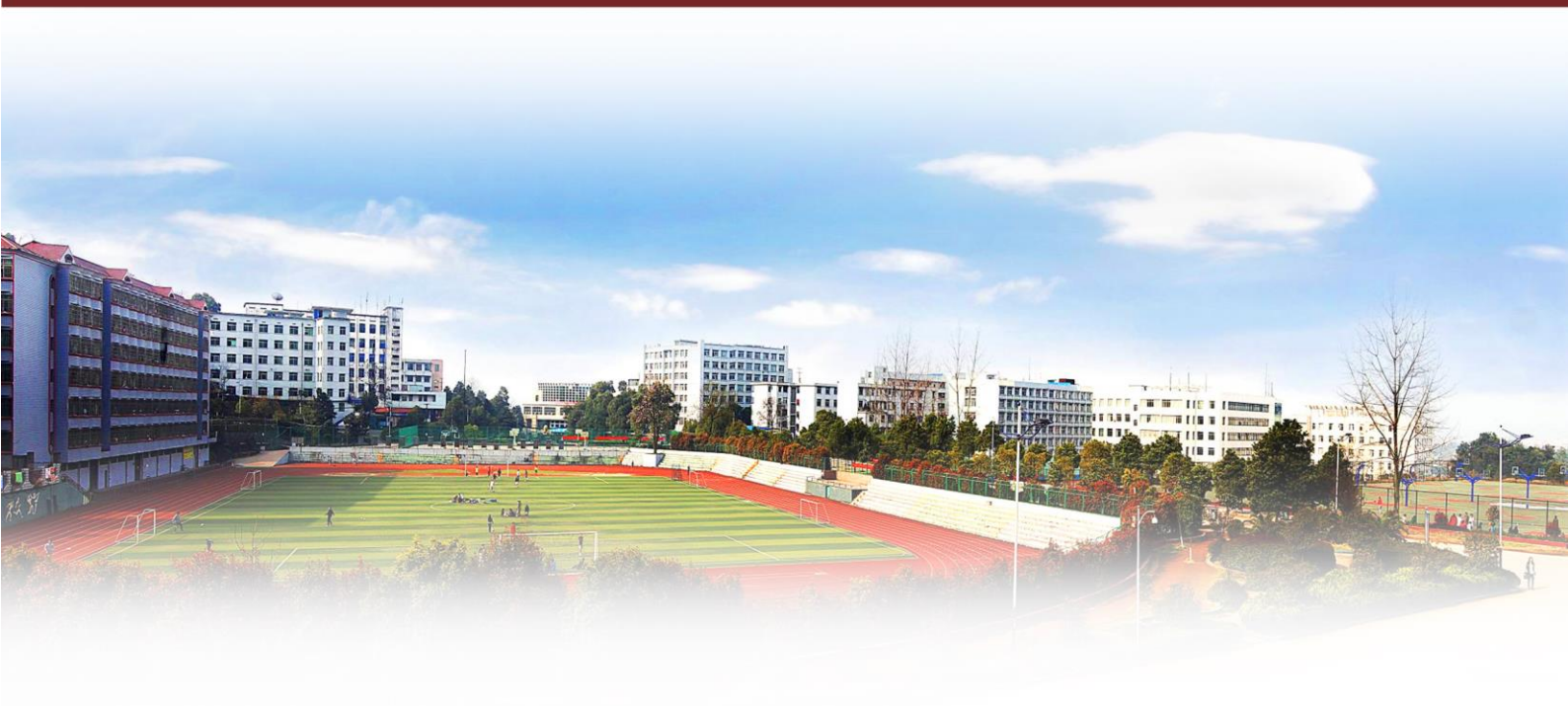




萍乡学院
PINGXIANG UNIVERSITY

2020届

毕业生就业质量报告



二〇二〇年十二月

Content

目 录

前 言.....	1
报告说明.....	2
一、报告数据来源.....	2
二、报告其他说明.....	2
学校概况.....	3
第一章 2020 届毕业生就业基本情况.....	6
一、2020 届毕业生规模.....	6
（一）性别结构.....	6
（二）民族结构.....	7
（三）各学院/专业结构.....	7
（四）师范生类别结构.....	10
（五）生源地结构.....	10
二、2020 届毕业生就业率.....	12
（一）就业基本情况.....	12
（二）分性别就业情况.....	13
（三）不同困难生类别就业情况.....	14
（四）师范生毕业生就业率.....	15
（五）各民族毕业生就业率.....	15
（六）各学院/专业就业率.....	16
三、2020 届毕业生就业特征分布.....	19
（一）毕业去向统计.....	19
（二）就业单位性质分布.....	19
（三）就业单位行业分布.....	20
（四）工作职位类别分布.....	21

(五) 就业地域分布.....	22
四、毕业生升学情况.....	25
(一) 基本升学情况.....	25
(二) 分性别升学情况.....	26
(三) 各学院毕业生升学情况.....	27
(四) 升学学校情况.....	27
五、毕业生创业情况.....	28
(一) 创业基本情况.....	28
(二) 各学院毕业生创业情况.....	28
(三) 创业行业.....	29
六、未就业毕业生情况.....	30
(一) 未就业毕业生基本情况.....	30
(二) 各专业未就业情况.....	30
第二章 2020 届毕业生就业创业工作举措.....	32
一、把毕业生就业率是否达到 70%作为工作目标.....	32
二、抓实“两个精准”，服务特殊群体毕业生.....	32
(一) 抓实“一对一”精准帮扶.....	32
(二) 抓实就业信息精准推送.....	33
三、坚持“四个不断线”，持续为毕业生提供就业服务.....	33
(一) 坚持岗位推送不断线.....	33
(二) 坚持指导培训不断线.....	33
(三) 坚持重点帮扶不断线.....	34
(四) 坚持持续服务不断线.....	34
第三章 2020 届毕业生就业期望与就业状态分析.....	35
一、2020 届毕业生就业期望与状态分析.....	35
(一) 就业期望分析.....	35
(二) 就业状态分析.....	36
二、2020 届毕业生求职过程分析.....	36
(一) 求职经历分析.....	36
(二) 求职影响因素.....	38
第四章 2020 届毕业生就业质量相关分析.....	40

一、单位就业相关分析.....	40
(一) 就业现状满意度.....	40
(二) 工作与专业相关度.....	40
(三) 人职匹配度.....	42
(四) 工作稳定度.....	42
(五) 工作压力.....	43
(六) 毕业生对单位的满意度.....	43
(七) 岗位离职率.....	44
二、就业质量专项分析.....	44
第五章 2020 届毕业生专项就业分析.....	46
一、自主创业分析.....	46
(一) 自主创业的原因.....	46
(二) 创业领域与专业一致性.....	47
(三) 创业遇到的困难.....	47
(四) 创业前做的准备.....	48
二、继续深造与出国分析.....	48
(一) 国内升学的原因.....	48
(二) 国内升学前后专业一致性.....	49
三、未就业毕业生分析.....	50
(一) 未就业原因分析.....	50
(二) 未就业毕业生关注因素分析.....	50
(三) 求职过程中遇到的困难分析.....	51
(四) 希望学校给予的帮助.....	51
第六章 2018-2020 届毕业生就业变化.....	52
一、毕业人数变化.....	52
二、就业率变化.....	52
三、就业地域变化.....	53
四、工作与专业相关度.....	53
五、就业现状满意度.....	54
第七章 毕业生对教育教学的评价与建议.....	55
一、对专业课程与就业市场的反馈.....	55

(一) 专业课程对岗位技能要求的满足度.....	55
(二) 对所学专业及其市场需求的了解度.....	55
二、对母校就业创业服务的评价与建议.....	56
三、对母校人才培养工作的反馈.....	58
(一) 对人才培养的满意度.....	58
(二) 对人才培养各项工作的评价与建议.....	59
四、对母校的推荐度.....	59
第八章 用人单位对毕业生和学校的评价.....	60
一、疫情下的校园招聘市场.....	60
二、用人单位基本情况.....	60
(一) 单位行业.....	60
(二) 单位性质.....	61
(三) 单位规模.....	62
(四) 招聘渠道.....	62
(五) 单位关注的因素.....	63
(六) 对专业的关注度.....	63
三、用人单位对毕业生的评价.....	64
(一) 对毕业生总体评价.....	64
(二) 对毕业生各项表现评价.....	64
四、用人单位对学校就业服务与人才培养工作的评价.....	66
(一) 对学校就业服务工作评价.....	66
(二) 对学校人才培养反馈.....	67
第九章 总结与建议.....	68
一、总结.....	68
二、建议.....	70

前言

2020 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议指出，2020 届高校毕业生规模预计将达到 874 万人，同比增加 40 万人，受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，高校毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的一系列重大决策部署，把高校毕业生就业工作摆在最突出位置，确保高校毕业生就业大局稳定。

为积极发挥毕业生就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警机制，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，学校编制和正式发布《萍乡学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告以第三方调研数据为基础，全面分析毕业生就业基本情况、主要特点，系统的反映了毕业生就业工作实际情况，充分体现学校对毕业生就业质量相关数据统计和调研工作的高度重视。通过本报告，希望社会各界能够进一步了解萍乡学院的人才培养特色、就业创业工作亮点，关心并支持学校毕业生的就业创业工作，对相关工作常提宝贵意见和建议，促进学校长期稳定发展。

报告说明

一、报告数据来源

1. 高校毕业生就业信息管理与监测系统, 数据用于毕业生基本情况分析和趋势分析。2020 届毕业生就业率截止日期为 2020 年 9 月 1 日 0 时。

2. 数据来源于江西省高等院校毕业生就业工作办公室开展的 2020 届毕业生就业状况调研与 2020 年度用人单位调研, 数据用于毕业生就业质量分析和用人单位调研分析。

毕业生就业质量调研和用人单位的调研时间为 2020 年 6 月 15 日到 2020 年 8 月 31 日。毕业生调研中, 调研对象共计 3268 人。其中调研共回收了 1461 份有效数据, 有效回收率 44.71%。用人单位调研中, 有效答题的单位为 66 家。

二、报告其他说明

1. 因本报告中百分比较多, 且在统计时采用四舍五入, 故此报告中的百分比之和会存在不等于 100.00%的情况, 视为正常现象。

2. 本报告中的多选题统计利用多重响应原理统计, 即多选题的选项百分比之和大于或等于 100.00%属于正常现象, 之后不再说明。

学校概况

萍乡学院坐落于中国近代工业主要发祥地之一——江西省萍乡市。

1898 年创办的萍乡煤矿，是当时中国“十大厂矿”之一。萍乡是全国文明城市、国家园林城市、全国海绵城市试点城市、水生态文明建设试点城市、国家产业转型升级示范区。芦溪县是中国最大的电瓷产业基地；湘东区是中国工业陶瓷重要生产基地。萍乡历史悠久、人文荟萃，自古享有“读书之乡、教育之邦”的美誉；傩面具、傩舞、傩庙“三宝”俱全；中国佛教五家七宗之一的杨岐宗远播日本、韩国和东南亚；武功山十万亩高山草甸被誉为“云中草原、户外天堂”。萍乡是中国工人运动的发源地、中国少年先锋队的诞生地、秋收起义的策源地和主要爆发地。

萍乡学院是一所以工学为主，文理为基础，多学科相互支撑、协调发展的全日制普通本科院校。学校溯源于 1941 年创办的省立萍乡简易师范学校，1949 年更名为萍乡师范学校，1978 年开办大专班，1982 年成立萍乡教育学院，1993 年更名为萍乡高等专科学校，2013 年经教育部批准升格为本科院校——萍乡学院。2016 年获得学士学位授予权。80 载办学春秋，为社会输送了 10 余万名毕业生。首届毕业生刘天泉是中国工程院院士。

升本以来，学校秉承“厚德至善、励学笃行”的校训精神，牢固树立地方性、应用型办学定位，不断深化教育教学改革，努力构建符合高等教育发展规律、适应地方经济社会发展需求的人才培养体系，发展态势良好，办学水平和社会声誉提升迅速，本科办学初见成效。获得全国文明单位、全国五四红旗团委、全国群众体育先进单位、全国高校美育工作先进单位、江西省就业工作先进单位、江西省综治工作先进单位、第一届江西省文明校园、萍乡市服务地方经济突出贡献单位等荣誉称号。2015 年被列为江西省首批向应用型高校转型发展试点院校，是全国大学生创新创业实践联盟成员。

学校设有 12 个二级学院，涉及工学、文学、理学、教育学、管理学、艺术学、法学、历史学等八个学科门类的 30 个本科专业。现有普通全日制在校生 11708 人，其中本科生 9963 人。

校园占地面积 1200 亩，校舍建筑面积 33.14 万平方米，教学行政用房 19.46 万平方米。有教学实验实训室 167 个，校外实习实践实训基地 175 个。建有省级柔力球训练基地和省级社会体育指导员培训基地。教学科研仪器设备总值 11265.43 万元，馆藏纸质图书 129.22 万册，电子图书 150 余万册。校园网络覆盖全校范围，网络出口带宽 8100Mbps。

学校现有教职员工 852 人，其中博士 57 人，正高职称 59 人，副高职称 168 人。有国务院特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才、江西省政府特殊津贴专家、“西部之光”学者、江西省青年科学家(井冈之星)、“江西省百千万人才工程”、江西省主要学科学术和技术带头人、赣鄱英才“555”工程人选、江西省“百人远航工程”、江西省高校教学名师等人才工程人选 30 余人。

学校现有省级一流专业 1 个、校级特色专业 10 个，省高校专业综合改革试点项目 1 个，省级精品课程(省级精品资源共享课程、精品在线开放课程)9 门，校级精品在线开放课程 39 门，省高校“课程思政”示范课程 2 门。2013 年以来立项全国教育规划课题 1 项、江西省教育规划课题 31 项、江西省高校教改课题 67 项，获江西省教学成果奖 4 项。

学校面向全国 27 个省(自治区、直辖市)招生，升本以来投档线均高于控制线 25 分左右。学生在全国大学生数学建模大赛、全国大学生广告设计大赛、全国全民健身操舞大赛、第四届“中国创翼”创业创新大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、江西省电子电脑大赛等比赛中屡创佳绩。近年来，参加省级以上各类竞赛 444 人次，其中获全国一等奖 4 项、二等奖 13 项、三等奖 10 项，国家级共计 27 项；省级一等奖 37 项、二等奖 56 项、三等奖 80 项，省部级共计 173 项。学生研发冰壶堡等发明专利和实用新型专利 26 项，在 SCI、EI 等期刊发表论文 11 篇。依托大中型企业和事业单位开展实习(实训)，增强了学生实践动手和创新创业能力，毕业生受到用人单位好评和社会各界欢迎。

学校对接地方产业，着力建设了江西省工业陶瓷重点实验室等 5 个省级科研平台和海绵城市研究院等 4 个校级科研平台。学术氛围日益浓厚，举办了第三届“汉冶萍”国际学术研讨会、首届海峡两岸雒文化学术研讨会等 20 余次大型学

术研讨会。升本以来，立项省级以上课题 495 项，其中国家自然科学基金 16 项、国家社科基金 1 项、全国教育规划课题 1 项、教育部高校人文社科项目 2 项、国家语委课题 5 项；编制行业标准 6 项；发表论文 1614 篇，其中 SCI 论文 81 篇，EI 期刊论文 21 篇；编写教材、出版专著 141 部；获发明专利授权 6 项。

风好正是扬帆时。立足新建本科院校实际，学校积极探索符合自身特点的发展道路，具备了应用型高校的基本形态，在“传承红色基因，弘扬红色文化”“融入地方发展，对接产业需求”等方面初步形成办学特色。面向未来，学校将深入贯彻全国教育大会和全国高校本科教育工作会议精神，进一步强化内涵建设，加快推进转型发展，努力将学校建设成为特色突出、优势明显的应用型本科高校。

第一章 2020 届毕业生就业基本情况

一、2020 届毕业生规模

2020 届本科及专科毕业生共有 3268 人，其中本科毕业生 1304 人，占比 39.90%；专科毕业生 1964 人，占比 60.10%。详见下图。

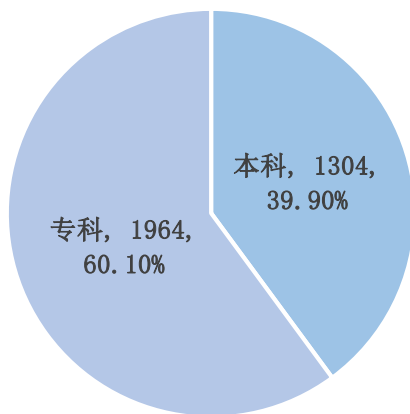


图 1-1 2020 届毕业生规模

（一）性别结构

2020 届毕业生中，女性毕业生共 2174 人，占比 66.52%；男性毕业生共 1094 人，占比 33.48%；男女比例为 1: 1.99。

分学历层次来看，本科毕业生中，男性毕业生 579 人，占 44.40%；女性毕业生 725 人，占 55.60%；男女比例为 1:1.25。

专科毕业生中，男性毕业生 515 人，占 26.22%；女性毕业生 1449 人，占 73.38%；男女比例为 1:2.81。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生性别结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	本科		专科		总体	
	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
女	725	55.60	1449	73.78	2174	66.52
男	579	44.40	515	26.22	1094	33.48
总体	1304	100.00	1964	100.00	3268	100.00

（二）民族结构

2020 届毕业生民族分布主要集中在汉族，有 3182 人，占比 97.37%；少数民族毕业生仅有 86 人，占比为 2.63%。少数民族毕业生主要来自于土家族、畲族、苗族、壮族和回族等 19 个民族。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	本科		专科		总体	
民族	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
汉族	1283	98.39	1899	96.69	3182	97.37
少数民族	21	1.61	65	3.31	86	2.63
总体	1304	100.00	1964	100.00	3268	100.00
少数民族具体情况						
土家族	3	0.23	12	0.61	15	0.46
畲族	5	0.38	7	0.36	12	0.37
苗族	2	0.15	8	0.41	10	0.31
壮族	3	0.23	6	0.31	9	0.28
回族	0	0.00	6	0.31	6	0.18
黎族	1	0.08	4	0.20	5	0.15
布依族	2	0.15	2	0.10	4	0.12
藏族	0	0.00	4	0.20	4	0.12
彝族	1	0.08	3	0.15	4	0.12
侗族	0	0.00	4	0.20	4	0.12
土族	1	0.08	1	0.05	2	0.06
瑶族	1	0.08	1	0.05	2	0.06
其它	0	0.00	2	0.10	2	0.06
蒙古族	0	0.00	2	0.10	2	0.06
仡佬族	0	0.00	1	0.05	1	0.03
满族	1	0.08	0	0.00	1	0.03
哈尼族	0	0.00	1	0.05	1	0.03
白族	1	0.08	0	0.00	1	0.03
东乡族	0	0.00	1	0.05	1	0.03

（三）各学院/专业结构

1. 本科毕业生学院、专业结构

2020 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中商学院和机械电子工程学院人数

较多，分别有 204 人、191 人，占比分别为 15.64%、14.65%。

本科毕业生中，财务管理专业人数最多，占本科毕业生总人数的 10.74%；其次是视觉传达设计专业、软件工程专业，均占本科毕业生总人数的 7.98%。详见下表。

表 1-3 各学院 2020 届本科毕业生人数及比例

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	毕业人数	比例
商学院	财务管理	140	10.74
	电子商务	64	4.91
	小计	204	15.64
机械电子工程学院	电子信息工程	99	7.59
	机械设计制造及其自动化	92	7.06
	小计	191	14.65
外国语学院	英语	72	5.52
	商务英语	68	5.21
	小计	140	10.74
艺术学院	视觉传达设计	104	7.98
	音乐学	33	2.53
	小计	137	10.51
工程与管理学院	数学与应用数学	74	5.67
	工程造价	52	3.99
	小计	126	9.66
信息与计算机工程学院	软件工程	104	7.98
	小计	104	7.98
材料与化学工程学院	应用化学	53	4.06
	无机非金属材料工程	50	3.83
	小计	103	7.90
人文与传媒学院	汉语言文学	84	6.44
	小计	84	6.44
初等教育学院	小学教育	80	6.13
	小计	80	6.13
体育学院	社会体育指导与管理	52	3.99
	小计	52	3.99
学前教育学院	学前教育	43	3.30
	小计	43	3.30
马克思主义学院	思想政治教育	40	3.07
	小计	40	3.07
总体		1304	100.00

2. 专科毕业生学院、专业结构

2020 届专科毕业生中，学前教育学院和人文与传媒学院人数较多，占比分别为 21.69%、13.09%；马克思主义学院和机械电子工程学院人数较少。

专科毕业生中，学前教育专业人数最多，有 426 人，占专科毕业生总人数的 21.69%；其次是小学教育专业、语文教育专业，均占专科毕业生总人数的 10.54%。详见下表。

表 1-4 各专业 2020 届专科毕业生人数及比例

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	毕业人数	比例
学前教育学院	学前教育	426	21.69
	小计	426	21.69
人文与传媒学院	语文教育	207	10.54
	新闻采编与制作	50	2.55
	小计	257	13.09
工程与管理学院	数学教育	123	6.26
	工程造价	69	3.51
	建筑工程技术	49	2.49
	小计	241	12.27
商学院	会计	98	4.99
	市场营销	49	2.49
	酒店管理	42	2.14
	经济信息管理	40	2.04
	会计电算化	2	0.10
	小计	231	11.76
初等教育学院	小学教育	207	10.54
	小计	207	10.54
外国语学院	英语教育	98	4.99
	商务英语	88	4.48
	小计	186	9.47
信息与计算机工程学院	软件技术	91	4.63
	数字媒体应用技术	61	3.11
	图形图像制作	1	0.05
	计算机信息管理	1	0.05
	小计	154	7.84
体育学院	体育教育	80	4.07
	小计	80	4.07
材料与化学工程学院	环境监测与控制技术	46	2.34

学院	专业	毕业人数	比例
	材料工程技术	29	1.48
	环境监测与评价	1	0.05
	小计	76	3.87
艺术学院	美术教育	57	2.90
	小计	57	2.90
马克思主义学院	法律事务	48	2.44
	小计	48	2.44
机械电子工程学院	机械制造与自动化	1	0.05
	小计	1	0.05
总体		1964	100.00

（四）师范生类别结构

2020 届非师范生有 1644 人，占毕业生总人数的 50.31%；普通师范生有 1624 人，占毕业生总人数的 49.69%。分学历来看，本科毕业生中非师范生有 878 人，普通师范生有 426 人；专科毕业生中非师范生有 766 人，普通师范生有 1198 人。详见下表。

表 1-5 2020 届毕业生师范生类别结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	本科		专科		总体	
	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
师范生类别						
非师范生	878	67.33	766	39.00	1644	50.31
普通师范生	426	32.67	1198	61.00	1624	49.69
总计	1304	100.00	1964	100.00	3268	100.00

（五）生源地结构

2020 届毕业生生源地主要为江西省，省内生源有 2405 人，占比 73.59%。外省生源有 863 人，占比为 26.41%。外省生源中，浙江省和甘肃省人数占比较高，分别为 4.53% 和 2.14%。本科和专科毕业生生源地结构和总体保持一致，来自江西省的比例均在 73.00%-74.00% 之间。详见下表。

表 1-6 2020 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

生源省份	本科		专科		总体	
	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
江西省	959	73.54	1446	73.63	2405	73.59
外省	345	26.46	518	26.37	863	26.41
总计	1304	100.00	1964	100.00	3268	100.00
外省具体情况						
浙江省	58	4.45	90	4.58	148	4.53
甘肃省	16	1.23	54	2.75	70	2.14
湖南省	24	1.84	38	1.93	62	1.90
广东省	16	1.23	44	2.24	60	1.84
贵州省	11	0.84	45	2.29	56	1.71
安徽省	21	1.61	30	1.53	51	1.56
海南省	25	1.92	21	1.07	46	1.41
山东省	11	0.84	34	1.73	45	1.38
福建省	15	1.15	22	1.12	37	1.13
云南省	9	0.69	26	1.32	35	1.07
四川省	10	0.77	24	1.22	34	1.04
重庆市	12	0.92	21	1.07	33	1.01
河南省	16	1.23	16	0.81	32	0.98
青海省	8	0.61	14	0.71	22	0.67
广西壮族自治区	9	0.69	13	0.66	22	0.67
宁夏回族自治区	7	0.54	11	0.56	18	0.55
江苏省	16	1.23	0	0.00	16	0.49
湖北省	9	0.69	4	0.20	13	0.40
内蒙古自治区	6	0.46	7	0.36	13	0.40
河北省	10	0.77	1	0.05	11	0.34
陕西省	8	0.61	3	0.15	11	0.34
山西省	9	0.69	0	0.00	9	0.28
吉林省	5	0.38	0	0.00	5	0.15
辽宁省	5	0.38	0	0.00	5	0.15
新疆维吾尔自治区	4	0.31	0	0.00	4	0.12
天津市	4	0.31	0	0.00	4	0.12
上海市	1	0.08	0	0.00	1	0.03

二、2020 届毕业生就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率计算相关公式为：

1. 毕业生就业率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
2. 协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数 $\times 100.00\%$
3. 创业率=自主创业数/毕业生总数 $\times 100.00\%$
4. 灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数 $\times 100.00\%$
5. 升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数 $\times 100.00\%$
6. 暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数 $\times 100.00\%$
7. 待就业率=待就业数/毕业生总数 $\times 100.00\%$

（一）就业基本情况

学校高度重视新冠肺炎疫情防控期间 2020 届毕业生就业工作，着力拓宽就业渠道，提升就业服务工作水平，全力保障毕业生就业。截至 2020 年 9 月 1 日 0 时，2020 届毕业生总体就业率为 82.10%。其中本科毕业生就业率为 77.53%，专科毕业生就业率为 85.13%。

分不同就业去向来看，协议和合同就业毕业生人数有 1487 人，协议和合同就业率为 45.50%；

自主创业毕业生人数有 10 人，创业率为 0.31%；

灵活就业毕业生人数有 132 人，灵活就业率为 4.04%；

升学毕业生人数有 1054 人，升学率为 32.25%；

暂不就业毕业生人数有 3 人，暂不就业率为 0.09%；

待就业毕业生人数有 582 人，待就业率为 17.81%。详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生就业基本情况

单位：人数（人），比例（%）

毕业去向		本科		专科		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	614	47.09	605	30.80	1219	37.30
	签劳动合同形式就业	84	6.44	37	1.88	121	3.70
	地方基层项目	77	5.90	25	1.27	102	3.12
	国家基层项目	10	0.77	15	0.76	25	0.76
	应征义务兵	7	0.54	13	0.66	20	0.61
	小计	792	60.74	695	35.39	1487	45.50
升学	升学	178	13.65	876	44.60	1054	32.25
	小计	178	13.65	876	44.60	1054	32.25
灵活就业	其他录用形式就业	36	2.76	94	4.79	130	3.98
	自由职业	-	-	2	0.10	2	0.06
	小计	36	2.76	96	4.89	132	4.04
自主创业	从事非企业创业	-	-	3	0.15	3	0.09
	从事网络创业	3	0.23	2	0.10	5	0.15
	从事企业创业	1	0.08	-	-	1	0.03
	从事工作室创业	1	0.08	-	-	1	0.03
	小计	5	0.38	5	0.25	10	0.31
待就业	求职中	286	21.93	283	14.41	569	17.41
	拟参加公招考试	7	0.54	3	0.15	10	0.31
	签约中	-	-	3	0.15	3	0.09
	小计	293	22.47	289	14.71	582	17.81
暂不就业	暂不就业	-	-	3	0.15	3	0.09
	小计	-	-	3	0.15	3	0.09
总体		1304	100.00	1964	100.00	3268	100.00

（二）分性别就业情况

2020 届女性就业人数为 1786 人，就业率为 82.15%；男性就业人数为 897 人，就业率为 81.99%；女性毕业生就业率略高于男性毕业生。详见下表。

表 1-8 2020 届毕业生分性别就业情况

单位：人数（人），比例（%）

学历	本科			专科			总体		
性别	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
女	725	548	75.59	1449	1238	85.44	2174	1786	82.15
男	579	463	79.97	515	434	84.27	1094	897	81.99
总体	1304	1011	77.53	1964	1672	85.13	3268	2683	82.10

（三）不同困难生类别就业情况

2020 届非困难生就业人数为 1818 人，就业率为 81.49%。困难生就业人数为 865 人，就业率为 83.41%；其中建档立卡贫困户就业人数为 262 人，就业率为 89.42%。

分学历层次来看，本科毕业生中，非困难生就业率为 76.14%，困难生就业率为 80.42%，建档立卡贫困户就业率为 88.43%。专科毕业生中，非困难生就业率为 84.97%，困难生就业率为 85.48%，建档立卡贫困户就业率为 90.12%。详见下表。

表 1-9 2020 届不同困难生类别就业情况

单位：人数（人），比例（%）

学历	本科			专科			总体		
困难生类别	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
非困难生	880	670	76.14	1351	1148	84.97	2231	1818	81.49
困难生	424	341	80.42	613	524	85.48	1037	865	83.41
总体	1304	1011	77.53	1964	1672	85.13	3268	2683	82.10
困难生具体情况									
残疾	1	1	100.00	0	0	0.00	1	1	100.00
建档立卡贫困户	121	107	88.43	172	155	90.12	293	262	89.42
家庭困难	227	179	78.85	331	284	85.80	558	463	82.97
就业困难	24	18	75.00	31	26	83.87	55	44	80.00
就业困难和家庭困难	39	28	71.79	67	50	74.63	106	78	73.58
就业困难、家庭困难和残疾	3	2	66.67	4	3	75.00	7	5	71.43
家庭困难和残疾	9	6	66.67	8	6	75.00	17	12	70.59

（四）师范生毕业生就业率

2020 届毕业生中，非师范生就业率为 83.58%，高于普通师范生（80.60%）。

分学历层次来看，本科非师范生就业率为 78.93%，高于普通师范生（74.65%）；专科非师范生就业率为 88.90%，高于普通师范生（82.72%）。详见下表。

表 1-10 2020 届师范生毕业生就业率

单位：人数（人），比例（%）

学历	师范生类别	毕业人数	就业人数	就业率
本科	小计	1304	1011	77.53
	非师范生	878	693	78.93
	普通师范生	426	318	74.65
专科	小计	1964	1672	85.13
	非师范生	766	681	88.90
	普通师范生	1198	991	82.72
总体	小计	3268	2683	82.10
	非师范生	1644	1374	83.58
	普通师范生	1624	1309	80.60

（五）各民族毕业生就业率

2020 届汉族毕业生就业率为 82.09%，低于少数民族毕业生（82.56%）。少数民族中东乡族、畲族等 10 个民族实现完全就业，就业率均为 100.00%。

分学历层次来看，本科汉族毕业生就业率为 77.55%，高于少数民族毕业生（76.19%）；专科汉族毕业生就业率为 85.15%，高于少数民族毕业生（84.62%）。详见下表。

表 1-11 各民族毕业生就业率

单位：人数（人），比例（%）

学历	本科			专科			总体			
	民族	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
少数民族	21	16	76.19	65	55	84.62	86	71	82.56	
汉族	1283	995	77.55	1899	1617	85.15	3182	2612	82.09	
总体	1304	1011	77.53	1964	1672	85.13	3268	2683	82.10	
少数民族具体情况										
东乡族	0	0	0.00	1	1	100.00	1	1	100.00	

学历	本科			专科			总体		
	人数	人数	就业率	人数	人数	就业率	人数	人数	就业率
畲族	5	5	100.00	7	7	100.00	12	12	100.00
侗族	0	0	0.00	4	4	100.00	4	4	100.00
藏族	0	0	0.00	4	4	100.00	4	4	100.00
哈尼族	0	0	0.00	1	1	100.00	1	1	100.00
土家族	3	3	100.00	12	12	100.00	15	15	100.00
白族	1	1	100.00	0	0	0.00	1	1	100.00
布依族	2	2	100.00	2	2	100.00	4	4	100.00
仡佬族	0	0	0.00	1	1	100.00	1	1	100.00
满族	1	1	100.00	0	0	0.00	1	1	100.00
回族	0	0	0.00	6	5	83.33	6	5	83.33
苗族	2	1	50.00	8	7	87.50	10	8	80.00
彝族	1	0	0.00	3	3	100.00	4	3	75.00
壮族	3	2	66.67	6	4	66.67	9	6	66.67
黎族	1	1	100.00	4	2	50.00	5	3	60.00
土族	1	0	0.00	1	1	100.00	2	1	50.00
蒙古族	0	0	0.00	2	1	50.00	2	1	50.00
瑶族	1	0	0.00	1	0	0.00	2	0	0.00
其它	0	0	0.00	2	0	0.00	2	0	0.00

（六）各学院/专业就业率

1. 本科毕业生分学院就业率

2020 届本科毕业生中，信息与计算机工程学院、马克思主义学院就业率较高，分别为 91.35%、85.00%。

各专业中，软件工程专业就业率最高，达到了 91.35%；其次是思想政治教育专业，就业率为 85.00%。详见下表。

表 1-12 2020 届本科毕业生分专业就业率分布

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
信息与计算机工程学院	软件工程	104	95	91.35
	小计	104	95	91.35
马克思主义学院	思想政治教育	40	34	85.00
	小计	40	34	85.00
体育学院	社会体育指导与管理	52	44	84.62
	小计	52	44	84.62
工程与管理学院	工程造价	52	44	84.62

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	数学与应用数学	74	59	79.73
	小计	126	103	81.75
学前教育学院	学前教育	43	35	81.40
	小计	43	35	81.40
机械电子工程学院	电子信息工程	99	79	79.80
	机械设计制造及其自动化	92	73	79.35
	小计	191	152	79.58
艺术学院	视觉传达设计	104	83	79.81
	音乐学	33	24	72.73
	小计	137	107	78.10
商学院	财务管理	140	112	80.00
	电子商务	64	42	65.63
	小计	204	154	75.49
人文与传媒学院	汉语言文学	84	62	73.81
	小计	84	62	73.81
材料与化学工程学院	应用化学	53	40	75.47
	无机非金属材料工程	50	36	72.00
	小计	103	76	73.79
初等教育学院	小学教育	80	59	73.75
	小计	80	59	73.75
外国语学院	商务英语	68	45	66.18
	英语	72	45	62.50
	小计	140	90	64.29
总体		1304	1011	77.53

2. 专科毕业生分学院就业率

2020届专科毕业生中，马克思主义学院、艺术学院、商学院、材料与化学工程学院、初等教育学院、学前教育学院、信息与计算机工程学院7个学院就业率超85%。

各专业中，机械制造与自动化、会计电算化、图形图像制作、法律事务、艺术教育、经济信息管理6个专业就业率超90%。详见下表。

表 1-13 2020 届专科毕业生分专业就业率分布

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
机械电子工程学院	机械制造与自动化	1	1	100.00
	小计	1	1	100.00

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
马克思主义学院	法律事务	48	47	97.92
	小计	48	47	97.92
艺术学院	美术教育	57	52	91.23
	小计	57	52	91.23
商学院	会计电算化	2	2	100.00
	会计	98	92	93.88
	经济信息管理	40	36	90.00
	市场营销	49	43	87.76
	酒店管理	42	36	85.71
	小计	231	209	90.48
材料与化学工程学院	环境监测与控制技术	46	43	93.48
	材料工程技术	29	25	86.21
	环境监测与评价	1	0	0.00
	小计	76	68	89.47
初等教育学院	小学教育	207	183	88.41
	小计	207	183	88.41
学前教育学院	学前教育	426	368	86.38
	小计	426	368	86.38
信息与计算机工程学院	图形图像制作	1	1	100.00
	软件技术	91	79	86.81
	数字媒体应用技术	61	52	85.25
	计算机信息管理	1	0	0.00
	小计	154	132	85.71
外国语学院	商务英语	88	80	90.91
	英语教育	98	74	75.51
	小计	186	154	82.80
工程与管理学院	工程造价	69	58	84.06
	数学教育	123	101	82.11
	建筑工程技术	49	40	81.63
	小计	241	199	82.57
体育学院	体育教育	80	65	81.25
	小计	80	65	81.25
人文与传媒学院	新闻采编与制作	50	46	92.00
	语文教育	207	148	71.50
	小计	257	194	75.49
总体		1964	1672	85.13

三、2020 届毕业生就业特征分布

(一) 毕业去向统计

从毕业生毕业去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（37.30%），“升学”（32.25%）次之。

分学历层次来看，本科毕业生毕业去向主要为“签就业协议形式就业”（47.09%）和“升学”（13.65%）；专科毕业生毕业去向主要为“升学”（44.60%）和“签就业协议形式就业”（30.80%）。详见下表。

表 1-14 2020 届毕业生毕业去向统计

单位：人数（人），比例（%）

毕业去向	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	614	47.09	605	30.80	1219	37.30
其他录用形式就业	36	2.76	94	4.79	130	3.98
签劳动合同形式就业	84	6.44	37	1.88	121	3.70
地方基层项目	77	5.90	25	1.27	102	3.12
国家基层项目	10	0.77	15	0.76	25	0.76
应征义务兵	7	0.54	13	0.66	20	0.61
升学	178	13.65	876	44.60	1054	32.25
从事网络创业	3	0.23	2	0.10	5	0.15
从事非企业创业		0.00	3	0.15	3	0.09
自由职业		0.00	2	0.10	2	0.06
从事企业创业	1	0.08		0.00	1	0.03
从事工作室创业	1	0.08		0.00	1	0.03
求职中	286	21.93	283	14.41	569	17.41
拟参加公招考试	7	0.54	3	0.15	10	0.31
暂不就业	-	-	3	0.15	3	0.09
签约中	-	-	3	0.15	3	0.09
总体	1304	100.00	1964	100.00	3268	100.00

(二) 就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位中，高等教育单位（39.40%）、其他企业（33.62%）、中初教育单位（12.15%）、其他事业单位（10.62%）人数占比较高。

分学历来看，本科毕业生在其他企业（54.50%）就业的比例高于专科毕业生（20.99%）；专科毕业生在高等教育单位（52.39%）、中初教育单位（13.22%）和其他事业单位（11.72%）就业的比例高于本科毕业生。详见下表。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位：比例（%）

单位性质	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
高等教育单位	181	17.90	876	52.39	1057	39.40
其他企业	551	54.50	351	20.99	902	33.62
中初教育单位	105	10.39	221	13.22	326	12.15
其他事业单位	89	8.80	196	11.72	285	10.62
国有企业	61	6.03	3	0.18	64	2.39
部队	7	0.69	13	0.78	20	0.75
机关	10	0.99	4	0.24	14	0.52
三资企业	6	0.59	4	0.24	10	0.37
城镇社区		0.00	3	0.18	3	0.11
农村建制村	1	0.10	1	0.06	2	0.07
总计	1011	100.00	1672	100.00	2683	100.00

备注：1. 此部分只分析江西省高等学校毕业生就业办公信息系统中就业形式为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”、“地方基层项目”、“国家基层项目”、“应征义务兵”、升学”、“从事网络创业”、“从事非企业创业”、“自由职业”、“从事企业创业”、“从事工作室创业”的 2683 人。

2. 其他企业根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

（三）就业单位行业分布

2020 届毕业生就业行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“教育”（66.64%）、“制造业”（7.60%）、“批发和零售业”（5.14%）。

分不同学历层次来看，本科毕业生流向“教育”的比例为 44.71%，流向“制造业”的比例为 14.74%；专科毕业生流向“教育”的比例为 79.90%，流向“制造业”的比例仅为 3.29%。详见下表。

表 1-16 2020 届毕业生就业单位行业分布

单位：比例（%）

单位行业	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	452	44.71	1336	79.90	1788	66.64
制造业	149	14.74	55	3.29	204	7.60
批发和零售业	82	8.11	56	3.35	138	5.14
信息传输、软件和信息技术服务业	57	5.64	34	2.03	91	3.39
建筑业	32	3.17	44	2.63	76	2.83
科学研究和技术服务业	55	5.44	14	0.84	69	2.57
租赁和商业服务业	38	3.76	28	1.67	66	2.46
居民服务、修理和其他服务业	25	2.47	23	1.38	48	1.79
文化、体育和娱乐业	29	2.87	18	1.08	47	1.75
房地产业	24	2.37	11	0.66	35	1.30
住宿和餐饮业	6	0.59	15	0.90	21	0.78
军队	7	0.69	13	0.78	20	0.75
金融业	16	1.58	3	0.18	19	0.71
公共管理、社会保障和社会组织	13	1.29	6	0.36	19	0.71
水利、环境和公共设施管理业	8	0.79	5	0.30	13	0.48
交通运输、仓储和邮政业	8	0.79	2	0.12	10	0.37
农、林、牧、渔业	4	0.40	6	0.36	10	0.37
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	0.40		0.00	4	0.15
卫生和社会工作	1	0.10	2	0.12	3	0.11
采矿业	1	0.10	1	0.06	2	0.07
总计	1011	100.00	1672	100.00	2683	100.00

备注：此部分只分析江西省高等学校毕业生就业办公信息系统中就业形式为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”、“地方基层项目”、“国家基层项目”、“应征义务兵”、升学”、“从事网络创业”、“从事非企业创业”、“自由职业”、“从事企业创业”、“从事工作室创业”的 2683 人。

（四）工作职位类别分布

2020 届毕业生就业职位主要为其他人员（40.92%）、教学人员（27.69%）、其他专业技术人员（10.29%）。

分学历来看，本科毕业生就业职位为其他专业技术人员（20.38%）的比例明显高于专科毕业生（4.19%）；专科毕业生就业职位为其他人员（53.41%）、教学人员（27.81%）的比例明显高于本科毕业生。详见下表。

表 1-17 2020 届毕业生工作职位类别分布

单位：比例（%）

工作职位类别	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他人员	205	20.28	893	53.41	1098	40.92
教学人员	278	27.50	465	27.81	743	27.69
其他专业技术人员	206	20.38	70	4.19	276	10.29
工程技术人员	78	7.72	58	3.47	136	5.07
金融业务人员	86	8.51	36	2.15	122	4.55
办事人员和有关人员	68	6.73	49	2.93	117	4.36
经济业务人员	38	3.76	49	2.93	87	3.24
体育工作人员	26	2.57	12	0.72	38	1.42
商业和服务业人员	8	0.79	25	1.50	33	1.23
军人	7	0.69	13	0.78	20	0.75
公务员	5	0.49	-	-	5	0.19
文学艺术工作人员	3	0.30	-	-	3	0.11
新闻出版和文化工作人员	1	0.10	-	-	1	0.04
卫生专业技术人员	1	0.10	-	-	1	0.04
法律专业人员	-	-	1	0.06	1	0.04
农林牧渔业技术人员	1	0.10	-	-	1	0.04
科学研究人员	-	-	1	0.06	1	0.04
总计	1011	100.00	1672	100.00	2683	100.00

备注：此部分只分析江西省高等学校毕业生就业办公信息系统中就业形式为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”、“地方基层项目”、“国家基层项目”、“应征义务兵”、升学、“从事网络创业”、“从事非企业创业”、“自由职业”、“从事企业创业”、“从事工作室创业”的 2683 人。

（五）就业地域分布

2020 届毕业生就业省份主要为江西省和广东省，占比分别为 66.83% 和 11.03%。其中本科毕业生在江西省就业的占比为 43.13%，专科毕业生在江西省就业的占比为 81.16%。详见下表。

表 1-18 2020 届毕业生就业地域分布

单位：比例（%）

就业地域	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	436	43.13	1357	81.16	1793	66.83
外省	575	56.87	315	18.84	890	33.17
总体	1011	100.00	1672	100.00	2683	100.00

就业地域	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
外省具体情况						
广东省	177	17.51	119	7.12	296	11.03
浙江省	109	10.78	53	3.17	162	6.04
福建省	39	3.86	22	1.32	61	2.27
湖南省	29	2.87	21	1.26	50	1.86
上海市	34	3.36	13	0.78	47	1.75
江苏省	19	1.88	10	0.60	29	1.08
广西壮族自治区	17	1.68	4	0.24	21	0.78
安徽省	16	1.58	4	0.24	20	0.75
湖北省	15	1.48	5	0.30	20	0.75
海南省	17	1.68	2	0.12	19	0.71
北京市	7	0.69	9	0.54	16	0.60
山东省	10	0.99	4	0.24	14	0.52
河南省	8	0.79	5	0.30	13	0.48
贵州省	4	0.40	9	0.54	13	0.48
陕西省	11	1.09	2	0.12	13	0.48
甘肃省	5	0.49	7	0.42	12	0.45
新疆维吾尔自治区	5	0.49	7	0.42	12	0.45
四川省	7	0.69	5	0.30	12	0.45
云南省	7	0.69	3	0.18	10	0.37
重庆市	7	0.69	3	0.18	10	0.37
青海省	7	0.69	2	0.12	9	0.34
河北省	6	0.59		0.00	6	0.22
山西省	5	0.49		0.00	5	0.19
宁夏回族自治区	2	0.20	3	0.18	5	0.19
辽宁省	4	0.40		0.00	4	0.15
内蒙古自治区	1	0.10	3	0.18	4	0.15
吉林省	3	0.30		0.00	3	0.11
天津市	3	0.30		0.00	3	0.11
黑龙江省	1	0.10		0.00	1	0.04

备注：此部分只分析江西省高等学校毕业生就业办公信息系统中就业形式为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”、“地方基层项目”、“国家基层项目”、“应征义务兵”、升学”、“从事网络创业”、“从事非企业创业”、“自由职业”、“从事企业创业”、“从事工作室创业”的 2683 人。

进一步分析 2020 届就业地域为江西省的毕业生，江西省内就业地域主要分布在萍乡市（56.66%）、南昌市（17.57%）和赣州市（8.53%）。详见下表。

表 1-19 2020 届毕业生省内就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地域	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
萍乡市	77	17.66	939	69.20	1016	56.66
南昌市	131	30.05	184	13.56	315	17.57
赣州市	100	22.94	53	3.91	153	8.53
宜春市	28	6.42	36	2.65	64	3.57
吉安市	34	7.80	29	2.14	63	3.51
九江市	24	5.50	35	2.58	59	3.29
新余市	5	1.15	46	3.39	51	2.84
上饶市	22	5.05	9	0.66	31	1.73
抚州市	11	2.52	8	0.59	19	1.06
景德镇市	2	0.46	12	0.88	14	0.78
鹰潭市	2	0.46	6	0.44	8	0.45
总计	436	100.00	1357	100.00	1793	100.00

对毕业生生源地与就业地进行交叉对比分析可知，江西省毕业生流出现象明显，尤其是本科毕业生，主要流向广东、浙江、江苏、上海等就业机会更多、发展较好的区域，说明江西省对毕业生就业吸纳能力仍有很大的开发空间。详见下表。

表 1-20 2020 届毕业生就业与生源交叉分析

单位：比例（%）

省份	本科		专科		总体	
	就业	生源	就业	生源	就业	生源
江西省	43.13	73.54	81.16	73.63	66.83	73.59
外省	56.87	26.46	18.84	26.37	33.17	26.41
总计	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
外省具体情况						
浙江省	10.78	4.45	3.17	4.58	6.04	4.53
甘肃省	0.49	1.23	0.42	2.75	0.45	2.14
湖南省	2.87	1.84	1.26	1.93	1.86	1.9
广东省	17.51	1.23	7.12	2.24	11.03	1.84
贵州省	0.40	0.84	0.54	2.29	0.48	1.71
安徽省	1.58	1.61	0.24	1.53	0.75	1.56
海南省	1.68	1.92	0.12	1.07	0.71	1.41
山东省	0.99	0.84	0.24	1.73	0.52	1.38

省份	本科		专科		总体	
	就业	生源	就业	生源	就业	生源
福建省	3.86	1.15	1.32	1.12	2.27	1.13
云南省	0.69	0.69	0.18	1.32	0.37	1.07
四川省	0.69	0.77	0.30	1.22	0.45	1.04
重庆市	0.69	0.92	0.18	1.07	0.37	1.01
河南省	0.79	1.23	0.30	0.81	0.48	0.98
青海省	0.69	0.61	0.12	0.71	0.34	0.67
广西壮族自治区	1.68	0.69	0.24	0.66	0.78	0.67
宁夏回族自治区	0.20	0.54	0.18	0.56	0.19	0.55
江苏省	1.88	1.23	0.60	0	1.08	0.49
湖北省	1.48	0.69	0.30	0.2	0.75	0.4
内蒙古自治区	0.10	0.46	0.18	0.36	0.15	0.4
河北省	0.59	0.77	0.00	0.05	0.22	0.34
陕西省	1.09	0.61	0.12	0.15	0.48	0.34
山西省	0.49	0.69	0.00	0	0.19	0.28
吉林省	0.30	0.38	0.00	0	0.11	0.15
辽宁省	0.40	0.38	0.00	0	0.15	0.15
新疆维吾尔自治区	0.49	0.31	0.42	0	0.45	0.12
天津市	0.30	0.31	0.00	0	0.11	0.12
上海市	3.36	0.08	0.78	0	1.75	0.03
北京市	0.69	-	0.54	-	0.60	-
黑龙江省	0.10	-	0.00	-	0.04	-

四、毕业生升学情况

(一) 基本升学情况

2020届毕业生中，有1054人选择继续升学提高学历水平，占毕业生总人数的32.25%。其中本科升学毕业生有178人，升学率为13.65%；专科升学毕业生有876人，升学率为44.60%。详见下图。

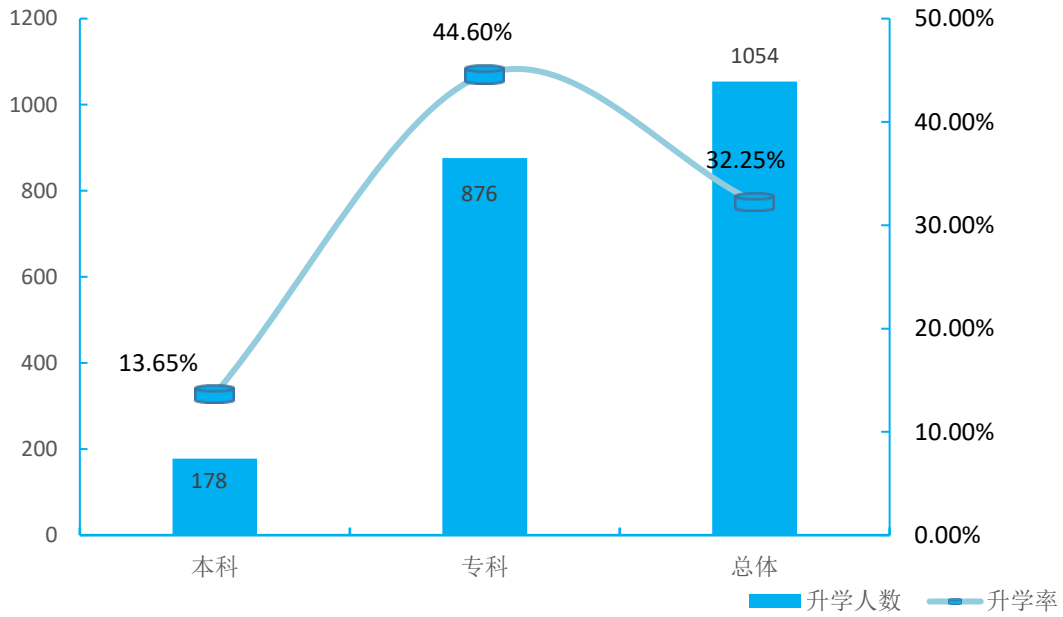


图 1-2 2020 届毕业生升学情况

(二) 分性别升学情况

分性别来看，2020 届选择升学的毕业生中，女性毕业生共 721 人，升学率为 33.16%；男性毕业生共 333 人，升学率为 30.44%；女性毕业生升学率高于男性毕业生升学率。详见下图。

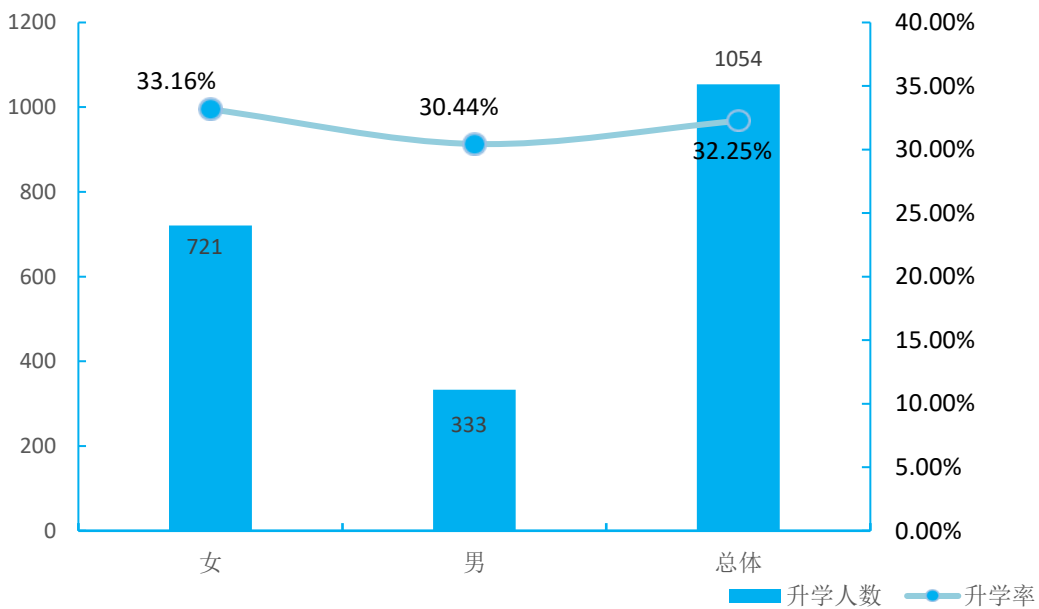


图 1-3 2020 届毕业生分性别升学情况

（三）各学院毕业生升学情况

2020 届毕业生中，马克思主义学院升学率最高，升学率为 63.64%；其次是外国语学院，升学率为 40.80%；再次是人文与传媒学院，升学率为 38.42%。详见下表。

表 1-21 各学院毕业生升学情况

单位：人数（人），比例（%）

学院	本科			专科			总体		
	毕业人数	升学人数	升学率	毕业人数	升学人数	升学率	毕业人数	升学人数	升学率
马克思主义学院	40	18	45.00	48	38	79.17	88	56	63.64
外国语学院	140	20	14.29	186	113	60.75	326	133	40.80
人文与传媒学院	84	10	11.90	257	121	47.08	341	131	38.42
信息与计算机工程学院	104	20	19.23	154	78	50.65	258	98	37.98
体育学院	52	5	9.62	80	44	55.00	132	49	37.12
工程与管理学院	126	17	13.49	241	119	49.38	367	136	37.06
材料与化学工程学院	103	22	21.36	76	41	53.95	179	63	35.20
学前教育学院	43	1	2.33	426	129	30.28	469	130	27.72
初等教育学院	80	8	10.00	207	62	29.95	287	70	24.39
艺术学院	137	5	3.65	57	42	73.68	194	47	24.23
商学院	204	15	7.35	231	89	38.53	435	104	23.91
机械电子工程学院	191	37	19.37	1	0	0.00	192	37	19.27
总体	1304	178	13.65	1964	876	44.60	3268	1054	32.25

（四）升学学校情况

本科毕业生升学 to 江西师范大学的人数最多，有 26 人；其次是华东交通大学和广东工业大学，均有 8 人；再次是南昌大学，有 7 人。专科毕业生升学到本校的人数最多，有 611 人；其次是江西工程学院，有 32 人；再次是江西科技学院，有 27 人。详见下表。

表 1-22 本科毕业生升学学校前十和专科毕业生升学学校前十一

单位：人数（人）

本科		专科	
升学学校	人数	升学学校	人数
江西师范大学	26	萍乡学院	611
华东交通大学	8	江西工程学院	32
广东工业大学	8	江西科技学院	27

本科		专科	
南昌大学	7	南昌工学院	23
江西理工大学	6	南昌理工学院	23
升学学校	人数	升学学校	人数
江西财经大学	5	宜春学院	21
宁波大学	5	新余学院	13
桂林理工大学	5	江西应用科技学院	12
温州大学	5	景德镇陶瓷大学	11
赣南师范大学	5	江西警察学院	10
-	-	江西财经大学现代经济管理学院	10

五、毕业生创业情况

（一）创业基本情况

2020 届毕业生中，有 10 人选择创业，创业率为 0.31%。本科创业毕业生有 5 人，创业率为 0.38%；专科创业毕业生有 5 人，创业率为 0.25%。详见下图。

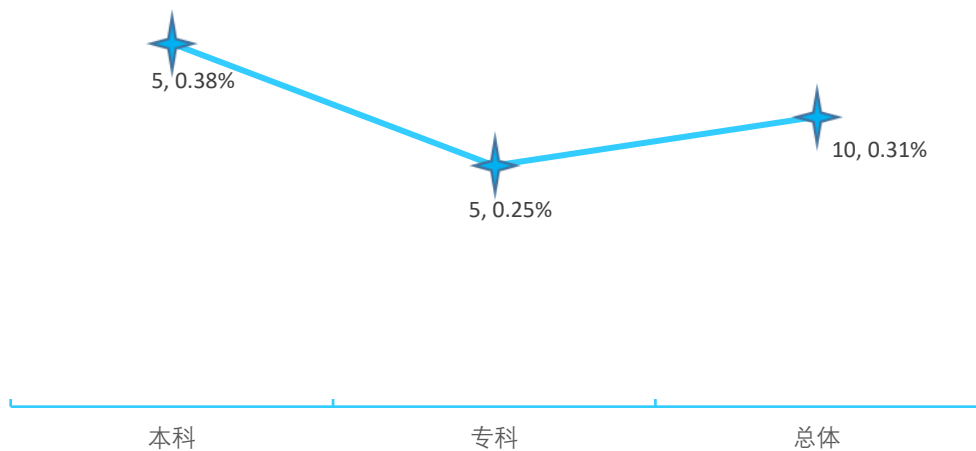


图 1-4 2020 届毕业生创业基本情况

（二）各学院毕业生创业情况

2020 届毕业生中，分学院来看，信息与计算机工程学院和体育学院创业人数最多，有 3 人。分专业来看，体育教育专业创业人数最多，有 3 人。详见下表。

表 1-23 各学院毕业生创业情况

单位：人数（人）

学院	专业	本科	专科	总体
信息与计算机工程学院	小计	2	1	3
	软件工程	2		2
	数字媒体应用技术		1	1
体育学院	小计		3	3
	体育教育		3	3
商学院	小计	1	1	2
	酒店管理		1	1
	电子商务	1		1
艺术学院	小计	1		1
	视觉传达设计	1		1
工程与管理学院	小计	1		1
	数学与应用数学	1		1
总计		5	5	10

（三）创业行业

进一步对毕业生创业行业进行分析，可以看出，“文化、体育和娱乐业”、“教育”、“水利、环境和公共设施管理业”等行业比例较大。详见下表。

表 1-24 2020 届毕业生创业行业

单位：人数（人）

行业	本科	专科	总体
文化、体育和娱乐业	1	2	3
教育	1	1	2
水利、环境和公共设施管理业	1	1	2
批发和零售业		1	1
制造业	1		1
信息传输、软件和信息技术服务业	1		1
总计	5	5	10

六、未就业毕业生情况

（一）未就业毕业生基本情况

2020 届毕业生中，有 585 人目前处于未就业状态。其中未就业本科毕业生共 293 人，占本科毕业生总人数的 22.47%；未就业专科毕业生共 292 人，占专科毕业生总人数的 14.87%。详见下图。

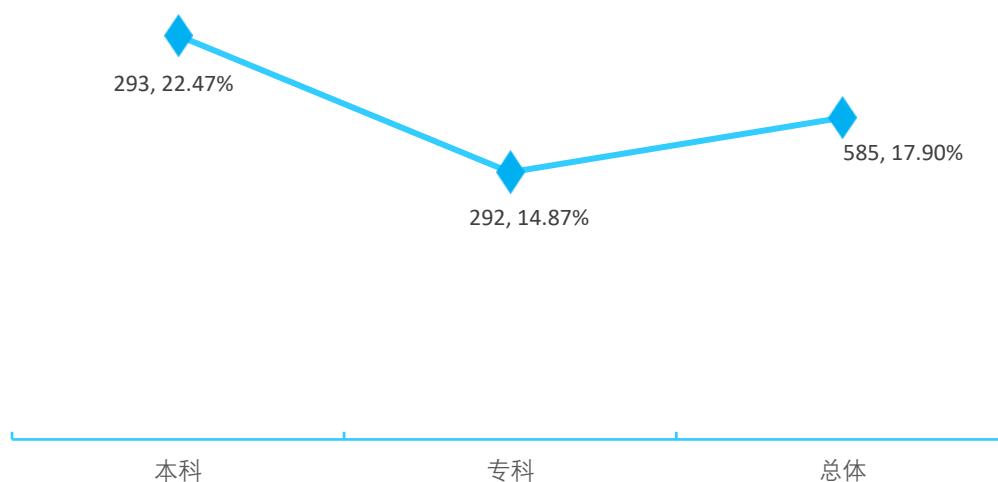


图 1-5 2020 届未就业毕业生基本情况

（二）各专业未就业情况

整体来看，未就业毕业生中，人文与传媒学院有 85 人，占未就业毕业生总人数的 14.53%；外国语学院有 82 人，占比为 14.02%；商学院有 72 人，占比为 12.31%。详见下表。

表 1-25 未就业毕业生情况

单位：人数（人），比例（%）

学历 学院	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
人文与传媒学院	22	7.51	63	21.58	85	14.53
外国语学院	50	17.06	32	10.96	82	14.02
商学院	50	17.06	22	7.53	72	12.31
学前教育学院	8	2.73	58	19.86	66	11.28
工程与管理学院	23	7.85	42	14.38	65	11.11
初等教育学院	21	7.17	24	8.22	45	7.69

学历	本科		专科		总体	
机械电子工程学院	39	13.31	0	0.00	39	6.67
材料与化学工程学院	27	9.22	8	2.74	35	5.98
艺术学院	30	10.24	5	1.71	35	5.98
信息与计算机工程学院	9	3.07	22	7.53	31	5.30
体育学院	8	2.73	15	5.14	23	3.93
马克思主义学院	6	2.05	1	0.34	7	1.20
总体	293	100.00	292	100.00	585	100.00

第二章 2020 届毕业生就业创业工作举措

面对今年严峻的就业形势，萍乡学院坚持“就业服务不打烊，就业指导不掉线”的工作思路，及早谋划毕业生就业工作，抓实“一对一”精准帮扶、就业信息精准推送，坚持岗位推送、指导培训、重点帮扶、持续服务不断线，扎实推进就业工作，千方百计促进毕业生早就业、就好业。

一、把毕业生就业率是否达到 70%作为工作目标

面对新形势，学校把做好毕业生就业工作做为最大的民生工作、最紧迫的政治任务来抓。校党委会专题听取汇报，研究制定了 8 条举措，即：全面动员，压实责任；全面摸排，重点帮扶；全面落实，精准发力；多方搭台，线上招聘；提升认知，线上讲座；全员动员，线上疏导；精准匹配，线上对接；强化服务，线上办公。与各二级学院签订毕业生就业统计工作责任书，要求各二级学院坚决贯彻落实教育部关于就业统计工作“四不准”的要求。根据教育部要求，修订了《萍乡学院关于加强就业工作的实施意见》，把 2020 年 9 月 1 日毕业生就业率达到 70%作为 2020 届毕业生就业工作标准，达到此标准，即为就业工作完成任务，达不到即为“不合格”。实施意见明确规定就业工作目标完成情况与年终考核、评优评级、招生计划、绩效奖励挂钩。面对今年严峻的就业形势，校党委寒假期间两次研究部署毕业生就业工作。3 月以来，召开毕业生就业工作领导小组专题会议 7 次，从 6 月份开始实行例会制度，对全校毕业生就业数据每周一通报，两周召开一次调度会。校院两级制定了就业工作任务清单，明确任务，落实责任。全校上下思想统一，领导干部率先垂范，就业专职人员、辅导员、班主任全程精准服务指导，为就业提供有力的组织保障。

二、抓实“两个精准”，服务特殊群体毕业生

（一）抓实“一对一”精准帮扶

针对 2020 届建档立卡贫困毕业生，学校制定了帮扶方案，进行了组织动员，明确了帮扶责任，加强了督促指导，全校 216 名教职工参与对接帮扶，其中全体

校领导和 66 名副处以上领导干部全部参与帮扶工作，学校一定确保有就业意愿的建档立卡毕业生实现 100% 就业。同时，将 14 名湖北籍毕业生和 6 名未摘帽贫困县毕业生纳入就业帮扶对象，召开毕业生线上座谈会，采取“一生一策”帮扶，确保特殊群体顺利就业。

（二）抓实就业信息精准推送

依托学校“校聘云”就业服务平台、萍院就业服务公众号以及微信群，结合学生就业意向，实施岗位信息精准推送，发布用人单位在线招聘 500 余条，总浏览量一万余人次。同时通过就业数据分析、学生就业信息维护、生涯测评、就业心理咨询等途径进行分析研判，为学生做好个性化就业引导及服务。

三、坚持“四个不断线”，持续为毕业生提供就业服务

（一）坚持岗位推送不断线

6 月份以来，坚持依靠任课教师、班主任、辅导员针对不同群体通过微信、QQ 发布各类企事业单位、军队文职人员、直招士官、应征入伍服义务兵役等政策性岗位招聘信息近 100 条，并向学生推荐教育部“24365”、江西省教育厅网招招聘、地方政府等网络招聘平台，通过“点对点”方式引导未就业毕业生及时报名参加招录招考。今年 3 月学校举办了首场 2020 届毕业生春季线上招聘会，266 家优质企业为毕业生提供了 19638 个就业岗位，毕业生线上投递简历 1322 份。4 月新疆阿克陶教育局在我校召开“特岗教师”网络视频招聘专场，29 名优秀学子面试通过，8 月中旬赴阿克陶支教。针对未就业毕业生，8 月 7 日我校再次组织了一场线上综合类招聘会，挑选了以省内工业园区企业为主的 200 余家用人单位参会。

（二）坚持指导培训不断线

4 月份学校邀请就业指导专家通过“钉钉直播”为毕业生开展了“疫情之下应届生如何度过就业关？”专题讲座。帮助毕业生认清就业形势，转变就业观念，动员毕业生积极就业。6 月份以来通过线上组织形式，共计 2000 余名毕业生观

看教育部 24365 校园招聘服务互联网+就业公益直播课 3 场，帮助毕业生掌握线上应聘技巧，提高就业竞争力。

（三）坚持重点帮扶不断线

学校 3 月份制定出台《萍乡学院关于做好 2020 届“建档立卡”贫困毕业生就业结对帮扶工作的通知》，明确各二级学院要重点记录特殊群体毕业生基本情况、就业意向、帮扶状态等信息，实时关注就业进展。8 月 3 日学校下发文件，再一次要求各帮扶人精准摸清“建档立卡”贫困生等特殊群体毕业生就业现状，及时更新《萍乡学院 2020 届“建档立卡”贫困毕业生就业帮扶情况记录表》就业工作帮扶台账，对建档立卡贫困家庭毕业生、52 个未摘帽贫困县生源毕业生、湖北籍毕业生等重点群体帮扶人要每周一次跟踪回访，加强帮扶和专业指导，做到“一生一策”、“一生一卡”，精准掌握每一位帮扶对象的就业情况，优先推送岗位信息，提供过渡性岗位或见习机会，帮助有就业意愿的重点群体尽快尽早实现 100% 就业。7 月份完成了 760 名 2020 届符合六大类困难毕业生和湖北籍毕业生的每人 1000 元一次性就业求职补贴工作。

（四）坚持持续服务不断线

为贯彻落实教育部关于严格核查 2020 届高校毕业生就业数据的文件精神，做好毕业生就业数据统计工作，学校进一步畅通了毕业生就业监督举报渠道，每日及时回应毕业生通过学信网等渠道反馈的问题和重大关切。7 月份和 8 月份对 2020 届毕业生就业数据开展两轮核查，落实教育部就业统计“四不准”规定。暑假期间做好 24 小时就业服务值班，为毕业生做好毕业生报到证改派等后续业务办理等服务指导工作，为毕业生和用人单位提供邮寄代办服务。

就业是最大的民生，做好“六稳”工作，落实“六保”任务，就业工作是重中之重。学校将以高度的政治责任感守初心、担使命，认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压紧压实主体责任，坚持问题导向，持续加强就业指导，优化就业服务，保障就业信息供给，想法设法实现毕业生高质量更充分就业。

第三章 2020 届毕业生就业期望与就业状态分析

一、2020 届毕业生就业期望与状态分析

(一) 就业期望分析

1. 期望工作地点

调研数据显示，毕业生期望工作地点占比由高到低依次为：省会城市（46.95%）、地级城市（19.23%）、县级城市（13.96%）、直辖市（13.48%）、其他（6.37%）。详见下图。

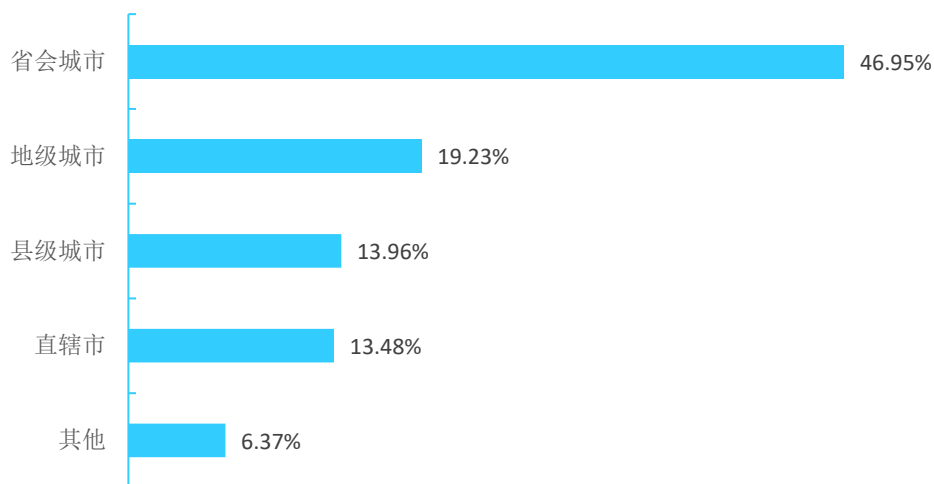


图 3-1 2020 届毕业生期望工作地点

2. 期望就业单位类型

调研数据显示，毕业生期望就业单位类型集中在事业单位、国有企业和党政机关，占比分别为 47.43%、23.89%和 13.76%。详见下图。

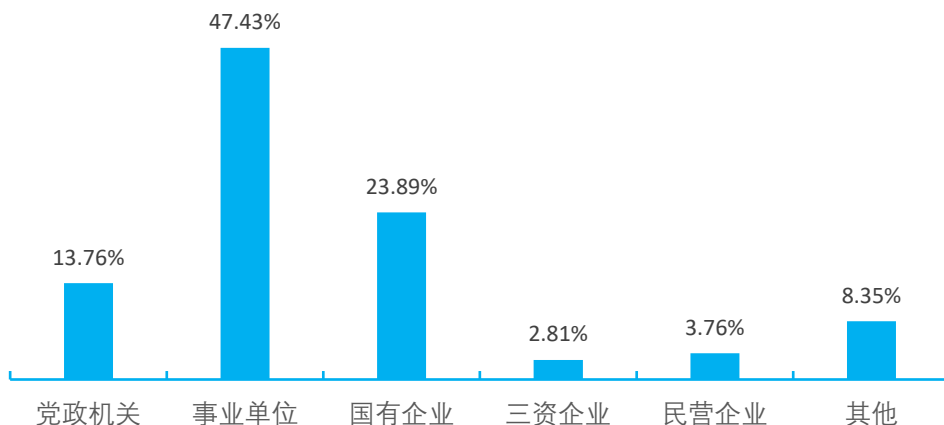


图 3-2 2020 届毕业生期望就业单位类型

（二）就业状态分析

调研数据显示，毕业生目前就业心态为“一般”的占比较高，为 54.55%；表示心态“乐观”的占 37.71%；表示“比较焦虑”的占 5.48%。详见下图。

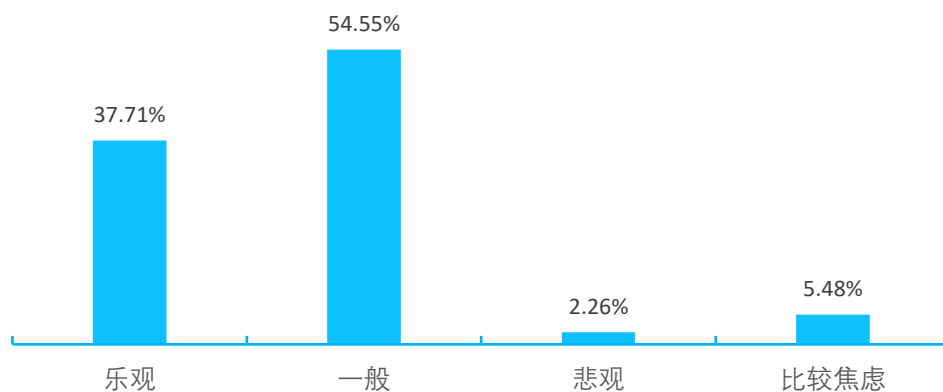


图 3-3 2020 届毕业生目前就业状态

二、2020 届毕业生求职过程分析

（一）求职经历分析

1. 求职花费

调研数据显示，73.51%的毕业生求职花费在 1200 元及以下，13.05%的毕业生求职花费在 1200-2000 元，13.44%的毕业生求职花费在 2000 元以上。分学历层次来看，本科毕业生求职花费高于专科毕业生。详见下图。

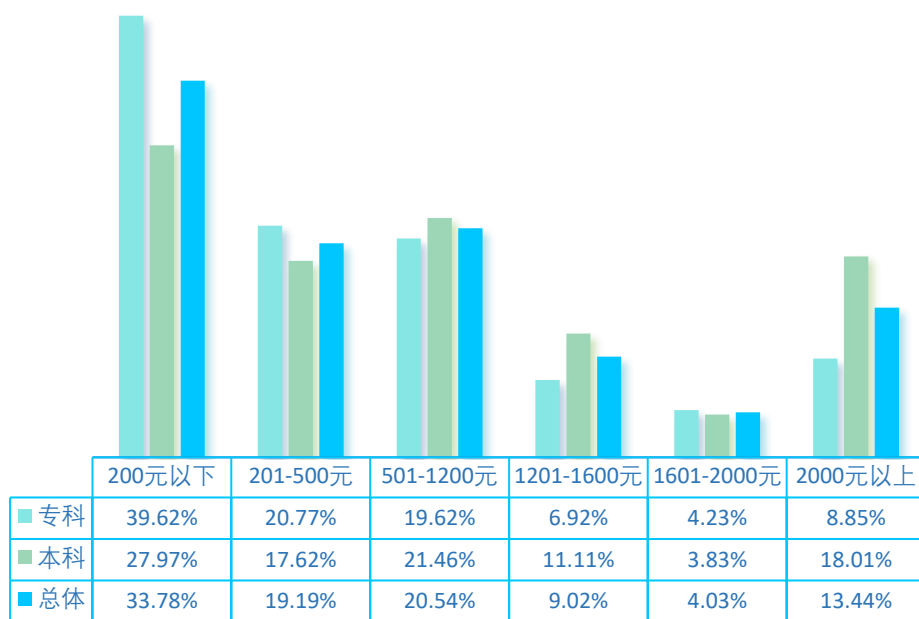


图 3-4 2020 届毕业生求职花费

2. 求职积极性

调研数据显示，39.35%的毕业生表示获得了3-5个工作机会，20.73%的毕业生获得了2个工作机会，22.26%的毕业生获得了1个工作机会。分学历来看，本科毕业生获得工作机会多于专科毕业生。详见下图。

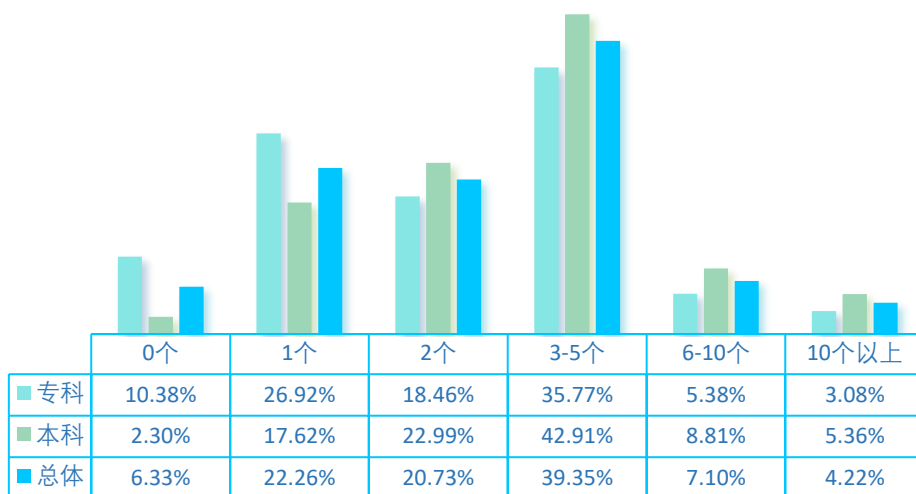


图 3-5 2020 届毕业生求职积极性

（二）求职影响因素

1. 求职影响因素

调研数据显示，毕业生认为对求职影响较大的因素主要有：经济社会发展前景（54.35%）、就业政策（40.86%）、生活成本（34.77%）、离家距离（33.81%）和竞争压力（31.76%）等。详见下图。

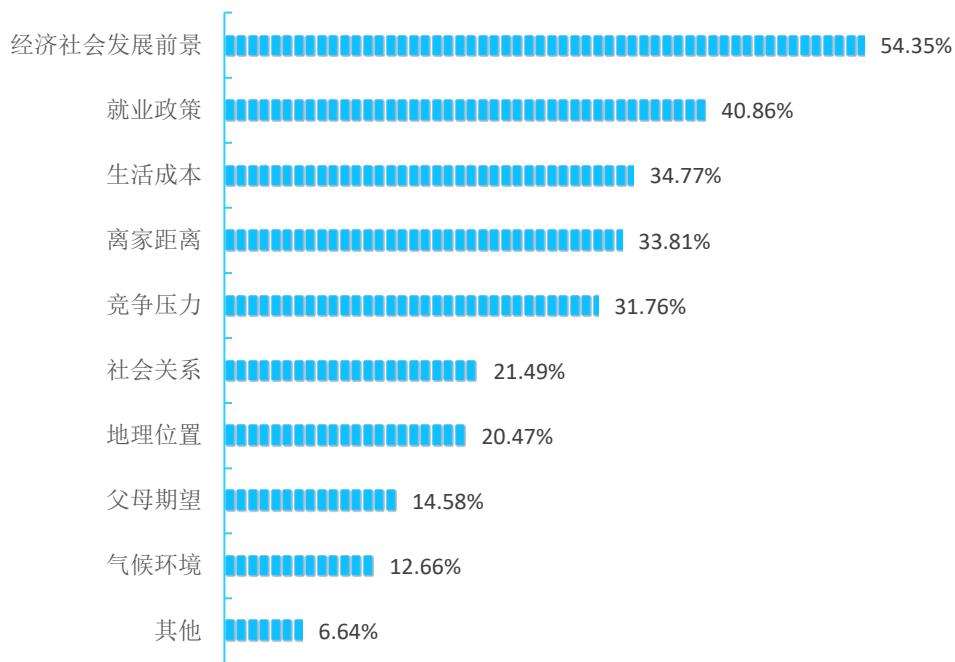


图 3-6 2020 届毕业生求职影响因素

2. 求职途径

调研数据显示，2020 届毕业生求职途径主要为“自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）”（37.43%）和“母校推荐（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）”（28.79%）。由此可见，学校在推动毕业生就业方面起到了一定成效，未来需继续加强毕业生鉴定与推荐工作，为毕业生提供多种类型岗位，增加毕业生就业机会。详见下图。

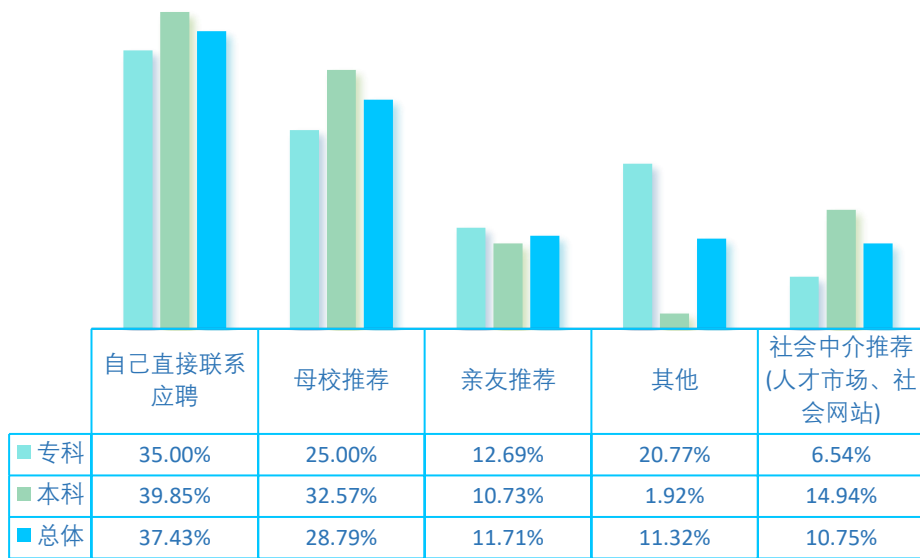


图 3-7 2020 届毕业生求职途径

第四章 2020 屆畢業生就業質量相關分析

一、單位就業相關分析

（一）就業現狀滿意度

調研數據顯示，2020 屆畢業生總體就業現狀滿意度為 86.56%。分學歷來看，本科和專科畢業生就業現狀滿意度分別為 86.59% 和 86.54%。詳見下圖。

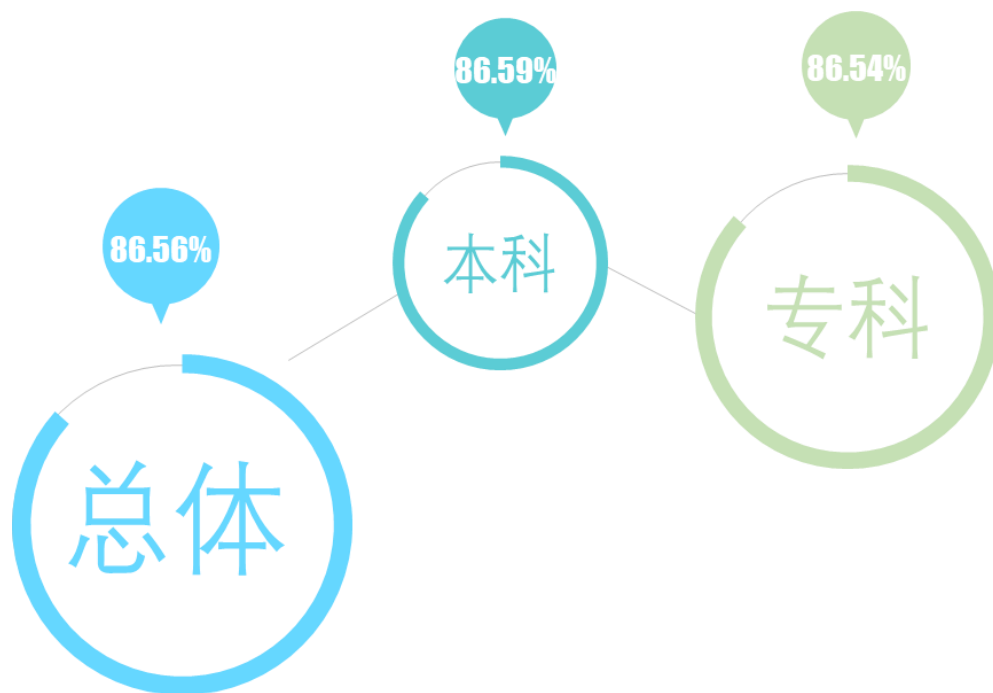


圖 4-1 就業現狀滿意度

（二）工作與專業相關度

1. 畢業生工作與專業相關度

調研數據顯示，2020 屆畢業生工作與專業相關度為 76.78%，本科和專科畢業生工作與專業相關度分別為 72.41% 和 81.15%。學校應健全畢業生就業狀況反饋機制，完善招生、培養、就業的有機聯動機制，着力提升畢業生工作與專業相關度。詳見下圖。

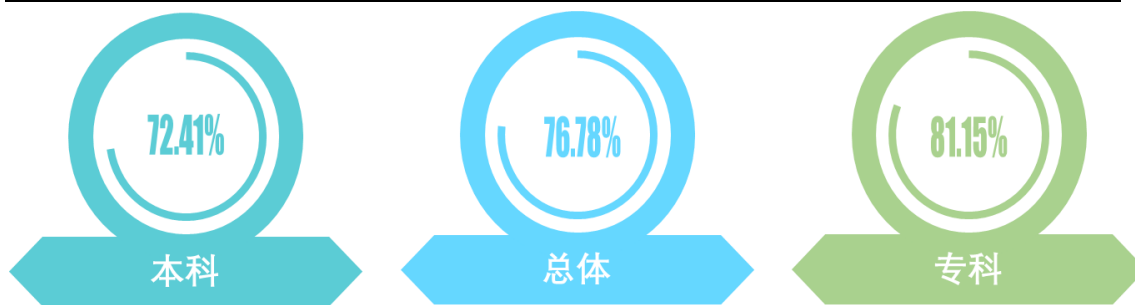


图 4-2 2020 届毕业生工作与专业相关度

2. 毕业生各专业工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届本科各专业中，毕业生工作与专业相关度最高的前三专业分别是汉语言文学、学前教育和商务英语。相关度较低的专业有无机非金属材料工程、电子商务和电子信息工程。详见下图。

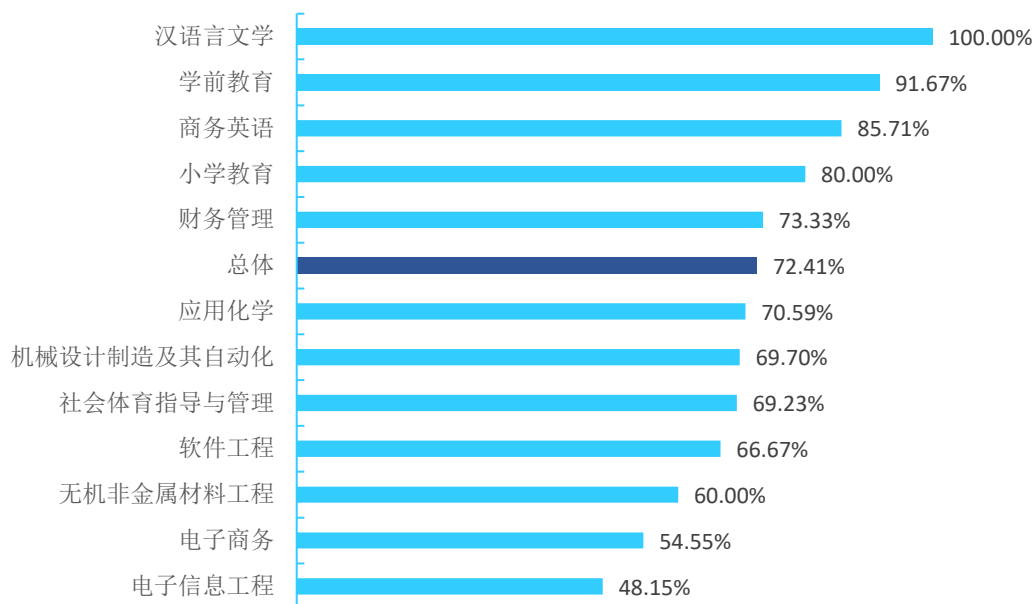


图 4-3 2020 届本科部分专业毕业生工作与专业相关度

2020 届专科各专业中，小学教育专业毕业生工作与专业相关度最高，高达 96.08%；市场营销专业毕业生工作与专业相关度相对较低，仅为 50.00%。详见下图。

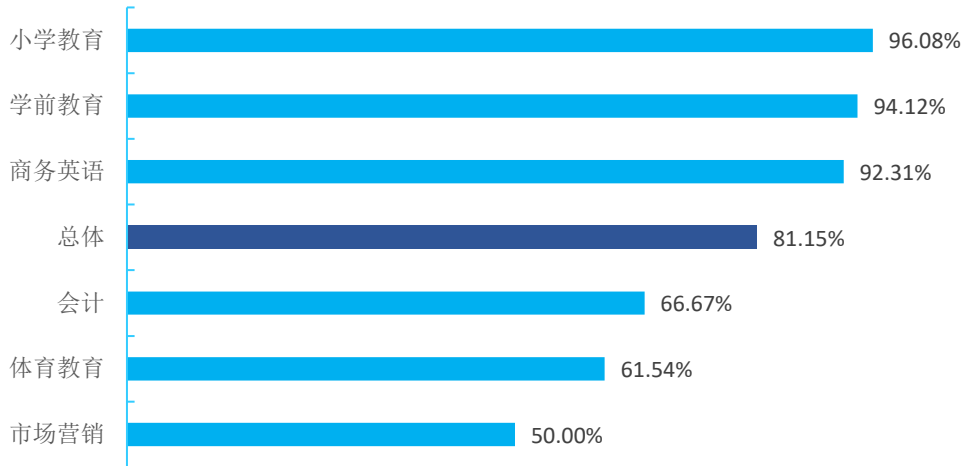


图 4-4 2020 届专科部分专业毕业生工作与专业相关度

（三）人职匹配度

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作与理想职业一致性为 90.60%。其中本科毕业生工作与理想职业一致性为 89.66%，专科毕业生工作与理想职业一致性为 91.54%。详见下图。

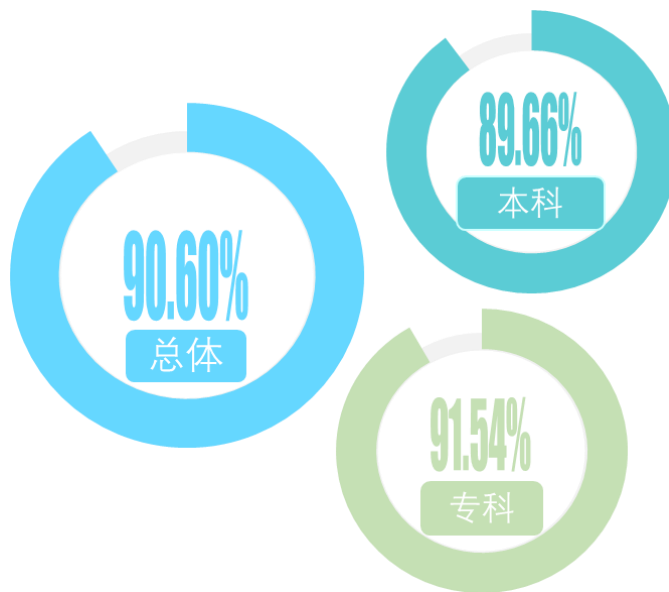


图 4-5 2020 届毕业生工作与理想职业一致性

（四）工作稳定度

调研数据显示，2020 届毕业生整体工作稳定度为 95.59%。其中本科毕业生工作稳定度为 95.40%，专科毕业生工作稳定度为 95.77%。详见下图。



图 4-6 2020 届毕业生工作稳定度

（五）工作压力

调研数据显示，2020 届毕业生表示工作压力处于一般水平以上的比例为 80.42%。其中本科毕业生表示工作压力处于一般水平以上的比例为 80.08%，专科毕业生表示工作压力处于一般水平以上的比例为 80.77%。详见下图。

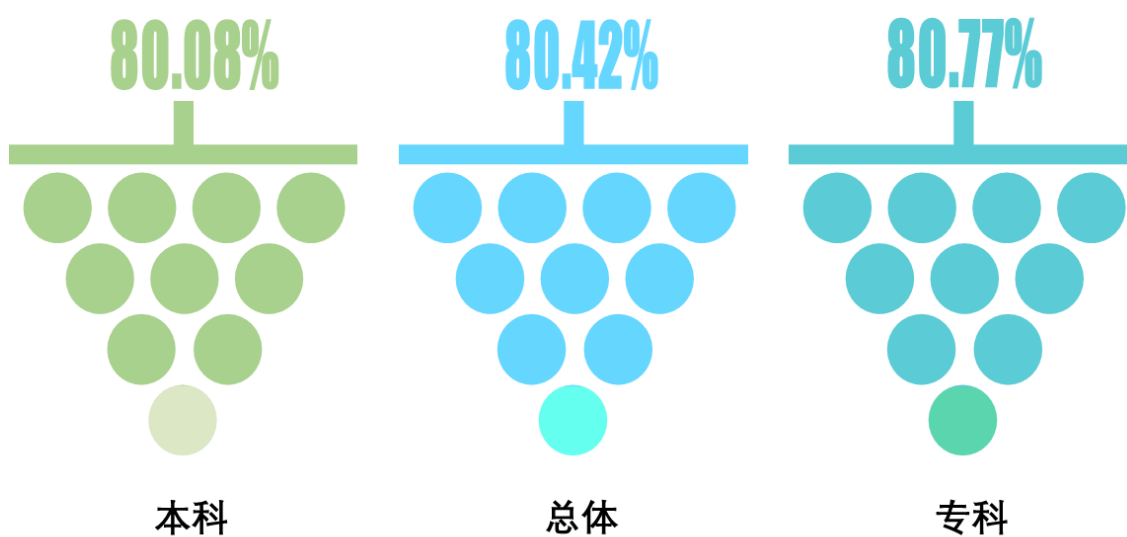


图 4-7 2020 届毕业生工作压力分析

（六）毕业生对单位的满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对工作单位的满意度为 96.55%。其中本科毕业生对工作单位的满意度为 96.93%，专科毕业生对工作单位的满意度为 96.15%。详见下图。



图 4-8 2020 届毕业生对工作单位的满意度

(七) 岗位离职率

调研数据分析可得，2020 届毕业生总体岗位离职率为 40.31%。其中本科毕业生岗位离职率为 39.46%，专科毕业生岗位离职率为 41.15%。毕业生岗位离职率较高，在未来的就业指导服务工作开展中，学校应加强对毕业生择业观的引导，帮助毕业生更好认清当前就业市场形势。详见下图。

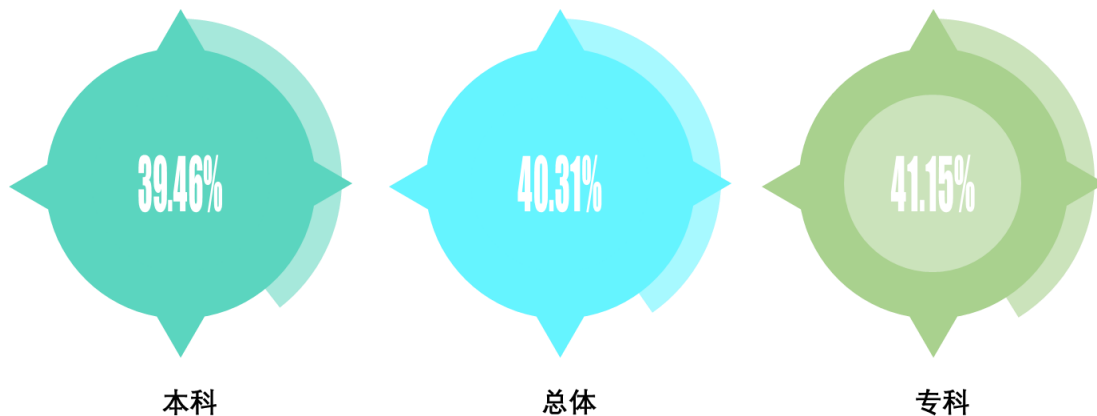


图 4-9 2020 届毕业生岗位离职率

二、就业质量专项分析

为深入了解学校 2020 届毕业生就业整体质量，为学校教育教学优化提供参考，特构建就业质量评估体系。评估结果显示，毕业生就业质量综合评估值为 80.13。其中初等教育学院毕业生就业质量评估值最高，为 82.20；其次是学前教育学院，毕业生就业质量评估值为 82.15。详见下图。

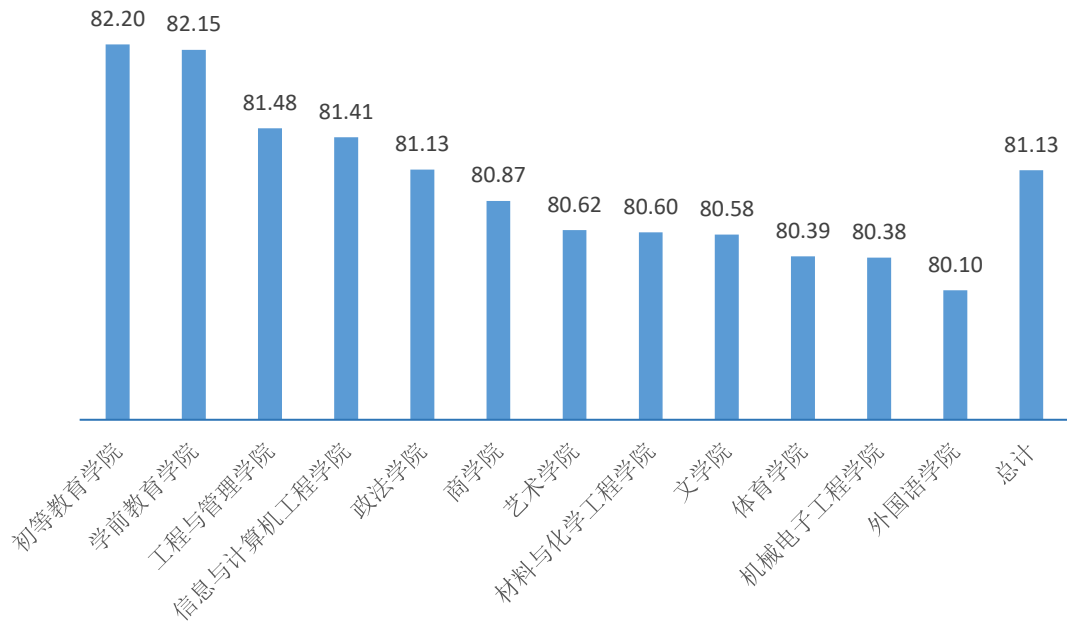


图 4-10 各专业毕业生就业质量评估值

第五章 2020 届毕业生专项就业分析

一、自主创业分析

随着国内创业环境的优化,应届毕业生对创业的信心也在逐渐提升。创业是经济和社会发展的巨大推力,面对知识经济的挑战,学校多措并举,营造创新创业文化氛围,与时俱进,创造条件,鼓励学生参与创新创业活动。报告针对自主创业毕业生进一步调查其创业原因、创业领域与所学专业一致性、创业过程中遇到的困难等内容,为后期学校创新创业教育与指导服务工作的改善提供一手数据和参考资料。具体如下所示。

(一) 自主创业的原因

调研数据显示,自主创业毕业生选择创业的首要原因为实现个人理想及价值(45.00%),其次为有好的创业项目(30.00%),再次是未找到合适的工作(10.00%)。详见下图。

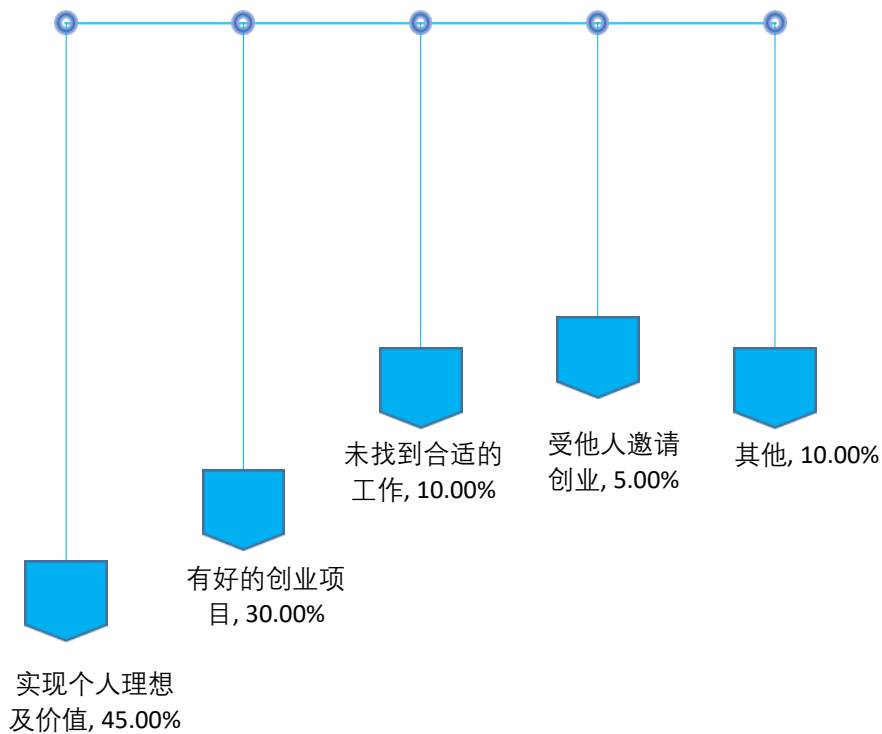


图 5-1 2020 届毕业生自主创业的原因

（二）创业领域与专业一致性

具体分析毕业生创业领域与所学专业一致性，可以看出，毕业生创业领域与所学专业一致性为 75.00%。其中本科毕业生创业领域与所学专业一致性为 71.43%，专科毕业生创业领域与所学专业一致性为 76.92%。详见下图。

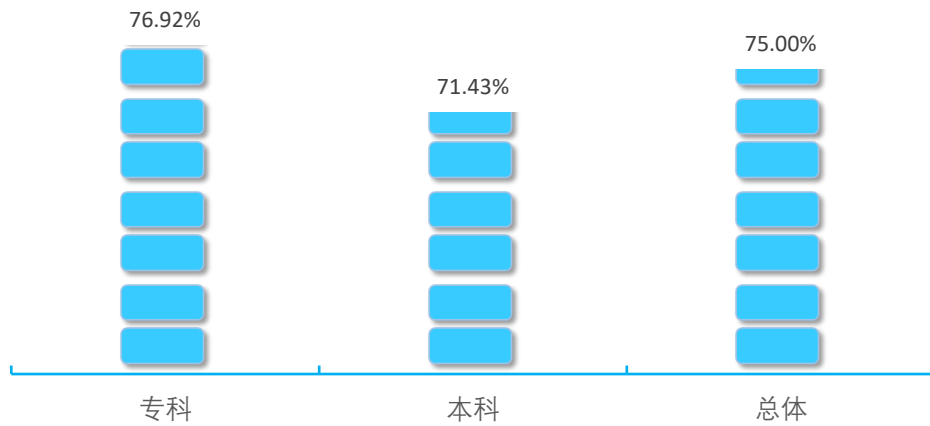


图 5-2 创业领域与专业一致性

（三）创业遇到的困难

调研数据显示，自主创业毕业生创业过程中遇到的主要困难有资金筹备、创业创办手续审批、创业团队组建和产品服务的营销推广等。详见下图。

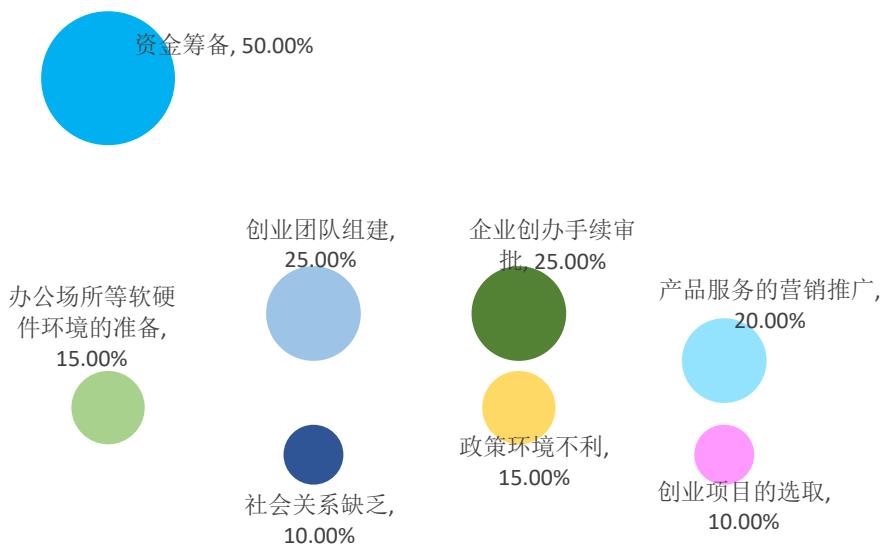


图 5-3 2020 届毕业生自主创业遇到的困难

（四）创业前做的准备

调研数据显示，毕业生自主创业前做过的准备有：“向成功创业者学习”（55.00%）、“到社会中历练”（30.00%）、“多和朋友沟通，整合身边资源”（25.00%）等。详见下图。

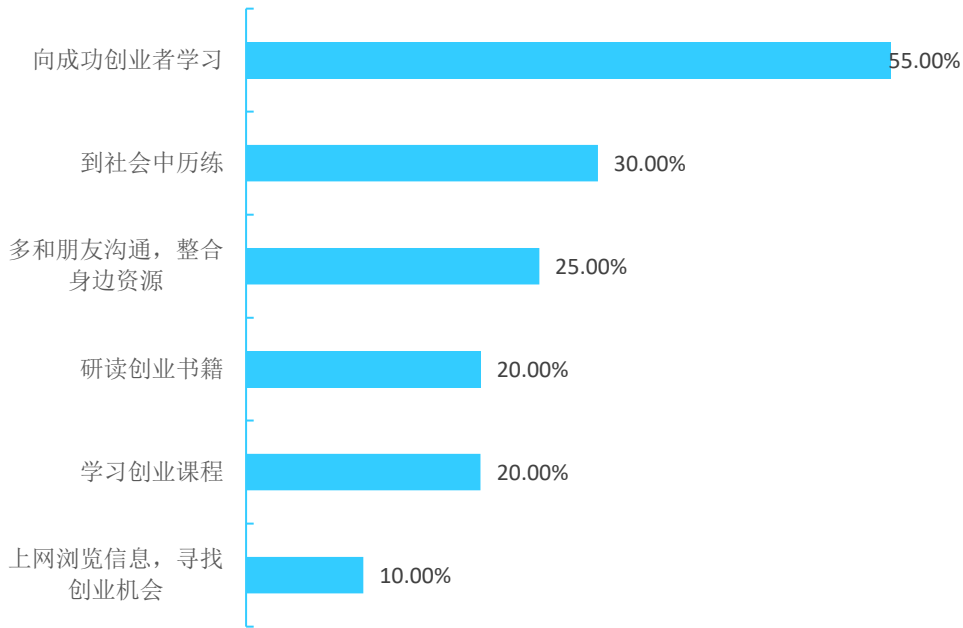


图 5-4 2020 届毕业生自主创业前做过的准备

二、继续深造与出国分析

（一）国内升学的原因

调研数据显示，毕业生选择升学的主要原因有：“提升学历层次”（51.04%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（23.79%）和“对专业感兴趣，愿深入学习”（18.48%）等。详见下图。

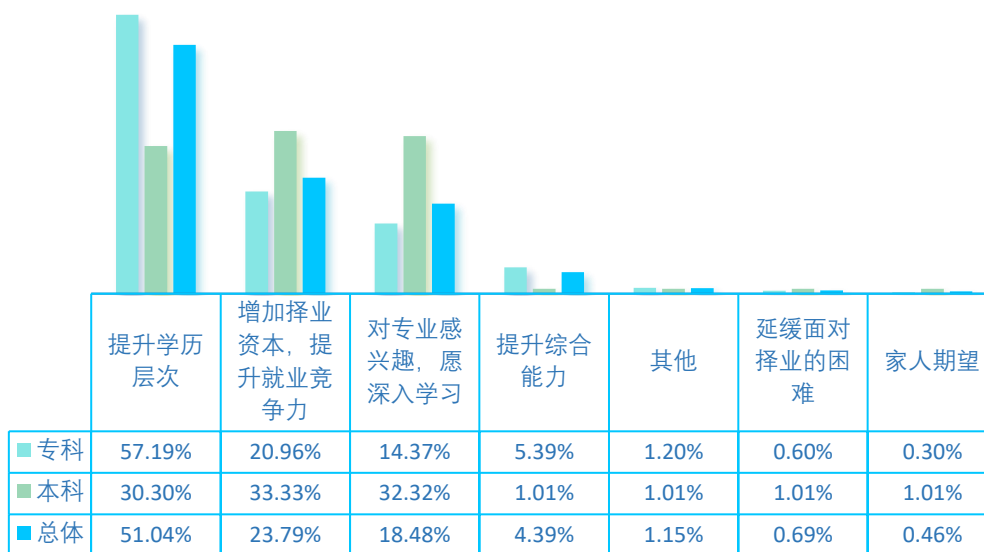


图 5-5 国内升学的原因

(二) 国内升学前后专业一致性

调研数据显示, 2020 届毕业生升学前后专业一致性为 91.69%。其中本科毕业生升学前后专业一致性为 92.93%, 专科毕业生升学前后专业一致性为 91.32% 详见下图。

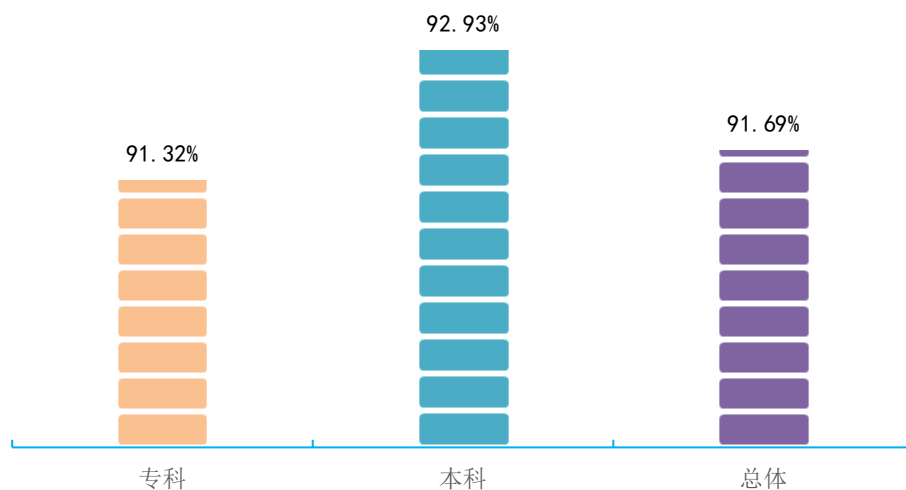


图 5-6 国内升学前后专业一致性

三、未就业毕业生分析

(一) 未就业原因分析

调研数据显示，2020 届毕业生表示目前尚未就业的主要原因有：“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”（32.88%）、“正在择业，暂时没拿到 offer”（20.00%）、“在准备升学考试”（17.63%）等。详见下图。

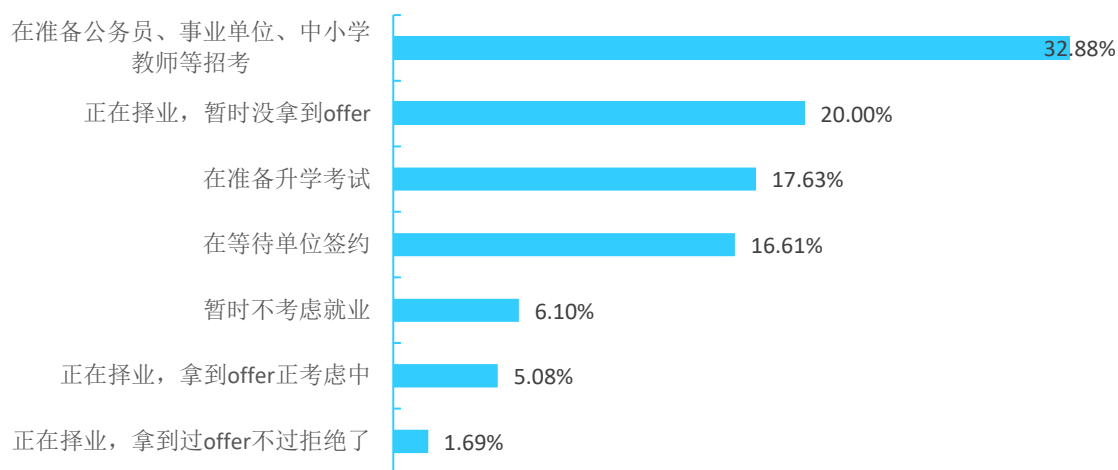


图 5-7 未就业原因分析

(二) 未就业毕业生关注因素分析

调研数据显示，未就业毕业生求职关注因素主要为：薪酬水平、工作稳定度、社会保障、发展空间和工作环境。详见下图。

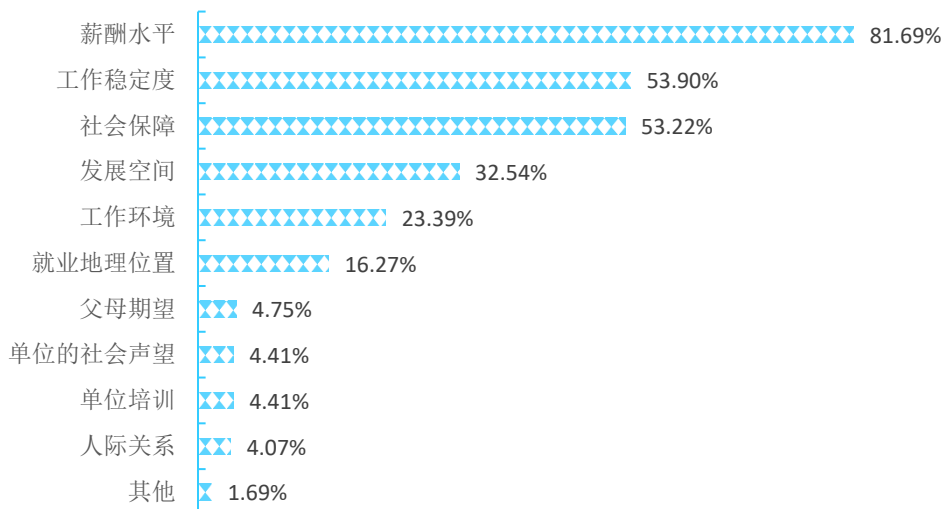


图 5-8 未就业毕业生求职关注因素分析

（三）求职过程中遇到的困难分析

调研数据显示，未就业毕业生求职遇到的困难主要有：“缺乏就业实践经验”（49.22%）、“适合自己专业和学历的岗位不多”（42.97%）、“获取招聘信息的渠道太少”（40.63%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（40.63%）。详见下图。

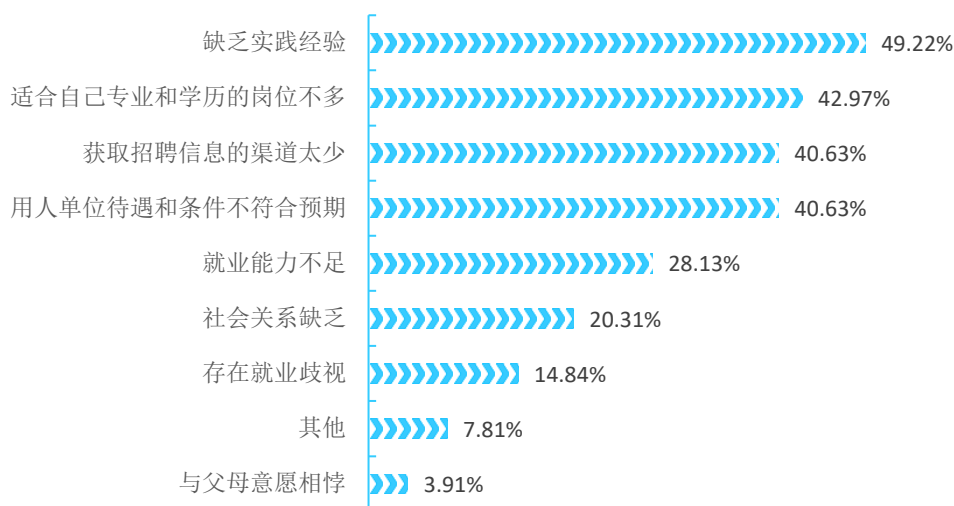


图 5-9 求职过程中遇到的困难分析

（四）希望学校给予的帮助

调研数据显示，未就业毕业生希望学校提供的帮助与支持主要有：求职技巧培训（33.68%）、增加职位信息（27.52%）和求职补贴（26.83%）。详见下图。

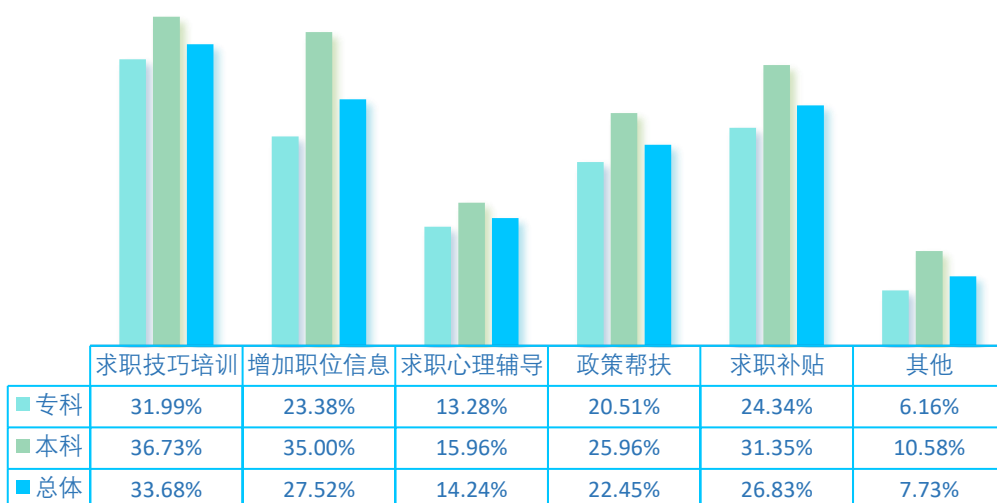


图 5-10 希望学校给予的帮助

第六章 2018-2020 届毕业生就业变化

一、毕业人数变化

2018 届毕业生共有 3811 人，2019 届毕业生共有 3662 人，2020 届毕业生共有 3268 人，2018-2020 届毕业生总人数呈下降趋势。分学历来看，2020 届本科毕业生人数呈止降回升趋势，专科毕业生人数变化趋势则与总体保持一致。详见下图。

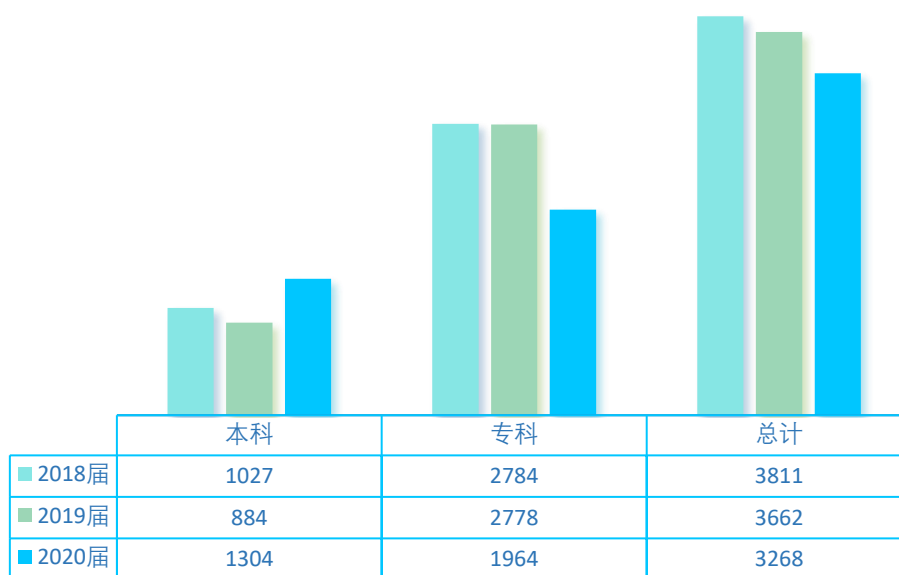
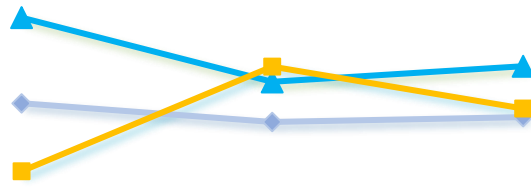


图 6-1 2018-2020 届毕业生人数变化

二、就业率变化

受 2020 年新冠肺炎疫情疫情影响，国内外经济遭受巨大冲击，用人单位招聘周期、形势、规模等均产生了不同的变化，2020 届毕业生面临前所未有的严峻就业形势，部分毕业生只能暂缓就业。相比 2018 届和 2019 届，2020 届毕业生就业率有一定幅度的下降，尤其是本科毕业生，但在学校及毕业生的共同努力下，就业率仍保持在 77.00% 以上，就业大局基本稳定。详见下图。



	本科	专科	总计
2018届	82.47%	81.11%	81.47%
2019届	88.69%	84.03%	85.15%
2020届	77.53%	85.13%	82.10%

图 6-2 2018-2020 届毕业生就业率变化

三、就业地域变化

学校近三届毕业生省内就业占比均在 56.00% 以上，尤其是 2020 届毕业生在江西省内就业的比例达到了 66.83%。毕业生就业地域流向变化与学校办学定位相契合，学校为本省的经济和社会发展提供了持续不断的人才供给。详见下图。

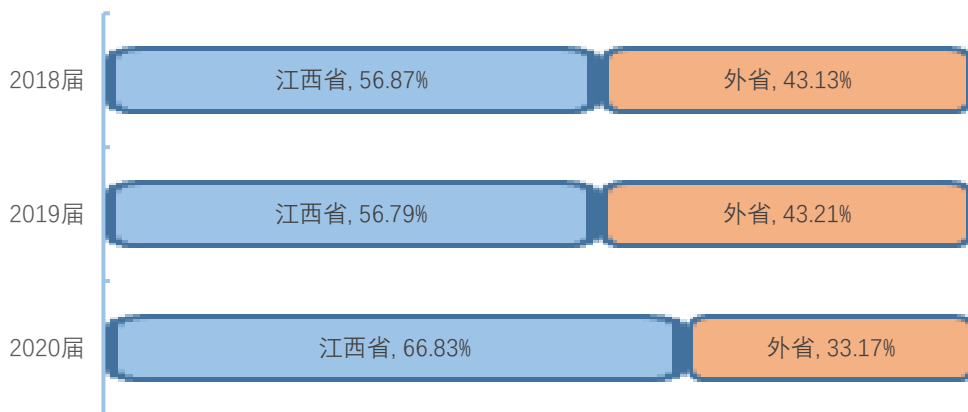
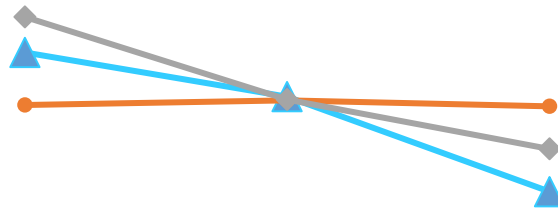


图 6-3 2018-2020 届毕业生就业地域变化

四、工作与专业相关度

分析近三届毕业生工作与专业相关度，2018 届-2020 届毕业生工作与专业相关度逐年下降。本科毕业生工作与专业相关度变化趋势和总体保持一致，专科毕业生工作与专业相关度比较稳定。详见下图。

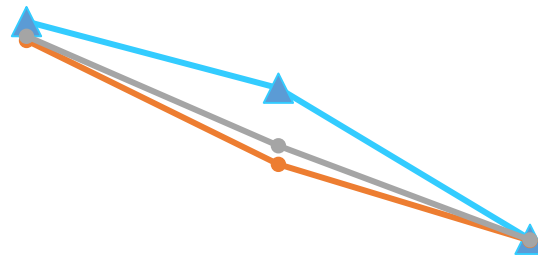


	2018届	2019届	2020届
本科	86.67%	82.13%	72.41%
专科	81.28%	81.76%	81.15%
总计	90.31%	81.85%	76.78%

图 6-4 2018-2020 届毕业生工作与专业相关度变化

五、就业现状满意度

分析近三届已落实就业毕业生就业满意度可知，2018-2020 届毕业生就业现状满意度较高，均保持在 85.00%以上。详见下图。



	2018届	2019届	2020届
本科	94.29%	91.93%	86.59%
专科	93.62%	89.24%	86.54%
总计	93.77%	89.90%	86.56%

图 6-5 2018-2020 届毕业生就业现状满意度变化趋势

第七章 毕业生对教育教学的评价与建议

一、对专业课程与就业市场的反馈

（一）专业课程对岗位技能要求的满足度

调研数据显示，2020 届毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 72.73%，包括“完全满足”（17.37%）和“大概满足”（55.35%）。详见下图。

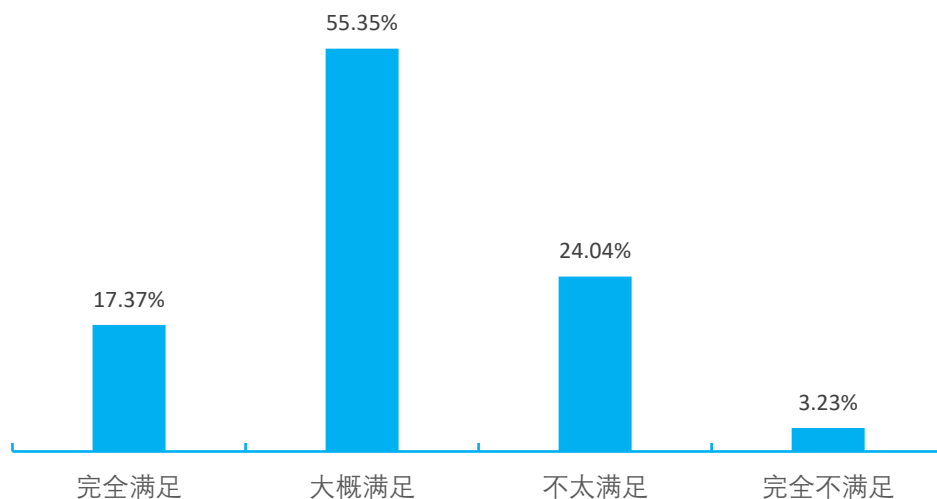


图 7-1 专业课程对岗位技能要求的满足度

（二）对所学专业及其市场需求的了解度

调研毕业生对所学专业及其市场需求的了解度，数据显示，62.15%的毕业生对本专业完全了解，36.96%的毕业生对本专业一知半解，0.89%的毕业生对本专业完全不了解。详见下图。

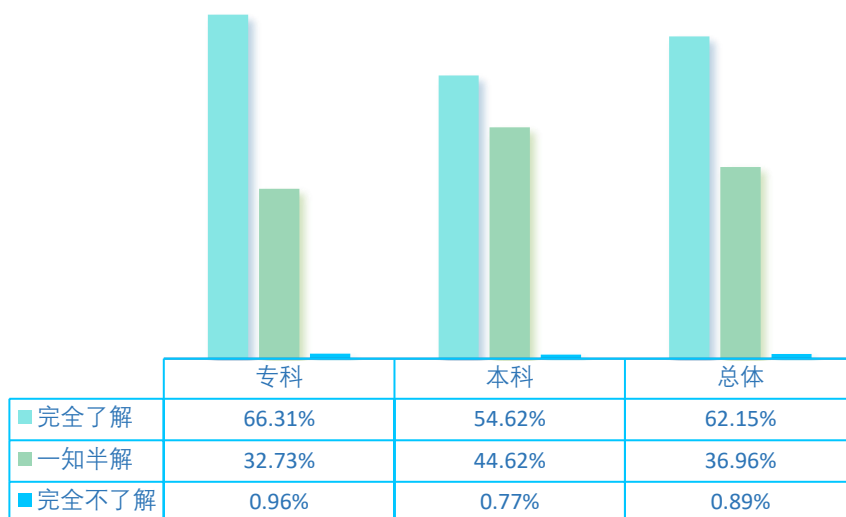


图 7-2 对所学专业及其市场需求的了解度

调研毕业生对所学专业就业前景的评价，数据显示，5.00%的毕业生认为专业就业前景“非常好”，26.35%的毕业生认为专业就业前景“比较好”，36.14%的毕业生认为专业就业前景“一般”。详见下图。

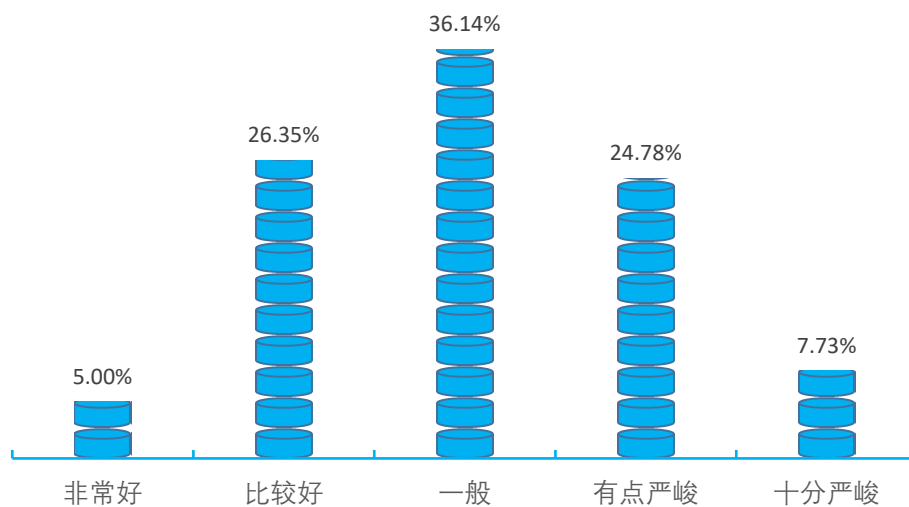


图 7-3 专业就业前景评价

二、对母校就业创业服务的评价与建议

调研数据显示，2020 届毕业生对学校各项就业创业服务工作均给出了较高评价，其中满意度最高的前三项依次为：“就业指导课”（93.98%）、“校园招聘与宣讲”（93.77%）、“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”（92.95%）。详见下图。

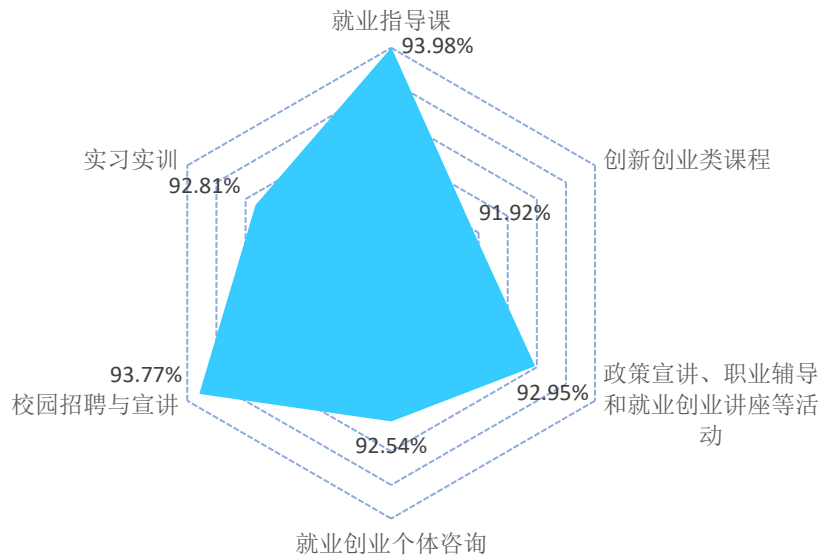


图 7-4 对母校就业创业服务的评价

进一步分析来看，毕业生认为在学校就业创业服务工作中，“就业/创业技能培训”、“面试指导与训练”、“职业选择咨询/辅导”、“信息提供与发布”、“政策讲解”和“入职前适应性培训”是需要进一步加强的。详见下图。

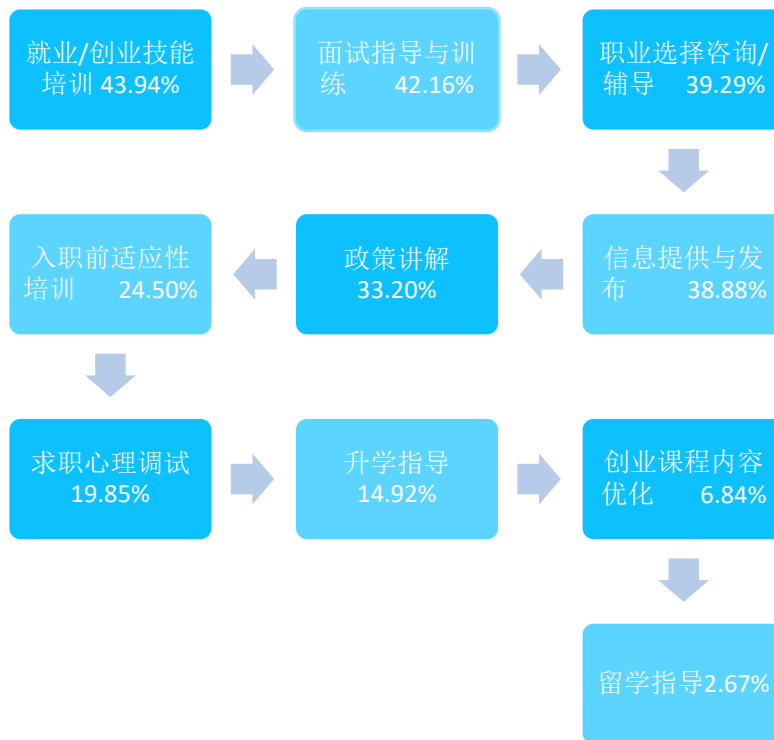


图 7-5 对母校就业创业服务的建议

三、对母校人才培养工作的反馈

(一) 对人才培养的满意度

调研数据显示,2020 届毕业生对学校人才培养工作的总体满意度为 94.52%。其中本科毕业生对学校人才培养工作的满意度为 93.46%, 专科毕业生对学校人才培养工作的满意度为 95.11%。详见下图。

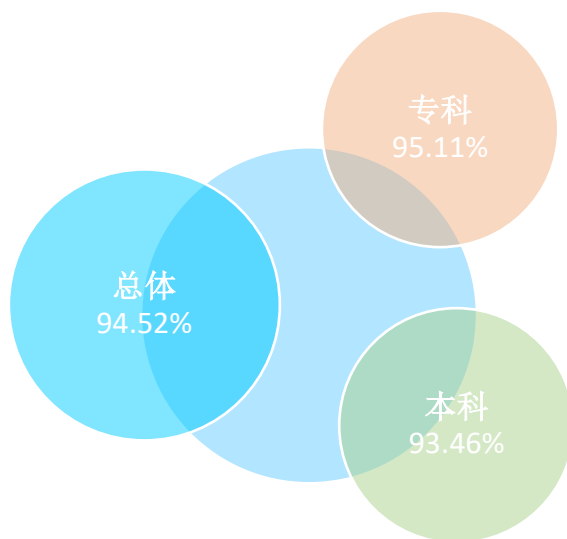


图 7-6 对人才培养的满意度

具体来看,2020 届毕业生对母校教师授课的满意度为 97.40%, 对实践教学
的满意度为 93.63%, 对课程安排的满意度为 90.49%。详见下图。

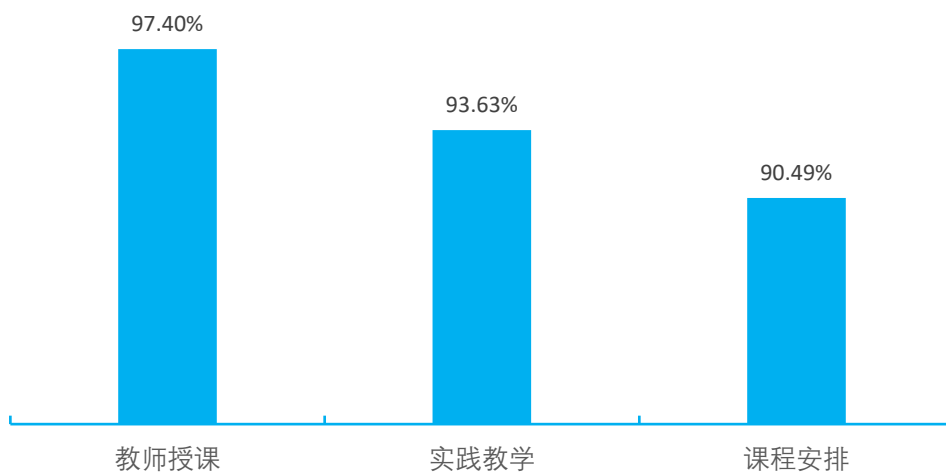


图 7-7 对教师授课的满意度

（二）对人才培养各项工作的评价与建议

毕业生认为学校人才培养工作需要加强的方面主要有：实践教学(57.92%)、教学方法和手段(49.84%)、专业课内容及安排(49.52%)等。详见下图。

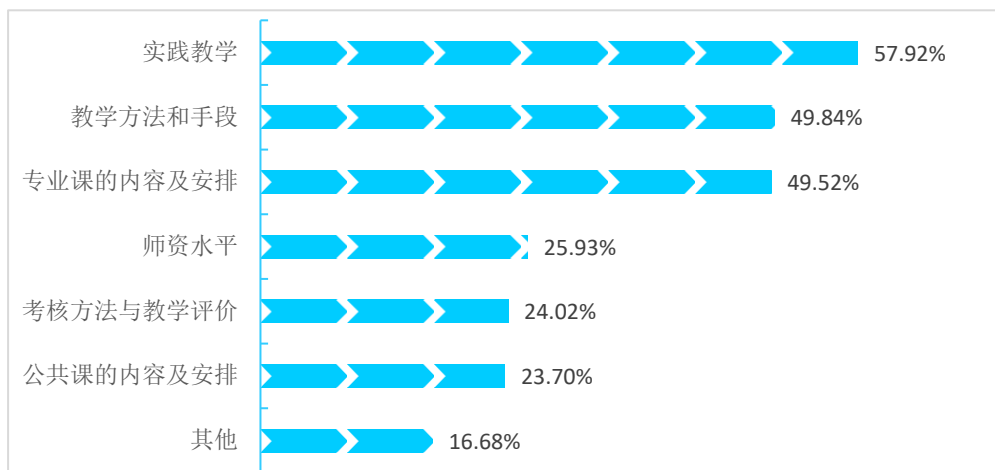


图 7-8 毕业生认为学校人才培养工作需要加强的方面

四、对母校的推荐度

调研数据显示，毕业生对母校的总体推荐度为 87.00%。其中本科毕业生对母校的推荐度为 86.35%，专科毕业生对母校的推荐度为 87.35%。详见下图。

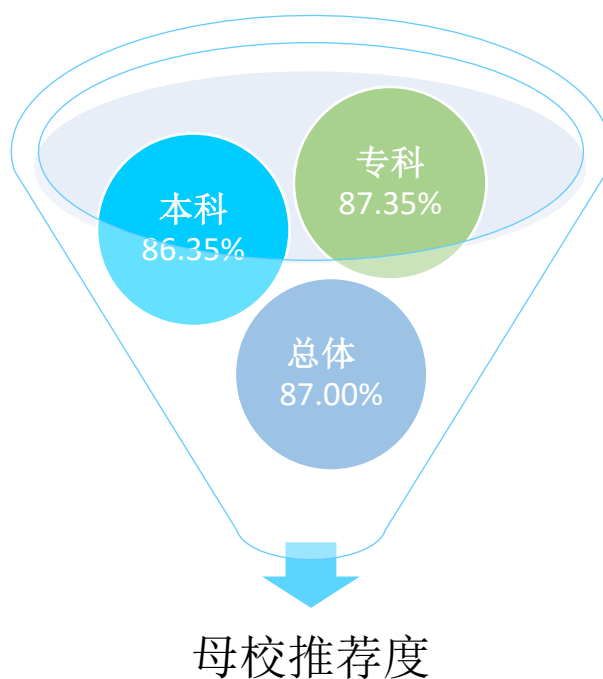


图 7-9 对母校的推荐度

第八章 用人单位对毕业生和学校的评价

一、疫情下的校园招聘市场

调研疫情对用人单位校园招聘需求的影响情况，数据显示，16.67%的用人单位表示受疫情影响，校园招聘需求有所减少；18.18%的用人单位表示校园招聘需求与往年持平；43.94%的用人单位表示校园招聘需求有所增加；另有21.21%的用人单位表示校园招聘需求目前暂不确定。详见下图。

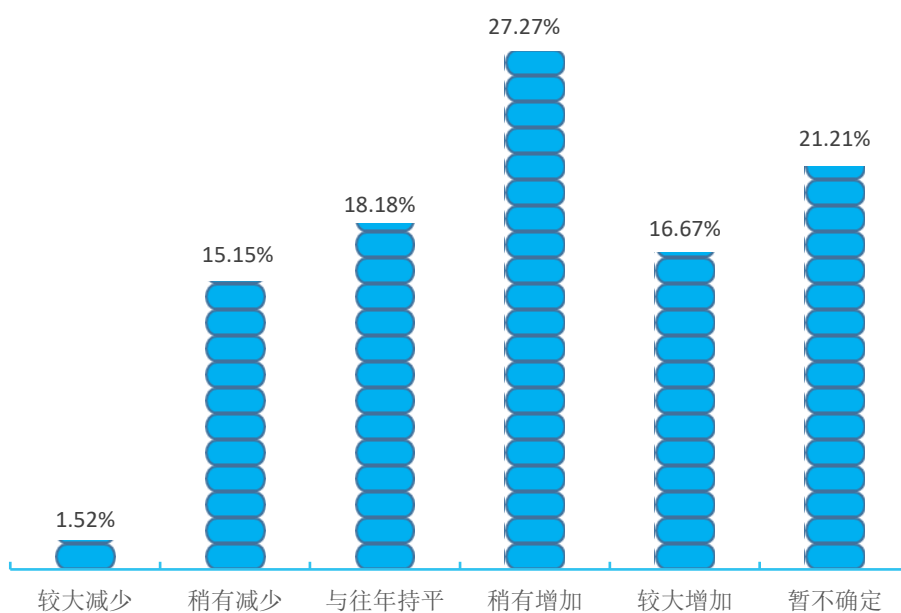


图 8-1 疫情对用人单位校园招聘的影响情况

二、用人单位基本情况

(一) 单位行业

调研数据显示，参与调研的用人单位中，单位所在行业为“教育”的比例最高，占比达到30.51%；其次是“制造业”，占比为22.03%；再次是“批发和零售业”以及“科学研究和技术服务业”，占比均为10.17%。详见下图。

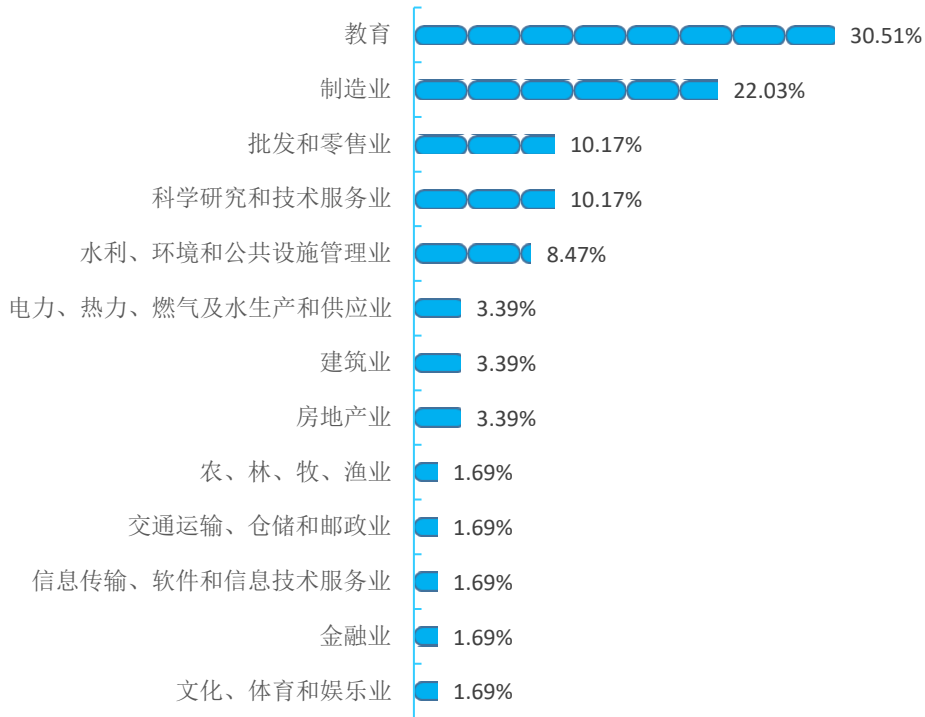


图 8-2 单位行业

（二）单位性质

调研数据显示,参与调研的用人单位性质以民(私)营企业和国有企业为主,占比之和达到 75.76%。详见下图。

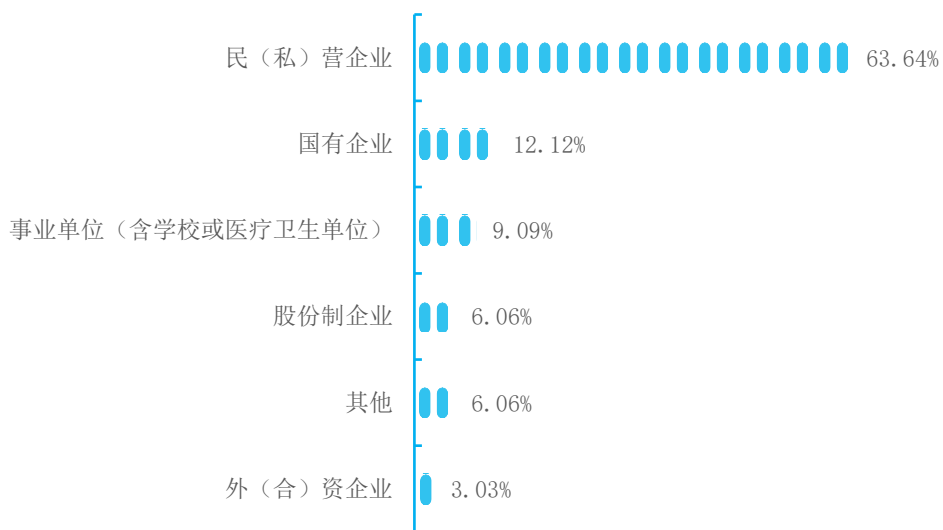


图 8-3 单位性质

（三）单位规模

调研数据显示，参与调研的用人单位中，68.18%的单位规模在 500 人以下。具体来看，规模在“50 人以下”的占比 22.73%，规模在“51-150 人”范围的占比 27.27%，规模在“151-500 人”范围的占比 18.18%。详见下图。

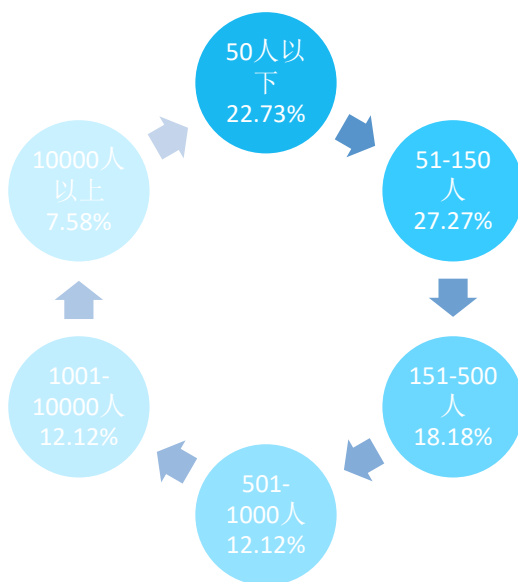


图 8-4 单位规模

（四）招聘渠道

调研数据显示，用人单位招聘渠道主要是校园招聘（45.45%）、网络招聘（19.70%）和社会招聘（18.18%）。详见下图。

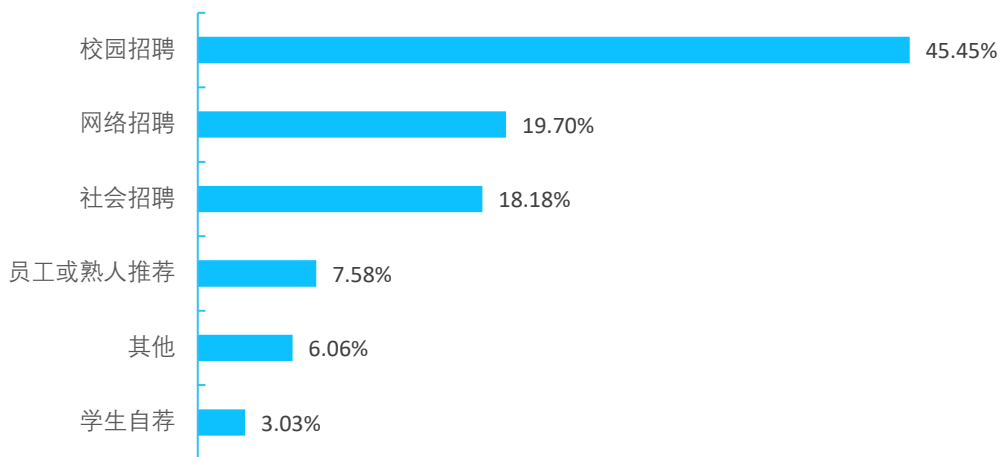


图 8-5 招聘渠道

（五）单位关注的因素

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时主要关注的因素有“所学专业”、“综合素质”、“人品素质、忠诚度、责任心”和“社会适应能力”。详见下图。

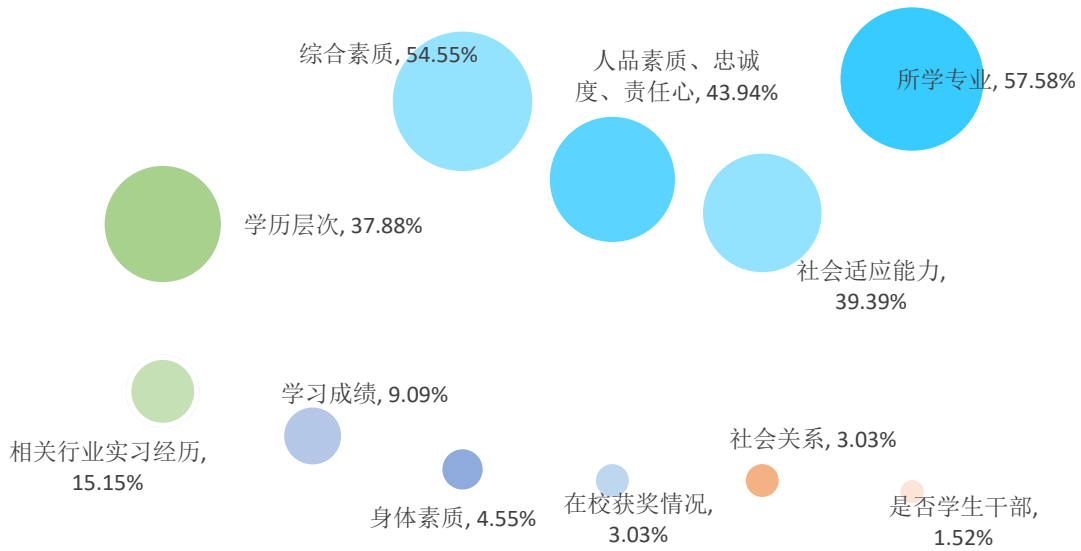


图 8-6 单位关注的因素

（六）对专业的关注度

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生所学专业与工作岗位是否对口的关注度为 92.42%。详见下图。



图 8-7 用人单位对专业的关注度

三、用人单位对毕业生的评价

（一）对毕业生总体评价

调研数据显示,96.97%的用人单位对2020届毕业生的总体评价处在“一般”及以上水平。其中表示对毕业生“比较满意”的用人单位占比最高,为65.15%。详见下图。

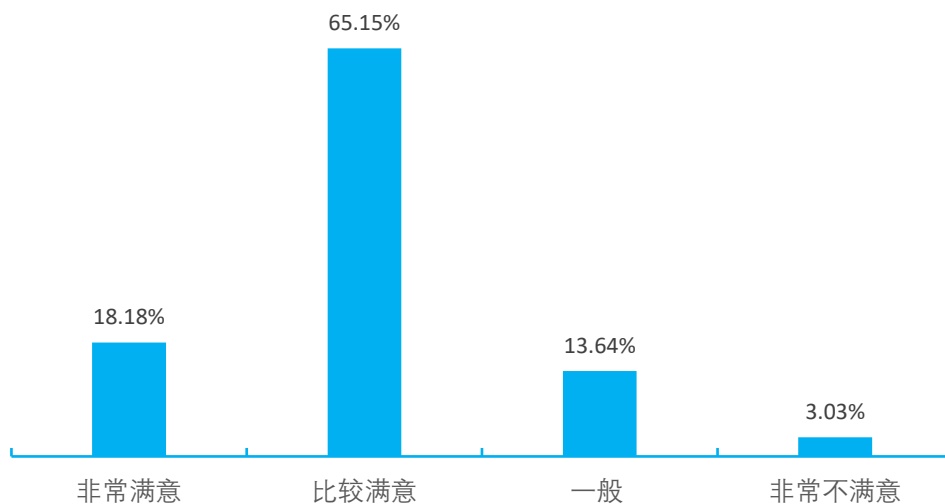


图 8-8 对毕业生总体评价

（二）对毕业生各项表现评价

1. 对毕业生的满意度评价

调研用人单位对毕业生各项能力素质的具体评价,数据显示,用人单位对毕业生满意度最高的为“政治思想与道德品质”和“工作态度”,满意度均为100.00%。用人单位对毕业生“专业水平”、“职业能力”和“职业发展潜力”的满意度分别为96.33%、95.85%和95.22%。详见下图。

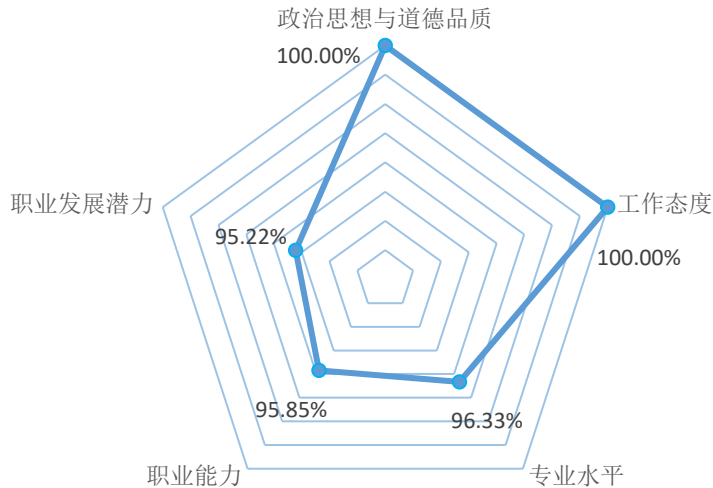


图 8-9 对毕业生的满意度评价

2. 毕业生适应工作岗位时间

调研用人单位对毕业生工作适应能力的评价，数据显示，81.82%的用人单位认为毕业生能够在 3 个月以内适应工作岗位。其中 13.64%的用人单位认为毕业生能够在 1 个月以内适应工作岗位，68.18%的用人单位认为毕业生能够在 1-3 个月适应工作岗位。详见下图。

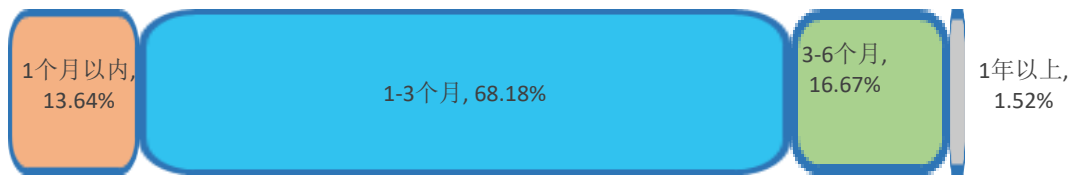


图 8-10 毕业生适应工作岗位时间

3. 单位对毕业生求职的建议

调研数据显示，用人单位认为毕业生在求职就业过程中，应重点加强“对应聘单位的了解准备”（43.94%）、“临场反应”（39.39%）、“职业素养”（37.88%）和“简历制作”（33.33%）等方面。详见下图。

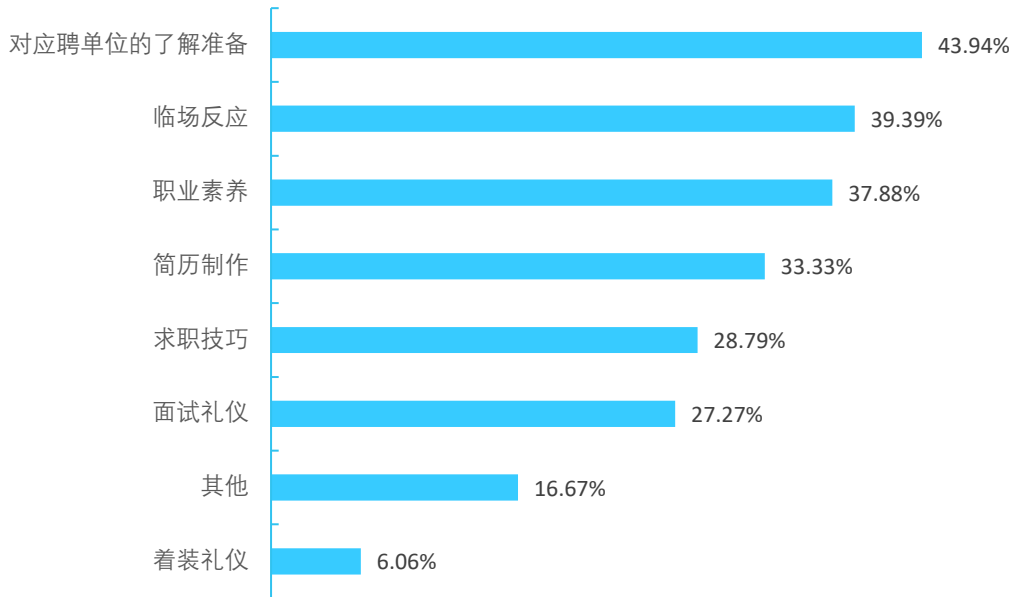


图 8-11 单位对毕业生求职的建议

四、用人单位对学校就业服务与人才培养工作的评价

（一）对学校就业服务工作评价

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为 100.00%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了用人单位的高度认可，另一方面也体现了学校就业服务工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。详见下图。

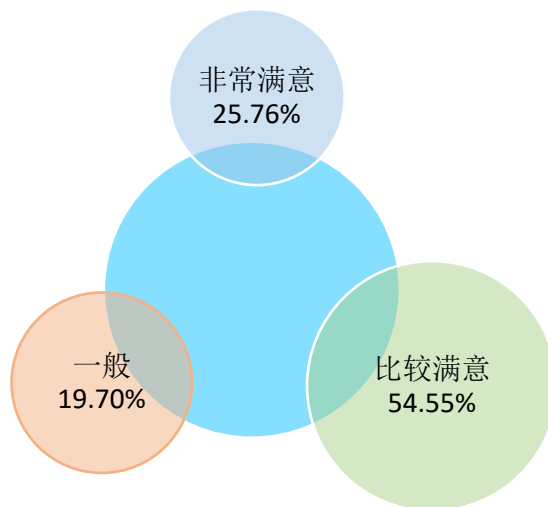


图 8-12 对学校就业服务工作评价

（二）对学校人才培养反馈

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的整体满意度为 98.48%。详见下图。



图 8-13 对学校人才培养的反馈

第九章 总结与建议

一、总结

毕业生就业基本情况：

萍乡学院 2020 届毕业生共 3268 人，截至 2020 年 9 月 1 日 0 时，2020 届毕业生总体就业率为 82.10%。学校毕业生的就业工作经受住了重重考验，超额完成了教育部制定的就业率达 70% 的目标要求。分不同就业去向来看，毕业生协议和合同就业率为 45.50%，自主创业率为 0.31%，灵活就业率为 4.04%，升学率为 32.25%，暂不就业率为 0.09%，待就业率为 17.81%。分学历来看，本科毕业生就业率为 77.53%，专科毕业生就业率为 85.13%。分性别来看，女性毕业生就业率为 82.15%，男性毕业生就业率为 81.99%。分困难生类别来看，非困难生就业率为 81.49%；困难生就业率为 83.41%，其中建档立卡贫困户毕业生就业率为 89.42%。分师范生类别来看，非师范生就业率为 83.58%，普通师范生就业率为 80.60%。

就业特征方面，毕业生就业单位性质以高等教育单位（39.40%）、其他企业（33.62%）、中初教育单位（12.15%）、其他事业单位（10.62%）为主；就业行业主要分布在“教育”（66.64%）、“制造业”（7.60%）、“批发和零售业”（5.14%）；工作职位类别主要为其他人员（40.92%）、教学人员（27.69%）、其他专业技术人员（10.29%）；就业地域主要分布在江西省和广东省，占比分别为 66.83% 和 11.03%。

就业经历相关分析：

疫情背景下，2020 届毕业生就业心态整体稳定，37.71% 的毕业生表示心态乐观，54.55% 的毕业生表示心态“一般”。毕业生求职途径主要为“自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）”（37.43%）和“母校推荐（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）”（28.79%）。

根据未就业毕业生反馈，未就业毕业生求职关注因素主要有薪酬水平、工作稳定度、社会保障、发展空间和工作环境。未就业毕业生求职遇到的困难主要有“缺乏就业实践经验”（49.22%）、“适合自己专业和学历的岗位不多”（42.97%）、“获取招聘信息的渠道太少”（40.63%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”

(40.63%)。未就业毕业生希望学校提供的帮助与支持主要有求职技巧培训(33.68%)、增加职位信息(27.52%)和求职补贴(26.83%)。

就业质量相关分析:

调研数据显示,2020届毕业生总体就业现状满意度为86.56%;分学历来看,本科和专科毕业生就业现状满意度分别为86.59%和86.54%。毕业生工作与专业相关度为76.78%;分学历来看,本科和专科毕业生工作与专业相关度分别为72.41%和81.15%。毕业生总体工作与理想职业一致性为90.60%;分学历来看,本科毕业生工作与理想职业一致性为89.66%,专科毕业生工作与理想职业一致性为91.54%。毕业生整体工作稳定度为95.59%;分学历来看,本科毕业生工作稳定度为95.40%,专科毕业生工作稳定度为95.77%。毕业生对工作单位的满意度为96.55%;分学历来看,本科毕业生对工作单位的满意度为96.93%,专科毕业生对工作单位的满意度为96.15%。毕业生就业质量评估结果显示,萍乡学院2020届毕业生就业质量综合评估值为82.15,处于中等偏上水平。

毕业生对母校的评价:

调研数据显示,2020届毕业生对母校的总体推荐度为87.00%。其中本科毕业生对母校的推荐度为86.35%,专科毕业生对母校的推荐度为87.35%。专业课程方面,毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度为72.73%,包括“完全满足”(17.37%)和“大概满足”(55.35%)。就业创业服务方面,毕业生对学校各项就业创业服务工作的满意度均处在90.00%以上,其中对就业指导课的满意度最高,达到了93.98%。毕业生认为在学校就业创业服务工作中,“就业/创业技能培训”、“面试指导与训练”、“职业选择咨询/辅导”是需要进一步加强的。人才培养方面,毕业生对学校人才培养工作的总体满意度为94.52%,对母校教师授课的满意度为97.40%,对实践教学的满意度为93.63%,对课程安排的满意度为90.49%。毕业生认为学校人才培养工作需要加强的方面主要有实践教学(57.92%)、教学方法和手段(49.84%)、专业课内容及安排(49.52%)等。

用人单位评价与反馈:

调研数据显示,用人单位招聘渠道主要是校园招聘(45.45%)、网络招聘

(19.70%)和社会招聘(18.18%)。用人单位招聘毕业生时主要关注的因素有“所学专业”、“综合素质”、“人品素质、忠诚度、责任心”和“社会适应能力”。用人单位对2020届毕业生的总体满意度为96.97%，其中65.15%的用人单位表示对毕业生“非常满意”。用人单位对学校就业服务工作的总体满意度高达100.00%，对学校人才培养工作的整体满意度为98.48%。可以看出，用人单位对学校人才培养水平、就业创业服务工作开展均给出了高度评价。

二、建议

一是提升就业服务水平，积极拓宽毕业生就业渠道。为不断提升就业指导服务工作水平，学校应从实际出发，解放思想，转变观念，根据新形势、新要求来研究、探索、实施各项改革，进一步健全科学合理、高效便捷的工作模式和运行机制。建立健全专业的就业指导机构，加大就业指导工作力度，提升就业指导服务水平。常态化开展工作，如通过座谈会和研究会，分析市场需求和就业形势，探讨创业心得，交流面试技巧，针对性开展就业技巧培训，实现对学生的个性化指导。同时，不断深化校企合作，充分发挥用人单位与毕业生之间的桥梁纽带作用。通过邀请用人单位开展线上宣讲、发布需求信息、定向推荐毕业生等方式广泛开拓就业渠道，利用就业信息网、班级群等平台向毕业生推送就业信息，努力实现用人单位招聘需求与毕业生就业意向“精准对接”。关心关爱每一位毕业生，以“一人一策”等方式加强个性化指导，尽最大努力向毕业生推荐符合其个人特点的岗位。同时积极引导毕业生找准职业定位，合理调整预期，尽快找到合适岗位。发挥好校园渠道应有的重要作用，助力毕业生高质量就业。

二是完善就业创业政策宣传机制，坚定毕业生就业创业信心。调研数据显示，受疫情影响，有小部分毕业生表示当前就业心态“比较焦虑”和“悲观”。整体来看，疫情条件下，用人单位招聘周期、形势、规模等均产生了不同的变化，加之国内外经济发展一度陷入停滞状态，“最难毕业季”的压力导致毕业生心理压力增大，焦虑感受频发。在这种现状下，让每一位毕业生看到我国经济长期向好的基本面和国家、地方出台一系列政策大力促进就业创业等有利因素更显得极其重要。学校应在现有基础上持续加大政策宣传力度，做好就业总结宣传工作，完

善就业宣传引导机制。结合教育部“普通高校毕业生就业创业政策宣传月”、“全国大学生就业创业榜样短视频展播”等系列活动，大力宣传国家和各地支持高校毕业生就业创业的政策措施，营造全社会支持就业的良好舆论氛围。加强宣传教育，通过校园网站、“三微一端”等渠道，多维度多形式宣传解读毕业生就业创业政策措施，宣传推广促就业的好做法好经验，让每一位毕业生知晓政策，受益于政策，坚定毕业生就业创业信心，缓解毕业生求职压力。

三是发挥基层就业项目的引领作用，鼓励毕业生基层就业。习近平总书记强调，“希望全国广大高校毕业生态存高远、脚踏实地，不畏艰难险阻，勇担时代使命，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献”。今年以来，“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目继续实施并扩大规模。广大基层地区是毕业生施展才华、建功立业的大舞台，中央基层就业项目具有重要的示范引领作用。在未来的工作中，学校需注重在战“疫”中育人，教育引导毕业生在疫情防控期间上好人生成长大课，树立正确就业观、择业观。要把毕业生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，不断健全“就业思政”工作体系。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过政策形势讲座、榜样示范引领等形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业，积极鼓励毕业生到西部、到基层、到祖国需要的地方，拼搏奉献、成就梦想。



厚德、至善、励学、笃行



萍乡学院
PINGXIANG UNIVERSITY

学校地址：江西省萍乡市萍安北大道211号

通讯地址：萍乡学院招生就业处

咨询热线：(0799) 6321371

学校传真：(0799) 6684339 6682182

学校网址：www.pxc.jx.cn

电子邮箱：pxxyjk@163.com