



河南科技学院

Henan Institute of Science and Technology

# 2021届本科 **毕业生** GRADUATES 就业质量报告

河南省教育评估中心  
2021年12月

# 前 言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、促进招生和专业结构优化及人才培养模式改革及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）等文件精神，河南科技学院委托河南省教育评估中心开展了2021届全体毕业生就业状况问卷调查和《2021届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于三个方面：

1.河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2021年12月21日。使用数据涉及毕业生的规模和结构。

2.河南省教育评估中心针对河南科技学院2021届毕业生开展的就业质量调查问卷。调研面向全校2021届毕业生，问卷回收率57.49%；使用数据涉及毕业生总体毕业去向、升学、出国（出境）、自主创业、基层项目、求职过程、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。

3.河南省教育评估中心“河南科技学院毕业生用人单位调查”。调研针对2021届毕业生就业单位展开随机抽样调查，有效样本107份；使用数据涉及用人单位对毕业生的评价、对学校人才培养、就业创业指导服务等工作的评价与建议。

# 目 录

学校简介.....	1
第一章 毕业生基本情况.....	3
一、毕业生规模与结构.....	3
(一) 毕业生规模.....	3
(二) 毕业生结构.....	3
1.性别结构.....	3
2.民族结构.....	3
3.政治面貌情况.....	4
4.生源地分布.....	5
5.学科专业门类分布.....	6
6.师范生类别结构.....	7
二、毕业生院系及专业分布.....	7
(一) 院系分布.....	7
(二) 专业分布.....	8
第二章 毕业去向落实情况.....	11
一、毕业生的调查就业情况分析.....	11
(一) 总体调查毕业去向落实率.....	14
(二) 各院系毕业生毕业去向落实率.....	15
(三) 各专业毕业生毕业去向落实率.....	16
(四) 分性别毕业生毕业去向落实率.....	19
(五) 不同学科门类毕业生毕业去向落实率.....	19
(六) 不同师范类别毕业生毕业去向落实率.....	20

二、毕业生去向.....	21
(一) 毕业生总体去向.....	21
(二) 未就业原因.....	21
三、毕业生国内升学情况.....	22
(一) 升学原因.....	22
(二) 升学单位类别.....	22
(三) 专业相关度.....	23
四、毕业生出国、出境情况.....	24
(一) 出国、出境原因.....	24
(二) 出国、出境目的.....	24
(三) 出国、出境的国家或地区.....	24
五、毕业生自主创业情况.....	25
(一) 自主创业的类型.....	25
(二) 自主创业的行业.....	26
(三) 自主创业的专业相关度.....	27
(四) 自主创业的原因.....	27
(五) 自主创业的资金来源.....	28
(六) 自主创业遇到的困难.....	28
(七) 自主创业起到关键影响的因素.....	29
(八) 自主创业的规模.....	29
(九) 学校对创业的帮助程度.....	30
六、毕业生求职情况.....	30
(一) 毕业生求职过程.....	30
1. 投递简历份数.....	31
2. 获得面试机会.....	31

3.获得录用机会 .....	32
4.求职花费 .....	32
(二) 毕业生求职过程分析.....	33
1.求职渠道 .....	33
2.帮助因素 .....	33
3.主要问题 .....	34
4.关键因素 .....	35
5.希望得到的指导 .....	35
第三章 毕业生服务社会及发展情况调查.....	36
一、毕业生服务社会情况.....	36
(一) 就业单位性质分布.....	36
(二) 就业职业类别分布.....	39
(三) 就业行业分布.....	43
(四) 毕业生就业单位规模分布.....	47
二、毕业生服务国家需求情况.....	48
(一) 毕业生服务基层项目情况.....	48
(二) 毕业生到国家重点领域就业情况.....	49
(三) 毕业生服务西部情况.....	50
(四) 毕业生去向落实到艰苦边远地区的情况.....	50
三、毕业生服务地方发展情况.....	51
(一) 毕业生就业省份分布情况.....	51
(二) 毕业生河南省内就业情况.....	51
(三) 毕业生服务河南重点领域情况.....	53
第四章 毕业生就业质量调查.....	54

一、毕业生就业满意度调查.....	54
(一) 毕业生就业总体满意度.....	54
(二) 各专业毕业生就业满意度.....	54
(三) 各院系毕业生就业满意度.....	56
(四) 师范生就业满意度.....	57
二、毕业生就业专业相关度.....	57
(一) 总体就业专业相关度.....	57
(二) 各专业毕业生就业专业相关度.....	58
(三) 各院系毕业生就业专业相关度.....	60
(四) 师范生就业专业相关度.....	60
(五) 毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因.....	61
三、毕业生工作适应情况.....	61
(一) 总体工作适应周期.....	61
(二) 各专业毕业生工作适应情况.....	62
(三) 各院系毕业生工作适应情况.....	64
(四) 师范生岗位适应度.....	64
四、毕业生工作胜任情况.....	65
(一) 总体工作胜任度.....	65
(二) 各专业毕业生工作胜任度情况.....	66
(三) 各院系毕业生工作胜任度情况.....	67
(四) 师范生工作胜任度.....	68
五、毕业生就业工作职位匹配情况.....	69
(一) 总体就业工作职位匹配度.....	69
(二) 各专业毕业生就业工作职位匹配度.....	69
(三) 各院系毕业生就业工作职位匹配度.....	71

(四) 师范生工作职位匹配度.....	71
六、毕业生工作与求职预期吻合度情况.....	72
(一) 总体工作与求职预期吻合度情况.....	72
(二) 各专业毕业生工作与求职预期吻合度情况.....	73
(三) 各院系毕业生工作与求职预期吻合度情况.....	74
(四) 师范生工作与求职预期吻合度.....	75
七、毕业生离职率调查.....	76
(一) 总体离职率.....	76
(二) 各专业毕业生离职率情况.....	76
(三) 各院系毕业生离职率情况.....	78
(四) 师范生离职率情况.....	78
(五) 毕业生离职的原因.....	79
第五章 学校就业创业指导与服务反馈.....	80
一、学校促进毕业生就业措施.....	80
(一) 线上线下结合, 助力学生就业.....	80
(二) 服务基层项目, 做好帮扶工作.....	80
(三) 夯实硬件基础, 促进创业工作.....	81
(四) 集聚优势资源, 深化创新创业教育改革.....	82
二、就业创业指导工作的满意度.....	83
三、就业创业服务工作的满意度.....	84
四、毕业生获得就业帮扶情况.....	85
五、毕业生创新创业教育情况.....	86
(一) 创新创业教育参与情况.....	86
(二) 创新创业教育满意度.....	87
第六章 毕业生对学校教育教学反馈情况.....	91
一、对母校的总体满意度.....	91

二、母校专业设置反馈评价.....	94
三、对母校培养过程与条件的满意度.....	96
(一) 对培养条件的评价.....	96
(二) 对课程与教学的评价.....	97
(三) 对课外支持的评价.....	97
四、对母校培养结果反馈.....	98
(一) 知识.....	98
(二) 能力.....	99
(三) 素质.....	100
五、对学校管理与服务的评价.....	101
六、对母校的推荐度.....	101
第七章 用人单位调查.....	105
一、用人单位基本情况.....	105
(一) 用人单位的性质.....	105
(二) 用人单位所属行业.....	105
(三) 用人单位规模.....	106
二、用人单位招聘毕业生情况.....	107
(一) 用人单位招聘毕业生总体情况.....	107
(二) 用人单位对毕业生学历的需求.....	107
(三) 用人单位对毕业生专业大类的需求.....	108
(四) 用人单位对毕业生学科门类的需求.....	108
(五) 用人单位的主要招聘形式.....	109
(六) 用人单位重视毕业生的因素.....	109
(七) 用人单位未来三年对毕业生的需求.....	110
三、用人单位对毕业生的评价.....	110
(一) 用人单位对毕业生培养质量的总体评价.....	110



(二) 用人单位对毕业生素养和能力的评价 .....	111
四、用人单位对学校的建议 .....	111
(一) 用人单位对学校人才培养的建议 .....	111
(二) 用人单位对学校就业工作的建议 .....	112
(三) 用人单位对学校影响学生职业发展的三项课外活动方面的建议 .....	113
第八章 相关建议 .....	114
一、毕业生对母校教育教学工作的建议 .....	114
二、毕业生对母校就业指导工作的建议 .....	115
三、毕业生对母校就业服务工作的建议 .....	116
附录：毕业生薪酬情况调查 .....	117

## 学校简介

河南科技学院是一所省属普通本科院校。学校始建于1939年，前身为中国共产党早期创建的延安自然科学学院大学部生物系，历经北方大学农学院、华北大学农学院、华北大学农学院长治分院、北京农业大学长治分校、平原农学院、百泉农业专科学校、河南职业技术师范学院等时期。2004年5月，经教育部批准，更名为河南科技学院。

学校地处河南新乡市，占地面积2021亩，校舍面积64万平方米。建校80余年来，学科专业已涵盖农学、工学、理学、管理学、教育学、文学、经济学、法学、艺术学等9大学科门类，拥有20个教学学院，70个本科专业，全日制普通在校生28300余人。图书馆各类文献资源总量达496万册（种），中外文期刊1500余种。学校建有国家级特色专业、综合改革试点专业、卓越职教师资培养计划改革试点专业和卓越农林人才培养计划改革试点专业等15个，河南省一流专业、特色专业、综合改革试点专业、本科工程教育人才培养模式改革试点专业等38个。学校是河南省博士学位授权重点立项培育单位、河南省特色骨干学科（群）建设高校，作物学学科和园艺学学科群为河南省特色骨干学科（群）。有省重点一级学科10个。建有学术型硕士学位授权一级学科12个，硕士专业学位授权类别13个。学校是国家“2011”计划协同创新单位，建有河南省协同创新中心。

学校全面落实“质量立校”战略。2001年以来获国家级教学成果奖3项、省级教学成果奖50余项。近三年来，学生在全国蓝桥杯软件和信息技术专业人才大赛、国际大学生数学建模竞赛、全国机器人大赛、全国计算机设计大赛、全国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国师范生教学技能大赛等比赛中获得国家级以上奖励150余项。建校以来，为国家培养了12万余名高级专门人才。

学校大力实施“人才强校”战略。现有教职工1760人，其中专任教师1432人，教授等正高级专业技术人员114人，副教授等副高级专业技术人员413人，博士、硕士生导师660余人，双聘院士、中原学者4人。

学校积极贯彻“科技兴校”战略。学校先后完成国际合作项目，国家“863”、“973”计划、自然科学基金、重大科技攻关、转基因生物重大科技专项支撑计划等科研课题4158项，获科技成果奖1829项，其中国家技术发明奖3项、国家科技进步奖7项。

近年来，学校先后荣获新中国成立70周年河南高等教育十大杰出贡献单位、改革开放40周年具有国内影响力河南高校、河南省高等学校基层党组织建设先进单位、河南省文明单位、河南省科技创新十佳单位、全国大学生社会实践先进单位、全国最佳暑期实践大学等多项荣誉称号。

(数据截止2021年12月)

# 第一章 毕业生基本情况

## 一、毕业生规模与结构<sup>1</sup>

### (一) 毕业生规模

河南科技学院 2021 届本科毕业生共有 5829 人。

### (二) 毕业生结构

#### 1. 性别结构

2021 届毕业生中，男生总人数 2691 人，男生占毕业生总数的 46.17%；女生总人数 3138 人，女生占毕业生总数的 53.83%。详见下图。

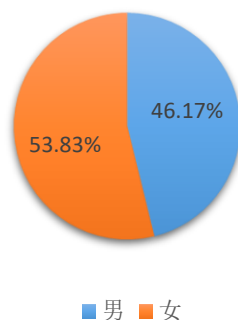


图 1-1 2021 届毕业生性别比

#### 2. 民族结构

2021 届毕业生主要来自 10 个民族。其中汉族有 5781 人，占毕业生总人数的 99.18%。少数民族毕业生共有 48 人，占

<sup>1</sup>本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时会存在微小的误差，可能不等于 100.00%，特此说明。

毕业生总人数的 0.82%。人数排在前两位的少数民族有：回族 27 人，占比为 0.46%；蒙古族 8 人，占比为 0.14%。详见下图。

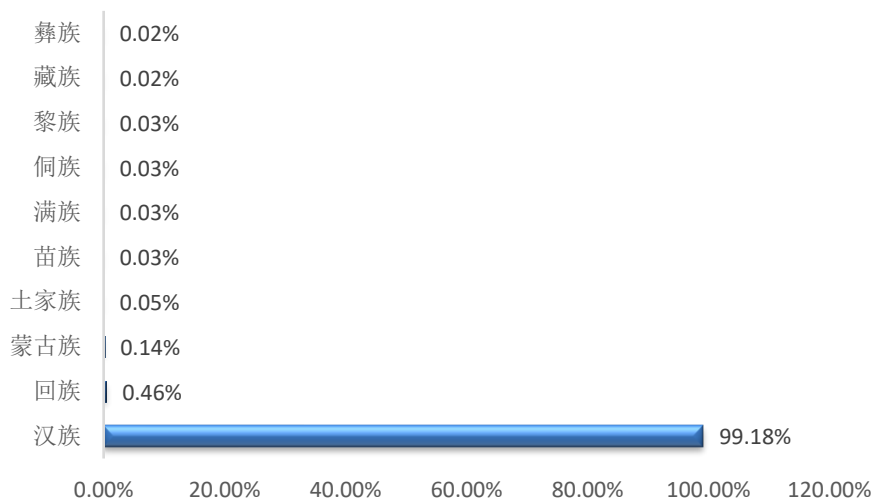


图 1-2 2021 届毕业生的民族结构

### 3.政治面貌情况

2021 届毕业生的政治面貌情况，以共青团员为主，共有人 5114，占毕业生总数的 87.73%；中共预备党员有 364 人，占毕业生总数的 6.24%；中共党员有 262 人，占毕业生总数的 4.49%。详见下图。

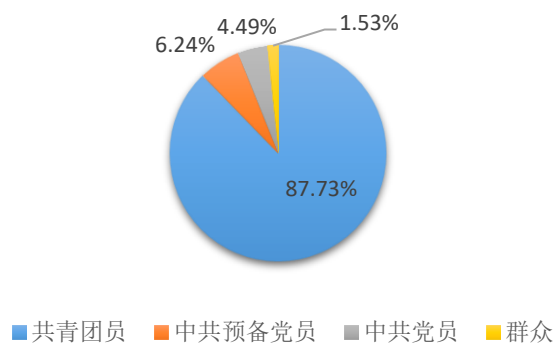


图 1-3 2021 届毕业生的政治面貌

## 4.生源地分布

2021 届毕业生来源于 25 个省（直辖市、自治区），其中，省内生源有 5543 人，省外生源有 286 人，分别占比为 95.09%和 4.91%。省外生源中，排名前五的省份有：山西省有 45 人，占比为 0.77%；山东省有 35 人，占比为 0.60%；甘肃省有 31 人，占比为 0.53%；江苏省有 27 人，占比为 0.46%；湖南省有 22 人，占比为 0.38%。具体生源情况如下图所示。

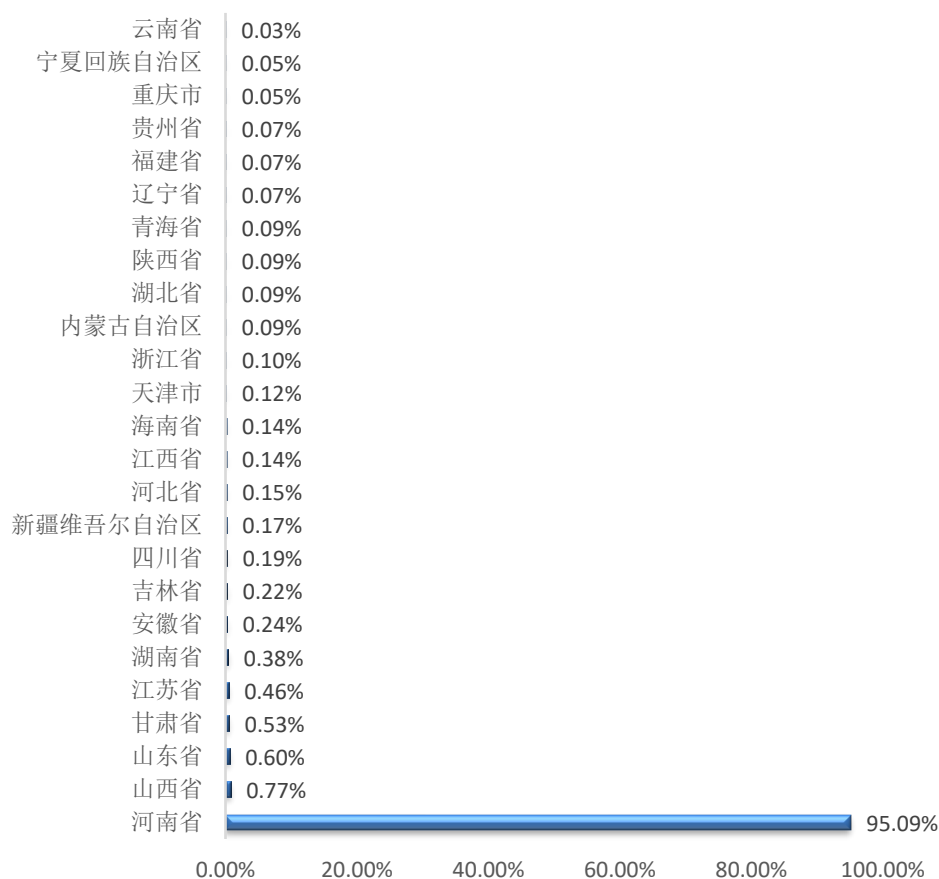


图 1-4 2021 届毕业生生源分布

省内生源中，排名前五位的地市分别为周口市有 652 人，占毕业生总数的 11.19%；商丘市有 573 人，占毕业生总数的 9.83%；南阳市有 566 人，占毕业生总数的 9.71%；信阳市有

494 人，占毕业生总数的 8.47%；驻马店市有 452 人，占毕业生总数的 7.75%。具体省内生源分布如下图。

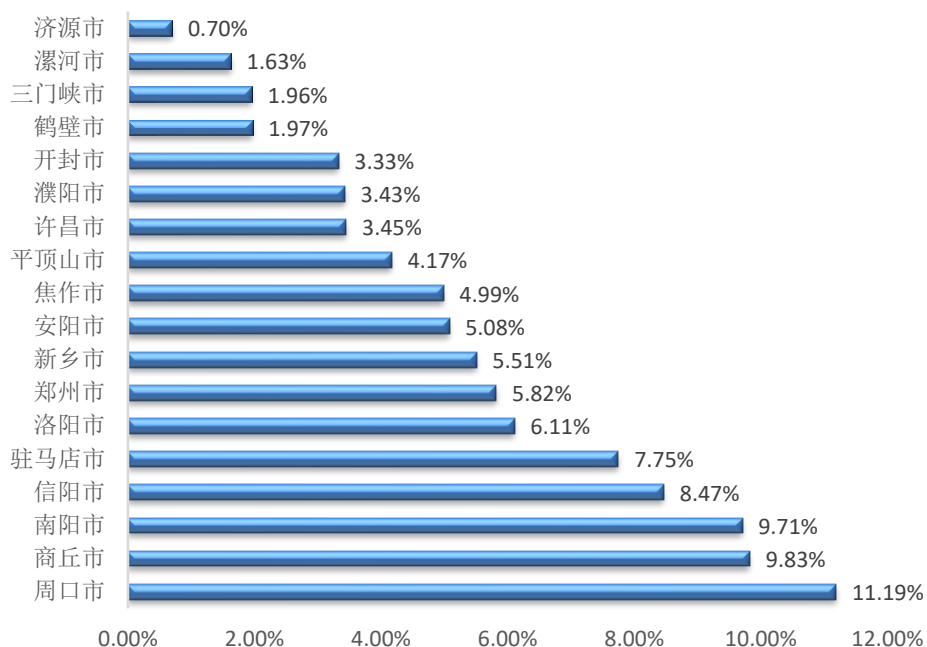


图 1-5 2021 届毕业生省内生源分布图

## 5. 学科专业门类分布

2021 届毕业生中，工学有 1973 人，占毕业生总数的 33.85%；农学有 1147 人，占毕业生总数的 19.68%；管理学有 593 人，占毕业生总数的 10.17%；理学有 475 人，占毕业生总数的 8.15%。具体生源情况如下图所示。

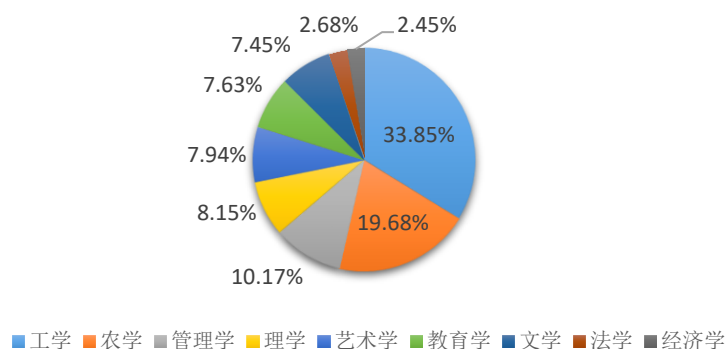


图 1-6 2021 届毕业生专业类别分布情况

## 6. 师范生类别结构

2021 届毕业生中，普通师范生有 1444 人，占毕业生总数的 24.77%；非师范生有 4385 人，占毕业生总数的 75.23%。详见下图。

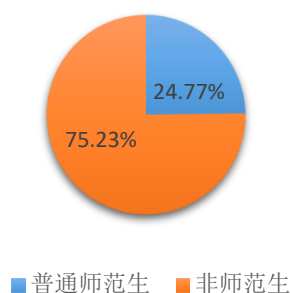


图 1-7 2021 届毕业生中师范生情况

## 二、毕业生院系及专业分布

### (一) 院系分布

2021 届毕业生分布在 16 个学院。从下表可见，毕业生人数占比排名前三位的学院分别是：经济与管理学院，毕业生有 628 人，占毕业生总人数的 10.77%；机电学院，毕业生有 615 人，占毕业生总人数的 10.55%；信息工程学院，毕业生有 565 人，占毕业生总人数的 9.69%。详见下表。

表 1-1 2021 届毕业生的院系结构

院系	毕业人数	占比	院系	毕业人数	占比
经济与管理学院	628	10.77%	化学化工学院	344	5.90%
机电学院	615	10.55%	文法学院	339	5.82%
信息工程学院	565	9.69%	教育科学学院	260	4.46%
生命科技学院	495	8.49%	外国语学院	251	4.31%



院系	毕业人数	占比	院系	毕业人数	占比
园艺园林学院	402	6.90%	数学科学学院	201	3.45%
艺术学院	379	6.50%	服装学院	154	2.64%
食品学院	367	6.30%	体育学院	133	2.28%
动物科技学院	349	5.99%	合计	5829	100.00%
资源与环境学院	347	5.95%	--	--	--

## (二) 专业分布

2021 届毕业生分布在 64 个专业。从下表可见，机械设计制造及其自动化有 258 人，占本科毕业生总人数的 4.43%；计算机科学与技术有 209 人，占本科毕业生总人数的 3.59%；英语有 184 人，占本科毕业生总人数的 3.16%；会计学有 170 人，占本科毕业生总人数的 2.92%；电气工程及其自动化有 168 人，占本科毕业生总人数的 2.88%。详见下表。

表 1-2 2021 届毕业生的专业结构

专业	毕业人数	占比
机械设计制造及其自动化	258	4.43%
计算机科学与技术	209	3.59%
英语	184	3.16%
会计学	170	2.92%
电气工程及其自动化	168	2.88%
教育学	159	2.73%
法学	156	2.68%
信息工程	152	2.61%
园艺	145	2.49%
园林	145	2.49%
国际经济与贸易	143	2.45%

专业	毕业人数	占比
动物医学	138	2.37%
汉语言文学	137	2.35%
化学工程与工艺	125	2.14%
植物保护	123	2.11%
汽车服务工程	117	2.01%
动物科学	115	1.97%
农学	114	1.96%
农业资源与环境	113	1.94%
市场营销	111	1.90%
生物技术	110	1.89%
食品科学与工程	110	1.89%
种子科学与工程	108	1.85%
旅游管理	108	1.85%
应用化学	107	1.84%
美术学	107	1.84%
生物工程	106	1.82%
学前教育	101	1.73%
动植物检疫	98	1.68%
食品质量与安全	96	1.65%
社会体育指导与管理	90	1.54%
通信工程	90	1.54%
音乐学	89	1.53%
信息管理与信息系统	87	1.49%
服装与服饰设计	84	1.44%
数学与应用数学	83	1.42%
商务英语	67	1.15%
环境设计	67	1.15%
物联网工程	62	1.06%
环境科学	61	1.05%

专业	毕业人数	占比
信息与计算科学	60	1.03%
城乡规划	60	1.03%
物流管理	59	1.01%
应用统计学	58	1.00%
人力资源管理	58	1.00%
生物科学	57	0.98%
材料化学	57	0.98%
制药工程	55	0.94%
烹饪与营养教育	53	0.91%
教育技术学	52	0.89%
风景园林	52	0.89%
动物药学	48	0.82%
汉语国际教育	46	0.79%
服装设计与工艺教育	45	0.77%
体育教育	43	0.74%
舞蹈学	26	0.45%
服装设计与工程	25	0.43%
产品设计	25	0.43%
机电技术教育	24	0.41%
电子科学与技术	24	0.41%
应用电子技术教育	24	0.41%
视觉传达设计	24	0.41%
动画	21	0.36%
工艺美术	20	0.34%
合计	5829	100.00%

## 第二章 毕业去向落实情况

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已落实毕业去向毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

### 一、毕业生的调查就业情况分析

为了更加全面、客观地了解分析研究 2021 届本科毕业生就业情况，检验和反馈学校的人才培养质量，学校委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心对河南科技学院 2021 届 5829 名毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生的就业基本情况，就业质量，创业、升学和出

国情况,对母校教育教学的评价反馈;学校的就业创业工作、对社会贡献度;以及用人单位的反馈等模块。截止2021年12月21日,共收到有效问卷3351份,回收率57.49%。参与调研的毕业生覆盖了2021届毕业生所在16个学院64个专业。

表 2-1 2021 届毕业生有效样本的专业分布情况

专业	毕业人数	有效样本数	回收率
农业资源与环境	113	110	97.35%
商务英语	67	65	97.01%
植物保护	123	117	95.12%
环境科学	61	58	95.08%
体育教育	43	37	86.05%
物联网工程	62	53	85.48%
食品质量与安全	96	82	85.42%
烹饪与营养教育	53	44	83.02%
英语	184	152	82.61%
舞蹈学	26	21	80.77%
园艺	145	117	80.69%
信息管理与信息系统	87	69	79.31%
通信工程	90	71	78.89%
服装设计与工艺教育	45	35	77.78%
旅游管理	108	84	77.78%
园林	145	108	74.48%
食品科学与工程	110	81	73.64%
教育技术学	52	38	73.08%
市场营销	111	81	72.97%

专业	毕业人数	有效样本数	回收率
人力资源管理	58	42	72.41%
社会体育指导与管理	90	65	72.22%
信息与计算科学	60	43	71.67%
信息工程	152	108	71.05%
农学	114	78	68.42%
生物科学	57	39	68.42%
计算机科学与技术	209	141	67.46%
风景园林	52	35	67.31%
城乡规划	60	40	66.67%
国际经济与贸易	143	95	66.43%
数学与应用数学	83	55	66.27%
种子科学与工程	108	71	65.74%
应用统计学	58	38	65.52%
工艺美术	20	13	65.00%
服装设计与工程	25	16	64.00%
汉语国际教育	46	29	63.04%
生物技术	110	68	61.82%
生物工程	106	64	60.38%
美术学	107	62	57.94%
学前教育	101	58	57.43%
动植物检疫	98	55	56.12%
视觉传达设计	24	13	54.17%
物流管理	59	31	52.54%
机电技术教育	24	11	45.83%
法学	156	71	45.51%
音乐学	89	40	44.94%

专业	毕业人数	有效样本数	回收率
材料化学	57	24	42.11%
制药工程	55	23	41.82%
会计学	170	71	41.76%
应用电子技术教育	24	10	41.67%
汉语言文学	137	54	39.42%
服装与服饰设计	84	33	39.29%
应用化学	107	42	39.25%
化学工程与工艺	125	47	37.60%
动画	21	6	28.57%
电气工程及其自动化	168	41	24.40%
动物科学	115	27	23.48%
汽车服务工程	117	27	23.08%
教育学	159	36	22.64%
机械设计制造及其自动化	258	56	21.71%
环境设计	67	14	20.90%
电子科学与技术	24	4	16.67%
动物药学	48	8	16.67%
动物医学	138	22	15.94%
产品设计	25	2	8.00%
合计	5829	3351	57.49%

## （一）总体调查毕业去向落实率

河南省教育评估中心调查结果表明，截至 2021 年 12 月 21 日，2021 届毕业生的整体毕业去向落实率为 80.33%，协议和劳动合同就业率为 42.14%，升学率为 30.38%，暂不就

业率（无就业意愿）为 10.36%，待就业率（有就业意愿未就业）为 9.31%，灵活就业率为 7.166%，创业率为 0.65%。详见下图。

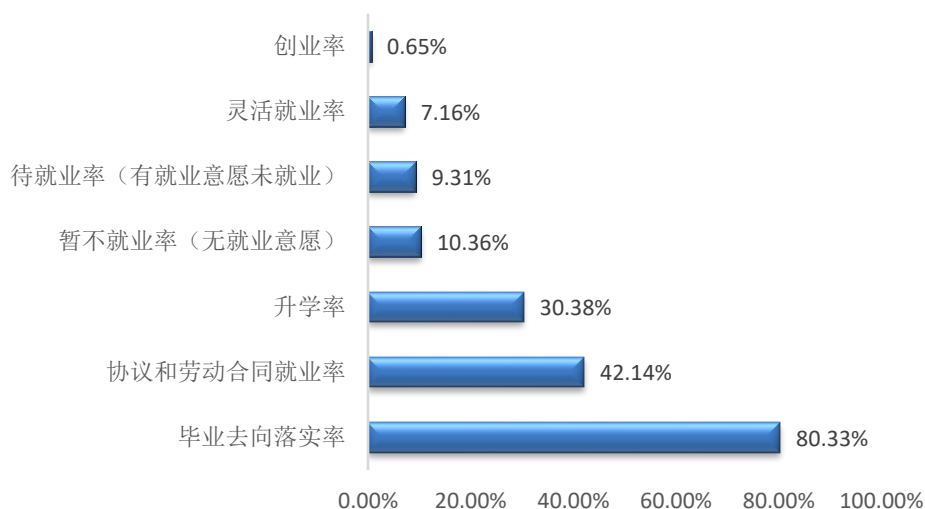


图 2-1 2021 届毕业生整体就业情况

## （二）各院系毕业生毕业去向落实率

具体从 2021 届毕业生所在的 16 个学院来看总体就业率，位列 2021 届毕业生毕业去向落实率的前五名的学院(单位)有：动物科技学院为 92.06%、体育学院为 91.18%、机电学院为 89.93%、资源与环境学院为 89.52%、园艺园林学院为 85.67%。具体院系调查毕业去向落实率情况如下表所示。

表 2-2 2021 届毕业生毕业去向落实率的学院分布

学院	毕业去向落实率	学院	毕业去向落实率
动物科技学院	92.06%	经济与管理学院	77.89%
体育学院	91.18%	艺术学院	76.61%
机电学院	89.93%	服装学院	76.19%



学院	毕业去向落实率	学院	毕业去向落实率
资源与环境学院	89.52%	生命科技学院	74.38%
园艺园林学院	85.67%	外国语学院	72.81%
文法学院	81.82%	数学科学学院	72.79%
食品学院	80.41%	教育科学学院	67.02%
化学化工学院	80.15%	平均值	80.33%
信息工程学院	79.32%	--	--

### (三) 各专业毕业生毕业去向落实率

从 2021 届毕业生所在专业的毕业去向落实率来看，产品设计、电子科学与技术、动物药学、应用电子技术教育四个专业最高，达 100%。具体 2021 届毕业生的专业毕业去向落实率排名情况如下表所示。

表 2-3 2021 届毕业生毕业去向落实率的专业分布

专业	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
产品设计	2	2	100.00%
电子科学与技术	4	4	100.00%
动物药学	8	8	100.00%
应用电子技术教育	10	10	100.00%
体育教育	37	36	97.30%
动物科学	27	26	96.30%
风景园林	35	33	94.29%
环境设计	14	13	92.86%

专业	调查人数	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率
动植物检疫	55	51	92.73%
视觉传达设计	13	12	92.31%
制药工程	23	21	91.30%
机械设计制造及其自动化	56	51	91.07%
动物医学	22	20	90.91%
农业资源与环境	110	100	90.91%
物联网工程	53	48	90.57%
汽车服务工程	27	24	88.89%
烹饪与营养教育	44	39	88.64%
电气工程及其自动化	41	36	87.80%
社会体育指导与管理	65	57	87.69%
服装设计与工程	16	14	87.50%
化学工程与工艺	47	41	87.23%
植物保护	117	102	87.18%
物流管理	31	27	87.10%
汉语言文学	54	47	87.04%
园林	108	94	87.04%
园艺	117	101	86.32%
汉语国际教育	29	25	86.21%
环境科学	58	50	86.21%
人力资源管理	42	36	85.71%
动画	6	5	83.33%
食品质量与安全	82	68	82.93%
市场营销	81	67	82.72%
机电技术教育	11	9	81.82%
通信工程	71	58	81.69%

专业	调查人数	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率
计算机科学与技术	141	114	80.85%
服装设计与工艺教育	35	28	80.00%
音乐学	40	32	80.00%
旅游管理	84	67	79.76%
农学	78	62	79.49%
生物技术	68	53	77.94%
国际经济与贸易	95	74	77.89%
工艺美术	13	10	76.92%
应用化学	42	32	76.19%
法学	71	54	76.06%
信息管理与信息系统	69	52	75.36%
数学与应用数学	55	41	74.55%
食品科学与工程	81	60	74.07%
信息工程	108	80	74.07%
英语	152	111	73.03%
城乡规划	40	29	72.50%
商务英语	65	47	72.31%
信息与计算科学	43	31	72.09%
生物工程	64	46	71.88%
种子科学与工程	71	51	71.83%
舞蹈学	21	15	71.43%
应用统计学	38	27	71.05%
教育学	36	25	69.44%
教育技术学	38	26	68.42%
美术学	62	42	67.74%
服装与服饰设计	33	22	66.67%

专业	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
生物科学	39	26	66.67%
会计学	71	47	66.20%
学前教育	58	38	65.52%
材料化学	24	15	62.50%
合计	3351	2692	80.33%

#### (四) 分性别毕业生毕业去向落实率

调查 2021 届毕业生中，调查男生人数有 1464 人，毕业去向落实人数为 1205 人，毕业去向落实率为 82.31%；调查女生人数有 1887 人，毕业去向落实人数为 1487 人，毕业去向落实率为 78.80%。具体情况如下表所示。

表 2-4 2021 届毕业生就业率的性别分布

性别	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
男	1464	1205	82.31%
女	1887	1487	78.80%
合计	3351	2692	80.33%

#### (五) 不同学科门类毕业生毕业去向落实率

在调查的 2021 届毕业生中，农学有 713 人，落实毕业去向人数为 615，毕业去向落实率为 86.26%；工学有 1071 人，落实毕业去向人数为 878，毕业去向落实率为 81.98%；管理学有 378 人，落实毕业去向人数为 296，毕业去向落实率为 78.31%。具体各学科门类毕业生去向落实情况如下表所示。

表 2-5 2021 届各学科门类毕业生的毕业去向落实率情况

学科门类	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
农学	713	615	86.26%
工学	1071	878	81.98%
管理学	378	296	78.31%
经济学	95	74	77.89%
教育学	234	182	77.78%
文学	300	230	76.67%
法学	71	54	76.06%
艺术学	204	153	75.00%
理学	285	210	73.68%
合计	3351	2692	80.33%

## (六) 不同师范类别毕业生毕业去向落实率

在调查的 2021 届毕业生中，非师范生有 2503 人，落实毕业去向人数为 2045，毕业去向落实率为 81.70%；普通师范生有 848 人，落实毕业去向人数为 647，毕业去向落实率为 76.30%。师范类毕业生去向落实情况如下表所示。

表 2-6 2021 届师范类毕业生的毕业去向落实率情况

类别	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
非师范生	2503	2045	81.70%
普通师范生	848	647	76.30%
合计	3351	2692	80.33%

## 二、毕业生去向

### (一) 毕业生总体去向

根据调研数据反馈, 2021 届毕业生具体毕业流向如下图所示。已落实毕业去向的前三种去向为国内升学、签劳动合同形式就业和未就业, 分别占已就业本科毕业生的 30.17%、26.83%和 19.67%。

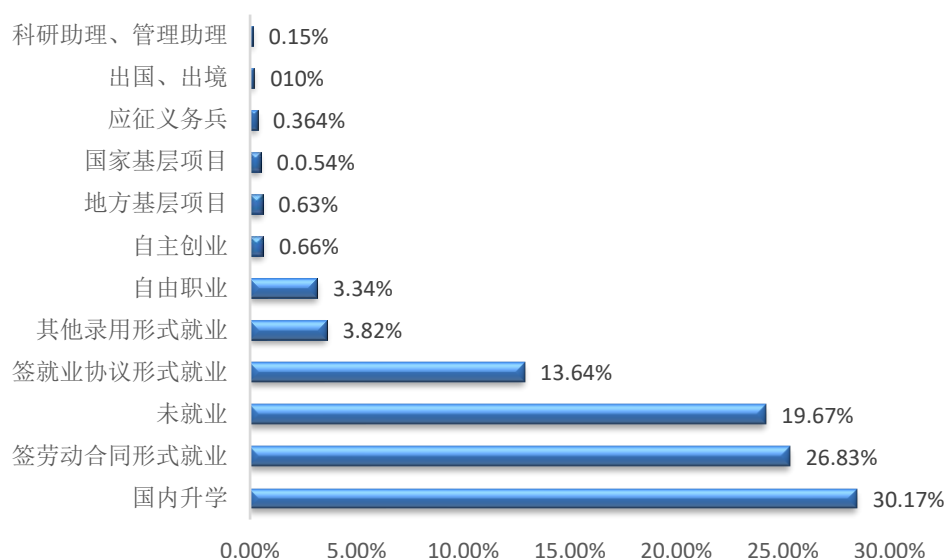


图 2-2 2021 届毕业生的毕业流向

### (二) 未就业原因

对调查中反馈毕业生未就业主要原因集中在四个方面: 不就业拟升学、拟参加公招考试、求职中、暂不就业, 占比分别为 39.45%、32.02%、14.42%和 13.20%。详见下图。

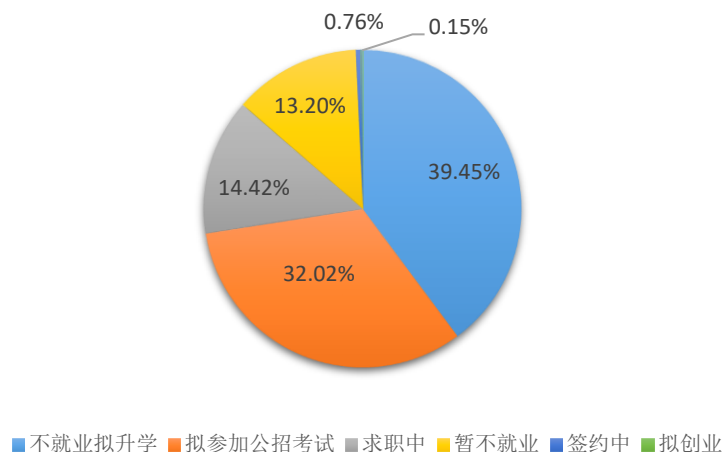


图 2-3 2021 届毕业生未就业原因

### 三、毕业生国内升学情况

#### (一) 升学原因

调查数据显示，毕业生选择升学的原因中主要集中在三个方面：提升学历、提升综合素质和对专业感兴趣、深入学习，占比分别为 70.13%、11.57%和 10.78%。详见下图。

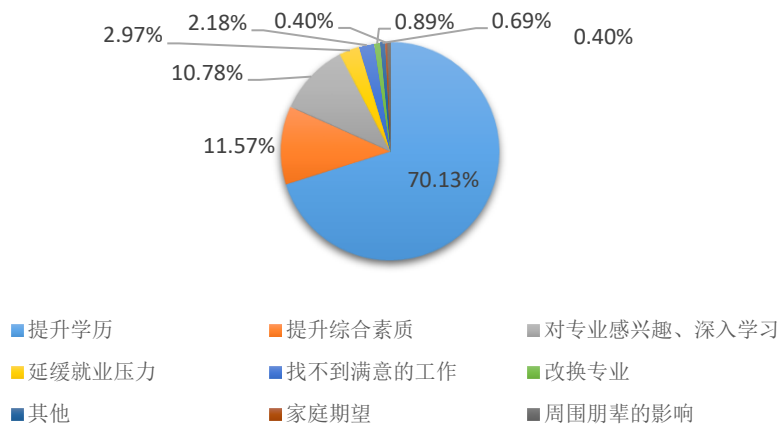


图 2-4 2021 届毕业生选择升学的原因分析

#### (二) 升学单位类别

调查数据显示，855名毕业生升学的单位主要集中在以下三个方面：其他本科院校、国内“双一流”建设高校和河南省特色骨干大学及学科建设高校，占比分别为56.58%、30.96%和9.50%。详见下图。

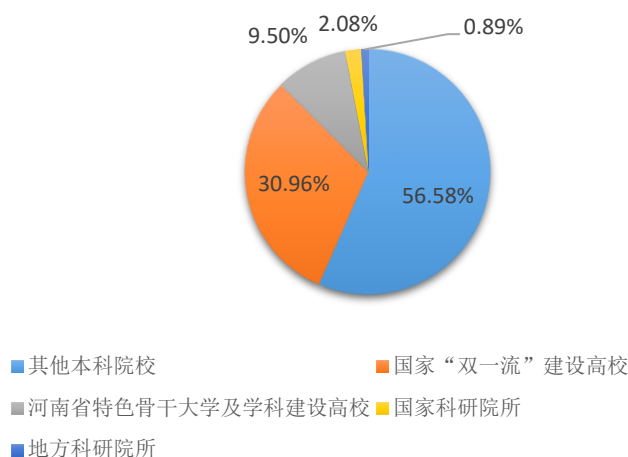


图 2-5 2021 届毕业生升学单位分布情况

### （三）专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原专业相关度为91.00%。详见下图。

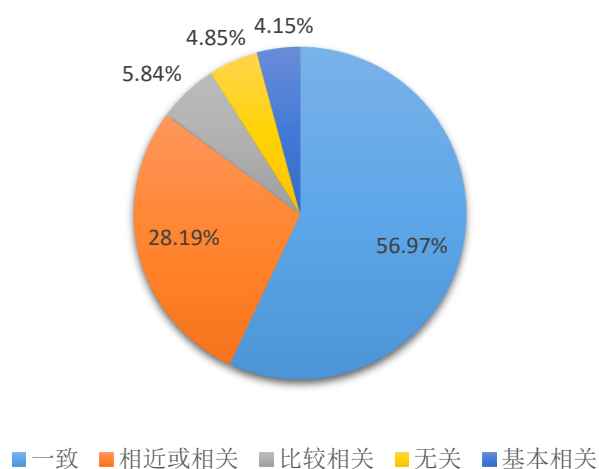


图 2-6 2021 届毕业生升学专业与原专业相关度情况



## 四、毕业生出国、出境情况

### (一) 出国、出境原因

调查数据显示，本届有 7 名学生选择出国（境），毕业生选择出国（境）的原因主要集中在两个方面：更先进的教学和科研水平，更好的教育或工作条件、更多的锻炼机会，占比分别为 71.43%和 28.57%。详见下图。

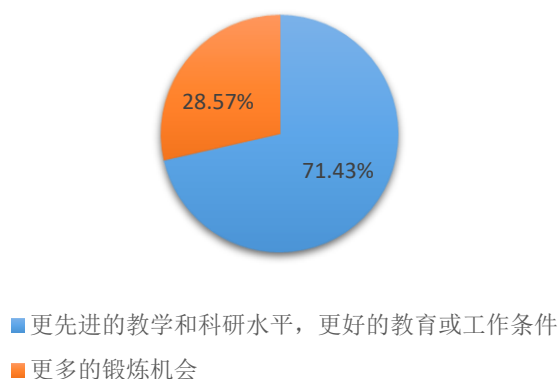


图 2-7 2021 届毕业生选择出国（境）的原因分析

### (二) 出国、出境目的

调查数据显示，毕业生出国（境）的目的是留学进修，占比为 100.00%。

### (三) 出国、出境的国家或地区

调查数据显示，毕业生首选其他发展中国家为出国目的地，占比为 57.14%。详见下图。

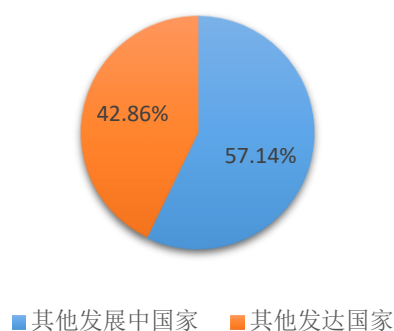


图 2-8 2021 届毕业生出国（境）目的地分布情况

## 五、毕业生自主创业情况

### （一）自主创业的类型

调查显示，毕业生主要通过下列四种形式进行创业，其中：从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商经营者中的创业者）占比为 59.09%，从事网络创业（指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者）占比为 22.73%，在创业载体创业（指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者）占比为 13.64%，从事非企业创业（指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者）占比为 4.55%。具体情况见下图。

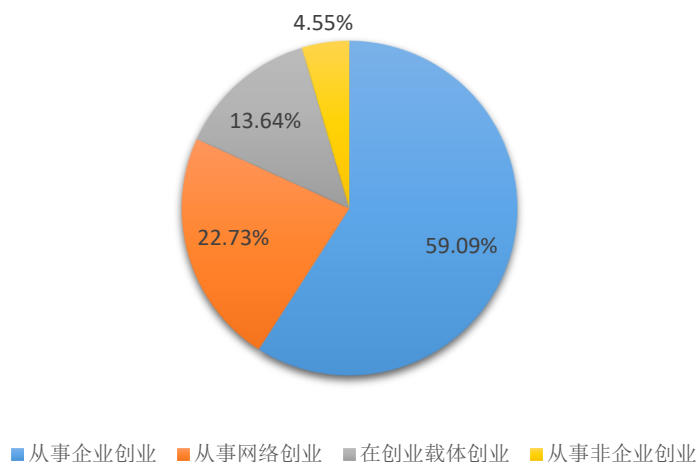


图 2-9 毕业生创业的类型

## （二）自主创业的行业

2021 届毕业生进行自主创业的学生有 22 名。据此部分创业的毕业生反馈，位于创业行业排名第一的是“教育”，占总体创业人数的 22.73%；其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为 18.18%；第三位的是“住宿和餐饮业”，占比为 13.64%。具体情况分布如下。

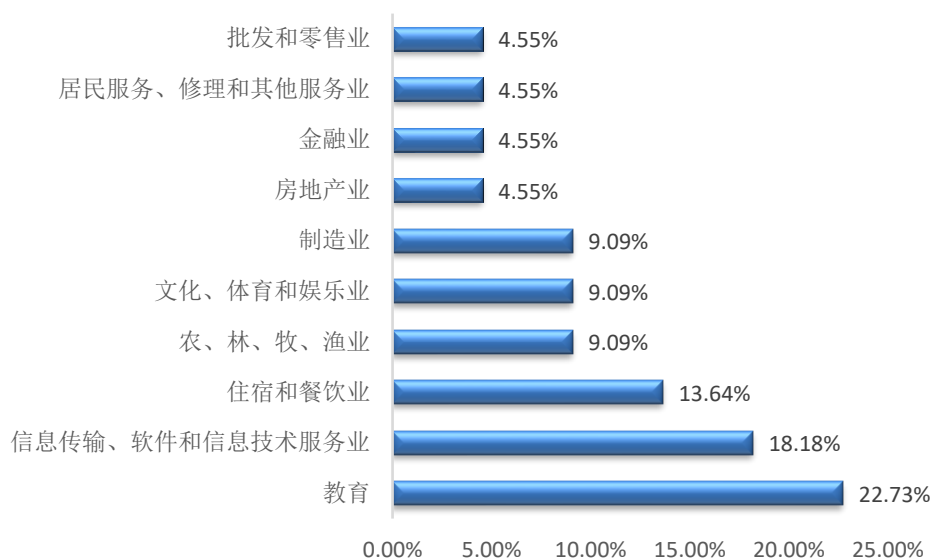


图 2-10 2021 届毕业生自主创业的行业分布

### (三) 自主创业的专业相关度

据 2021 届已创业毕业生反馈，表示其所创业的行业与其专业“很相关”的占比为 22.73%，表示“相关”的占比为 18.18%，表示“不相关”和“很不相关”的占比分别为 18.18% 和 9.09%。具体情况如下图所示。

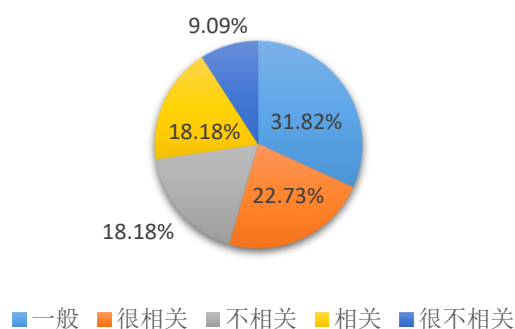


图 2-11 2021 届毕业生自主创业行的专业相关性

### (四) 自主创业的原因

调查显示，选择自主创业原因集中主要在五个方面：对创业充满兴趣、激情，希望通过创业实现个人理想、预期可能有更高收入、有好的创业项目和受他人邀请进行创业，占比分别为：68.18%、50.00%、45.45%、36.36%和 22.73%。具体情况见下图。

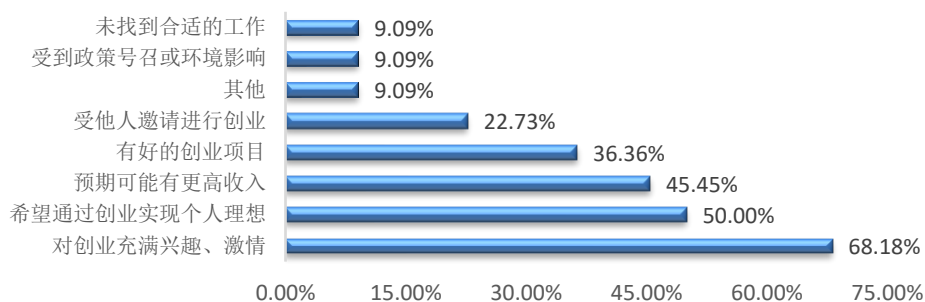


图 2-12 毕业生选择自主创业的原因

## (五) 自主创业的资金来源

调查数据显示，创业资金来源主要集中在四个方面：个人赚取占比为 36.36%，父母亲友的支持占比为 31.82%，其他途径占比为 13.64%，天使投资占比为 9.09%。具体情况见下图。

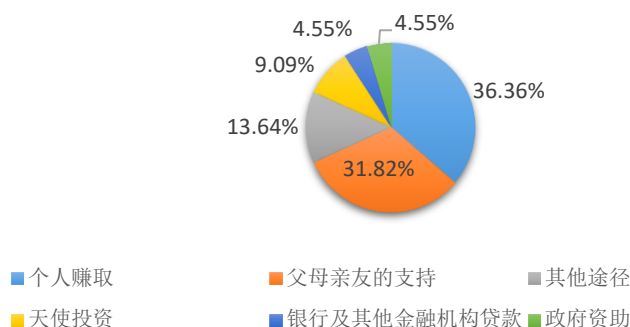


图 2-13 毕业生创业的资金来源

## (六) 自主创业遇到的困难

据调查 2021 届毕业生创业中遇到的困难显示，反馈遇到的首要困难是“资金筹措”，占比为 27.27%；其次是“创业项目选取”“其他”“缺乏指导”，占比均为 13.64%。具体情况如下图所示。

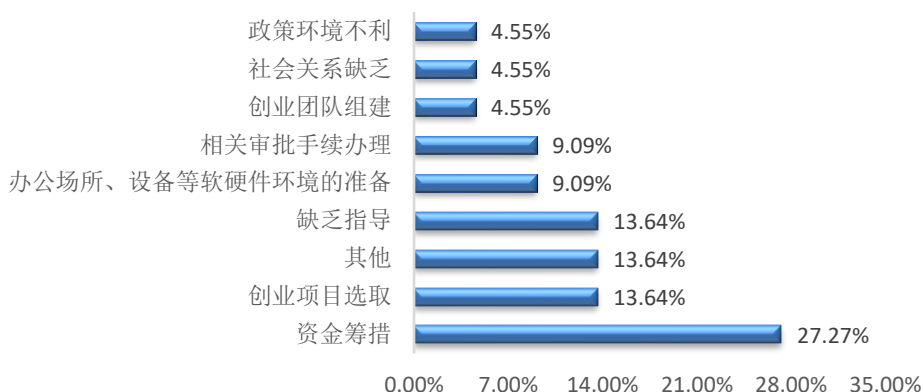


图 2-14 2021 届毕业生自主创业的困难所在

## (七) 自主创业起到关键影响的因素

调查数据显示，毕业生认为影响创业的关键因素主要集中在三个方面：创业者素质、人脉、项目或技术，占比分别为：22.73%、18.18%和18.18%。具体情况见下图。

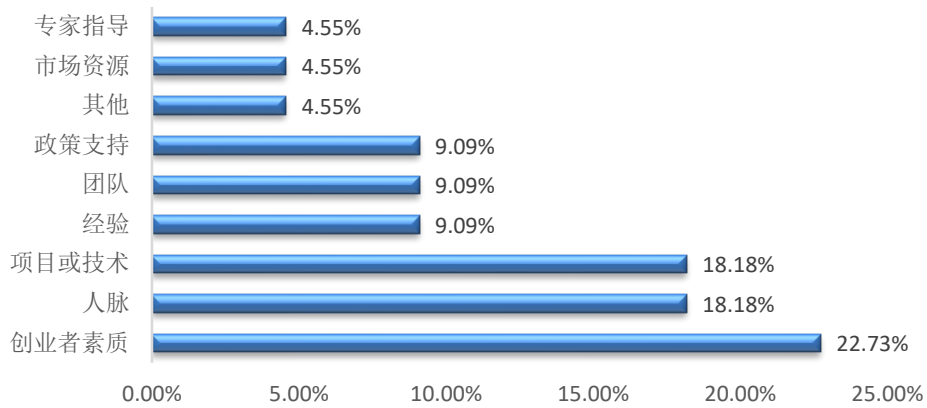


图 2-15 影响毕业生创业的关键因素

## (八) 自主创业的规模

调查数据显示，毕业生创业公司从人数和年产值来看，毕业生所创公司规模普遍偏小，符合大学生创业的实际。员工数量为10人及以下的公司占比为86.36%；年产值在50万及以下的公司占比为68.18%。详见如下两图。

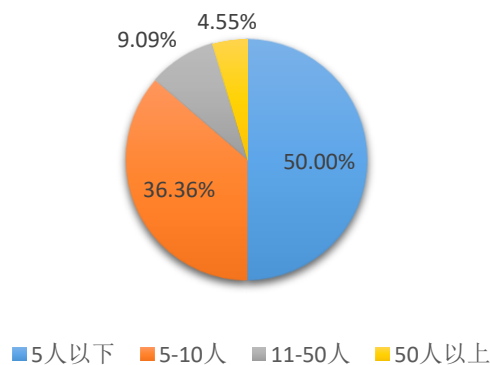


图 2-16 毕业生创业公司人员规模情况

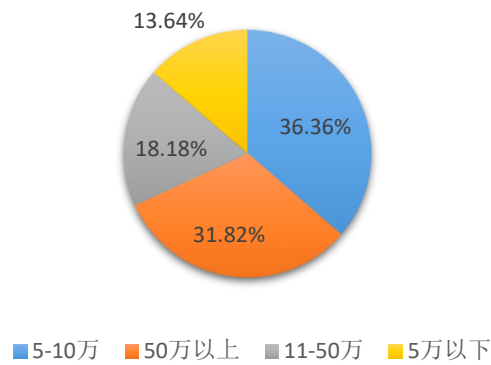


图 2-17 毕业生创业公司年产值情况

### (九) 学校对创业的帮助程度

调查数据显示，开展创业的毕业生表示学校对其创业进行帮扶的力度“很大”的占 22.73%，“较大”的占 13.64%，表示“没有”的占 18.18%。详见下图。

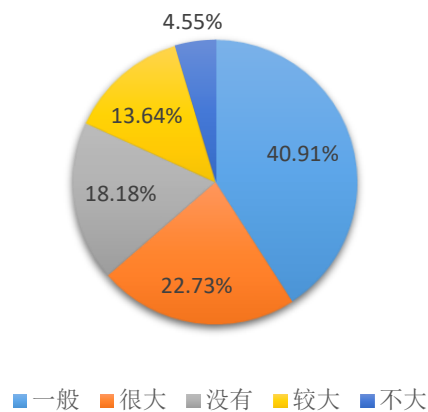


图 2-18 学校对创业的帮助情况

## 六、毕业生求职情况

### (一) 毕业生求职过程

## 1. 投递简历份数

调查数据显示，2021 届毕业生在求职过程中有 24.39% 的学生投递简历数量 10 份及以上；有 39.94% 投递简历 3 份以内；投递简历次数 4-6 份的为 25.43%，详见下图。

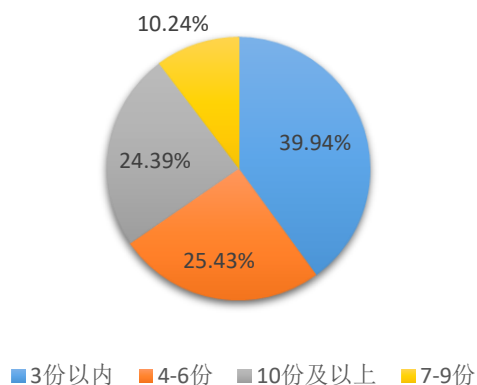


图 2-19 投递简历数量情况

## 2. 获得面试机会

在求职过程中，有 47.07% 的学生获得过 1~3 次的面试机会；有 27.50% 的学生获得了 4~6 次面试机会；获得 0 次面试机会为 3.11%，详见下图。

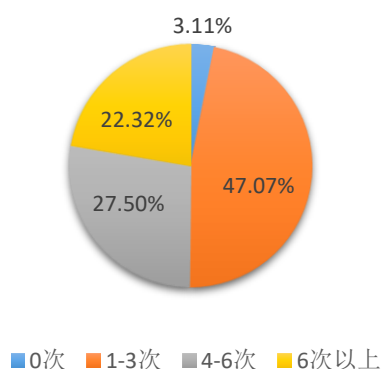


图 2-20 获得面试机会的情况



### 3.获得录用机会

在求职过程中，大多数毕业生（占比为 68.60%）获得过 1~3 次录用机会；有 20.37% 获得过 4~6 次录用机会；零录用机会的为 2.68%，详见下图。

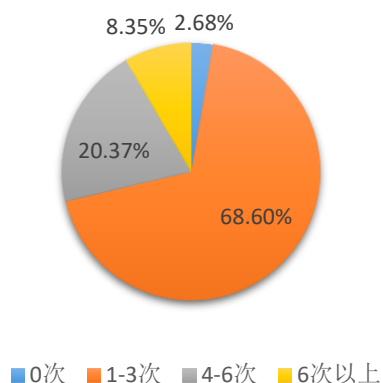


图 2-21 获得录用机会的情况

### 4.求职花费

在求职过程中，花费 1000 元及以下的占 62.13%；花费 1001~3000 元的占 23.72%；有 6.40% 的毕业生求职总花费达到 5000 元及其以上，详见下图。

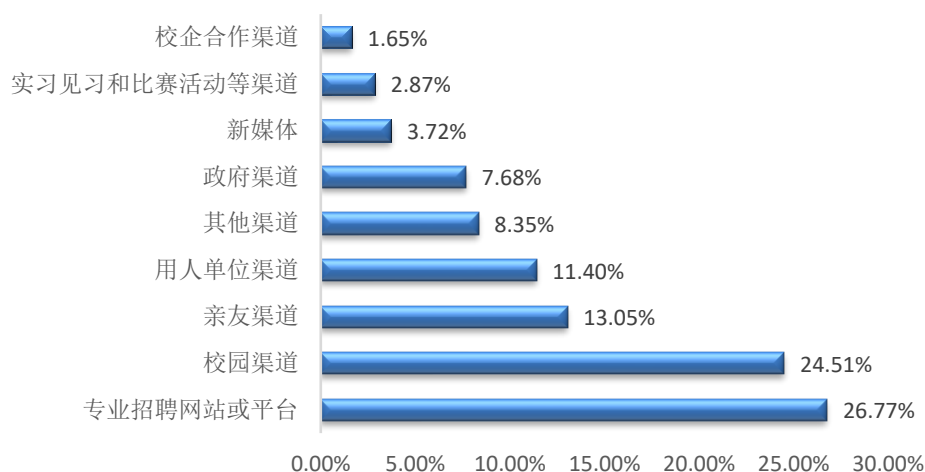


图 2-22 求职总花费情况

## (二) 毕业生求职过程分析

### 1. 求职渠道

据调查反馈, 2021 届毕业生在求职过程中最终工作落实的渠道选择, 排位第一的是“专业招聘网站或平台”, 占比为 26.77%; 第二位的是“校园渠道(学校/院系发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等等)”, 占比为 24.51%; 第三位的是“亲友渠道(如通过父母、亲友、同学的推荐)”, 占比为 13.05%, 第四位的是“用人单位渠道(如直接通过用人单位的官网, 用人单位自己组织的招聘活动等渠道)”, 占比为 11.40%, 仅有 1.65% 的毕业生选择“校企合作渠道”。详见下图。

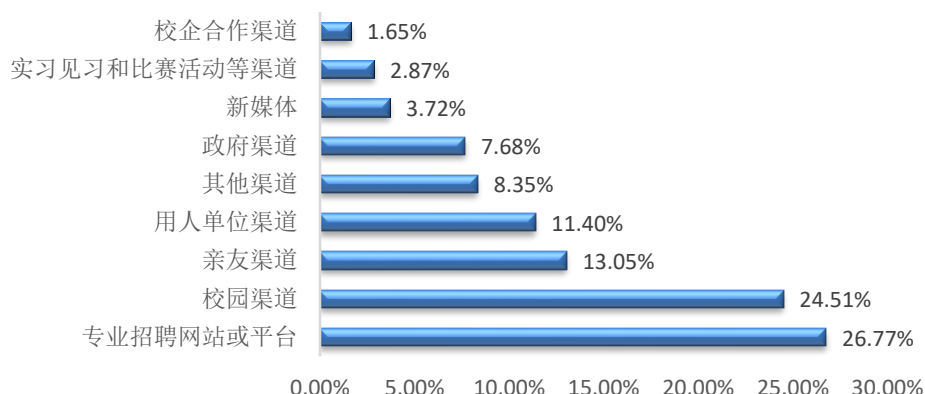


图 2-23 2021 届毕业生求职过程渠道获得情况

### 2. 帮助因素

据调查反馈, 2021 届毕业生在求职过程中对其就业帮助最大的要素, 排位第一的是“学历”, 占比为 72.26%; 第二位的是“个人素质”, 占比为 49.70%; 第三位的是“实践/工作经验”, 占比为 43.72%。仅有 3.72% 的毕业生选择“参

加竞赛获奖经历”。详见下图。

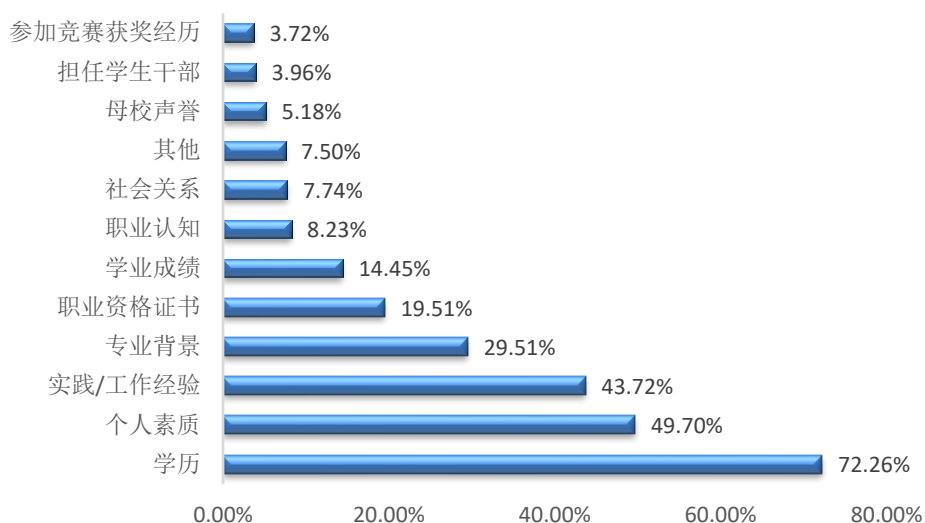


图 2-24 2021 届毕业生求职过程帮助要素情况

### 3.主要问题

据调查反馈, 2021 届毕业生在求职过程中所遇到的主要问题, 位列前三位的是“缺乏实践经验”“适合自己专业和学历的岗位不多”和“用人单位待遇和条件不符合预期”, 占比分别为 47.68%、41.52%和 39.51%。详见下图。

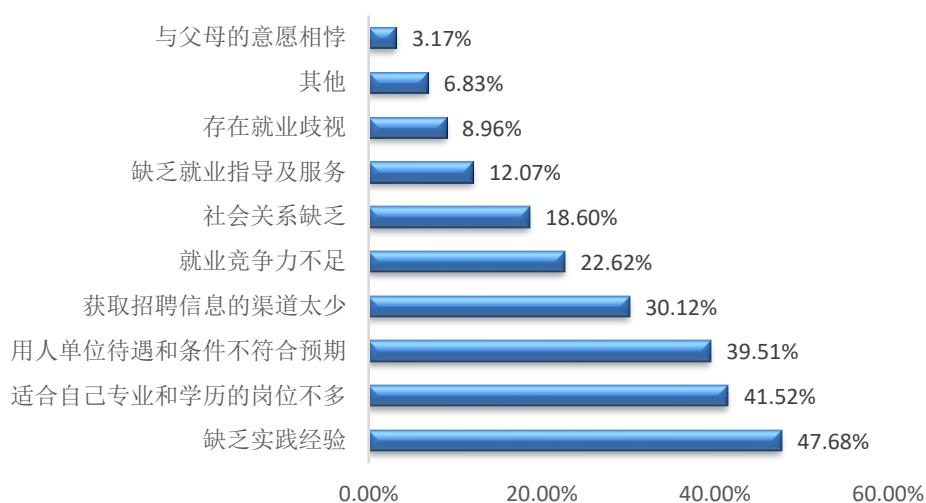


图 2-25 2021 届毕业生求职过程遇到的主要问题情况

## 4.关键因素

据调查反馈, 2021 届毕业生在求职过程中最关注的因素, 排位第一的是“薪酬福利及社会保障”, 占比为 78.17%; 第二位的是“工作稳定性”, 占比为 51.59%; 第三是“就业地理位置”, 占比为 32.20%。可见 2021 届毕业生在寻找工作时, 更关注其报酬、稳定性及地理位置问题。

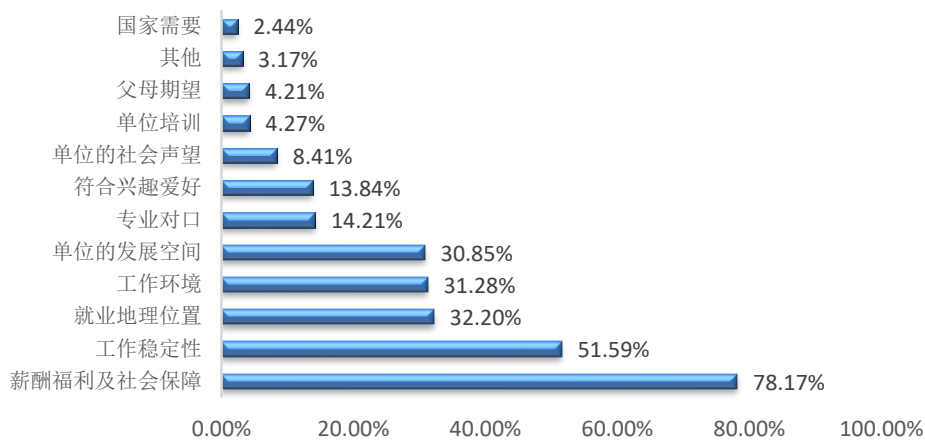


图 2-26 2021 届毕业生求职过程关注的主要因素

## 5.希望得到的指导

调查数据显示, 有 66.28%的毕业生表示在求职过程中希望得到学校的“职业技能提升培训”; 有 54.94%的毕业生表示在求职过程中希望得到“求职技巧指导”; 有 50.00%的毕业生表示在求职过程中希望得到“职业规划指导”。

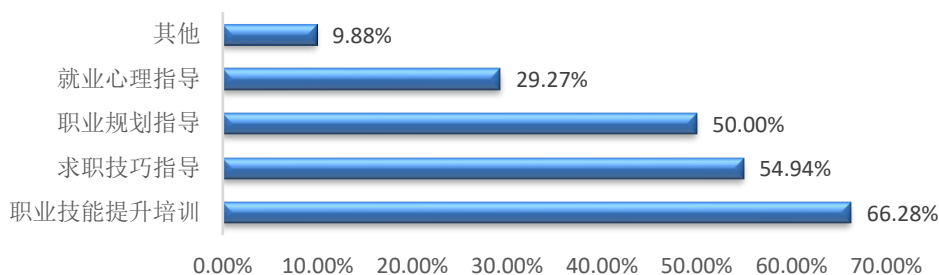


图 2-27 2021 届毕业生期望获得的就业指导情况

# 第三章 毕业生服务社会及发展情况调查

## 一、毕业生服务社会情况

### (一) 就业单位性质分布

2021 届毕业生最主要的就业单位性质是“民营企业（含个体工商户）”，占比为 39.16%，其次为“其他企业”、“其它”，占比分别为 14.83%和 14.16%。总体及各专业具体就业单位性质排名详见如下表和图。

表 3-1 2021 届毕业生各专业就业单位性质排名前三的情况

专业	第一	第二	第三
服装与服饰设计	民营企业（含个体工商户）	其他	中初教育单位
音乐学	民营企业（含个体工商户）	其他	中初教育单位
舞蹈学	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
动画	党政机关	高等教育单位	国有企业
美术学	民营企业（含个体工商户）	其他	中初教育单位
视觉传达设计	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他
环境设计	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
产品设计	国有企业	--	--
工艺美术	其他	民营企业（含个体工商户）	其他事业单位
化学工程与工艺	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他企业
制药工程	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他事业单位
服装设计与工程	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他

专业	第一	第二	第三
服装设计与工艺教育	其他企业	民营企业（含个体工商户）	其他
环境科学	民营企业（含个体工商户）	党政机关	其他
食品科学与工程	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
食品质量与安全	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他
烹饪与营养教育	民营企业（含个体工商户）	其他	高等教育单位
城乡规划	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他企业
风景园林	民营企业（含个体工商户）	其他企业	高等教育单位
生物工程	民营企业（含个体工商户）	其他	科研设计单位
信息与计算科学	其他	民营企业（含个体工商户）	其他企业
会计学	民营企业（含个体工商户）	其他	党政机关
教育学	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）	其他事业单位
教育技术学	民营企业（含个体工商户）	中初教育单位	其他
学前教育	其他	民营企业（含个体工商户）	中初教育单位
体育教育	高等教育单位	其他事业单位	中初教育单位
社会体育指导与管理	其他事业单位	中初教育单位	其他
汉语言文学	中初教育单位	其他	民营企业（含个体工商户）
汉语国际教育	民营企业（含个体工商户）	中初教育单位	其他
英语	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）	其他
商务英语	民营企业（含个体工商户）	其他企业	中初教育单位
应用统计学	民营企业（含个体工商户）	其他企业	党政机关
信息工程	民营企业（含个体工商户）	其他	国有企业

专业	第一	第二	第三
电气工程及其自动化	民营企业（含个体工商户）	国有企业	三资企业
电子科学与技术	民营企业（含个体工商户）	其他事业单位	三资企业
通信工程	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他企业
应用电子技术教育	民营企业（含个体工商户）	其他企业	三资企业
计算机科学与技术	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他
物联网工程	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他
国际经济与贸易	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他
法学	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
农学	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
园艺	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
植物保护	民营企业（含个体工商户）	其他	其他事业单位
种子科学与工程	民营企业（含个体工商户）	其他企业	国有企业
农业资源与环境	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他
动物科学	民营企业（含个体工商户）	其他企业	国有企业
机械设计制造及其自动化	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他
汽车服务工程	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他企业
机电技术教育	民营企业（含个体工商户）	高等教育单位	国有企业
材料化学	民营企业（含个体工商户）	科研设计单位	三资企业
信息管理与信息系统	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
市场营销	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他事业单位
人力资源管理	民营企业（含个体工商户）	其他企业	国有企业

专业	第一	第二	第三
物流管理	民营企业（含个体工商户）	其他企业	高等教育单位
旅游管理	其他	其他企业	民营企业（含个体工商户）
数学与应用数学	中初教育单位	其他	高等教育单位
应用化学	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他企业
生物科学	中初教育单位	民营企业（含个体工商户）	其他事业单位
生物技术	民营企业（含个体工商户）	其他企业	国有企业
动物医学	民营企业（含个体工商户）	其他企业	国有企业
动物药学	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他事业单位
动植物检疫	民营企业（含个体工商户）	其他企业	--
园林	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他

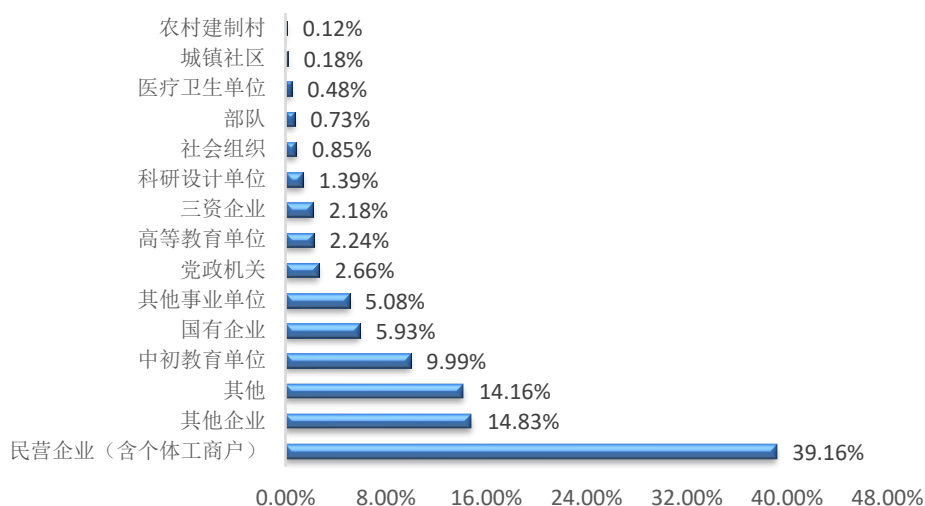


图 3-1 2021 届毕业生就业单位性质类型

## （二）就业职业类别分布

与行业、学校专业性质相对应，2021 届毕业生主要从事的职业排在前五位的是“其他人员”占比为 24.27%， “教



学人员”占比为 18.22%，“工程技术人员”占比为 12.23%，  
“农林牧渔业技术人员”占比为 11.02%，“其他专业技术人员”占比为 7.81%。总体情况及各专业就业职业类别排名详见如下表和图。

表 3-2 2021 届毕业生各专业就业职业类别排名前三的情况

专业	第一	第二	第三
服装与服饰设计	教学人员	其他人员	其他专业技术人员
音乐学	教学人员	文学艺术工作者	其他人员
舞蹈学	教学人员	其他人员	军人
动画	教学人员	公务员	金融业务人员
美术学	教学人员	其他人员	文学艺术工作者
视觉传达设计	其他人员	金融业务人员	其他专业技术人员
环境设计	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
产品设计	其他专业技术人员	--	--
工艺美术	教学人员	其他人员	办事人员和有关人员
化学工程与工艺	工程技术人员	其他人员	科学研究人员
制药工程	其他人员	工程技术人员	科学研究人员
服装设计与工程	其他人员	其他专业技术人员	工程技术人员
服装设计与工艺教育	其他人员	教学人员	其他专业技术人员
环境科学	农林牧渔业技术人员	其他专业技术人员	公务员
食品科学与工程	其他人员	农林牧渔业技术人员	其他专业技术人员
食品质量与安全	其他人员	其他专业技术人员	办事人员和有关人员
烹饪与营养教育	其他人员	教学人员	办事人员和有关人员
城乡规划	工程技术人员	其他人员	办事人员和有关人员

专业	第一	第二	第三
风景园林	工程技术人员	教学人员	其他人员
生物工程	科学研究人员	商业和服务业人员	其他专业技术人员
信息与计算科学	教学人员	其他人员	其他专业技术人员
会计学	其他人员	经济业务人员	金融业务人员
教育学	教学人员	办事人员和有关人员	新闻出版和文化工作人员
教育技术学	教学人员	其他专业技术人员	办事人员和有关人员
学前教育	教学人员	其他人员	办事人员和有关人员
体育教育	教学人员	体育工作人员	经济业务人员
社会体育指导与管理	体育工作人员	教学人员	经济业务人员
汉语言文学	教学人员	其他人员	新闻出版和文化工作人员
汉语国际教育	其他人员	教学人员	--
英语	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
商务英语	其他人员	商业和服务业人员	教学人员
应用统计学	其他人员	公务员	金融业务人员
信息工程	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
电气工程及其自动化	工程技术人员	其他人员	生产和运输设备操作人员
电子科学与技术	工程技术人员	科学研究人员	其他专业技术人员
通信工程	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
应用电子技术教育	工程技术人员	其他专业技术人员	公务员
计算机科学与技术	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
物联网工程	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
国际经济与贸易	其他人员	经济业务人员	商业和服务业人员
法学	其他人员	法律专业人员	办事人员和有关人员

专业	第一	第二	第三
农学	农林牧渔业技术人员	其他人员	办事人员和有关人员
园艺	其他人员	农林牧渔业技术人员	教学人员
植物保护	农林牧渔业技术人员	其他人员	教学人员
种子科学与工程	农林牧渔业技术人员	其他人员	商业和服务业人员
农业资源与环境	农林牧渔业技术人员	教学人员	其他人员
动物科学	农林牧渔业技术人员	其他人员	生产和运输设备操作人员
机械设计制造及其自动化	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
汽车服务工程	工程技术人员	其他人员	商业和服务业人员
机电技术教育	工程技术人员	科学研究人员	--
材料化学	科学研究人员	其他人员	教学人员
信息管理与信息系统	其他专业技术人员	其他人员	工程技术人员
市场营销	商业和服务业人员	其他人员	经济业务人员
人力资源管理	其他人员	办事人员和有关人员	商业和服务业人员
物流管理	其他人员	教学人员	经济业务人员
旅游管理	其他人员	商业和服务业人员	办事人员和有关人员
数学与应用数学	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
应用化学	工程技术人员	科学研究人员	其他专业技术人员
生物科学	教学人员	其他人员	农林牧渔业技术人员
生物技术	其他人员	农林牧渔业技术人员	科学研究人员
动物医学	农林牧渔业技术人员	其他人员	工程技术人员
动物药学	农林牧渔业技术人员	其他人员	其他专业技术人员
动植物检疫	农林牧渔业技术人员	其他人员	--
园林	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员

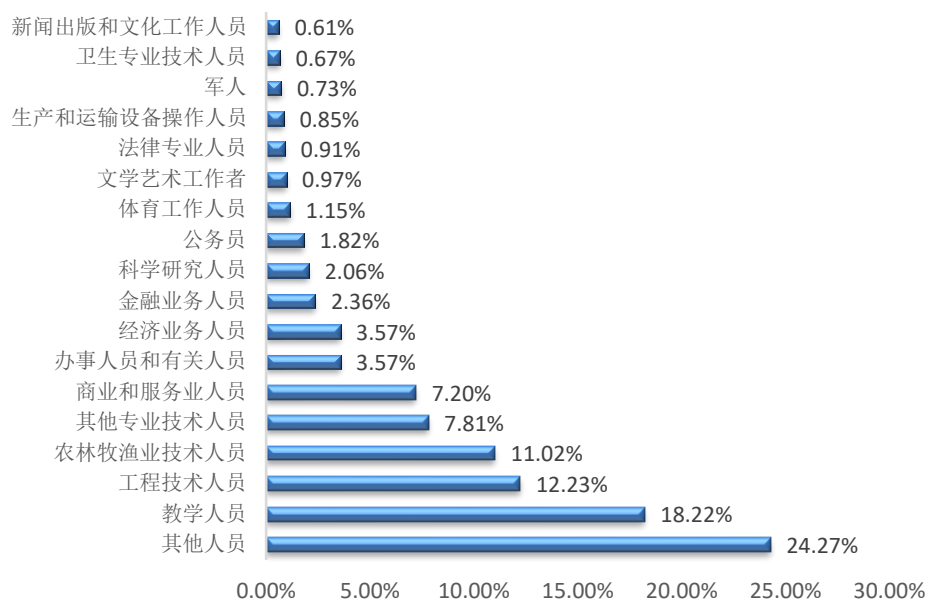


图 3-2 2021 届毕业生就业职业类别

### (三) 就业行业分布

2021 届毕业生主要就业行业为教育，就业人数占毕业生总数的 23.55%；其次为农、林、牧、渔业，就业人数占毕业生总数的 14.59%；第三是信息传输、软件和信息技术服务业，就业人数占毕业生总数的 13.80%。总体情况及各专业就业行业排名前三的具体情况详见如下表和图。

表 3-3 2021 届毕业生各专业就业行业门类排名前三的情况

专业	第一	第二	第三
服装与服饰设计	教育	文化、体育和娱乐业	制造业
音乐学	教育	文化、体育和娱乐业	公共管理、社会保障和社会组织
舞蹈学	教育	文化、体育和娱乐业	金融业
动画	教育	国际组织	金融业
美术学	教育	文化、体育和娱乐业	建筑业

专业	第一	第二	第三
视觉传达设计	金融业	文化、体育和娱乐业	交通运输、仓储和邮政业
环境设计	建筑业	制造业	--
产品设计	批发和零售业	--	--
工艺美术	教育	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业
化学工程与工艺	制造业	科学研究和技术服务业	批发和零售业
制药工程	制造业	科学研究和技术服务业	批发和零售业
服装设计与工程	制造业	文化、体育和娱乐业	批发和零售业
服装设计与工艺教育	教育	批发和零售业	卫生和社会工作
环境科学	农、林、牧、渔业	公共管理、社会保障和社会组织	科学研究和技术服务业
食品科学与工程	制造业	住宿和餐饮业	农、林、牧、渔业
食品质量与安全	制造业	农、林、牧、渔业	信息传输、软件和信息技术服务业
烹饪与营养教育	教育	住宿和餐饮业	制造业
城乡规划	建筑业	房地产业	文化、体育和娱乐业
风景园林	建筑业	教育	农、林、牧、渔业
生物工程	科学研究和技术服务业	制造业	农、林、牧、渔业
信息与计算科学	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	交通运输、仓储和邮政业
会计学	金融业	制造业	批发和零售业
教育学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	居民服务、修理和其他服务业
教育技术学	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	农、林、牧、渔业
学前教育	教育	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业
体育教育	教育	农、林、牧、渔业	批发和零售业
社会体育指导与管理	教育	电力、热力、燃气及水生产和供应业	文化、体育和娱乐业

专业	第一	第二	第三
汉语言文学	教育	公共管理、社会保障和社会组织	文化、体育和娱乐业
汉语国际教育	教育	批发和零售业	公共管理、社会保障和社会组织
英语	教育	制造业	公共管理、社会保障和社会组织
商务英语	教育	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业
应用统计学	信息传输、软件和信息技术服务业	公共管理、社会保障和社会组织	金融业
信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业	科学研究和技术服务业	制造业
电气工程及其自动化	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	科学研究和技术服务业
电子科学与技术	科学研究和技术服务业	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业
通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	公共管理、社会保障和社会组织
应用电子技术教育	制造业	信息传输、软件和信息技术服务业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业	农、林、牧、渔业	制造业
物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业	批发和零售业	房地产业
国际经济与贸易	批发和零售业	制造业	教育
法学	公共管理、社会保障和社会组织	居民服务、修理和其他服务业	教育
农学	农、林、牧、渔业	教育	科学研究和技术服务业
园艺	农、林、牧、渔业	教育	制造业
植物保护	农、林、牧、渔业	教育	文化、体育和娱乐业
种子科学与工程	农、林、牧、渔业	批发和零售业	建筑业
农业资源与环境	农、林、牧、渔业	教育	制造业
动物科学	农、林、牧、渔业	交通运输、仓储和邮政业	--
机械设计制造及其自动化	制造业	农、林、牧、渔业	采矿业
汽车服务工程	制造业	农、林、牧、渔业	公共管理、社会保障

专业	第一	第二	第三
			和社会组织
机电技术教育	制造业	建筑业	科学研究和技术服务业
材料化学	制造业	教育	科学研究和技术服务业
信息管理与信息系统	信息传输、软件和信息技术服务业	教育	金融业
市场营销	房地产业	信息传输、软件和信息技术服务业	教育
人力资源管理	农、林、牧、渔业	批发和零售业	卫生和社会工作
物流管理	交通运输、仓储和邮政业	教育	农、林、牧、渔业
旅游管理	住宿和餐饮业	教育	公共管理、社会保障和社会组织
数学与应用数学	教育	金融业	文化、体育和娱乐业
应用化学	制造业	科学研究和技术服务业	卫生和社会工作
生物科学	教育	农、林、牧、渔业	交通运输、仓储和邮政业
生物技术	农、林、牧、渔业	科学研究和技术服务业	住宿和餐饮业
动物医学	农、林、牧、渔业	科学研究和技术服务业	文化、体育和娱乐业
动物药学	房地产业	农、林、牧、渔业	批发和零售业
动植物检疫	农、林、牧、渔业	水利、环境和公共设施管理业	--
园林	教育	农、林、牧、渔业	建筑业

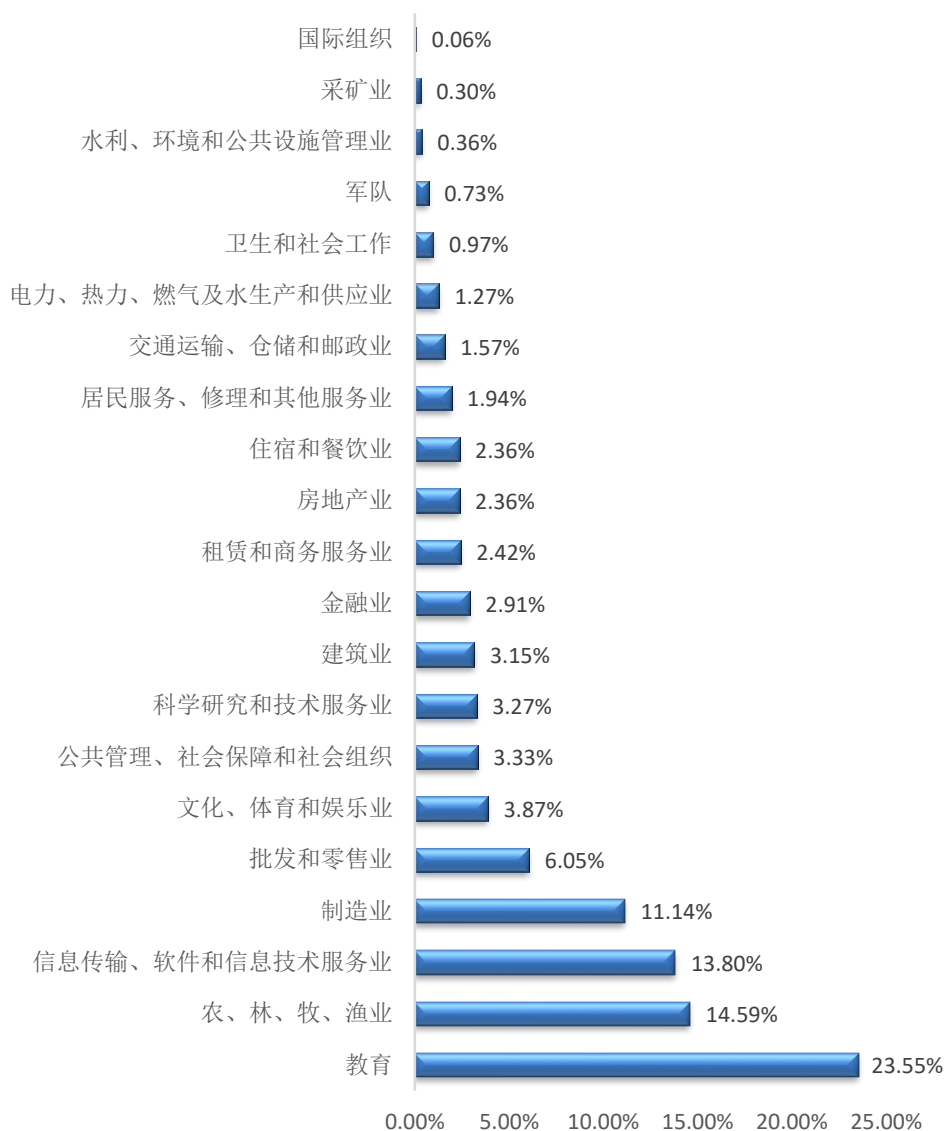


图 3-3 2021 届毕业生就业行业分布情况

#### (四) 毕业生就业单位规模分布

调查数据显示,有 9.55%的毕业生在“世界 500 强企业”就业,有 7.21%的毕业生在“未列入世界 500 强的中国 500 强企业”就业,有 38.89%的毕业生在“小微企业”就业,有 28.17%的毕业生在“中型企业”就业,有 16.08%的毕业生在“其他大型企业”就业。详见下图。



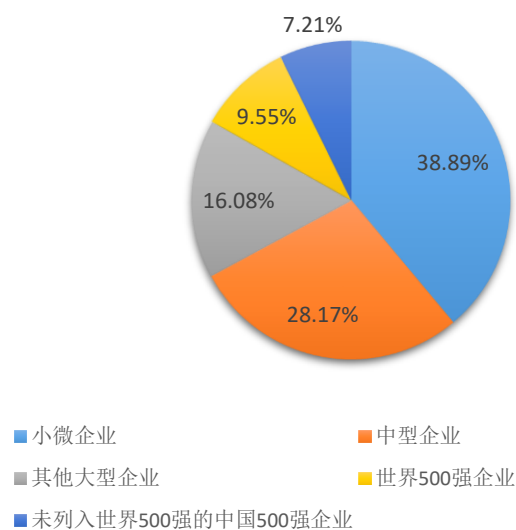


图 3-4 毕业生就业单位规模分布

## 二、毕业生服务国家需求情况

### (一) 毕业生服务基层项目情况

调查数据显示，毕业生参加国家基层项目中，“三支一扶”的占比为 50.00%，其次是“特岗计划”“大学生村官”“西部计划”，占比分别为 33.33%、11.11%和 5.56%。详见下图。

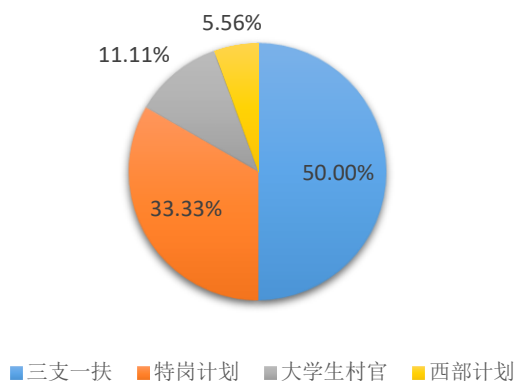


图 3-5 2021 届毕业生参加国家基层项目情况

毕业生参加地方基层项目中，“其他”的占比为 76.19%，其次是“乡村教师”“农技特岗”“特岗教师”“选调生”，占比分别为 9.52%、4.76%、4.76%和 4.76%。详见下图。

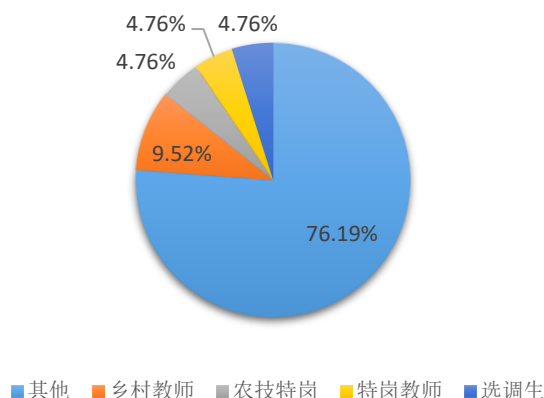


图 3-6 2021 届毕业生参加地方基层项目情况

## (二) 毕业生到国家重点领域就业情况

在毕业生参加国家重点领域中，“国家重要领域”的占比为 6.46%，其次是“国家重大工程”和“国家重大项目”，占比分别为 1.46%和 1.22%。详见下图。

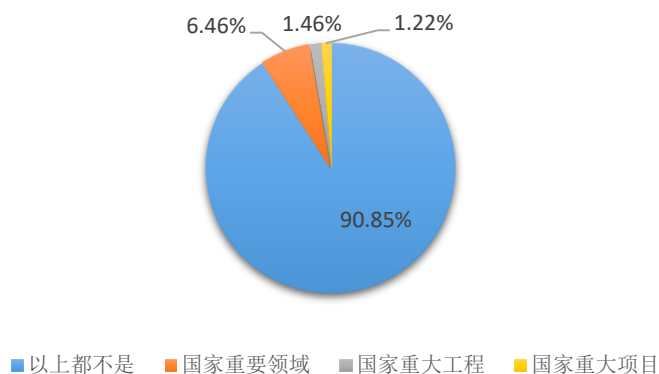


图 3-7 2021 届毕业生到国家重点领域就业情况

### (三) 毕业生服务西部情况

学校毕业生去向落实主要集中在中部、东部地区，占比分别为 67.99%和 28.87%，有 2.80%的毕业生服务西部。详见下表。

表 3-4 2021 届毕业生区域分布情况

区域	就业人数	就业率
东部地区	472	28.78%
中部地区	1115	67.99%
西部地区	46	2.80%
东北地区	6	0.37%
港、澳、台地区	1	0.06%
合计	1640	100.00%

### (四) 毕业生去向落实到艰苦边远地区的情况

调查数据显示，2021 届毕业生去向落实到艰苦边远地区的有 388 人，占比为 14.39%，去向落实到非艰苦边远地区的有 2308 人，占比为 85.61%。详见下图。

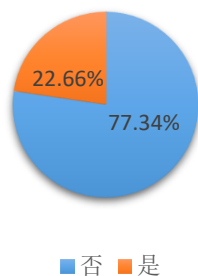


图 3-8 就业单位属于艰苦边远地区的情况

### 三、毕业生服务地方发展情况

#### (一) 毕业生就业省份分布情况

将毕业生的就业地域划分为本校所在地（河南省）和外地（除河南省以外的其他省份），统计毕业生的就业地区分布，毕业生目前已落实的工作地域大部分集中在河南省（占比为64.57%）。详见下图。

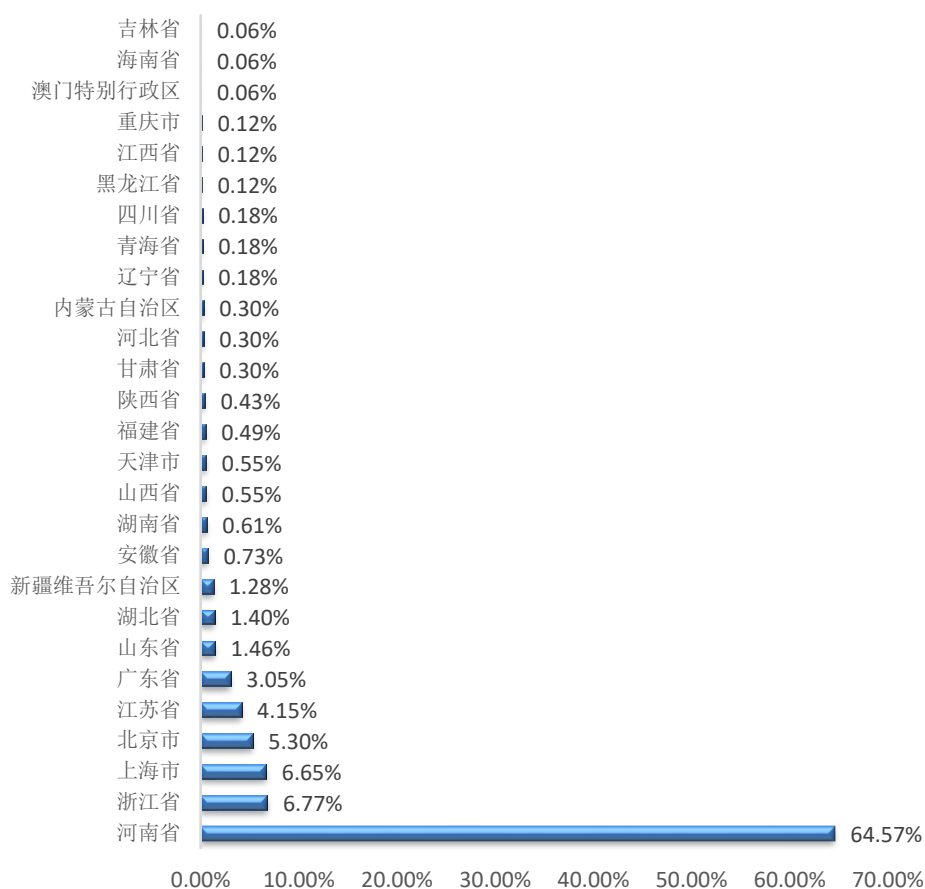


图 3-9 2021 届毕业生就业省区

#### (二) 毕业生河南省内就业情况

其中，就业单位在本省的毕业生主要集中在郑州市，具体排名前五的地区分别为郑州市、新乡市、南阳市、洛阳市

和驻马店市，占比分别为 28.42%、27.38%、7.93%、5.57% 和 3.97%。从全省区域来看，毕业生主要集中在豫北、豫中，占比分别为 36.45%和 34.37%。详见下图和表。

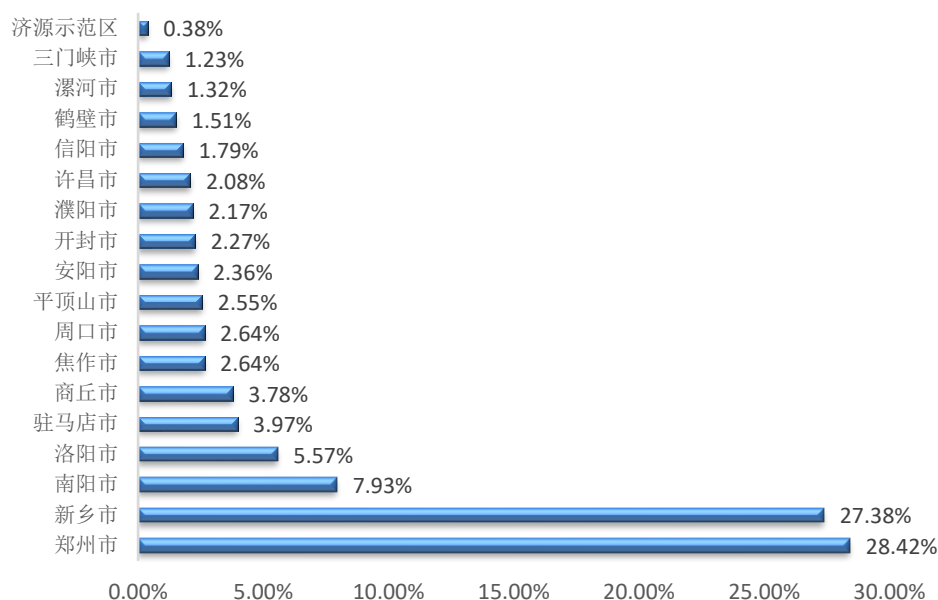


图 3-10 2021 届毕业生在省内就业城市分布情况

表 3-5 2021 届毕业生省内区域分布情况

区域	就业人数	就业率
豫北	386	36.45%
豫中	364	34.37%
豫南	145	13.69%
豫东	92	8.69%
豫西	72	6.80%
合计	1059	100.00%

综合 2021 届毕业生就业地区的省内外分布情况来看，经济较发达省份以及生源所在地对学生就业有较大的吸引力。

### (三) 毕业生服务河南重点领域情况

调查数据显示，毕业生在河南省重点产业就业有 352 人，占比为 58.47%；在战略行动领域就业有 158 人，占比为 26.25%；在核心技术领域就业有 92 人，占比为 15.28%。详见下图。

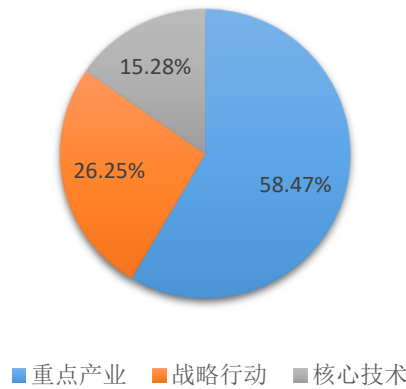


图 3-11 2021 届毕业生服务河南省重点领域情况

## 第四章 毕业生就业质量调查

### 一、毕业生就业满意度调查<sup>2</sup>

#### (一) 毕业生就业总体满意度

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

学校 2021 届已就业毕业生总体的就业满意度为 51.95%。其中，对就业现状表示“很满意”的占比为 14.63%， “满意”的占比为 37.32%， “不满意”的占比为 3.23%， “很不满意”的占比为 0.98%。表明目前已落实的工作整体基本符合自身就业期望。详见下图。

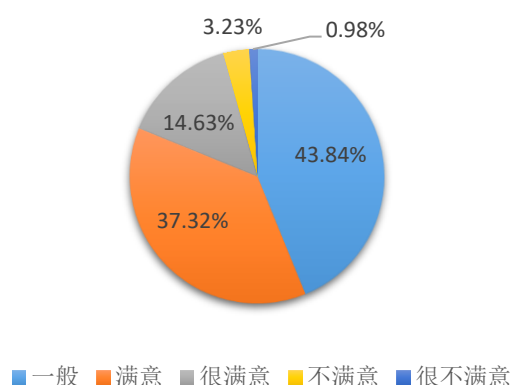


图 4-1 2021 届毕业生就业总体满意度情况图

#### (二) 各专业毕业生就业满意度

<sup>2</sup>本次调查中，就业满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，不满意、很不满意和无法评估。报告中，就业满意度=“很满意”占比+“满意”占比。

2021 届毕业生就业满意度最高的是 2 个专业:产品设计、电子科学与技术, 满意度均为 100.00%。其次是动植物检疫, 满意度超过 90.00%。详见下表:

表 4-1 2021 届各专业毕业生就业满意度情况

专业	就业满意度	专业	就业满意度
产品设计	100.00%	通信工程	50.00%
电子科学与技术	100.00%	生物科学	50.00%
动植物检疫	94.74%	化学工程与工艺	47.62%
环境科学	84.00%	种子科学与工程	47.62%
农业资源与环境	82.69%	生物工程	47.06%
植物保护	76.79%	教育技术学	46.67%
制药工程	75.00%	服装设计与工艺教育	46.15%
信息工程	70.37%	学前教育	44.83%
社会体育指导与管理	68.89%	商务英语	44.19%
食品科学与工程	66.67%	音乐学	44.00%
应用电子技术教育	66.67%	英语	43.33%
机械设计制造及其自动化	64.52%	园林	42.50%
应用化学	64.29%	服装与服饰设计	42.11%
信息管理与信息系统	62.50%	信息与计算科学	41.18%
城乡规划	60.00%	农学	40.91%
体育教育	60.00%	国际经济与贸易	40.68%
服装设计与工程	58.33%	人力资源管理	40.00%
物联网工程	58.33%	动物医学	40.00%
法学	56.82%	烹饪与营养教育	37.93%



专业	就业满意度	专业	就业满意度
计算机科学与技术	56.52%	机电技术教育	37.50%
汉语言文学	55.81%	生物技术	36.36%
动物科学	55.56%	美术学	35.71%
数学与应用数学	55.56%	汉语国际教育	35.71%
舞蹈学	53.85%	汽车服务工程	35.71%
市场营销	53.70%	旅游管理	34.00%
食品质量与安全	53.33%	视觉传达设计	33.33%
应用统计学	52.94%	材料化学	33.33%
动画	50.00%	物流管理	30.77%
环境设计	50.00%	园艺	30.56%
工艺美术	50.00%	会计学	28.57%
风景园林	50.00%	动物药学	0.00%
教育学	50.00%	平均值	51.95%
电气工程及其自动化	50.00%	--	--

### (三) 各院系毕业生就业满意度

2021 届毕业生就业满意度排名前三的学院是资源与环境学院、体育学院和信息工程学院。详见下表：

表 4-2 2021 届各学院毕业生就业满意度情况

学院	就业满意度	学院	就业满意度
资源与环境学院	82.12%	经济与管理学院	44.64%
体育学院	65.33%	外国语学院	43.61%
信息工程学院	58.22%	艺术学院	43.16%

学院	就业满意度	学院	就业满意度
机电学院	54.95%	园艺园林学院	42.59%
文法学院	53.47%	生命科技学院	42.57%
化学化工学院	53.33%	动物科技学院	41.67%
数学科学学院	50.82%	食品学院	41.51%
服装学院	47.73%	平均值	51.95%
教育科学学院	46.81%		

#### (四) 师范生就业满意度

调查数据显示，2021 届毕业的师范生就业满意度为 47.08%，非师范生就业满意度为 53.87%。详见下表：

表 4-3 2021 届师范生工作满意度情况

选项	非师范生	普通师范生	非师范生 百分比	普通师范生 百分比
很满意	181	59	15.38%	12.74%
满意	453	159	38.49%	34.34%
一般	496	223	42.14%	48.16%
不满意	35	18	2.97%	3.89%
很不满意	12	4	1.02%	0.86%
合计	1177	463	71.77%	28.23%

## 二、毕业生就业专业相关度

### (一) 总体就业专业相关度<sup>3</sup>

<sup>3</sup>相关度=“很相关”占比+“相关”占比。

据 2021 届毕业生反馈,有 25.67%毕业生认为“很相关”, 31.77%认为“相关”。总体相关度为 57.44%。详见下图。

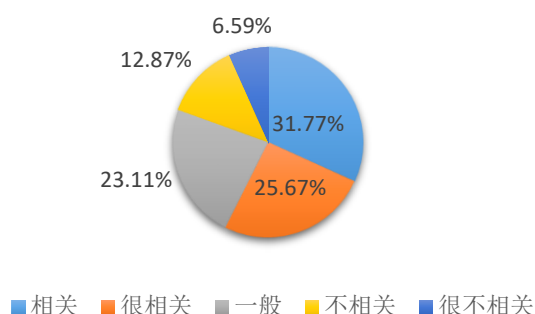


图 4-2 2021 届毕业生专业相关度情况

## (二) 各专业毕业生就业专业相关度

2021 届毕业生专业相关度达 100.00%的专业是电子科学与技术。详见下表:

表 4-4 2021 届各专业毕业生专业相关度情况

专业	专业相关度	专业	专业相关度
电子科学与技术	100.00%	机械设计制造及其自动化	51.61%
动植物检疫	94.74%	城乡规划	50.00%
动物医学	90.00%	风景园林	50.00%
动物科学	88.89%	机电技术教育	50.00%
汉语言文学	88.37%	生物科学	50.00%
数学与应用数学	85.19%	市场营销	48.15%
环境科学	84.00%	人力资源管理	48.00%
农业资源与环境	78.85%	服装与服饰设计	47.37%
应用化学	78.57%	生物工程	47.06%
计算机科学与技术	78.26%	信息工程	46.30%

专业	专业相关度	专业	专业相关度
应用电子技术教育	77.78%	舞蹈学	46.15%
美术学	75.00%	物流管理	46.15%
环境设计	75.00%	汉语国际教育	42.86%
制药工程	75.00%	种子科学与工程	42.86%
服装设计与工程	75.00%	生物技术	42.42%
体育教育	73.33%	国际经济与贸易	42.37%
社会体育指导与管理	73.33%	烹饪与营养教育	41.38%
教育学	72.22%	食品质量与安全	40.00%
植物保护	71.43%	教育技术学	40.00%
英语	68.89%	农学	36.36%
音乐学	68.00%	园艺	36.11%
食品科学与工程	66.67%	汽车服务工程	35.71%
材料化学	66.67%	信息管理与信息系统	35.00%
会计学	64.29%	视觉传达设计	33.33%
工艺美术	62.50%	服装设计与工艺教育	30.77%
物联网工程	62.50%	应用统计学	29.41%
电气工程及其自动化	61.54%	园林	27.50%
商务英语	58.14%	旅游管理	26.00%
化学工程与工艺	57.14%	动物药学	25.00%
信息与计算科学	52.94%	动画	0.00%
通信工程	52.50%	产品设计	0.00%
法学	52.27%	平均值	57.44%
学前教育	51.72%	--	--

### (三) 各院系毕业生就业专业相关度

2021 届毕业生专业相关度最高的三个学院是动物科技学院、资源与环境学院和体育学院。详见下表：

表 4-4 2021 届各学院毕业生专业相关度情况

学院	专业相关度	学院	专业相关度
动物科技学院	79.17%	艺术学院	58.95%
资源与环境学院	78.81%	机电学院	56.04%
体育学院	73.33%	服装学院	50.00%
化学化工学院	66.67%	经济与管理学院	47.21%
文法学院	66.34%	生命科技学院	42.57%
外国语学院	65.41%	园艺园林学院	37.04%
信息工程学院	61.78%	食品学院	36.79%
数学科学学院	60.66%	平均值	57.44%
教育科学学院	59.57%	--	--

### (四) 师范生就业专业相关度

调查数据显示，2021 届毕业的师范生专业相关度为 63.93%，非师范生专业相关度为 54.89%。详见下表：

表 4-5 2021 届师范生工作相关度情况

选项	非师范生	普通师范生	非师范生百分比	普通师范生百分比
很相关	282	139	23.96%	30.02%
相关	364	157	30.93%	33.91%
一般	286	93	24.30%	20.09%

选项	非师范生	普通师范生	非师范生百分比	普通师范生百分比
不相关	164	47	13.93%	10.15%
很不相关	81	27	6.88%	5.83%
合计	1177	463	71.77%	28.23%

## (五) 毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因

据 2021 届毕业生反馈，导致就职岗位与所学专业不相关的因素中，有 33.13% 认为“其他”，19.28% 毕业生认为“就业机会太少”，有 14.06% 毕业生认为“薪酬较低”，有 13.25% 的毕业生认为“不符合自己的兴趣爱好”。详见下图。

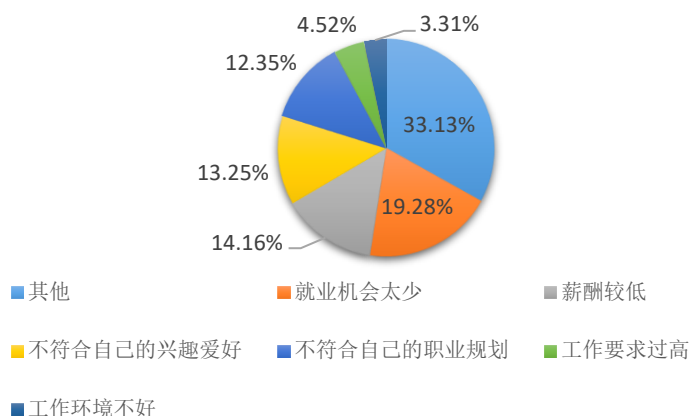


图 4-3 影响 2021 届毕业生专业相关度的因素分析

## 三、毕业生工作适应情况

### (一) 总体工作适应周期

调查数据显示，有 90.18% 的毕业生在 1-3 个月内能适应工作岗位，其中在 1 个月内适应的占比为 43.23%；2 个月内适应的占比为 22.74%；3 个月内适应的占比为 24.21%。具体的岗位适应周期如下图所示。

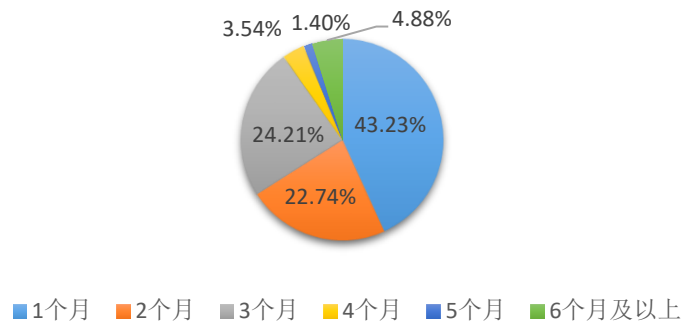


图 4-4 2021 届毕业生对工作岗位适应周期情况

## (二) 各专业毕业生工作适应情况

2021 届毕业生在 1-3 个月内适应工作岗位达到 100.00% 的专业有：服装与服饰设计、动画、美术学、视觉传达设计、产品设计、工艺美术、制药工程、服装设计与工艺教育、教育学、教育技术学、物联网工程、机电技术教育、数学与应用数学、动物医学、动物药学和动植物检疫等 15 个专业。详见下表：

表 4-6 2021 届各专业毕业生岗位适应周期情况

专业	岗位适应度	专业	岗位适应度
服装与服饰设计	100.00%	国际经济与贸易	91.53%
动画	100.00%	园林	90.00%
美术学	100.00%	法学	88.64%
视觉传达设计	100.00%	应用统计学	88.24%
产品设计	100.00%	计算机科学与技术	88.04%
工艺美术	100.00%	人力资源管理	88.00%
制药工程	100.00%	旅游管理	88.00%
服装设计与工艺教育	100.00%	生物技术	87.88%

专业	岗位适应度	专业	岗位适应度
教育学	100.00%	通信工程	87.50%
教育技术学	100.00%	信息工程	87.04%
物联网工程	100.00%	烹饪与营养教育	86.21%
机电技术教育	100.00%	汉语国际教育	85.71%
数学与应用数学	100.00%	市场营销	85.19%
动物医学	100.00%	城乡规划	85.00%
动物药学	100.00%	服装设计与工程	83.33%
动植物检疫	100.00%	食品科学与工程	83.33%
商务英语	97.67%	风景园林	83.33%
学前教育	96.55%	会计学	83.33%
音乐学	96.00%	体育教育	83.33%
环境科学	96.00%	材料化学	83.33%
社会体育指导与管理	95.56%	农学	81.82%
英语	95.56%	化学工程与工艺	80.95%
汉语言文学	95.35%	种子科学与工程	80.95%
信息管理与信息系统	95.00%	动物科学	77.78%
农业资源与环境	94.23%	电气工程及其自动化	76.92%
生物工程	94.12%	环境设计	75.00%
信息与计算科学	94.12%	生物科学	75.00%
食品质量与安全	93.33%	机械设计制造及其自动化	67.74%
植物保护	92.86%	应用电子技术教育	66.67%
汽车服务工程	92.86%	应用化学	64.29%
舞蹈学	92.31%	电子科学与技术	33.33%



专业	岗位适应度	专业	岗位适应度
物流管理	92.31%	平均值	90.18%
园艺	91.67%	--	--

### (三) 各院系毕业生工作适应情况

2021 届毕业生在 1-3 个月内适应工作岗位超过 90.00% 的学院有教育科学学院、艺术学院、外国语学院、服装学院、数学科学学院、资源与环境学院、动物科技学院、文法学院和体育学院等 9 个学院。详见下表：

表 4-7 2021 届各学院毕业生岗位适应周期情况

学院	岗位适应度	学院	岗位适应度
教育科学学院	97.87%	信息工程学院	89.78%
艺术学院	96.84%	园艺园林学院	88.89%
外国语学院	96.24%	经济与管理学院	88.84%
服装学院	95.45%	食品学院	87.74%
数学科学学院	95.08%	生命科技学院	85.15%
资源与环境学院	94.70%	化学化工学院	77.78%
动物科技学院	91.67%	机电学院	75.82%
文法学院	91.09%	平均值	90.18%
体育学院	90.67%	--	--

### (四) 师范生岗位适应度

调查数据显示，2021 届毕业的师范生在 1-3 个月的岗位适应度为 93.74%，非师范生岗位适应度为 88.79%。详见下

表:

表 4-8 2021 届师范生岗位适应度情况

选项	非师范生	普通师范生	非师范生百分比	普通师范生百分比
1 个月	479	230	40.70%	49.68%
2 个月	268	105	22.77%	22.68%
3 个月	298	99	25.32%	21.38%
4 个月	43	15	3.65%	3.24%
5 个月	19	4	1.61%	0.86%
6 个月及以上	70	10	5.95%	2.16%

## 四、毕业生工作胜任情况

### (一) 总体工作胜任度<sup>4</sup>

据 2021 届毕业生反馈, 有 20.00% 毕业生认为“完全胜任”, 53.60% 认为“比较胜任”, 工作总体胜任度为 73.60%。详见下图。

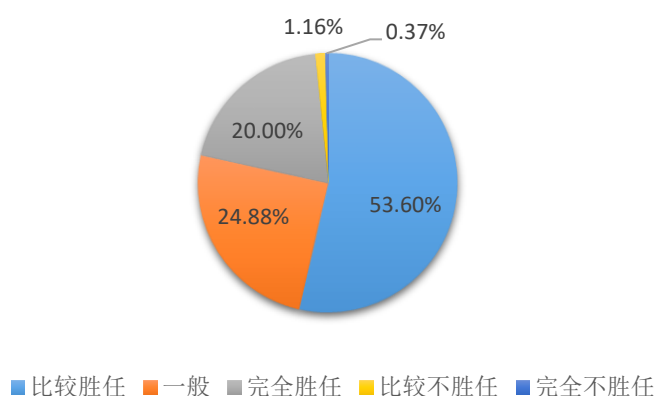


图 4-5 2021 届毕业生工作胜任情况

<sup>4</sup>胜任度=“完全胜任”占比+“比较胜任”占比。

## (二) 各专业毕业生工作胜任度情况

2021 届毕业生工作胜任度达 100.00% 的专业有产品设计、工艺美术、制药工程、服装设计与工程、动物科学、动物药理学和动植物检疫等 7 个专业。详见下表：

表 4-9 2021 届各专业毕业生工作胜任度情况

专业	工作胜任度	专业	工作胜任度
产品设计	100.00%	旅游管理	74.00%
工艺美术	100.00%	信息管理与信息系统	72.50%
制药工程	100.00%	英语	72.22%
服装设计与工程	100.00%	信息工程	72.22%
动物科学	100.00%	会计学	71.43%
动物药理学	100.00%	种子科学与工程	71.43%
动植物检疫	100.00%	应用化学	71.43%
环境科学	92.00%	物联网工程	70.83%
食品科学与工程	91.67%	生物工程	70.59%
学前教育	89.66%	物流管理	69.23%
人力资源管理	88.00%	烹饪与营养教育	68.97%
农业资源与环境	86.54%	服装与服饰设计	68.42%
舞蹈学	84.62%	法学	68.18%
植物保护	83.93%	教育技术学	66.67%
风景园林	83.33%	体育教育	66.67%
材料化学	83.33%	市场营销	64.81%
计算机科学与技术	82.61%	信息与计算科学	64.71%

专业	工作胜任度	专业	工作胜任度
食品质量与安全	80.00%	机械设计制造及其自动化	64.52%
社会体育指导与管理	80.00%	汽车服务工程	64.29%
动物医学	80.00%	生物技术	63.64%
商务英语	79.07%	国际经济与贸易	62.71%
汉语国际教育	78.57%	机电技术教育	62.50%
教育学	77.78%	园林	62.50%
应用电子技术教育	77.78%	农学	59.09%
数学与应用数学	77.78%	园艺	58.33%
汉语言文学	76.74%	电气工程及其自动化	57.69%
音乐学	76.00%	化学工程与工艺	57.14%
动画	75.00%	应用统计学	52.94%
美术学	75.00%	生物科学	50.00%
视觉传达设计	75.00%	服装设计与工艺教育	38.46%
环境设计	75.00%	电子科学与技术	0.00%
城乡规划	75.00%	平均值	73.60%
通信工程	75.00%	--	--

### (三) 各院系毕业生工作胜任度情况

2021 届毕业生工作胜任度最高的 3 个学院是动物科技学院、资源与环境学院和教育科学学院, 胜任度均超过 80.00%。详见下表:

表 4-10 2021 届各学院毕业生工作胜任度情况

学院	工作胜任度	学院	工作胜任度
动物科技学院	91.67%	经济与管理学院	69.53%
资源与环境学院	88.08%	化学化工学院	68.89%
教育科学学院	85.11%	服装学院	68.18%
艺术学院	78.95%	数学科学学院	67.21%
信息工程学院	76.44%	园艺园林学院	65.74%
食品学院	75.47%	生命科技学院	64.36%
体育学院	74.67%	机电学院	61.54%
外国语学院	74.44%	平均值	73.60%
文法学院	73.27%	--	--

#### (四) 师范生工作胜任度

调查数据显示，2021 届毕业的师范生工作胜任度为 73.43%，非师范生工作胜任度为 73.66%。详见下表：

表 4-11 2021 届师范生工作胜任度情况

选项	非师范生	普通师范生	非师范生 百分比	普通师范生 百分比
完全胜任	239	89	20.31%	19.22%
比较胜任	628	251	53.36%	54.21%
一般	295	113	25.06%	24.41%
比较不胜任	10	9	0.85%	1.94%
完全不胜任	5	1	0.42%	0.22%
合计	1177	463	71.77%	28.23%

## 五、毕业生就业工作职位匹配情况

### (一) 总体就业工作职位匹配度<sup>5</sup>

调查数据显示,有 14.88%毕业生认为“很匹配”,47.01%认为“匹配”,工作总体匹配度为 61.89%。详见下图。

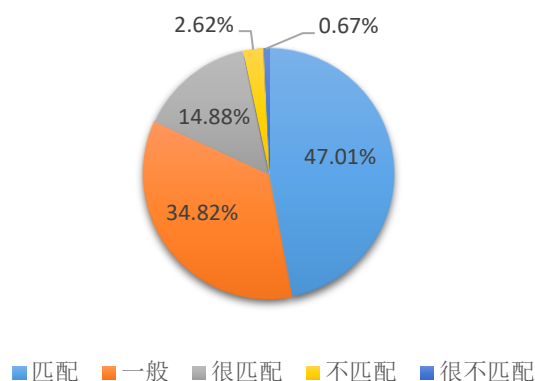


图 4-6 2021 届毕业生工作匹配情况

### (二) 各专业毕业生就业工作职位匹配度

2021 届毕业生工作匹配度达到 100.00%的 3 个专业有产品设计、制药工程和动植物检疫。详见下表:

表 4-12 2021 届各专业毕业生工作匹配度情况

专业	工作匹配度	专业	工作匹配度
产品设计	100.00%	食品科学与工程	58.33%
制药工程	100.00%	汉语国际教育	57.14%
动植物检疫	100.00%	应用化学	57.14%
农业资源与环境	84.62%	法学	56.82%
环境科学	84.00%	音乐学	56.00%

<sup>5</sup>匹配度=“很匹配”占比+“匹配”占比。

专业	工作匹配度	专业	工作匹配度
材料化学	83.33%	市场营销	55.56%
植物保护	80.36%	物联网工程	54.17%
数学与应用数学	77.78%	应用统计学	52.94%
舞蹈学	76.92%	国际经济与贸易	52.54%
机电技术教育	75.00%	化学工程与工艺	52.38%
动物药学	75.00%	旅游管理	52.00%
信息工程	74.07%	机械设计制造及其自动化	51.61%
学前教育	72.41%	动画	50.00%
教育学	72.22%	视觉传达设计	50.00%
汉语言文学	72.09%	环境设计	50.00%
人力资源管理	72.00%	工艺美术	50.00%
美术学	71.43%	电气工程及其自动化	50.00%
计算机科学与技术	70.65%	汽车服务工程	50.00%
城乡规划	70.00%	生物科学	50.00%
英语	68.89%	会计学	47.62%
信息管理与信息系统	67.50%	服装与服饰设计	47.37%
风景园林	66.67%	园艺	47.22%
社会体育指导与管理	66.67%	生物工程	47.06%
应用电子技术教育	66.67%	园林	45.00%
种子科学与工程	66.67%	生物技术	42.42%
动物科学	66.67%	烹饪与营养教育	41.38%
通信工程	65.00%	信息与计算科学	41.18%
体育教育	63.33%	农学	36.36%

专业	工作匹配度	专业	工作匹配度
商务英语	62.79%	电子科学与技术	33.33%
食品质量与安全	60.00%	服装设计与工艺教育	30.77%
教育技术学	60.00%	物流管理	30.77%
动物医学	60.00%	平均值	61.89%
服装设计与工程	58.33%	--	--

### (三) 各院系毕业生就业工作职位匹配度

2021 届毕业生工作匹配度前三的学院：资源与环境学院、教育科学学院和信息工程学院。详见下表：

表 4-13 2021 届各学院毕业生工作匹配度情况

学院	工作匹配度	学院	工作匹配度
资源与环境学院	84.77%	数学科学学院	60.66%
教育科学学院	72.34%	经济与管理学院	55.79%
信息工程学院	68.00%	机电学院	53.85%
外国语学院	66.92%	园艺园林学院	52.78%
动物科技学院	66.67%	食品学院	50.94%
体育学院	65.33%	生命科技学院	47.52%
文法学院	63.37%	服装学院	45.45%
化学化工学院	62.22%	平均值	61.89%
艺术学院	62.11%	--	--

### (四) 师范生工作职位匹配度

调查数据显示，2021 届毕业的师范生工作匹配度为



62.63%，非师范生工作匹配度为 61.60%。详见下表：

表 4-14 2021 届师范生工作匹配度情况

选项	非师范生	普通师范生	非师范生百分比	普通师范生百分比
很匹配	175	69	14.87%	14.90%
匹配	550	221	46.73%	47.73%
一般	412	159	35.00%	34.34%
不匹配	33	10	2.80%	2.16%
很不匹配	7	4	0.59%	0.86%
合计	1177	463	71.77%	28.23%

## 六、毕业生工作与求职预期吻合度情况<sup>6</sup>

### (一) 总体工作与求职预期吻合度情况

学校 2021 届已就业毕业生总体的就业吻合度为 52.62%。其中，毕业生从事的工作与求职预期吻合情况调查显示：表示“很吻合”的占比为 13.29%，“吻合”的占比为 39.33%，“不吻合”的占比为 5.12%，“很不吻合”的占比为 2.12%。详见下图。

<sup>6</sup>本次调查中，就业吻合度调查采取 5 点选项：不吻合、很不吻合、很吻合、吻合、无法评估。报告中，就业吻合度=“很吻合”占比+“吻合”占比。

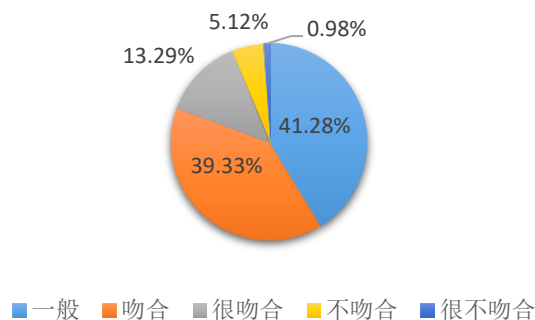


图 4-7 2021 届毕业生就业总体吻合度情况图

## (二) 各专业毕业生工作与求职预期吻合度情况

2021 届毕业生工作吻合度为 100.00% 的 2 个专业为产品设计和动植物检疫。详见下表：

表 4-15 2021 届各专业毕业生工作吻合度情况

专业	工作与求职预期吻合度	专业	工作与求职预期吻合度
产品设计	100.00%	学前教育	48.28%
动植物检疫	100.00%	服装与服饰设计	47.37%
环境科学	84.00%	生物工程	47.06%
服装设计与工程	83.33%	食品质量与安全	46.67%
应用电子技术教育	77.78%	教育技术学	46.67%
制药工程	75.00%	物联网工程	45.83%
食品科学与工程	75.00%	会计学	45.24%
风景园林	75.00%	机械设计制造及其自动化	45.16%
数学与应用数学	74.07%	人力资源管理	44.00%
植物保护	73.21%	市场营销	42.59%
农业资源与环境	71.15%	旅游管理	42.00%
社会体育指导与管理	71.11%	商务英语	41.86%
电子科学与技术	66.67%	视觉传达设计	41.67%

专业	工作与求职 预期吻合度	专业	工作与求职预 期吻合度
信息工程	62.96%	烹饪与营养教育	41.38%
汉语言文学	62.79%	动物医学	40.00%
舞蹈学	61.54%	工艺美术	37.50%
美术学	60.71%	机电技术教育	37.50%
计算机科学与技术	58.70%	音乐学	36.00%
英语	57.78%	汉语国际教育	35.71%
信息管理与信息系统	57.50%	信息与计算科学	35.29%
化学工程与工艺	57.14%	教育学	33.33%
国际经济与贸易	55.93%	园艺	33.33%
动物科学	55.56%	材料化学	33.33%
城乡规划	55.00%	园林	32.50%
法学	54.55%	服装设计与工艺教育	30.77%
应用统计学	52.94%	生物技术	30.30%
种子科学与工程	52.38%	汽车服务工程	28.57%
环境设计	50.00%	农学	27.27%
体育教育	50.00%	动画	25.00%
电气工程及其自动化	50.00%	动物药学	25.00%
通信工程	50.00%	物流管理	23.08%
应用化学	50.00%	平均值	52.62%
生物科学	50.00%	--	--

### (三) 各院系毕业生工作与求职预期吻合度情况

2021 届毕业生工作吻合度前三的教学单位有：资源与环

境学院、体育学院和数学科学学院。详见下表：

表 4-16 2021 届各学院毕业生工作吻合度情况

学院	工作与求职预期吻合度	学院	工作与求职预期吻合度
资源与环境学院	77.48%	经济与管理学院	48.07%
体育学院	62.67%	机电学院	47.25%
数学科学学院	57.38%	食品学院	46.23%
信息工程学院	56.00%	动物科技学院	45.83%
文法学院	55.45%	教育科学学院	42.55%
化学化工学院	53.33%	园艺园林学院	41.67%
外国语学院	52.63%	生命科技学院	38.61%
服装学院	52.27%	平均值	52.62%
艺术学院	48.42%	--	--

#### (四) 师范生工作与求职预期吻合度

调查数据显示, 2021 届毕业的师范生工作与求职预期吻合度为 51.40%, 非师范生工作与求职预期吻合度为 53.10%。详见下表:

表 4-17 2021 届师范生工作与求职预期吻合度情况

选项	非师范生	普通师范生	非师范生百分比	普通师范生百分比
很吻合	161	57	13.68%	12.31%
吻合	464	181	39.42%	39.09%
一般	486	191	41.29%	41.25%
不吻合	58	26	4.93%	5.62%
很不吻合	8	8	0.68%	1.73%
合计	1177	463	71.77%	28.23%

## 七、毕业生离职率调查

### (一) 总体离职率

调查数据显示, 2021 届毕业生 71.34% 更换工作的次数为“0”, 更换“1 次”工作的占比为 21.34%, 更换“2 次”工作的占比为 5.98%。总体离职率为 28.66%。详见下图。

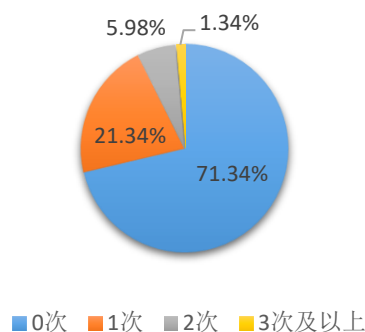


图 4-8 2021 届毕业生离职情况

### (二) 各专业毕业生离职率情况

2021 届毕业生离职率中, 产品设计和体育教育 2 个本科专业离职率均超过 70.00%。详见下表:

表 4-18 2021 届各专业毕业生工作离职率情况

专业	离职率	专业	离职率
产品设计	100.00%	数学与应用数学	25.93%
体育教育	76.67%	动画	25.00%
工艺美术	62.50%	环境设计	25.00%
教育技术学	60.00%	英语	24.44%
视觉传达设计	58.33%	信息工程	24.07%
风景园林	58.33%	音乐学	24.00%

专业	离职率	专业	离职率
社会体育指导与管理	57.78%	种子科学与工程	23.81%
动物药学	50.00%	农学	22.73%
植物保护	46.43%	汉语言文学	20.93%
市场营销	40.74%	物联网工程	20.83%
食品质量与安全	40.00%	城乡规划	20.00%
人力资源管理	40.00%	计算机科学与技术	19.57%
园艺	38.89%	机械设计制造及其自动化	19.35%
服装设计与工艺教育	38.46%	信息与计算科学	17.65%
旅游管理	38.00%	会计学	16.67%
烹饪与营养教育	37.93%	服装与服饰设计	15.79%
信息管理与信息系统	37.50%	应用化学	14.29%
商务英语	34.88%	法学	13.64%
国际经济与贸易	33.90%	通信工程	12.50%
服装设计与工程	33.33%	机电技术教育	12.50%
食品科学与工程	33.33%	生物科学	12.50%
教育学	33.33%	生物工程	11.76%
电子科学与技术	33.33%	电气工程及其自动化	11.54%
环境科学	32.00%	应用电子技术教育	11.11%
舞蹈学	30.77%	化学工程与工艺	9.52%
农业资源与环境	30.77%	生物技术	9.09%
物流管理	30.77%	应用统计学	5.88%
动物医学	30.00%	制药工程	0.00%
美术学	28.57%	动物科学	0.00%

专业	离职率	专业	离职率
汉语国际教育	28.57%	材料化学	0.00%
汽车服务工程	28.57%	动植物检疫	0.00%
学前教育	27.59%	平均值	28.66%
园林	27.50%	--	--

### (三) 各院系毕业生离职率情况

2021 届毕业生离职率最高的学院是体育学院, 离职率为 65.00%。详见下表:

表 4-19 2021 届各学院毕业生离职情况

学院	离职率	学院	离职率
体育学院	65.33%	信息工程学院	22.22%
食品学院	37.74%	动物科技学院	20.83%
艺术学院	34.74%	文法学院	18.81%
经济与管理学院	33.48%	数学科学学院	18.03%
园艺园林学院	33.33%	机电学院	17.58%
资源与环境学院	33.11%	生命科技学院	15.84%
教育科学学院	29.79%	化学化工学院	8.89%
外国语学院	27.82%	平均值	28.66%
服装学院	27.27%	--	--

### (四) 师范生离职率情况

调查数据显示, 2021 届毕业的师范生离职率为 30.45%, 非师范生离职率为 27.95%。详见下表:

表 4-20 2021 届师范生工作离职率情况

选项	非师范生	普通师范生	非师范生百分比	普通师范生百分比
0 次	848	322	72.05%	69.55%
1 次	256	94	21.75%	20.30%
2 次	59	39	5.01%	8.42%
3 次及以上	14	8	1.19%	1.73%
合计	1177	463	71.77%	28.23%
0 次	848	322	72.05%	69.55%

### (五) 毕业生离职的原因

据 2021 届毕业生反馈，导致更换工作的影响因素中，“发展前景有限”占比最高，为 25.57%；“其他”“工资福利较差”“工作内容不喜欢”“单位氛围不好”的占比分别为 22.06%、18.97%、14.64%和 11.75%。详见下图。

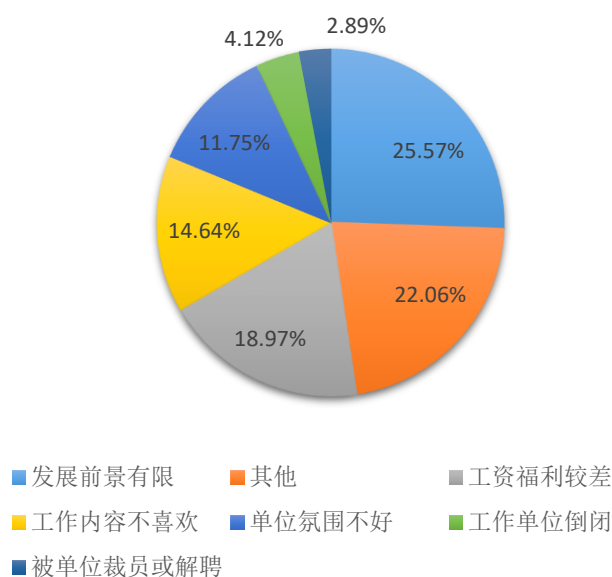


图 4-9 2021 届毕业生影响离职的因素分析



## 第五章 学校就业创业指导与服务反馈

### 一、学校促进毕业生就业措施

#### (一) 线上线下结合，助力学生就业

新学年伊始，对就业工作进行安排部署，并于第二周启动线下专场宣讲会，全年共举办线下宣讲会 165 场，提供就业岗位 524 个，需求人数 12716。举办了“纳贤·助航”系列校园双选会 4 场，共有 610 家企业参加招聘，累计提供就业岗位 27675 个，投递求职简历 6870 份，达成签约意向近 3000 人。为和田职业技术学院举行专场招聘，20 人签订就业协议。举办线上双选会 2 场，共有 475 家单位提供就业岗位 646 个，需求人数 14188；举办线上宣讲会 30 场，提供岗位数 124 个、职业数 5426 个；利用就业创业信息网平台，发布职位信息 3723 条、招聘公告 352 条，推送就业信息 156 条。

开放线上生源信息统计、线上签约通道，同步举行线上面试，不间断提供线上就业推荐表、签约管理审批服务。一年来，为 2021 届毕业生提供线上签约服务 355 人次、推荐表审批服务 420 人次。在就业创业信息网发布毕业生求职指南系列 4 篇。

#### (二) 服务基层项目，做好帮扶工作

一是做好省选调生和公务员的报名及审核工作，审核通过 125 人，进入面试 17 人。二是做好“特岗教师”“志愿

服务西部” “三支一扶”等基层就业项目，对 1671 名报考特岗教师人员进行资格审核，通过 1583 人，录取 285 人，其中应届毕业生 34 人；配合新疆西藏内地招录工作，动员报名 9 人，录取 2 人；志愿服务西部 7 人。

积极帮助困难毕业生申请求职创业补贴，审核通过 1218 人，发放求职创业补贴 2436000 元。建立特殊群体困难毕业生台帐 144 人，其中建档立卡 138 人，残疾学生 6 人。邀请河南豫之星作物保护有限公司人力资源部总监吕会、兄弟院校冯峰等职业规划指导专家作报告，有针对性地进行就业指导，引导学生树立正确的择业观，提高职业谋划和就业能力。

### （三）夯实硬件基础，促进创业工作

硬件建设促创业。完成“双湖创客”众创空间室内 LED 屏幕、3D 打印机等价值 78.95 万元设备的安装调试及验收工作；注册了河南科技学院科技园有限公司；加入河南省高校众创空间联盟；申报了河南省众创空间，并于 12 月 18 日接受了专家组现场考察，为开展大学生创新创业提供了较完备条件。

举办大赛促创业。举办了“牧原杯”河南科技学院大学生创新创业大赛，1422 名学生参加。积极组织 2021 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛，共有 4589 名学生 1305 个项目报名参赛，共获得河南省省赛二等奖 5 项、三等奖 4 项，学校获优秀组织奖；组织 100 多个项目参加第五届“豫

创天下” 创业创新大赛 “中原银行杯” 新乡市选拔赛，1 个项目获三等奖，学校获 “优秀组织奖”。推荐 4 名学生参与第四届 “闪亮的日子——青春该有的模样” 大学生就业创业人物事迹遴选。

大创项目促创业。38 个 2020 年校、省级、国家级大创项目顺利结项，并推荐申报优秀项目 9 项，优秀成果项目 4 项。今年，国家级 12 项、省级 6 项，校级立项 21 项，项目的质量和层次明显提高，学校加大扶持力度，并拿出 40 余万元对项目进行资助，确保项目顺利实施。遴选 27 个 2021 年大学生创业项目入驻众创空间并签订入驻协议。

分类培训促创业。邀请校外专家来校讲座 2 次，共 300 名学生和创业课程指导教师参加。选派 2 人参加新乡市第二期创业孵化基地管理人员培训班。组织收看河南省 “互联网+” 大学生创新创业大赛暨 “青年红色筑梦之旅” 活动启动仪式和系列辅导报告，观看人数 3338 人。

#### （四）集聚优势资源，深化创新创业教育改革

学校高度重视创新创业教育工作，初步形成了课堂教学为基础、课外实践为支撑、项目竞赛为抓手、孵化平台为载体的创新创业教育人才培养体系。

一是创新创业教育在人才培养方案中得到全面落实，形成了包括创业基础必修课、专创融合课程、创新创业学分、创新创业与思维训练通识选修课的分层次多类型创新创业课程体系，完善了学生创新创业学分替代选修课学分制度，

出台毕业论文学分认定制度，引导学生积极参与科研创新训练、学科竞赛及创新创业实践活动。

二是实施课堂教学改革，通过项目式、讨论式、小组合作等教学方法提高学生课堂参与度，改变师生关系，注重过程性考核与能力评价。

三是切实发挥学科竞赛和大学生创新创业训练计划在创新性人才培养中的抓手作用，通过修订学科竞赛管理办法，加强学科竞赛项目管理，强化竞赛专项经费的导向和激励作用。

四是充分发挥众创空间的孵化载体和平台作用，创新运营机制，突出科技创新，引导大学生结合所学专业，有效开展基于科技创新和符合产业领域发展需求的创新创业实践活动，探索师生共创模式，有效弥补了学生团队在科技创新和洞察行业市场需求上的劣势与短板。

## 二、就业创业指导工作的满意度<sup>7</sup>

2021 届毕业生对母校就业创业指导工作的满意程度总体尚可，总体平均满意程度达 85.39%。其中，对“就业创业指导教师的专业素质”满意最高，满意度为 88.77%。其次是“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果”，满意度为 86.89%，第三是“学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶”，满意度为 85.79%；第四是“职业发展与就业创业指导课程”，满意度为 85.46%。具体

---

<sup>7</sup>本次调查中，就业创业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意、满意、不满意、很不满意、无法评估。报告中，满意度=“很满意”占比+“满意”占比。

满意度情况见下表。

表 5-1 2021 届毕业生对母校就业创业指导工作的满意程度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业指导教师的专业素质	46.66%	42.11%	10.04%	0.70%	0.49%	88.77%
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	46.72%	40.17%	11.59%	0.93%	0.59%	86.89%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	43.73%	42.06%	12.69%	1.07%	0.45%	85.79%
职业发展与就业创业指导课程	44.13%	41.33%	13.02%	0.96%	0.56%	85.46%
就业实习见习	43.34%	41.72%	12.38%	1.94%	0.62%	85.06%
就业创业技能培训	43.59%	41.38%	13.02%	1.35%	0.66%	84.97%
就业创业政策咨询	42.64%	42.23%	13.48%	1.04%	0.61%	84.87%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	41.26%	40.59%	15.73%	1.72%	0.70%	81.85%
总体平均值	43.89%	41.50%	12.83%	1.19%	0.59%	85.39%

### 三、就业创业服务工作的满意度

2021 届毕业生对母校就业创业服务工作的满意程度总体尚可，总体平均满意程度达 85.63%。其中，对“就业信息推送服务”满意最高，满意度为 89.91%。其次是“学校的就业创业政策宣传”，满意度为 87.01%，第三是“学校开展招聘活动的情况”，满意度为 86.90%；第四是“学校提供的就业创业指导与服务场地设施”，满意度为 85.97%。具体满意

度情况见下表。

表 5-2 2021 届毕业生就业对母校就业创业服务的满意程度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业信息推送服务	47.45%	42.46%	9.24%	0.51%	0.34%	89.91%
学校的就业创业政策宣传	44.13%	42.88%	12.00%	0.65%	0.34%	87.01%
学校开展招聘活动的情况	44.95%	41.95%	11.55%	1.04%	0.51%	86.90%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	43.85%	42.12%	12.51%	0.96%	0.56%	85.97%
就业帮扶政策和措施	44.10%	40.91%	13.61%	1.01%	0.37%	85.01%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	43.03%	41.81%	13.61%	1.04%	0.51%	84.84%
签约手续、就业派遣等服务	42.72%	41.45%	14.11%	1.07%	0.65%	84.17%
就业创业大赛	42.86%	40.77%	14.85%	1.04%	0.48%	83.63%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	42.75%	40.49%	15.01%	1.15%	0.60%	83.24%
总体平均值	43.98%	41.65%	12.94%	0.94%	0.49%	85.63%

#### 四、毕业生获得就业帮扶情况

在 2021 届毕业生对学校的就业帮扶的期望中，排名第一的是“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”，有 1831 人，占比为 51.56%；第二是“学校组织的职业技能培训”，有 1563 人，占比为 44.02%；第三是“学校组织的

就业实习见习”，有 1411 人，占比为 39.74%；第四是“学校提供专人咨询、辅导及‘一对一’精准帮扶”，有 1254 人，占比为 35.31%；第五是“各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐”，有 916 人，占比为 25.80%。选择“就业帮扶政策已很完善”的仅占比为 12.08%，反映出学校对毕业生的就业帮扶工作仍有很大的提升空间。

从学生的期望反馈来看，排在首位是对学校的要求，对于各级人社部门和其他公共服务的就业帮扶，学校和各有关部门还应加大工作力度，把就业和实习岗位推荐工作落实落细。学生对就业帮扶、就业指导的期望情况如下图所示。

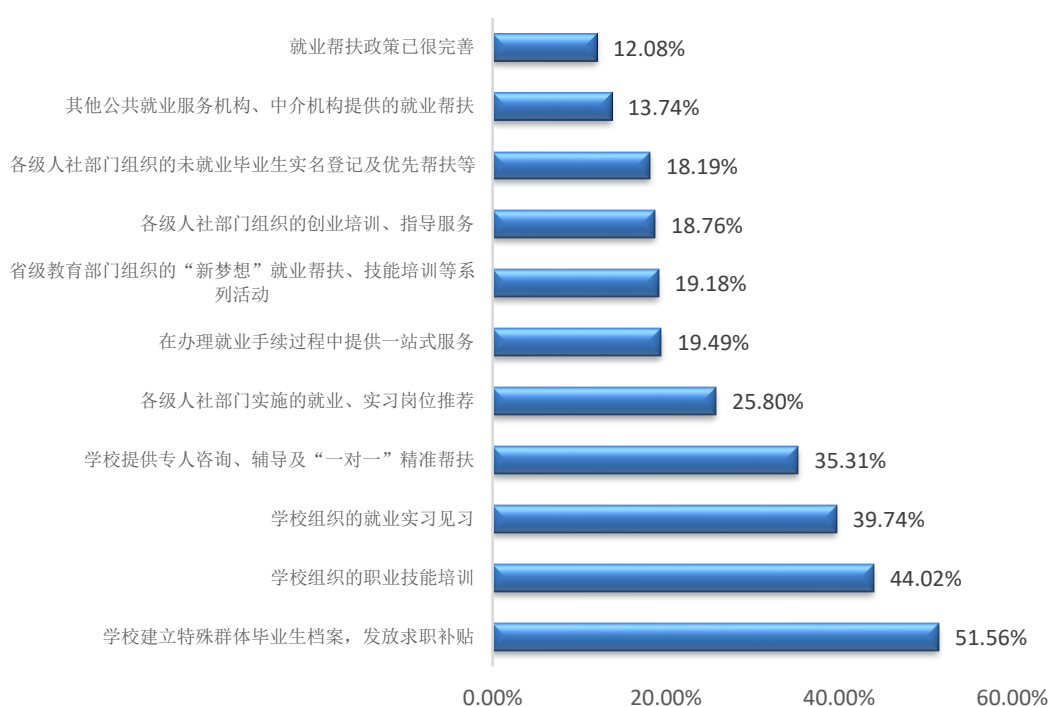


图 5-1 2021 届毕业生期望获得的就业帮扶情况

## 五、毕业生创新创业教育情况

### (一) 创新创业教育参与情况

对 2021 届毕业生参加过创新创业教育的情况进行调查，仅有 6.14% 的毕业生表示“未接受创新创业教育”，创业教育参与度较好。其中，有 2813 人表示“上过创业课或修过创业学分”，占比为 79.22%；有 1419 人表示“听过 2 次以上创业讲座”，占比为 39.96%；有 1270 人表示，占比为 35.76%。具体参与创新创业教育的情况如下所示。

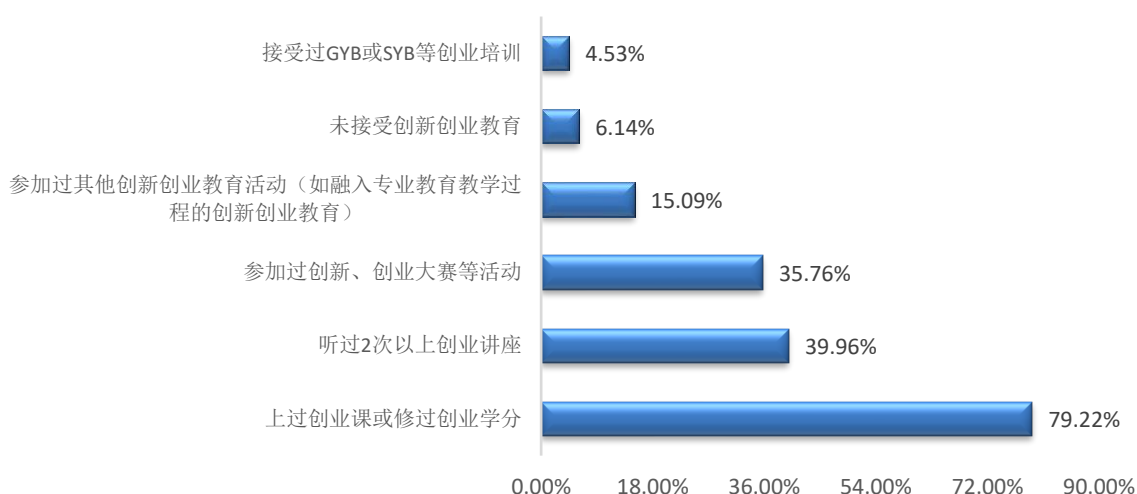


图 5-2 2021 届毕业生创新创业教育参与情况

## （二）创新创业教育满意度<sup>8</sup>

2021 届毕业生对母校创新创业教育工作满意度总体较高，总体平均满意程度达 84.85%（很满意为 43.34%，满意为 41.51%）。具体对创新创业教育工作满意度情况如下图所示。

<sup>8</sup>本次调查中，创业教育满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，不满意、很不满意和无法评估。报告中，创业教育满意度中的满意包括“很满意”和“满意”。



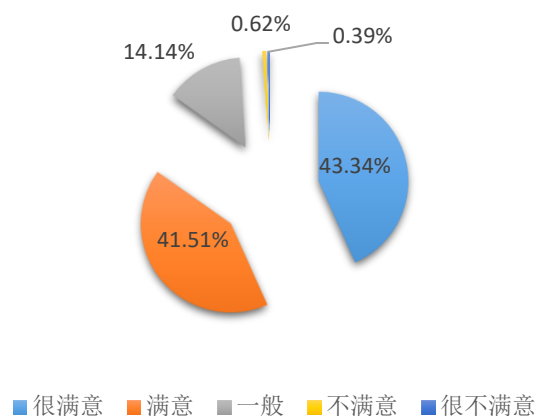


图 5-3 2021 届毕业生对母校创新创业教育满意度情况

2021 届毕业生对母校创业教育满意度达 100.00% 的专业有：产品设计、电子科学与技术 and 动植物检疫等 3 个专业。详见下表：

表 5-3 2021 届各专业毕业生对母校创业教育满意度情况

专业	满意度	专业	满意度
产品设计	100.00%	种子科学与工程	84.51%
电子科学与技术	100.00%	旅游管理	84.09%
动植物检疫	100.00%	制药工程	84.00%
农业资源与环境	97.32%	服装与服饰设计	83.33%
物流管理	96.88%	生物工程	83.10%
物联网工程	96.43%	机械设计制造及其自动化	82.76%
舞蹈学	95.24%	机电技术教育	81.82%
学前教育	95.24%	会计学	81.01%
数学与应用数学	95.08%	信息与计算科学	80.85%
植物保护	92.68%	园林	80.53%
服装设计与工艺教育	92.11%	信息工程	80.51%
食品质量与安全	91.95%	音乐学	80.49%

专业	满意度	专业	满意度
动物医学	91.30%	商务英语	80.30%
食品科学与工程	91.21%	风景园林	80.00%
应用化学	90.91%	社会体育指导与管理	80.00%
电气工程及其自动化	88.37%	材料化学	80.00%
化学工程与工艺	88.24%	城乡规划	79.55%
教育技术学	88.10%	美术学	79.41%
汉语言文学	87.93%	通信工程	79.17%
生物技术	87.84%	国际经济与贸易	78.22%
教育学	87.80%	信息管理与信息系统	78.08%
环境科学	86.89%	服装设计与工程	77.78%
动物科学	86.21%	园艺	76.86%
应用统计学	86.05%	人力资源管理	75.56%
视觉传达设计	85.71%	汉语国际教育	74.19%
农学	85.71%	烹饪与营养教育	73.91%
汽车服务工程	85.71%	环境设计	73.33%
计算机科学与技术	85.62%	动画	71.43%
市场营销	85.37%	体育教育	67.57%
生物科学	85.00%	应用电子技术教育	50.00%
英语	84.94%	动物药学	37.50%
法学	84.93%	平均值	84.85%
工艺美术	84.62%	--	--

2021 届毕业生对母校的创业教育满意度的前三位教学单位是资源与环境学院、教育科学学院和数学科学学院。详见下表：

表 5-4 2021 届各学院毕业生对母校创业教育满意度情况

学院	满意度	学院	满意度
资源与环境学院	94.22%	外国语学院	83.62%
教育科学学院	92.31%	动物科技学院	83.33%
数学科学学院	88.08%	机电学院	83.12%
化学化工学院	86.90%	艺术学院	81.77%
食品学院	86.86%	经济与管理学院	81.31%
服装学院	85.87%	园艺园林学院	78.93%
生命科技学院	85.29%	体育学院	75.49%
信息工程学院	84.79%	平均值	84.85%
文法学院	83.95%	--	--

## 第六章 毕业生对学校教育教学反馈情况

### 一、对母校的总体满意度

据调查结果显示,2021 届毕业生对母校的总体满意度<sup>9</sup>为 91.18%。“很满意”的占比为 50.83%，“满意”的占比为 40.35%，“不满意”的占比为 0.39%，“很不满意”的占比为 0.11%。具体情况如下图所示。

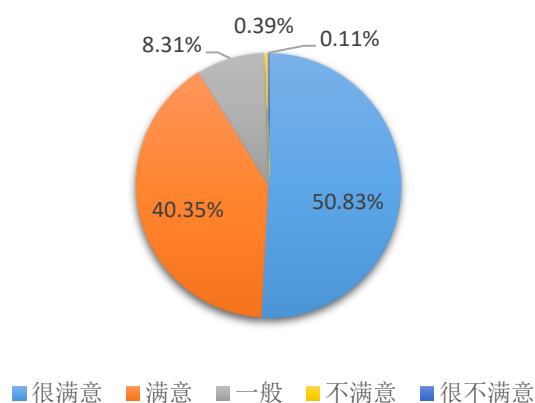


图 6-1 2021 届毕业生对母校总体满意度

2021 届毕业生对母校总体满意度达 100.00%的专业有产品设计、工艺美术、电子科学与技术 and 物流管理等 4 个专业。详见下表：

表 6-1 2021 届各专业毕业生对母校总体满意度情况

专业	满意度	专业	满意度
产品设计	100.00%	应用统计学	90.70%

<sup>9</sup>本次调查中，对母校总体满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，不满意、很不满意和无法评估。报告中，总体满意度=“很满意”占比+“满意”占比。

专业	满意度	专业	满意度
工艺美术	100.00%	舞蹈学	90.48%
电子科学与技术	100.00%	信息管理与信息系统	90.41%
物流管理	100.00%	汉语国际教育	90.32%
数学与应用数学	98.36%	市场营销	90.24%
动植物检疫	98.21%	风景园林	90.00%
农业资源与环境	97.32%	生物科学	90.00%
学前教育	96.83%	商务英语	89.39%
食品质量与安全	96.55%	园林	89.38%
汉语言文学	96.55%	园艺	89.26%
动物科学	96.55%	英语	89.16%
植物保护	95.93%	国际经济与贸易	89.11%
应用化学	95.45%	服装设计与工程	88.89%
电气工程及其自动化	95.35%	通信工程	88.89%
教育技术学	95.24%	制药工程	88.00%
物联网工程	94.64%	机械设计制造及其自动化	87.93%
计算机科学与技术	94.52%	法学	87.67%
服装与服饰设计	94.44%	信息与计算科学	87.23%
化学工程与工艺	94.12%	动物医学	86.96%
会计学	93.67%	服装设计与工艺教育	86.84%
烹饪与营养教育	93.48%	美术学	86.76%
环境科学	93.44%	环境设计	86.67%
食品科学与工程	93.41%	动画	85.71%
人力资源管理	93.33%	信息工程	85.59%

专业	满意度	专业	满意度
生物工程	92.96%	城乡规划	84.09%
种子科学与工程	92.96%	材料化学	84.00%
视觉传达设计	92.86%	音乐学	82.93%
汽车服务工程	92.86%	社会体育指导与管理	80.00%
教育学	92.68%	应用电子技术教育	70.00%
旅游管理	92.05%	体育教育	64.86%
生物技术	91.89%	动物药学	62.50%
农学	91.67%	平均值	91.19%
机电技术教育	90.91%	--	--

2021 届毕业生对母校的总体满意度前三的教学单位有资源与环境学院、教育科学学院和食品学院。详见下表：

表 6-2 2021 届各学院毕业生对母校总体满意度情况

学院	满意度	学院	满意度
资源与环境学院	96.24%	机电学院	90.26%
教育科学学院	95.19%	服装学院	90.22%
食品学院	93.91%	动物科技学院	89.39%
数学科学学院	92.72%	外国语学院	89.22%
生命科技学院	92.06%	园艺园林学院	88.68%
经济与管理学院	91.75%	艺术学院	87.85%
化学化工学院	91.72%	体育学院	74.51%
文法学院	91.36%	平均值	91.19%

信息工程学院	91.24%	--	--
--------	--------	----	----

## 二、母校专业设置反馈评价

根据 2021 届毕业生对母校专业设置的满意度调查反馈，总体平均满意度为 86.14%。其中，表示“很满意”的占比为 44.58%，表示“满意”的占比为 41.57%。详见下图。

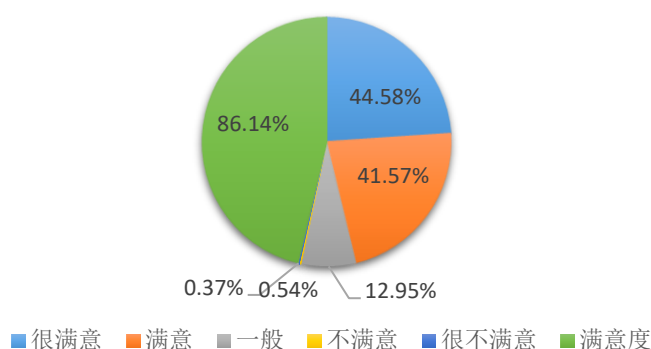
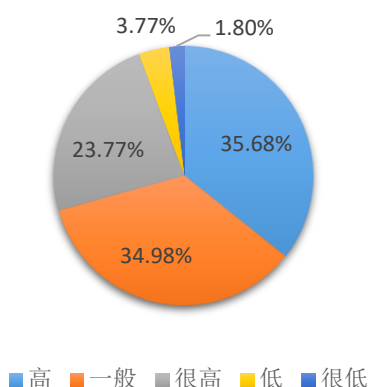


图 6-2 2021 届毕业生对专业设置的满意度情况

调查数据反馈，2021 届毕业生所学专业的总体社会需求度<sup>10</sup>为 59.45%。有 23.77%表示自己所学专业社会需求“很高”，有 35.68%表示所学专业社会需求“高”。详见下图。



<sup>10</sup>本次调查中，对所专业的社会需求度调查采取 5 点选项：很高、高、低、很低和无法评估。报告中，总体推荐度=“很高”占比+“高”占比。

图 6-3 2021 届毕业生所学专业的社会需求度

2021 届毕业生所学专业的社会需求度达 100.00% 的专业是电子科学与技术。动物医学、计算机科学与技术、电气工程及其自动化、物联网工程、信息工程和数学与应用数学等 6 个专业的社会需求度均超过 80.00%。详见下表：

表 6-3 2021 届各专业毕业生所学专业的社会需求度情况

专业	社会需求度	专业	社会需求度
电子科学与技术	100.00%	应用统计学	55.81%
动物医学	91.30%	园林	55.75%
计算机科学与技术	89.04%	植物保护	55.28%
电气工程及其自动化	88.37%	风景园林	55.00%
物联网工程	85.71%	农学	54.76%
信息工程	83.90%	商务英语	54.55%
数学与应用数学	80.33%	人力资源管理	53.33%
法学	79.45%	美术学	52.94%
汉语言文学	77.59%	制药工程	52.00%
通信工程	76.39%	种子科学与工程	50.70%
机械设计制造及其自动化	75.86%	产品设计	50.00%
动物药学	75.00%	应用化学	50.00%
动植物检疫	75.00%	英语	48.19%
动物科学	72.41%	舞蹈学	47.62%
社会体育指导与管理	70.77%	环境设计	46.67%
物流管理	68.75%	音乐学	46.34%
教育学	68.29%	工艺美术	46.15%
学前教育	68.25%	生物技术	45.95%



专业	社会需求度	专业	社会需求度
体育教育	67.57%	服装与服饰设计	44.44%
环境科学	67.21%	园艺	43.80%
市场营销	67.07%	动画	42.86%
食品科学与工程	64.84%	生物科学	40.00%
机电技术教育	63.64%	生物工程	38.03%
化学工程与工艺	62.75%	烹饪与营养教育	36.96%
汉语国际教育	61.29%	材料化学	36.00%
农业资源与环境	60.71%	教育技术学	35.71%
应用电子技术教育	60.00%	汽车服务工程	35.71%
会计学	59.49%	服装设计与工程	33.33%
国际经济与贸易	59.41%	信息管理与信息系统	32.88%
城乡规划	59.09%	服装设计与工艺教育	31.58%
食品质量与安全	57.47%	旅游管理	30.68%
信息与计算科学	57.45%	平均值	59.45%
视觉传达设计	57.14%	--	--

### 三、对母校培养过程与条件的满意度

#### (一) 对培养条件的评价

2021 届毕业生对母校培养条件的总体满意度较高，达 85.33%。详见下表。

表 6-4 2021 届毕业生对母校培养条件的评价情况

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学条件与	45.54%	39.79%	13.15%	1.04%	0.48%	85.33%

## (二) 对课程与教学的评价

根据 2021 届毕业生对母校课程与教学的调查反馈, 总体平均满意度<sup>11</sup>较高, 达到 89.29%。其中, 毕业生对“教师的师德与教学水平”满意度最高, 达到 92.31%; 其次是对“课堂教学(含理论及理实一体化)”的满意度为 90.40%; 第三是对“思想政治教育(含课程思政)”满意度达到了 89.72%。详见下表:

表 6-5 2021 届毕业生对母校课程与教学的满意度情况

课程与教学	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与教学水平	50.80%	41.51%	6.98%	0.42%	0.28%	92.31%
课堂教学(含理论及理实一体化)	47.76%	42.64%	8.87%	0.51%	0.23%	90.40%
思想政治教育(含课程思政)	47.54%	42.19%	9.63%	0.34%	0.31%	89.72%
教学方式方法	46.66%	41.90%	10.64%	0.42%	0.37%	88.57%
实践教学(含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等)	46.83%	41.34%	10.90%	0.65%	0.28%	88.17%
课程设置和教学内容	44.69%	41.88%	12.39%	0.73%	0.31%	86.57%
平均值	47.38%	41.91%	9.90%	0.51%	0.30%	89.29%

## (三) 对课外支持的评价

<sup>11</sup>本次调查中, 对母校培养过程与教学条件满意度调查采取 5 点选项: 很满意, 满意, 一般, 不满意和很不满意。报告中, 满意度=“很满意”占比+“满意”占比。

2021 届毕业生对母校提供的课外支持的总体满意度较高, 达 84.85%。对“文化(含学风)建设”的评价最高, 满意度为 87.10%, 其次是“课外辅导答疑及个性化指导”, 满意度为 86.68%, 第三是“社团活动”满意度为 80.77%。具体评价情况如下表所示。

表 6-6 2021 届毕业生对母校课外支持的评价情况

课外支持	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
文化(含学风)建设	46.10%	41.00%	11.88%	0.65%	0.37%	87.10%
课外辅导答疑及个性化指导	45.56%	41.12%	12.08%	0.93%	0.31%	86.68%
社团活动	43.23%	37.54%	15.94%	2.22%	1.07%	80.77%
平均值	44.96%	39.89%	13.30%	1.27%	0.58%	84.85%

## 四、对母校培养结果反馈

### (一) 知识

2021 届毕业生对所学知识的评价(满分为 5 分), 总体为 4.37 分。其中, 专业知识评价 4.38 分、对基础知识评价 4.37 分、跨学科知识评价 4.36 分; 课程安排(内容、时间等)合理性评价为 4.43 分、理论联系实际评价为 4.35 分、内容实用性评价为 4.38 分、内容新颖性评价为 4.33 分。表明毕业生总体对母校知识培养的认可度较高。

表 6-7 2021 届毕业生对在母校所学知识的评价情况

知识	课程安排合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均值
----	---------	--------	-------	-------	-----

知识	课程安排合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均值
专业知识	4.45	4.36	4.38	4.34	4.38
基础知识	4.44	4.35	4.38	4.31	4.37
跨学科知识	4.39	4.34	4.37	4.35	4.36
平均值	4.43	4.35	4.38	4.33	4.37

## (二) 能力

调查数据显示, 2021 届毕业生认为母校在能力培养方面与实际工作需要存在较大差距的项目中, 排在第一的是“学习及获取信息能力”, 占比为 42.58%, 第二是“专业能力”, 占比为 41.85%, 第三是“实践能力”, 占比为 35.45%。详见下图。

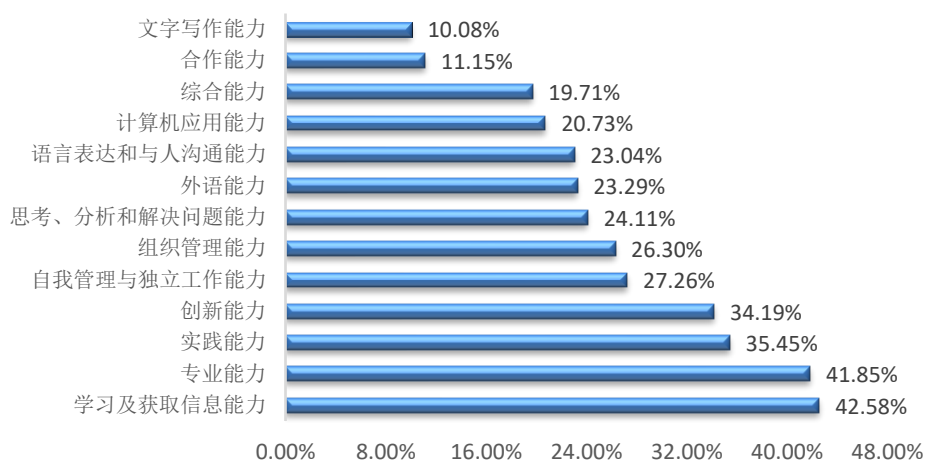


图 6-4 母校能力培养与实际工作差距情况

在校期间获得的证书情况进行调查显示, 获得“普通话证书”的毕业生人数占比最高, 达 77.05%; 其次是“英语

四级证书”，占比为 51.28%；第三是“教师资格证”，占比为 23.04%。具体情况如下图所示。

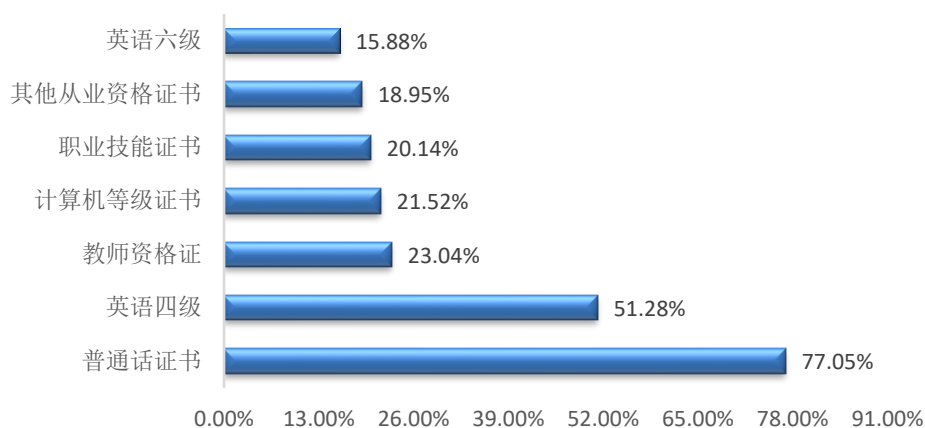


图 6-5 2021 届毕业生在校期间获得的证书情况

### (三) 素质

对 2021 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查，毕业生选择“理想信念”的人数最多，达到 70.85%，其次是“责任感”占比为 65.70%，第三是“积极向上”占比为 64.80%。具体如下图所示。

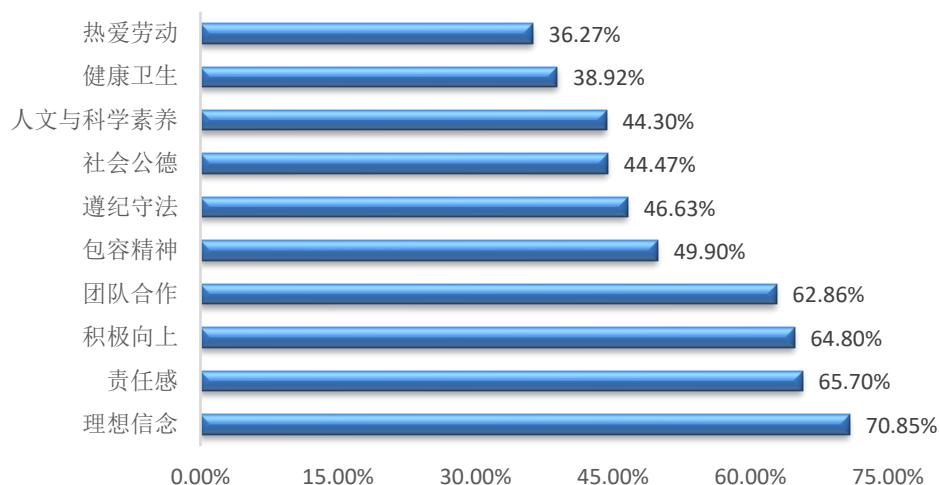


图 6-6 2021 届毕业生对母校素质培养结果的情况反馈

## 五、对学校管理与服务的评价

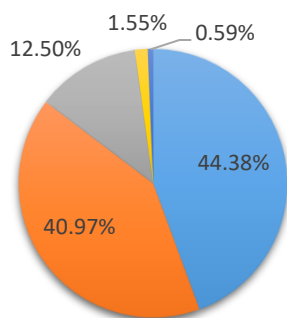
2021 届毕业生对母校管理与服务的总体满意度为 84.84%。对“教学管理”的评价最高，满意度为 87.64%，其次是“学生工作”，满意度为 84.99%，第三是“后勤服务”满意度为 81.89%。具体评价情况如下表所示。

表 6-8 2021 届毕业生对母校管理与服务的评价情况

管理与服务	很满意	满意	不满意	很不满意	无法评估	满意度
教学管理	47.85%	39.79%	11.38%	0.62%	0.37%	87.64%
学生工作	46.69%	38.30%	13.43%	1.01%	0.56%	84.99%
后勤服务	43.82%	38.07%	15.66%	1.77%	0.68%	81.89%
总体平均值	46.12%	38.72%	13.49%	1.14%	0.54%	84.84%

## 六、对母校的推荐度<sup>12</sup>

调查数据反馈，2021 届毕业生对母校的总体推荐度为 85.35%。有 44.38% 表示“很愿意”向亲友推荐母校，有 40.97% 表示“愿意”向亲友推荐母校。可见，学生对母校的总体认同度较高。详见下图。



<sup>12</sup>本次调查中，对母校的推荐度=

愿意和无法评估。报

■ 很愿意 ■ 愿意 ■ 一般 ■ 不愿意 ■ 很不愿意

图 6-7 2021 届毕业生对母校推荐度

2021 届毕业生对母校总体推荐度达 100.00% 的是产品设计和电子科学与技术 2 个专业。详见下表：

表 6-9 2021 届各专业毕业生对母校总体推荐度情况

专业	推荐度	专业	推荐度
产品设计	100.00%	工艺美术	84.62%
电子科学与技术	100.00%	旅游管理	84.09%
农业资源与环境	96.43%	种子科学与工程	83.10%
动植物检疫	96.43%	食品质量与安全	82.76%
数学与应用数学	95.08%	动物科学	82.76%
植物保护	91.87%	生物科学	82.50%
服装与服饰设计	91.67%	法学	82.19%
市场营销	91.46%	汽车服务工程	82.14%
汉语言文学	91.38%	英语	81.93%
烹饪与营养教育	91.30%	园艺	81.82%
食品科学与工程	91.21%	机电技术教育	81.82%
人力资源管理	91.11%	信息工程	81.36%
电气工程及其自动化	90.70%	物流管理	81.25%
教育学	90.24%	国际经济与贸易	81.19%
化学工程与工艺	90.20%	教育技术学	80.95%
服装设计与工艺教育	89.47%	信息管理与信息系统	80.82%
信息与计算科学	89.36%	音乐学	80.49%
计算机科学与技术	89.04%	生物工程	80.28%
服装设计与工程	88.89%	环境设计	80.00%
学前教育	88.89%	风景园林	80.00%

专业	推荐度	专业	推荐度
应用化学	88.64%	城乡规划	79.55%
环境科学	88.52%	商务英语	78.79%
制药工程	88.00%	视觉传达设计	78.57%
机械设计制造及其自动化	87.93%	美术学	77.94%
生物技术	87.84%	社会体育指导与管理	76.92%
园林	87.61%	材料化学	76.00%
物联网工程	87.50%	通信工程	75.00%
动物医学	86.96%	动物药学	75.00%
会计学	86.08%	汉语国际教育	74.19%
应用统计学	86.05%	体育教育	67.57%
舞蹈学	85.71%	应用电子技术教育	60.00%
动画	85.71%	平均值	85.36%
农学	85.71%	--	--

2021 届毕业生对母校的总体推荐度超过 90.00%的学院是资源与环境学院、数学科学学院和服装学院。详见下表：

表 6-10 2021 届各学院毕业生对母校总体推荐度情况

学院	推荐度	学院	推荐度
资源与环境学院	93.64%	文法学院	83.95%
数学科学学院	90.73%	信息工程学院	83.64%
服装学院	90.22%	园艺园林学院	83.33%
教育科学学院	89.42%	动物科技学院	83.33%
化学化工学院	86.90%	外国语学院	81.03%
食品学院	86.86%	艺术学院	80.66%



学院	推荐度	学院	推荐度
机电学院	85.71%	体育学院	73.53%
经济与管理学院	85.19%	平均值	85.36%
生命科技学院	84.12%		

影响毕业生对推荐母校的因素主要集中在三个方面：“所学知识、能力满足工作实际需求的情况”，占比为 53.53%；“校风学风”占比为 49.90%；“教师水平”占比为 44.10%。详见下图。

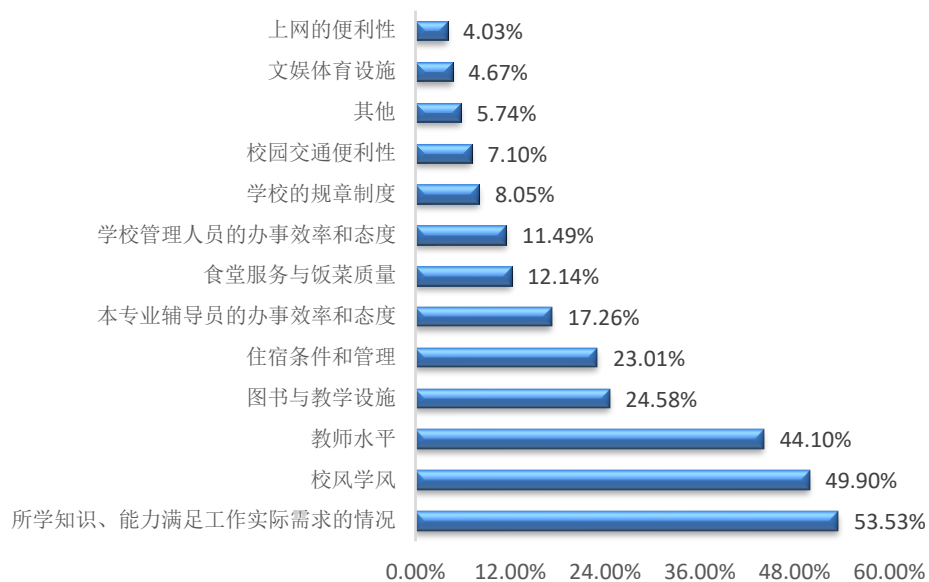


图 6-8 影响毕业生推荐母校的主要因素

# 第七章 用人单位调查

## 一、用人单位基本情况

### (一) 用人单位的性质

本次用人单位调查共回收107份问卷，调查显示，2021届毕业生用人单位为民营企业的超过50.00%。详见下图。

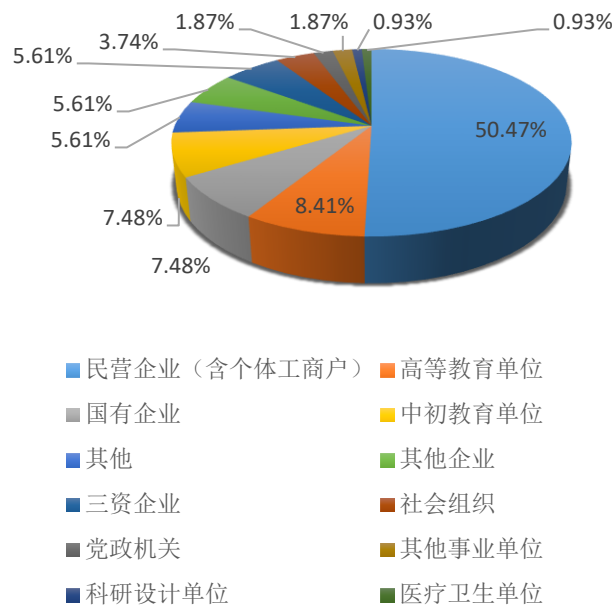


图 7-1 2021 届毕业生用人单位性质情况

### (二) 用人单位所属行业

调查显示，2021届毕业生用人单位所属行业排名前三的是“教育”“农、林、牧、渔业”“信息传输、软件和信息技术服务业”和“制造业等行业”，分别占比为22.43%、18.69%、11.21%和11.21%。详见下图。

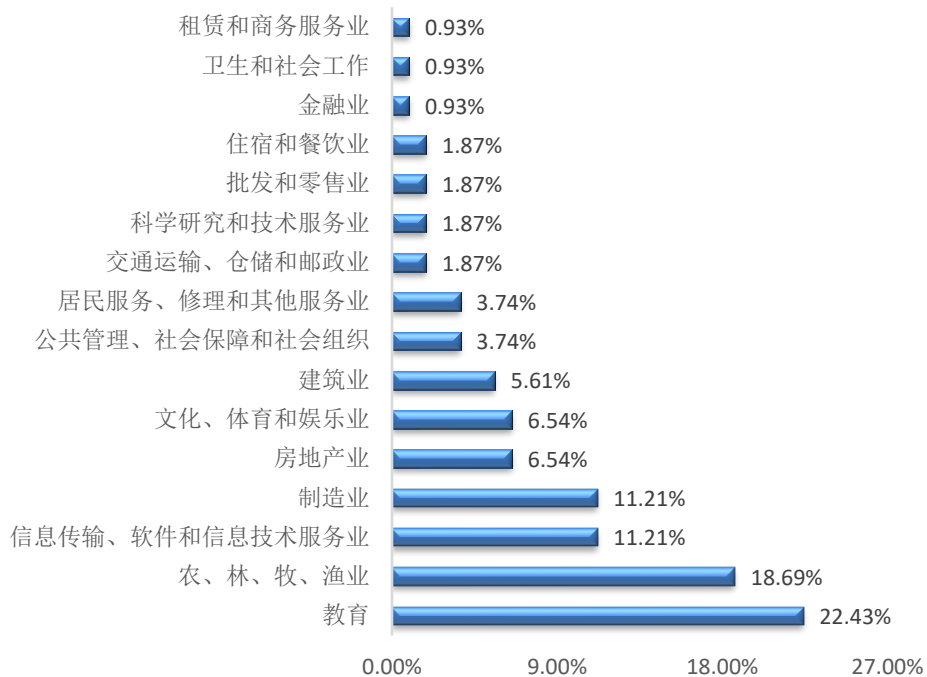


图 7-2 2021 届毕业生用人单位所属行业情况

### (三) 用人单位规模

调查显示，2021 届毕业生的用人单位规模主要集中在 1000 人以上和 50 人以下，占比分别为：38.32%、23.36%。详见下图。

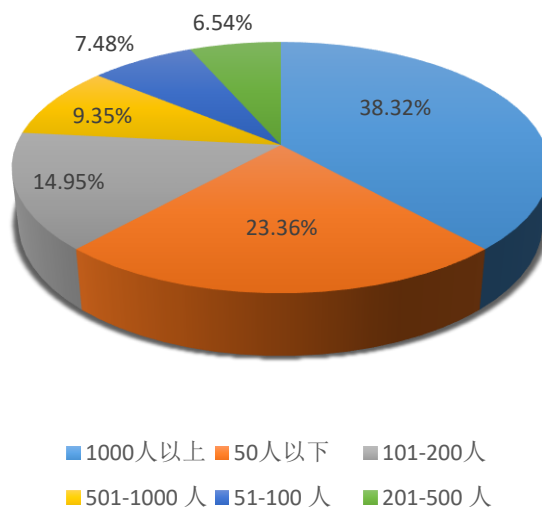


图 7-3 2021 届毕业生用人单位所属规模情况

## 二、用人单位招聘毕业生情况

### (一) 用人单位招聘毕业生总体情况

调查显示, 2021年招收20人以上、5人以下毕业生的企业居多, 占比分别44.86%和29.91%。详见下图。

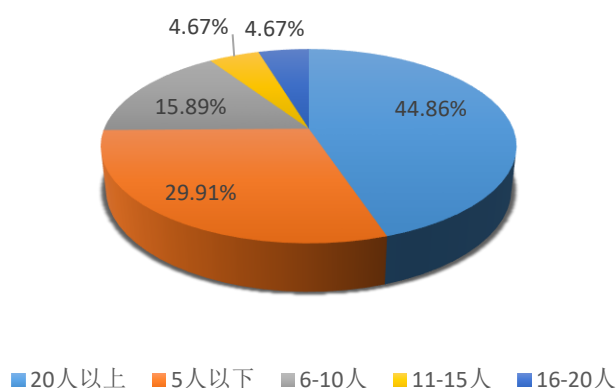


图 7-4 2021 年用人单位招收毕业生总体情况

### (二) 用人单位对毕业生学历的需求

调查显示, 用人单位对毕业生学历的需求以本科毕业生为主, 占比达79.44%; 其次是高职高专, 占比达10.28%。详见下图。

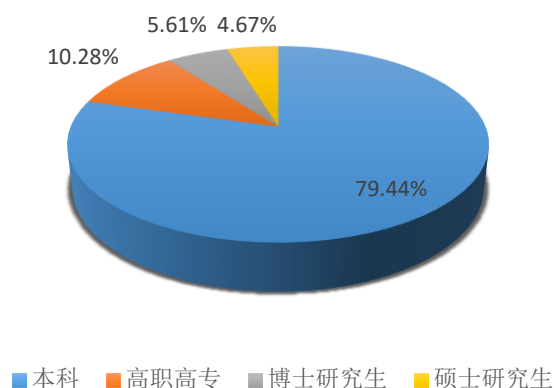


图 7-5 用人单位对毕业生学习需求的情况

### (三) 用人单位对毕业生专业大类的需求

调查显示,用人单位对毕业生专业大类的需求排名前三的分别是农林牧渔大类、土木建筑大类和公安与司法大类。详见下图。

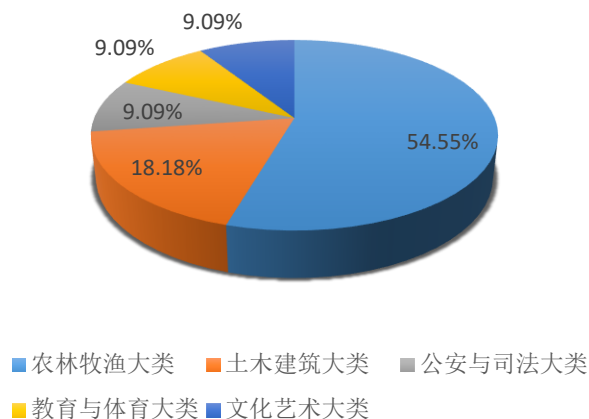


图 7-6 用人单位对毕业生专业大类的需求情况

### (四) 用人单位对毕业生学科门类的需求

调查显示,用人单位对毕业生学科大类的的需求排名前三的是管理学、工学以及教育学。详见下图。

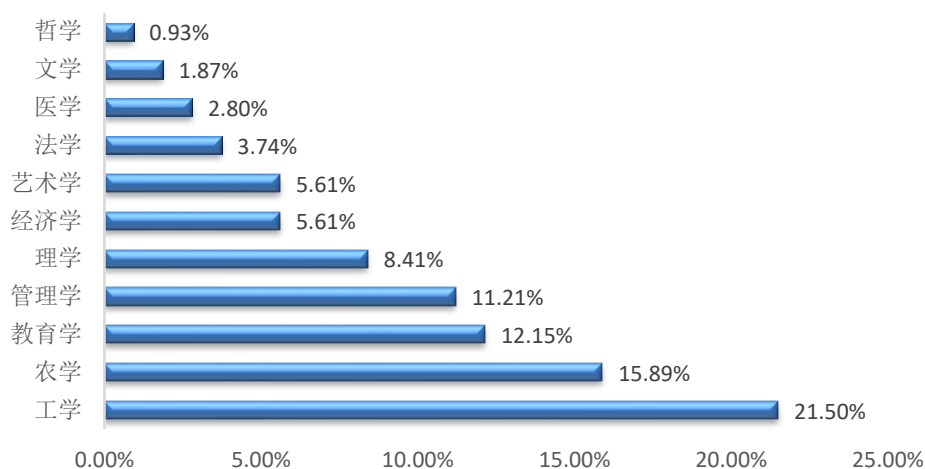


图 7-7 用人单位对毕业生学科门类的需求情况

## (五) 用人单位的主要招聘形式

调查显示，用人单位的招聘形式排名前三的分别是“单独线上招聘、单位网站招聘”“单独入校招聘”以及“现场双选会”等形式。详见下图。

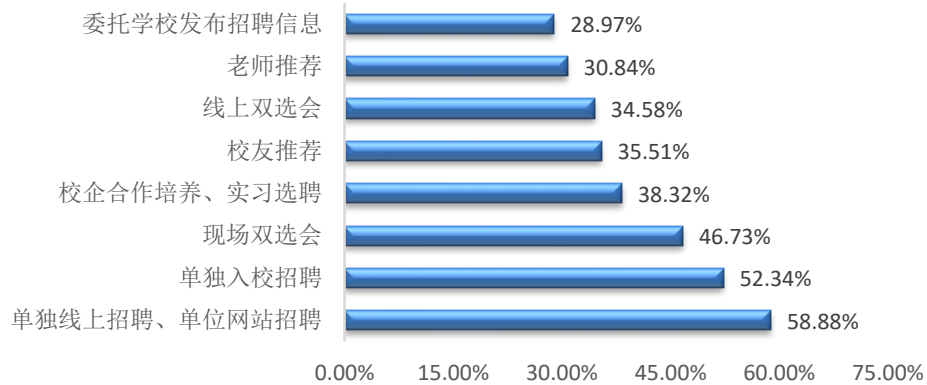


图 7-8 用人单位的主要招聘形式

## (六) 用人单位重视毕业生的因素

调查显示，用人单位主要重视毕业生的能力、素质以及学历，资格证书及获奖情况排在九种因素中的最后一位。详见下图。

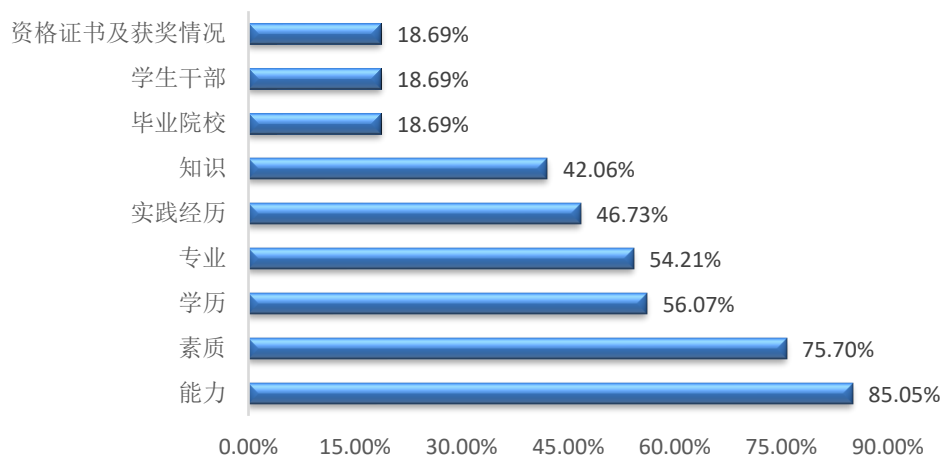


图 7-9 用人单位重视毕业生的因素情况

## (七) 用人单位未来三年对毕业生的需求

调查显示，用人单位在未来三年内增加毕业生需求的占比达55.14%；与目前持平的占32.71%。总体来说，毕业生在未来三年内需求旺盛。详见下图。

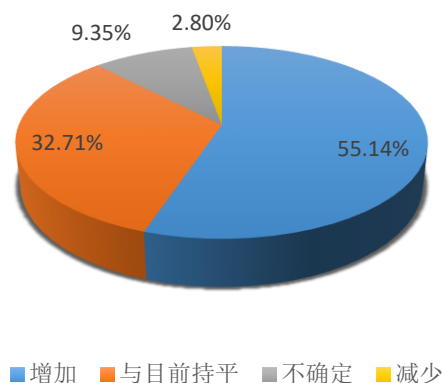


图 7-10 用人单位未来三年对毕业生的需求情况

## 三、用人单位对毕业生的评价

### (一) 用人单位对毕业生培养质量的总体评价

调查显示，用人单位对学校毕业生培养质量的总体评价较好，很满意和比较满意占比达93.45%。详见下图。

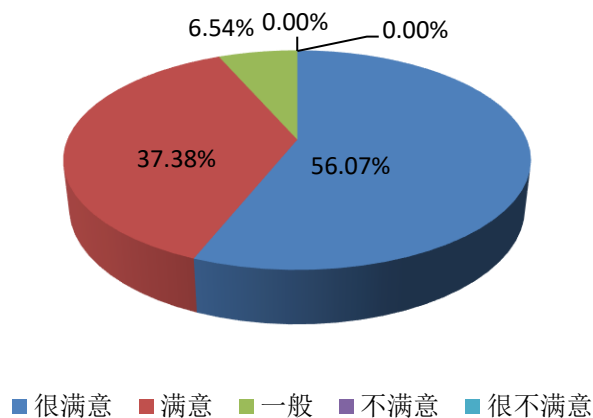


图 7-11 用人单位对毕业生培养质量的总体评价

## (二) 用人单位对毕业生素养和能力的评价

调查显示，用人单位对学校毕业生素养和能力的评价很好，平均分达4.61（总分5分），对毕业生“政治思想与道德品质”和“职业素养”的评价较好，评价分分别为4.78和4.66。详见下表。

表 7-1 用人单位对毕业生素养和能力的评价

评价内容	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
政治思想与道德品质	87	17	2	1	0	4.78
职业素养	78	24	3	2	0	4.66
专业水平	75	23	5	4	0	4.58
发挥作用	72	24	7	4	0	4.53
职业能力	69	28	6	4	0	4.51

## 四、用人单位对学校的建议

### (一) 用人单位对学校人才培养的建议

调查显示，用人单位建议学校进一步加强“实践能力”“分析和解决问题的能力”以及“专业知识”等方面的培养。详见下图。



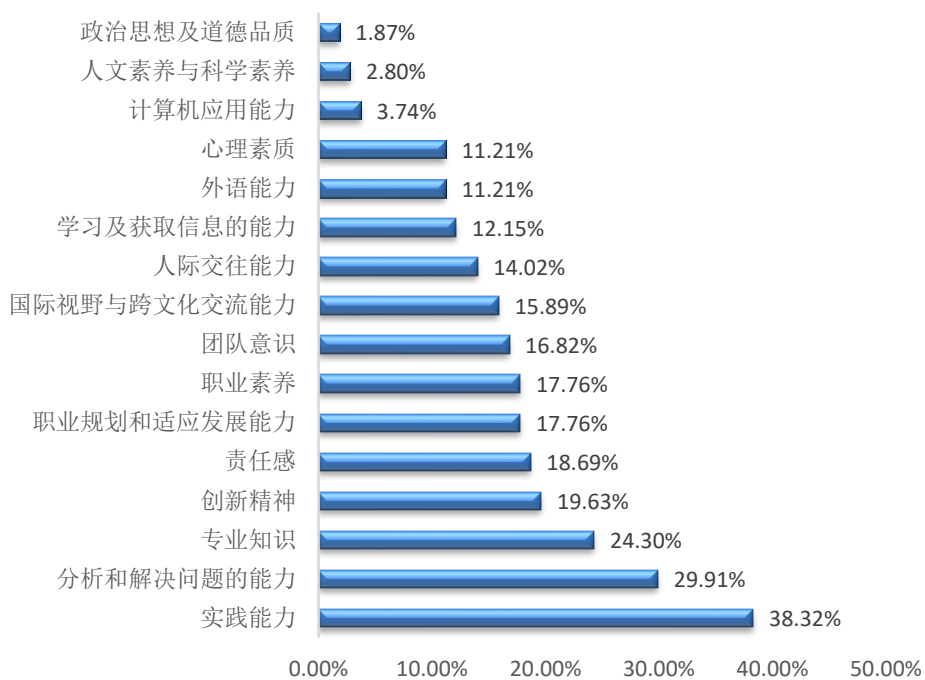


图 7-12 用人单位对学校人才培养的建议情况

## (二) 用人单位对学校就业工作的建议

调查显示, 用人单位建议学校在“加强校企沟通与合作”、“加大对应届毕业生的推荐力度”以及“加强对应届毕业生就业指导”等方面进一步改善就业服务工作。详见下图。

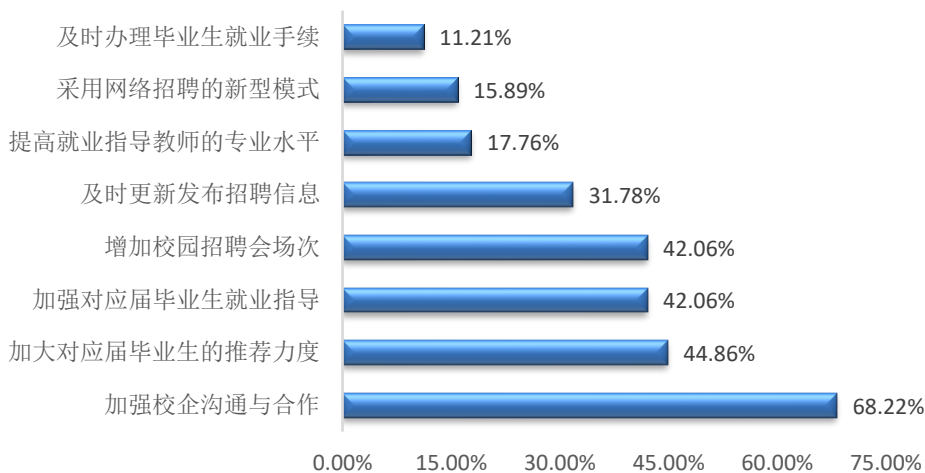


图 7-13 用人单位对学校就业服务工作的建议情况

### (三) 用人单位对学校影响学生职业发展的三项课外活动方面的建议

调查显示，用人单位对学校影响学生职业发展的三项课外活动方面的建议主要集中在“参加社会实践活动”“参加培训和考取资格证书”以及“担任学生干部”等方面。详见下图。

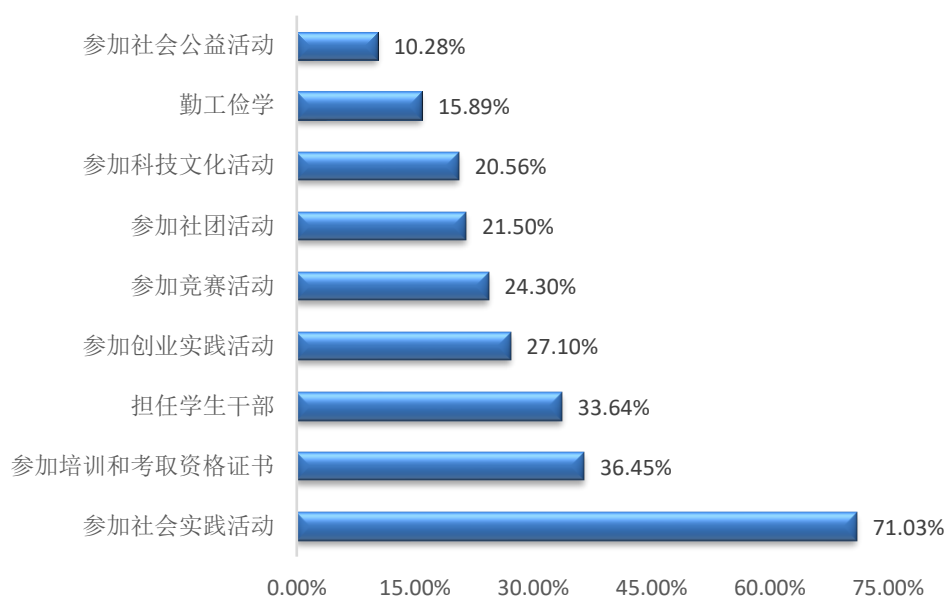


图 7-14 用人单位对政府在毕业生就业方面的建议情况

## 第八章 相关建议

### 一、毕业生对母校教育教学工作的建议

2021 届毕业生对母校教育教学工作的建议中,排名第一的为“完善专业设置”,选择人数占总人数的 58.88%;第二是建议“改进课程设置和教学内容”,选择人数占比为 42.66%;排在第三位的是“加强实践教学”,选择人数占比为 36.86%;第四位的是“改善教学条件”,选择人数占比为 35.31%。由此可见,尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好,但学校在课程设置、课程与教学内容、教学与实践和条件建设等方面还是不能完全满足学生的需要。详见下图。

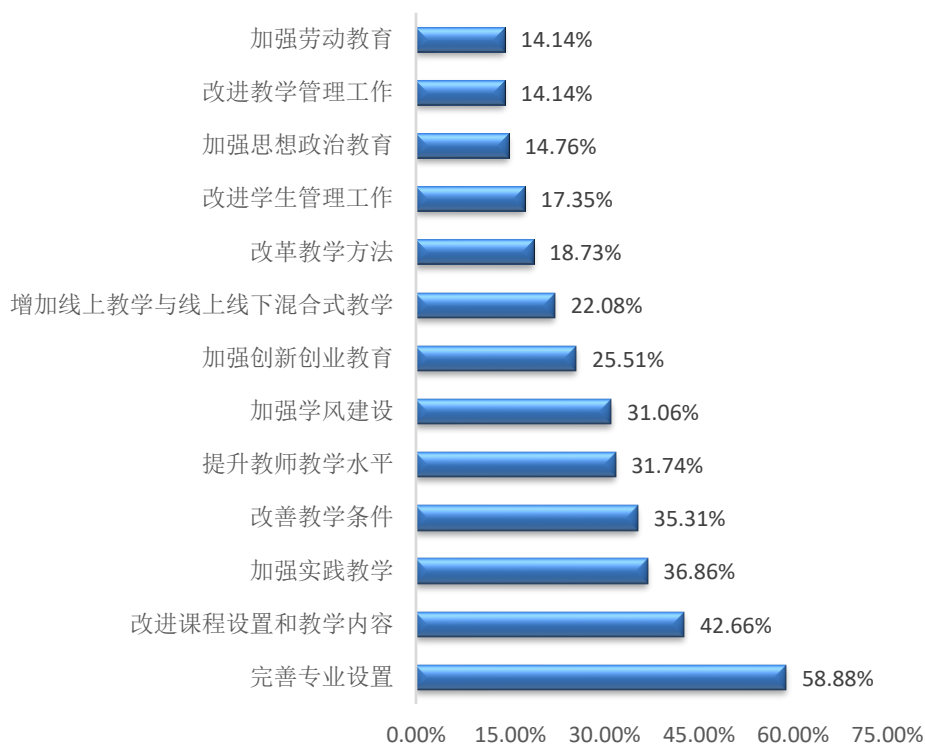


图 8-1 毕业生对母校教育教学工作的建议情况

## 二、毕业生对母校就业指导工作的建议

2021 届毕业生对母校就业指导的建议中,排名第一的是“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”,选择人数占比为 55.34%;排在第二位的是“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”,选择人数占比为 47.23%;排在第三位的是“介绍专业就业方向、职位发展路径”,选择人数占比为 46.66%。具体建议情况如下图所示。

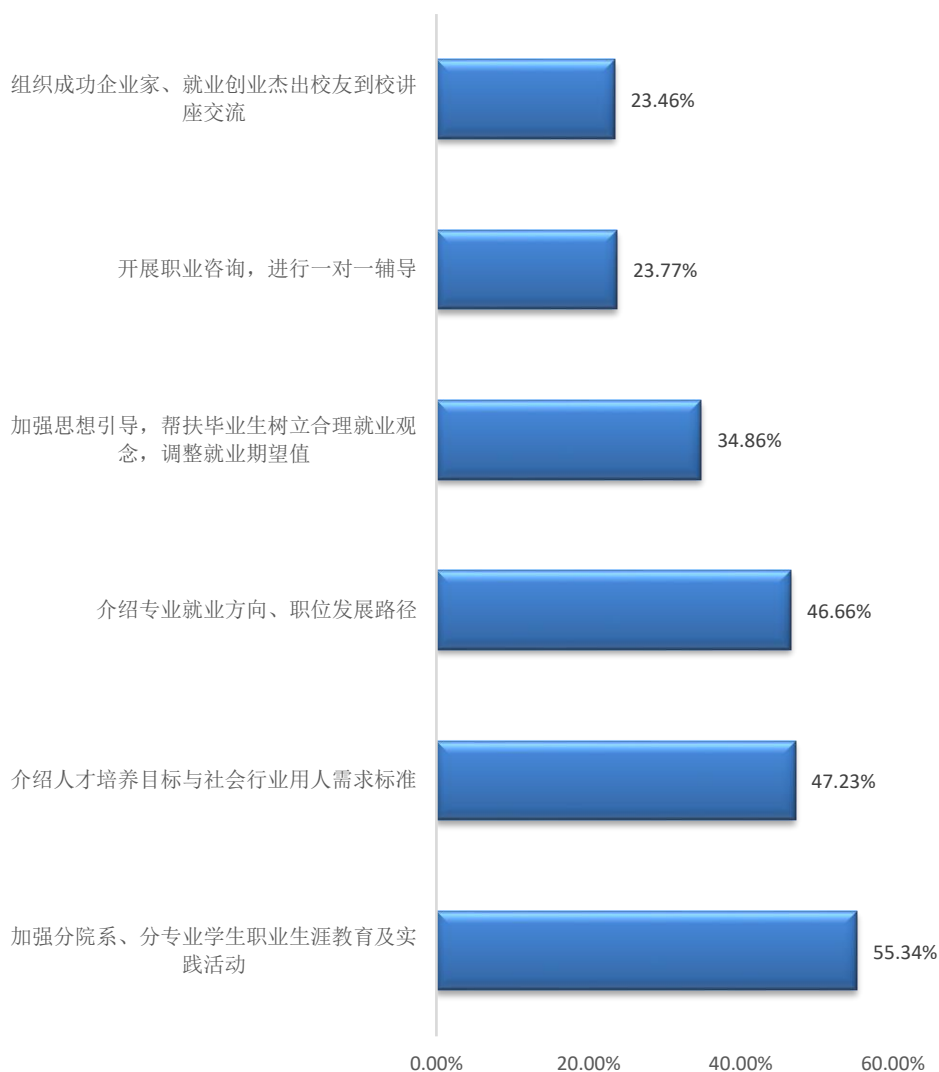


图 8-2 毕业生对母校就业指导的建议

### 三、毕业生对母校就业服务工作的建议

2021 届毕业生对就业服务的建议中，排名第一的为“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”，选择人数占总人数的 66.15%；第二是建议“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”，选择人数占比为 56.58%；排在第三位的是“提升工作人员服务态度和效率”，选择人数占比为 38.21%。具体建议情况如下图所示。

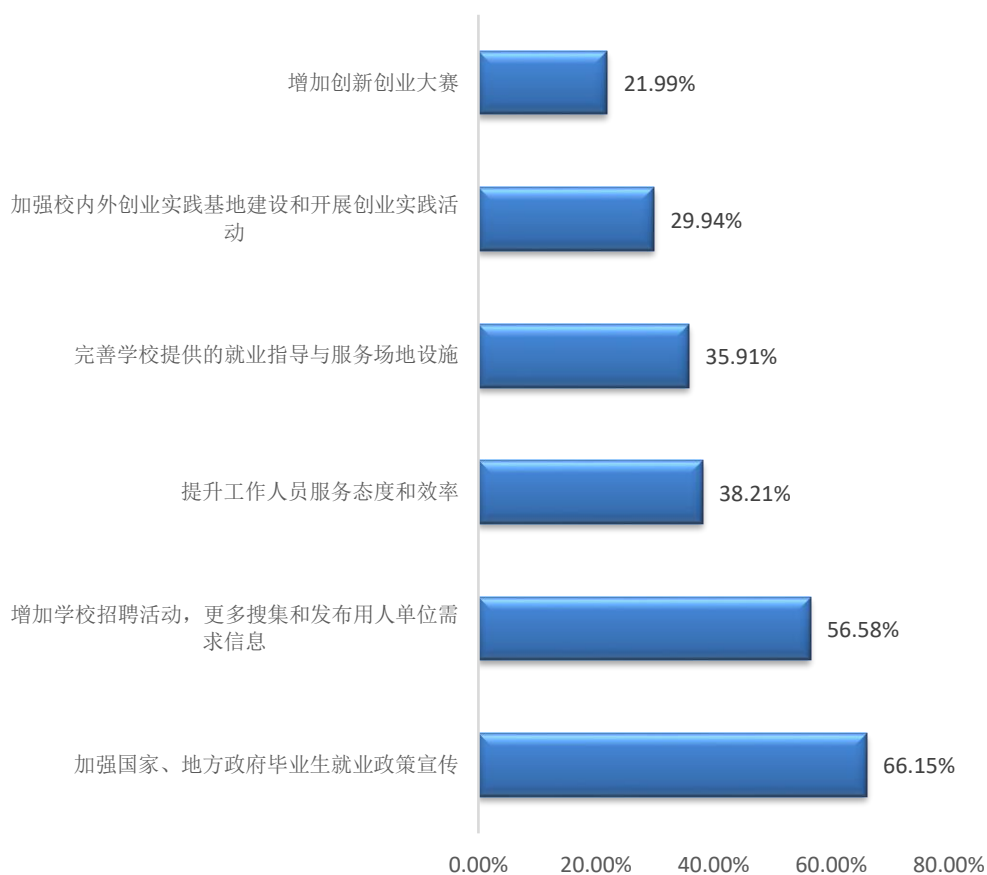


图 8-3 毕业生对母校就业服务的建议

## 附录：毕业生薪酬情况调查

2021 届毕业生所获月均税前薪酬为 4795.43 元，税前月薪主要集中在 2500 ~ 6000 元区间，所占比例为 73.59%。具体情况如下图所示。

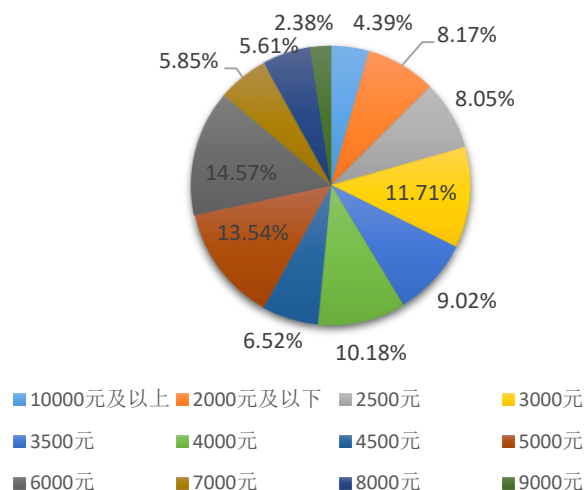


图 9-1 2021 届毕业生薪酬区间分布情况

2021 届毕业生中月薪最高的专业是应用电子技术教育，平均薪酬 7666.67 元，排名第二的是信息管理与信息系统，平均薪酬 6825.00 元，第三名是计算机科学与技术，平均薪酬 6793.48 元。详见下表：

表 9-1 2021 届各专业毕业生薪酬情况

专业	月薪酬 (元)	专业	月薪酬 (元)
应用电子技术教育	7666.67	旅游管理	4710.00
信息管理与信息系统	6825.00	烹饪与营养教育	4689.66
计算机科学与技术	6793.48	人力资源管理	4660.00
信息工程	6666.67	制药工程	4625.00
动物科学	6500.00	动物药学	4625.00

专业	月薪酬(元)	专业	月薪酬(元)
动画	6375.00	社会体育指导与管理	4533.33
电子科学与技术	6333.33	产品设计	4500.00
通信工程	6312.50	园艺	4472.22
动物医学	5950.00	体育教育	4416.67
物联网工程	5854.17	物流管理	4307.69
信息与计算科学	5794.12	汽车服务工程	4214.29
动植物检疫	5789.47	国际经济与贸易	4101.69
机电技术教育	5687.50	商务英语	4093.02
环境科学	5620.00	服装设计与工艺教育	4076.92
应用统计学	5588.24	园林	4037.50
农业资源与环境	5586.54	农学	4022.73
应用化学	5535.71	教育学	3861.11
食品科学与工程	5500.00	会计学	3857.14
机械设计制造及其自动化	5483.87	数学与应用数学	3833.33
电气工程及其自动化	5480.77	学前教育	3758.62
教育技术学	5400.00	服装设计与工程	3750.00
风景园林	5291.67	工艺美术	3562.50
生物工程	5176.47	英语	3466.67
植物保护	5107.14	舞蹈学	3461.54
化学工程与工艺	5023.81	服装与服饰设计	3447.37
生物科学	4937.50	音乐学	3380.00
视觉传达设计	4916.67	环境设计	3375.00
材料化学	4833.33	汉语言文学	3360.47

专业	月薪酬(元)	专业	月薪酬(元)
种子科学与工程	4809.52	法学	3227.27
城乡规划	4800.00	美术学	3035.71
生物技术	4787.88	汉语国际教育	2892.86
食品质量与安全	4733.33	平均值	4795.43
市场营销	4731.48	--	--

2021 届毕业生中平均月薪酬最高的学院是信息工程学院，平均薪酬 6484.44 元，排名第二的是动物科技学院，平均薪酬 5895.83 元，第三名是机电学院，平均薪酬 5549.45 元。详见下表：

表 9-2 2021 届各学院毕业生薪酬情况

学院	月薪酬(元)	学院	月薪酬(元)
信息工程学院	6484.44	体育学院	4486.67
动物科技学院	5895.83	园艺园林学院	4462.96
机电学院	5549.45	教育科学学院	3797.87
资源与环境学院	5443.71	服装学院	3715.91
化学化工学院	5122.22	外国语学院	3669.17
数学科学学院	4868.85	艺术学院	3636.84
食品学院	4797.17	文法学院	3237.62
经济与管理学院	4742.49	平均值	4795.43
生命科技学院	4702.97	--	--