



# 保定学院

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对就业服务的评价 .....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
一、毕业生规模 .....	5
（一）总体规模 .....	5
（二）学科门类（专业大类）及其性别分布 .....	6
（三）专业分布 .....	7
（四）生源分布 .....	9
（五）特殊群体分布 .....	13
二、毕业去向及落实率 .....	14
（一）毕业去向落实率 .....	14
（二）毕业去向 .....	17
（三）签约率 .....	20
（四）升学率 .....	23
（五）未就业情况分析 .....	25
三、社会贡献度 .....	26
（一）就业地区 .....	27
（二）就业行业 .....	34
（三）就业单位 .....	36
（四）京津冀地区就业行业及单位分布 .....	37

<b>第二篇：就业工作举措及评价</b> .....	<b>40</b>
一、就业工作举措 .....	40
（一）提高政治站位，强化责任担当，完善“三全”就业服务体系.....	40
（二）创新工作机制，聚焦重点帮扶，强化就业指导服务能力 .....	40
二、就业指导服务情况 .....	41
（一）毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价 .....	41
（二）毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价 .....	42
（三）用人单位对学校就业工作评价 .....	43
<b>第三篇：就业质量相关分析</b> .....	<b>45</b>
一、本科毕业生 .....	45
（一）专业对口度 .....	45
（二）目前工作所在地 .....	48
（三）社会保障 .....	50
（四）离职情况 .....	52
（五）就业满意度 .....	55
二、专科毕业生 .....	58
（一）专业对口度 .....	58
（二）目前工作所在地 .....	58
（三）社会保障 .....	59
（四）离职情况 .....	60
（五）就业满意度 .....	61
三、毕业生竞争优势 .....	62
（一）本科毕业生 .....	62
（二）专科毕业生 .....	65
四、用人单位评价 .....	67
<b>第四篇：就业发展趋势分析</b> .....	<b>71</b>
一、毕业去向落实率变化趋势 .....	71

二、专业对口度变化趋势 .....	73
三、就业满意度变化趋势 .....	75
四、离职率变化趋势 .....	78
五、用人单位需求预测 .....	80
（一）招聘毕业生的月起薪 .....	80
（二）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道 .....	81
（三）用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力 .....	82
（四）用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别 .....	83
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>87</b>
一、对学校教育教学工作的反馈 .....	87
（一）本科毕业生 .....	88
（二）专科毕业生 .....	96
二、对职业发展要素的反馈 .....	99
三、用人单位对学校人才培养的反馈 .....	100
四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈 .....	100
五、专业预警及调控措施 .....	102
<b>结 语.....</b>	<b>104</b>

## 学校概况

保定学院是经教育部批准建立的全日制普通本科院校。学校地处河北省保定市，距雄安新区 30 公里，交通便捷，环境优美，具有良好的区位优势。先后荣获全国文明单位、河北省高等学校党的建设先进集体、河北省高校党建示范校、河北省转型发展示范高校等荣誉称号。2016 年，学校被国家发改委、教育部列入“十三五”产教融合发展工程规划项目试点院校，跻身全国地方应用型本科高校第一方阵。

学校有百余年的办学历史，其前身是始建于 1904 年的“保定初级师范学堂”。1910 年改称“直隶第二初级师范学堂”，1928 年随省易名为“河北省立第二师范学校”。1978 年改建“保定师范专科学校”，1998 年与保定教育学院合并，1999 年河北保定师范学校并入，2007 年升格为保定学院。

学校具有光荣革命传统，为中国革命和建设事业培养了大批优秀人才，仅省军级以上领导干部就有 60 余人，还有一批教育、科技、文化界名人。2010 年国家最高科学技术奖获得者、两院院士、中国工程院原副院长师昌绪，中纪委原第二书记王鹤寿，浙江省委原第一书记铁瑛，中组部原副部长杨士杰，教育部原副部长臧伯平，著名作家梁斌，东北师大原校长丁浩川等是他们中的杰出代表。目前，学校毕业生已成为保定基础教育等各行各业的中坚力量，为地方教育和经济社会发展做出了重要贡献。

校园占地 920.2 亩，建筑面积 34.39 万平方米。现有生物实验中心、化学实验中心、物理与电子工程实验中心、教师教育实验中心、资源与环境实验室、信息技术实验室、数学与计算机实验室、外语实验室、公共机房等 9 个类别的实验室，各类实训室 89 个。单价千元以上的教学仪器设备总值 14779.81 万元。建有基于异地双活存储的数据中心，校园万兆骨干网络实现有线、无线双网覆盖。图书馆藏有纸质文献 144.2 万余册，数字资源 431 万余册，期刊 1200 余种。拥有清同治年间刊印的《二十四史》等线装古籍 1 万余册，其中珍善本 16 种，3 种入选河北省首批珍贵古籍名录。自创刊至建国前的《申报》《大公报》等珍贵影印资料千余册。图书馆现有 CNKI 学术文献总库、维普科技期刊数据库等 19 个全文数据库。

学校现有全日制在校生 15453 人。教职工 999 人（专任教师 609 人），其中正高级职称 96 人，副高级职称 271 人；博士生导师 2 人，硕士生导师 3 人。全国模范教师 1 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人，新世纪“百千万人才工程”国家级人选 1 人，享受省政府特殊津贴专家 2 人，省先进工作者 1 人，省“三三三”人才工程第一层次人选 1 人，省社科优秀专家 2 人，省模范教师 2 人，省教学名师 2 人，省师德标兵 5 人，省优秀教师 6 人，省“三育人”先进个人 5 人。聘请中科院院士王梓坤、中国农科院研究员曹坳程为特聘教授。聘请北京大学、北京师范大学、中国农科院等知名高校、科研院所 95 名专家学者为客座教授。

学校紧密结合国家京津冀协同发展战略和雄安新区建设需要，着力推进应用型大学建设。形成了面向保定主导产业和社会发展的汽车服务、现代物流、区域生态、文化艺术、教师教育五大特色专业集群，构建了为地方经济建设和社会发展服务的高素质应用型人才培养体系。现有本科专业 52 个，专科专业 3 个，涵盖理学、文学、工学、教育学、历史学、法学、艺术学、管理学、经济学 9 个学科门类。《艺术教育》课程成功入选国家首批在线开放课程。现有省级重点发展学科 3 个，国家级精品课 1 门，省级精品课 3 门，省级精品资源共享课 2 门，河北省一流本科课程 7 门，省级专业综合改革试点项目 1 个，省级实验教学示范中心 3 个。建有“保定学院现代实训中心”等 8 个国家级产教融合平台。与 130 余家企业开展深度合作。集中骨干力量建设的“水润雄安”文化网站，被列为雄安思想文化八大工程之一。

学校重视科学研究。近年来，共承担国家级课题 5 项，省部级课题 79 项，建有科研团队 19 个，9 项成果获省部级以上奖励，18 项成果获市厅级奖励。

学校高度注重学生综合素质培养，通过大学生科技文化艺术节、社团活动、社会实践、志愿服务等载体，为学生成长成才营造丰富高雅、积极向上的校园文化氛围。在全国第四、五届大学生艺术展演中获一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 3 项，获奖等次和数量位居全省第一。学校连续四届荣获“全国大学生艺术展演优秀组织奖”。原创独幕话剧《蔡和森的布里梦》入选 2014 年国家艺术基金项目。在第十四届北京国际合唱节比赛中，学校合唱团荣获金奖，200 名学生受邀参与中央电视台“中国梦·祖国颂”2018 国庆特别节目，承担了 5 个节目的表演任务。在“互联网+”大学

生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛中，学校屡获佳绩。

近年来，学校13支团队入选团中央社会实践专项计划。学校获2017年全国大中专学生志愿服务暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位。学校“西部支教”志愿服务项目获评全国学雷锋志愿服务“四个100”先进典型。“麦浪飞翔”乡村夏令营项目荣获第四届中国青年志愿服务项目大赛银奖。学校荣获团中央第十一届“中国青年志愿者优秀组织奖”。

学校积极开展对外学术交流合作，先后与澳大利亚新南威尔士大学、美国东肯塔基大学、马来西亚马来亚大学、日本札幌国际大学等20余所国外院校建立了长期友好合作关系。百余名学生赴国外院校交流学习或攻读学位，十余位骨干教师公派赴海外高校访学或攻读博士学位，20余名师生经国家汉办选拔赴美国、加纳、萨摩亚、泰国、菲律宾进行汉语教学。2015年，受文化部委派，我校合唱团代表国家参加了第四届爱沙尼亚流行音乐合唱节。2018年，来自美国的两批留学生来校学习专业课程和中华文化。2020年，与汉考国际共建全国首家“HSK留学中国基地”，合作招收留学生，目前已线上培训两期近300名日本学生，受到项目合作方、受训学员一致好评。

学校坚持立德树人，创设“三位一体、以文化人”德育模式，实施“七大育人工程”，形成了循环向上、文化育人长效机制。2000年以来，契合党和国家重大战略部署，学校287名支教毕业生扎根西部，为边疆稳定、社会发展和民族团结进步作出了积极贡献。2014年五四青年节前夕，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给保定学院西部支教毕业生群体代表回信，引起强烈社会反响。习近平在信中称赞他们响应国家号召，怀着执着的理想，奔赴条件艰苦的西部和边疆地区，扎根基层教书育人，十几年如一日，写下了充满激情和奋斗的人生历程。习近平强调，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，是当代中国青年的正确方向。希望越来越多的青年人以他们为榜样，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。2017年，习近平总书记的回信在中宣部等部委联合主办的“砥砺奋进的五年”大型成就展中专题展出。西部支教毕业生群体先后荣获“中国五四青年奖章集体”“中华儿女年度人物”“‘中

国好人’敬业奉献好人群体”“燕赵楷模”等荣誉称号。2018年10月5日，中央电视台《焦点访谈》国庆系列节目《奋斗新时代》，讲述了西部支教毕业生代表们的感人事迹，赞誉这个群体是“奋进新时代的重大典型，他们是榜样更是号召”。全校师生深入学习践行习近平总书记回信精神，不断深化西部支教工作。2018年、2019年，学校与河北省援疆前方指挥部共同举办“重温回信，在梦想起航的地方”“回信指引援疆路，支教激励追梦人”系列活动，受到各级媒体的广泛关注。2020年学校举办“西部育人二十载、浇灌民族团结花”主题活动，连续推出“致敬支教路”20集系列微视频《绽放》，人民网、“学习强国”全国平台及河北平台同步进行推送，社会各界和网友反响强烈。2021年我校有13名毕业生赴新疆、西藏签约就业，西部支教毕业生群体精神薪火相传。

进入“十四五”，学校将秉承“德业兼修、知行并重”的校训，坚持社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才，坚定不移贯彻新发展理念，以推动高质量发展为主题，以立德树人为根本任务，对接保定主导产业，服务京津冀协同发展，服务京雄保一体化发展新格局，以产教融合、校企合作、校地合作为主要路径，积极推动人才培养模式改革，构建“协同育人、协同创新”的开放办学模式，切实承担起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任，建设符合新时代要求、受人尊重、特色鲜明的地方高水平应用型大学！

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《保定学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为73.90%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 总体结论



## 总体结论

### 一、毕业生毕业去向及落实率

2021届毕业生就业去向落实率为89.51%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向

### 二、就业分布

2021 届毕业生中有 79.32% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

2021届本科毕业生就业满意度为3.68分，专业对口度为85.91%，工作稳定率为78.89%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

2021届专科毕业生就业满意度为3.54分，专业对口度为77.19%，工作稳定率为63.93%。



图 4 2021 届专科毕业生就业质量

## 四、对就业服务的评价

2021届毕业生对学校职业指导与就业服务的总满意度为97.25%；其中对“求职择业指导开展情况”（97.29%）、“就业手续办理满意程度”（97.12%）和“创新创业教育开展情况”（97.12%）的满意度相对较高。

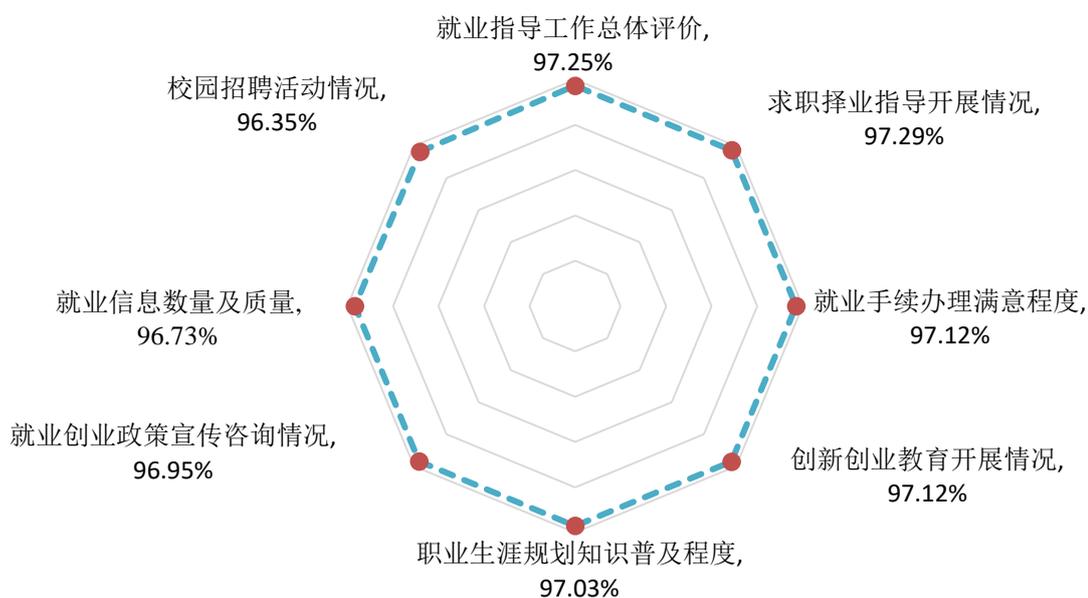


图 5 2021 届毕业生对就业服务的评价

# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

---



## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、毕业生规模

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 3689 人，其中本科毕业生 3279 人，占毕业生总人数的 88.89%；专科毕业生 410 人，占毕业生总人数的 11.11%。

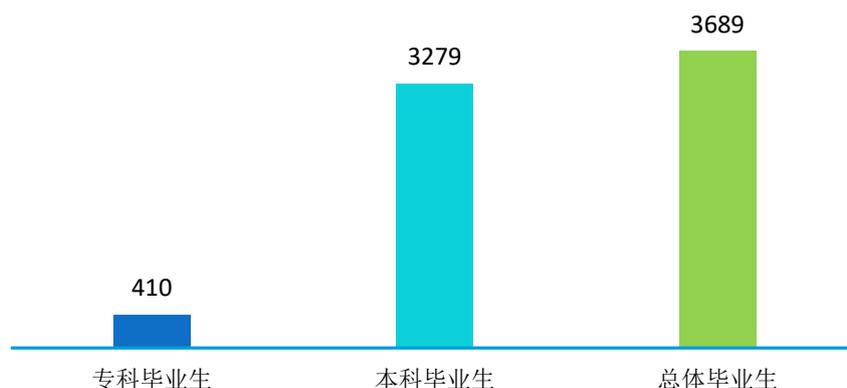


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-1 2021 届毕业生性别分布

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	103	25.12%	307	74.88%	0.34
本科毕业生	1040	31.72%	2239	68.28%	0.46

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
总体	1143	30.98%	2546	69.02%	0.45

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）学科门类（专业大类）及其性别分布

**本科毕业生：**学校 2021 届本科毕业生涵盖了教育学、理学、文学、艺术学、工学、管理学、法学、历史学和经济学 9 种学科门类；其中以教育学和理学为主，占比分别为 20.43% 和 17.11%。从其性别构成来看，工学以男生为主，男女性别比为 2.23:1；而文学等学科门类以女生为主。

表 1-2 2021 届本科毕业生的学科门类及其性别分布

学科门类	学科门类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
教育学	670	20.43%	240	430	0.56:1
理学	561	17.11%	180	381	0.47:1
文学	539	16.44%	84	455	0.18:1
艺术学	489	14.91%	132	357	0.37:1
工学	317	9.67%	219	98	2.23:1
管理学	239	7.29%	62	177	0.35:1
法学	218	6.65%	54	164	0.33:1
历史学	175	5.34%	50	125	0.40:1
经济学	71	2.17%	19	52	0.37:1

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**专科毕业生：**学校 2021 届专科毕业生涵盖了教育与体育大类、财经商贸大类、电子信息大类、生物与化工大类、旅游大类、装备制造大类和新闻传播大类 7 种专业大类；其中以教育与体育大类和财经商贸大类为主，占比分别为 34.63% 和 26.10%。从其性别构成来看，新闻传播大类、电子信息大类和装备制造大类以男生为主；而教育与体育大类专业大类以女生为主。

表 1-3 2021 届专科毕业生的专业大类及其性别分布

专业大类	专业大类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
教育与体育大类	142	34.63%	3	139	0.02:1
财经商贸大类	107	26.10%	26	81	0.32:1

专业大类	专业大类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
电子信息大类	44	10.73%	34	10	3.40:1
生物与化工大类	41	10.00%	7	34	0.21:1
旅游大类	39	9.51%	11	28	0.39:1
装备制造大类	34	8.29%	19	15	1.27:1
新闻传播大类	3	0.73%	3	0	-

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）专业分布

**本科毕业生：**学校2021届本科毕业生共分布在38个专业；其中汉语言文学专业的本科毕业生人数最多（198人，占比6.04%），其次是体育教育专业（173人，占比5.28%）。从其性别构成来看，汽车服务工程、休闲体育与体育教育等专业男生人数较多；学前教育、小学教育与特殊教育等专业女生人数较多。具体分布详见下表。

表 1-4 2021届本科毕业生的专业及其性别分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
汉语言文学	198	6.04%	29	169	0.17:1
体育教育	173	5.28%	133	40	3.33:1
音乐学	148	4.51%	48	100	0.48:1
英语	138	4.21%	11	127	0.09:1
思想政治教育	127	3.87%	24	103	0.23:1
软件工程	126	3.84%	92	34	2.71:1
小学教育	105	3.20%	2	103	0.02:1
人力资源管理	105	3.20%	18	87	0.21:1
历史学	104	3.17%	40	64	0.63:1
地理科学	103	3.14%	30	73	0.41:1
美术学	99	3.02%	17	82	0.21:1
教育技术学	95	2.90%	36	59	0.61:1
物联网工程	93	2.84%	59	34	1.74:1
学前教育	93	2.84%	1	92	0.01:1
网络与新媒体	93	2.84%	31	62	0.50:1
知识产权	91	2.78%	30	61	0.49:1
人文教育	90	2.74%	29	61	0.48:1
物理学	90	2.74%	48	42	1.14:1
舞蹈学	87	2.65%	13	74	0.18:1
数学与应用数学	86	2.62%	19	67	0.28:1

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
物流工程	86	2.62%	38	48	0.79:1
人文地理与城乡规划	80	2.44%	35	45	0.78:1
化学	80	2.44%	16	64	0.25:1
生物科学	79	2.41%	21	58	0.36:1
秘书学	76	2.32%	11	65	0.17:1
数字媒体艺术	75	2.29%	28	47	0.60:1
文物与博物馆学	71	2.17%	10	61	0.16:1
投资学	71	2.17%	19	52	0.37:1
绘画	61	1.86%	22	39	0.56:1
汽车服务工程	54	1.65%	45	9	5.00:1
旅游管理与服务教育	48	1.46%	6	42	0.14:1
环境生态工程	44	1.34%	23	21	1.10:1
科学教育	44	1.34%	11	33	0.33:1
应用心理学	43	1.31%	11	32	0.34:1
特殊教育	35	1.07%	1	34	0.03:1
休闲体育	35	1.07%	27	8	3.38:1
日语	34	1.04%	2	32	0.06:1
书法学	19	0.58%	4	15	0.27:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**专科毕业生：**学校 2021 届专科毕业生共分布在 10 个专业；其中学前教育专业的专科毕业生人数最多（103 人，占比 25.12%），其次是电子商务专业（56 人，占比 13.66%）。从其性别构成来看，汽车检测与维修技术、电子信息工程技术等专业男生人数较多；特殊教育、学前教育与食品生物技术等专业女生人数较多。其中，影视动画和软件技术专业毕业生为留级生。具体分布详见下表。

表 1-5 2021 届专科毕业生的专业及其性别分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
学前教育	103	25.12%	3	100	0.03:1
电子商务	56	13.66%	12	44	0.27:1
物流管理	51	12.44%	14	37	0.38:1
电子信息工程技术	43	10.49%	33	10	3.30:1
食品生物技术	41	10.00%	7	34	0.21:1
特殊教育	39	9.51%	0	39	0.00:1
酒店管理	39	9.51%	11	28	0.39:1
汽车检测与维修技术	34	8.29%	19	15	1.27:1

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
影视动画	3	0.73%	3	0	-
软件技术	1	0.24%	1	0	-

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）生源分布

**省内生源结构：**学校 2021 届毕业生省内生源覆盖河北省 11 个地级市；其中保定市、石家庄市、唐山市生源居多，位居前三。

表 1-6 2021 届毕业生省内生源分布

生源市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
保定市	791	27.20%	144	36.27%	935	28.29%
石家庄市	329	11.31%	55	13.85%	384	11.62%
唐山市	351	12.07%	18	4.53%	369	11.16%
邯郸市	290	9.97%	29	7.30%	319	9.65%
邢台市	223	7.67%	54	13.60%	277	8.38%
沧州市	239	8.22%	31	7.81%	270	8.17%
衡水市	190	6.53%	24	6.05%	214	6.48%
张家口市	165	5.67%	13	3.27%	178	5.39%
廊坊市	137	4.71%	13	3.27%	150	4.54%
承德市	106	3.65%	8	2.02%	114	3.45%
秦皇岛市	87	2.99%	8	2.02%	95	2.87%
总计	2908	100%	397	100%	3305	100%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省外生源结构：**学校 2021 届毕业生省外生源涵盖 24 个省（市/自治区）；其中生源人数位居前三的省份分别为山东省、山西省和四川省。

表 1-7 2021 届毕业生省外生源分布

生源省	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山东省	27	7.28%	11	84.62%	38	9.90%
山西省	32	8.63%	0	0.00%	32	8.33%
四川省	28	7.55%	0	0.00%	28	7.29%
广西壮族自治区	27	7.28%	0	0.00%	27	7.03%
江西省	26	7.01%	0	0.00%	26	6.77%
安徽省	26	7.01%	0	0.00%	26	6.77%

生源省	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	18	4.85%	0	0.00%	18	4.69%
黑龙江省	17	4.58%	0	0.00%	17	4.43%
内蒙古自治区	16	4.31%	0	0.00%	16	4.17%
河南省	16	4.31%	0	0.00%	16	4.17%
辽宁省	16	4.31%	0	0.00%	16	4.17%
重庆市	15	4.04%	1	7.69%	16	4.17%
陕西省	14	3.77%	1	7.69%	15	3.91%
海南省	14	3.77%	0	0.00%	14	3.65%
福建省	13	3.50%	0	0.00%	13	3.39%
天津市	13	3.50%	0	0.00%	13	3.39%
湖南省	12	3.23%	0	0.00%	12	3.12%
云南省	11	2.96%	0	0.00%	11	2.86%
湖北省	11	2.96%	0	0.00%	11	2.86%
贵州省	8	2.16%	0	0.00%	8	2.08%
甘肃省	8	2.16%	0	0.00%	8	2.08%
宁夏回族自治区	1	0.27%	0	0.00%	1	0.26%
新疆维吾尔自治区	1	0.27%	0	0.00%	1	0.26%
浙江省	1	0.27%	0	0.00%	1	0.26%
总计	371	100%	13	100%	384	100%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各学科门类（专业大类）生源分布：**不同学科门类本科毕业生生源分布均以河北省生源为主。具体分布详见下表。

**表 1-8 2021 届不同学科门类的本科毕业生生源分布**

生源省	历史学	工学	教育学	文学	法学	理学	管理学	经济学	艺术学
河北省	142	266	631	472	193	477	218	67	442
四川省	4	1	3	4	1	2	1	0	12
山东省	3	3	3	4	2	9	2	1	0
吉林省	3	2	3	2	2	5	1	0	0
海南省	3	1	1	3	0	6	0	0	0
陕西省	2	5	2	2	0	3	0	0	0
安徽省	2	4	1	3	0	2	1	0	13
福建省	2	2	0	2	2	3	2	0	0
内蒙古自治区	2	2	3	4	1	3	1	0	0
黑龙江省	2	2	2	3	2	5	1	0	0
河南省	2	2	2	3	1	5	1	0	0
浙江省	1	0	0	0	0	0	0	0	0
宁夏回族自治区	1	0	0	0	0	0	0	0	0

生源省	历史学	工学	教育学	文学	法学	理学	管理学	经济学	艺术学
山西省	1	7	6	8	2	6	2	0	0
江西省	1	3	1	4	2	5	1	1	8
天津市	1	2	2	3	2	2	1	0	0
辽宁省	1	2	2	4	1	4	2	0	0
重庆市	1	2	2	3	2	4	0	1	0
甘肃省	1	1	0	2	0	3	1	0	0
新疆维吾尔自治区	0	0	0	0	0	1	0	0	0
云南省	0	4	0	4	1	2	0	0	0
湖北省	0	2	0	2	2	4	1	0	0
湖南省	0	2	2	2	1	4	0	1	0
广西壮族自治区	0	1	2	4	0	4	2	0	14
贵州省	0	1	2	1	1	2	1	0	0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

不同专业大类专科毕业生生源分布均以河北省生源为主。具体分布详见下表。

表 1-9 2021 届不同专业大类的专科毕业生生源分布

生源省	教育与体育大类	新闻传播大类	旅游大类	生物与化工大类	电子信息大类	装备制造大类	财经商贸大类
山东省	2	0	1	3	2	0	3
河北省	139	3	38	38	41	34	104
重庆市	0	0	0	0	1	0	0
陕西省	1	0	0	0	0	0	0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各专业生源分布：**学校 2021 届不同专业本科毕业生和专科毕业生均以省内生源为主。具体分布如下。

表 1-10 2021 届不同专业的本科毕业生生源分布

专业	省内人数	省外人数
体育教育	173	0
汉语言文学	162	36
音乐学	131	17
英语	119	19
思想政治教育	118	9
软件工程	101	25
小学教育	91	14
教育技术学	90	5
人力资源管理	87	18
舞蹈学	87	0

专业	省内人数	省外人数
学前教育	86	7
美术学	86	13
网络与新媒体	86	7
物流工程	83	3
地理科学	81	22
人文教育	80	10
历史学	76	28
物理学	76	14
知识产权	75	16
人文地理与城乡规划	75	5
秘书学	71	5
物联网工程	70	23
化学	70	10
数学与应用数学	69	17
生物科学	67	12
投资学	67	4
文物与博物馆学	66	5
数字媒体艺术	66	9
绘画	53	8
汽车服务工程	51	3
旅游管理与服务教育	48	0
环境生态工程	44	0
科学教育	44	0
应用心理学	39	4
休闲体育	35	0
日语	34	0
特殊教育	32	3
书法学	19	0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2021 届不同专业的专科毕业生生源分布

专业	省内人数	省外人数
学前教育	100	3
电子商务	54	2
物流管理	50	1
电子信息工程技术	40	3
特殊教育	39	0
酒店管理	38	1
食品生物技术	38	3
汽车检测与维修技术	34	0

专业	省内人数	省外人数
影视动画	3	0
软件技术	1	0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （五）特殊群体分布

**困难生结构：**学校 2021 届毕业生中，困难生、非困难生分别有 505、3184 人。本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为 86.58% 和 84.15%。

表 1-12 2021 届毕业生困难生类别结构

困难生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	440	13.42%	65	15.85%	505	13.69%
非困难生	2839	86.58%	345	84.15%	3184	86.31%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**民族结构：**学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 3495 人，少数民族毕业生 194 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 4.15% 和 5.40%。

表 1-13 2021 届毕业生民族结构

民族	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	393	94.60%	3102	95.85%	3495	94.74%
满族	13	3.20%	105	3.17%	118	3.20%
回族	4	0.85%	28	0.98%	32	0.87%
壮族	0	0.43%	14	0.00%	14	0.38%
蒙古族	0	0.40%	13	0.00%	13	0.35%
土家族	0	0.09%	3	0.00%	3	0.08%
苗族	0	0.09%	3	0.00%	3	0.08%
彝族	0	0.09%	3	0.00%	3	0.08%
锡伯族	0	0.06%	2	0.00%	2	0.05%
畲族	0	0.03%	1	0.00%	1	0.03%
纳西族	0	0.03%	1	0.00%	1	0.03%
布依族	0	0.03%	1	0.00%	1	0.03%
朝鲜族	0	0.03%	1	0.00%	1	0.03%
瑶族	0	0.03%	1	0.00%	1	0.03%
黎族	0	0.03%	1	0.00%	1	0.03%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

### （一）毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 89.51%，本科毕业生毕业去向落实率为 89.20%，专科毕业生毕业去向落实率为 91.95%。



图 1-2 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各学科门类(专业大类)毕业去向落实率：**从不同学科门类来看，工学、管理学、艺术学本科毕业生毕业去向落实率位居前三；其中工学学科门类毕业去向落实率最高，为 94.01%。专科毕业生中新闻传播大类、教育与体育大类专科毕业生毕业去向落实率位居前两名。

表 1-14 2021 届本科毕业生各学科门类毕业去向落实率

学科门类	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
工学	317	298	94.01%
管理学	239	224	93.72%
艺术学	489	452	92.43%
文学	539	495	91.84%
理学	561	505	90.02%
教育学	670	591	88.21%

学科门类	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
经济学	71	61	85.92%
历史学	175	134	76.57%
法学	218	165	75.69%
总计	3279	2925	89.20%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**表 1-15 2021 届专科毕业生各专业大类毕业去向落实率**

学科门类	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
新闻传播大类	3	3	100.00%
教育与体育大类	142	141	99.30%
生物与化工大类	41	40	97.56%
装备制造大类	34	33	97.06%
电子信息大类	44	42	95.45%
财经商贸大类	107	87	81.31%
旅游大类	39	31	79.49%
总计	410	377	91.95%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各专业毕业去向落实率：**2021 届本科毕业生和专科毕业生各专业均实现了充分就业。小学教育（100.00%）、舞蹈学（100.00%）、特殊教育（100.00%）、书法学（100.00%）专业本科毕业生的毕业去向落实率均达到了 100.00%；特殊教育（100.00%）、影视动画（100.00%）、学前教育（99.03%）专业专科毕业生的毕业去向落实率相对较高。

**表 1-16 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率**

专业	毕业去向落实率
小学教育	100.00%
舞蹈学	100.00%
特殊教育	100.00%
书法学	100.00%
物联网工程	98.92%
旅游管理与服务教育	97.92%
学前教育	97.85%
教育技术学	96.84%
网络与新媒体	96.77%
汽车服务工程	96.30%
化学	96.25%
生物科学	96.20%
科学教育	95.45%

专业	毕业去向落实率
人文地理与城乡规划	95.00%
秘书学	94.74%
音乐学	94.59%
日语	94.12%
软件工程	93.65%
数字媒体艺术	93.33%
地理科学	93.20%
物流工程	93.02%
人力资源管理	92.38%
绘画	91.80%
知识产权	91.21%
汉语言文学	90.40%
数学与应用数学	89.53%
英语	88.41%
投资学	85.92%
应用心理学	83.72%
休闲体育	82.86%
环境生态工程	81.82%
体育教育	80.92%
美术学	80.81%
文物与博物馆学	80.28%
物理学	74.44%
历史学	74.04%
思想政治教育	64.57%
人文教育	63.33%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**表 1-17 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率**

专业	毕业去向落实率
特殊教育	100.00%
影视动画	100.00%
学前教育	99.03%
电子信息工程技术	97.67%
食品生物技术	97.56%
汽车检测与维修技术	97.06%
物流管理	92.16%
酒店管理	79.49%
电子商务	71.43%
软件技术	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**特殊群体毕业去向落实率：**就业工作中，学校灵活把握特殊群体毕业生特点，分类指导，熟悉少数民族学生的就业政策，积极帮助困难生群体就业，实现毕业生的顺利就业和高质量就业。如下表所示，学校 2021 届困难生毕业去向落实率相对较高，就业状况良好。

**表 1-18 2021 届毕业生特殊群体就业情况**

特殊群体		毕业去向落实率
民族	少数民族	86.60%
	汉族	89.67%
困难生	困难生	89.90%
	非困难生	89.45%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）毕业去向

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（60.59%），“签劳动合同形式就业”（10.17%）和“研究生”（6.32%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（64.26%）、“签劳动合同形式就业”（10.98%）和“研究生”（7.11%）；专科毕业生的主要去向为“专科升普通本科”（55.61%）。

**表 1-19 2021 届毕业生毕业去向分布**

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	360	10.98%	15	3.66%	375	10.17%
	签就业协议形式就业	170	5.18%	5	1.22%	175	4.74%
	应征义务兵	20	0.61%	1	0.24%	21	0.57%
	西部计划	10	0.30%	0	0.00%	10	0.27%
	其它地方基层	5	0.15%	0	0.00%	5	0.14%
	地方特岗教师	5	0.15%	0	0.00%	5	0.14%
	三支一扶	1	0.03%	0	0.00%	1	0.03%
	国家特岗教师	1	0.03%	0	0.00%	1	0.03%
灵活就业	其他录用形式就业	2107	64.26%	128	31.22%	2235	60.59%
	自由职业	6	0.18%	0	0.00%	6	0.16%
自主创业	自主创业	5	0.15%	0	0.00%	5	0.14%
升学	研究生	233	7.11%	0	0.00%	233	6.32%
	专科升普通本科	0	0.00%	228	55.61%	228	6.18%
	出国、出境	2	0.06%	0	0.00%	2	0.05%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
暂不就业	不就业拟升学	53	1.62%	1	0.24%	54	1.46%
	暂不就业	5	0.15%	0	0.00%	5	0.14%
待就业	求职中	275	8.39%	31	7.56%	306	8.29%
	拟参加公招考试	18	0.55%	0	0.00%	18	0.49%
	签约中	1	0.03%	1	0.24%	2	0.05%
	拟创业	1	0.03%	0	0.00%	1	0.03%
	拟应征入伍	1	0.03%	0	0.00%	1	0.03%

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各学科门类（专业大类）毕业去向：**学校2021届各学科门类的本科毕业生和专科毕业生毕业去向具体如下所示。

**表 1-20 2021 届不同学科门类的本科毕业生毕业去向分布**

学科门类	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
艺术学	31.90%	1.43%	59.10%	0.00%	0.82%	6.75%
经济学	29.58%	4.23%	52.11%	0.00%	1.41%	12.68%
管理学	23.01%	5.44%	65.27%	0.00%	2.09%	4.18%
工学	21.14%	10.73%	61.83%	0.32%	1.26%	4.73%
法学	14.22%	10.55%	50.92%	0.00%	3.21%	21.10%
历史学	13.71%	9.71%	53.14%	0.00%	4.00%	19.43%
理学	13.55%	16.22%	60.25%	0.00%	1.43%	8.56%
教育学	12.69%	4.03%	71.34%	0.15%	2.09%	9.70%
文学	10.58%	3.71%	76.99%	0.56%	1.48%	6.68%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**表 1-21 2021 届不同专业大类的专科毕业生毕业去向分布**

专业大类	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
新闻传播大类	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%
财经商贸大类	13.08%	57.01%	11.21%	0.00%	0.00%	18.69%
装备制造大类	8.82%	38.24%	50.00%	0.00%	2.94%	0.00%
旅游大类	2.56%	56.41%	20.51%	0.00%	0.00%	20.51%
教育与体育大类	1.41%	45.77%	52.11%	0.00%	0.00%	0.70%
生物与化工大类	0.00%	80.49%	17.07%	0.00%	0.00%	2.44%

专业大类	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
电子信息大类	0.00%	77.27%	18.18%	0.00%	0.00%	4.55%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各专业毕业去向：**不同专业本科毕业生和专科毕业生毕业去向具体如下所示。

**表 1-22 2021 届不同专业的本科毕业生毕业去向分布**

专业	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业
音乐学	55.41%	0.00%	37.84%	1.35%	0.00%	5.41%
舞蹈学	47.13%	0.00%	51.72%	1.15%	0.00%	0.00%
休闲体育	42.86%	0.00%	40.00%	0.00%	2.86%	14.29%
物流工程	39.53%	0.00%	47.67%	5.81%	2.33%	4.65%
投资学	29.58%	0.00%	52.11%	4.23%	1.41%	12.68%
环境生态工程	27.27%	0.00%	50.00%	4.55%	0.00%	18.18%
物联网工程	25.81%	0.00%	64.52%	8.60%	0.00%	1.08%
软件工程	20.63%	0.79%	60.32%	11.90%	3.17%	3.17%
数学与应用数学	19.77%	0.00%	66.28%	3.49%	2.33%	8.14%
体育教育	17.34%	0.58%	61.27%	1.73%	1.73%	17.34%
地理科学	16.50%	0.00%	64.08%	12.62%	1.94%	4.85%
绘画	16.39%	0.00%	73.77%	1.64%	1.64%	6.56%
历史学	15.38%	0.00%	49.04%	9.62%	2.88%	23.08%
生物科学	15.19%	0.00%	53.16%	27.85%	0.00%	3.80%
汉语言文学	15.15%	0.00%	71.21%	4.04%	1.01%	8.59%
思想政治教育	14.96%	0.00%	35.43%	14.17%	3.15%	32.28%
物理学	14.44%	0.00%	45.56%	14.44%	4.44%	21.11%
人力资源管理	14.29%	0.00%	71.43%	6.67%	2.86%	4.76%
美术学	14.14%	0.00%	65.66%	1.01%	2.02%	17.17%
教育技术学	13.68%	0.00%	78.95%	4.21%	0.00%	3.16%
知识产权	13.19%	0.00%	72.53%	5.49%	3.30%	5.49%
旅游管理与服务教育	12.50%	0.00%	83.33%	2.08%	0.00%	2.08%
人文教育	12.22%	0.00%	45.56%	5.56%	10.00%	26.67%
数字媒体艺术	12.00%	0.00%	78.67%	2.67%	1.33%	5.33%
秘书学	11.84%	0.00%	77.63%	5.26%	0.00%	5.26%
文物与博物馆学	11.27%	0.00%	59.15%	9.86%	5.63%	14.08%
人文地理与城乡规划	10.00%	0.00%	68.75%	16.25%	0.00%	5.00%
汽车服务工程	9.26%	0.00%	70.37%	16.67%	0.00%	3.70%
化学	8.75%	0.00%	57.50%	30.00%	0.00%	3.75%
网络与新媒体	8.60%	3.23%	84.95%	0.00%	0.00%	3.23%
科学教育	6.82%	0.00%	79.55%	9.09%	2.27%	2.27%
英语	6.52%	0.00%	76.81%	5.07%	4.35%	7.25%

专业	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业
小学教育	5.71%	0.00%	87.62%	6.67%	0.00%	0.00%
特殊教育	5.71%	0.00%	91.43%	2.86%	0.00%	0.00%
学前教育	5.38%	0.00%	89.25%	3.23%	0.00%	2.15%
应用心理学	4.65%	0.00%	72.09%	6.98%	0.00%	16.28%
日语	2.94%	0.00%	88.24%	2.94%	0.00%	5.88%
书法学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-23 2021 届不同专业的专科毕业生毕业去向分布

专业	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业
影视动画	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%
电子商务	17.86%	0.00%	10.71%	42.86%	0.00%	28.57%
汽车检测与维修技术	8.82%	0.00%	50.00%	38.24%	2.94%	0.00%
物流管理	7.84%	0.00%	11.76%	72.55%	0.00%	7.84%
酒店管理	2.56%	0.00%	20.51%	56.41%	0.00%	20.51%
学前教育	1.94%	0.00%	47.57%	49.51%	0.00%	0.97%
食品生物技术	0.00%	0.00%	17.07%	80.49%	0.00%	2.44%
电子信息工程技术	0.00%	0.00%	18.60%	79.07%	0.00%	2.33%
特殊教育	0.00%	0.00%	64.10%	35.90%	0.00%	0.00%
软件技术	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）签约率<sup>1</sup>

**总体：**2021 届毕业生中，“签就业协议形式就业”共 175 人，签约率为 4.74%，其中本科毕业生签约率为 5.18%，专科毕业生签约率为 1.22%。

<sup>1</sup>签约率=（签就业协议形式就业的人数/本科毕业生总人数）\*100.00%。

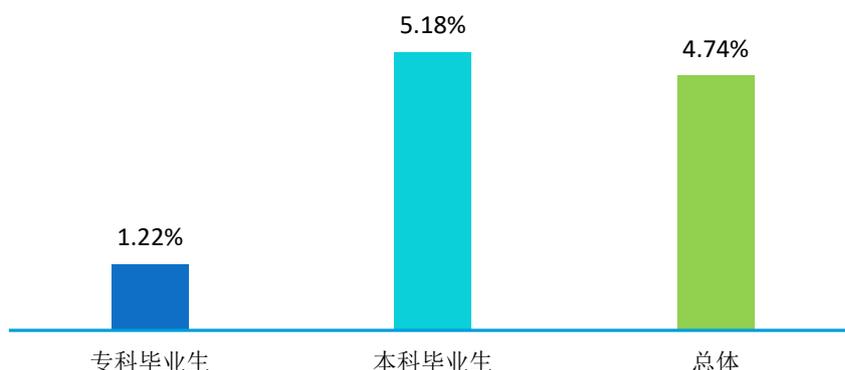


图 1-3 2021 届毕业生签约率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**本科毕业生：**2021 届本科毕业生中，“签就业协议形式就业”共 170 人，签约率为 5.18%。各专业签约率分布如下表所示，其中物联网工程、数学与应用数学、投资学专业签约率相对较高，位居前三。

表 1-24 2021 届本科毕业生各专业签约率

专业	签约率
物联网工程	13.98%
数学与应用数学	13.95%
投资学	12.68%
环境生态工程	9.09%
思想政治教育	8.66%
人力资源管理	8.57%
物流工程	8.14%
物理学	7.78%
地理科学	7.77%
美术学	7.07%
数字媒体艺术	6.67%
绘画	6.56%
汉语言文学	6.06%
人文教育	5.56%
软件工程	5.56%
秘书学	5.26%
生物科学	5.06%
科学教育	4.55%
英语	4.35%
网络与新媒体	4.30%
旅游管理与服务教育	4.17%

专业	签约率
知识产权	3.30%
学前教育	3.23%
教育技术学	3.16%
历史学	2.88%
休闲体育	2.86%
文物与博物馆学	2.82%
人文地理与城乡规划	2.50%
化学	2.50%
音乐学	2.03%
小学教育	1.90%
汽车服务工程	1.85%
体育教育	1.16%
舞蹈学	1.15%
日语	0.00%
书法学	0.00%
特殊教育	0.00%
应用心理学	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**专科毕业生：**2021届专科毕业生中，“签就业协议形式就业”共5人，签约率为1.22%。各专业签约率分布如下表所示。

**表 1-25 2021届专科毕业生各专业签约率**

专业	签约率
汽车检测与维修技术	5.88%
物流管理	3.92%
电子商务	1.79%
特殊教育	0.00%
学前教育	0.00%
软件技术	0.00%
酒店管理	0.00%
电子信息工程技术	0.00%
食品生物技术	0.00%
影视动画	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （四）升学率

**总体：**2021 届毕业生的升学率为 12.55%，其中本科毕业生升学率为 7.17%，专科毕业生升学率为 55.61%。

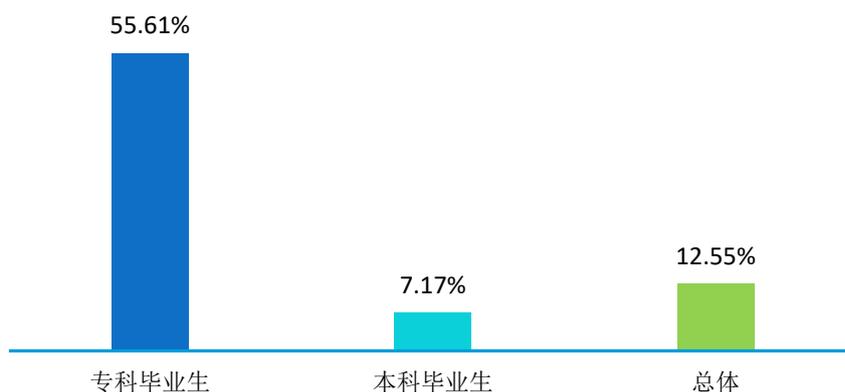


图 1-4 2021 届毕业生升学率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**不同学科门类（专业大类）升学率存在一定的差异：**本科毕业生中，理学学科本科毕业生升学率最高，为 16.22%；其次是工学、法学。专科毕业生中，生物与化工大类专科毕业生升学率最高，为 80.49%；其次是电子信息大类、财经商贸大类。

表 1-26 2021 届本科毕业生各学科门类升学率

学科门类	毕业生人数	升学人数	升学率
理学	561	91	16.22%
工学	317	34	10.73%
法学	218	23	10.55%
历史学	175	17	9.71%
管理学	239	13	5.44%
经济学	71	3	4.23%
教育学	670	27	4.03%
文学	539	20	3.71%
艺术学	489	7	1.43%
总计	3279	235	7.17%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-27 2021 届专科毕业生各专业大类升学率

学科门类	毕业生人数	升学人数	升学率
生物与化工大类	41	33	80.49%
电子信息大类	44	34	77.27%

学科门类	毕业生人数	升学人数	升学率
财经商贸大类	107	61	57.01%
旅游大类	39	22	56.41%
教育与体育大类	142	65	45.77%
装备制造大类	34	13	38.24%
总计	410	228	55.61%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各专业升学率：**本科毕业生中，化学、生物科学、汽车服务工程、人文地理与城乡规划等 8 个专业的升学率相对较高，均在 10.00% 以上；其中化学专业本科毕业生的升学率最高，达到了 30.00%。

专科毕业生中，食品生物技术、电子信息工程技术、物流管理等专业的升学率相对较高，均在 70.00% 以上；其中食品生物技术专业的升学率最高，达到了 80.49%。

**表 1-28 2021 届本科毕业生各专业升学率**

专业	升学率
化学	30.00%
生物科学	27.85%
汽车服务工程	16.67%
人文地理与城乡规划	16.25%
物理学	14.44%
思想政治教育	14.17%
地理科学	12.62%
软件工程	11.90%
文物与博物馆学	9.86%
历史学	9.62%
科学教育	9.09%
物联网工程	8.60%
应用心理学	6.98%
人力资源管理	6.67%
小学教育	6.67%
物流工程	5.81%
人文教育	5.56%
知识产权	5.49%
秘书学	5.26%
英语	5.07%
环境生态工程	4.55%
投资学	4.23%
教育技术学	4.21%

专业	升学率
汉语言文学	4.04%
数学与应用数学	3.49%
学前教育	3.23%
日语	2.94%
特殊教育	2.86%
数字媒体艺术	2.67%
旅游管理与服务教育	2.08%
体育教育	1.73%
绘画	1.64%
音乐学	1.35%
舞蹈学	1.15%
美术学	1.01%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**表 1-29 2021 届专科毕业生各专业升学率**

专业	升学率
食品生物技术	80.49%
电子信息工程技术	79.07%
物流管理	72.55%
酒店管理	56.41%
学前教育	49.51%
电子商务	42.86%
汽车检测与维修技术	38.24%
特殊教育	35.90%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （五）未就业情况分析

2021 届未就业的毕业生共 387 人（其中本科毕业生 354 人，专科毕业生 33 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生和专科毕业生目前主要均在“不就业，拟升学或拟出国”，占比分别为 43.53% 和 33.33%。



图 1-5 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、社会贡献度<sup>2</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

<sup>2</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

## （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业区域分布：**学校2021届毕业生主要选择在省内就业（79.32%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为79.05%、84.25%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、天津市、江苏省，占比分别为9.80%、1.66%、1.04%。

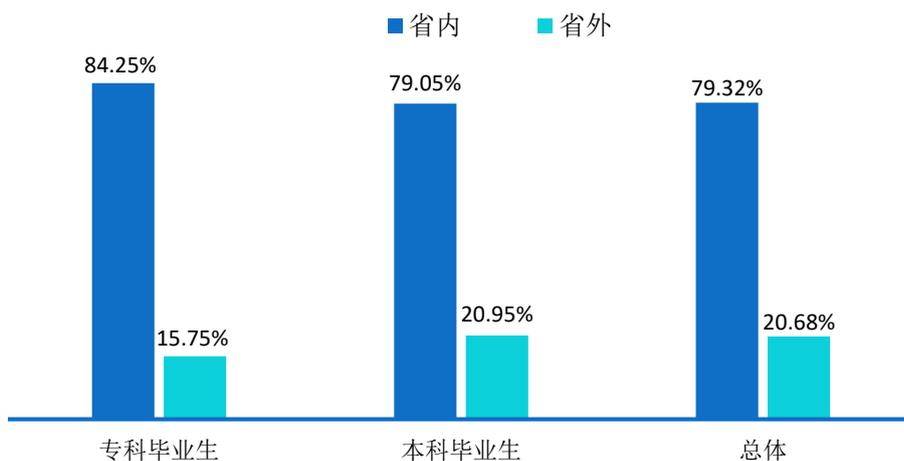


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-30 2021 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	79.05%	84.25%	79.32%
省外就业	20.95%	15.75%	20.68%
北京市	9.70%	11.64%	9.80%
天津市	1.67%	1.37%	1.66%
江苏省	1.06%	0.68%	1.04%
上海市	0.80%	0.00%	0.76%
广东省	0.68%	0.00%	0.65%
山西省	0.65%	0.00%	0.61%
山东省	0.57%	0.68%	0.58%
新疆维吾尔自治区	0.61%	0.00%	0.58%
陕西省	0.46%	0.00%	0.43%

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
四川省	0.46%	0.00%	0.43%
吉林省	0.42%	0.00%	0.40%
安徽省	0.38%	0.00%	0.36%
浙江省	0.34%	0.68%	0.36%
江西省	0.38%	0.00%	0.36%
广西壮族自治区	0.34%	0.00%	0.32%
河南省	0.30%	0.00%	0.29%
海南省	0.30%	0.00%	0.29%
辽宁省	0.30%	0.00%	0.29%
湖北省	0.27%	0.00%	0.25%
重庆市	0.27%	0.00%	0.25%
福建省	0.23%	0.00%	0.22%
内蒙古自治区	0.19%	0.00%	0.18%
黑龙江省	0.11%	0.68%	0.14%
湖南省	0.11%	0.00%	0.11%
甘肃省	0.11%	0.00%	0.11%
青海省	0.08%	0.00%	0.07%
贵州省	0.08%	0.00%	0.07%
云南省	0.04%	0.00%	0.04%
宁夏回族自治区	0.04%	0.00%	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**就业区域分布与生源区域分布对应度：**27.32%的毕业生就业区域分布与生源区域分布对应度高于80.00%。

**表 1-31 2021 届毕业生就业区域分布与生源区域分布对应度**

对应度	本科毕业生	专科毕业生	总体
高于 80%	26.85%	31.18%	27.32%
79%-60%	28.92%	30.82%	29.13%
59%-30%	27.99%	25.81%	27.75%
低于 30%	16.24%	12.19%	15.80%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**表 1-32 各专业 2021 届本科毕业生就业区域分布与生源区域分布对应度**

专业名称	高于 80%	79%-60%	59%-30%	低于 30%
小学教育	43.10%	24.14%	20.69%	12.07%
舞蹈学	37.33%	25.33%	24.00%	13.33%
汉语言文学	36.76%	32.35%	23.53%	7.35%
绘画	36.67%	30.00%	26.67%	6.67%
美术学	34.74%	23.16%	30.53%	11.58%

专业名称	高于 80%	79%-60%	59%-30%	低于 30%
特殊教育	34.48%	44.83%	17.24%	3.45%
历史学	34.48%	25.86%	22.41%	17.24%
网络与新媒体	32.53%	25.30%	22.89%	19.28%
数字媒体艺术	30.99%	28.17%	25.35%	15.49%
化学	30.77%	30.77%	24.62%	13.85%
物理学	30.19%	32.08%	26.42%	11.32%
书法学	29.41%	35.29%	29.41%	5.88%
音乐学	28.71%	34.65%	28.71%	7.92%
思想政治教育	27.83%	36.52%	24.35%	11.30%
数学与应用数学	27.03%	24.32%	32.43%	16.22%
人文教育	26.47%	29.41%	26.47%	17.65%
软件工程	26.32%	24.56%	33.33%	15.79%
英语	26.26%	19.19%	37.37%	17.17%
地理科学	25.84%	39.33%	22.47%	12.36%
投资学	25.58%	25.58%	30.23%	18.60%
科学教育	25.00%	22.22%	41.67%	11.11%
学前教育	24.59%	27.87%	24.59%	22.95%
物流工程	24.24%	33.33%	18.18%	24.24%
秘书学	23.19%	30.43%	24.64%	21.74%
旅游管理与服务教育	22.58%	22.58%	29.03%	25.81%
体育教育	22.50%	30.00%	34.17%	13.33%
人文地理与城乡规划	21.74%	31.88%	31.88%	14.49%
生物科学	21.67%	26.67%	28.33%	23.33%
知识产权	20.00%	28.00%	36.00%	16.00%
日语	19.05%	23.81%	28.57%	28.57%
教育技术学	18.29%	31.71%	32.93%	17.07%
物联网工程	18.29%	30.49%	24.39%	26.83%
应用心理学	16.67%	11.90%	30.95%	40.48%
汽车服务工程	15.79%	21.05%	52.63%	10.53%
休闲体育	14.29%	14.29%	42.86%	28.57%
人力资源管理	13.04%	30.43%	32.61%	23.91%
文物与博物馆学	12.50%	29.17%	20.83%	37.50%
环境生态工程	10.26%	33.33%	35.90%	20.51%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-33 各专业 2021 届专科毕业生就业区域分布与生源区域分布对应度

专业名称	高于 80%	79%-60%	59%-30%	低于 30%
物流管理	48.00%	20.00%	24.00%	8.00%
酒店管理	26.47%	26.47%	32.35%	14.71%
学前教育	36.36%	38.64%	15.91%	9.09%

专业名称	高于 80%	79%-60%	59%-30%	低于 30%
特殊教育	30.56%	33.33%	25.00%	11.11%
电子商务	18.75%	34.38%	37.50%	9.38%
软件技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车检测与维修技术	36.36%	33.33%	12.12%	18.18%
电子信息工程技术	29.73%	40.54%	21.62%	8.11%
食品生物技术	29.41%	14.71%	41.18%	14.71%
影视动画	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**中西部就业情况<sup>3</sup>：**学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 69 人，占该学历就业总人数的比例为 2.62%；选择在西部地区就业共 70 人，占该学历就业总人数的比例为 2.66%。专科毕业生选择在中部地区就业共 1 人，占该学历就业总人数的比例为 0.68%。

表 1-34 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	69	2.62%	1	0.68%	70	2.52%
	西部地区	70	2.66%	0	0.00%	70	2.52%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了保定市（53.86%）、石家庄市（12.90%）和唐山市（6.13%）；其中，本科毕业生和专科毕业生均主要流向保定市，占比分别为 53.29% 和 63.41%。

表 1-35 2021 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
保定市	53.29%	63.41%	53.86%
石家庄市	12.94%	12.20%	12.90%
唐山市	6.35%	2.44%	6.13%
沧州市	5.34%	3.25%	5.22%
邯郸市	5.10%	3.25%	5.00%
邢台市	4.71%	4.88%	4.72%
廊坊市	3.66%	2.44%	3.59%
张家口市	2.93%	1.63%	2.86%

<sup>3</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
衡水市	2.65%	4.88%	2.77%
秦皇岛市	1.64%	0.81%	1.59%
承德市	1.39%	0.81%	1.36%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各就业地区吸引力指数：**就业吸引指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力，就业吸引指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数。各省市（直辖市/自治区）吸引力指数较高的前三个省份依次为新疆维吾尔自治区（16.00）、浙江省（10.00）和天津市（3.54），吸引力指数均在3.54及以上；而云南省（0.09）、黑龙江省（0.24）和贵州省（0.25）等地区对毕业生的吸引力相对较低。

表 1-36 2021 届毕业生各省市（直辖市/自治区）就业吸引力指数

就业省	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
新疆维吾尔自治区	16	1	16.00
浙江省	10	1	10.00
天津市	46	13	3.54
宁夏回族自治区	1	1	1.00
陕西省	12	15	0.80
河北省	2202	3305	0.67
湖北省	7	11	0.64
吉林省	11	18	0.61
海南省	8	14	0.57
山西省	17	32	0.53
辽宁省	8	16	0.50
河南省	8	16	0.50
福建省	6	13	0.46
重庆市	7	16	0.44
四川省	12	28	0.43
山东省	16	38	0.42
安徽省	10	26	0.38
江西省	10	26	0.38
甘肃省	3	8	0.38
广西壮族自治区	9	27	0.33
内蒙古自治区	5	16	0.31
湖南省	3	12	0.25
贵州省	2	8	0.25
黑龙江省	4	17	0.24
云南省	1	11	0.09
北京市	272	0	-

就业省	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
江苏省	29	0	-
上海市	21	0	-
广东省	18	0	-
青海省	2	0	-

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况；

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内各城市吸引力指数：**省内各城市吸引力指数较高的前三个地级市依次为保定市（1.27）、石家庄市（0.74）和廊坊市（0.53），吸引力指数均在 0.53 及以上；而承德市（0.26）、衡水市（0.29）和邯郸市（0.34）等地区对毕业生的吸引力相对较低。

**表 1-37 2021 届毕业生河北省地区就业吸引力指数**

就业市	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
保定市	1186	935	1.27
石家庄市	284	384	0.74
廊坊市	79	150	0.53
沧州市	115	270	0.43
邢台市	104	277	0.38
秦皇岛市	35	95	0.37
唐山市	135	369	0.37
张家口市	63	178	0.35
邯郸市	110	319	0.34
衡水市	61	214	0.29
承德市	30	114	0.26

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况；

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各学科门类（专业大类）就业地区分布：**从就业地域流向统计数据看出，京津冀地区是各学科门类（专业大类）毕业生就业的集中区域，这也与学校所在地、毕业生生源所在地具有密切相关性。

**表 1-38 2021 届不同学科门类的本科毕业生就业地域流向分布**

就业省	分学科门类就业人数									合计
	历史学	工学	教育学	文学	法学	理学	管理学	经济学	艺术学	
河北省	84	151	471	355	118	316	151	46	387	2079
北京市	11	64	47	34	7	40	31	6	15	255
天津市	3	7	5	11	2	11	4	0	1	44
江苏省	0	7	1	16	0	0	2	0	2	28

分学科门类就业人数										
就业省	历史学	工学	教育学	文学	法学	理学	管理学	经济学	艺术学	合计
上海市	0	10	0	1	0	3	4	0	3	21
广东省	2	4	1	5	0	0	2	0	4	18
山西省	1	2	2	7	1	4	0	0	0	17
新疆维吾尔自治区	3	1	2	0	2	5	0	0	3	16
山东省	2	1	0	4	1	4	1	2	0	15
陕西省	0	2	1	4	0	4	1	0	0	12
四川省	2	0	1	5	0	3	0	0	1	12
吉林省	1	1	3	2	1	2	1	0	0	11
安徽省	0	1	0	2	0	2	1	0	4	10
江西省	0	0	0	2	0	2	1	0	5	10
浙江省	1	3	0	0	0	2	0	1	2	9
广西壮族自治区	0	0	1	2	0	0	1	0	5	9
辽宁省	1	1	1	1	0	2	2	0	0	8
河南省	0	3	2	2	0	0	1	0	0	8
海南省	1	1	0	2	0	4	0	0	0	8
湖北省	1	2	1	0	1	1	1	0	0	7
重庆市	0	1	0	2	1	1	2	0	0	7
福建省	0	0	1	2	1	0	1	0	1	6
内蒙古自治区	2	0	0	0	0	2	1	0	0	5
黑龙江省	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3
湖南省	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3
甘肃省	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3
贵州省	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
青海省	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
云南省	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
宁夏回族自治区	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-39 2021 届不同专业大类的专科毕业生就业地域流向分布

分专业大类就业人数								合计
就业省	教育与体育大类	新闻传播大类	旅游大类	生物与化工大类	电子信息大类	装备制造大类	财经商贸大类	
河北省	66	3	4	4	8	17	21	123
北京市	5	0	4	3	0	1	4	17
天津市	2	0	0	0	0	0	0	2
江苏省	1	0	0	0	0	0	0	1
山东省	0	0	0	0	0	1	0	1

就业省	分专业大类就业人数							合计
	教育与体育大类	新闻传播大类	旅游大类	生物与化工大类	电子信息大类	装备制造大类	财经商贸大类	
浙江省	0	0	1	0	0	0	0	1
黑龙江省	0	0	0	0	0	1	0	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了教育（41.90%），信息传输、软件和信息技术服务业（9.82%），文化、体育和娱乐业（8.57%），批发和零售业（7.67%）次之。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（41.79%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.77%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（43.92%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.81%）次之。

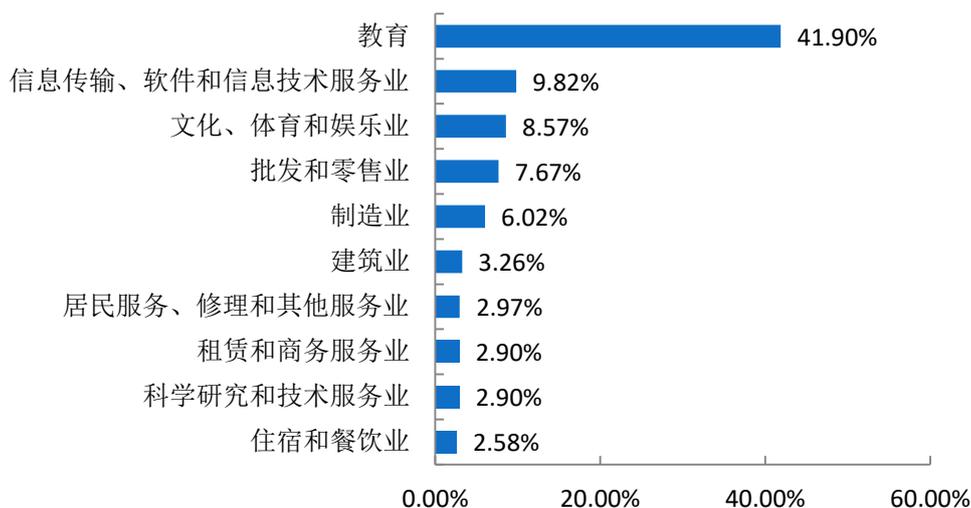


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-40 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	41.79%

就业行业	本科毕业生
信息传输、软件和信息技术服务业	9.77%
文化、体育和娱乐业	8.93%
批发和零售业	7.65%
制造业	5.79%
建筑业	3.26%
租赁和商务服务业	2.99%
科学研究和技术服务业	2.88%
居民服务、修理和其他服务业	2.80%
住宿和餐饮业	2.42%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-41 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
教育	43.92%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.81%
制造业	10.14%
批发和零售业	8.11%
居民服务、修理和其他服务业	6.08%
住宿和餐饮业	5.41%
建筑业	3.38%
科学研究和技术服务业	3.38%
交通运输、仓储和邮政业	2.03%
文化、体育和娱乐业	2.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**性别构成：**不同行业环境及工作岗位设置特点的不同，性别差异明显；其中“交通运输、仓储和邮政业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“水利、环境和公共设施管理业”等行业以男生为主，“采矿业”、“教育”、“卫生和社会工作”等行业以女生为主。

表 1-42 2021 届本科毕业生就业行业性别分布

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
交通运输、仓储和邮政业	30	61.22%	19	38.78%
信息传输、软件和信息技术服务业	129	50.00%	129	50.00%
水利、环境和公共设施管理业	9	47.37%	10	52.63%
科学研究和技术服务业	33	43.42%	43	56.58%
农、林、牧、渔业	10	41.67%	14	58.33%
居民服务、修理和其他服务业	30	40.54%	44	59.46%

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
公共管理、社会保障和社会组织	24	39.34%	37	60.66%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	7	36.84%	12	63.16%
金融业	20	36.36%	35	63.64%
建筑业	29	33.72%	57	66.28%
文化、体育和娱乐业	78	33.05%	158	66.95%
房地产业	11	32.35%	23	67.65%
批发和零售业	61	30.20%	141	69.80%
租赁和商务服务业	22	27.85%	57	72.15%
制造业	34	22.22%	119	77.78%
教育	244	22.10%	860	77.90%
卫生和社会工作	9	21.95%	32	78.05%
住宿和餐饮业	14	21.88%	50	78.12%
采矿业	0	0.00%	8	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-43 2021 届专科毕业生就业行业性别分布

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
科学研究和技术服务业	3	60.00%	2	40.00%
居民服务、修理和其他服务业	5	55.56%	4	44.44%
租赁和商务服务业	1	50.00%	1	50.00%
制造业	6	40.00%	9	60.00%
建筑业	2	40.00%	3	60.00%
信息传输、软件和信息技术服务业	6	37.50%	10	62.50%
房地产业	1	33.33%	2	66.67%
交通运输、仓储和邮政业	1	33.33%	2	66.67%
住宿和餐饮业	2	25.00%	6	75.00%
批发和零售业	2	16.67%	10	83.33%
教育	6	9.23%	59	90.77%
农、林、牧、渔业		0.00%	1	100.00%
文化、体育和娱乐业		0.00%	3	100.00%
金融业		0.00%	1	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校2021届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为78.92%；“中初教育单位”次之，占比为9.37%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为75.68%；“中初教育单位”次之，占比为11.49%。

表 1-44 2021 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	78.92%	75.68%	78.74%
中初教育单位	9.37%	11.49%	9.48%
其他事业单位	5.46%	8.11%	5.60%
国有企业	2.43%	2.03%	2.41%
机关	1.71%	0.00%	1.62%
三资企业	0.80%	0.68%	0.79%
医疗卫生单位	0.61%	0.00%	0.57%
高等教育单位	0.49%	0.00%	0.47%
城镇社区	0.11%	0.68%	0.14%
农村建制村	0.04%	1.35%	0.11%
科研设计单位	0.08%	0.00%	0.07%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）京津冀地区就业行业及单位分布

**就业行业分布：**在京津冀地区就业的2021届毕业生，主要流向了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“文化、体育和娱乐业”和“批发和零售业”。

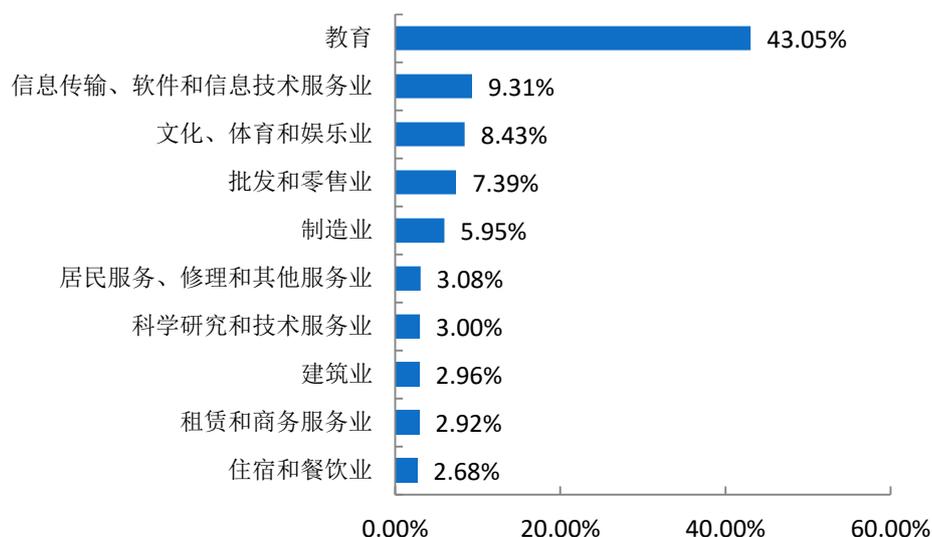


图 1-8 在京津冀地区就业的 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**就业单位分布：**在京津冀地区就业的2021届毕业生，主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到78.47%；其次为“中初教育单位”（9.72%）。

**表 1-45 在京津冀地区就业的 2021 届毕业生就业单位流向**

单位性质	就业人数	占比
其他企业	1961	78.47%
中初教育单位	243	9.72%
其他事业单位	149	5.96%
国有企业	57	2.28%
机关	40	1.60%
三资企业	18	0.72%
医疗卫生单位	16	0.64%
高等教育单位	6	0.24%
城镇社区	4	0.16%
农村建制村	3	0.12%
科研设计单位	2	0.08%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

# 第二篇

## 就业工作举措及评价

---



## 第二篇：就业工作举措及评价

### 一、就业工作举措

#### （一）提高政治站位，强化责任担当，完善“三全”就业服务体系

提高政治站位，强化责任担当。学校党委把做好疫情防控常态化下的毕业生就业工作作为重要的政治任务来抓，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要指示批示精神和中央、省、市的决策部署上来。将就业工作纳入校院两级领导班子重要议事日程，党委常委会、校长办公会每学期开展一次专题研究谋划。完善就业工作目标责任制，纳入学校年度重点工作；完善就业工作年度考核机制，开展就业工作考评、深入各学院开展毕业生就业调研、建立就业工作经费保障和激励机制。明确校、院两级的毕业生就业工作职责。就业工作学校党委书记、校长负总责，主管校领导部署指挥，学生处统筹协调，各二级学院推进执行，形成“学校—职能部门—二级学院”联动，全体师生协同作战的工作局面，做到全程指导、全员参与、全体覆盖，统筹推进毕业生更充分更高质量就业。

#### （二）创新工作机制，聚焦重点帮扶，强化就业指导服务能力

##### 1. 创新就业资源开发机制

“互联网+就业”积极组织毕业生参加教育部“24365”网络招聘和学校组织的网络招聘活动。推进校园网络招聘市场建设，建设用人单位需求库、毕业生求职意向库等，及时发布专业设置和生源信息。加强与河北省人才、保定市人社局、保定市教育人才、易校招等单位的信息共享，鼓励毕业生和用人单位通过网络随时进行供需对接，提高招聘成功率。

##### 2. “互联网+就业指导”，做好毕业生求职指导

对毕业生开展求职技巧、求职材料撰写、网上投简历、视频面试等网上就业指导服务。利用各类国家、省共享的就业创业、考研、公务员、教师资格、职业认证等教

育资源，针对学生诉求，推送给毕业生点播观看，为 2021 届毕业生先后举办考研、公务员考试、教师编制等专项指导 51 次。

### 3.强化校园招聘管理，构建信息化就业服务体系

运用大数据技术实现供需智能匹配，为毕业生精准推送政策、岗位和指导。进一步发挥校园招聘市场的主体作用，组织分专业、分层次、分行业的校园招聘活动，举办地区性、行业性联合招聘活动。加强校园招聘活动管理，严格审核用人单位资质、工作岗位信息，防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”、传销等不法行为，切实保护毕业生就业权益。做好毕业生派遣服务工作，实现就业信息网上采集、校对、统计、分析、上报，形成辅导员收集、学院审核、校级复审的工作管理体系，简化就业手续办理流程。做好离校未就业毕业生的跟踪服务，“扶上马，送一程”，以不断线的就业服务为毕业生就业持续助力。

### 4.做好特殊群体毕业生的重点帮扶

关注家庭经济困难、残疾、学业困难、就业困难等特殊群体毕业生的就业问题，做好特殊群体毕业生的指导帮扶，“一人一策”动态管理，制定帮扶台账，开展心理辅导、求职技巧培训、工作岗位推荐等指导帮扶工作。建立“免、补、助、奖”资助体系，为困难毕业生申请大学生求职补贴、提供及时的就业帮扶和精准的指导服务，推荐就业岗位，提升就业能力，对 295 名经济困难毕业生发放毕业生求职补贴 59 万元。

## 二、就业指导服务情况

### （一）毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

学校 2021 届毕业生对学校总体及各项职业指导与就业服务工作的满意度均在 96.35% 及以上，处于较高水平；其中满意度最高的三方面分别为“求职择业指导开展情况”、“就业手续办理满意程度”和“创新创业教育开展情况”。一方面表明学校职业指导与就业服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

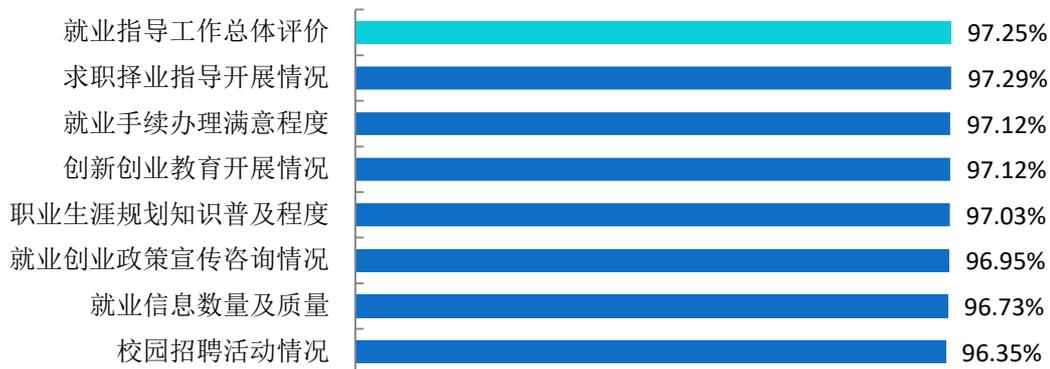


图 2-1 2021 届毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价

本科毕业生对所在学院职业指导与就业服务工作的评价均较高，其中教师教育学院、数据科学与软件工程学院、美术与设计学院本科毕业生的满意度较高。专科毕业生中，商贸物流学院、教师教育学院的毕业生满意度较高。

表 2-1 各学院 2021 届本科毕业生对所在学院职业指导与就业服务工作的评价

院系名称	满意度
教师教育学院	98.81%
数据科学与软件工程学院	98.78%
美术与设计学院	98.63%
商贸物流学院	98.41%
文物与博物馆学院	98.39%
生物化工与环境工程学院	98.31%
外语教育与国际商务学院	98.17%
音乐舞蹈学院	98.08%
文学院	97.69%
地理与旅游学院	97.08%
信息工程学院	96.98%
汽车与电子工程学院	96.30%
马克思主义学院	96.30%
体育学院	95.83%
知识产权与财经学院	95.08%

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 2-2 各学院 2021 届专科毕业生对所在学院职业指导与就业服务工作的评价

院系名称	满意度
商贸物流学院	100.00%
教师教育学院	98.61%
汽车与工程学院	98.55%
地理与旅游学院	96.88%
生物化工与环境工程学院	96.88%
数据科学与软件工程学院	88.46%

注：1. 满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

2. 美术与设计学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）用人单位对学校就业工作评价

用人单位对学校就业工作的总体满意度达 92.04%；对各项就业指导服务的满意度均在 89.38%及以上，其中对“就业手续的办理”、“对毕业生的鉴定、推荐”及“招聘信息发布”的满意度相对较高。

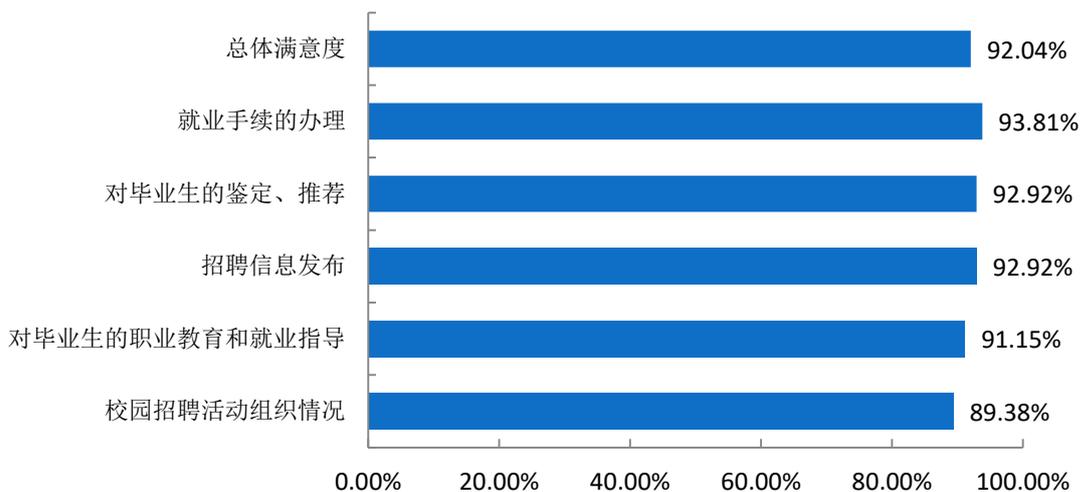


图 2-2 用人单位对学校就业指导与服务工作的评价

注：1. 满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

2. 总体满意度=（招聘信息发布满意度+校园招聘活动组织情况的满意度+毕业生鉴定/推荐的满意度+就业手续的办理满意度+毕业生职业教育和就业指导的满意度）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

# 第三篇

## 就业质量相关分析

---



## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的对口情况、工作所在地属性、工作稳定性和对目前工作的满意情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度评价、对毕业生就业能力水平的满意度评价和对毕业生专业知识与专业技能的满意度评价。相关统计分析结果如下所示。

### 一、本科毕业生

#### （一）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**85.91%的本科毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为55.05%。

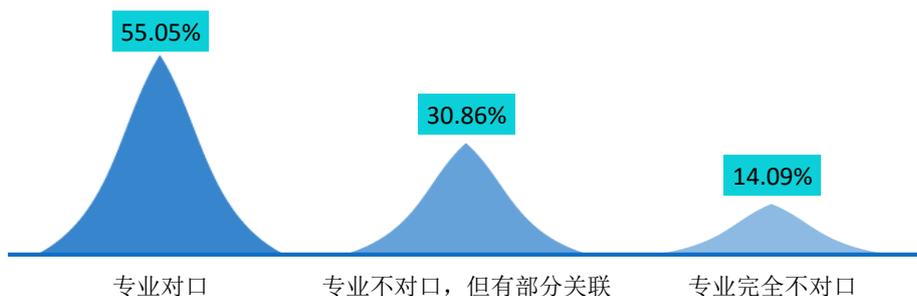


图 3-1 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院专业对口度存在差异：**专业对口度相对较高的院系为马克思主义学院（94.12%）、文学院（93.62%）、外语教育与国际商务学院（93.48%）等。

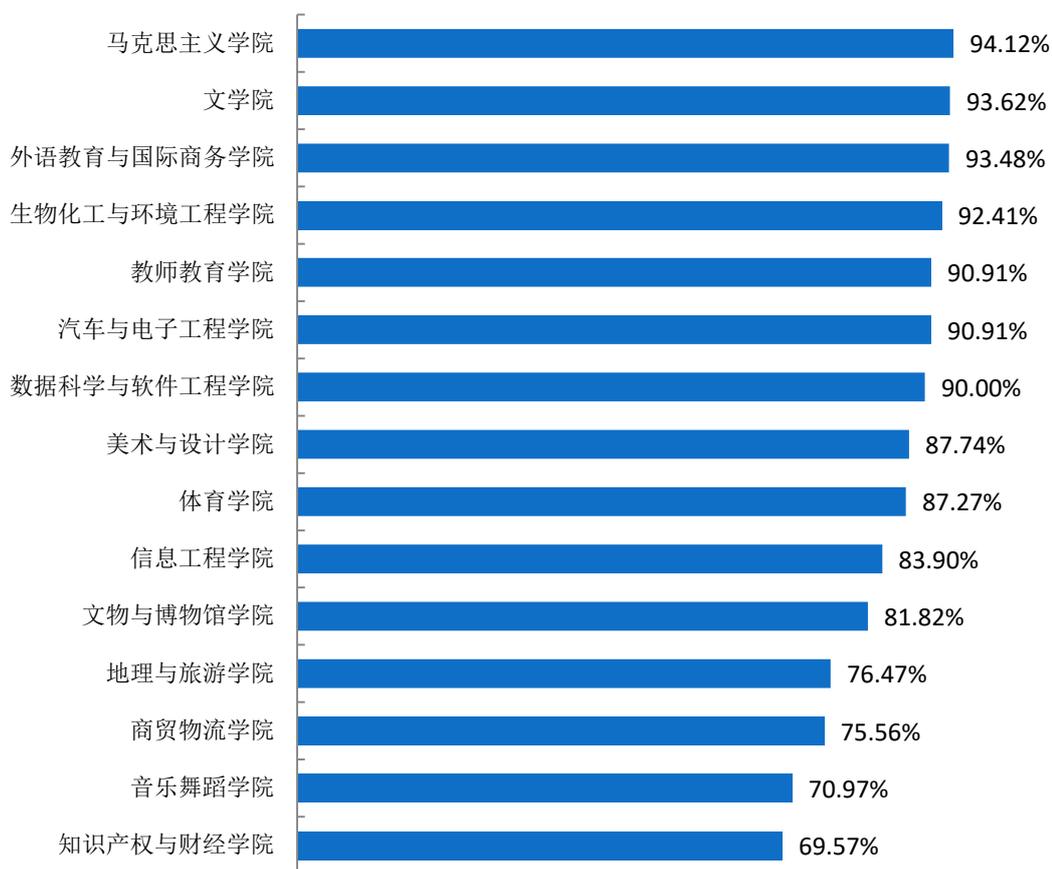


图 3-2 各学院本科毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**专业对口度相对较高的专业为特殊教育（100.00%）、小学教育（100.00%）、汉语言文学（96.61%）。

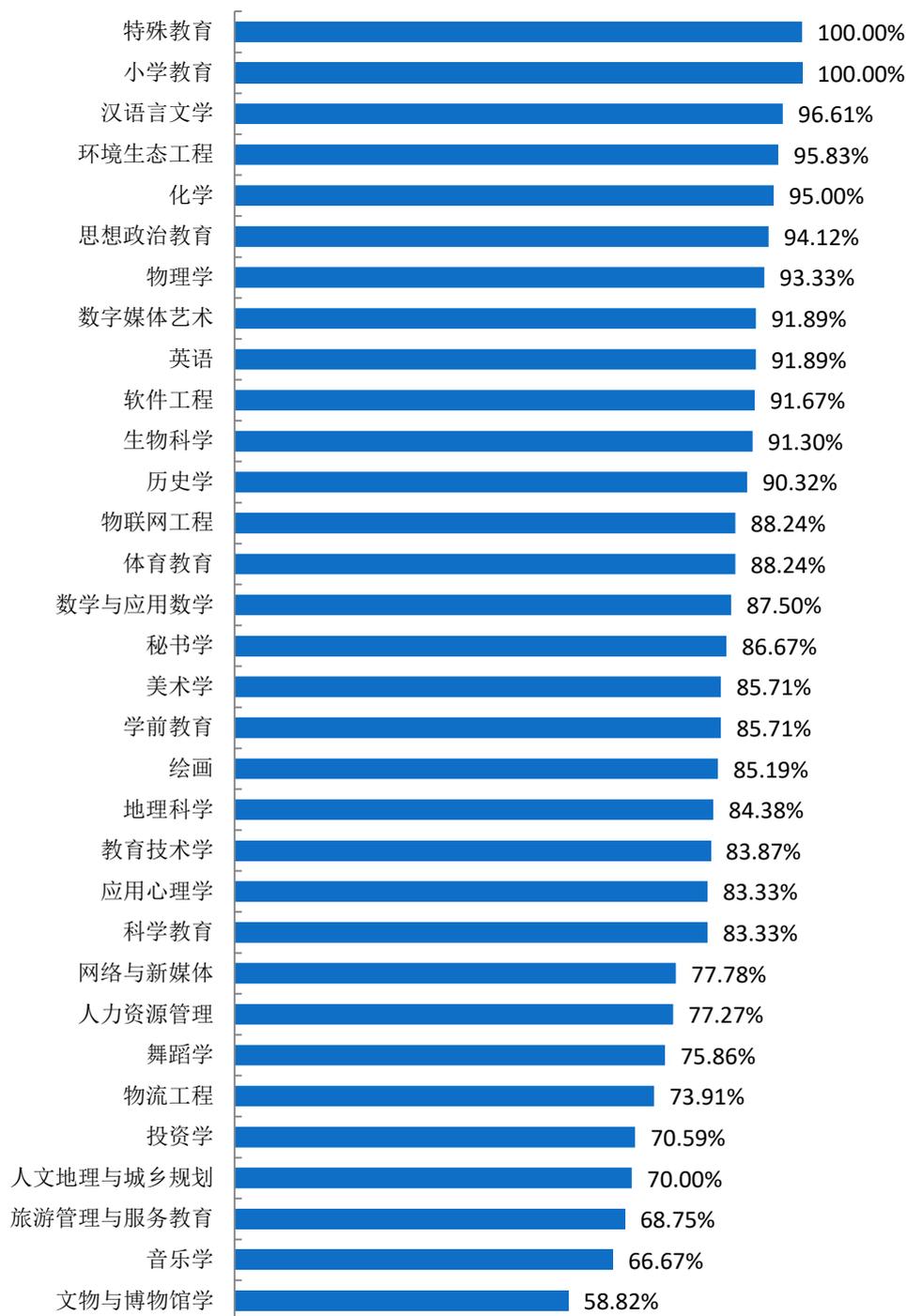


图 3-3 主要专业本科毕业生专业对口度分布

注：日语等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

**总体工作所在地分布：**县级市或县城为毕业生主要就业聚集地，所占比例为29.27%；地级市（24.72%）、直辖市（20.58%）次之；而农村和省会城市的占比相对较低，分别为3.21%和10.65%。

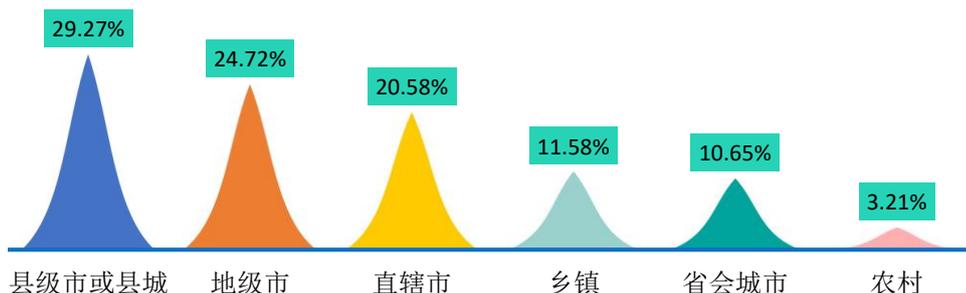


图 3-4 2021 届本科毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院工作所在地分布：**各学院本科毕业生工作所在地分布具体如下所示。

表 3-1 各学院 2021 届本科毕业生工作所在地分布

院系名称	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
体育学院	10.53%	8.77%	17.54%	47.37%	12.28%	3.51%
信息工程学院	33.88%	12.40%	19.83%	21.49%	9.92%	2.48%
商贸物流学院	34.69%	12.24%	32.65%	14.29%	4.08%	2.04%
地理与旅游学院	14.29%	10.00%	31.43%	28.57%	12.86%	2.86%
外语教育与国际商务学院	8.33%	4.17%	25.00%	43.75%	12.50%	6.25%
教师教育学院	17.14%	10.00%	34.29%	24.29%	10.00%	4.29%
数据科学与软件工程学院	39.53%	16.28%	23.26%	9.30%	9.30%	2.33%
文学院	11.58%	10.53%	18.95%	44.21%	12.63%	2.11%
文物与博物馆学院	13.56%	13.56%	23.73%	25.42%	20.34%	3.39%
汽车与电子工程学院	11.54%	11.54%	30.77%	23.08%	19.23%	3.85%
生物化工与环境工程学院	32.50%	10.00%	18.75%	23.75%	13.75%	1.25%
知识产权与财经学院	20.83%	12.50%	29.17%	25.00%	12.50%	0.00%

院系名称	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
美术与设计学院	15.89%	14.02%	28.97%	28.97%	6.54%	5.61%
音乐舞蹈学院	24.62%	6.15%	24.62%	30.77%	12.31%	1.54%
马克思主义学院	11.32%	5.66%	22.64%	41.51%	13.21%	5.66%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作所在地分布：**各专业本科毕业生工作所在地分布具体如下所示。

**表 3-2 主要专业 2021 届本科毕业生工作所在地分布**

专业名称	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
数字媒体艺术	21.05%	18.42%	23.68%	23.68%	13.16%	0.00%
绘画	14.81%	11.11%	37.04%	37.04%	0.00%	0.00%
美术学	11.90%	11.90%	28.57%	28.57%	4.76%	14.29%
舞蹈学	30.00%	3.33%	20.00%	33.33%	10.00%	3.33%
音乐学	20.00%	8.57%	28.57%	28.57%	14.29%	0.00%
思想政治教育	11.32%	5.66%	22.64%	41.51%	13.21%	5.66%
体育教育	11.32%	7.55%	18.87%	47.17%	11.32%	3.77%
教育技术学	18.75%	12.50%	15.62%	28.12%	18.75%	6.25%
物联网工程	33.96%	15.09%	16.98%	22.64%	9.43%	1.89%
网络与新媒体	47.22%	8.33%	27.78%	13.89%	2.78%	0.00%
人力资源管理	34.78%	13.04%	39.13%	13.04%	0.00%	0.00%
物流工程	34.62%	11.54%	26.92%	15.38%	7.69%	3.85%
人文地理与城乡规划	14.29%	14.29%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%
地理科学	6.06%	6.06%	27.27%	27.27%	27.27%	6.06%
旅游管理与服务教育	31.25%	12.50%	25.00%	31.25%	0.00%	0.00%
英语	7.69%	5.13%	30.77%	38.46%	10.26%	7.69%
学前教育	20.00%	10.00%	30.00%	30.00%	6.67%	3.33%
小学教育	0.00%	5.88%	47.06%	23.53%	17.65%	5.88%
应用心理学	25.00%	8.33%	41.67%	8.33%	16.67%	0.00%
特殊教育	27.27%	18.18%	18.18%	27.27%	0.00%	9.09%
数学与应用数学	18.75%	6.25%	31.25%	12.50%	25.00%	6.25%
软件工程	51.85%	22.22%	18.52%	7.41%	0.00%	0.00%
汉语言文学	8.33%	11.67%	16.67%	41.67%	18.33%	3.33%
秘书学	13.33%	10.00%	20.00%	53.33%	3.33%	0.00%
历史学	9.38%	12.50%	21.88%	28.12%	28.12%	0.00%
文物与博物馆学	17.65%	23.53%	17.65%	17.65%	17.65%	5.88%
物理学	11.11%	11.11%	16.67%	27.78%	27.78%	5.56%
化学	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	15.00%	5.00%
环境生态工程	25.00%	8.33%	20.83%	29.17%	16.67%	0.00%
生物科学	45.83%	8.33%	16.67%	20.83%	8.33%	0.00%

专业名称	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
科学教育	41.67%	0.00%	16.67%	25.00%	16.67%	0.00%
投资学	23.53%	17.65%	23.53%	29.41%	5.88%	0.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

2.休闲体育等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

**总体享受社会保障情况：**84.09%的毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为70.86%，总体社会保障情况良好。

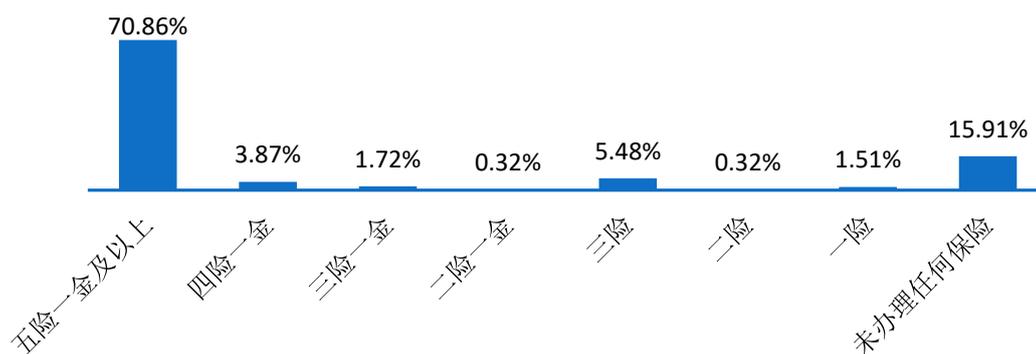


图 3-5 2021 届本科毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院本科毕业生享受社会保障情况：**各学院中有69.35%及以上的本科毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中拥有五险一金及以上保障项目的占比均在56.36%及以上。

表 3-3 各学院 2021 届本科毕业生享受社会保障情况

院系名称	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
商贸物流学院	91.11%	0.00%	2.22%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%
数据科学与软件工程学院	85.00%	0.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%
信息工程学院	84.75%	3.39%	0.85%	0.00%	2.54%	0.00%	0.00%	8.47%
马克思主义学院	80.39%	7.84%	3.92%	0.00%	3.92%	0.00%	0.00%	3.92%

院系名称	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
知识产权与财经学院	78.26%	17.39%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%
生物化工与环境工程学院	77.22%	2.53%	2.53%	0.00%	6.33%	0.00%	0.00%	11.39%
文学院	74.47%	6.38%	0.00%	1.06%	2.13%	1.06%	5.32%	9.57%
汽车与电子工程学院	72.73%	0.00%	0.00%	4.55%	4.55%	0.00%	0.00%	18.18%
外语教育与国际商务学院	71.74%	4.35%	0.00%	0.00%	6.52%	0.00%	0.00%	17.39%
音乐舞蹈学院	62.90%	0.00%	1.61%	0.00%	3.23%	0.00%	1.61%	30.65%
地理与旅游学院	61.76%	7.35%	4.41%	0.00%	11.76%	1.47%	2.94%	10.29%
体育学院	60.00%	3.64%	0.00%	0.00%	1.82%	0.00%	5.45%	29.09%
教师教育学院	59.09%	3.03%	3.03%	1.52%	7.58%	0.00%	1.52%	24.24%
美术与设计学院	57.55%	2.83%	1.89%	0.00%	8.49%	0.00%	1.89%	27.36%
文物与博物馆学院	56.36%	3.64%	0.00%	0.00%	18.18%	1.82%	0.00%	20.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业本科毕业生享受社会保障情况：**55.56%及以上的各主要专业本科毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中软件工程、人力资源管理、化学本科毕业生享受五险一金及以上保障项目的比例相对较高，均处于95.00%及以上。

**表 3-4 主要专业 2021 届本科毕业生享受社会保障情况**

专业名称	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
软件工程	95.83%	0.00%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
人力资源管理	95.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%
化学	95.00%	0.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
投资学	94.12%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%
物联网工程	92.16%	1.96%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%
应用心理学	91.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	0.00%
物流工程	86.96%	0.00%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.70%
网络与新媒体	83.33%	2.78%	0.00%	0.00%	2.78%	0.00%	0.00%	11.11%
思想政治教育	80.39%	7.84%	3.92%	0.00%	3.92%	0.00%	0.00%	3.92%
汉语言文学	76.27%	6.78%	0.00%	1.69%	3.39%	1.69%	5.08%	5.08%
英语	75.68%	2.70%	0.00%	0.00%	2.70%	0.00%	0.00%	18.92%
科学教育	75.00%	8.33%	0.00%	0.00%	8.33%	0.00%	0.00%	8.33%
教育技术学	74.19%	6.45%	3.23%	0.00%	6.45%	0.00%	0.00%	9.68%

专业名称	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
生物科学	73.91%	4.35%	4.35%	0.00%	4.35%	0.00%	0.00%	13.04%
音乐学	72.73%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.03%	24.24%
数字媒体艺术	70.27%	5.41%	0.00%	0.00%	5.41%	0.00%	0.00%	18.92%
秘书学	70.00%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%	16.67%
数学与应用数学	68.75%	0.00%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%
环境生态工程	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%	0.00%	0.00%	20.83%
物理学	66.67%	0.00%	0.00%	6.67%	6.67%	0.00%	0.00%	20.00%
地理科学	65.62%	6.25%	9.38%	0.00%	6.25%	3.12%	0.00%	9.38%
体育教育	62.75%	3.92%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%	27.45%
旅游管理与服务教育	62.50%	12.50%	0.00%	0.00%	12.50%	0.00%	12.50%	0.00%
美术学	61.90%	2.38%	2.38%	0.00%	9.52%	0.00%	0.00%	23.81%
小学教育	56.25%	0.00%	0.00%	0.00%	6.25%	0.00%	0.00%	37.50%
人文地理与城乡规划	55.00%	5.00%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	20.00%
历史学	54.84%	3.23%	0.00%	0.00%	19.35%	3.23%	0.00%	19.35%
文物与博物馆学	52.94%	5.88%	0.00%	0.00%	23.53%	0.00%	0.00%	17.65%
舞蹈学	51.72%	0.00%	3.45%	0.00%	6.90%	0.00%	0.00%	37.93%
特殊教育	50.00%	10.00%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%
学前教育	50.00%	3.57%	3.57%	0.00%	14.29%	0.00%	0.00%	28.57%
绘画	33.33%	0.00%	3.70%	0.00%	11.11%	0.00%	7.41%	44.44%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

2.汽车服务工程等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）离职情况

离职率=（更换工作单位在1次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）

\*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

**总体工作稳定性：**学校2021届本科毕业生的离职率为21.11%，离职次数集中在1次。

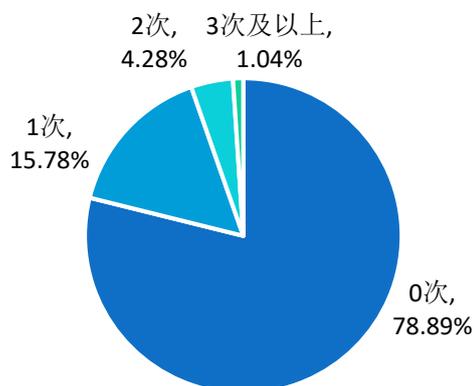


图 3-6 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院本科毕业生离职率分布：**毕业至今，美术与设计学院、信息工程学院、商贸物流学院毕业生离职率相对较高；而马克思主义学院毕业生稳定性最高，离职率为 9.43%。

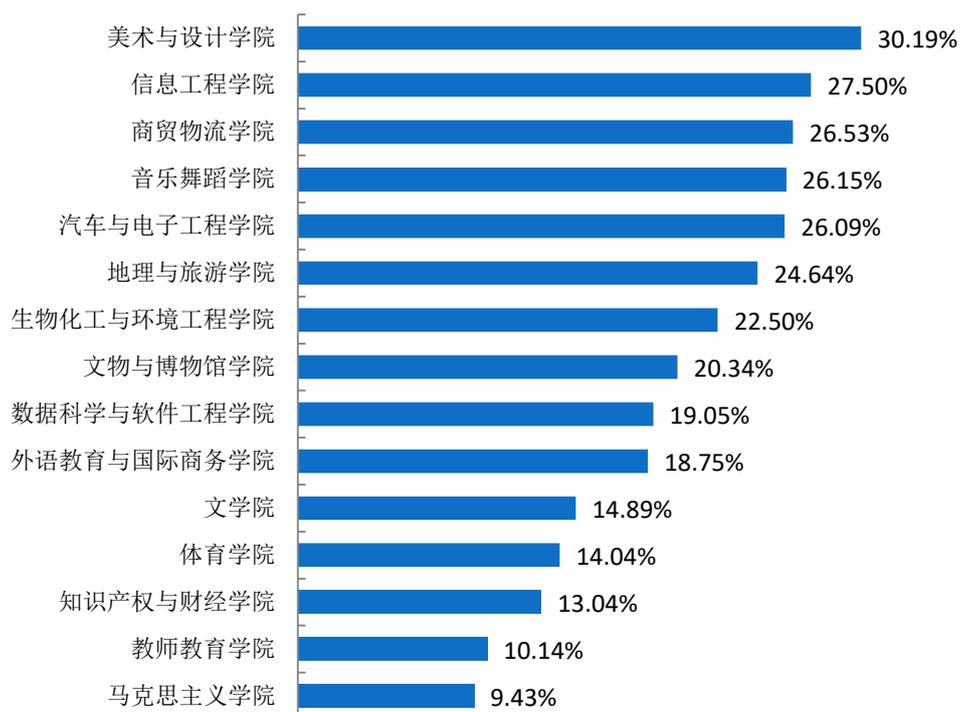


图 3-7 各学院本科毕业生离职率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业本科毕业生离职率分布：**毕业至今，旅游管理与服务教育、数字媒体艺术、环境生态工程专业离职率相对较高，均在 37.50%及以上。

**表 3-5 主要专业本科毕业生离职率**

专业名称	离职率
旅游管理与服务教育	50.00%
数字媒体艺术	37.84%
环境生态工程	37.50%
网络与新媒体	36.11%
人力资源管理	34.78%
科学教育	33.33%
绘画	29.63%
音乐学	28.57%
教育技术学	28.12%
美术学	23.81%
文物与博物馆学	23.53%
舞蹈学	23.33%
历史学	21.88%
物联网工程	21.15%
人文地理与城乡规划	20.00%
软件工程	19.23%
物流工程	19.23%
数学与应用数学	18.75%
特殊教育	18.18%
英语	17.95%
汉语言文学	15.25%
地理科学	15.15%
化学	15.00%
物理学	13.33%
秘书学	13.33%
体育教育	13.21%
投资学	11.76%
学前教育	10.34%
思想政治教育	9.43%
应用心理学	8.33%
生物科学	8.33%
小学教育	5.88%

注：汽车服务工程等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**离职方式及原因：**对变更过工作的本科毕业生进一步调查其离职方式，其中 98.02% 的毕业生均反馈其为主动辞职；其中主动辞职的原因主要为“个人发展需要”（51.85%）和“想变更职业、岗位”（30.16%）。可见毕业生为了寻求更好的发展，主动选择更换工作单位。

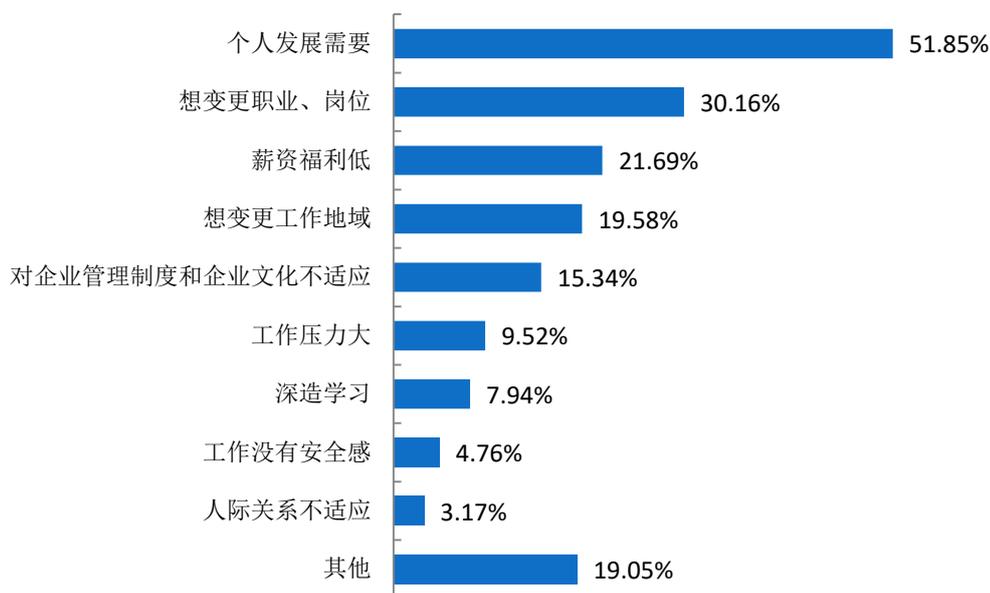


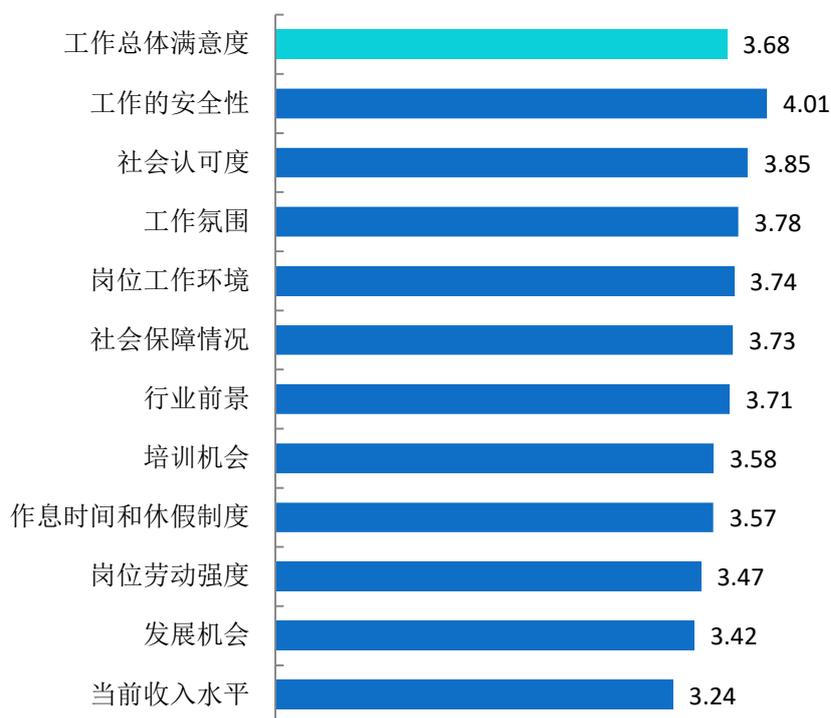
图 3-8 2021 届本科毕业生主动离职原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）就业满意度

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**总体就业现状满意度评价：**本科毕业生工作总体满意度为 3.68 分，其中对工作的安全性（4.01）、社会认可度（3.85）、工作氛围（3.78）和岗位工作环境（3.74）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。



**图 3-9 本科毕业生就业现状满意度情况**

注：针对工作各方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院工作总体满意度评价：**各学院工作总体满意度均在 3.40 分及以上；其中文学院本科毕业生对目前工作的总体满意度相对较高。

**表 3-6 各学院本科毕业生对目前工作的总体满意度情况**

院系名称	满意度均值
文学院	3.91
体育学院	3.87
马克思主义学院	3.82
生物化工与环境工程学院	3.82
音乐舞蹈学院	3.81
知识产权与财经学院	3.74
汽车与电子工程学院	3.73
数据科学与软件工程学院	3.70
商贸物流学院	3.68
信息工程学院	3.64
美术与设计学院	3.62
地理与旅游学院	3.53
外语教育与国际商务学院	3.50

院系名称	满意度均值
文物与博物馆学院	3.46
教师教育学院	3.40

注：针对工作总体方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作总体满意度评价：**生物科学（4.04）、汉语言文学（3.98）本科毕业生对目前工作的总体满意度相对较高。

**表 3-7 主要专业本科毕业生对目前工作的总体满意度情况**

专业名称	满意度均值
生物科学	4.04
汉语言文学	3.98
音乐学	3.88
数学与应用数学	3.88
体育教育	3.86
秘书学	3.83
思想政治教育	3.82
投资学	3.82
物联网工程	3.80
人力资源管理	3.77
科学教育	3.75
化学	3.75
舞蹈学	3.72
环境生态工程	3.70
学前教育	3.68
地理科学	3.68
数字媒体艺术	3.68
物理学	3.67
人文地理与城乡规划	3.63
绘画	3.63
特殊教育	3.60
物流工程	3.59
软件工程	3.58
教育技术学	3.58
美术学	3.57
历史学	3.57
文物与博物馆学	3.53
英语	3.49
网络与新媒体	3.47

专业名称	满意度均值
旅游管理与服务教育	3.13
应用心理学	3.09
小学教育	3.00

注：1.针对工作总体方面让本科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予1-5分，计算其满意度均值。

2.休闲体育等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专科毕业生<sup>4</sup>

### （一）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**77.19%的专科毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为54.39%。

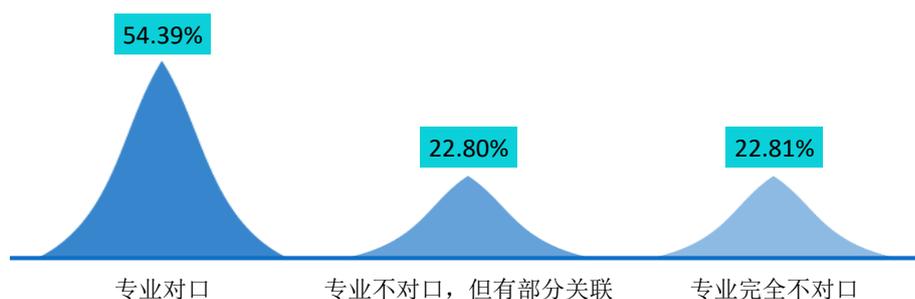


图 3-10 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

<sup>4</sup>因专科毕业生各学院、各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

**总体工作所在地分布：**地级市为毕业生主要就业聚集地，所占比例为 43.75%；直辖市(21.88%)、县级市或县城(17.19%)次之；而省会城市占比相对较低，为 6.25%。

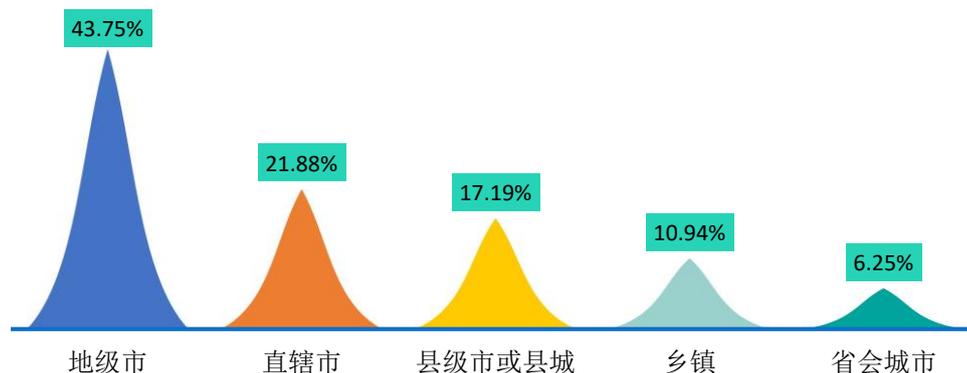


图 3-11 2021 届专科毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

**总体享受社会保障情况：**77.19%的毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为 59.65%，总体社会保障情况良好。

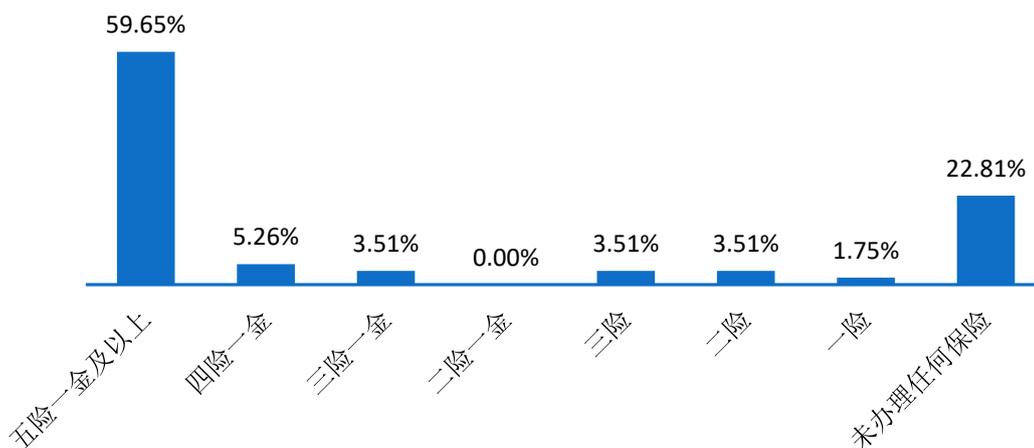


图 3-12 2021 届专科毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）离职情况

离职率=（更换工作单位在1次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）\*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

**总体工作稳定性：**学校2021届专科毕业生的离职率为36.07%，离职次数集中在1次。

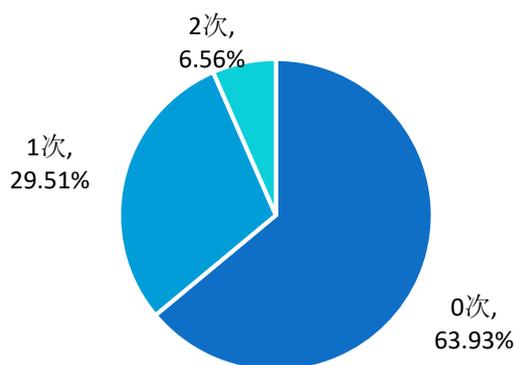


图 3-13 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**离职方式及原因：**对变更过工作的专科毕业生进一步调查其离职方式，其中90.91%的毕业生均反馈其为主动辞职；其中主动辞职的原因主要为“个人发展需要”（38.89%）、“工作压力大”（27.78%）和“薪资福利低”（27.78%）。

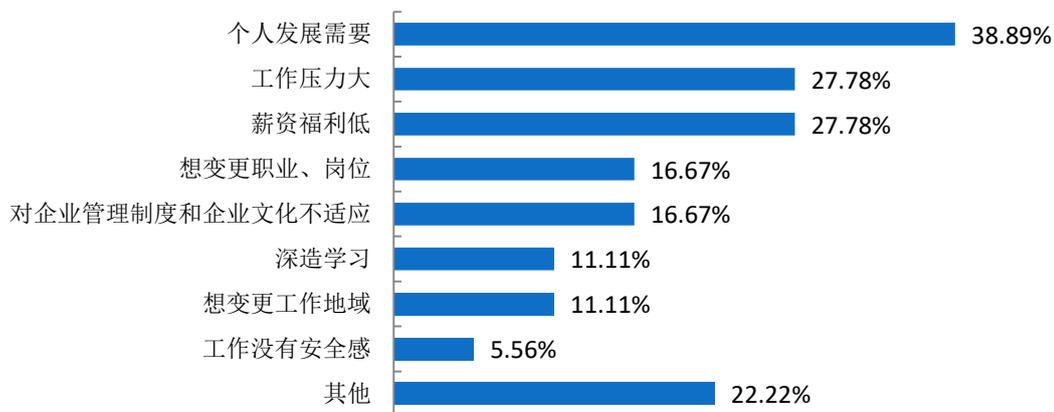


图 3-14 2021 届专科毕业生主动离职原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）就业满意度

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**总体就业现状满意度评价：**专科毕业生工作总体满意度为 3.54 分，其中对工作的安全性（3.72）、行业前景（3.57）、工作氛围（3.56）和社会认可度（3.54）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

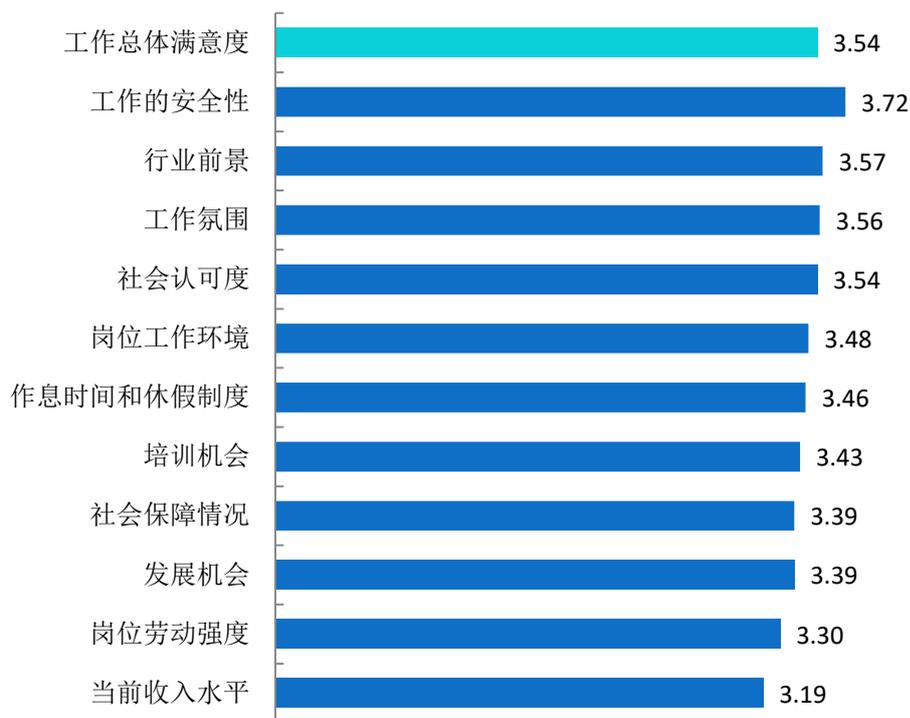


图 3-15 专科毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让专科毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、毕业生竞争优势

#### (一) 本科毕业生

##### 1. 专业知识质量和技能水平与同届毕业同行的比较情况

**总体比较情况：**64.92%的2021届本科毕业生认为与同届毕业的同行相比，专业知识质量和技能水平高于对方。

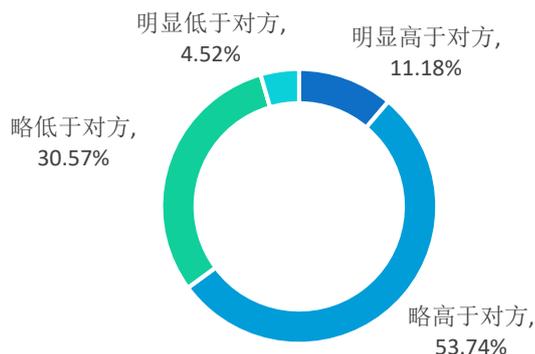


图 3-16 2021 届本科毕业生专业知识质量和技能水平与同届毕业同行的比较情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的比较情况：**主要专业 2021 届本科毕业生专业知识质量和技能水平与同届毕业同行的比较情况具体如下。

表 3-8 主要专业 2021 届本科毕业生专业知识质量和技能水平与同届毕业同行的比较情况

专业名称	明显高于对方	略高于对方	基本持平	略低于对方	明显低于对方
体育教育	26.96%	52.17%	0.00%	19.13%	1.74%
学前教育	23.73%	52.54%	0.00%	22.03%	1.69%
绘画	18.33%	58.33%	0.00%	18.33%	5.00%
美术学	17.89%	52.63%	0.00%	27.37%	2.11%
旅游管理与服务教育	17.24%	41.38%	0.00%	41.38%	0.00%
思想政治教育	16.36%	60.91%	0.00%	20.00%	2.73%
数字媒体艺术	15.71%	51.43%	0.00%	30.00%	2.86%
软件工程	14.81%	44.44%	0.00%	31.48%	9.26%
休闲体育	14.29%	64.29%	0.00%	14.29%	7.14%
物理学	12.00%	48.00%	0.00%	32.00%	8.00%
物流工程	11.54%	23.08%	0.00%	57.69%	7.69%
人力资源管理	11.36%	52.27%	0.00%	31.82%	4.55%

专业名称	明显高于对方	略高于对方	基本持平	略低于对方	明显低于对方
特殊教育	11.11%	74.07%	0.00%	14.81%	0.00%
汉语言文学	11.03%	60.29%	0.00%	26.47%	2.21%
地理科学	10.59%	54.12%	0.00%	31.76%	3.53%
人文地理与城乡规划	10.45%	28.36%	0.00%	47.76%	13.43%
舞蹈学	9.86%	64.79%	0.00%	23.94%	1.41%
应用心理学	9.76%	56.10%	0.00%	26.83%	7.32%
人文教育	9.68%	61.29%	0.00%	25.81%	3.23%
小学教育	9.26%	57.41%	0.00%	29.63%	3.70%
历史学	9.09%	60.00%	0.00%	27.27%	3.64%
秘书学	8.96%	59.70%	0.00%	28.36%	2.99%
科学教育	8.82%	64.71%	0.00%	26.47%	0.00%
教育技术学	8.75%	53.75%	0.00%	35.00%	2.50%
知识产权	8.70%	43.48%	0.00%	39.13%	8.70%
网络与新媒体	8.43%	43.37%	0.00%	40.96%	7.23%
化学	7.81%	56.25%	0.00%	29.69%	6.25%
投资学	7.14%	45.24%	0.00%	40.48%	7.14%
文物与博物馆学	6.25%	33.33%	0.00%	50.00%	10.42%
汽车服务工程	5.88%	23.53%	0.00%	47.06%	23.53%
英语	5.26%	47.37%	0.00%	41.05%	6.32%
环境生态工程	5.26%	39.47%	0.00%	39.47%	15.79%
生物科学	5.26%	57.89%	0.00%	31.58%	5.26%
音乐学	5.15%	69.07%	0.00%	24.74%	1.03%
物联网工程	3.75%	60.00%	0.00%	32.50%	3.75%
数学与应用数学	2.78%	75.00%	0.00%	22.22%	0.00%
日语	0.00%	42.86%	0.00%	52.38%	4.76%
书法学	0.00%	70.59%	0.00%	29.41%	0.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 薪资中位数与同届毕业生同行薪资中位数的差异度

**总体差异度：**16.17%的 2021 届本科毕业生薪资中位数高于同届毕业生同行薪资中位数。

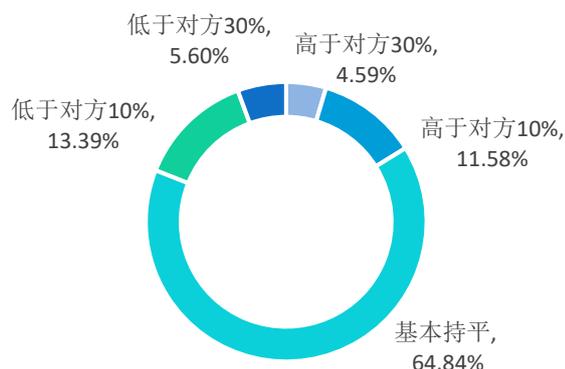


图 3-17 2021 届本科毕业生薪资中位数与同届毕业生同行薪资中位数的差异度情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的差异度：**主要专业 2021 届本科毕业生薪资中位数与同届毕业生同行薪资中位数的差异度情况具体如下。

表 3-9 主要专业 2021 届本科毕业生薪资中位数与同届毕业生同行薪资中位数的差异度情况

专业名称	高于对方 30%	高于对方 10%	基本持平	低于对方 10%	低于对方 30%
休闲体育	14.29%	0.00%	57.14%	14.29%	14.29%
体育教育	11.61%	15.18%	58.04%	10.71%	4.46%
软件工程	11.11%	11.11%	61.11%	11.11%	5.56%
物联网工程	10.26%	17.95%	50.00%	14.10%	7.69%
绘画	8.47%	13.56%	67.80%	6.78%	3.39%
物流工程	7.69%	11.54%	61.54%	19.23%	0.00%
数字媒体艺术	7.25%	7.25%	63.77%	10.14%	11.59%
投资学	7.14%	4.76%	71.43%	9.52%	7.14%
旅游管理与服务教育	6.90%	17.24%	51.72%	17.24%	6.90%
文物与博物馆学	6.38%	2.13%	51.06%	29.79%	10.64%
思想政治教育	6.36%	15.45%	64.55%	10.00%	3.64%
音乐学	6.19%	9.28%	75.26%	6.19%	3.09%
美术学	5.26%	14.74%	58.95%	16.84%	4.21%
学前教育	5.17%	10.34%	60.34%	18.97%	5.17%
英语	4.21%	10.53%	66.32%	11.58%	7.37%
历史学	3.77%	13.21%	56.60%	15.09%	11.32%
特殊教育	3.70%	0.00%	77.78%	18.52%	0.00%
生物科学	3.57%	14.29%	71.43%	7.14%	3.57%
人文教育	3.45%	17.24%	62.07%	17.24%	0.00%
化学	3.28%	18.03%	62.30%	9.84%	6.56%

专业名称	高于对方 30%	高于对方 10%	基本持平	低于对方 10%	低于对方 30%
人文地理与城乡规划	3.03%	7.58%	59.09%	25.76%	4.55%
科学教育	3.03%	12.12%	72.73%	6.06%	6.06%
舞蹈学	2.86%	15.71%	70.00%	11.43%	0.00%
环境生态工程	2.70%	2.70%	64.86%	18.92%	10.81%
教育技术学	2.50%	15.00%	68.75%	7.50%	6.25%
网络与新媒体	2.50%	10.00%	65.00%	16.25%	6.25%
地理科学	2.38%	10.71%	70.24%	10.71%	5.95%
人力资源管理	2.33%	13.95%	65.12%	13.95%	4.65%
物理学	2.08%	12.50%	62.50%	16.67%	6.25%
小学教育	1.89%	5.66%	71.70%	9.43%	11.32%
汉语言文学	1.48%	7.41%	69.63%	17.78%	3.70%
知识产权	0.00%	21.74%	47.83%	17.39%	13.04%
汽车服务工程	0.00%	18.75%	62.50%	18.75%	0.00%
日语	0.00%	14.29%	71.43%	9.52%	4.76%
秘书学	0.00%	11.94%	70.15%	14.93%	2.99%
书法学	0.00%	11.76%	82.35%	0.00%	5.88%
应用心理学	0.00%	10.00%	62.50%	17.50%	10.00%
数学与应用数学	0.00%	5.71%	77.14%	14.29%	2.86%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专科毕业生

### 1. 专业知识质量和技能水平与同届毕业同行的比较情况

**总体比较情况：**71.65%的2021届专科毕业生认为与同届毕业的同行相比，专业知识质量和技能水平高于对方。

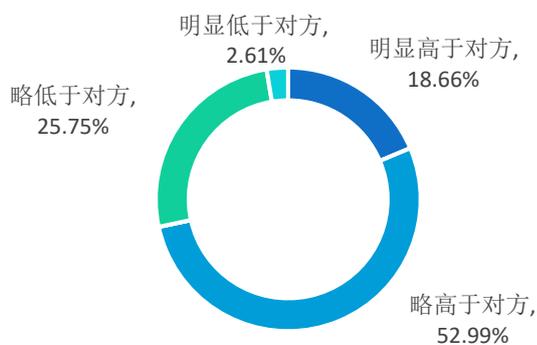


图 3-18 2021 届专科毕业生专业知识质量和技能水平与同届毕业同行的比较情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的比较情况：**主要专业 2021 届专科毕业生专业知识质量和技能水平与同届毕业同行的比较情况具体如下。

**表 3-10 主要专业 2021 届专科毕业生专业知识质量和技能水平与同届毕业同行的比较情况**

专业名称	明显高于对方	略高于对方	基本持平	略低于对方	明显低于对方
酒店管理	25.00%	62.50%	0.00%	9.38%	3.12%
特殊教育	22.22%	41.67%	0.00%	36.11%	0.00%
电子信息工程技术	22.22%	50.00%	0.00%	22.22%	5.56%
汽车检测与维修技术	21.21%	54.55%	0.00%	21.21%	3.03%
学前教育	19.05%	52.38%	0.00%	28.57%	0.00%
物流管理	16.67%	62.50%	0.00%	16.67%	4.17%
电子商务	13.33%	46.67%	0.00%	36.67%	3.33%
食品生物技术	9.38%	56.25%	0.00%	34.38%	0.00%
软件技术	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

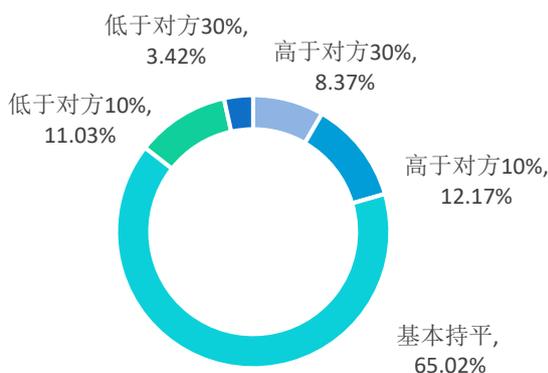
注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2.影视动画等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.薪资中位数与同届毕业生同行薪资中位数的差异度

**总体差异度：**20.54%的 2021 届专科毕业生薪资中位数高于同届毕业生同行薪资中位数。



**图 3-19 2021 届专科毕业生薪资中位数与同届毕业生同行薪资中位数的差异度情况**

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的差异度：**主要专业 2021 届专科毕业生薪资中位数与同届毕业生同行薪资中位数的差异度情况具体如下。

**表 3-11 主要专业 2021 届专科毕业生薪资中位数与同届毕业生同行薪资中位数的差异度情况**

专业名称	高于对方 30%	高于对方 10%	基本持平	低于对方 10%	低于对方 30%
物流管理	21.74%	8.70%	56.52%	8.70%	4.35%
汽车检测与维修技术	15.15%	9.09%	63.64%	9.09%	3.03%
电子信息工程技术	11.11%	5.56%	80.56%	2.78%	0.00%
酒店管理	9.38%	21.88%	59.38%	6.25%	3.12%
食品生物技术	6.25%	12.50%	59.38%	15.62%	6.25%
特殊教育	5.56%	11.11%	63.89%	13.89%	5.56%
电子商务	3.70%	14.81%	70.37%	11.11%	0.00%
学前教育	0.00%	14.63%	63.41%	17.07%	4.88%
软件技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2.影视动画等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、用人单位评价

将我校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**总体满意度：**用人单位对本校毕业生的工作表现满意度为 100.00%；其中“很满意”所占比例为 58.06%，“满意”所占比例为 32.26%。可见我校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

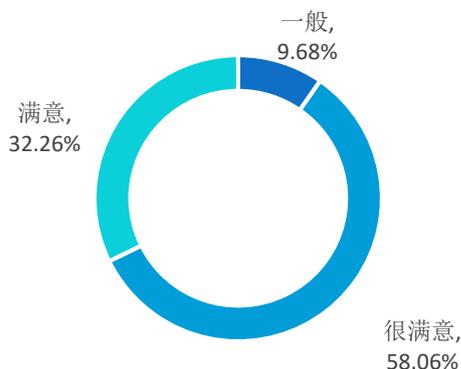


图 3-20 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**对毕业生能力的评价：**用人单位对本校应届毕业生语言表达能力（93.22%）的满意度较高；而对毕业生创新能力（89.83%）、文字表达能力（89.83%）的满意度相对较低。

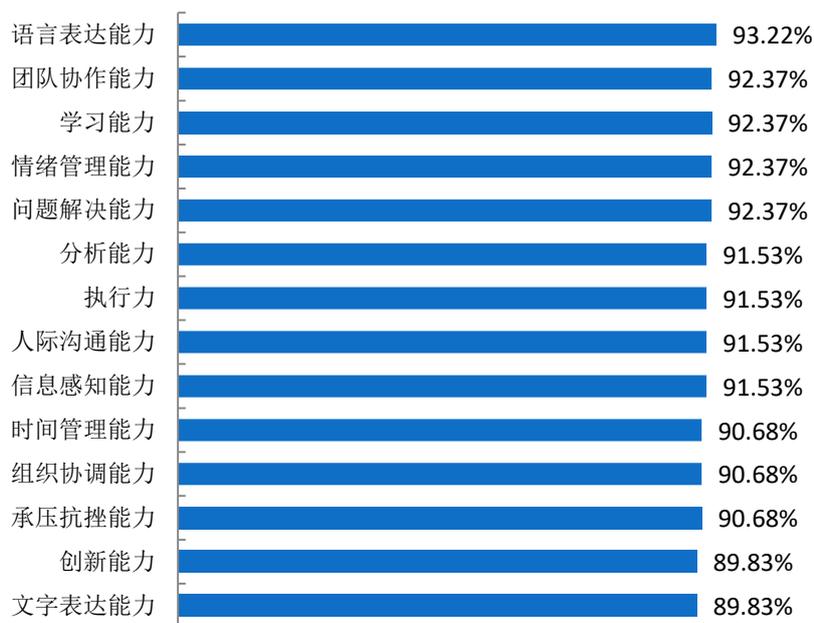


图 3-21 用人单位对 2021 届毕业生就业能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**对毕业生专业知识和技能的评价：**用人单位对本校应届毕业生专业理论基础（93.97%）的满意度相对较高；对毕业生专业前沿知识（88.79%）的满意度相对较低。



**图 3-22 用人单位对 2021 届毕业生专业知识与专业技能的表现评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

# 第四篇

## 就业发展趋势分析

---



## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生初次毕业去向落实率始终保持在 79.31% 及以上，就业状况良好。

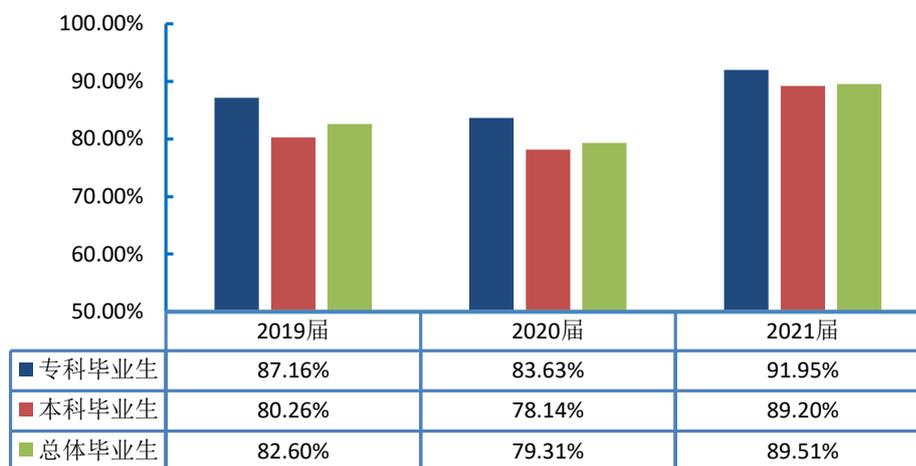


图 4-1 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 届数据来源《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来源《保定学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2021 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统。

从各专业毕业去向落实率来看：特殊教育、生物科学、英语、体育教育、历史学等专业近三届本科毕业生的毕业去向落实率呈逐年上升趋势；地理科学专业近三届本科毕业生毕业去向落实率虽呈下降趋势，但仍处于较高水平，保持在 93.20% 及以上。各专业专科毕业生毕业去向落实率虽有所波动，但仍旧处于较高水平。

表 4-1 2019 届-2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率发展趋势

专业	2019 届	2020 届	2021 届	趋势
小学教育	100.00%	99.06%	100.00%	波动
舞蹈学	100.00%	70.33%	100.00%	波动
特殊教育	17.65%	97.14%	100.00%	上升
书法学	-	-	100.00%	-
物联网工程	87.70%	82.11%	98.92%	波动

专业	2019 届	2020 届	2021 届	趋势
旅游管理与服务教育	-	-	97.92%	-
学前教育	99.28%	94.59%	97.85%	波动
教育技术学	81.03%	75.64%	96.84%	波动
网络与新媒体	-	-	96.77%	-
汽车服务工程	90.00%	89.09%	96.30%	波动
化学	74.73%	56.63%	96.25%	波动
生物科学	71.76%	73.40%	96.20%	上升
科学教育	91.67%	46.34%	95.45%	波动
人文地理与城乡规划	-	-	95.00%	-
秘书学	-	-	94.74%	-
音乐学	99.43%	91.39%	94.59%	波动
日语	75.00%	63.16%	94.12%	波动
软件工程	86.03%	94.12%	93.65%	波动
数字媒体艺术	-	-	93.33%	-
地理科学	100.00%	99.12%	93.20%	下降
物流工程	-	-	93.02%	-
人力资源管理	96.34%	59.68%	92.38%	波动
绘画	84.44%	80.00%	91.80%	波动
知识产权	93.88%	97.96%	91.21%	波动
汉语言文学	92.12%	59.53%	90.40%	波动
数学与应用数学	89.25%	97.14%	89.53%	波动
英语	31.28%	33.08%	88.41%	上升
投资学	-	-	85.92%	-
应用心理学	86.96%	87.23%	83.72%	波动
休闲体育	-	-	82.86%	-
环境生态工程	-	-	81.82%	-
体育教育	71.29%	80.00%	80.92%	上升
美术学	75.56%	98.60%	80.81%	波动
文物与博物馆学	-	-	80.28%	-
物理学	80.26%	82.50%	74.44%	波动
历史学	39.29%	59.60%	74.04%	上升
思想政治教育	76.56%	95.08%	64.57%	波动
人文教育	52.44%	73.63%	63.33%	波动

数据来源：1.2019 届数据来源《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来源《保定学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统。

表 4-2 2019 届-2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率发展趋势

专业	2019 届	2020 届	2021 届	趋势
特殊教育	41.38%	97.56%	100.00%	上升
影视动画	-	-	100.00%	-
学前教育	78.34%	96.51%	99.03%	上升
电子信息工程技术	98.41%	100.00%	97.67%	波动
食品生物技术	80.00%	87.50%	97.56%	上升
汽车检测与维修技术	90.48%	97.30%	97.06%	波动
物流管理	100.00%	65.96%	92.16%	波动
酒店管理	98.18%	81.40%	79.49%	下降
电子商务	92.38%	80.46%	71.43%	下降
软件技术	-	-	0.00%	-

数据来源：1.2019 届数据来源《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来源《保定学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、专业对口度变化趋势

学校近三届毕业生专业对口度呈逐年上升趋势：其中 2021 届本科毕业生专业对口度（85.91%）比 2020 届本科毕业生专业对口度（86.67%）低 0.76 个百分点、比 2019 届本科毕业生专业对口度（85.49%）高 0.42 个百分点。而 2021 届专科毕业生专业对口度（77.19%）比 2020 届（79.41%）低 2.22 个百分点、比 2019 届（72.27%）高 4.92 个百分点。

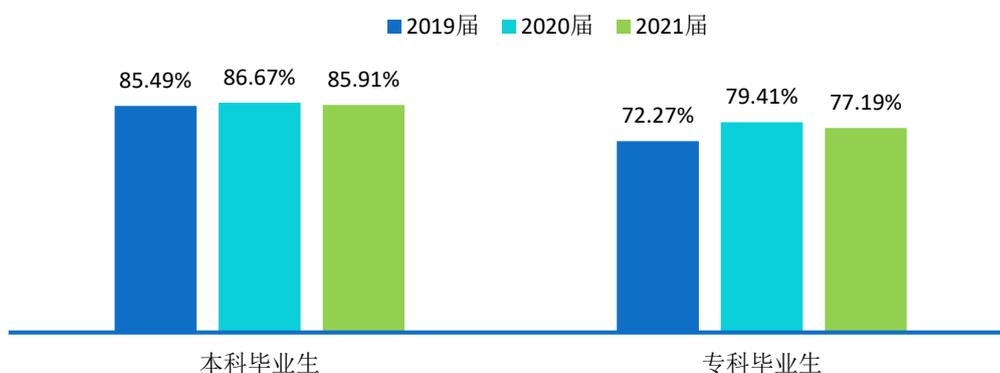


图 4-2 2019 届-2021 届毕业生专业对口度发展趋势

数据来源：1.2019 届数据来源《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来源《保定学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来源第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从各学院来看：汽车与电子工程学院、数据科学与软件工程学院近三届的本科毕业生专业对口度呈上升趋势，文物与博物馆学院近三届的本科毕业生专业对口度略有下降。

**表 4-3 2019-2021 届本科毕业生各学院专业对口度发展趋势**

学院	2019 届	2020 届	2021 届	趋势
马克思主义学院	-	-	94.12%	-
文学院	93.94%	94.67%	93.62%	波动
外语教育与国际商务学院	73.91%	-	93.48%	-
生物化工与环境工程学院	86.84%	100.00%	92.41%	波动
汽车与电子工程学院	76.19%	78.13%	90.91%	上升
教师教育学院	91.78%	94.67%	90.91%	波动
数据科学与软件工程学院	86.84%	88.10%	90.00%	上升
美术与设计学院	-	84.62%	87.74%	上升
体育学院	93.10%	72.09%	87.27%	波动
信息工程学院	87.18%	92.59%	83.90%	波动
文物与博物馆学院	88.46%	87.10%	81.82%	下降
地理与旅游学院	80.00%	90.91%	76.47%	波动
商贸物流学院	82.76%	64.00%	75.56%	波动
音乐舞蹈学院	73.53%	89.29%	70.97%	波动
知识产权与财经学院	84.21%	-	69.57%	-

数据来源：1.2019 届数据来源《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来源《保定学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来源第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从各专业来看：汉语言文学、物理学等专业近三届的本科毕业生专业对口度呈逐年上升趋势，人力资源管理专业近三届的本科毕业生专业对口度虽有所下降，但仍处于较高水平。

**表 4-4 2019-2021 届本科毕业生各专业专业对口度发展趋势**

专业	2019 届	2020 届	2021 届	趋势
小学教育	93.10%	83.33%	100.00%	波动
特殊教育	100.00%	-	100.00%	-
汉语言文学	93.94%	94.83%	96.61%	上升
环境生态工程	-	-	95.83%	-
化学	-	-	95.00%	-
思想政治教育	95.83%	-	94.12%	-
物理学	76.92%	81.25%	93.33%	上升
英语	80.00%	-	91.89%	-
数字媒体艺术	-	-	91.89%	-

专业	2019 届	2020 届	2021 届	趋势
软件工程	83.33%	82.76%	91.67%	波动
生物科学	94.44%	-	91.30%	-
历史学	82.35%	-	90.32%	-
体育教育	93.10%	73.68%	88.24%	波动
物联网工程	86.21%	88.89%	88.24%	波动
数学与应用数学	-	-	87.50%	-
秘书学	-	100.00%	86.67%	下降
学前教育	84.00%	100.00%	85.71%	波动
美术学	81.25%	90.91%	85.71%	波动
绘画	-	76.47%	85.19%	上升
地理科学	80.00%	92.59%	84.38%	波动
教育技术学	90.00%	-	83.87%	-
科学教育	-	-	83.33%	-
应用心理学	-	94.12%	83.33%	下降
网络与新媒体	-	-	77.78%	-
人力资源管理	82.76%	79.31%	77.27%	下降
舞蹈学	-	-	75.86%	-
物流工程	-	42.86%	73.91%	上升
投资学	-	-	70.59%	-
人文地理与城乡规划	-	88.24%	70.00%	下降
旅游管理与服务教育	-	-	68.75%	-
音乐学	85.00%	90.00%	66.67%	波动
文物与博物馆学	-	-	58.82%	-

数据来源：1.2019 届数据来源《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来源《保定学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来源第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业满意度变化趋势

学校近三届本科毕业生的就业现状满意度处于较高水平，得分均在 3.62 分及以上。近三届专科毕业生的就业满意度虽有所下降，但仍处于较高水平。

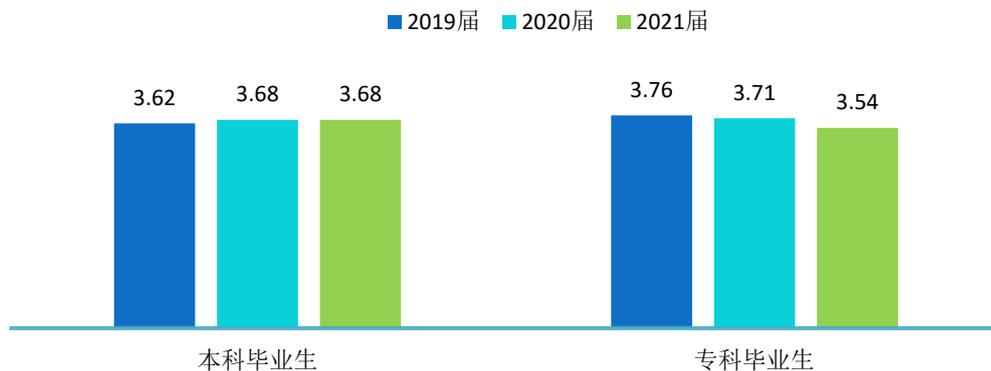


图 4-3 2019 届-2021 届毕业生就业满意度发展趋势（单位：分）

数据来源：1.2019 届数据来源《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来源《保定学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来源第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从各学院来看：文学院、生物化工与环境工程学院、数据科学与软件工程学院、商贸物流学院学院近三届的本科毕业生就业满意度呈上升趋势，地理与旅游学院近三届的本科毕业生就业满意度略有下降。

表 4-5 2019-2021 届本科毕业生各学院就业满意度发展趋势

学院	2019 届	2020 届	2021 届	趋势
文学院	3.64	3.68	3.91	上升
体育学院	3.86	3.78	3.87	波动
马克思主义学院	-	-	3.82	-
生物化工与环境工程学院	3.47	3.52	3.82	上升
音乐舞蹈学院	3.94	3.79	3.81	波动
知识产权与财经学院	3.78	-	3.74	-
汽车与电子工程学院	3.70	3.50	3.73	波动
数据科学与软件工程学院	3.55	3.58	3.70	上升
商贸物流学院	3.41	3.62	3.68	上升
信息工程学院	3.69	3.62	3.64	波动
美术与设计学院	-	3.56	3.62	上升
地理与旅游学院	3.87	3.84	3.53	下降
外语教育与国际商务学院	3.59	-	3.50	-
文物与博物馆学院	3.68	3.83	3.46	波动
教师教育学院	3.49	3.71	3.40	波动

数据来源：1.2019 届数据来源《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来源《保定学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来源第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从各专业来看：汉语言文学、音乐学、人力资源管理等专业的本科毕业生就就业满意度呈逐年上升趋势，物理学专业近三届的本科毕业生就就业满意度虽有所下降，但仍处于较高水平。

表 4-6 2019-2021 届本科毕业生各专业就业满意度发展趋势

专业	2019 届	2020 届	2021 届	趋势
生物科学	3.61	-	4.04	-
汉语言文学	3.64	3.68	3.98	上升
音乐学	3.80	3.80	3.88	上升
数学与应用数学	-	-	3.88	-
体育教育	3.86	3.92	3.86	波动
秘书学	-	3.62	3.83	上升
思想政治教育	3.78	-	3.82	-
投资学	-	-	3.82	-
物联网工程	3.72	3.47	3.80	波动
人力资源管理	3.41	3.62	3.77	上升
科学教育	-	-	3.75	-
化学	-	-	3.75	-
舞蹈学	-	-	3.72	-
环境生态工程	-	-	3.70	-
学前教育	3.25	3.82	3.68	波动
地理科学	3.87	3.93	3.68	波动
数字媒体艺术	-	-	3.68	-
物理学	3.92	3.69	3.67	下降
人文地理与城乡规划	-	3.71	3.63	下降
绘画	-	3.53	3.63	上升
特殊教育	3.40	-	3.60	-
物流工程	-	3.62	3.59	下降
软件工程	3.50	3.45	3.58	波动
教育技术学	3.60	-	3.58	-
美术学	3.38	3.59	3.57	波动
历史学	3.76	-	3.57	-
文物与博物馆学	-	-	3.53	-
英语	3.58	-	3.49	-
网络与新媒体	-	-	3.47	-
旅游管理与服务教育	-	-	3.13	-
应用心理学	-	3.47	3.09	下降

专业	2019届	2020届	2021届	趋势
小学教育	3.55	3.75	3.00	波动

数据来源：1.2019届数据来源《保定学院2019届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020届数据来源《保定学院2020届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021届数据来源第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、离职率变化趋势

学校2021届本科毕业生的离职率为21.11%，较2020届高3.83个百分点，较2019届高6.80个百分点。2021届专科毕业生的离职率为36.07%，较2020届高15.24个百分点，较2019届高9.92个百分点。

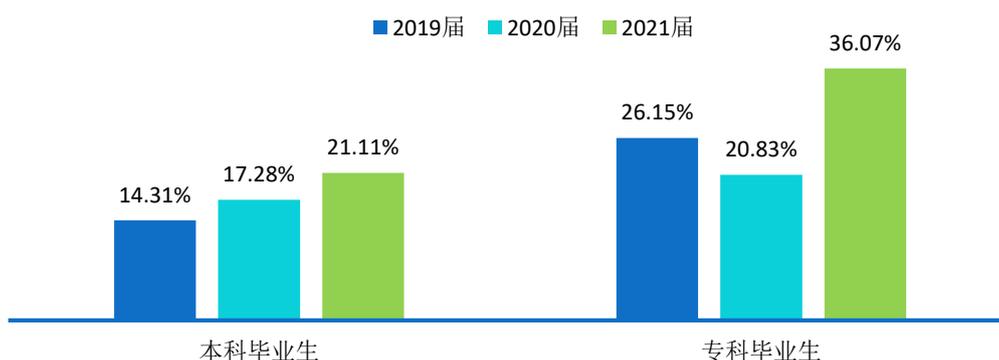


图 4-4 2019届-2021届毕业生总体离职率发展趋势

数据来源：1.2019届数据来源《保定学院2019届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020届数据来源《保定学院2020届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021届数据来源第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

从各学院来看：本科毕业生中，商贸物流学院近三届本科毕业生的离职率有所下降。

表 4-7 2019-2021届本科毕业生各学院离职率发展趋势

学院	2019届	2020届	2021届	趋势
美术与设计学院	15.00%	26.83%	30.19%	上升
信息工程学院	28.26%	20.00%	27.50%	波动
商贸物流学院	29.03%	28.30%	26.53%	下降
音乐舞蹈学院	7.89%	25.00%	26.15%	上升
汽车与电子工程学院	19.05%	26.47%	26.09%	波动
地理与旅游学院	0.00%	10.87%	24.64%	上升
生物化工与环境工程学院	12.20%	7.14%	22.50%	波动

学院	2019 届	2020 届	2021 届	趋势
文物与博物馆学院	7.14%	25.00%	20.34%	波动
数据科学与软件工程学院	17.07%	6.52%	19.05%	波动
外语教育与国际商务学院	4.00%	21.05%	18.75%	波动
文学院	11.11%	12.99%	14.89%	上升
体育学院	16.13%	20.45%	14.04%	波动
知识产权与财经学院	10.00%	-	13.04%	-
教师教育学院	13.16%	9.33%	10.14%	波动
马克思主义学院	-	-	9.43%	-

数据来源：1.2019 届数据来源《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来源《保定学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来源第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从各专业来看：本科毕业生中，应用心理学专业近三届本科毕业生离职率呈现下降趋势。

表 4-8 2019-2021 届本科毕业生各专业离职率发展趋势

专业	2019 届	2020 届	2021 届	趋势
旅游管理与服务教育	-	-	50.00%	-
数字媒体艺术	-	-	37.84%	-
环境生态工程	-	-	37.50%	-
网络与新媒体	-	-	36.11%	-
人力资源管理	29.03%	32.26%	34.78%	上升
科学教育	-	-	33.33%	-
绘画	-	33.33%	29.63%	下降
音乐学	8.70%	20.00%	28.57%	上升
教育技术学	57.14%	-	28.12%	-
美术学	18.75%	21.74%	23.81%	上升
文物与博物馆学	-	-	23.53%	-
舞蹈学	6.67%	-	23.33%	-
历史学	5.56%	-	21.88%	-
物联网工程	15.62%	14.29%	21.15%	波动
人文地理与城乡规划	-	22.22%	20.00%	下降
软件工程	21.88%	9.38%	19.23%	波动
物流工程	-	22.73%	19.23%	下降
数学与应用数学	-	-	18.75%	-
特殊教育	20.00%	-	18.18%	-
英语	4.55%	-	17.95%	-
汉语言文学	11.11%	13.33%	15.25%	上升
地理科学	0.00%	3.57%	15.15%	上升
化学	-	-	15.00%	-

专业	2019 届	2020 届	2021 届	趋势
物理学	23.08%	23.53%	13.33%	波动
秘书学	-	15.38%	13.33%	下降
体育教育	16.13%	20.51%	13.21%	波动
投资学	-	-	11.76%	-
学前教育	18.52%	9.09%	10.34%	波动
思想政治教育	4.00%	-	9.43%	-
应用心理学	20.00%	11.76%	8.33%	下降
生物科学	15.00%	-	8.33%	-
小学教育	3.45%	11.11%	5.88%	波动

数据来源：1.2019 届数据来源《保定学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来源《保定学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来源第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、用人单位需求预测

### （一）招聘毕业生的月起薪

如下图所示，专科毕业生试用期月起薪集中在 1501—2000 之间（17.78%），本科毕业生试用期月起薪集中在 3001-3500 之间（16.30%），硕士研究生试用期月起薪集中在 5000 元以上之间（23.70%），博士研究生试用期月起薪集中在 5000 元以上之间（39.26%）。

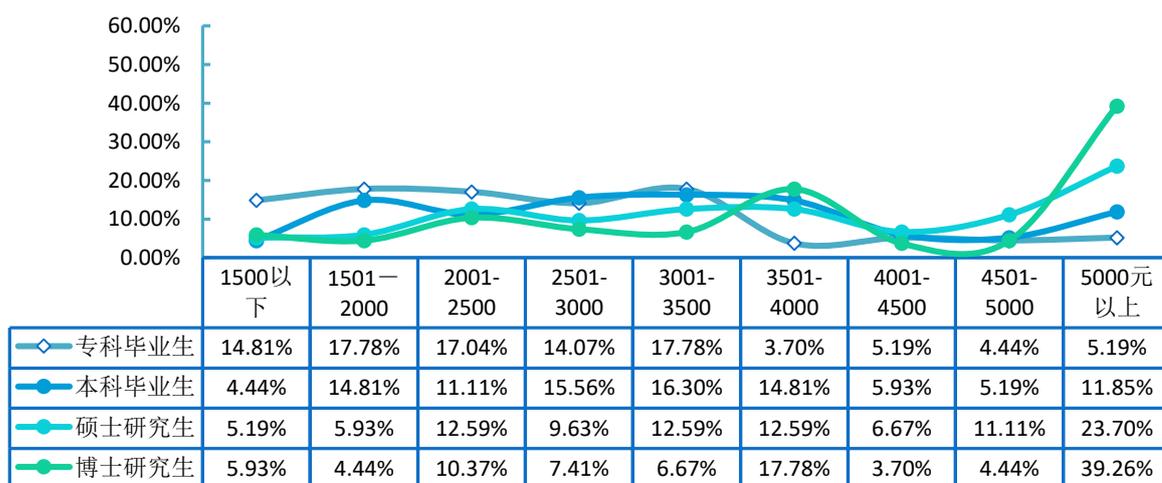


图 4-5 用人单位招聘毕业生的试用期月起薪区间分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

如下图所示，专科毕业生试用期后月起薪集中在 2501-3000 之间（16.28%），本科毕业生试用期后月起薪集中在 5000 元以上之间（26.36%），硕士研究生试用期后月起薪集中在 5000 元以上之间（38.76%），博士研究生试用期后月起薪集中在 5000 元以上之间（48.06%）。

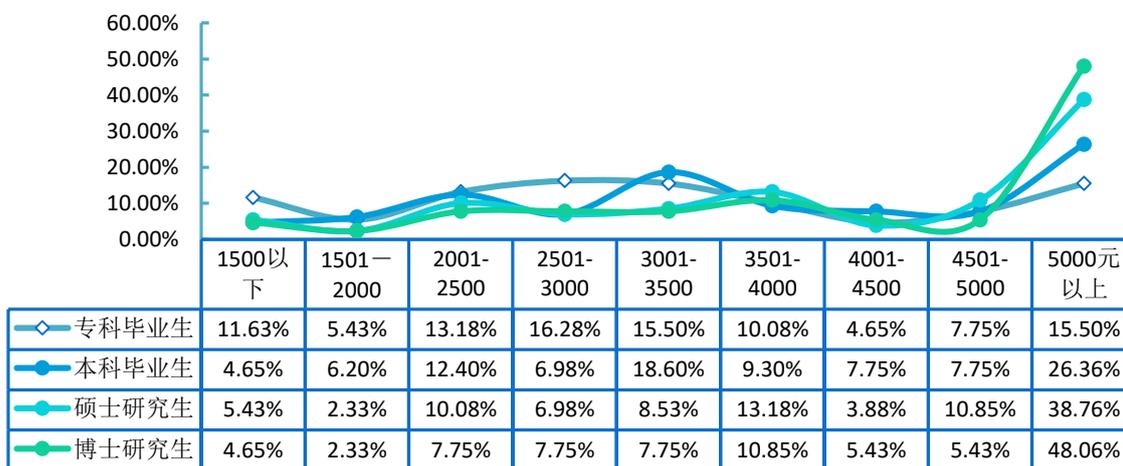


图 4-6 用人单位招聘毕业生的试用期后月起薪区间分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## （二）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

用人单位招聘高校毕业生的三大渠道主要为“校园招聘”（46.88%）、“在实习（见习）生中选拔”（36.72%）和“社会专门人才招聘会”（35.16%）。

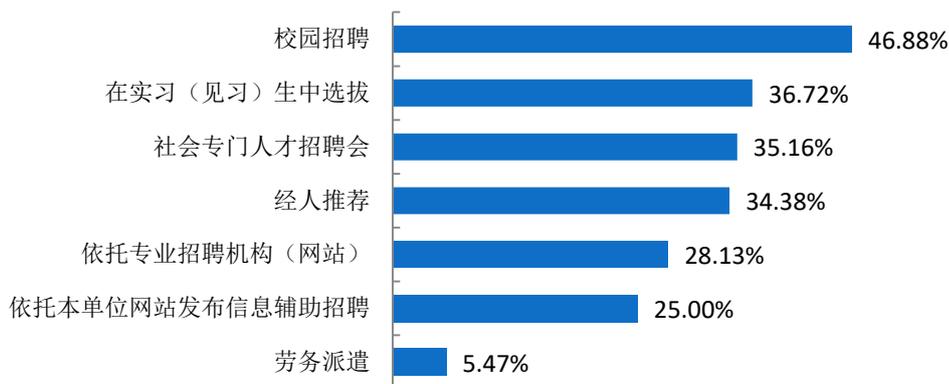


图 4-7 用人单位招聘毕业生的渠道分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

### （三）用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力

用人单位招聘毕业生时最注重的三大品质是“有责任感”（65.87%）、“敬业精神”（61.11%）和“诚实守信”（40.48%）。

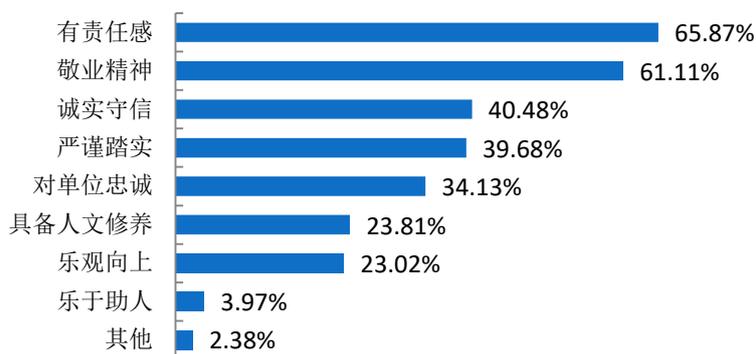


图 4-8 用人单位招聘时注重毕业生的品质分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三大能力是“学习能力”（42.40%）、“执行能力”（41.60%）和“团队协作能力”（40.00%）。

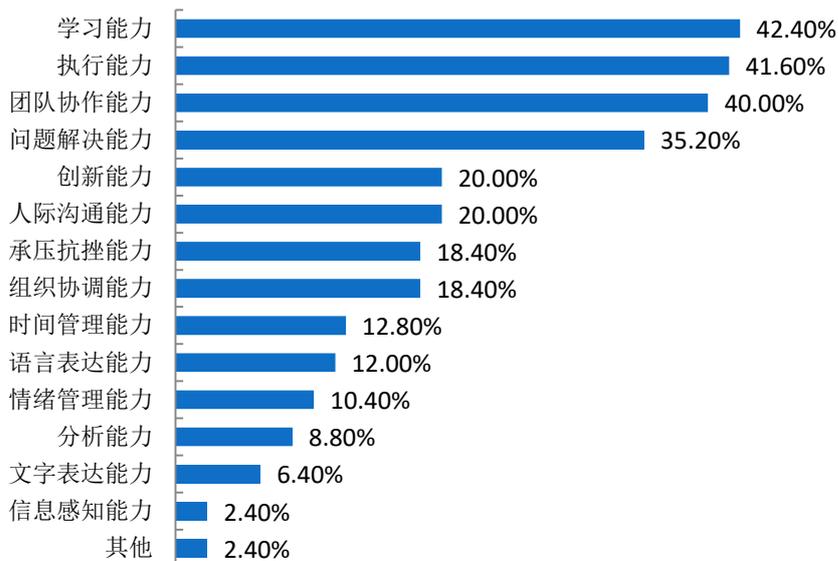


图 4-9 用人单位招聘时注重毕业生的能力分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项专业素质是“专业应用技能”（58.87%）、“社会实践经历”（58.87%）和“专业理论基础”（50.81%）。

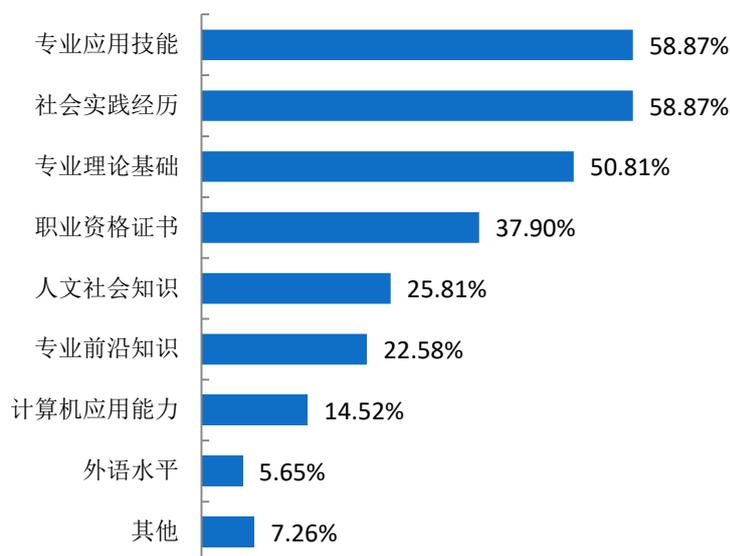


图 4-10 用人单位招聘时注重毕业生的专业知识和专业技能分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### （四）用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别

未来三年，用人单位对本科学历层次的毕业生需求量较多，硕士和专科（高职）学历层次次之；而对博士学历层次和高中及以下的毕业生需求量较少。

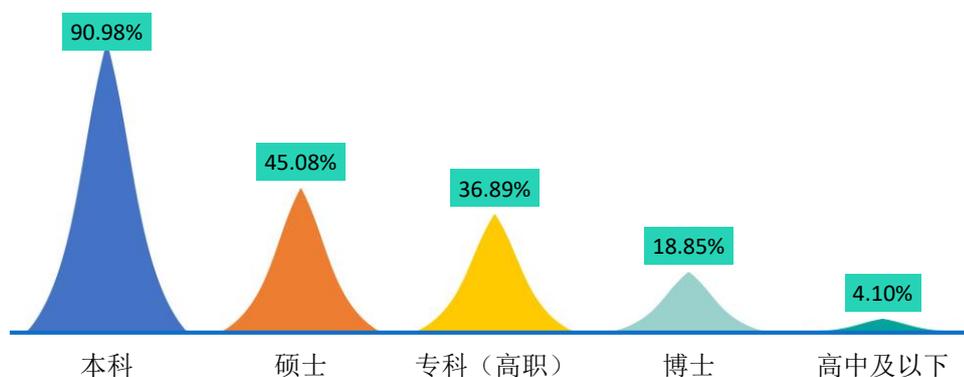


图 4-11 用人单位在未来三年所需人才学历层次分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

整体来讲，未来三年，教育学、管理学和理学为用人单位热门需求的本科毕业生学科门类，而医学、农学与军事学等学科的需求量较少。

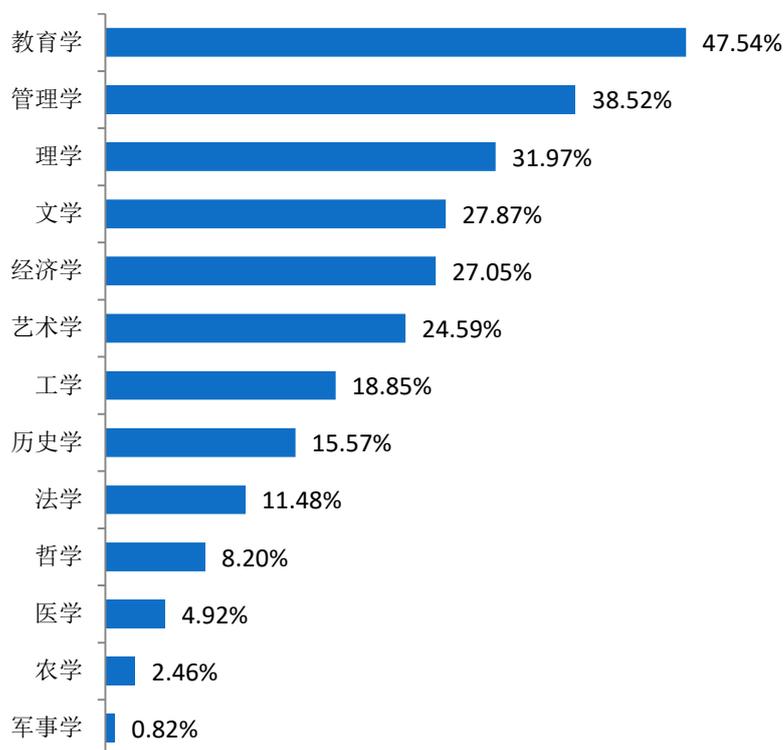


图 4-12 用人单位在未来三年所需本科毕业生学科门类分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

整体来讲，未来三年，文化教育大类、电子信息大类和艺术设计传媒大类为用人单位热门需求的本科毕业生专业大类，而旅游大类、水利大类与公安大类等学科的需求量较少。

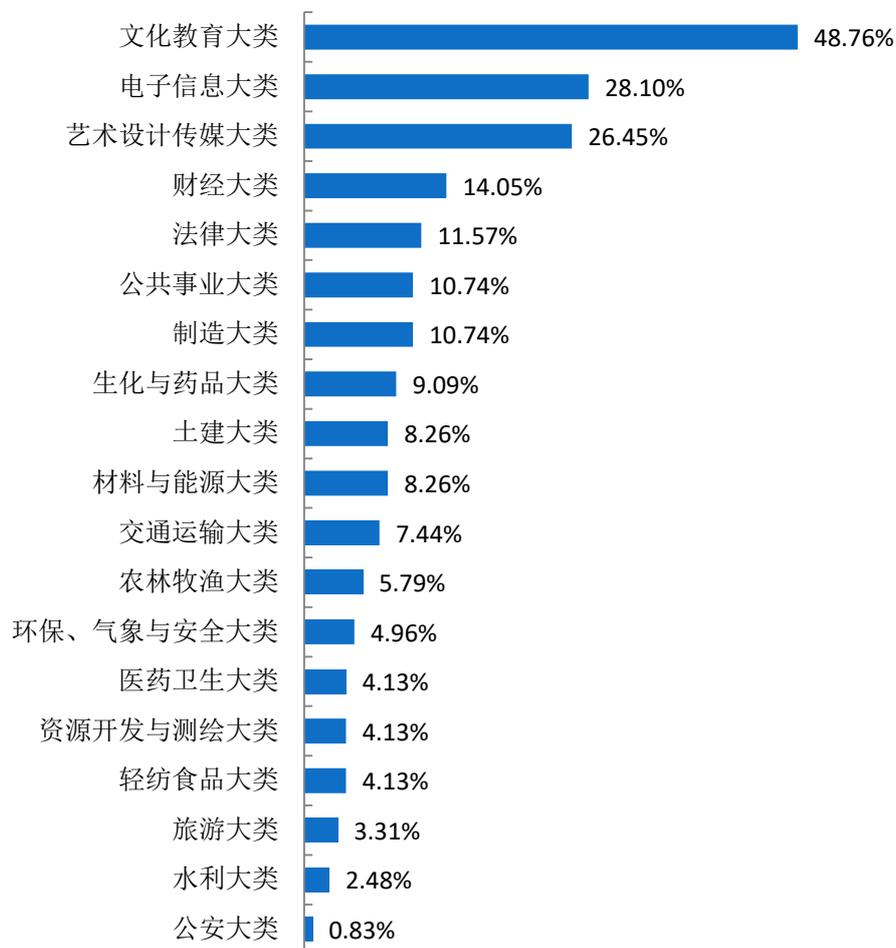


图 4-13 用人单位在未来三年所需专科毕业生专业大类分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

# 第五篇

## 就业对教育教学的反馈

---



## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学校高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校委托第三方毕业生和用人单位发放调查问卷，了解毕业生对母校教育教学工作的满意度评价、毕业生职场经验反馈、用人单位对毕业生知识及能力水平的评价等。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对学校教育教学工作的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对教育教学的评价对人才培养机制的完善具有一定的参考意义；因此调查了毕业生对母校各项教育教学工作的满意度评价，具体内容如下所示。

毕业生对学校教育教学工作的总体评价较高，满意度得分为 4.36 分（5 分制）；其中毕业生对学校教育教学各方面工作的满意度位列前三位的条目分别为“校风、学风建设”（4.43）、“专业师资水平现状”（4.41）和“校园文化及校园文体活动”（4.39）。

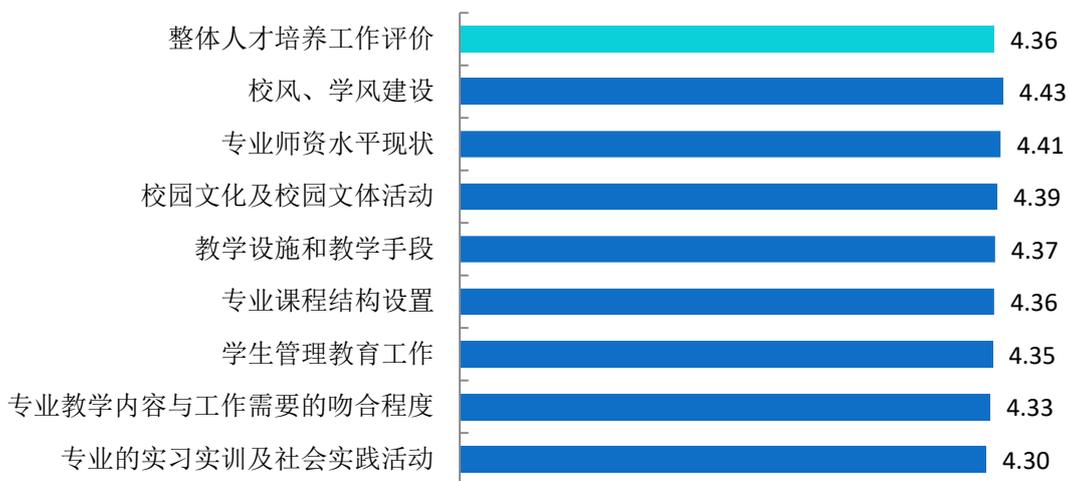


图 5-1 2021 届毕业生对母校教育教学工作的综合评价（5 分制）

注：将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （一）本科毕业生

### 1.培养目标达成情况

总体培养目标达成情况：65.44%的 2021 届本科毕业生认为学校培养目标达成。

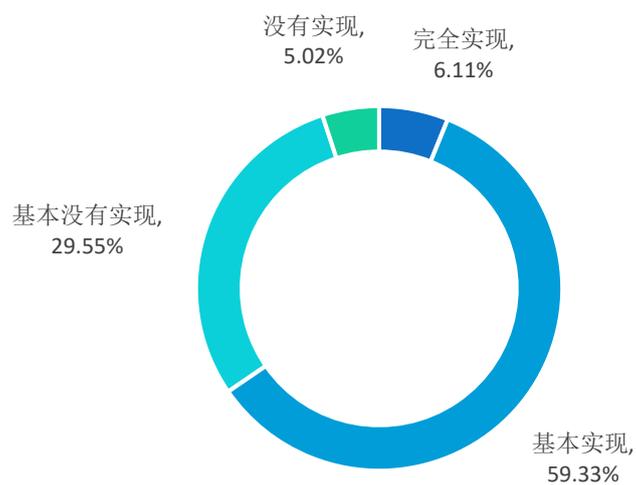
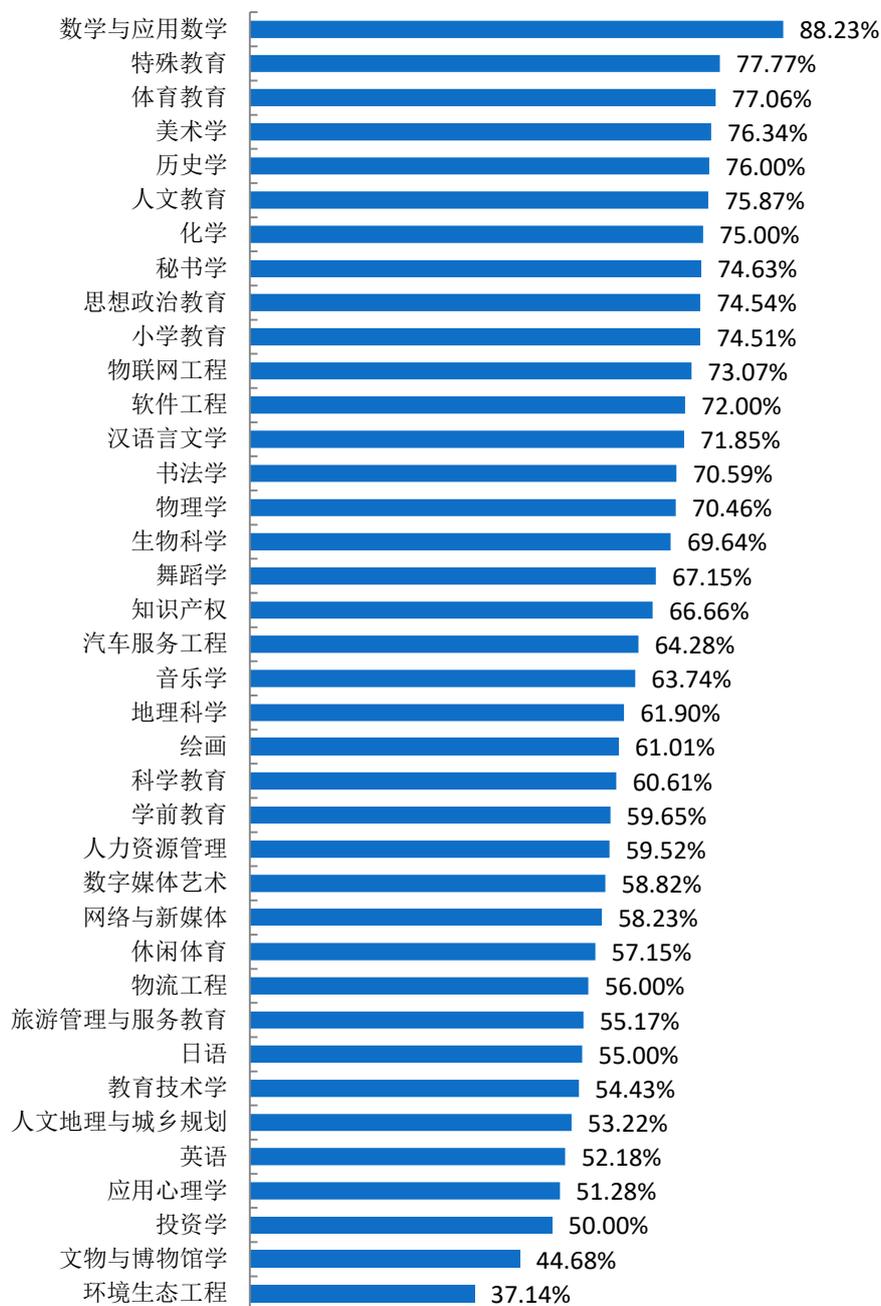


图 5-2 2021 届本科毕业生对学校培养目标达成情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的培养目标达成情况：**培养目标达成情况较好的专业，前三位为数学与应用数学（88.23%）、特殊教育（77.77%）、体育教育（77.06%）等。

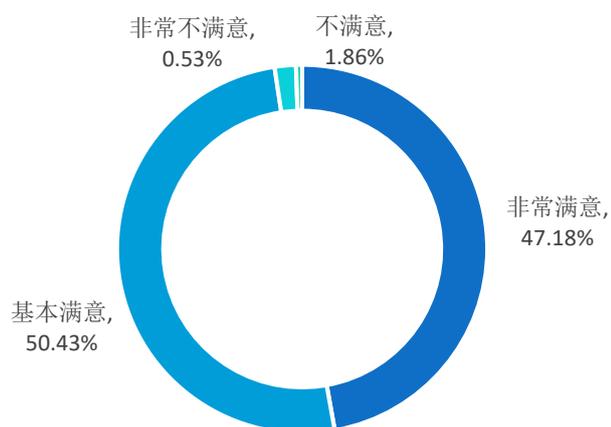


**图 5-3 主要专业本科毕业生对学校培养目标达成情况的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.专业课程教学效果满意度

**总体专业课程教学效果满意度：**2021 届本科毕业生对学校专业课程教学效果满意度为 97.61%。

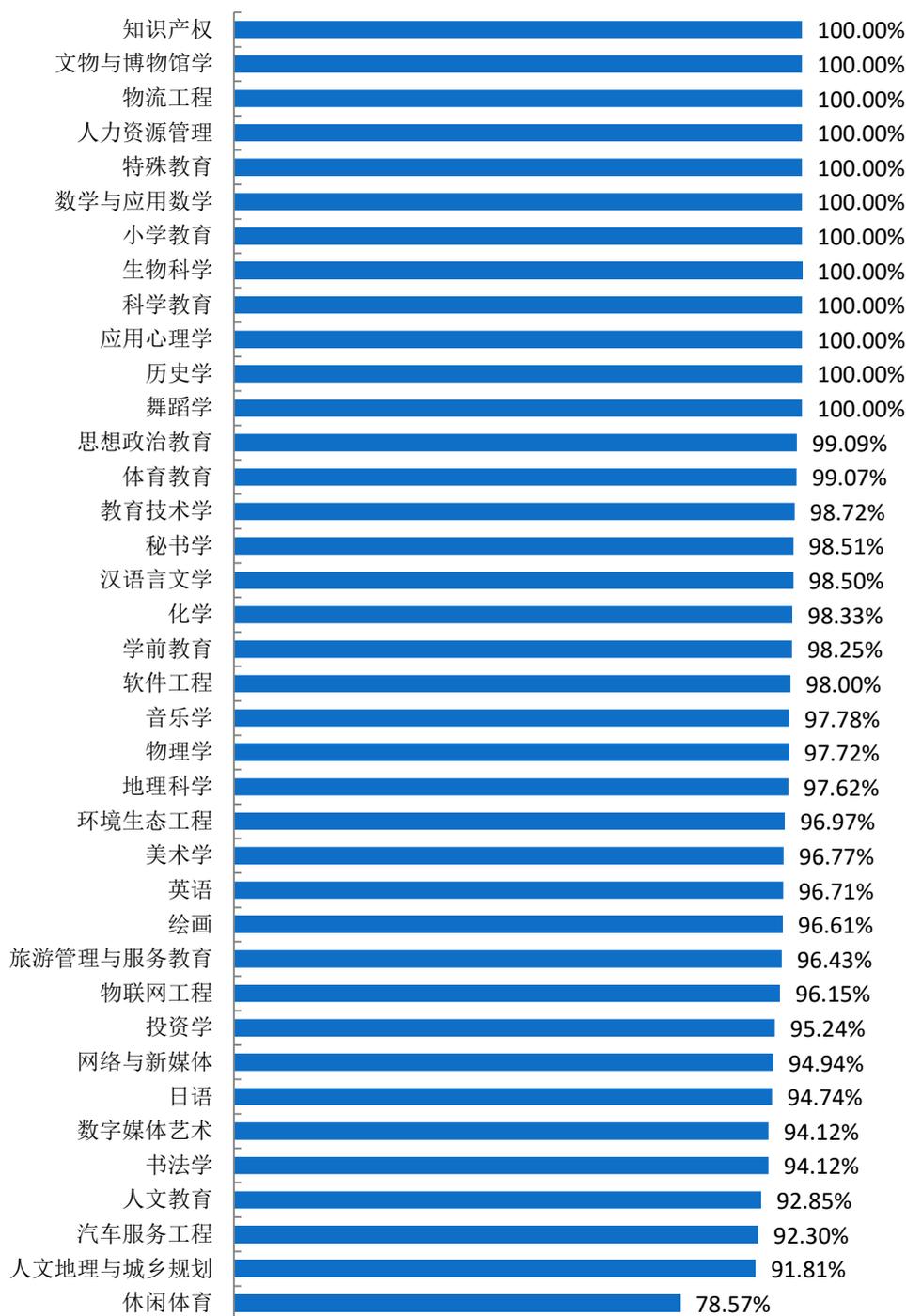


**图 5-4 2021 届本科毕业生对专业课程教学效果满意度情况**

注：专业课程教学效果满意度=“非常满意”占比+“基本满意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业课程教学效果满意度：**专业课程教学效果满意度较高的专业为知识产权（100.00%）、文物与博物馆学（100.00%）、物流工程（100.00%）等。

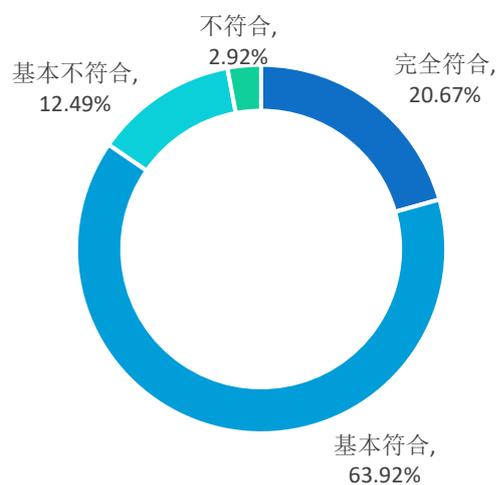


**图 5-5 主要专业本科毕业生对专业课程教学效果满意度情况**

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.专业知识技能与工作岗位匹配度

**总体专业知识技能与工作岗位匹配度：**84.59%的2021届本科毕业生认为专业知识技能与工作岗位匹配。

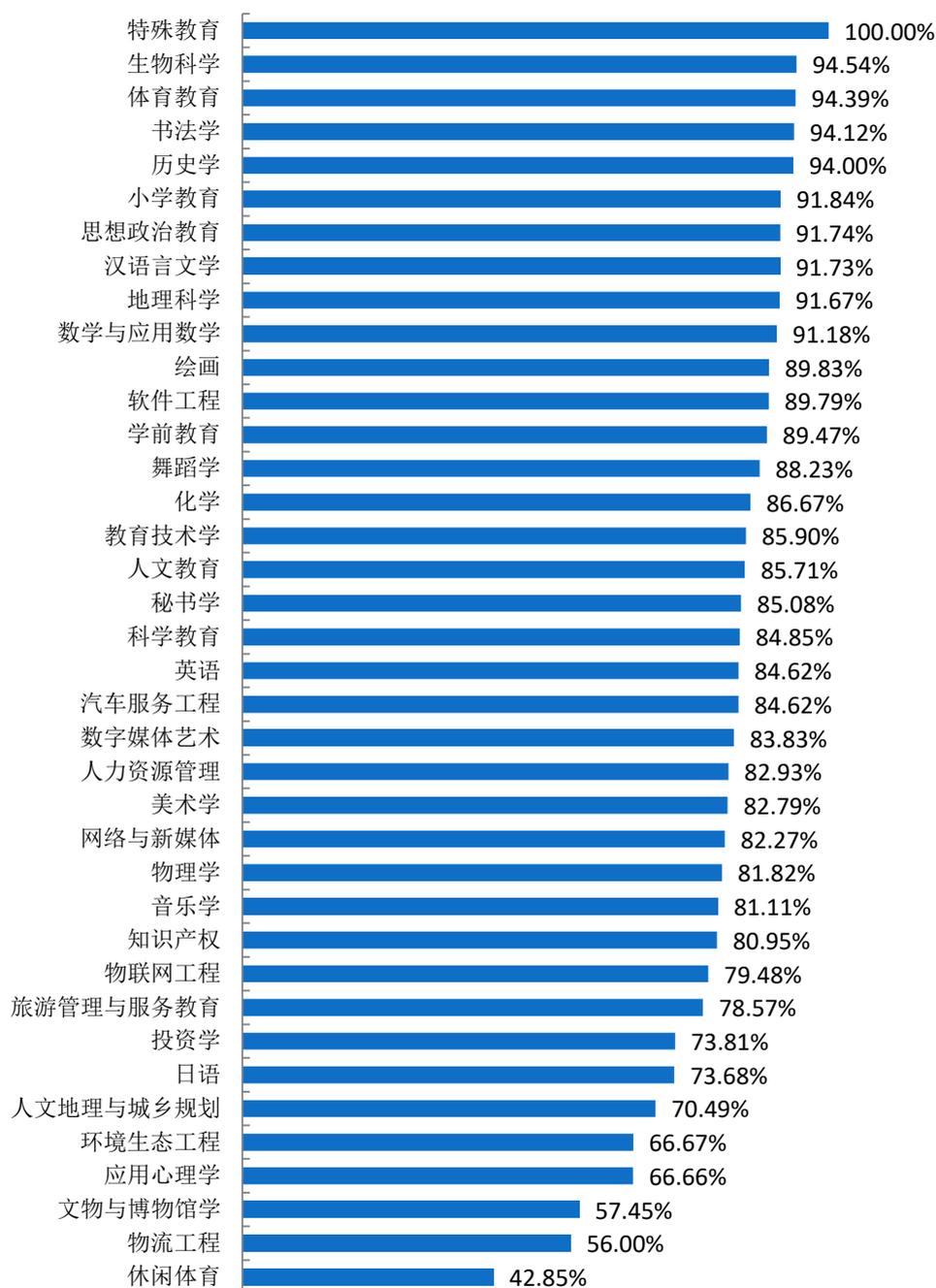


**图 5-6 2021 届本科毕业生对专业知识技能与工作岗位匹配度评价**

注：专业知识技能与工作岗位匹配度=“完全符合”占比+“基本符合”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业知识技能与工作岗位匹配度：**专业知识技能与工作岗位匹配度较高的专业为特殊教育（100.00%）、生物科学（94.54%）、体育教育（94.39%）等。

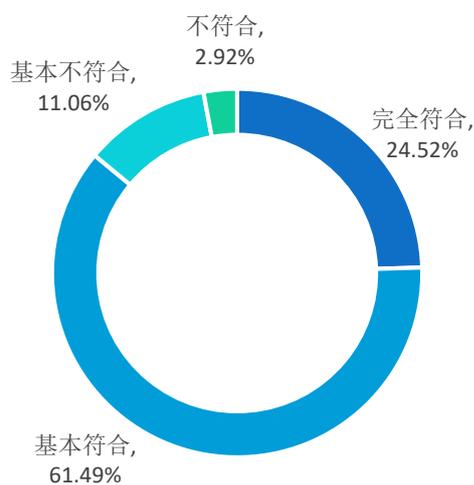


**图 5-7 主要专业本科毕业生对专业知识技能与工作岗位匹配度的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.实践教学与工作岗位需求匹配度

**总体实践教学与工作岗位需求匹配：**86.01%的2021届本科毕业生认为实践教学与工作岗位需求匹配。

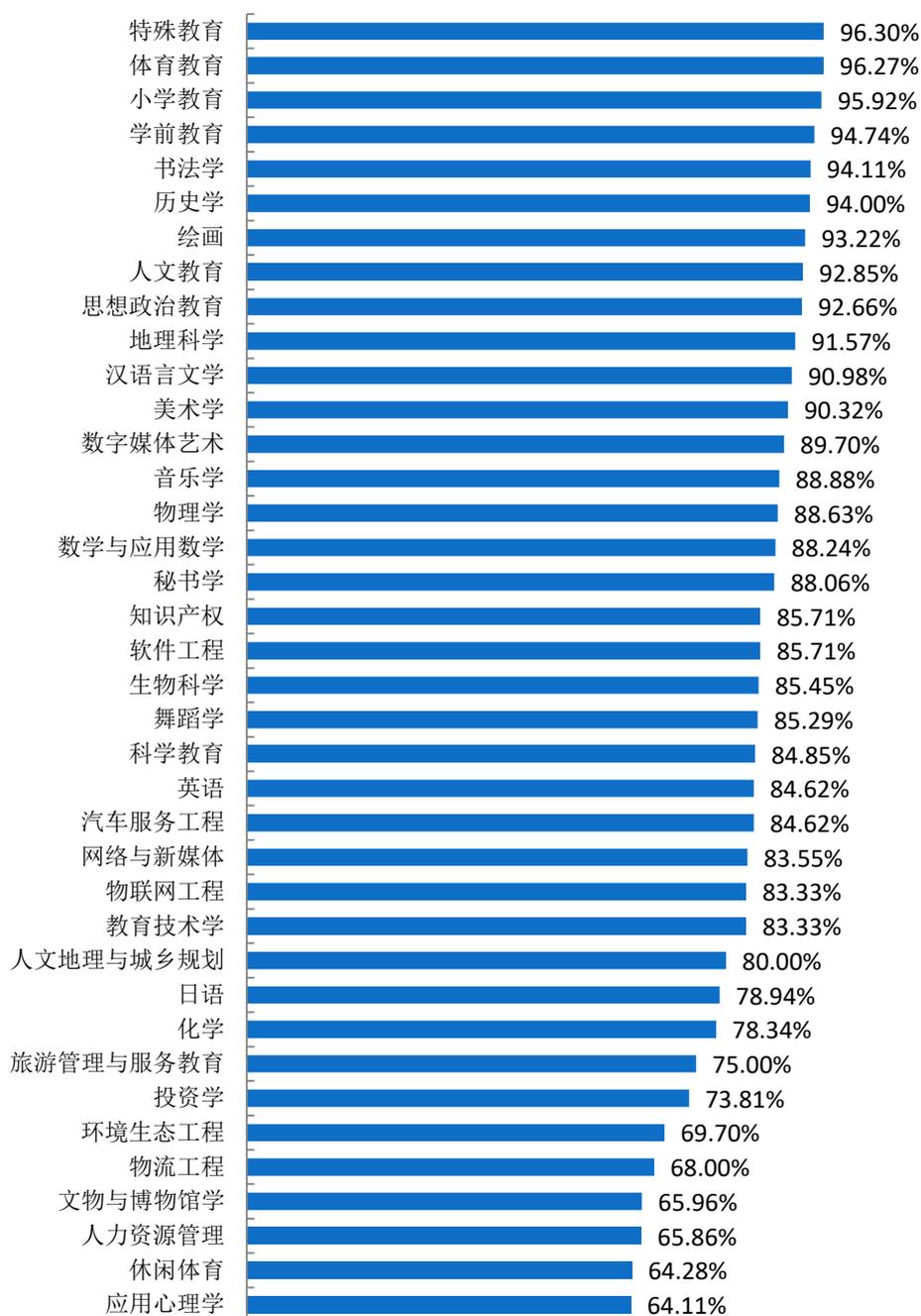


**图 5-8 2021 届本科毕业生对实践教学与工作岗位需求匹配度评价**

注：专业知识技能与工作岗位匹配度=“完全符合”占比+“基本符合”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的实践教学与工作岗位需求匹配度：**实践教学与工作岗位需求匹配度较高的专业为特殊教育（96.30%）、体育教育（96.27%）、小学教育（95.92%）等。



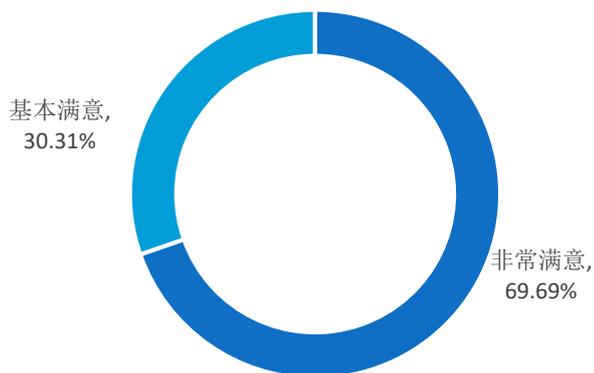
**图 5-9 主要专业本科毕业生对实践教学与工作岗位需求匹配度的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专科毕业生

### 1.专业课程教学效果满意度

**总体专业课程教学效果满意度：**2021 届专科毕业生对学校专业课程教学效果满意度为 100.00%。



**图 5-10 2021 届专科毕业生对专业课程教学效果满意度情况**

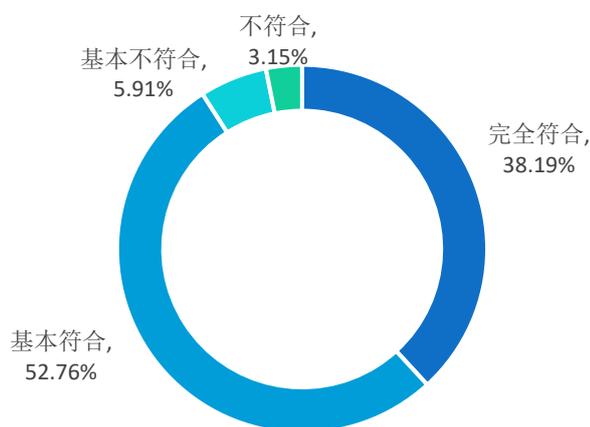
注：专业课程教学效果满意度=“非常满意”占比+“基本满意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业课程教学效果满意度：**各专业的专业课程教学效果满意度均达到了 100.00%。

## 2.专业知识技能与工作岗位匹配度

**总体专业知识技能与工作岗位匹配度：**90.95%的2021届专科毕业生认为专业知识技能与工作岗位匹配。

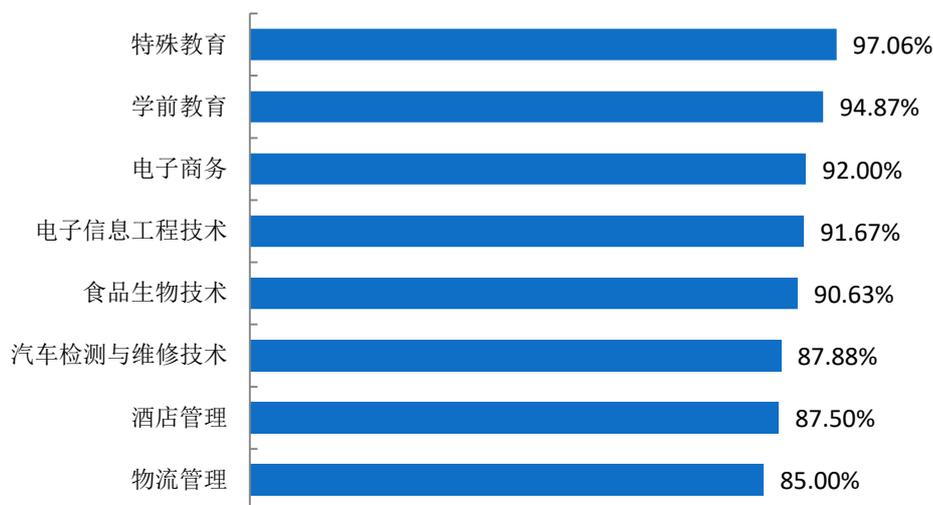


**图 5-11 2021 届专科毕业生对专业知识技能与工作岗位匹配度评价**

注：专业知识技能与工作岗位匹配度=“完全符合”占比+“基本符合”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业知识技能与工作岗位匹配度：**专业知识技能与工作岗位匹配度较高的专业为特殊教育（97.06%）、学前教育（94.87%）、电子商务（92.00%）等。



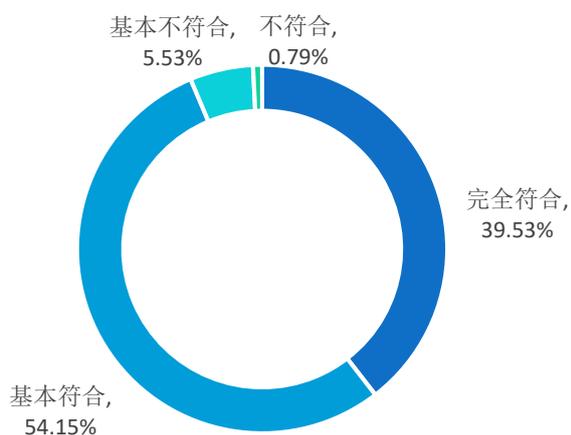
**图 5-12 主要专业专科毕业生对专业知识技能与工作岗位匹配度的评价**

注：影视动画等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.实践教学与工作岗位需求匹配度

**总体实践教学与工作岗位需求匹配：**93.68%的2021届专科毕业生认为实践教学与工作岗位需求匹配。

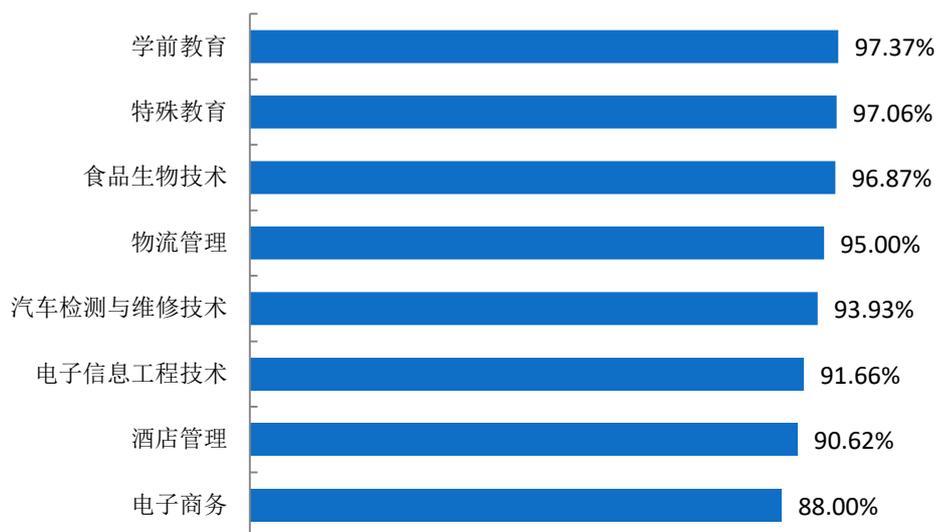


**图 5-13 2021 届专科毕业生对实践教学与工作岗位需求匹配度评价**

注：专业知识技能与工作岗位匹配度=“完全符合”占比+“基本符合”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的实践教学与工作岗位需求匹配度：**实践教学与工作岗位需求匹配度较高的专业为学前教育（97.37%）、特殊教育（97.06%）、食品生物技术（96.87%）等。



**图 5-14 主要专业专科毕业生对实践教学与工作岗位需求匹配度的评价**

注：影视动画等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、对职业发展要素的反馈

各项职业发展要素重要性得分均在 4.24 分及以上；其中重要性位列前五位的分别为“学习能力”、“执行能力”、“有责任感”、“敬业精神”和“团队协作能力”。

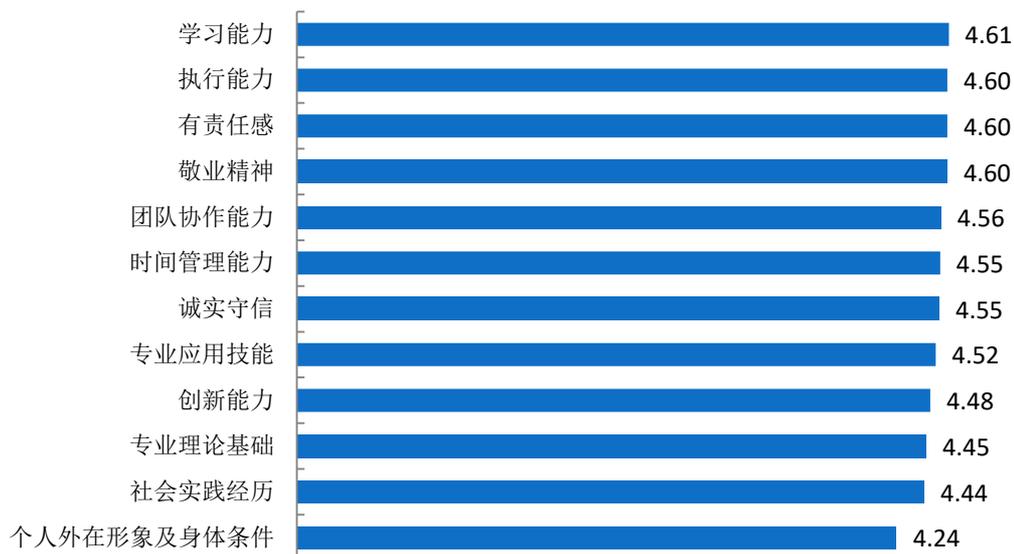


图 5-15 2021 届毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计（5 分制）

注：将评价维度“很不重要、比较不重要、一般、比较重要和很重要”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对职业发展要素重要性的评价结果可以作为学校进一步人才培养的规划索引，重要性评价相对较高的要素分别属于职业素质与能力相关的内容，如责任感、团队协作能力、诚实守信、敬业精神、执行能力和学习能力；因此，学校将创新理念、夯实基础、点面结合、重点突出，整合校内外资源，构建以满足学生实际需要为导向的专业化职业指导体系；

一方面，构建“能力本位”的职业指导课程体系，把增强学生职业发展素养及能力作为出发点，在课程内容、讲授形式、辅导教材、课堂内外调研等方面进行改革和创新；并将培养学生职业发展素养及能力贯穿于在校学习期间，如根据学生不同在校学习阶段，分别开设“大学生职业生涯规划”、“职业素质培训”、“大学生创业指导”等相关课程。另一方面，继续加强职业教育人员专业化水平的提升；除积极培养专职职业发展教育教师队伍外，充分整合校外优秀人才资源，外聘政府有关部门、企

业家、知名校友、创业成功人士担任兼职导师，定期举办专业讲座，作为学生职业发展教育课外的重要补充；不仅对学生“职业性”有很大的引导作用，又能进一步促进学生职业能力的发展后劲。

### 三、用人单位对学校人才培养的反馈

用人单位认为学校首先要“强化专业实践环节，增强学生实践能力”，其次是“加强学生创新能力的培养”，第三是“加强学生应用能力的培养”。

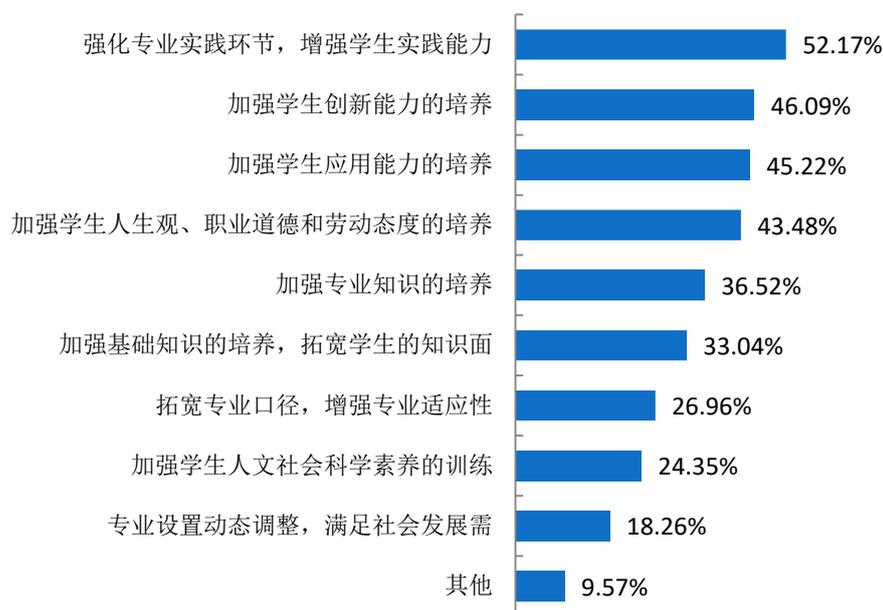


图 5-16 用人单位对学校人才培养的建议

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查

### 四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

毕业生未就业的主要原因是“不就业，拟升学或拟出国”。

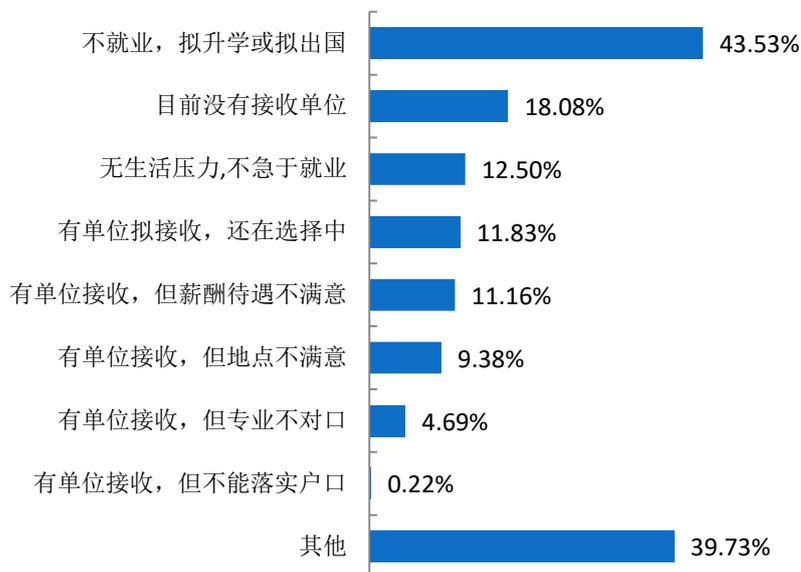


图 5-17 未就业原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查

毕业生没有接收单位的主要的原因是“自身竞争力不足”。

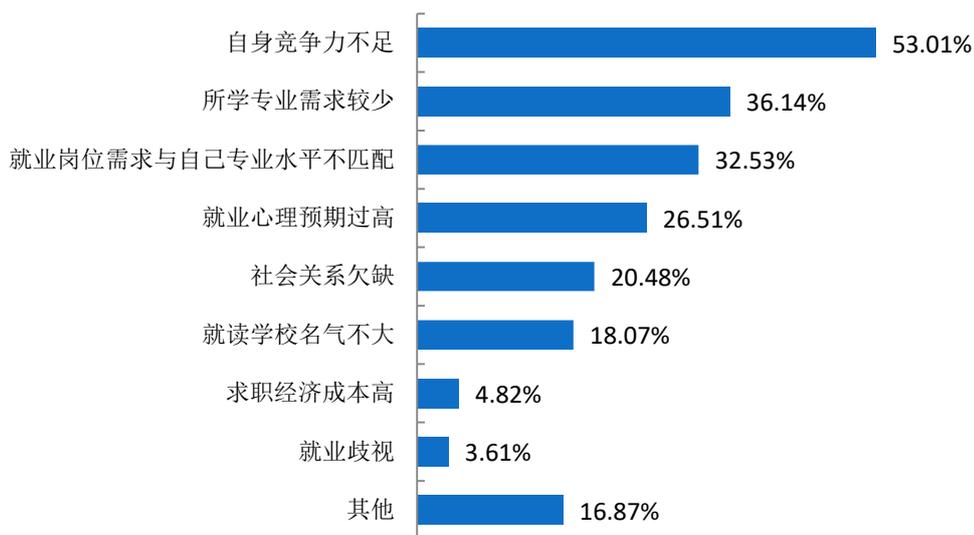


图 5-18 没有接收单位原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从未就业毕业生反馈的原因情况来看,大部分属于用人单位提供条件与个人期待不相符。因此,为了促进供需对接,保障毕业生的顺利就业和高质量就业;一方面,增强就业指导工作的针对性和有效性,在入学早期针对各院系特点深入开展职业规划教育,对其进行职业规划和职业咨询,引导学生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况,提高就业能力与职业素养,有规划地就业、择业,切忌盲目就业;另一方面,思想教育是抓手,加强诚信教育,引导形成合理的薪酬观、良好的职业观,树立职业规划意识。此外,加强信息平台建设,构建高校就业部门智能一体化平台,保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设,促进信息服务水平,提升就业工作效能,为毕业生提供更完善的就业服务。

## 五、专业预警及调控措施

学校2021届本科毕业生各专业的就业情况:各专业毕业去向落实率均在63.33%及以上,其中小学教育(100.00%)、舞蹈学(100.00%)、特殊教育(100.00%)、书法学(100.00%)等专业本科毕业生的毕业去向落实率达到了100.00%,实现了充分就业;而人文教育(63.33%)、毕业去向落实率相对较低。此外,从专业对口情况来看,特殊教育、小学教育、汉语言文学、环境生态工程、化学本科毕业生所从事的工作与所学专业的对口度均处于95.00%及以上。

学校2021届专科毕业生的就业情况:特殊教育(100.00%)、影视动画(100.00%)、学前教育(99.03%)等专业专科毕业生的毕业去向落实率达到了99.03%及以上。

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度,并且直接影响着专业填报的热度;专业对口是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标,反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制,增强专业建设与社会需求的良性互动,形成就业与招生的联动发展格局。一方面,学校可结合上述毕业去向落实率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况,考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施;另一方面,学校专业设置要真正依据市场对人才的不同需求做出相应调整,以市场为导向,优化专业结构,

但也不能盲目跟随市场开设专业，减少低水平重复建设；优化结构、鼓励交叉、促进融合、重点建设、提高水平、形成特色；学校可充分发挥学科专业优势，不断整合办学资源，优化专业结构；如在学科相似或相近的专业实行大类招生、大类培养，适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

