

# 齐齐哈尔工程学院 2021 年就业质量年度报告



齐齐哈尔工程学院

2021 年 12 月

## 目 录

前 言.....	1
第一章 学校基本情况概述.....	2
第二章 2021 届毕业生就业基本情况分析.....	4
一、毕业生的结构与规模.....	4
(一) 层次比例.....	4
(二) 性别比例.....	4
(三) 生源地分布.....	5
(四) 院系比例.....	6
二、毕业生毕业去向落实率.....	7
三、毕业生就业流向.....	9
(一) 毕业生就业单位行业流向分析.....	9
1. 我校本科毕业生就业单位行业分布.....	9
2. 我校专科毕业生就业单位行业分布.....	10
(二) 毕业生就业单位性质流向分析.....	11
1. 我校本科毕业生就业单位性质分布.....	11
2. 我校专科毕业生就业单位性质分布.....	13
(三) 毕业生就业地区流向分析.....	14
四、满意度分析.....	14
(一) 2021 届毕业生对学校满意度评价.....	14
1. 本专科毕业生对本专业总体满意度评价.....	15
2. 本专科毕业生对学校就业指导和推荐工作满意度评价.....	15
(二) 用人单位对学校 2021 届毕业生的评价.....	16
1. 用人单位规模.....	16
2. 用人单位对毕业生的评价.....	17
(三) 2021 届毕业生家长对学校的评价.....	17
五、组织招聘会情况分析.....	18
第三章 毕业生就业创业工作基本做法.....	19
一、领导重视，全员促就业.....	19
二、指导服务，全程保就业.....	20
三、拓宽渠道，就业提质量.....	21
第四章 就业对教育教学的反馈.....	23
一、对专业设置、招生的反馈.....	23
二、关于对教育教学、管理、服务水平持续改进的建议.....	23
三、关于就业及就业工作的对策与建议.....	24
(一) 优化就业队伍.....	24
(二) 个性化就业指导.....	24
(三) 促进就业育人.....	25
第五章 就业工作思路.....	26

## 前 言

齐齐哈尔工程学院是一所创业型普通高校，2021 年迎来了创校 30 周年。

三十而立，砥砺前行。

学校 30 年校庆的主题就是：反思。反思是最好的学习，通过反思，总结过往、审视当下，更好地谋划未来。

为贯彻党的教育方针，落实“以学生为中心”教育理念，科学地监测和评估我校人才培养基本情况，改进就业服务工作，提升毕业生的质量和就业竞争力，我校开展 2021 届毕业生年度就业质量报告撰写工作。

报告内容包括学校人才培养基本情况、2021 年就业工作基本做法，毕业生就业去向数据分析及工作不足。

以此为台阶，我们将努力做得更好。

## 第一章 学校基本情况概述

齐齐哈尔工程学院（以下简称“学校”）始建于 1991 年，经历了齐齐哈尔第一机床厂职工机电学院、黑龙江东亚大学（自考助学）、齐齐哈尔职业学院等发展阶段。2011 年，经教育部批准升格为普通本科高校，定名为齐齐哈尔工程学院，成为齐齐哈尔市第一所市属大学。2020 年，我校顺利通过普通高等学校本科教学工作合格评估。

学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持公益性非营利办学，坚持应用型人才培养，创造了影响中国民办教育发展的两个案例（“混合所有制办学”和“院校委托管理”，后者被写入《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》），探索出了“政校企合作、产学研融合”的办学模式，凸显了办学优势和办学特色，促进了学校各项事业快速健康发展。目前，学校已发展成为一所以工学为主，管理学、医学、艺术学等学科适度发展的全日制民办本科院校。学校现有 2 个校区，党政单位 23 个，教学科研单位 9 个，本科专业 20 个，其中 6 个为新办专业。学校共有全日制在校生 6697 人，全校教职工 394 人，其中专任教师 234 人。

学校坚持立德树人，秉持“中而至庸，和而不同”的校训，努力培养志存高远、人格健全，基础扎实、特长明显，勇于创新、善于实践的高素质应用型人才，积极探索应用型本科院校服务地方经济社会发展的有效途径，涌现出了以“大国工匠”——“华龙一号”主机手王刚为代表的一批优秀毕业生。

学校在办学实践中，坚持应用型本科教育研究，加强课程建设，深化教学改革，注重人才培养，不断优化模式，提高培养质量。齐齐哈尔市人民政府批准以学校为主体组建协同创新联盟，建立“再制造技术研发和人才培养创新中心”和“文化型养老机构建设和人才培养创新中心”。学校作为“基层创业教育孵化平台”入选首个“全国大众创业、万众创新活动周”，是唯一参展的地方高校。

学校重视国际交流与合作，与美国、俄罗斯、韩国、日本等国家共十余所国外院校建立了友好合作关系。

学校办学 30 年来，曾荣获“全国五四红旗团委、首届黄炎培优秀学校奖、黑龙江省高校毕业生就业工作先进集体”等多项荣誉称号。学校注重健全育人体系，不断优化“政校企合作、产学研融合、教学做合一”人才培养模式，创新并凸显应用型课程建设特色，积极参与教学改革，注重精品课程输出，全面提升教育教学质量，努力将学校建成高质量、有特色的地方应用型本科高校。

## 第二章 2021 届毕业生就业基本情况分析

### 一、毕业生的结构与规模

#### （一）层次比例

我校 2021 届毕业生共计 1537 人，其中本科毕业生 1330 人，占毕业生总数的 86.53%；专科毕业生 207 人，占毕业生总数的 13.47%。

#### （二）性别比例

我校 2021 届毕业生中，男生 875 人，占毕业生总数的 56.93%；女生 662 人，占毕业生总数的 43.07%，男女整体比例为 1.32: 1。因为我校是以工学为主的普通本科院校，男生人数略高于女生，如图 2-1 所示。

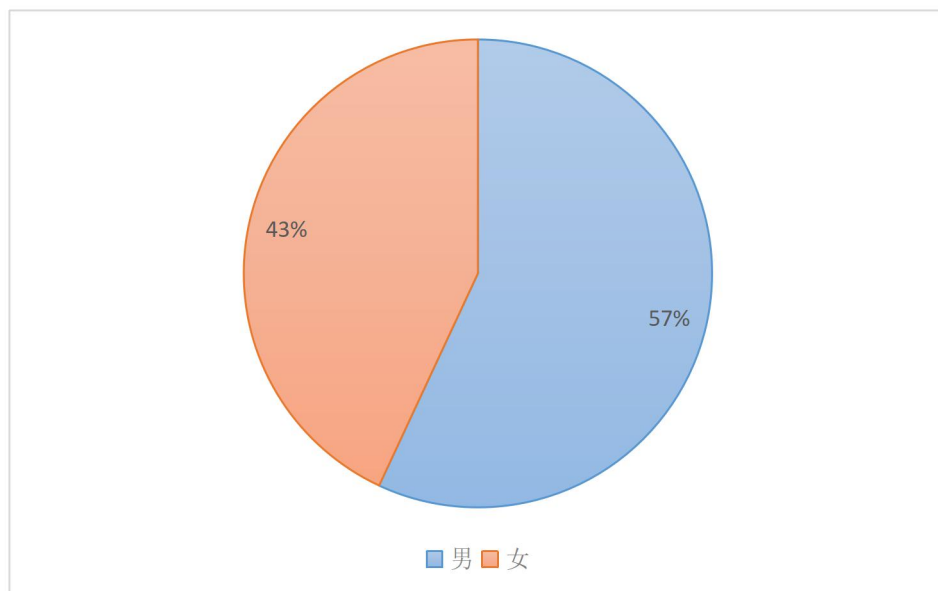


图 2-1 毕业生性别比例

(三) 生源地分布

2021 届毕业生中，黑龙江省生源共计 1056 人，占毕业生总数的 68.71%，其他省、直辖市、自治区（河北省、河南省、四川省、山西省、内蒙古自治区、贵州省、天津市、云南省、广西壮族自治区、重庆市、吉林省、辽宁省、甘肃省、湖南省、山东省）毕业生共计 481 人，占毕业生总数的 31.29%，具体分布情况如表 2-1 所示。

表 2-1 生源地分布情况

序号	省、直辖市、自治区	毕业生人数	百分比%
1	黑龙江省	1056	68.71%
2	贵州省	97	6.31%
3	四川省	68	4.42%
4	吉林省	49	3.19%
5	山西省	36	2.34%
6	河北省	36	2.34%
7	河南省	34	2.21%
8	山东省	31	2.02%
9	云南省	26	1.69%
10	广西壮族自治区	21	1.37%
11	内蒙古自治区	21	1.37%
12	天津市	20	1.30%

## 齐齐哈尔工程学院 2021 年就业质量年度报告

13	甘肃省	20	1.30%
14	辽宁省	18	1.17%
15	重庆市	3	0.20%
16	湖南省	1	0.07%

### （四）院系比例

学校共设有培养全日制本专科学生的院系 5 个，分别为信息工程系、管理工程系、建筑工程系、机电工程系、健康与护理系，毕业生院系分布情况如图 2-2 所示。



图 2-2 毕业生院系分布情况



## 二、毕业生毕业去向落实率

我校 2021 届本专科毕业生共计 1537 人，本专科毕业生就业人数达 1313 人，本专科毕业生毕业去向落实率 85.43%，其中本科毕业生毕业去向落实率 86.99%，专科毕业生毕业去向落实率 75.36%，如图 2-3 所示。

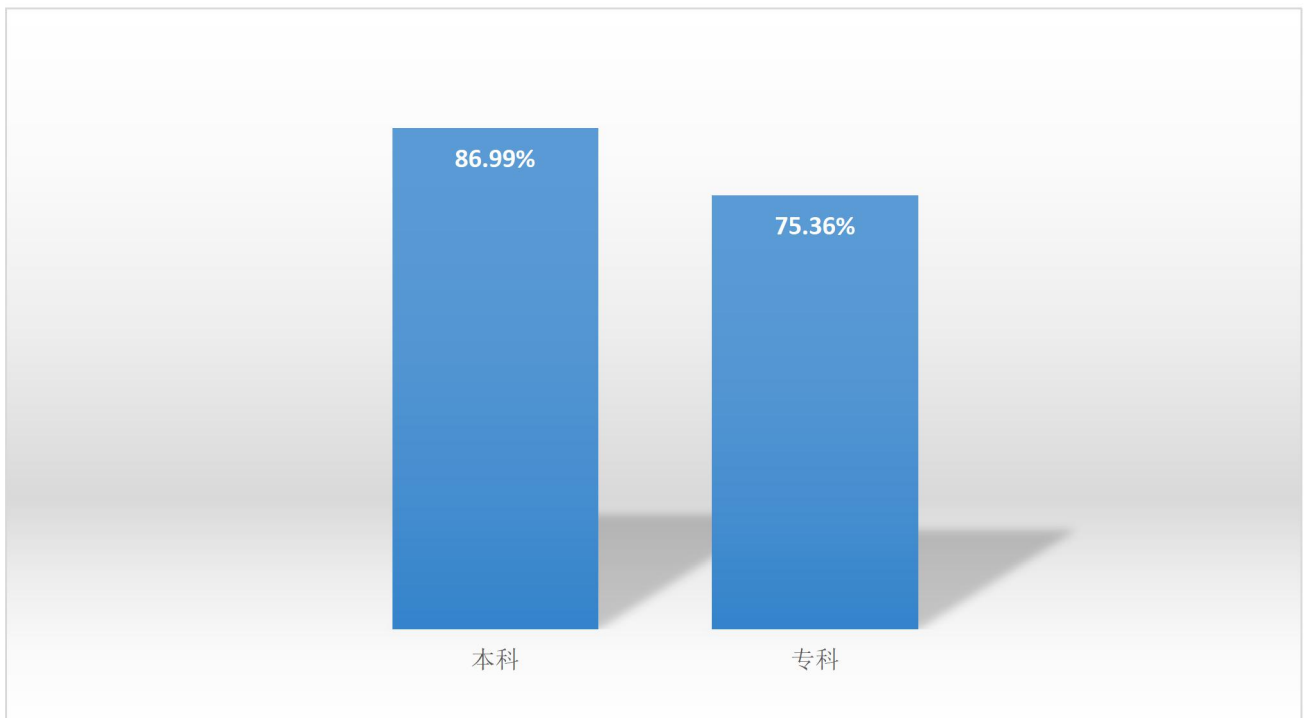


图 2-3 本专科毕业生毕业去向落实率

我校 2021 届本专科毕业生共计 1537 人，其中本科毕业生达 1330 人，本科毕业生就业达 1157 人，毕业去向落实率 86.99%，本科各专业就业情况如表 2-2 所示。

表 2-2 本科毕业生分专业就业情况

系别	专业	毕业生数	就业数	毕业去向落实率
建筑工程系	风景园林	40	39	97.50%
	工程管理	84	74	88.10%
	土木工程	116	99	85.34%
管理工程系	电子商务	46	42	91.30%
	市场营销	40	35	87.50%
	财务管理	136	115	84.56%
机电工程系	机械设计制造及其自动化	117	106	90.60%
	车辆工程	99	85	85.86%
	汽车服务工程	111	95	85.59%
	电气工程及其自动化	106	88	83.02%
信息工程系	视觉传达设计	76	70	92.11%
	电子科学与技术	59	52	88.14%
	计算机科学与技术	102	87	85.29%
健康与护理系	护理学	198	170	85.86%
合计		1330	1157	86.99%

### 三、毕业生就业流向

#### (一) 毕业生就业单位行业流向分析

##### 1. 我校本科毕业生就业单位行业分布

排名前三位的分别是制造业（18.24%）；建筑业（17.29%）；卫生和社会工作（11.93%），如表 2-3 所示。

表 2-3 本科毕业生就业单位行业流向表

序号	就业单位行业分布	本科就业人数	占本科就业总数比例
1	制造业	211	18.24%
2	建筑业	200	17.29%
3	卫生和社会工作	138	11.93%
4	批发和零售业	125	10.80%
5	租赁和商务服务业	83	7.17%
6	信息传输、软件和信息技术服务业	79	6.83%
7	教育	50	4.32%
8	公共管理、社会保障和社会组织	41	3.54%
9	科学研究和技术服务业	35	3.03%
10	房地产业	29	2.51%
11	农、林、牧、渔业	25	2.16%
12	交通运输、仓储和邮政业	23	1.99%
13	文化、体育和娱乐业	23	1.99%

齐齐哈尔工程学院 2021 年就业质量年度报告

14	电力、热力、燃气及水生产和供应业	20	1.73%
15	居民服务、修理和其他服务业	17	1.47%
16	住宿和餐饮业	17	1.47%
17	金融业	13	1.12%
18	军队	11	0.95%
19	采矿业	9	0.78%
20	水利、环境和公共设施管理业	8	0.69%
合 计		1157	100.00%

2. 专科毕业生就业单位行业分布

排名前三位的分别是教育(30.77%)、批发和零售业(17.31%)、建筑业(15.38%)，如表 2-4 所示。

表 2-4 专科毕业生就业单位行业流向表

序号	就业单位行业分布	专科就业人数	占专科就业总数比例
1	教育	48	30.77%
2	批发和零售业	27	17.31%
3	建筑业	24	15.38%
4	卫生和社会工作	14	8.97%
5	信息传输、软件和信息技术服务业	10	6.41%

齐齐哈尔工程学院 2021 年就业质量年度报告

6	交通运输、仓储和邮政业	4	2.56%
7	居民服务、修理和其他服务业	4	2.56%
8	制造业	4	2.56%
9	电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	1.92%
10	军队	3	1.92%
11	科学研究和技术服务业	3	1.92%
12	农、林、牧、渔业	2	1.28%
13	水利、环境和公共设施管理业	2	1.28%
14	房地产业	2	1.28%
15	租赁和商务服务业	2	1.28%
16	文化、体育和娱乐业	1	0.64%
17	公共管理、社会保障和社会组织	1	0.64%
18	金融业	1	0.64%
19	住宿和餐饮业	1	0.64%
20	采矿业	0	0.00%
<b>合计</b>		<b>156</b>	<b>100.00%</b>

(二) 毕业生就业单位性质流向分析

1. 我校本科毕业生就业单位性质分布

齐齐哈尔工程学院 2021 年就业质量年度报告

排名前三位的分别是其他企业(67.76%)、国有企业(12.96%)、医疗卫生单位(7.17%)，如表 2-5 所示。

表 2-5 本科毕业生就业单位性质流向表

序号	就业单位性质分布	本科就业人数	占本科就业总数比例
1	其他企业	784	67.76%
2	国有企业	150	12.96%
3	医疗卫生单位	83	7.17%
4	三资企业	58	5.01%
5	机关	39	3.37%
6	高等教育单位	18	1.56%
7	部队	11	0.95%
8	其他事业单位	6	0.52%
9	科研设计单位	3	0.26%
10	中初教育单位	3	0.26%
11	其他	1	0.09%
12	城镇社区	1	0.09%
13	农村建制村	0	0.00%
合计		1157	100.00%

2. 我校专科毕业生就业单位性质分布

排名前三位的分别其他企业（55.77%）、高等教育单位（30.77%）、医疗卫生单位（6.41%），如表 2-6 所示。

表 2-6 专科毕业生就业单位性质流向表

序号	就业单位性质分布	专科就业人数	占专科就业总数比例
1	其他企业	87	55.77%
2	高等教育单位	48	30.77%
3	医疗卫生单位	10	6.41%
4	国有企业	5	3.21%
5	部队	3	1.92%
6	机关	2	1.28%
7	其他事业单位	1	0.64%
8	农村建制村	0	0.00%
9	城镇社区	0	0.00%
10	科研设计单位	0	0.00%
11	其他	0	0.00%
12	三资企业	0	0.00%
13	中初教育单位	0	0.00%
合 计		156	100.00%

### （三）毕业生就业地区流向分析

我校毕业生在东北地区就业居多，占比 43.41%，符合我校为振兴东北工业，为地方经济社会发展服务培养“应用性、职业型的创业者”的人才培养目标，如表 2-7 所示。

表 2-7 就业地区流向表

各地区	毕业生总人数	就业总人数	占就业总人数百分比	本科毕业生人数	就业人数（本科）	占本科就业人数百分比	专科毕业生人数	就业人数（专科）	占专科就业人数百分比
本市就业	1537	103	7.84%	1330	91	7.87%	207	12	7.69%
本省就业		483	36.79%		382	33.02%		101	64.74%
东北地区就业		570	43.41%		458	39.59%		112	71.79%
其他地区就业		743	56.59%		699	60.41%		44	28.21%
合计	1537	1313	100.00%	1330	1157	100.00%	207	156	100.00%

## 四、满意度分析

我校通过问卷星，对毕业生、毕业生家长及用人单位进行网上填写“满意度”调查问卷，截止到 2021 年 9 月统计整理出调研数据如下。

（一）2021 届毕业生对学校满意度评价（来源《齐齐哈尔工程学院 2021 届毕业生满意度调查报告》）



### 1. 本专科毕业生对本专业总体满意度评价

通过调研数据显示，本专科毕业生对本专业整体评价满意度为 98.58%，其中对本专业非常满意占比 51.91%，满意占比 37.02%，一般占比 9.65%，不满意和非常不满意分别占比 0.97%和 0.45%。如图 2-4 所示。

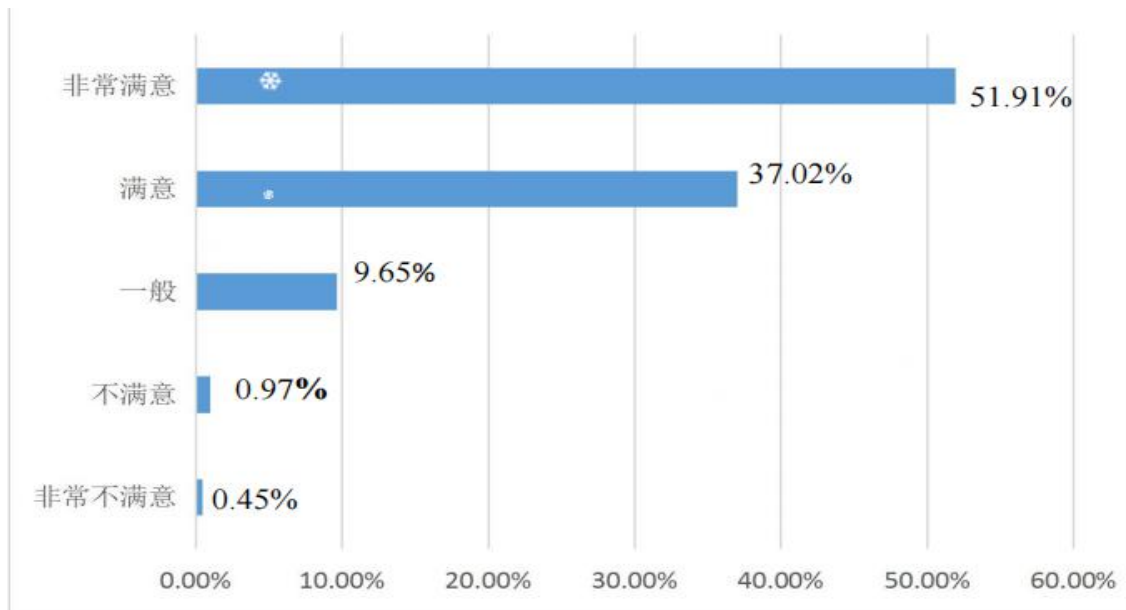


图 2-4 本专科毕业生对专业整体评价满意度

### 2. 本专科毕业生对学校就业指导和推荐工作满意度评价

数据显示，2021 届本专科毕业生对学校就业指导和推荐工作总体满意度为 97.61%（包含“非常满意”、“满意”和“一般”），本专科毕业生对学校就业指导和推荐工作整体上满意度较高，如图 2-5 所示。

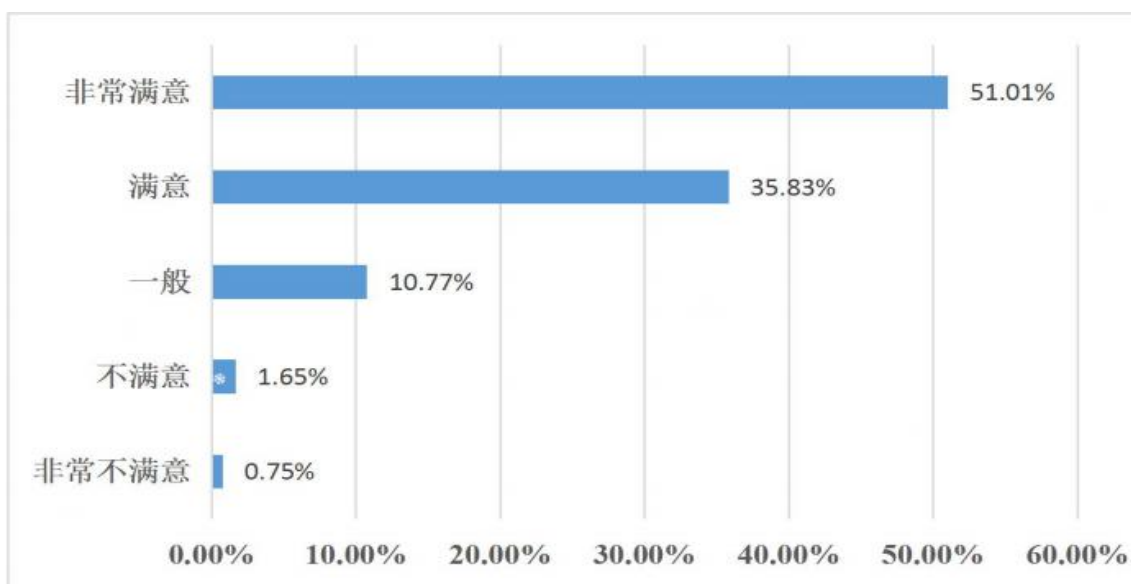


图 2-5 本专科毕业生对学校就业指导和推荐工作总体满意度

## (二) 用人单位对学校 2021 届毕业生的评价

### 1. 用人单位规模

数据显示，参加调研的用人单位规模在 100 人以上居多，占比 52.96%，单位规模在 50-100 人之间占比 16.8%，单位规模在 50 人以下占比 30.24%，如图 2-6 所示。

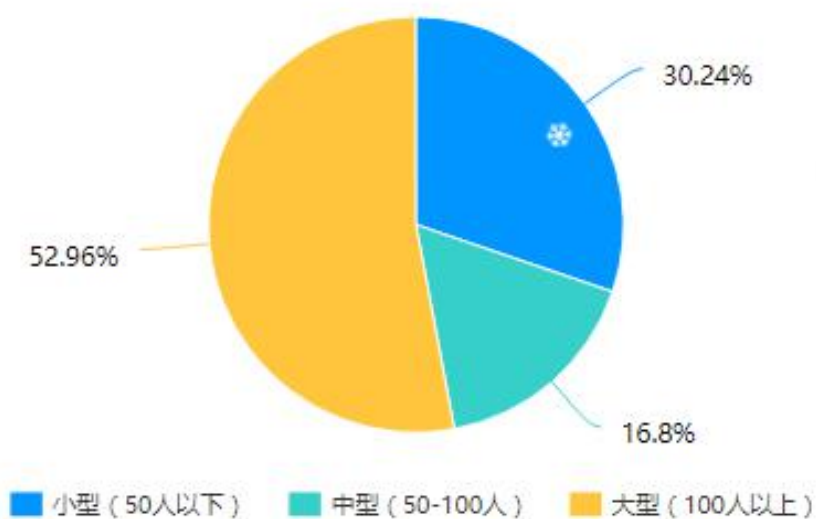


图 2-6 用人单位规模

## 2. 用人单位对毕业生的评价

用人单位对 2021 届毕业生的整体满意率为 98.12%（包含“很满意”和“基本满意”），其中很满意的用人单位占比 69.22%，说明用人单位对我校毕业生整体满意度较高，从专业知识、能力素质、人文素养和品德素质等方面，都深受用人单位认可，如图 2-7 所示。

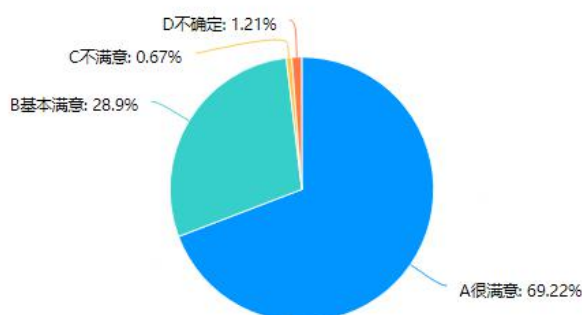


图 2-7 用人单位对毕业生的评价

### （三）2021 届毕业生家长对学校的评价

就业是民生之本、安国之策，也是社会和谐之基。在所调查的家长中，对就业安置工作满意度为 96.85%（包含“很满意”和“基本满意”），其中很满意占比 63.22%。说明家长对学校就业工作整体比较认可，如图 2-8 所示。

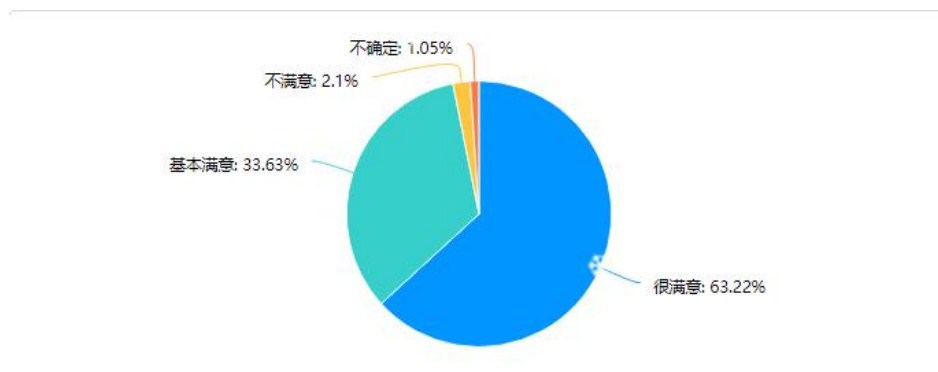


图 2-8 毕业生家长对学校的评价

## 五、组织招聘会情况分析

截止到 2021 年 12 月,我校联合湖州市人力资源和社会保障局、兰溪市人力资源和社会保障局、嘉兴市人力资源和社会保障局、齐齐哈尔市工信局和团市委、黑龙江省民办高校就业协作体等组织机构,为 2021 届毕业生开展线上线下招聘会和宣讲会共 213 场,参会单位 2500 余家;在哈尔滨参加省教育厅和省人社厅举办的“2021 年大中城市联合招聘高校毕业生春季专场活动”现场招聘会,带回 261 家企业信息,1050 个岗位信息。2021 年在就业群中推送用人单位招聘信息上万条,为我校毕业生顺利就业提供了保障。

### 第三章 毕业生就业创业工作基本做法

#### 一、领导重视，全员促就业

学校就业工作实行“一把手”负责制。结合 2021 年就业形势新常态，学校专题研究部署，先后 5 次召开就业工作推进会，严格落实就业签约“四不准”要求，实行就业工作“一票否决制”。

按照“三级办学、系为主体、做实专业”的办学机制，系、专业、辅导员、生涯导师层层明确就业责任，全校 265 位教职工成为学生的生涯导师，形成以专业管理为主体的专业生涯导师团，将 20 个专业的大一至大四的学生按计划分配给生涯导师，从新生入学、在校学习生活到毕业后五年内实行就业创业的“包保责任制”。将毕业生就业责任与教师职称评定、晋级及工作奖励捆绑挂钩，贯通“学业-就业-创业”工作全程。加大过程考核力度，落实奖励机制。全体教师全程纳入，全身心投入就业工作。

专业间开展就业交流 13 次，针对就业困难的学生，采取“对症下药，把脉问诊”，从思想认识入手，找到困难所在，从“根儿上”解决问题，帮助学生选择合适的岗位。特别是针对个别“缓就业”、“慢就业”、有“躺平”想法的学生加强帮助引导，走出认识误区。

发挥学长教育作用，探索本土化朋辈辅导模式。结合校庆 30 周年，学校组织开展了 6 期校友系列故事汇、校友专场招聘会暨职业认识博览会、《校友论坛》等活动，学生 3.7 万余人次参与其中，促进在校生与毕业生的对话，学校教育与社会教育的互动，

激发学生就业创业热情，为转变在校生的就业观念发挥积极作用。

多次组织召开如就业启动会、就业政策宣讲会、优秀毕业生就业经验交流会等不同内容的系列云家长会，同时设计并发放《家长满意度调查问卷》、《用人单位满意度调查问卷》，听取家长、用人单位就业方面的意见建议，受到广大家长的热烈欢迎，用人单位的充分认可，以家校企业携手的方式，促进学生家长就业观念更新。

## 二、指导服务，全程保就业

从 2020 年 10 月开始，学校面向 2021 届毕业生开展了职前导航系列教育活动 52 场，通过职前课程指导、毕业班会、职业认知博览会、就业能力训练营等活动组织，促进学生认识自我、了解职场，为顺利就业奠定基础。

学校按照“导向”、“定向”、“去向”三个生涯教育阶段不同主题，通过建立生涯发展档案、职业发展训练营、STC 系列课程、职业认知博览会等丰富多彩的生涯教育活动，促使学生认识自我、熟悉职场，将个人就业、职业发展与学校专业学习紧密结合，为学生从校园人到职业人转变，顺利迈向职场奠定基础。

学校不断发展完善就业创业体系，全力推进创业扶持政策，加大对 2021 届毕业生的“升学”、考研、“西部计划”、参军入伍动员和辅导力度，促进就业工作再上新台阶。今年，专升本升学 47 人，考研升学 9 人，参加“西部计划”学生 9 人，三支一扶 1 人，第二学士学位 1 人，从学校参军入伍的 2021 届学生有 25 人，入伍总数超越往年。

### 三、拓宽渠道，就业提质量

学校积极探索“政校企合作、产学研融合、教学做合一”办学模式，充分发挥民办高校灵活办学机制优势，促进“学业-就业-创业”三业融合，坚持需求导向的课程观和适应学情的教学观，在教育实践中探索出“四真三化”应用型课程建设原则、方法及评价标准。为创设真实工作环境，学校深入推行“开一个专业、办一个实体、搭一个平台、创一个品牌”的专业建设原则，创办了 12 个专业公司（校办企业），为应用型课程改革搭建了人才培养校内实践教学平台；学校实施第 19 个“第三学期”（即工程实践教学学期），每学年学生到与专业相关的社会工作岗位上进行 8 周的实习、实践，搭建了校外工程实践教学平台，学生“真刀真枪”带薪实习，经历第三学期后，毕业学生就业比例较高，职业比较稳定，促进毕业生就业质量提升。

学校与齐重数控装备股份有限公司共建全国首家机床产业学院，与一汽吉林汽车有限公司、齐齐哈尔建华医院、齐齐哈尔锐捷科技有限公司等 171 家单位建立了稳定的实习基地，双方共同承担人才培养任务，推动校企协同创新、深度合作。

学校科技园以学校搭台、企业入驻为原则，由学校提供场地，邀请企业带着先进的设备、优质的项目以及经验丰富的导师入驻园区。现入驻黑龙江卓沃农用无人机有限公司、齐齐哈尔科信检测技术有限公司等 7 家企业，业务领域涵盖了 4 个系的 11 个本科专业，可提供大学生创业培训、科技信息、商业模式构建等服务。

学校为 2021 届毕业生定期召开毕业生“双选会”，做好就业

推荐工作。面向 2021 届毕业生开展就业指导 279 场次，组织毕业生招聘会暨职业认知博览等线上线下招聘会、宣讲会共计 213 余场（截至 2021 年 12 月）。就业部门在学校毕业生就业服务网及就业群中及时发布就业信息，各系和专业及时转发到 QQ 群中，毕业学生在第一时间了解就业信息、国家省市就业服务相关政策。各系各专业充分利用外出调研、课程输出、出差等机会，与用人单位联系沟通，开发就业市场，提供就业信息，学校为毕业生提供就业岗位近 1.8 万个。



## 第四章 就业对教育教学的反馈

学校就业工作坚持以服务社会为导向，明确办学定位，体现“艰苦创校、课程立校、文化治校、精神兴校、信仰传校”的理念，彰显办学特色，加快教育教学改革，培养更多的高质量人才，不断适应社会经济发展需要。

### 一、对专业设置、招生的反馈

学校毕业生就业情况直接体现学校人才培养质量和社会对人才需求情况，招生工作需要根据社会对人才需求情况及各专业学生报到意愿情况，综合考虑并科学设置各专业计划，以满足人才培养和社会发展的需要。实现就业工作促进招生工作更加科学，提高生源质量；生源质量提高进而促进就业工作效果提升，提高学生就业质量，促进学校人才培养工作进入更好的良性循环提升。

根据本地及省域地方经济社会发展和产业转型升级对高素质应用技术型人才的需求，坚持“存量升级、增量优化、余量消减”的原则，改造传统专业、设置新兴专业，不断做大做强特色应用型专业集群，统筹推进装备制造类专业集群、现代信息技术专业集群、康养护理类专业集群、生产性服务业新商科专业集群、数字媒体设计类专业集群、土木与建筑类专业集群特色化建设。

### 二、关于对教育教学、管理、服务水平持续改进的建议

随着社会的不断发展，用人单位的高质量用人需求，在教育教学上要创新方法，突出课堂实践氛围在真实环境建设的基础上，学校运用“工作任务课程化”的方法，与职业标准对接，对企业

生产任务进行系统化的教学处理；运用“教学任务工作化”方法，在校内课堂对引入的真实项目进行系统化的教学处理，形成基于真实项目的真学真做的课程；运用“工作过程系统化”方法，将理论知识融入多个经教学化处理的系统化的系列工作过程。同时，构建了以“四真”为基准的应用型课程评价指标体系。通过校企共同参与课程开发，以课程为载体，促使产教融合真正落地。

发挥好科技园孵化基地作用，建立起创新创业平台，加强人才培养。在管理、服务上建议各部门从学生需要出发，营造加强学习量化管理的良好氛围，做到心系学生冷暖，热情服务学生，在设备维护维修上及时到位，切实为学生学习生活提供便利的条件，不断丰富校园文化生活，及时回应并有效解决学生的困难和问题。

### **三、关于就业及就业工作的对策与建议**

#### **（一）优化就业队伍**

进一步优化就业指导教师及就业工作人员结构，形成“校-系-专业”就业工作人员梯队，加强就业指导教师及工作人员的能力培养。要重视生涯导师的业务能力建设，实施“全程化、专业化、优质化”指导，始终保持在就业指导、解答政策、求职技巧、入职事项等方面为学生提供高质量的服务与帮助。

#### **（二）个性化就业指导**

通过调查数据显示，我校学生对实践锻炼比较认可，可适当增加优化职业生涯规划类课程，重视发挥生涯导师的作用。就业指导要细实，发布就业信息要全面，就业渠道再拓宽。准确掌握

每名学生的具体情况，建立就业指导台账，及时跟进和推动。加强学生的个性化指导，针对学生就业和发展意向，实施有计划、有步骤地开展指导帮助，促进就业取得实效。

### （三）促进就业育人

就业环节一方面衔接人才输出，另一方面衔接经济社会发展对人才的需求，学院课程改革围绕“就业育人”，开展教育教学工作。根据毕业生就业单位行业分布最多的相关企业进行实地调研考察，了解企业实际需求，在“真实环境”中进行课程改革，以“应用性、职业型的创业者”为个体培养目标，以“企业预备役”为团队培养目标，有针对性地开发和实施应用型课程改革，确保课程改革与行业产业需求相匹配，形成就业育人新格局。

## 第五章 就业工作思路

2021 年，在各级党委政府和社会各界的关心与支持下，学校坚持“稳就业”目标不变，克服不利因素，拓展就业渠道，解决短板问题，责任包保，抢前抓早，加强就业服务指导，千方百计推进就业工作，实现了 2021 届毕业生就业目标。

我校 2022 届毕业生预计 1567 人，其中本科毕业生 1505 人，占毕业生总数的 96.04%；专科毕业生 62 人，占毕业生总数的 3.96%。从整体情况看，就业形势延续总体平稳，但不确定、不稳定因素仍然很多，面临诸多挑战。由于个别地区的疫情零星暴发，疫情形势存在较大的不确定性，线下招聘频次明显减少，今年应届毕业生有所增加，加之去年毕业生累计，留学生回流，新领域、新业态，新能源等从业数增多，群体就业难度增加，就业形势依然比较复杂。

为保证 2022 届毕业生顺利就业、高质量就业，2022 年工作整体思路调整如下：

（一）坚持“存量升级、增量优化、余量消减”的原则，遵循“做大做强工科优势专业、做优康养护理类专业、做精金融管理类新商科专业”的建设思路，改造传统专业、设置新兴专业。继续打破学科、系部和专业间的壁垒，推进相关学科、专业的进一步融合，提高学生核心素养，促进就业。

（二）学校计划投入约 8000 万元，进一步深化教育教学改革工作，统筹推进专业内涵建设，在课程思政、专业人才培养、课

程内涵建设、教学改革研究及教学成果建设、实践教学等领域有所突破，以充分高质量就业为目标，成果导向，提高人才培养质量。

（三）加强就业基地建设，深化校企合作育人的途径与方式，重点建设多个专业性、生产性、区域性、综合性校外就业基地、顶岗实习基地，积极创建、申报省级和国家级示范基地。

（四）推动就业工作从管理型向服务型转变，整合教育资源，优化学生就业服务职能，探索构建“六位一体”的学生学业支持体系（即：家长关心帮扶、学业问询；学长学习辅导服务；专业长学业就业指导；班主任指导学业规划；辅导员学业预警跟进；心理咨询师危机干预心理辅导“六位一体”），为促进学生就业提供专业化支持。

（五）建立学生数据信息库，搜集、整理、共享学生信息数据，为开展深入的就业指导、推荐就业提供数据支持。

（六）完成南苑校区北区 6.9 万平方米土地接收工作，计划投资 1 亿元完成 11 万平方米建筑设施的建设，其中包含多功能体育馆、游泳馆、就业服务大厅及大型学术活动中心等多项建筑设施支持。

（七）进一步加强校友会的建设，完善校友联系机制，增设“校友日”，扩大文化传承面，充分发挥校友（分）会的桥梁与纽带作用，以校友带动在校生就业。

（八）加强“学业-就业-创业”三业融合；鼓励学生创新和创业，完善“大学生创新创业训练计划”项目的培育途径，每年

齐齐哈尔工程学院 2021 年就业质量年度报告

立项不少于 30 项；做实专业培育创新创业项目，每年获得省级以上奖项不少于 10 项；每年评定创业奖学金用于支持学生创业实体孵化。

齐齐哈尔工程学院

2021 年 12 月 31 日