

安阳师范学院

毕业生就业质量年度报告

2021 年



目录

学校概况	1
报告说明	5
第一章 就业基本情况	7
一 毕业生规模和结构	7
二 毕业去向落实率及去向	12
(一) 毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	15
(三) 未就业情况分析	21
三 疫情影响	24
(一) 疫情对毕业落实的影响	24
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	24
四 就业流向	25
(一) 职业流向	25
(二) 行业流向	27
(三) 用人单位流向	29
(四) 就业地区流向	37
五 毕业生升学情况	38
六 毕业生创业情况	42
七 证书获得情况	44
第二章 就业主要特点	48
一 求职过程	48
二 就业服务工作情况	49
三 创新创业教育情况	52
第三章 就业相关分析	54
一 收入分析	54
二 专业相关度	63
三 就业满意度	67
四 职业期待吻合度	70
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	72
六 职业发展和变化	76
(一) 毕业生职业发展情况	76
(二) 毕业生职位变化	79

第四章	就业发展趋势分析	83
一	就业特点变化趋势.....	83
(一)	职业变化趋势.....	83
(二)	行业变化趋势.....	84
(三)	用人单位变化趋势.....	85
(四)	就业地区变化趋势.....	86
二	就业质量变化趋势.....	87
(一)	月收入变化趋势.....	87
(二)	专业相关度变化趋势.....	93
(三)	就业满意度变化趋势.....	98
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	101
(五)	离职率变化趋势.....	103
第五章	就业对教育教学的反馈	108
一	对人才培养的反馈.....	108
(一)	校友综合评价.....	108
(二)	教育教学评价.....	114
(三)	实习实践活动.....	121
(四)	能力培养评价.....	122
第六章	疫情防控常态化下的就业工作对策	126
一	就业工作跃上“云空间”.....	126
(一)	搭建市场“云平台”.....	126
(二)	实现求职“云对接”.....	127
(三)	开启服务“云智慧”.....	127
二	就业工作建设“云体系”.....	127
(一)	聚焦国家战略,重点发力.....	127
(二)	借助校外平台,同步发力.....	127
(三)	畅通信息渠道,多点发力.....	127
三	就业工作实现“云效率”.....	128
(一)	就业信息“秒追踪”,形成反馈新机制.....	128
(二)	就业指导“对口味”,彰显工作新特色.....	128
(三)	能力提升“多元化”,培育竞争新优势.....	128
附录	129



图表目录

学校概况	1
报告说明	5
第一章 就业基本情况	7
图 1-1 毕业生的性别结构	7
图 1-2 毕业生的生源结构	8
表 1-1 毕业生的生源结构	8
表 1-2 各学院的毕业生人数	9
表 1-3 各专业的毕业生人数	9
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率	13
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-5 毕业去向分布	15
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布	16
图 1-7 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	17
表 1-5 各学院的毕业去向分布	18
表 1-6 各专业的毕业去向分布	19
图 1-8 收到录用通知的比例	21
图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）	21
图 1-10 参加过国内研究生考试的比例	22
图 1-11 初次考研未通过科目（多选）	22
图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布	23
图 1-13 疫情对毕业落实的影响	24
图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面	24
图 1-15 毕业生从事的主要职业类	25
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	25
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	26
图 1-16 毕业生就业的主要行业类	27
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	27
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	28
图 1-17 不同类型用人单位分布	29
图 1-18 不同规模用人单位分布	30
图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例	30
图 1-20 各学院毕业生的用人单位类型分布	31

图 1-21	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	32
图 1-22	各学院毕业生的用人单位规模分布.....	34
图 1-23	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	35
图 1-24	毕业生在河南就业的比例.....	37
表 1-11	常见区域划分比例.....	37
表 1-12	主要就业城市分布.....	37
图 1-25	毕业生的升学比例.....	38
图 1-26	各学院毕业生的升学比例.....	39
表 1-13	各专业毕业生的升学比例.....	40
图 1-27	毕业生读研院校的主要类型.....	41
表 1-14	毕业生的主要升学院校.....	41
图 1-28	毕业生的自主创业比例.....	42
图 1-29	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	42
图 1-30	毕业生自主创业的形式.....	43
表 1-15	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	43
图 1-31	毕业生获得证书的情况.....	44
表 1-16	各学院毕业生获得证书的情况.....	44
表 1-17	各专业毕业生获得证书的情况.....	45
第二章	就业主要特点.....	48
图 2-1	毕业生的求职过程.....	48
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	49
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	49
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	50
图 2-5	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	52
第三章	就业相关分析.....	54
图 3-1	毕业生的月收入.....	54
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	55
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	56
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况.....	59
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	60
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	61
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度.....	63
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	64
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	65
图 3-10	毕业生的就业满意度.....	67
图 3-11	各学院毕业生的就业满意度.....	68
图 3-12	各专业毕业生的就业满意度.....	69

图 3-13	毕业生的职业期待吻合度.....	70
图 3-14	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	71
图 3-15	毕业生的离职率.....	72
图 3-16	各学院毕业生的离职率.....	73
图 3-17	各专业毕业生的离职率.....	74
图 3-18	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	76
图 3-19	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	77
图 3-20	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	78
图 3-21	毕业生有过转岗的比例.....	79
图 3-22	各学院毕业生有过转岗的比例.....	80
图 3-23	各专业毕业生有过转岗的比例.....	81
第四章	就业发展趋势分析.....	83
图 4-1	主要职业类需求变化趋势.....	83
图 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	84
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势.....	85
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势.....	85
图 4-5	毕业生在河南就业的比例变化趋势.....	86
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	86
图 4-6	月收入变化趋势.....	87
图 4-7	各学院毕业生的月收入变化趋势.....	88
图 4-8	各专业毕业生的月收入变化趋势.....	90
图 4-9	专业相关度变化趋势.....	93
图 4-10	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	94
图 4-11	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	96
图 4-12	就业满意度变化趋势.....	98
图 4-13	各学院毕业生的就业满意度变化趋势.....	99
图 4-14	各专业毕业生的就业满意度变化趋势.....	100
图 4-15	职业期待吻合度变化趋势.....	101
图 4-16	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	102
图 4-17	离职率变化趋势.....	103
图 4-18	各学院毕业生的离职率变化趋势.....	104
图 4-19	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	105
第五章	就业对教育教学的反馈.....	108
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	108
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	109
表 5-1	各专业毕业生对母校的推荐度.....	110
图 5-3	毕业生对母校的满意度.....	111

图 5-4	各学院毕业生对母校的满意度.....	112
表 5-2	各专业毕业生对母校的满意度.....	113
图 5-5	毕业生对母校的教学满意度.....	114
图 5-6	各学院毕业生的教学满意度.....	115
图 5-7	各专业毕业生的教学满意度.....	116
图 5-8	教学各方面改进需求（多选）.....	119
图 5-9	教师指导满足度.....	119
图 5-10	教学设施满足度.....	120
图 5-11	师范类专业各项实习实践活动满足度.....	121
图 5-12	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度.....	121
图 5-13	师范类专业毕业要求达成度.....	122
图 5-14	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价.....	123
图 5-15	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	124
第六章	疫情防控常态化下的就业工作对策.....	126
图 6-1	安师网络招聘管理平台.....	124
附录	126
附表 1	专科毕业生主要指标表.....	129

学校概况

安阳师范学院位于甲骨文故乡、殷墟所在地、红旗渠精神发祥地、国家历史文化名城、中国八大古都之一的安阳市，是河南省属普通本科高校。学校前身是始建于 1908 年的彰德府安阳师范传习所，1949 年被命名为平原省立安阳师范学校，1958 年更名为河南省安阳师范专科学校，1960 年改名为安阳第一师范学校，1978 年恢复为安阳师范专科学校，1992 年更名为安阳师范高等专科学校。2000 年安阳师范高等专科学校、安阳教育学院、安阳市第二师范学校合并组建安阳师范学院。2011 年被国务院学位办批准成为硕士专业学位研究生培养试点单位。2020 年，成为河南省 17 所特色骨干大学、特色骨干学科建设高校之一。

长期以来，学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，逐步发展成为一所涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等九大学科门类的综合性大学。学校占地 1826 亩，建筑面积 75.6 万平方米，教学科研仪器设备总值 3.59 亿元，馆藏纸质图书 211 万册。设有 22 个教学院部和 1 个继续教育学院，1 个硕士专业、64 个本科专业，拥有河南省特色骨干学科建设学科群 1 个、河南省一级重点学科 3 个、二级重点学科 4 个。学校面向全国 20 个省（市、自治区）招生，现有普通全日制在校生 24000 余人。

学校坚持人才强校。现有教职工 1700 余人，其中专任教师 1400 余人，具有高级专业技术职务教师近 600 人，拥有博士、硕士学位教师 1100 余人。现有教育部创新团队 1 个，河南省创新团队 4 个、高校创新团队 12 个。拥有教育部新世纪优秀人才 3 人，河南省科技创新人才 3 人、高校创新人才 29 人，河南省高校哲学社会科学优秀学者 9 人、哲学社会科学年度人物 2 人。河南省学术技术带头人 8 人，教育厅学术技术带头人 59 人，在 2020 年《中国大学评价》教师学术水平排行榜中，学校教师学术水平位列中国内地高校第 282 位、河南省第 10 位。

学校坚持质量立校。现有国家级一流本科专业 2 个、特色专业 2 个，国家级精品在线开放课程 1 门、实践教学基地 1 个，省级一流本科专业 11 个、特色专业 6 个，省级专业综合改革试点 8 个，人才培养模式改革试点专业 1 个、卓越法律人才培养基地 1 个、大学生校外实践教育基地 3 个，省级实验教学示范中心 8 个、虚拟仿真实验教学中心 1 个、示范性虚拟仿真实验教学项目 11 个，省级优秀基层教学组织 15 个、教学团队 4 个、教学名师 6 人，省级一流本科课程 23 门、精品课程 8 门、精品资源共享课程 8 门、双语教学示范课程 2 门、精品视频公开课 1 门，省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 6 项、二等奖 14 项。学校深化人才培养供给侧改革，成立青年马克思主义者培养学院、国际教师教育学院、班主任培养学院，着力提高人才培养与经

济社会发展需求的适应度。深化创新创业教育改革，成立创业学院、互联网+应用技术学院，建设6个创业教育二级学院，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。深化教育教学改革，开展实习与毕业论文一体化改革，实现校一校、校一地、校一企之间的深度融合，获批河南省首批特色化示范性软件学院和重点现代产业学院建设单位。多年来，学校人才培养质量稳步提升，应届毕业生考研率、就业率位居同类院校前列，10余万名毕业生活跃在各行各业，以良好的政治素质、扎实的专业技能、严谨的工作作风和突出的工作业绩，赢得了用人单位和社会各界的广泛赞誉，为地方基础教育、经济社会发展做出了重要贡献，也为母校赢得了声誉。

学校坚持特色名校。学校重视发展具有重要文化价值和传承意义的“绝学”、冷门学科——甲骨文研究，打造跨专业、多学科联合攻关的学术团队——甲骨文信息化处理团队，成立甲骨文研究院，将云计算、大数据技术应用到甲骨文考释研究中，“甲骨文信息处理学科群”获批河南省特色骨干学科建设群，“甲骨文信息处理”获批教育部重点实验室、教育部创新团队、河南省重点实验室，“甲骨文信息处理与活化利用协同创新中心”被列入服务国家战略重要平台，承担国家基金项目14项，2016年获批全国哲学社会科学规划办甲骨文研究重大委托项目9个子课题中的3个子课题，自主研发的《甲骨文数据库》是目前国际上容量最大、信息最全、业内影响最大的数据库，出版的《殷都学刊》为中国殷商文化学会会刊，入选教育部名栏建设工程和全国社科规划办资助期刊，出版的《殷墟甲骨学大辞典》被誉为甲骨文学习研究的百科全书式专著。学校积极开展服务国家特殊需求人才培养项目——汉语国际教育。2009年获批河南省汉语国际推广汉字文化基地，2012年开始招收汉语国际教育专业硕士学位研究生，面向“一带一路”沿线国家——泰国招收留学生。现已培养汉语国际教育专业硕士研究生296人，研究生海外实习比例达到73.2%，与中国文字博物馆等单位共建的研究生教育创新培养基地获批为河南省研究生教育创新培养基地，汉语国际教育专业被评为河南省特色品牌硕士专业学位授权点。学校积极推动师范教育向教师教育转型，承担河南省小学教育（全科教师）培养工作和“国培”“省培”计划，与地方政府、高校共建豫北片区“三市四校”省级教师教育联动发展共同体，获批河南省首批教师教育改革创新实验区、河南省中小学教师校长研修院，为基础教育培养了一大批“下得去、用得上、留得住、干得好”的教学骨干。

学校坚持科研兴校。建有教育部重点实验室（甲骨文信息处理）、河南省重点实验室（新型光电功能材料、甲骨文信息处理）、河南省工程实验室（化学节能材料开发与应用、先进机器人、光伏并网发电及储能技术）、河南省国际联合实验室（光电功能材料）、河南省工程技术中心（含氟药物精准合成）、河南省感知数据智能处理国际科技合作基地、河南省博士后研发基地等10个理工类省部级科研平台，建有河南省“2011计划”汉语海外传播省级协同创新中

心、河南省重点社科研究基地（中原文化研究中心）、河南省首批非物质文化遗产研究基地、河南省高校人文社科重点研究基地（甲骨学与殷商文化研究中心、汉字文化研究中心）、河南省人民政府宗教事务局宗教问题研究基地、河南省天主教中国化研究中心、河南省中华优秀传统文化传承基地（甲骨文艺术）、河南省汉语国际推广汉字文化基地等 9 个人文社科类省级科研平台。“十三五”期间，学校共承担省部级以上项目 335 项，其中国家自然科学基金项目 38 项，国家社会科学基金 18 项；外拨科研经费 8937 万元，其中横向项目经费 4701.5 万元。获批省部级以上科研平台 6 个，首次实现教育部重点实验室的突破。获批教育部创新团队 1 个，省级科技创新团队 1 个，省级科技创新人才 2 人。获得省部级以上科研成果奖励 60 项；出版学术著作、教材 138 部，获批国家专利 378 项；在核心以上期刊发表学术论文 1354 篇，其中 SCI、SSCI、EI、A&HCI 等收录 750 篇。在英国自然出版集团发布的 2020 自然指数排行榜中，我校位列中国内地高校第 172 名、河南省高校第 6 名，位居同类院校前列。

学校坚持文化育校。学校把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。坚持以章程统领学校改革发展，把坚持和完善党委领导下的校长负责制作为推进依法治校的重点，健全党委领导下的校长负责制实施办法和常委会、院长办公会、二级学院党政联席会议议事规则，建立健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，坚持教职工代表大会制度。推进红旗渠精神“三融三进”，用红旗渠精神锻造学生自强不息的精神品格。坚持弘扬中华优秀传统文化，建设汉字文化体验馆、殷商历史文化馆。推进校园升级改造工程，精心设计校园人文景观，大力推进校园绿化工程，环境育人作用明显增强。弘扬以“进德修业、博学笃行”校训和“自强不息”校风、“至爱求真”教风、“知行合一”学风，培育出榜样安师、红旗渠精神我来讲等一批深受师生喜爱、社会反响强烈的特色品牌活动。

学校坚持开放活校。学校作为牵头单位的汉语海外传播协同创新中心，2014 年获批河南省协同创新中心，中心以解决汉语海外传播的瓶颈问题“教师、教材、教法、传播体系”为核心任务，着力打造汉语海外传播人才培养的高地、汉字文化研究的高地和中华优秀传统文化示范引领的高地，选派 538 名师生志愿者到国外从事汉语推广工作，派出人数位居河南省高校首位。学校积极引进国外优质教育资源开展合作办学，与美国库克学院合作举办本科教育项目，与加拿大荷兰学院合作举办专科教育项目，开展中外交流生合作项目、中英高水平应用型高校建设项目。与北京中清研信息技术有限公司合作创办互联网+应用技术学院，建设“跨境电商先进技术示范中心”；与新道科技股份有限公司共建创业学院，创办大学生创新创业生态园，获批省级众创空间、省级大学生创新创业实践示范基地。

近年来，学校荣获河南省文明校园、改革开放 40 周年具有国内影响力河南十大高校、河南高等教育最具品牌影响力的典范高校、河南高等教育质量社会满意院校、河南最具就业竞争力品牌高校、中华全国总工会“模范职工之家”、河南省模范教工之家红旗单位、河南省五一劳动奖状、全国五四红旗团委、全国大学生暑期社会实践活动优秀单位、全国高校西部计划项目考核优秀等次、中国最具社会影响力高校网络与继续教育学院、中国大学官微百强、全国高校最具成长性官方微博、教育部中国大学生在线新媒体建设贡献奖、河南省教育系统新媒体工作先进单位、河南省普通高校毕业生就业工作评估优秀单位、河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体、河南省高校学生管理工作先进集体、河南省高校心理健康教育示范单位、河南省高校学生资助工作考核优秀等次、河南省驻村第一书记选派工作先进单位等荣誉称号。

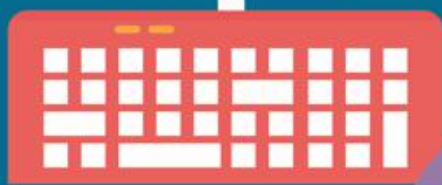
今天的安阳师范学院，正高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，深入贯彻党的十九大精神和全国、全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面深化综合改革，全面推进内涵发展、特色发展，全面提高办学质量，朝着为建设特色鲜明的社会主义现代化大学的奋斗目标大步前进！

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《安阳师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业主要特点、就业相关分析、就业发展趋势分析、就业对教育教学的反馈、就业工作对策。本报告数据主要来源于：全国高校毕业生就业管理系统，第三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查主要面向 2021 届本科和专科毕业生，共回收问卷 2802 份，报告正文展示为本科生数据，专科主要指标在附表展示。

就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

安阳师范学院 2021 届总毕业生人数为 5686 人，其中本科生 4938 人，专科生 662 人，硕士生 86 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 30.0%；女生占 70.0%。

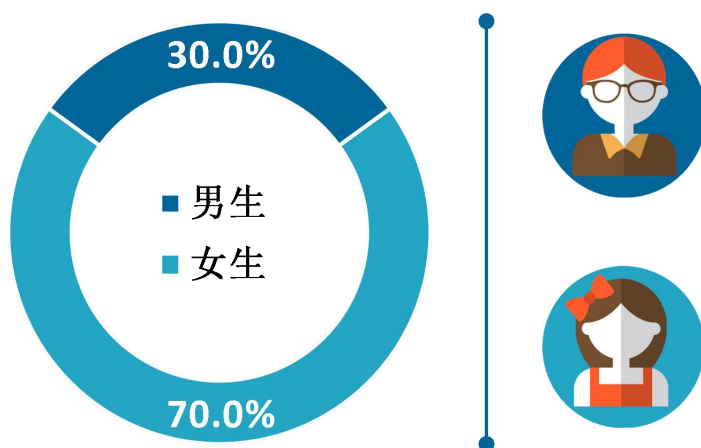


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以本省（83.3%）生源为主。

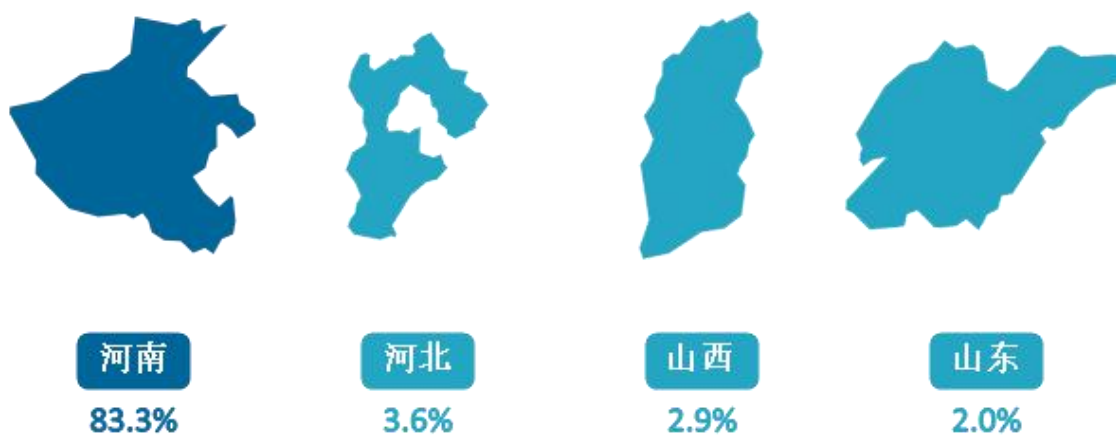


图 1-2 毕业生的生源结构

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	比例 (%)
河南	83.3
河北	3.6
山西	2.9
山东	2.0
江苏	1.6
浙江	0.7
福建	0.7
湖南	0.6
辽宁	0.6
广西	0.6
四川	0.5
陕西	0.5
江西	0.5
安徽	0.5
湖北	0.3
吉林	0.3
重庆	0.2
黑龙江	0.2
内蒙古	0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 19 个学院，其中规模较大的学院是软件学院。

表 1-2 各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）	比例（%）
软件学院	410	8.3
美术学院	354	7.2
教育学院	316	6.4
音乐学院	316	6.4
经济学院	309	6.3
传媒学院	294	6.0
外国语学院	292	5.9
文学院	276	5.6
数学与统计学院	276	5.6
体育学院	266	5.4
计算机与信息工程学院	265	5.4
商学院	254	5.1
化学化工学院	243	4.9
资源环境与旅游学院	210	4.3
物理与电气工程学院	194	3.9
马克思主义学院	188	3.8
法学院	174	3.5
建筑工程学院	162	3.3
历史与文博学院	139	2.8

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 57 个专业，其中规模较大的专业是软件工程（软件学院）、英语、汉语言文学、数学与应用数学。

表 1-3 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
软件工程（软件学院）	410	8.3
英语	256	5.2
汉语言文学	239	4.8
数学与应用数学	222	4.5
小学教育	159	3.2
音乐表演	154	3.1

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
广播电视编导	152	3.1
体育教育	150	3.0
音乐学	124	2.5
金融学	121	2.5
社会体育指导与管理	116	2.3
化学	112	2.3
历史学	110	2.2
法学	102	2.1
会计学	97	2.0
地理科学	95	1.9
国际经济与贸易	95	1.9
物流管理	93	1.9
播音与主持艺术	92	1.9
行政管理	81	1.6
计算机科学与技术	80	1.6
视觉传达设计	79	1.6
学前教育（教育学院）	79	1.6
美术学	76	1.5
应用化学	74	1.5
电子商务及法律	72	1.5
电气工程及其自动化	71	1.4
软件工程（计算机与信息工程学院）	70	1.4
土木工程	69	1.4
财务管理	68	1.4
旅游管理	68	1.4
思想政治教育	64	1.3
信息管理与信息系统	63	1.3
环境设计	62	1.3
工程管理	59	1.2
材料化学	57	1.2
统计学	54	1.1
物联网工程	52	1.1
教育技术学	50	1.0
绘画	48	1.0
物理学	48	1.0
人文地理与城乡规划	47	1.0
教育学	45	0.9
人力资源管理	45	0.9
市场营销	44	0.9

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
社会学	43	0.9
动画	42	0.9
电子信息工程	40	0.8
舞蹈学	38	0.8
汉语国际教育	37	0.7
日语	36	0.7
新能源材料与器件	35	0.7
建筑学	34	0.7
应用心理学	33	0.7
考古学	29	0.6
书法学	24	0.5
摄影	23	0.5

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.12%，九成以上毕业生已落实就业。



图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

注：数据截止 2021 年 12 月 30 日。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是国际交流与教育学院（96.73%），毕业去向落实率较低的学院是美术学院（79.38%）。

院系名称	就业去向落实率
国际交流与教育学院	96.73%
化学化工学院	94.24%
研究生院	94.19%
马克思主义学院	94.15%
数学与统计学院	93.12%
历史与文博学院	92.09%
互联网+应用技术学院	91.81%
教育学院	91.46%
建筑工程学院	91.36%
物理与电气工程学院	91.24%
体育学院	90.60%
计算机与信息工程学院	90.57%
资源环境与旅游学院	90.48%
经济学院	90.29%
文学院	90.22%
商学院	90.16%
本校平均	90.12%
外国语学院	89.73%
音乐学院	89.56%
软件学院	88.78%
传媒学院	88.10%
法学院	84.34%
美术学院	79.38%

图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

注：数据截止 2021 年 12 月 30 日。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是小学教育（100%）、摄影（100%）、社会学（100%），毕业去向落实率较低的专业是绘画（60%）。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业	落实率 (%)	专业	落实率 (%)
小学教育	100	计算机应用技术	92
摄影	100	计算机科学与技术	91
社会学	100	人力资源管理	91
市场营销	98	思想政治教育	91
电子信息工程	98	应用化学	91
汉语国际教育	97	教育技术学	90
学前教育	97	旅游管理	90
材料化学	96	会计学	90
体育教育	96	汉语言文学	89
书法学	96	英语	89
国际经济与贸易	96	统计学	89
电气工程及其自动化	96	信息管理与信息系统	89
人文地理与城乡规划	96	软件工程	89
物流管理	96	物联网工程	88
土木工程	96	地理科学	88
化学	96	环境设计	85
工商企业管理	95	财务管理	85
工程管理	95	音乐表演	85
舞蹈学	95	广播电视编导	85
日语	94	社会体育指导与管理	84
新能源材料与器件	94	教育学	82
汉语国际教育	94	金融学	82
数学与应用数学	94	法学	81
应用心理学	94	视觉传达设计	81
行政管理	94	动画	81
音乐学	94	电子商务及法律	81

专业	落实率 (%)	专业	落实率 (%)
考古学	93	学前教育	78
软件工程	93	物理学	77
播音与主持艺术	92	建筑学	76
法律事务	92	美术学	72
历史学	92	绘画	60

注：数据截止 2021 年 12 月 30 日。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（45.3%），另外有 19.9%的人“正在读研和留学”，17.8%的人“准备读研和留学”。

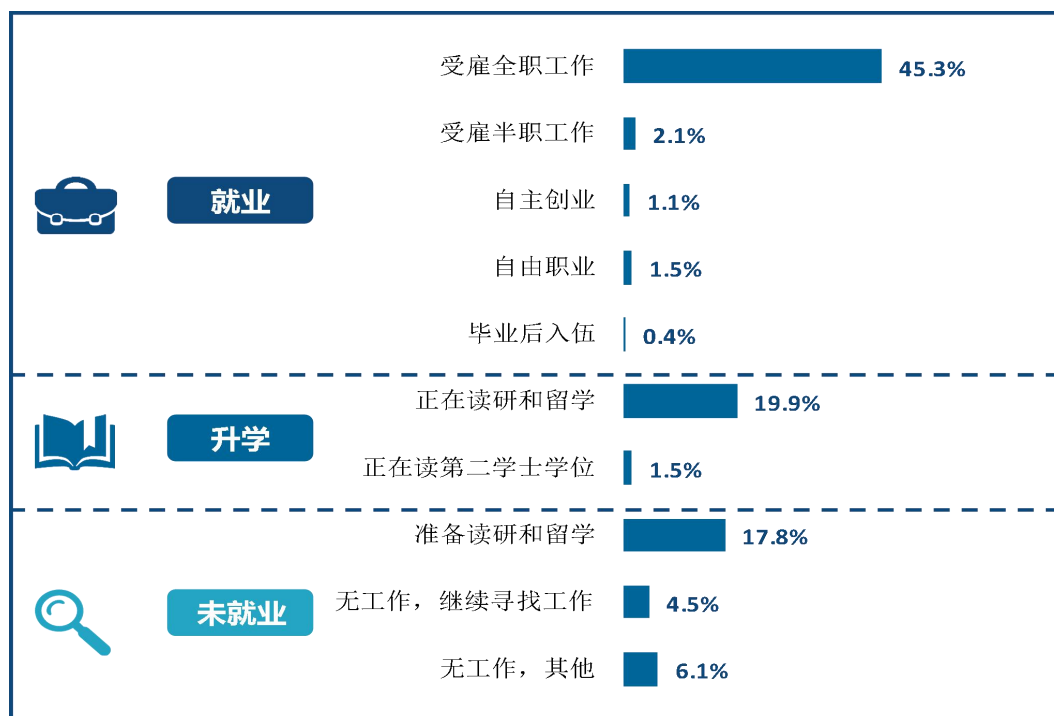


图 1-5 毕业去向分布

注：数据截止 2021 年 11 月 30 日。

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生不同性别的毕业去向如下。

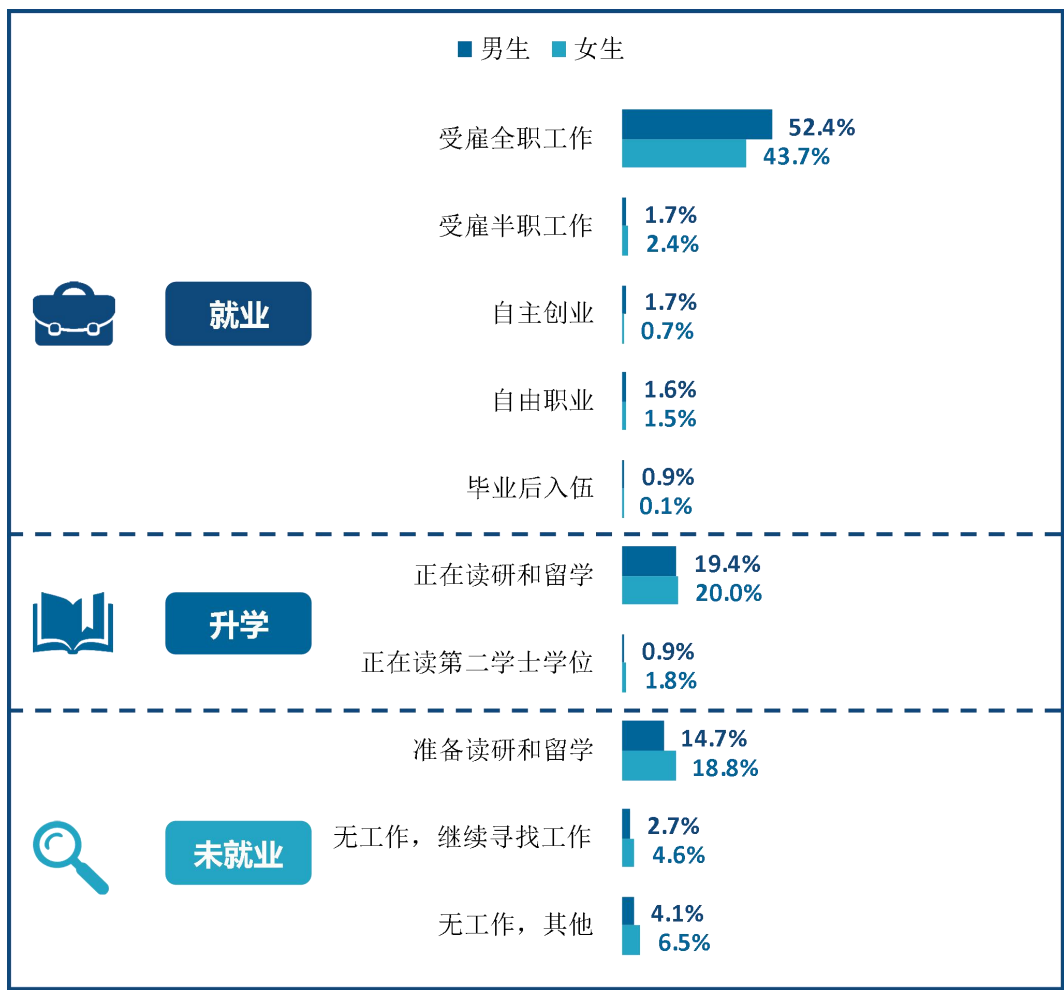


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：数据截止 2021 年 11 月 30 日。

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生不同生源地区的毕业去向如下。

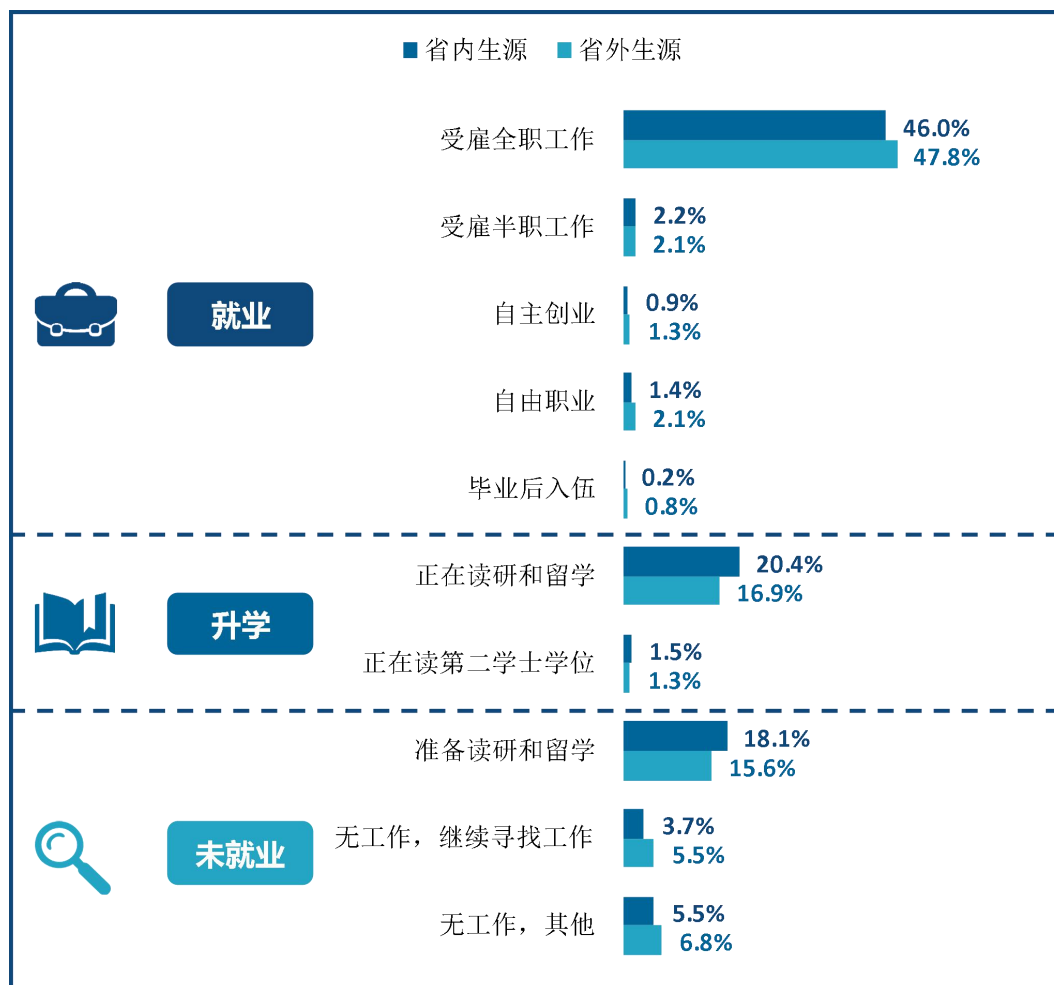


图 1-7 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

注：数据截止 2021 年 11 月 30 日。

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届多数学院毕业生毕业去向以受雇全职工作为主。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
本校平均	45.3	2.1	1.1	1.5	0.4	19.9	1.5	17.8	4.5	6.1
软件学院	73.0	0.4	0.8	1.9	0.8	4.2	0.8	9.3	4.2	4.6
教育学院	65.9	0.8	0.8	1.6	0.0	8.7	0.0	11.9	4.8	5.6
计算机与信息工程学院	54.2	0.6	1.9	0.0	1.3	18.1	0.0	13.5	5.8	4.5
美术学院	51.4	2.3	1.7	1.7	0.0	9.1	1.7	16.6	4.6	10.9
传媒学院	51.2	1.6	4.1	3.3	0.0	10.6	1.6	15.4	6.5	5.7
建筑工程学院	47.7	2.3	1.2	1.2	1.2	22.1	0.0	16.3	2.3	5.8
文学院	46.0	1.5	1.0	2.5	0.0	13.1	1.5	21.2	7.6	5.6
商学院	44.5	0.8	1.6	0.0	1.6	18.8	0.0	18.8	3.9	10.2
经济学院	44.1	1.5	0.0	2.9	0.7	14.7	2.2	25.0	5.1	3.7
音乐学院	42.2	7.0	2.3	4.7	0.0	21.9	0.0	8.6	5.5	7.8
历史与文博学院	41.8	2.2	1.1	1.1	0.0	31.9	0.0	19.8	0.0	2.2
外国语学院	41.4	3.6	0.0	0.9	0.0	18.0	0.9	25.2	4.5	5.4
资源环境与旅游学院	40.7	1.6	0.0	0.8	0.0	21.1	4.1	20.3	4.9	6.5
数学与统计学院	33.7	4.2	1.2	0.6	0.0	27.7	2.4	18.1	4.8	7.2
体育学院	30.4	6.3	0.0	0.9	1.8	29.5	3.6	23.2	1.8	2.7
物理与电气工程学院	29.7	0.8	0.8	0.0	0.0	38.3	0.8	21.1	0.8	7.8
化学化工学院	28.7	1.7	0.0	0.0	0.0	44.3	4.3	12.2	3.5	5.2
法学院	28.4	1.5	0.0	4.5	0.0	19.4	3.0	26.9	6.0	10.4
马克思主义学院	23.6	0.8	0.8	0.0	0.0	35.8	1.6	28.5	4.9	4.1

注：数据截止 2021 年 11 月 30 日。

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生的毕业去向见下表。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
本校平均	45.3	2.1	1.1	1.5	0.4	19.9	1.5	17.8	4.5	6.1
小学教育	95.3	0.0	2.3	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
软件工程（软件学院）	73.0	0.4	0.8	1.9	0.8	4.2	0.8	9.3	4.2	4.6
环境设计	69.4	2.8	2.8	0.0	0.0	5.6	0.0	11.1	5.6	2.8
动画	68.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.8	6.3	6.3
市场营销	66.7	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	6.7	13.3
软件工程（计算机与信息工程学院）	63.2	0.0	0.0	0.0	2.6	15.8	0.0	15.8	2.6	0.0
视觉传达设计	60.6	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	15.2	9.1	9.1
广播电视编导	59.5	0.0	5.4	2.7	0.0	8.1	0.0	14.9	5.4	4.1
工程管理	58.1	0.0	0.0	3.2	0.0	19.4	0.0	16.1	0.0	3.2
计算机科学与技术	55.3	2.1	2.1	0.0	2.1	17.0	0.0	8.5	6.4	6.4
学前教育（教育学院）	55.3	2.6	0.0	2.6	0.0	5.3	0.0	10.5	10.5	13.2
人力资源管理	54.5	0.0	4.5	0.0	0.0	13.6	0.0	13.6	9.1	4.5
物联网工程	51.6	0.0	3.2	0.0	0.0	22.6	0.0	12.9	6.5	3.2
地理科学	50.0	1.8	0.0	1.8	0.0	19.6	5.4	12.5	1.8	7.1
教育学	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.4	0.0	17.9	7.1	3.6
舞蹈学	50.0	16.7	0.0	5.6	0.0	5.6	0.0	16.7	0.0	5.6
日语	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	31.3	6.3	6.3
汉语言文学	49.1	1.2	1.2	1.8	0.0	9.6	1.2	21.0	9.0	6.0
国际经济与贸易	48.6	2.7	0.0	2.7	0.0	10.8	2.7	27.0	0.0	5.4
物流管理	47.5	0.0	0.0	2.5	0.0	12.5	2.5	25.0	5.0	5.0
音乐学	47.4	5.3	1.8	3.5	0.0	21.1	0.0	7.0	8.8	5.3
土木工程	46.5	2.3	2.3	0.0	2.3	20.9	0.0	18.6	2.3	4.7
信息管理与信息系统	46.2	0.0	2.6	0.0	0.0	17.9	0.0	17.9	7.7	7.7
旅游管理	45.7	0.0	0.0	0.0	0.0	11.4	0.0	25.7	5.7	11.4
历史学	44.6	1.4	1.4	1.4	0.0	32.4	0.0	17.6	0.0	1.4

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读和留学	正在读第二学士学位	准备读和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
电气工程及其自动化	44.2	1.9	1.9	0.0	0.0	34.6	0.0	13.5	0.0	3.8
财务管理	43.6	0.0	0.0	0.0	0.0	12.8	0.0	28.2	2.6	12.8
应用心理学	41.2	0.0	0.0	5.9	0.0	11.8	0.0	35.3	0.0	5.9
电子商务及法律	40.7	3.7	0.0	3.7	0.0	14.8	0.0	33.3	0.0	3.7
英语	40.0	4.2	0.0	1.1	0.0	20.0	1.1	24.2	4.2	5.3
播音与主持艺术	39.1	4.3	4.3	8.7	0.0	0.0	4.3	17.4	8.7	13.0
金融学	39.0	1.7	0.0	3.4	1.7	18.6	1.7	23.7	8.5	1.7
教育技术学	38.5	3.8	0.0	0.0	0.0	26.9	3.8	15.4	7.7	3.8
数学与应用数学	37.2	4.4	1.5	0.0	0.0	22.6	2.9	18.2	5.1	8.0
会计学	34.6	0.0	1.9	0.0	1.9	30.8	0.0	19.2	1.9	9.6
音乐表演	34.0	5.7	3.8	5.7	0.0	28.3	0.0	7.5	3.8	11.3
应用化学	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	46.2	7.7	7.7	2.6	2.6
电子信息工程	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	34.6	0.0	23.1	0.0	11.5
社会体育指导与管理	30.6	2.0	0.0	0.0	2.0	28.6	2.0	26.5	4.1	4.1
体育教育	30.2	9.5	0.0	1.6	1.6	30.2	4.8	20.6	0.0	1.6
美术学	30.2	2.3	0.0	2.3	0.0	18.6	4.7	23.3	0.0	18.6
社会学	29.6	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	29.6	3.7	3.7
考古学	29.4	5.9	0.0	0.0	0.0	29.4	0.0	29.4	0.0	5.9
汉语国际教育	29.0	3.2	0.0	6.5	0.0	32.3	3.2	22.6	0.0	3.2
材料化学	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9	0.0	17.9	7.1	3.6
绘画	26.1	4.3	0.0	4.3	0.0	17.4	4.3	21.7	8.7	13.0
化学	25.0	4.2	0.0	0.0	0.0	43.8	4.2	12.5	2.1	8.3
思想政治教育	23.8	0.0	0.0	0.0	0.0	45.2	2.4	16.7	7.1	4.8
行政管理	20.4	1.9	1.9	0.0	0.0	29.6	1.9	37.0	3.7	3.7
法学	20.0	0.0	0.0	5.0	0.0	22.5	5.0	22.5	10.0	15.0
人文地理与城乡规划	18.8	3.1	0.0	0.0	0.0	34.4	6.3	28.1	9.4	0.0
新能源材料与器件	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	45.5	0.0	22.7	0.0	13.6
统计学	17.2	3.4	0.0	3.4	0.0	51.7	0.0	17.2	3.4	3.4
物理学	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9	3.6	32.1	3.6	7.1

注 1: 数据截止 2021 年 11 月 30 日。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 3：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 66% 的人收到过录用通知。同时，求职毕业生希望学校可以多提供“提供求职技能辅导”等方面的求职帮助。

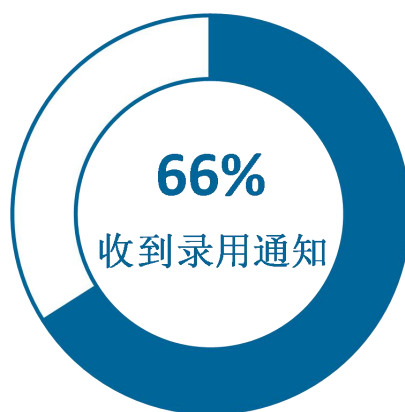


图 1-8 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

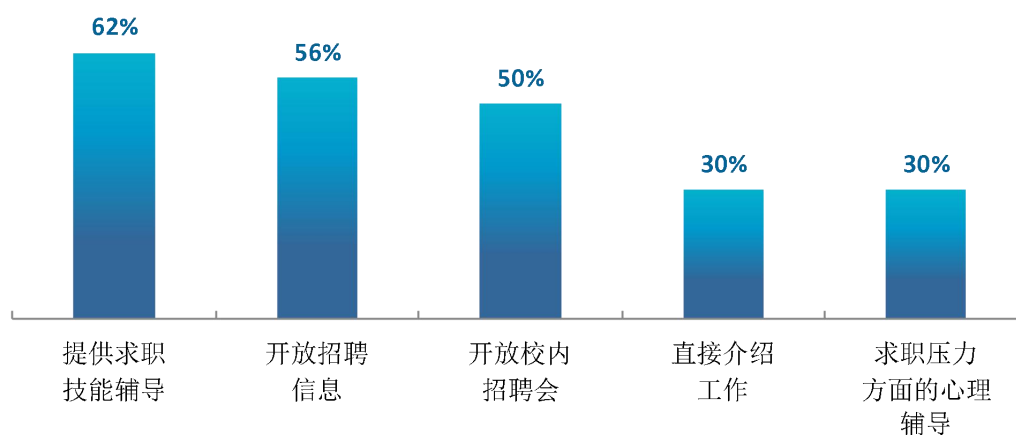


图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 参加过国内研究生考试的比例

本校 2021 届正在准备考研的毕业生中，有 89% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高，初次考研未考上的毕业生除初试总分外主要是在初试公共科目（政治、英语）（16%）方面失利，反映学生在这方面的基础相对薄弱，学校的教学培养过程可在这方面进行加强。

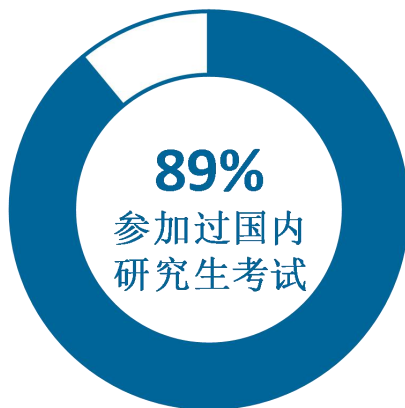


图 1-10 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 初次考研未通过科目（多选）

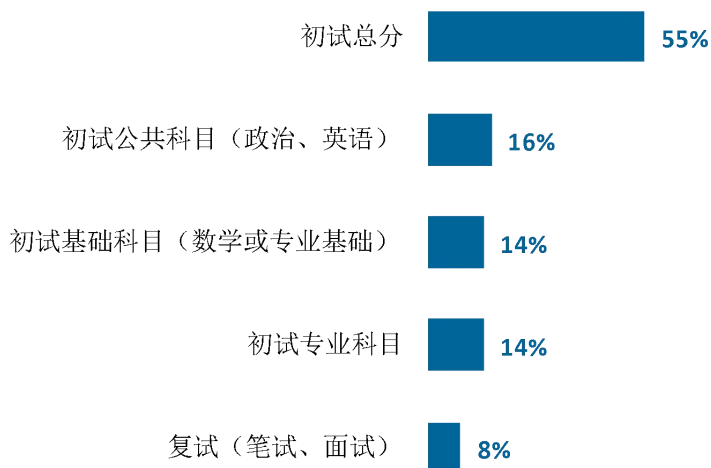


图 1-11 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. “无工作，其他”人群的去向分布

本校 2021 届未就业人群包括准备考研、继续找工作和暂不就业有其他打算的人群。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是拟参加公务员、事业单位公开招聘考试。

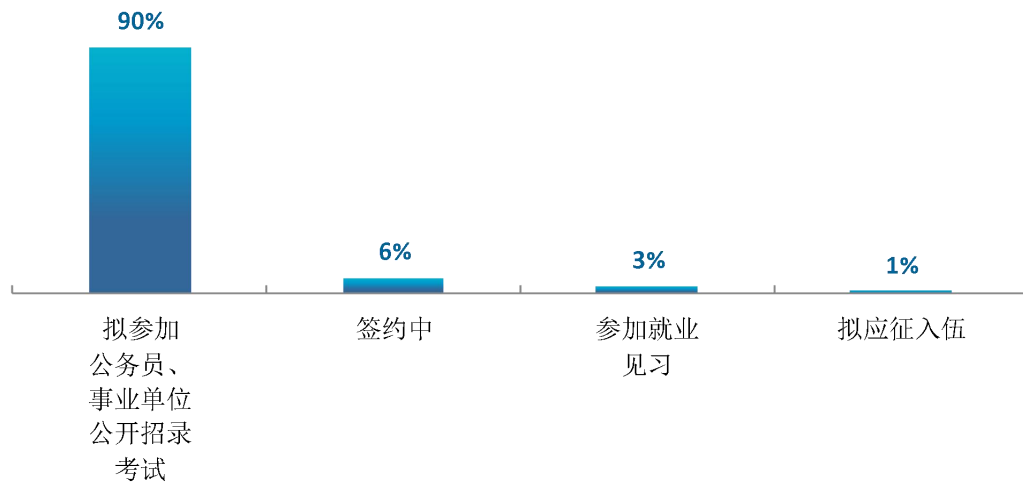


图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届四成以上毕业生认为疫情对求职就业影响较大，两成以上毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

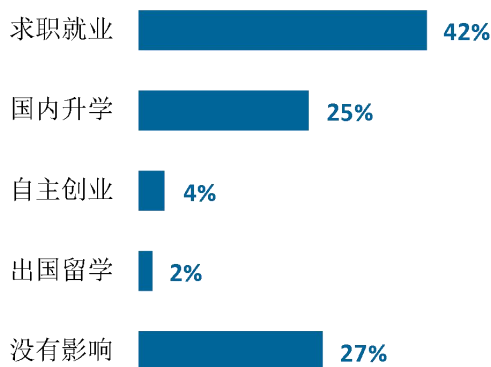


图 1-13 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 71% 的人求职、实习、面试等进程受到影响，其次是 67% 的人认为因疫情影响，招聘岗位减少，就业难度加大。

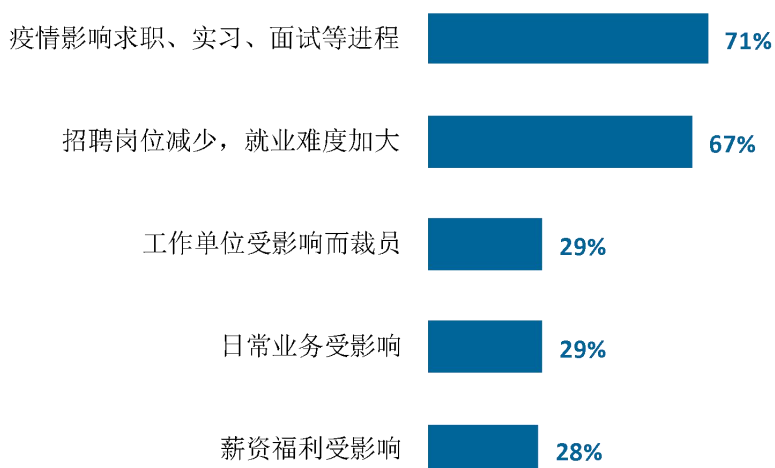


图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（36.9%）。

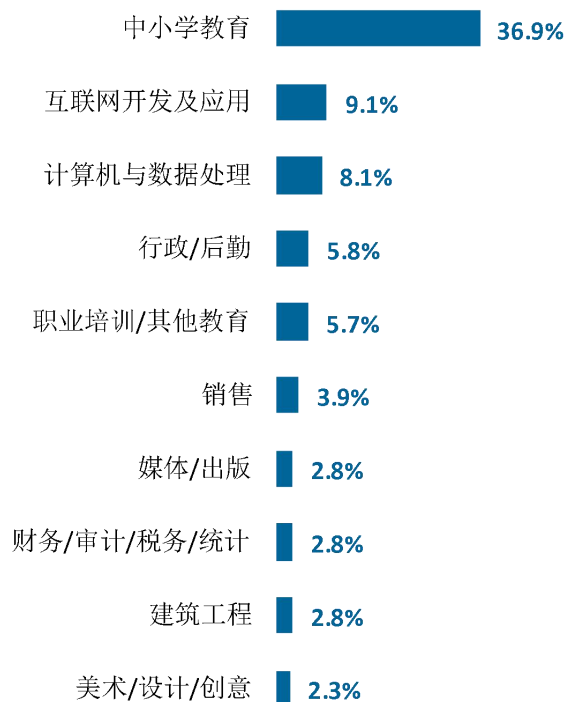


图 1-15 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，大多数学院毕业生从事了教师岗位。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
传媒学院	初中教师；摄影师；小学教师
计算机与信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；小学教师；初中教师；计算机技术支持人员
建筑工程学院	建筑绘图人员；初中教师
教育学院	小学教师；初中教师；高中教师

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
经济学院	银行柜员；初中教师
历史与文博学院	高中教师；初中教师
马克思主义学院	初中教师
美术学院	室内设计师；小学教师；其他教育工作者
软件学院	互联网开发人员；计算机程序员；软件质量保证和测试工程技术人员
商学院	会计；人力资源助理
数学与统计学院	高中教师；初中教师；小学教师
体育学院	初中教师；小学教师
外国语学院	高中教师
文学院	高中教师；初中教师；小学教师
音乐学院	小学教师；其他教育工作者；文员
资源环境与旅游学院	高中教师；初中教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
传媒学院	广播电视编导	摄影师
计算机与信息工程学院	软件工程（计算机与信息工程学院）	互联网开发人员
教育学院	教育学	初中教师
教育学院	小学教育	小学教师
教育学院	学前教育（教育学院）	小学教师
历史与文博学院	历史学	高中教师
美术学院	环境设计	室内设计师
软件学院	软件工程（软件学院）	互联网开发人员
商学院	财务管理	会计
商学院	会计学	会计
商学院	人力资源管理	人力资源助理
数学与统计学院	数学与应用数学	高中教师
体育学院	体育教育	初中教师
外国语学院	英语	高中教师
文学院	汉语言文学	高中教师
音乐学院	音乐学	小学教师
资源环境与旅游学院	地理科学	高中教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（46.4%）。

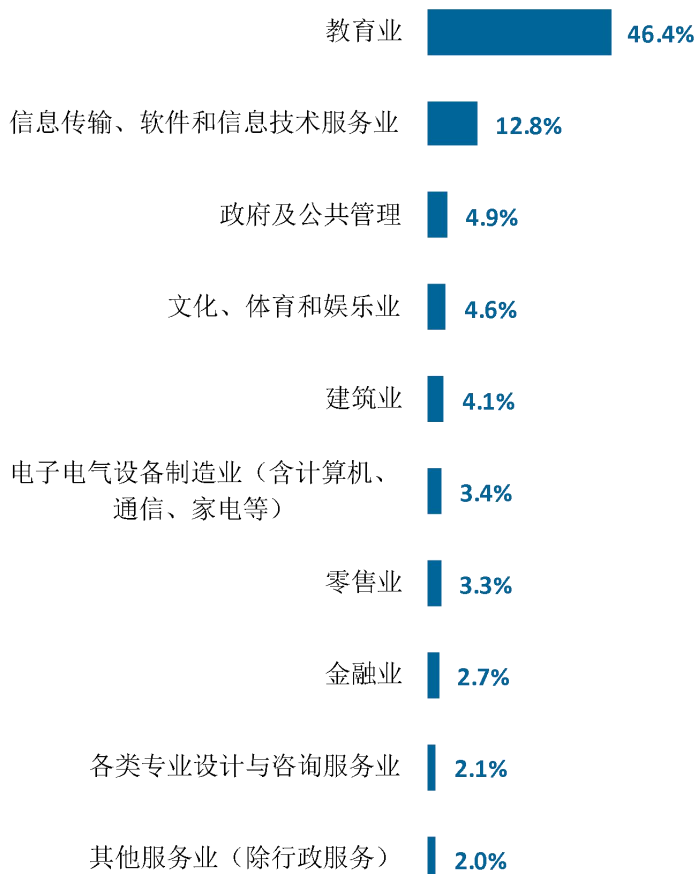


图 1-16 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，传媒学院、化学化工学院、教育学院、经济学院、历史与文博学院、马克思主义学院等学院毕业生主要就业于教育行业；计算机与信息工程学院毕业生主要服务于软件开发业、中小学教育机构。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
传媒学院	中小学教育机构
化学化工学院	中小学教育机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
计算机与信息工程学院	软件开发业；中小学教育机构
建筑工程学院	住宅建筑施工业；中小学教育机构
教育学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构
经济学院	中小学教育机构
历史与文博学院	中小学教育机构
马克思主义学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；建筑装修业
软件学院	软件开发业；中小学教育机构；互联网运营与网络搜索引擎业
数学与统计学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
文学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
音乐学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构
资源环境与旅游学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
传媒学院	广播电视编导	中小学教育机构
化学化工学院	化学	中小学教育机构
计算机与信息工程学院	软件工程（计算机与信息工程学院）	软件开发业
建筑工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
建筑工程学院	土木工程	住宅建筑施工业
教育学院	教育学	中小学教育机构
教育学院	小学教育	中小学教育机构
教育学院	学前教育（教育学院）	中小学教育机构
历史与文博学院	历史学	中小学教育机构
美术学院	环境设计	建筑装修业
软件学院	软件工程（软件学院）	软件开发业
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
音乐学院	音乐表演	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
音乐学院	音乐学	中小学教育机构
资源环境与旅游学院	地理科学	中小学教育机构
资源环境与旅游学院	人文地理与城乡规划	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（65%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（63%）规模的中小型用人单位。

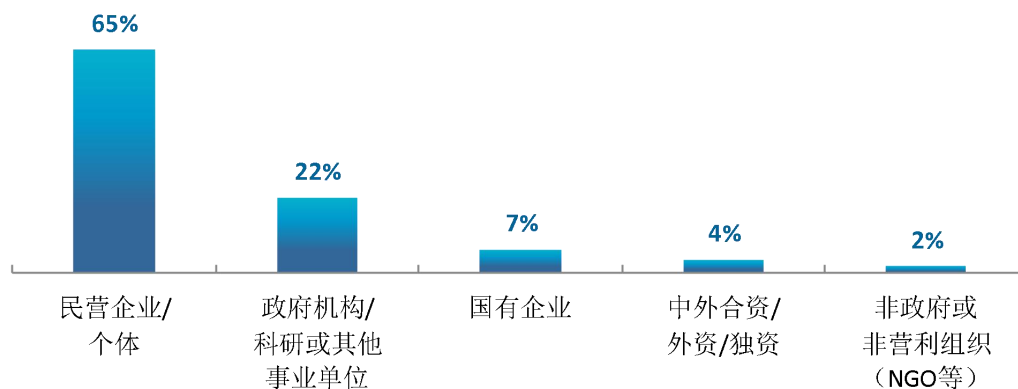


图 1-17 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

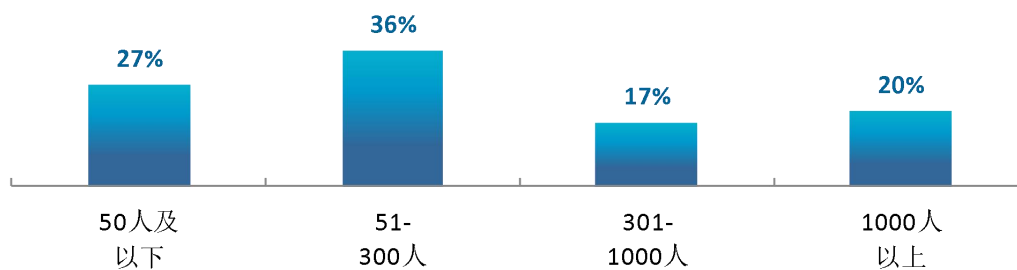


图 1-18 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 11% 的毕业生在行业一流企业就业。

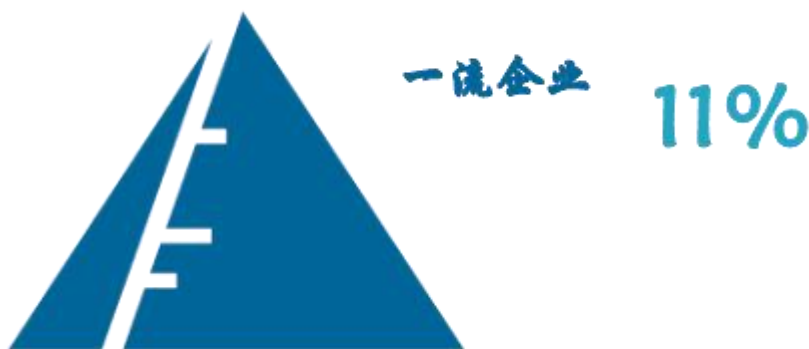


图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院毕业生受雇的单位类型为民营企业/个体。

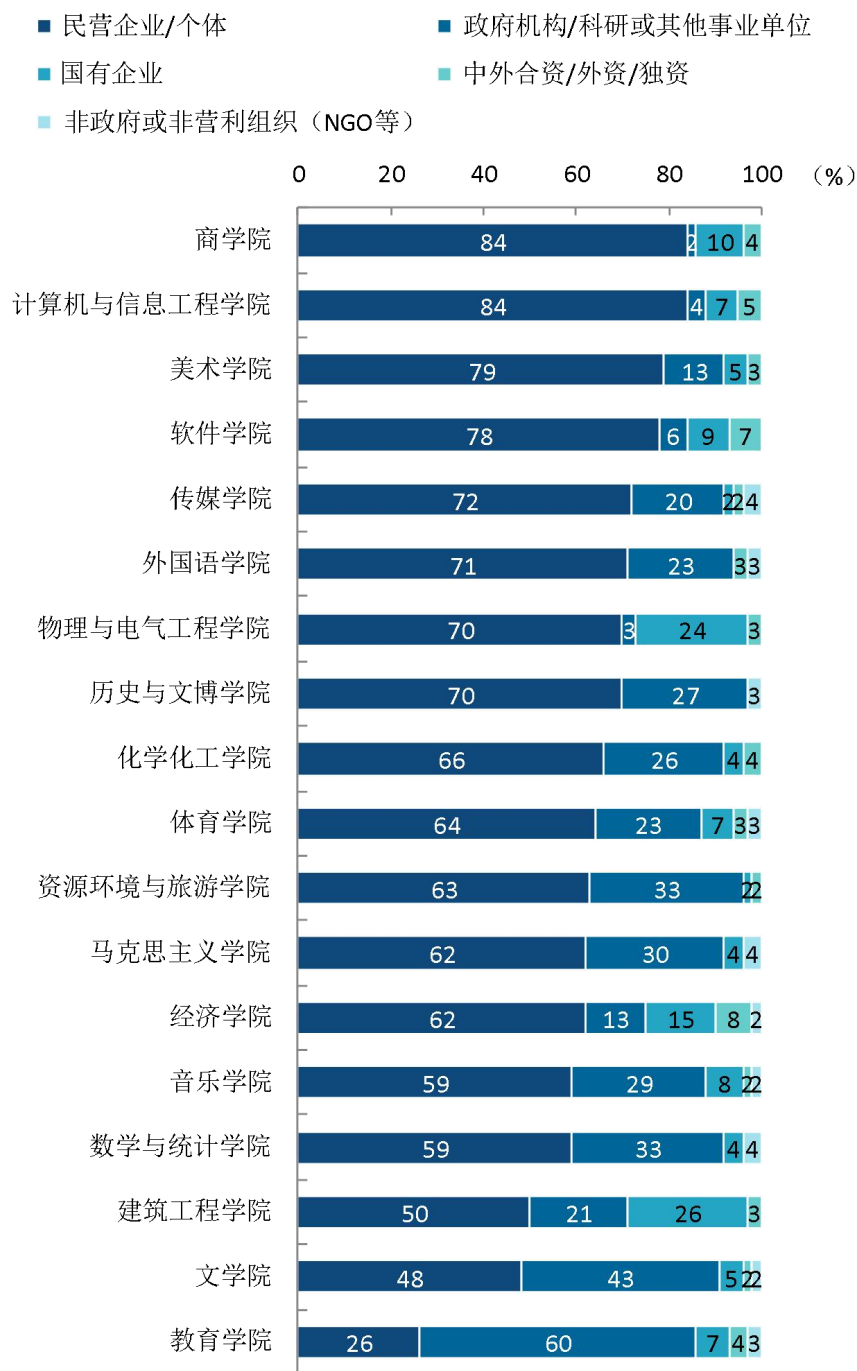


图 1-20 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

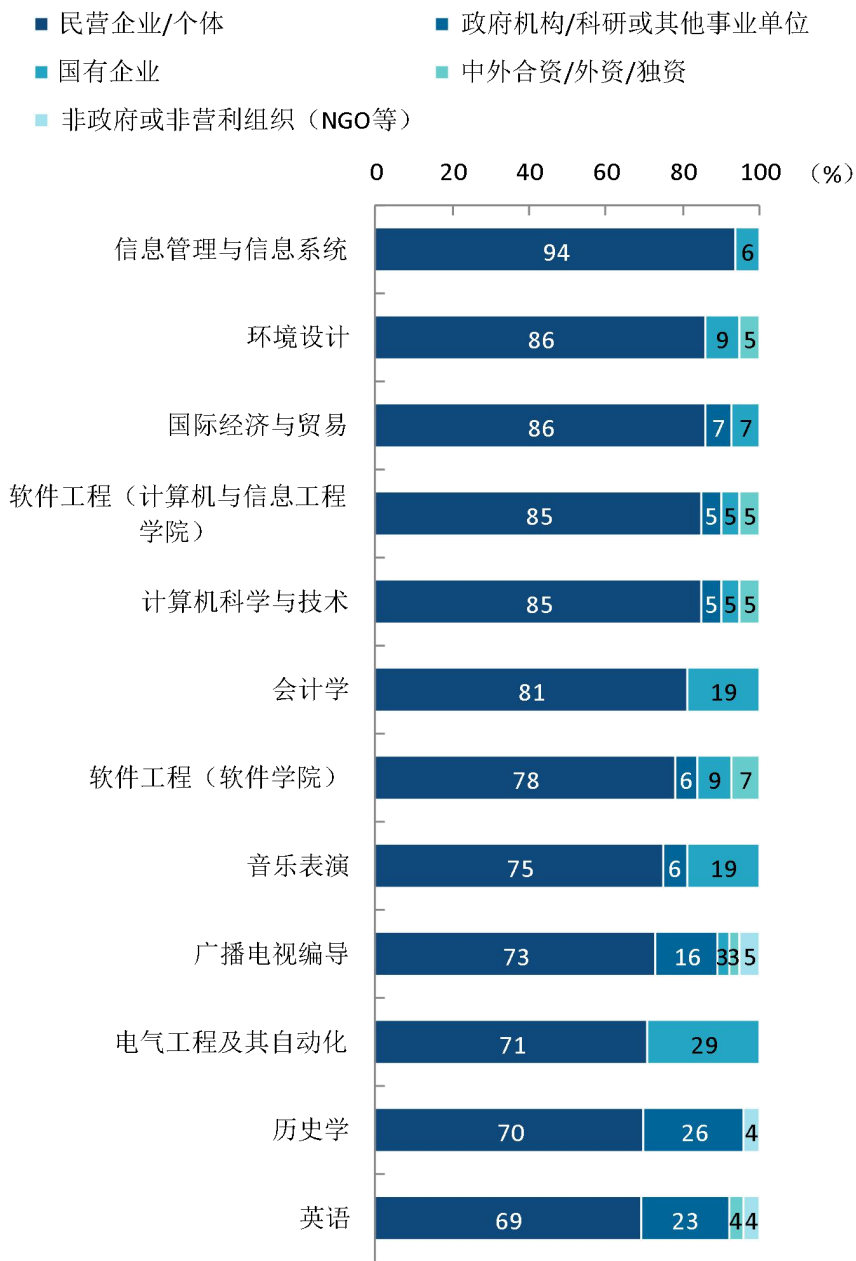
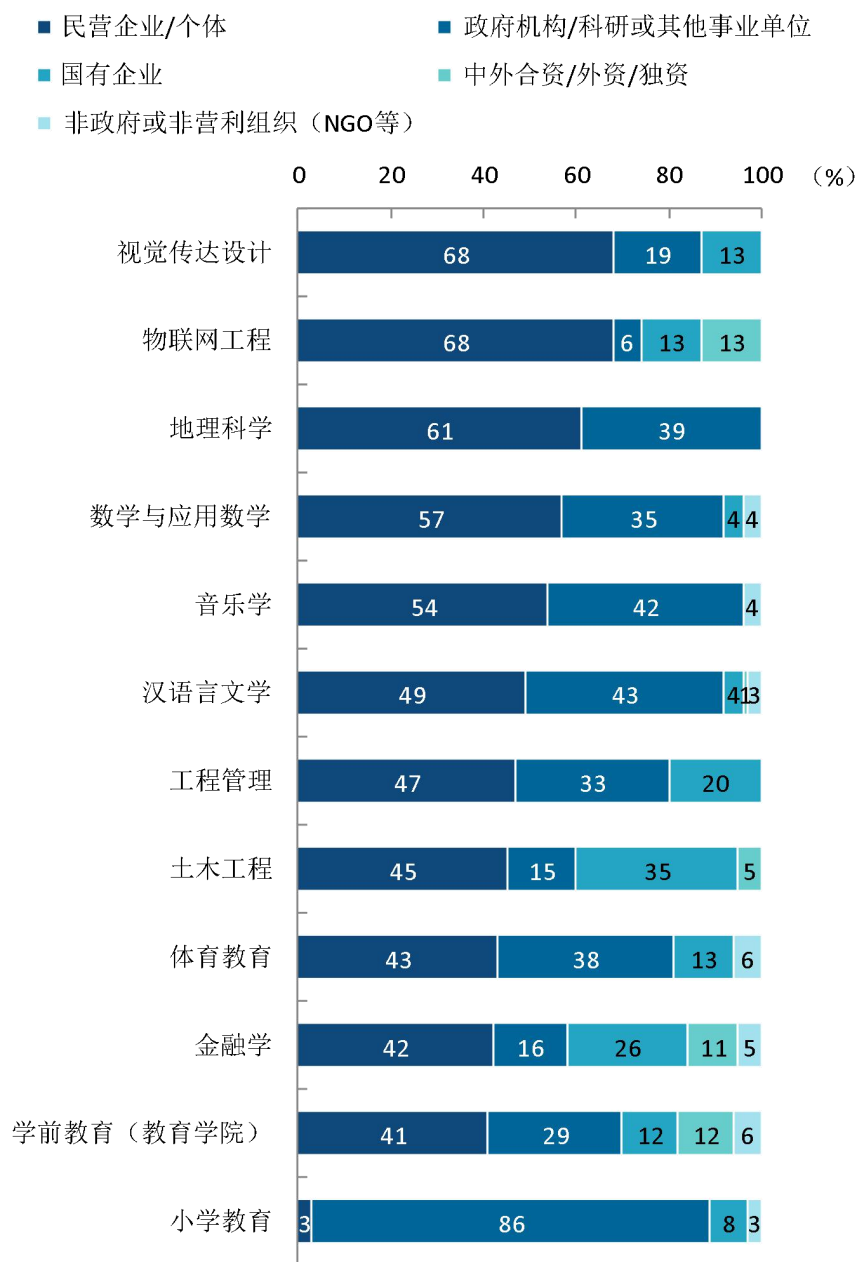


图 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-25 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

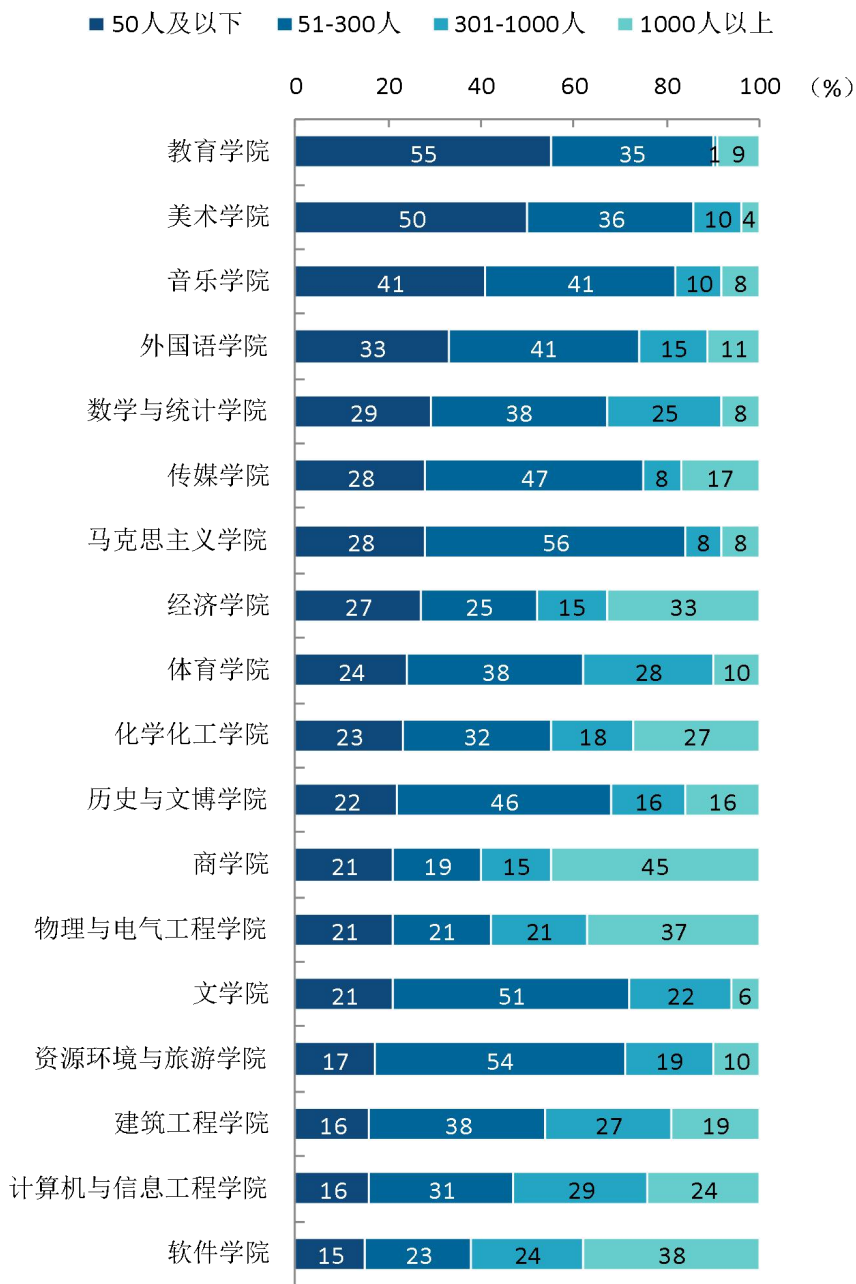


图 1-22 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

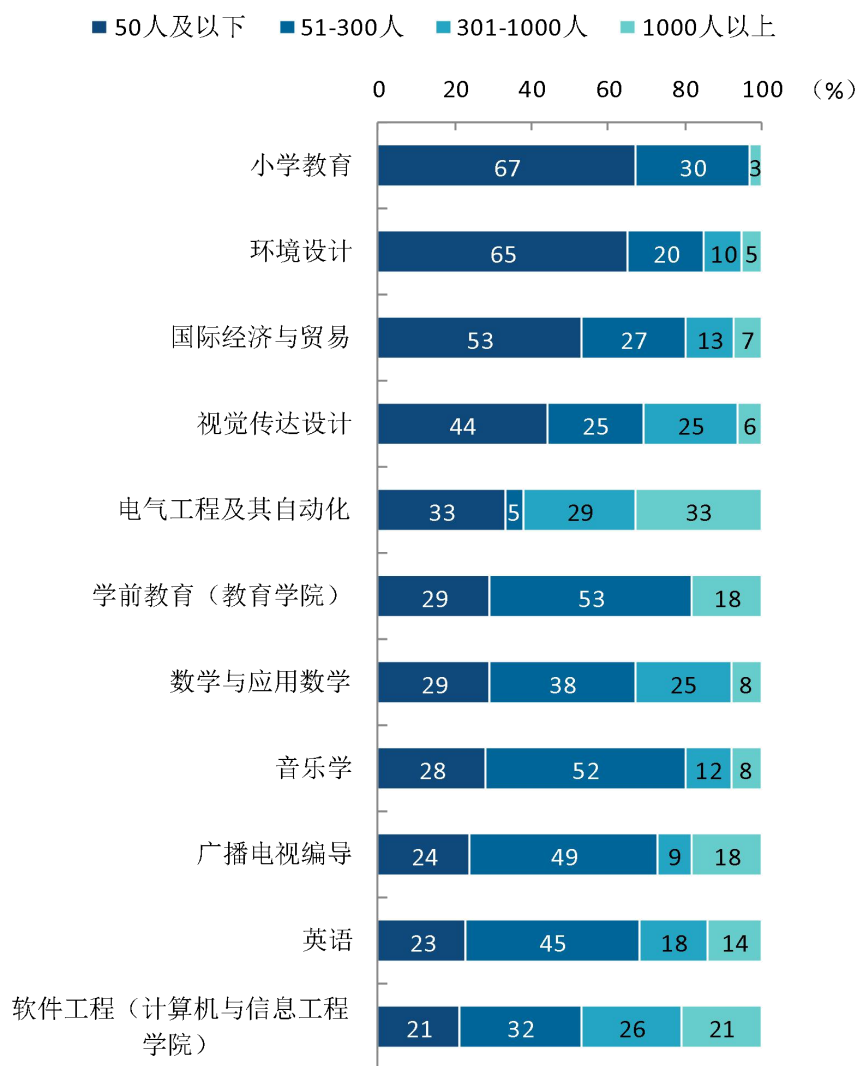
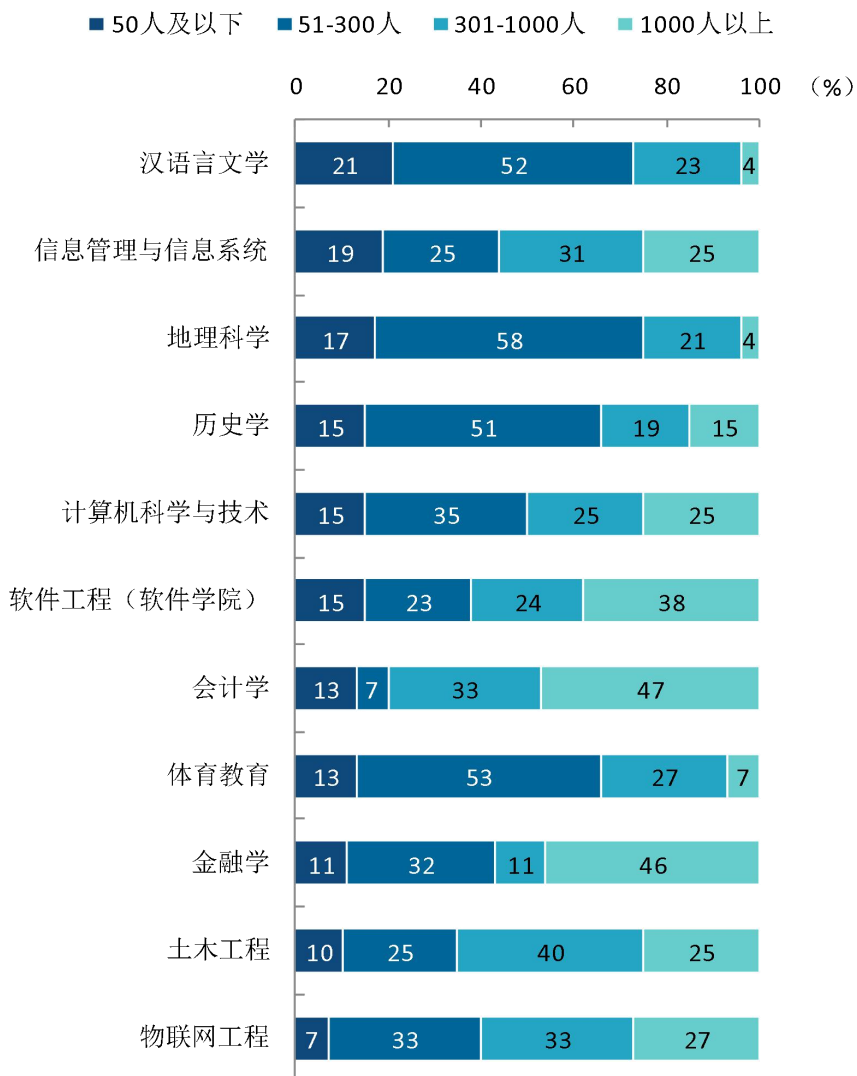


图 1-23 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-27 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 59.9% 的人在本省就业，毕业生就业量较大的城市为郑州（14.9%）、安阳（10.3%）。

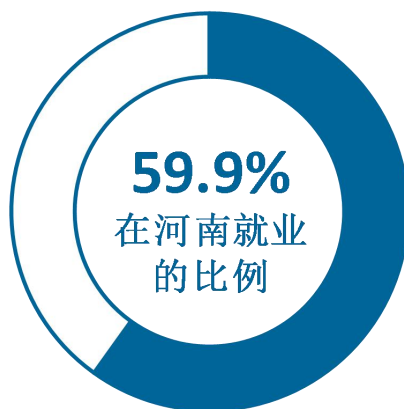


图 1-24 毕业生在河南就业的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 常见区域划分比例

区域名称	比例（%）
新一线城市	27.0
长江经济带	20.8
一带一路	19.4
长三角地区	17.3

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
郑州	14.9
安阳	10.3
北京	6.6
杭州	6.2
新乡	5.8

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 21.3%。

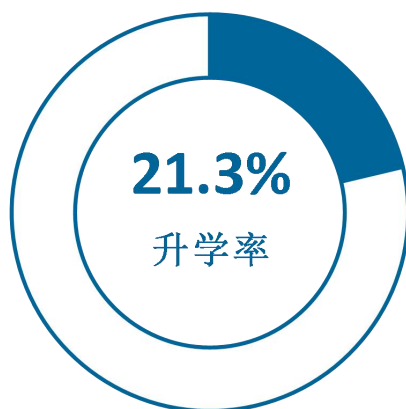


图 1-25 毕业生的升学比例

注：数据截止 2021 年 11 月 30 日，此数据仅显示本科。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是化学化工学院（48.7%），升学比例较低的学院是软件学院（5.0%）。

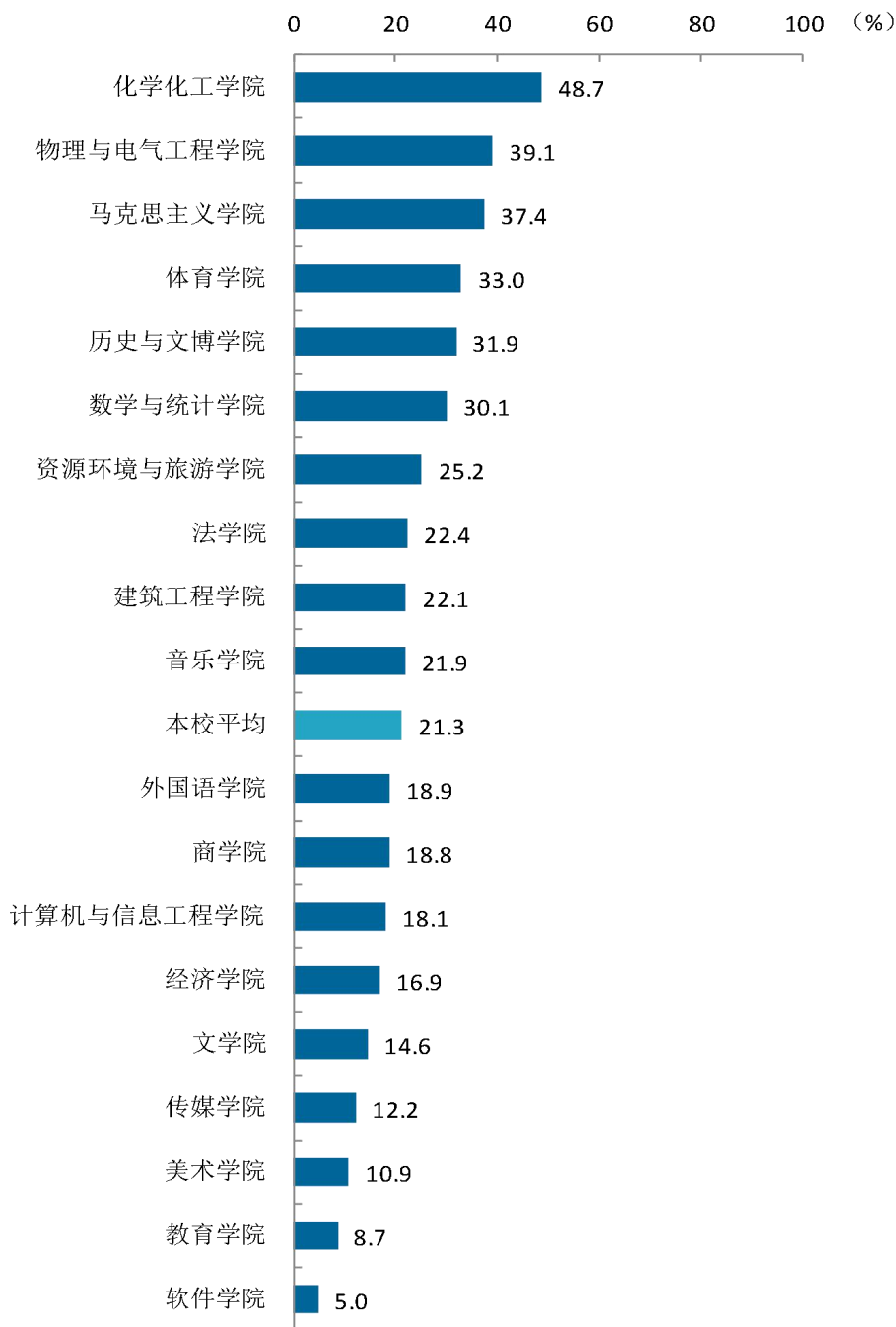


图 1-26 各学院毕业生的升学比例

注：数据截止 2021 年 11 月 30 日，此数据仅显示本科。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是应用化学（53.8%）、统计学（51.7%）。

表 1-13 各专业毕业生的升学比例

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
应用化学	53.8	英语	21.1
统计学	51.7	音乐学	21.1
化学	47.9	土木工程	20.9
思想政治教育	47.6	金融学	20.3
物理学	46.4	工程管理	19.4
新能源材料与器件	45.5	信息管理与信息系统	17.9
材料化学	42.9	计算机科学与技术	17.0
人文地理与城乡规划	40.6	软件工程（计算机与信息工程学院）	15.8
汉语国际教育	35.5	物流管理	15.0
体育教育	34.9	电子商务及法律	14.8
电气工程及其自动化	34.6	人力资源管理	13.6
电子信息工程	34.6	国际经济与贸易	13.5
社会学	33.3	财务管理	12.8
历史学	32.4	应用心理学	11.8
行政管理	31.5	旅游管理	11.4
教育技术学	30.8	汉语言文学	10.8
会计学	30.8	广播电视编导	8.1
社会体育指导与管理	30.6	日语	6.3
考古学	29.4	环境设计	5.6
音乐表演	28.3	舞蹈学	5.6
法学	27.5	学前教育（教育学院）	5.3
数学与应用数学	25.5	软件工程（软件学院）	5.0
地理科学	25.0	播音与主持艺术	4.3
美术学	23.3	小学教育	2.3
物联网工程	22.6	市场营销	0.0
绘画	21.7	动画	0.0
教育学	21.4	视觉传达设计	0.0
本校平均	21.3		

注 1：数据截止 2021 年 11 月 30 日，此数据仅显示本科。

注 2：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 国内升学院校类型

本校 2021 届毕业生国内升学院校的类型中，一流大学建设高校的比例为 7%，一流学科建设高校的比例为 31%。

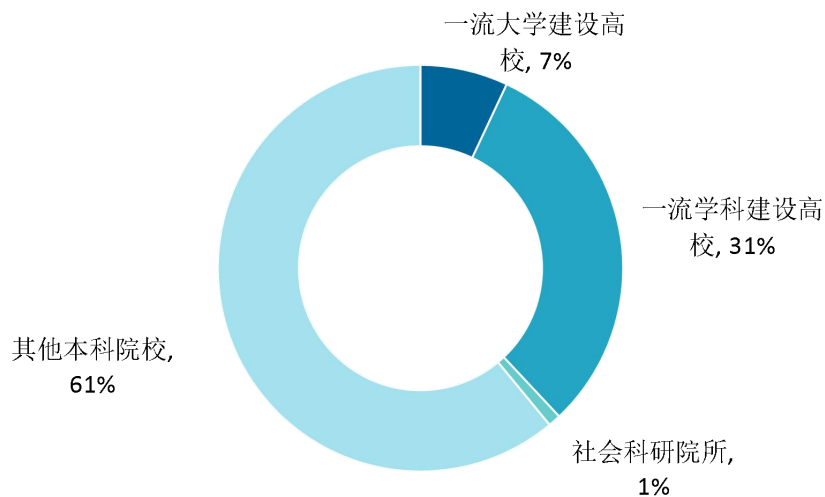


图 1-27 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生主要升学院校

本校 2021 届毕业生的国内升学院校除本校之外，主要是河南大学、郑州大学。

表 1-14 毕业生的主要升学院校

学校名称	比例 (%)
河南大学	7
郑州大学	5
安阳师范学院	2
东北师范大学	2
河南师范大学	2
西北大学	2
安徽大学	1
福州大学	1
杭州电子科技大学	1
武汉科技大学	1

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 1.1%。

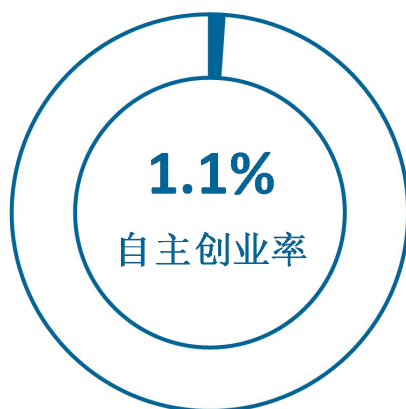


图 1-28 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（42%）。

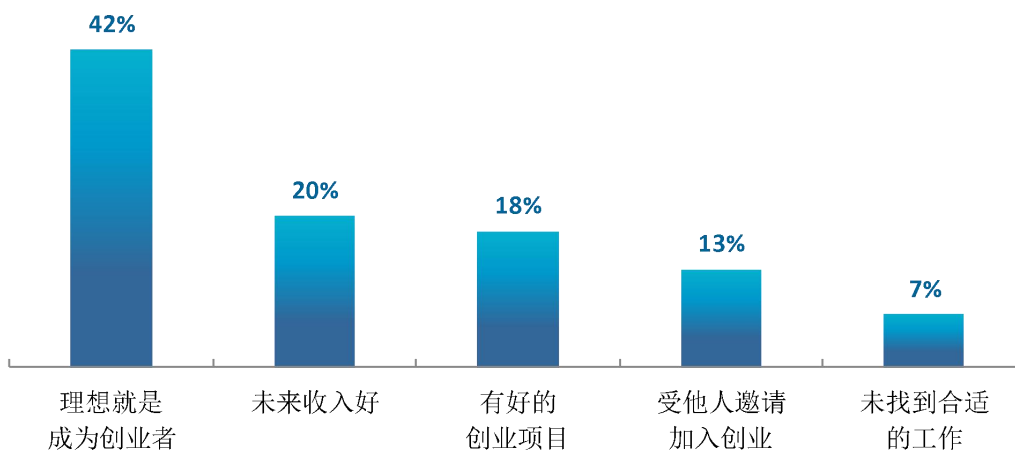


图 1-29 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是互联网创业（57%）。

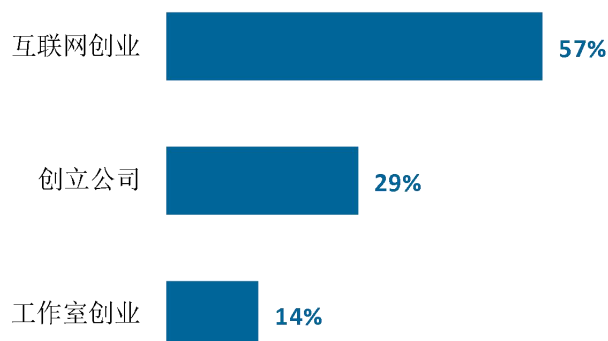


图 1-30 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类是教育业。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	43.7
文化、体育和娱乐业	12.6
零售业	8.0
住宿和餐饮业	4.6
信息传输、软件和信息技术服务业	4.6

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

七 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 98% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（89%）、语言类等级证书（60%）。

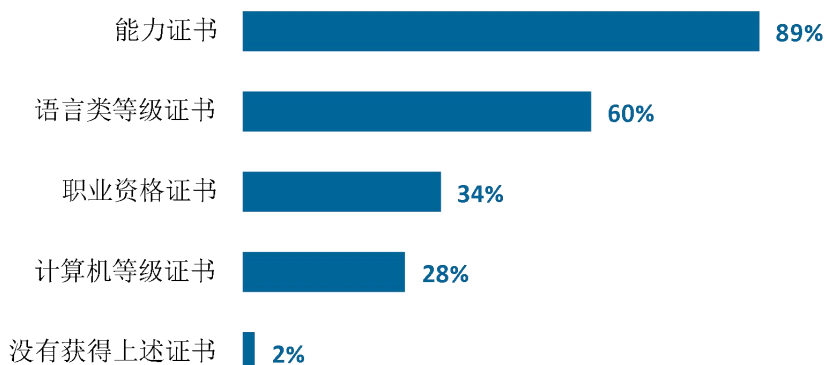


图 1-31 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，物理与电气工程学院、外国语学院毕业生获得过能力证书的比例最高，均为 100%。

表 1-16 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	89	60	34	28	2
教育学院	96	60	46	33	1
化学化工学院	94	74	28	44	1
马克思主义学院	94	66	48	32	1
物理与电气工程学院	94	58	12	39	0
资源环境与旅游学院	91	69	45	40	1
文学院	91	68	52	29	1
历史与文博学院	91	57	39	22	1
法学院	90	71	22	29	2
建筑工程学院	90	60	13	30	3
外国语学院	89	90	45	30	0
数学与统计学院	89	60	34	46	2

学院名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
计算机与信息工程学院	88	68	12	45	2
商学院	88	67	55	39	3
美术学院	88	35	33	9	7
经济学院	87	71	32	30	3
音乐学院	84	44	36	5	6
体育学院	84	42	59	12	6
传媒学院	82	59	33	22	3
软件学院	81	51	10	13	4

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生获得证书情况见下表。

表 1-17 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	89	60	34	28	2
物联网工程	100	76	14	43	0
新能源材料与器件	100	71	18	53	0
财务管理	100	58	42	46	0
小学教育	100	57	69	29	0
视觉传达设计	100	17	30	9	0
化学	97	82	44	50	0
思想政治教育	97	71	71	26	0
工程管理	96	78	13	43	0
法学	96	68	28	24	4
电子信息工程	96	57	4	35	0
绘画	96	39	57	0	4
人力资源管理	95	89	47	21	0
材料化学	94	78	28	39	0
行政管理	94	63	48	40	0
旅游管理	93	78	33	41	0
电气工程及其自动化	93	65	13	30	0
汉语言文学	93	64	50	31	1
学前教育(教育学院)	93	54	32	32	4
人文地理与城乡规划	93	53	43	47	0
国际经济与贸易	92	84	8	28	4
历史学	92	57	48	23	0

专业名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
社会学	91	68	14	23	5
教育学	91	64	45	45	0
物理学	91	36	14	50	0
数学与应用数学	90	58	37	42	1
地理科学	89	74	52	35	2
音乐学	89	45	41	5	5
体育教育	89	41	63	9	4
计算机科学与技术	88	64	15	45	0
应用化学	88	62	8	38	4
物流管理	88	47	24	41	0
英语	87	91	46	34	0
信息管理与信息系统	86	72	10	62	0
土木工程	86	49	16	24	3
统计学	84	68	20	60	4
广播电视编导	84	49	26	16	5
汉语国际教育	83	90	60	20	0
会计学	83	65	75	50	3
美术学	83	43	46	14	3
教育技术学	82	77	41	41	0
金融学	82	74	53	26	3
电子商务及法律	81	75	13	38	0
软件工程（计算机与信息工程学院）	81	63	7	30	7
软件工程（软件学院）	81	51	10	13	4
音乐表演	81	47	28	6	3
社会体育指导与管理	78	43	55	15	8
环境设计	77	31	8	8	15

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.9 次，收到录用通知数平均 3.3 份，平均求职时间为 1.7 个月，求职所花费用为 659 元。

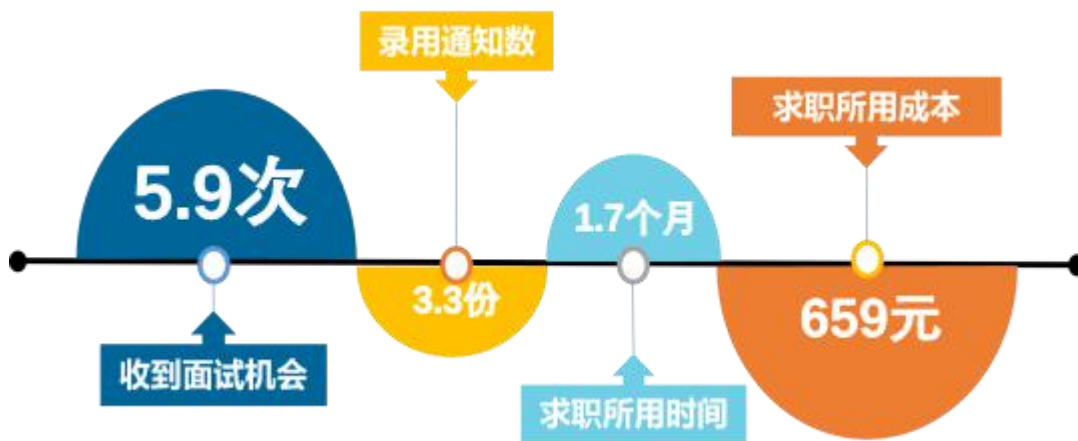


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94%。

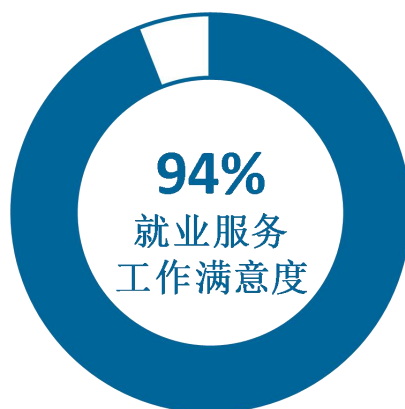


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 83% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（54%）最大，其有效性为 90%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 19%，其有效性（95%）最高。

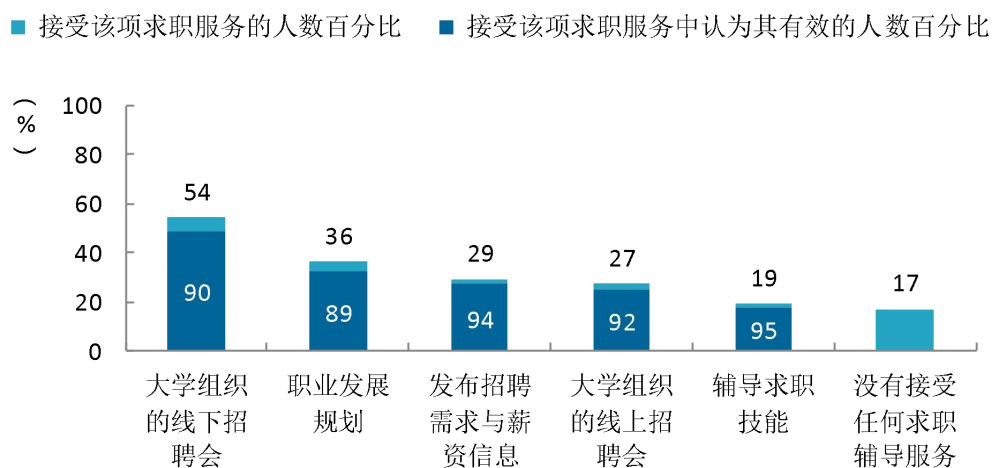


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是教育学院（100%）、物理与电气工程学院（99%）、历史与文博学院（99%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是资源环境与旅游学院（85%）、传媒学院（87%）。

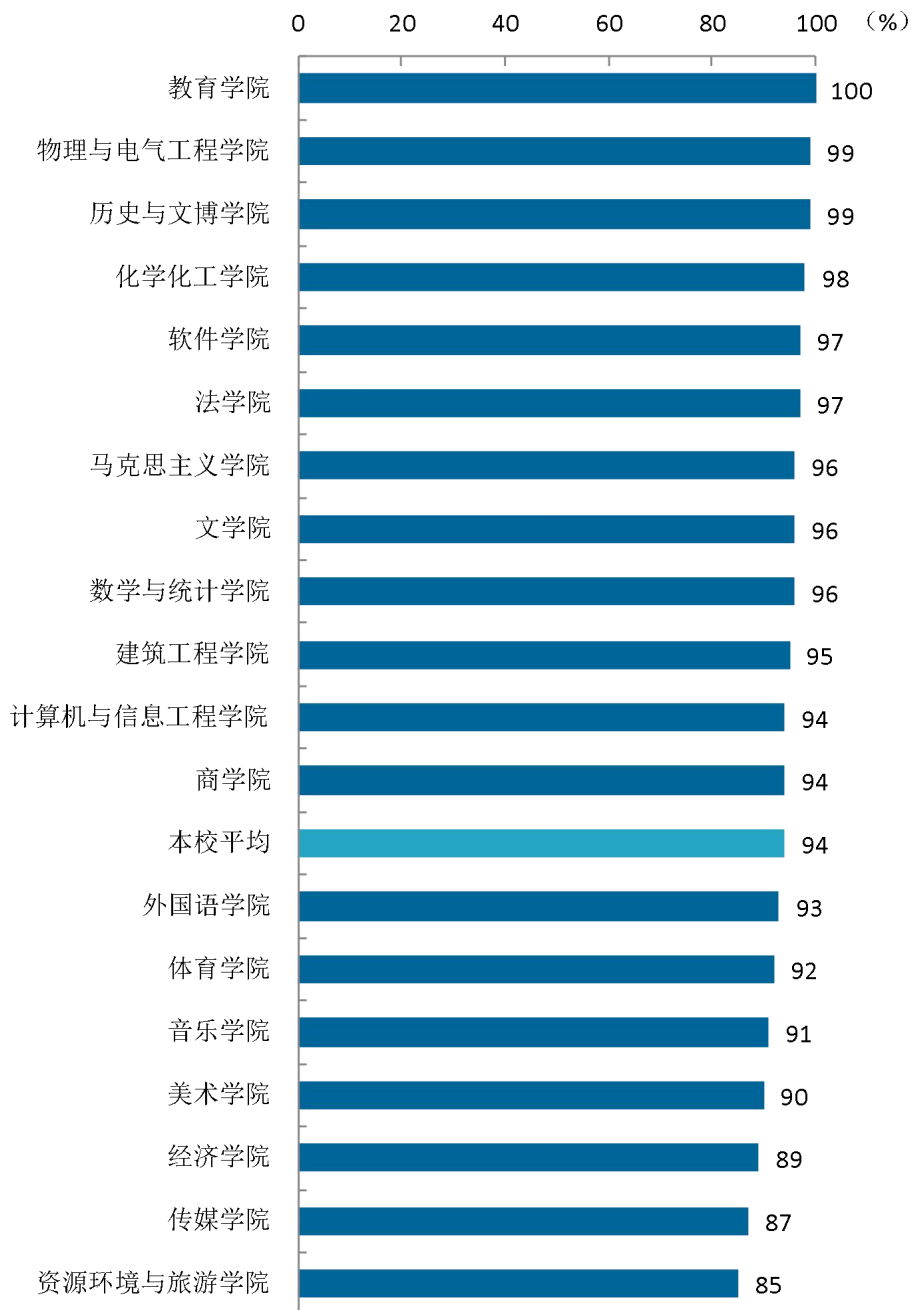


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。本校 2021 届毕业生通过“通过校园招聘会、学校求职网站（包括安师就业服务平台、微信群、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（36%）最高。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（85%），其有效性在八成以上（82%）。

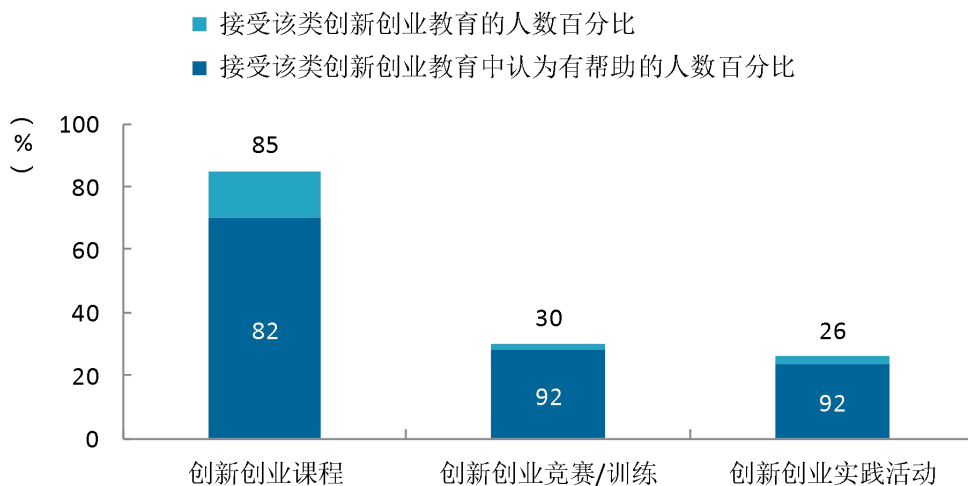


图 2-5 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4737 元。

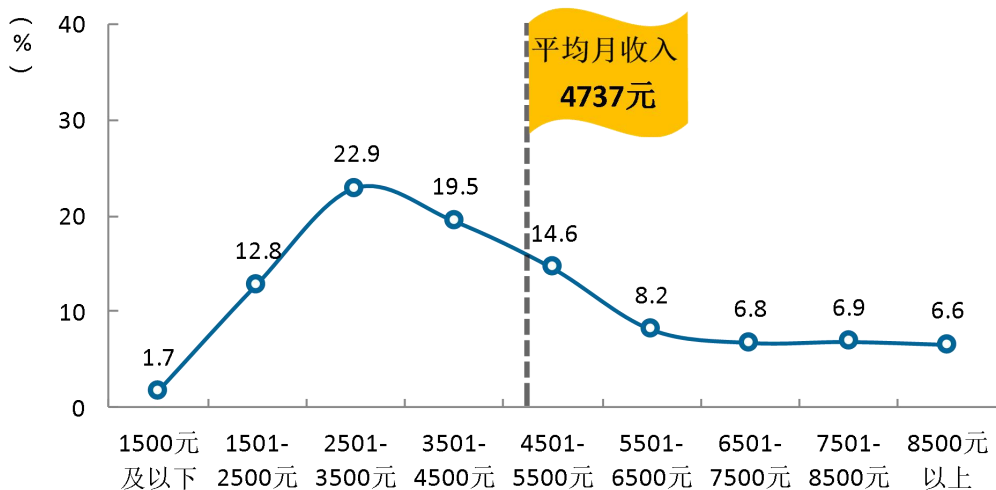


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是软件学院（6658 元）、计算机与信息工程学院（6026 元）、物理与电气工程学院（5974 元），月收入较低的学院是教育学院（3091 元）、音乐学院（3401 元）。

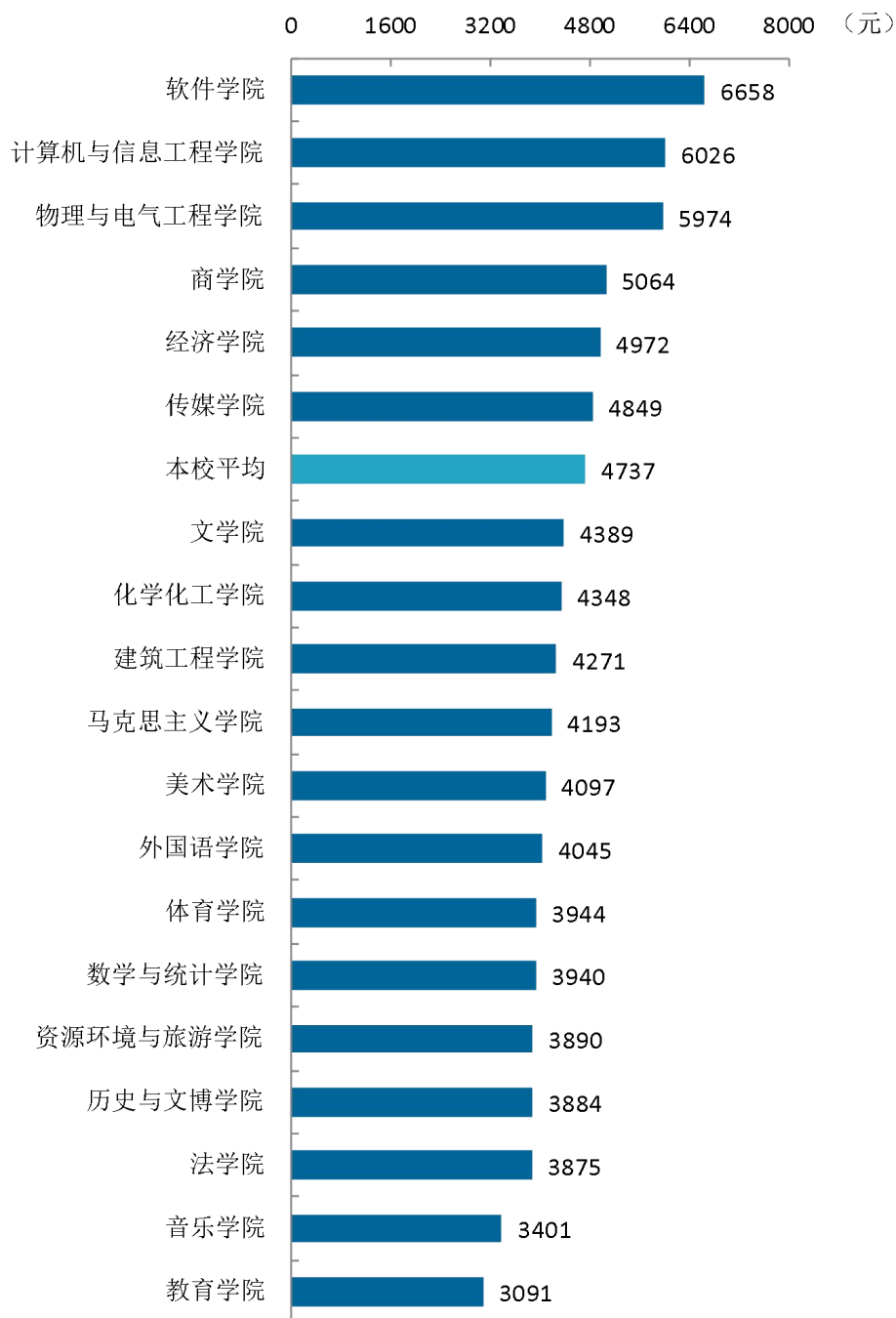


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是软件工程（计算机与信息工程学院）（6687 元）、软件工程（软件学院）（6658 元）、计算机科学与技术（6492 元），月收入较低的专业是小学教育（2516 元）。

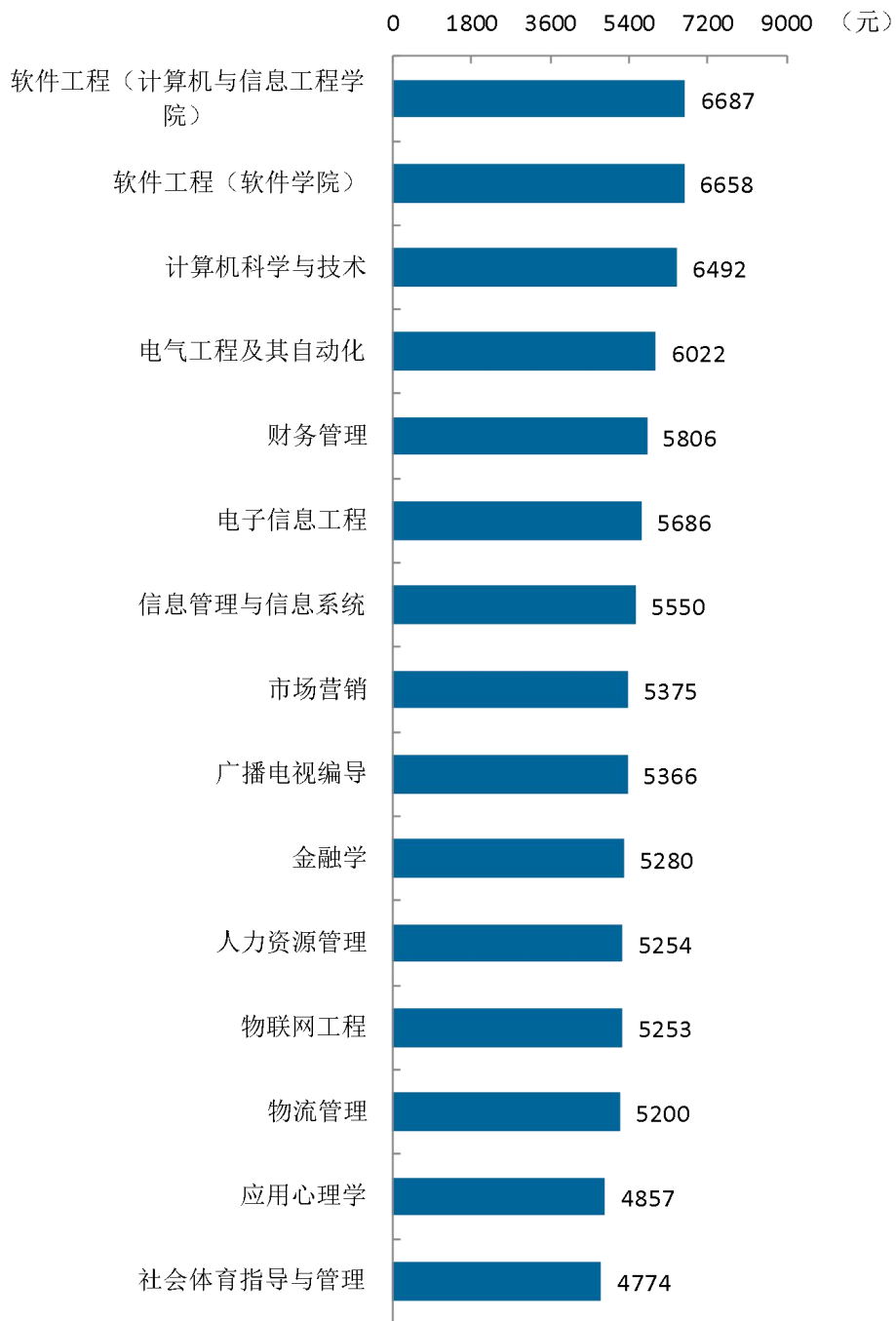
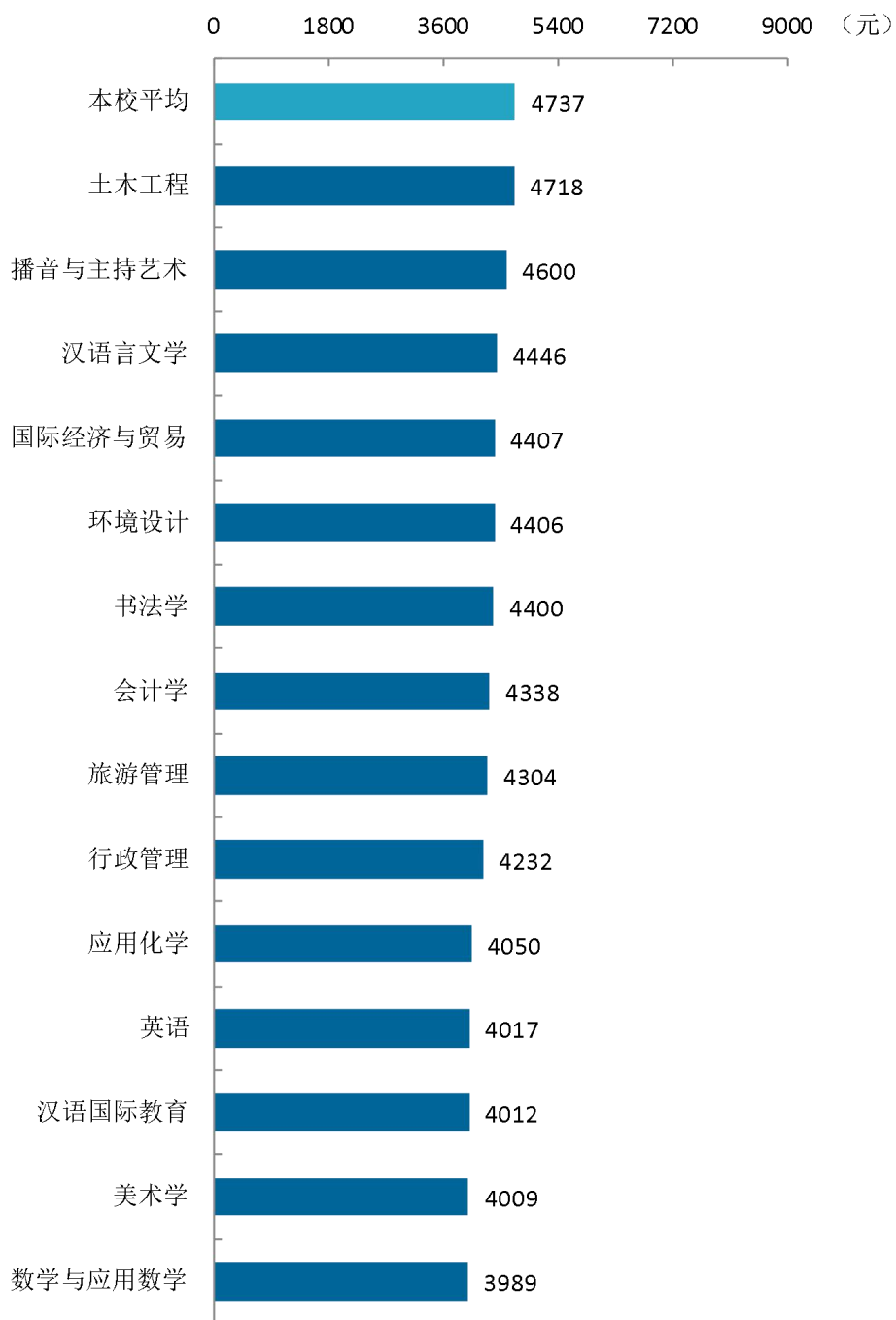


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

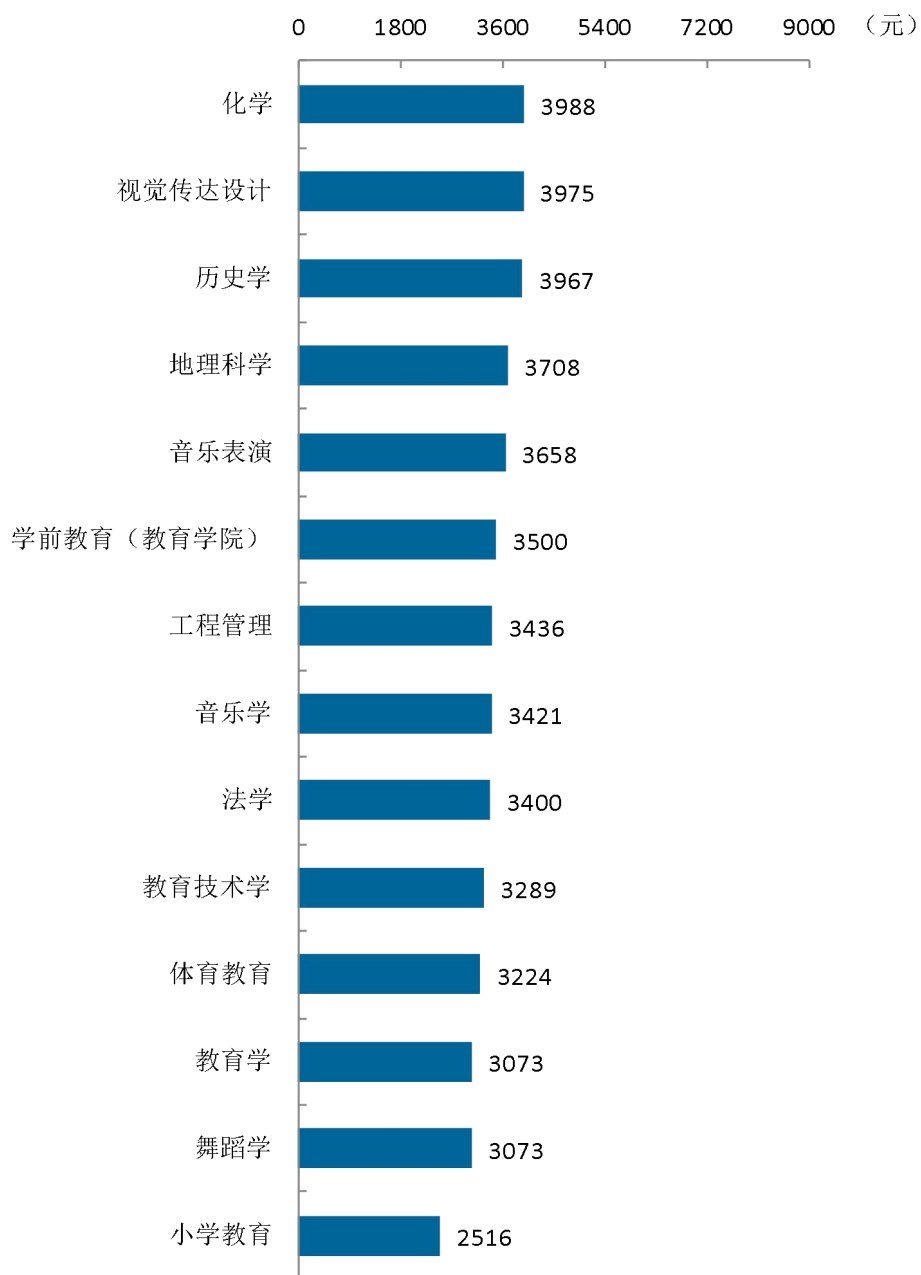
数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 49%，部分享受“五险一金”的比例为 23%。

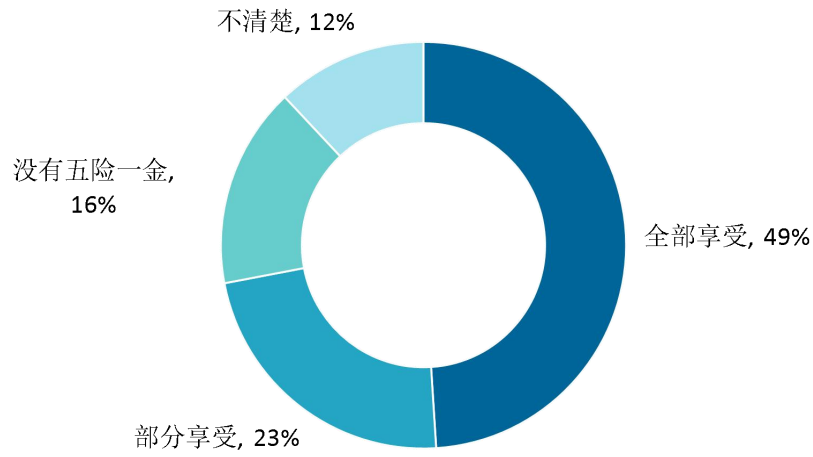


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

本校 2021 届软件学院毕业生全部享受“五险一金”的比例较多（81%）。

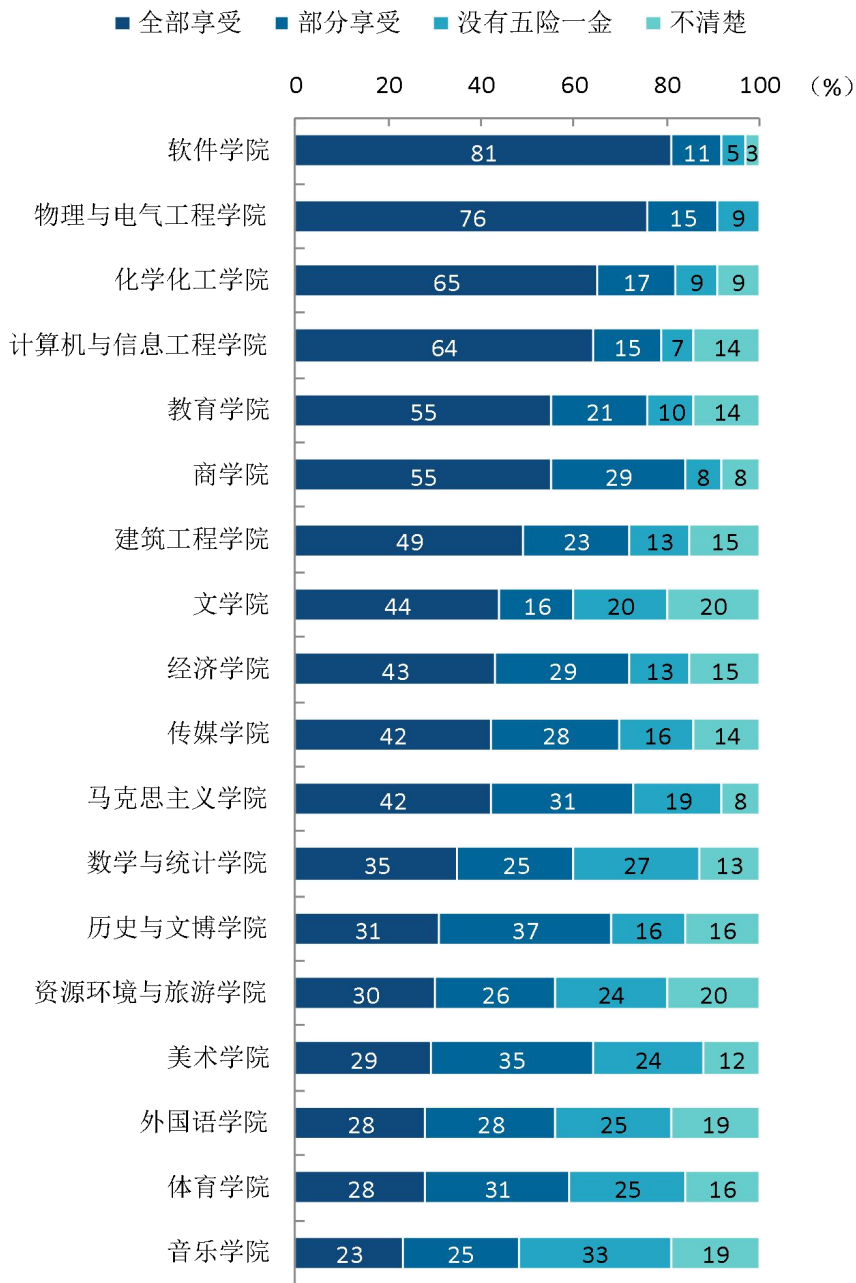


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

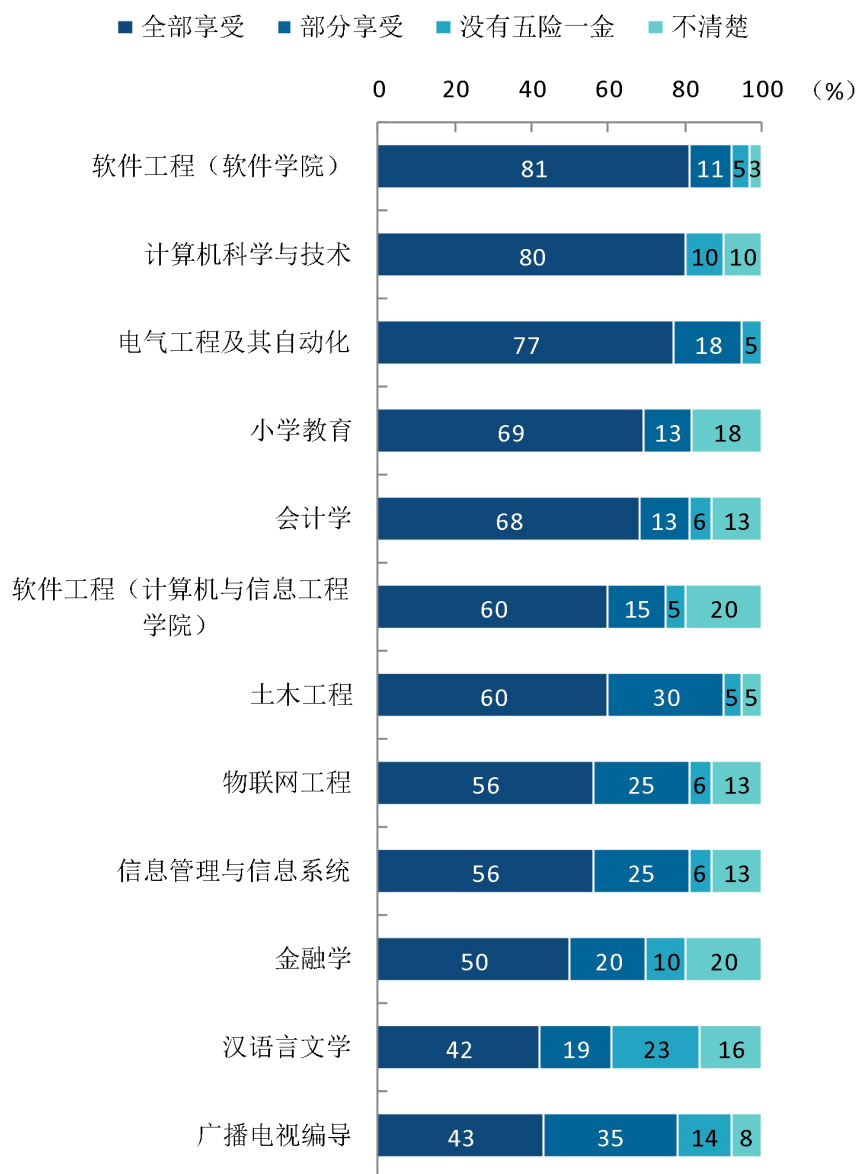
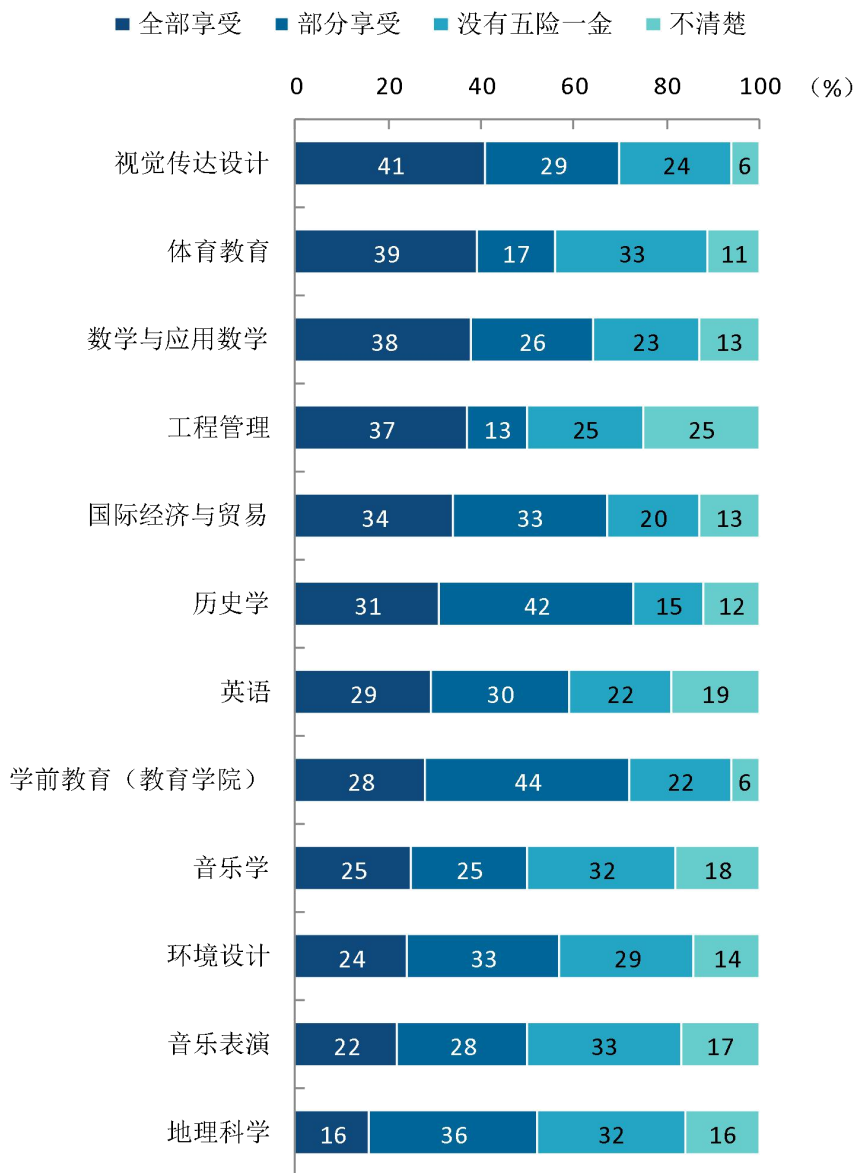


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 75%，有超过七成的毕业生从事专业相关工作。

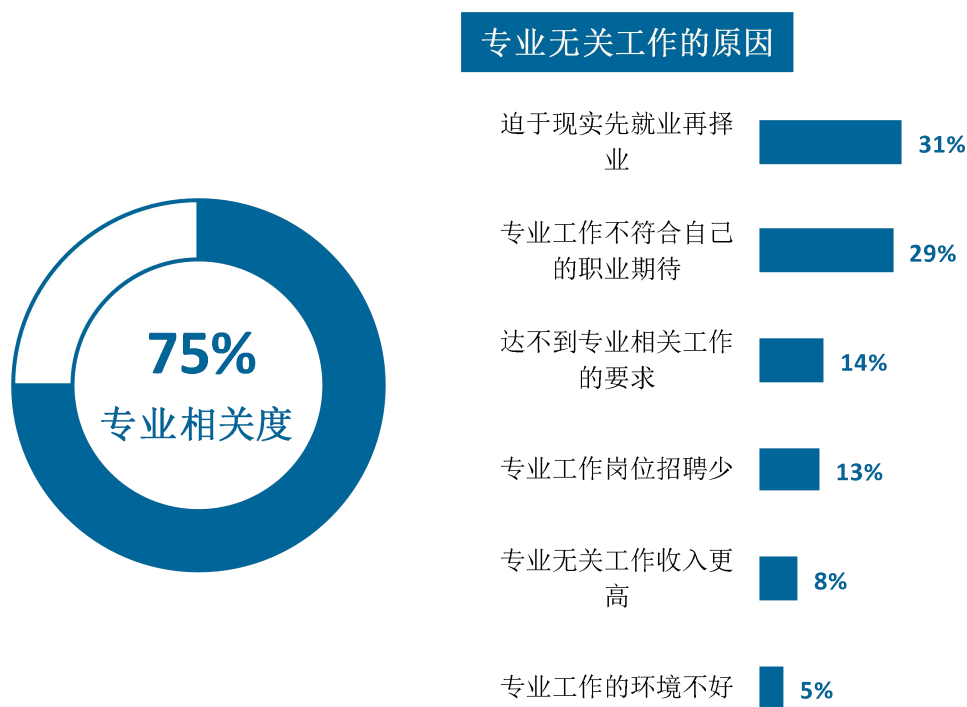


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是文学院（92%）、体育学院（91%）、数学与统计学院（89%）；工作与专业相关度较低的学院是经济学院（47%）。

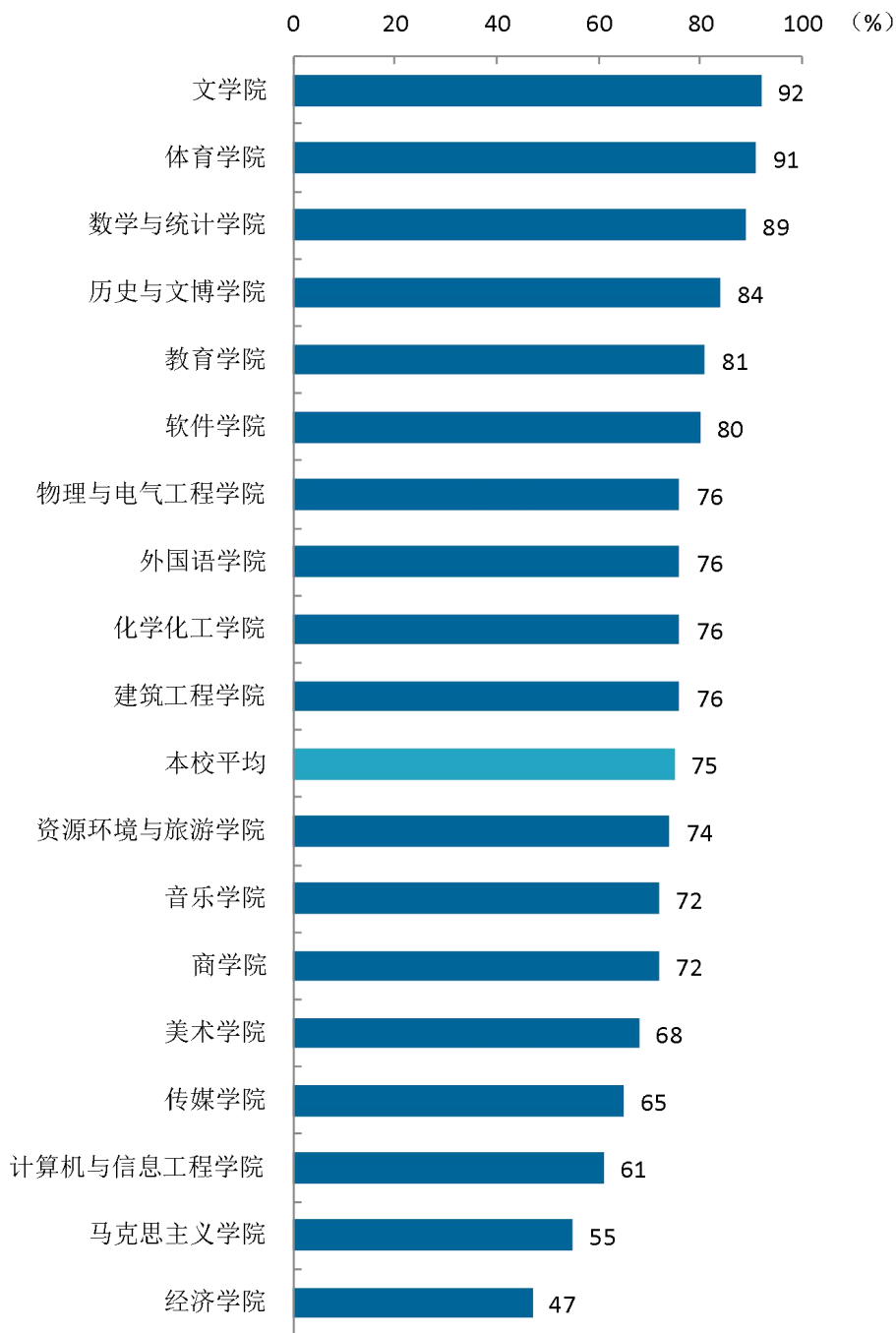


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度较高的专业是电气工程及其自动化(96%)、小学教育(95%)、土木工程(95%)、体育教育(95%)、汉语言文学(94%)，国际经济与贸易专业的工作与专业相关度相对较低(39%)。

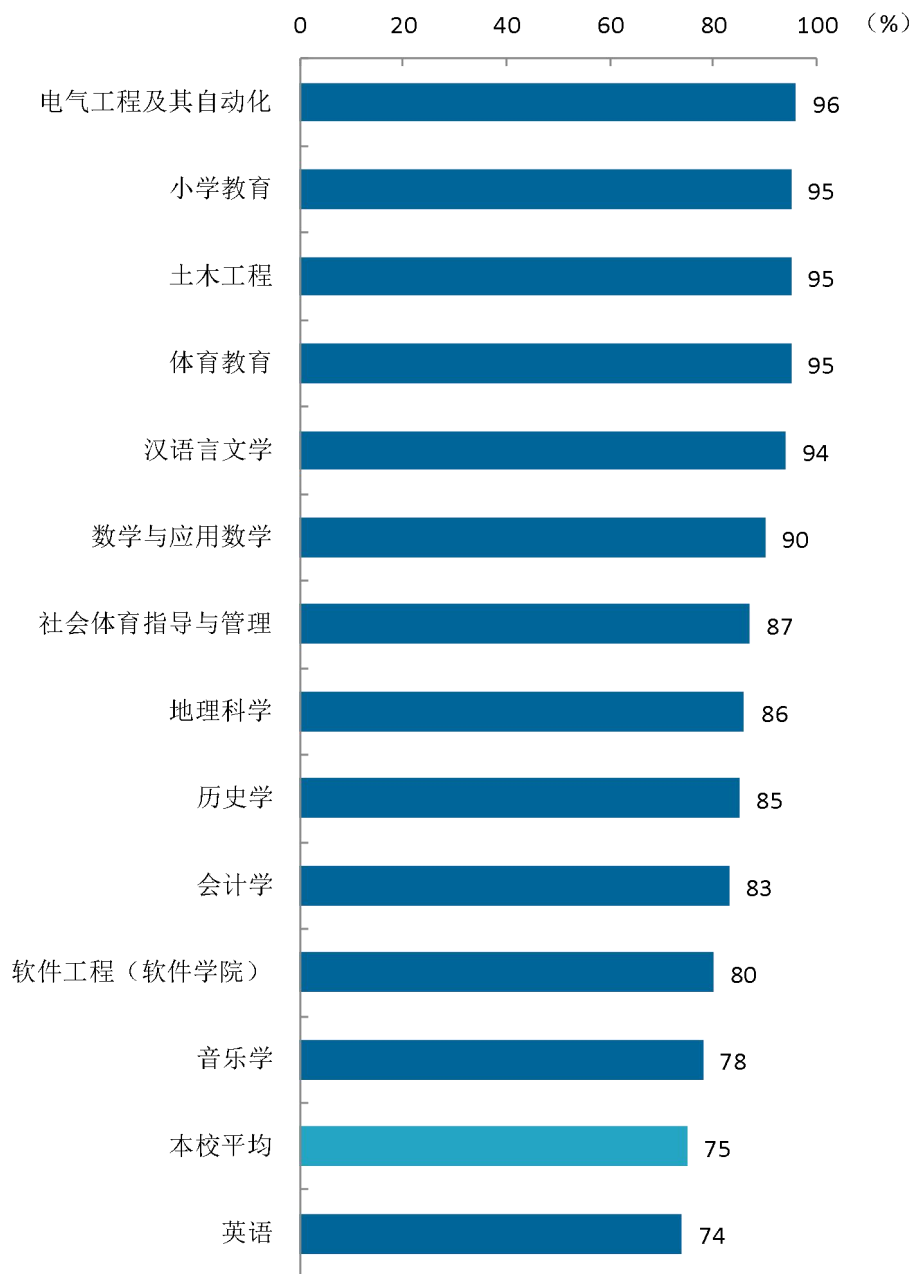
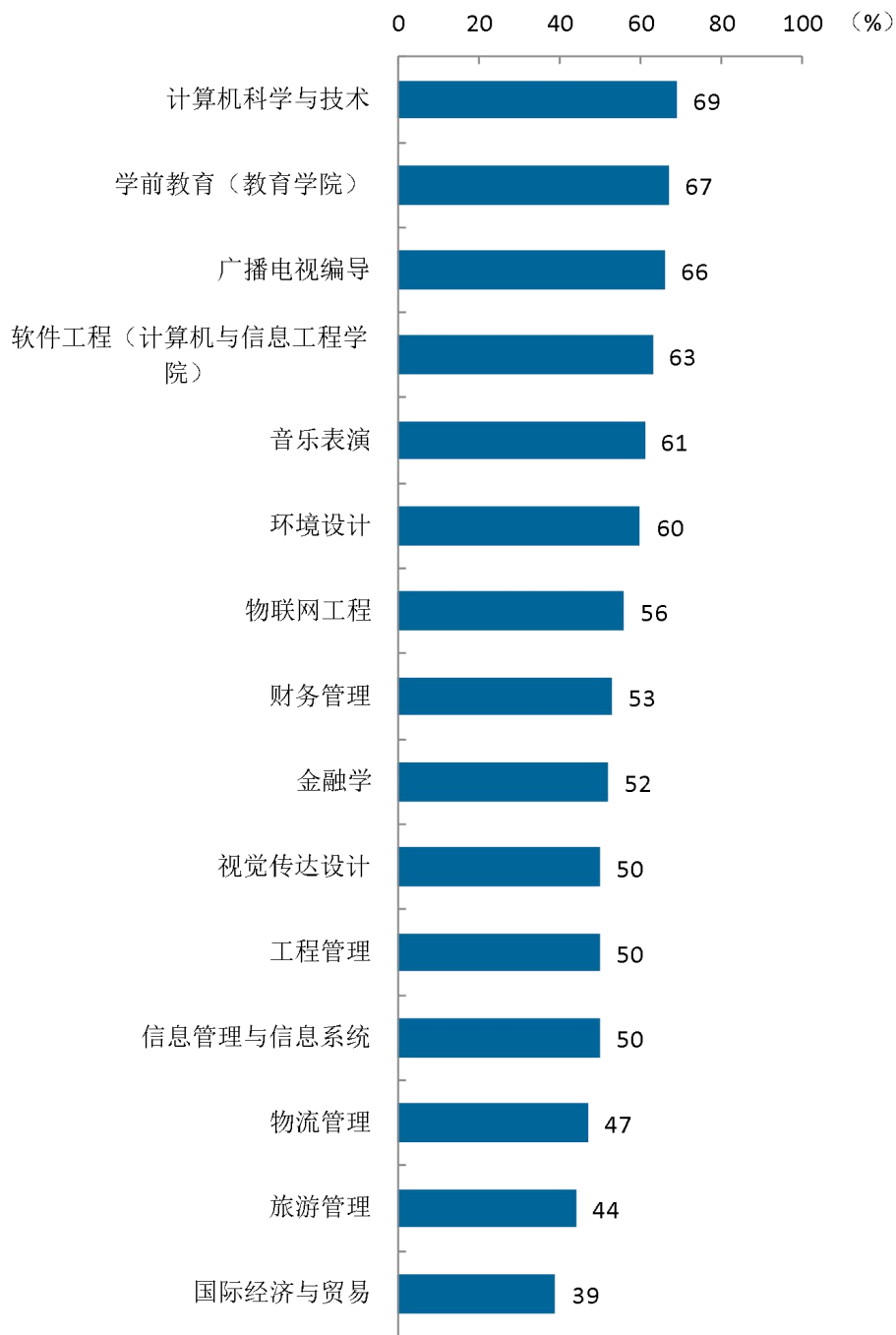


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 81%，其中对工作氛围满意的比例最高，为 92%。

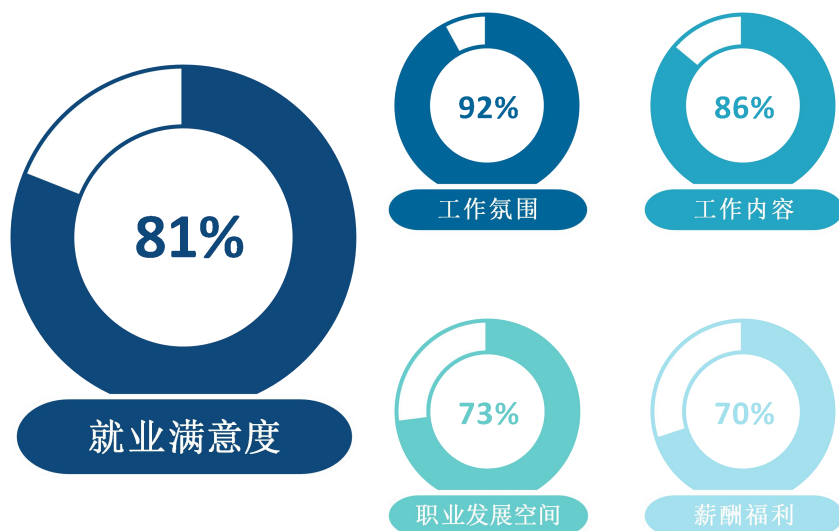


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是历史与文博学院（96%），就业满意度较低的学院是外国语学院（68%）。

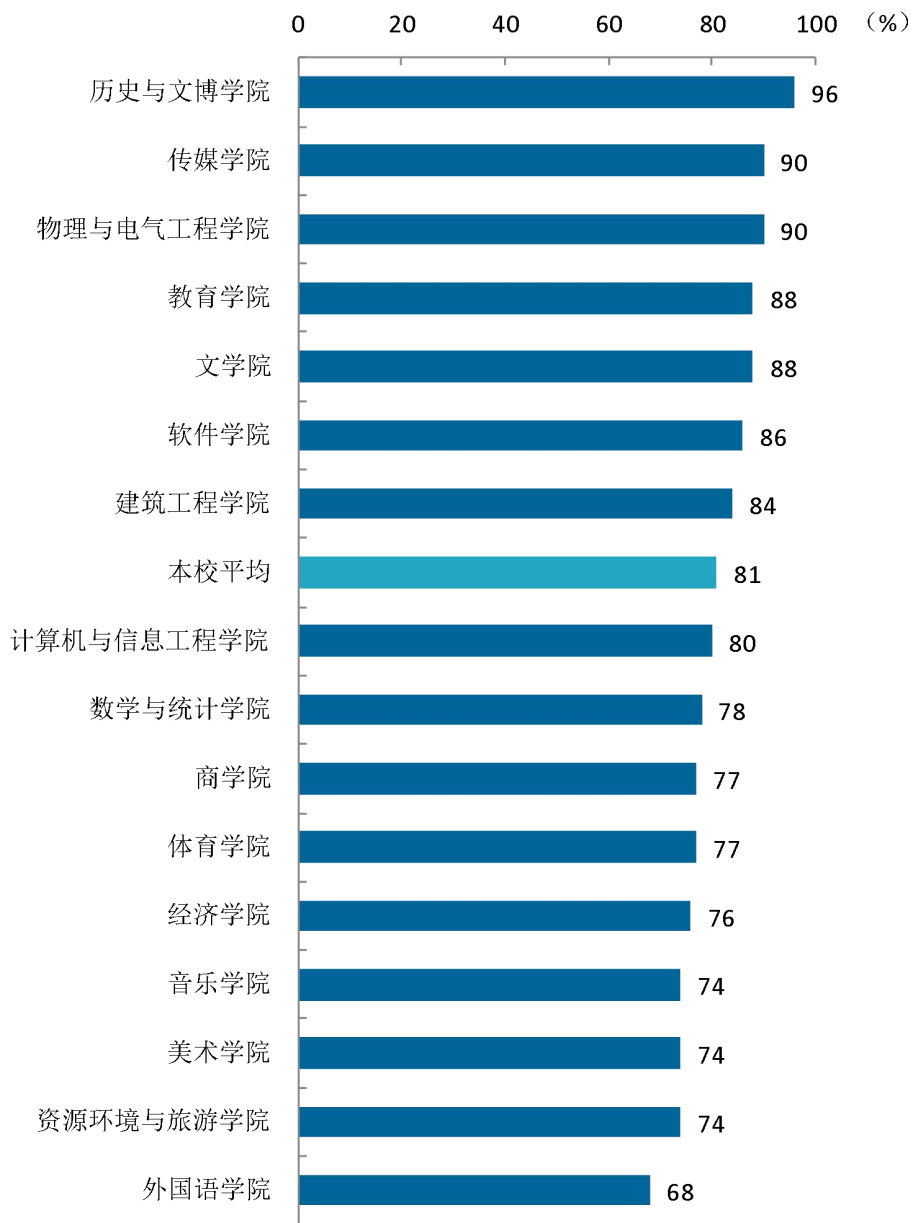


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是历史学（100%）、电气工程及其自动化（95%），就业满意度较低的专业是环境设计（60%）。

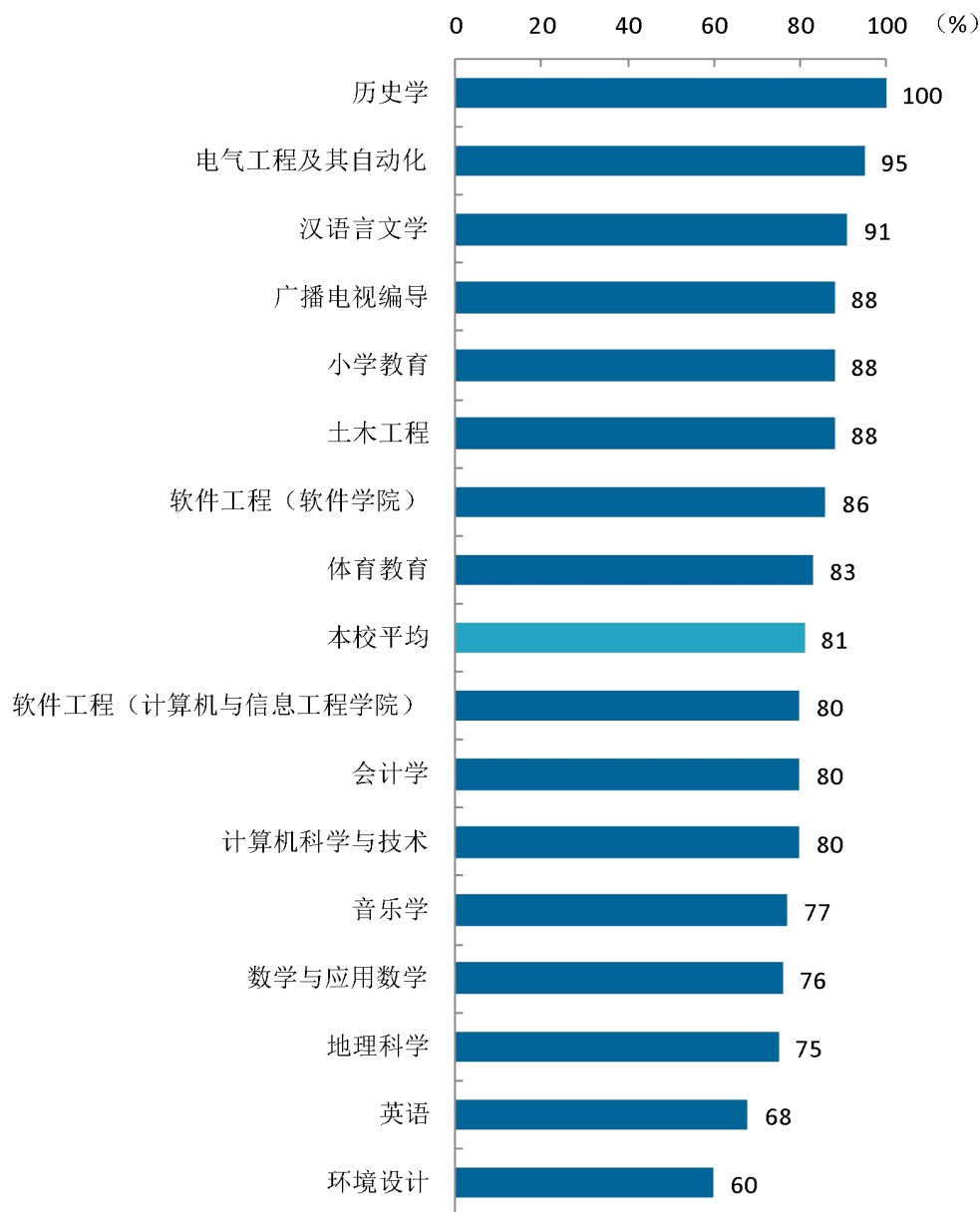


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 61%。

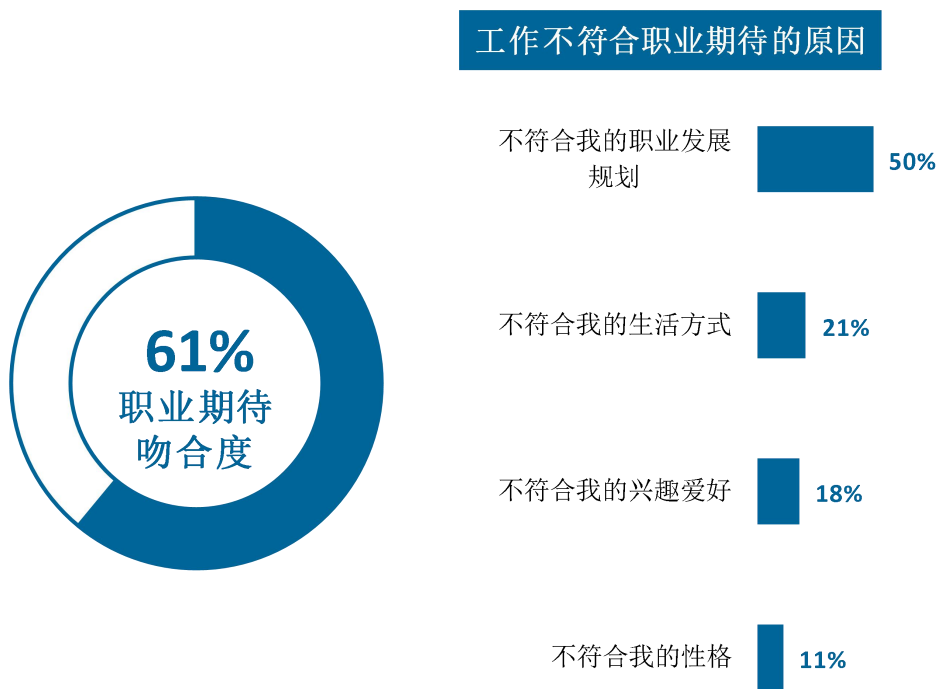


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是软件工程（计算机与信息工程学院）（81%）、小学教育（79%），职业期待吻合度较低的专业是地理科学（32%）。

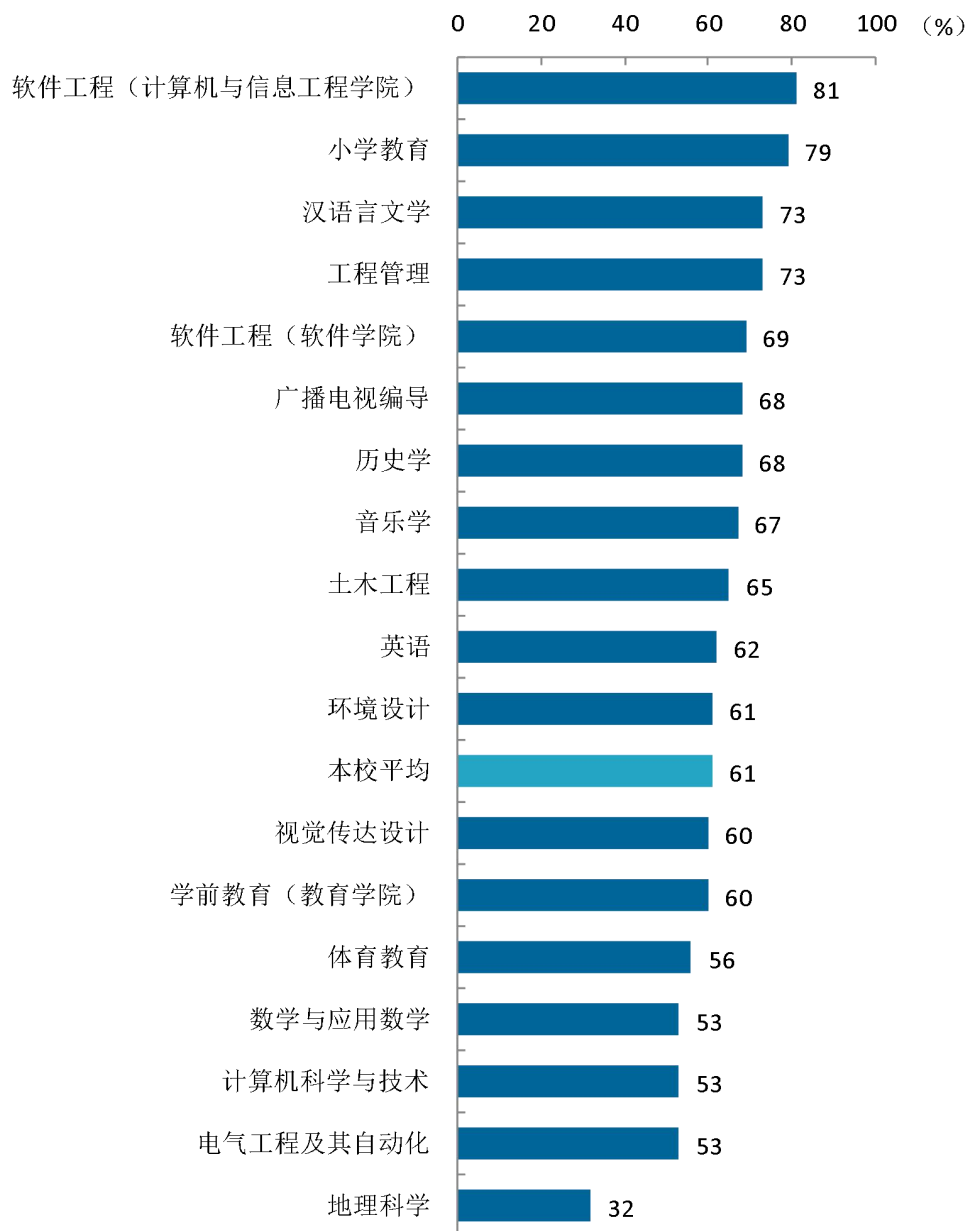


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 28%，七成以上毕业生初期就业较为稳定。

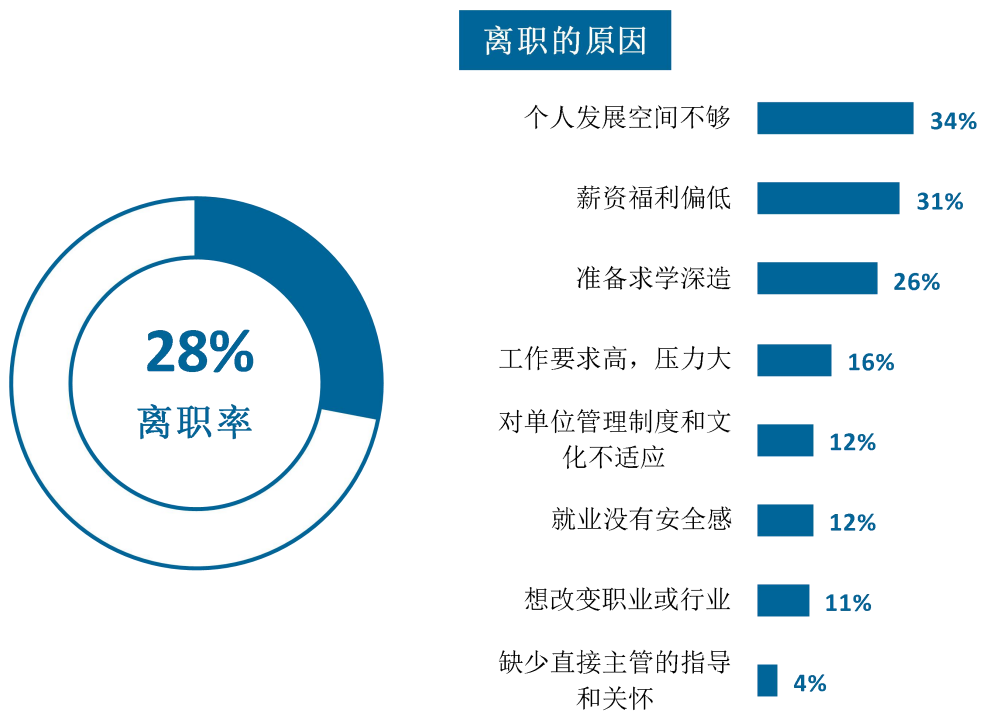


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是历史与文博学院（10%）、教育学院（15%），离职率较高的学院是经济学院（40%）、外国语学院（38%）、马克思主义学院（36%）。

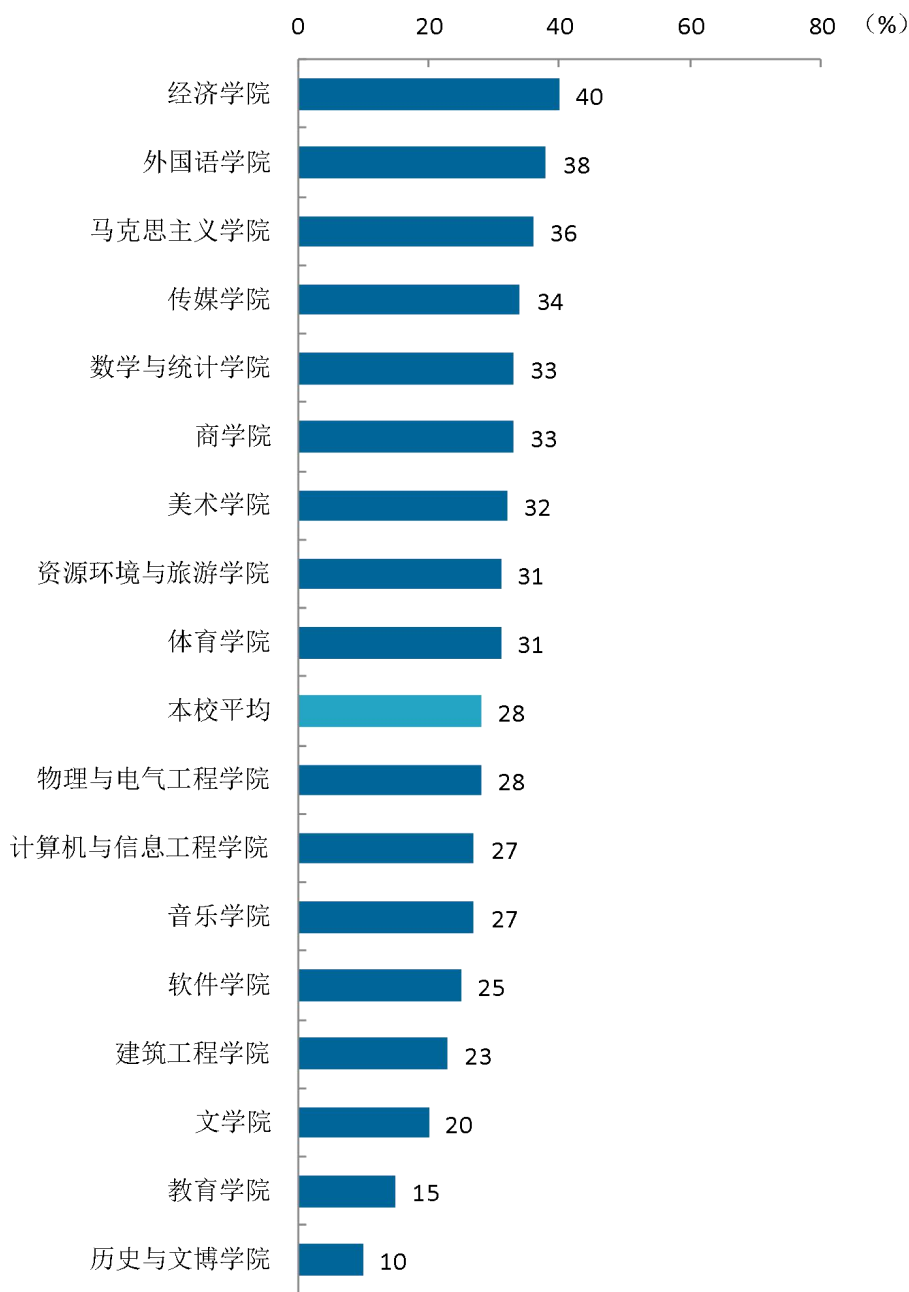


图 3-16 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是小学教育（3%），离职率较高的专业是国际经济与贸易（67%）。

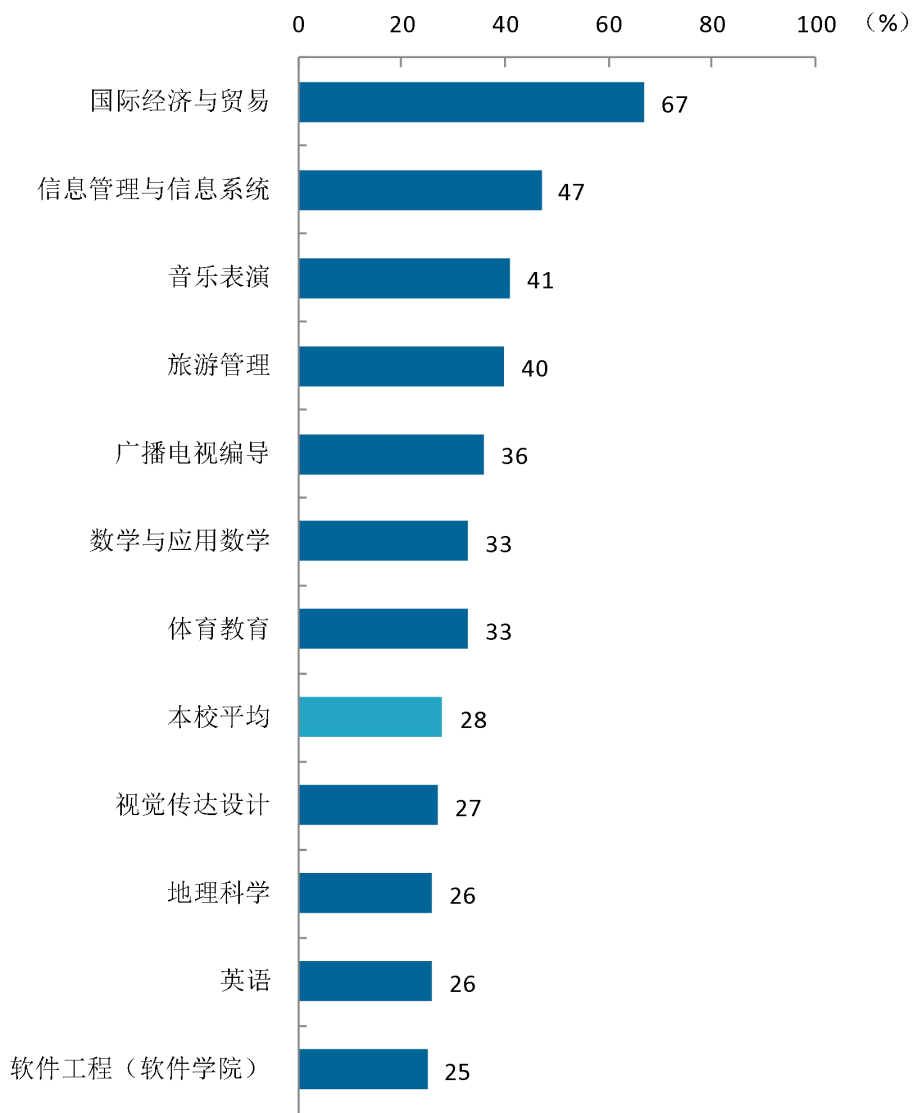
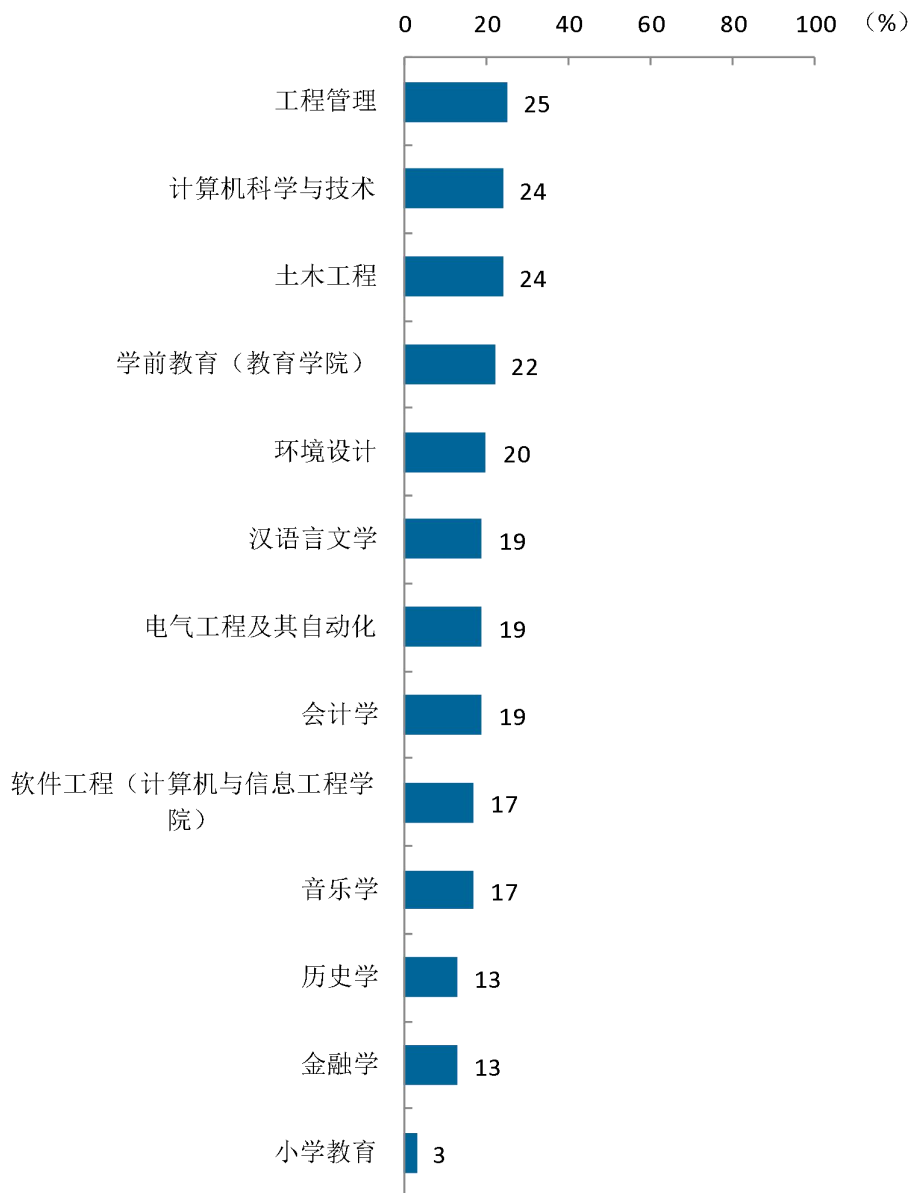


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 23% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

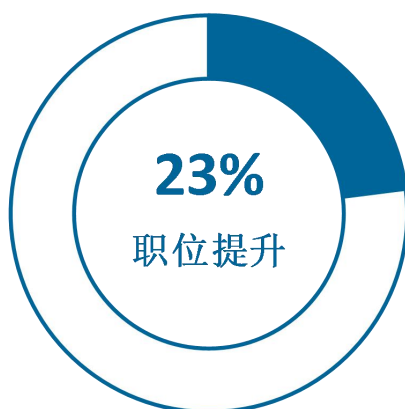


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是体育学院（41%）、经济学院（38%）。

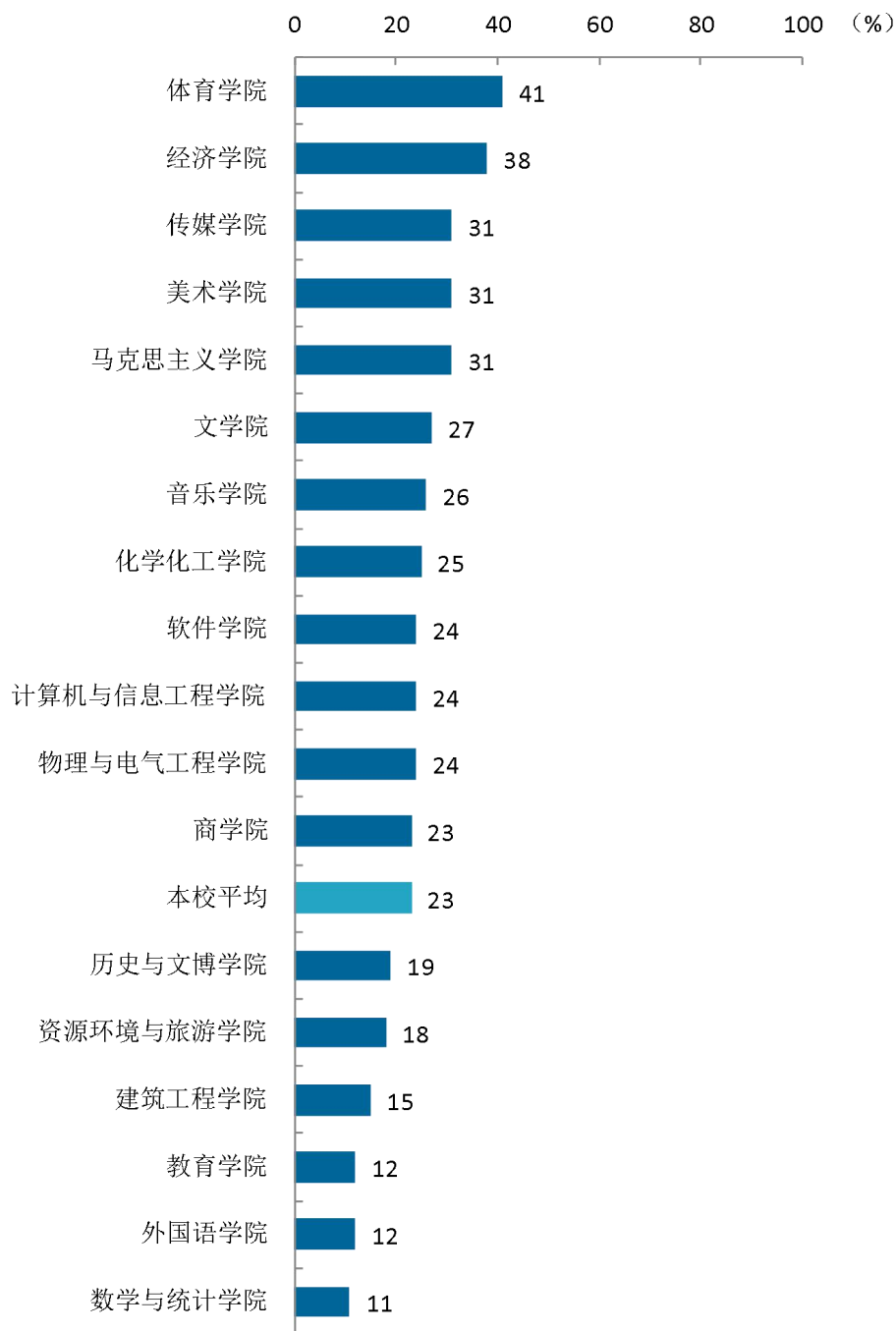


图 3-19 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是广播电视编导（36%）、视觉传达设计（33%）、电气工程及其自动化（33%）。

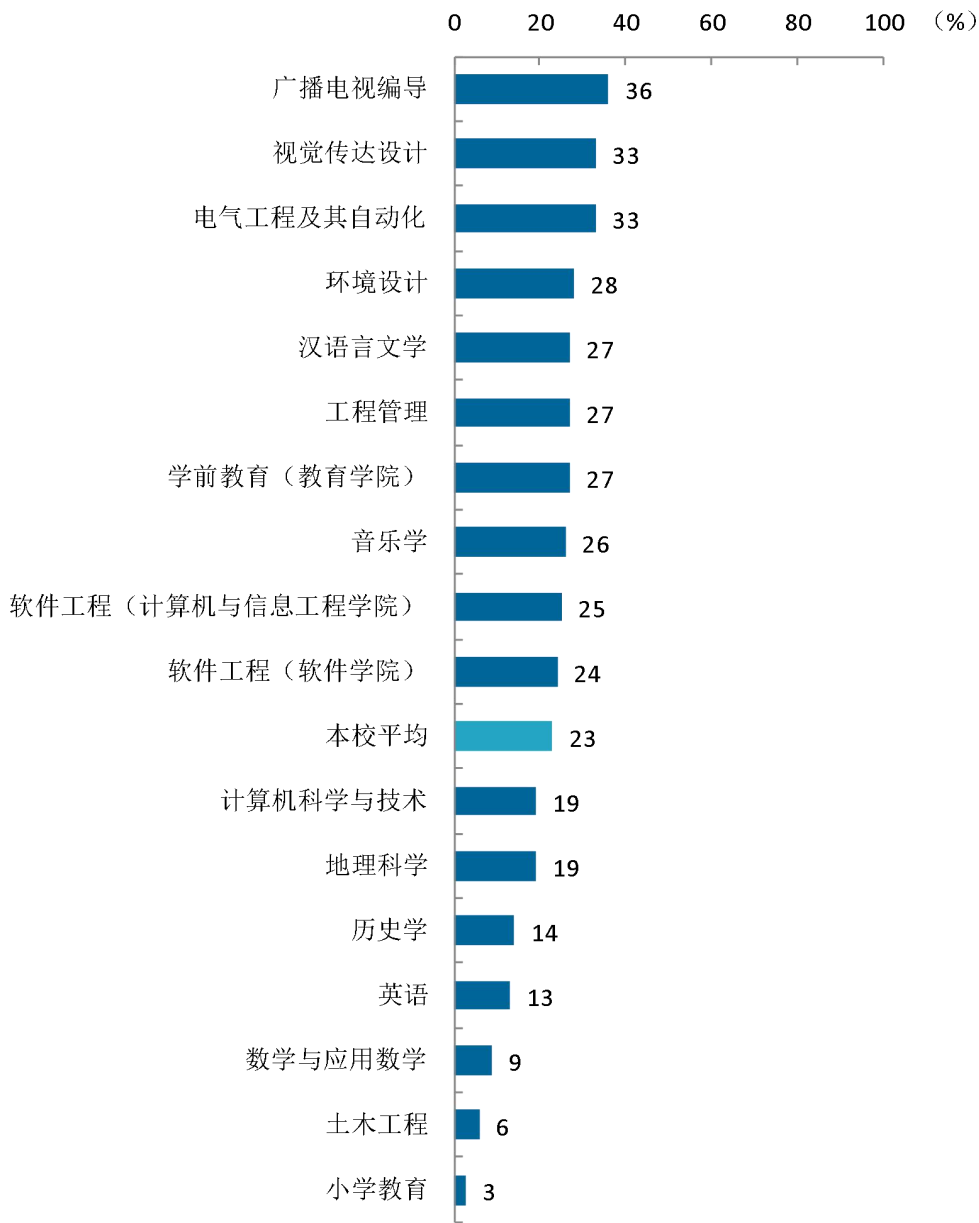


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 8%。

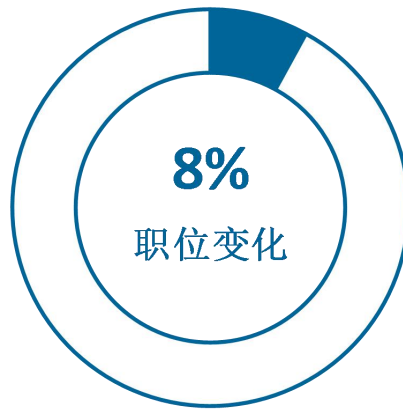


图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是商学院（23%）、体育学院（23%），有过转岗比例较低的学院是外国语学院（0%）。

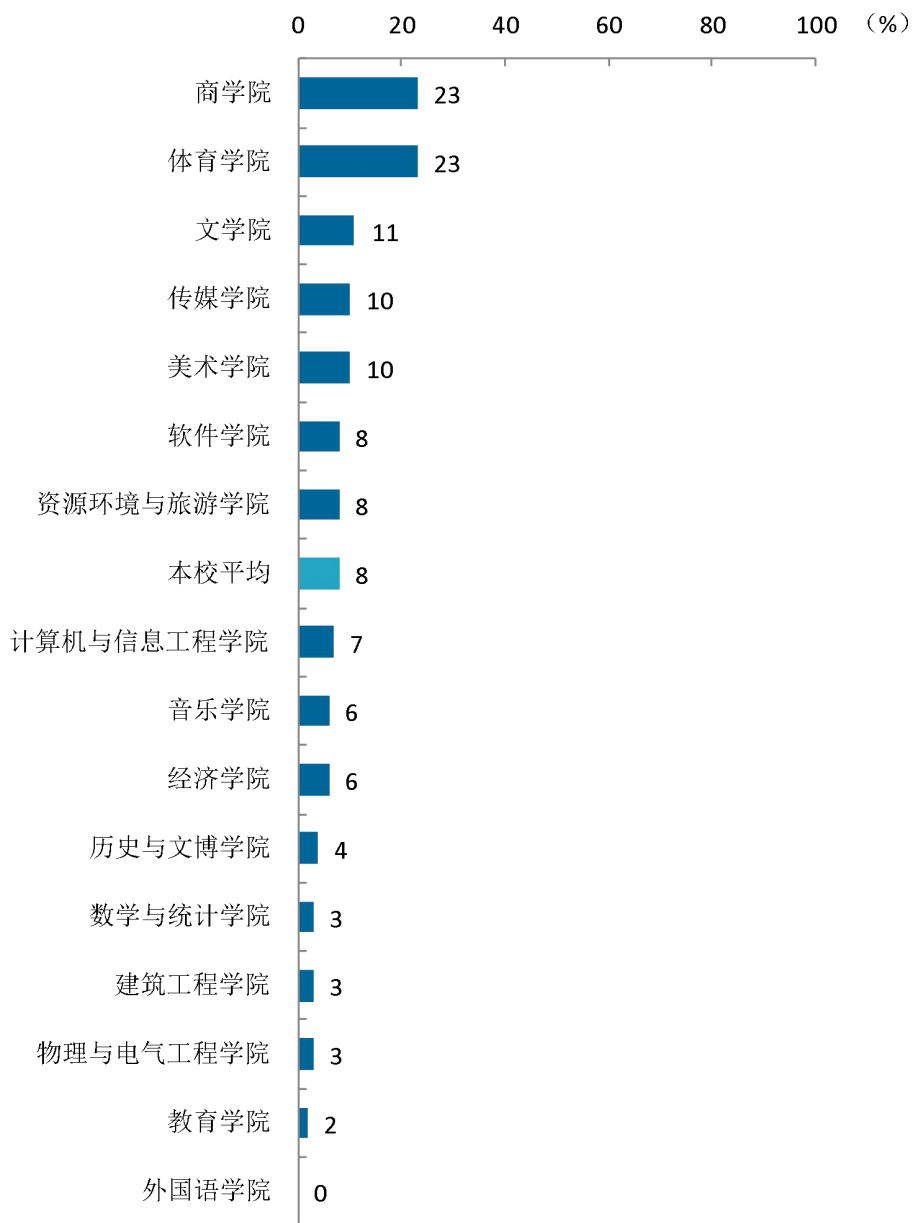


图 3-22 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是计算机科学与技术（13%）、视觉传达设计（13%），有过转岗比例较低的专业是英语、学前教育（教育学院）、工程管理、环境设计、音乐学、小学教育、软件工程（计算机与信息工程学院）（均为 0%）。

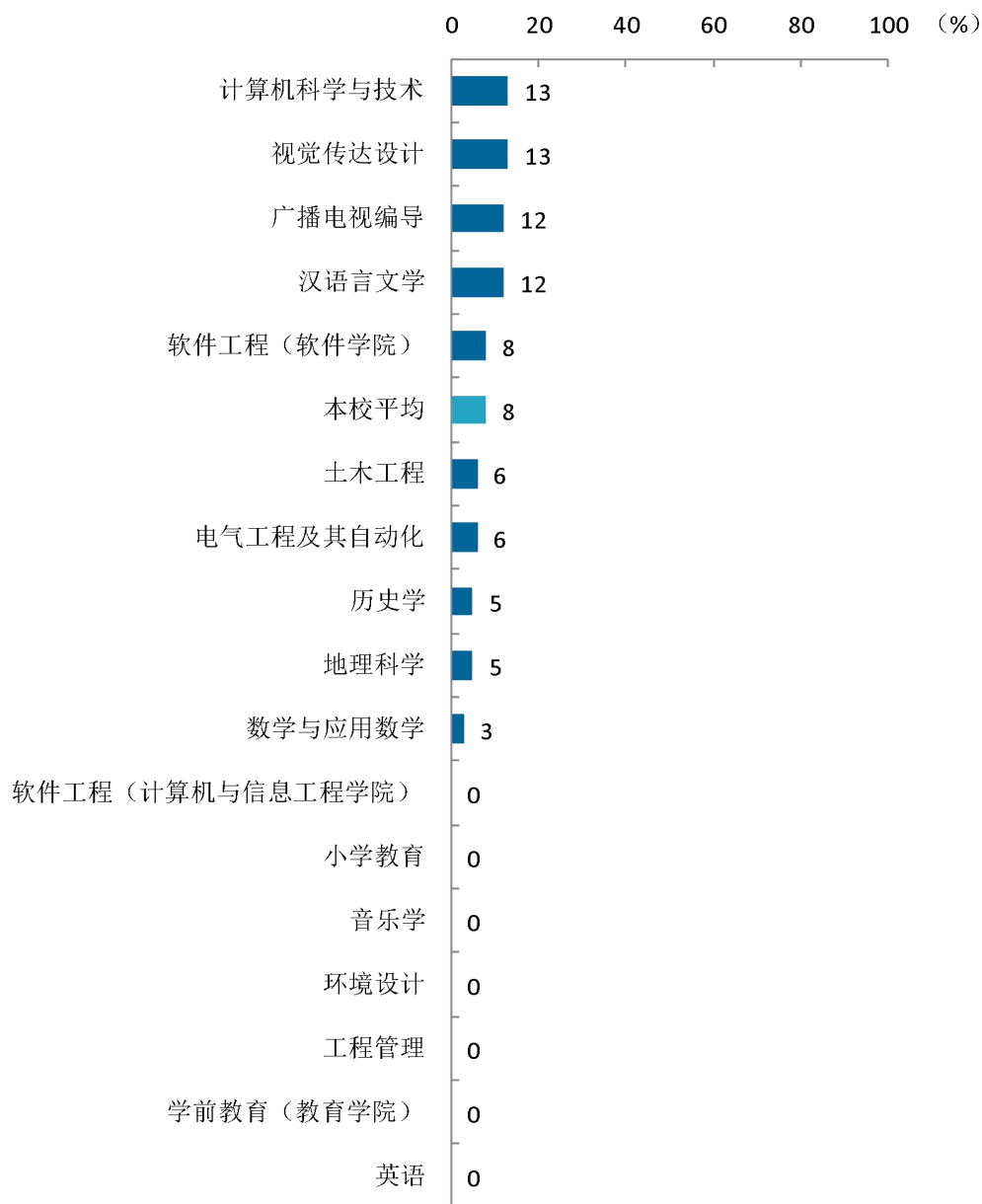


图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（36.9%），近三届呈上升趋势；另外，毕业生在互联网开发及应用、计算机与数据处理相关岗位就业的比例有所增加。

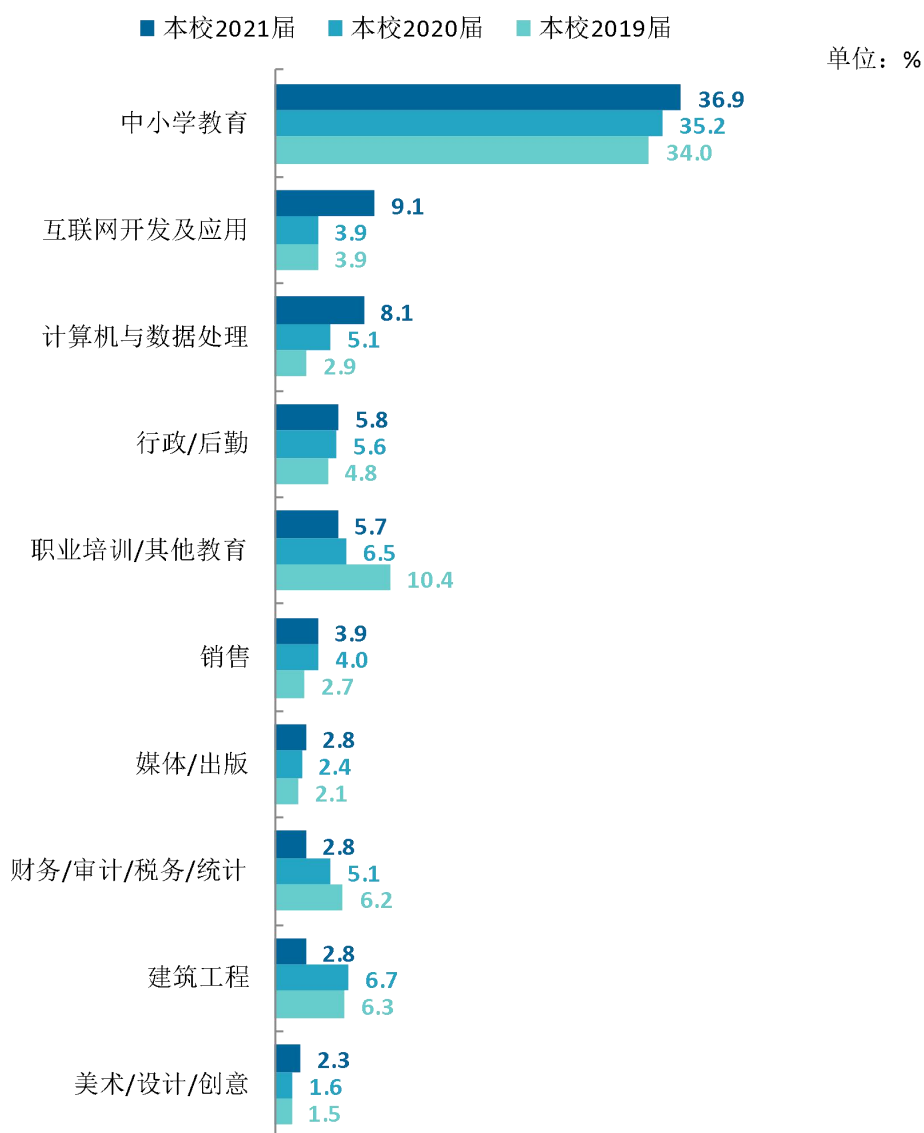


图 4-1 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（46.4%），同时毕业生就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”的比例有所提高。

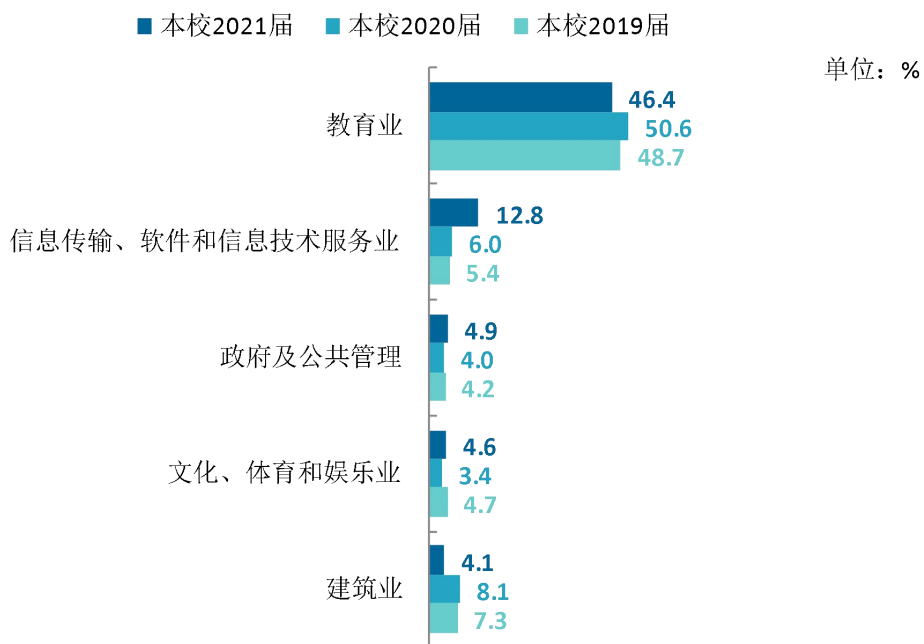


图 4-2 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(65%),较本校 2020 届(61%)有所提高;毕业生主要就业于 51-300 人规模的用人单位(36%),比本校 2020 届(31%)有所提高。

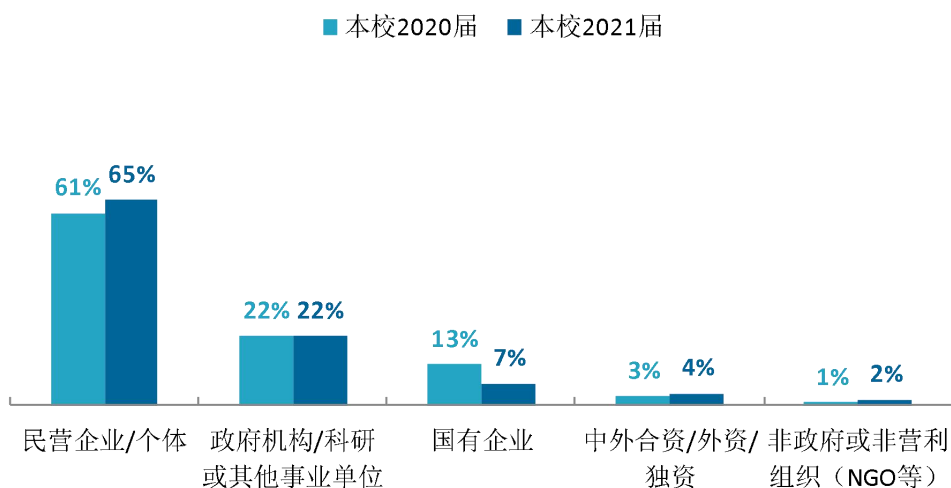


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

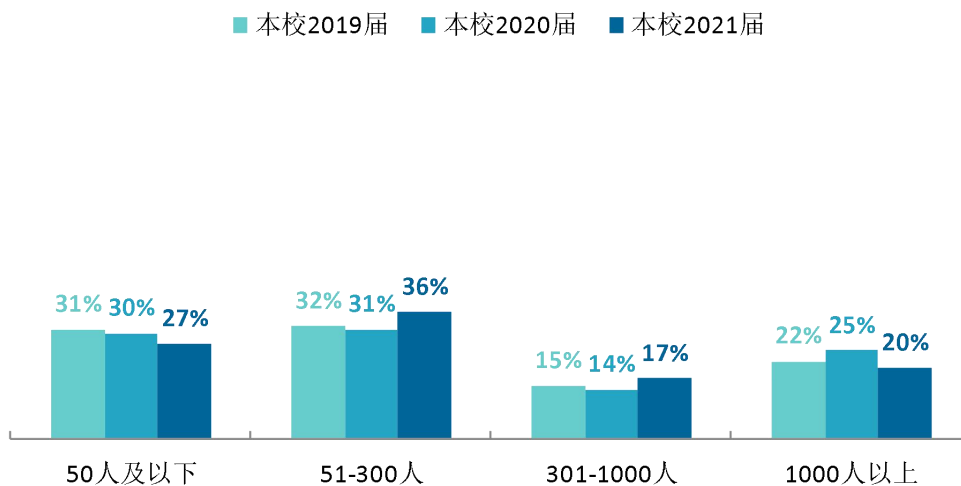


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 59.9%的毕业生毕业后选择在本省就业，该比例较 2020 届（66.6%）有所下降。从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届毕业生在郑州就业的比例（14.9%）较 2020 届（20.1%）有所下降，在北京、杭州就业的比例有所上升。

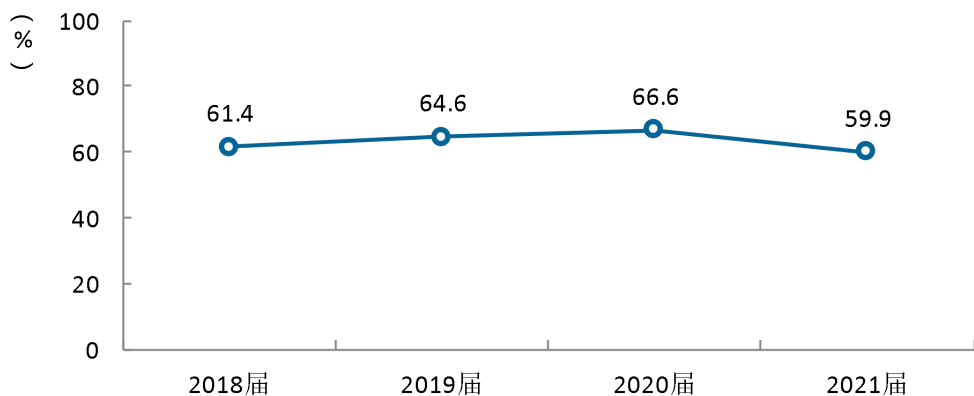


图 4-5 毕业生在河南就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
郑州	21.4	21.3	20.1	14.9
安阳	10.2	10.0	9.4	10.3
北京	9.4	8.1	5.0	6.6
杭州	2.9	2.3	3.3	6.2
新乡	3.7	5.0	5.7	5.8

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 4737 元，较 2020 届（4358 元）增长 379 元。

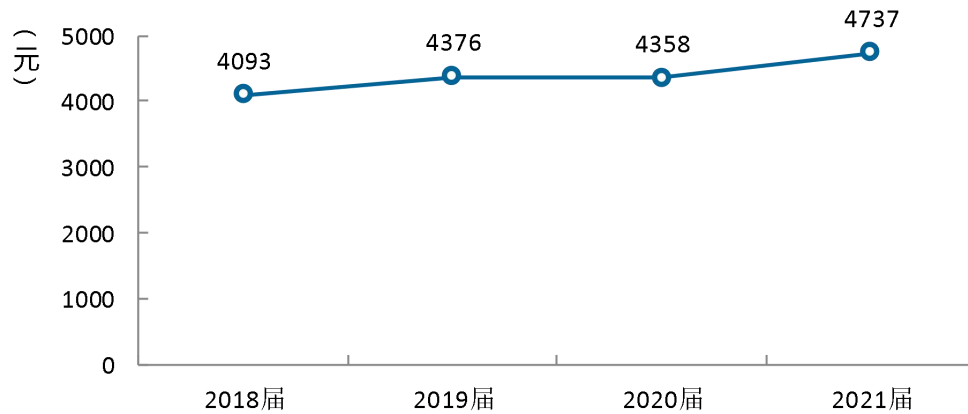


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，月收入较高的学院为软件学院（6658元）、计算机与信息工程学院（6026元）、物理与电气工程学院（5974元）、商学院（5064元）、经济学院（4972元），且较2020届均有所提高。

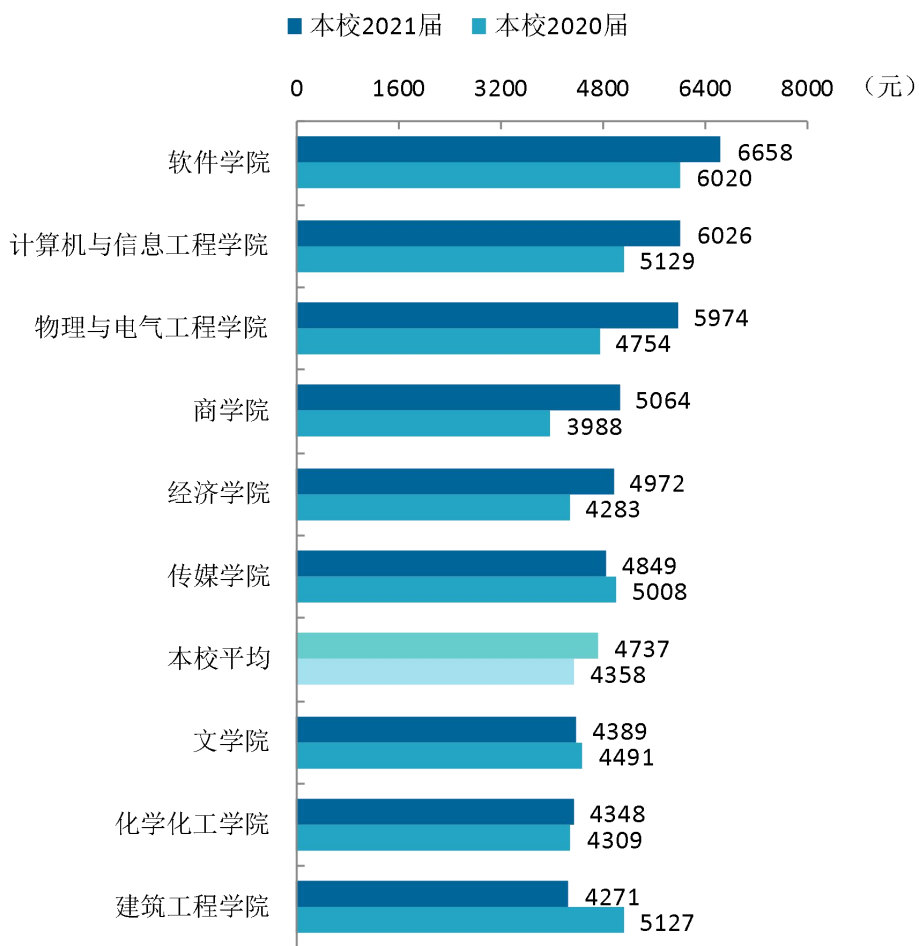
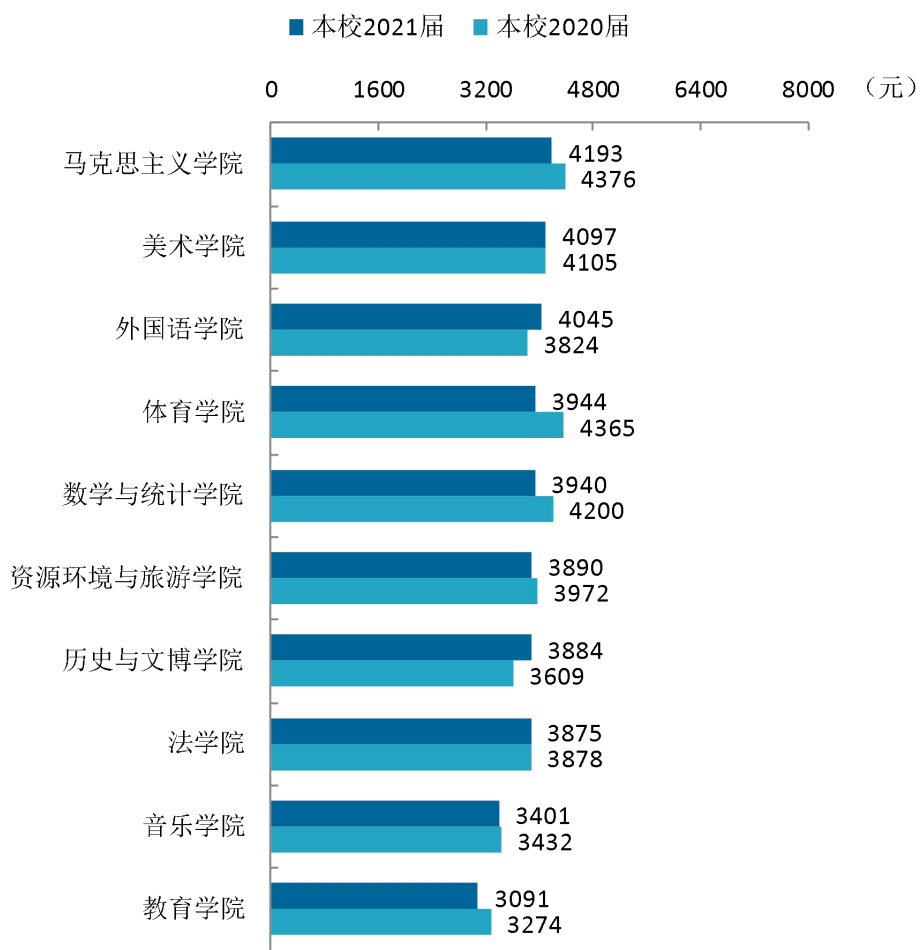


图 4-7 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-10 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是软件工程（计算机与信息工程学院）（6687 元）、软件工程（软件学院）（6658 元）、计算机科学与技术（6492 元），其中软件工程（软件学院）、计算机科学与技术专业毕业生月收入较 2020 届增长较多。

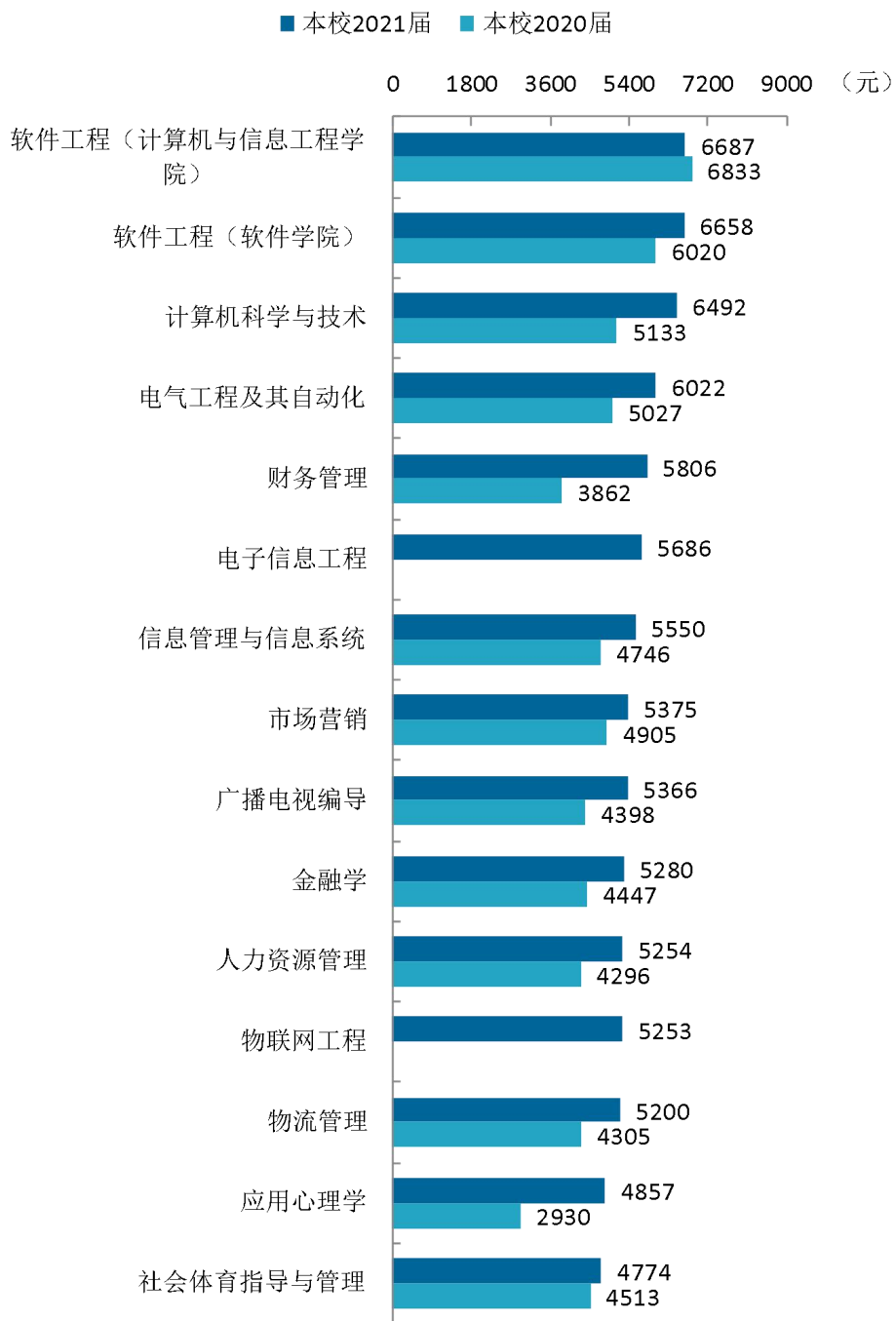
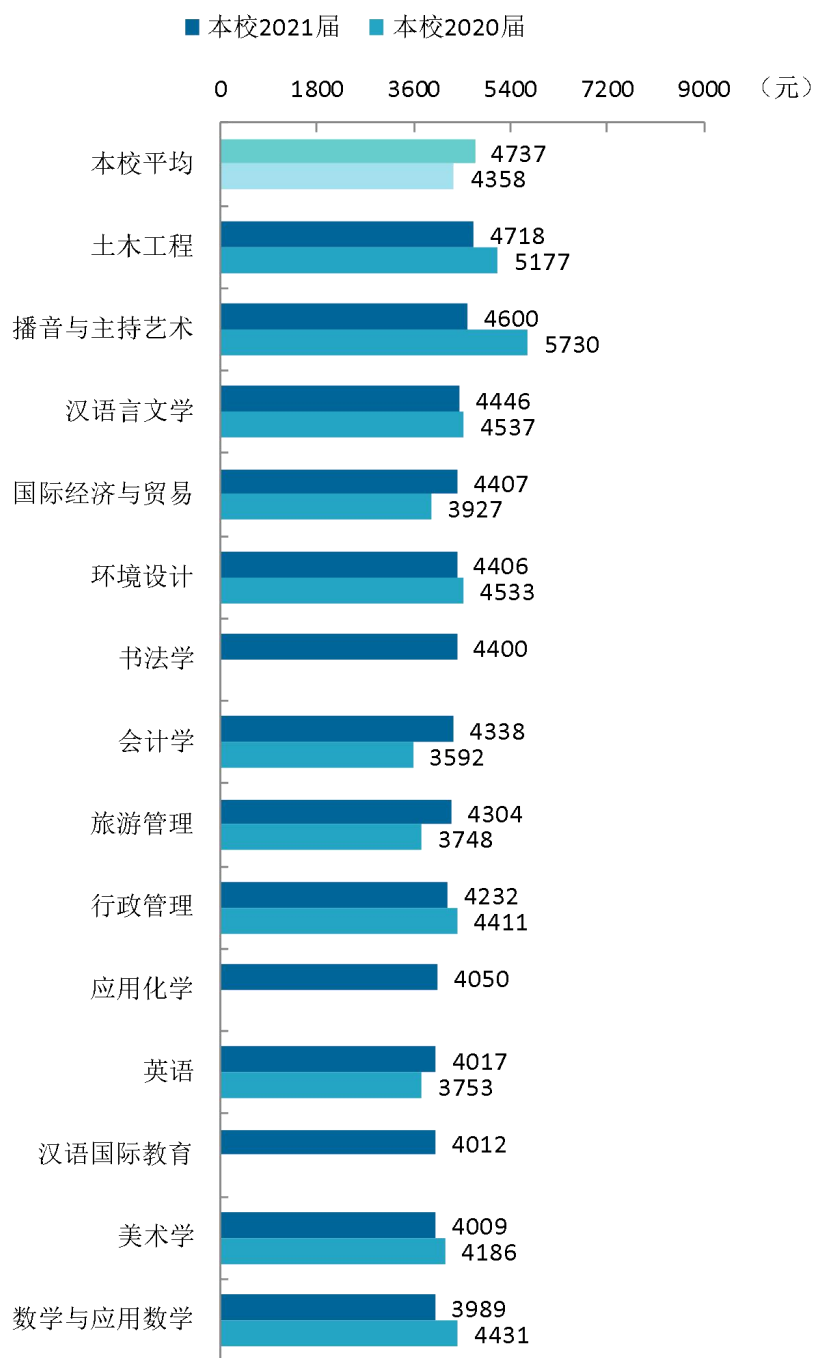


图 4-8 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

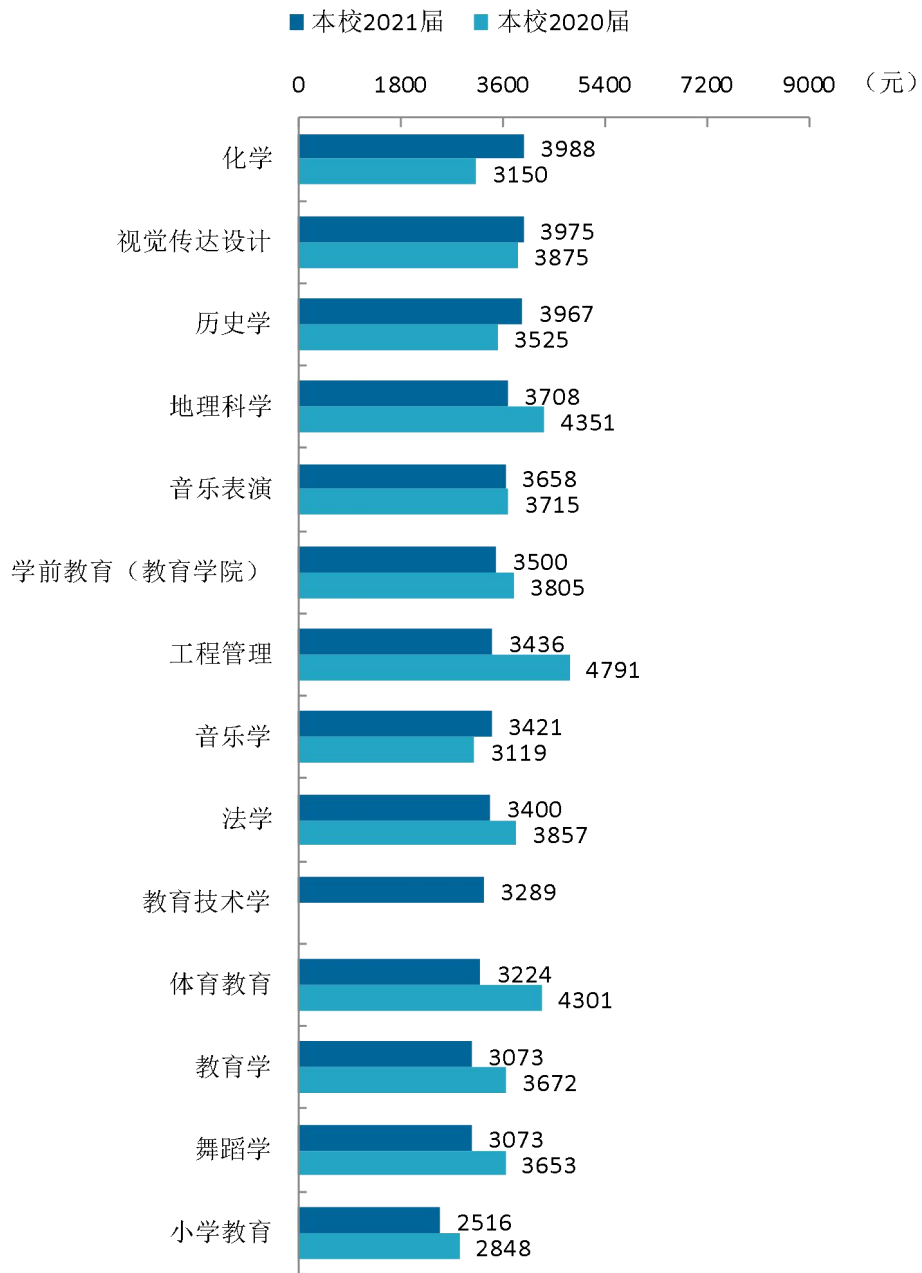
数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-11 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-11 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 75%，比 2020 届（72%）提高 3 个百分点，本校近四届毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

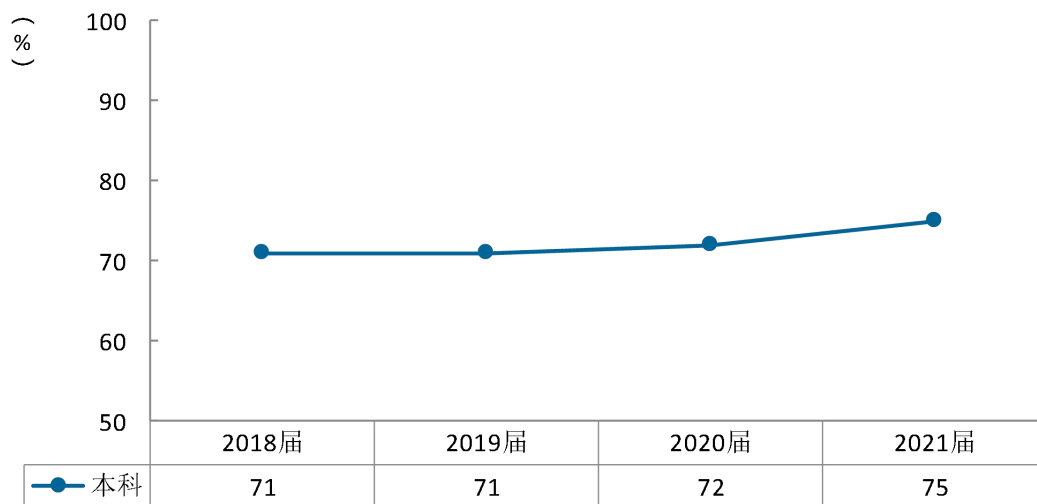


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度提升明显的学院是资源环境与旅游学院，可以看到疫情对旅游业的冲击有所缓解，旅游管理专业的毕业生大多数能够从事专业相关的工作。

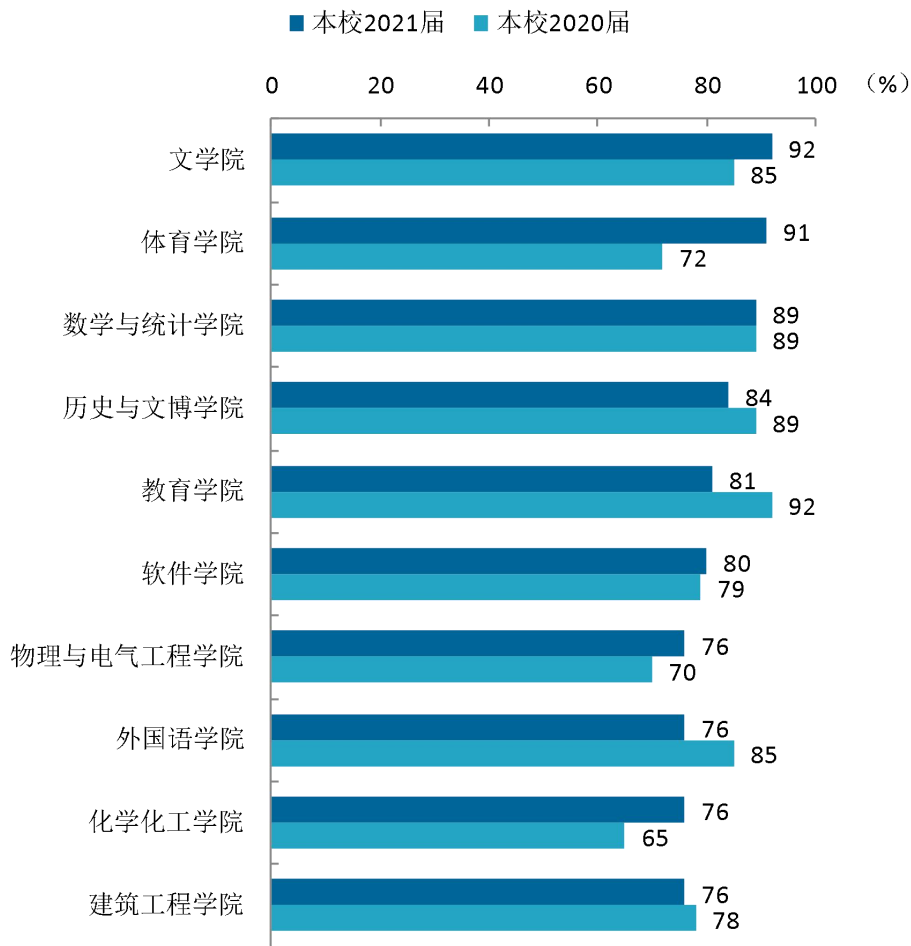
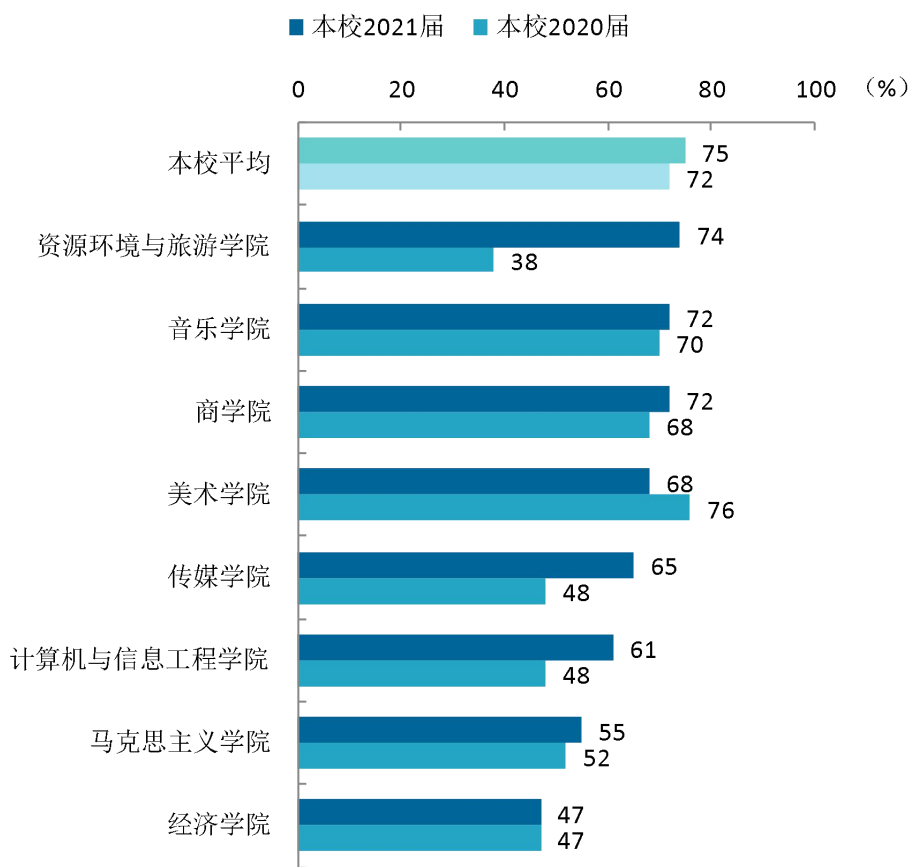


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-13 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业的工作与专业相关度有所提高，其中电气工程及其自动化、体育教育、计算机科学与技术、广播电视编导、旅游管理专业的工作与专业相关度上涨较多。

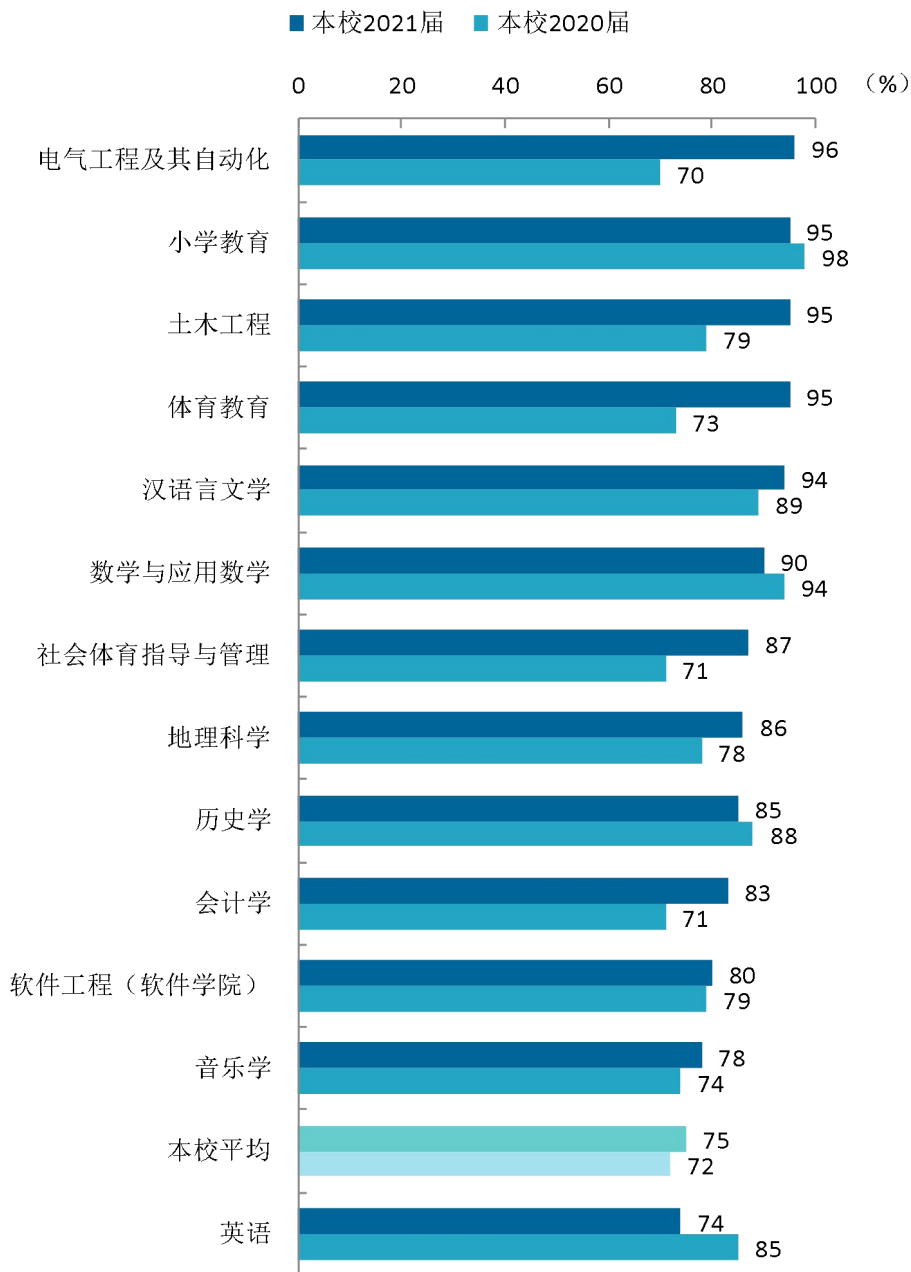
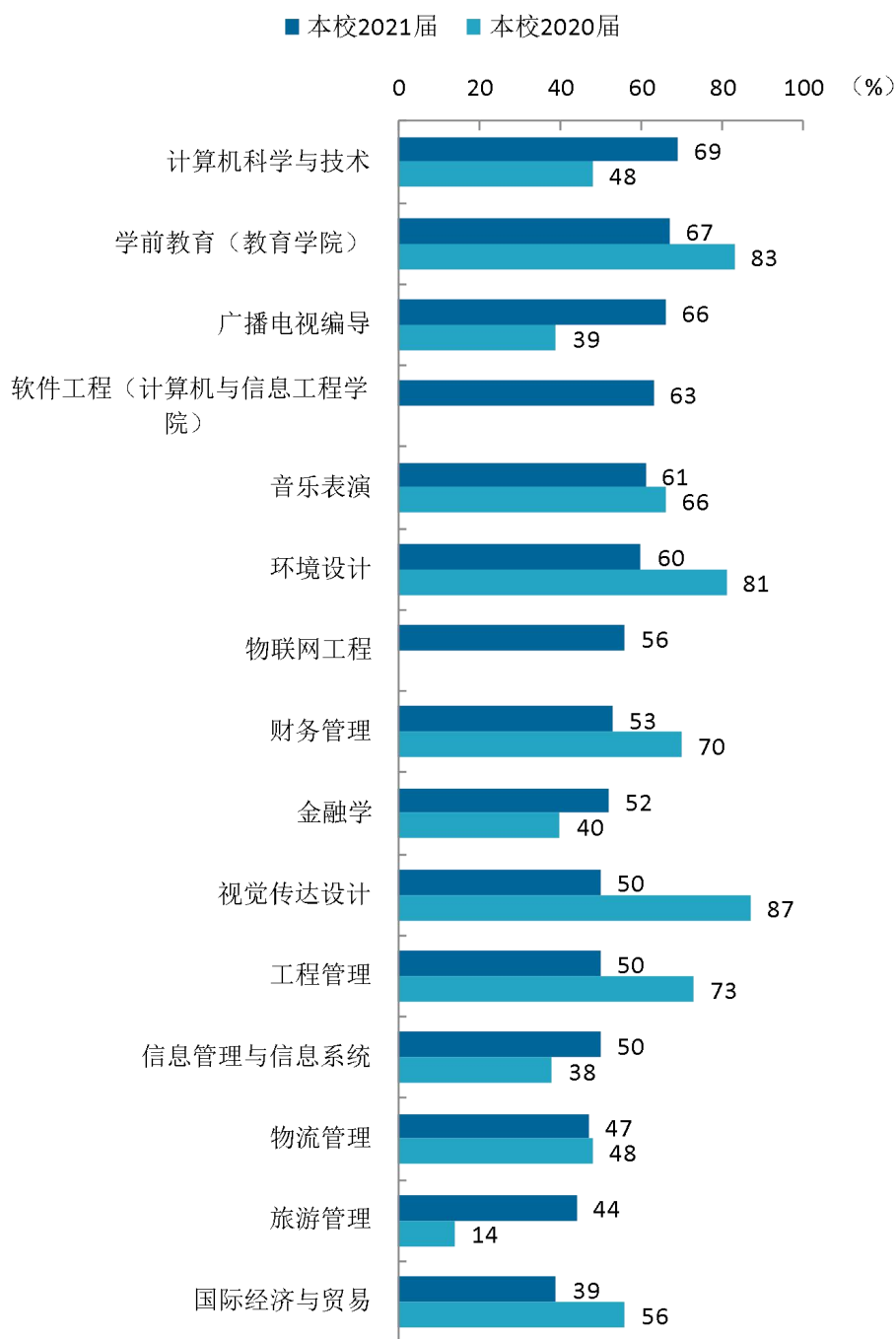


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-14 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 81%，比 2020 届（74%）高 7 个百分点，本校近三届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

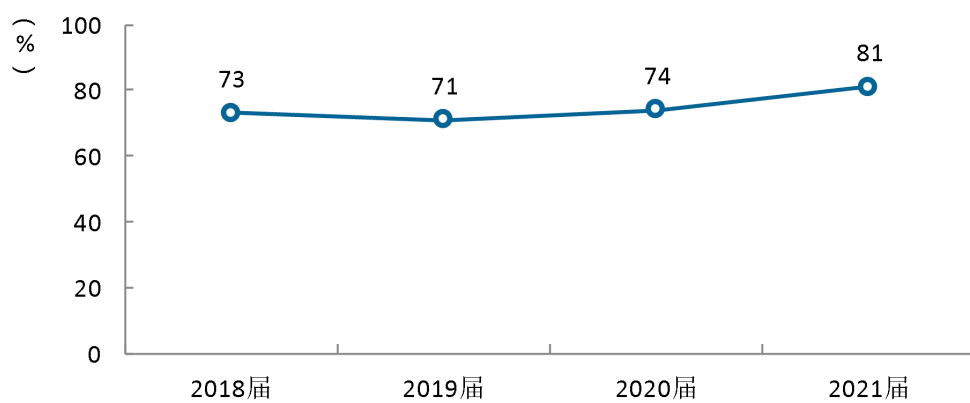


图 4-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院的就业满意度有所提高。其中毕业生就业满意度最高的学院是历史与文博学院（96%），且较 2020 届提高较多。

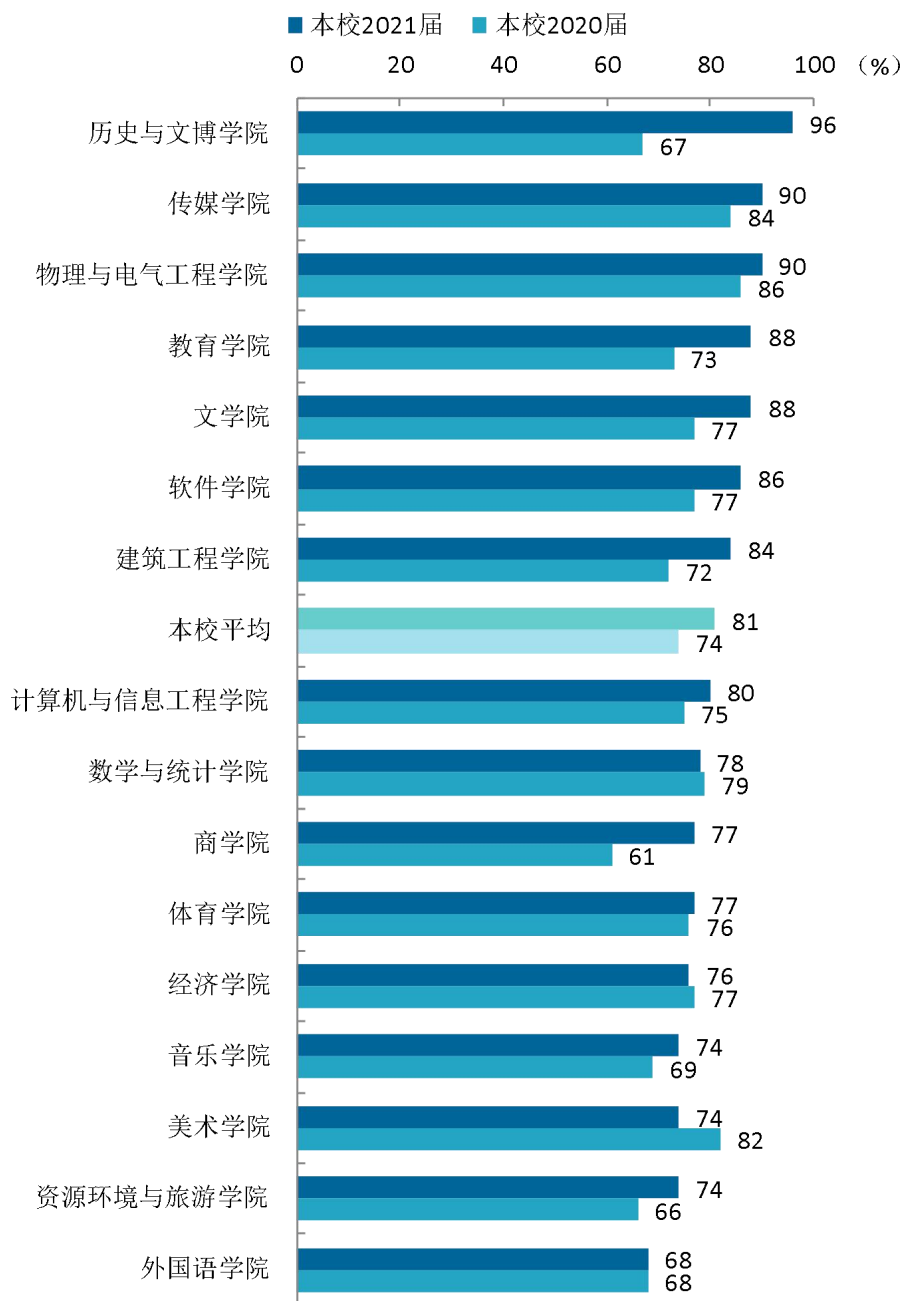


图 4-13 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是历史学（100%），较上届提高较多；就业满意度较低的专业是环境设计（60%）。

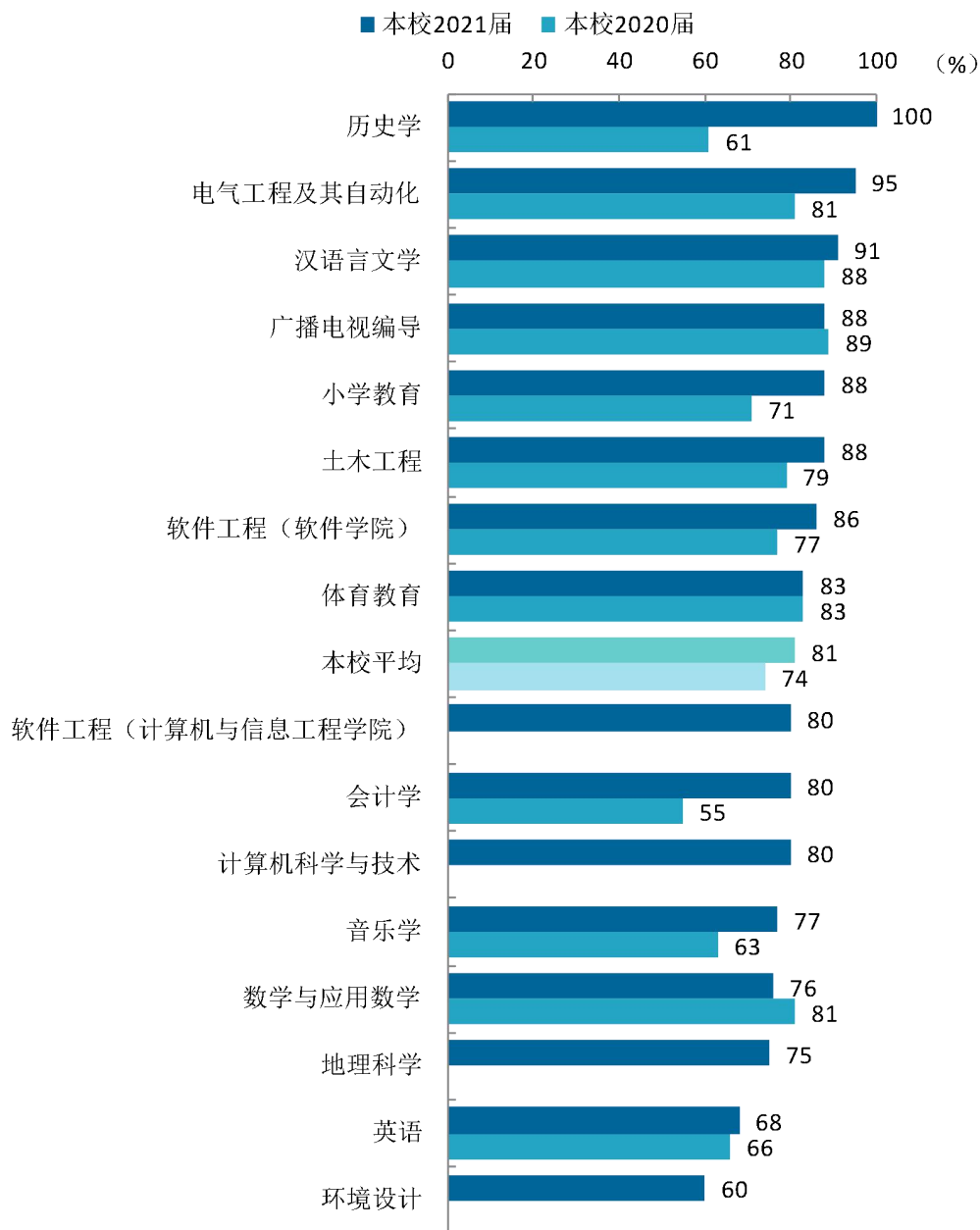


图 4-14 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 61%，比 2020 届（55%）高 6 个百分点。

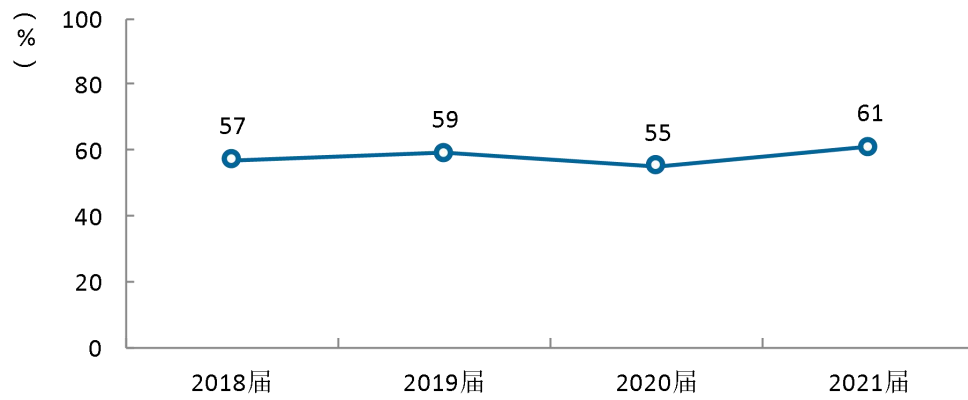


图 4-15 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数专业的职业期待吻合度有所提高。其中毕业生职业期待吻合度较高的专业是软件工程（计算机与信息工程学院）（81%）、小学教育（79%），职业期待吻合度较低的专业是地理科学（32%）。

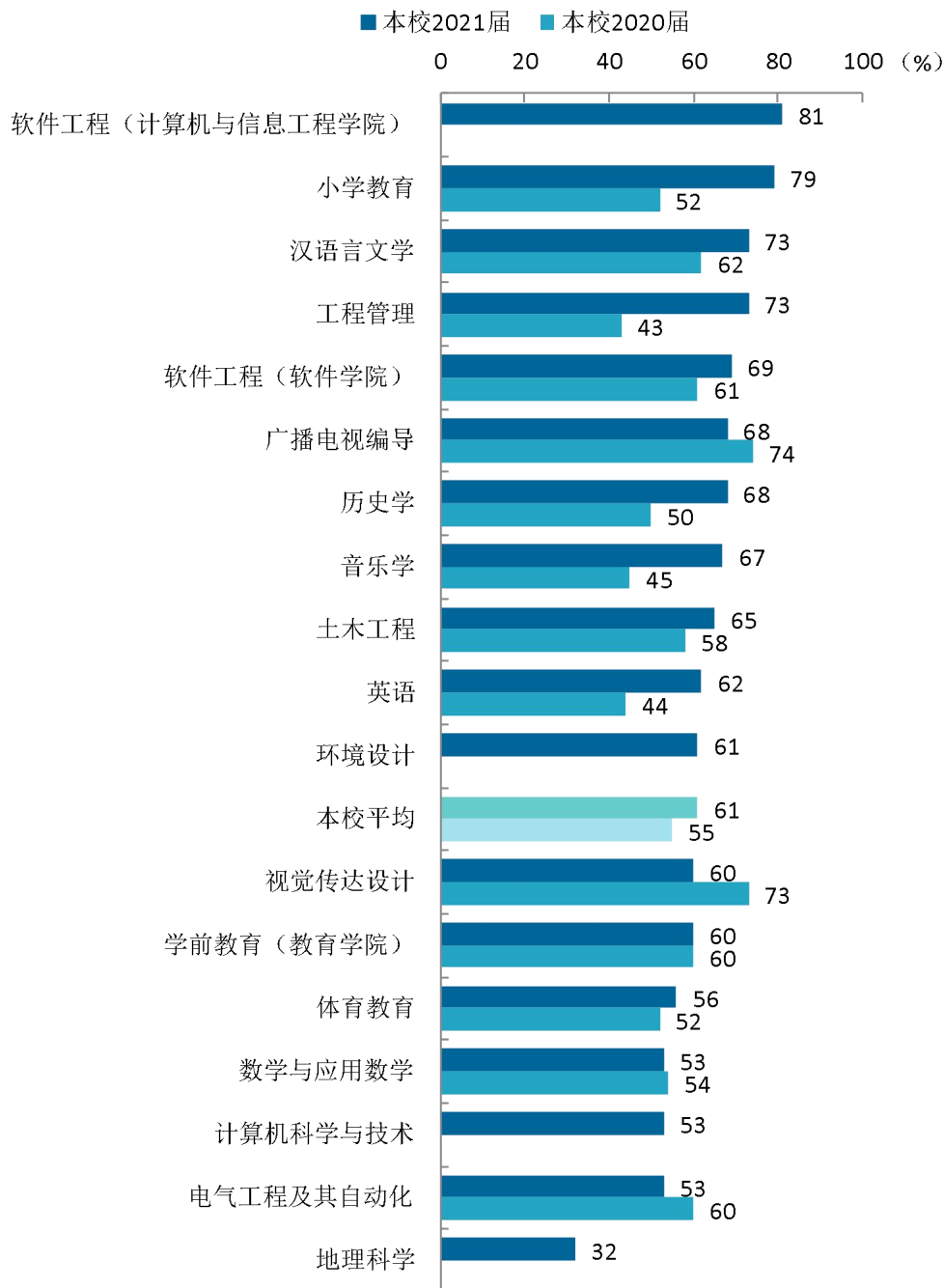


图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 28%，比 2020 届（26%）高 2 个百分点，本校近四届毕业生的离职率相对稳定，整体保持七成以上毕业生能够稳定就业。

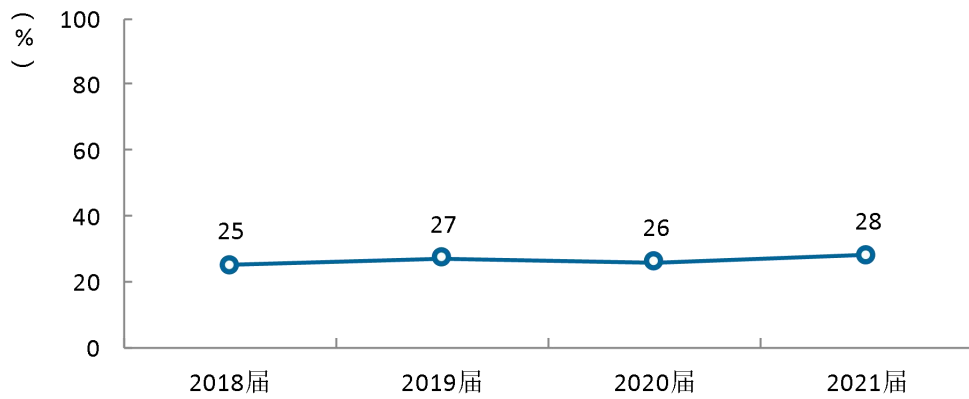


图 4-17 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校离职率较低的学院是历史与文博学院（10%），较上届下降较多，就业稳定性得到增强；离职率较高的学院是经济学院（40%）。

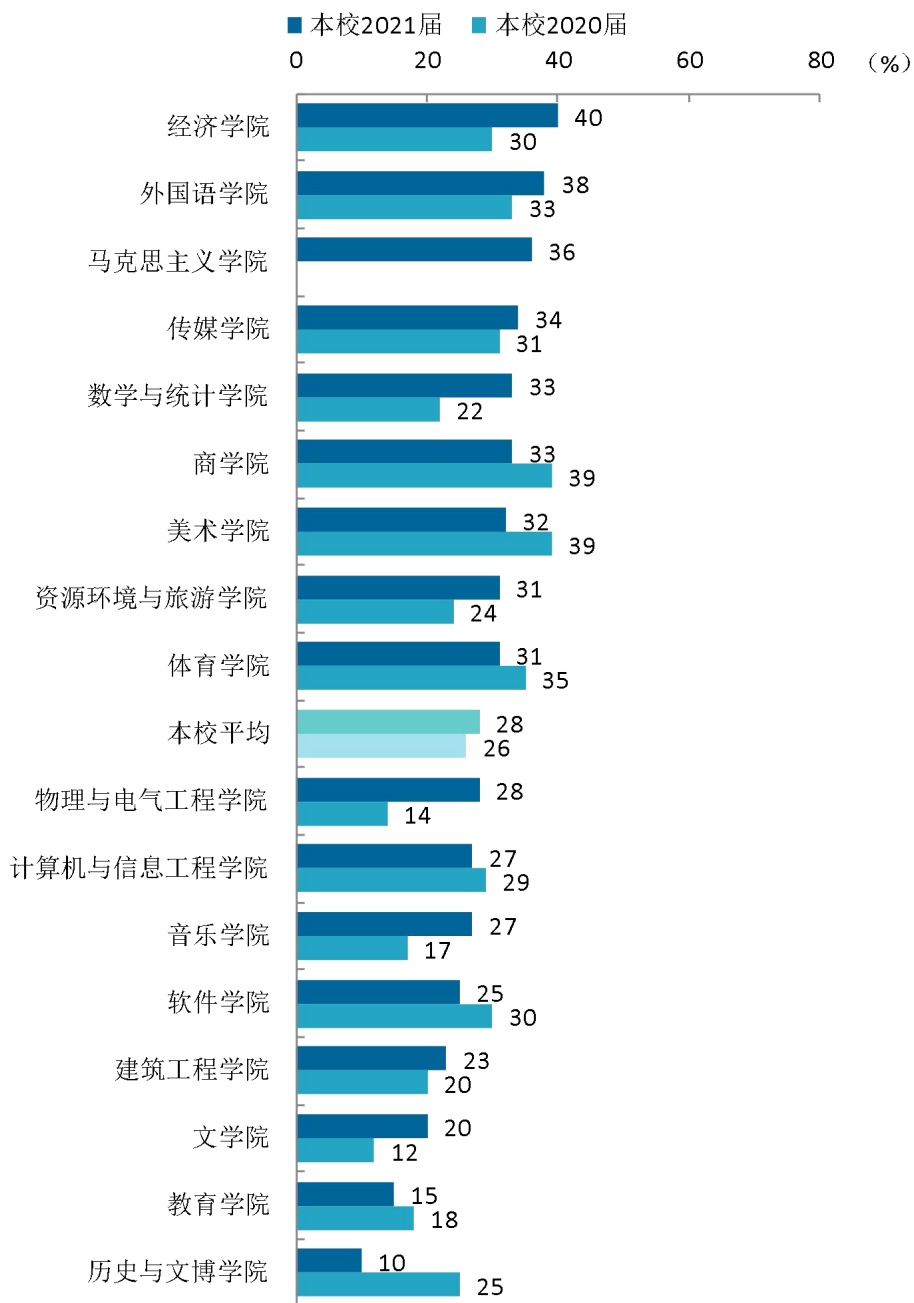


图 4-18 各学院毕业生的离职率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校离职率较低的专业是小学教育（3%），且较上届有所下降，就业稳定性得到增强；离职率较高的专业是国际经济与贸易（67%）。

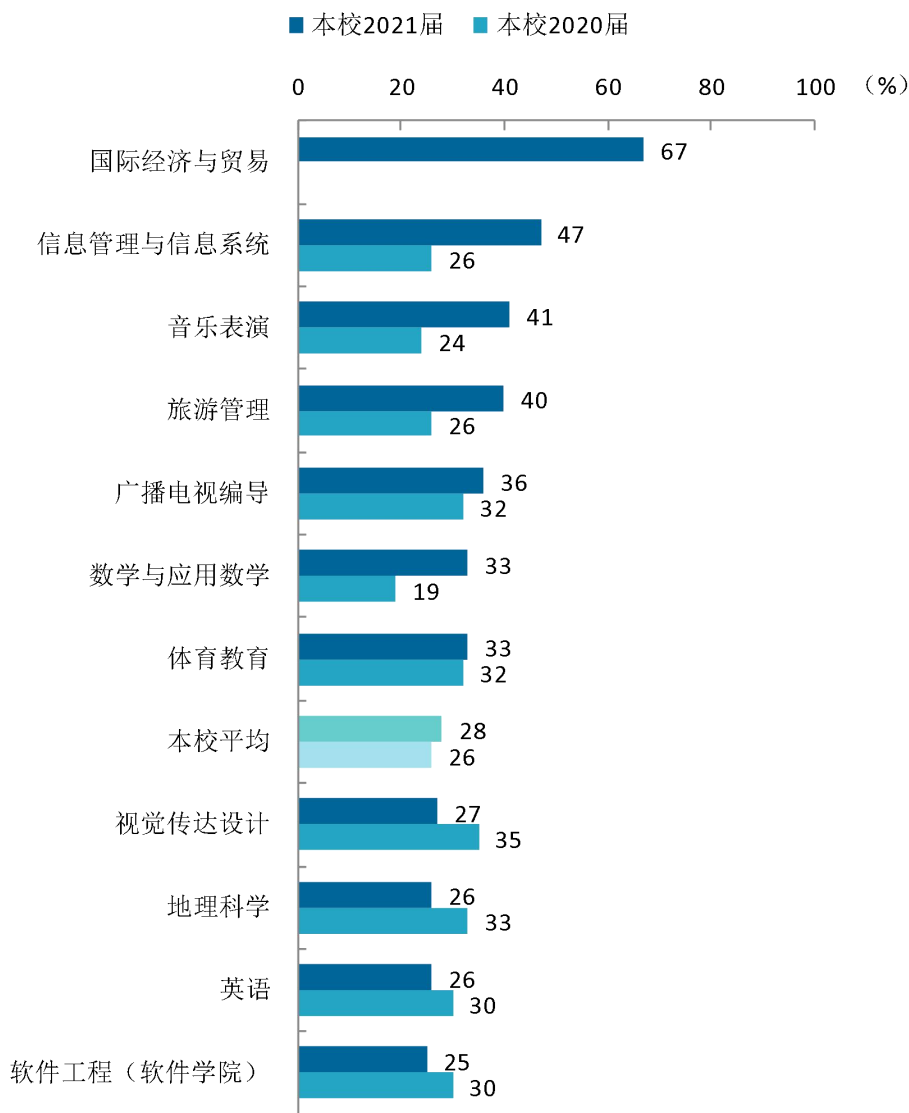
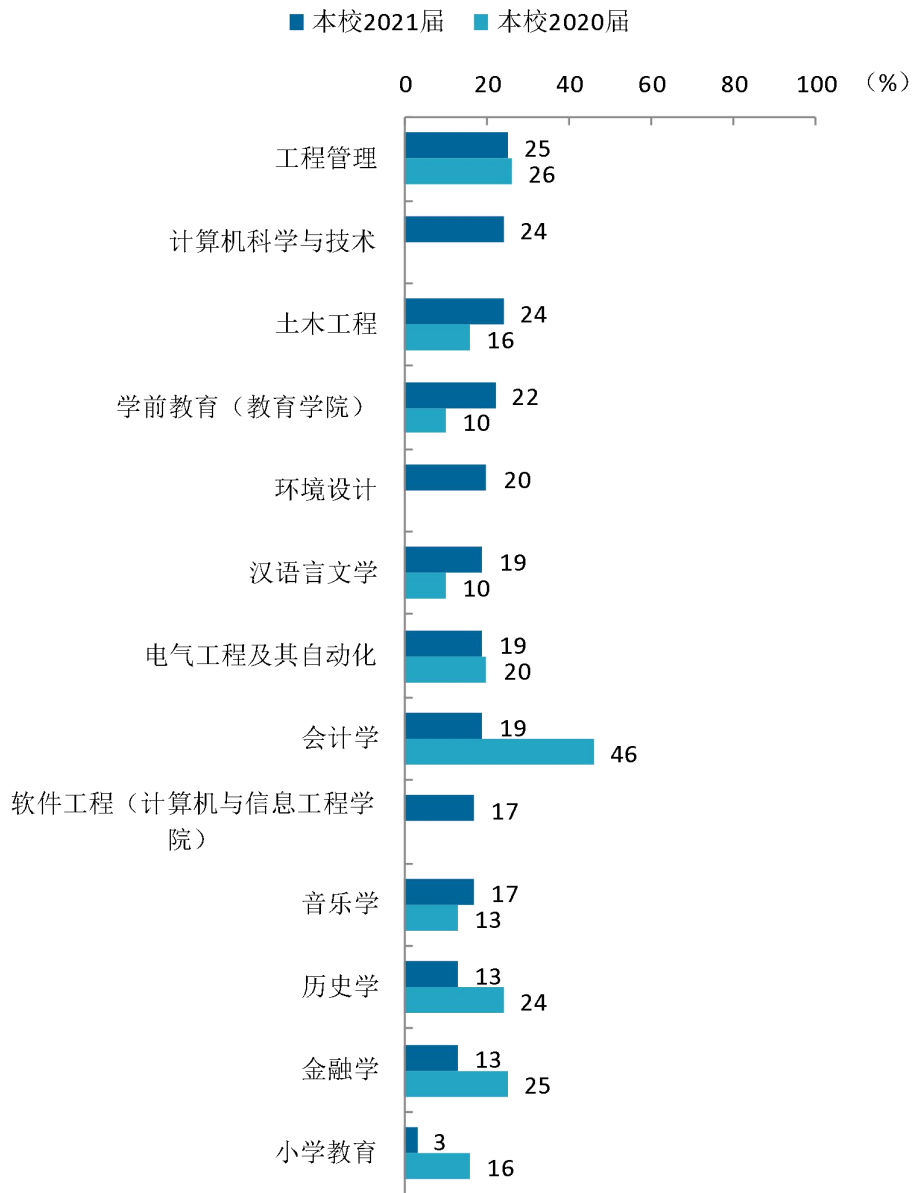


图 4-19 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-22 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 83%，八成以上毕业生愿意推荐母校给自己的亲戚朋友，反映出本校的社会声誉较好，有广泛的群众基础。

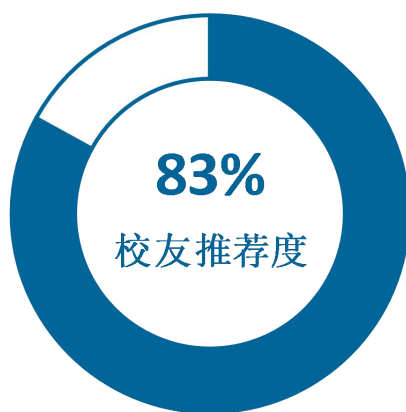


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是历史与文博学院（93%）、教育学院（89%）、数学与统计学院（89%），愿意推荐母校比例较低的学院是软件学院（73%）、商学院（74%）。

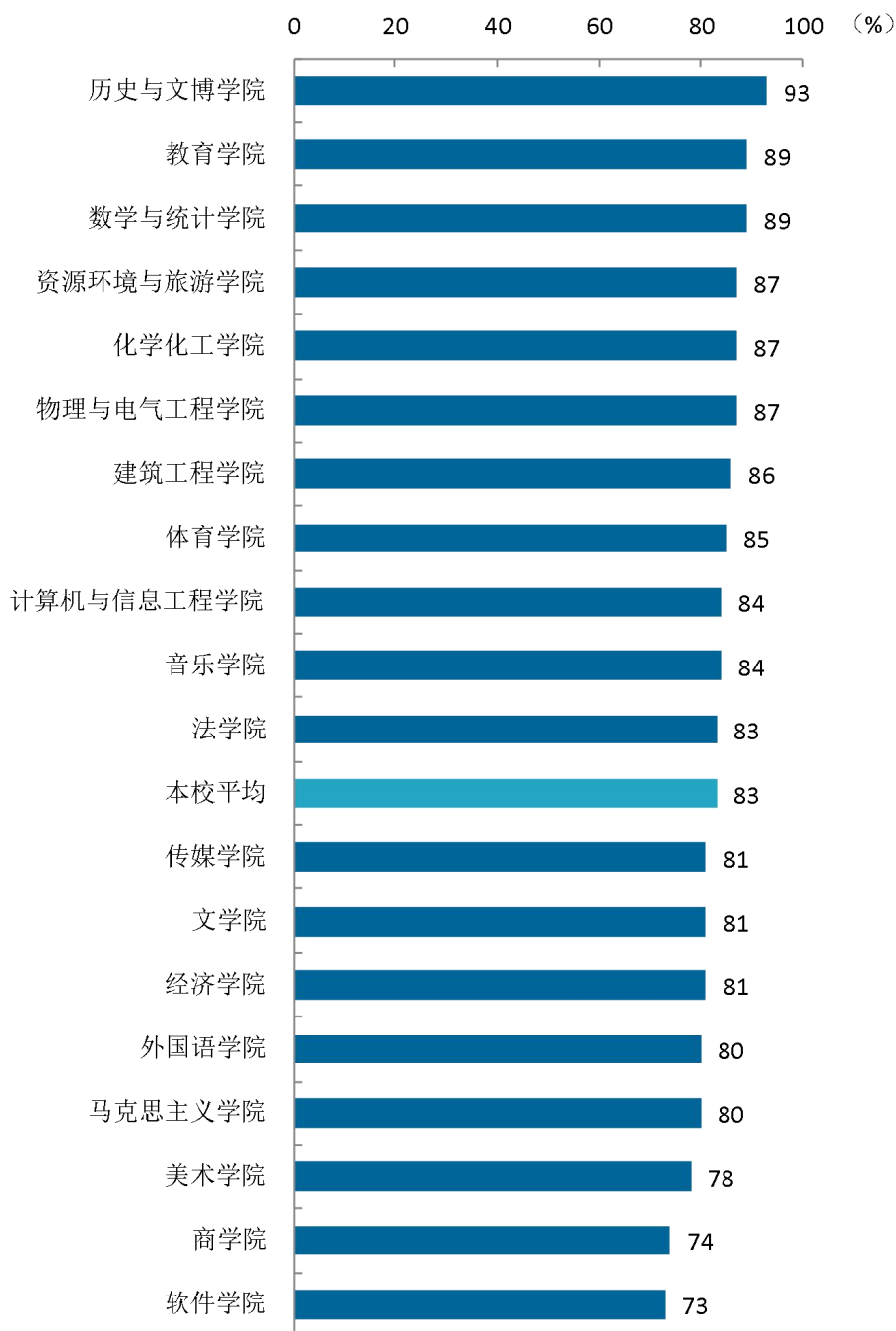


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是应用化学（96%）、历史学（95%）、电子商务及法律（94%），愿意推荐母校比例较低的专业是人力资源管理（56%）。

表 5-1 各专业毕业生对母校的推荐度

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
应用化学	96	音乐表演	83
历史学	95	金融学	83
电子商务及法律	94	国际经济与贸易	83
软件工程（计算机与信息工程学院）	92	工程管理	83
学前教育（教育学院）	92	本校平均	83
统计学	92	教育学	82
土木工程	92	广播电视编导	82
小学教育	91	社会体育指导与管理	82
人文地理与城乡规划	90	材料化学	81
教育技术学	89	会计学	81
物理学	89	电子信息工程	81
电气工程及其自动化	89	计算机科学与技术	81
旅游管理	88	英语	80
物联网工程	88	行政管理	79
数学与应用数学	88	信息管理与信息系统	78
音乐学	88	环境设计	76
体育教育	88	法学	75
新能源材料与器件	88	社会学	75
绘画	86	财务管理	74
美术学	85	物流管理	73
地理科学	84	汉语国际教育	73
思想政治教育	84	软件工程（软件学院）	73
化学	83	视觉传达设计	60
汉语言文学	83	人力资源管理	56

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 98%，反映了本校毕业生的在校学习生活体验较好。

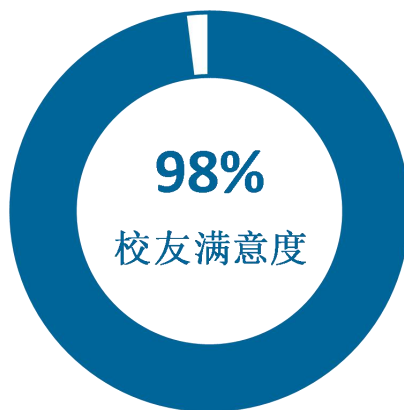


图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校满意度较高，均在 94%~100%。

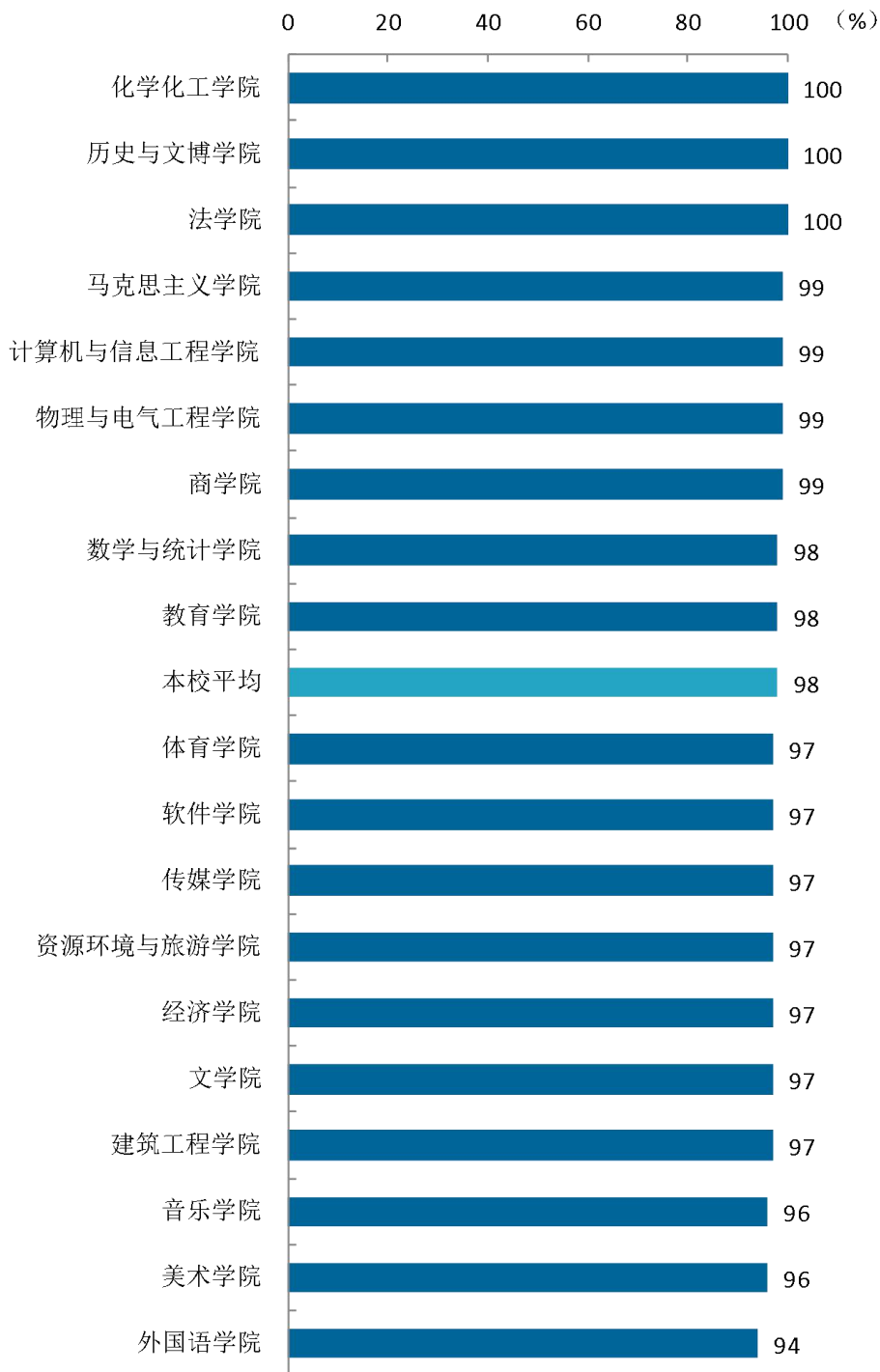


图 5-4 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届绝大多数专业毕业生对母校满意度达到九成以上。

表 5-2 各专业毕业生对母校的满意度

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
教育技术学	100	行政管理	98
物理学	100	数学与应用数学	98
化学	100	地理科学	98
电气工程及其自动化	100	汉语言文学	98
财务管理	100	本校平均	98
学前教育（教育学院）	100	广播电视编导	97
会计学	100	软件工程（软件学院）	97
电子信息工程	100	小学教育	97
音乐表演	100	美术学	97
统计学	100	人文地理与城乡规划	97
金融学	100	旅游管理	96
信息管理与信息系统	100	软件工程（计算机与信息工程学院）	96
历史学	100	教育学	95
应用化学	100	国际经济与贸易	95
绘画	100	英语	95
法学	100	体育教育	95
土木工程	100	视觉传达设计	95
物联网工程	100	人力资源管理	94
思想政治教育	100	新能源材料与器件	94
社会体育指导与管理	100	物流管理	93
材料化学	100	汉语国际教育	93
社会学	100	音乐学	93
计算机科学与技术	100	工程管理	91
电子商务及法律	100	环境设计	87

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 96%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

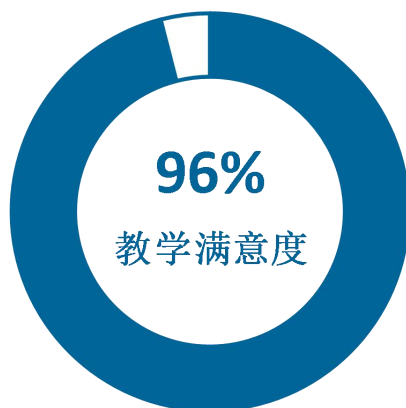


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度最高的学院是化学化工学院（100%）、法学院（100%）。

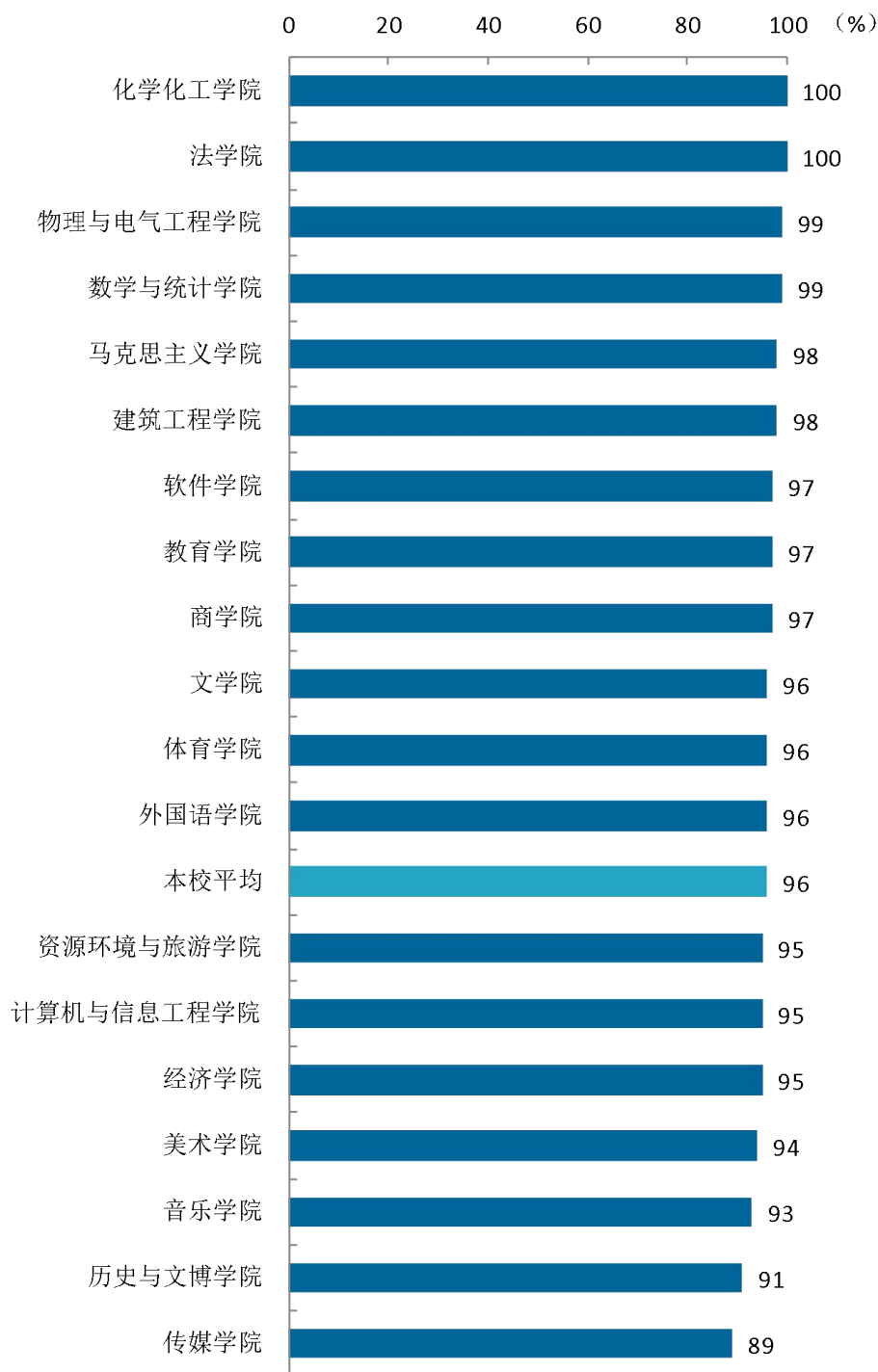


图 5-6 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度最高的专业是行政管理、化学、电气工程及其自动化、财务管理、学前教育（教育学院）、电子信息工程、统计学、国际经济与贸易、应用化学、绘画、法学、土木工程、材料化学、英语、环境设计（均为 100%）。

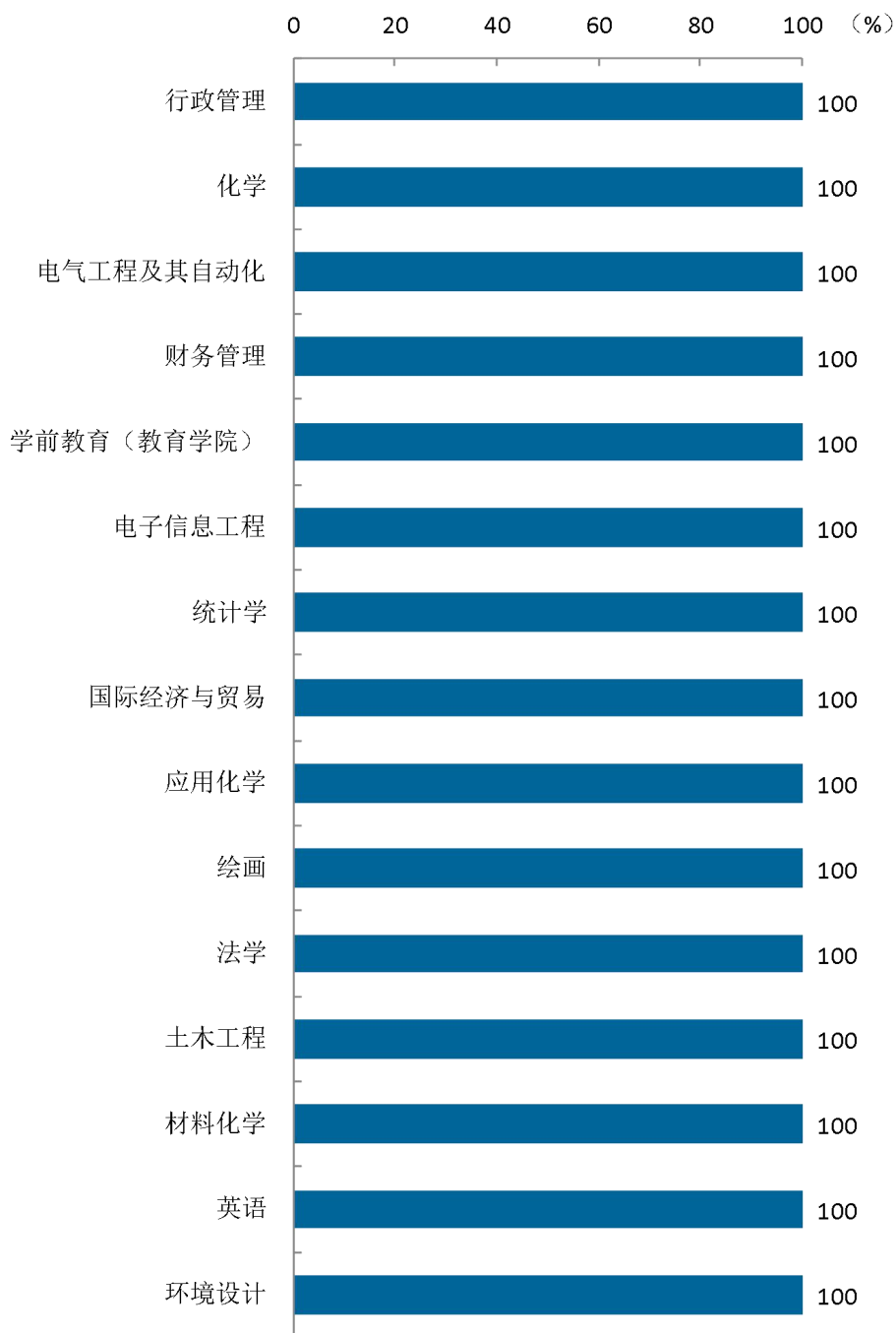
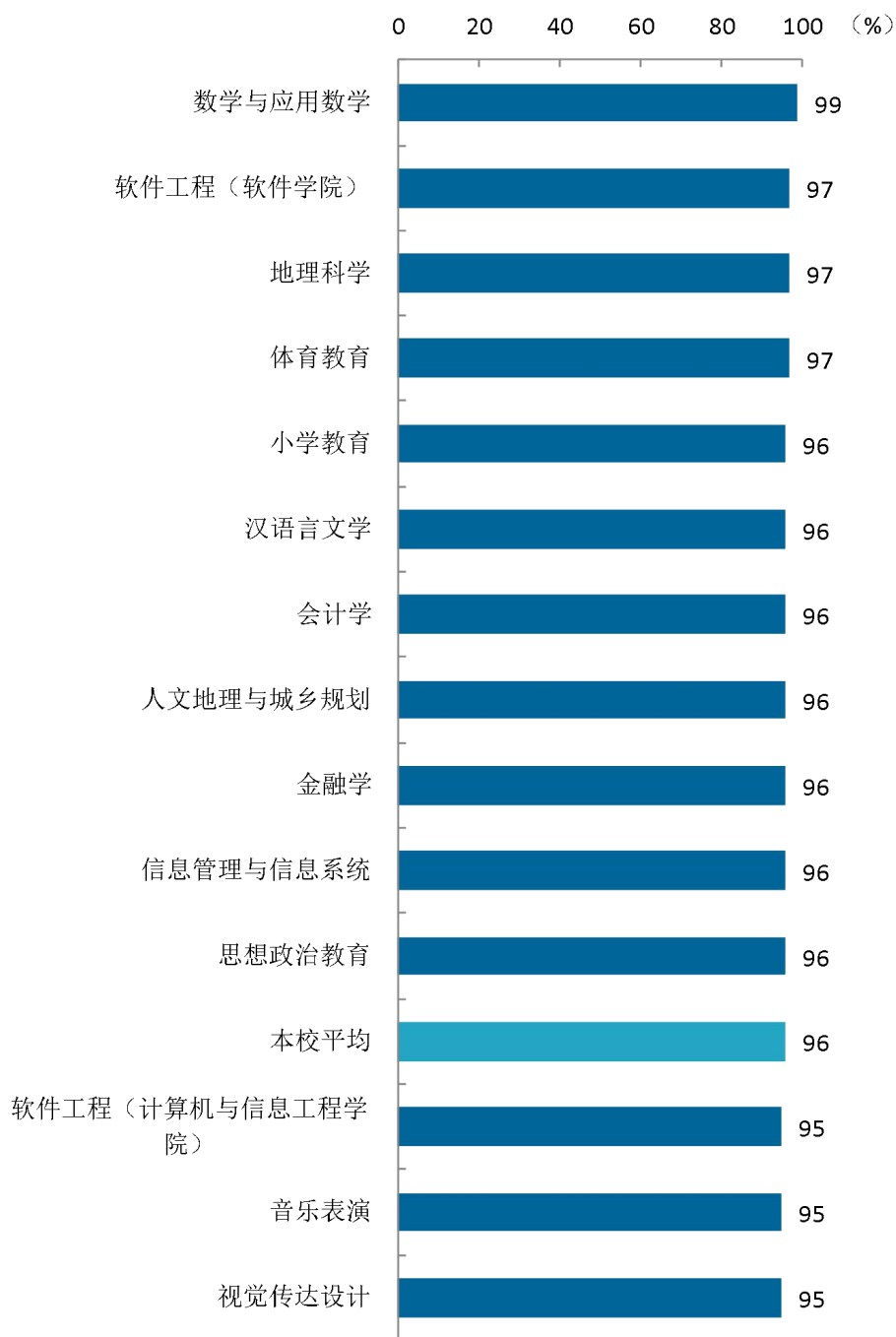


图 5-7 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

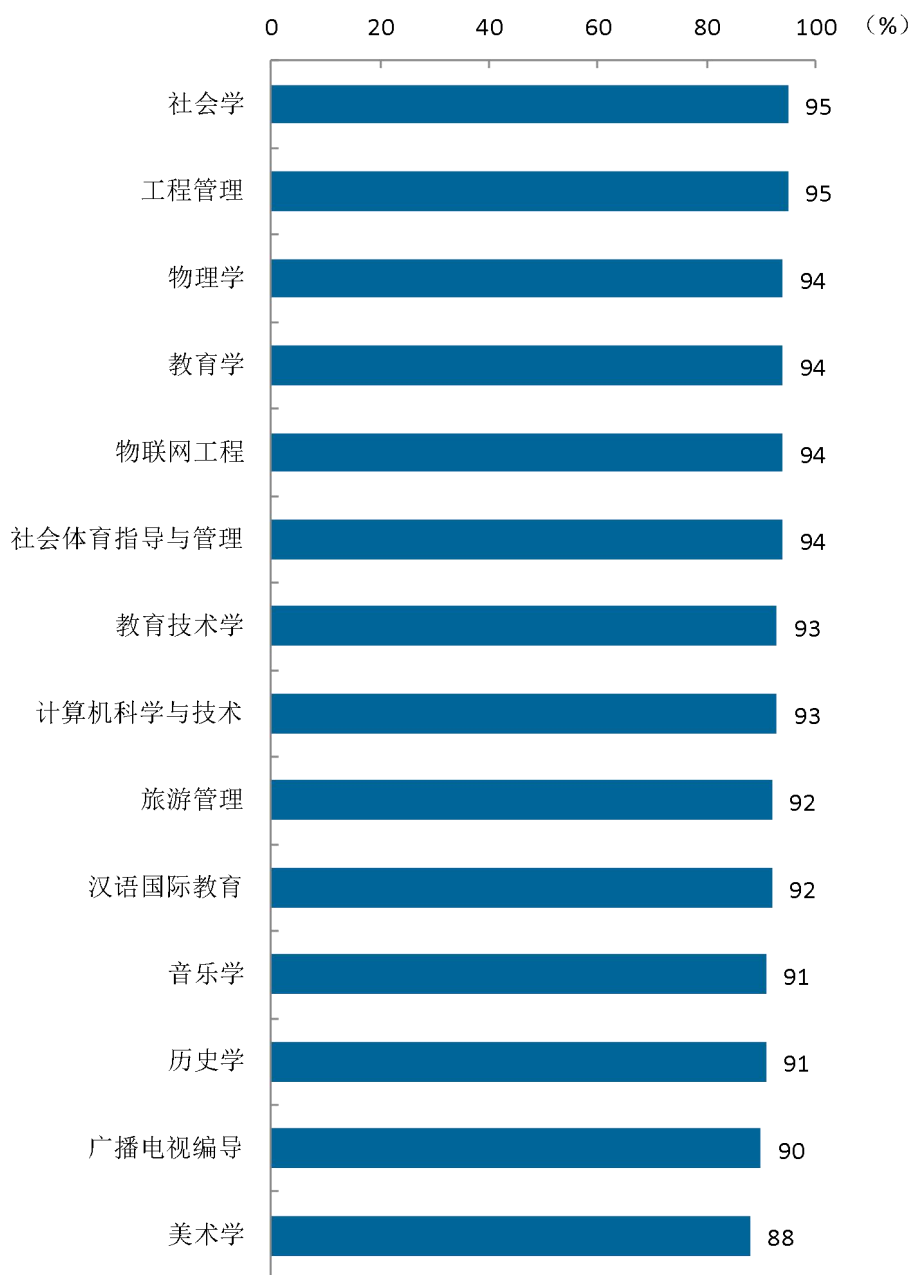
数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-7 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-7 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（56%）。

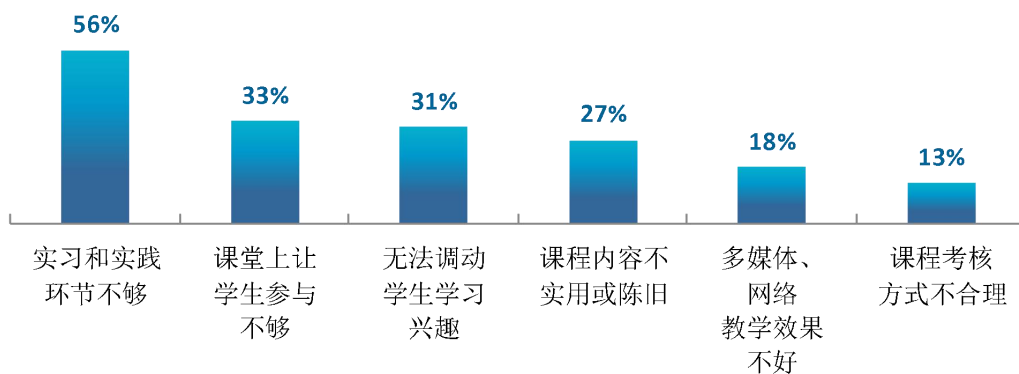


图 5-8 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 95%、88%、87%。

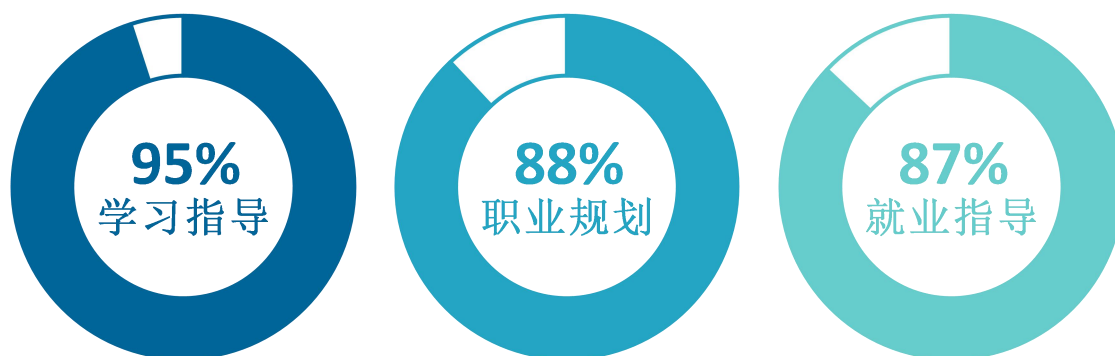


图 5-9 教师指导满足度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（94%）最高，对“艺术场馆”的满足度评价（80%）相对靠后。



图 5-10 教学设施满足度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教育研习、教育见习、教育实习的满足度分别为 97%、96%、95%。



图 5-11 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对师德体验、教学实践的满足度（均为 96%）最高。



图 5-12 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

注：保教实践仅学前教育专业学生回答。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 99%以上，毕业要求达成较好。

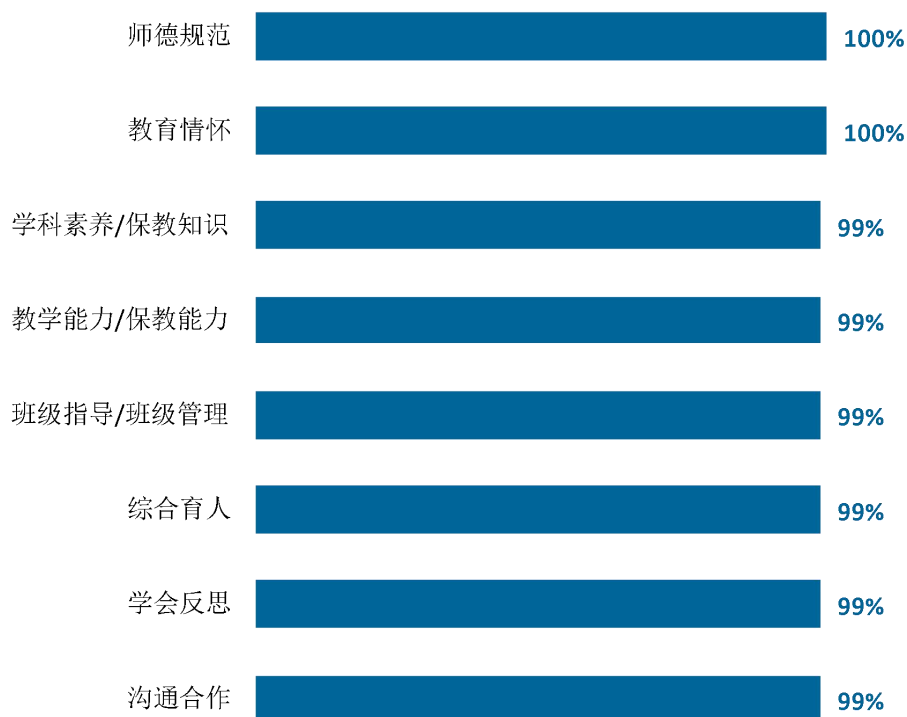


图 5-13 师范类专业毕业要求达成度

注：对于图中学科素养/保教知识、教学能力/保教能力、班级指导/班级管理三个选项，学前教育专业毕业要求对应后者，即：保教知识、保教能力、班级管理；其他师范专业的毕业要求对应前者，即学科素养、教学能力、班级指导。

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对教师整体素质能力评价较高，各项评价均在 95%~99%；其中毕业生对教师师德师风与职业规范的满意度最高，为 99%，。

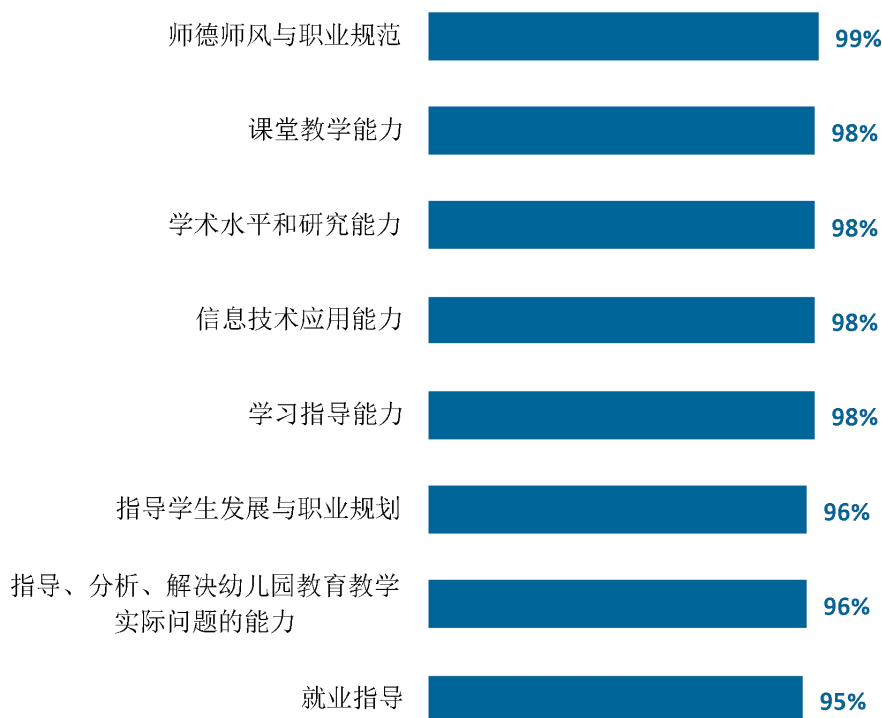


图 5-14 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（90%）、“沟通交流”（86%），其毕业生的能力增值分别为 91%、93%，学生能力培养效果较好。

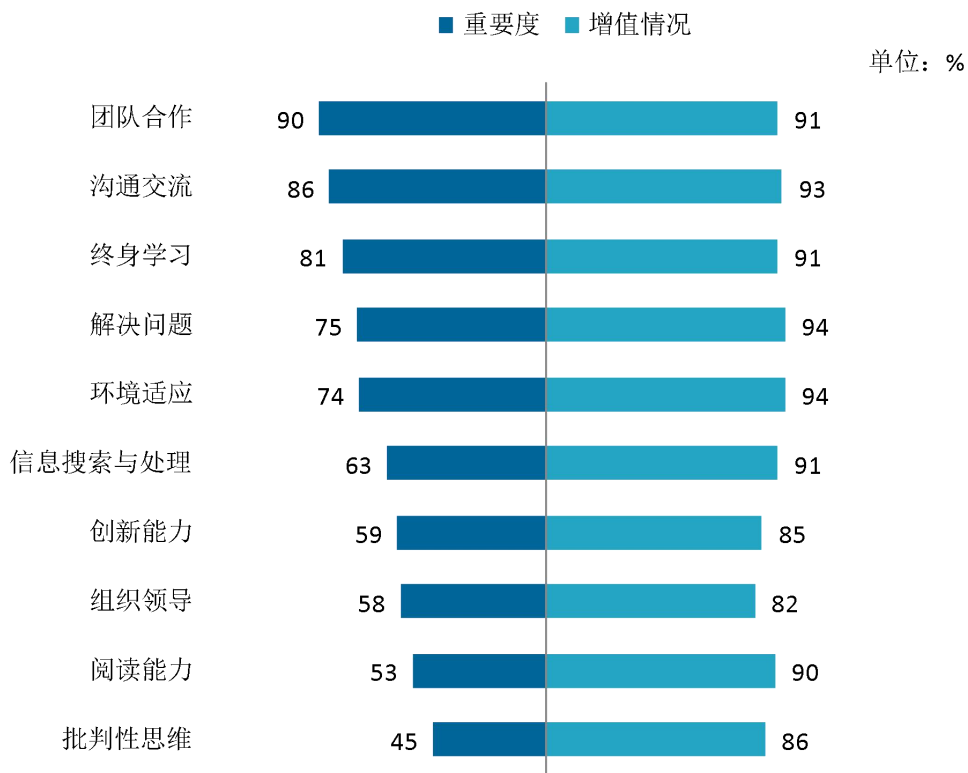


图 5-15 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-安阳师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



就业工作
对策



第六章 疫情防控常态化下 就业工作对策

2021年，针对疫情防控常态化，安阳师范学院不断推进“互联网+”信息化就业市场建设，搭建互联互通、多方共享、便捷高效的就业信息平台，形成了学校、学生、用人单位全覆盖，线上线下相结合的多元立体化就业信息网络，就业信息与学生需求无缝对接，用人单位和毕业生良性互动，就业服务进一步优化。

一 就业工作跃上“云空间”



图 6-1 安师网络招聘管理平台

(一) 搭建市场“云平台”

针对来校招聘单位时间集中、部分学生因故无法到场等问题，学校拨付专项经费，建立集就业、创业、咨询、服务为一体，功能齐全的安师就业综合服务平台。1500余家用人单位实名注册，预约发布人才需求信息和校内宣讲会，提供职位1万多个；3万多名应、往届毕业生注册，登录平台浏览信息累计11万人次，1300多名毕业生通过平台成功就业。用人单位招聘更加便捷，

毕业生求职更加高效。

（二）实现求职“云对接”

开发人职匹配系统，毕业生登录测评，设置求职条件，平台主动匹配推送符合其要求的岗位信息。目前，学校正在研发设计毕业生“电子就业名片”，将毕业生个人信息、学业成绩、在校表现、社会实践、求职意向等融合生成个人就业头像，用人单位注册登录后输入招聘要求，平台主动推送符合条件毕业生信息。就业信息推送“点对点”对接、精准化服务。

（三）开启服务“云智慧”

针对慢就业、躺平、内卷等新现象，及时开展线上课堂，将生命教育、价值观教育融入生涯教育，引导学生树立理性就业观念。针对毕业生就业中存在的供求信息不对称、求职招聘盲目等问题，充分利用“云平台”，发挥大数据作用，在安师就业信息网设置就业政策、职业规划、求职应聘小妙招等板块，供毕业生浏览学习，减少就业焦虑，求职不再迷惘。

二 就业工作建设“云体系”

（一）聚焦国家战略，重点发力

瞄准行业发展新趋势，对接长江经济带、京津冀协同发展、粤港澳大湾区等发展战略，建立 70 余个线上线下融合的实习、就业一体化基地，实现就业 3000 余人；聚焦黄河流域生态高质量发展，邀请郑州、洛阳、南阳等地人资公司、教育部门到校线下或远程招聘，实现就业 1800 余人；主动服务地方经济发展，对接安阳市委组织部、人社部门，用足用好“涇泉涌流”人才聚集政策，力促毕业生好就业、就好业。

（二）借助校外平台，同步发力

面对市场信息更新快等特点，安阳师范学院场借助“工作啦”“智联招聘”“前程无忧”等平台，与“58 同城招聘网”、豫北三市人才官网密切合作，共享市场信息，举办线上线下招聘 13 场次，提供岗位 10 万余个，签约 2000 余人；密切关注“24365”教育部招聘平台、“河南省大中专学生就业创业指导服务中心”官微，专人收集信息，三级审核，分类推送，市场开拓有了新载体。

（三）畅通信息渠道，多点发力

定期组织豫北分市场各高校召开座谈会，分析就业形势，共享就业信息；开通了微信公众号“豫北高校就业分市场”、“安师就业中心”、抖音号“职与你来电”、“佳姐谈就业”等

就业新媒体、分专业建立了微信服务群 40 余个，充分发挥新媒体传播速度快、实时互动性好、趣味性强等特点，在信息直推、答疑解惑等方面，实现了教育界同行、用人单位、毕业生同步互动。

三 就业工作实现“云效率”

（一）就业信息“秒追踪”，形成反馈新机制

学校委托专业机构，对毕业生就业行业分布、职业、用人单位、地域流向密切跟踪分析。根据数据反馈，及时调整工作策略，对在校生进行分级分类指导。特别是 2020 年以来，新冠疫情突发、河南洪涝灾害、中小微企业发展受限，对我校毕业生就业冲击较大，在收到数据系统的反馈信息后，及时研判谋划，制定研究措施，召开就业工作推进会，确保毕业生平稳顺利就业。

（二）就业指导“对口味”，彰显工作新特色

学校充分运用“云指导”，有计划培训 15 位专任教师、97 名校外兼职导师；举办知名企业任职校友授课“启明星”讲坛 32 期，“职场加油站”12 场。结合职业生涯规划大赛、简历大赛、模拟招聘等赛事，形成了以课促训、以赛代训的工作新特色。2019 年，学生杨家林获省简历大赛“金奖”，2020 年，学生王梦瑶获省生涯规划比赛“金奖”，教师刘君获评就业创业“金课”。

（三）能力提升“多元化”，培育竞争新优势

创办特色班，设置线上线下课程，培养一专多能人才。创办“卓越教师培训班”，增强学生授课专业技能；举办“班主任培养学院”，提升学生班主任教育管理能力和职业素养；创办“国际教师教育学院”，培养学生国际视野和双语教学技能，出国深造、海外就业 100 余人。就业“云平台”跟踪调研显示，用人单位对我校毕业生岗位胜任力评价由 80%提升至 95%。

附录

附表 1 专科毕业生主要指标表

指标名称	本校平均
毕业去向落实率 (%)	93.66
月收入 (元)	3868
专业相关度 (%)	50
就业满意度 (%)	75
职业期待吻合度 (%)	50
离职率 (%)	41
教学满意度 (%)	93
校友推荐度 (%)	89
校友满意度 (%)	96

The background features a series of overlapping, semi-transparent blue squares and diamonds of various sizes and shades, ranging from light blue to a darker teal. In the bottom-left corner, there are several thin, parallel blue lines that create a sense of depth and movement. The overall aesthetic is clean, modern, and academic.

安阳师范学院