



玉林師範學院
Yulin Normal University

毕业生就业质量年度报告
(2022 届)

2022 年 12 月



| 学校概况 |

玉林师范学院坐落在著名的语言学家王力的故乡、中国优秀旅游城市、广西东南部的千年古城、对接沟通粤港澳大湾区和北部湾经济区重要通道和关键节点的玉林市，是广西壮族自治区所属全日制普通高等本科院校。目前，学校设有 16 个二级学院，学科涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学、艺术学等 10 大门类，有 64 个普通本科专业。学校面向全国 25 个省（自治区、直辖市）及东南亚、中亚等国家招生，现有全日制在校生 19588 人。截至目前，学校联合培养在校研究生 310 人，共培养外国留学生近 1200 人。

发展历程。学校创办于 1945 年，原名广西省立鬱林师范学校，1958 年升格为广西玉林专区师范专科学校，开始招收高等教育层次的专科生。1994 年更名为玉林师范高等专科学校。2000 年，经教育部批准，玉林师范高等专科学校、玉林市教育学院、玉林市高等职业技术学院、广西广播电视大学玉林分校，合并升格为玉林师范学院。2007 年以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2013 年被列为广西新增硕士学位授予单位立项建设单位。2014 年被列为广西新增硕士专业学位授予单位立项建设单位。同年，开始与陕西师范大学、



广西师范大学等高校联合培养硕士研究生。2015 年成为自治区首批综合改革试点院校与整体转型试点院校。2016 年入选教育部数据中国“百校工程”合作院校。2017 年圆满完成教育部本科教学工作审核评估。2018 年扎实做好巡视整改和审计工作。2019 年再次当选为广西应用型本科高校联盟理事会联盟理事长单位。目前，学校已发展成为一所含本科教育、高职教育、成高教育、留学生教育，具有教师教育特色的综合性本科院校。

办学条件。学校占地面积 1700 亩，总建筑面积 61.8 万平方米。学校拥有教学科研仪器设备总值 30379.8 万元，图书馆馆藏各类中外文献纸质图书 202.4 万册、电子图书 207.3 万册，学校信息化建设覆盖教学、科研、学生宿舍、家属区等区域的所有建筑物。

师资队伍。学校现有教职工 1490 人，其中专任教师 1109 人、正高职称 150 人；具有博士、硕士学位教师人数占专任教师人数超过 80%；具有博士研究生、硕士研究生导师资格 111 人。学校现有享受国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教师、自治区特聘专家、自治区优秀专家、广西高层次人才、广西高等学校卓越学者、自治区优秀教师、广西教学名师等一批高层次人才。

人才培养。学校拥有国家级一流本科专业建设点 3 个、省级一流本科专业建设点 19 个，先后获评为广西高校师范专业办学能力提升计划项目首批示范性教师教育基地、广西 21 世纪园丁工程 B 类教师培训基地、广西第一批幼儿园教师教育基地、广西小学教师教育基地、广西第一批初中教师教育基地、广西高校“大学生创业教育示范基地”，拥有自治区级特色专业群及实验实训教学基地、自治区级特色专业及实验实训教学基地，获得广西实验实训教学示范中心 3 个、广西虚拟



仿真实验中心 3 个，体育美育浸润行动计划入选教育部名单，形成了以师德教育为核心，以能力培养为重点，以多媒体网络环境为支撑的基础教育优质师资和应用型人才培养体系，为地方基础教育和经济社会发展培养了 20 多万“下得去，留得住，有作为”的义务教育师资和应用型高级专门人才。

科学研究。学校建设有广西院士工作站（园艺工作站）、广西农产资源化学与生物技术省级重点实验室、民族地区文化建设与社会治理研究中心广西高校人文社会科学重点研究基地、桂东南特色农产资源高效利用广西高校重点实验室、复杂系统优化与大数据处理广西高校重点实验室、亚热带生物资源保护与利用广西高校重点实验室、桂东南珍稀经济物种保护利用重点实验室培育基地、广西一流学科（系统科学）、教育部国别和区域研究中心“泰国研究中心”“白俄罗斯研究中心”等一批重点科研平台和基地。近年来，学校荣获广西社会科学、自然科学成果奖二等奖 9 项、三等奖 30 项，荣获广西科技进步奖 2 项，荣获国家基金项目 80 项。2019 年荣获中国产学研合作创新与促进奖；2020 年荣获中国商业联合会科学技术奖；2021 年获得广西自然科学基金杰出青年科学基金项目立项。

社会服务。学校成立了乡村振兴研究院，与玉林市政府共建玉林市大数据研究院、桂东南历史文化博物馆，与玉林市人大及贵港市人大共建立法研究评估与咨询服务基地，与自治区党委宣传部及玉林市委宣传部共建新闻学院，与玉林市城乡规划设计院共建玉林经济社会发展研究院城市和区域经济研究与服务中心，成立了玉林经济社会发展研究院、农村教育研究院、玉商文化研究中心、桂东南农村新型社区建设研究中心、广西侨务理论研究基地、广西地方文化研究与信息



服务中心、碳酸钙产业研究院、广西传统工艺（芒编技艺）工作站、中国—乌克兰纳米炭黑联合研究中心、广西先进装备制造城（玉林）新材料育成中心等。

社会声誉。学校生源持续向好，近年来就业率均保持在 90%以上，连续多年荣获“全区分类考试招生录取工作先进单位”“全区普通高等学校就业工作先进集体”。近年来，学校被授予“广西森林单位园区”“广西高校来华留学教育先进单位”“自治区级教育信息化试点单位”“自治区卫生先进单位”“自治区卫生优秀学校”“自治区级文明单位”“自治区文明校园”“广西壮族自治区绿色学校”“全国五四红旗团委”“全国社会实践活动优秀单位”“全国绿化模范单位”“全国绿化先进集体”“全国模范职工之家”等荣誉称号。

发展目标。学校秉承“以德为先，艰苦奋斗”的优良传统，遵循“厚德博学、知行合一”的校训精神，坚持“师范性、地方性、应用型”的办学定位，根据“三步走”的发展战略目标，进一步提升办学水平和综合实力，为建成“国内知名、区内领先，以教师教育为特色的高水平地方应用型大学”而不懈奋斗。

（以上数据内容截至 2022 年 10 月）





目录

| | |
|----------------------------|----|
| 学 校 概 况..... | 2 |
| 第一部分 毕业生规模与构成..... | 9 |
| 一、基本情况..... | 9 |
| 二、生源分布情况..... | 10 |
| 三、性别分类情况..... | 11 |
| 四、民族分类情况..... | 11 |
| 五、师范生类别情况..... | 12 |
| 第二部分 毕业生就业状况分析..... | 15 |
| 一、总体就业结构..... | 15 |
| 二、就业情况分析..... | 16 |
| (一) 本科毕业生就业情况..... | 16 |
| (二) 专科毕业生就业情况..... | 18 |
| 三、相关分析..... | 18 |
| (一) 各学历层次师范类、非师范类签约情况..... | 18 |
| (二) 各学历层次按地域流向签约情况..... | 19 |
| (三) 各学历层次按单位性质签约情况..... | 20 |
| (四) 各学历层次按职位类别签约情况..... | 21 |
| (五) 未落实就业去向情况..... | 22 |
| 第三部分 毕业生就业质量分析..... | 25 |
| 一、毕业生反馈..... | 25 |
| (一) 就业期望..... | 25 |
| (二) 就业过程..... | 27 |
| (三) 对学校就业工作的反馈..... | 32 |
| (四) 对学校人才培养的反馈..... | 34 |
| 二、用人单位反馈..... | 37 |
| (一) 对招聘工作的反馈..... | 38 |
| (二) 对我校毕业生的评价..... | 40 |
| (三) 对我校人才培养工作的反馈..... | 42 |
| 三、总结分析..... | 43 |
| (一) 发挥办学特色, 提升人才培养质量..... | 44 |
| (二) 完善实践教学, 提升学生综合素养..... | 44 |



| | |
|------------------------------|----|
| (三) 优化指导服务, 提升生涯规划能力 | 45 |
| 第四部分 毕业生就业创业工作主要举措 | 47 |
| 一、健全机构制度, 做好就业统计规范管理 | 47 |
| 二、深度“访企拓岗”, 内外联动开拓就业市场 | 48 |
| 三、精准帮扶指导, 提升困难群体就业质量 | 50 |
| 四、优化指导服务, 助力创新创业人才培养 | 52 |
| 五、提升服务水平, 提高精准就业指导质量 | 54 |
| 六、积极应对疫情, 全力保障就业工作进展 | 55 |



玉林师范学院2022届毕业生就业质量年度报告



第一部分

毕业生规模与构成



第一部分 毕业生规模与构成

一、基本情况

2022 届我校列入就业统计的全日制普通本专科毕业生共计 4811 人，其中本科毕业生 4367 人，专科毕业生 444 人。

表 1-1 玉林师范学院 2022 届毕业生分学院、专业和办学层次人数统计表

| 院系代码 | 院系名称 | 专业方向 | 毕业人数 | 办学层次 | 合计 |
|------|------------|------------|------|------|-----|
| 01 | 文学与传媒学院 | 汉语国际教育 | 70 | 本科 | 393 |
| | | 汉语言文学 | 219 | | |
| | | 新闻学 | 48 | | |
| | | 广播电视学 | 56 | | |
| 02 | 政法学院 | 思想政治教育 | 86 | 本科 | 220 |
| | | 行政管理 | 43 | | |
| | | 法学 | 91 | | |
| 03 | 历史文化旅游学院 | 历史学 | 70 | 本科 | 158 |
| | | 旅游管理 | 88 | | |
| 04 | 商学院 | 经济学 | 77 | 本科 | 471 |
| | | 财务管理 | 167 | | |
| | | 农林经济管理 | 41 | | |
| | | 电子商务 | 112 | | |
| | | 市场营销 | 74 | | |
| 05 | 外国语学院 | 英语 | 236 | 本科 | 334 |
| | | 商务英语 | 98 | | |
| 06 | 数学与统计学院 | 数学与应用数学 | 138 | 本科 | 225 |
| | | 信息与计算科学 | 45 | | |
| | | 应用统计学 | 42 | | |
| 07 | 计算机科学与工程学院 | 数据科学与大数据技术 | 41 | 本科 | 329 |
| | | 计算机科学与技术 | 161 | | |
| | | 软件工程 | 87 | | |
| | | 物联网工程 | 40 | | |
| 08 | 物理与电信工程学院 | 机械电子工程 | 37 | 本科 | 437 |
| | | 土木工程 | 50 | | |
| | | 电子信息科学与技术 | 122 | | |
| | | 物理学 | 86 | | |
| | | 通信工程 | 97 | | |
| | | 光电信息科学与工程 | 45 | | |



| 院系代码 | 院系名称 | 专业方向 | 毕业人数 | 办学层次 | 合计 |
|------|------------|-----------|------|------|------|
| 09 | 化学与食品科学学院 | 化学 | 92 | 本科 | 304 |
| | | 应用化学 | 83 | | |
| | | 材料化学 | 48 | | |
| | | 食品科学与工程 | 81 | | |
| 10 | 生物与制药学院 | 生物制药 | 53 | 本科 | 309 |
| | | 生物科学 | 99 | | |
| | | 园艺 | 42 | | |
| | | 园林 | 81 | | |
| | | 制药工程 | 34 | | |
| 11 | 体育健康学院 | 体育教育 | 125 | 本科 | 259 |
| | | 运动康复 | 42 | | |
| | | 社会体育指导与管理 | 92 | | |
| 12 | 音乐舞蹈学院 | 音乐学 | 162 | 本科 | 223 |
| | | 舞蹈学 | 61 | | |
| 13 | 美术与设计学院 | 服装与服饰设计 | 26 | 本科 | 290 |
| | | 环境设计 | 128 | | |
| | | 视觉传达设计 | 45 | | |
| | | 美术学 | 64 | | |
| | | 绘画 | 27 | | |
| 14 | 教育科学学院 | 小学教育 | 224 | 本科 | 415 |
| | | 应用心理学 | 47 | | |
| | | 学前教育 | 101 | | |
| | | 教育技术学 | 43 | | |
| 15 | 教育科学学院（西区） | 小学教育 | 444 | 专科 | 444 |
| 合计 | | | 4811 | | 4811 |

二、生源分布情况

我校2022届毕业生广西区内生源达到4056人,占比84.31%,其中本科毕业生3612人,专科毕业生444人。省外生源755人,占比15.69%,均为本科生。

表1-2 玉林师范学院2022届毕业生生源分布统计表

| 学历 | 毕业人数 | 区内生源 | | 区外生源 | |
|----|------|------|--------|------|--------|
| | | 毕业人数 | 百分比 | 毕业人数 | 百分比 |
| 本科 | 4367 | 3612 | 82.71% | 755 | 17.29% |
| 专科 | 444 | 444 | 100% | 0 | 0 |
| 合计 | 4811 | 4056 | 84.31% | 755 | 15.69% |



三、性别分类情况

我校 2022 届毕业生中，男生 1236 人，女生 3575 人，分别占比为 25.69%和 74.31%。本科毕业生中，男生 1175 人，女生 3192 人，分别占比 26.91%和 73.09%，女生占比最高的学院是外国语学院和文学与传媒学院，占比分别为 94.31%、92.62%。专科毕业生中，男生 61 人，女生 383 人，分别占比 13.74%和 86.26%。

表 1-3 玉林师范学院 2022 届毕业生性别构成情况统计表

| 院系名称 | 毕业人数 | 男毕业生 | | 女毕业生 | |
|-------------|------|------|--------|------|--------|
| | | 毕业人数 | 百分比 | 毕业人数 | 百分比 |
| 文学与传媒学院 | 393 | 29 | 7.38% | 364 | 92.62% |
| 政法学院 | 220 | 31 | 14.09% | 189 | 85.91% |
| 历史文化旅游学院 | 158 | 28 | 17.72% | 130 | 82.28% |
| 商学院 | 471 | 88 | 18.68% | 383 | 81.32% |
| 外国语学院 | 334 | 19 | 5.69% | 315 | 94.31% |
| 数学与统计学院 | 225 | 69 | 30.67% | 156 | 69.33% |
| 计算机科学与工程学院 | 329 | 154 | 46.81% | 175 | 53.19% |
| 物理与电信工程学院 | 437 | 227 | 51.95% | 210 | 48.05% |
| 化学与食品科学学院 | 304 | 70 | 23.03% | 234 | 76.97% |
| 生物与制药学院 | 309 | 48 | 15.53% | 261 | 84.47% |
| 体育健康学院 | 259 | 192 | 74.13% | 67 | 25.87% |
| 音乐舞蹈学院 | 223 | 65 | 29.15% | 158 | 70.85% |
| 美术与设计学院 | 290 | 111 | 38.28% | 179 | 61.72% |
| 教育科学学院 | 415 | 44 | 10.60% | 371 | 89.40% |
| 教育科学学院（西区）* | 444 | 61 | 13.74% | 383 | 86.26% |
| 合计 | 4811 | 1236 | 25.69% | 3575 | 74.31% |

（带*标识院系的毕业生为专科毕业生）

四、民族分类情况

我校 2022 届毕业生中有少数民族学生 1268 人，占毕业生总人数的 26.36%。来自壮族、瑶族、苗族、侗族等 20 个少数民族。其中本科生 1203 人，专科生 65 人。



表 1-4 玉林师范学院 2022 届少数民族毕业生构成情况统计表

| 民族代码 | 地域名称 | 总人数 | 本科 | | 专科 | |
|------|------|------|------|---------|----|-------|
| | | | 人数 | 百分比 | 人数 | 百分比 |
| 2 | 蒙古族 | 3 | 3 | 100.00% | | |
| 3 | 回族 | 3 | 3 | 100.00% | | |
| 4 | 藏族 | 2 | 2 | 100.00% | | |
| 6 | 苗族 | 55 | 55 | 100.00% | | |
| 7 | 彝族 | 2 | 2 | 100.00% | | |
| 8 | 壮族 | 1047 | 989 | 94.46% | 58 | 5.54% |
| 9 | 布依族 | 2 | 2 | 100.00% | | |
| 11 | 满族 | 2 | 2 | 100.00% | | |
| 12 | 侗族 | 27 | 27 | 100.00% | | |
| 13 | 瑶族 | 99 | 92 | 92.93% | 7 | 7.07% |
| 15 | 土家族 | 7 | 7 | 100.00% | | |
| 19 | 黎族 | 1 | 1 | 100.00% | | |
| 25 | 水族 | 1 | 1 | 100.00% | | |
| 27 | 纳西族 | 1 | 1 | 100.00% | | |
| 32 | 仡佬族 | 7 | 7 | 100.00% | | |
| 36 | 满族 | 1 | 1 | 100.00% | | |
| 36 | 毛南族 | 4 | 4 | 100.00% | | |
| 37 | 仡佬族 | 2 | 2 | 100.00% | | |
| 49 | 京族 | 2 | 2 | 100.00% | | |
| 合计 | | 1268 | 1203 | 94.87% | 65 | 5.13% |

五、师范生类别情况

我校 2022 届毕业生中,师范类毕业生 2182 人,占比为 45.35%。本科毕业生中,师范类毕业生 1738 人,占比为 39.81%。专科毕业生中,师范类毕业生 444 人,占比为 99.78%。

表 1-5 玉林师范学院 2022 届师范毕业生情况统计表

| 院系名称 | 总人数 | 师范生 | | 非师范生 | |
|------------|-----|------|--------|------|--------|
| | | 毕业人数 | 百分比 | 毕业人数 | 百分比 |
| 文学与传媒学院 | 393 | 219 | 55.73% | 174 | 44.27% |
| 政法学院 | 220 | 87 | 39.55% | 133 | 60.45% |
| 历史文化旅游学院 | 158 | 70 | 44.30% | 88 | 55.70% |
| 商学院 | 471 | | | 471 | 100% |
| 外国语学院 | 334 | 166 | 49.70% | 168 | 50.30% |
| 数学与统计学院 | 225 | 138 | 61.33% | 87 | 38.67% |
| 计算机科学与工程学院 | 329 | | | 329 | 100% |



| 院系名称 | 总人数 | 师范生 | | 非师范生 | |
|-------------|------|------|--------|------|--------|
| | | 毕业人数 | 百分比 | 毕业人数 | 百分比 |
| 物理与电信工程学院 | 437 | 86 | 19.68% | 351 | 80.32% |
| 化学与食品科学学院 | 304 | 92 | 30.26% | 212 | 69.74% |
| 生物与制药学院 | 309 | 100 | 32.36% | 209 | 67.64% |
| 体育健康学院 | 259 | 125 | 48.26% | 134 | 51.74% |
| 音乐舞蹈学院 | 223 | 223 | 100% | | |
| 美术与设计学院 | 290 | 64 | 22.07% | 226 | 77.93% |
| 教育科学学院 | 415 | 368 | 88.67% | 47 | 11.33% |
| 教育科学学院（西区）* | 444 | 444 | 100% | | |
| 合计 | 4811 | 2182 | 45.35 | 2629 | 54.65 |

（带*标识院系的毕业生为专科毕业生）



第二部分

毕业生就业状况分析



第二部分 毕业生就业状况分析

一、总体就业结构

我校 2022 届毕业生共计 4811 人，截止到 2022 年 12 月 15 日，已落实就业去向 3871 人，去向落实率为 80.46%。其中本科毕业生共计 4367 人，已落实就业去向 3427 人，去向落实率为 78.47%；专科毕业生共计 444 人，全部落实就业去向，去向落实率为 100%。

表 2-1 玉林师范学院 2022 届毕业生去向落实率一览表

| 院系名称 | 总人数 | 签约人数 | 总去向落实率 | 具体去向落实率 (%) | | | | | | | | | |
|------------|-----|------|--------|-------------|-----------|----------|-------|--------|--------|------|------|-------|------|
| | | | | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 应征义务兵 | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 自主创业 | 自由职业 | 升学 | 出国出境 |
| 文学与传媒学院 | 393 | 324 | 82.44% | 35.37 | 29.77 | 2.8 | 0.25 | 0.25 | 4.33 | 0.25 | 0.25 | 7.89 | 1.27 |
| 政法学院 | 220 | 180 | 81.82% | 58.18 | 4.55 | 8.64 | 0 | 4.09 | 0 | 0 | 0 | 6.36 | 0 |
| 历史文化旅游学院 | 158 | 129 | 81.65% | 37.34 | 24.05 | 8.86 | 1.27 | 1.9 | 0.63 | 0.63 | 1.9 | 5.06 | 0 |
| 商学院 | 470 | 321 | 68.30% | 40.43 | 20 | 0.21 | 0.43 | 1.06 | 1.06 | 0.21 | 0.64 | 4.26 | 0 |
| 外国语学院 | 334 | 272 | 81.44% | 44.91 | 26.05 | 0 | 0.3 | 0.3 | 4.19 | 0.3 | 1.8 | 3.59 | 0 |
| 数学与统计学院 | 225 | 205 | 91.11% | 59.11 | 20.89 | 0 | 0 | 3.11 | 1.33 | 0 | 0 | 6.67 | 0 |
| 计算机科学与工程学院 | 329 | 236 | 71.73% | 24.92 | 30.4 | 12.16 | 0.61 | 0.61 | 0.3 | 0.61 | 0 | 2.13 | 0 |
| 物理与电信工程学院 | 437 | 352 | 80.55% | 29.75 | 29.98 | 8.01 | 2.29 | 0.23 | 4.35 | 0 | 0 | 5.95 | 0 |
| 化学与食品科学学院 | 304 | 230 | 75.66% | 32.57 | 23.03 | 5.59 | 0.33 | 0.66 | 1.64 | 0 | 0 | 11.84 | 0 |



| 院系名称 | 总人数 | 签约人数 | 总去向落实率 | 具体去向落实率 (%) | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|------|---------|-------------|-----------|----------|-------|--------|--------|------|------|-------|------|
| | | | | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 应征义务兵 | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 自主创业 | 自由职业 | 升学 | 出国出境 |
| 生物与制药学院 | 309 | 268 | 86.73% | 52.75 | 5.83 | 1.29 | 0.32 | 0 | 0 | 0.65 | 0 | 25.89 | 0 |
| 体育健康学院 | 259 | 226 | 87.26% | 38.61 | 27.03 | 13.9 | 3.86 | 0 | 1.93 | 0 | 0 | 1.93 | 0 |
| 音乐舞蹈学院 | 223 | 139 | 62.33% | 17.04 | 23.77 | 15.25 | 1.79 | 0 | 0.45 | 0.45 | 0 | 3.59 | 0 |
| 美术与设计学院 | 290 | 198 | 68.28% | 5.52 | 6.55 | 49.31 | 1.72 | 0 | 1.72 | 0 | 0 | 3.45 | 0 |
| 教育科学学院 | 415 | 347 | 83.61% | 74.46 | 4.34 | 0.96 | 0 | 0.48 | 0.72 | 0 | 0 | 2.65 | 0 |
| 教育科学学院(西 区)* | 444 | 444 | 100.00% | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(带*标识院系的毕业生为专科毕业生)

二、就业情况分析

(一) 本科毕业生就业情况

我校 2022 届本科毕业生共有 4366 人，3426 人落实了就业去向，去向落实率为 78.47%。

表 2-2 玉林师范学院 2022 届本科毕业生签约情况统计表

| 院系代码 | 院系名称 | 专业方向 | 毕业人数 | 签约人数 | 去向落实率 |
|------|-----------|---------|------|------|--------|
| 10 | 生物与制药学院 | 生物制药 | 53 | 50 | 94.34% |
| 06 | 数学与统计学院 | 数学与应用数学 | 138 | 130 | 94.20% |
| 10 | 生物与制药学院 | 生物科学 | 99 | 92 | 92.93% |
| 14 | 教育科学学院 | 小学教育 | 224 | 205 | 91.52% |
| 11 | 体育健康学院 | 体育教育 | 125 | 114 | 91.20% |
| 02 | 政法学院 | 思想政治教育 | 86 | 78 | 90.70% |
| 09 | 化学与食品科学学院 | 化学 | 92 | 83 | 90.21% |
| 03 | 历史文化旅游学院 | 历史学 | 70 | 63 | 90.00% |
| 01 | 文学与传媒学院 | 汉语国际教育 | 70 | 61 | 88.41% |
| 06 | 数学与统计学院 | 信息与计算科学 | 45 | 39 | 86.67% |
| 08 | 物理与电信工程学院 | 机械电子工程 | 37 | 32 | 86.49% |



| 院系代码 | 院系名称 | 专业方向 | 毕业人数 | 签约人数 | 去向落实率 |
|------|------------|------------|------|------|--------|
| 08 | 物理与电信工程学院 | 土木工程 | 50 | 43 | 86.00% |
| 06 | 数学与统计学院 | 应用统计学 | 42 | 36 | 85.71% |
| 11 | 体育健康学院 | 运动康复 | 42 | 36 | 85.71% |
| 10 | 生物与制药学院 | 园艺 | 42 | 36 | 85.71% |
| 08 | 物理与电信工程学院 | 电子信息科学与技术 | 122 | 104 | 85.25% |
| 01 | 文学与传媒学院 | 汉语言文学 | 219 | 186 | 84.93% |
| 13 | 美术与设计学院 | 服装与服饰设计 | 26 | 22 | 84.62% |
| 04 | 商学院 | 经济学 | 77 | 65 | 84.42% |
| 05 | 外国语学院 | 英语 | 236 | 198 | 83.90% |
| 02 | 政法学院 | 行政管理 | 43 | 36 | 83.72% |
| 11 | 体育健康学院 | 社会体育指导与管理 | 92 | 76 | 82.61% |
| 10 | 生物与制药学院 | 园林 | 81 | 66 | 81.48% |
| 07 | 计算机科学与工程学院 | 数据科学与大数据技术 | 41 | 33 | 80.49% |
| 08 | 物理与电信工程学院 | 物理学 | 86 | 68 | 79.07% |
| 14 | 教育科学学院 | 应用心理学 | 47 | 37 | 78.72% |
| 09 | 化学与食品科学学院 | 应用化学 | 83 | 64 | 77.11% |
| 14 | 教育科学学院 | 学前教育 | 101 | 77 | 76.24% |
| 05 | 外国语学院 | 商务英语 | 98 | 74 | 75.51% |
| 08 | 物理与电信工程学院 | 通信工程 | 97 | 73 | 75.26% |
| 03 | 历史文化旅游学院 | 旅游管理 | 88 | 66 | 75.00% |
| 01 | 文学与传媒学院 | 新闻学 | 48 | 36 | 75.00% |
| 01 | 文学与传媒学院 | 广播电视学 | 56 | 41 | 74.55% |
| 13 | 美术与设计学院 | 环境设计 | 128 | 95 | 74.22% |
| 13 | 美术与设计学院 | 视觉传达设计 | 45 | 33 | 73.33% |
| 07 | 计算机科学与工程学院 | 计算机科学与技术 | 161 | 117 | 72.67% |
| 02 | 政法学院 | 法学 | 91 | 66 | 72.53% |
| 04 | 商学院 | 财务管理 | 167 | 121 | 72.46% |
| 08 | 物理与电信工程学院 | 光电信息科学与工程 | 45 | 32 | 71.11% |
| 04 | 商学院 | 农林经济管理 | 41 | 29 | 70.73% |
| 10 | 生物与制药学院 | 制药工程 | 34 | 24 | 70.59% |
| 07 | 计算机科学与工程学院 | 软件工程 | 87 | 60 | 68.97% |
| 14 | 教育科学学院 | 教育技术学 | 43 | 28 | 65.12% |
| 07 | 计算机科学与工程学院 | 物联网工程 | 40 | 26 | 65.00% |
| 09 | 化学与食品科学学院 | 材料化学 | 48 | 31 | 64.58% |
| 09 | 化学与食品科学学院 | 食品科学与工程 | 81 | 52 | 64.20% |
| 12 | 音乐舞蹈学院 | 音乐学 | 162 | 103 | 63.58% |
| 04 | 商学院 | 电子商务 | 112 | 68 | 60.71% |
| 12 | 音乐舞蹈学院 | 舞蹈学 | 61 | 36 | 59.02% |
| 13 | 美术与设计学院 | 美术学 | 64 | 34 | 53.13% |
| 13 | 美术与设计学院 | 绘画 | 27 | 14 | 51.85% |
| 04 | 商学院 | 市场营销 | 74 | 38 | 51.35% |
| | 合计 | | 4366 | 3426 | 78.47% |



（二）专科毕业生就业情况

我校 2022 届专科毕业生共有 444 人，均为小学教育地方公费师范生，全部定向到生源地就业。

表 2-3 玉林师范学院 2022 届专科毕业生签约情况统计表

| 院系代码 | 院系名称 | 专业方向 | 毕业人数 | 签约人数 | 去向落实率 |
|------|------------|------|------|------|---------|
| 15 | 教育科学学院（西区） | 小学教育 | 444 | 444 | 100.00% |

三、相关分析

（一）各学历层次师范类、非师范类签约情况

我校 2022 届师范类专业毕业生签约 1885 人，去向落实率为 86.39%，非师范类专业毕业生签约 1986 人，去向落实率为 75.54%，师范类毕业生去向落实率高于非师范类毕业生。

其中本科师范类专业毕业生签约 1441 人，去向落实率为 82.91%；非师范类专业毕业生签约 1986 人，去向落实率为 75.54%。专科师范类毕业生签约 444 人，去向落实率均为 100%。

表 2-4 玉林师范学院 2022 届本专科毕业生师范类与非师范类去向落实情况统计表

| 院系名称 | 毕业人数 | 签约人数 | 去向落实率 | 师范生 | | | 非师范生 | | |
|------------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
| | | | | 毕业人数 | 签约人数 | 去向落实率 | 毕业人数 | 签约人数 | 去向落实率 |
| 文学与传媒学院 | 393 | 324 | 82.44% | 219 | 186 | 84.93% | 174 | 138 | 79.31% |
| 政法学院 | 220 | 180 | 81.82% | 87 | 78 | 89.66% | 133 | 102 | 76.69% |
| 历史文化旅游学院 | 158 | 129 | 81.65% | 70 | 63 | 90.00% | 88 | 66 | 75.00% |
| 商学院 | 471 | 321 | 68.15% | | | | 471 | 321 | 68.15% |
| 外国语学院 | 334 | 272 | 81.44% | 166 | 143 | 86.14% | 168 | 129 | 76.79% |
| 数学与统计学院 | 225 | 205 | 91.11% | 138 | 130 | 94.20% | 87 | 75 | 86.21% |
| 计算机科学与工程学院 | 329 | 236 | 71.73% | | | | 329 | 236 | 71.73% |
| 物理与电信工程学院 | 437 | 352 | 80.55% | 86 | 68 | 79.07% | 351 | 284 | 80.91% |
| 化学与食品科学学院 | 304 | 230 | 75.66% | 92 | 83 | 90.22% | 212 | 147 | 69.34% |



| 院系名称 | 毕业人数 | 签约人数 | 去向落实率 | 师范生 | | | 非师范生 | | |
|-------------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|--------|
| | | | | 毕业人数 | 签约人数 | 去向落实率 | 毕业人数 | 签约人数 | 去向落实率 |
| 生物与制药学院 | 309 | 268 | 86.73% | 100 | 93 | 93.00% | 209 | 175 | 83.73% |
| 体育健康学院 | 259 | 226 | 87.26% | 125 | 114 | 91.20% | 134 | 112 | 83.58% |
| 音乐舞蹈学院 | 223 | 139 | 62.33% | 223 | 139 | 62.33% | | | |
| 美术与设计学院 | 290 | 198 | 68.28% | 64 | 34 | 53.13% | 226 | 164 | 72.57% |
| 教育科学学院 | 415 | 347 | 83.61% | 368 | 310 | 84.24% | 47 | 37 | 78.72% |
| 教育科学学院（西区）* | 444 | 444 | 100.00% | 444 | 444 | 100.00% | | | |
| 合计 | 4811 | 3871 | 80.46% | 2182 | 1885 | 86.39% | 2629 | 1986 | 75.54% |

（带*标识院系的毕业生为专科毕业生）

（二）各学历层次按地域流向签约情况

从我校毕业生签约地区分布情况来看，在广西区内就业仍为主要流向，就业人数达到 2700 人，主要集中在玉林、南宁、梧州、贵港等地，分别为 770 人、488 人、235 人、233 人，占区内签约总人数的 28.52%、18.07%、8.70%和 8.63%。

在广西区内就业的毕业生中，本科生和专科生分别为 2256 人和 444 人，分别占比 83.56%和 16.44%。

表 2-5 玉林师范学院 2022 届本专科毕业生广西区内就业人数统计表

| 地域名称 | 合计 | | 本科 | | 专科 | |
|--------|-----|---------|-----|---------|-----|--------|
| | 总人数 | 百分比 | 总人数 | 百分比 | 总人数 | 百分比 |
| 广西南宁市 | 488 | 100.00% | 447 | 91.60% | 41 | 8.40% |
| 广西柳州市 | 147 | 100.00% | 147 | 100.00% | | |
| 广西桂林市 | 142 | 100.00% | 142 | 100.00% | | |
| 广西梧州市 | 235 | 100.00% | 161 | 68.51% | 74 | 31.49% |
| 广西北海市 | 71 | 100.00% | 51 | 71.83% | 20 | 28.17% |
| 广西防城港市 | 35 | 100.00% | 35 | 100.00% | | |
| 广西钦州市 | 192 | 100.00% | 85 | 44.27% | 107 | 55.73% |
| 广西贵港市 | 233 | 100.00% | 146 | 62.66% | 87 | 37.34% |
| 广西玉林市 | 770 | 100.00% | 654 | 84.94% | 116 | 15.06% |
| 广西百色市 | 99 | 100.00% | 99 | 100.00% | | |
| 广西贺州市 | 80 | 100.00% | 80 | 100.00% | | |
| 广西河池市 | 82 | 100.00% | 82 | 100.00% | | |

| 地域名称 | 合计 | | 本科 | | 专科 | |
|-------|-----|---------|-----|---------|-----|-----|
| | 总人数 | 百分比 | 总人数 | 百分比 | 总人数 | 百分比 |
| 广西来宾市 | 38 | 100.00% | 38 | 100.00% | | |
| 广西崇左市 | 88 | 100.00% | 88 | 100.00% | | |

到广西区外就业的毕业生共计 844 人，主要集中在珠江三角地区，其中在广东省就业的毕业生最多，为 543 人，占区外就业总人数的 64.34%。其次是浙江省和湖南省，占比分别为 4.38% 和 4.27%。区外就业的 844 名毕业生均为本科生。

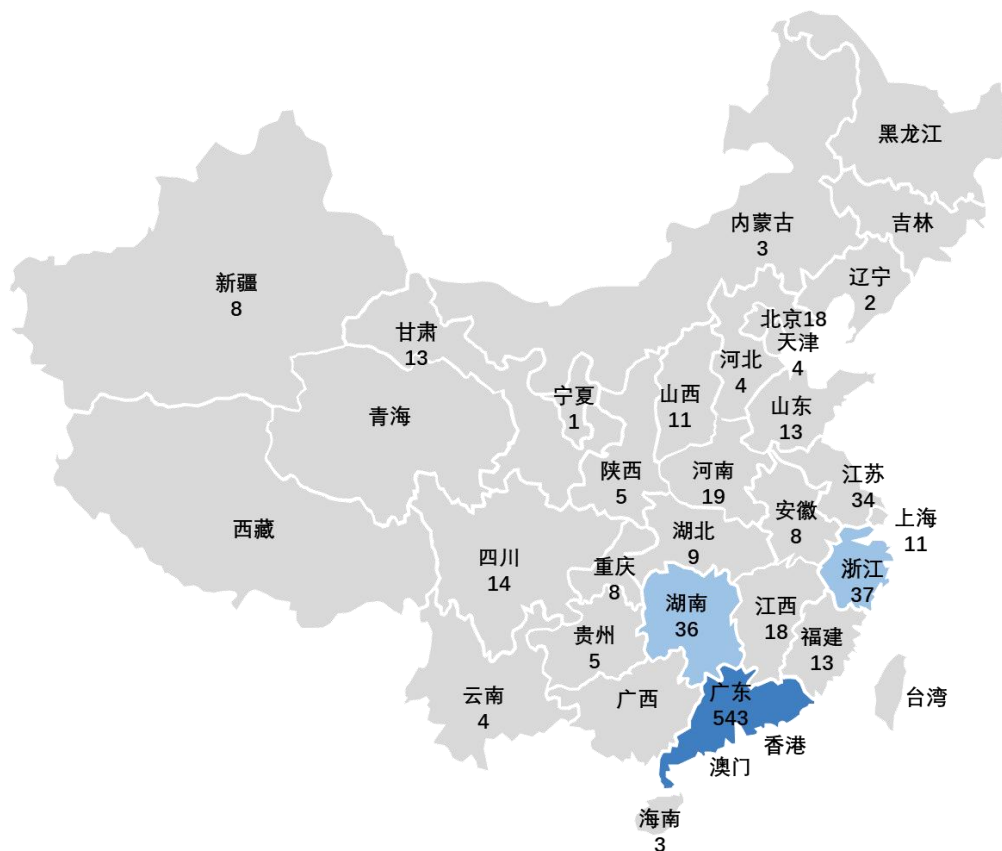


图 2-1 玉林师范学院 2022 届毕业生广西区外就业区域分布

(三) 各学历层次按单位性质签约情况

从我校毕业生签约的单位性质来看，毕业生的就业单位主要集中在中等、初等教育单位和私营企业，就业人数分别为 1685 人和 1241 人，两者合计占签约总人数的 75.72%。其中，本科毕

业生签约到中等、初等教育单位和私营企业的为 2482 人，占本科签约总人数的 72.45%。专科毕业生 444 人到中等、初等教育单位就业，占比为 100%。

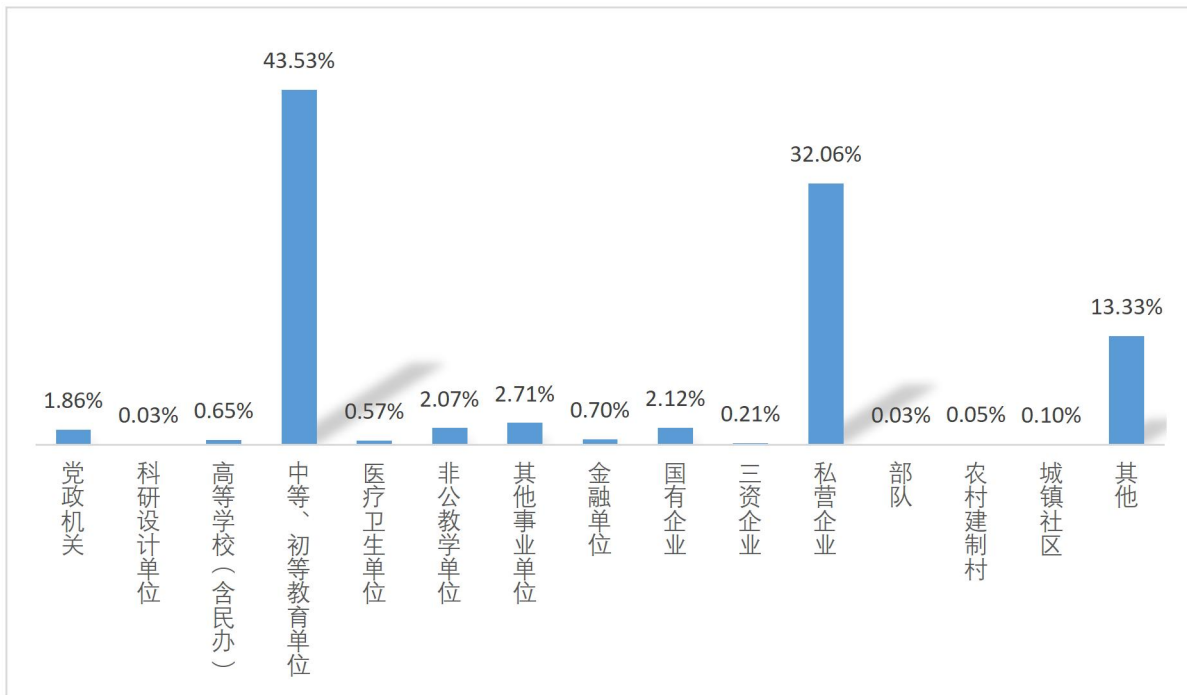


图 2-2 玉林师范学院 2022 届毕业生就业单位性质分布

(四) 各学历层次按职位类别签约情况

从我校毕业生签约的工作职位类别来看，大多数集中在教学人员的职位。其他工作职位，如办事人员和有关人员、工程技术人员、文学艺术工作人员等，也与各学院的人才培养目标和学科专业特色相一致。

表 2-6 玉林师范学院 2022 届本专科毕业生职位类别就业人数统计表

| 院系名称 | 总人数 | 签约人数 | 去向落实率 | 签约工作职位类别构成前三名 | | | | | |
|---------|-----|------|--------|---------------|--------|-----------|--------|----------|--------|
| | | | | 名称 | 比例 | 名称 | 比例 | 名称 | 比例 |
| 文学与传媒学院 | 393 | 324 | 82.44% | 教学人员 | 50.64% | 办事人员和有关人员 | 10.69% | 其他专业技术人员 | 3.56% |
| 政法学院 | 220 | 180 | 81.82% | 教学人员 | 40.91% | 法律专业人 | 15.45% | 办事人员和 | 10.91% |



| 院系名称 | 总人数 | 签约人数 | 去向落实率 | 签约工作职位类别构成前三名 | | | | | |
|-------------|-----|------|---------|---------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| | | | | 名称 | 比例 | 名称 | 比例 | 名称 | 比例 |
| | | | | | | 员 | | 有关人员 | |
| 历史文化旅游学院 | 158 | 129 | 81.65% | 教学人员 | 39.24% | 办事人员和有关人员 | 25.32% | 商业和服务业人员 | 5.06% |
| 商学院 | 471 | 321 | 68.15% | 其他人员 | 32.13% | 商业和服务业人员 | 15.53% | 经济业务人员 | 2.98% |
| 外国语学院 | 334 | 272 | 81.44% | 教学人员 | 49.70% | 其他人员 | 20.36% | 商业和服务业人员 | 0.90% |
| 数学与统计学院 | 225 | 205 | 91.11% | 教学人员 | 57.33% | 工程技术人员 | 17.78% | 金融业务人员 | 1.78% |
| 计算机科学与工程学院 | 329 | 236 | 71.73% | 工程技术人员 | 34.65% | 教学人员 | 12.77% | 金融业务人员 | 5.47% |
| 物理与电信工程学院 | 437 | 352 | 80.55% | 办事人员和有关人员 | 26.09% | 其他专业技术人员 | 18.08% | 教学人员 | 17.62% |
| 化学与食品科学学院 | 304 | 230 | 75.66% | 教学人员 | 36.84% | 其他专业技术人员 | 22.04% | 办事人员和有关人员 | 1.64% |
| 生物与制药学院 | 309 | 268 | 86.73% | 教学人员 | 22.65% | 体育工作人员 | 10.03% | 商业和服务业人员 | 9.71% |
| 体育健康学院 | 259 | 226 | 87.26% | 教学人员 | 49.81% | 办事人员和有关人员 | 11.58% | 体育工作人员 | 6.18% |
| 音乐舞蹈学院 | 223 | 139 | 62.33% | 教学人员 | 47.09% | 办事人员和有关人员 | 2.69% | 其他人员 | 1.79% |
| 美术与设计学院 | 290 | 198 | 68.28% | 文学艺术工作人员 | 25.17% | 其他人员 | 11.72% | 教学人员 | 9.31% |
| 教育科学学院 | 415 | 347 | 83.61% | 教学人员 | 78.07% | 商业和服务业人员 | 0.72% | 公务员 | 0.24% |
| 教育科学学院(西区)* | 444 | 444 | 100.00% | 教学人员 | 100% | — | 0 | — | 0 |

(带*标识院系的毕业生为专科毕业生)

(五) 未落实就业去向情况

我校 2022 届毕业生中，940 人未落实就业去向，占总毕业生人数的 19.54%。未落实就业去向的均为本科生，占本科毕业生人数的 21.53%。



表 2-7 玉林师范学院 2022 届本专科毕业生未就业人数统计表

| 院系名称 | 毕业人数 | 未就业人数 | 所占比例 | 其中 | | | | | |
|------------|------|-------|--------|-----|--------|--------|-------|--------|-------|
| | | | | 待就业 | | 不就业拟升学 | | 其他暂不就业 | |
| | | | | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 文学与传媒学院 | 393 | 69 | 17.56% | 69 | 17.56% | | | | |
| 政法学院 | 220 | 40 | 18.18% | 39 | 17.73% | | | 1 | 0.45% |
| 历史文化旅游学院 | 158 | 29 | 18.35% | 22 | 13.92% | 6 | 3.80% | 1 | 0.63% |
| 商学院 | 470 | 150 | 31.91% | 149 | 31.70% | 1 | 0.21% | | |
| 外国语学院 | 334 | 62 | 18.56% | 39 | 11.68% | 19 | 5.69% | 4 | 1.20% |
| 数学与统计学院 | 225 | 20 | 8.89% | 20 | 8.89% | | | | |
| 计算机科学与工程学院 | 329 | 93 | 28.27% | 93 | 28.27% | | | | |
| 物理与电信工程学院 | 437 | 85 | 19.45% | 62 | 14.19% | 23 | 5.26% | | |
| 化学与食品科学学院 | 304 | 74 | 24.34% | 74 | 24.34% | | | | |
| 生物与制药学院 | 309 | 41 | 13.27% | 41 | 13.27% | | | | |
| 体育健康学院 | 259 | 33 | 12.74% | 33 | 12.74% | | | | |
| 音乐舞蹈学院 | 223 | 84 | 37.67% | 84 | 37.67% | | | | |
| 美术与设计学院 | 290 | 92 | 31.72% | 91 | 31.38% | 1 | 0.34% | | |
| 教育科学学院 | 415 | 68 | 16.39% | 68 | 16.39% | | | | |
| 合计 | 4366 | 940 | 21.53% | 884 | 20.25% | 50 | 1.15% | 6 | 0.14% |



第三部分

毕业生就业质量分析

第三部分 毕业生就业质量分析

截止到 2022 年 12 月 15 日，我校共收到 622 份有效的《毕业生调查问卷》和 554 份有效的《毕业生就业质量跟踪调查问卷》。参与调研的毕业生来自英语、历史学、生物科学等 52 个专业（方向）。

一、毕业生反馈

（一）就业期望

1. 求职时毕业生最看重的因素

在毕业生求职时，“福利待遇好”这个因素是毕业生最看重的因素，占比为 25.16%；其次是“符合自己的兴趣爱好”，比例为 19.75%；考虑“工作稳定性”排在第三，比例为 15.56%。

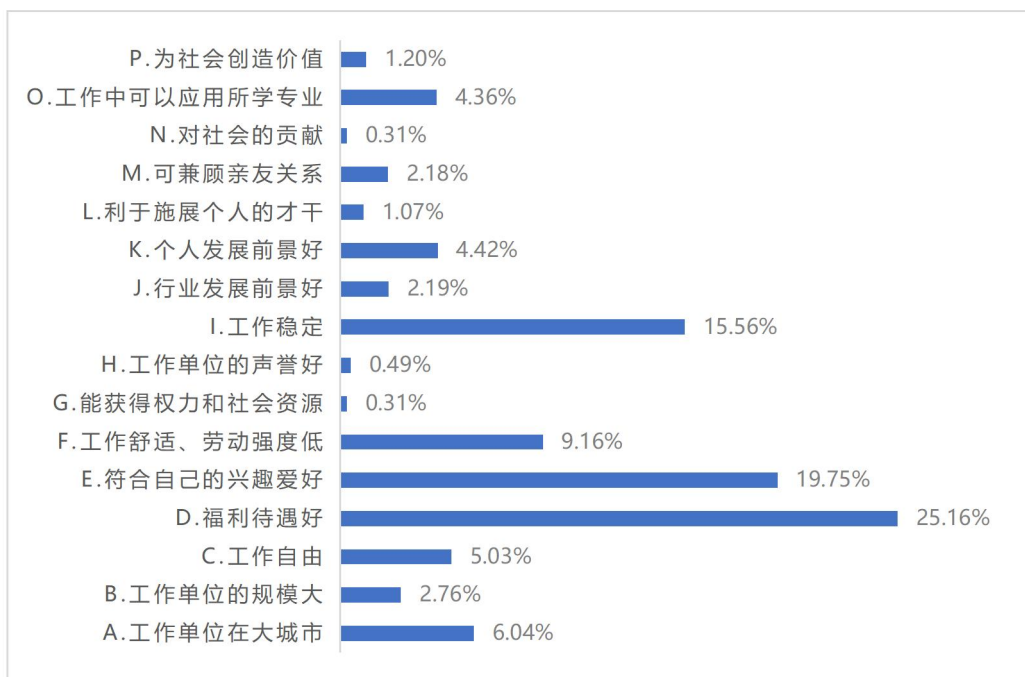


图 3-1 求职时毕业生最看重的因素

2. 薪酬情况

我校毕业生对薪酬的期望，36.82%毕业生期望薪资在3001-4000元，25.88%的毕业生期望薪酬在2001-3000元，19.29%的毕业生期望薪酬在4001-5000元。在签约后的实际薪资情况中，48.37%的毕业生实际薪资在2001-3000元，20.73%的毕业生实际薪资在3001-4000元，期望薪资跟实际薪资有所差距。

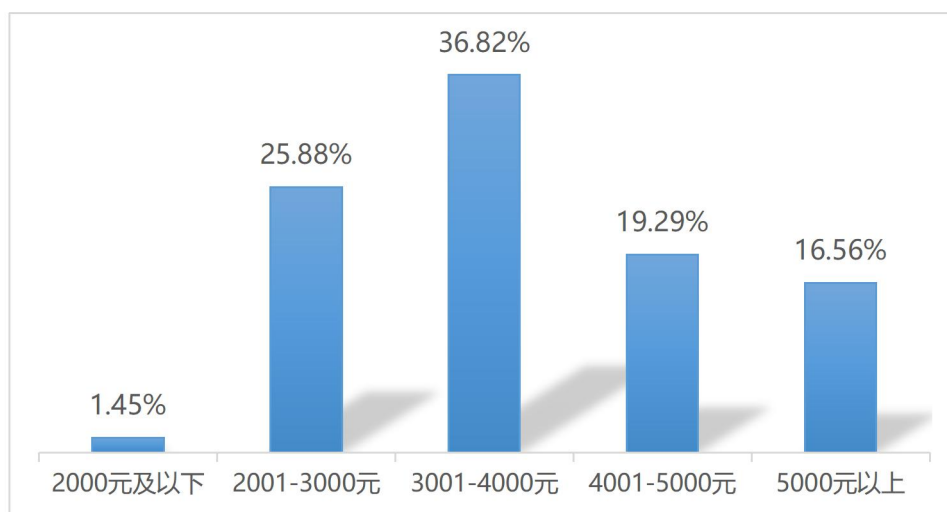


图 3-2 毕业生期待薪酬情况

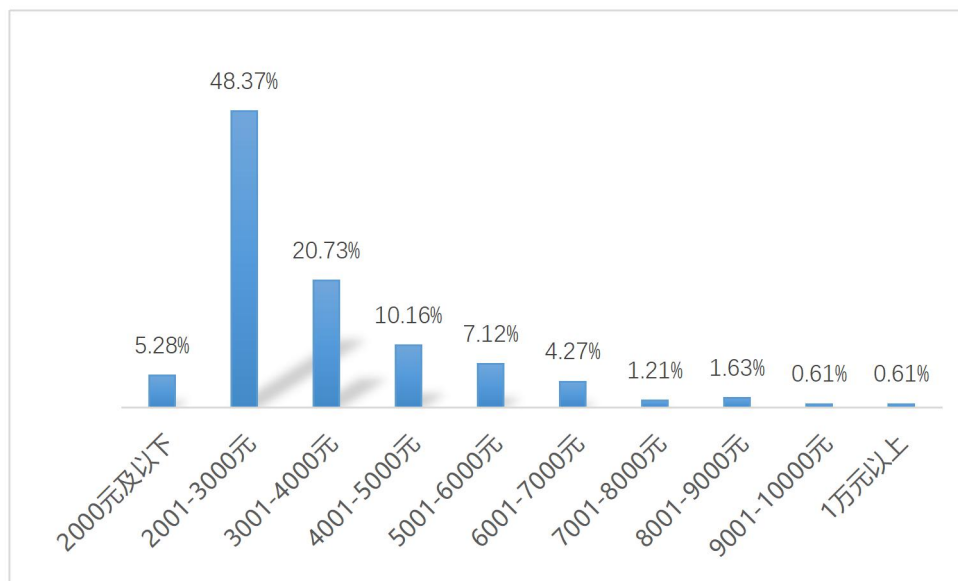


图 3-3 毕业生实际薪酬情况

（二）就业过程

1. 毕业生对目前签约单位的满意程度

从参与调查毕业生来看，82%的毕业生对目前签约的单位感到满意，对签约单位感到不满意还想更换的占 18%。

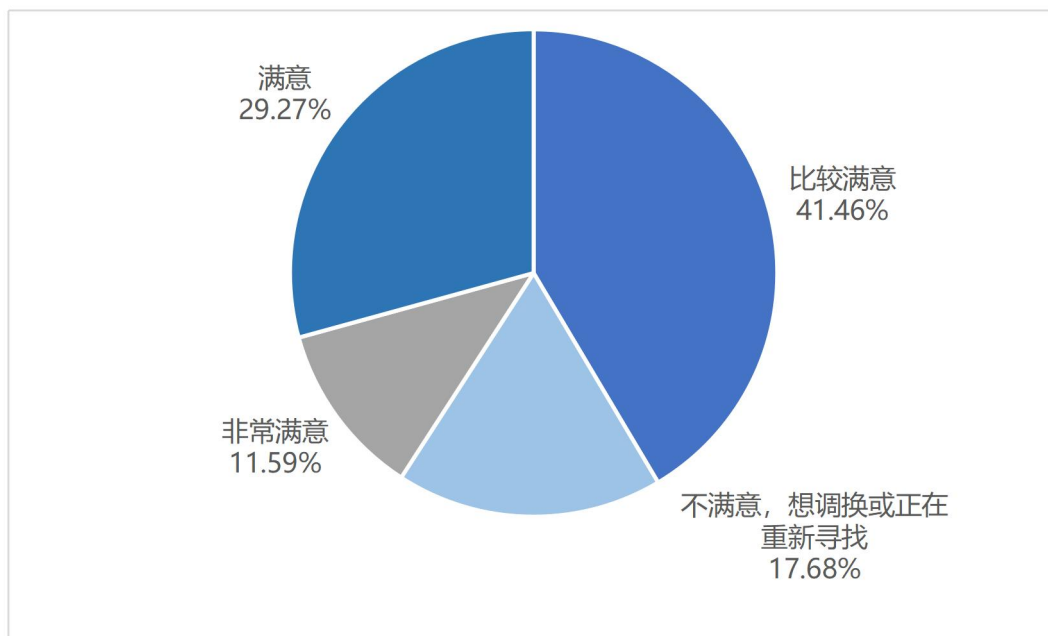


图 3-4 毕业生对目前签约单位的满意度

在对单位的满意度中，毕业生对单位的经营、发展状况以及综合评价满意度最高，对薪资和福利待遇的满意度最低。具体到工作岗位上，满意度的排序从高到低分别是岗位的综合评价、与所学专业的匹配程度、契合个人职业规划目标以及与个人的职业兴趣相匹配。

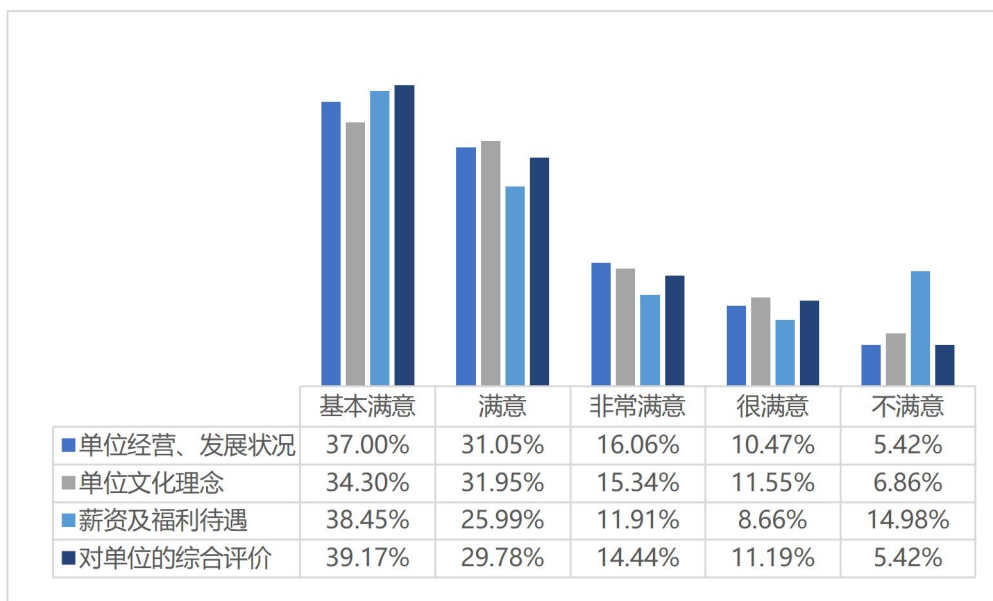


图 3-5 毕业生对当前签约单位满意度因素

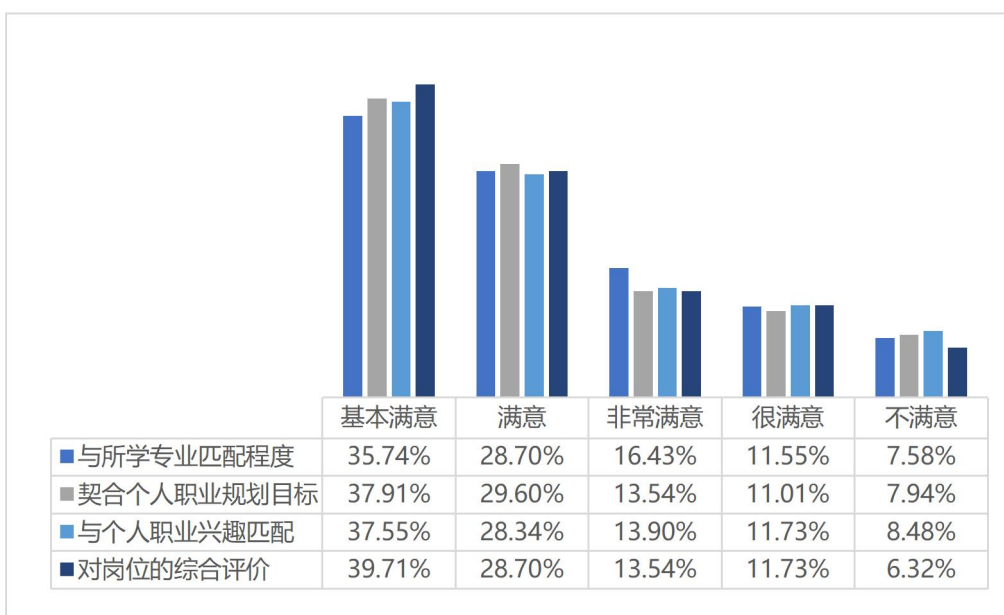


图 3-6 毕业生对当前签约岗位满意度因素

2. 毕业生所从事工作和所学专业的相关性

51.81%的毕业生认为所从事的工作跟专业密切相关, 26.53%的毕业生认为与专业有部分相关, 8.48%的毕业生认为工作跟专业相关性比较弱, 10.47%毕业生认为所从事的工作和专业完全无关。总体而言, 毕业生的工作与专业相关度较高, 能学有所用。

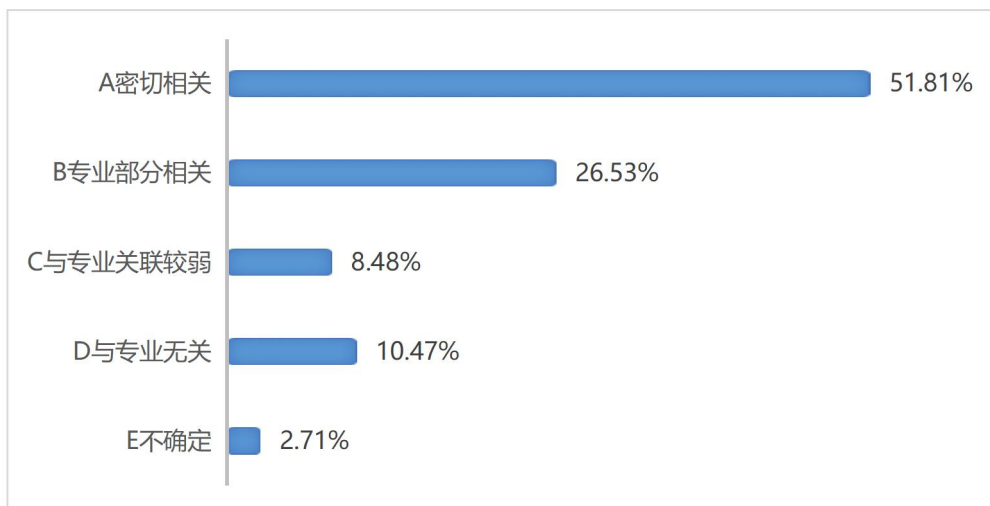


图 3-7 毕业生所从事的工作与所学专业的相关度

3. 毕业生的求职过程

从参与调查毕业生来看，82%的毕业生在求职过程中投递了1-20份简历；90%的毕业生获得了1-10场面试机会；在签约之前，68%的毕业生获得1个或2个录用通知书，20%的毕业生则获得了3-5个录用通知书。从招聘渠道上看，学校组织的招聘会、宣讲会和信息发布是毕业生求职信息的主要获取方式，占29.43%。

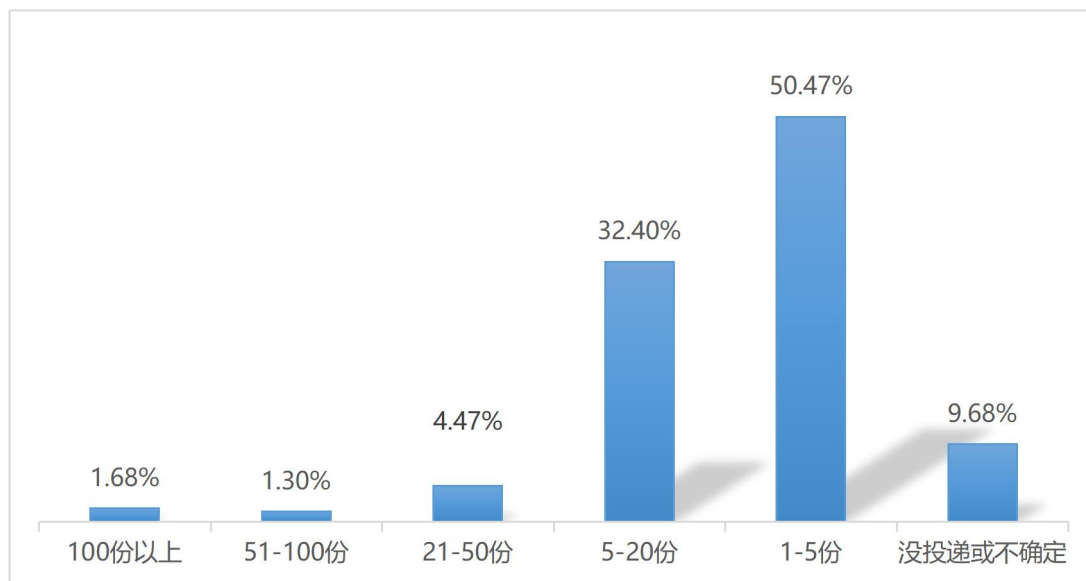


图 3-8 毕业生在求职过程中所投简历（包括网申）情况

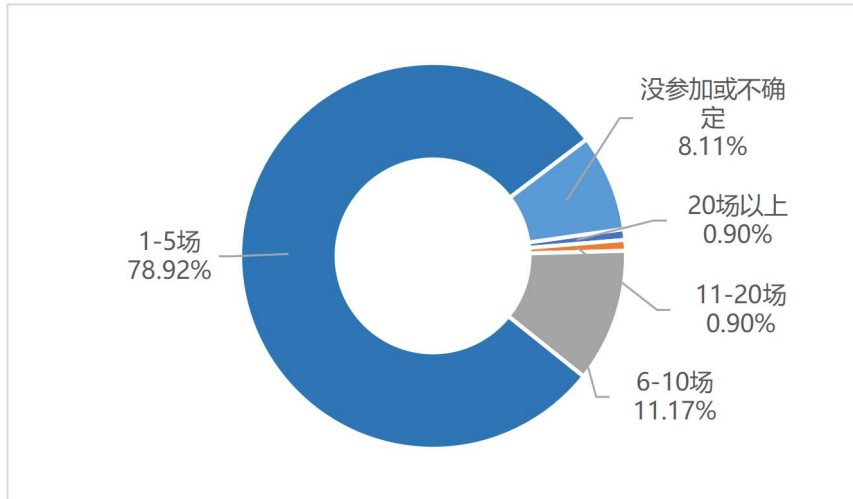


图 3-9 毕业生在求职过程中参加面试的情况

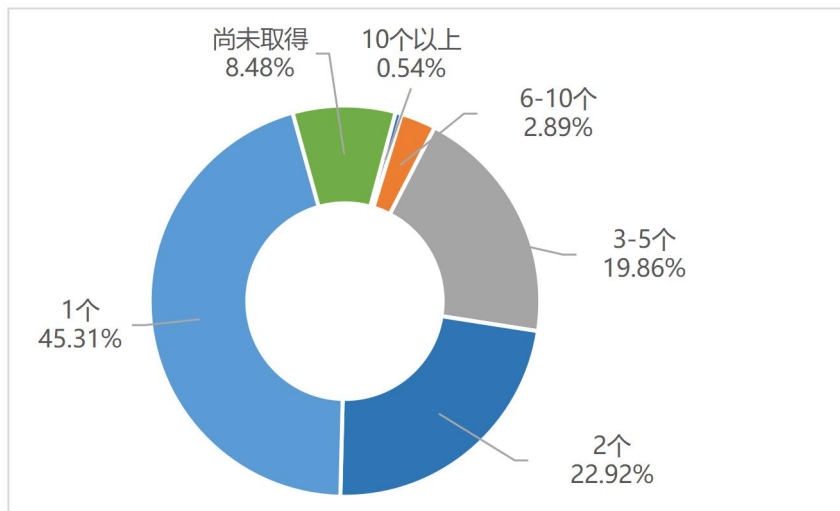


图 3-10 毕业生在求职中获得录用通知书的情况

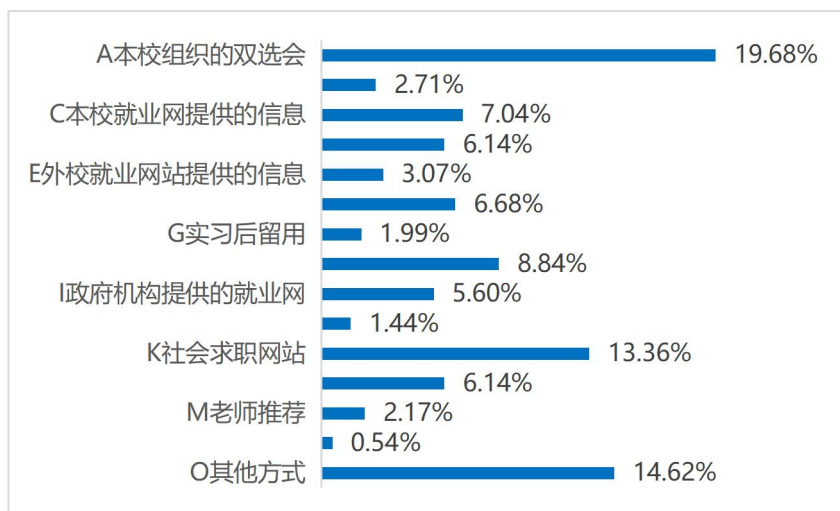


图 3-11 毕业生获得招聘信息的渠道方式

4. 毕业生认为用人单位在校园招聘中最看重的因素

42.6%的毕业生认为在校园招聘过程中，实习实践经历和实践能力是用人单位最看重的，其次看重的因素分别是学习成绩和学术能力、道德修养和价值观和表达沟通能力，分别占比 15.52%、11.91%和 10.83%。这与毕业生认为求职过程中最困扰的因素基本一致。

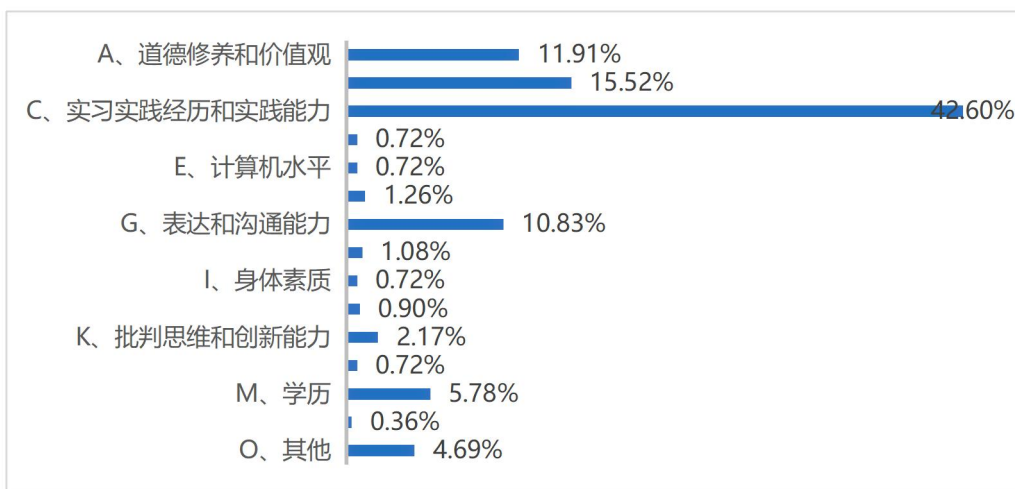


图 3-12 毕业生认为用人单位在校园招聘中最看重的因素

困扰毕业生求职的最主要的因素包括实习实践经验不足、专业知识不强、学历层次不够及所学专业就业机会较少等。

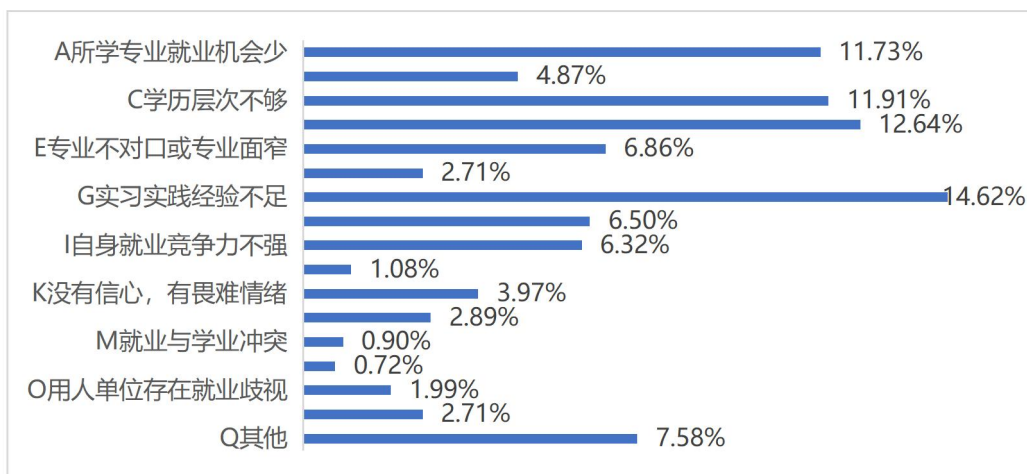


图 3-13 毕业生认为求职过程中最困扰的因素

5. 国家“双减政策”对个人就业的影响程度

有一半的毕业生认为“双减”政策对自己的就业影响并不大，但超过 40% 的师范类毕业生认为影响比较高。

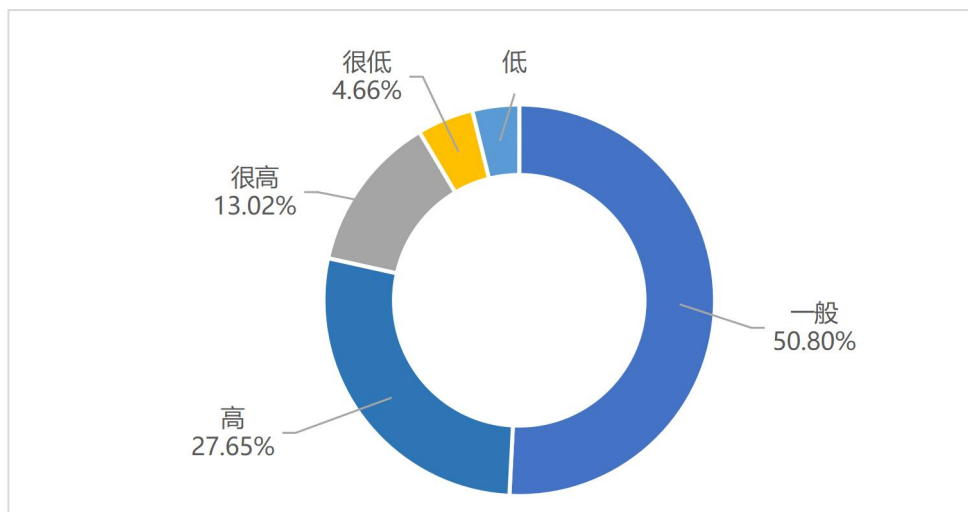


图 3-14 国家“双减”政策对毕业生的影响程度

（三）对学校就业工作的反馈

1. 对校院就业指导和服务的满意度

我校 2022 届毕业生对学校和学校的就业指导和服务总体满意度非常高，占比分别为 97.65% 和 98.01%。从具体事项来看，学校就业指导和服务工作满意度排序分别为政策讲解和就业引导、升学指导、招聘信息的推送、生涯教育和生涯规划指导、求职应聘技巧指导等。

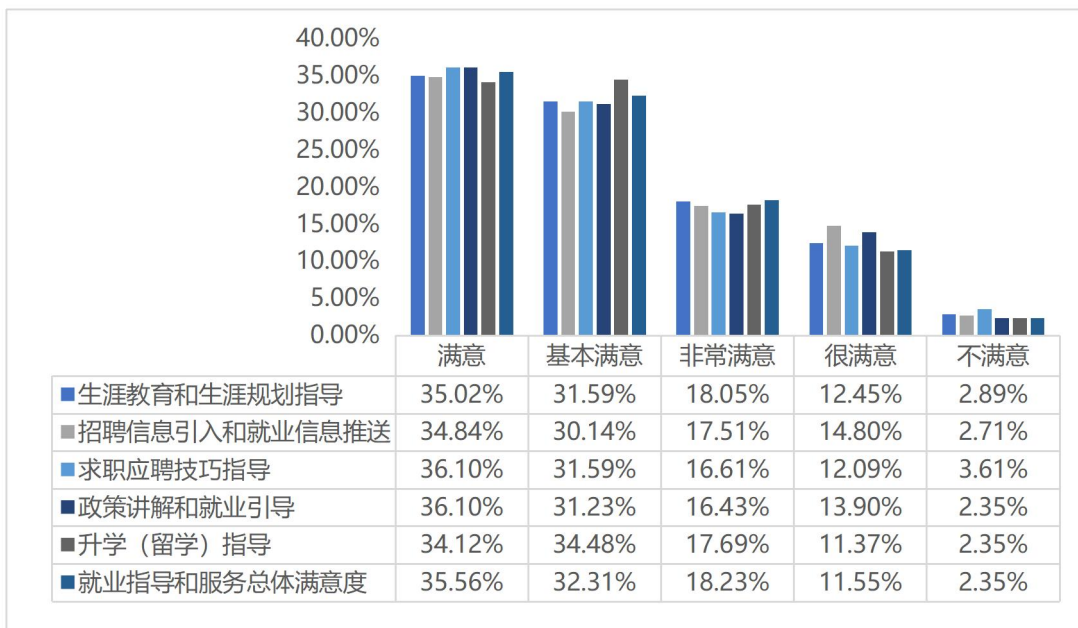


图 3-15 毕业生对学校就业指导和服务工作的满意度

学院就业指导和服务工作满意度排序分别为就业实习实践工作的组织、升学指导、工作推荐和求职技巧指导。

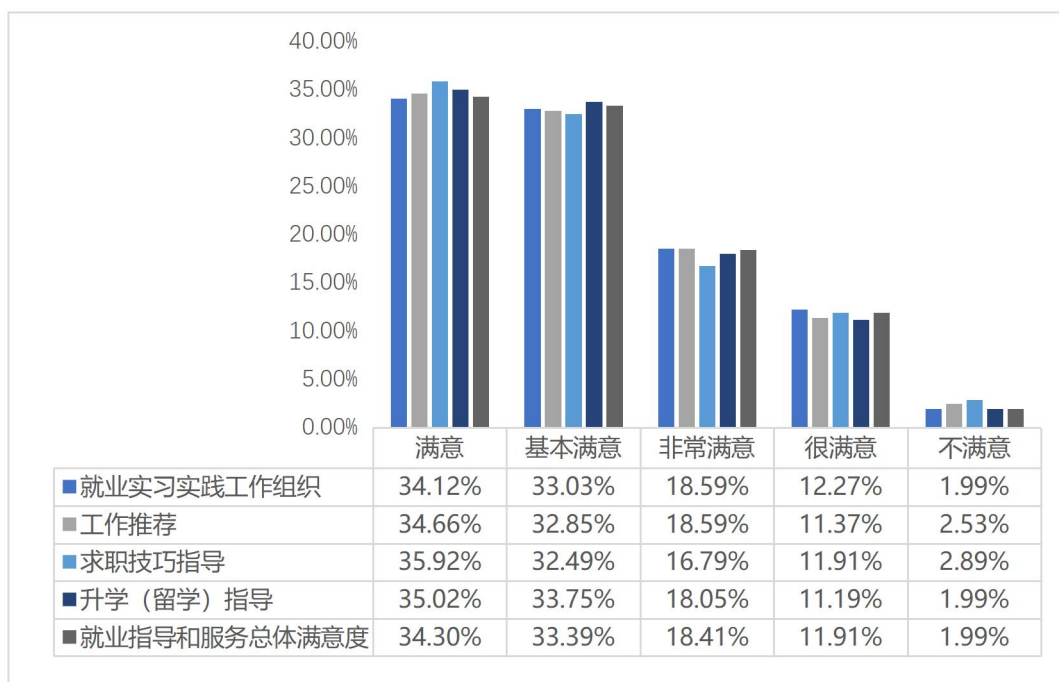


图 3-16 对培养学院就业指导和服务的满意度

2. 学校还应该加强的就业指导内容

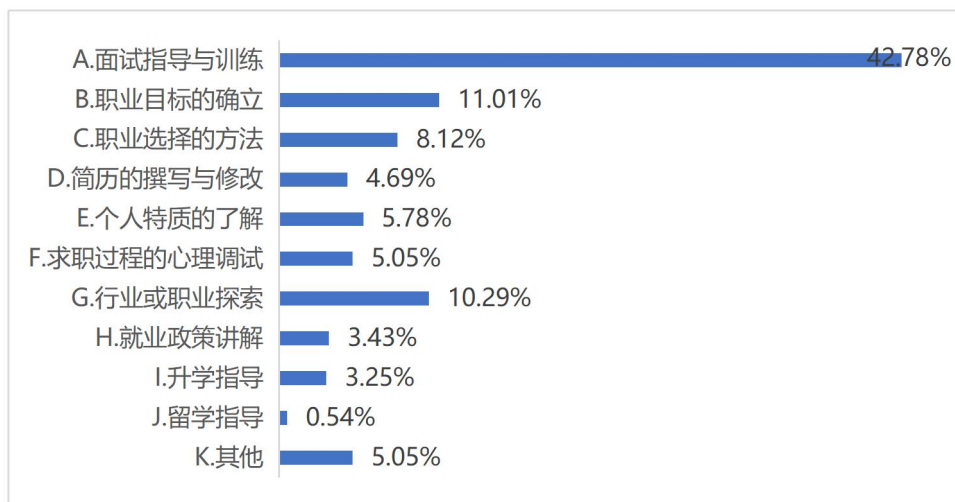


图 3-16 毕业生认为还应加强的就业指导内容

42.78%的毕业生认为学校要进一步加强对接毕业生的面试指导与训练,10.13%的毕业生认为要更早开展职业目标确立的生涯规划教育。除此而外,毕业生认为行业或职业探索、职业选择的方法等方面的指导也至关重要。

(四) 对学校人才培养的反馈

1. 在校期间对毕业生的成长帮助最大的环节

46.39%的毕业生认为,我校的实践教学(包括专业实习和课程设计)对他们的成长帮助最大。实践教学是将所学的课程知识应用到工作实际的提前演练,对于提升毕业生工作岗位胜任力至关重要。在对教学过程对就业影响的重要性因素调研中,实践教学(包括专业实习和课程设计)占比最高,比例为58.84%,远高于其他选项。

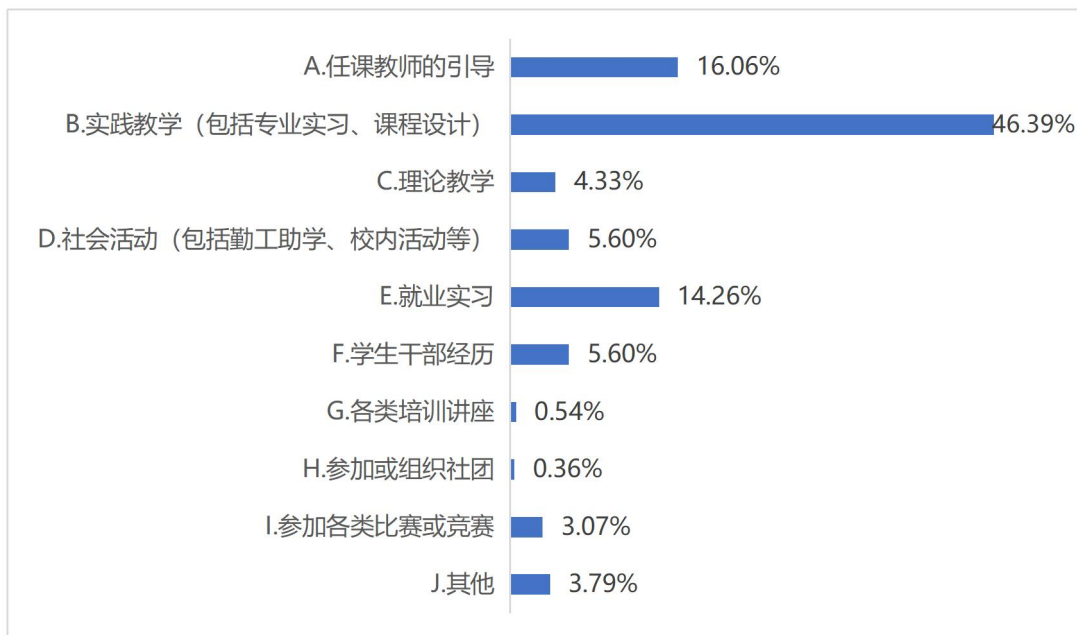


图 3-17 在校期间对毕业生成长帮助最大的环节

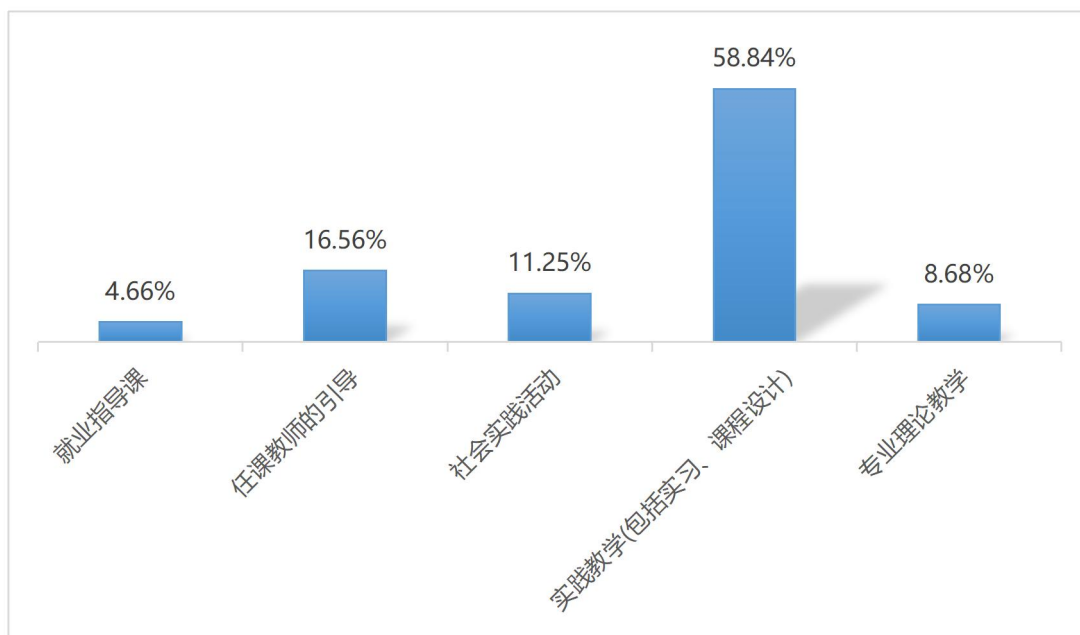


图 3-18 在教学过程中对毕业生的就业影响最大的因素

2. 对学校人才培养各项工作的满意度

2022 届毕业生对学校人才培养的总体满意度非常高，占比达到 98.01%，具体来说，对专业课教师授课水平的满意度最高，之后是对本专业课程设置的满意度以及在校期间对能力训练的

满足度。

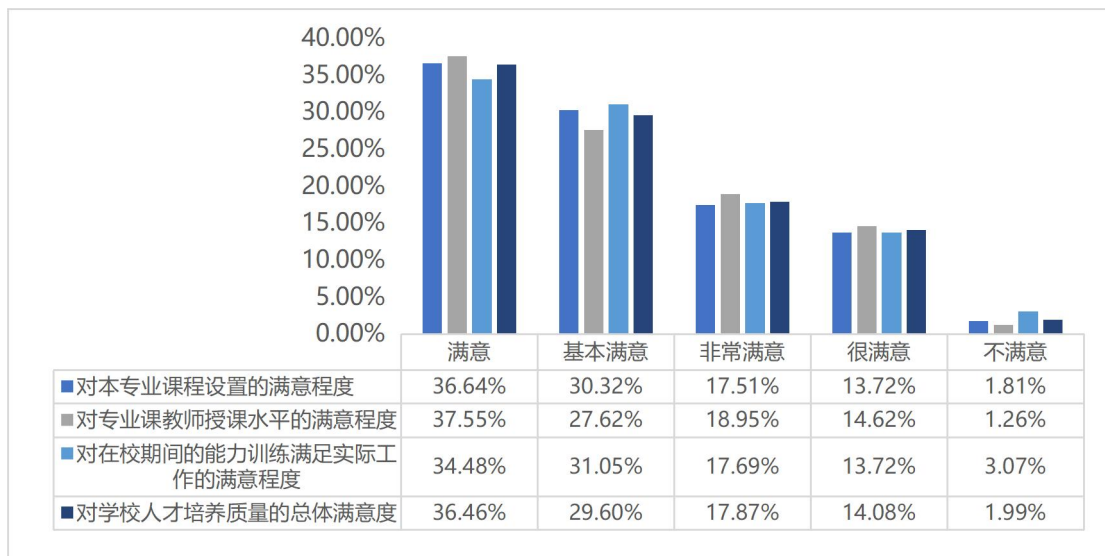


图 3-19 毕业生对学校人才培养工作的满意度

3. 对所在学院（培养单位）人才培养的反馈

在学院人才培养的层面，毕业生希望进一步加强教学与学科前沿、与社会需求的对接，加强专业基础知识的教学，以及要强化专业实践教学环节，增强毕业生的实践动手能力。

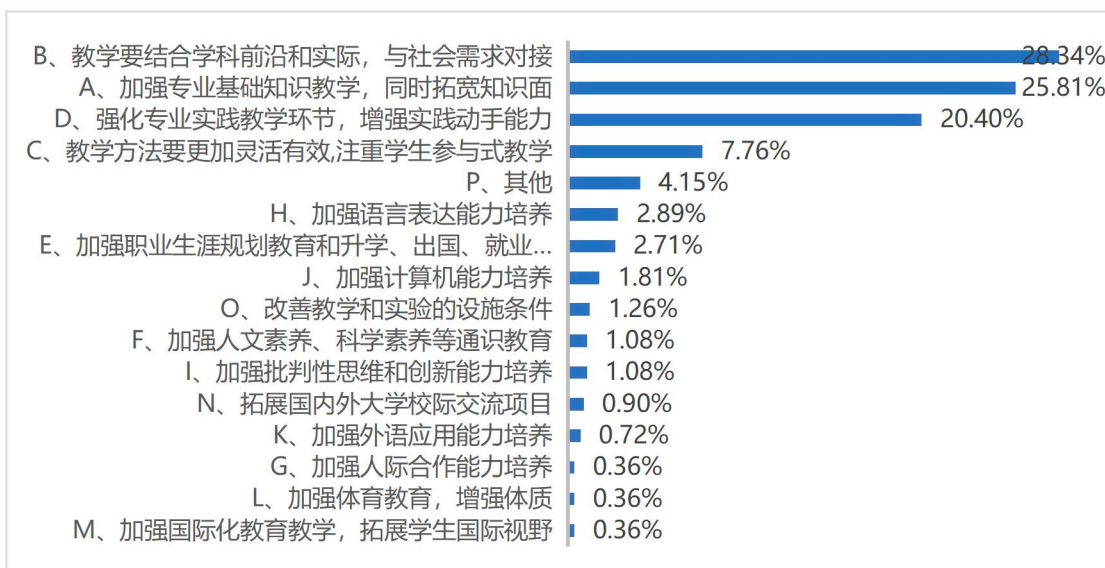


图 3-20 毕业生对所在学院的人才培养反馈

4. 对学校后勤服务的满意度

毕业生对校园环境和绿化、公共区域的保洁、后勤集团和员工的服务态度、日常维修服务、水电供应和保障、学生食堂的就餐环境以及学生公寓的管理和服务满意度均超过 50%，而对学生食堂饭菜价格、质量和种类的满意度较低。

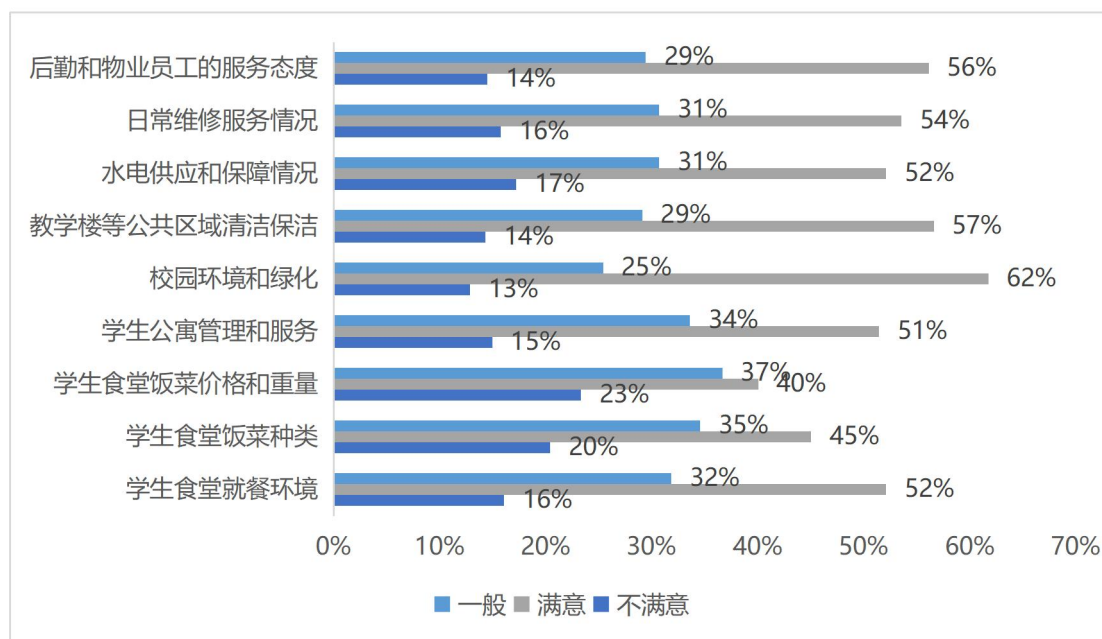


图 3-21 毕业生对学校后勤服务的满意度

二、用人单位反馈

在本次调查中，共有 93 家用人单位参与调研，参与单位最多的是中初等教育单位、其他事业单位和民营企业，比例分别为 58.06%、16.13%、11.83%。

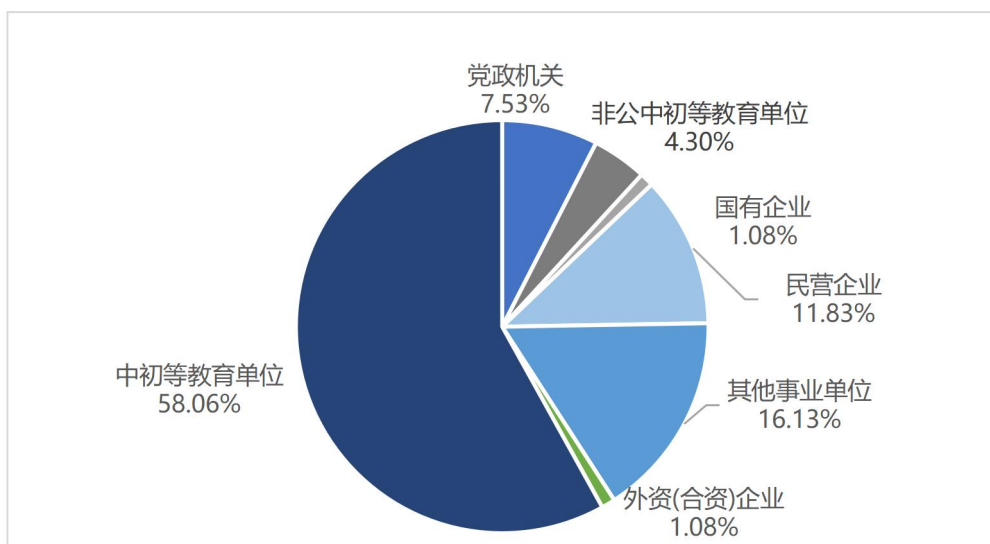


图 3-22 参与调研的用人单位的构成情况

(一) 对招聘工作的反馈

1. 招聘时最看重的毕业生素质

在调查中发现，用人单位招聘毕业生，比较看重的三项素质主要是专业技能、思想品德和敬业精神。

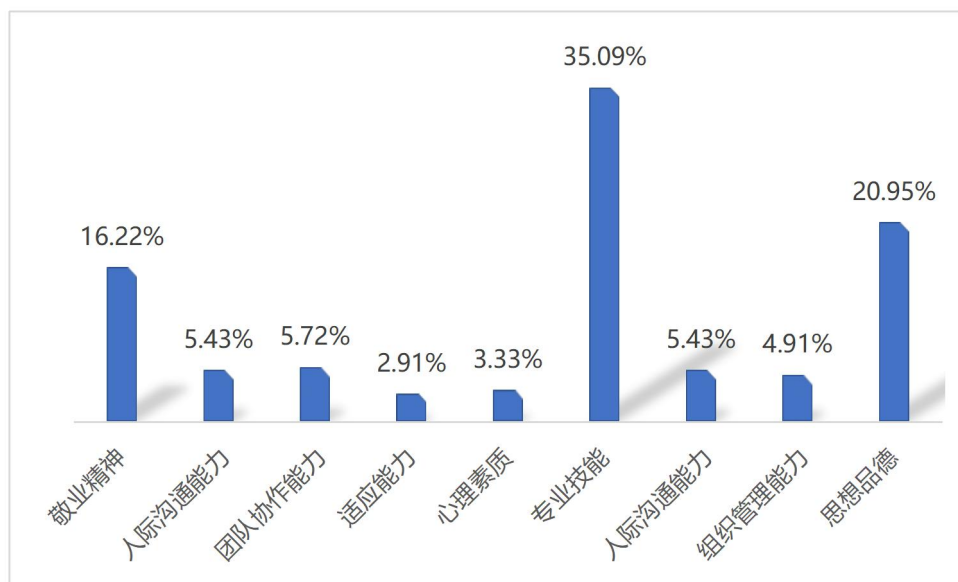


图 3-23 用人单位在招聘过程中最看重的毕业生素质

2. 对我校毕业生就业服务工作的满意度

用人单位对我校就业工作的满意度比较高，占比 94.62%。

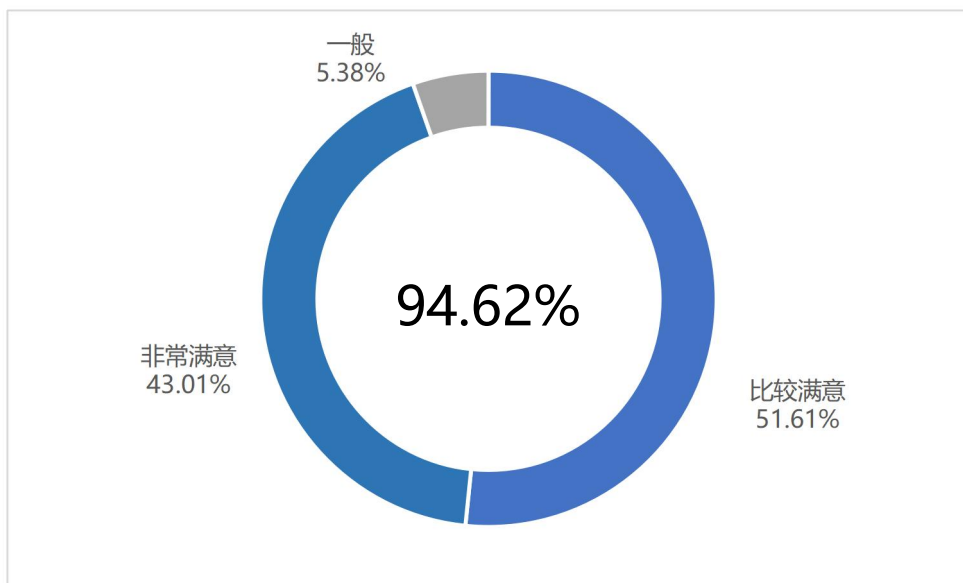


图 3-24 用人单位对我校就业工作的满意度

3. 希望学校重点给学生提供的就业指导服务

用人单位希望学校重点给学生提供的就业指导服务是生涯规划指导、就业心理辅导、职业适应辅导和形势政策指导。

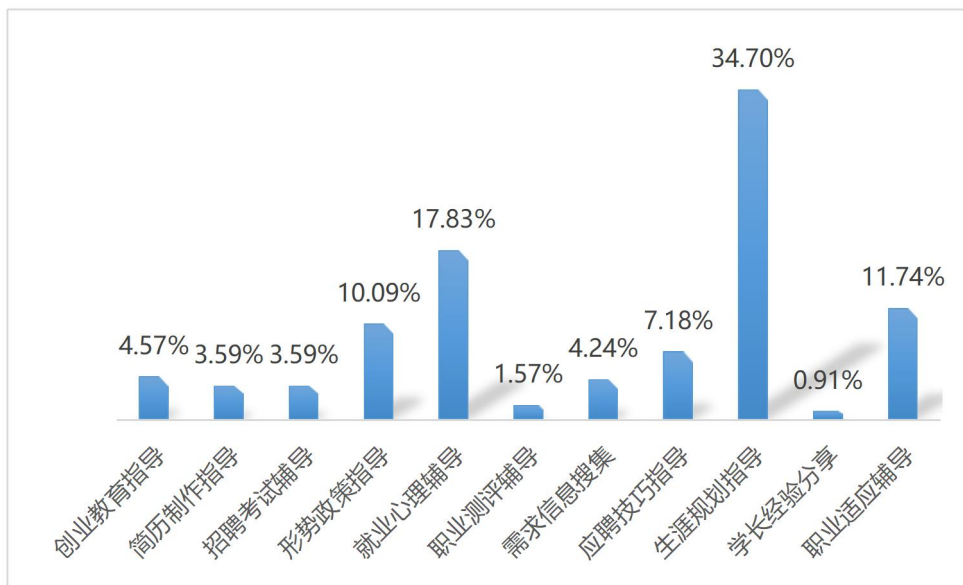


图 3-25 希望学校重点给学生提供的就业指导服务

（二）对我校毕业生的评价

1. 对我校毕业生的总体评价

在调研中发现，用人单位给予了我校毕业生比较高的评价。用人单位对我校毕业生的工作表现非常满意和比较满意的比例分别为 45.16%和 35.48%；而对毕业生的综合素质，也有 58.06%的用人单位表示满意，41.94%的用人单位表示很满意。

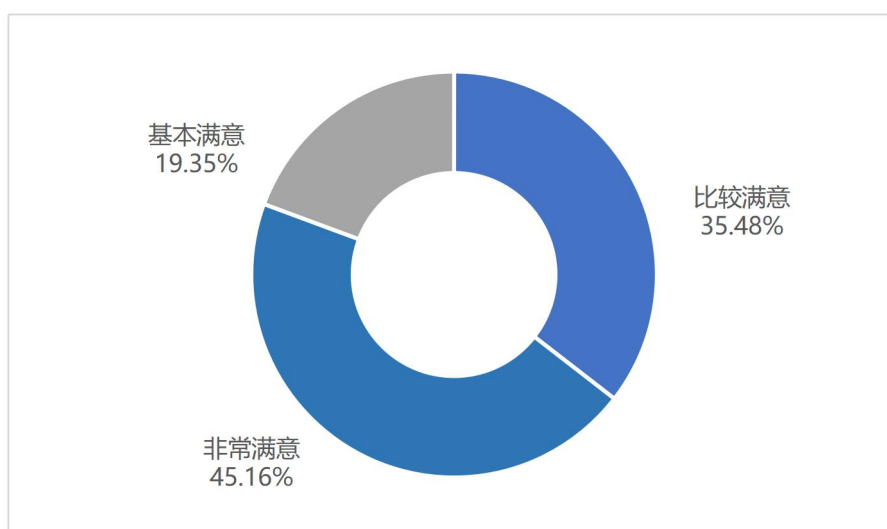


图 3-26 用人单位对我校毕业生工作表现满意度

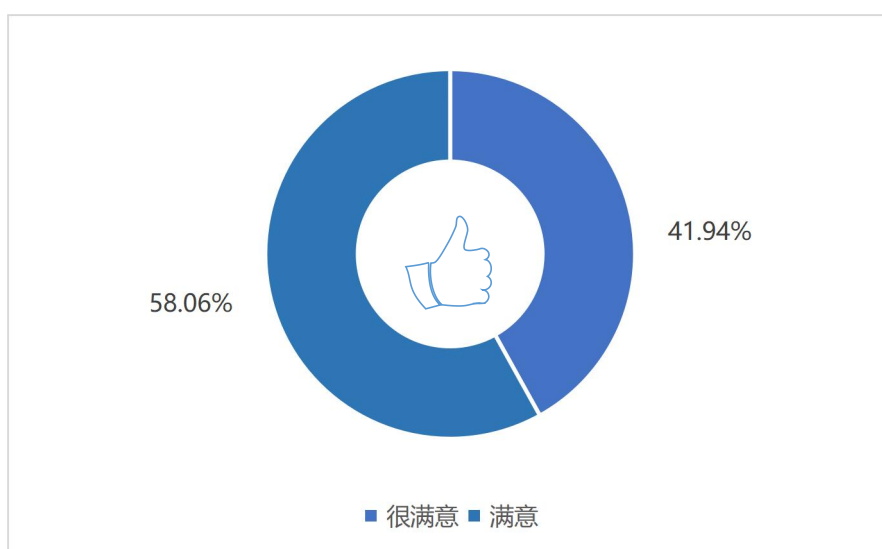


图 3-27 对我校毕业生综合素质满意度

2. 我校毕业生的优势能力

与其他高校毕业的学生相比，用人单位觉得我校毕业生在责任意识和敬业精神、适应和应变能力以及解决实际问题的能力等方面，具有明显的优势。

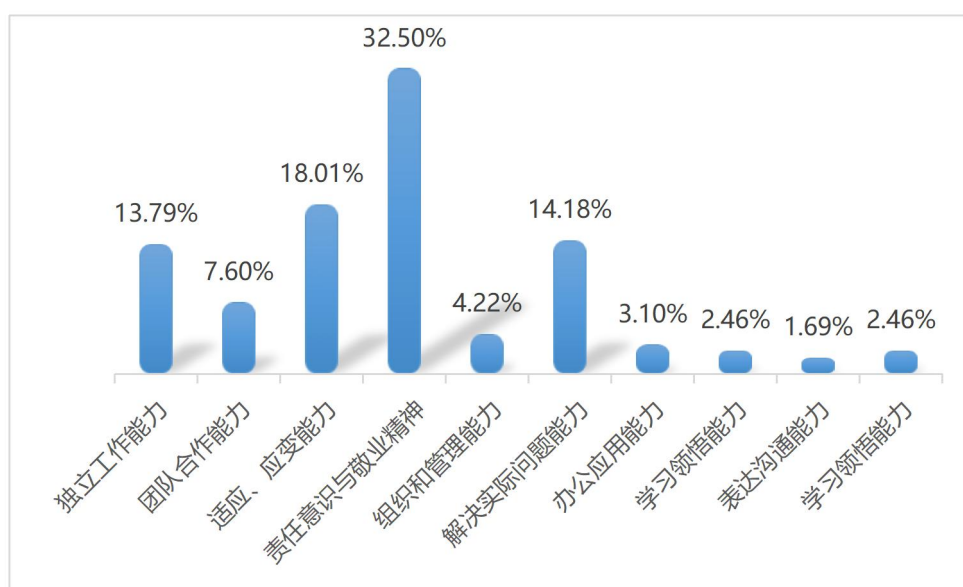


图 3-28 用人单位认为我校毕业生的优势能力

3. 对毕业生个人能力和知识水平的评价

在毕业生个人能力方面，用人单位对毕业生的学习能力和环境适应能力满意度最高，其次是语言表达能力、人际沟通能力、实践动手能力、团队协作能力和组织管理能力，而毕业生的创新能力稍显薄弱。在知识水平方面，用人单位对毕业生扎实的专业知识最满意。

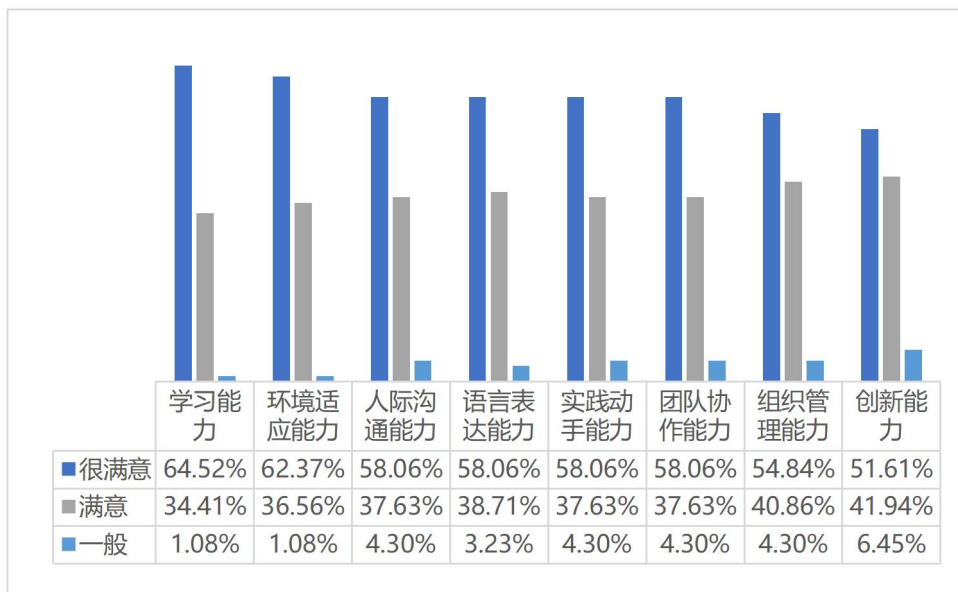


图 3-29 用人单位对我校毕业生个人能力的评价

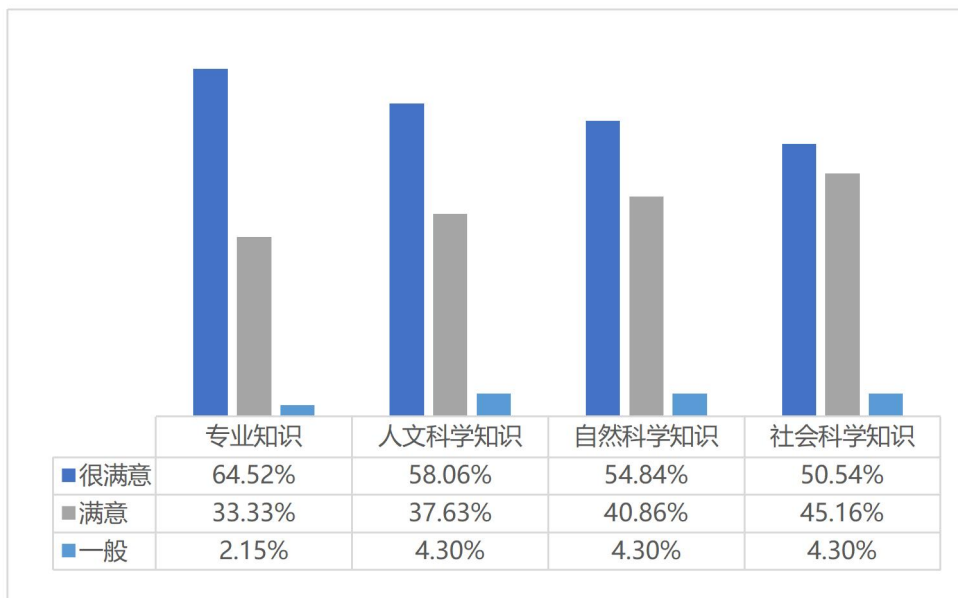


图 3-30 用人单位对我校毕业生知识水平的评价

(三) 对我校人才培养工作的反馈

1. 在人才培养需要进一步加强的方面

近三分之一的用人单位认为，高校需要在专业知识的传授上进一步加大工作力度，同时要注意培养学生的实践动手能力以及

创新能力。

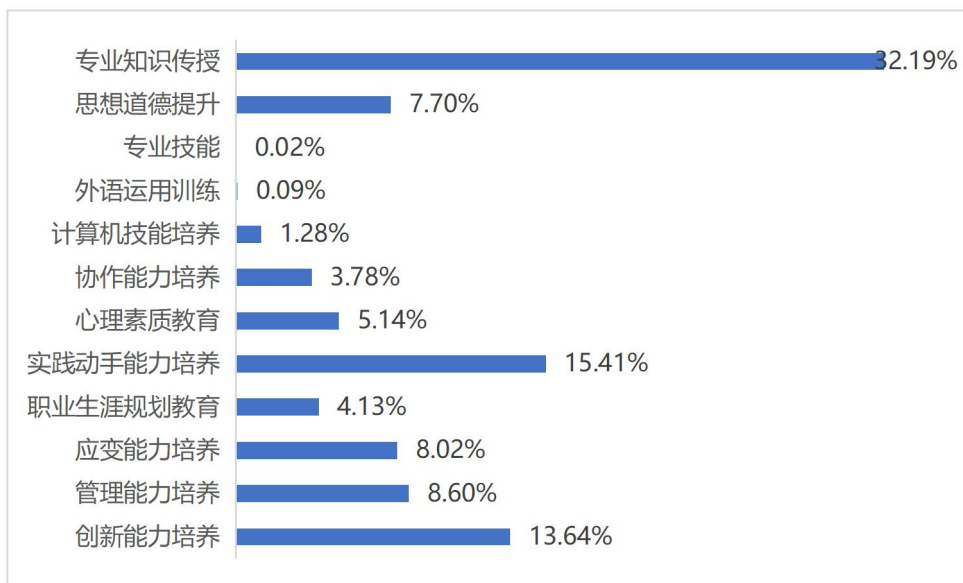


图 3-31 在人才培养需要进一步加强的方面

2. 学校在专业课程设置时考虑的因素

用人单位认为，要将社会发展趋势、学生发展需要以及专业发展动力更好地融入课程设置过程中。

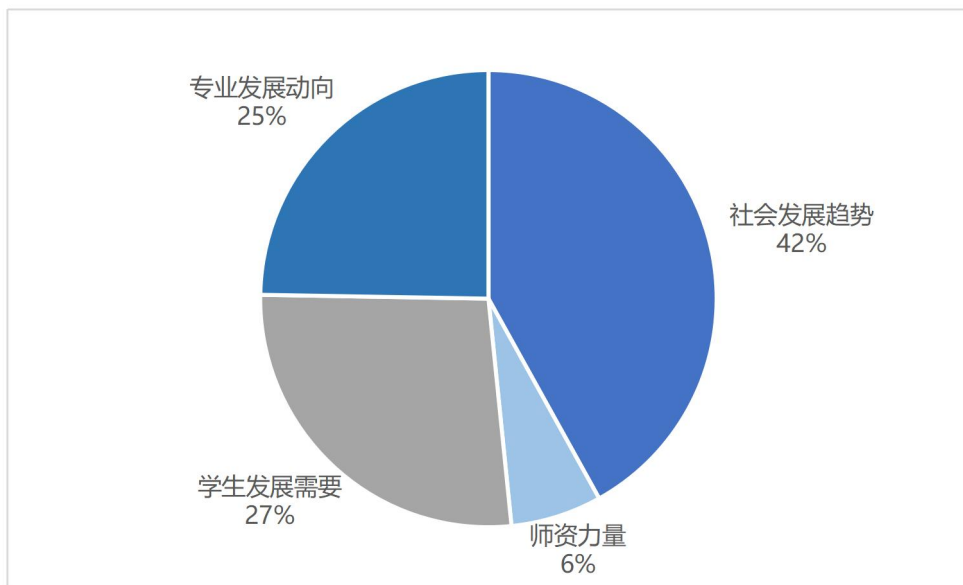


图 3-31 学校在专业课程设置时应考虑的主要因素

三、总结分析

从“毕业生”和“用人单位”的视角综合评价毕业生的就



业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。从此次调研结果看，我校在多年的办学历程中，已经形成了鲜明的学科特色和人才培养优势，毕业生们普遍受到用人单位的好评。但调研的数据也反馈出一些问题，有助于学校进一步完善就业指导服务工作、修订人才培养方案、改进教育教学工作，使学校培养的人才能够更好地适应社会发展的需要，促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一）发挥办学特色，提升人才培养质量

学校培养的毕业生不仅要具有精深的专业知识和广博的基础知识，同时要拥有扎实的实践技能。从调研数据看，虽然毕业生对学校的教育教学工作满意度较高，但毕业生和用人单位均提出在完善专业知识传授、加强实践教学、强化实践动手能力等方面还需要进一步加强。因此，学校将密切关注学科专业的发展前沿和社会发展的需求变化，及时调整专业课程设置，进一步加大实践教学环节的投入力度，丰富在校学生的实践实习渠道，强化学生的创新能力培养，更好地助力学生从校园人到职业人的转变。

（二）完善实践教学，提升学生综合素养

实践教学环节是人才培养的重要组成部分。有近一半的毕业生认为，实践教学，包括专业实习和课程设置对他们在校生的成长帮助最大。同时，近六成的毕业生认为实践教学对就业影响最



大。足见，当前对实践教学的改进需求较为突出。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，及时总结在实践教学工作上的成功经验，梳理和完善专业培养和实践教学的各个环节，加强校企合作力度，从而更好地促进学生综合素养的提升。

（三）优化指导服务，提升生涯规划能力

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的职业发展。在调研中，毕业生对职业目标的确定、行业探索以及职业选择的方法等提出了加强工作的建议。学校将持续靠前一步，从新生一入学，就把生涯规划教育纳入培养体系，帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。



第四部分

就业创业工作举措



第四部分 毕业生就业创业工作主要举措

学校本着“以服务学生为根本、以促进就业为目标、以强化指导为保障”的指导思想，遵循“地方性、师范型、应用性”的办学定位，认真贯彻落实国家和区教育厅关于做好毕业生就业创业工作的部署和要求，健全体系，完善制度，分类指导，精准服务，以“更高质量、更充分就业”为目标，积极落实各项工作举措。

一、健全机构制度，做好就业统计规范管理

学校高度重视毕业生就业工作，成立了以校党委书记、校长为组长，分管校领导为副组长的毕业生就业创业工作领导小组，由招生就业处负责日常事务管理和协调工作。各二级学院也相应成立了以学院党委书记、院长为组长的毕业生就业工作小组，构建了体系完备、层次合理、职责分明的工作领导体系。同时学校与各二级学院签订《2022 年毕业生就业创业工作目标责任书》，确定了合理的就业创业工作目标。学校分管领导不定期召集各二级学院和相关职能部门负责人召开毕业生就业创业工作布置会、推进会，反馈通报各二级学院就业情况，研究、部署、推动、监督全校就业创业工作。

严格按照《高校毕业生毕业去向界定及标准》要求指标内涵完成就业统计。在毕业生就业信息跟踪统计工作上，实行“三级联动，全员参与”的工作机制，即就业导师（论文指导老师）负



责收集毕业生就业信息，学院辅导员核实上报，就业指导中心监督把关的就业信息上报制度，要求各二级学院在就业信息统计工作严格遵守“三不得”、“四不准”要求，就业考核实行弄虚作假“一票否决”，确保毕业生就业信息统计的规范、真实。以上各项工作举措将毕业生就业创业工作的责任从上到下层层分解、层层落实、层层监督，更加明确了工作职责，提高了工作效率，保证了工作质量。

二、深度“访企拓岗”，内外联动开拓就业市场

学校深入贯彻教育部、教育厅关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，书记校长和校领导班子成员带头，带动全校上下深度参与，内外联动，多措并举，以“四个结合”深入开展访企拓岗促就业专项行动，取得了显著的工作成效。截至目前，学校共开展访企拓岗促就业专项行动 238 余次，共走访用人单位 200 多家，为毕业生累计新增就业、实习岗位 8635 个，为 2022 届毕业生就业创业工作提供了坚实的基础保障。

1. 访企拓岗与服务地方基础教育相结合。作为地方院校，学校以服务地方经济社会发展为己任，主动对标对表桂东南地方基础教育，把加强地方基础教育师资、教师招聘作为学校访企拓岗的重点之一。在学校党委书记、校长为“头雁”领航示范下，校领导班子全体成员、各相关职能部门领导、各二级学院领导“走出去”，主动深入桂东南 8 个县市区，走访 20 多所中小学，筑



牢就业阵地，开展地方基础教育需求调研和毕业生就业状况跟踪调查，充分吸收用人单位的意见建议。7月份学校还与兴业县以推普实践教学基地为“建立共同体”，实施“‘乡’约推普助振兴5+N”计划，积极探索产学研无缝对接的有效模式和共同培育高素质乡村教师队伍的长效机制，推动学校在学术研究、创新创业、实习实践、拓岗就业、项目合作等方面与乡村振兴深度融合，助力地方基础教育发展。

2. 访企拓岗与服务地方经济社会发展相结合。校领导们分别赴广西河池丹泉酒业有限公司、南方金属有限公司，广东珠三角索芙特集团、广东美伦建材有限公司、东莞市伯科精密成型技术有限公司、东莞市立特饰品有限公司开展访企拓岗促就业专项行动。加强学校与发达地区企业的联系，进一步深化产教融合，在教学、见习、实习、研习、就业、技术研发和人才培养方案制定等方面建立长效互动机制，实现双方共赢发展。

3. 访企拓岗与精细化就业指导服务相结合。克服新冠肺炎疫情带来的重重困难，学校分管就业工作领导深入各二级学院进行调研，开展“校长有约”座谈会与未就业毕业生面对面，了解学生诉求和求职过程中遇到的困难，主动向用人单位精准推荐，为毕业生纾困解难。学校就业部门转换工作思路，创新工作方式，开展精细化就业指导服务，整理收集未就业毕业生求职简历并进行分析研判，采取“一对一、点对点”的方式，累计向100多家用人单位推荐毕业生1000多人次。暑期，全体校领导带头赴广



东珠三角访企拓岗，带着未就业毕业生求职简历向企业精准推荐。学校就业部门还联合“广西人才网、易校招、猫头鹰云人才市场、智慧精准就业系统”等平台举办离校未就业毕业生专场网络双选会，帮助毕业生达成求职目标。

4. 访企拓岗与鼓励毕业生继续深造和征兵工作相结合。一直以来，学校积极部署，引导和鼓励本科学生报考硕士研究生，通过召开年度考研表彰大会、考研动员会、考研学子经验交流会以及开设考研辅导班、配备考研导师、专设考研宿舍和考研教室、提供心理疏导与考研问题答疑讲座等系列举措，在考研目标选择、科目复习和复试调剂等方面邀请校外专家学者到校为考研学生进行科学指导、跟踪辅导和答疑解惑，为学生考研提供全方面的支持。2022 届毕业生考取研究生共 286 人。此外，还通过走出去深入地方人民武装部了解大学生征兵入伍政策，到邀请地方人民武装部进来开展“征兵宣传进校园”活动，鼓励毕业生参军报国、扎实推进 2022 届毕业生征兵入伍工作。截至 8 月 31 日，2022 届毕业生应征入伍 39 人。

三、精准帮扶指导，提升困难群体就业质量

深入贯彻落实党中央、国务院实施精准扶贫的战略部署，学校根据上级部门的相关文件要求，以德育人理念，完善帮扶责任制，强化就业指导服务，努力提升 2022 届 1057 名困难群体毕业生的就业质量。



1. 建立台账，落实“一对一帮扶”政策。针对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的毕业生等重点困难群体毕业建立台账，二级学院指定专人负责，根据学生特点、发展愿望以及在求职过程中遇到的问题，实施“一生一策”专项帮扶，针对每位困难毕业生开展不少于3次谈心谈话、推荐不少于3个有效岗位，开展个性化辅导、推荐岗位信息等多种方式，及时跟进困难毕业生的思想动态和就业跟进情况，千方百计帮助他们实现就业。

2. 增强困难群体毕业生就业意识，提升就业竞争力。我校举办了2022届脱贫家庭毕业生就业能力培训班，累计开课6次，对有需要的困难毕业生实现全覆盖，依托“宏志助航计划”网络平台资源，对困难群体毕业生开展就业求职能力提升培训，帮助他们树立正确的就业观，激发和培养专业意识、专业实践能力、职业意识及求职能力，全力促进重点群体毕业生更加充分更高质量就业。

3. 申请求职创业补贴，政策支持到位。为符合申请条件的2100多名困难群体毕业生申请求职补贴300多万元，有效解决经济困难毕业生就业之时的燃眉之急，真正为困难群体毕业生帮扶工作落到实处。

4. 举办专场招聘会，提供百分百就业帮扶。举办2022届重点群体毕业生就业帮扶专场双选会3场，双选会参会单位100余



家，提供岗位 1000 余个。各二级学院也根据上级和学校的工作要求，陆续为困难群体毕业生推荐就业单位，目前对有就业意愿的重点群体毕业生已实现 100% 帮扶。

四、优化指导服务，助力创新创业人才培养

1. 加强课程建设，深化教育教学改革。学校不断加强创新创业课程建设，将深化创新创业教育教学改革作为重要工作。2022 年上半年线下《大学生创新创业基础》通识必修课程，共开设 23 个班级，选课学生人数 2283 人，授课教师 21 人，教学效果良好。

2. 强化队伍建设，为创新创业教育提供师资保障。学校注重创新创业师资培养提高，不断强化师资培训，提升教师教学水平。2022 年上半年共组织 15 名创新创业教师参加广西双创网上学堂研修班。同时，创新创业教育教研室积极组织开展任课教师交流会，2022 年上半年共开展教学研讨会 1 次，进一步提升教师理论水平 and 教学指导能力。

3. 重视实践训练，大学生创新创业能力不断提升。2022 年共组织评选大学生创新创业训练计划项目 244 项，其中国家级 60 项，自治区级 140 项，校级 44 项，每个大学生创新创业项目至少配备 1 名校内指导教师，部分项目聘请校外专家、企业家共同担任学生创业培训指导师，强化对大学生创新创业实践活动的指导。共验收大创结题项目 317 项，其中，同意结题 190 项（“优秀”项目 31 项、“良好”86 项、“合格”73 项），延期结题



127 项。大学生创新创业训练计划的有效开展，为培养创新创业能力打下基础。

4. 坚持以赛促教促学，学生创新创业能力逐步提高。组织学生参与各级各类创新创业竞赛，如：第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第五届“中国创翼”大赛暨第八届广西创业大赛、广西“筑梦助飞 创新广西”大学生创业支持大赛等，学生参加竞赛的积极性不断提高，其中学生申报参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的项目 1072 项，推荐参加广西赛区网评项目 18 项。获广西赛区金奖 1 项，银奖 9 项，铜奖 8 项，2 人获得自治区优秀创新创业导师。

5. 强化对学生创新创业竞赛的指导。学校与万学创世教育科技有限公司合作，加强对学生创新创业项目的指导培训。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛学校选拔中，邀请专家开展了校赛评审及举办后期的项目训练营，对我校的优秀项目进行指导训练，备战区赛。

6. 不断拓宽双创实践平台。学校高度重视双创实践平台建设，不断优化双创实践基地。加强对大学生创新创业孵化园、创客空间等校内实践平台、双创实践基地的管理，定期召开孵化园管委会以及项目负责人会议，每天记录项目运营情况，支持学生开展双创实践活动。同时，不断拓展校外双创时实践基地建设，2022 年上半年全校新增校外双创实践基地 8 个。



五、提升服务水平，提高精准就业指导质量

1. 引导毕业生到基层和中小微企业就业。学校大力开展西部计划、特岗教师、应征入伍、两新党建组织员等国家或地方基层项目的宣传工作，同时通过与往届基层就业毕业生及在中小微企业就业并取得一定成就的毕业生建立联系制度，采取讲座、经验交流、宣传海报等多种方式及时宣传他们的先进经验和典型事例，增进毕业生对基层和中小微企业的了解。这些宣传教育引导措施取得显著效果，截至 8 月 31 日通过政策性岗位招录 2022 届毕业生达 1539 人。

2. 加强就业创业师资建设。在疫情的影响和社会多元化影响下，大学生的个人发展诉求呈现多元化趋势，因此对其就业指导服务也应呈现多元化、差异化、个性化的特点，为不同群体在不同阶段、不同方向上的不同需求提供更加具有针对性的差异化指导服务。学校不断加强对就业指导教师的培训，通过引进校外教育资源开展内训以及安排就业工作人员参加校外专业培训，不断推进就业指导教师队伍职业化、专业化和专家化，目前，已有 40 人次参加过各类就业指导资格培训，建立起一支较为稳定的专兼结合的就业指导师资队伍。

3. 有针对性地开展就业指导和强化训练。为提高毕业生应聘的竞争力，学校将专业技能训练、师范技能训练与求职技能训练结合起来，通过就业指导课的课堂教学与个性化指导，扎实抓好



毕业生的求职自荐书撰写、职场礼仪培训、模拟招聘、师范技能训练及职业生涯规划等，为毕业生提供就业政策、求职技巧、职业规划等帮助，逐步形成以就业指导课程为基础，以个性化职业咨询和辅导为辅助的就业指导体系，为学生提供良好的就业指导服务。

4. 编印《玉林师范学院 2022 届毕业生就业指导服务手册》，为毕业生就业助力护航。学校针对毕业生在求职过程中经常遇到或比较关注的就业政策、权益保障、求职技巧、求职陷阱等方面的信息进行整理，编印就业指导手册，免费发放给 2022 届毕业生，帮助毕业生快速知晓、应用相关政策，规避求职风险，从而提高就业质量。

六、积极应对疫情，全力保障就业工作进展

1. 积极应对疫情带来的影响，抢抓毕业生求职黄金期、冲刺期，加快推动就业工作进展。在做好疫情防控的前提下，学校从 5 月开始到 8 月中旬，积极开展毕业生就业“百日冲刺”系列活动，主动为企业进校招聘创造有利条件，邀请企业进校举行线下或线上专场招聘会。开展“中小企业人才供需网络对接大会”，积极为中小企业进校招聘做好服务，引导更多高校毕业生到中小企业就业，多措并举促进 2022 届毕业生更加充分更高质量就业。

2. 精心做好校园招聘，搭建线上线下求职平台。学校为 2022 届毕业生组织了 16 场校园线上双选会，线下招聘双选会 3 专场；



企业专场宣讲招聘会 124 场，教育局及学校专场 168 场。累计提供岗位 23000 多个。目前我校已形成了场地固定、月底有中大型校园招聘会、周周有小型专场招聘会的常规化校园就业市场以及线上直播带岗、线上双选会平台。同时，学校鼓励和引导毕业生积极参加网络招聘，特别是由上级人社部门和教育部门组织的网上招聘。

3. 广泛收集就业信息，为毕业生就业提供更多机会。招生就业处、各二级学院和相关职能部门充分利用网络等信息渠道，广泛收集各类机关事业单位的公招信息、各地的大型招聘会、行业和大中型企业的公开招聘信息、网络招聘信息，通过学校智慧就业精准服务系统、就业 QQ 群、微信等媒体，向毕业生同步推送。其中智慧就业精准服务系统向 2022 届毕业生精准推送消息 115 次，推送人数高达 594010 人次，受众人数达 8204 人次，在信息的推送过程中注重及时准确地传达给每位毕业生，尤其是根据毕业生的就业意愿，有针对性的向特定毕业生群体或个体重点推送，努力提高就业信息的有效性。



厚德博学 知行合一

2022年12月