



华北理工大学

NORTH CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2020届 毕业生就业质量年度报告



招生就业处
二〇二〇年十二月

目 录

学校概况	1
报告说明	7
第一篇：毕业生就业基本情况	9
一、毕业生的规模和结构	9
（一）学院结构	9
（二）专业结构	10
（三）性别结构	12
（四）少数民族结构	12
（五）困难生结构	13
（六）生源结构	13
二、就业率	14
（一）总体初次就业率	14
（二）各学院及专业的初次就业率	15
（三）不同特征群体初次就业率	18
三、就业流向	19
（一）总体就业结构	19
（二）就业单位性质分布	19
（三）就业单位行业分布	20
（四）工作职位类别分布	20
（五）就业区域分布	21
（六）世界 500 强企业/中国 500 强企业就业情况	22
第二篇：就业创业工作举措	25
一、以“三精”为前提，精准把握就业情况	25
（一）调查学生需求，精准掌握学生期望	25
（二）分析专业就业，精准掌握困难症结	26
（三）强化就业统计，精准掌握就业进度	26
二、以“三新”为抓手，不断创新稳就业	26
（一）采取“新”举措，传递“稳”信心	26

(二) 搭建“新”平台, 打造“云”就业	27
(三) 满足“新”需求, 升级“暖”服务	27
三、摸清特殊群体情况, 实现精准帮扶	28
(一) 摸底调查, 明确帮扶对象	28
(二) 家校互动, 助力精准帮扶	28
(三) 优先推荐, 实行重点帮扶	28
四、多措并举, 加强就业指导促就业	29
(一) 政策引导, 调整预期促就业	29
(二) 心理辅导, 纾解焦虑促就业	29
(三) 朋辈向导, 经验分享促就业	30
第三篇: 毕业生就业质量相关分析	31
一、就业质量调研方案	31
二、就业现状满意度	32
(一) 工作满意度	32
(二) 就业能力满足度	32
三、工作与专业相关度	33
(一) 工作与专业相关度	33
(二) 工作与专业不相关的原因	34
四、就业待遇与保障	34
(一) 薪酬水平及区间分布	34
(二) 社会保障情况	35
五、职业期待吻合度	36
六、专业就业发展前景	36
七、就业影响因素分析	37
(一) 就业因素	37
(二) 求职中遇到的问题	39
第四篇: 毕业生专项就业分析	40
一、升学	40
二、未就业	44
三、自主创业	45

第五篇：对教育教学相关分析与反馈建议	48
一、人才培养调研方案	48
二、毕业生对教育教学的反馈	48
（一）毕业生对专业认知分析	48
（二）毕业生对学校认同度评价	48
（三）毕业生对母校就业指导服务评价	50
（四）毕业生对人才培养工作评价	51
（五）实践教学环节评价	52
（六）课程设置评价	52
三、用人单位对教育教学反馈	53
（一）用人单位对毕业生总体评价	53
（二）用人单位对毕业生个人能力满意度评价	53
（三）用人单位对我校就业工作的评价	54
（四）用人单位招聘需求反馈	54
（五）用人单位对我校人才培养的希望和建议	56
四、对教育教学反馈总结与建议	57
（一）对人才培养质量的反馈与建议	57
（二）对招生工作的反馈与建议	58
（三）就业创业服务工作的改进措施	58

学校概况

华北理工大学是一所以工、医为主，理、经、管、文、法、艺、教等多科性协调发展，具有留学生教育、博士硕士研究生教育、本科教育、继续教育等教育类别和层次的省属重点骨干大学、省重点支持的国家一流大学建设高校。学校为河北省人民政府与原国家安全生产监督管理局、河北省人民政府与国家国防科技工业局共建高校。在 U.S. News 2021 世界大学排行榜，学校位居内地高校第 154 位，河北省第 2 位。

学校前身河北联合大学于 2010 年 5 月经教育部批准，由原河北理工大学和华北煤炭医学院强强联合组建而成。河北理工大学前身为创办于 1895 年的北洋西学学堂矿务学学门，1958 年建校，1959 年天津大学矿冶系成建制并入，曾沿用唐山矿冶学院、河北矿冶学院、唐山工程技术学院、河北理工学院等校名。华北煤炭医学院前身为创办于 1926 年的开滦高级护士职业学校，1963 年开始本科建制，曾沿用唐山煤矿医学院、河北医学院等校名。

学校现有全日制学生 43491 人，其中本科生 33111 人、博士和硕士研究生 4189 人、留学生 256 人。学校设有 19 个管理机构，30 个教学机构，6 个教辅机构和 9 个直属机构。2016 年 8 月，学校规划占地 4500 亩、总建筑面积 103.6 万平方米的国内一流现代化智慧校园正式启用，建有一流的语音教室、多媒体教室、电子阅览室、CAD 中心、计算中心、电教中心和网络中心等现代化教学设施设备。图书馆建筑面积 7.8 万平方米，拥有纸质藏书 270 万册，中外文数据库 38

个，数据存储量达 96.5TB。通过按学科组团进行资源布局，实现了“一站式”的学科服务。学校主办有自然科学、医学、社会科学类等 5 种公开发行的学术期刊，在国内外具有一定影响。学校拥有隶属附属医院和非隶属附属医院 25 家。

坚持特色发展和新型交叉的学科专业建设原则，主动适应经济社会发展需求，服务国家发展战略。学校现有 95 个本科专业，1 个博士后科研流动站，3 个博士学位授权一级学科，27 个硕士学术学位授权一级学科，21 个硕士专业学位授权类别；冶金工程为河北省重点支持的世界一流建设学科，矿业工程和公共卫生与预防医学为国家一流建设学科；拥有 2 个国家级一流专业，14 个省级一流专业，10 个国家级特色专业，18 个国家部委和省确定的重点学科，17 个国家部委和省级科技创新平台，1 个河北省技术转移示范机构，1 个国家级协同创新中心，3 个省级协同创新中心，38 个市厅级科技创新平台，1 个河北省技术合同认定登记机构，1 个河北省工业诊所，10 个省级科技创新券创新服务提供机构，10 个唐山市企业诊所，13 个市级科技创新券科技服务机构，1 个唐山市众创空间；建有国家安全生产监督管理局矿山医疗救护中心培训基地、河北省知识产权培训基地、河北省创伤研究所、教育部批准的“匈牙利研究中心”、河北省城乡统筹及一体化发展研究基地；中科院唐山科学发展研究院、唐山市城乡一体化发展研究中心、唐山市院士工作站等机构依托学校建设。学校全面贯彻落实河北省“双一流”建设工作部署，系统推进“3433”学科群建设工作，重点建设冶金与材料学科群、矿业与安全学科群、

职业卫生与安全学科群 3 个强势特色学科群；大力发展化工与环境学科群、建筑与土木工程学科群、先进制造与装备学科群、基础医学与临床医学学科群 4 个重点优势学科群；适度拓展经济与管理学科群、人文法学与艺术学科群、信息与计算学科 3 个基础文理学科群；积极扶持生命科学学科群、海洋科学学科群、脑认知科学学科群 3 个新兴交叉学科群。

坚持以提高质量为核心的内涵式发展道路，培养适应能力强、综合素质高的应用研究与创新型人才。学校拥有 1 名国家“万人计划”教学名师，15 名河北省教学名师；拥有 12 个国家和省级教学团队；2 个国家级一流专业建设点，14 个省级一流专业建设点；5 门国家级一流课程，38 门省级一流课程；12 个国家和省级实验教学示范中心；3 个国家级卓越计划项目；4 个国家和省级大学生校外教育实践基地。近五年，学校入选国家专业综合改革试点、卓越工程师和卓越医师培养计划，获得多项实验教学示范中心、人才培养模式创新试验区、新工科研究与实践项目等国家级和省级“本科教学工程”项目，获得多项国家和省级教学成果奖。学校共培养 10 多万名专业技术及管理人才，已成为冶金、矿业、重化工等行业总经理、总工程师的摇篮，煤炭行业高级医学人才、职业病防治业务骨干的摇篮。学校毕业生具有素质高、能力强、作风实、适应社会需求等特点，就业率连续多年达到 95%以上，名列省内前茅。

坚持人才强校发展战略，建设师德高尚、业务精湛的高素质专业化教师队伍。学校现有教职工 3692 人，其中专任教师 2239 人，具

有博士学位的教师 671 人；具有教授、副教授等高级职称教师 1133 人。学校有双聘院士、国家杰出青年科学基金获得者、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国务院特殊津贴专家、河北省高端人才、燕赵学者、省管专家等优秀人才等 100 余人。

坚持创新创业教育改革，培养学生创新精神和实践能力。近五年，学校每年参加各级各类竞赛学生达 2.5 万人次，获得国际、国内奖励 4500 余项，其中国家级以上奖励 2000 余项。大学生创新创业训练计划项目累计立项达到 1922 项，其中国家级 190 项、省级 286 项。学生累计发表学术论文 350 余篇，其中 SCIE 检索 30 余篇，申请专利 60 余项。学校积极推进创新意识和创业精神教育“进课堂、进教材、进学分”工作；建设高水平“创客空间”和“孵化基地”，成功孵化创业项目 240 余项；选聘专职教师、校外导师 100 余名，开设“企业家大讲堂”和“以升讲堂”；荣获“2012-2014 年度国家级大学生创新创业训练计划实施先进单位”称号；在《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》（2015-2019 年）中，学校在本科组 Top300 榜单上位列第 120 位。

坚持“基础研究顶天、应用开发立地、创新实践树人”的工作理念，不断实施基础研究、应用技术与成果转化、国防军工科研“三路并进”的科技发展战略。近五年，学校获得国家技术发明二等奖 1 项、国家科技进步二等奖 2 项、省部级科研奖励 115 项；承担国家科技支撑计划、国家重点研发计划、国家国际科技合作专项及国家自然科学基金、国家社科基金等国家级项目 181 项，年均到款科研经

费近亿元；学校在钢铁行业节能减排、高品质钢生产技术、职业卫生与安全、金属矿产资源高效开采与利用、生物分子组学、工业机器人研发等领域具有国际先进水平，积极投入社会服务之中，为我省乃至全国社会经济发展做出了突出贡献，产出了一系列具有代表性的成果，确立了 4 项行业标准，基因组信息学团队积极开展国际合作，在《Nature》《Science》《Advanced Materials》等顶级杂志上发表国际性高水平论文 50 余篇。在中关村兰德科教评价研究院发布的 2019 中国高校科学与技术贡献排行榜中，学校位列全国第 169 位，河北省第 3 位。在 2019 年 ESI 世界大学及科研机构学术水平影响力排名中位列第 159 位，河北省第 4 位。

坚持国际化战略，推进国际化进程，提升国际交流与合作的层次、领域和内容，建设引领学术前沿的国际合作平台。经国家汉办批准，学校与匈牙利佩奇大学合作建立中东欧地区第一所以中医为特色的孔子学院——佩奇大学中医孔子学院；与佩奇大学共同举办“中-匈医学论坛”；与匈牙利针灸康复学会、赛格德大学、德布勒森大学共同承担中-匈政府间科技合作项目 6 项；获省部级国际科技合作专项 8 项，国际科研合作基地 3 个；获教育部批准与德国海德堡应用技术大学合作举办电气工程及其自动化、机械制造及其自动化专业本科项目；与俄罗斯托木斯克国立大学合作举办化学专业本科项目；与加拿大英属哥伦比亚大学、美国佐治亚瑞金斯大学等 10 多个国家的 50 多所大学建立了实质性合作关系。

站在新的历史起点，百年老校焕发出新的生机。学校将始终秉承“学术并举、崇术重用、依托行业、服务地方”的办学理念，恪守“明德博学、勤奋求实”的校训精神，实施“特色立校、人才兴校、质量强校、改革驱动、融合发展、多元一流”发展战略，全面提升学校综合实力和核心竞争力，全力谱写华北理工大学新的辉煌。

报告说明

高校毕业生就业既是国计也是民生，既关乎稳定又关乎发展。2020 年是全面建成小康社会的决战之年，又遭遇新冠肺炎疫情，毕业生就业工作遇到了前所未有的困难和挑战。华北理工大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”的决策部署，坚持把毕业生就业创业工作摆在最突出位置，坚定落实就业优先政策，坚持问题导向，精准匹配需求，创新工作方式，多措并举促发展，“精”“新”“扶”“导”稳就业，扎实推进各项工作有效开展。

为全面反映毕业生就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）、《关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）和《河北省教育厅关于做好 2020 届普通高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（冀教就创函〔2020〕14 号）等相关文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《华北理工大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1、华北理工大学毕业生数据库。数据统计截止日期为 2020 年 9 月 1 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、就业流向等。

- 2、华北理工大学调查问卷数据。面向 2020 届本科毕业生开展调研，华北理工大学依托就业信息网开展问卷调查，有效问卷回收率为

89.23%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学评价等部分。面向用人单位开展调研，共回收用人单位有效问卷 435 份，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

华北理工大学毕业生就业状况统计指标说明

就业率=协议和合同就业率+升学率+创业率+灵活就业率

签约率=协议和合同就业率+升学率+创业率

协议和合同就业：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家或地方基层项目就业（特岗教师、村官、三支一扶、西部计划、选调生）。

升学：毕业生继续学习深造，包括本科毕业生考取研究生、考取第二学士学位、出国留学等。

创业：自主创业。

灵活就业：其他录用形式就业和自由职业。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

华北理工大学 2020 届本科毕业生共 6825 人，较去年增加 1142 人。截止 9 月 1 日，就业人数达到 5722 人，初次就业率为 83.84%。毕业生分布于 25 个学院，83 个专业，男生 3753 人，女生 3072 人，生源分布全国 30 个省（市、自治区）。

（一）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 25 个学院，其中建筑工程学院、管理学院本科毕业生人数较多，占比分别为 8.37%、6.96%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	建筑工程学院	571	8.37%
2	管理学院	475	6.96%
3	临床医学院	465	6.81%
4	人工智能学院	451	6.61%
5	矿业工程学院	408	5.98%
6	机械工程学院	391	5.73%
7	冶金与能源学院	384	5.63%
8	电气工程学院	365	5.35%
9	经济学院	362	5.30%
10	化学工程学院	317	4.64%
11	理学院	268	3.93%
12	材料科学与工程学院	262	3.84%
13	迁安学院	256	3.75%
14	艺术学院	247	3.62%
15	人文法律学院	229	3.36%
16	工程教育实验班	218	3.19%
17	护理与康复学院	210	3.08%
18	药学院	182	2.67%
19	外国语学院	170	2.49%
20	中医学院	156	2.29%
21	生命科学学院	129	1.89%
22	公共卫生学院	104	1.52%

23	心理与精神卫生学院	81	1.19%
24	口腔医学院	65	0.95%
25	以升创新教育基地	59	0.86%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 0.01% 的误差

（二）专业结构

学校 2020 届本科毕业生中，临床医学、机械设计制造及其自动化、工商管理专业毕业生人数相对较多，占比分别 4.31%、3.63%、2.75%。

表 1-2 2020 届本科毕业生的专业分布

序号	专业	人数	占比
1	临床医学	294	4.31%
2	机械设计制造及其自动化	248	3.63%
3	工商管理	188	2.75%
4	法学	183	2.68%
5	土木工程	181	2.65%
6	金融学	178	2.61%
7	电气工程及其自动化	176	2.58%
8	冶金工程	164	2.40%
9	化学工程与工艺	145	2.12%
10	计算机科学与技术	138	2.02%
11	金属材料工程	130	1.90%
12	信息管理与信息系统	124	1.82%
13	能源与动力工程	121	1.77%
14	工程管理	111	1.63%
15	国际经济与贸易	111	1.63%
16	会计学	109	1.60%
17	电子信息工程	106	1.55%
18	康复治疗学	106	1.55%
19	护理学	104	1.52%
20	无机非金属材料工程	104	1.52%
21	通信工程	98	1.44%
22	材料成型及控制工程	92	1.35%
23	给排水科学与工程	91	1.33%
24	环境工程	91	1.33%
25	药学	91	1.33%
26	应用化学	89	1.30%
27	英语	88	1.29%

28	自动化	88	1.29%
29	预防医学	86	1.26%
30	测绘工程	84	1.23%
31	生物技术	83	1.22%
32	高分子材料与工程	82	1.20%
33	应用心理学	81	1.19%
34	地理信息科学	80	1.17%
35	材料化学	76	1.11%
36	经济统计学	73	1.07%
37	测控技术与仪器	70	1.03%
38	石油工程	69	1.01%
39	网络工程	66	0.97%
40	医学影像学	66	0.97%
41	口腔医学	65	0.95%
42	劳动与社会保障	61	0.89%
43	物流工程	61	0.89%
44	应用统计学	61	0.89%
45	车辆工程	60	0.88%
46	工业设计	59	0.86%
47	交通工程	59	0.86%
48	安全工程	56	0.82%
49	翻译	56	0.82%
50	工业工程	56	0.82%
51	中医学	56	0.82%
52	公共事业管理	55	0.81%
53	海洋技术	55	0.81%
54	麻醉学	55	0.81%
55	智能科学与技术	55	0.81%
56	电子信息科学与技术	53	0.78%
57	化学	53	0.78%
58	建筑学	53	0.78%
59	信息与计算科学	53	0.78%
60	电子科学与技术	52	0.76%
61	环境设计	52	0.76%
62	针灸推拿学	51	0.75%
63	包装工程	50	0.73%
64	产品设计	50	0.73%
65	医学检验技术	50	0.73%
66	应用物理学	50	0.73%
67	动画	49	0.72%

68	建筑环境与能源应用工程	49	0.72%
69	视觉传达设计	49	0.72%
70	数学与应用数学	49	0.72%
71	中西医临床医学	49	0.72%
72	过程装备与控制工程	48	0.70%
73	中药学	48	0.70%
74	绘画	47	0.69%
75	采矿工程	46	0.67%
76	社会工作	46	0.67%
77	生物信息学	46	0.67%
78	资源勘查工程	44	0.64%
79	药物制剂	43	0.63%
80	矿物加工工程	34	0.50%
81	交通运输	32	0.47%
82	日语	26	0.38%
83	医学实验技术	18	0.26%

（三）性别结构

学校 2020 届本科毕业生中，男生 3753 人，女生 3072 人，男女性别比为 1.2:1。

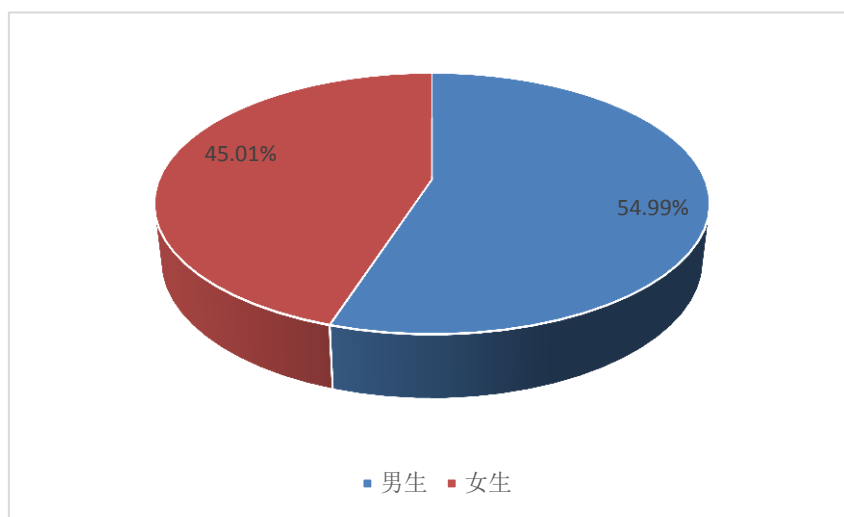


图 1-1 2020 届本科毕业生性别结构

（四）少数民族结构

学校 2020 届本科毕业生中，汉族毕业生 6403 人，少数民族毕业生 422 人，少数民族毕业生人数占比为 6.18%。

表 1-3 2020 届本科毕业生民族结构

民族	人数	比例
汉族	6403	93.82%
少数民族	422	6.18%

（五）困难生结构

学校 2020 届本科毕业生中困难生 1837 人，占比 26.91%。

表 1-4 2020 届本科毕业生困难生类别结构

困难生类别	人数	比例
困难生	1837	26.91%
非困难生	4988	73.08%

（六）生源结构

学校 2020 届本科毕业生来自全国 30 个省（直辖市、自治区），以河北省生源为主，所占比例为 62.78%，省外生源主要来自山西省（2.37%）、山东省（2.33%）等。

表 1-5 2020 届本科毕业生生源结构

序号	籍贯	人数	比例
1	河北	4285	62.78%
2	山西	162	2.37%
3	山东	159	2.33%
4	陕西	153	2.24%
5	河南	142	2.08%
6	江苏	132	1.93%
7	辽宁	132	1.93%
8	江西	130	1.90%
9	安徽	126	1.85%
10	湖南	125	1.83%
11	吉林	125	1.83%
12	湖北	118	1.73%
13	天津	118	1.73%
14	内蒙古	94	1.38%
15	黑龙江	93	1.36%
16	四川	90	1.32%
17	新疆	82	1.20%
18	浙江	82	1.20%
19	福建	81	1.19%
20	重庆	67	0.98%
21	云南	51	0.75%

22	甘肃	44	0.64%
23	北京	41	0.60%
24	广东	37	0.54%
25	海南	35	0.51%
26	宁夏	32	0.47%
27	广西	27	0.40%
28	贵州	27	0.40%
29	青海	19	0.28%
30	上海	16	0.23%

学校 2020 届河北省本科生源来自 11 个市，主要来自唐山市，所占比例为 15.08%，其次保定，所占比例为 14.07%。

表 1-6 2020 届本科毕业生省内生源结构

序号	省内生源地	人数	比例
1	唐山	646	15.08%
2	保定	603	14.07%
3	邢台	562	13.12%
4	邯郸	505	11.79%
5	石家庄	480	11.20%
6	沧州	387	9.03%
7	衡水	306	7.14%
8	张家口	266	6.21%
9	承德	221	5.16%
10	廊坊	159	3.71%
11	秦皇岛	150	3.50%

二、就业率

（一）总体初次就业率

学校 2020 届本科毕业生初次就业率为 83.84%。

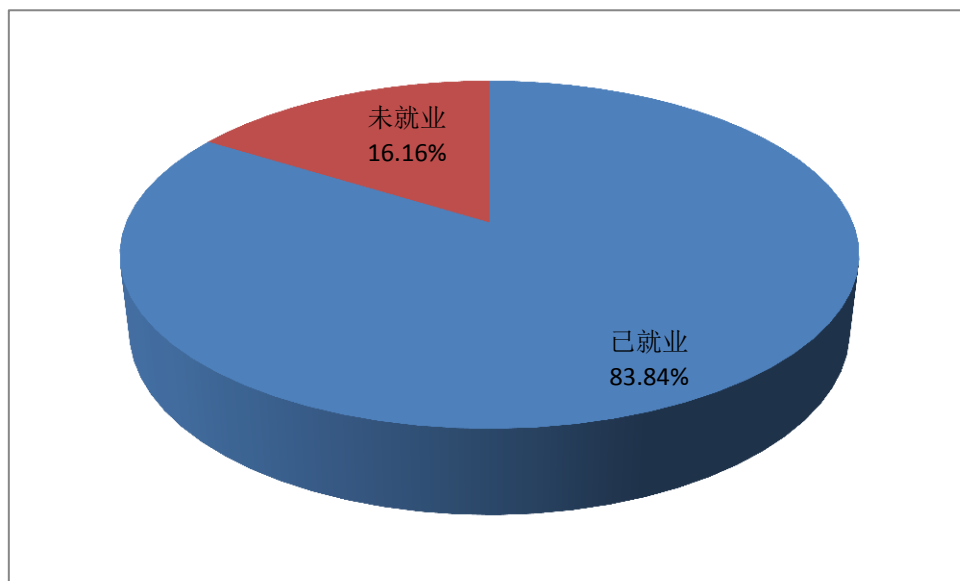


图 1-2 2020 届本科毕业生初次就业率

（二）各学院及专业的初次就业率

1. 各学院的初次就业率

学校 2020 届本科毕业生分布在 25 个学院，其中心理与精神卫生学院（98.77%）、经济学院（95.58%）、口腔医学院（95.38%）本科毕业生初次就业率位居前三。

表 1-7 2020 届本科毕业生学院初次就业率

序号	教学单位	毕业生数	就业人数	就业率
1	心理与精神卫生学院	81	80	98.77%
2	经济学院	362	346	95.58%
3	口腔医学院	65	62	95.38%
4	艺术学院	247	234	94.74%
5	药学院	182	164	90.11%
6	迁安学院	256	227	88.67%
7	公共卫生学院	104	92	88.46%
8	以升创新教育基地	59	52	88.14%
9	生命科学学院	129	112	86.82%
10	护理与康复学院	210	182	86.67%
11	中医学院	156	135	86.54%
12	材料科学与工程学院	262	225	85.88%
13	外国语学院	170	144	84.71%
14	电气工程学院	365	309	84.66%
15	临床医学院	465	390	83.87%
16	冶金与能源学院	384	321	83.59%

17	矿业工程学院	408	340	83.33%
18	理学院	268	222	82.84%
19	化学工程学院	317	260	82.02%
20	管理学院	475	387	81.47%
21	机械工程学院	391	318	81.33%
22	人文法律学院	229	185	80.79%
23	人工智能学院	451	347	76.94%
24	建筑工程学院	571	434	76.01%
25	工程教育实验班	218	154	70.64%
	总计	6825	5722	83.84%

2. 各专业的初次就业率

学校 83 个专业中有 20 个专业的初次就业率高于 90.00%，其中麻醉学专业的初次就业率达到 100.00%。

表 1-8 2020 届本科毕业生专业初次就业率

序号	专业	总人数	就业人数	就业率
1	麻醉学	55	55	100.00%
2	应用心理学	81	80	98.77%
3	绘画	47	46	97.87%
4	国际经济与贸易	111	108	97.30%
5	智能科学与技术	55	53	96.36%
6	产品设计	50	48	96.00%
7	动画	49	47	95.92%
8	中药学	48	46	95.83%
9	口腔医学	65	62	95.38%
10	金融学	178	169	94.94%
11	经济统计学	73	69	94.52%
12	医学实验技术	18	17	94.44%
13	测控技术与仪器	70	66	94.29%
14	视觉传达设计	49	46	93.88%
15	高分子材料与工程	82	76	92.68%
16	针灸推拿学	51	47	92.16%
17	车辆工程	60	55	91.67%
18	过程装备与控制工程	48	44	91.67%
19	翻译	56	51	91.07%
20	环境设计	52	47	90.38%
21	会计学	109	98	89.91%
22	石油工程	69	62	89.86%
23	建筑环境与能源应用工程	49	44	89.80%

2020 届毕业生就业质量年度报告

24	工业工程	56	50	89.29%
25	生物技术	83	74	89.16%
26	药学	91	81	89.01%
27	信息与计算科学	53	47	88.68%
28	护理学	104	92	88.46%
29	中医学	56	49	87.50%
30	海洋技术	55	48	87.27%
31	预防医学	86	75	87.21%
32	电子信息工程	106	92	86.79%
33	电气工程及其自动化	176	152	86.36%
34	药物制剂	43	37	86.05%
35	矿物加工工程	34	29	85.29%
36	康复治疗学	106	90	84.91%
37	测绘工程	84	71	84.52%
38	临床医学	294	248	84.35%
39	材料化学	76	64	84.21%
40	安全工程	56	47	83.93%
41	数学与应用数学	49	41	83.67%
42	英语	88	73	82.95%
43	化学工程与工艺	145	120	82.76%
44	采矿工程	46	38	82.61%
45	生物信息学	46	38	82.61%
46	工商管理	188	155	82.45%
47	环境工程	91	75	82.42%
48	物流工程	61	50	81.97%
49	自动化	88	72	81.82%
50	无机非金属材料工程	104	85	81.73%
51	材料成型及控制工程	92	75	81.52%
52	法学	183	149	81.42%
53	交通工程	59	48	81.36%
54	地理信息科学	80	65	81.25%
55	能源与动力工程	121	98	80.99%
56	金属材料工程	130	105	80.77%
57	机械设计制造及其自动化	248	200	80.65%
58	公共事业管理	55	44	80.00%
59	医学检验技术	50	40	80.00%
60	计算机科学与技术	138	110	79.71%
61	中西医临床医学	49	39	79.59%
62	化学	53	42	79.25%
63	土木工程	181	143	79.01%

64	劳动与社会保障	61	48	78.69%
65	社会工作	46	36	78.26%
66	信息管理与信息系统	124	97	78.23%
67	应用化学	89	69	77.53%
68	冶金工程	164	127	77.44%
69	电子信息科学与技术	53	41	77.36%
70	日语	26	20	76.92%
71	工业设计	59	45	76.27%
72	应用物理学	50	38	76.00%
73	给排水科学与工程	91	69	75.82%
74	资源勘查工程	44	33	75.00%
75	工程管理	111	81	72.97%
76	网络工程	66	48	72.73%
77	医学影像学	66	47	71.21%
78	应用统计学	61	43	70.49%
79	通信工程	98	69	70.41%
80	电子科学与技术	52	36	69.23%
81	包装工程	50	34	68.00%
82	建筑学	53	35	66.04%
83	交通运输	32	19	59.38%
总计		6825	5722	83.84%

（三）不同特征群体初次就业率

1. 不同民族初次就业率

本科毕业生中，汉族、少数民族初次就业率分别为 83.98%，81.75%。

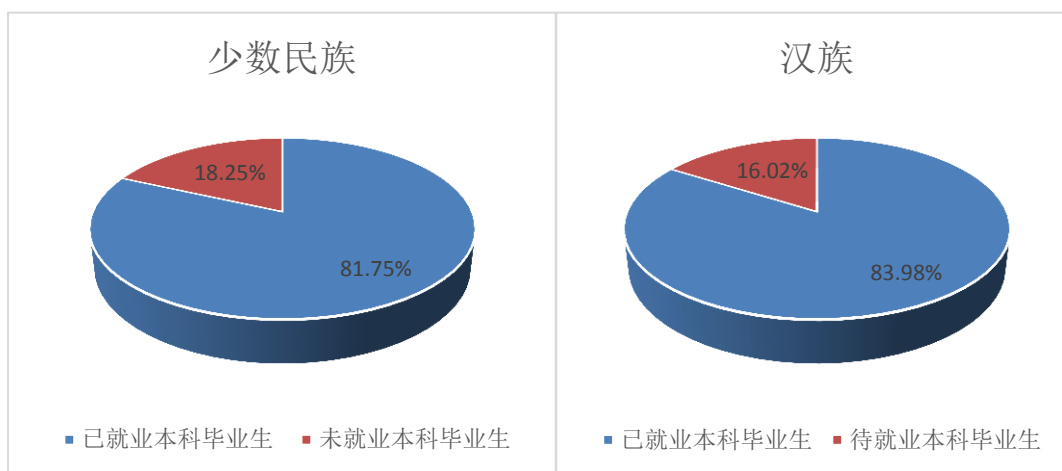


图 1-3 2020 届不同民族毕业生初次就业率分布

2. 不同性别初次就业率

本科毕业生中，男生、女生初次就业率分别为 83.67%、84.05%。

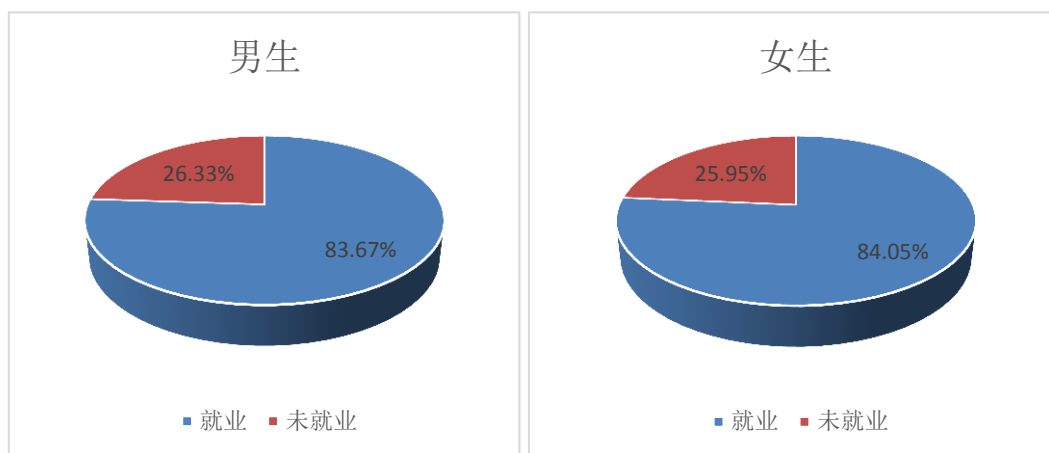


图 1-4 2020 届不同性别毕业生初次就业率分布

三、就业流向

（一）总体就业结构

从就业结构来看，本科毕业生的主要就业结构为“签就业协议形式就业”（26.07%）和“国内升学”（20.91%）。

表 1-9 2020 届本科毕业生总体就业结构分布

就业结构		就业人数	占比
单位就业	签就业协议形式就业	1779	26.07%
	签劳动合同形式就业	311	4.56%
	其他录用形式就业	2121	31.08%
	应征义务兵	13	0.19%
	国家基层项目	11	0.16%
国内升学	国内升学	1427	20.91%
出国（境）	出国出境	48	0.70%
自主创业	自主创业	12	0.18%
未就业	未就业	1103	16.16%

（二）就业单位性质分布

学校 2020 届本科毕业生就业单位性质较为集中，以“其他企业”为主，占比 60.93%；“国有企业”次之，占比 20.89%。

表 1-10 2020 届本科毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	占比
--------	----

机关	0.73%
科研设计单位	0.64%
高等教育单位	0.21%
中初教育单位	3.06%
医疗卫生单位	8.08%
其他事业单位	1.65%
国有企业	20.89%
三资企业	3.58%
其他企业	60.63%
部队	0.31%
农村建制村	0.14%
城镇社区	0.1%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外所有企业

（三）就业单位行业分布

学校 2020 届本科毕业生就业行业主要分布于制造业、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业、卫生和社会工作，可见就业行业分布与学校专业设置及培养定位基本契合。

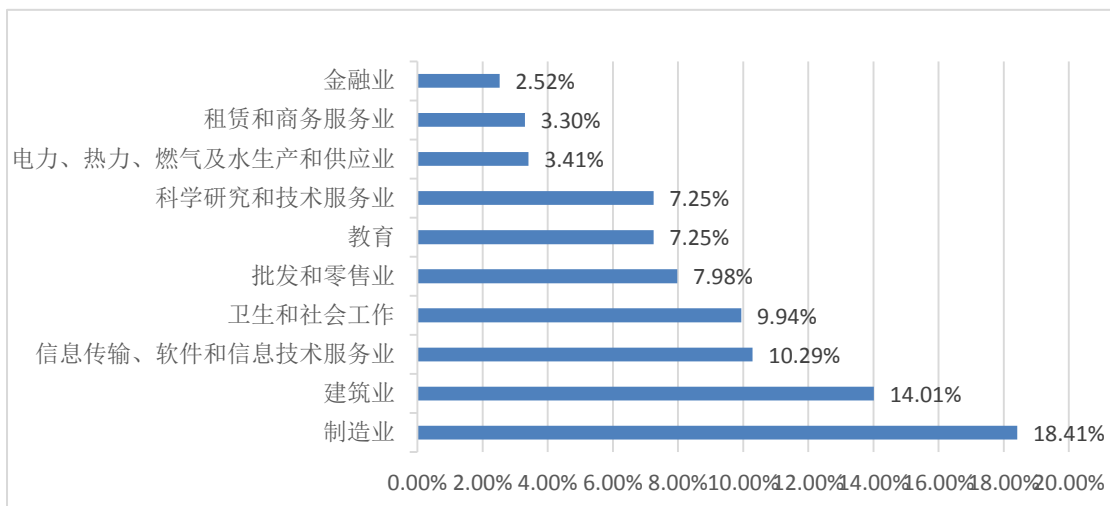


图 1-5 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

（四）工作职位类别分布

学校 2020 届毕业生所从事的工作职位类别主要为“工程技术人员”（29.80%），其次为“其它职业”（23.64%）。具体工作职位类别分布详见下图。

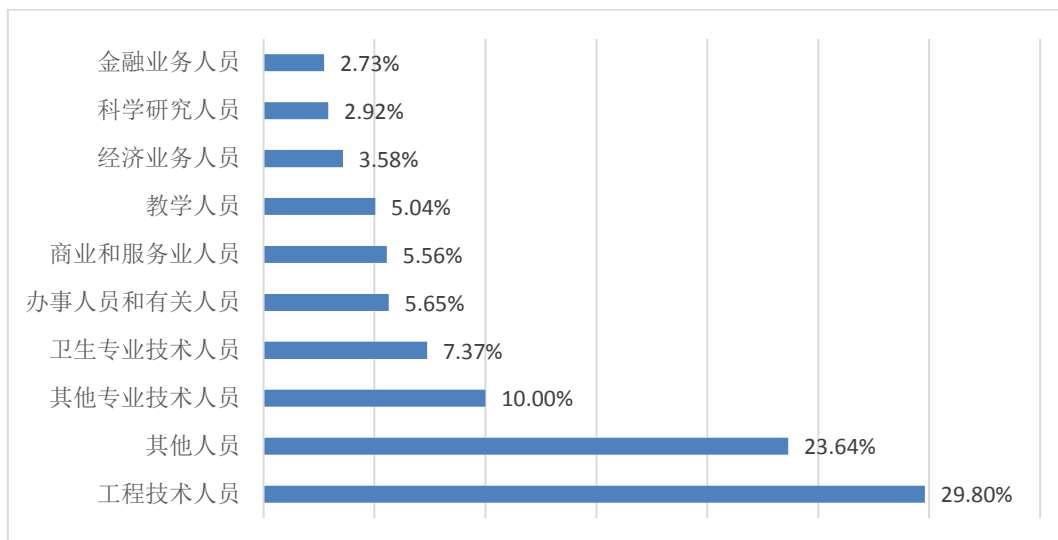


图 1-6 2020 届本科毕业生就业量最大的前十的工作职位类别

（五）就业区域分布

1. 就业区域分布

学校 2020 届本科毕业生省内就业 49.59%，省外就业 50.41%，省内省外就业比例基本持平。

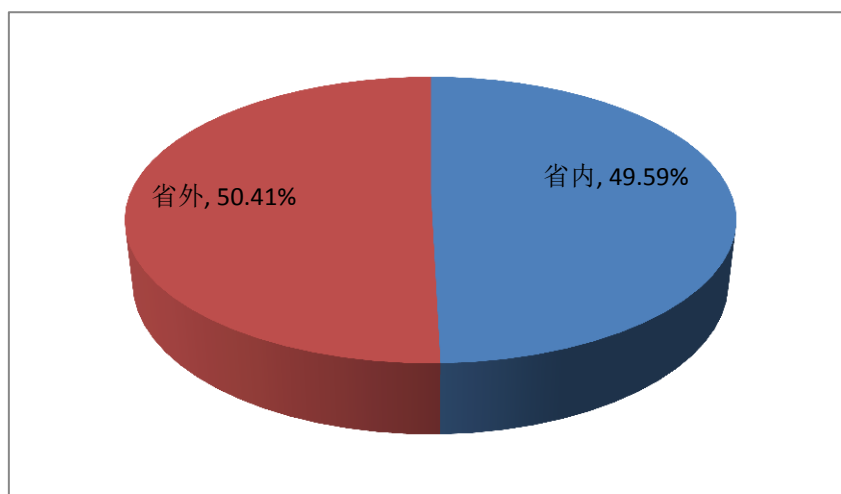


图 1-7 2020 届本科毕业生省内、省外就业占比

2. 省外就业地域分布

学校 2020 届本科毕业生就业单位分布于全国 31 个省份，河北省外就业毕业生主要流向为北京和天津，占比分别为 23.77%和 14.34%。

表 1-11 2020 届本科毕业生省外就业地分布

序	就业地	就业人数	占比	序号	就业地	就业人数	占比
1	北京	509	23.77%	16	新疆	36	1.68%

2	天津	307	14.34%	17	江西	35	1.63%
3	山东	174	8.13%	18	吉林	33	1.54%
4	江苏	156	7.29%	19	湖南	30	1.40%
5	山西	86	4.02%	20	重庆	22	1.03%
6	广东	84	3.92%	21	内蒙古	21	0.98%
7	陕西	74	3.46%	22	云南	19	0.89%
8	辽宁	73	3.41%	23	黑龙江	18	0.84%
9	湖北	71	3.32%	24	青海	15	0.70%
10	浙江	70	3.27%	25	广西	13	0.61%
11	上海	63	2.94%	26	海南	13	0.61%
12	河南	58	2.71%	27	甘肃	7	0.33%
13	安徽	52	2.43%	28	贵州	7	0.33%
14	四川	45	2.10%	29	宁夏	6	0.28%
15	福建	43	2.01%	30	西藏	1	0.05%

3. 省内就业地域分布

河北省内就业的毕业生主要流向为唐山和石家庄，占比分别为 42.88% 和 14.43%。

表 1-12 2020 届本科毕业生省内就业地分布

序号	就业地	就业人数	占比	序号	就业地	就业人数	占比
1	唐山	903	42.88%	7	廊坊	93	4.42%
2	石家庄	304	14.43%	8	衡水	82	3.89%
3	保定	167	7.93%	9	秦皇岛	73	3.47%
4	沧州	133	6.32%	10	承德	52	2.47%
5	邢台	133	6.32%	11	张家口	44	2.09%
6	邯郸	122	5.79%				

(六) 世界 500 强企业/中国 500 强企业就业情况

华北理工大学毕业生专业基础扎实、综合素质高、适应社会与工作的能力强，受到国内外高层次用人单位的青睐。2020 届本科毕业生中，有 534 人进入世界 500 强企业就业；有 754 人进入中国 500 强企业就业。

表 1-13 世界 500 强企业就业人数统计表

序号	世界 500 强企业名称	就业人数
1	中国铁路工程总公司	161
2	中国冶金科工集团有限公司	56

3	河钢集团有限公司	44
4	国家电网公司	40
5	中国联合网络通信有限公司	19
6	首钢集团	18
7	中国交通建设集团有限公司	17
8	中国大唐集团公司	17
9	中国建筑股份有限公司	17
10	中国农业银行	14
11	中国电力建设集团有限公司	13
12	冀中能源集团	13
13	中国石油天然气集团公司	13
14	开滦（集团）有限责任公司	13
15	中国工商银行	11
16	中国石油化工集团公司	11
17	中国铁道建筑总公司	10
18	中国建设银行	8
19	中国能源建设集团有限公司	8
20	中国中信集团有限公司	8
21	中国建筑股份有限公司	6
22	中国银行	6
23	中国邮政集团公司	6
24	中国五矿集团公司	5

表 1-14 中国 500 强企业就业人数统计表

序号	中国 500 强企业名称	就业人数
1	中国中铁股份有限公司	161
2	中国冶金科工股份有限公司	56
3	河钢股份有限公司	44
4	国家电网有限公司	40
5	中国核工业建设股份有限公司	37
6	中国联合网络通信股份有限公司	19
7	北京首钢股份有限公司	18
8	大唐国际发电股份有限公司	17
9	长城汽车股份有限公司	17
10	中国建筑股份有限公司	17
11	中国交通建设股份有限公司	17
12	河北建设集团股份有限公司	15
13	唐山三友集团有限公司	15
14	北京金隅集团股份有限公司	14
15	歌尔股份有限公司	14

2020 届毕业生就业质量年度报告

16	中国农业银行股份有限公司	14
17	中国旭阳集团有限公司	13
18	冀中能源股份有限公司	13
19	开滦（集团）有限责任公司	13
20	牧原食品股份有限公司	13
21	中国石油天然气股份有限公司	13
22	中国电力建设股份有限公司	13
23	珠海格力电器股份有限公司	12
24	中国工商银行股份有限公司	11
25	中国石油化工股份有限公司	11
26	石药集团有限公司	10
27	中国铁建股份有限公司	10
28	新奥能源控股有限公司	9
29	顺丰控股股份有限公司	8
30	中国忠旺控股有限公司	8
31	中国建设银行股份有限公司	8
32	中国能源建设股份有限公司	8
33	中国中信股份有限公司	8
34	荣盛房地产发展股份有限公司	6
35	唐山冀东水泥股份有限公司	6
36	中国化学工程股份有限公司	6
37	中国建筑股份有限公司	6
38	中国银行股份有限公司	6
39	安阳钢铁股份有限公司	5
40	中国邮政储蓄银行股份有限公司	5
41	五矿发展股份有限公司	5
42	中国中煤能源股份有限公司	5
43	淮北矿业控股股份有限公司	4
44	新兴铸管股份有限公司	4

第二篇：就业创业工作举措

高校毕业生就业既是国计也是民生，既关乎稳定又关乎发展。2020 年是全面建成小康社会的决战之年，又遭遇新冠肺炎疫情，毕业生就业工作遇到了前所未有的困难和挑战。华北理工大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”的决策部署，坚持把毕业生就业创业工作摆在最突出位置，坚定落实就业优先政策，坚持问题导向，精准匹配需求，创新工作方式，多措并举促发展，“精”“新”“扶”“导”稳就业，扎实推进各项工作有效开展。

学校 2020 届本科毕业生初次就业率为 83.84%，圆满完成就业工作目标，就业状况整体保持稳定。2020 届本科毕业生对母校总体满意度为 98.30%，用人单位对我校总体满意度为 97.80%。2020 年，河北新闻网、河北教育网、长城网、中国高校之窗、环渤海新闻网、教育厅简报、唐山晚报等媒体相继报道了我校就业创业工作特色。

一、以“三精”为前提，精准把握就业情况

（一）调查学生需求，精准掌握学生期望

为了准确掌握 2020 届毕业生的就业需求，做好精准服务，在 2 月上旬开展了我校 2020 届毕业生就业期望调查。问卷问题主要涉及疫情给毕业生带来的影响、意向就业单位、意向就业城市、期望薪资、意向工作职位、对自己前景持何种态度、目前就业现状以及希望得到的帮助或服务。调查结果显示：57% 的学生意识到就业形势严峻；75% 的学生就业期望偏高；希望学校提供更多招聘信息、就业岗位；组织

更多线上招聘活动；希望得到就业、考研指导。

（二）分析专业就业，精准掌握困难症结

为了全面了解疫情期间就业工作遇到的问题和困难，精准掌握困难症结，我校从二级学院层面和专业层面展开调查分析。问题主要集中在：第一，受疫情影响，就业工作几乎全部转为线上，而线上还存在交流不畅、信任度不够等问题。第二，文科专业就业受到的冲击较大，岗位规模降幅明显；医学专业就业门槛高，向高学历倾斜。第三，实习安排推迟或取消影响毕业生就业。第四，疫情使毕业生的就业观念更青睐稳定的大型企业或事业单位。第五，各种考试的延后，让毕业生在深造和求职之间举棋不定，陷入迷茫。

（三）强化就业统计，精准掌握就业进度

就业状况统计是反映毕业生就业进展情况和发展趋势的晴雨表，是做好毕业生就业的基础性工作。我校按照相关文件要求，按签订就业协议、劳动合同、其他形式就业、境内升学、出国（境）、待就业（有就业意愿未就业）和暂不就业（暂无就业意愿）七个指标对我校毕业生就业去向进行了分类统计。为我校分析研判就业形势，采取有针对性的政策措施，做好精准帮扶工作有重要意义。

二、以“三新”为抓手，不断创新稳就业

（一）采取“新”举措，传递“稳”信心

突如其来的新冠肺炎疫情，对用人单位招聘和毕业生求职带来不利影响，学校招聘如何开展？怎么找工作？就业手续如何办理？是用人单位和毕业生关心的问题，为及时为用人单位和毕业生答疑解惑，

消除他们的焦虑，我校及时发布了《致用人单位的一封信》和《致2020 届毕业生的一封信》，告知我校就业工作安排，公布了学校就业工作联系人、联系电话和邮箱，及时答复用人单位招聘和毕业生求职应聘过程中的问题。

（二）搭建“新”平台，打造“云”就业

搭建以就业信息网、微信公众号有机结合的智慧就业服务平台，实现电脑、手机和微信三端合一。全面开通招聘信息推送、空中宣讲会、空中双选会等网上招聘通道，全面实现招聘活动网络化、常态化。2020 年 2 月到毕业生毕业离校，累计向毕业生推送招聘公告 685 条，职位信息 4774 条；累计举办了 5 场空中双选会，参会用人单位 1500 余家，提供就业岗位 7.6 万余个，投递简历 2.8 万余份，双选会期间华北理工大学就业信息网访问量达到近百万次；累计举办空中宣讲会（专场）87 场，累计参加 3500 余人次。同时积极引导学生参加教育部 24365 校园招聘活动、国务院国资委、人社部等部门组织的各级各类线上招聘活动。

（三）满足“新”需求，升级“暖”服务

为解决毕业生就业手续办理的难题，我校创新工作方式采取线上线下相结合不间断办理，为学生提供一流服务。对于选调生、国考报名和报到证改派等就业手续办理，采取线上沟通，线下邮寄纸质材料方式办理；为解决多数毕业生就业协议书在学校因疫情影响无法与单位签约的问题，我校制定了《签约确认函》，帮助毕业生及时锁定就业机会，累计有 158 人签订；对于已确定签约单位的提供三方协议和

其他就业材料邮寄服务，累计发送快递 1600 余个。多项举措以服务学生、促进就业为宗旨，消除了毕业生的顾虑，保障了毕业生的就业权益。

三、摸清特殊群体情况，实现精准帮扶

（一）摸底调查，明确帮扶对象

多渠道开展毕业生摸底调查，不仅通过各学院就业工作干部对毕业生调研，还开展网上问卷《华北理工大学 2020 届毕业生就业指导需求调研》，精准掌握今年毕业生特殊群体的准确数据和详细信息。将今年特殊群体毕业生分成家庭经济困难群体、就业能力缺乏群体、考研失利群体、湖北籍学生群体等等，针对不同类型，进行分类指导，有针对性推荐其就业。

为特殊群体毕业生建立台账，在求职过程中给予一次性补贴，助其顺利就业。累计为 549 名 2020 届毕业生发放求职补贴 109.8 万元，其中为 137 名湖北籍毕业生发放求职补贴 27.4 万元。

（二）家校互动，助力精准帮扶

高校毕业生就业，一头连着社会的稳定，一头连着家庭的期盼。就业特殊群体的就业对其家庭来说也是十分的迫切，尤其是疫情期间，学生无法返校，长时间与其家庭成员在一起。我校要求各学院做好家庭联系表，就业干部经常与特殊群体毕业生家长联系，了解家长对孩子就业期望，向家长讲解就业形势，及时反馈学生就业现状，争取特殊群体毕业生家庭支持，一定程度减轻毕业生就业压力。

（三）优先推荐，实行重点帮扶

疫情期间，我校为就业困难的特殊群体开通“绿色通道”，学校就业工作干部、中层干部、党员、辅导员老师、专业课教师全员参与，通过电话、视频等线上方式一对一包联就业困难学生。并邀请就业指导专家专门辅导、修改简历，优先推荐困难群体就业。“本以为居家隔离让工作没了着落，没想到学校的‘线上一条龙’服务帮我成功签约。”我校 2020 届湖北籍毕业生董金鹏和中信戴卡股份有限公司完成了线上签约。

四、多措并举，加强就业指导促就业

（一）政策引导，调整预期促就业

开展 2020 届毕业生就业期望调查，针对毕业生提出的问题，开展精准就业服务。为帮助毕业生提升就业能力，全力做好大学生就业在线指导和服务，真正做到疫情期间不见面，就业创业指导不断线。修订《2020 届毕业生就业指导手册》，增加网络招聘、最新政策解读、手续办理、就业创业指导等内容，向所有毕业生发放电子版，增加就业竞争力；启动《疫路有你 助力就业》云讲堂，助力就业；组织师生观看教育部 24365 公益直播课；着力宣传基层就业、军队文职招考等政策，引导毕业生认清就业形势，早行动，早就业。

（二）心理辅导，纾解焦虑促就业

学校在学生求职时开展面对面“职业素质测评”和“心理咨询”服务，一方面帮助学生科学、理性地认识自己的职业发展倾向，另一方面由老师针对不同毕业生的情况，进行个性化的就业指导。面对不同的就业需求和就业目标，以往就业指导的“大锅饭”改成了“自助

餐”，学生依据“口味”自由选择确保了个人能力提升。

（三）朋辈向导，经验分享促就业

为进一步发挥青春榜样的模范带头作用，积极做好疫情防控期间毕业生的就业工作，学校坚持“老师指导”与“朋辈互助”相结合，根据学生认知规律和接受特点推出《他山之石》系列优秀毕业生求职故事汇，用生动、具体的故事讲述了优秀毕业生的就业经历，分享了就业经验。疫情期间不见面，朋辈互助不断线，学校坚持将“朋辈互助”引入就业指导教育中，创新“空中咨询”“云答疑”等指导方式，不断提升了就业指导的实践性、说服力和针对性、亲和力。

第三篇：毕业生就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。本科毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、就业能力满足度、对就业现状的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况等。

一、就业质量调研方案

为了全面、客观、公正地评价本校人才培养质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，提升毕业生的就业竞争力，华北理工大对 2020 届本科毕业生进行问卷调查。此次调研的目的主要是：了解毕业生的就业状况及就业质量；了解毕业生对母校教育教学及就业创业工作的评价。通过分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生对学校的评价，为学校人才培养和就业工作提供反馈，促进学校调整专业结构、优化人才培养、完善就业指导服务工作。毕业生就业质量评价具体调研内容如下所示。

表 3-1 华北理工大学届毕业生就业质量调查内容

一级指标	二级指标	三级指标
就业质量	就业现状满意度	工作满意度
		就业能力满意度
	工作与专业相关度	工作与专业相关度
		从事工作与专业不相关的原因
	就业待遇与保障	月均收入水平
		社会保障情况
	职业期待吻合度	-
	专业就业发展前景	-
	就业影响因素分析	就业因素
		求职中遇到的问题
就业质量评价	-	

二、就业现状满意度

（一）工作满意度

学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 93.25%；对职业发展前景、薪酬的满意度分别为 86.27%、74.22%。可见本科毕业生对工作总体满意度等方面均比较认同。

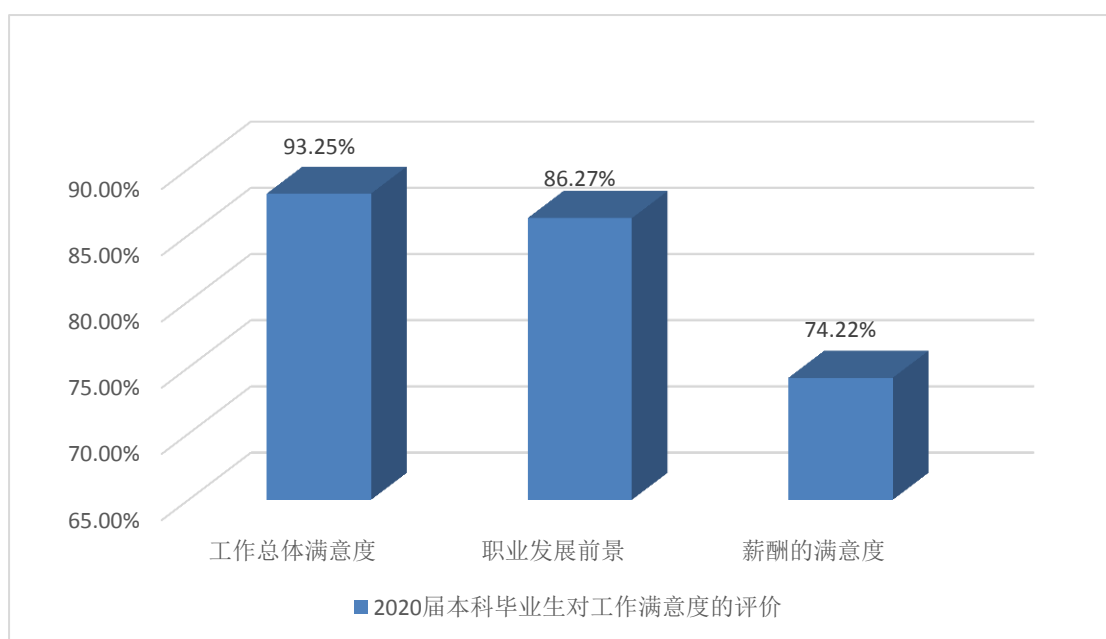


图 3-1 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

（二）就业能力满足度

学校 2020 届本科毕业生总体就业能力满足度为 95.15%，其中“很满足”占比 56.12%，“满足”占比 39.03%。

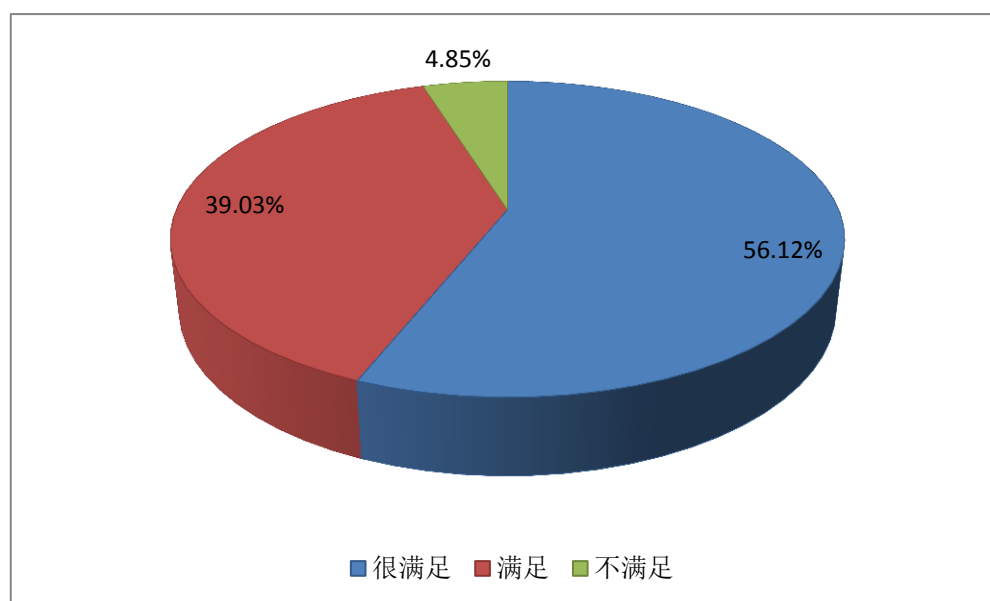


图 3-2 2020 届本科毕业生就业能力满足度评价

注：就业能力满足度为选择“很满足”、“满足”和“不满足”的人数占此题总人数的比例。

三、工作与专业相关度

（一）工作与专业相关度

2020 届本科毕业生就业岗位与专业相关度为 86.56%，专业相关度较高，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

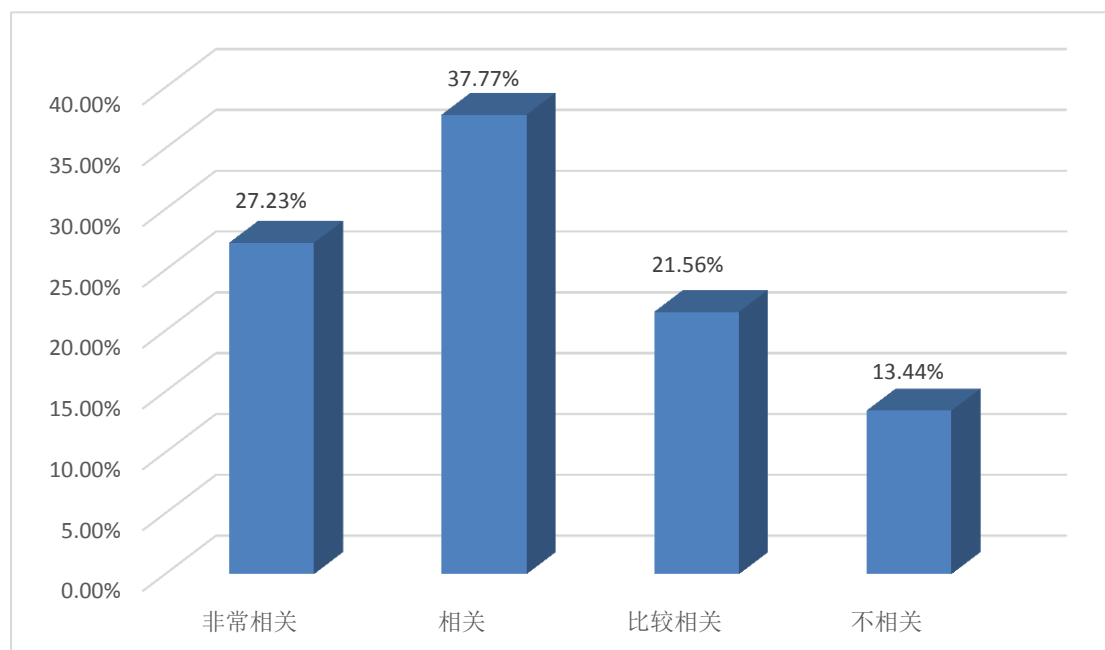


图 3-3 2020 届本科毕业生工作与专业相关度分析

（二）工作与专业不相关的原因

学校 2020 届本科毕业生从事工作与专业不相关的主要原因是“本专业相关工作与自己的兴趣不符”，占比为 36.12%。

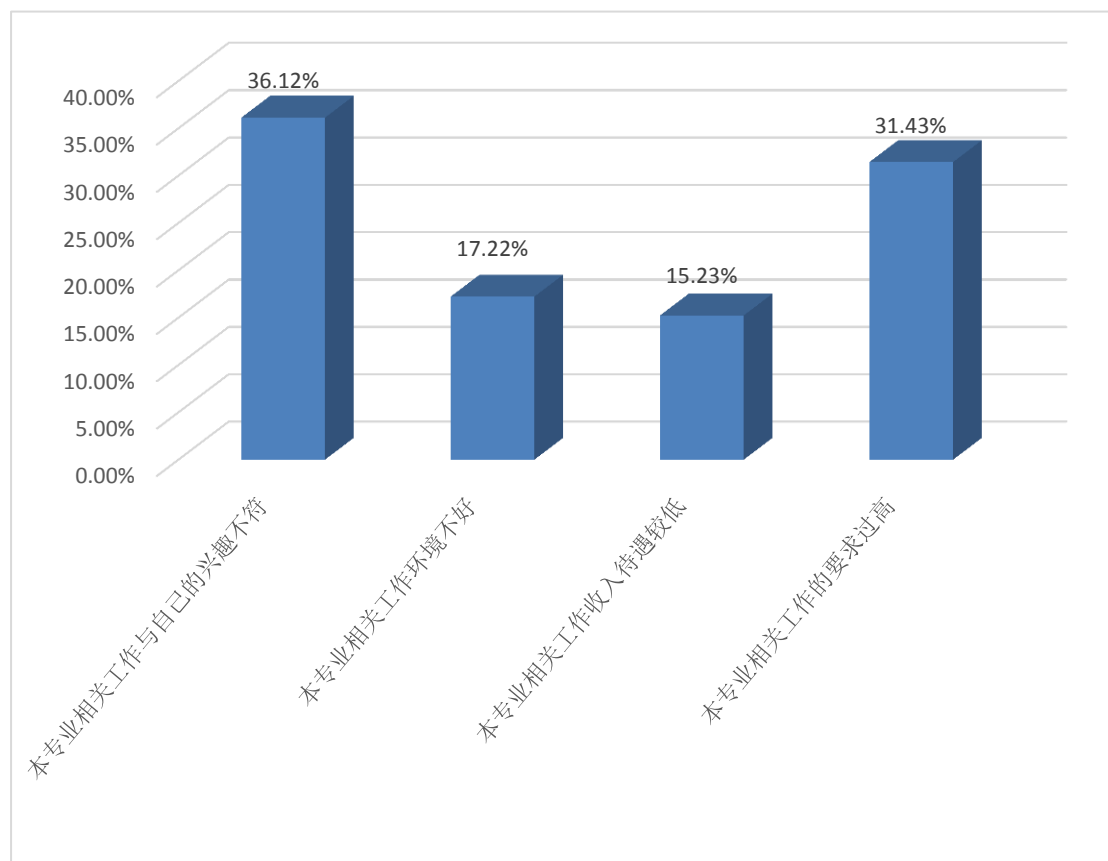


图 3-4 2020 届本科毕业生从事工作与专业不相关的原因

四、就业待遇与保障

（一）薪酬水平及区间分布

学校 2020 届本科毕业生月收入相对较高，其中 31.75%的毕业生月收入在 4001-5000 元区间内，25.50%的毕业生月收入在 5000 元以上。

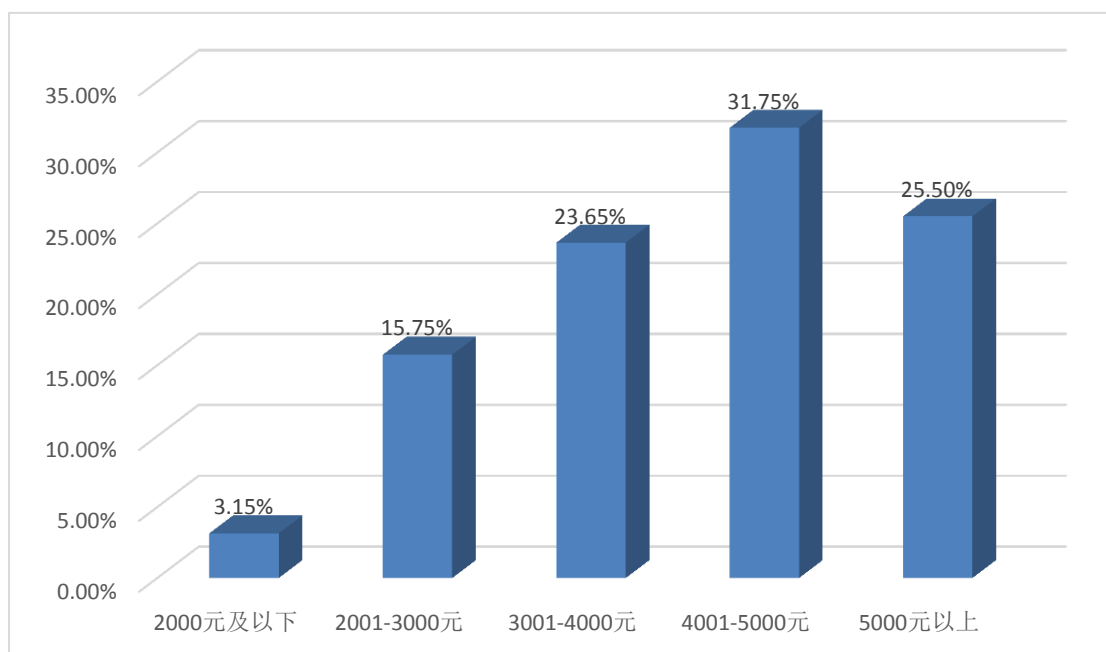


图 3-5 2020 届本科毕业生薪酬水平及区间分布

(二) 社会保障情况

学校 2020 届本科毕业生工作单位为其办理“五险一金”的比例为 50.25%，“五险一金以上或四险一金以上”为 27.75%。可见，2020 届毕业生社会保障情况比较乐观。

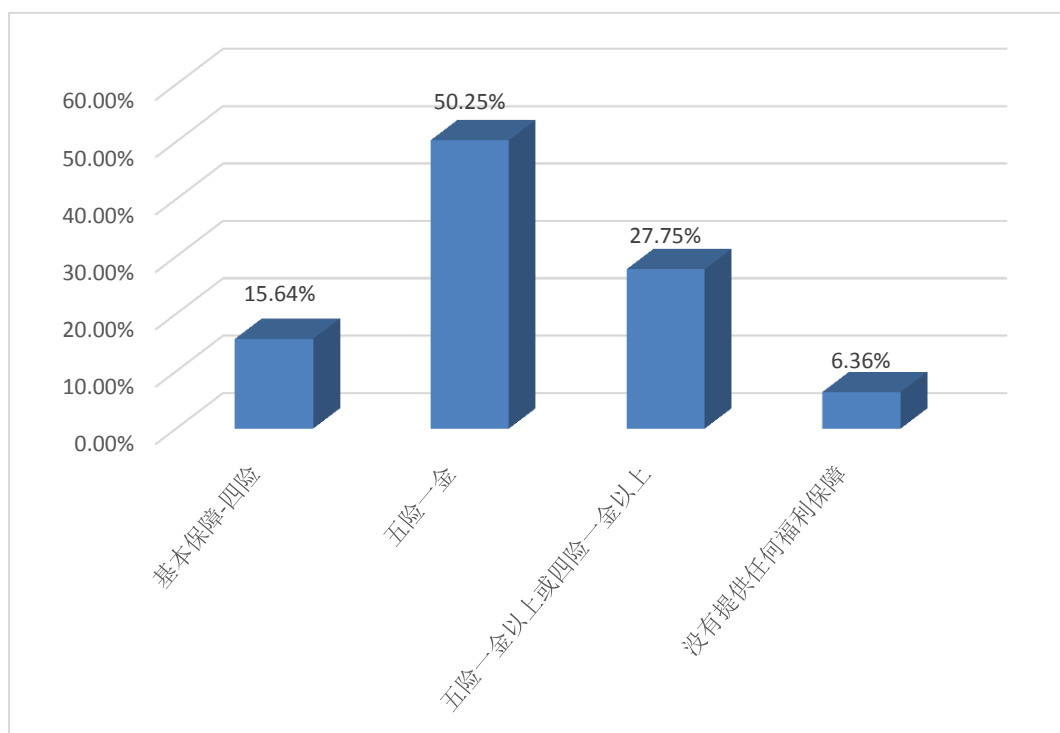


图 3-6 2020 届本科毕业生社会保障情况

五、职业期待吻合度

学校 2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的总体吻合度为 82.98%，其中“非常一致”占比为 18.73%，“一致”占比 20.24%，“比较一致”占比为 44.01%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

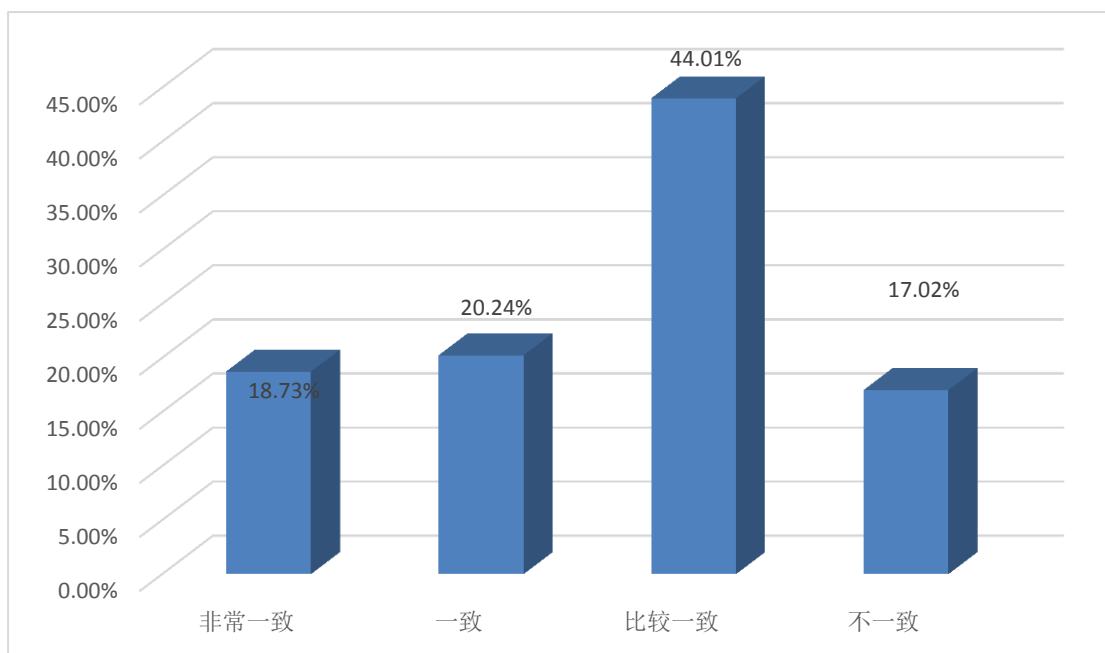


图 3-7 2020 届各专业本科毕业生职业期待吻合度评价

六、专业就业发展前景

2020 届本科毕业生对本专业就业发展前景总体满意度为 97.00%，其中“非常满意”占比为 36.21%，“满意”占比为 40.25%，“比较满意”占比为 20.54%，“不满意”占比为 3.00%。

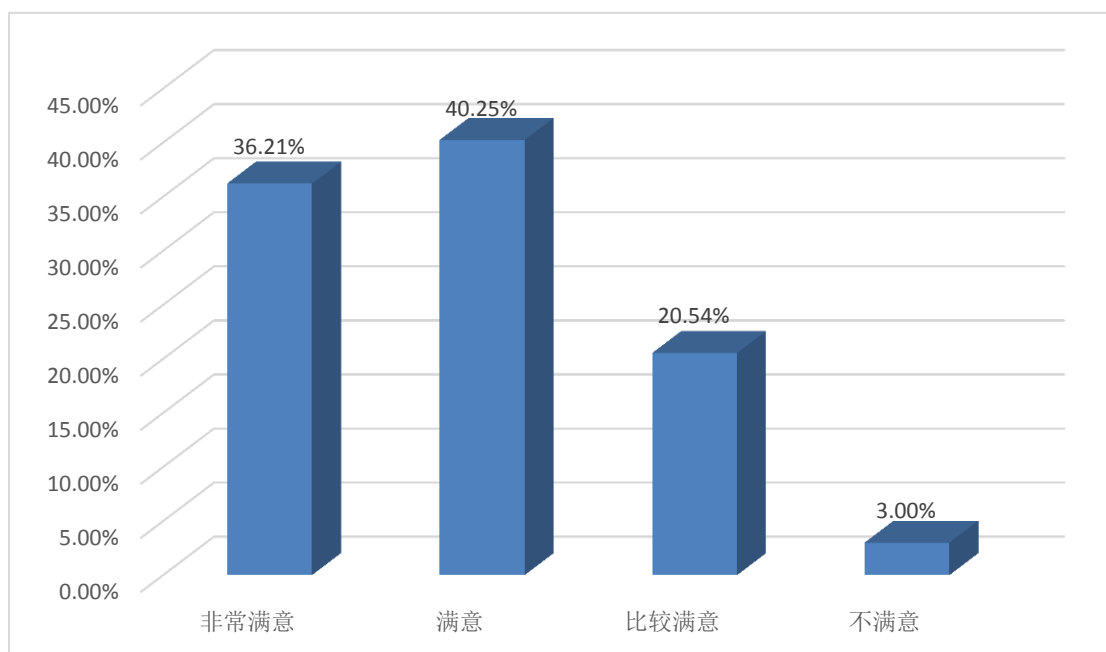


图 3-8 2020 届本科毕业生专业就业发展前景满意度评价

七、就业影响因素分析

（一）就业因素

1. 就业途径

2020 届本科毕业生落实第一份工作的主要途径为“校园招聘（含线上招聘会）”（45.29%），其次为“学校发布的就业信息”（20.25%），可见校园招聘仍是 2020 届毕业生就业主渠道。

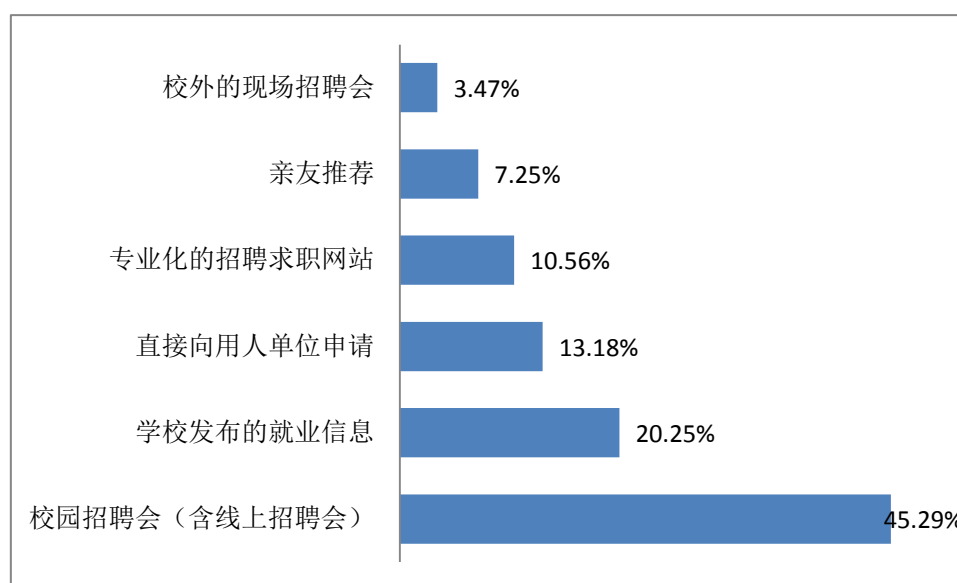


图 3-9 2020 届本科毕业生求职途径分布

2. 就业关注因素

2020 届本科毕业生求职过程中关注的因素主要为“薪资水平及福利”，占比 33.56%，其次为“就业地域离家近”，占比为 17.55%。

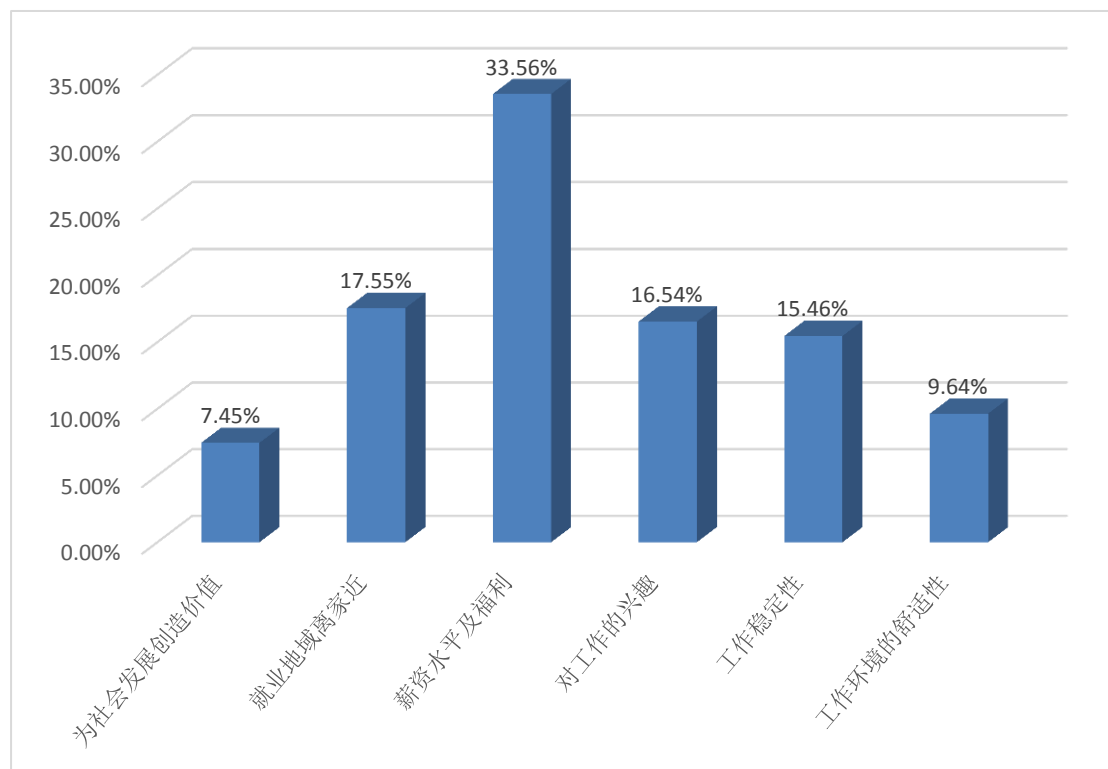


图 3-10 2020 届本科毕业生就业关注因素

3. 求职过程中帮助因素

2020 届本科毕业生求职过程中帮助的因素主要为“学历”（51.12%），其次为“实践/工作经验”（23.87%）。

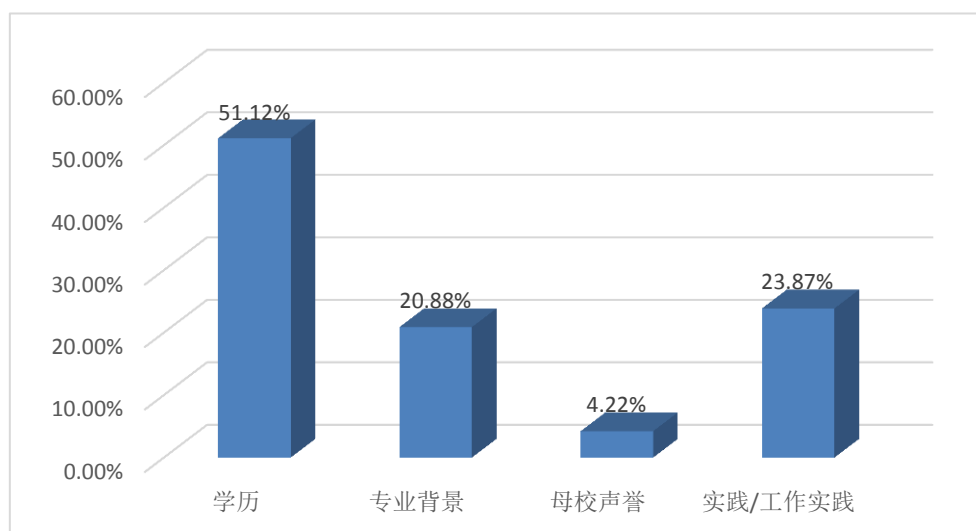


图 3-11 2020 届本科毕业生求职过程中帮助的因素

(二) 求职中遇到的问题

2020 届本科毕业生认为求职中遇到的主要问题是“用人单位待遇和条件不符合预期”，占比为 42.04%；其次是“适合自己专业和学历的岗位不多”，占比为 34.02%。

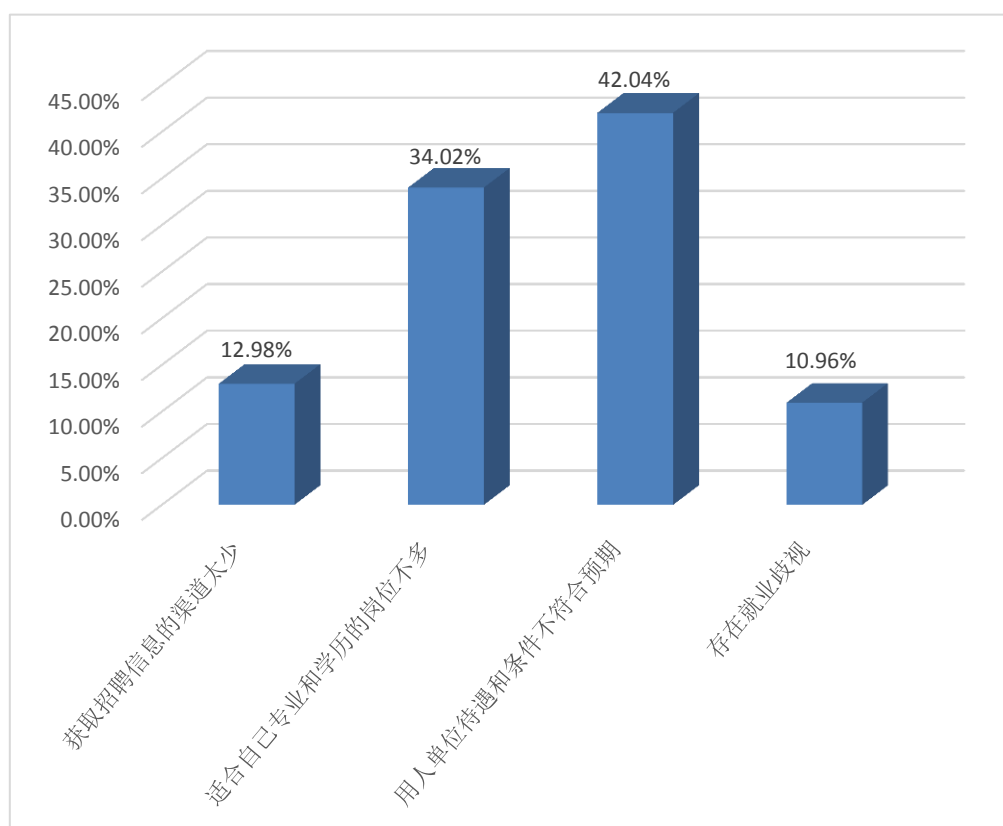


图 3-12 2020 届本科毕业生求职中遇到的主要问题

第四篇：毕业生专项就业分析

一、升学

1. 考入“双一流”建设高校情况

我校 2020 届本科毕业生共有 642 人考入“双一流”建设高校，占升学总人数的 44.99%。由此可以看出，我校毕业生升学质量相对较高。

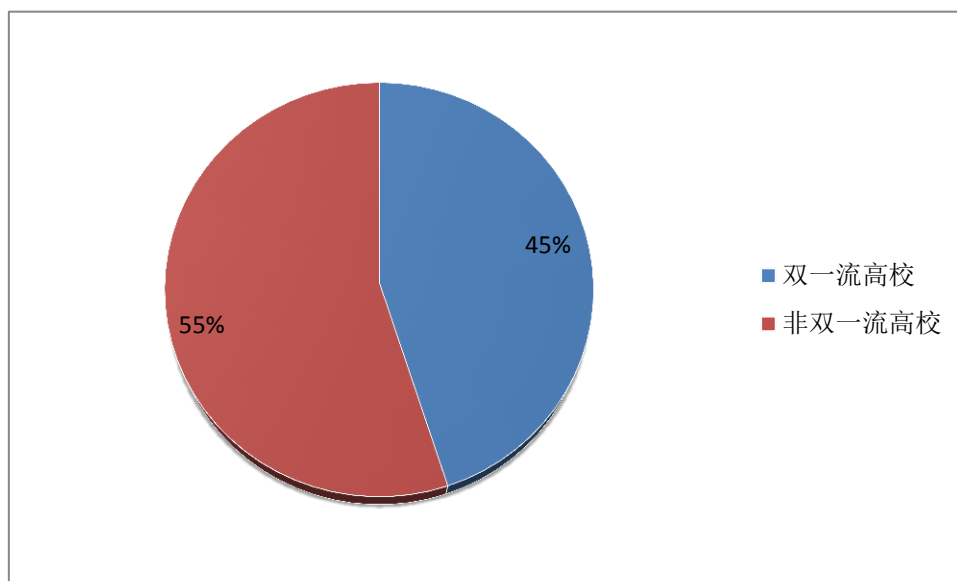


图 4-1 2020 届本科毕业生考入“双一流”建设高校占比

2. 国内升学人数较多的“双一流”高校

华北理工大学注重基础理论和能力培养，毕业生专业素养得到国内重点高校和科研院所的广泛认可。

表 4-1 2020 届本科毕业生国内升学人数较多的“双一流”高校

学校	人数	学校	人数
北京科技大学	43	南开大学	6
东北大学	37	上海大学	6
河北工业大学	35	中南大学	6
北京工业大学	23	北京中医药大学	5
中国矿业大学	23	成都中医药大学	5
中国石油大学	22	广西大学	5
中国地质大学	20	广州中医药大学	5
山东大学	16	华北电力大学	5

大连理工大学	15	首都师范大学	5
哈尔滨工程大学	14	西南交通大学	5
天津大学	14	中国科学院大学	5
天津医科大学	14	北京林业大学	4
郑州大学	14	电子科技大学	4
苏州大学	13	东北林业大学	4
长安大学	12	东北师范大学	4
大连海事大学	9	合肥工业大学	4
吉林大学	9	华东理工大学	4
北京化工大学	8	江南大学	4
南京中医药大学	8	南昌大学	4
太原理工大学	8	上海交通大学	4
天津工业大学	8	天津中医药大学	4
北京交通大学	7	武汉理工大学	4
湖南大学	7	西安电子科技大学	4
重庆大学	7	云南大学	4
北京理工大学	6	中南财经政法大学	4

3. 各学院升学率

表 4-2 2020 届本科毕业生各学院升学率

序号	教学单位	毕业生数	升学人数	升学率
1	公共卫生学院	104	62	59.62%
2	以升创新教育基地	59	28	47.46%
3	临床医学院	465	176	37.85%
4	工程教育实验班	218	77	35.32%
5	中医学院	156	55	35.26%
6	生命科学学院	129	42	32.56%
7	药学院	182	58	31.87%
8	口腔医学院	65	20	30.77%
9	理学院	268	69	25.75%
10	矿业工程学院	408	103	25.25%
11	化学工程学院	317	76	23.97%
12	冶金与能源学院	384	90	23.44%
13	机械工程学院	391	90	23.02%
14	建筑工程学院	571	121	21.19%
15	材料科学与工程学院	262	55	20.99%
16	电气工程学院	365	66	18.08%
17	人工智能学院	451	78	17.29%
18	外国语学院	170	28	16.47%
19	人文法律学院	229	36	15.72%
20	管理学院	475	62	13.05%

21	经济学院	362	36	9.94%
22	心理与精神卫生学院	81	8	9.88%
23	护理与康复学院	210	19	9.05%
24	艺术学院	247	17	6.88%
25	迁安学院	256	3	1.17%
	总计	6825	1475	21.61%

4. 各专业升学率

表 4-3 2020 届本科毕业生各专业升学率

序号	专业	总人数	升学人数	升学率
1	预防医学	86	53	61.63%
2	医学实验技术	18	9	50.00%
3	应用物理学	50	22	44.00%
4	临床医学	294	128	43.54%
5	针灸推拿学	51	22	43.14%
6	中药学	48	19	39.58%
7	麻醉学	55	21	38.18%
8	中医学	56	21	37.50%
9	车辆工程	60	22	36.67%
10	冶金工程	164	56	34.15%
11	物流工程	61	20	32.79%
12	生物信息学	46	15	32.61%
13	生物技术	83	27	32.53%
14	石油工程	69	22	31.88%
15	测控技术与仪器	70	22	31.43%
16	交通运输	32	10	31.25%
17	海洋技术	55	17	30.91%
18	口腔医学	65	20	30.77%
19	药学	91	28	30.77%
20	测绘工程	84	25	29.76%
21	高分子材料与工程	82	24	29.27%
22	金属材料工程	130	37	28.46%
23	建筑学	53	15	28.30%
24	化学工程与工艺	145	40	27.59%
25	给排水科学与工程	91	25	27.47%
26	资源勘查工程	44	12	27.27%
27	信息与计算科学	53	14	26.42%
28	环境工程	91	24	26.37%
29	自动化	88	23	26.14%
30	医学检验技术	50	13	26.00%
31	能源与动力工程	121	31	25.62%
32	药物制剂	43	11	25.58%

33	安全工程	56	14	25.00%
34	中西医临床医学	49	12	24.49%
35	公共事业管理	55	13	23.64%
36	机械设计制造及其自动化	248	57	22.98%
37	应用统计学	61	14	22.95%
38	材料成型及控制工程	92	21	22.83%
39	材料化学	76	17	22.37%
40	采矿工程	46	10	21.74%
41	翻译	56	12	21.43%
42	工业工程	56	12	21.43%
43	通信工程	98	21	21.43%
44	地理信息科学	80	17	21.25%
45	医学影像学	66	14	21.21%
46	化学	53	11	20.75%
47	应用化学	89	17	19.10%
48	数学与应用数学	49	9	18.37%
49	会计学	109	20	18.35%
50	智能科学与技术	55	10	18.18%
51	矿物加工工程	34	6	17.65%
52	网络工程	66	11	16.67%
53	建筑环境与能源应用工程	49	8	16.33%
54	法学	183	29	15.85%
55	土木工程	181	28	15.47%
56	社会工作	46	7	15.22%
57	英语	88	13	14.77%
58	电子信息工程	106	15	14.15%
59	金融学	178	25	14.04%
60	包装工程	50	7	14.00%
61	工程管理	111	15	13.51%
62	无机非金属材料工程	104	14	13.46%
63	电子信息科学与技术	53	7	13.21%
64	电气工程及其自动化	176	21	11.93%
65	工业设计	59	7	11.86%
66	电子科学与技术	52	6	11.54%
67	日语	26	3	11.54%
68	护理学	104	11	10.58%
69	信息管理与信息系统	124	13	10.48%
70	过程装备与控制工程	48	5	10.42%
71	动画	49	5	10.20%
72	交通工程	59	6	10.17%
73	产品设计	50	5	10.00%

74	应用心理学	81	8	9.88%
75	康复治疗学	106	8	7.55%
76	工商管理	188	13	6.91%
77	劳动与社会保障	61	4	6.56%
78	国际经济与贸易	111	7	6.31%
79	视觉传达设计	49	3	6.12%
80	计算机科学与技术	138	8	5.80%
81	经济统计学	73	4	5.48%
82	绘画	47	2	4.26%
83	环境设计	52	2	3.85%
总计		6825	1475	21.61%

5. 出国（境）

华北理工大学注重学生的国际视野。2020 年，学校进一步加强国际交流，积极搭建各类平台，鼓励学生外出交流、出国（境）深造。2020 届本科毕业生出国（境）深造学生总数为 48 人，主要集中在英国、澳大利亚、日本等国家。

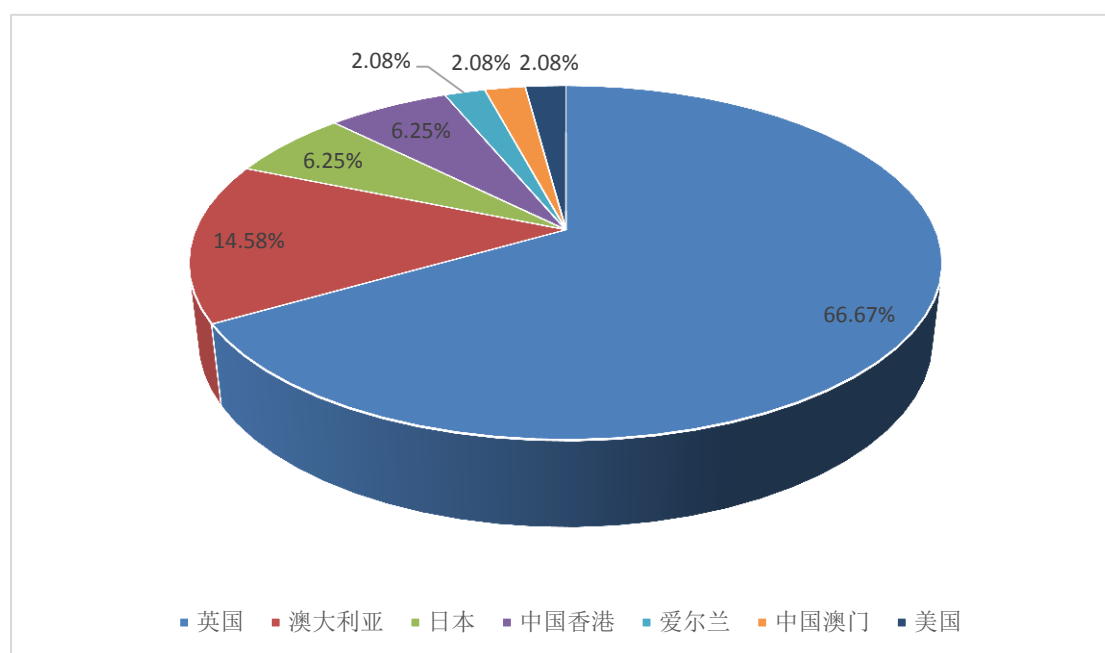


图 4-2 2020 届本科毕业生出国（境）各国占比

二、未就业

2020 届本科毕业生未就业 1103 人，其中暂不就业拟升学毕业生 771 人，占未就业总人数的 69.90%；家庭条件优越无就业压力有 18

人，比例为 1.63%；其他暂不就业有 304 人，比例为 27.56%；另外还有毕业生拟参加公考、出国出境、创业、应征入伍等。由此可以看出，暂不就业拟升学是未就业的主要原因。

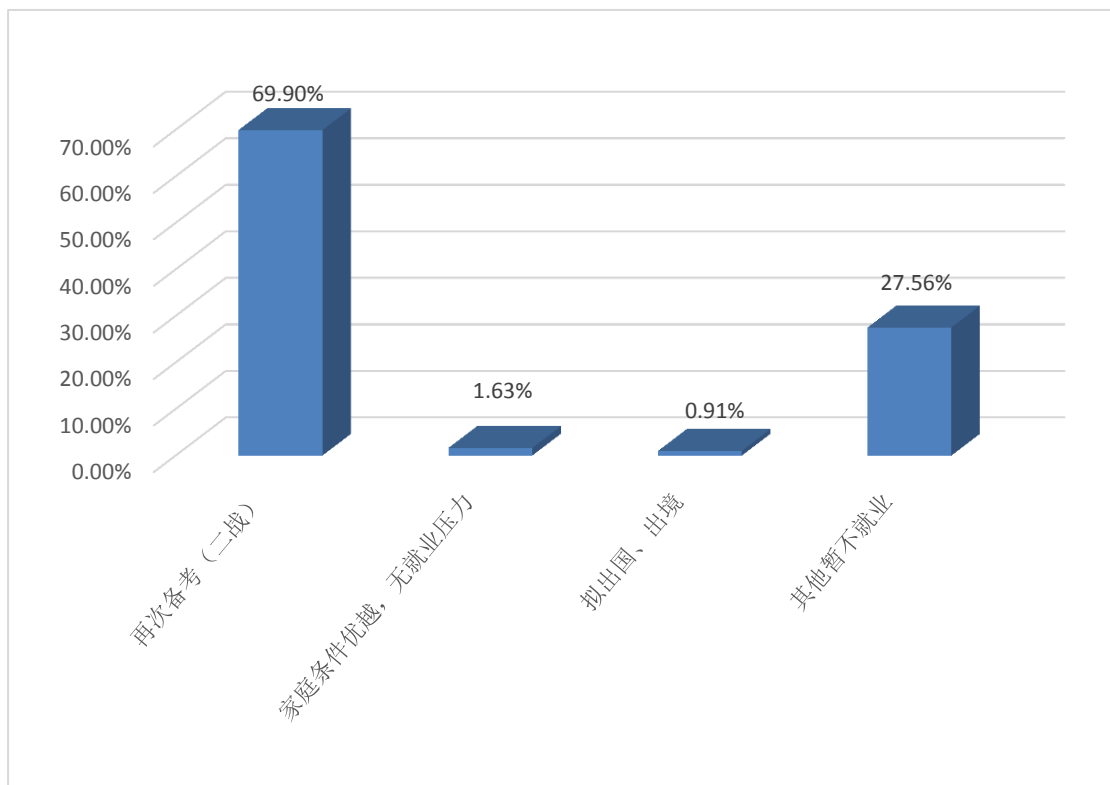


图 4-3 2020 届本科毕业生未就业原因分析

三、自主创业

1. 创业原因

通过对 2020 届本科自主创业的毕业生进行调查选择自主创业的原因，有 49.56% 的学生是为了“实现个人理想及价值”，29.23% 的学生是因为“未找到合适的工作”，还 15.33% 的学生是因为“有好的创业项目”。

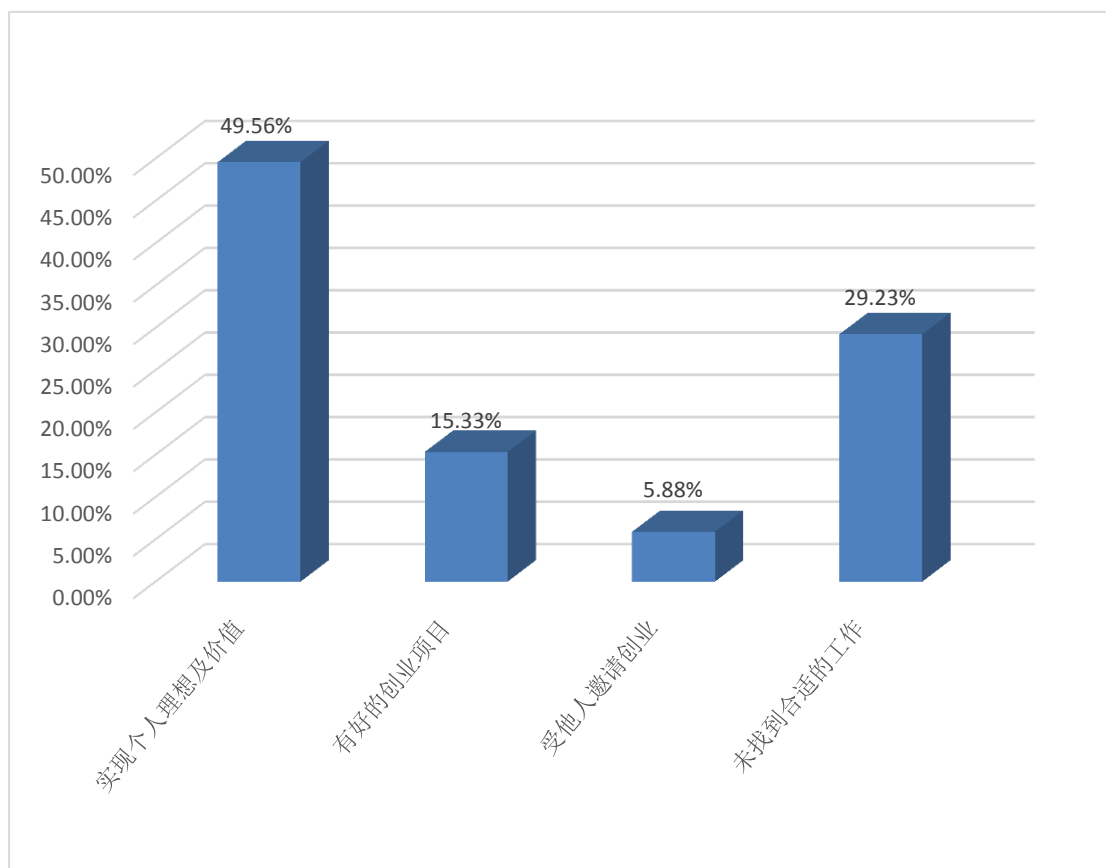


图 4-4 2020 届本科毕业生创业原因

2. 创业方式

毕业生自主创业的主要方式是“与人合伙创业”，占比为 38.87%，其次为“个人创业”，占比为 28.36%。

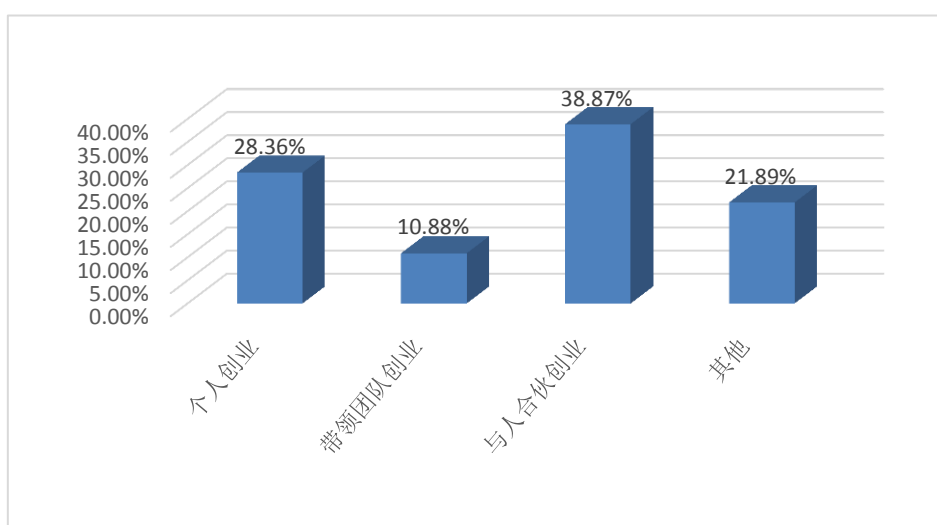


图 4-5 2020 届本科毕业生创业方式

3. 创业困难

自主创业毕业生在创业过程中遇到的最大的困难是“资金的筹备”（46.35%），其次是“产品服务的营销推广”（23.53%）。

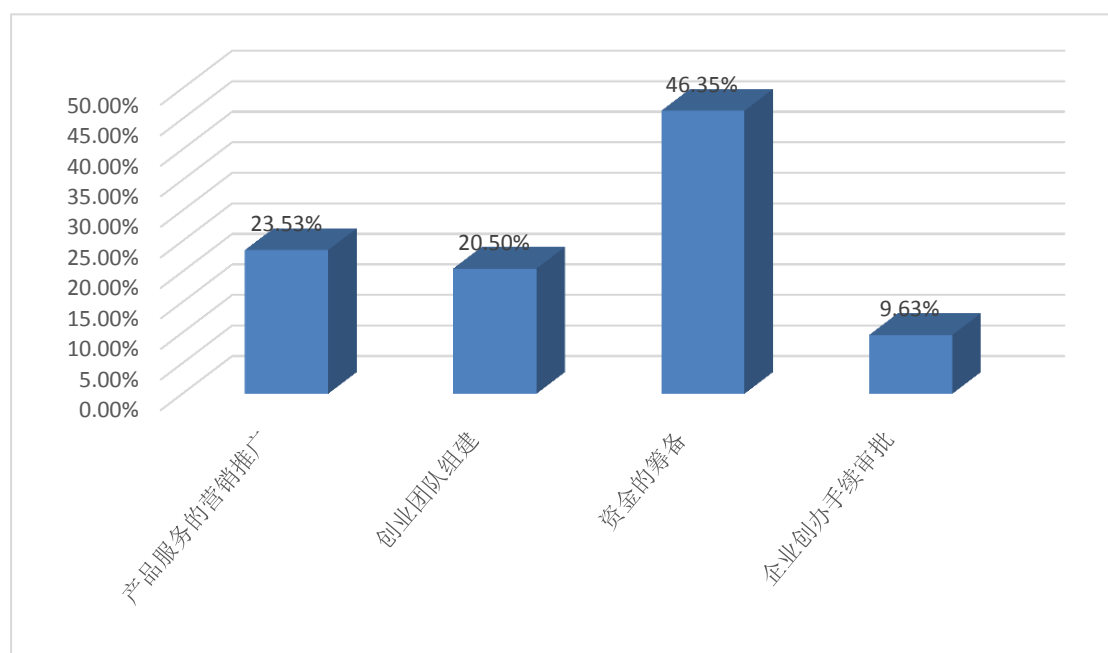


图 4-6 2020 届本科毕业生创业困难

4. 创业资金

自主创业毕业生的创业资金主要来源于“父母”（45.28%），其次来源于“大学生创业贷款”（26.02%）。

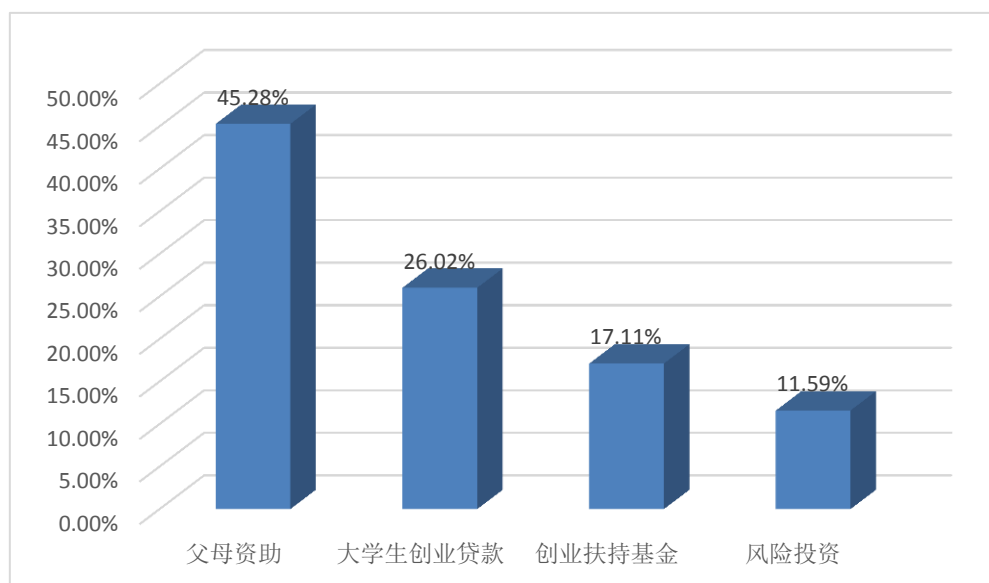


图 4-7 2020 届本科毕业生创业资金来源

第五篇：对教育教学相关分析与反馈建议

一、人才培养调研方案

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校人才培养质量，可以较全面的掌握大学生对教学质量的满意状况，将数据反馈给高校管理者及相应部门，使其深入了解教学质量存在的问题，知悉影响教学质量的重要因素，为提高高校教学质量和满足学生发展需要提供指导，为重新制定人才培养模式和充分满足学生需要提供一手资料。毕业生和用人单位对学校教育教学评价及反馈具体调研内容如下所示。

二、毕业生对教育教学的反馈

（一）毕业生对专业认知分析

2020 届本科毕业生对我校专业设置比较满意，满意度占比 97.41%。

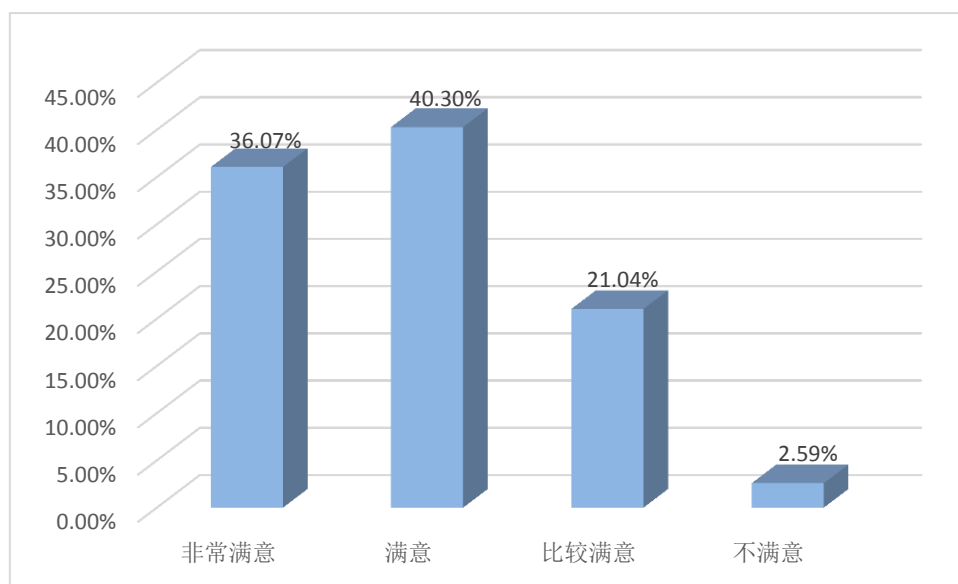


图 5-1 2020 届本科毕业生对母校的专业设置满意度

（二）毕业生对学校认同度评价

1. 母校满意度

2020 届本科毕业生对母校总体满意度为 98.30%，总体满意度较高。可见毕业生对母校人才培养等方面比较认同。

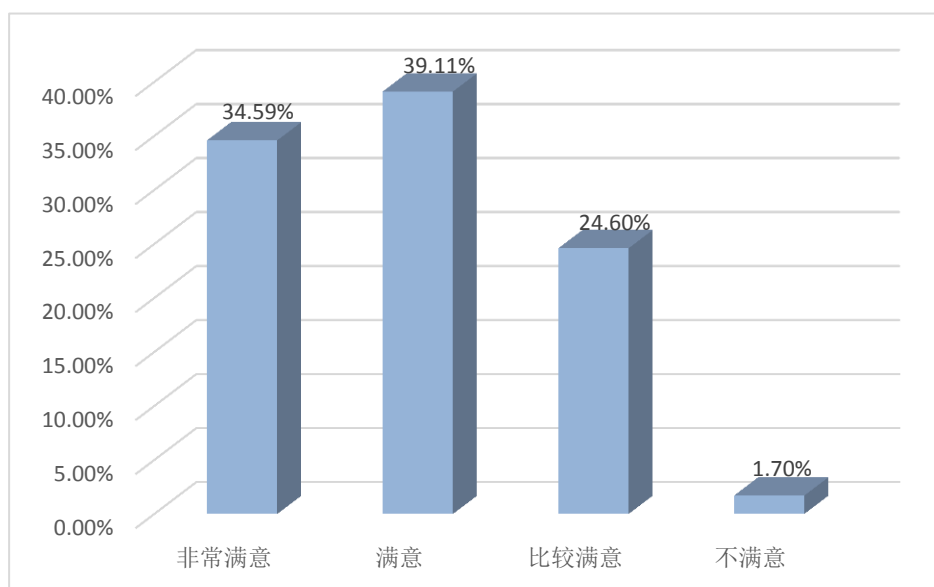


图 5-2 2020 届本科毕业生母校满意度

2. 母校推荐度

2020 届本科毕业生对母校的推荐度较高，39.01%的毕业生非常愿意向他人推荐自己的母校，38.00%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，21.78%的毕业生比较愿意向他人推荐母校，有 1.21%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

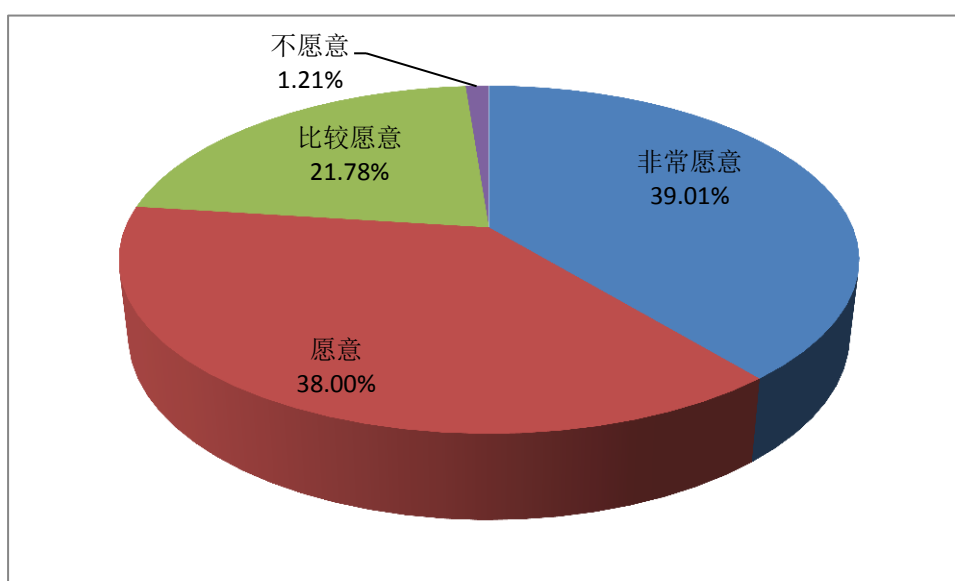


图 5-3 2020 届本科毕业生母校推荐度

3. 母校应改进的方面

2020 届本科毕业生认为母校最应该改进的为“专业课内容及安排”（30.15%），其次为“教学方法和手段”（30.07%）。

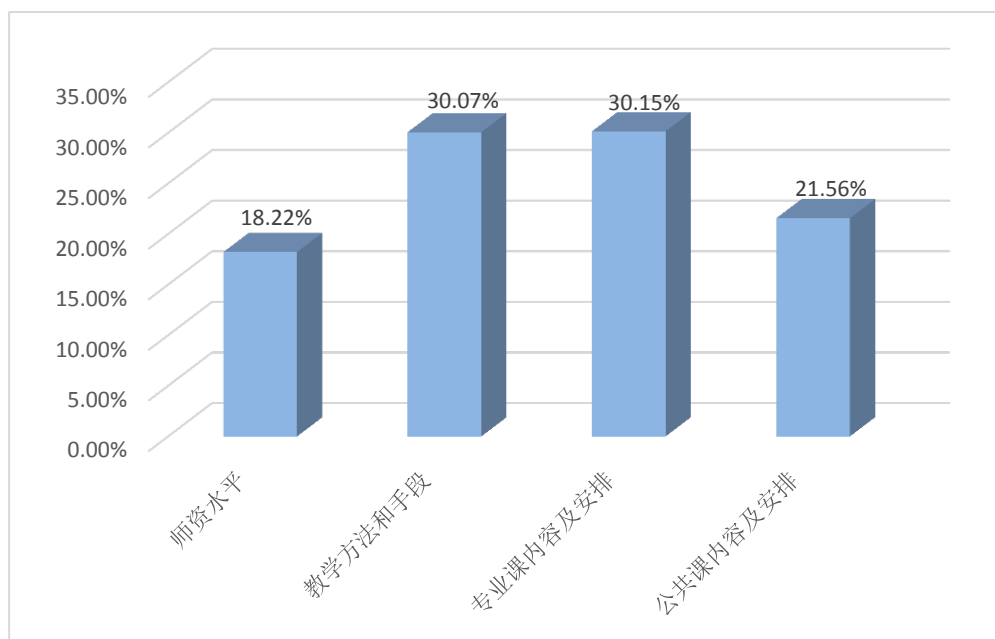


图 5-4 2020 届本科毕业生认为母校应该改进的方面

（三）毕业生对母校就业指导服务评价

学校 2020 届本科毕业生对学校就业指导服务的评分均在 4 分以上（满分为 5 分），其中“学校发布的招聘信息”、“就业手续办理”、“校园招聘会/宣讲会”的评分相对较高，分别为 4.39 分、4.33 分、4.29 分。

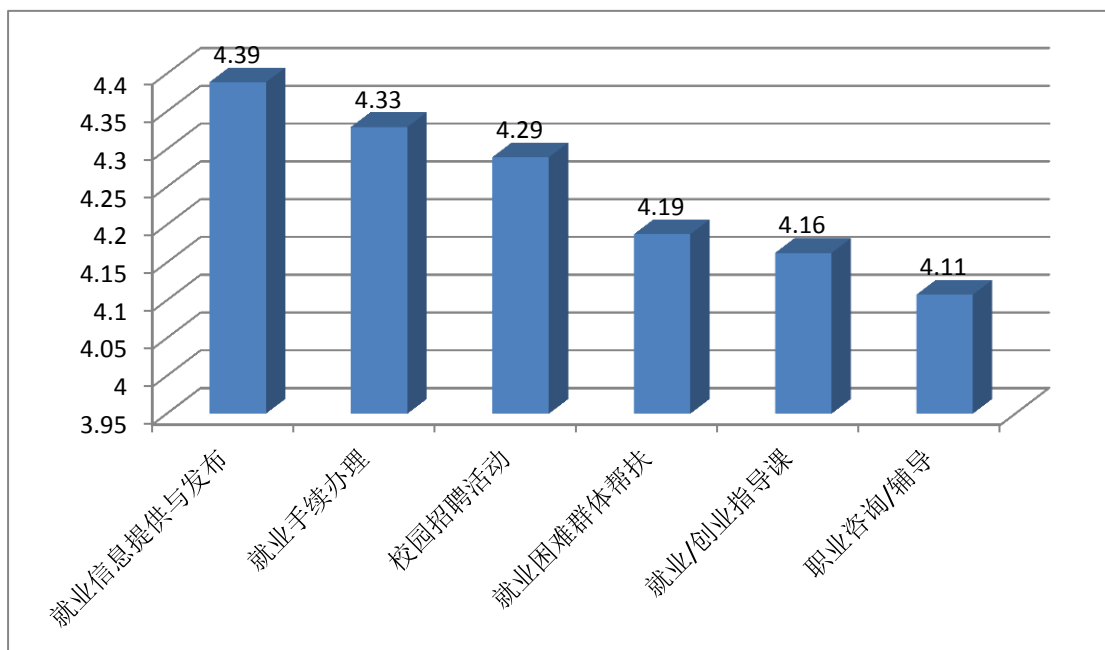


图 5-5 2020 届本科毕业生对母校就业服务评价

（四）毕业生对人才培养工作评价

1. 人才培养满意度

2020 届本科毕业生对母校人才培养的总体满意度为 96.81%。

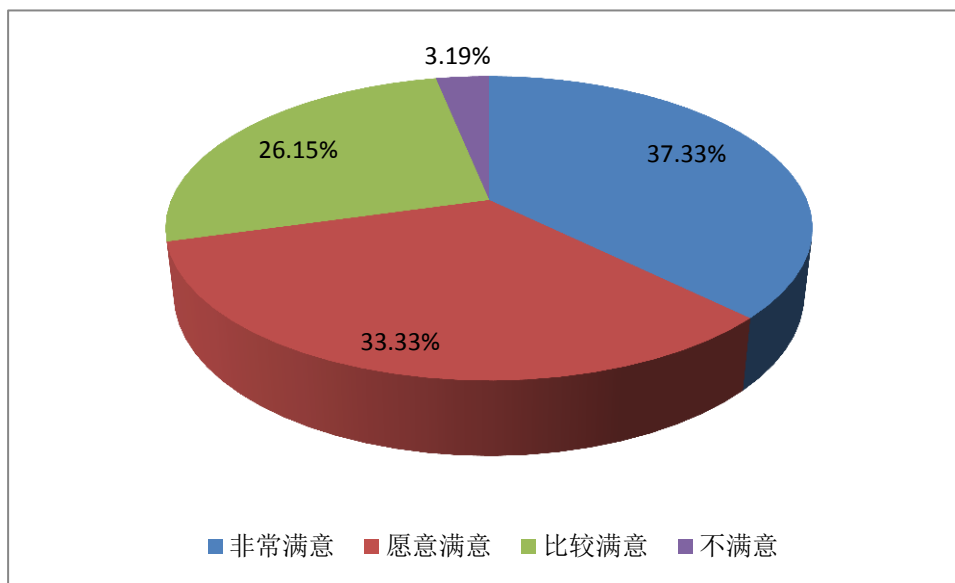


图 5-6 2020 届本科毕业生对母校人才培养总体满意度

2. 教师授课满意度

2020 届本科毕业生对学校教师授课满意度为 98.30%，说明毕业生对我校教师授课是满意的。

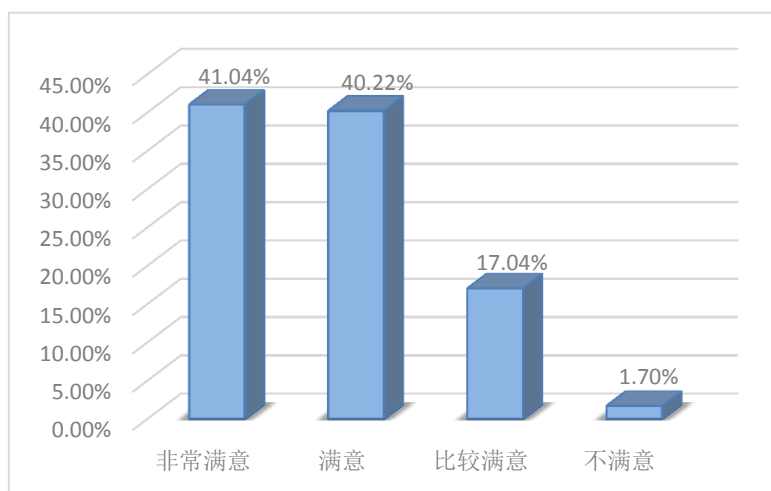


图 5-7 2020 届本科毕业生对学校教师授课满意度

(五) 实践教学环节评价

2020 届本科毕业生对母校实践教学满意度为 96.35%。

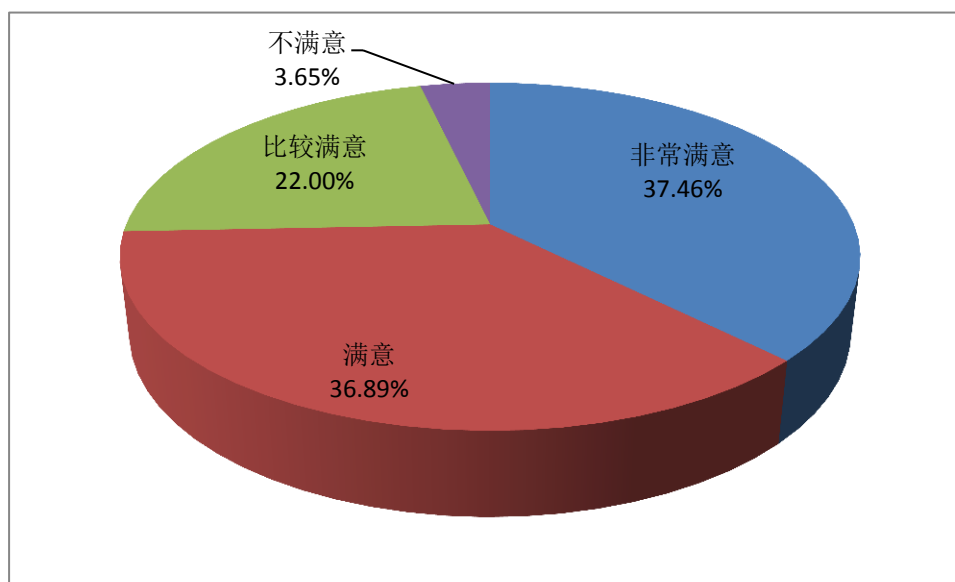


图 5-8 2020 届毕业生对母校实践教学评价满意度

(六) 课程设置评价

2020 届本科毕业生对母校课程设置的总体满意度为 96.44%。

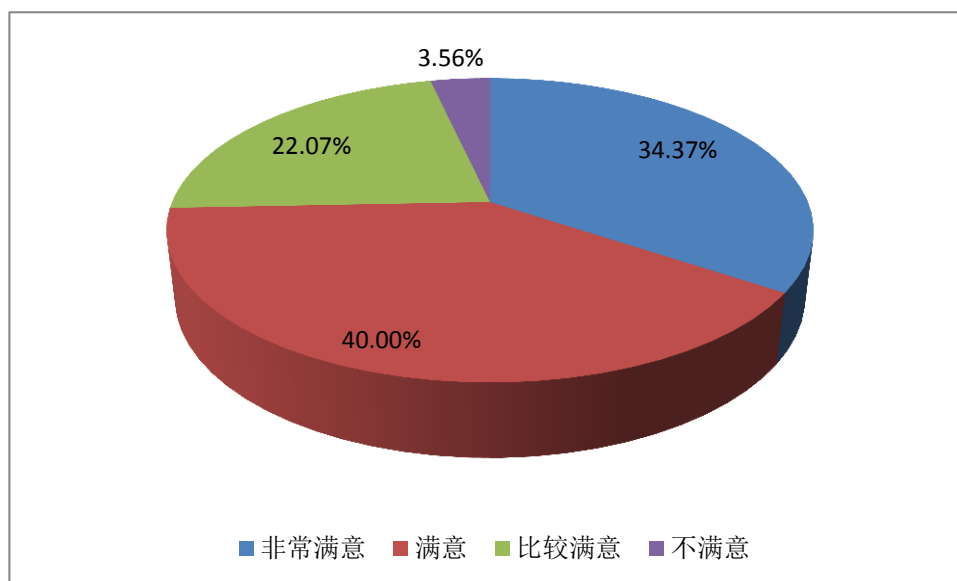


图 5-9 2020 届本科毕业生对母校课程设置的总体满意度

三、用人单位对教育教学反馈

（一）用人单位对毕业生总体评价

用人单位对我校 2020 届本科毕业生工作表现的总体评价如下图，满意度为 97.75%。

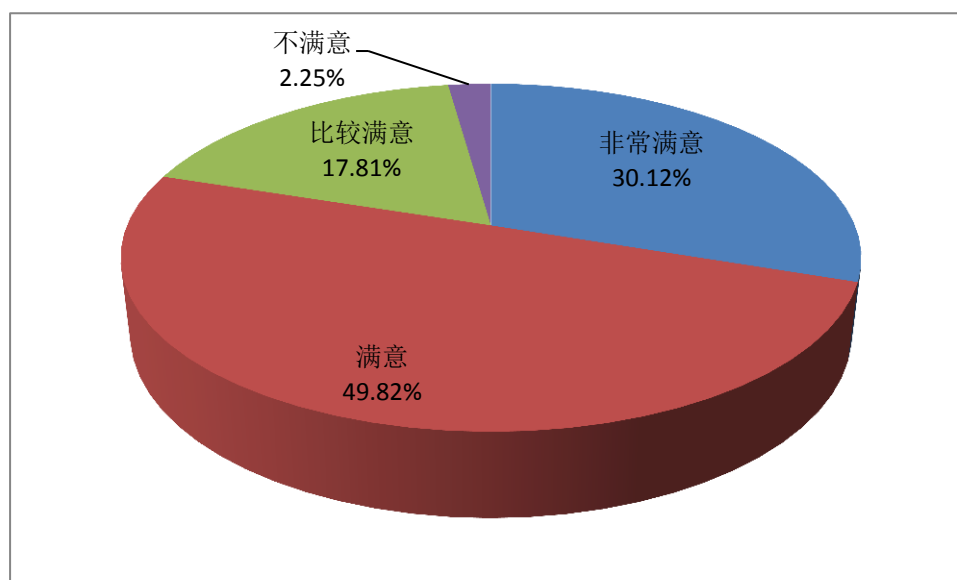


图 5-10 用人单位对我校毕业生总体评价

（二）用人单位对毕业生个人能力满意度评价

用人单位对招聘的我校 2020 届本科毕业生个人能力的表现给予评价，分值越高，满意度越高。由数据可以看出，用人单位对我校毕

业生表现出来的个人能力都比较满意。其中最为认可的是学生的“学习能力”、“语言表达能力”和“团队协作能力”。

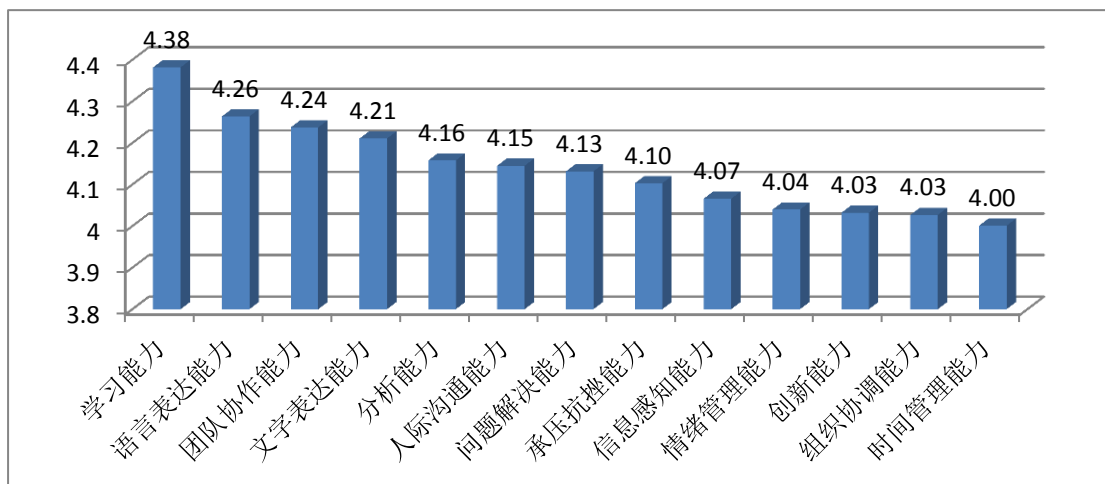


图 5-11 用人单位对毕业生个人能力满意度评价

(三) 用人单位对我校就业工作的评价

用人单位对我校的就业工作进行评价，满分 5 分，分值越高，满意度越高。从数据上看，用人单位对我校就业工作整体都比较满意。其中，“就业手续的办理”、“校园招聘活动组织情况”满意度更高。

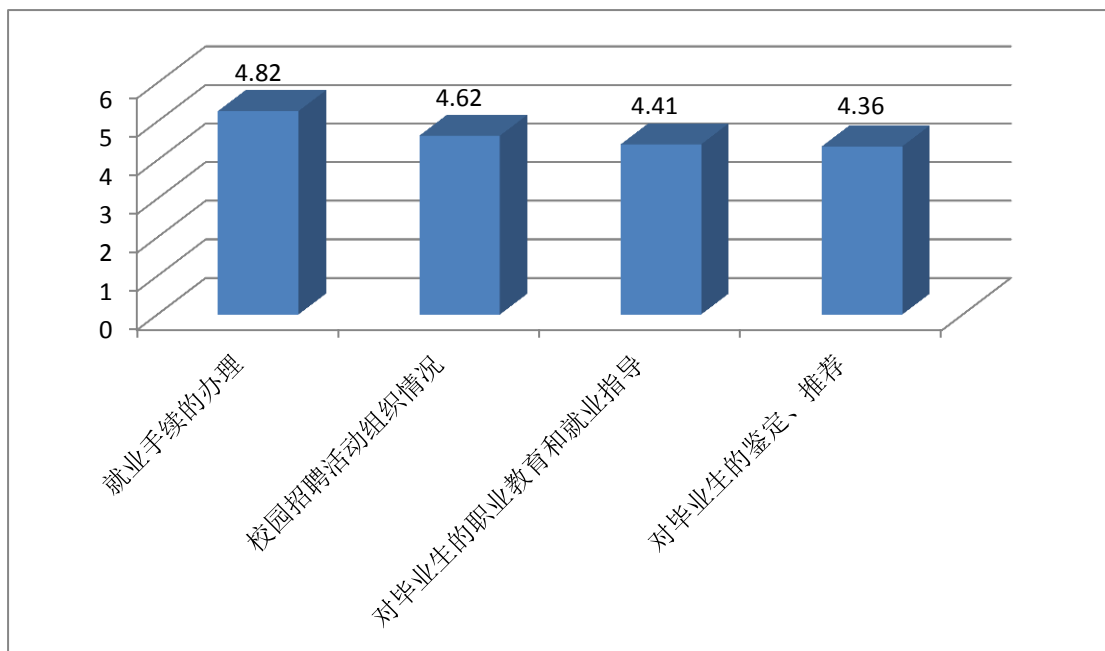


图 5-12 2020 届用人单位对我校就业工作评价

(四) 用人单位招聘需求反馈

1. 简历关注因素

用人单位翻阅毕业生求职简历时，最关注的因素为“所学专业”、“相关实践经历及社会活动经历”和“求职意向”。

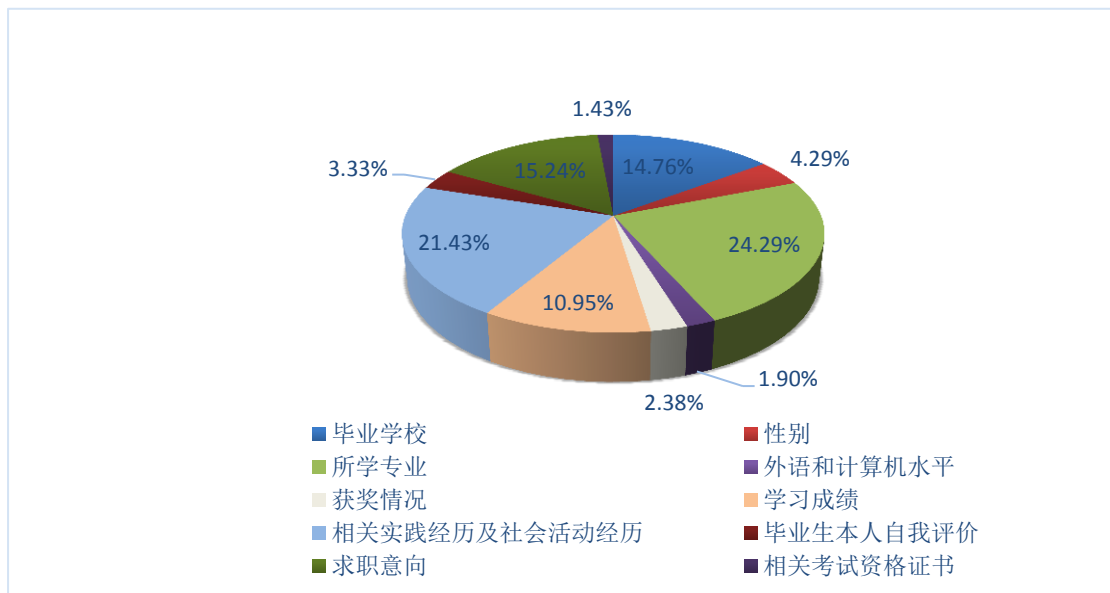


图 5-13 用人单位对毕业生简历最为重视的三个方面

2. 面试关注因素

用人单位对毕业生进行面试时，最关注的三个因素分别为“表达能力”、“专业水平”和“综合素质的体现”。

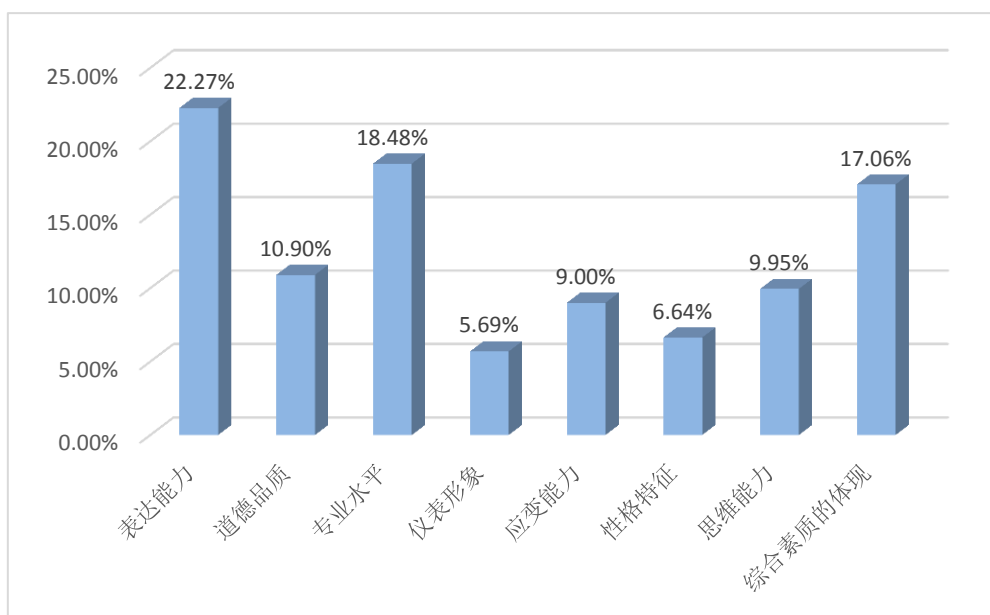


图 5-14 用人单位对毕业生面试时最为重视三个方面

3. 招聘关注因素

用人单位在招聘学生过程中，关注的主要因素是“面试过程中学生的人际沟通能力”、“学生递交简历中的学习状况与学习能力”和“学生在面试与简历中体现出的道德品质”。

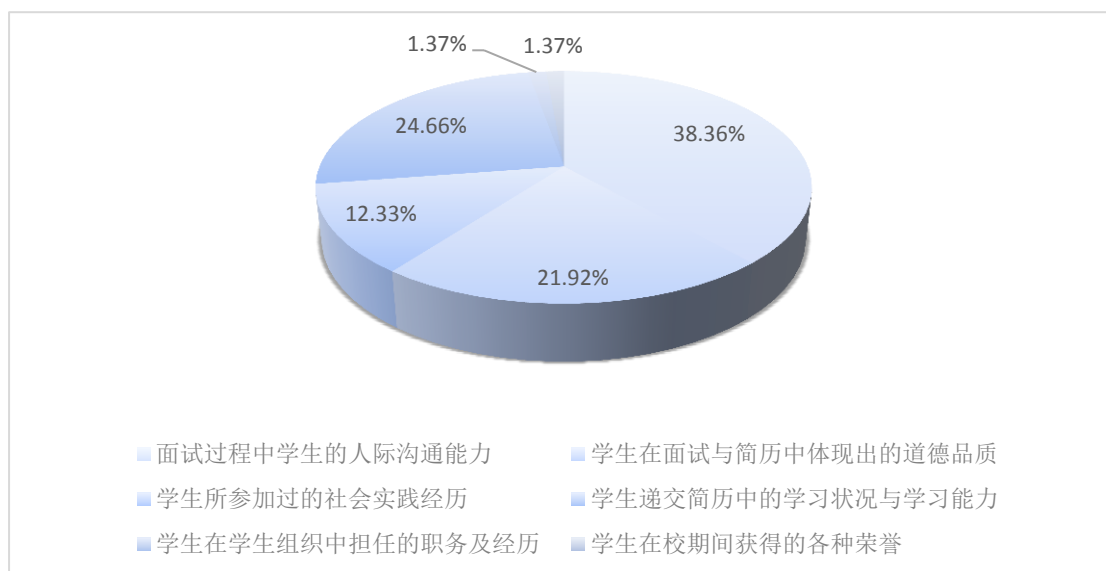


图 5-15 用人单位对毕业生选择起决定因素的首因

（五）用人单位对我校人才培养的希望和建议

用人单位对我校的人才培养提出了希望和建议。认为学校应该在“强化专业实践环节，增强学生实践能力”、“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”、“加强专业知识的培养”和“加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养”等方面需要进一步改进和完善。

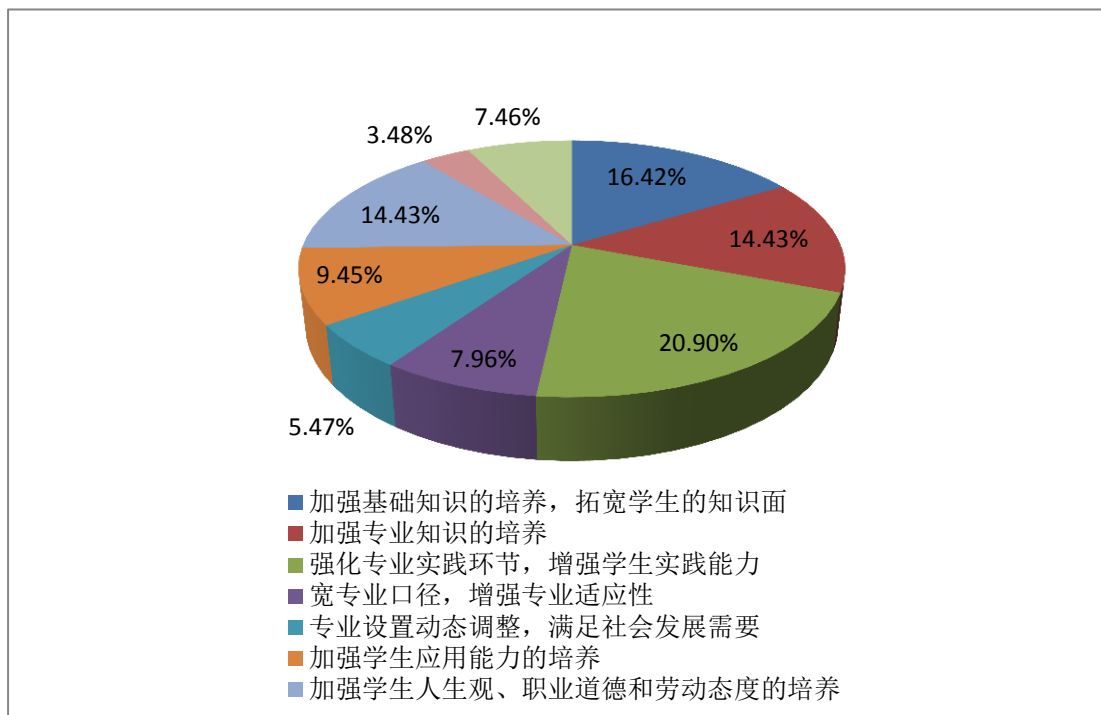


图 5-16 用人单位对我校人才培养的希望和建议

四、对教育教学反馈总结与建议

（一）对人才培养质量的反馈与建议

毕业生及用人单位对学校人才培养、教育教学的评价是学校改进教学方法、完善人才培养模式的重要依据。调查结果显示，我校深化教学改革、优化教学资源、提升教学质量，人才培养质量总体较高。2020 届本科毕业生对母校人才培养的总体满意度为 96.81%，对教师授课满意度为 98.30%，对课程设置的总体满意度为 96.44%，对实践教学满意度为 96.35%。用人单位对毕业生的工作表现、个人能力等给予了充分的肯定。同时，用人单位对学校人才培养也提出了改进建议，主要是：强化专业实践环节，增强学生实践能力；加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养；加强学生应用能力的培养；专业设置动态调整，满足社会发展需要；拓宽专业口径，增强专业的适应性。

这将是我校今后在人才培养方面需要重点改进和完善的地方。学校坚持以提高质量为核心的内涵式发展道路，主动适应国家和区域经济社会发展、知识创新、科技进步需求，顺应新时代高等教育发展趋势，推进学校本科人才培养的供给侧改革，培养适应能力强、综合素质高的应用研究与创新型人才。

（二）对招生工作的反馈与建议

专业的就业率和就业薪酬、专业相关度、就业满意度等数据相对客观地反映出专业的社会需求和社会认可度。学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，其中 31.75%的毕业生月均收入在 4000-5000 元，25.50%的毕业生月均收入在 5000 元以上。2020 届本科毕业生就业岗位与专业相关度总体为 86.56%，专业相关度较高，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 93.25%，可见本科毕业生对初入职场的岗位等方面均比较认同。

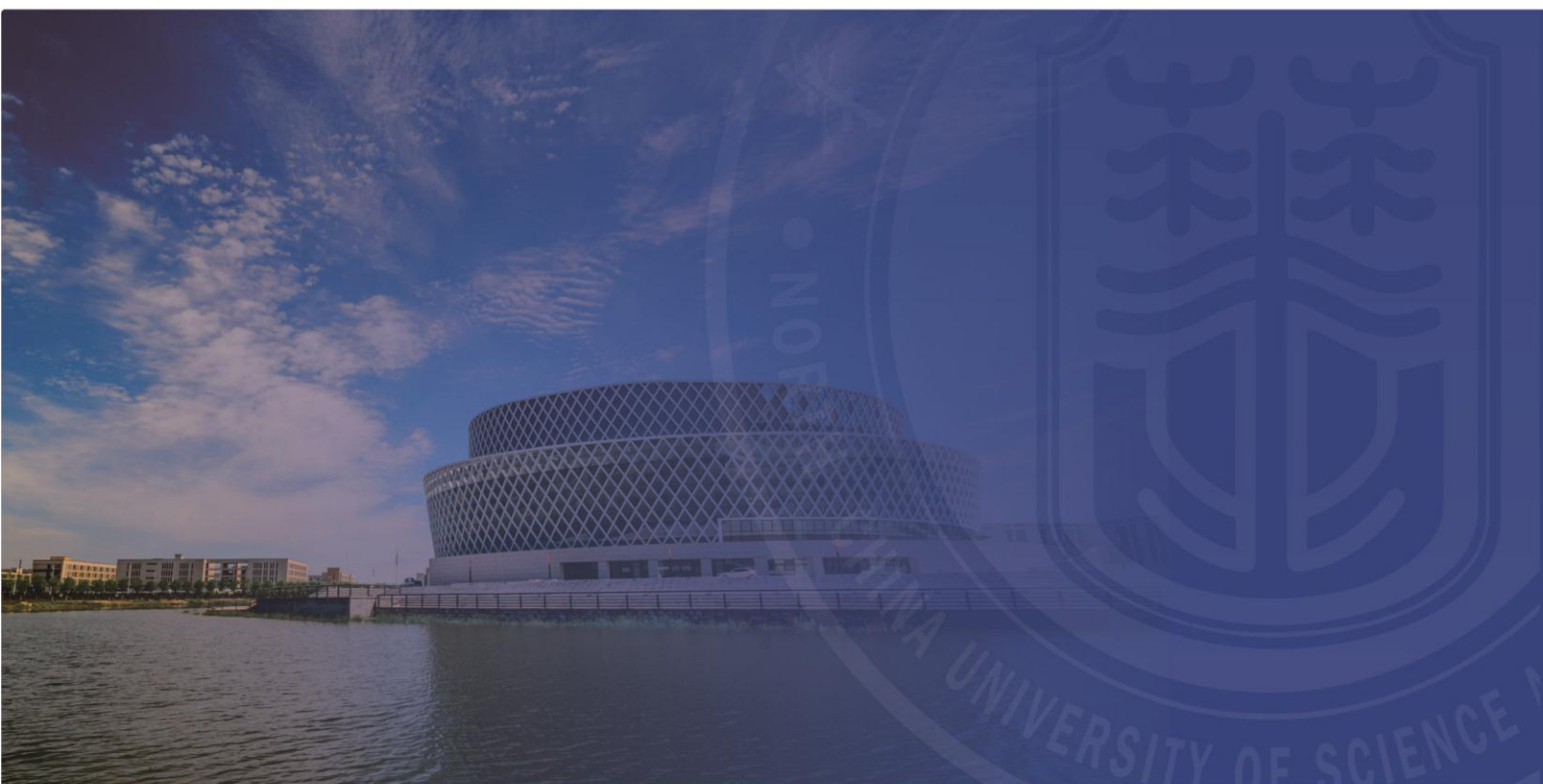
在招生专业设置上，学校坚持特色发展和新型交叉的学科专业建设原则，主动适应经济社会发展需求，服务国家发展战略，合理布局专业规模，优化办学资源。同时，不断健全毕业生就业状况反馈机制，建立和完善毕业生就业质量跟踪评价和用人单位跟踪调查工作体系，促进学校专业结构调整，完善学校招生、培养、就业的有机联动机制。

（三）就业创业服务工作的改进措施

学校就业指导服务工作得到了毕业生和用人单位的认可。根据调查显示，2020 届毕业生对母校各项就业服务的评价均达到 4.1 分以上，用人单位对学校就业指导工作的满意度更是达到了 4.3 分以上。

学校进一步加强毕业生思想引领，帮助学生树立正确的就业观念，让学生更好地把握求职机遇，选择合适的岗位就业。学校不断拓宽就业范围，扩大就业渠道，立足学校学科和专业发展优势主动联系优质用人单位来校招聘，加强校企合作。学校不断完善招聘场地和设施，尽可能满足用人单位和毕业生的需求，同时整合各方资源，提供精准的就业服务。

明德博学 勤奋求实



学校地址：河北省唐山市曹妃甸新城渤海大道21号

电话：0315-8805355、8805365

网址：<http://zsjyc.jysd.com>

邮箱：job@ncst.edu.cn