



玉林师范学院

2021 届毕业生就业质量  
年度报告

玉林师范学院

2021 年 12 月

## 前言

玉林师范学院坐落在著名语言学家王力的故乡、中国优秀旅游城市、广西东南部的千年古城、对接沟通粤港澳大湾区和北部湾经济区重要通道和关键节点的玉林市，是广西壮族自治区直属全日制普通本科高校。目前，学校设有 16 个二级学院，学科涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学、艺术学等 10 大门类，有 65 个普通本科专业。学校面向全国 25 个省（自治区、直辖市）及东南亚、中亚等国家招生，现有全日制在校生 18888 人。截至目前，我校联合培养在校研究生 207 人，共培养外国留学生近 1200 人。

**发展历程。**学校创办于 1945 年，原名广西省立鬱林师范学校，1958 年升格为广西玉林专区师范专科学校，开始招收高等教育层次的专科生。1994 年更名为玉林师范高等专科学校。2000 年，经教育部批准，玉林师范高等专科学校、玉林市教育学院、玉林市高等职业技术学院、广西广播电视大学玉林分校，合并升格为玉林师范学院。2007 年以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2013 年被列为广西新增硕士学位授予单位立项建设单位。2014 年被列为广西新增硕士专业学位授予单位立项建设单位。同年，开始与陕西师范大学、广西师范大学等高校联合培养硕士研究生。2015 年成为自治区首批综合改革试点院校与整体转型试点院校。2016 年入选教育部数据中国“百校工程”合作院校。2017 年圆满完成教育部本科教学工作审

核评估。2018 年扎实做好巡视整改和审计工作。2019 年再次当选为广西应用型本科高校联盟理事会联盟理事长单位。近年来，学校举全校之力申硕攻坚，力争成为新一轮硕士学位授予单位。目前，学校已发展成为一所含本科教育、高职教育、成高教育、留学生教育，具有教师教育特色的综合性本科院校。

**办学条件。**学校占地面积 1700 亩，总建筑面积 61.8 万平方米。学校拥有教学科研仪器设备总值 30379.8 万元，图书馆馆藏各类中外文献纸质图书 200.4 万册、电子图书 207.3 万册，学校信息化建设覆盖教学、科研、学生宿舍、家属区等区域的所有建筑物。

**师资队伍。**学校坚定实施“人才强校”战略，现有教职工 1492 人，其中专任教师 1111 人、正高职称 150 人；具有博士、硕士学位教师人数占专任教师人数超过 80%；具有博士研究生、硕士研究生导师资格 108 人。学校现有享受国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教师、自治区特聘专家、自治区优秀专家、广西高层次人才、广西高等学校卓越学者、自治区优秀教师等一批高层次人才。

**科学研究。**学校科研实力逐步增强，建设有广西院士工作站（园艺工作站）、广西农产资源化学与生物技术省级重点实验室、民族地区文化建设与社会治理研究中心、广西高校人文社会科学重点研究基地、桂东南特色农产资源高效利用广西高校重点实验室、复杂系统优化与大数据处理广西高校重点实验室、桂东南珍稀经济物种保护利用重点实验室培育基地、广西一流学科（培育）（系统科学）、教育部国别和区域研究中心“泰国研究中心”“白俄罗斯研究中心”等一批

重点科研平台和基地。近年来，学校荣获广西社会科学、自然科学成果奖二等奖 9 项、三等奖 27 项，荣获广西科技进步奖 2 项，广西青年科技进步奖 1 项，荣获国家基金项目 72 项。2018 年，以我校王卓华教授为首席专家的《全清诗歌总集文献整理与研究》荣获国家社科基金重大项目立项，以我校教授主持的广西科技重大专项“富氧法制备纳米碳酸钙关键技术研究与应用示范”项目获得经费 1000 万元。2019 年，我校荣获中国产学研合作创新与促进奖；2020 年，我校荣获中国商业联合会科学技术奖，我校学子荣获首届广西青少年科技创新自治区主席奖；2021 年，我校获得广西自然科学基金杰出青年科学基金项目立项。目前，学校正在全力打造“全清诗歌总集文献”“华人华侨”“民族地区文化建设与社会治理”“先进材料”“功能农业”“珍稀动植物保护”等研究品牌。

**人才培养。**学校始终把立德树人作为根本任务，拥有国家级一流本科专业建设点 1 个、自治区级一流本科专业建设点 11 个，先后获评为广西高校师范专业办学能力提升计划项目首批示范性教师教育基地、广西 21 世纪园丁工程 B 类教师培训基地、广西第一批幼儿园教师教育基地、广西小学教师教育基地、广西第一批初中教师教育基地、广西高校“大学生创业教育示范基地”，拥有自治区级特色专业群及实验实训教学基地、自治区级特色专业及实验实训教学基地，获得广西实验实训教学示范中心 3 个、广西虚拟仿真实验中心 3 个，体育美育浸润行动计划入选教育部名单，形成了以师德教育为核心，以能力培养为重点，以多媒体网络环境为支撑的基础教育优质师资和应

用型人才培养体系，为地方基础教育和经济社会发展培养了 20 多万“下得去，留得住，有作为”的义务教育师资和应用型高级专门人才。

**社会服务。**学校积极服务地方经济社会发展，成立了乡村振兴研究院助力玉林市乡村振兴产业，与玉林市政府共建玉林市大数据研究院、桂东南历史文化博物馆，与玉林市人大及贵港市人大共建立法研究评估与咨询服务基地，与自治区党委宣传部及玉林市委宣传部共建新闻学院，与玉柴集团共建玉林师范学院应用数学中心，成立了玉林经济社会发展研究院、农村教育研究院、玉商文化研究中心、桂东南农村新型社区建设研究中心、广西侨务理论研究基地、广西地方文化研究与信息服务中心、碳酸钙产业研究院、广西传统工艺（芒编技艺）工作站、中国—乌克兰纳米炭黑联合研究中心、广西先进装备制造城（玉林）新材料育成中心等。2019 年，国家文化重大工程项目《中华续道藏》第八团队（广西·贵州）工作站落户我校。

**社会声誉。**学校生源持续向好，近年来毕业生就业去向落实率均保持在 90%以上，连续多年荣获“全区普通高等学校就业创业工作突出单位”。近年来，学校被授予“广西森林单位园区”“广西高校来华留学教育先进单位”“自治区级教育信息化试点单位”“自治区卫生先进单位”“自治区卫生优秀学校”“自治区级文明单位”“全国五四红旗团委”“全国社会实践活动优秀单位”“全国绿化模范单位”“全国绿化先进集体”“全国模范职工之家”等荣誉称号，《玉林师范学院学报》获评“全国高校社科优秀期刊”。

**发展目标。**学校秉承“以德为先，艰苦奋斗”的优良传统，遵

循“厚德博学、知行合一”的校训精神，坚持“地方性、应用型、师范性”的办学定位，根据“三步走”的发展战略目标，进一步提升办学水平和综合实力，为建成“国内知名、区内领先，以教师教育为特色的高水平地方应用型大学”而不懈奋斗。

# 目 录

<b>第一部分 毕业生基本情况</b> .....	<b>7</b>
一、分学院、专业、层次、是否师范毕业生人数统计 .....	7
二、毕业生性别构成情况 .....	9
三、毕业生生源分布情况 .....	10
<b>第二部分 毕业生就业情况及分析</b> .....	<b>11</b>
一、分层次分专业去向落实率情况 .....	11
二、本专科师范类毕业生去向落实率情况 .....	13
三、按流向就业情况 .....	14
<b>第三部分：毕业生就业质量相关分析</b> .....	<b>15</b>
一、毕业生反馈情况 .....	17
(一) 就业意愿反馈 .....	17
(二) 就业情况反馈 .....	19
(三) 对学校教育教学的反馈 .....	20
(四) 对学校就业指导工作的反馈 .....	23
二、用人单位反馈 .....	25
(一) 招聘工作反馈 .....	26
(二) 对我校毕业生的评价 .....	28
(三) 对学校毕业生就业服务工作的满意度评价 .....	30
三、调查总结及分析 .....	31
(一)紧扣人才培养目标,提升人才培养质量 .....	31
(二)抓好专业教学,提升专业素养 .....	31
(三)重视就业指导,提升生涯规划能力 .....	32
<b>第四部分 2021 年毕业生就业创业工作主要举措</b> .....	<b>33</b>
一、强化组织领导,强化责任落实 .....	33
二、广开门路,拓展就业渠道促进毕业生就业 .....	33
三、切实提高就业指导服务能力,引导毕业生转变求职思路 .....	34
四、加大对特殊群体帮扶力度,提升就业帮扶效果 .....	34
五、简化毕业生就业手续,便捷毕业生离校事务办理 .....	35
六、严守就业统计要求,确保数据真实准确 .....	35
七、完善跟踪调查机制,科学收集反馈信息 .....	36

# 第一部分 毕业生基本情况

2021 年我校列入就业统计的全日制普通本专科毕业生 4646 人，其中：本科毕业生 4056 人，专科毕业生 590 人。

## 一、分学院、专业、层次、是否师范毕业生人数统计

我校 2021 届非师类毕业生 2327 人，师范类毕业生 2319 人，其中小学教育专科层次的为定向培养的小学全科教师。

表 1-1 玉林师范学院 2021 届毕业生分学院、专业、层次、是否师范毕业生人数统计

学院	专业	人数	层次	是否师范
文学与传媒学院	广播电视学	44	本科	否
	广告学	58	本科	否
	汉语国际教育	60	本科	否
	汉语言文学	212	本科	是
	新闻学	46	本科	否
政法学院	法学	99	本科	否
	行政管理	53	本科	否
	思想政治教育	81	本科	是
历史文化旅游学院	历史学	62	本科	是
	旅游管理	80	本科	否
商学院	财务管理	100	本科	否
	电子商务	91	本科	否
	经济学	50	本科	否
	农林经济与管理	41	专科	否
	市场营销	49	本科	否
	信息管理与信息系统	43	本科	否
外国语学院	日语	34	本科	否
	英语	210	本科	是
	应用英语(3+1)	87	本科	否
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	103	本科	否
	物联网工程	46	专科	否
	软件工程	87	本科	否
数学与统计学院	数学与应用数学	125	本科	是
	应用统计学	54	本科	否
	信息与计算科学	45	本科	否
物理与电信工程学院	测控技术与仪器	37	本科	否
	电子信息科学与技术	91	本科	否



	光电信息科学与工程	46	本科	否
	通信工程	89	本科	否
	机械电子工程	49	本科	否
	物理学	91	本科	是
	土木工程	52	本科	否
化学与食品科学学院	材料化学	52	本科	否
	化学	82	本科	是
	食品科学与工程	85	本科	否
	应用化学	55	本科	否
生物与制药学院	园艺	37	本科	否
	生物科学	115	本科	是
	生物制药	47	本科	否
	园林	40	本科	否
	制药工程	47	本科	否
体育健康学院	社会体育指导与管理	70	本科	否
	体育教育	134	本科	是
	运动康复	44	本科	否
音乐舞蹈学院	舞蹈学	71	本科	是
	音乐学	172	本科	是
美术与设计学院	服装与服饰设计	24	本科	否
	环境设计	63	本科	否
	绘画	30	本科	否
	美术学	75	本科	是
	视觉传达设计	47	本科	否
教育科学学院	教育技术学	55	本科	是
	小学教育	147	本科	是
	学前教育	99	本科	是
	应用心理学	46	本科	否
	小学教育(小教全科定向)	588	专科	是

## 二、毕业生性别构成情况

表 1-2 玉林师范学院 2021 届毕业生性别构成情况统计表

院系名称	毕业人数	男毕业生		女毕业生	
		毕业人数	百分比	毕业人数	百分比
文学与传媒学院	422	41	10%	381	90%
政法学院	233	28	12%	205	87%
历史文化旅游学院	142	20	14%	122	86%
商学院	376	71	19%	305	81%
外国语学院	331	23	7%	308	93%
数学与统计学院	224	65	29%	159	79%
计算机科学与工程学院	236	101	43%	135	57%
物理与电信工程学院	457	233	51%	224	49%
化学与食品科学学院	274	57	21%	217	79%
生物与制药学院	286	44	15%	242	85%
体育健康学院	248	198	80%	50	20%
音乐舞蹈学院	243	64	26%	179	74%
美术与设计学院	239	88	37%	151	63%
教育科学学院	935	110	12%	825	88%
合计	4646	1143	25%	3503	75%

我校 2021 届毕业生中男生 1143 人，女生 3503 人，男女性别比 1:3。女生占比最高的学院是外国语学院和文学与传媒学院，比例分别为 93%、90%。

### 三、毕业生生源分布情况

表 1-3 玉林师范学院 2021 届毕业生生源分布统计

学历层次	毕业人数	区内生源		区外生源	
		毕业人数	百分比	毕业人数	百分比
本科	4056	3331	82.13%	725	17.87%
专科	590	590	100%	0	0
合计	4646	3921	84.4%	725	15.6%

我校 2021 届毕业生广西区内生源达到 3921 人，占 84.4%，省外生源 725 人，占 15.6%。

## 第二部分 毕业生就业情况及分析

总体就业情况:学校 2021 届列入就业统计的毕业生 4646 人,截止 2021 年 12 月 31 日,已就业 4121 人,去向落实率 88.7%;本科毕业生 4056 人,已就业 3532 人,去向落实率 87.08%;2021 届专科毕业生 590 人,已就业 590 人,去向落实率 100%。具体情况如下:

### 一、分层次分专业毕业生就业去向落实率情况

#### 1.本科专业毕业生就业去向落实率情况

本科专业毕业生就业总体去向落实率 87.08%,高出教育部规定指标 17 个百分点。具体去向落实率详见表 2-1。

表 2-1 玉林师范学院 2021 届毕业生专业(本科生毕业)签约情况统计表

院系代码	院系名称	专业方向	毕业人数	签约人数	去向落实率(%)
13	美术与设计学院	环境设计	63	63	100.00
05	外国语学院	应用英语(3+1)	87	76	87.36
07	计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	103	101	98.06
08	物理与电信工程学院	机械电子工程	49	48	97.96
04	商学院	农林经济管理	41	40	97.56
02	政法学院	思想政治教育	81	78	96.30
11	体育健康学院	运动康复	44	42	95.45
10	生物与制药学院	园林	40	38	95.00
04	商学院	电子商务	91	86	94.51
04	商学院	市场营销	49	46	93.88
14	教育科学学院	应用心理学	46	43	93.48
06	数学与统计学院	应用统计学	54	50	92.59
10	生物与制药学院	生物制药	47	43	91.49
06	数学与统计学院	数学与应用数学	125	114	91.20
08	物理与电信工程学院	土木工程	52	47	90.38
03	历史文化旅游学院	历史学	62	56	90.32
08	物理与电信工程学院	电子信息科学与技术	91	82	90.11
04	商学院	财务管理	100	90	90.00
10	生物与制药学院	园艺	37	33	89.19

07	计算机科学与工程学院	物联网工程	46	41	89.13
09	化学与食品科学学院	应用化学	55	49	89.09
14	教育科学学院	教育技术学	55	49	89.09
11	体育健康学院	体育教育	134	119	88.81
12	音乐舞蹈学院	舞蹈学	71	63	88.73
10	生物与制药学院	生物科学	115	102	88.70
11	体育健康学院	社会体育指导与管理	70	62	88.57
14	教育科学学院	小学教育	147	130	88.44
05	外国语学院	英语	210	186	88.57
14	教育科学学院	学前教育	99	87	87.88
08	物理与电信工程学院	通信工程	89	78	87.64
13	美术与设计学院	服装与服饰设计	24	21	87.50
09	化学与食品科学学院	食品科学与工程	85	74	87.06
08	物理与电信工程学院	光电信息科学与工程	46	40	86.96
06	数学与统计学院	信息与计算科学	45	39	86.67
04	商学院	经济学	50	43	86.00
10	生物与制药学院	制药工程	47	40	85.11
03	历史文化旅游学院	旅游管理	80	68	85.00
01	文学与传媒学院	汉语言文学	212	177	83.49
01	文学与传媒学院	汉语国际教育	60	50	83.33
12	音乐舞蹈学院	音乐学	172	143	83.14
09	化学与食品科学学院	化学	82	68	82.93
07	计算机科学与工程学院	软件工程	87	72	82.76
01	文学与传媒学院	新闻学	46	38	82.61
05	外国语学院	日语	34	28	82.35
08	物理与电信工程学院	物理学	91	74	81.32
02	政法学院	行政管理	53	43	81.13
01	文学与传媒学院	广告学	58	47	81.03
13	美术与设计学院	视觉传达设计	47	38	80.85
02	政法学院	法学	99	79	79.80
04	商学院	信息管理与信息系统	43	34	79.07
09	化学与食品科学学院	材料化学	52	41	78.85
08	物理与电信工程学院	测控技术与仪器	37	29	78.38
01	文学与传媒学院	广播电视学	44	32	72.73
13	美术与设计学院	绘画	30	21	70.00
13	美术与设计学院	美术学	75	47	62.67
总计			4056	3532	87.08

## 2. 专科专业毕业生就业去向落实率情况

学校 2021 届专科毕业生共有 590 人，已全部就业，其中 2 名专科

毕业生为电子商务专业毕业生，另外 588 名专科毕业生为小学教育地方公费师范生，全部定向到生源地就业。

表 2-2 玉林师范学院 2020 届毕业生专业（专科生毕业）签约情况统计表

院系代码	院系名称	专业方向	毕业人数	签约人数	去向落实率（%）
15	教育科学学院（西区）	小学教育	588	588	100.00

## 二、本专科师范类、非师范毕业生去向落实率情况

我校 2021 届本科师范类专业毕业生去向落实率为 89.7%，非师范类专业毕业生为 87.7%，师范类毕业生去向落实率高于非师类。

表 2-3 玉林师范学院 2021 届本专科师范与非师范类毕业生去向落实率

院系名称	毕业人数	签约人数	去向落实率（%）	师范生			非师范生		
				毕业人数	签约人数	去向落实率（%）	毕业人数	签约人数	去向落实率（%）
商学院	376	340	91				376	340	90.43
数学与统计学院	224	203	91	125	114	91.2	99	89	89.9
生物与制药学院	286	256	90	115	102	88.7	171	154	90.06
体育健康学院	248	223	90	134	119	88.81	114	104	91.23
物理与电信工程学院	457	400	88	91	74	81.32	366	326	89.07
外国语学院	331	290	88	210	186	88.57	121	104	85.95
计算机科学与工程学院	236	214	91				236	214	90.68
历史文化旅游学院	142	124	87	62	56	90.32	80	68	85
教育科学学院	347	309	89	301	266	88.37	46	43	93.48
音乐舞蹈学院	243	206	85	243	206	84.77			
政法学院	233	200	86	81	78	96.3	152	122	80.26
化学与食品科学学院	274	232	85	82	68	82.93	192	164	85.42
文学与传媒学院	422	346	82	212	177	83.49	210	169	80.48
美术与设计学院	239	190	80	75	47	62.67	164	143	87.2
教育科学学院（西区）	588	588	100	588	588	100			
总计	4646	4121	88.7	2319	2081	89.7	2327	2040	87.7

### 三、按流向就业情况

#### 1.按地域流向

2021 届毕业生的就业区域从广西区内来看,就业人数达到 2678 人,且主要集中在玉林、南宁、贵港、梧州分别为 782 人、651 人、247 人、193 人。区外则主要在珠三角地区,其中在广东省就业的毕业生占区外总就业人数的 62.59%。具体情况分别见图 2-1、图 2-2。

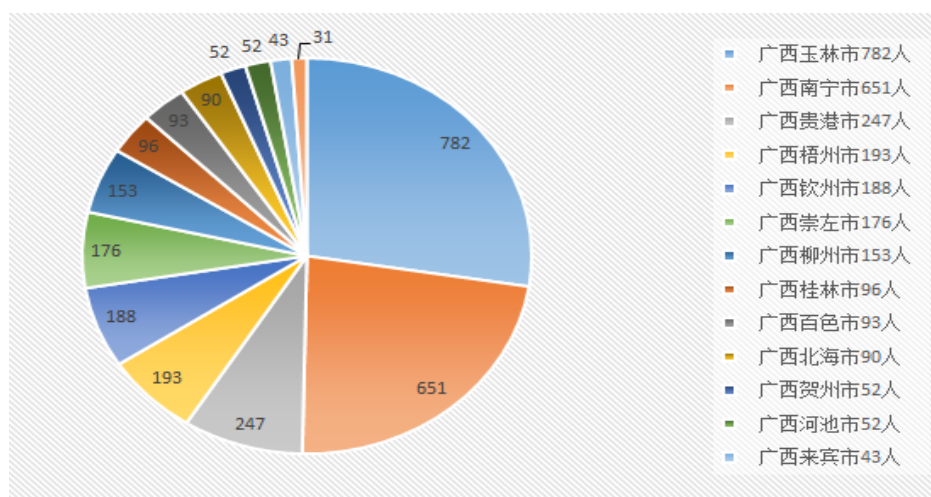


图 2-1 玉林师范学院 2021 届毕业生广西区内各地市就业人数

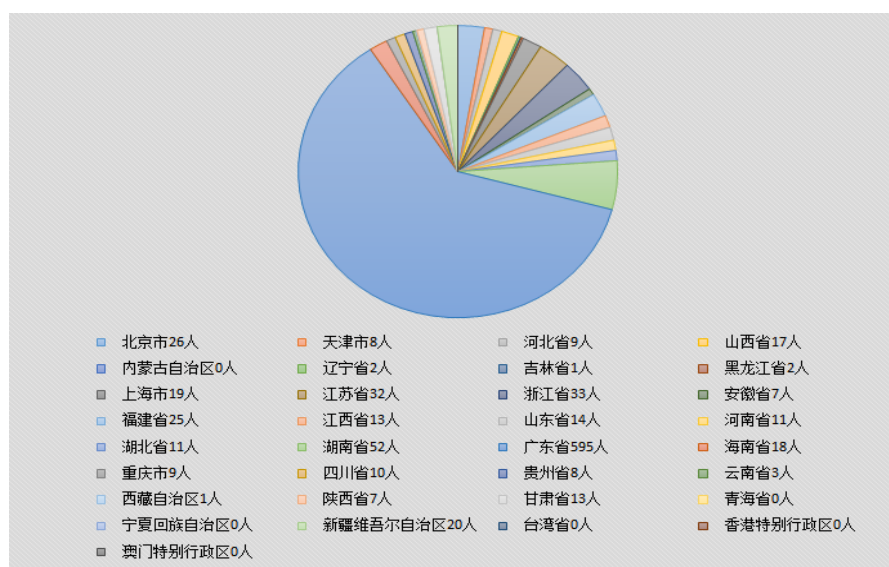


图 2-2 玉林师范学院 2021 届毕业生广西区外就业区域分布

## 2.按单位性质流向

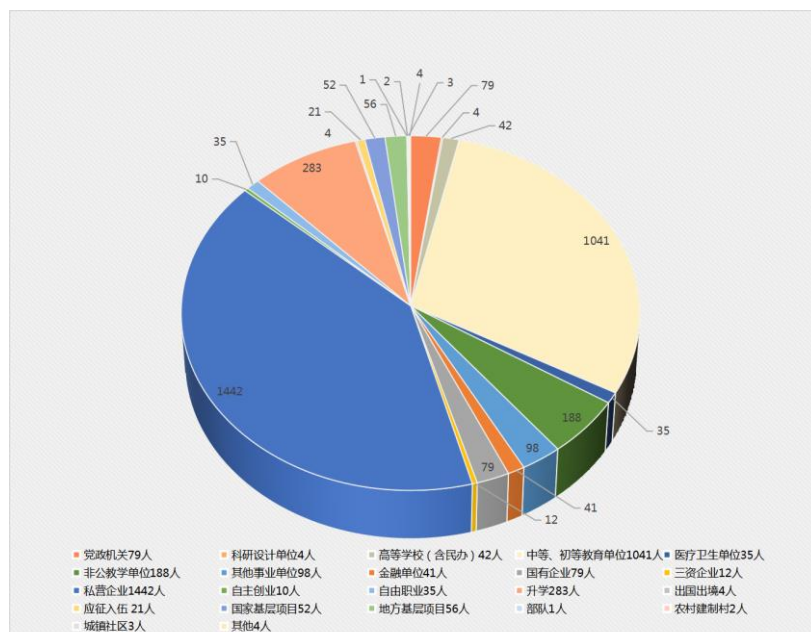


图 2-3 玉林师范学院 2021 届本科毕业生按就业单位性质流向签约总体状况统计表

我校 2021 届本科毕业生的就业单位主要集中在私营企业和公办中初等教学单位，就业人数分别是 1444 人和 1627 人，两者总数占毕业生就业总人数的 66.1%。（见图 2-3）

## 第三部分：毕业生就业质量相关分析

截止 2021 年 12 月 31 日，学校 2021 届毕业生就业情况调查，共获得 671 份有效问卷。参与调查的毕业生样本构成情况如下：

女生 552 人，占 82.3%；男生 119 人，占 17.7%。参与调研的毕业生来自英语、历史学、生物科学等 51 个专业（方向）。师范和非师范人数比例分别为 51.9%、48.1%（见图 3-1、图 3-2、图 3-3）



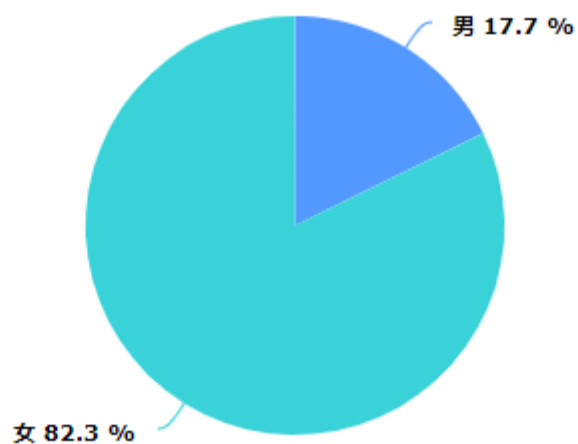


图 3-1 参与调查的毕业生性别构成情况

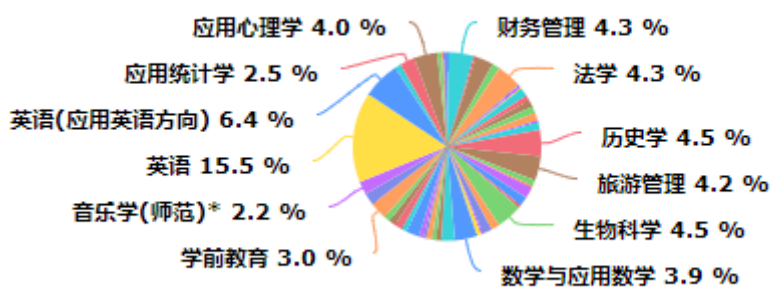


图 3-2 参与调查的毕业生专业构成情况



图 3-3 参与调查的毕业生师范与非师范构成情况

## 一、毕业生反馈情况

### （一）就业意愿反馈

#### 1.毕业生求职时主要考虑的因素

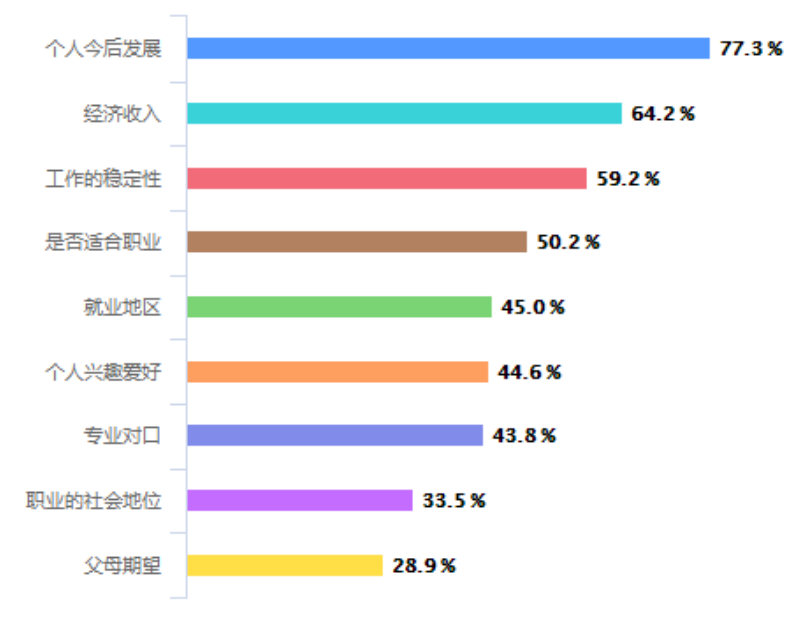


图 3-4 毕业生求职时主要考虑的因素

在毕业生求职时主要考虑因素中，“个人今后发展”这个因素占比最大，比例为 77.3%；其次是“经济收入”，比例为 64.32%；考虑“工作稳定性”排在第三，比例为 59.1%。

## 2.薪酬情况

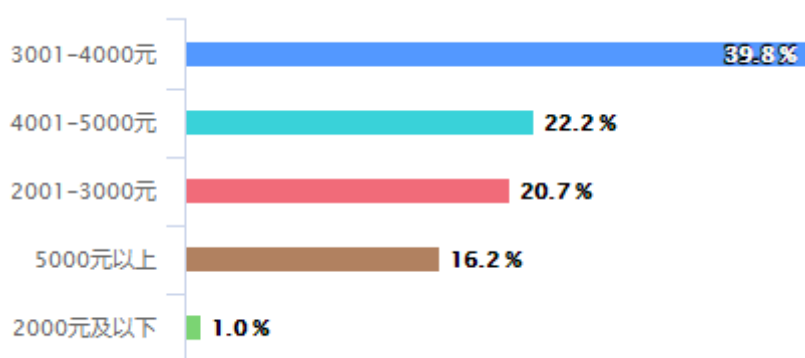


图 3-5 期望月薪

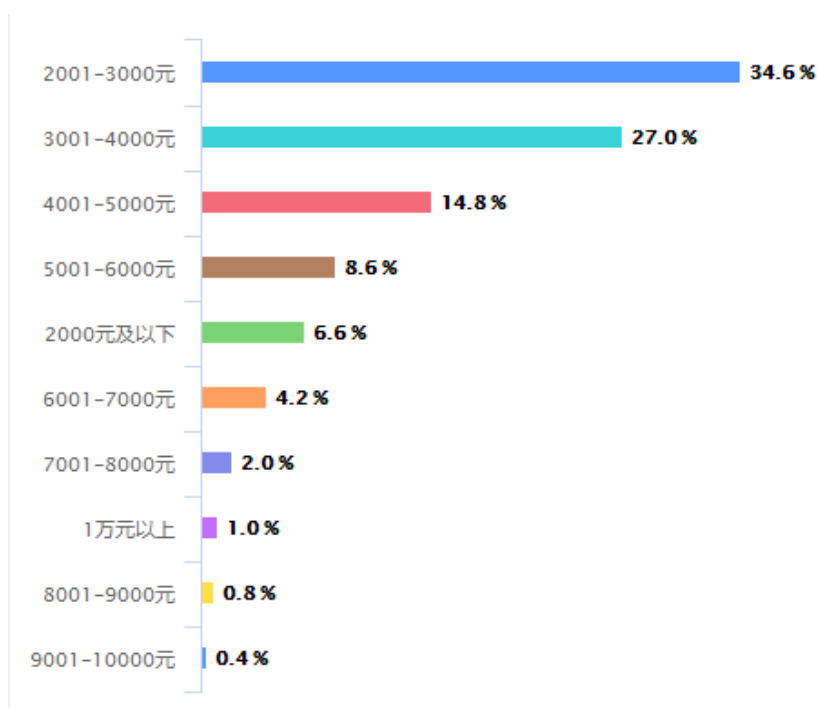


图-3-6 实际月薪

对薪酬的期望，20.7%毕业生期望薪资在 2001-3000 元，39.8%的毕业生期望薪酬在 3001-4000 元，22.2%的毕业生期望薪酬在 4001-5000 元。但是在签约后的实际薪资情况中，34.6%的毕业生实际薪资在 2001-3000 元，27%的毕业生实际薪资在 3001-4000 元，期望薪资跟实际薪资有所差距。

## （二）就业情况反馈

### 1.工作的专业对口度

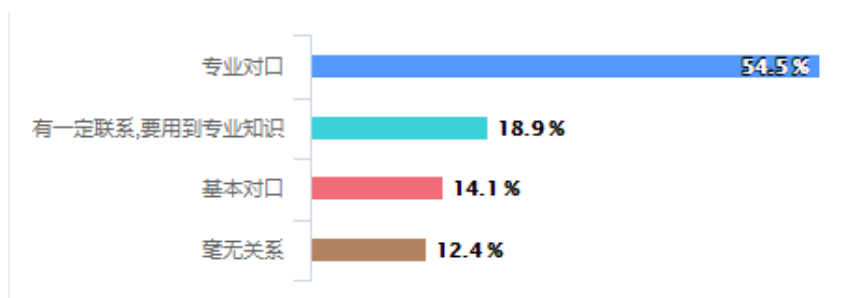


图 3-7 工作的专业对口度

54.5%的毕业生认为所从事的工作跟专业对口，18.9%的毕业生认为有一定联系，14.1%的毕业生认为工作跟专业基本对口，仅 12.4%毕业生认为工作和专业完全不对口。总体而言，毕业生的专业对口度较高，能学有所用。（见图 3-7）

### 2.对签约单位的满意度

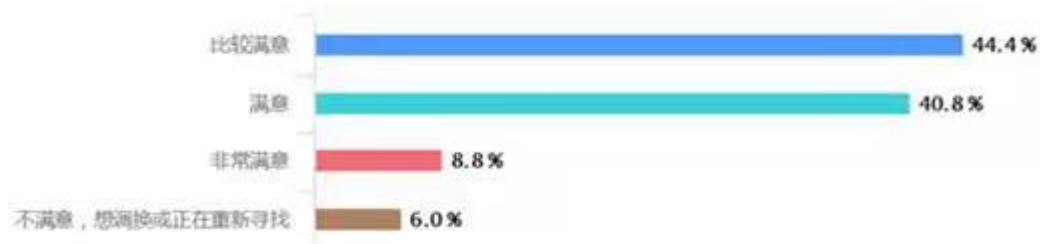


图 3-8 对签约单位的满意度

从毕业生签约单位的满意度调查可以看到，认为满意以上占 94%，对签约单位感到不满意还想更换的仅占 6%。（见图 3-8）

### （三）对学校教育教学的反馈

#### 1.对所学专业的满意度

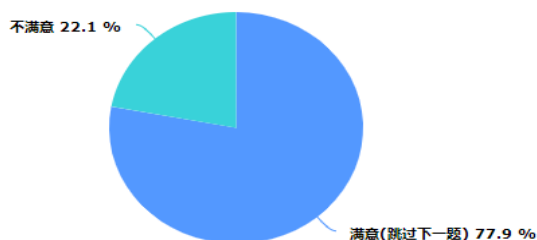


图 3-9 对专业的满意度

从参与调查毕业生来看,将近80%的毕业生对所学专业感到满意,表明我校的专业设置和专业教学等方面得到了毕业生高度认可。

#### 2.对学校教学工作的满意度

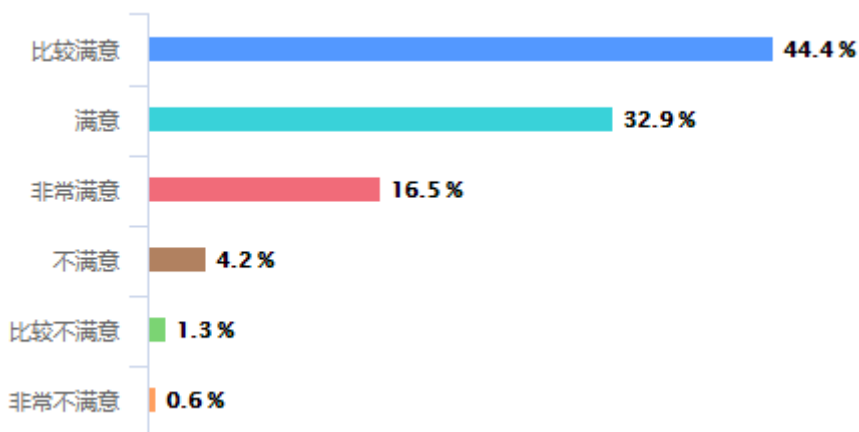


图 3-10 对教学工作的满意度

从参与调查毕业生来看,对学校教学工作感到非常满意的占16.5%,感到比较满意的占44.4%,感到满意的占32.9%,总体持满意以上态度的毕业生的比例为93.8%,表明我校的教学工作得到毕业生的高度

认可。

### 3.教学过程与就业

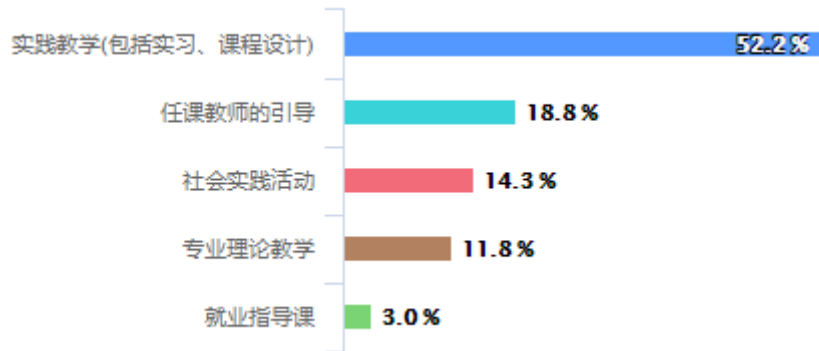


图 3-11 在教学过程中对毕业生就业产生影响的因素

从参与调查毕业生来看，有 52.2%的毕业生认为实践教学对就业影响最大，因为实践教学包括了实习和课程设计，这是学生将所学理论知识应用到工作实际的提前演练，关系到日后能否尽快胜任工作岗位，因此较多毕业生认为在教学过程中对其就业影响最大的因素是实践教学。

#### 4.对学校教育教学工作的建议

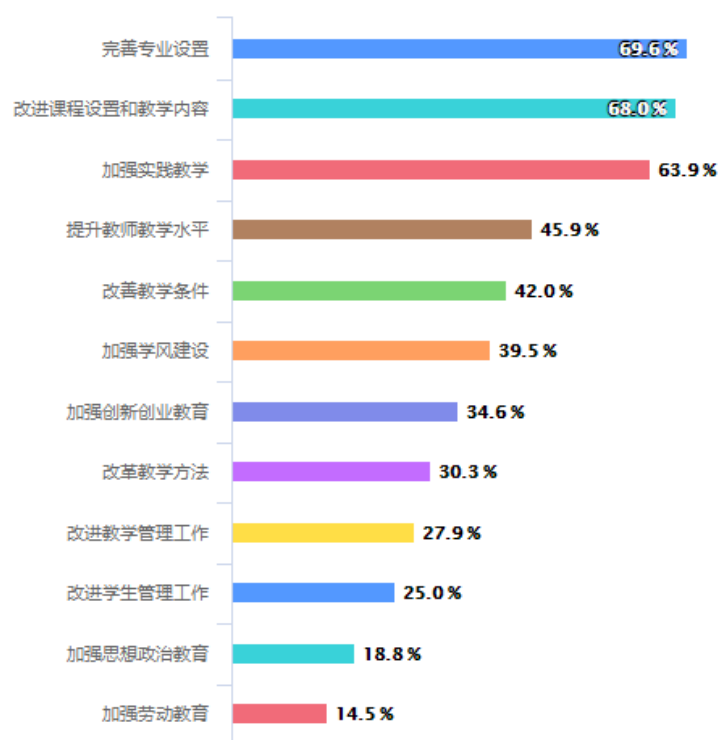


图 3-12 学校教育教学工作的建议

从参与调查毕业生来看，毕业生对学校教育教学工作的建议，排在前三位的分别是完善专业设置，占比为 69.6%，其次是改进课程设置和教学内容，占比为 68%，第三是加强实践教学，占 63.9%。

## （四）对学校就业指导工作的反馈

### 1. 就业指导需求反馈

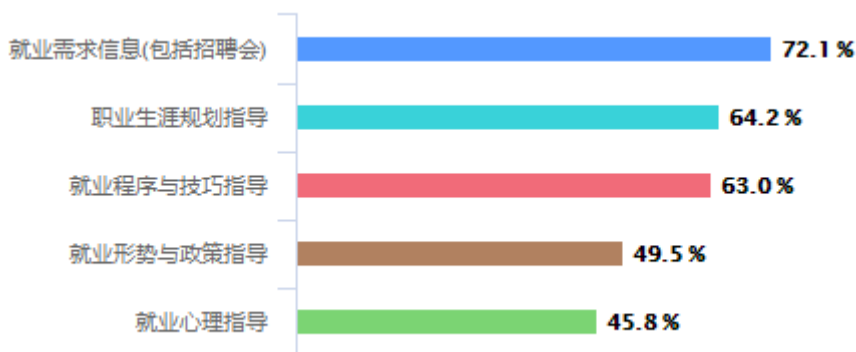


图 3--13 希望得到的就业指导服务内容

从参与调查毕业生来看，72.1%毕业生最希望得到的就业指导服务是就业需求信息，其次是职业生涯规划指导和就业程序与技巧指导。

### 2. 毕业生获取有关就业知识和面试技巧的途径

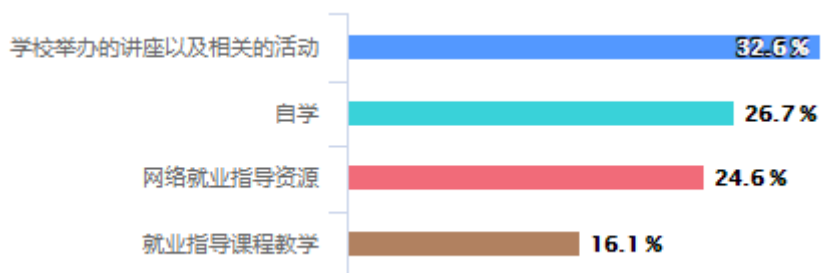


图 3-14 毕业生获取有关就业知识和面试技巧的途径

从参与调查毕业生来看，32.6%的毕业生是通过学校举办的讲座以及相关活动获得就业知识和面试技巧，40.7%的毕业生通过网络就业指导资源获得就业知识和面试技巧，通过就业指导课程教学获取有



关就业知识和面试技巧的仅为 16.1%。

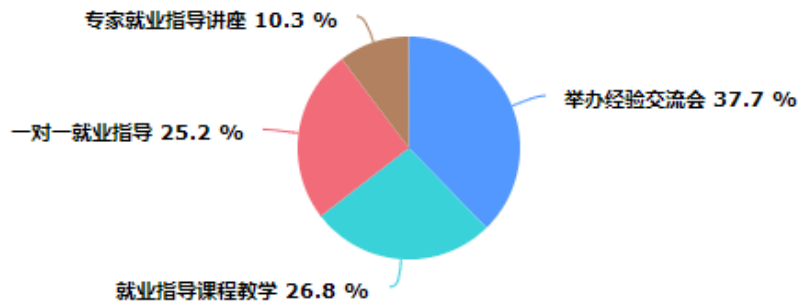


图 3-15 最有效的就业指导方式

从参与调查毕业生来看，37.7%的毕业生认为最有效的就业指导方式是举办经验交流会，25.2%的毕业生认为一对一就业指导和就业指导课程教学是有效的就业指导方式，占比较少的是专家就业指导讲座。

### 3.对学校就业指导工作的评价

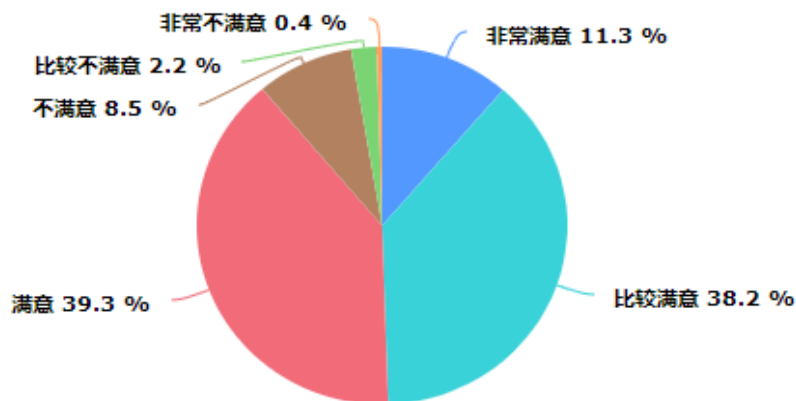


图 3-16 对学校就业指导工作满意度

对学校就业指导工作的评价，39.3%的毕业生持满意态度，认为

比较满意和非常满意的分别占 38.2%、11.3%。毕业生对学校的就业指导服务工作的满意度水平较高。

## 二、用人单位反馈

在本次调查中，共有 120 家用人单位参与调查，参与单位最多的是民营企业、其他事业单位和中初等教育单位，比例分别为 34.2%、12.5%、25%。（见图 3-18）

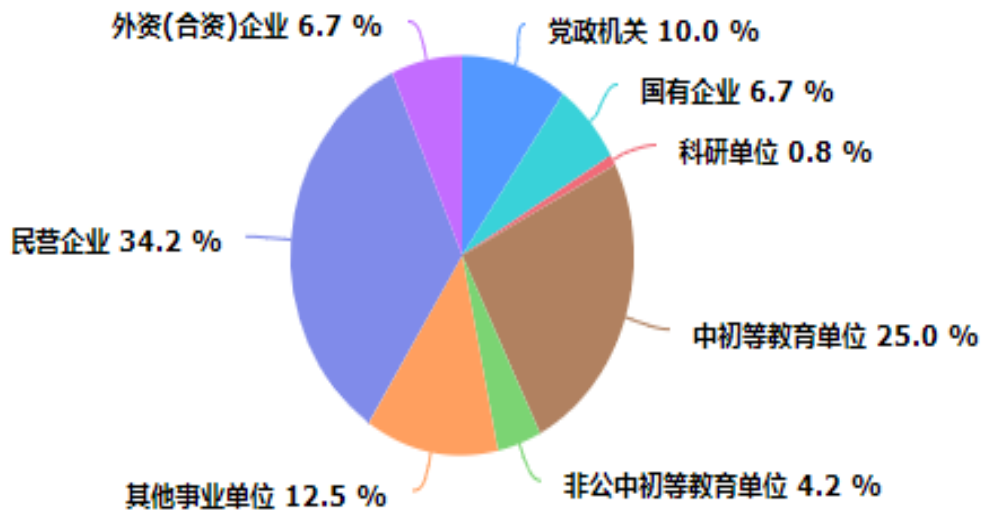


图 3-17 用人单位构成情况

## （一）对招聘工作反馈

### 1.主要招聘途径

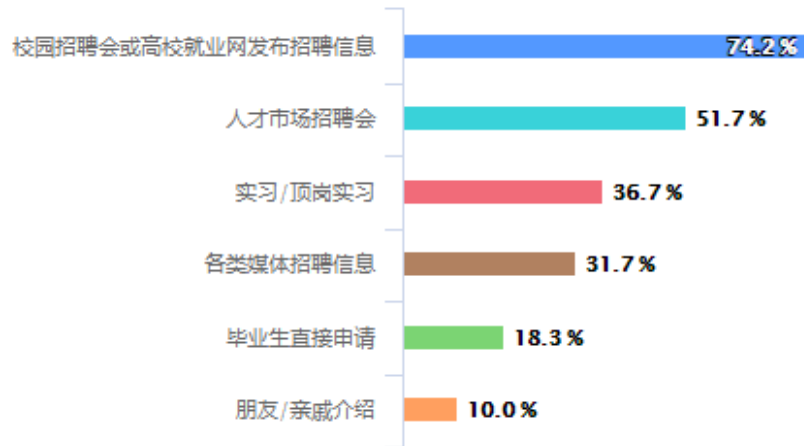


图 3-18 主要招聘途径

调查结果表明有 74.2%的用人单位招聘人才的主要途径是通过校园招聘或高校就业网发布信息，其次是人才市场招聘会，占比分别为 54.5%，实习和各类媒体招聘信息占比相近，分别为 36.7 和 31.7%。

### 2.招聘时最看重的素质

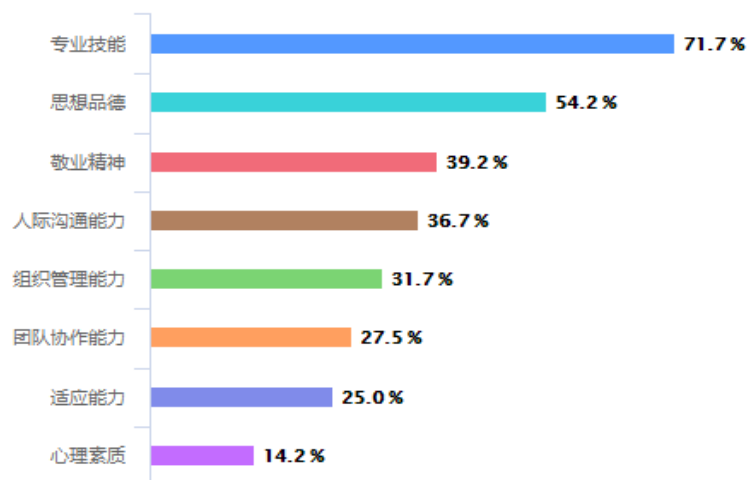


图 3-19 招聘时最看重的素质

调查时发现，用人单位招聘毕业生，比较看重的三项素质内容主要是专业技能、思想品德和敬业精神。

### 3. 希望学校重点给学生提供就业指导服务

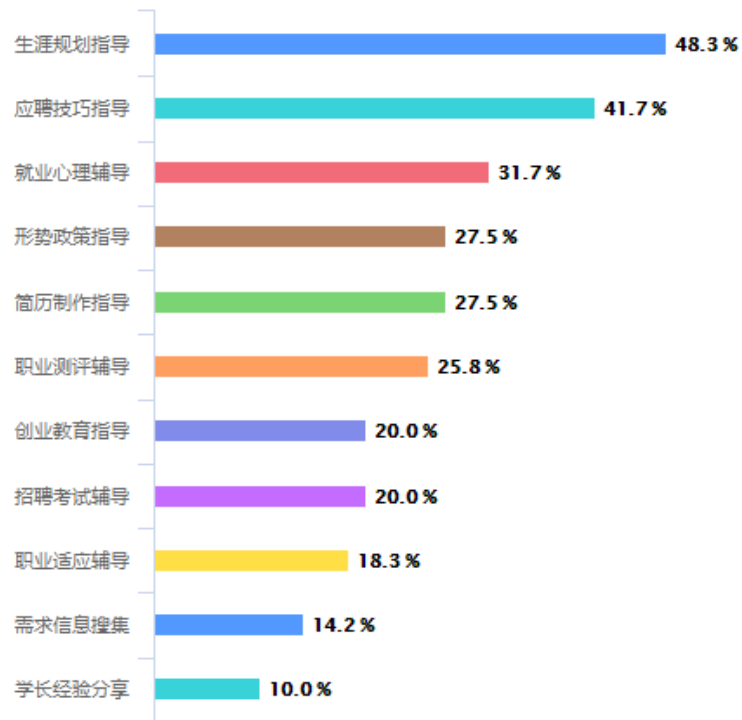


图 3-20 希望学校重点给学生提供的就业指导服务

用人单位希望学校重点给学生提供的就业指导服务是生涯规划指导、应聘技巧指导、就业心理辅导。

## （二）对我校毕业生的评价

### 1.与其他高校毕业的学生相比，我校毕业生的优势

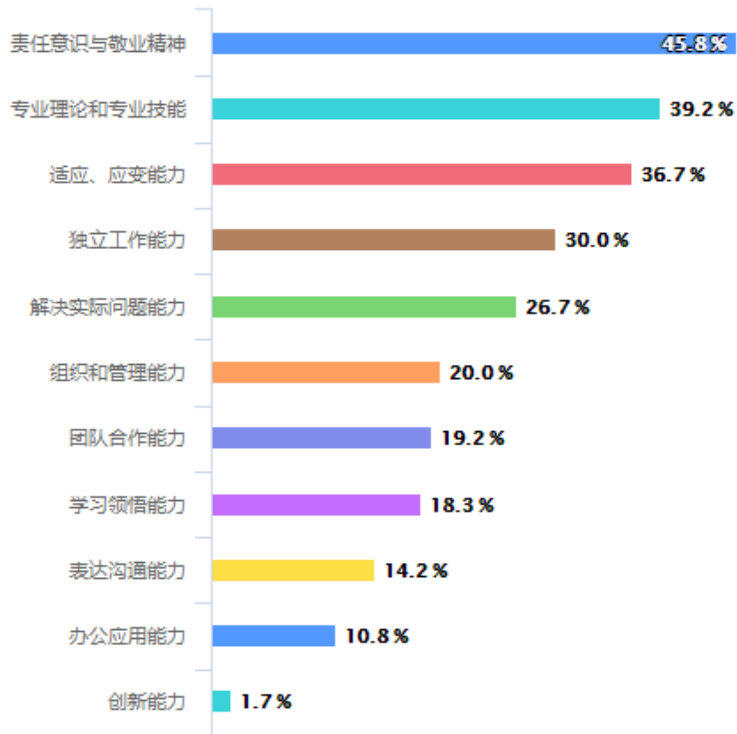


图 3-21 认为我校毕业生优势的主要方面

我校毕业生在与其他高校求职竞争时，45.8%的用人单位认为最大的优势是责任意识和敬业精神，39.2%的用人单位认为在专业理论和专业技能方面有优势，36.7%的用人单位认为在适应、应变能力上有优势。

## 2.对毕业生工作表现的满意度

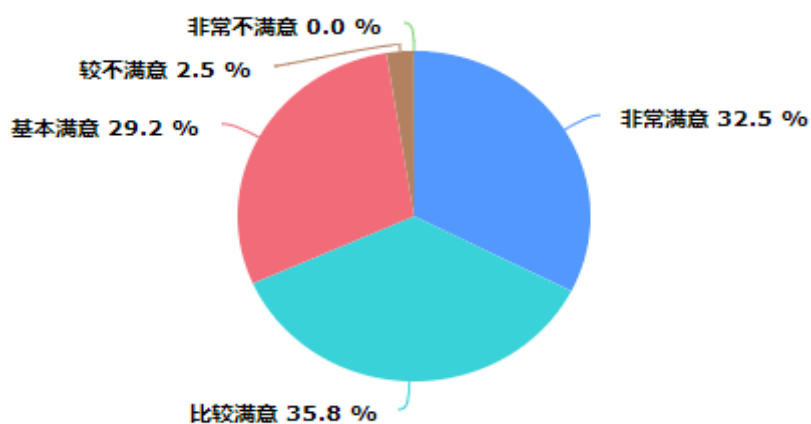


图 3-22 对我校毕业生工作表现的满意度

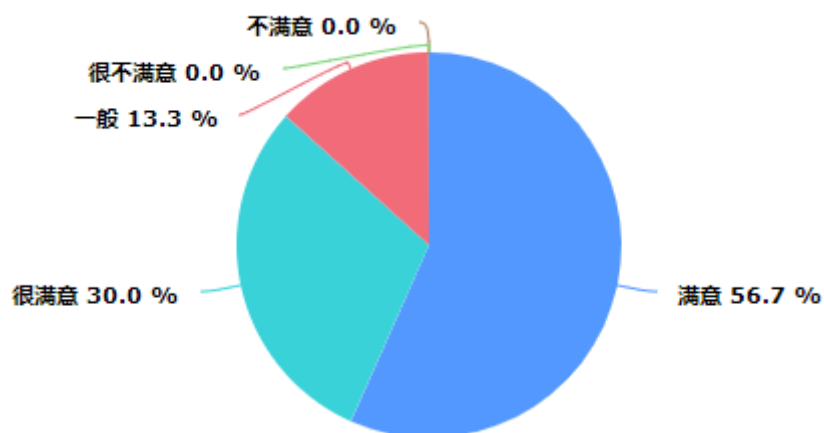


图 3-23 对我校毕业生综合素质评价

用人单位对我校毕业生的工作表现和综合素质都高度认可，超50%用人单位满意我校毕业生的工作表现和综合素质，30%的用人单位满意我校毕业生的工作表现和综合素质。

### （三）对学校毕业生就业服务工作的满意度评价

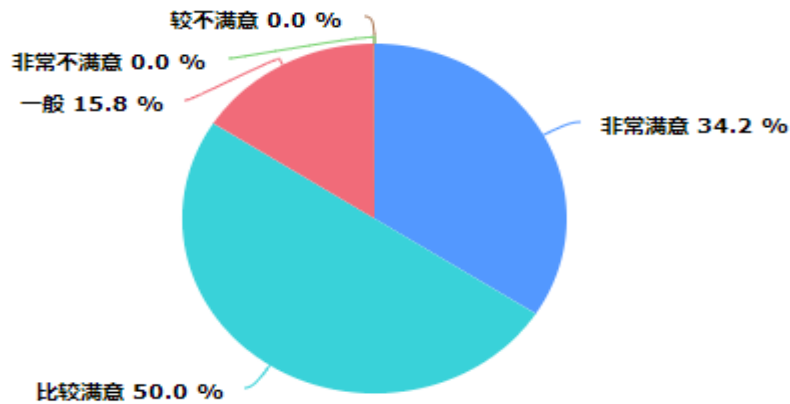


图 3-24 对我校毕业生就业服务工作的满意度

对于我校毕业生就业服务工作，总体而言是感到满意的，35.3%的用人单位感到非常满意，50%的用人单位认为比较满意。

### （四）对学校人才培养的建议

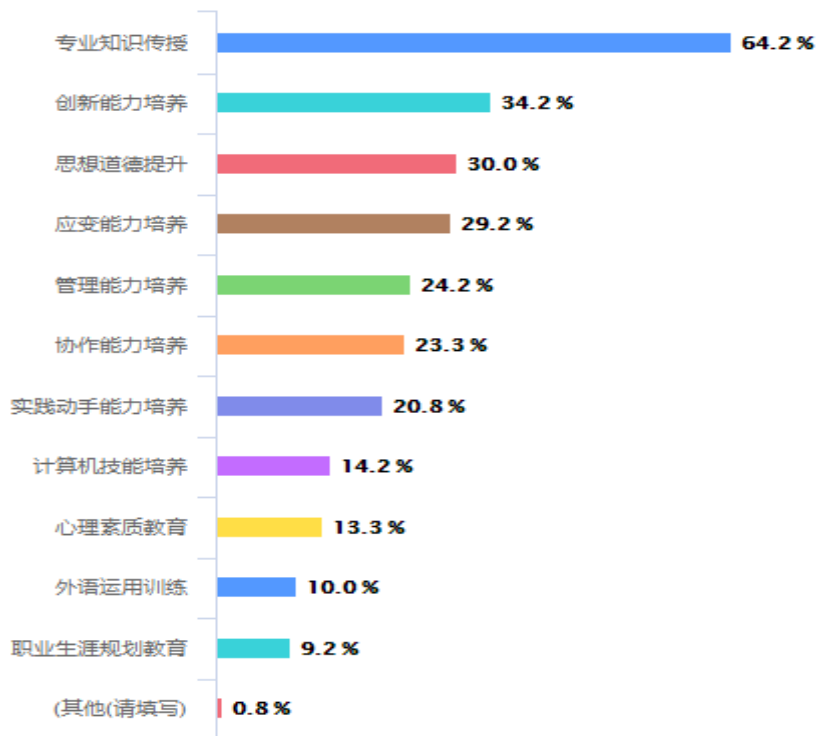


图 3-25 认为我校在人才培养需要进一步加强的方面

超半数的用人单位认为我校人才培养需要进一步加强的方面是专业知识传授，其次是创业能力的培养。

### **三、调查总结及分析**

本次调研结果为正确判断学校毕业生质量和进一步改进学校人才培养方案提供了较为客观的依据。从调查上看，学校在多年的办学历程中，已经形成了自己鲜明的学科特色和人才培养优势，所培养的毕业生普遍受到用人单位的欢迎。但也需要根据反馈信息及时修订人才培养方案、改进教育教学工作，使学校培养的人才更能适应社会的需要、更受社会欢迎。

#### **(一)紧扣人才培养目标，提升人才培养质量**

学校人才培养目标是：培养品学兼优，基础扎实，知识面宽，具有健康体魄与健全人格，具有较强实践能力、创新能力、就业能力和创业能力的高级应用型人才。因此学生不仅要有精深的专业知识和广博的基础知识，而且具有较强的实践技能，虽然毕业生对学校的教育教学工作满意度较高，但毕业生认为在完善专业设置、加强实践教学方面还需要进一步加强。因此，学校要及时根据学科专业的发展前景及社会对人才的需求变化及时调整专业课程设置并要加大实践教学环节的投入，强化创新能力的培养；多渠道的开辟学生的实践途径，缩短学生参加工作后的适应期。

#### **(二)抓好专业教学，提升专业素养**



扎实的专业知识和技能，是毕业生在社会上赢得良好的社会声誉的重要原因。49%的用人单位认为我校毕业生在专业理论和专业技能方面比其他高校毕业生有优势。根据这一反馈，学校要及时总结在教育教学工作上的成功经验，继续抓好学生的专业理论和专业技能的教学工作，不断提升学生的专业素养水平。因此，也要继续加强师资队伍建设，狠抓教学质量，改革基础理论教学，加强理论与实践的结合；改革教学方法和教学手段，注重学习方法与学习能力的培养，实施综合素质教育。

### **(三)重视就业指导，提升生涯规划能力**

在就业指导服务方面，用人单位和毕业生都认为需要重点给大学生提供职业生涯规划方面指导。职业生涯规划会直接影响到大学生大学期间的学习生活质量，更直接影响到求职就业甚至未来职业生涯的成败。为此，学校严格落实大学生就业指导课程的教学大纲和教学计划：针对一年级新生，应着重让他们认识大学的意义，认识专业的特点及将来适应的职业，确定奋斗目标，进行个人职业生涯设计；针对二年级学生，应着重让他们分析自我特点，进行自我完善，确认职业目标；针对三年级学生，应着重让他们认清专业所适应的工作领域，通过专业知识的学习和调适，培养和发展与目标相适应的各方面能力，掌握各项与职业目标相应的技能；针对毕业生的就业指导，应着重于就业形势、就业信息、求职技巧、心理调适和人生观、价值观等择业的指导。通过四年连续系统性指导为学生整个职业生涯的规划提供了很好的基础，更能适应社会的需要。

## 第四部分 2021 年毕业生就业创业工作主要举措

学校全面深入贯彻落实教育部和区教育厅关于做好 2021 届高校毕业生就业工作的通知要求，将促进学校毕业生就业工作摆在就业工作的突出位置，建立“重心下移、全员参与、分工明确、责任落实”的毕业生就业工作机制，努力构建责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的工作格局，切实促进学校毕业生顺利、充分、就业高质量就业。

### 一、强化组织领导，强化责任落实

学校高度重视毕业生就业工作，成立了以校党委书记、校长为组长，分管校领导为副组长的毕业生就业创业工作领导小组，由招生就业处负责日常事务管理和协调工作。各学院也相应成立了以学院党委书记、院长为组长的毕业生就业工作小组，构建了体系完备、层次合理、职责分明的工作领导体系。今年毕业生的就业受疫情影响较大，为破解就业难，招生就业处多次组织由学院书记、院长参加的就业工作推进会，商讨就业工作对策，并对去向落实率严重偏低的学院一把手进行约谈，要求相关学院采取切实有效的措施加大就业工作力度，促进毕业生尽早就业。

### 二、广开门路，拓展就业渠道促进毕业生就业

面对疫情给毕业生就业造成的严重影响，学校及时调整工作思路，广开渠道，为毕业生就业挖掘各种资源。一是搭建线上线下就业求职平台。截止 12 月 31 日，学校为 2021 届毕业生组织了 6 场线下校园双选会，4 场线上双选会，企业专场宣讲招聘会 138 场次，教育局专

场 29 场次。二是充分发挥“一网一号一群”（就业网、微信公众号、qq 群）作用，为毕业生精准推送就业岗位信息。三是积极组织毕业生参加 24365 线上招聘会和全区大型的综合双选会。四是实施“互联网+就业”精准工程。大力推进学生就业管理信息化、标准化建设，继续利用易校招、区人才网等云就业大数据平台功能，招聘活动“线下+线上”同步，就业信息精准推送、智能匹配，推动智慧就业。

### **三、切实提高就业指导服务能力，引导毕业生转变求职思路**

由于疫情造成就业形势进一步严峻，不少毕业生存在就业焦虑、但也有一部分毕业生存在等、要、靠的求职心态，学校二级学院根据学生特点、发展愿望以及在求职过程中遇到的问题，指导毕业生就业。一是加强思想教育。学校召开毕业生代表座谈会，引导他们树立“先就业后择业，先生存后发展”的理性就业观念，克服“等、要、靠”思想，鼓励他们面向基层和生产第一线就业，积极参加国家、地方基层项目的考招。二是充分利用大学生就业指导与职业发展服务中心，针对不同层次、不同专业学生的特点和需求开展咨询服务。通过网络、微信预约导师等方式广泛开展个性化咨询，有针对性的解决学生职业生生涯问题，为学生的长期职业发展做好服务工作。

### **四、加大对特殊群体帮扶力度，提升就业帮扶效果**

一是对家庭困难毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生等特殊群体建立台账，开展个性化辅导、推荐岗位信息等多种方式，帮助他们尽快实现就业。二是对家庭困难毕业生和零就业家庭毕业生，学院

指定专人具体负责，实施“一生一策”专项帮扶，千方百计帮助他们实现就业。三是对建档立卡毕业生开展就业求职能力提升培训，全力促进建档立卡毕业生更加充分更高质量就业。四是为符合申请求职创业补贴毕业生申请补贴，为 2021 届毕业生 2300 多人申请了求职补贴 300 多万元，有效解决经济困难学生的燃眉之急。五是举办专场招聘会，4 月 23 日举办了 2021 届重点群体毕业生就业帮扶专场双选会，本次双选会参会单位 120 家，提供岗位 4500 余个。六是实施“离校未就业毕业生就业促进计划”，持续为毕业生提供就业指导和信息服务，确保“离校不离线、服务不间断”。

## **五、简化毕业生就业手续，便捷毕业生离校事务办理**

自 2021 届起，对广西生源回生源地报到以及在区内就业的 3400 多位毕业生不再统一批量打印纸质版报到证，毕业生可登录广西毕业生就业网查询自己报到证签发信息；推行区内毕业生的档案转递手续网上办理，在非公经济组织就业或自主创业的高校毕业生可向户籍所在地或工作单位所在地公共就业人才服务机构指定网站申请开具《调档函》。启用毕业生离校管理系统，毕业生的离校手续实现网上办理，缩减审批节点，实现线上一键办理，让毕业生少跑腿，实现毕业生离校事务办理的信息化、便捷化。

## **六、严守就业统计要求，确保数据真实准确**

学校党政将毕业生就业工作的监督与核查列为就业工作的重点内容，将就业统计数据真实性作为统计工作的“生命线”。学校明确毕业生就业工作流程和毕业生就业流程，并通过“两个规范”，把

好“两关”，从制度和环节上保证就业推荐材料真实，规范毕业生就业统计与跟踪制度，确保就业信息统计准确可靠。招生就业处严格落实教育部、教育厅就业数据每周一报制度，及时更新就业信息，并在开展就业信息统计中，严格遵守就业统计工作“四不准”要求，做到就业信息及时准确、真实报送，在2021年度教育部、教育厅就业抽查中无违规现象发生。

## **七、完善跟踪调查机制，科学收集反馈信息**

2021年招生就业处认真完善毕业生就业跟踪调查制度，不断构建由在校生全程跟踪评价、应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价和毕业生中期职业发展评价构成的学生发展评价体系，集成毕业生、用人单位和第三方评价数据，及时了解学校毕业生的培养质量，掌握毕业生的职业发展和社会对人才需求的情况，动态掌握用人单位和毕业生对学校在人才培养方面的意见和建议，为招生和人才培养提供反馈和依据，使学校的教育教学管理工作和招生工作走向科学化、制度化、系统化。