74	52	70.27%
口腔医学技术	38	25	65.79%
临床医学	690	665	96.38%
药 学	286	232	81.12%
医学检验技术	52	42	80.77%
医学影像技术	110	98	89.09%
预防医学	105	95	90.48%
助 产	175	148	84.57%
合 计	2371	2088	88.06%

2.农村建档立卡毕业生初次就业率

2020届农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生（简称建档立卡毕业生）为1277人，占毕业生总人数17.39%，截至8月31日，已完成百分之百就业帮扶工作，其中签约人数1123人，初次就业率为87.94%（表2-5）。

表2-5 2020届建档立卡毕业生初次就业率

毕业生类别	毕业生总人数	建档立卡毕业生人数	建档立卡毕业生比率	建档立卡毕业生初次就业人数	建档立卡毕业生初次就业率
研究生	223	1	0.45%	1	100.00%
本科	4750	767	16.15%	667	86.96%
专科	2371	509	21.47%	455	89.39%
合计	7344	1277	17.39%	1123	87.94%

二、就业流向

1.就业行业流向

各类企业和医疗卫生单位成为我校 2020 届毕业生主要就业流向。其中，民营企业就业 2790 人（占 44.96%），医疗卫生单位就业 1389 人（占 22.39%），国有企业就业 706 人（占 11.38%）（表 2-6）。

表 2-6 2020届毕业生就业行业流向

就业行业流向	初次就业人数	占就业总人数比例（%）
部队	7	0.11%
城镇社区	2	0.03%
党政机关	278	4.48%
非公教学单位	5	0.08%
高等学校(含民办)	62	1.00%
国有企业	706	11.38%
金融单位	69	1.11%
科研设计单位	9	0.15%



其他事业单位	34	0.55%
三资企业	205	3.30%
私营企业	2790	44.96%
医疗卫生单位	1389	22.39%
中等、初等教育单位	84	1.35%
升学	441	7.11%
其他	124	2.00%
总计	6205	100.00%

研究生：毕业生就业流向以企业、高等学校和升学为主，所占比分别为58.50%、19.68%和6.38%（表2-7）。

表 2-7 2020届研究生毕业生就业行业流向

就业行业流向	初次就业人数	占就业总人数比例（%）
党政机关	2	1.06%
高等学校(含民办)	37	19.68%
国有企业	49	26.06%
金融单位	8	4.26%
科研设计单位	2	1.06%
其他事业单位	8	4.26%
三资企业	1	0.53%
私营企业	60	31.91%
中等、初等教育单位	7	3.72%
升学	12	6.38%
其他	2	1.06%
合计	188	100.00%

本科生：毕业生就业流向以企业为主，其中到私营企业就业的占62.33%，到国有企业就业的占16.42%（表2-8）。

表 2-8 2020届本科毕业生就业行业流向

就业行业流向	初次就业人数	占就业总人数比例（%）
城镇社区	2	0.05%
党政机关	17	0.43%
非公教学单位	5	0.13%
高等学校(含民办)	24	0.61%
国有企业	645	16.42%
金融单位	59	1.50%
科研设计单位	7	0.18%
其他事业单位	23	0.59%
三资企业	204	5.19%
私营企业	2449	62.33%
医疗卫生单位	138	3.51%
中等、初等教育单位	76	1.93%
升学	163	4.15%
其他	117	2.98%%
合计	3929	100.00%

专科生：毕业生就业流向以医疗卫生单位为主，占59.91%，到私营企业就业的占13.46%，升学占12.74%，党政机关占12.40%，其它行业占1.48%（表2-9）。

表 2-9 2020届专科毕业生就业行业流向

就业行业流向	初次就业人数	占就业总人数比例（%）
部队	7	0.34%
党政机关	259	12.40%
高等学校(含民办)	1	0.05%
国有企业	12	0.57%
金融单位	2	0.10%
其他事业单位	3	0.14%
私营企业	281	13.46%
医疗卫生单位	1251	59.91%
中等、初等教育单位	1	0.05%
升学	266	12.74%
其他	5	0.24%
合计	2088	100.00%

2.就业地域流向

从2020届毕业生就业地域流向来看，研究生中有25%在广西区内就业，本专科毕业生中有59.18%毕业生选择留在广西区内就业。

在广西区内就业3608人，占毕业生总就业人数比例为58.15%，主要集中在柳州、南宁、桂林等中心城市区域。其中，柳州市就业1174人，比例32.54%（占区内初次就业人数比例，下同）；南宁市就业733人，比例20.32%；桂林市就业287人，比例7.95%。区内其他地区就业1414人，比例39.19%。

区外就业 2597 人，占毕业生总就业人数比例为 41.85%，以在广东省就业的比例居多（1259 人，48.48%，占区外初次就业人数比例）主要集中在广州、深圳、东莞、佛山等经济发达城市，区外其他地区初次就业人数 1338 人，比例 51.52%（表 2-10）。

表2-10 2020届毕业生就业地域流向

地域 \ 学历	合计		研究生		本科		专科	
	就业总人数	比例 (%)						
广西百色市	215	3.46%	0	0.00%	54	1.37%	161	7.71%
广西北海市	67	1.08%	0	0.00%	34	0.87%	33	1.58%
广西崇左市	92	1.48%	1	0.53%	35	0.89%	56	2.68%
广西防城港市	71	1.14%	0	0.00%	50	1.27%	21	1.01%
广西贵港市	134	2.16%	0	0.00%	56	1.43%	78	3.74%
广西桂林市	287	4.63%	2	1.06%	103	2.62%	182	8.72%
广西河池市	194	3.13%	1	0.53%	29	0.74%	164	7.85%
广西贺州市	74	1.19%	1	0.53%	15	0.38%	58	2.78%
广西来宾市	120	1.93%	2	1.06%	26	0.66%	92	4.41%
广西柳州市	1174	18.92%	30	15.96%	790	20.11%	354	16.95%
广西南宁市	733	11.81%	8	4.26%	531	13.51%	194	9.29%
广西钦州市	140	2.26%	1	0.53%	49	1.25%	90	4.31%
广西梧州市	125	2.01%	1	0.53%	51	1.30%	73	3.50%
广西玉林市	182	2.93%	0	0.00%	56	1.43%	126	6.03%
安徽省	20	0.32%	6	3.19%	14	0.36%	0	0.00%
福建省	29	0.47%	0	0.00%	27	0.69%	2	0.10%

甘肃省	5	0.08%	2	1.06%	3	0.08%	0	0.00%
广东省	1259	20.29%	25	13.30%	1155	29.40%	79	3.78%
贵州省	11	0.18%	1	0.53%	10	0.25%	0	0.00%
海南省	26	0.42%	1	0.53%	19	0.48%	6	0.29%
河北省	35	0.56%	5	2.66%	25	0.64%	5	0.24%
河南省	33	0.53%	10	5.32%	22	0.56%	1	0.05%
黑龙江省	4	0.06%	2	1.06%	2	0.05%	0	0.00%
湖北省	42	0.68%	2	1.06%	34	0.87%	6	0.29%
湖南省	31	0.50%	4	2.13%	22	0.56%	5	0.24%
吉林省	7	0.11%	0	0.00%	4	0.10%	3	0.14%
江苏省	103	1.66%	12	6.38%	85	2.16%	6	0.29%
江西省	33	0.53%	5	2.66%	28	0.71%	0	0.00%
辽宁省	5	0.08%	0	0.00%	5	0.13%	0	0.00%
内蒙古自治区	12	0.19%	0	0.00%	12	0.31%	0	0.00%
宁夏回族自治区	4	0.06%	1	0.53%	3	0.08%	0	0.00%
青海省	3	0.05%	0	0.00%	3	0.08%	0	0.00%
山东省	47	0.76%	12	6.38%	34	0.87%	1	0.05%
山西省	12	0.19%	1	0.53%	11	0.28%	0	0.00%
陕西省	28	0.45%	6	3.19%	22	0.56%	0	0.00%
上海市	78	1.26%	6	3.19%	62	1.58%	10	0.48%
四川省	56	0.90%	7	3.72%	49	1.25%	0	0.00%
天津市	12	0.19%	2	1.06%	10	0.25%	0	0.00%
新疆维吾尔自治区	4	0.06%	0	0.00%	3	0.08%	1	0.05%
云南省	27	0.44%	1	0.53%	26	0.66%	0	0.00%

浙江省	91	1.47%	9	4.79%	72	1.83%	10	0.48%
重庆市	21	0.34%	4	2.13%	17	0.43%	0	0.00%
北京市	61	0.98%	5	2.66%	55	1.40%	1	0.05%
其他	498	8.03%	12	6.38%	216	5.50%	270	12.93%
合计	6205	100.00%	188	100.00%	3929	100.00%	2088	100.00%

三、用人单位需求情况

受疫情影响，来校招聘单位及需求岗位略有降低，来函来校招聘的用人单位有3827家，提供需求岗位108598个，岗位供需比为14.79：1。从用人单位性质来看，私营企业居多（表2-11）。

表2-11 就业岗位需求情况

单位类型		单位数	岗位数
国家机关		67	458
企业	国有企业	465	8715
	外资企业	471	9951
	私营企业	1974	65616
	其它企业	153	7650
事业单位	高等学校	43	272
	其它事业单位	168	2408
医疗机构	三级医院	20	1034
	二级医院	212	7107
	一级医院	219	4554
	其它医疗机构	35	833
总计		3827	108598



四、专业对口就业情况

对2020届毕业生进行调查显示，82.17%的毕业生表示找到的工作与所学专业有相关性。对口程度高于全校平均水平的学科有：医学类、计算机类、土木建筑类（图2-1）。

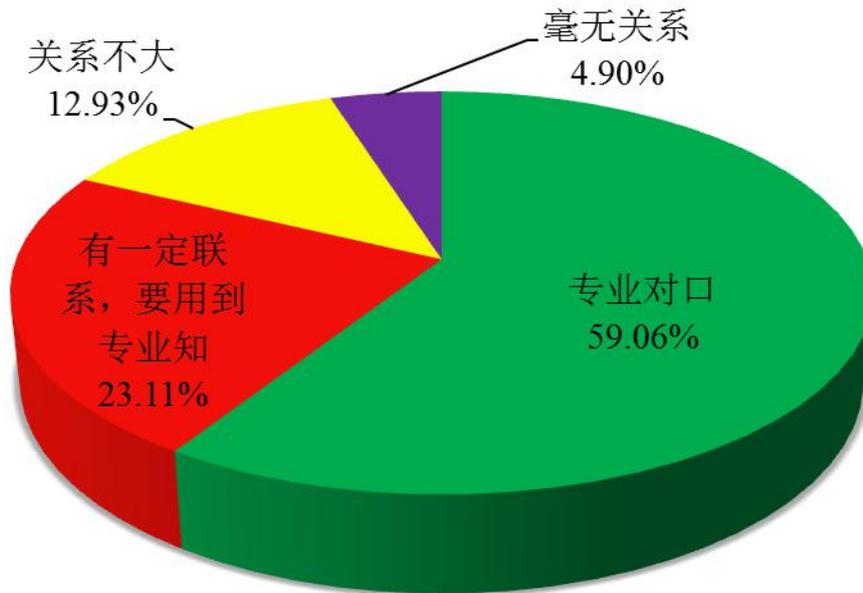


图 2-1 毕业生专业对口率

五、签约薪酬情况

1. 研究生薪酬情况

经抽样调查，多数毕业研究生的薪酬在6000元以上/月。其中，起薪在4000元/月以下的占1.70%；4001-5000元/月的占6.82%，5001-6000元/月的占30.68%；6001元/月以上的占60.80%（图2-2）。

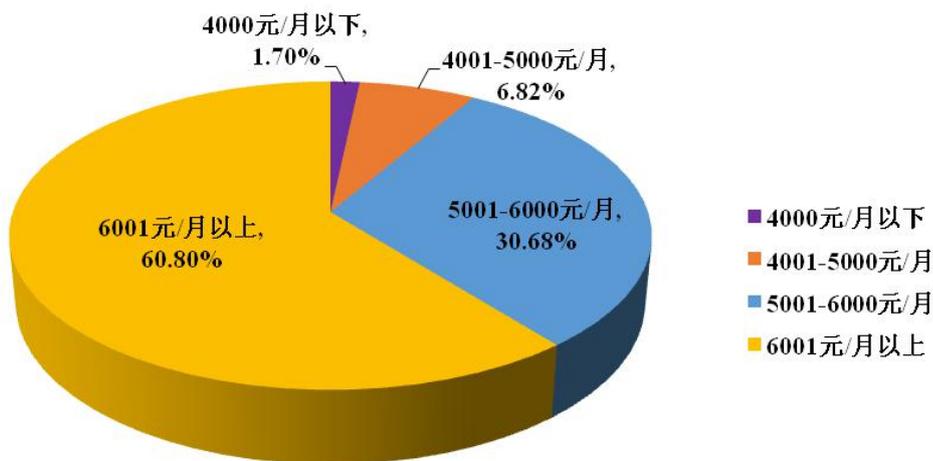


图 2-2 研究生薪酬情况

2.本科生薪酬情况

通过对2020届已就业本科毕业生抽样调查显示，毕业生薪酬水平以在4001-5000元/月之间为主。其中，起薪在2000元/月以下的占0.05%；2001-3000元/月的占2.30%；3001-4000元/月的占29.32%；4001-5000元/月的占33.46%；5001-6000元/月的占23.78%；6000元/月以上占11.09%（图2-2）。

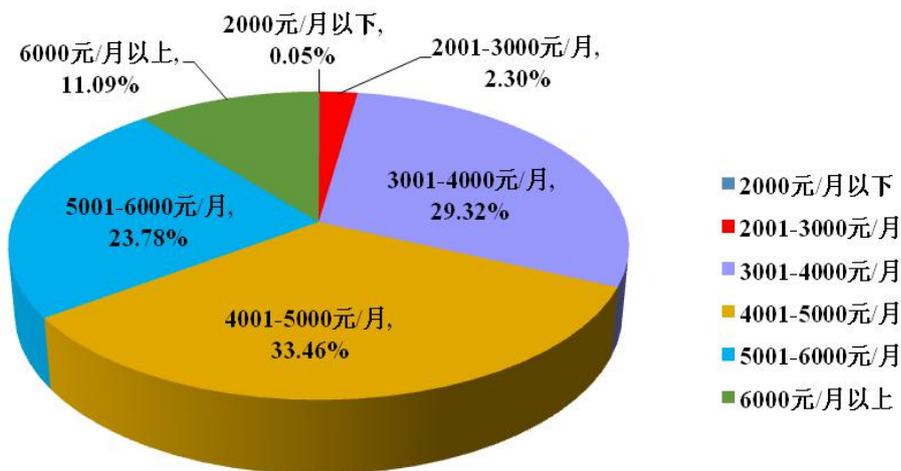


图 2-3 本科生薪酬情况

3. 专科生薪酬情况

对2020届已就业专科毕业生的抽样调查显示，起薪在2000元/月以下的占0.44%，2001-3000元/月的占29.09%，3001-4000元/月的占68.94%，4001-5000元/月的占1.04%，5001-6000元/月的占0.49%（图2-3）。

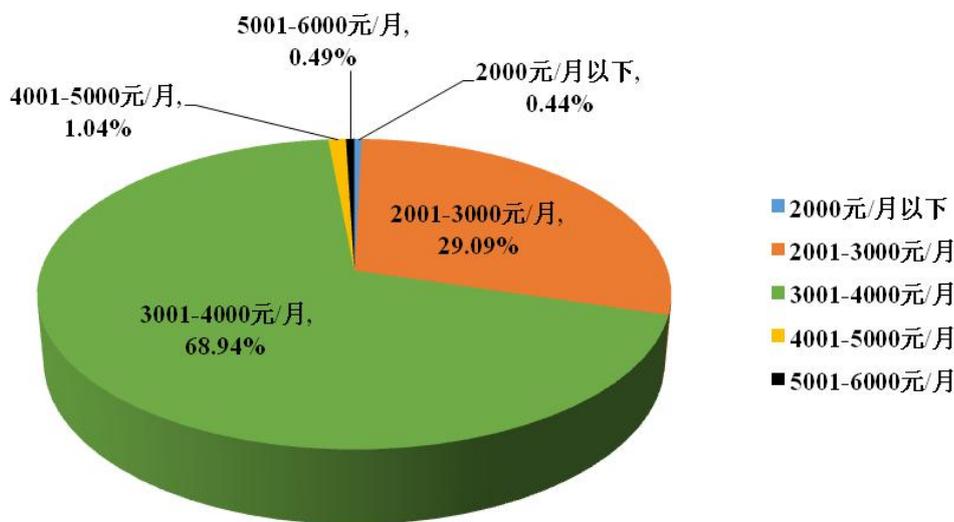


图 2-4 专科生薪酬情况

六、未就业毕业生情况

截至2020年8月31日，共有1139名2020届毕业生尚未落实就业单位。毕业生未就业主要原因有五类：一是打算再次考研或准备出国留学深造，暂不就业；二是已经明确有就业意向单位，等待与用人单位签约，主要是机关事业单位，毕业生通过考核，等待进入编制或录用通知下达等；三是受疫情影响，各类基层项目如选调生、三支一扶招聘录用工作延迟，目前仍在考核阶段；四是部分毕业生就业期望值过高，出现高不成低不就现象，就业观念有待转变；部分毕业生就业竞争能力不强，想就业但并未找到合适岗位；五是存在慢就业现象，

部分家庭经济条件较好的毕业生，无经济压力，家长理解孩子的慢就业行为。对于离校尚未就业又有就业意愿的毕业生，学校制定有相应跟踪服务措施，指派有专门教师进行一对一就业精准帮扶，想方设法帮助毕业生尽快就业。

第三部分 就业工作主要措施

一、强化组织领导，推进就业创业工作

提高政治站位，加强组织领导，把做好毕业生就业工作作为学校年度工作的重中之重。在疫情防控关键期和毕业季临近双重叠加的特殊时期，把毕业生就业工作列入重要议事日程，抓紧部署应对疫情防控常态化“线上+线下”招聘工作的方案，全力推进毕业生就业工作；落实就业工作“一把手”工程，健全全员参与就业工作机制，确保毕业生就业工作“人员、设备、场地、经费”四到位，千方百计促进毕业生就业创业。

二、加强就业市场建设，开拓就业渠道

为克服新冠肺炎疫情对就业工作带来的不利影响，学校通过多种形式开拓就业市场，积极向用人单位推荐毕业生。一是立足地方，深入拓展柳州市本土就业市场。由校党委书记、校长等学校领导带队走访广西柳工集团等柳州市16家大型国企、董事单位，积极向各单位推荐毕业生，在学校就业工作中发挥了重要的示范作用。二是加强与传统就业合作单位的联系，学校开展了近3年来校招的1907家用人单位回访活动，邀请各用人单位参加学校招聘活动。三是加强与区内外36个地市人才服务中心、人才办、就业市场等单位的联系与沟通，积极拓展毕业生就业市场，为毕业生提供丰富的就业岗位选择。

三、创新方式方法，拓展“互联网+就业”模式

学校创新就业工作模式，积极探索开展“互联网+就业”的工作模式，全力

推进毕业生网络就业工作。一是利用“广西人才网”“易校招”等线上平台，开展视频招聘、远程面试等线上求职招聘对接服务。二是完善校内网络招聘服务平台建设，充分利用学校“华为云”Welink视频会议系统、“智就业”系统建立校内毕业生网上面试平台，为供需双方搭建桥梁，更好地为用人单位引才，促进毕业生就业提供条件保障。三是举办各类分层次、分类别、分行业领域等的线上招聘活动，促进毕业生充分就业。一年来，学校共为2020届毕业生共举办了13场大中型招聘会（其中网络招聘会5场）和313场专场招聘会，来函来校招聘的用人单位有3827家，提供需求岗位108598个，岗位供需比为14.79:1。承办全区农村建档立卡贫困家庭普通高校毕业生现场招聘会，提供就业岗位4000余个。

四、做好就业帮扶，助力脱贫攻坚工作

学校高度重视困难群体的帮扶工作，一是开展困难毕业生帮扶。对建档立卡贫困家庭毕业生、湖北籍毕业生等就业困难群体毕业生实行分类帮扶和“一人一策”动态服务，提供“一对一”的就业服务，确保对建档立卡毕业生实施100%的帮扶和有就业意愿且愿意接受帮扶的建档立卡毕业生实现100%就业。二是推荐符合条件的2020届毕业生3332名（含建档立卡毕业生1120名和湖北籍毕业生101名），申报人社部门求职补贴共447.82万元，较2019届增加282人；学校为家庭经济困难毕业生提供求职补助，向210名家庭经济困难毕业生发放一次性求职补助共6.3万元。三是承办全区农村建档立卡贫困家庭普通高校毕业生现场招聘会，来自全区14所高校的1300多名毕业生参加招聘会。截至8月31日，全校1277人建档立卡毕业生已全部完成3次以上就业帮扶，建档立卡毕业生就业率为

87.94%。

五、完善创新创业体系建设，助推大学生就业创业

学校进一步健全创新创业教育体系，设立创新创业中心，负责统筹组织全校创新创业教育、创新创业课程与创新创业师资队伍建设，为大学生就业创业搭建平台，力促大学生就业创业。一是加强创新创业平台建设，建立了创业助手服务平台，对孵化企业进行跟踪，了解项目实施现状和动态需求，及时发现问题，跟进推动问题的解决，扩充和强化孵化服务、孵化活动策划、客户关系、双创政策研究、品牌形象、投资等创客培育团队，为学生开展双创培育提供服务支持。二是加强双创导师培训，依托学校与启迪控股有限公司、深圳市启迪爱地创业孵化器有限公司的战略合作平台，大力培育学校原有师资转型为创新创业导师，分层次组建由双创龙头行业企业家、行业专家、管理咨询师、法务咨询等实战型双创导师组成的双创服务团队。三是改革双创实践教育培训模式，开展多形式的创新创业训练与实践。引导学生主动对接教师科研项目和地方经济社会发展面临的需要，积极参与国家级、区级大学生创新创业训练计划项目申请，本学年立项建设区级大学生创新创业训练计划项目288个。四是组织学生积极参加“挑战杯”“互联网+”等大学生创新创业大赛。在第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛、第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛、第三届广西中华职业教育创新创业大赛暨第四届中华职业教育创新创业大赛广西赛区总决赛、2020促进金砖工业创新合作大赛之中国“创新设计”选拔赛中均获得优异成绩，较好的带动毕业生就业。

第四部分 毕业生就业发展趋势

一、毕业生人数趋于稳定

我校近三年毕业生人数基本趋于稳定，本科毕业生规模上升，专科逐步减少（表 4-1）。

表 4-1 2018~2020届毕业生人数

年度	研究生	本科生	专科生	毕业生总人数
2020	223	4750	2371	7344
2019	190	4658	2502	7350
2018	181	3877	2448	6506

二、毕业生初次就业率保持在较高水平

受疫情影响，我校毕业生初次就业率较前两年有所降低，但依然保持在较高的水平（表 4-2）。

表4-2 2018~2020届毕业生初次就业率

年度	研究生就业率	本科生就业率	专科生就业率	学校就业率
2020	84.30%	82.72%	88.06%	84.50%
2019	84.74%	85.62%	91.45%	87.58%
2018	85.08%	91.20%	92.69%	91.59%

三、用人单位需求保持旺盛势头

受疫情影响，到我校开展招聘活动的用人单位数量相对 2019 年略有降低，但供需比仍达到 14.79: 1，为我校毕业生充分就业提供了有力的保障（表 4-3）。

学校开展各类分层次、分区域、分行业的线上线下招聘活动，为供需双方提供多种双向选择平台（表 4-4）。

表 4-3 2018~2020学年岗位供需情况

年度	毕业生人数	需求岗位数	供需比
2020	7344	108598	14.79: 1
2019	7350	112963	15.37: 1
2018	6506	74549	11.46: 1

表 4-4 2018-2020 学年开展招聘会情况

年度	大型双选会			中型招聘会			专场招聘会		
	场次	单位数	岗位数量	场次	单位数	岗位数量	场次	单位数	岗位数量
2020	9	3401	77347	4	113	1685	313	313	29566
2019	6	3267	77826	4	98	3300	335	335	31837
2018	6	2430	46801	3	149	3000	292	292	24748

四、毕业生就业流向变化趋势

1.毕业生行业流向变化趋势

从近三年的毕业生行业流向看，毕业生行业流向基本保持平稳的状态，在高等学校（含民办）、国有企业、其他行业等行业就业的比例略有上升，在三资企业、医疗卫生单位等行业就业的略有下降（表 4-5）。

表4-5 2018~2020届毕业生就业行业流向

行业	2020 届	2019 届	2018 届
部队	0.11%	0.06%	0.15%
城镇社区	0.03%	0.05%	0.03%
党政机关	4.48%	3.99%	4.77%
非公教学单位	0.08%	0.34%	0.15%
高等学校(含民办)	1.00%	0.51%	0.52%
国有企业	11.38%	11.11%	10.72%
金融单位	1.11%	2.10%	1.06%
科研设计单位	0.15%	0.22%	0.15%
其他事业单位	0.55%	0.47%	0.69%
三资企业	3.30%	3.73%	5.42%
私营企业	44.96%	43.72%	44.54%
医疗卫生单位	22.39%	25.24%	24.03%
中等、初等教育单位	1.35%	1.20%	1.63%
升学	7.11%	5.10%	5.15%
其他	2.00%	2.17%	0.99%
总计	100.00%	100.00%	100.00%

2.毕业生就业区域流向变化趋势

近三年来，我校毕业生在广西就业的趋势呈下降趋势，在区外就业的毕业生比例逐年提升，这和我校区外生源逐年增加有一定的关联。在广西的就业地区流向中，柳州、南宁、桂林占比较大（表 4-6）。

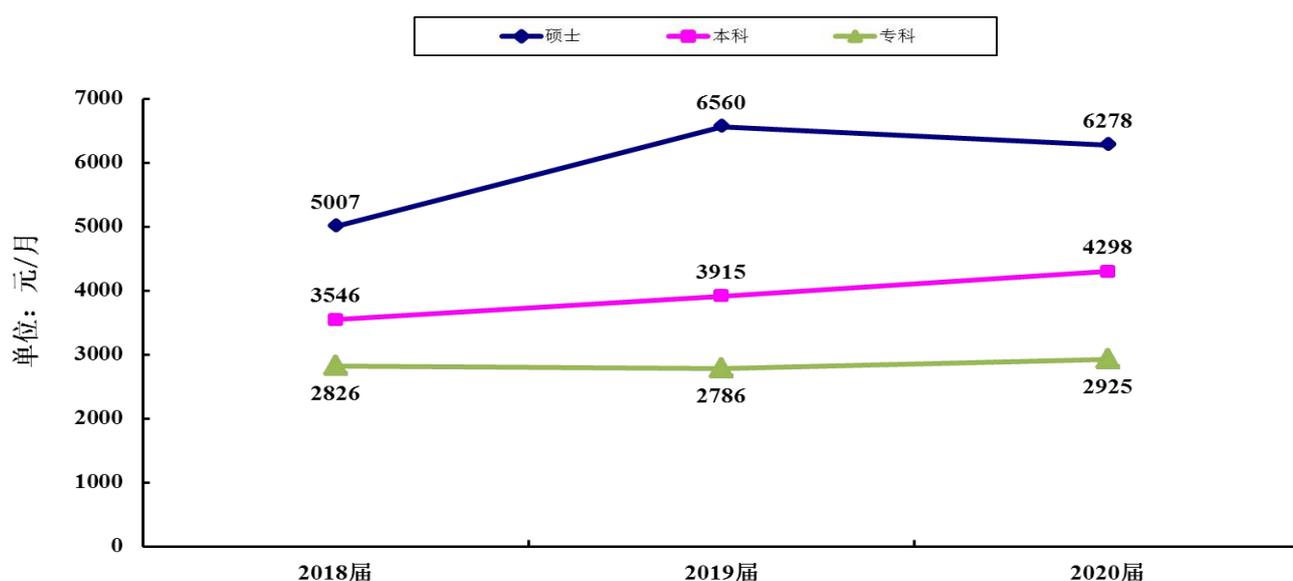
表4-6 2018~2020届毕业生就业区域流向

就业地区	2020 届	2019 届	2018 届
广西	58.15%	60.34%	61.99%
广东	20.29%	23.27%	22.34%
其他省份	21.58%	16.39%	15.67%
柳州	18.92%	18.38%	20.94%
南宁	11.81%	13.30%	13.43%
桂林	4.63%	5.42%	5.07%
广西其他城市	22.77%	23.24%	22.55%

五、毕业生就业质量变化趋势

1.毕业生薪酬变化趋势

我校毕业生平均薪酬逐年提升，其中，2020 届硕士研究生平均薪酬较 2019 届有所降低，本科生平均薪酬则提升幅度较大，专科生平均薪酬小幅增长（图 4-1）。


图 4-1 2018—2020 届毕业生岗位月度薪酬平均值

2. 毕业生就业与专业相关度变化趋势

受疫情影响，2020届毕业生就业与专业相关度略有下降。近三年专业对口率2020届为82.17%，2019届为83.17%、2018届为84.26%（图4-2）。

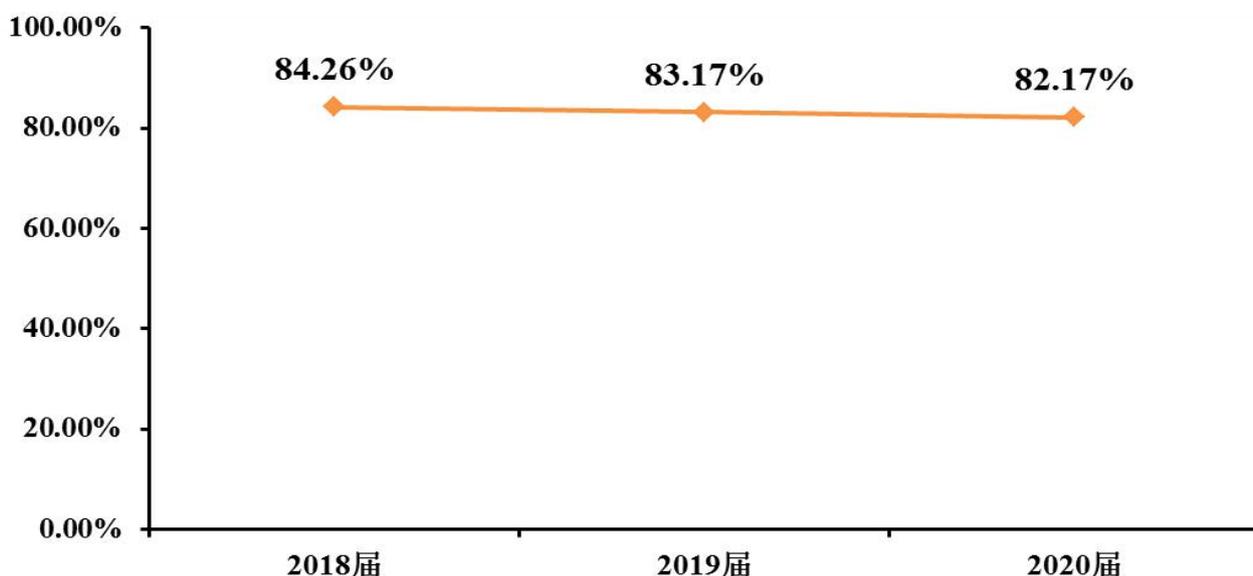


图 4-2 2018—2020 届毕业生就业与专业相关度

3. 毕业生就业现状满意度

毕业生就业满意度维持在较高水平。毕业生对目前工作岗位表示比较满意及以上的比例为87.19%（图4-3）。

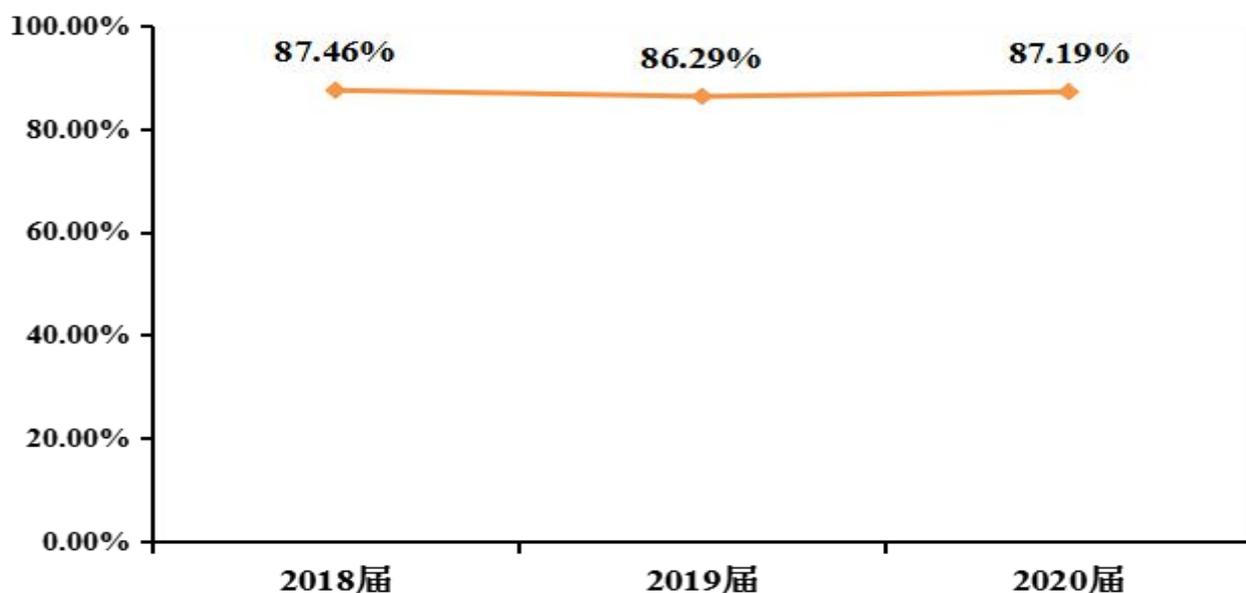


图 4-3 2018—2020 届毕业生就业现状满意度

4.用人单位对毕业生的满意度

用人单位对学校毕业生评价较高，对毕业生的综合评价满意（基本满意）的2020届为96.79%，2019届为96.17%，2018届为97.18%，总体维持在较高水平（图4-4）。

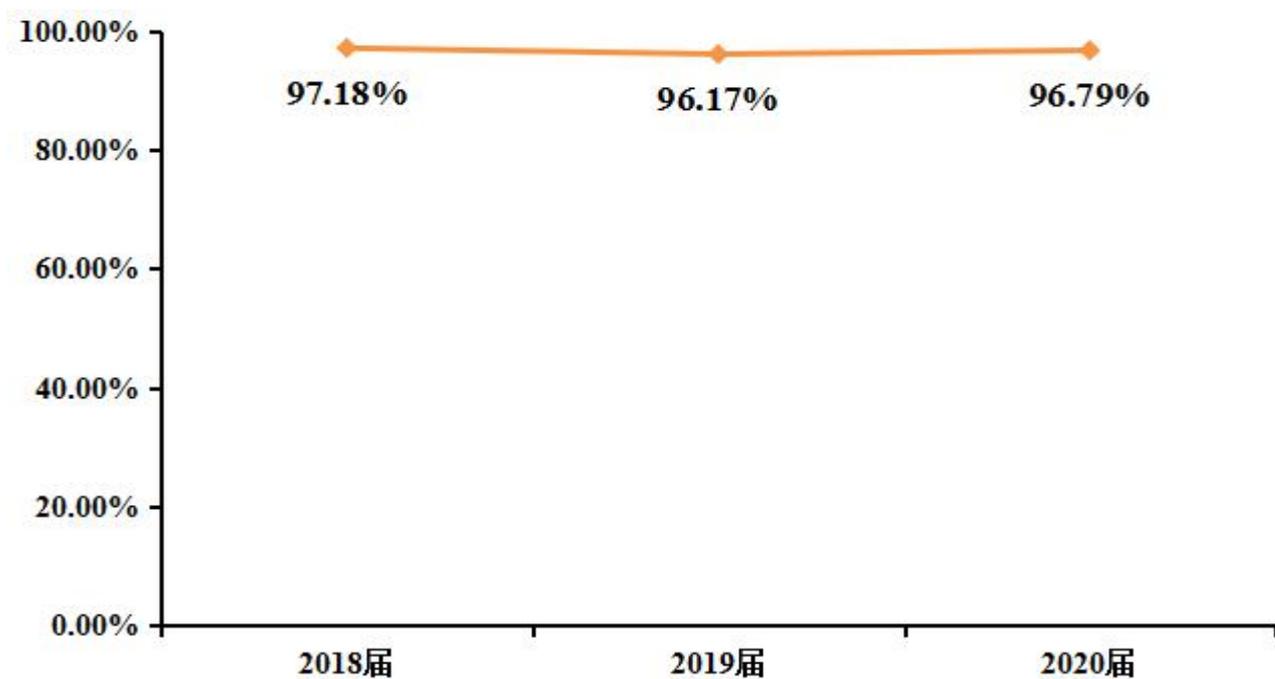


图 4-4 用人单位对 2018—2020 届毕业生满意度

第五部分 毕业生就业对人才培养的反馈

学校每年对毕业生的就业率、就业质量、毕业生和用人单位的反馈进行深入分析，进而对学校的教育教学进行反思和改革，从而提升毕业生综合素质和能力，更好地服务地方社会经济的发展。

一、优化专业结构，做强优势特色专业

学校紧扣国家和区域发展对人才需求特点，主动适应新一轮科技革命和产业变革，培养工程科技创新和产业创新人才，以新工科、新医科建设引领带动学校专业结构调整优化和内涵提升。近5年，新增数据科学与大数据技术、网络空间安全、机器人工程、智能科学与技术、新媒体技术、智能制造工程、临床医学、预防医学、运动康复、康复治疗学等10个专业，撤销不能适应社会需求变化、不符合学校发展规划的10个专业。新工科专业、医学优势特色专业得到发展，学校专业发展在总体上规模趋于稳定，结构优化，布局合理，有效推动了学校人才培养质量的提升，以适应社会经济发展的需要。

二、探索“线上”“线下”混合式教学新模式

为顺应“互联网+”时代教学主体、教学资源与教学媒介等要素的变革与发展需要，适应创新信息化条件下的人才培养需要。学校以信息化为手段，探索建立“线上”网络教学与“线下”传统面授教学相结合，通过课前导学、线上自主学习、课堂重点难点讲解、线上线下深度讨论等方式，将传统的以“教师讲授为主”的模式向以“学生自主学习为主”的模式转变，以提升学生自主学

习和适应能力，满足社会对高校人才培养的需求。

三、进一步完善人才培养质量保障体系

学校始终坚持人才培养中心地位的办学理念，深入贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和学校第二次党代会精神，夯实人才培养中心地位，按照国内先进特色鲜明高水平应用型大学的建设目标，明确教学工作在各项工作中的基础地位，并贯穿落实到具体工作中。一是学校建立党政一把手为教学第一责任人制度，定期召开校长办公会、分管校领导主持的教学工作会议，研究和部署教学工作的重大问题。二是加强实践教学质量监控与持续改进。学校重视学生实践能力培养，不断增加教学科研仪器设备的资金投入，及时更新部分陈旧设备，在仪器设备数量上和质量上能较好满足教学科研实践的需求，保证了实验开出率。定期开展实践类课程教学质量专项检查，督促相关学院和部门进行改进，确保实践教学质量有保障，提升学生科研实践能力。三是完善教学质量日常监控与运行机制，学校形成了“检查——发现——整改——再检查”的教学质量保障机制，通过教学检查、课堂教学听课、课堂教学视频巡查、学生参与评价、教学差错事故处理等措施，实现教学全过程的管理，加强对教学的质量管理和持续改进工作，进而提升人才培养质量。

结束语

2020年，受经济下行和新冠肺炎疫情等多重因素影响，高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作面临前所未有的挑战。在上级教育主管部门和领导的关心指导下，学校全体教职员工齐心协力，坚决贯彻落实中央稳就业、保就业的决策部署，执行国家有关就业创业政策，进一步创新工作思路，突出工作重点，完善激励机制，提升服务水平，不断完善就业创业工作服务体系，帮助毕业生顺利毕业、尽早就业，学校毕业生就业工作取得明显成效。

今后，学校将进一步总结毕业生就业工作经验，扎实推动学校教育教学改革，培养服务区域经济社会发展所需要的应用型、技术技能型、复合型人才，不断提升服务地方经济社会发展的能力和贡献力。

广西科技大学招生就业处

2020年12月

广西科技大学

2020 届毕业生就业质量年度报告



广西科技大学招生就业处

电话：0772-2686118

传真：0772-2686186

邮编：545006

电子邮箱：kd2686186@126.com