



安阳师范学院

毕业生就业质量年度报

2020

目 录

报告说明.....	6
第一章 就业基本情况.....	10
一 毕业生规模和结构.....	10
1. 毕业生人数.....	10
2. 毕业生的性别结构.....	11
3. 毕业生的生源结构.....	11
4. 各学院及专业毕业生人数.....	12
二 毕业生毕业去向落实率及去向.....	15
（一） 毕业生的毕业去向落实率.....	15
1. 毕业生的毕业去向落实率.....	15
2. 各学院及专业的毕业去向落实率.....	16
（二） 毕业去向分布.....	20
1. 毕业去向分布.....	20
2. 各学院及专业的毕业去向.....	23
（三） 未就业情况分析.....	28
三 疫情影响.....	29
（一） 疫情对毕业落实的影响.....	29
（二） 疫情影响求职就业的主要方面.....	29
四 就业流向.....	30
1. 毕业生的职业流向.....	30
2. 各学院及专业的职业流向.....	31
3. 毕业生的行业流向.....	32
4. 各学院及专业的行业流向.....	33
5. 毕业生的用人单位流向.....	35
6. 各学院及专业的用人单位流向.....	37
7. 就业毕业生的地区流向.....	43
五 毕业生的升学情况.....	44
1. 毕业生的升学比例.....	44
2. 各学院及专业升学比例.....	45
3. 毕业生读研院校类型分布.....	49
六 毕业生的创业情况.....	49
1. 毕业生的自主创业比例.....	49
2. 毕业生创业的主要原因.....	50
3. 毕业生自主创业集中的行业类.....	50
第二章 就业主要特点.....	54
一 求职过程.....	54

1. 收到面试机会数及录用通知数.....	54
2. 求职周期及求职成本.....	55
二 就业服务情况.....	56
1. 就业服务总体满意度.....	56
2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况.....	57
3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价.....	58
4. 落实工作的信息渠道.....	59
三 创新创业教育情况.....	60
1. 创新创业教育开展效果评价.....	60
第三章 就业相关分析.....	64
一 享受“五险一金”情况.....	错误! 未定义书签。
享受“五险一金”情况.....	63
二 专业相关度.....	68
1. 毕业生的工作与专业相关度.....	68
2. 各学院及专业的专业相关度.....	69
三 就业满意度.....	72
1. 毕业生的就业满意度.....	72
2. 各学院及专业的就业满意度.....	73
四 职业期待吻合度.....	76
1. 毕业生的职业期待吻合度.....	76
2. 各专业的职业期待吻合度.....	77
五 就业稳定性.....	79
1. 毕业生的离职率.....	79
2. 各学院及专业的离职率.....	80
六 职业发展和变化.....	83
(一) 毕业生职业发展情况.....	83
(二) 毕业生职位变化.....	87
第四章 就业发展趋势分析.....	93
一 毕业去向落实率变化趋势.....	93
二 毕业去向变化趋势.....	98
三 就业特点变化趋势.....	99
(一) 职业变化趋势.....	99
(二) 行业变化趋势.....	99
(三) 用人单位变化趋势.....	100
(四) 就业地区变化趋势.....	101
四 就业质量变化趋势.....	102
(一) 月收入变化趋势.....	102
(二) 专业相关度变化趋势.....	107
(三) 就业满意度变化趋势.....	111

(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	115
(五) 离职率变化趋势.....	118
第五章 就业对教育教学的反馈.....	125
一 对人才培养的反馈.....	125
(一) 对学校的总体满意度.....	125
1. 对学校的总体推荐度评价.....	125
2. 各学院及专业对学校的推荐度.....	126
3. 对学校的总体满意度评价.....	130
4. 各学院及专业对学校的满意度.....	131
(二) 就业对教学的反馈.....	135
1. 总体教学满意度评价.....	135
2. 各学院及专业的教学满意度.....	136
(三) 通用能力培养.....	140
1. 工作中最重要的通用能力.....	140
2. 各项通用能力增值.....	141
(四) 师范类专业教学反馈.....	142
1. 师范类专业毕业要求达成度.....	142
2. 师范类专业教师素质能力评价.....	143
3. 师范类专业认为实践教学内容满足工作需要的比例.....	144
4. 师范类专业各项实习实践活动满足度.....	145
第六章 应对疫情对大学生就业影响的主要对策.....	146

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势、对教育教学的反馈以及应对疫情对大学生就业影响的主要对策。

本报告数据主要来源于：学校毕业生就业数据库和第三方专业机构调研数据。学校毕业生就业数据库提供的是2020届研究生、本科生、专科生的毕业去向落实率、升学率、自主创业率等方面的情况；三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查主要面向2020届本科和专科毕业生，共回收问卷3397份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生人数

安阳师范学院 2020 届总毕业生人数为 7885 人，其中师范生 2566 人，占 32.54%，非师范生 5319 人，占 67.46%。

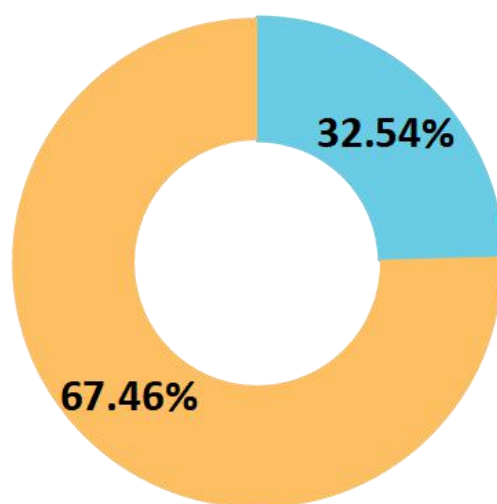


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 2401 人，占 30.45%；女生 5484 人，占 69.55%。

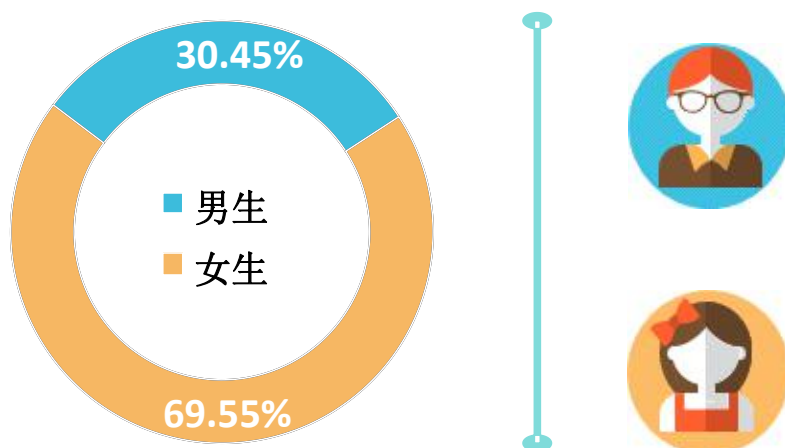


图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以河南（87.4%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
河南	87.4
河北	2.6
山西	2.3
山东	1.5
江苏	0.8
吉林	0.8
湖南	0.5
广西	0.5
四川	0.5
浙江	0.4
福建	0.4
江西	0.4
安徽	0.3
陕西	0.3
内蒙古	0.2
辽宁	0.2

生源地	毕业生所占比例 (%)
黑龙江	0.2
湖北	0.1
甘肃	0.1
宁夏	0.1
重庆	0.1
天津	0.1
广东	0.1

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 20 个学院，其中规模较大的学院是商学院、教育学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
商学院	724
教育学院	689
计算机与信息工程学院	470
美术学院	461
建筑工程学院	414
软件学院	413
经济学院	403
音乐学院	377
外国语学院	351
传媒学院	328
文学院	319
物理与电气工程学院	316
数学与统计学院	270
政治与公共管理学院	266
法学院	334
体育学院	255
化学化工学院	253
资源环境与旅游学院	212
历史与文博学院	135
国际交流与教育学院	224
互联网+应用技术学院	605
研究生院	66

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 58 个专业，其中规模较大的专业是软件工程（软件学院）、小学教育。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
计算机应用技术	605
软件工程	413
小学教育	383
英语	315
会计学	293
汉语言文学	278
财务管理	217
广播电视编导	211
数学与应用数学	208
电气工程及其自动化	203
法学	194
信息管理与信息系统	186
土木工程	185
学前教育	181
工程管理	180
金融学	179
音乐表演	178
行政管理	164
学前教育	148
音乐学	143
体育教育	143
计算机科学与技术	137
物流管理	128
美术学	116
人力资源管理	115
化学	112
社会体育指导与管理	112
历史学	111
视觉传达设计	111
环境设计	101
市场营销	99
国际经济与贸易	96
教育学	95
旅游管理	86
地理科学	82
软件工程	81

专业名称	毕业生人数（人）
制药工程	80
法律事务	76
播音与主持艺术	73
物联网工程	66
思想政治教育	66
汉语国际教育	66
电子商务及法律	64
应用心理学	63
应用统计学	62
物理学	62
材料化学	60
舞蹈学	56
新能源材料与器件	50
建筑学	49
绘画	44
自然地理与资源环境	44
影视摄影与制作	44
工商企业管理	43
汉语国际教育	41
动画	39
日语	36
社会工作	36
摄影	25
书法学	25
考古学	24
应用化学	1
电子信息工程	1

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2020 届毕业生，已落实就业 7098 人，毕业去向落实率为 90.02%。

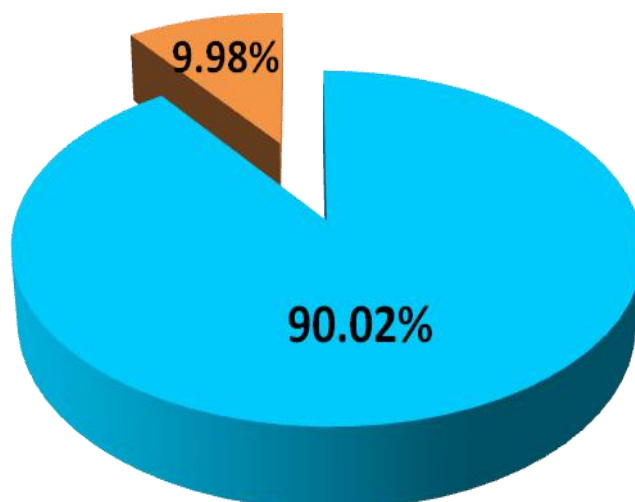


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2020 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是化学化工学院（88%）、软件学院（83%）、教育学院（83%）；毕业去向落实率较低的学院是法学院（43%），该学院未就业毕业生中有 24.0%在准备读研或留学，有 17.7%在准备职业资格考试等。

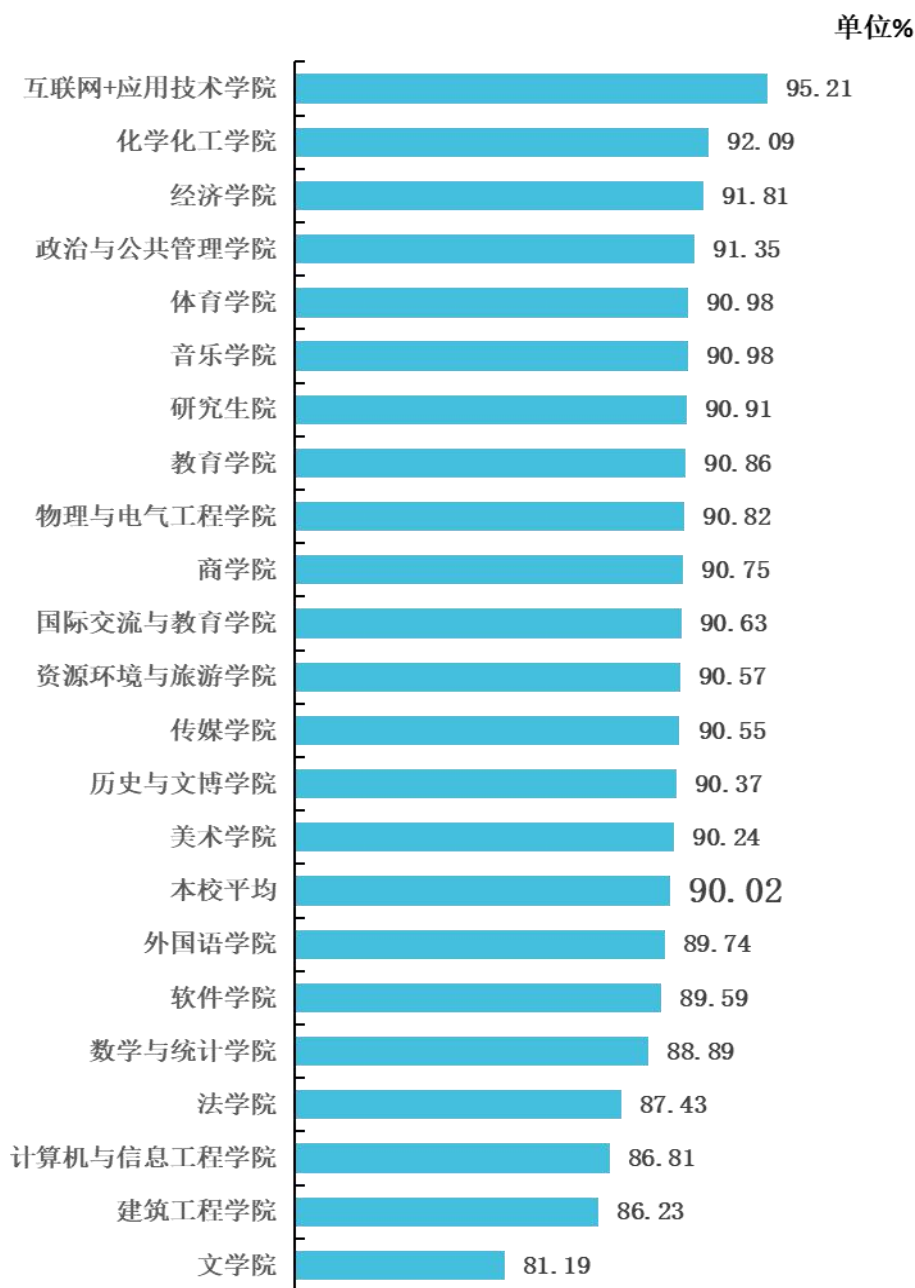


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是制药工程（93%）、化学（91%）、建筑学（90%），毕业去向落实率较低的专业是法学（40%）、电子商务及法律（48%）、物联网工程（50%）、金融学（54%）。

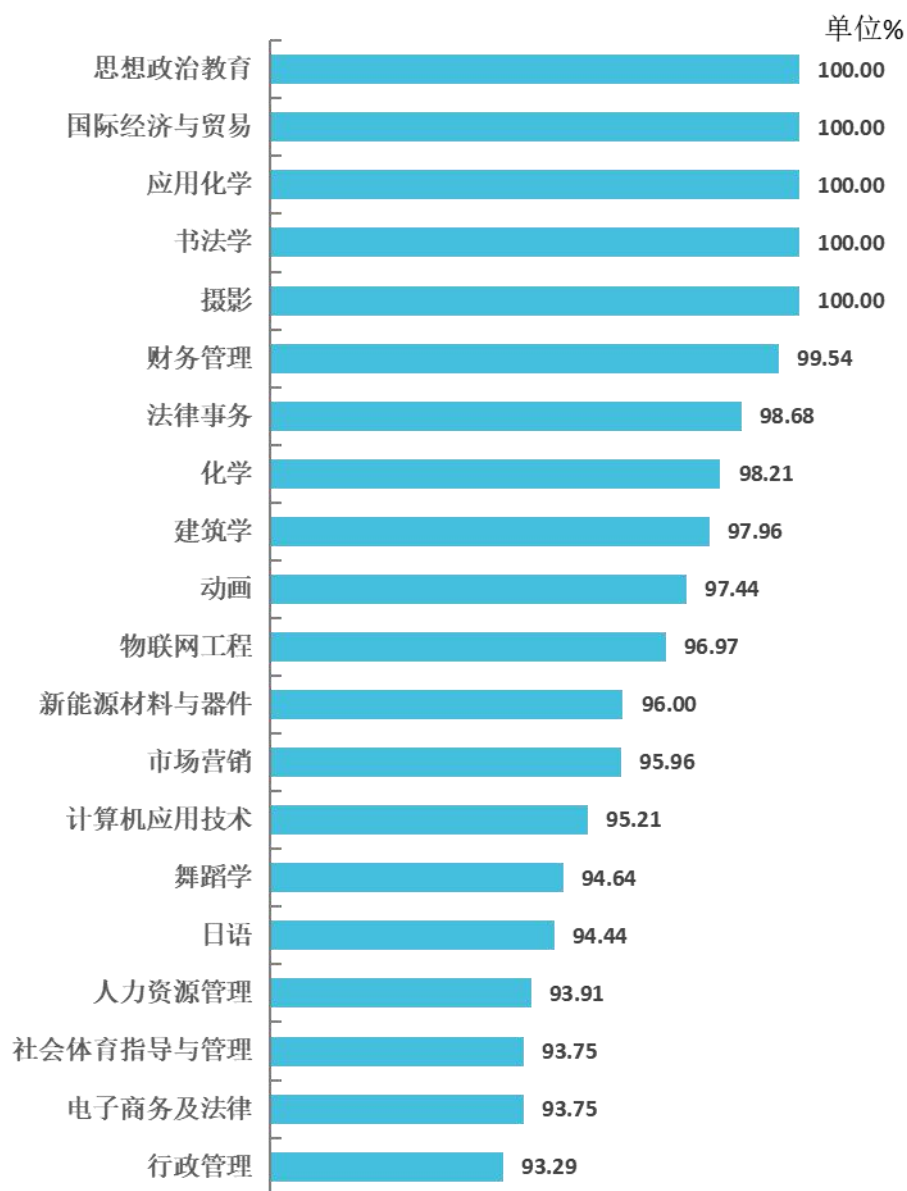
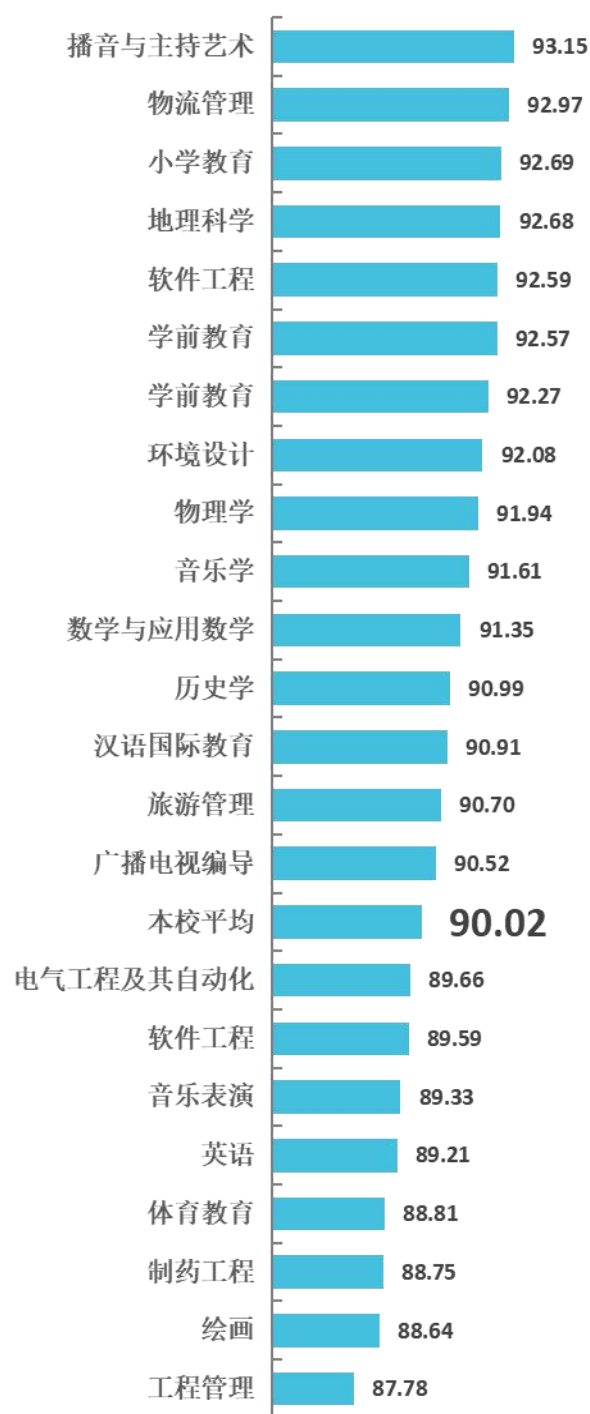


图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

图 1-6

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届毕业生毕业后依然以直接就业为主，“受雇全职工作”的比例为 49.9%。同时，本届“正在读研和留学”的比例（18.8%）以及“准备读研和留学”的比例（12.8%）较高，毕业生升学意愿较强。

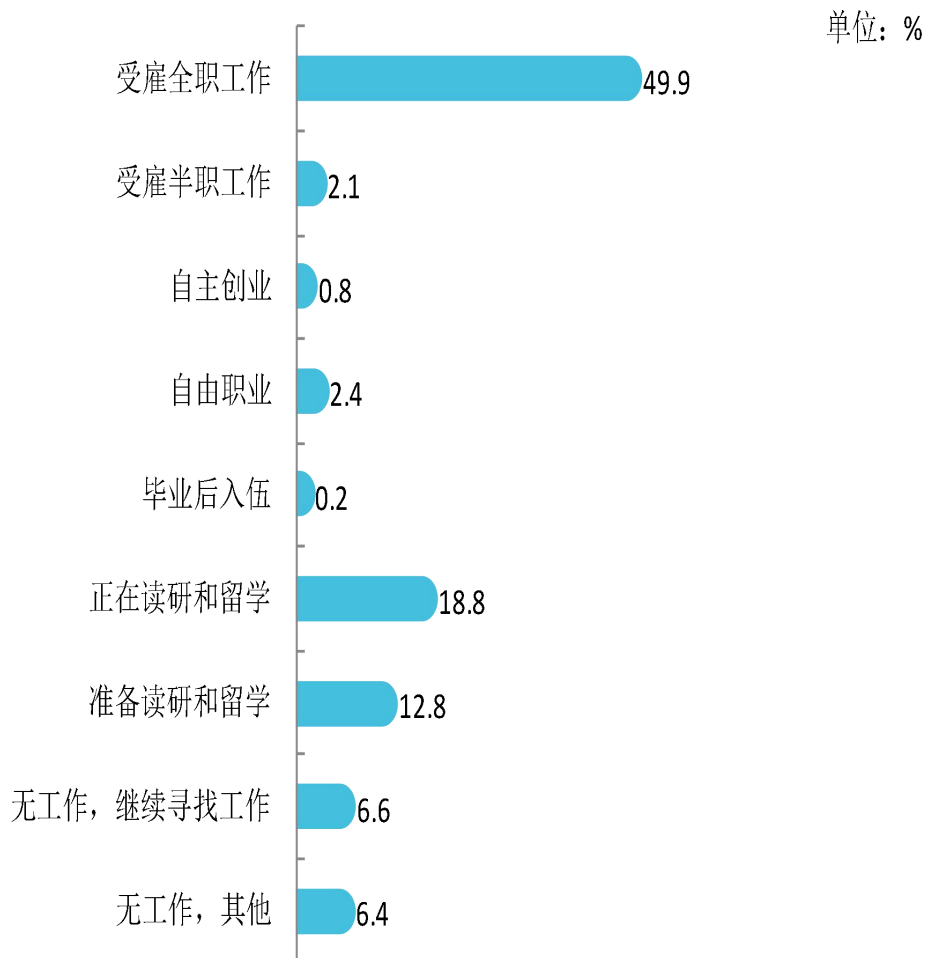


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生“受雇全职工作”的比例为 51.9%，女生受雇全
职工作的比例为 49.4%；且“正在读研和留学”的男生（17.7%）低于女生（20.3%），
“准备读研和留学”的男生（11.6%）也低于女生（13.3%）。

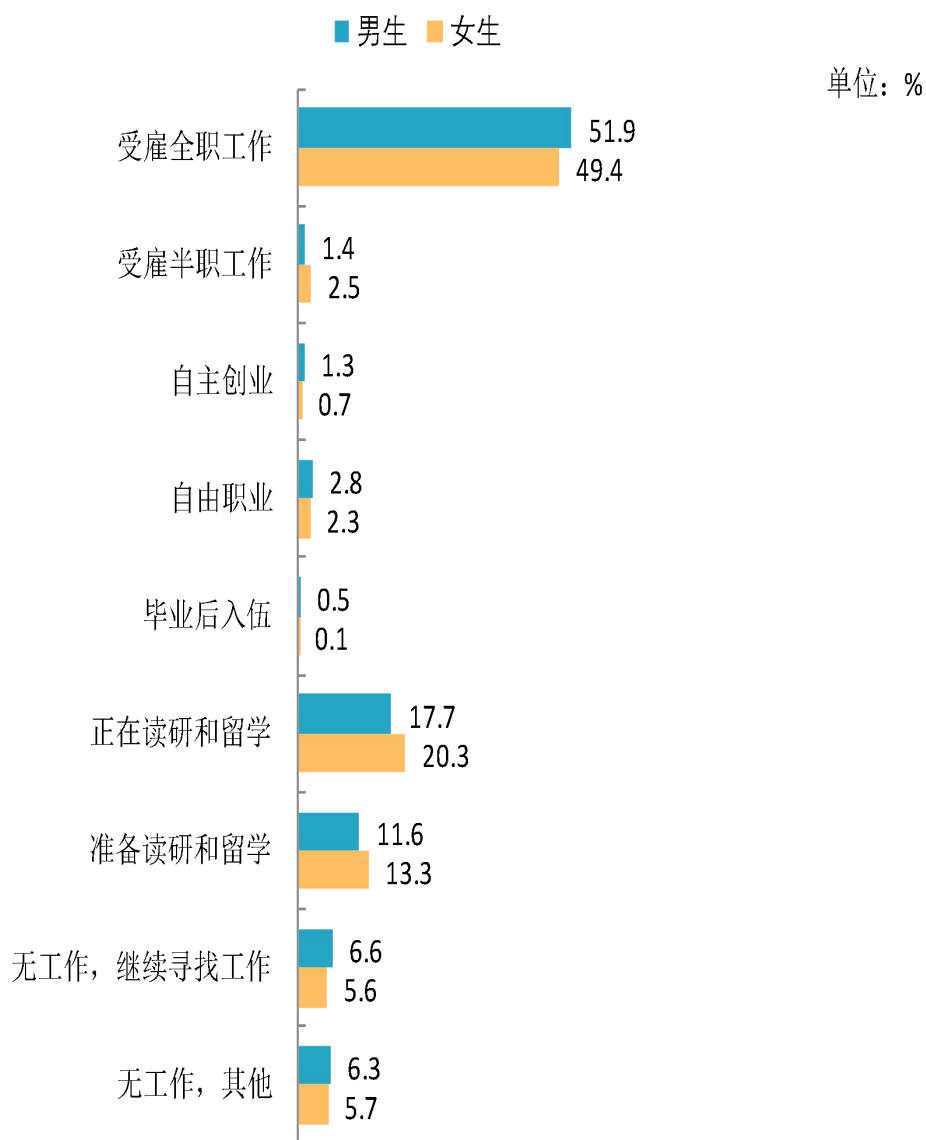


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，省内生源“受雇全职工作”的比例为 49.4%，省外生源“受雇全职”工作的比例为 54.5%，省内生源“正在读研和留学”以及“准备读研和留学”的比例也高于省外生源，省内生源升学意愿更为强烈。

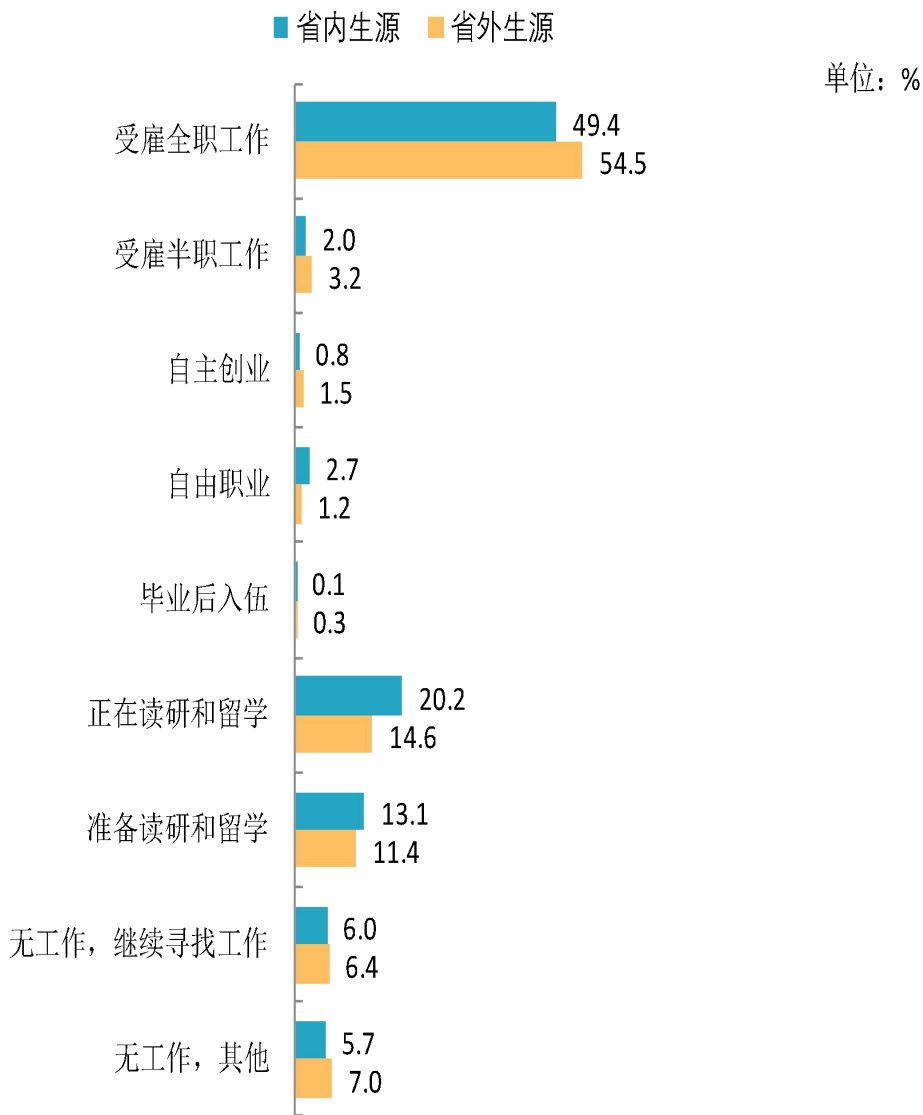


图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是软件学院（70.5%）、教育学院（66.0%）、建筑工程学院（66.0%），受雇全职工作比例较低的学院是化学化工学院（22.2%）、法学院（26.0%）、政治与公共管理学院（27.3%）。其中，化学化工学院“正在读研和留学”的比例高达 65.0%。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
软件学院	70.5	1.8	0.5	1.4	0.9	7.7	7.3	4.5	5.5
教育学院	66.0	4.9	0.3	2.8	0.3	9.0	9.7	4.2	2.8
建筑工程学院	66.0	0.5	1.5	1.5	0.0	12.2	9.6	5.1	3.6
传媒学院	59.0	2.2	0.7	2.9	0.0	9.4	11.5	7.9	6.5
美术学院	57.8	1.2	1.2	3.0	0.0	10.2	10.2	7.8	8.4
音乐学院	55.8	5.1	3.8	3.2	0.0	8.3	8.3	9.6	5.8
商学院	55.3	2.4	0.0	3.7	0.0	12.5	12.2	8.1	5.8
物理与电气工程学院	50.5	0.5	1.0	3.6	0.0	25.0	9.9	6.3	3.1
数学与统计学院	47.0	3.0	0.0	0.7	0.0	22.4	14.2	7.5	5.2
经济学院	45.8	2.6	0.7	2.6	0.0	15.0	17.6	8.5	7.2
资源环境与旅游学院	42.7	1.5	0.0	0.8	0.0	32.1	14.5	2.3	6.1
计算机与信息工程学院	41.8	1.4	0.0	2.7	0.0	18.6	12.3	10.9	12.3
外国语学院	40.6	1.8	0.0	2.4	0.0	18.8	25.5	4.8	6.1
历史与文博学院	39.4	2.8	0.0	0.0	0.0	33.8	12.7	4.2	7.0

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
文学院	39.3	1.5	0.7	2.2	0.0	22.2	14.1	8.9	11.1
体育学院	33.1	0.0	3.5	2.1	0.7	32.4	16.2	5.6	6.3
政治与公共管理学院	27.3	3.0	2.0	4.0	1.0	38.4	16.2	3.0	5.1
法学院	26.0	2.1	0.0	3.1	0.0	11.5	24.0	15.6	17.7
化学化工学院	22.2	0.9	0.0	0.0	0.0	65.0	8.5	0.0	3.4

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是小学教育（75.2%）、环境设计（75.0%）、影视摄影与制作（73.9%），受雇全职工作比例较低的专业是法学（20.9%）、材料化学（21.2%）、制药工程（21.4%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
小学教育	75.2	4.4	0.0	2.2	0.0	5.8	5.1	4.4	2.9
环境设计	75.0	0.0	3.6	3.6	0.0	0.0	3.6	3.6	10.7
影视摄影与制作	73.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	4.3	8.7
工程管理	71.9	0.0	2.2	1.1	0.0	5.6	6.7	7.9	4.5
软件工程（软件学院）	70.5	1.8	0.5	1.4	0.9	7.7	7.3	4.5	5.5

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
播音与主持艺术	70.0	0.0	3.3	0.0	0.0	6.7	6.7	13.3	0.0
学前教育	66.7	6.9	1.4	2.8	0.0	4.2	8.3	5.6	4.2
视觉传达设计	66.7	2.2	0.0	6.7	0.0	6.7	8.9	2.2	6.7
建筑学	65.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	10.0	0.0	0.0
旅游管理	64.4	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	15.6	0.0	8.9
财务管理	63.9	0.0	0.0	4.8	0.0	9.6	10.8	3.6	7.2
人力资源管理	62.8	2.3	0.0	4.7	0.0	16.3	4.7	7.0	2.3
教育学	61.2	2.0	0.0	0.0	2.0	20.4	10.2	2.0	2.0
土木工程	60.2	1.1	1.1	2.3	0.0	15.9	12.5	3.4	3.4
舞蹈学	58.6	10.3	3.4	3.4	0.0	3.4	13.8	3.4	3.4
音乐表演	58.2	3.6	1.8	5.5	0.0	5.5	3.6	12.7	9.1
物流管理	55.8	1.9	0.0	0.0	0.0	15.4	17.3	1.9	7.7
电气工程及其自动化	55.5	0.0	0.8	5.0	0.0	18.5	11.8	6.7	1.7
市场营销	53.3	6.7	0.0	6.7	0.0	6.7	8.9	11.1	6.7
音乐学	52.8	4.2	5.6	1.4	0.0	12.5	9.7	9.7	4.2
广播电视编导	51.2	3.5	0.0	4.7	0.0	12.8	12.8	7.0	8.1
美术学	50.0	2.4	0.0	2.4	0.0	11.9	11.9	14.3	7.1
物理学	50.0	2.6	0.0	0.0	0.0	31.6	7.9	2.6	5.3
数学与应用数学	49.5	1.0	0.0	1.0	0.0	23.8	13.3	6.7	4.8
信息管理与信息系统	48.8	3.5	0.0	2.3	0.0	14.0	10.5	4.7	16.3
会计学	47.6	2.4	0.0	1.6	0.0	15.3	16.9	10.5	5.6

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
国际经济与贸易	47.1	2.9	2.9	5.9	0.0	23.5	8.8	8.8	0.0
日语	46.7	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	26.7	0.0	6.7
历史学	43.1	3.4	0.0	0.0	0.0	29.3	13.8	5.2	5.2
计算机科学与技术	42.4	0.0	0.0	5.1	0.0	22.0	10.2	16.9	3.4
英语	40.0	2.0	0.0	2.7	0.0	18.7	25.3	5.3	6.0
汉语言文学	39.5	1.8	0.9	1.8	0.0	20.2	14.0	10.5	11.4
汉语国际教育	38.1	0.0	0.0	4.8	0.0	33.3	14.3	0.0	9.5
电子商务及法律	37.9	0.0	0.0	3.4	0.0	6.9	20.7	10.3	20.7
应用统计学	37.9	10.3	0.0	0.0	0.0	17.2	17.2	10.3	6.9
金融学	37.3	3.0	0.0	3.0	0.0	10.4	22.4	13.4	10.4
体育教育	37.0	0.0	2.5	1.2	0.0	34.6	11.1	4.9	8.6
绘画	35.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	15.0	15.0	10.0
物联网工程	34.4	0.0	0.0	0.0	0.0	15.6	15.6	15.6	18.8
新能源材料与器件	34.3	0.0	2.9	2.9	0.0	40.0	5.7	8.6	5.7
地理科学	32.7	1.8	0.0	0.0	0.0	45.5	12.7	3.6	3.6
软件工程(计算机与信息工程学院)	32.6	0.0	0.0	2.3	0.0	25.6	16.3	11.6	11.6
行政管理	30.4	0.0	1.8	7.1	1.8	30.4	23.2	1.8	3.6
应用心理学	30.0	6.7	0.0	10.0	0.0	16.7	33.3	3.3	0.0
自然地理与资源环境	29.0	3.2	0.0	3.2	0.0	38.7	16.1	3.2	6.5

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读和留学	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
社会体育指导与管理	27.9	0.0	4.9	3.3	1.6	29.5	23.0	6.6	3.3
思想政治教育	25.8	0.0	3.2	0.0	0.0	51.6	6.5	6.5	6.5
化学	23.2	0.0	0.0	0.0	0.0	67.9	5.4	0.0	3.6
制药工程	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	71.4	7.1	0.0	0.0
材料化学	21.2	3.0	0.0	0.0	0.0	54.5	15.2	0.0	6.1
法学	20.9	3.0	0.0	3.0	0.0	13.4	25.4	17.9	16.4

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）未就业情况分析

本校 2020 届毕业生未就业人群包括“无工作，继续寻找工作”、“准备读研和留学”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前的打算有准备公务员（事业单位）考试（38%）、职业资格考试（14%）等。

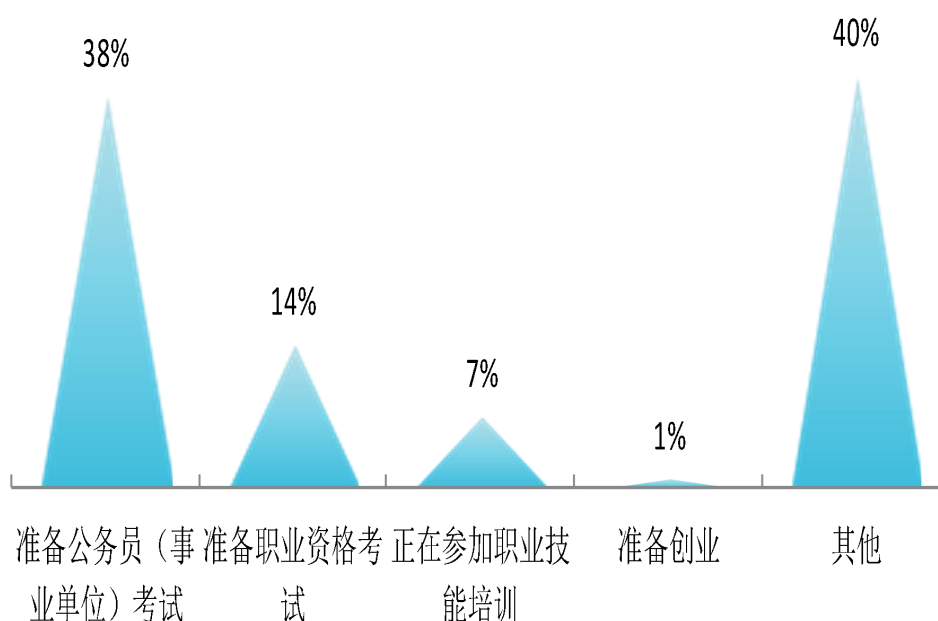


图 1-10 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一）疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届 55%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

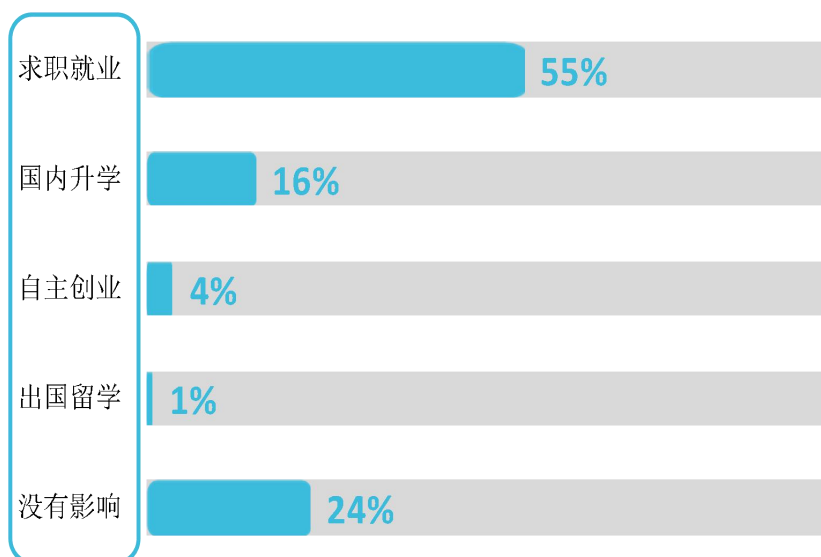


图 1-11 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，影响最大的是“疫情影响求职、实习、面试等进程”（75%），其次为“招聘岗位减少，就业难度加大”（66%）。

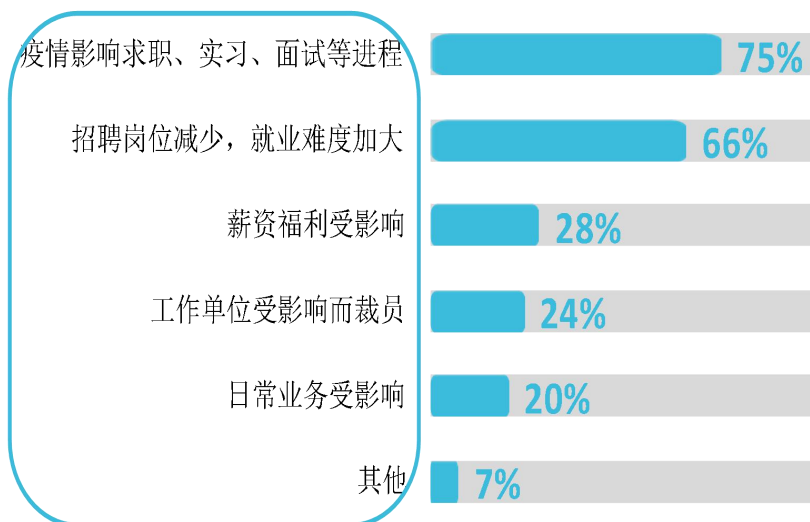


图 1-12 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（35.2%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育	35.2
建筑工程	6.7
职业培训/其他教育	6.5
行政/后勤	5.6
财务/审计/税务/统计	5.1

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，计算机与信息工程学院毕业生主要为计算机程序员、初中教师、互联网开发人员；建筑工程学院毕业生主要为建筑技术人员、土木工程技术人员、建筑师（非园林和水上景观）。土木工程专业毕业生主要从事建筑技术人员岗位；教育学毕业生主要为初中教师。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化学化工学院	初中教师
计算机与信息工程学院	计算机程序员；初中教师；互联网开发人员
建筑工程学院	建筑技术人员；土木工程技术人员；建筑师（非园林和水上景观）
教育学院	小学教师；初中教师；幼儿教师
经济学院	小学教师
历史与文博学院	高中教师；初中教师
美术学院	室内设计师；小学教师
软件学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机软件应用工程技术人员
商学院	会计；小学教师；文员；人力资源助理
数学与统计学院	初中教师；高中教师；小学教师
体育学院	小学教师；初中教师；体育教练
外国语学院	初中教师；小学教师；高中教师
文学院	小学教师；初中教师
物理与电气工程学院	高中教师；初中教师；电气工程技术人员
音乐学院	小学教师；初中教师
政治与公共管理学院	小学教师
资源环境与旅游学院	初中教师；高中教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
建筑工程学院	工程管理	建筑技术人员
建筑工程学院	建筑学	建筑师（非园林和水上景观）
建筑工程学院	土木工程	建筑技术人员
教育学院	教育学	初中教师
教育学院	小学教育	小学教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教育学院	学前教育	幼儿教师
历史与文博学院	历史学	高中教师
美术学院	环境设计	室内设计师
软件学院	软件工程（软件学院）	互联网开发人员
商学院	财务管理	会计
商学院	会计学	会计
商学院	人力资源管理	人力资源助理
数学与统计学院	数学与应用数学	高中教师
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	英语	初中教师
文学院	汉语言文学	小学教师
物理与电气工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
物理与电气工程学院	物理学	初中教师
音乐学院	音乐表演	小学教师
音乐学院	音乐学	小学教师
资源环境与旅游学院	地理科学	初中教师
资源环境与旅游学院	自然地理与资源环境	初中教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业的主要行业类为教育业（50.6%），2020 届毕业生就业的主要行业为中小学教育机构（32.1%），体现了师范院校的特点。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	50.6
建筑业	8.1
信息传输、软件和信息技术服务业	6.0
政府及公共管理	4.0
文化、体育和娱乐业	3.4

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育机构	32.1
教育辅助服务业	7.9
其他学院和培训机构	4.0
软件开发业	3.6
幼儿园与学前教育机构	3.0

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，传媒学院毕业生主要就业于教育辅助服务业、广播电视业、中小学教育机构；计算机与信息工程学院毕业生主要服务于中小学教育机构、软件开发业；信息管理与信息系统专业毕业生主要就业于中小学教育机构；工程管理专业毕业生主要服务于住宅建筑施工业。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
传媒学院	教育辅助服务业；广播电视业；中小学教育机构
化学化工学院	中小学教育机构
计算机与信息工程学院	中小学教育机构；软件开发业
建筑工程学院	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
经济学院	物流仓储业
历史与文博学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构；建筑装修业；教育辅助服务业
软件学院	软件开发业；中小学教育机构；计算机及外围设备制造业
商学院	中小学教育机构；养猪业
数学与统计学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
体育学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
外国语学院	中小学教育机构
文学院	中小学教育机构
物理与电气工程学院	中小学教育机构；发电、输电业
音乐学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
政治与公共管理学院	中小学教育机构
资源环境与旅游学院	中小学教育机构；教育辅助服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
传媒学院	广播电视编导	教育辅助服务业；中小学教育机构
化学化工学院	化学	中小学教育机构
计算机与信息工程学院	信息管理与信息系统	中小学教育机构
建筑工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
建筑工程学院	土木工程	住宅建筑施工业
教育学院	教育学	中小学教育机构
教育学院	小学教育	中小学教育机构
教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济学院	物流管理	物流仓储业
历史与文博学院	历史学	中小学教育机构
美术学院	环境设计	建筑装修业
美术学院	美术学	中小学教育机构
软件学院	软件工程（软件学院）	软件开发业
商学院	财务管理	中小学教育机构
商学院	会计学	中小学教育机构
商学院	人力资源管理	养猪业
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
物理与电气工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
物理与电气工程学院	物理学	中小学教育机构
物理与电气工程学院	新能源材料与器件	中小学教育机构
音乐学院	舞蹈学	中小学教育机构
音乐学院	音乐表演	中小学教育机构
音乐学院	音乐学	中小学教育机构
资源环境与旅游学院	地理科学	中小学教育机构
资源环境与旅游学院	旅游管理	中小学教育机构
资源环境与旅游学院	自然地理与资源环境	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（61%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为（22%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（61%）规模的中小型用人单位。

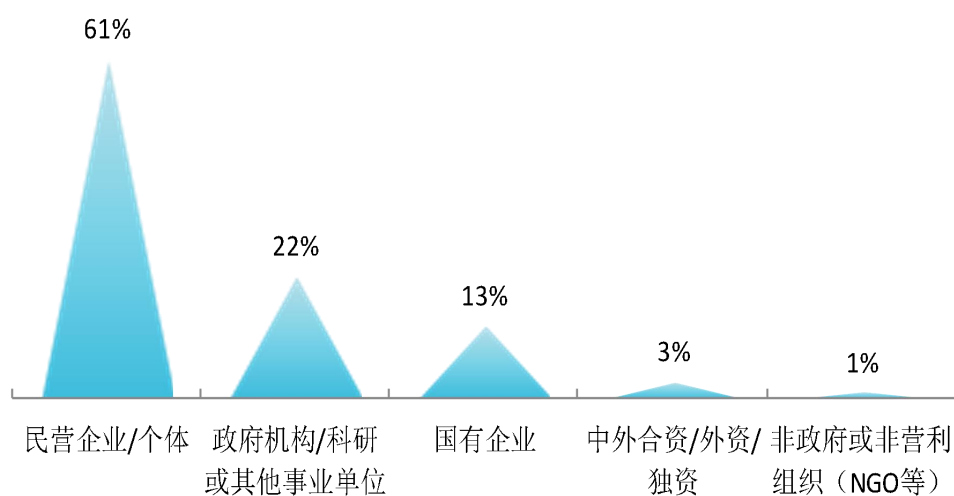


图 1-13 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

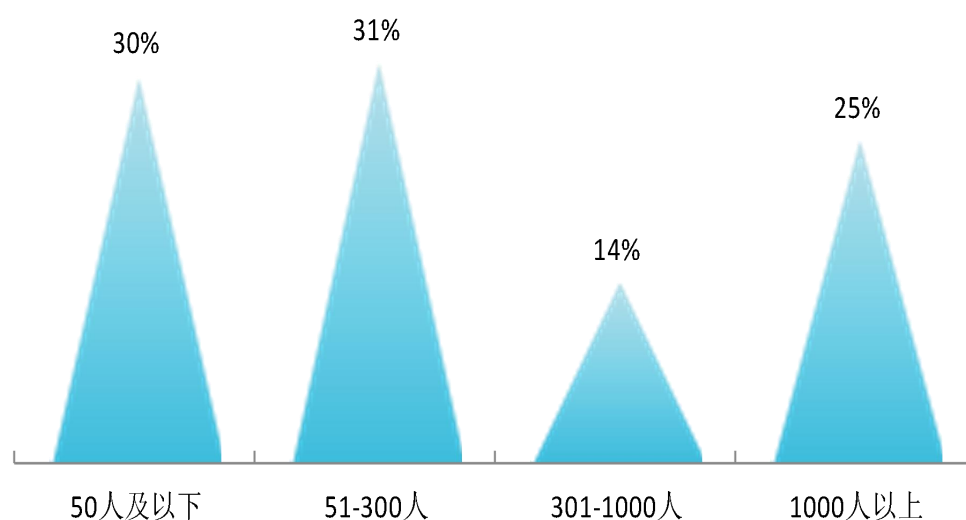


图 1-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 18%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在教育等领域。

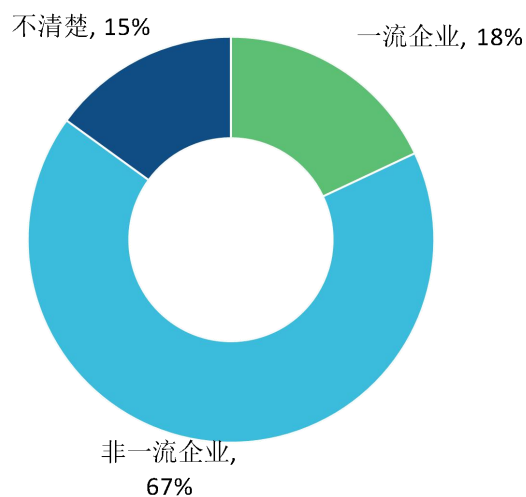


图 1-15 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **行业一流企业**：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届毕业生就业于民营企业/个体比例较高的学院为美术学院（83%）、软件学院（81%）。

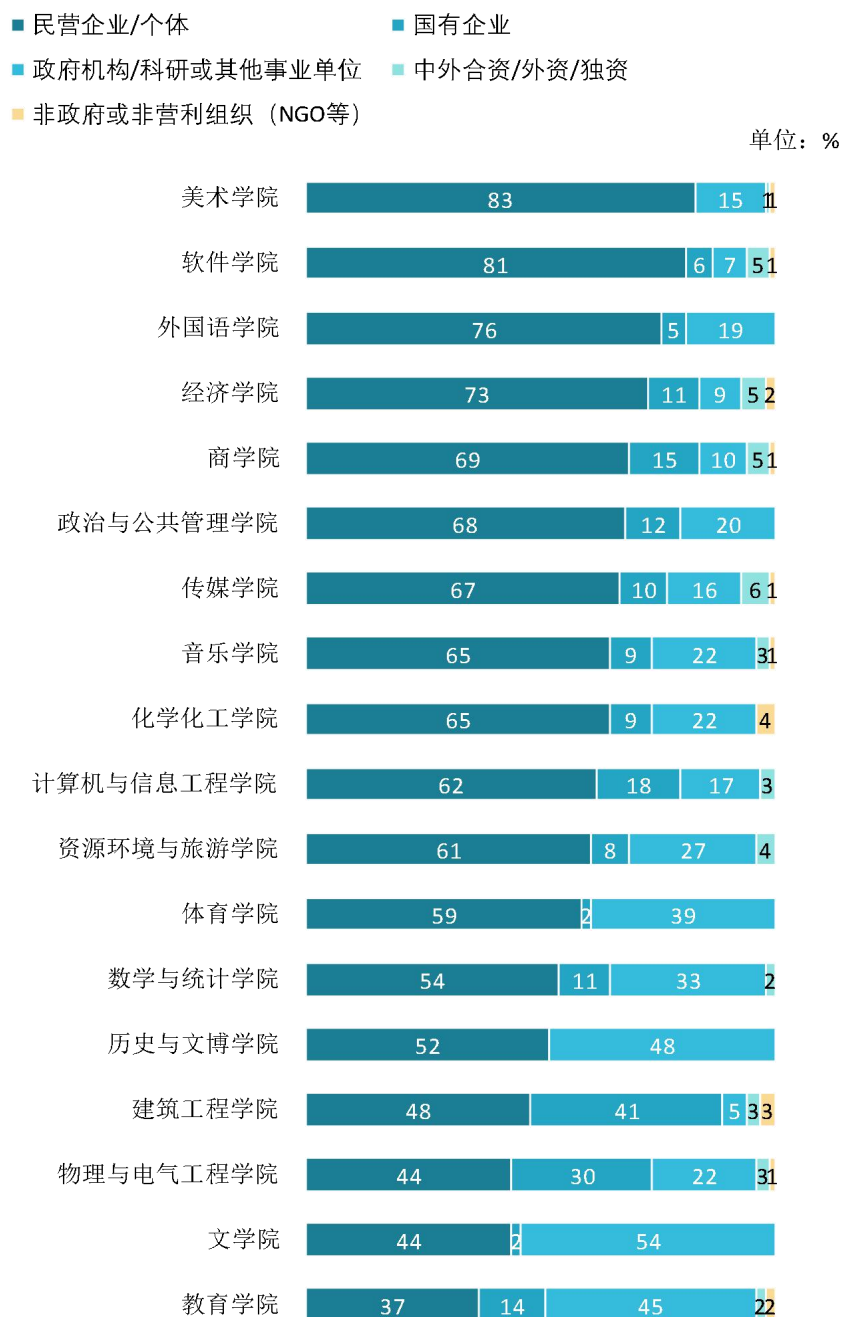


图 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业于民营企业/个体比例较高的专业为环境设计（94%），较低的专业为小学教育（27%）。

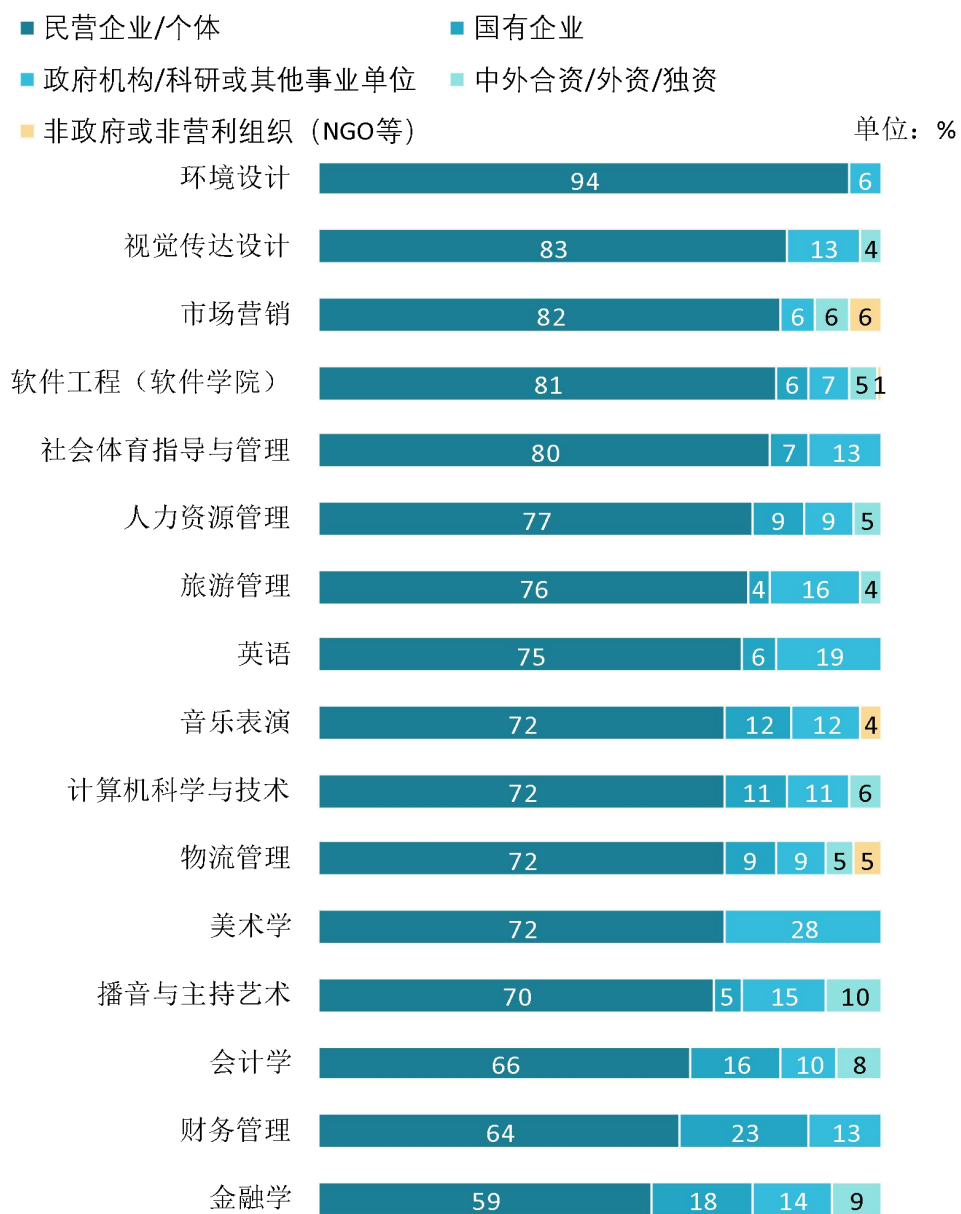
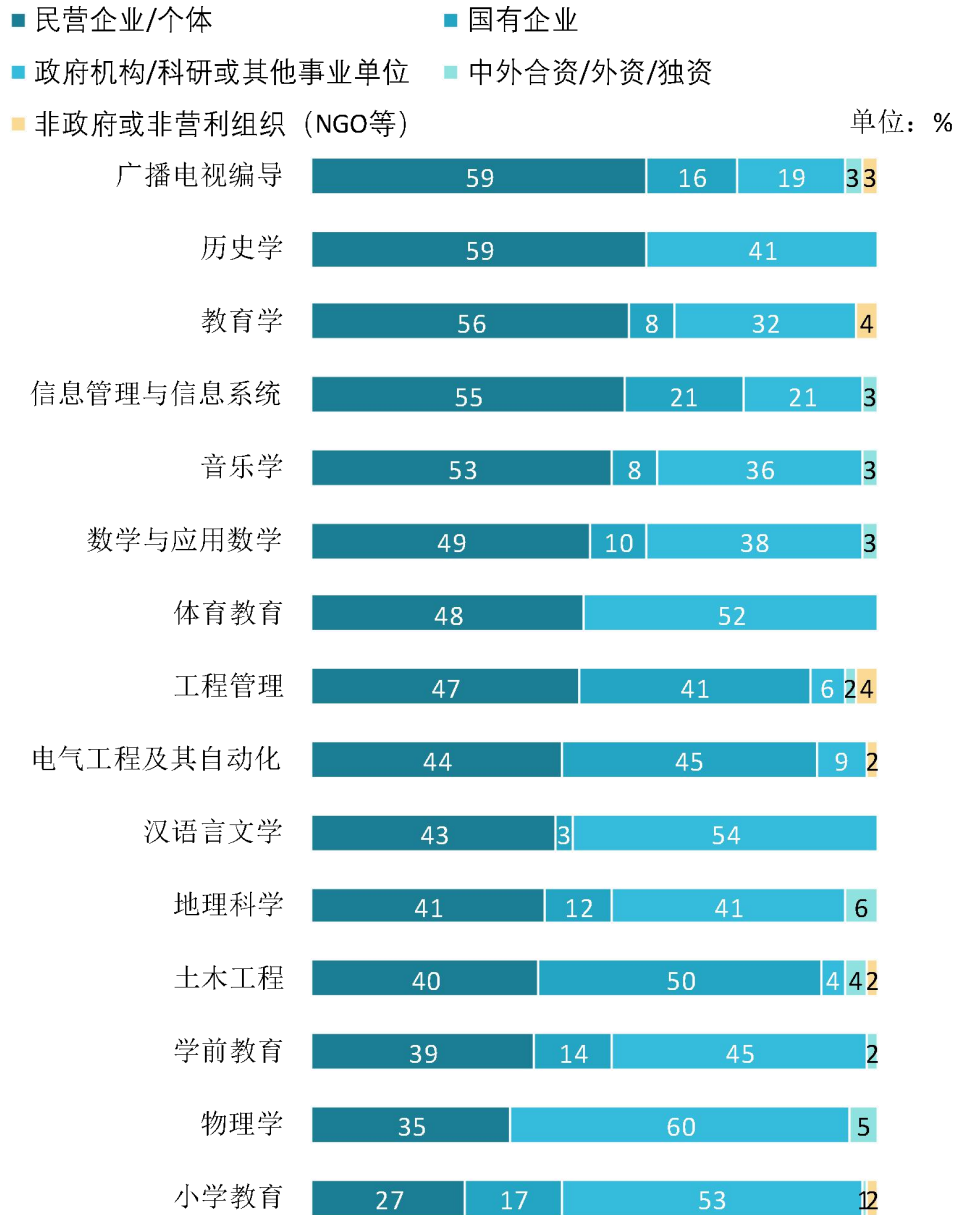


图 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业于 300 人及以下的中小型企业比例较高的学院为教育学院、美术学院（均为 83%）。

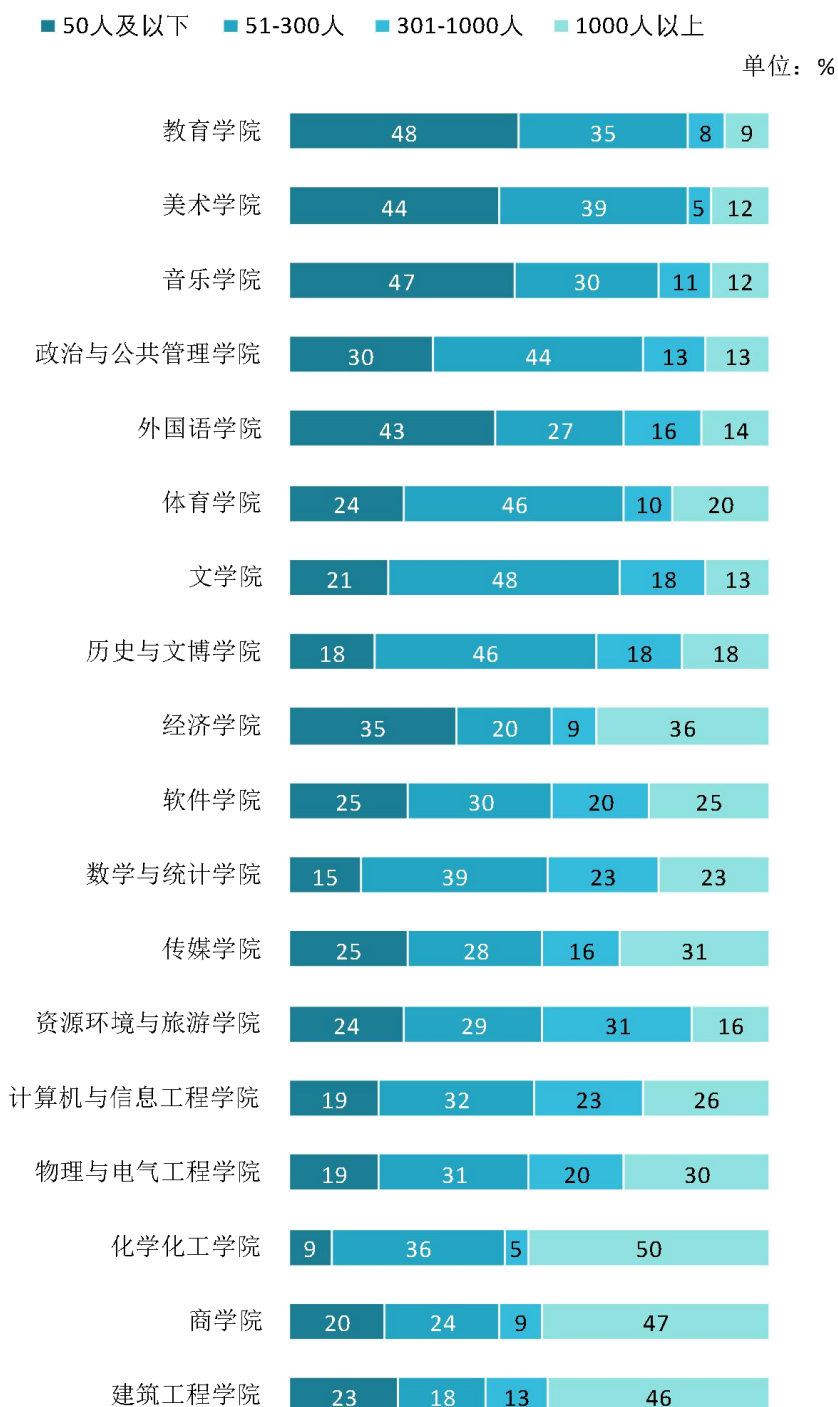


图 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

本校 2020 届毕业生就业于 300 人及以下的中小型企业比例较高的专业为小学教育、视觉传达设计（分别为 87%、86%）。

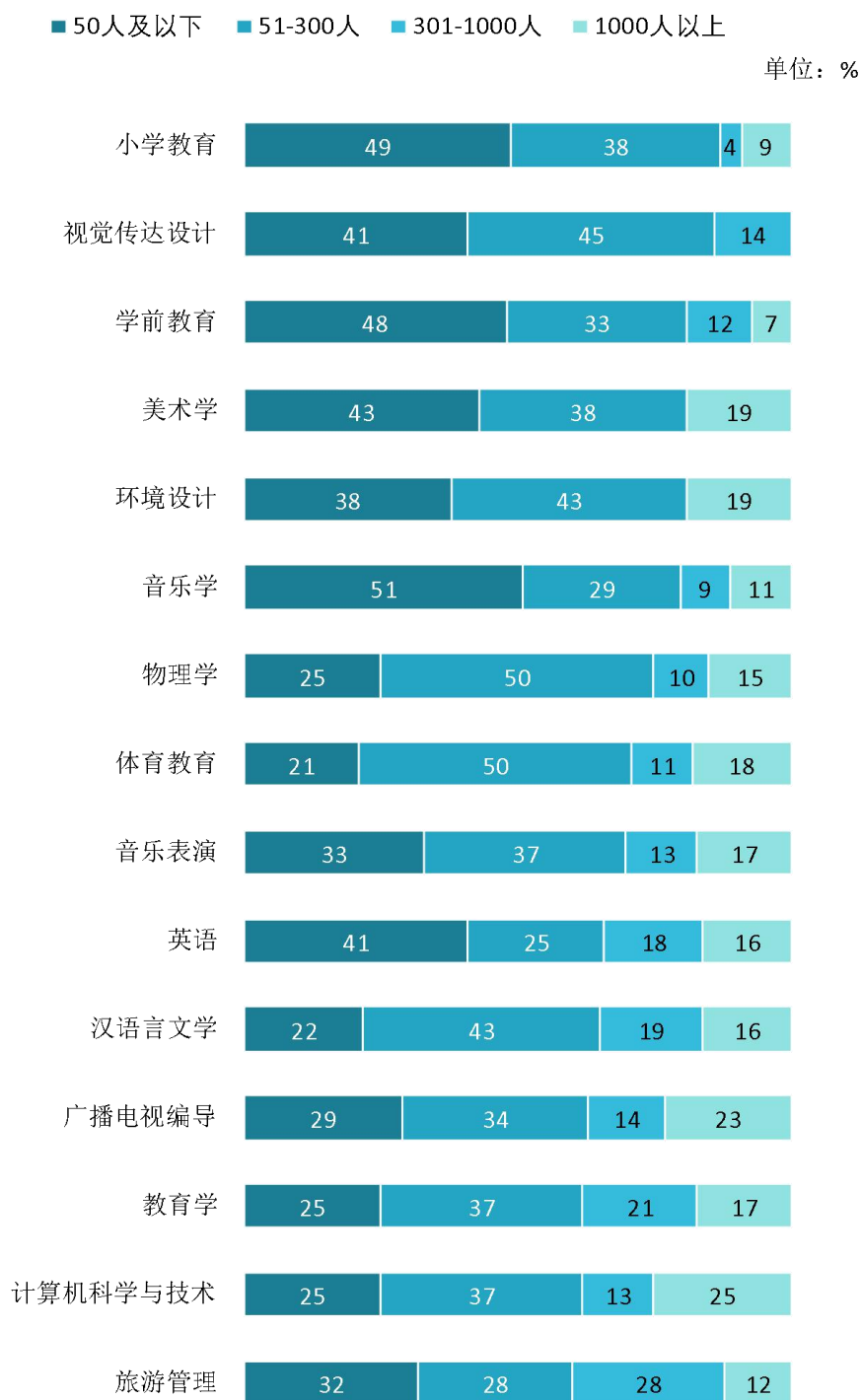
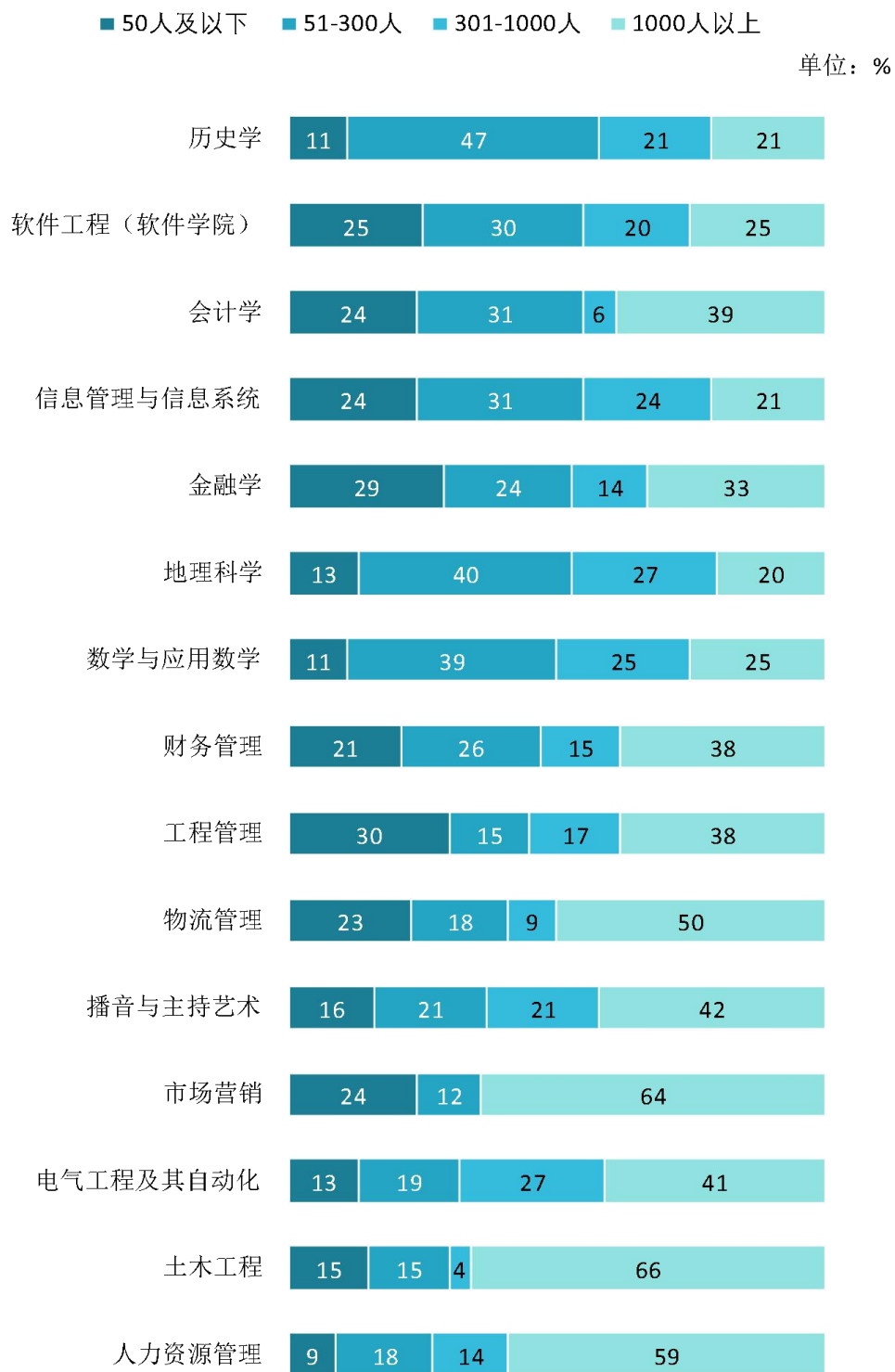


图 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 66.6%的人在河南就业，毕业生就业量较大的城市为郑州（20.1%）。

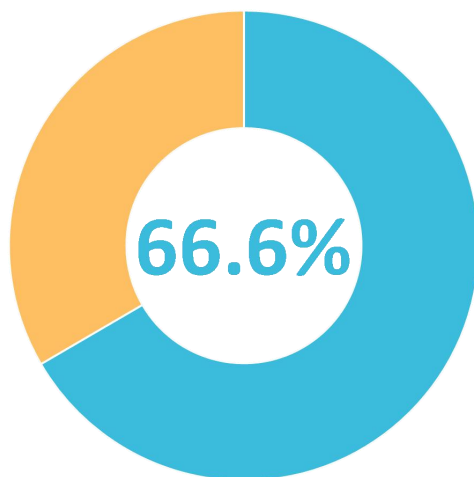


图 1-20 毕业生在河南就业的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
郑州	20.1
安阳	9.4
新乡	5.7
北京	5.0
濮阳	4.8

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学人数为 1201 人，升学比例为 15.23 %；其中本科生考研 844 人，考研率 12.21 %；专科生升本 357 人，升本率 39.45 %。

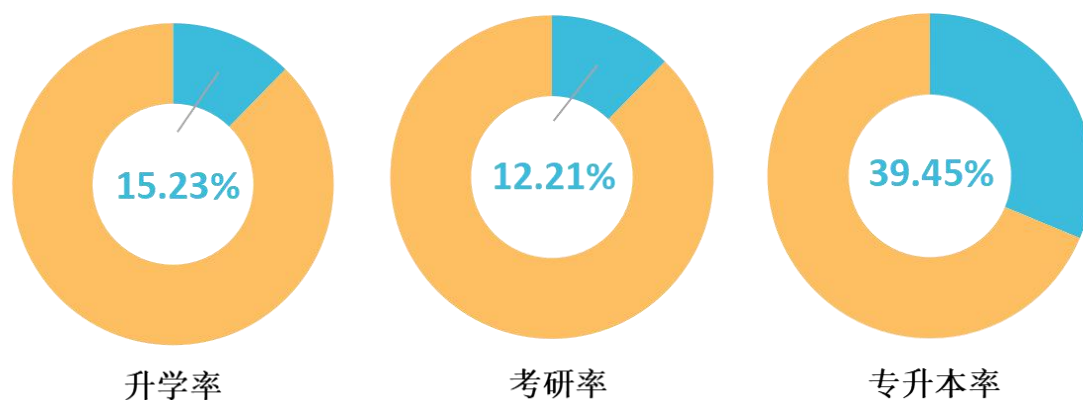


图 1-21 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是化学化工学院（65.0%），升学比例较低的学院是软件学院（7.7%）、音乐学院（8.3%）、教育学院（9.0%）、传媒学院（9.4%）。

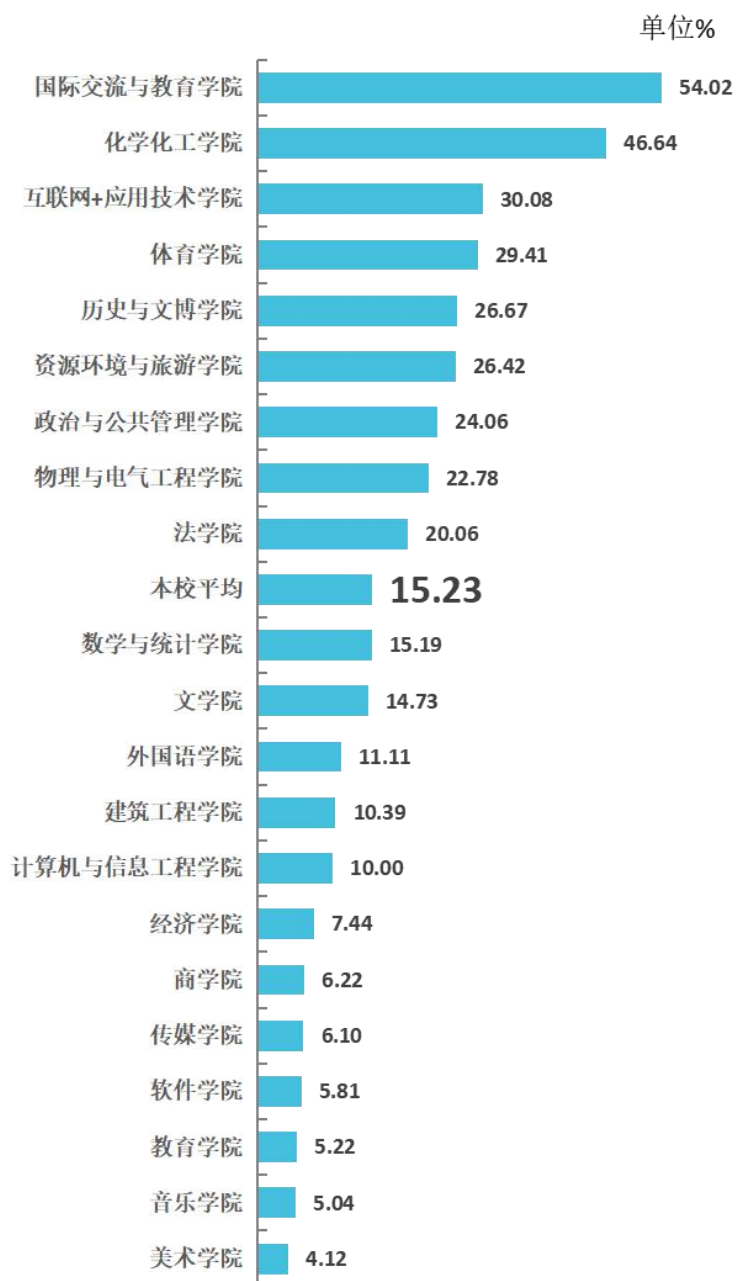


图 1-22 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

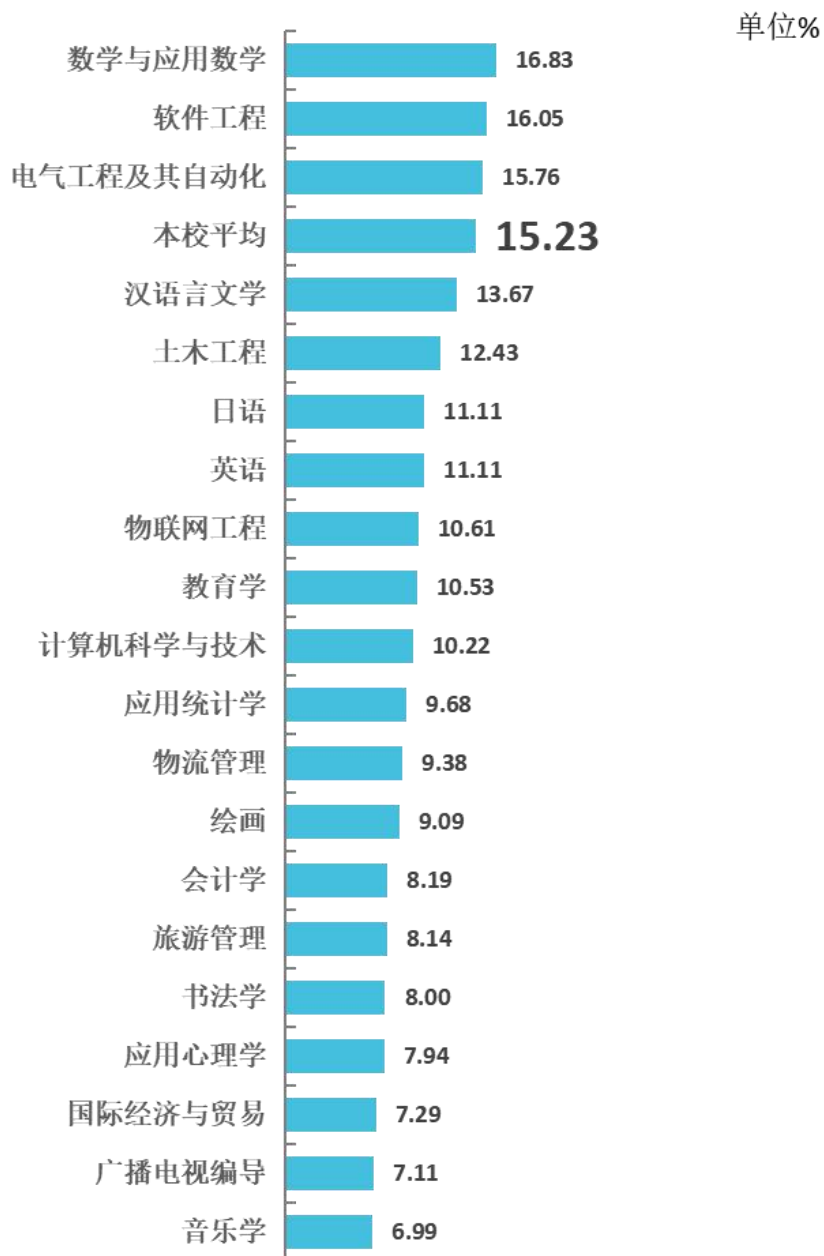
本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是制药工程(71.4%)、化学(67.9%)、材料化学(54.5%)、思想政治教育(51.6%)。



图 1-23 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届毕业生在双一流高校和社会科研院所读研的比例为 38%，毕业生升学质量较高。

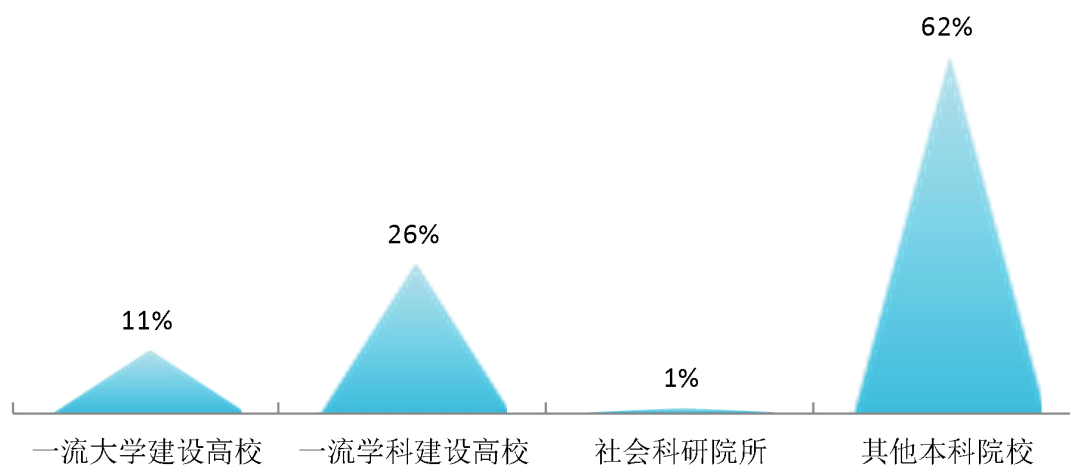


图 1-24 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业 18 人，比例为 0.23%。

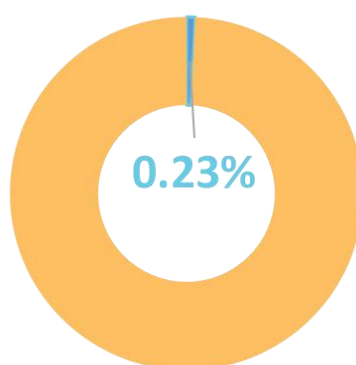


图 1-25 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（38%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（79%）属于“机会型创业¹”，只有（5%）属于“生存型创业²”。

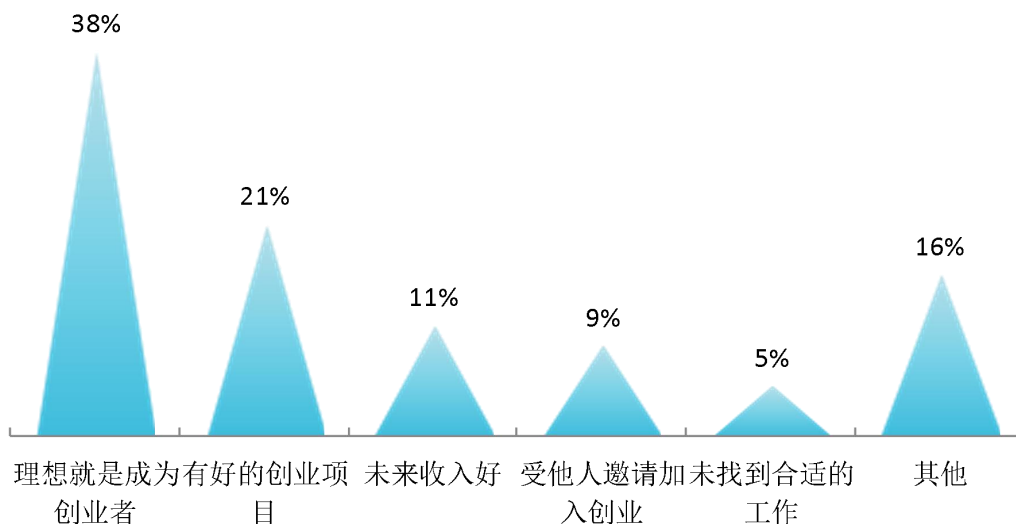


图 1-26 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	46.0
文化、体育和娱乐业	13.8
零售业	10.3
食品、烟草、加工业	4.6
住宿和餐饮业	4.6

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.1 次，收到录用通知数平均 3.3 份。

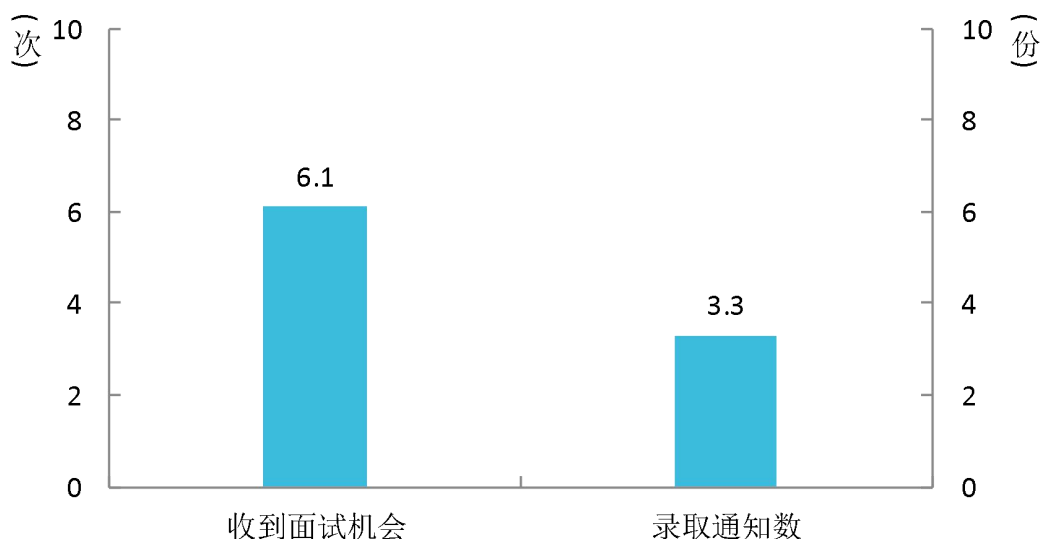


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.1 个月，求职所花费用为 770 元。

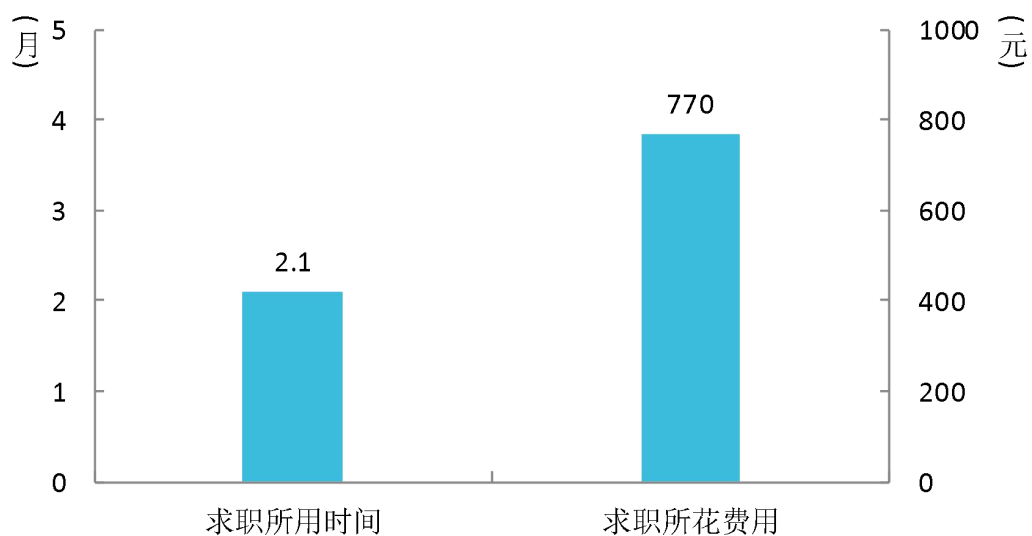


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 92%。

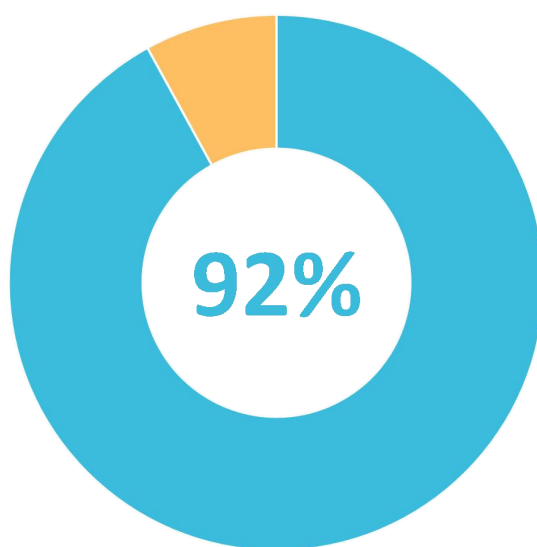


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 76% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例(36%)最大，其有效性为 89%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 25%，其有效性(94%)较高。

■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比 ■ 接受该项求职服务的人数百分比

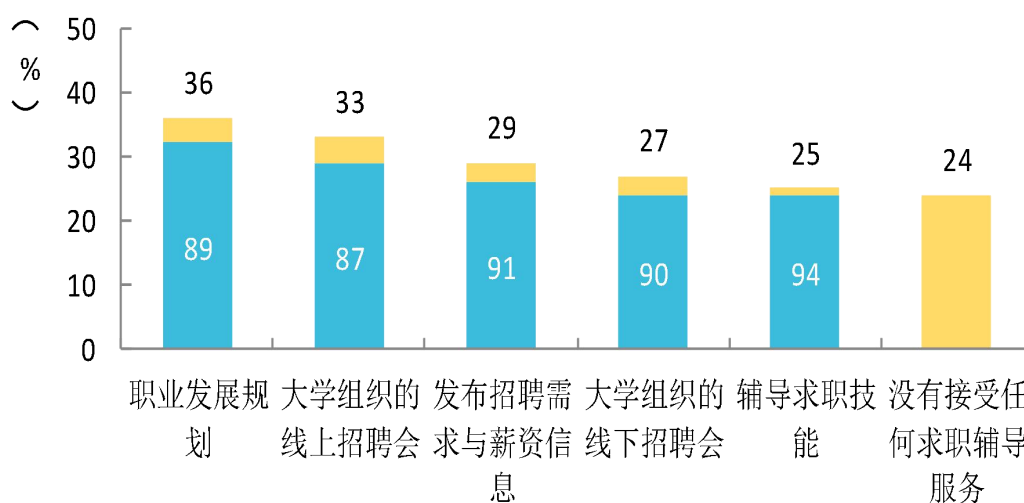


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是教育学院（96%）、文学院（95%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是计算机与信息工程学院（86%）。

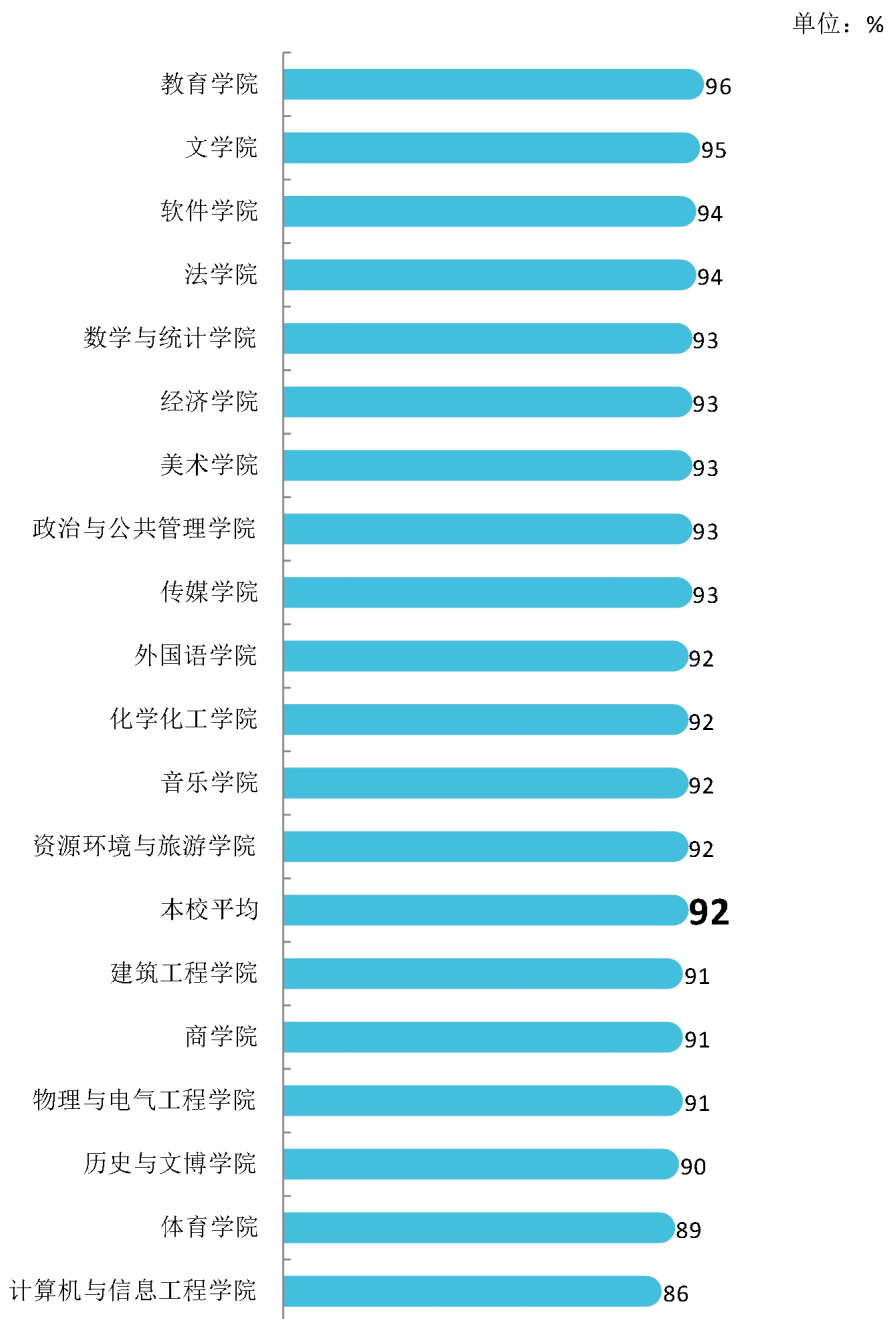


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括本大学的招聘活动或发布的招聘信息、学校直接介绍工作、实习/顶岗实习、订单式培养；社会渠道包括通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）、通过朋友和亲戚得到招聘信息、直接向用人单位申请、参加政府或其他大学组织的招聘活动。毕业生主要是通过社会渠道获得第一份工作。从本校数据来看，毕业生落实就业主要是通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（47%），其后依次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（19%）、“直接向用人单位申请”（17%）等。

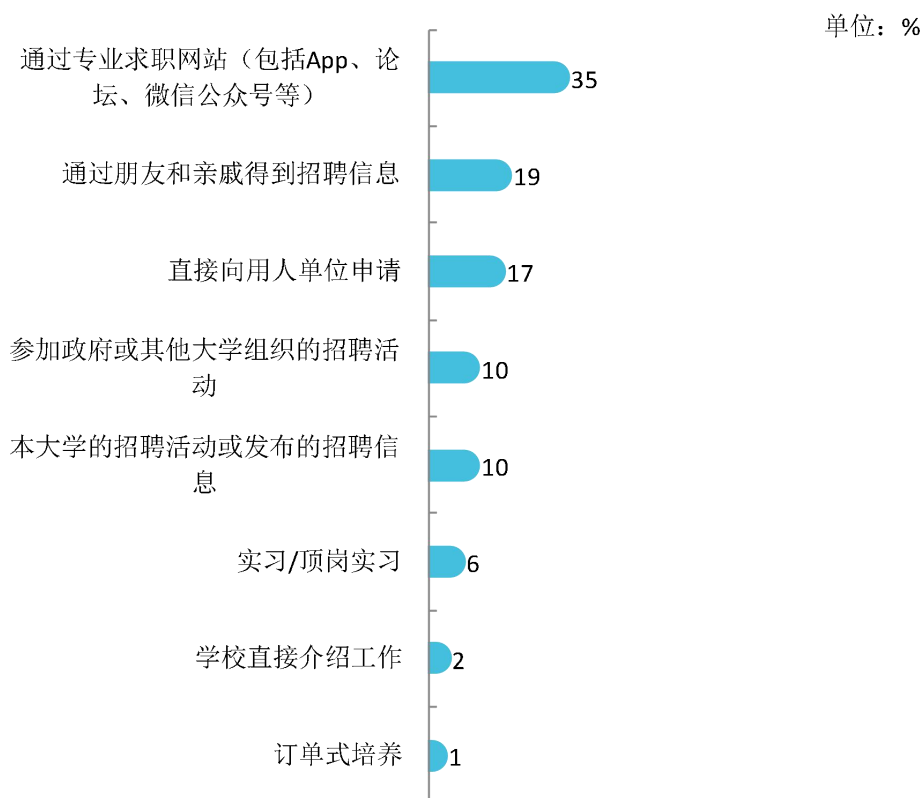


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（55%），其次是创业辅导活动（47%）。

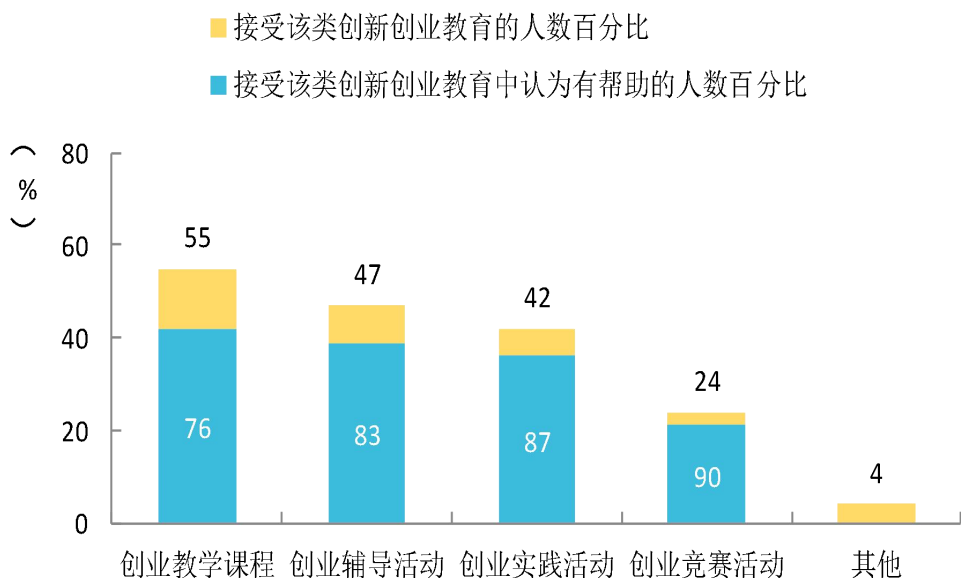


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 毕业生享受“五险一金”情况

1. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生工作享受“五险一金”的比例达到 70%，其中 49%的毕业生为全部享受。

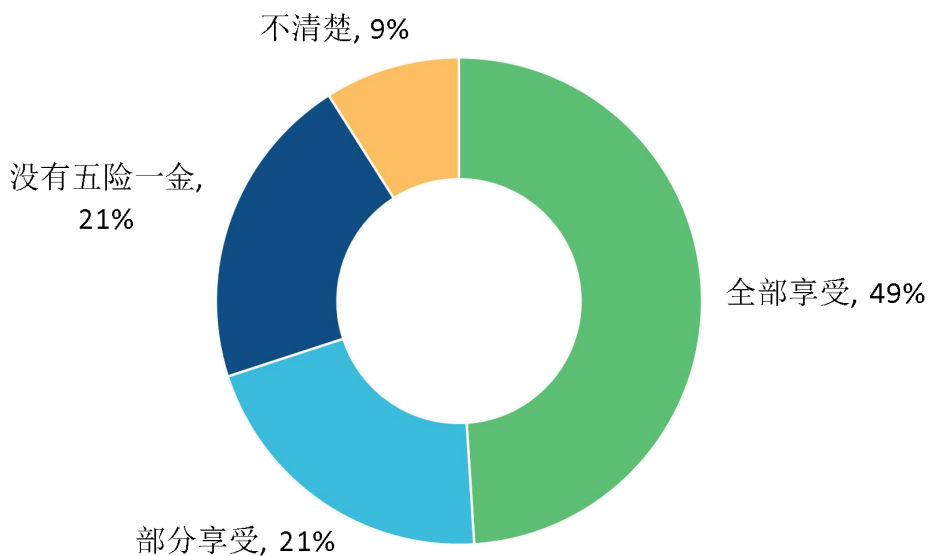


图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生享受“五险一金”比例较高的学院是软件学院（85%）、物理与电气工程学院（81%），享受“五险一金”比例较低的学院是外国语学院（48%）。

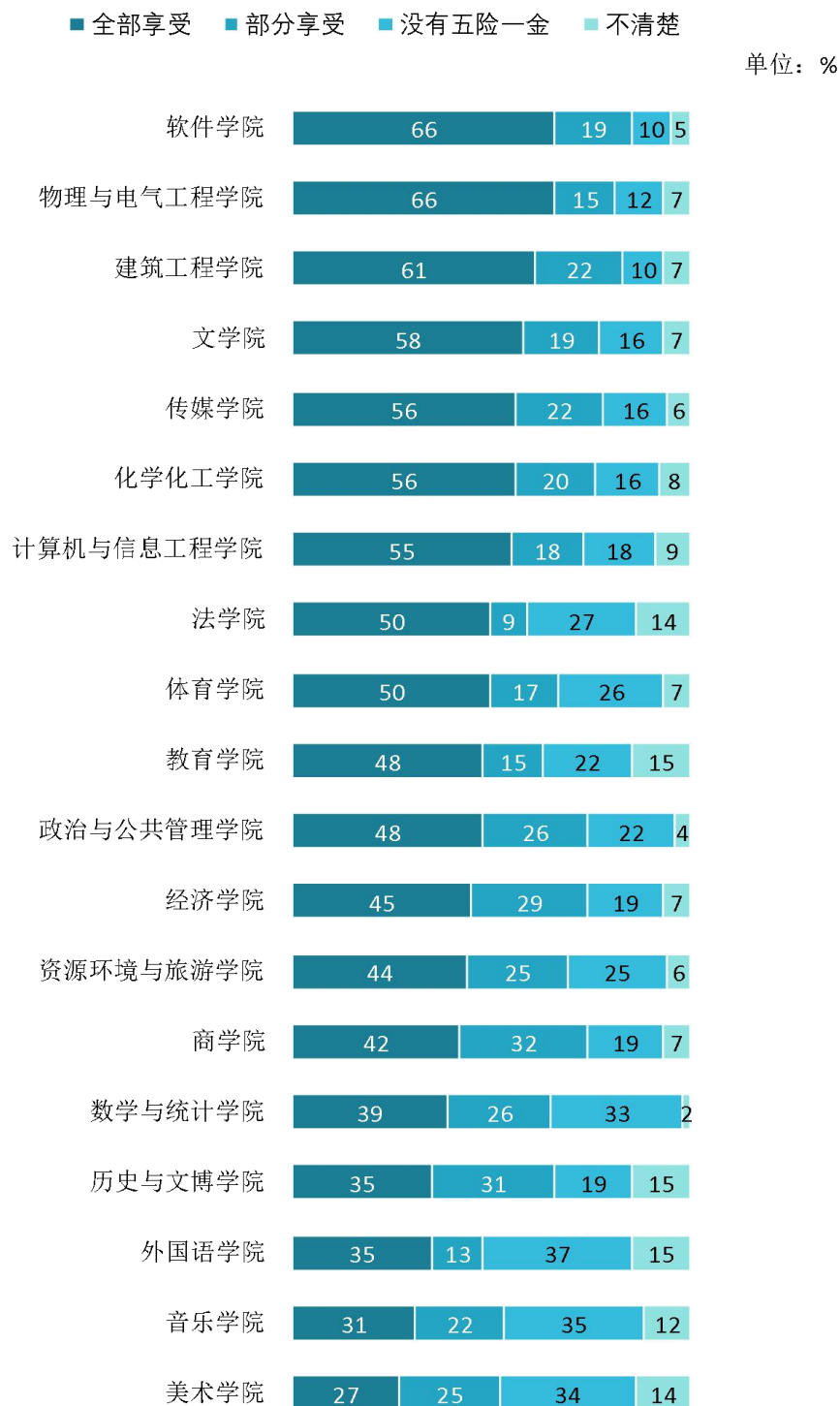


图 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届享受“五险一金”比例较高的专业是人力资源管理、电气工程及其自动化（分别为 96%、89%），享受“五险一金”比例较低的专业是社会体育指导与管理、英语（均为 44%）。

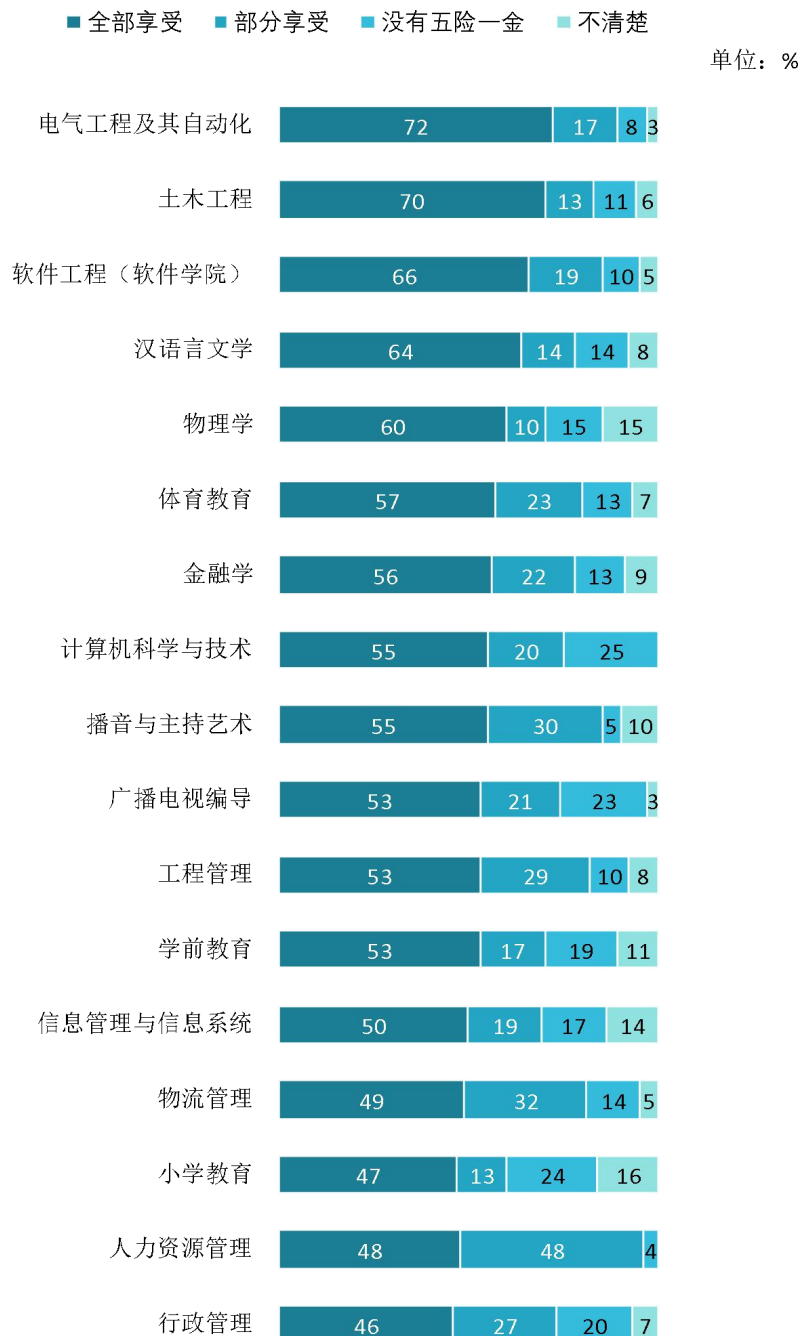
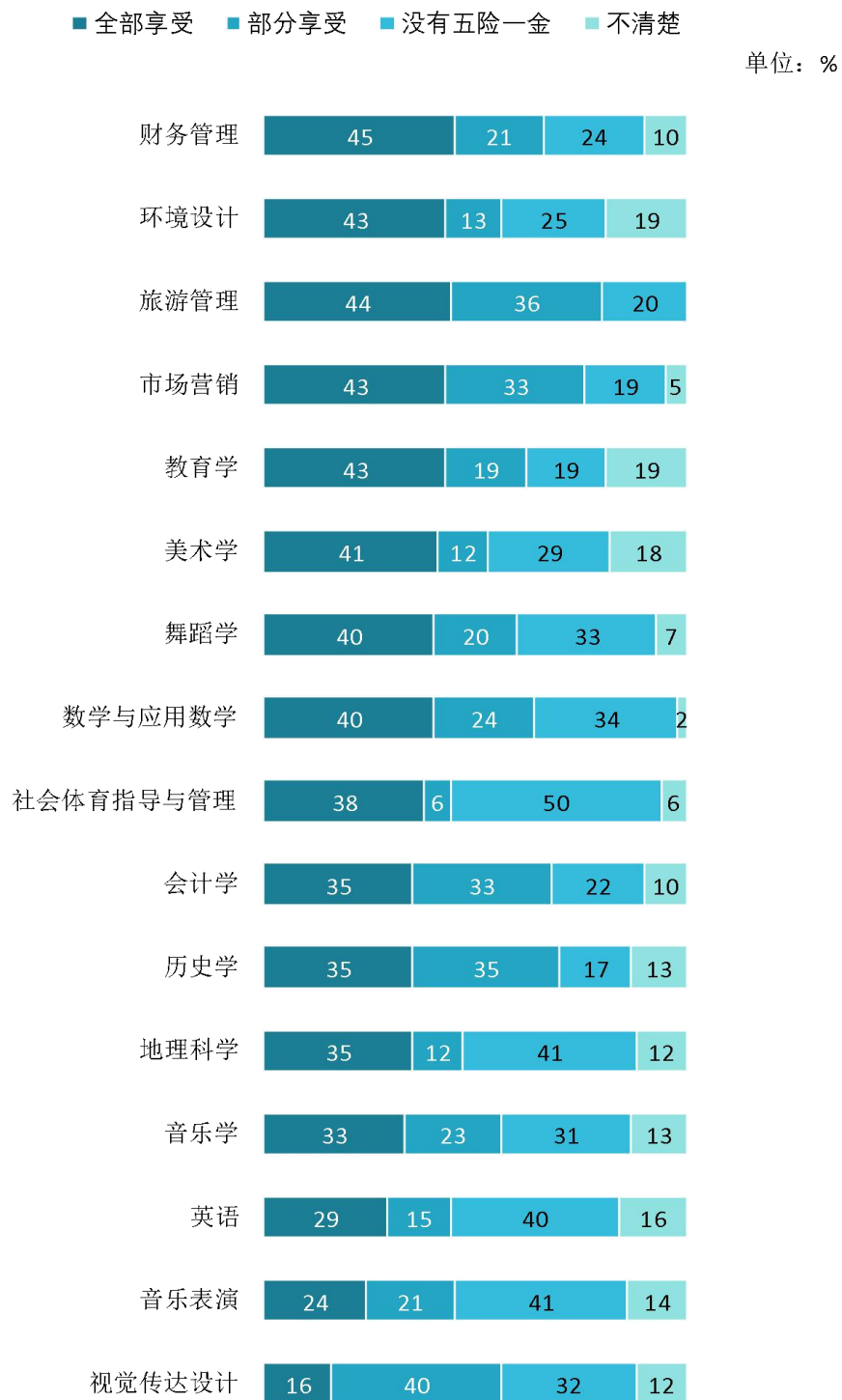


图 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 72%，有超过七成的毕业生从事专业相关工作。

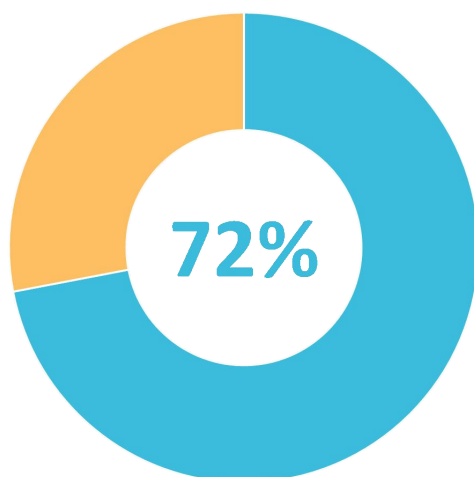


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是教育学院、数学与统计学院、历史与文博学院（分别为 92%、89%、89%），工作与专业相关度较低的学院是资源环境与旅游学院（38%）。

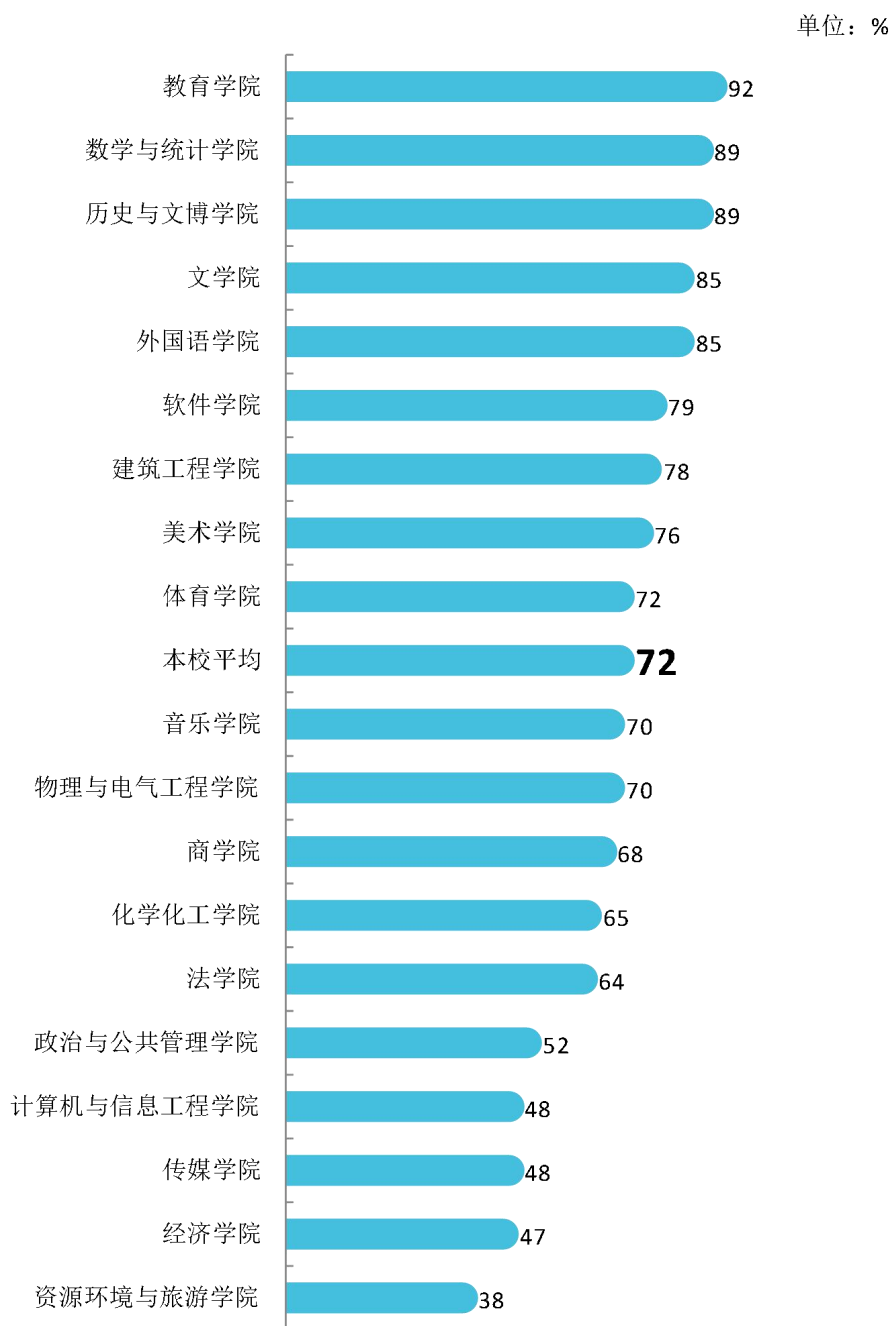


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业为小学教育、数学与应用数学（分别为 98%、94%）。工作与专业相关度较低的专业为旅游管理（14%），该专业毕业生近六成属于被迫选择无关工作，主要是岗位招聘少以及迫于现实先就业再择业。该专业毕业生主要从事旅游、导游类相关工作，2020 年受疫情影响较大，影响了毕业生的就业质量。

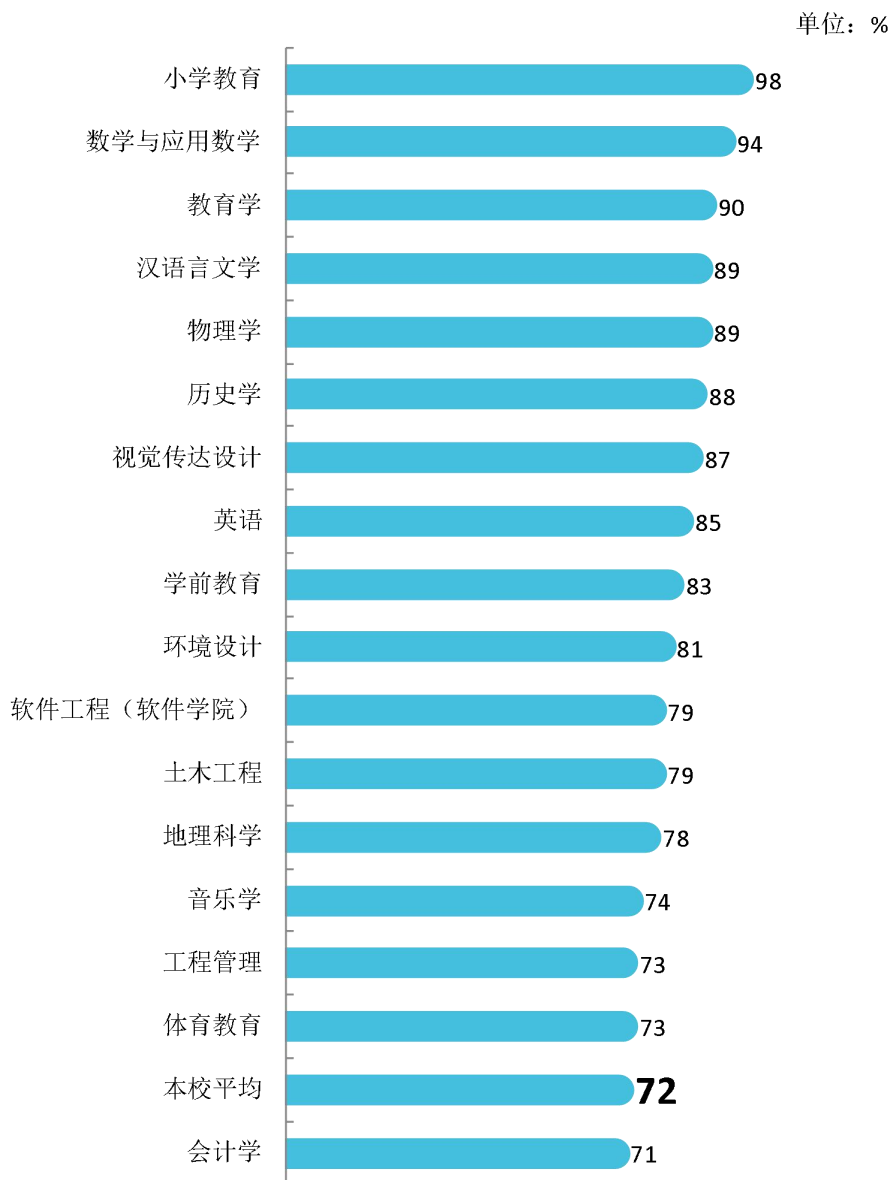
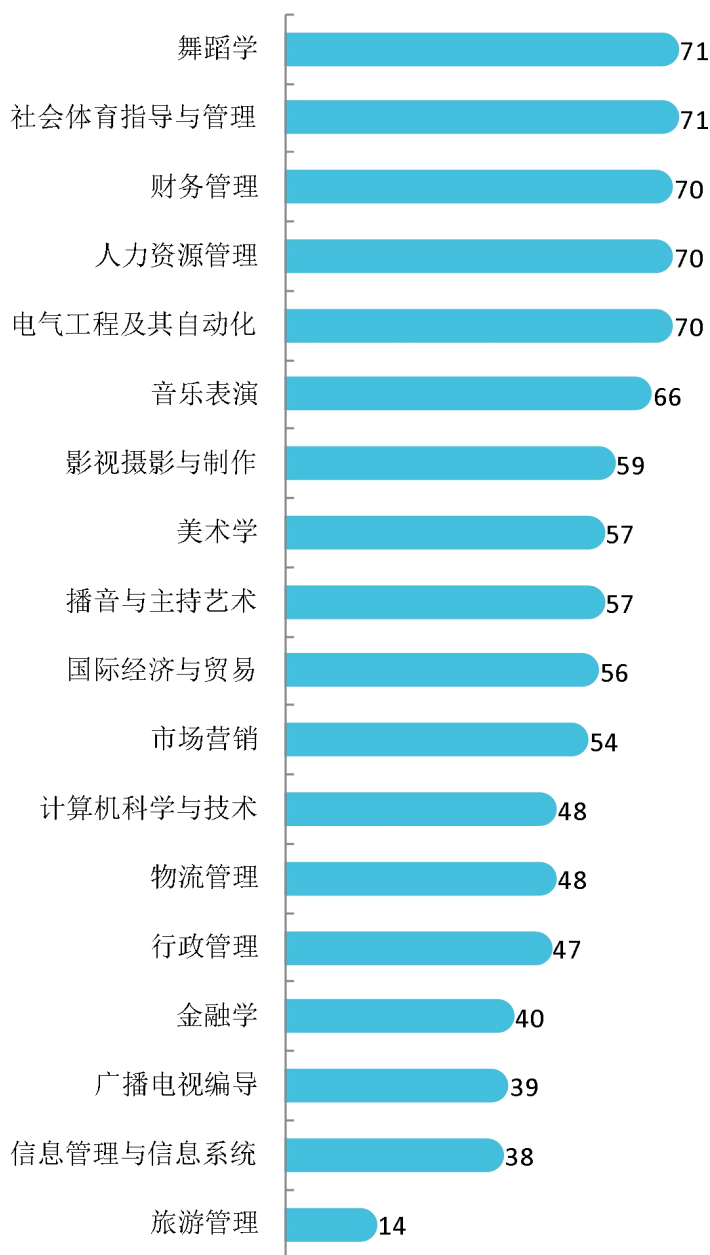


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 74%。

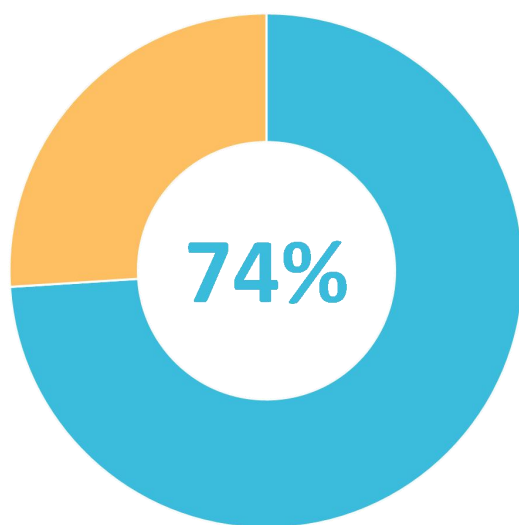


图 3-7 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是物理与电气工程学院（86%）、传媒学院（84%）、美术学院（82%），就业满意度较低的学院是商学院（61%）。

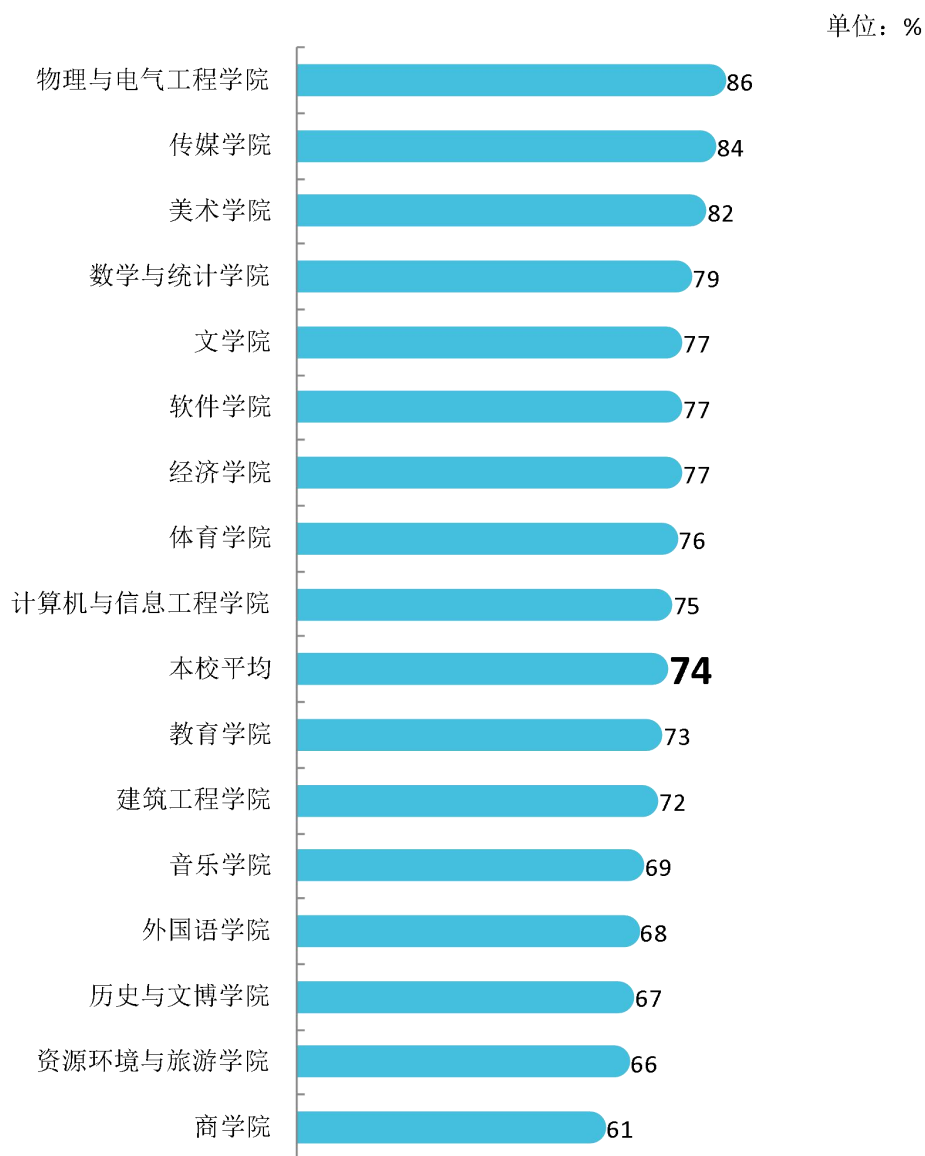


图 3-8 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是物理学（94%）、广播电视编导（89%）、汉语言文学（88%），毕业生就业满意度较低的专业是旅游管理（45%）、会计学（55%）。

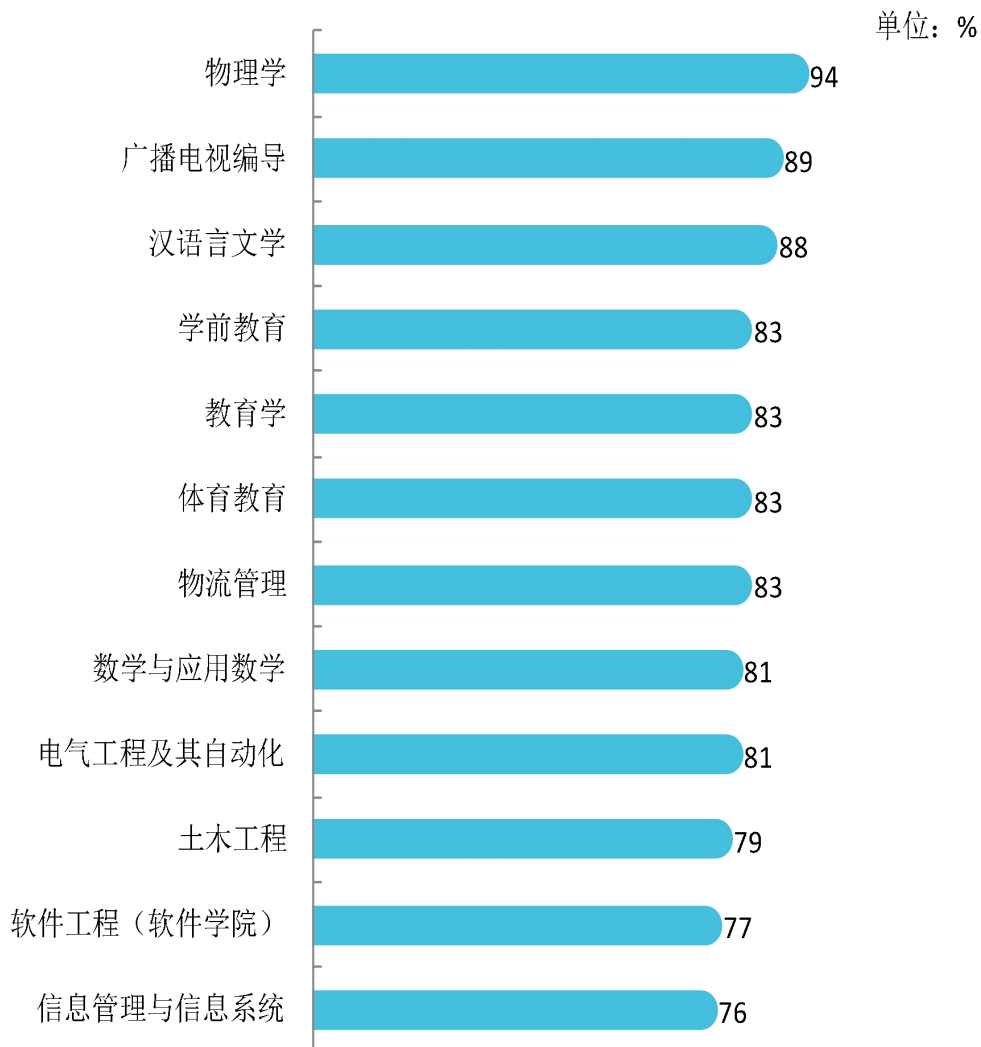
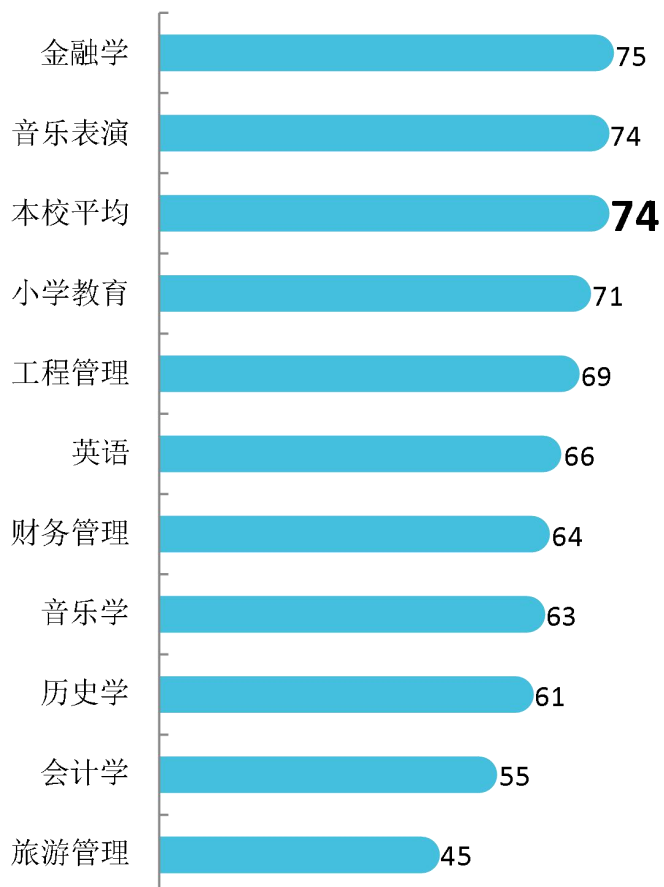


图 3-9 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 55%。

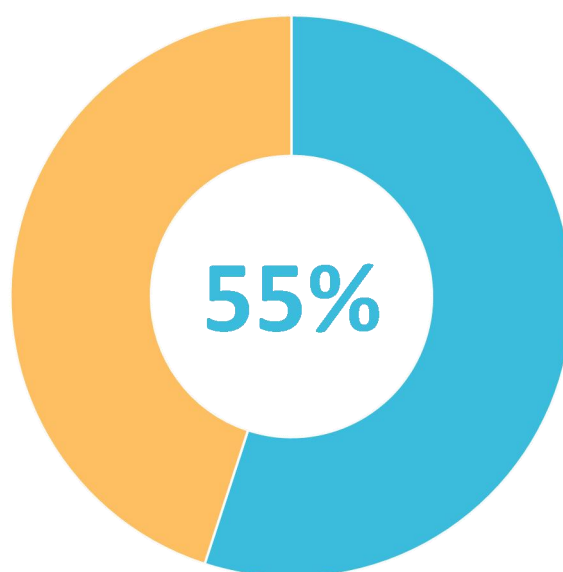


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业为物理学、地理科学、广播电视编导、视觉传达设计（分别为 79%、75%、74%、73%），毕业生职业期待吻合度较低的专业为财务管理（33%）。

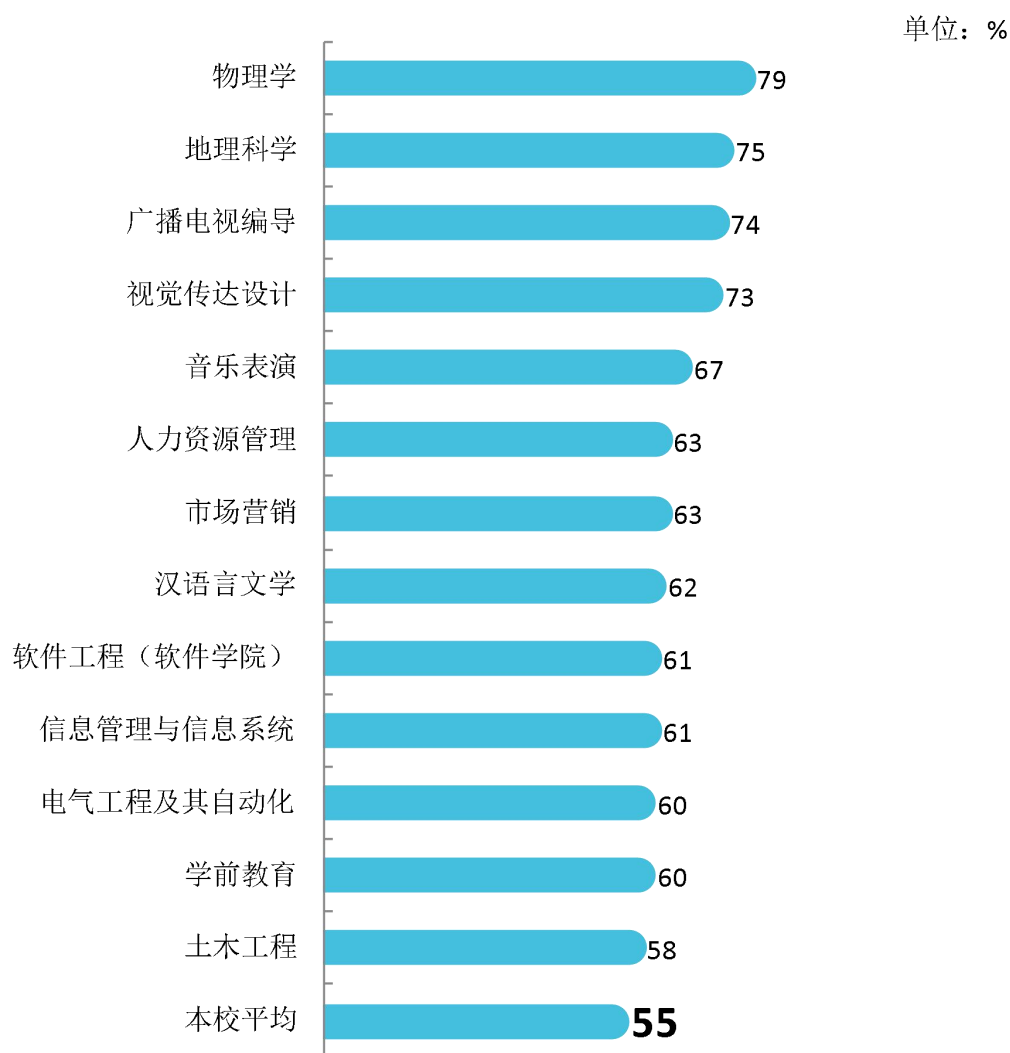
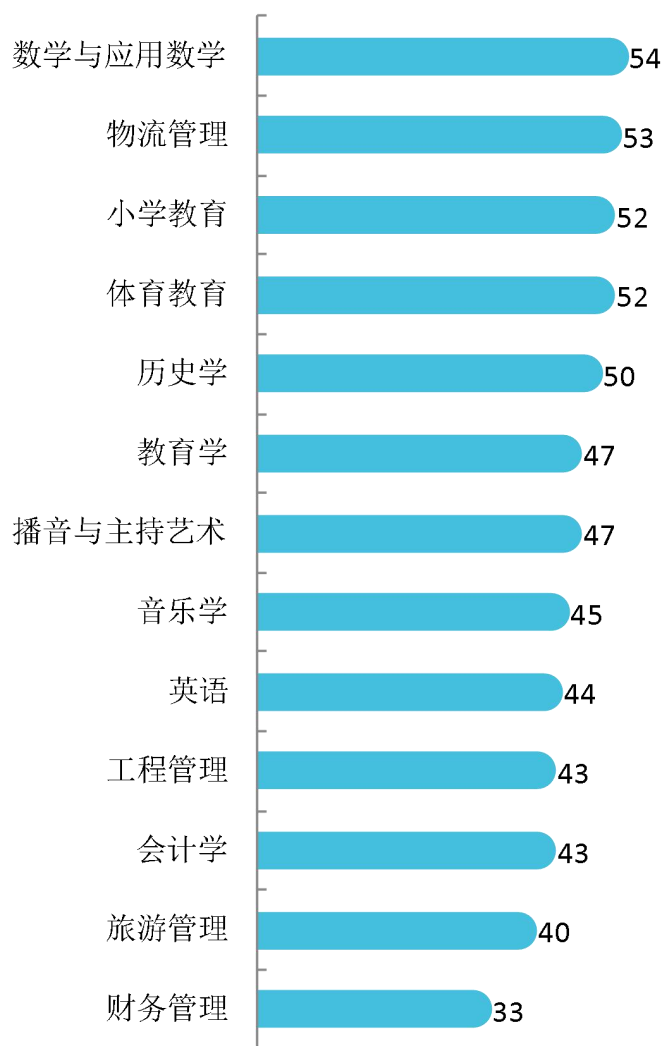


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 26%，毕业生初期就业较为稳定。

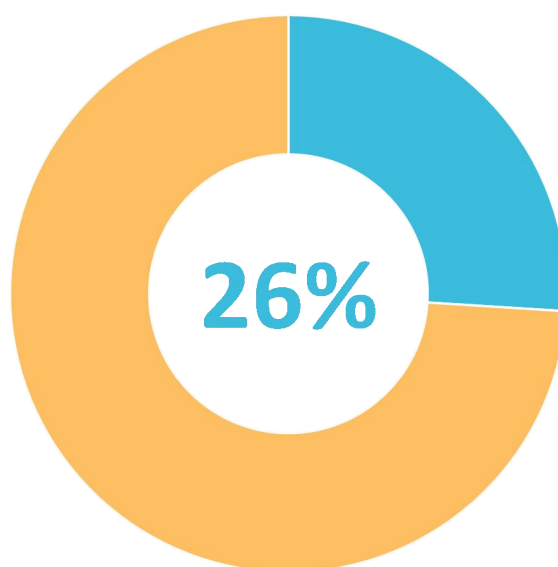


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较高的学院是商学院、美术学院（分别为 39%），离职率较低的学院是文学院（12%）、物理与电气工程学院（14%）。

单位：%

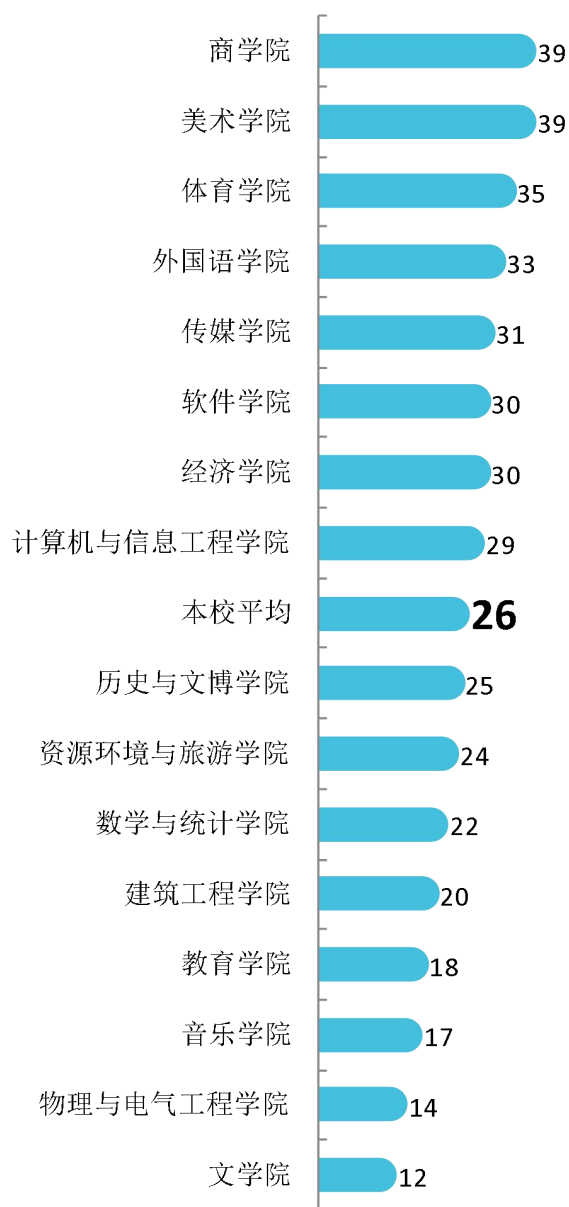


图 3-13 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较高的专业是会计学（46%），离职率较低的专业是物理学（5%）。

单位：%

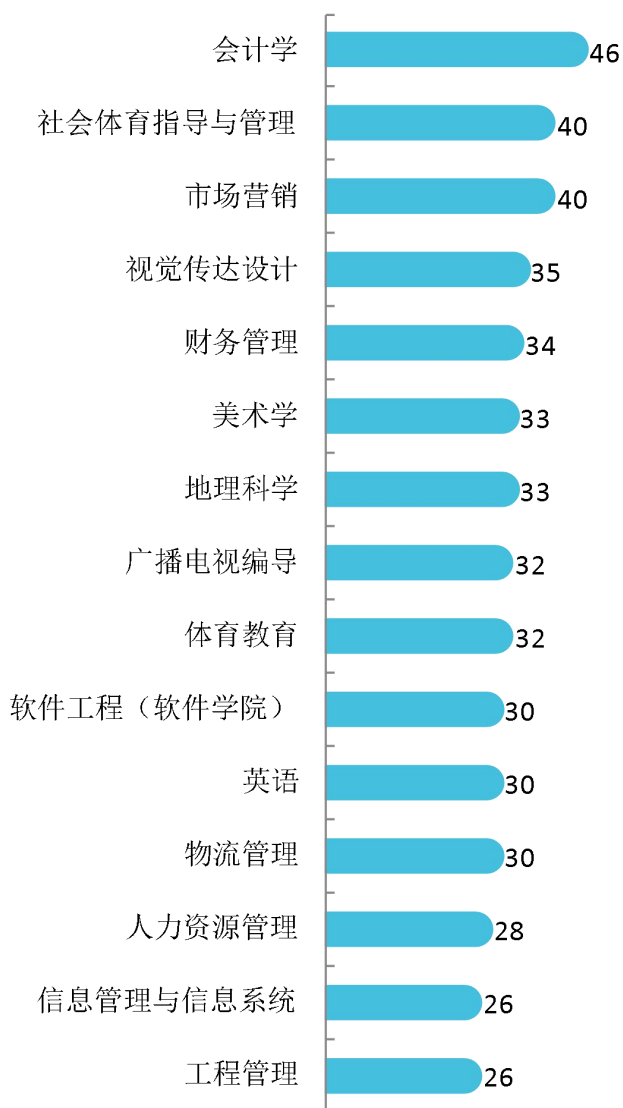
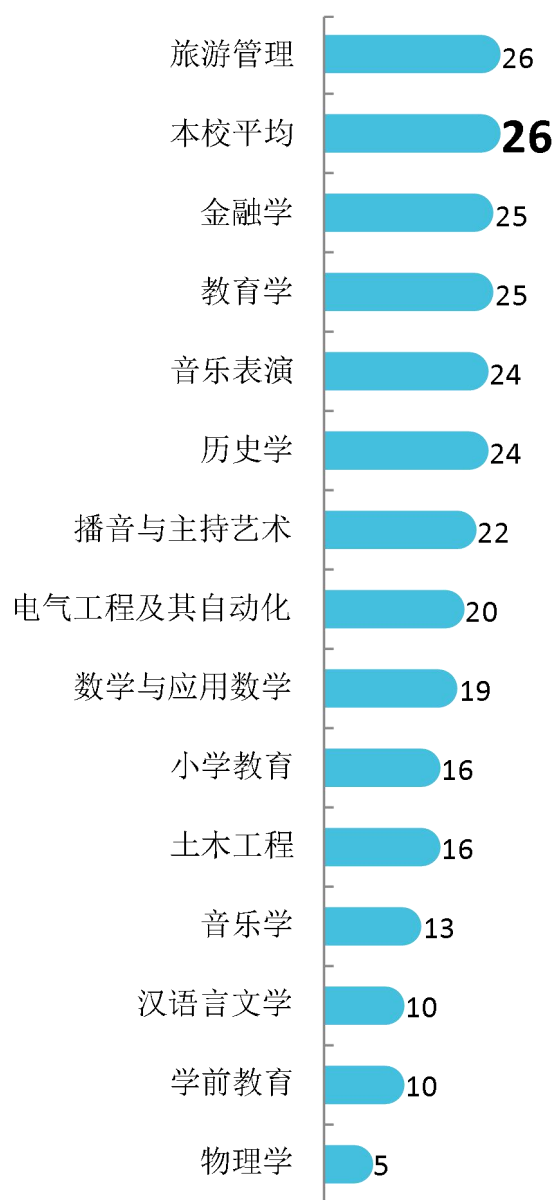


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 25%在薪资或职位上有过提升。

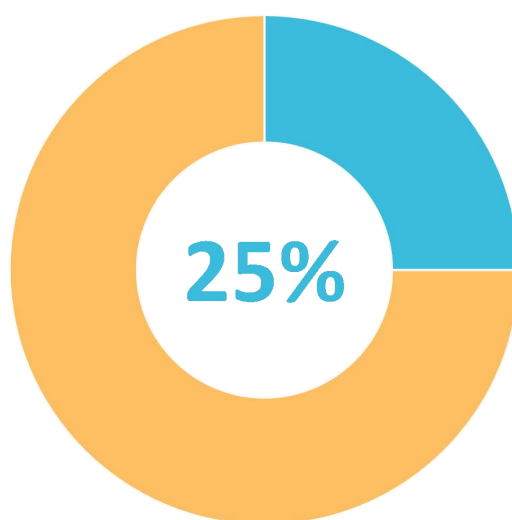


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是外国语学院（37%）。

单位：%

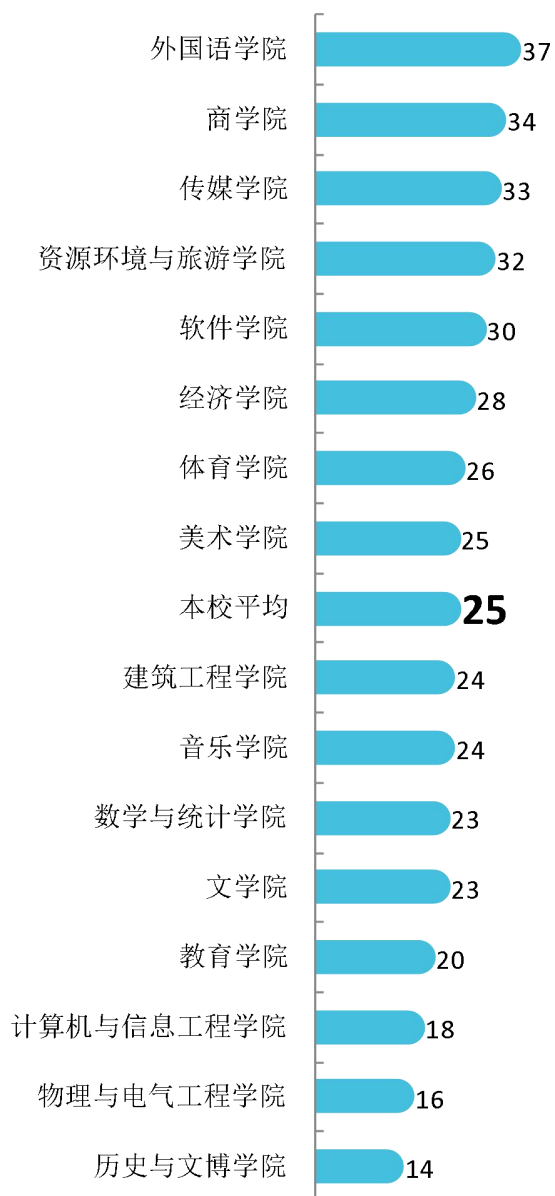


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是市场营销、播音与主持艺术（均为 53%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是物理学、音乐表演（分别为 6%、9%）。

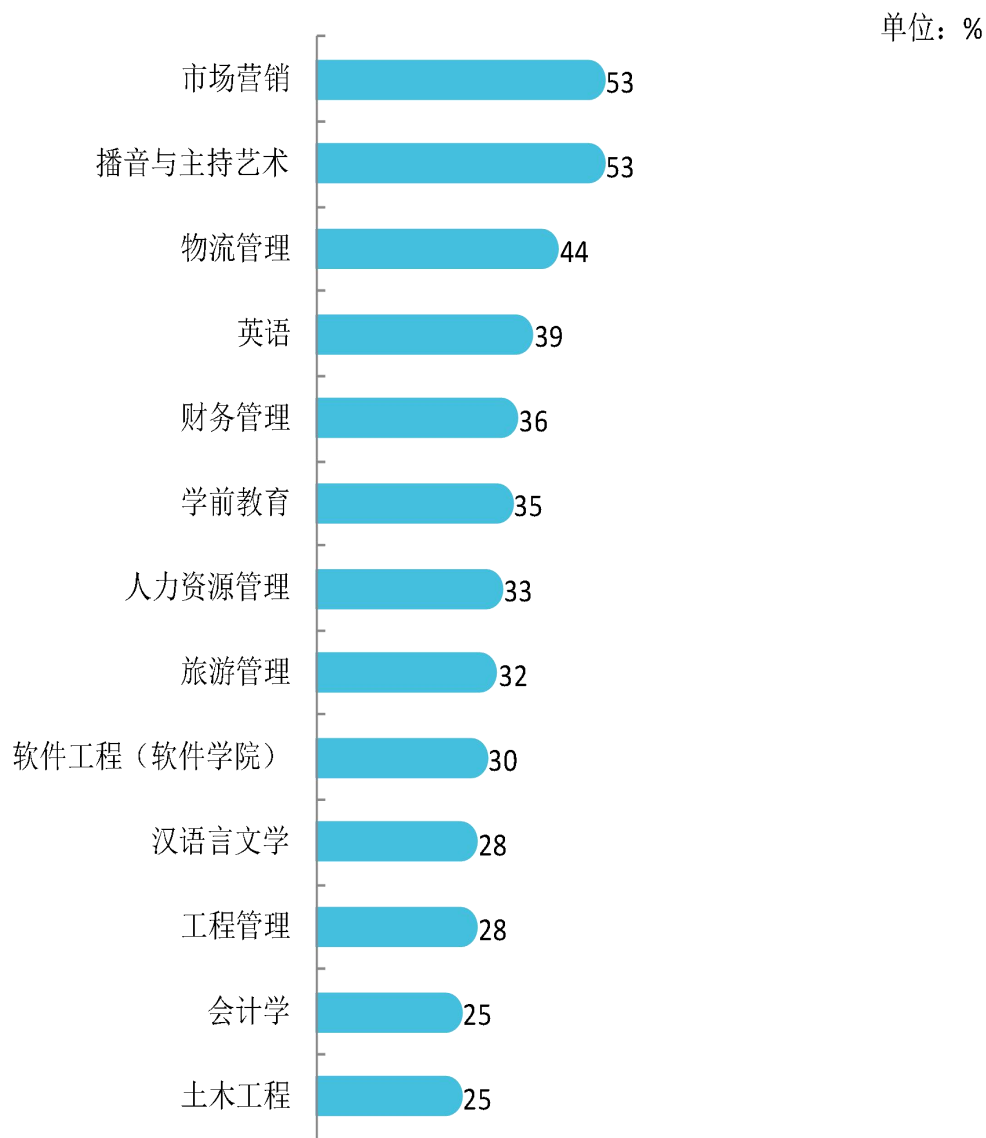
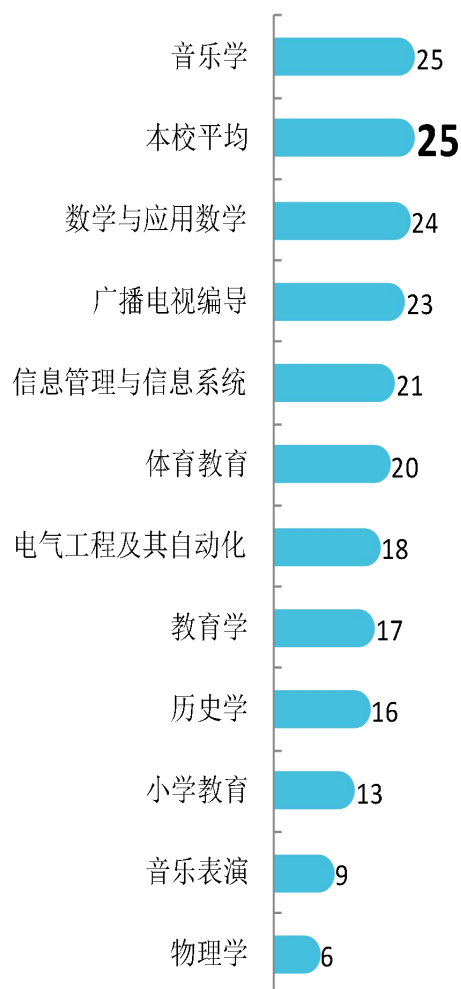


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 10%。

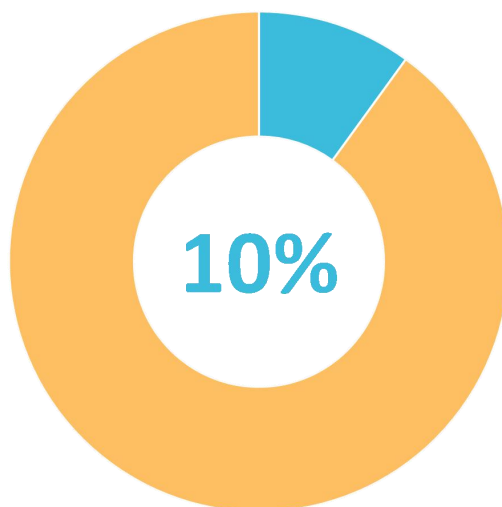


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是建筑工程学院（19%），有过转岗比例较低的学院是音乐学院、历史与文博学院、美术学院（分别为 4%、5%、6%）。

单位：%

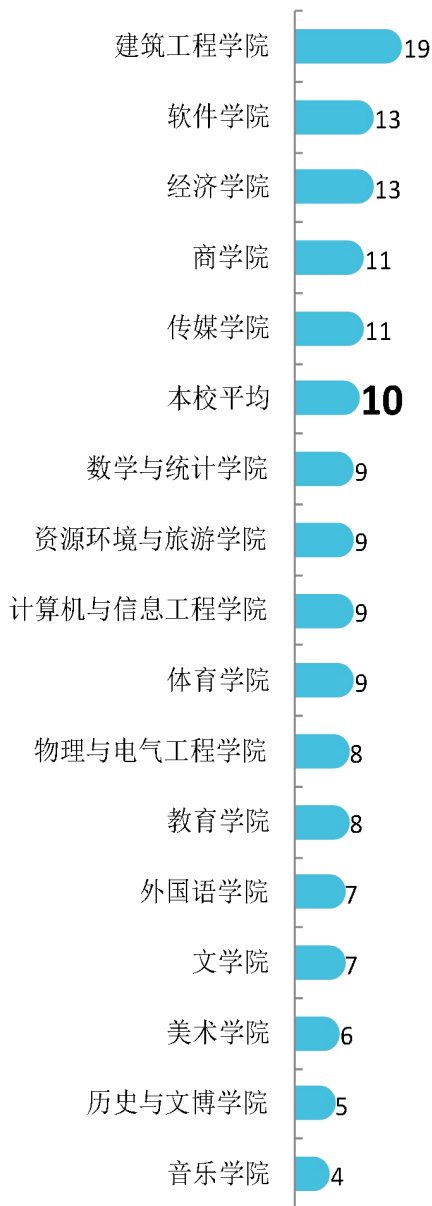


图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是播音与主持艺术、工程管理、物流管理（分别为 24%、22%、22%）等专业，有过转岗比例较低的专业是人力资源管理、体育教育（均为 0%）。

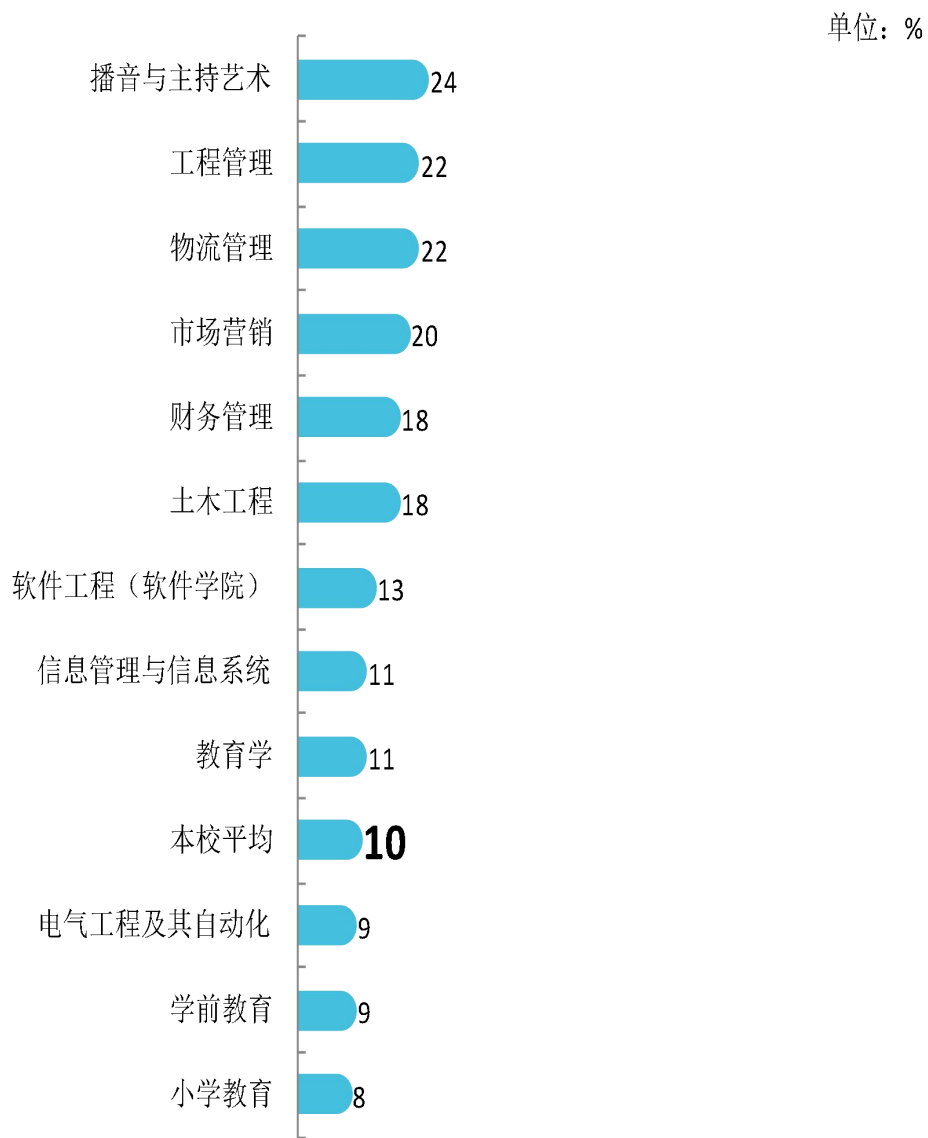


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析





第四章 就业发展趋势分析

一 毕业去向落实率变化趋势

本校 2020 届毕业生的毕业去向落实率为 74.2%，比 2019 届（79.3%）低 5.1 个百分点，近四届毕业生的毕业去向落实率整体呈下降趋势。

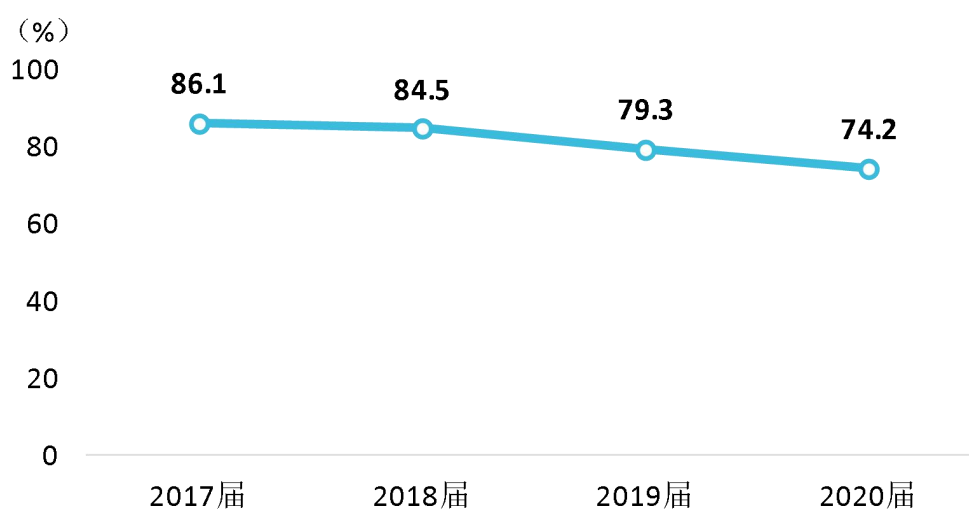


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，大部分学院的毕业去向落实率较 2020 届有不同程度的下降。毕业去向落实率相对较高的学院为化学化工学院（88%），毕业去向落实率相对较低的学院为法学院（43%），该学院近两届毕业去向落实率都相对较低，需进一步关注该学院的就业落实情况。

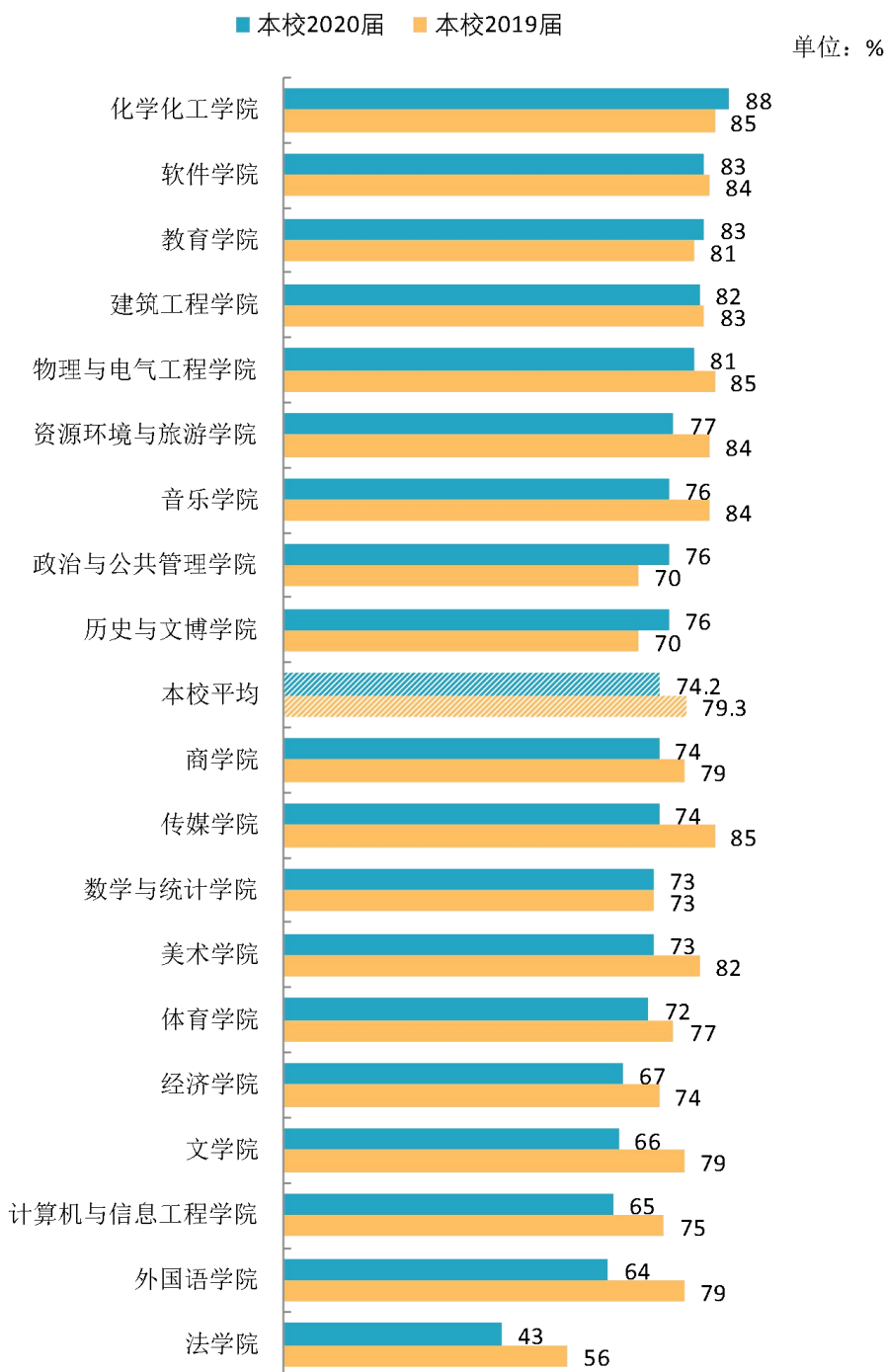


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

整体来看，本校多数专业的毕业去向落实率较上届有所下降。本校 2020 届毕业去向落实率较高的专业是制药工程（93%）、化学（91%）、建筑学（90%），毕业去向落实率较低的专业是法学（40%）。

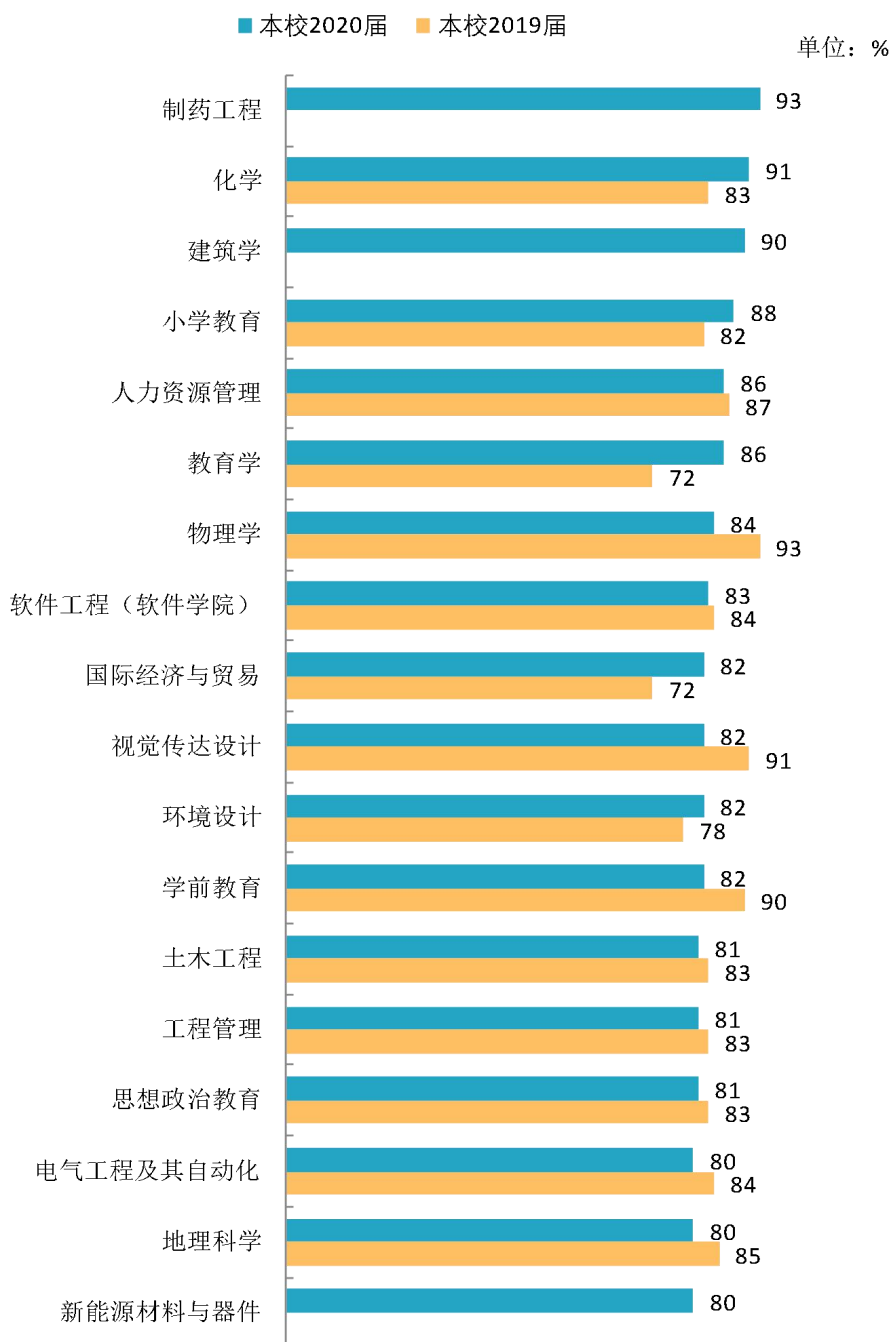
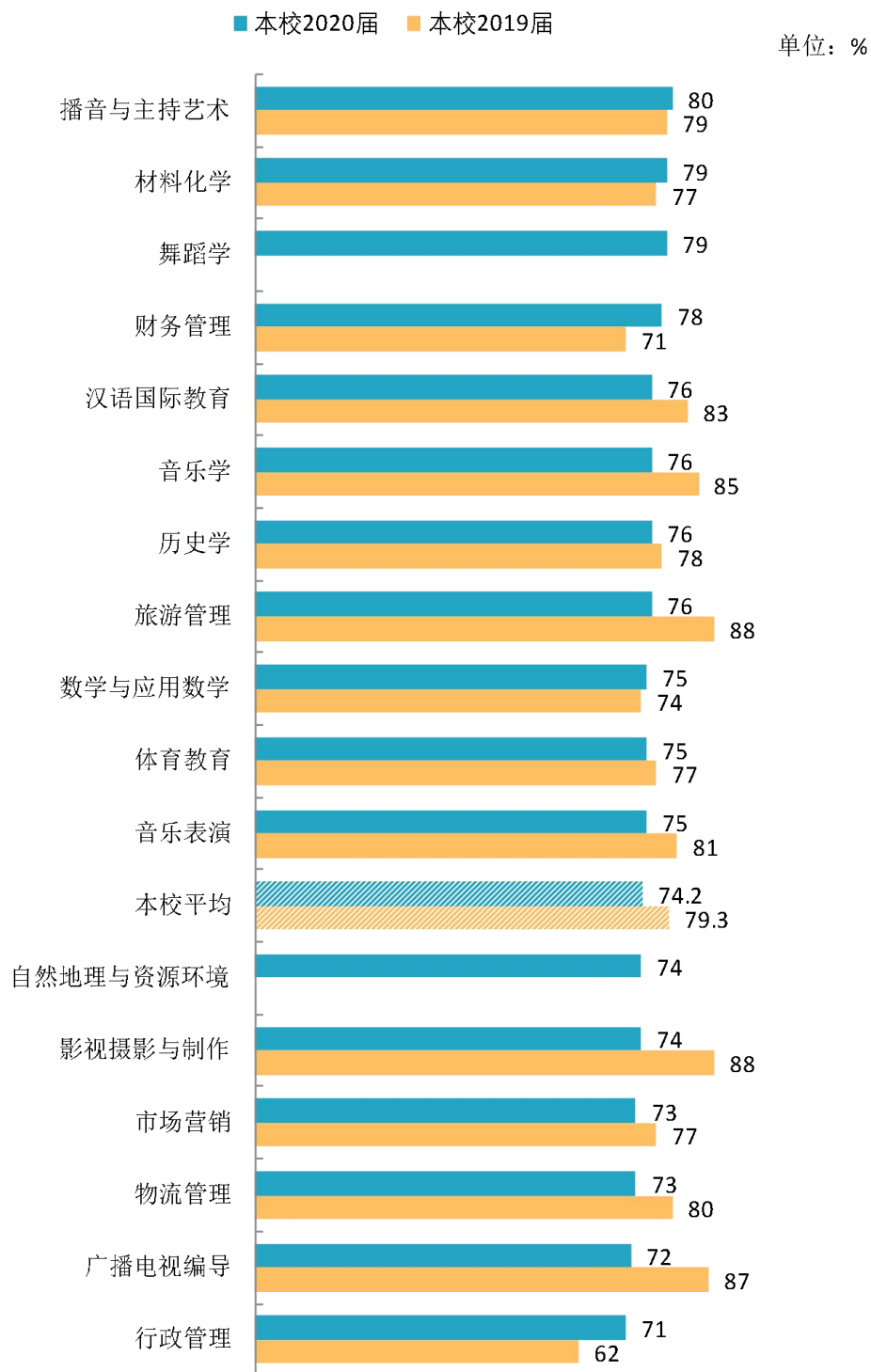


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

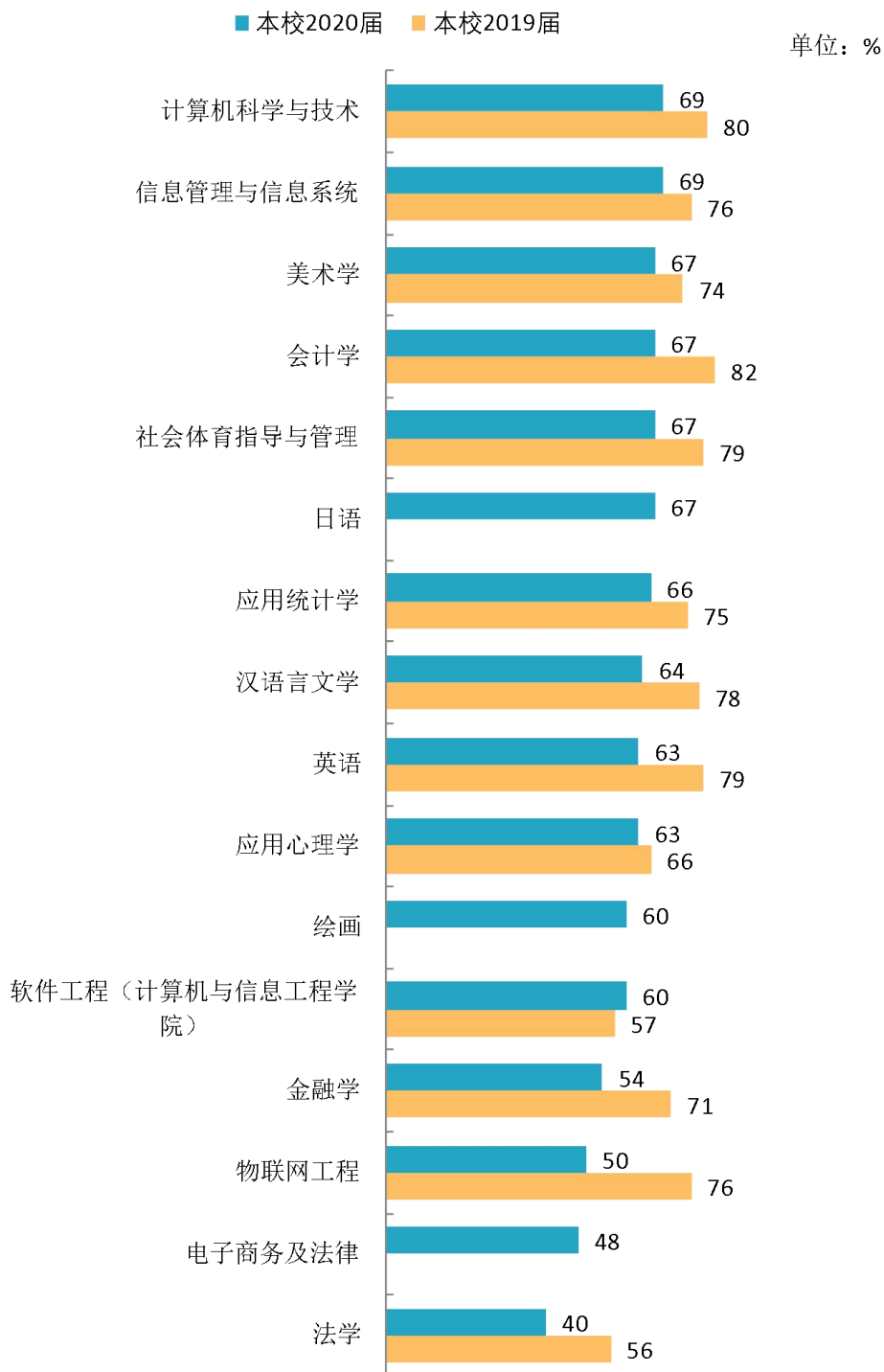
数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以受雇工作为主（49.9%），充分体现了本校培养高素质技术技能型人才的办学特点。同时，本届“正在读研和留学”的比例（18.8%）较上届（17.7%）有所上升，毕业生升学意愿增强。

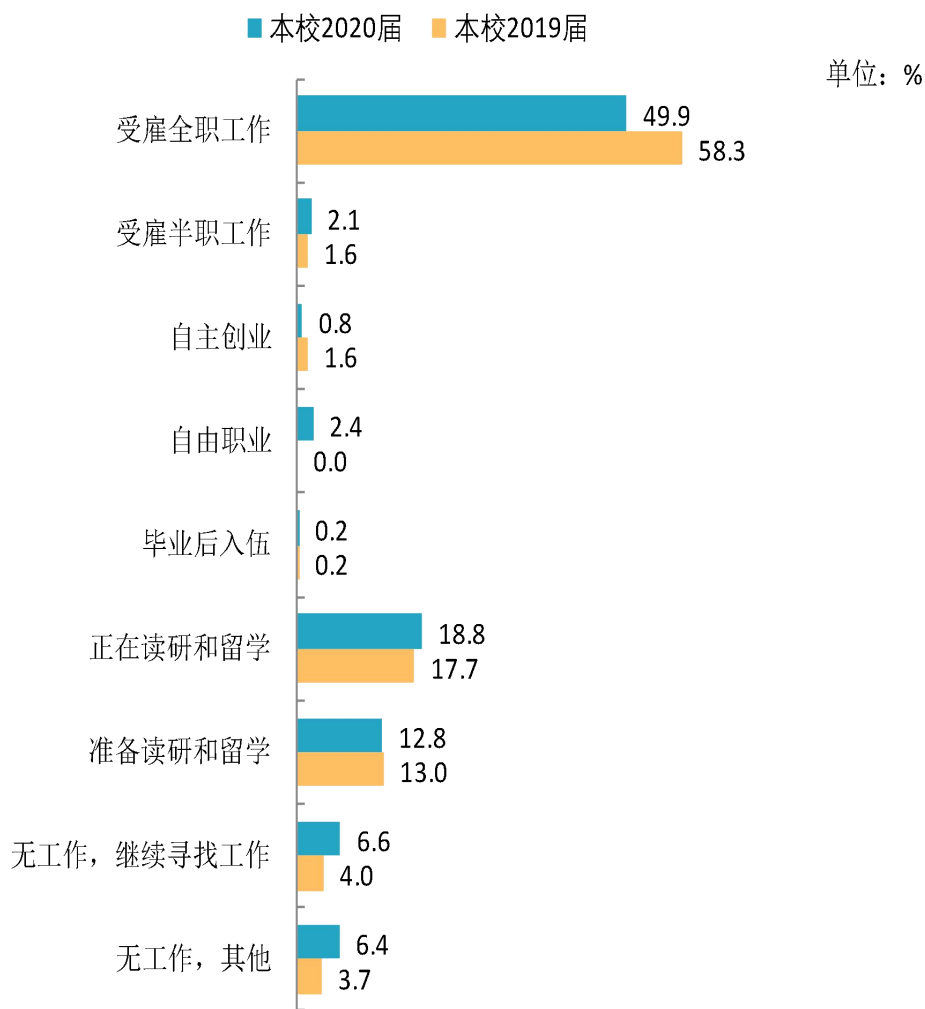


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（35.2%）。本校近三届毕业生就业于“中小学教育”、“幼儿与学前教育”、“建筑工程”职业类的比例呈上升趋势，而“财务/审计/税务/统计”职业类的比例呈下降趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	32.9	34.0	35.2
建筑工程	5.0	6.3	6.7
职业培训/其他教育	4.4	10.4	6.5
行政/后勤	5.3	4.8	5.6
财务/审计/税务/统计	6.5	6.2	5.1
计算机与数据处理	4.6	2.9	5.1
销售	2.9	2.7	4.0
互联网开发及应用	5.6	3.9	3.9
幼儿与学前教育	2.2	2.4	3.5
媒体/出版	4.8	2.1	2.4

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（50.6%），近三届毕业生在教育领域就业的比例持续上升。从具体行业来看，本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（32.1%）。近三届毕业生就业于“教育辅助服务业”、“其他学院和培训机构”、“幼儿园与学前教育机构”行业类的比例均呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	44.0	48.7	50.6
建筑业	8.0	7.3	8.1

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
信息传输、软件和信息技术服务业	6.7	5.4	6.0
政府及公共管理	2.9	4.2	4.0
文化、体育和娱乐业	5.5	4.7	3.4

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要行业需求变化趋势

行业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育机构	29.3	32.7	32.1
教育辅助服务业	5.6	5.9	7.9
其他学院和培训机构	3.1	3.8	4.0
软件开发业	2.9	2.7	3.6
幼儿园与学前教育机构	1.8	2.3	3.0

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(61%)，比本校 2019 届（63%）低 2 个百分点。

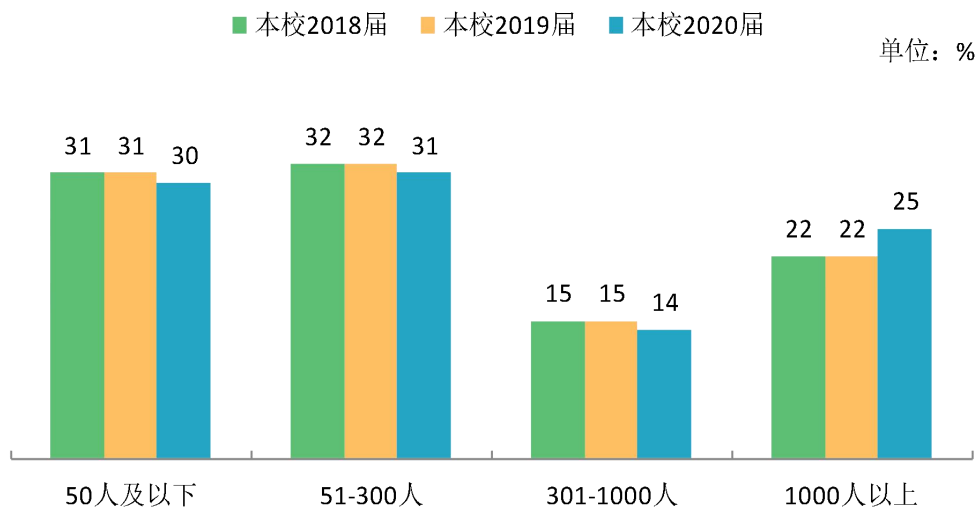


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在河南就业的比例(分别为 58.8%、61.4%、64.6%、66.6%) 持续上升, 毕业生就业量较大的城市为郑州 (20.1%), 其次是安阳 (9.4%)。

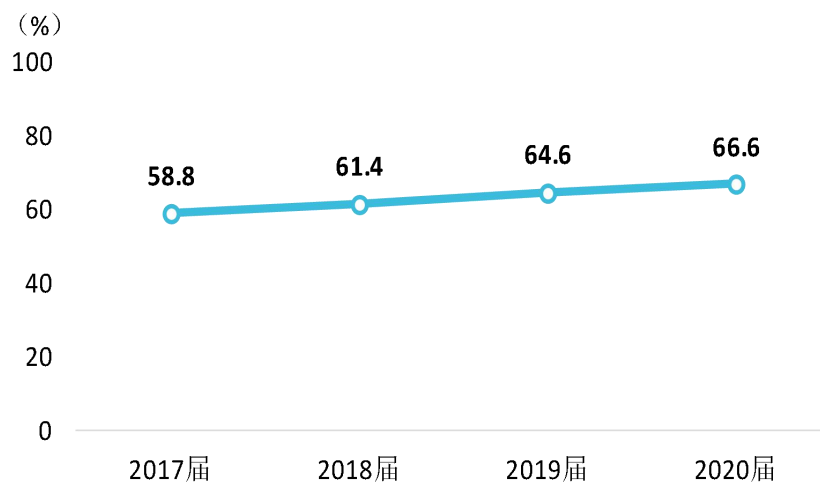


图 4-6 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源: 麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
郑州	19.6	21.4	21.3	20.1
安阳	8.9	10.2	10.0	9.4
新乡	4.0	3.7	5.0	5.7
北京	13.0	9.4	8.1	5.0
濮阳	3.5	3.7	4.0	4.8

数据来源: 麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 4358 元，与 2019 届（4376 元）基本持平。

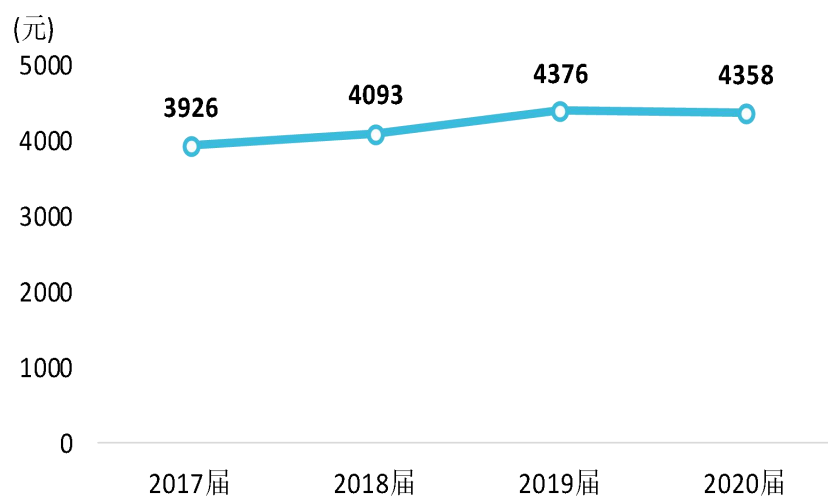


图 4-7 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届毕业生月收入较高的学院为软件学院（6020 元），平均月收入达到 6000 元以上；月收入较低的学院为教育学院（3274 元）、音乐学院（3432 元）。

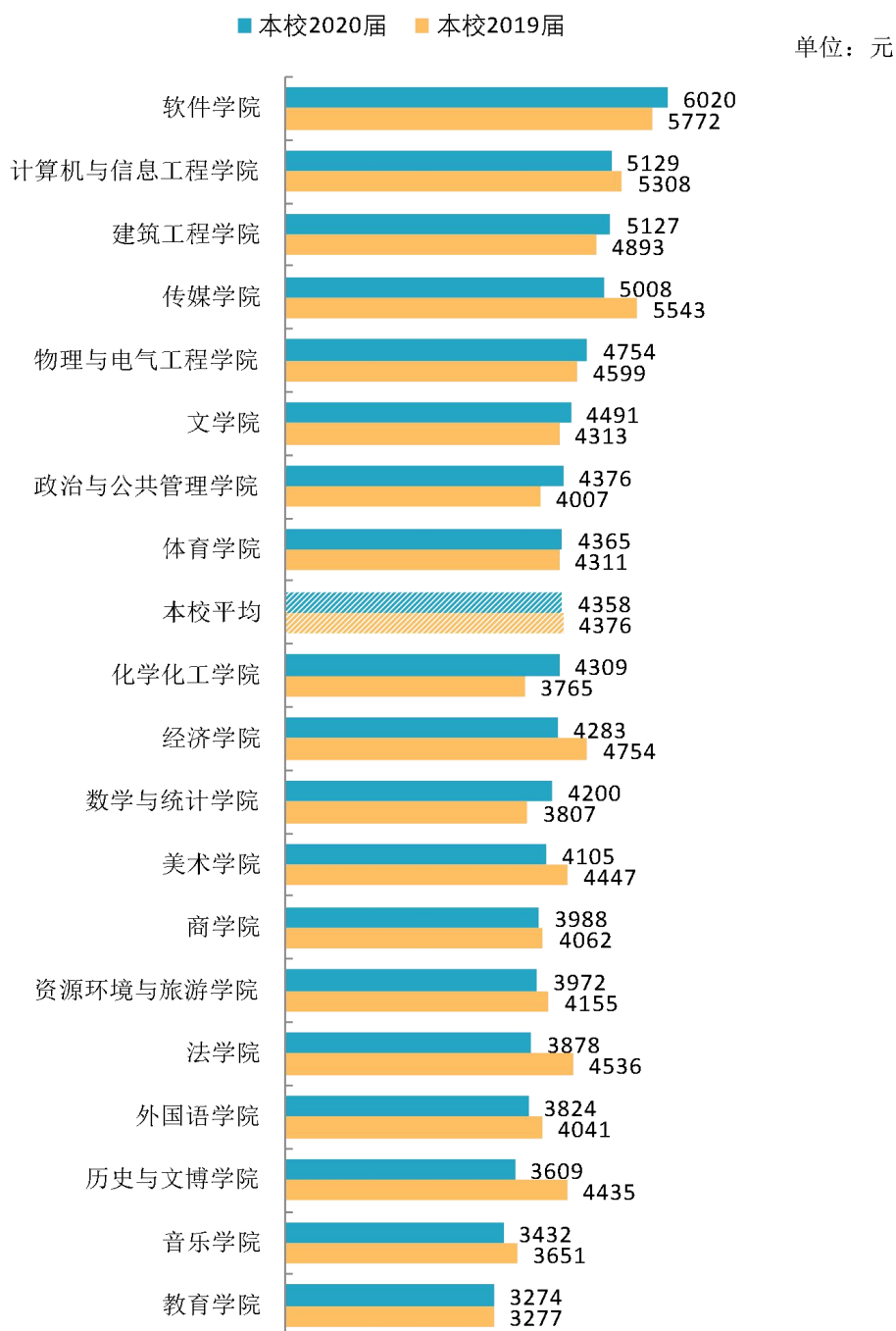


图 4-8 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是软件工程（计算机与信息工程学院）（6833 元），月收入较低的是小学教育（2848 元）、应用心理学（2930 元）。

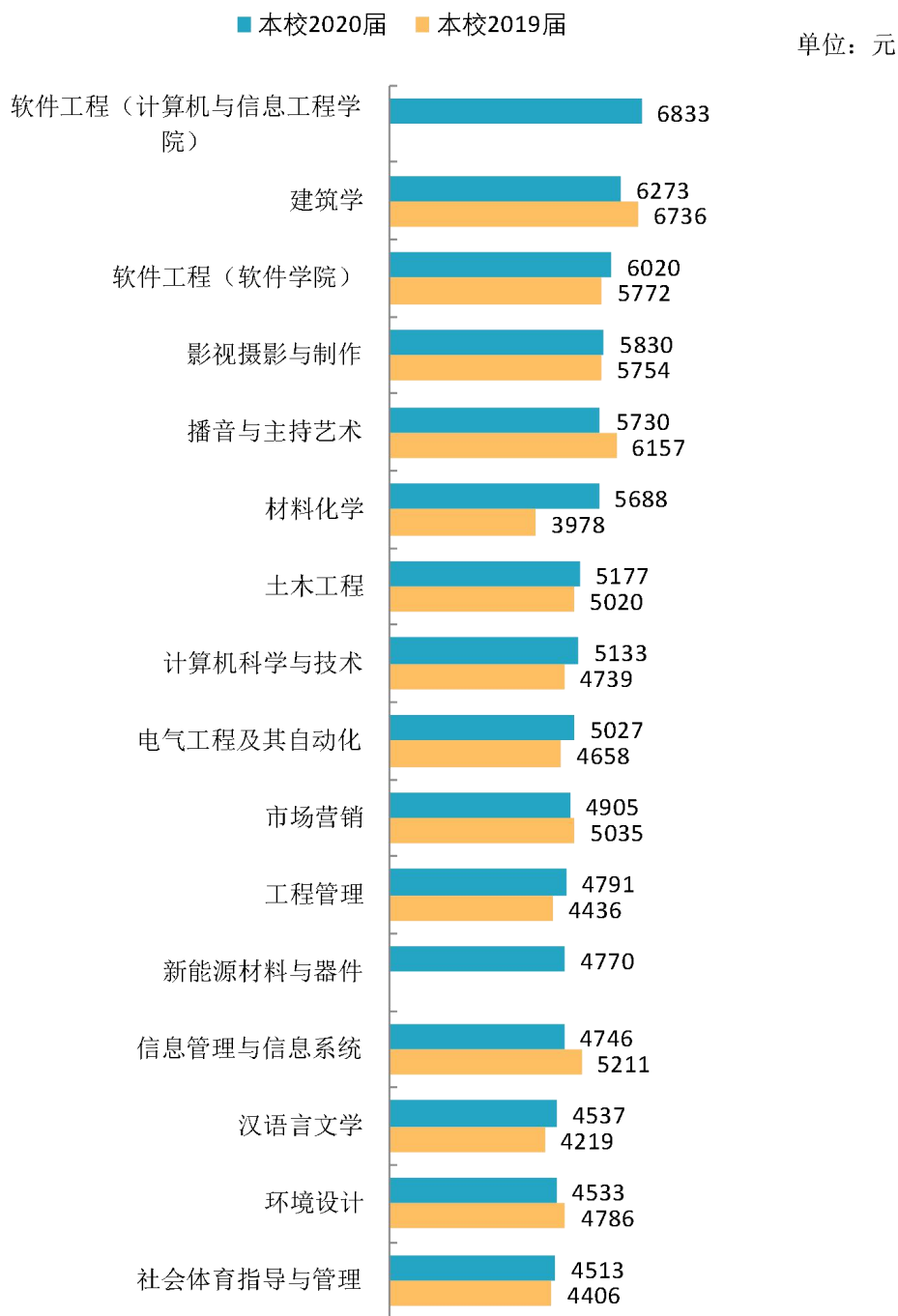
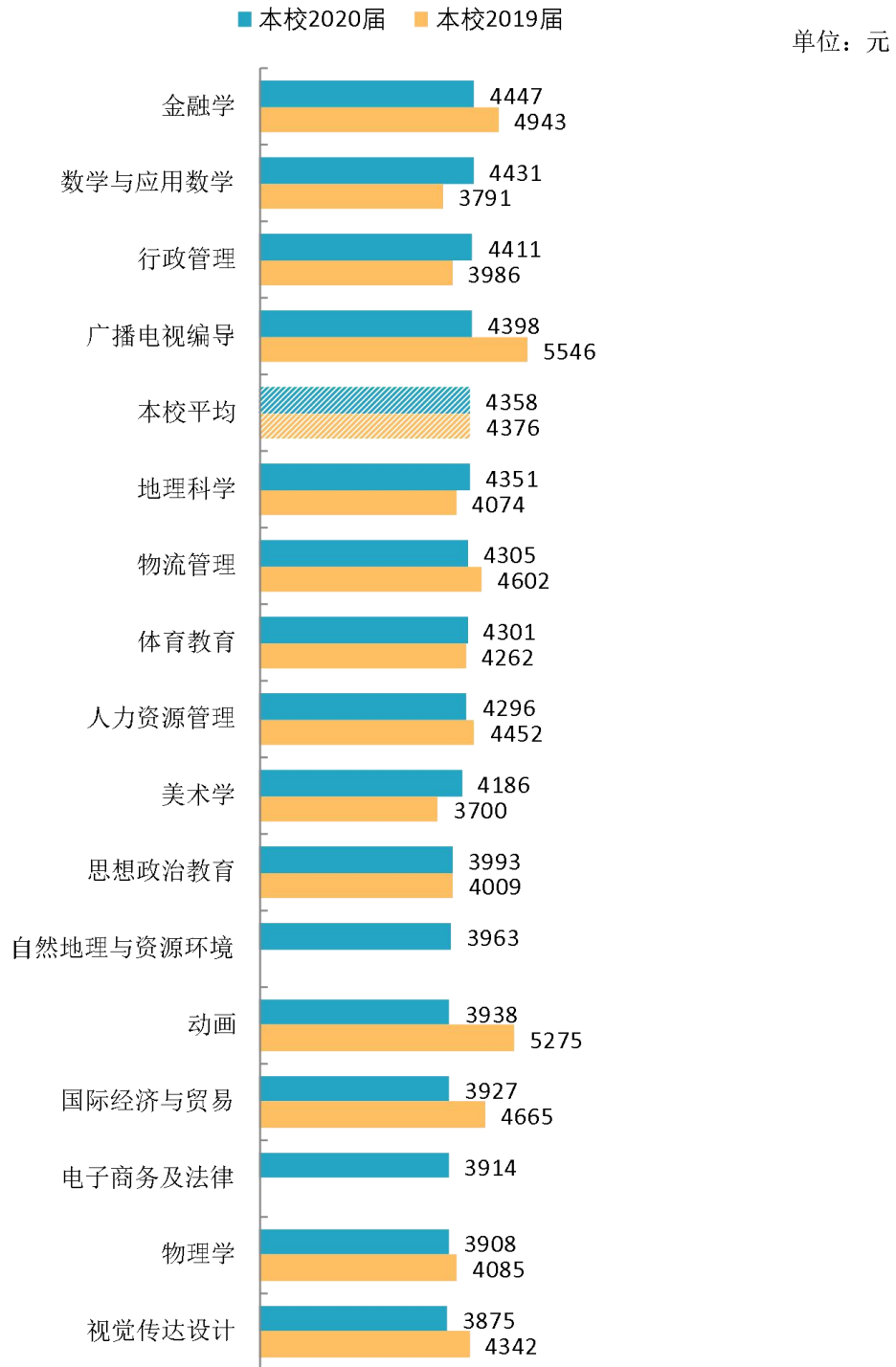


图 4-9 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

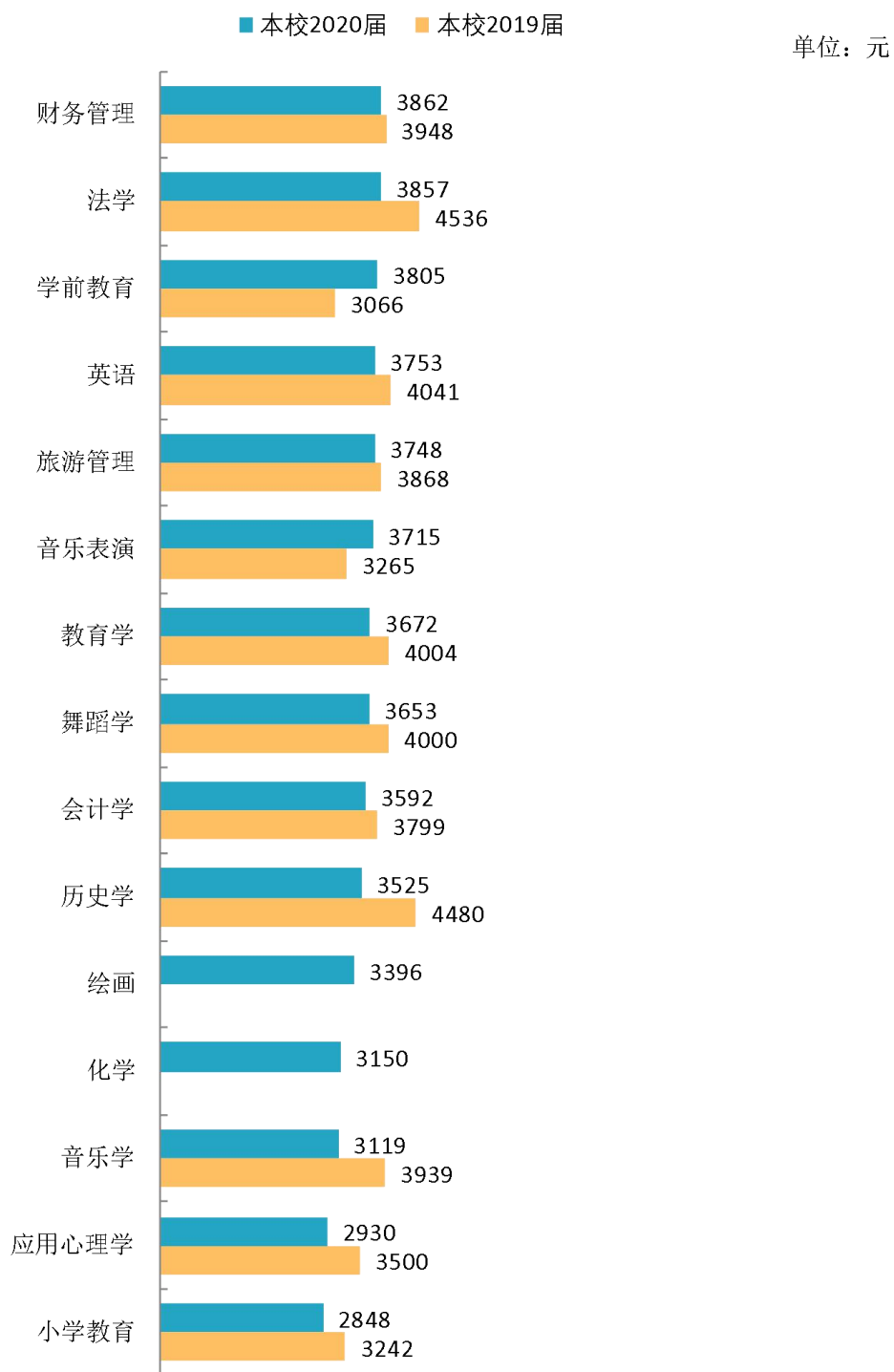
数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 72%，与 2019 届（71%）基本持平，本校毕业生的工作与专业相关度整体基本持平。

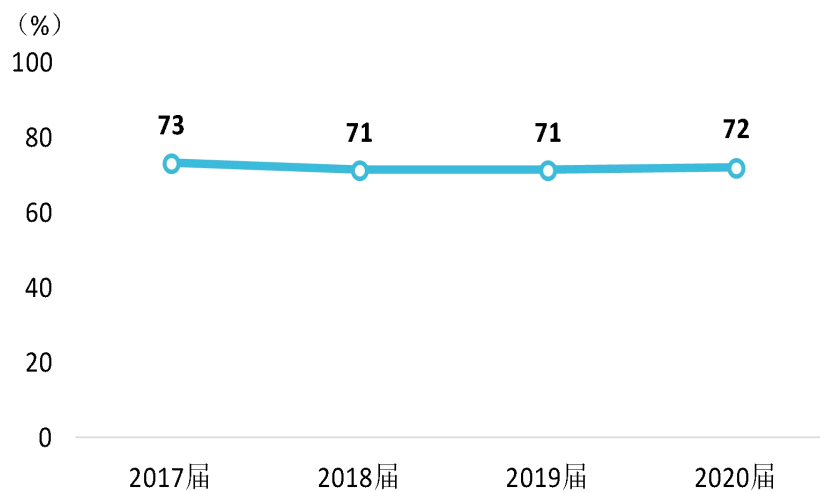


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是教育学院、数学与统计学院、历史与文博学院（分别为 92%、89%、89%），工作与专业相关度较低的学院是资源环境与旅游学院（38%）。

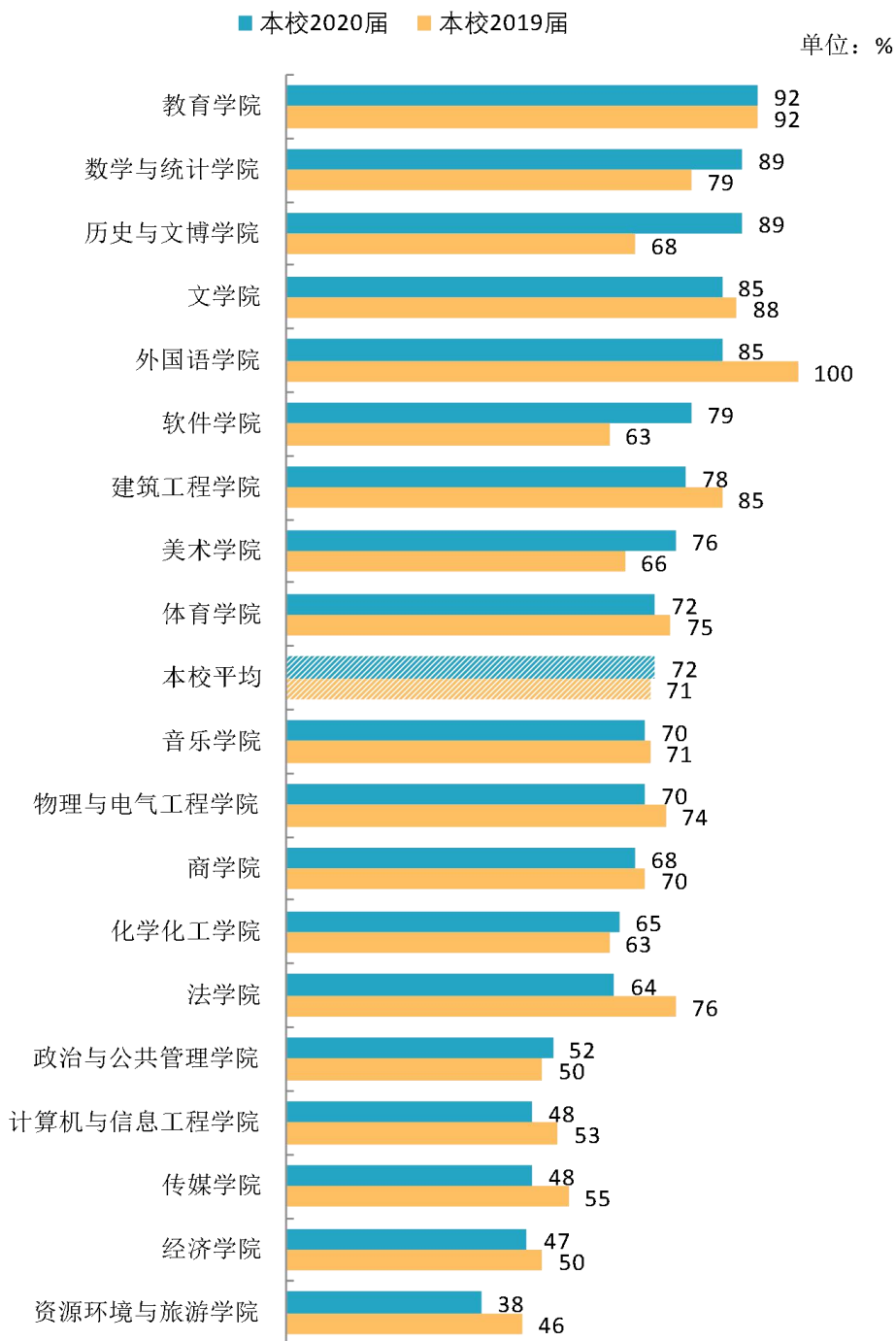


图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届小学教育、数学与应用数学、教育学专业的工作与专业相关度有所波动，其中历史学专业、视觉传达设计专业的工作与专业相关度上涨较多。

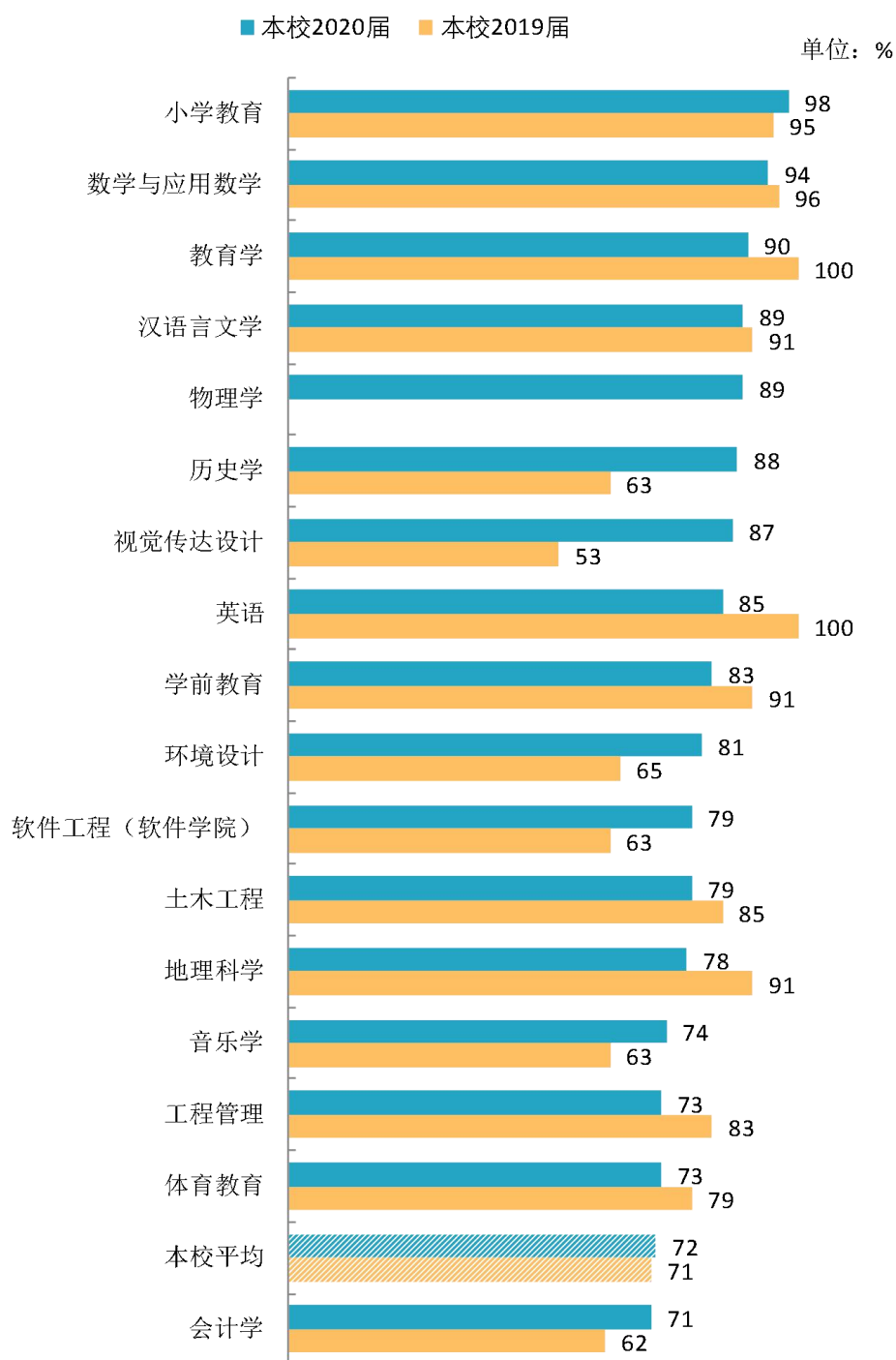
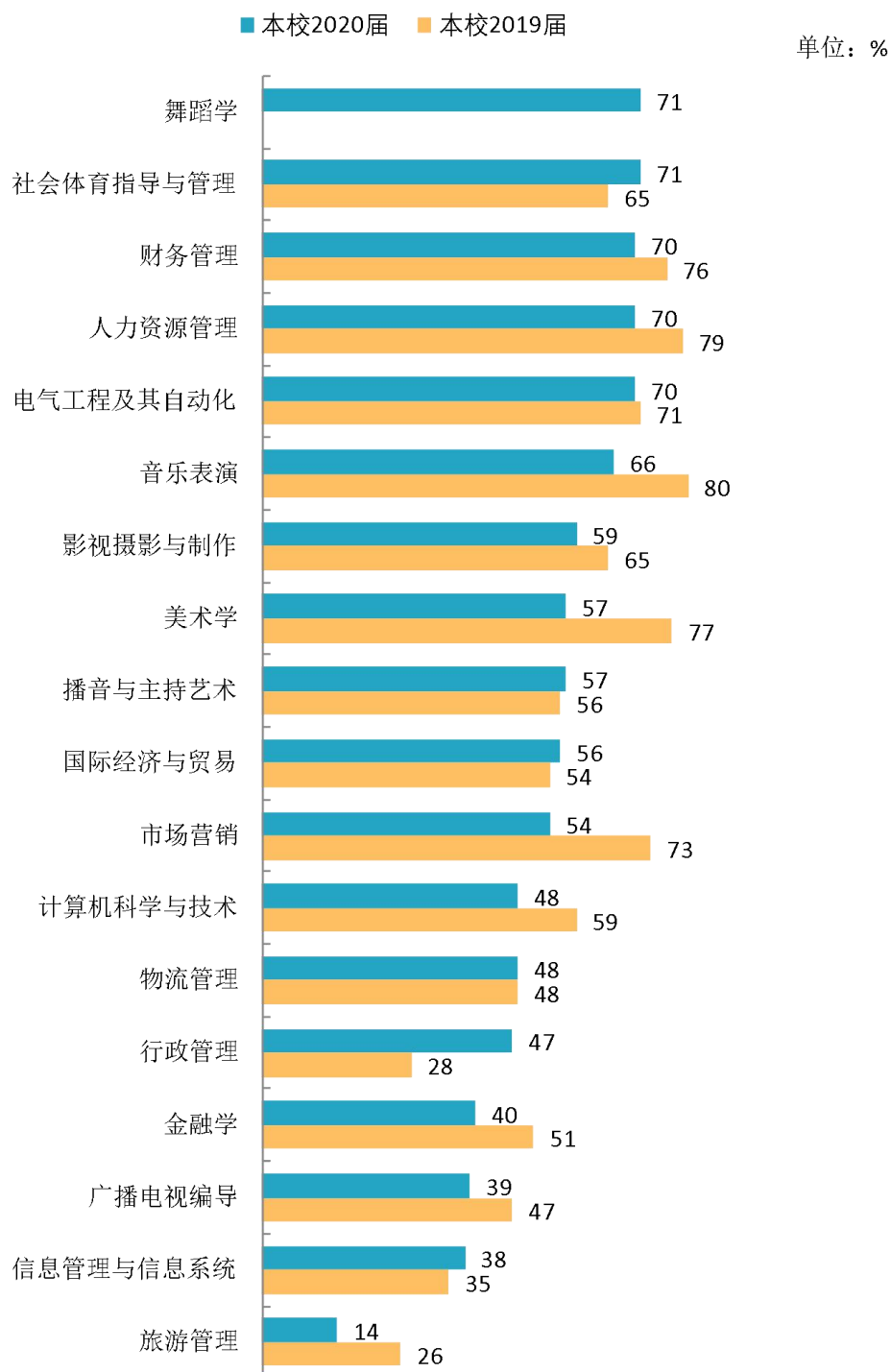


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 74%，比 2019 届（71%）高 3 个百分点。

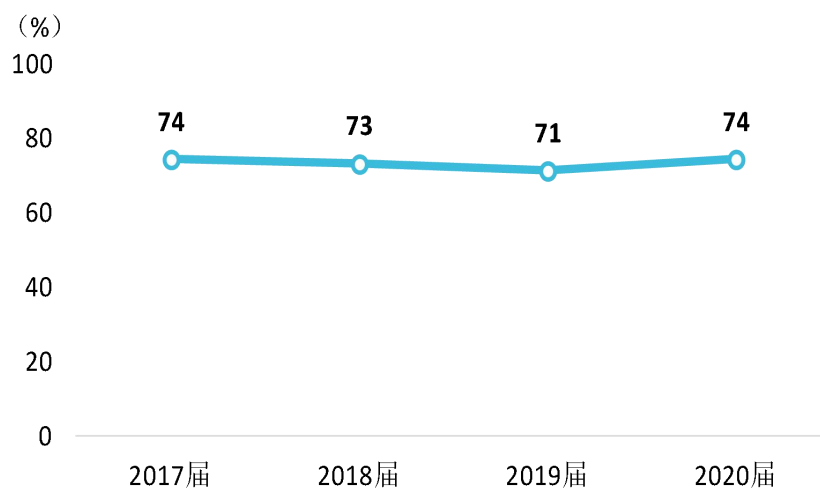


图 4-13 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的学院是物理与电气工程学院（86%），就业满意度最低的学院是商学院（61%），该学院毕业生对就业不满意的原因主要是因为收入低。

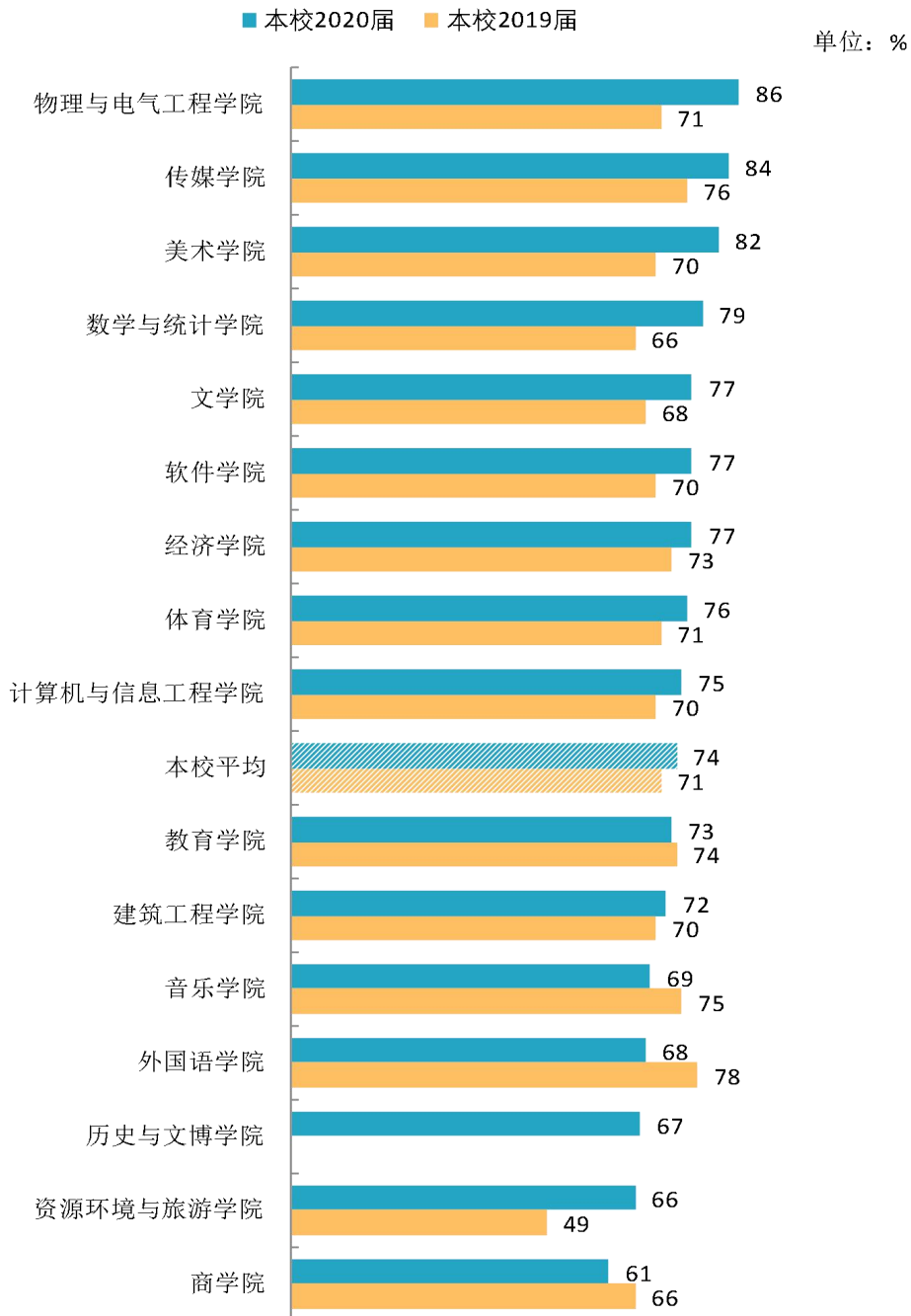


图 4-14 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校各专业大多数毕业生对就业工作表示满意，整体就业感受较好。其中广播电视编导、信息管理与信息系统等专业的就业满意度上升较多。

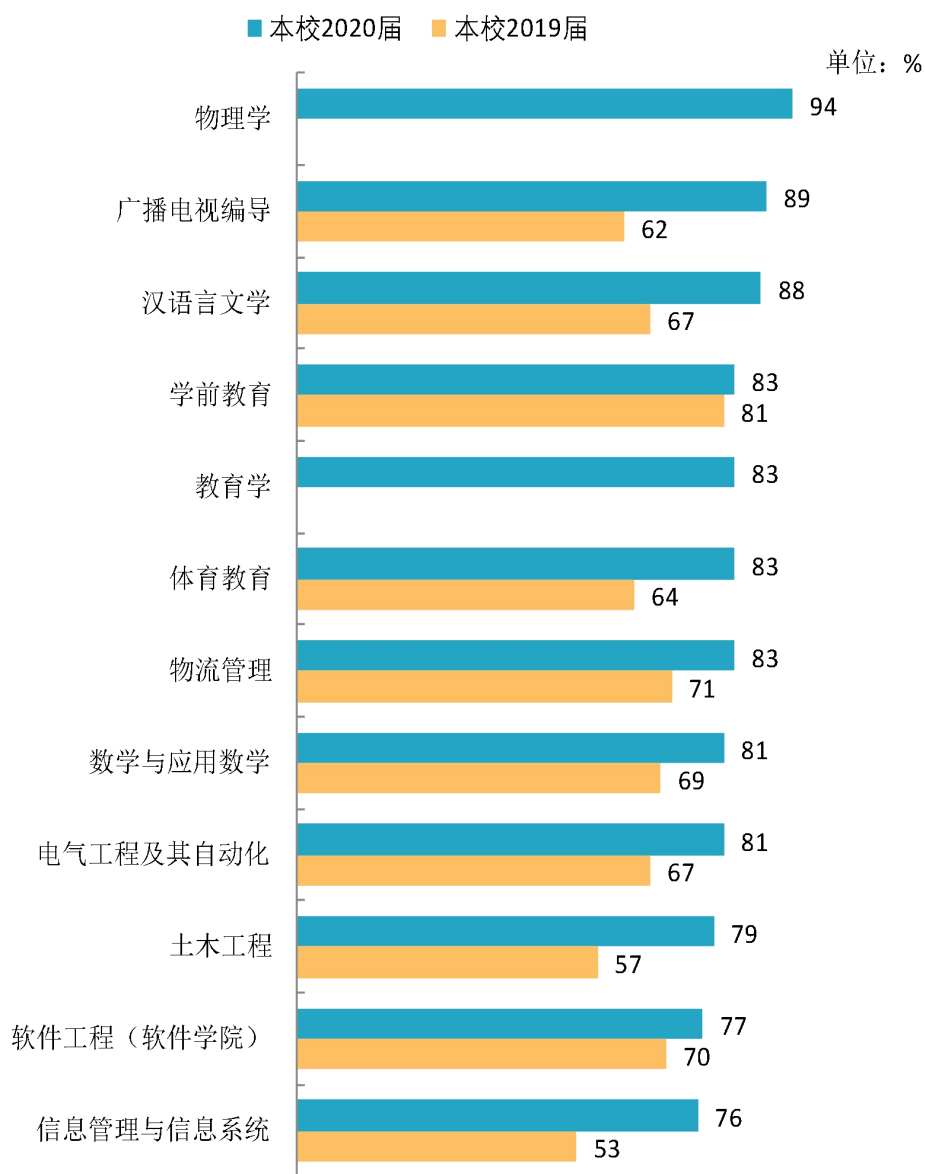
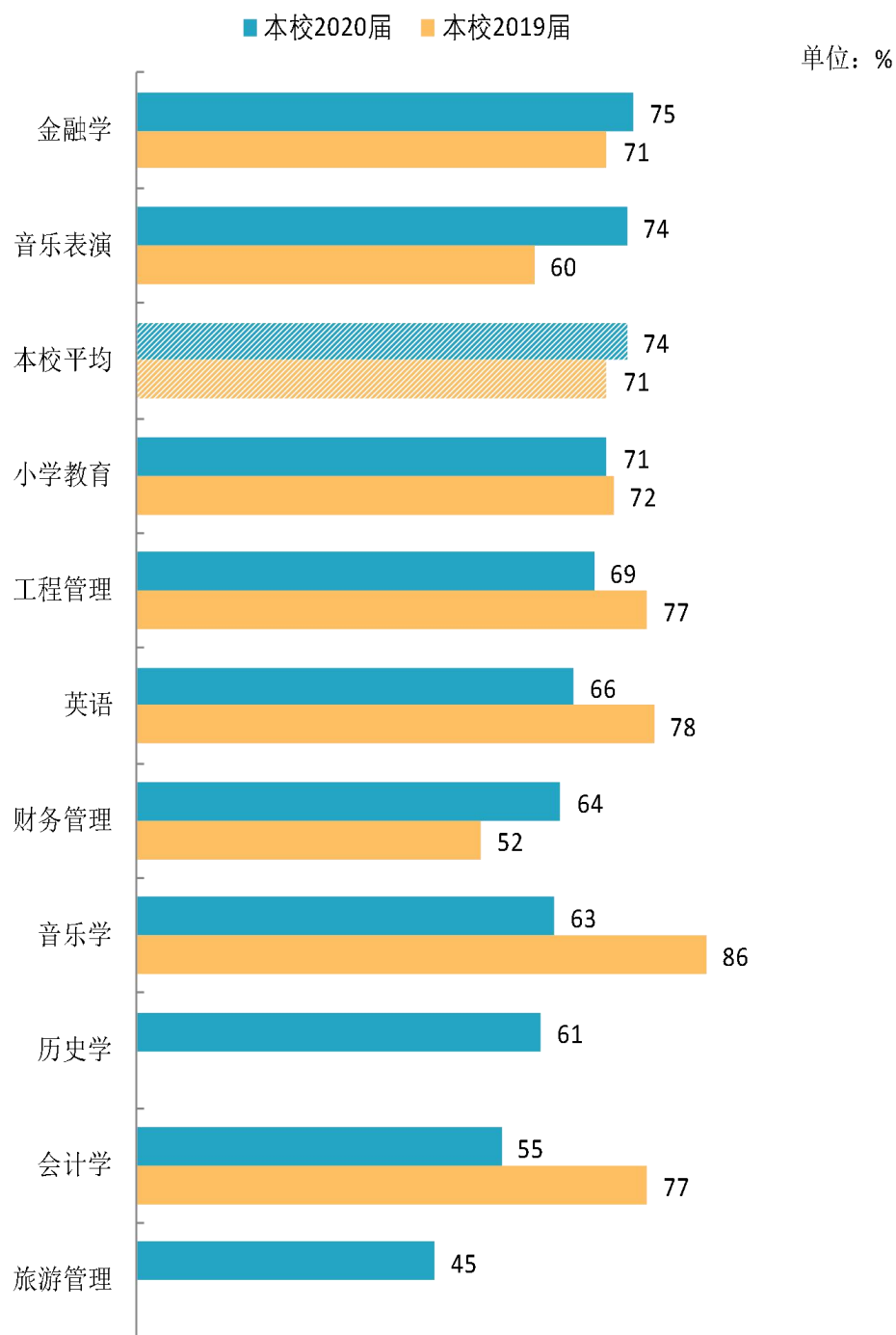


图 4-15 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 55%，比 2019 届（59%）低 4 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度有所下降。

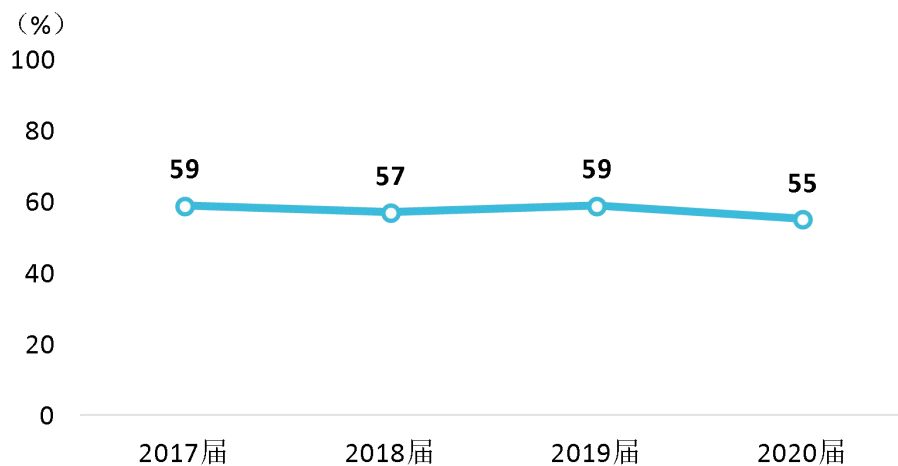


图 4-16 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业为物理学（79%），毕业生职业期待吻合度较低的专业为财务管理（33%）。广播电视编导专业毕业生的职业期待吻合度（74%）较上届（44%）有所上升，音乐学专业毕业生的职业期待吻合度（45%）较上届（68%）有所下降。

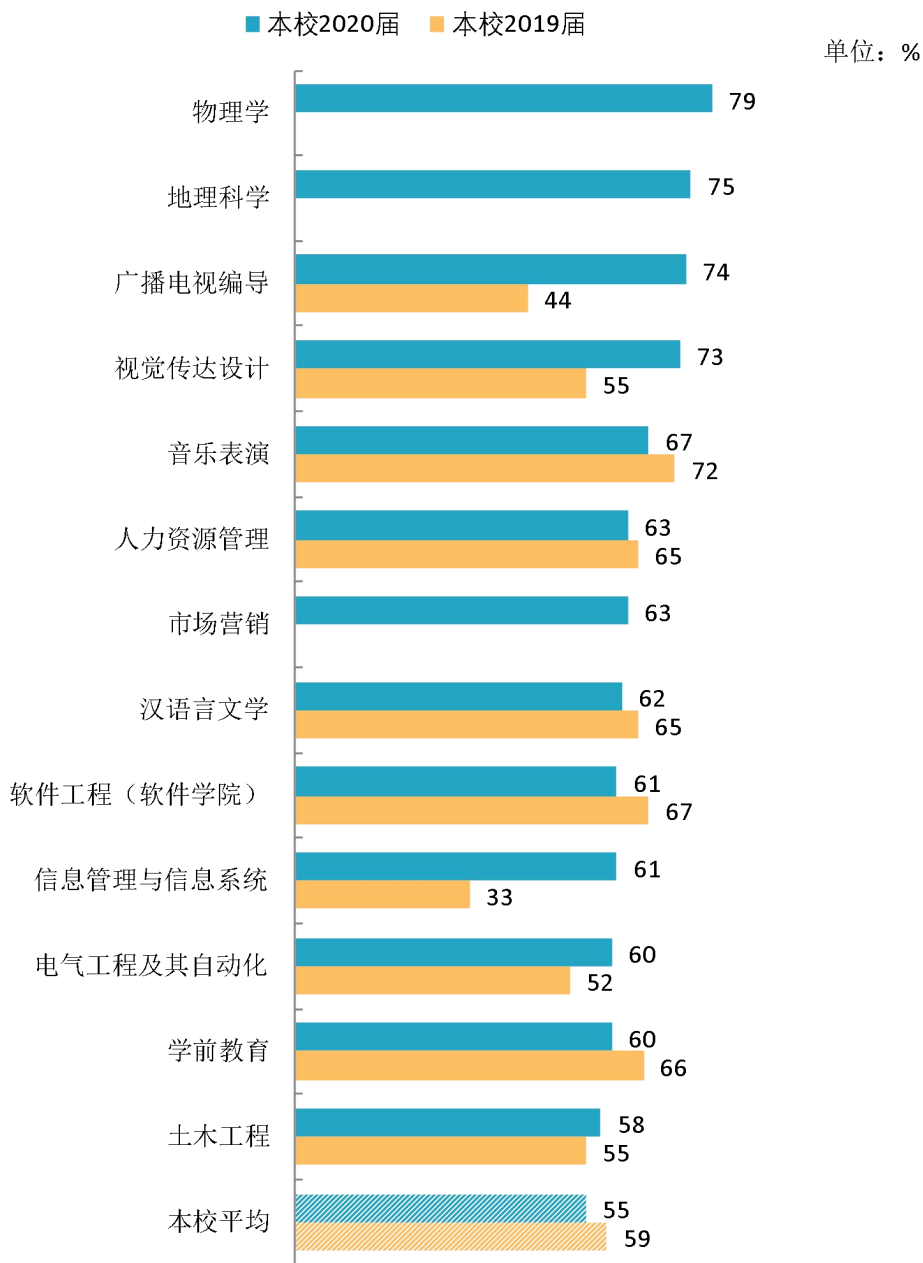
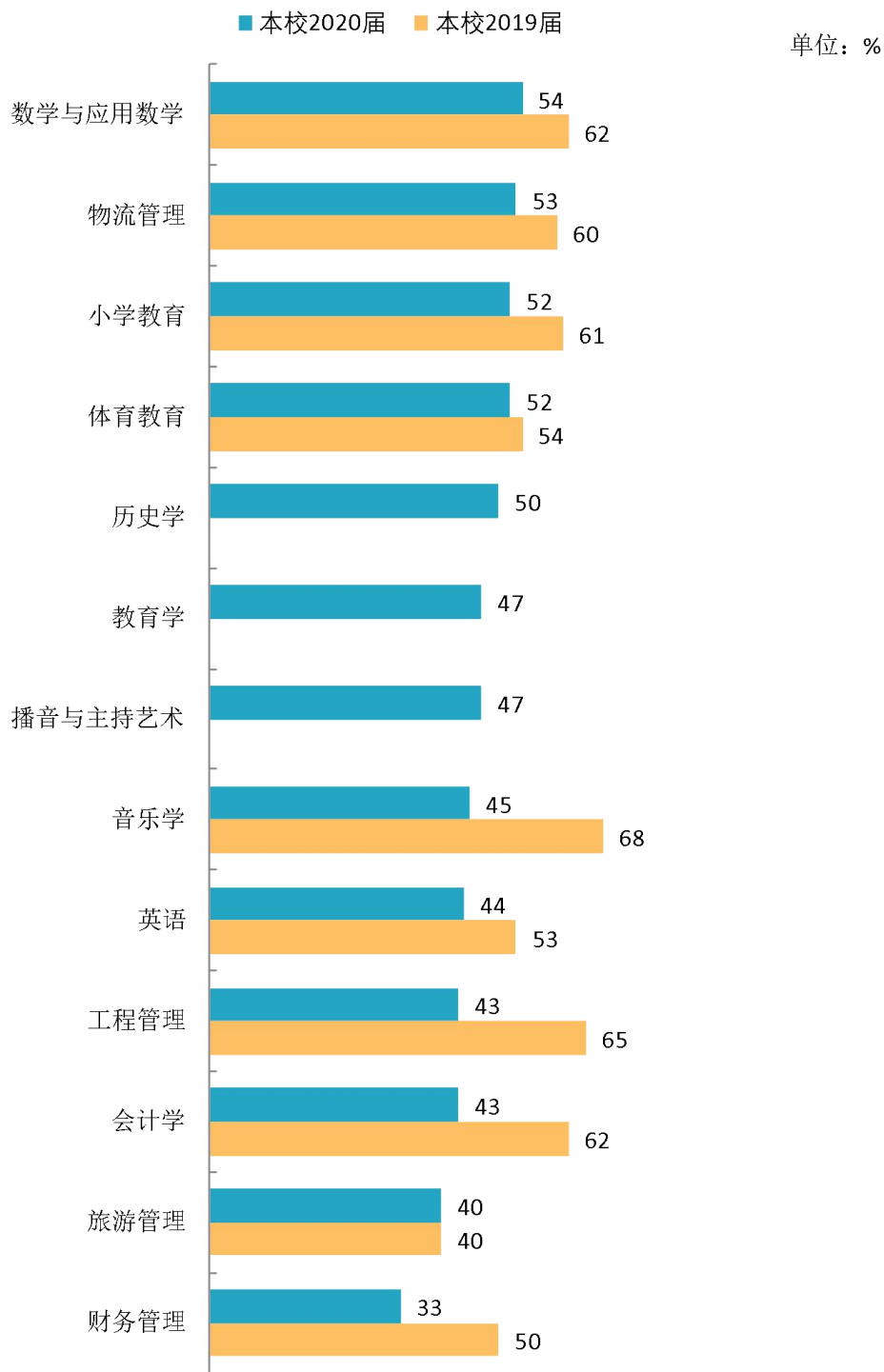


图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五）离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校近三届毕业生的离职率基本稳定，近三届均有四分之一及以上的毕业生毕业半年内有过离职，从原因来看，毕业生离职的主要理由是由于薪资福利偏低和个人发展空间不够。

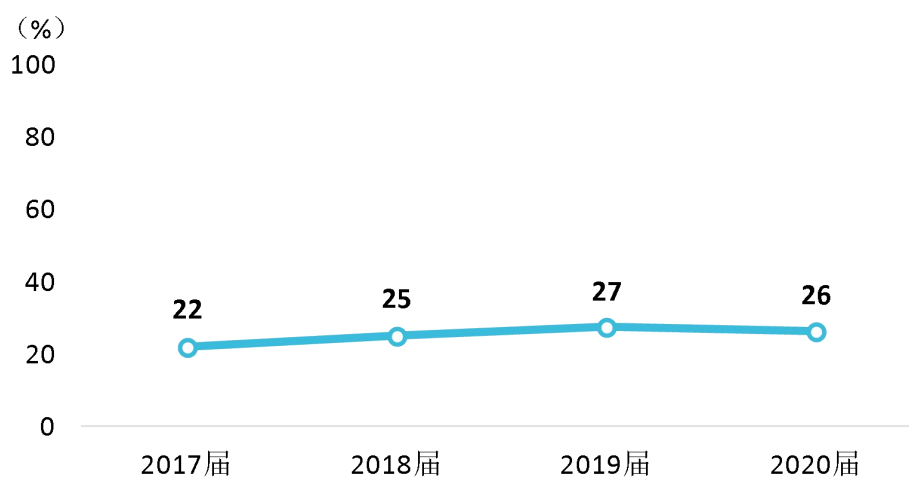


图 4-18 毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的学院是文学院（12%）、物理与电气工程学院（14%），且这两个学院离职率较上届均明显下降，就业稳定性均有所提升；离职率较高的学院是美术学院（39%），且较上届有所上升。

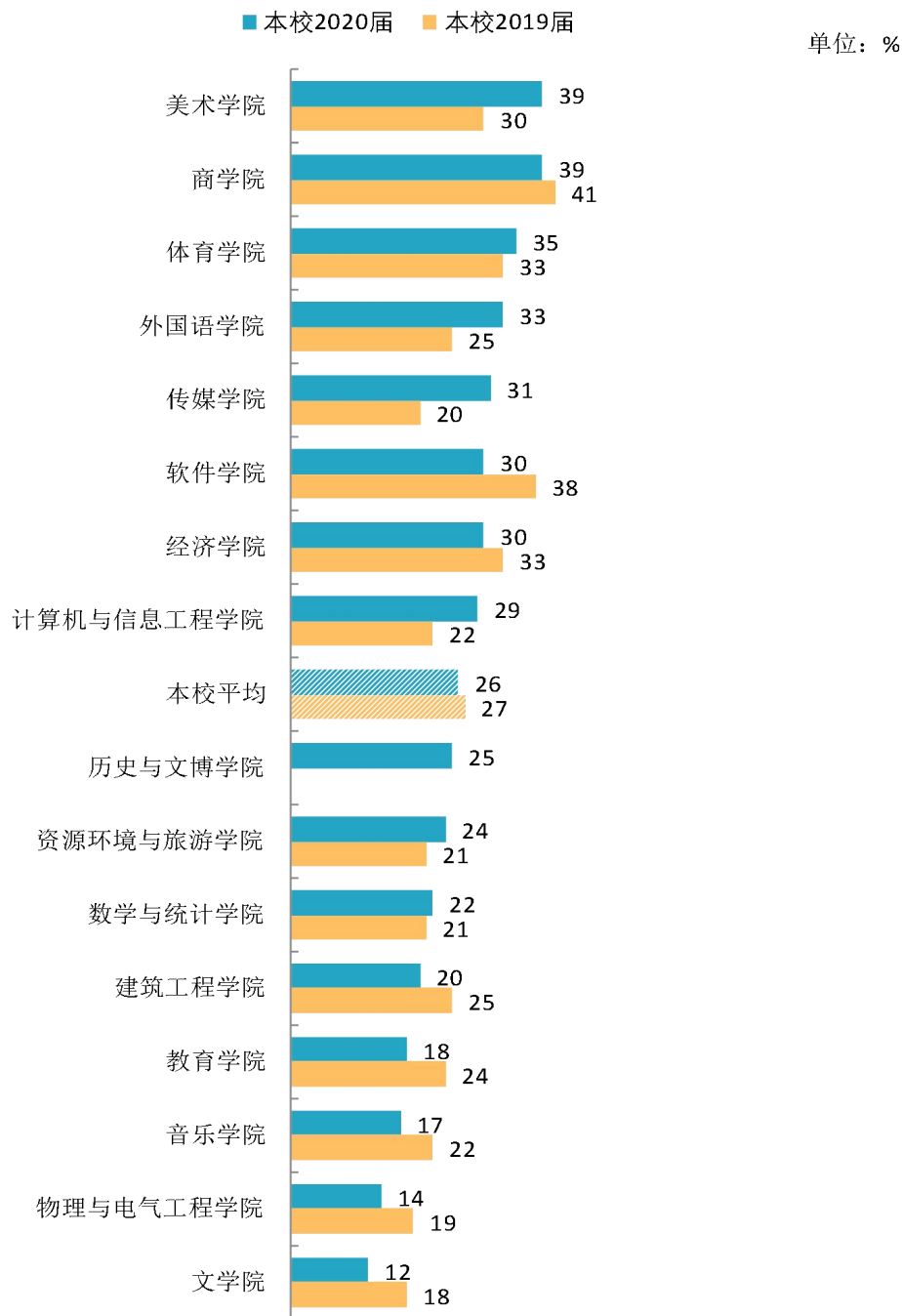


图 4-19 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的专业是物理学（5%），离职率较高的专业是会计学、市场营销、社会体育指导与管理（分别为 46%、40%、40%）。

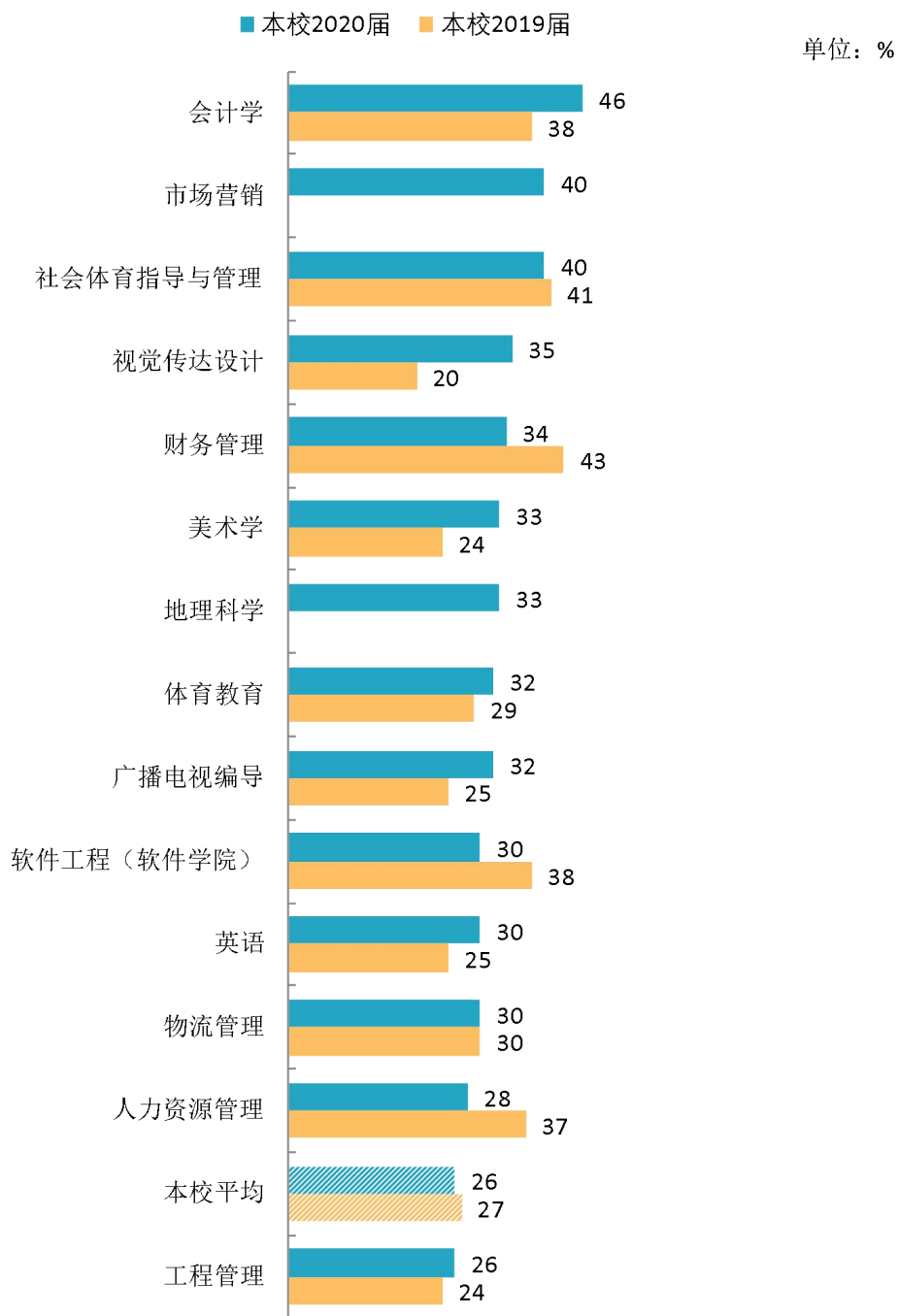
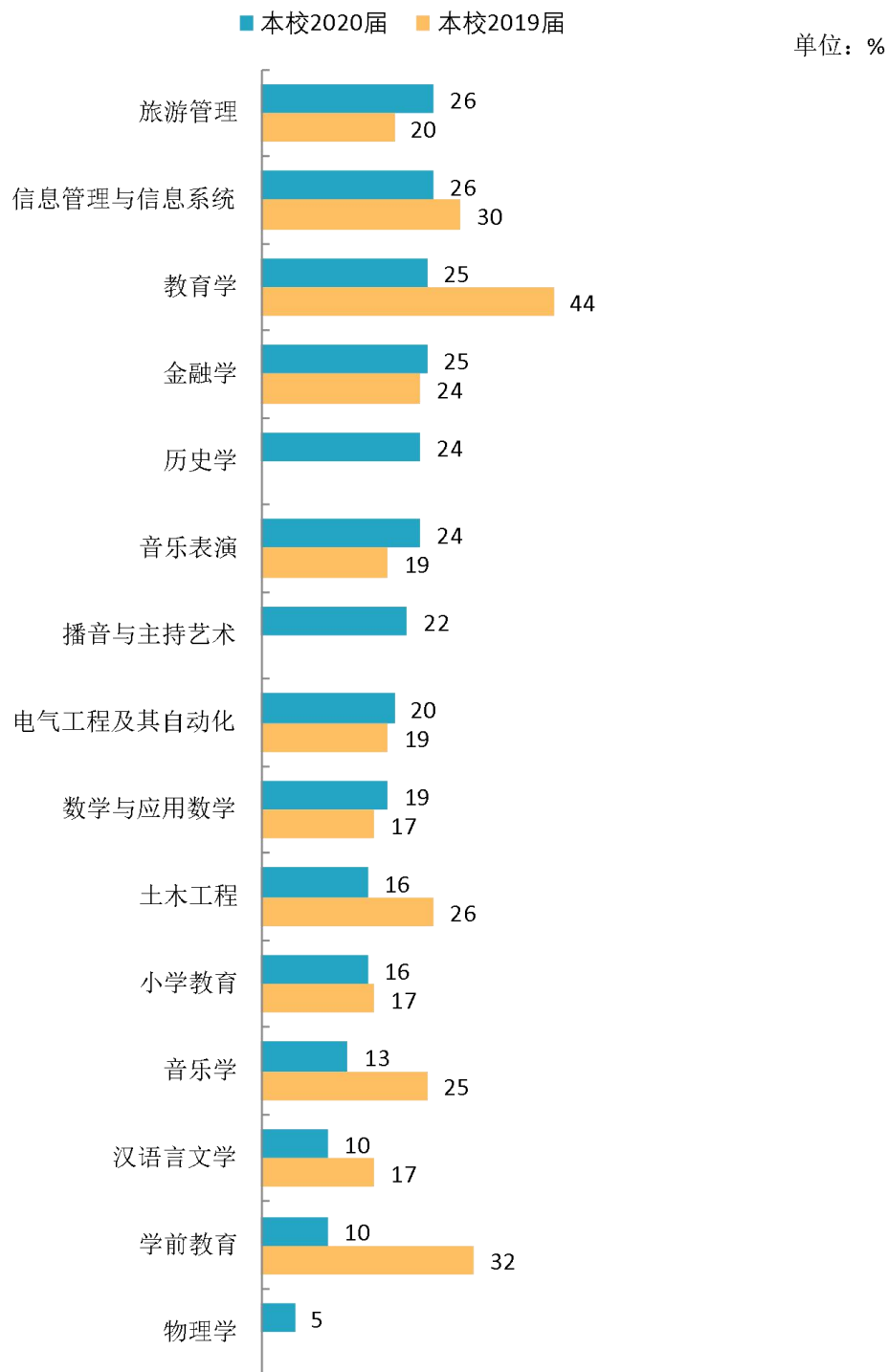


图 4-20 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-20 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

对教育教学的反馈





第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 81%。

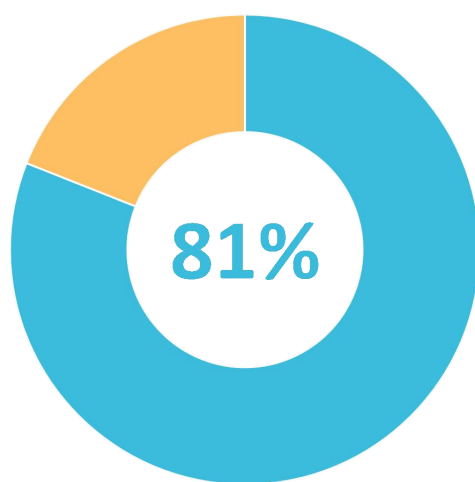


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（92%），愿意推荐母校比例较低的学院是经济学院（73%）。

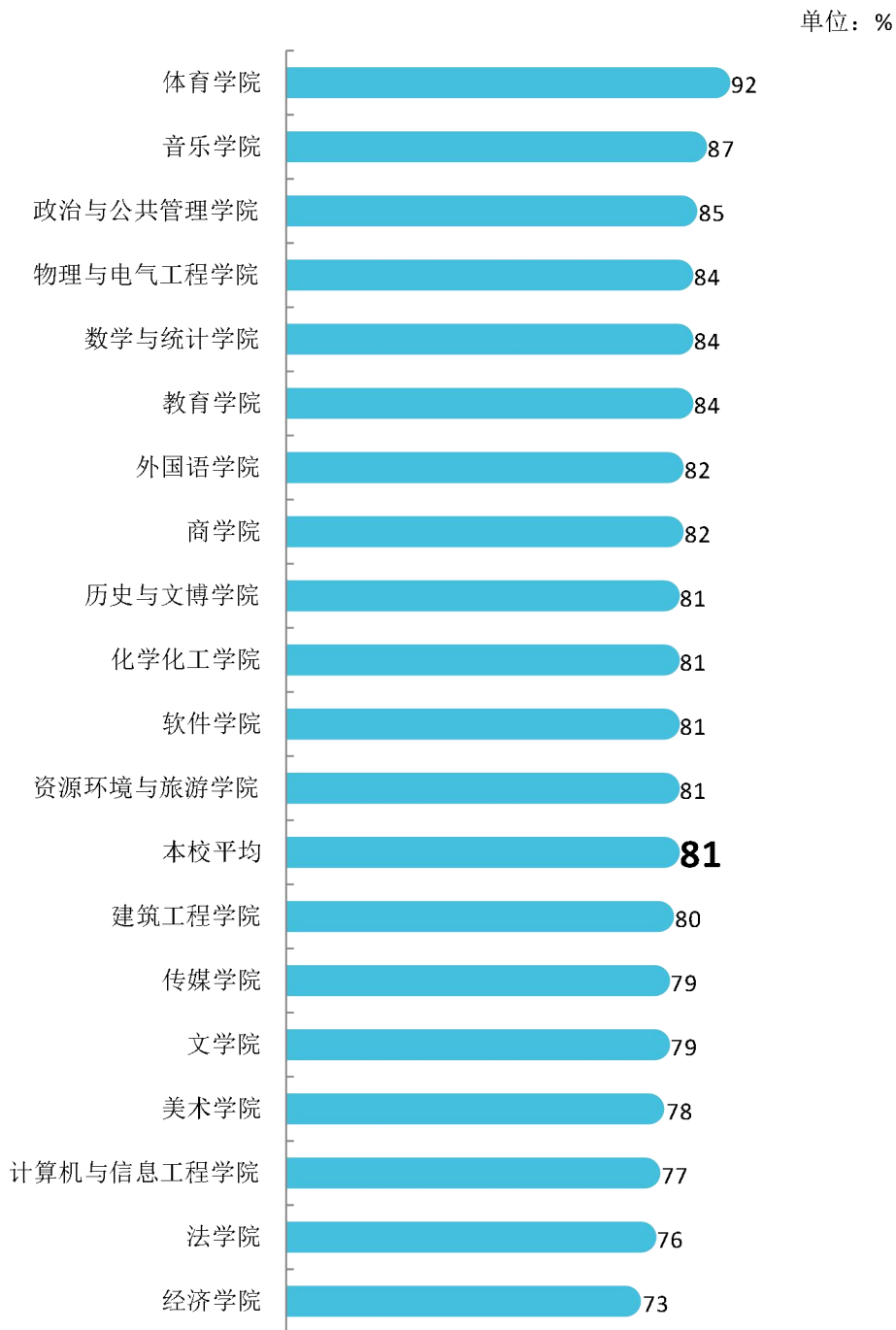


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是社会体育指导与管理（96%）、思想政治教育（92%）、物理学（91%），愿意推荐母校比例较低的专业是电子商务及法律（53%）、材料化学（64%）。

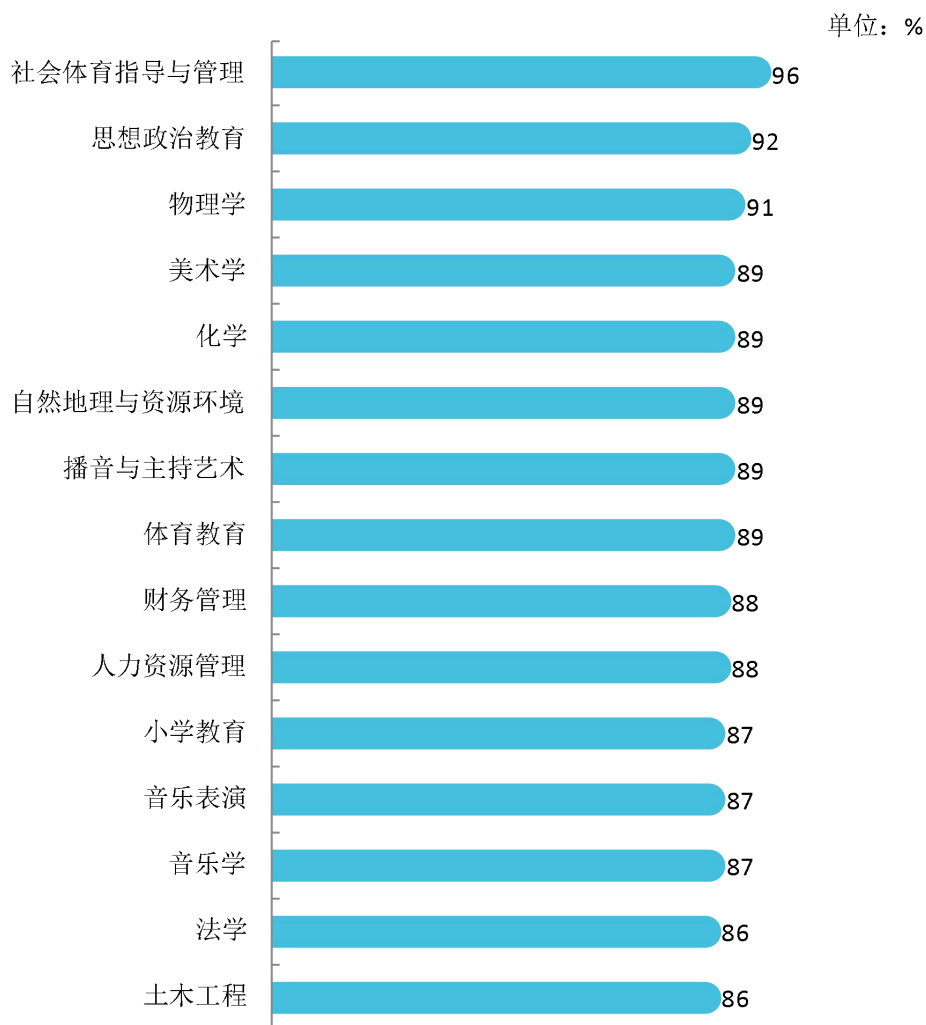
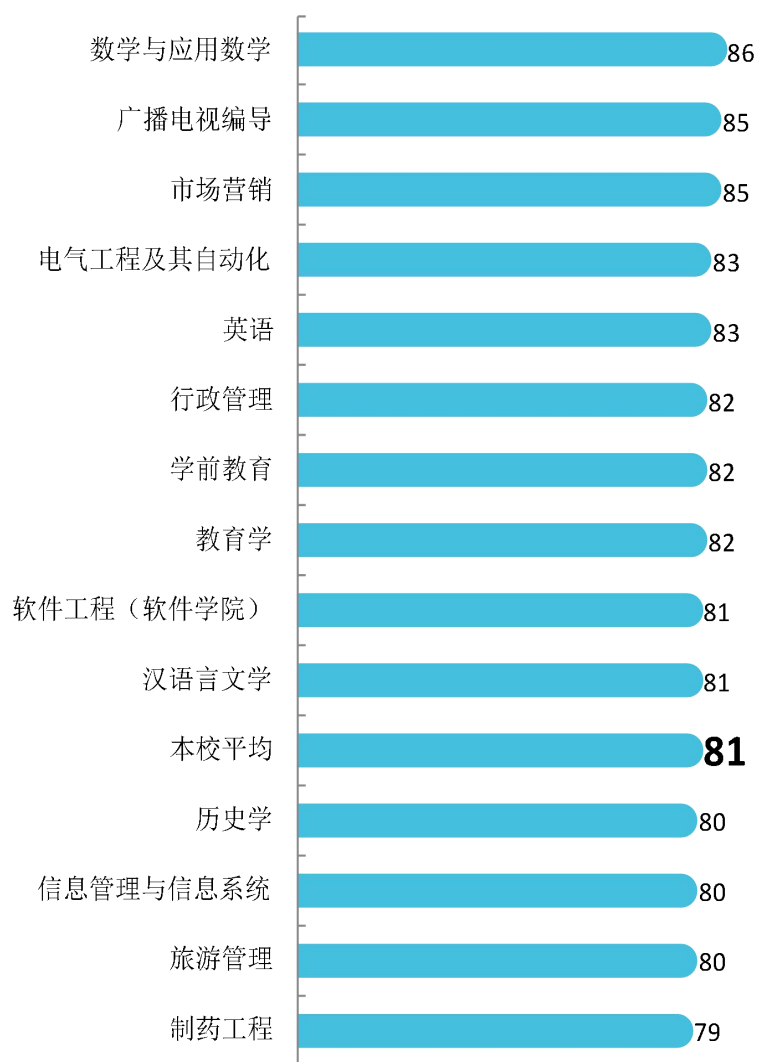


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

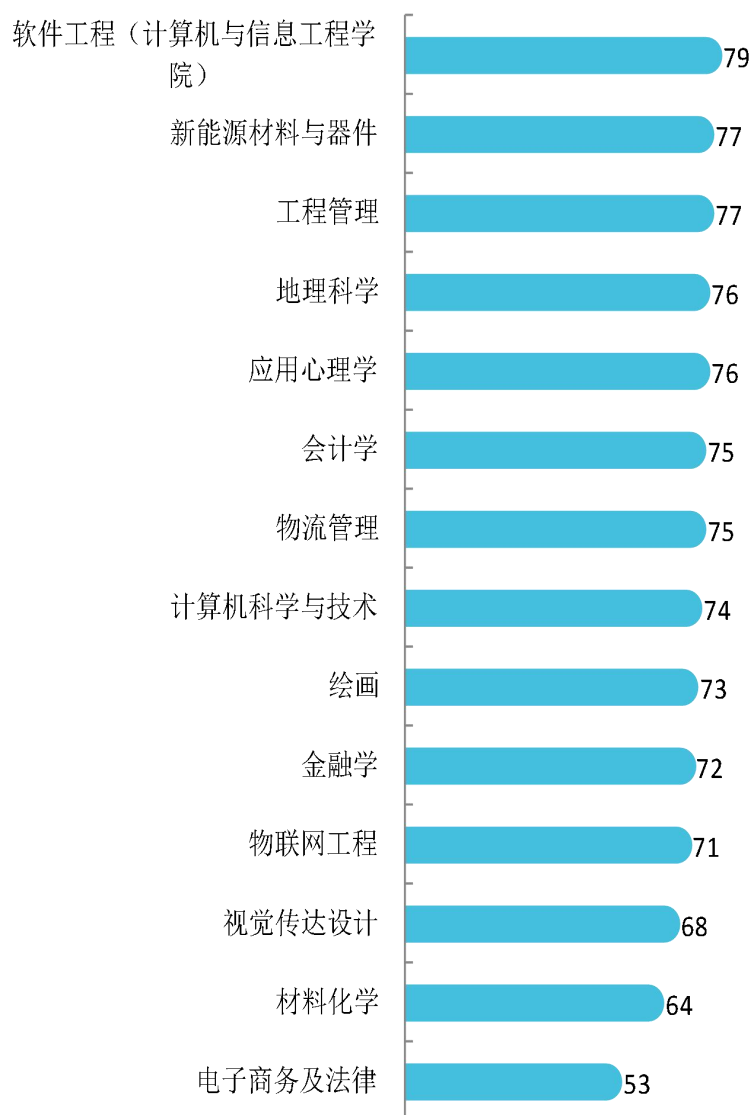


续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 97%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

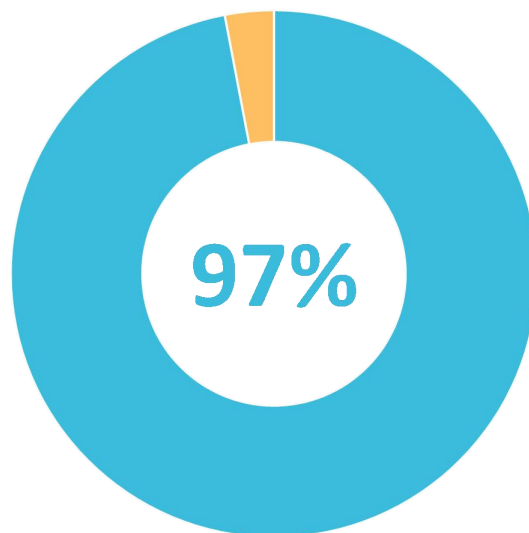


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是历史与文博学院（100%）、教育学院（99%）、化学化工学院（99%），对母校满意度较低的学院是法学院（92%）、计算机与信息工程学院（93%）。

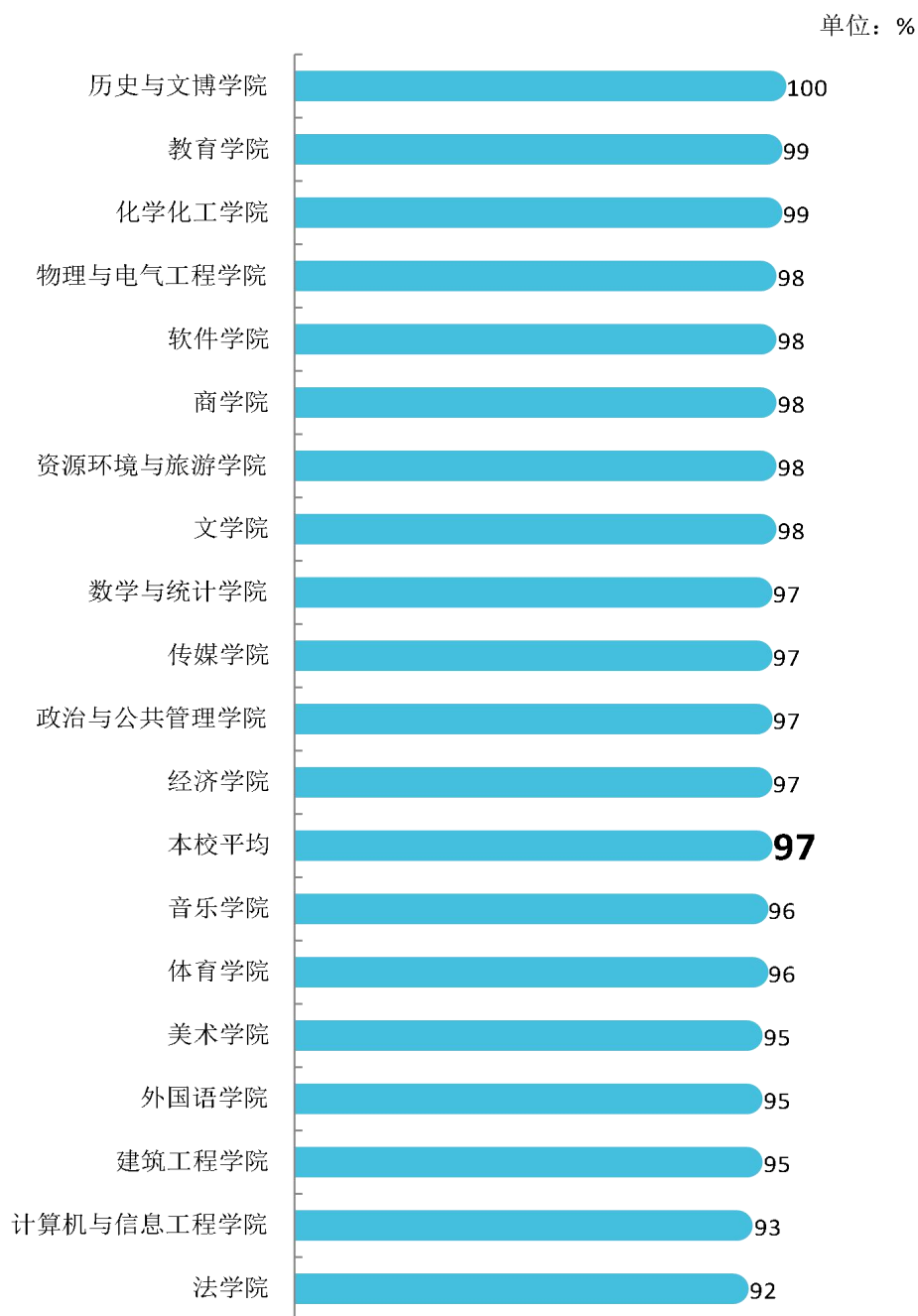


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

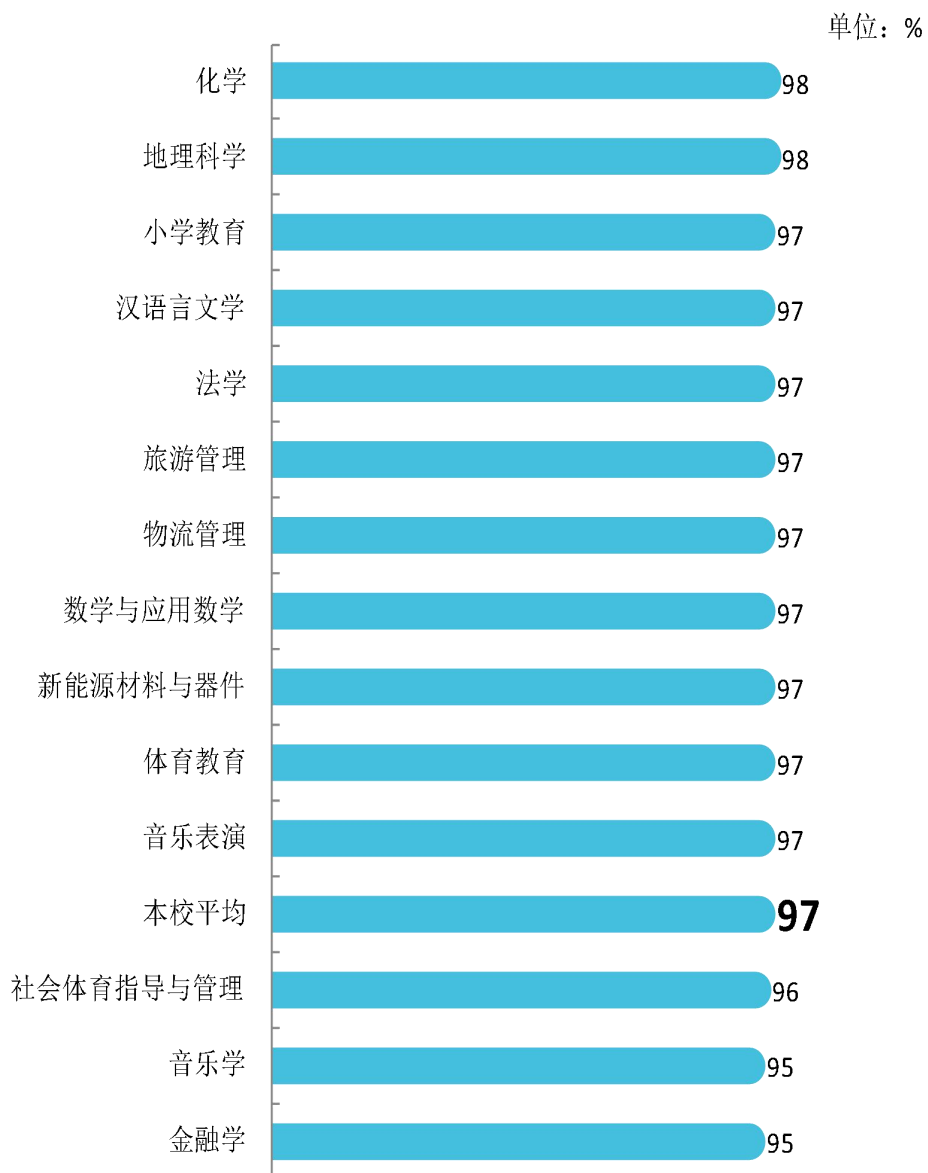
本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是材料化学、财务管理、自然地理与资源环境等 12 个专业均为 100%，对母校满意度较低的专业是电子商务及法律（82%）、绘画（87%）。



图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

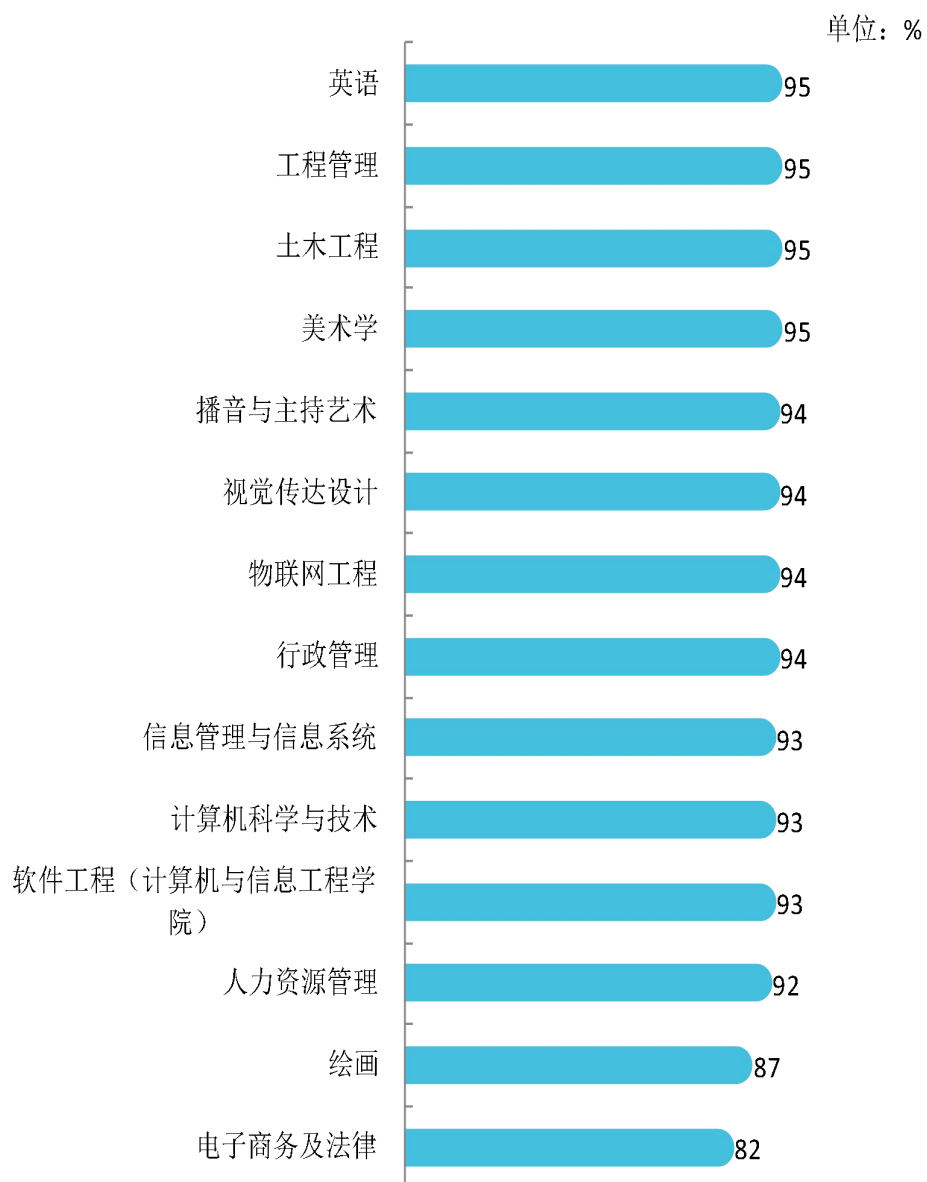
数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

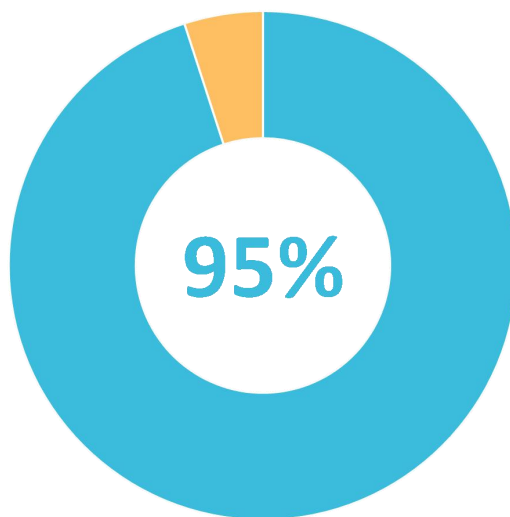


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是化学化工学院（100%），教学满意度较低的学院是法学院（90%）。

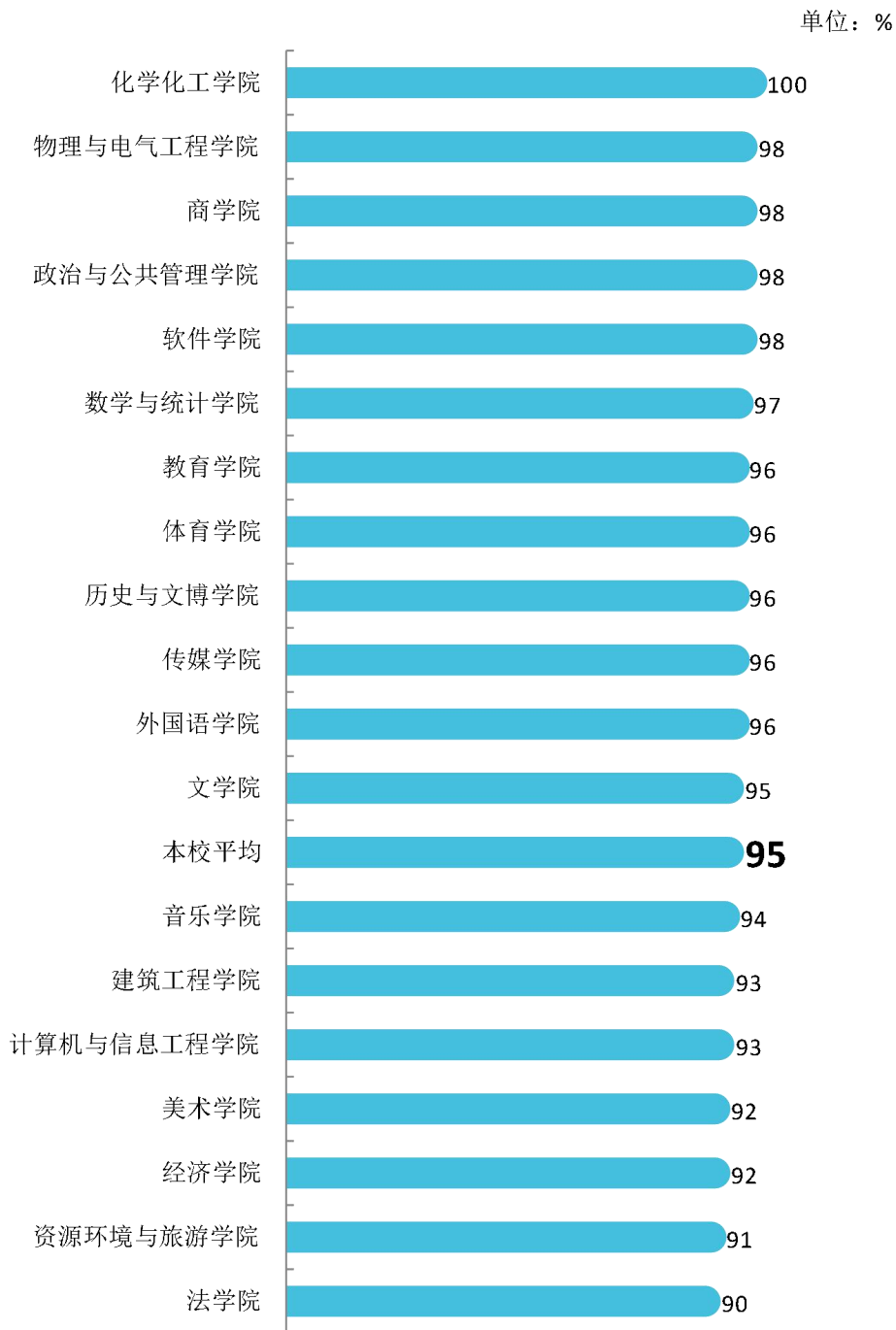


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是材料化学、行政管理、财务管理等 10 个专业均为 100%，教学满意度较低的专业是视觉传达设计（83%）。

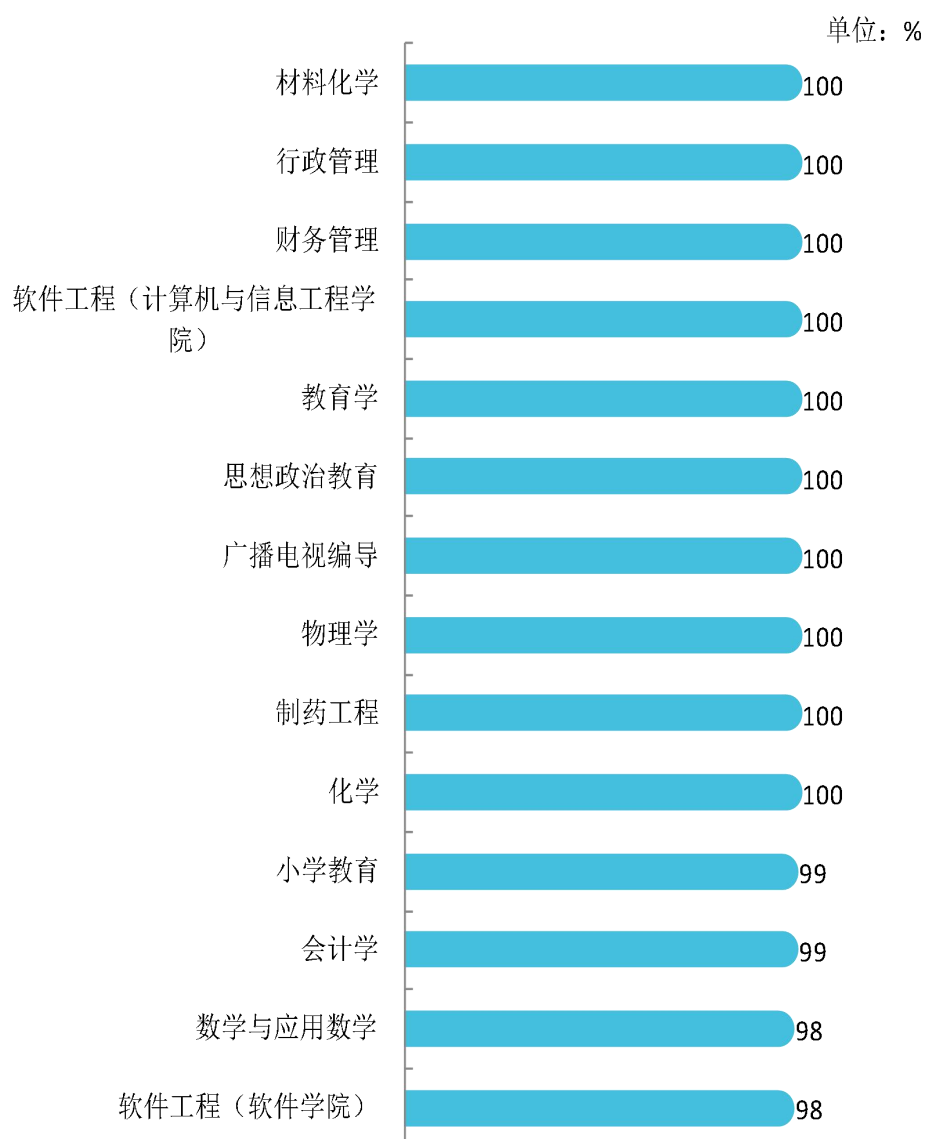
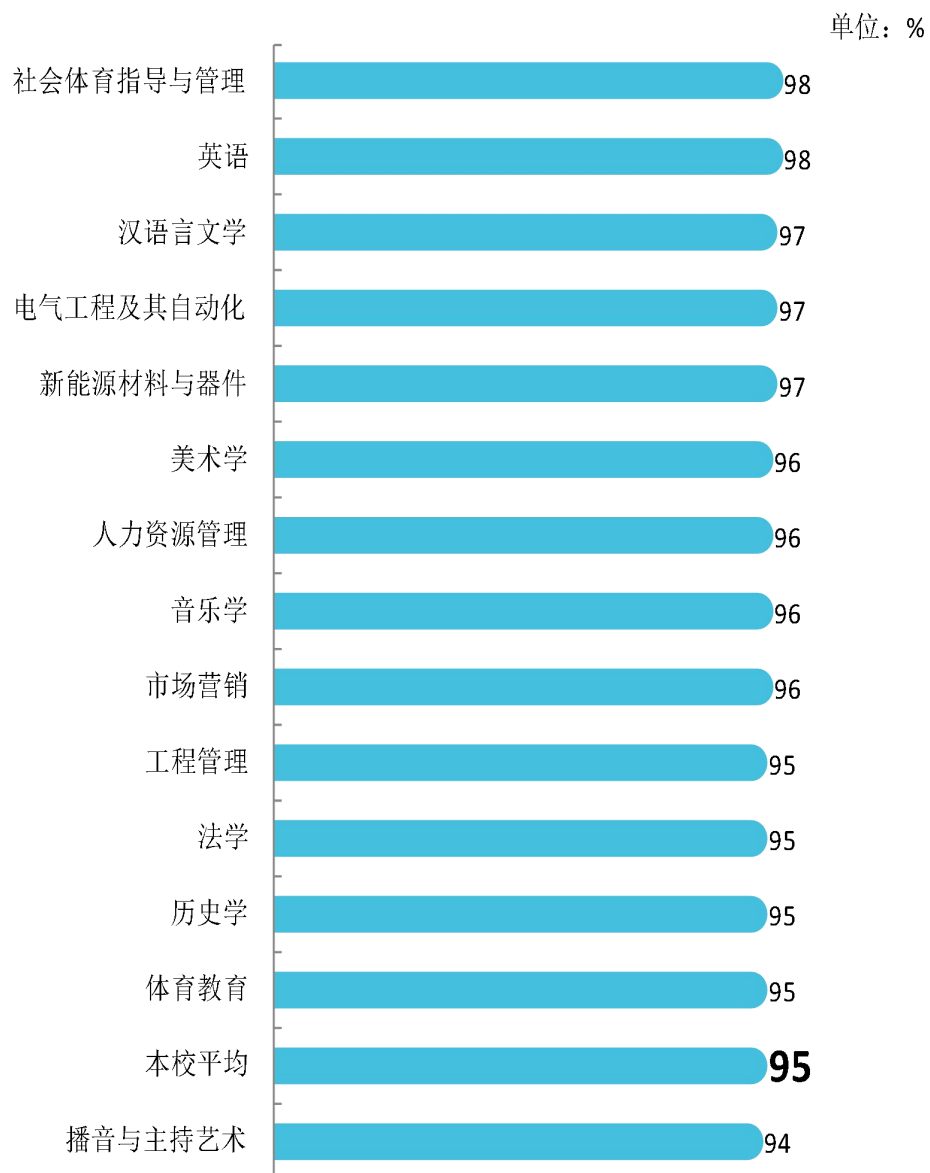


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

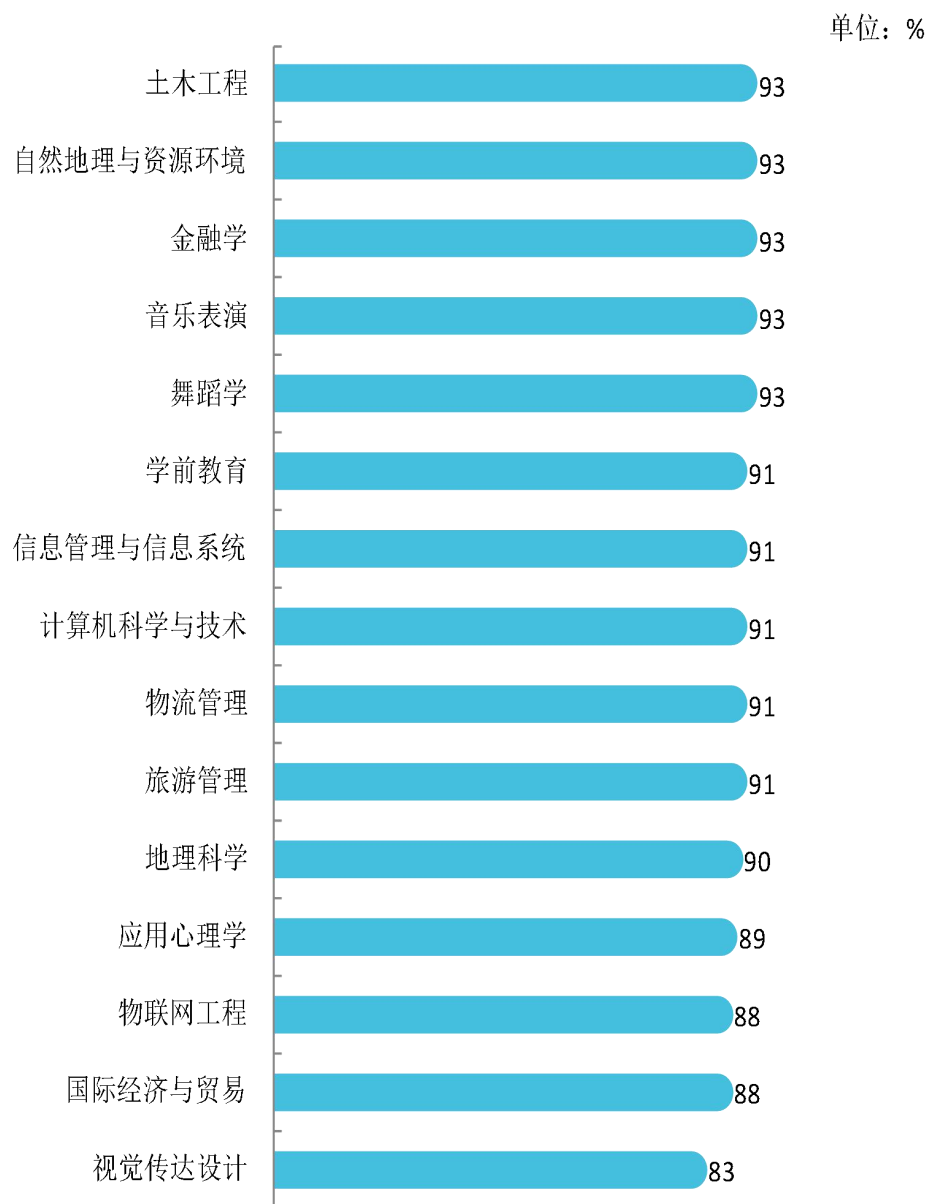
数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（90%）、“团队合作能力”（90%），其后依次是“终身学习能力”（81%）、“解决问题能力”（78%）、“环境适应能力”（74%）等。

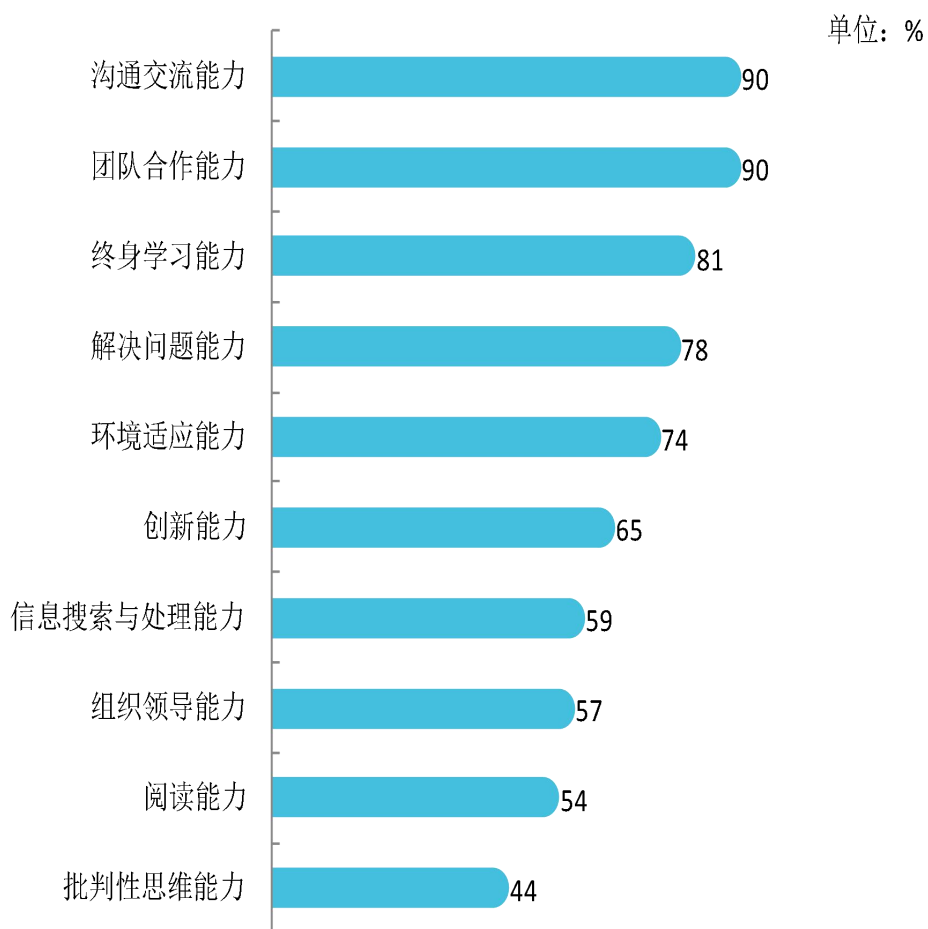


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（93%），其次是信息搜索与处理能力（91%）。

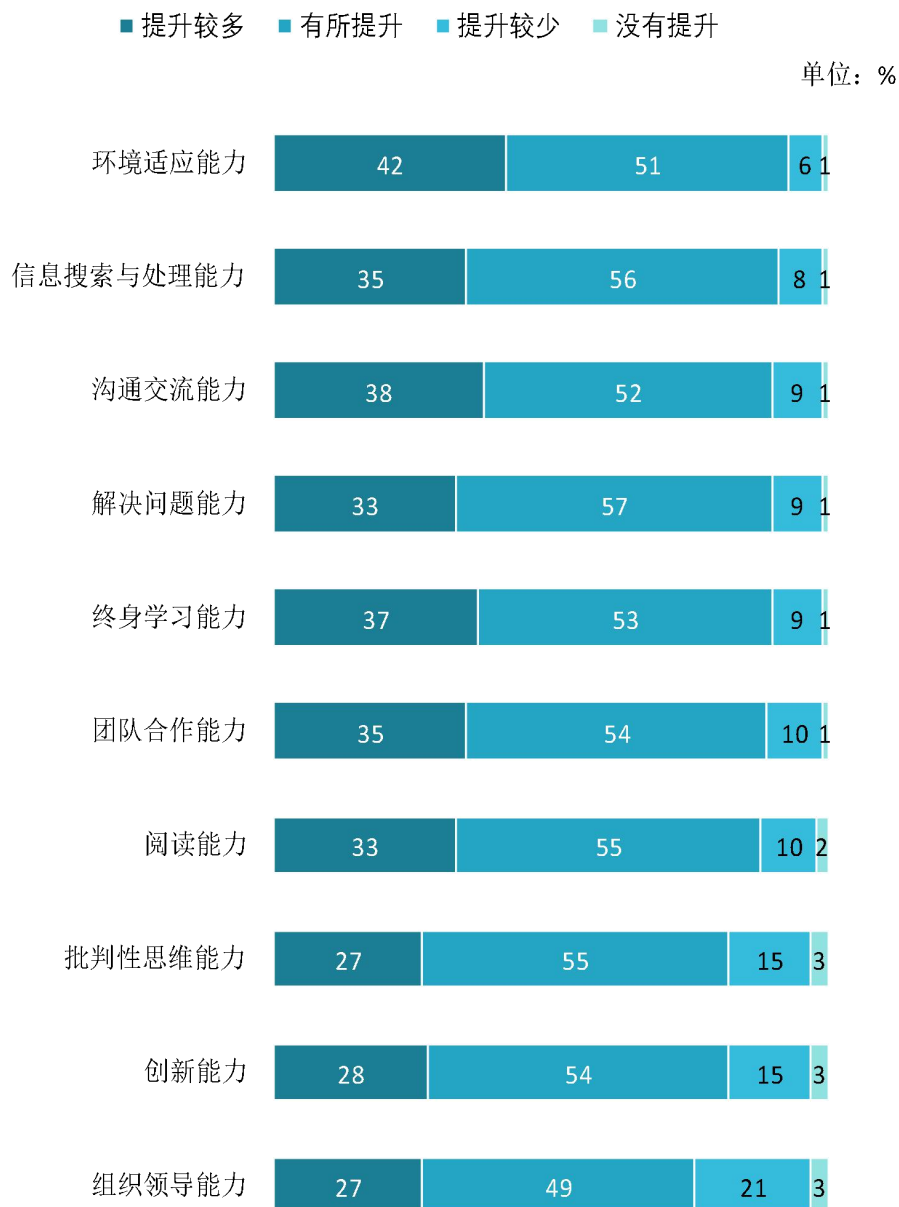


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

（四）师范类专业教学反馈

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2020 届师范类专业毕业生在工作中对于各项毕业要求达成度均在 95% 及以上，其中师德规范、教育情怀最高，均为 99%。

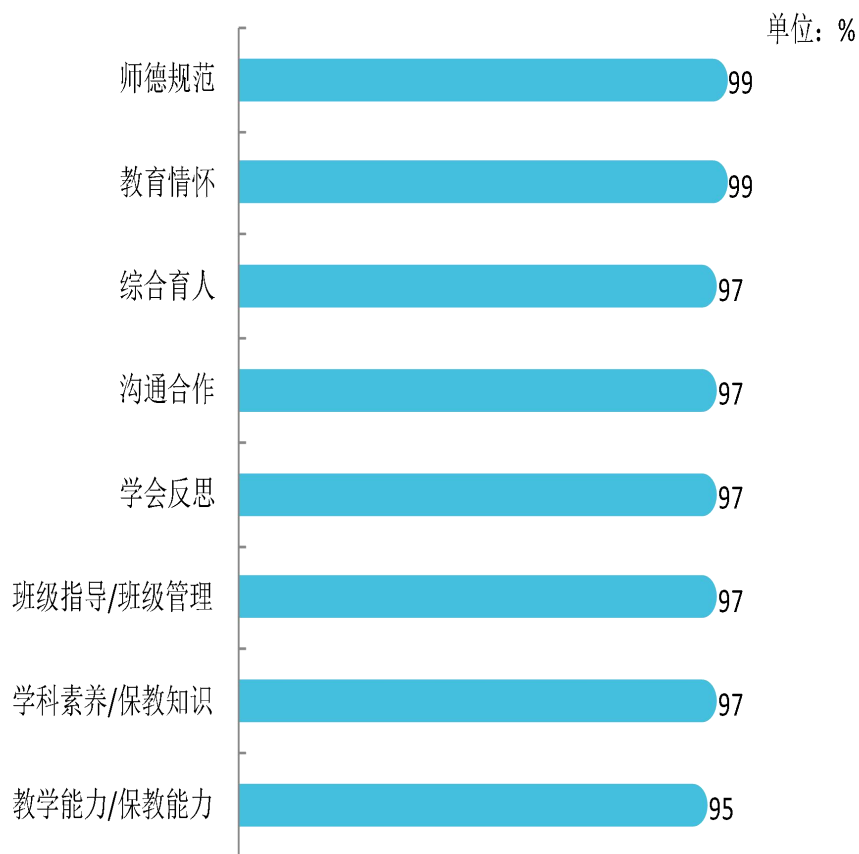


图 5-12 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业教师素质能力评价

本校 2020 届师范类专业毕业生对各项教师素质能力评价中，达成度最高的是师德师风与职业规范，为 99%。

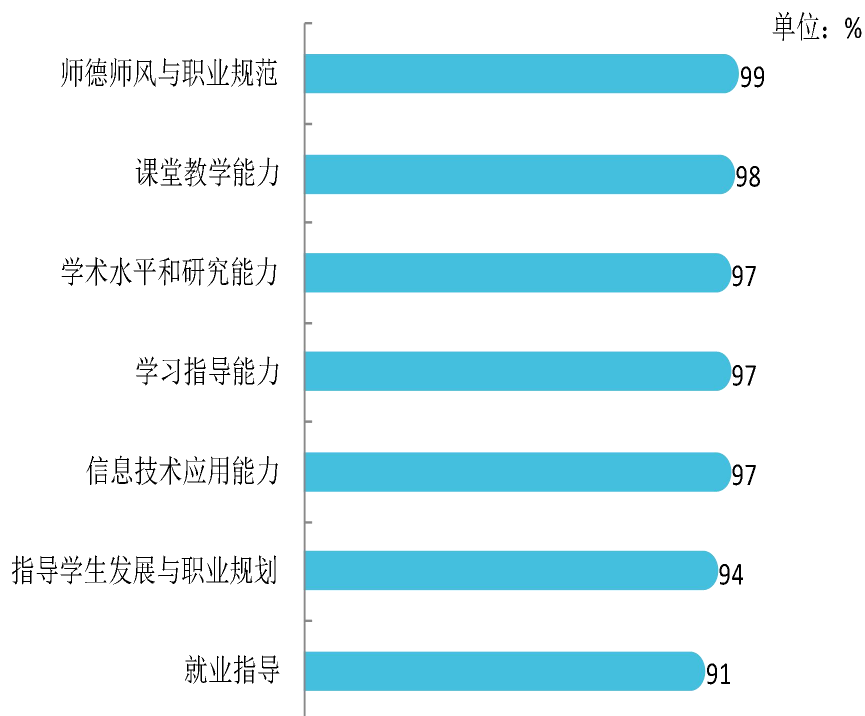


图 5-13 师范类专业教师素质能力评价

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类专业认为实践教学内容满足工作需要的比例

本校 2020 届师范类专业毕业生认为师德体验的比例较高，为 95%。

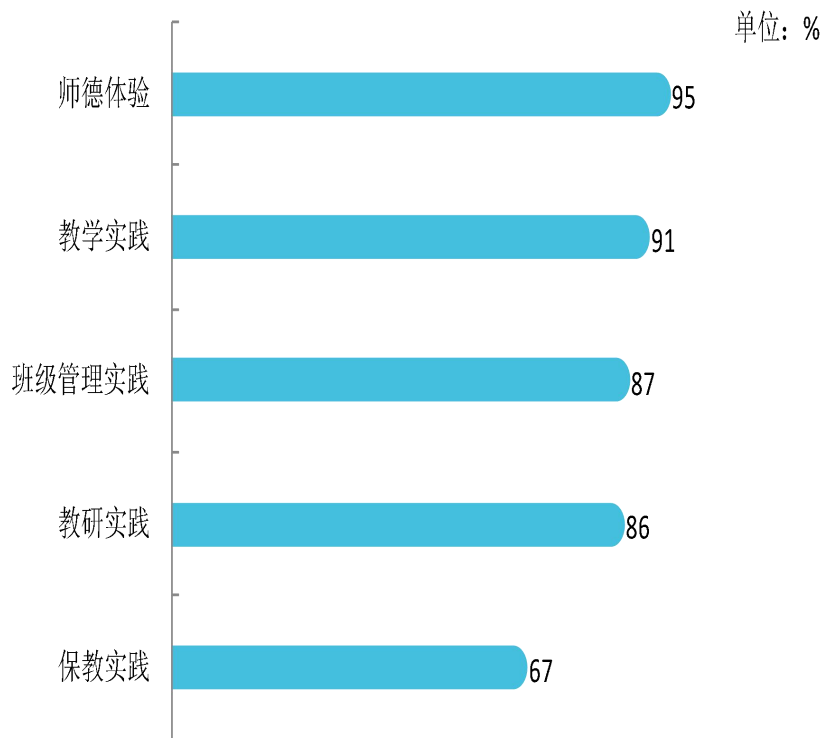


图 5-14 师范类专业认为实践教学内容满足工作需要的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 师范类专业各项实习实践活动满足度

本校 2020 届师范类专业毕业生对教育见习、教育研习、教育实习的满足度（分别为 87%、85%、85%）均较高。

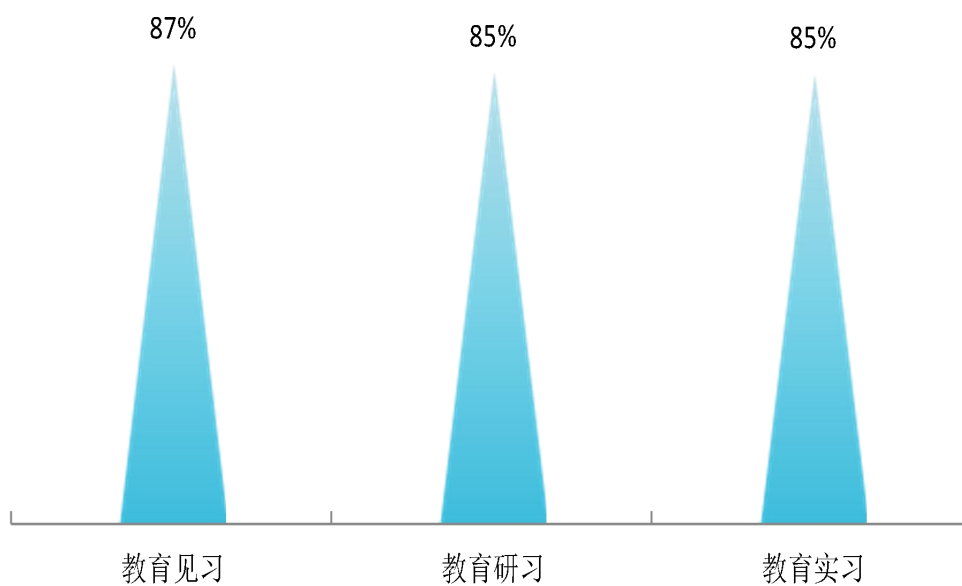


图 5-15 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第六章 应对疫情对大学生就业影响的主要对策

2020 年，受疫情影响，全球经济持续下行，岗位供需集聚减少，同时，全国、全省毕业生人数再创新高，全国就业形势严峻，各高校大学生就业工作压力增大。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，习近平总书记、李克强总理多次强调并作出重要批示，多次专题部署就业工作，把“稳就业”“保就业”放在“六稳”“六保”之首。中央六部委联合发文，教育部多次召开专题会议，下发相关文件，为各高校做好毕业生就业工作提出要求。学校认真贯彻党中央、国务院决策部署和全国、全省教育大会精神，主要从以下几个方面下大力抓好疫情影响下的大学生就业工作。

1. 健全体制机制，上下联动强保障。面对疫情，学校党委、行政高度重视大学生就业工作，多次召开专题会议，研究部署毕业生就业工作。学校主要领导、就业职能部门深入基层调研 30 余次，组织召开各级各类就业推进会 6 次，层层压实就业工作责任；各二级学院领导带头、全员动员，想方设法、竭尽所能，逐个动员学生转变就业观念，积极求职应聘，并主动为毕业生联系工作岗位、推送就业政策信息，提供就业服务指导，形成了全校上下同心战“疫”促就业的浓厚氛围。

2. 创新工作模式，精准对接拓渠道。在疫情大考下，学校主动应对挑战，“云举措”打开了就业工作新局面。一是校企合作“云招聘”，与安阳、鹤壁、濮阳人才网、工作啦平台合作，举办大型网选会 6 场，空中双选会 42 场，897 家用人单位报名参会，岗位 1.8 万个，学校与安阳人才网联合举办的云直播双选会，先后被安阳电视台直播安阳栏目和学习强国平台报道；二是牢牢抓住国家战略和重点项目促就业。3500 余名毕业生报考河南省农村义务教育特岗教师考试，432 人被录取，17 人报名马云乡村教师计划；10 人赴新疆、西藏艰苦地区任基层公务员，67 名毕业生参军入伍；三是更走心“云签约”，开启网络签约模式，就业

手续网络受理，签约便捷高效。

岗位挖掘出新招。举办线下宣讲会 20 余场，2869 名毕业生参加，4638 人次参加 24365 和“春暖花开，国聘行动”等各级线上招聘活动；发布《共克时艰、共促就业——致广大安师校友及校友企业倡议书》，邀请 31 家校友在职及主办企业牵线搭桥、直招。联合安阳市委组织部、市人社局及高新区管委会，举办“涓泉涌流”人才集聚“安师专场”；与浙江德清县人社局、学面思网校等单位建立政、校企合作关系，新签就业基地 14 家，为 2020 届毕业生提供岗位 5 万余个，岗生比达 6.3:1。

3. 注重典型示范，分类指导优服务。以提高学生人才培养质量和就业竞争力为重点，依托校友资源、坚持分类培养、突出示范引领，精心设计各类生涯教育、就业指导和职业发展等实践活动，通过生涯活动体验、榜样示范激励、优惠政策推动、主题活动引导等举措，引导学生树立正确的就业观、成才观，提升职业素养和能力。

注重师资队伍建设。选派任课教师参加北森“TTT”、中创教育举办的就业培训，促进就业队伍专业化、专家化、职业化能力持续提升。引入 325 课时北森国际就业指导课程，为 1795 名做职业测评与生涯规划；职场礼仪、生涯规划直播 2 场，录播课程 12 场，1500 余名学生参与，8630 人次浏览。加强就业创业工作研究，就业创业课题立项 6 项，结项 4 项，1 篇获优秀论文；《中国大学生就业》发文 1 篇。

加强大学生思想引领。加强思想引领和榜样示范，开展“母校@你”、“毕业季——安师就业广镜头”等教育活动；开通就业指导心理服务热线和邮箱，全方位多角度提供“一对一”指导；实行分类施策，对备考公务员、选调生、事业单位、教师等毕业生开展“公职大讲堂”，考研学生开展复试、调剂等线上指导活动，为学生推送“就业政策大礼包”、“云面试技巧”、“简历制作指导”、“求职防骗指南”等图文消息累计 60 余条，印制发放《新生职业生涯规划指南》和《毕业生求职应聘指南》6000 余册。在河南省教育厅举办的“规划精彩自我，成就靓丽

人生”生涯规划大赛中，获金奖、铜奖和“优秀指导教师”各一项，学校获“优秀组织奖”。

4. 加强精准帮扶，一人一策暖人心。出台《关于进一步加强建档立卡贫困家庭、湖北籍等重点群体毕业生就业帮扶工作的通知》，对全校因家庭贫困、就业技能缺乏等原因造成的就业困难毕业生、湖北籍毕业生共计 356 人，实行建档立卡、分类帮扶和“一人一策”的动态管理，优先推荐就业岗位。为符合条件的 1584 名毕业生（含湖北生源 12 人）申报求职补贴 316.8 万元，让就业服务的速度、温度、态度，温暖每一名困难毕业生。

5. 打造闭环体系，就业跟踪重反馈。坚持对毕业生就业跟踪服务，形成招生、培养、就业、跟踪闭环。与麦可思数据有限公司合作，开展毕业生就业状况和教学反馈跟踪调查，编制发布《安阳师范学院 2020 年度社会需求与培养质量报告》和《安阳师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，结合网络双选会等时机，开展用人单位跟踪调查，为学校专业建设和教育教学改革提供参考，就业服务真正的体现了不忘初心，牢记使命，就业服务满意度显著提高。