



肇庆学院 2020 年毕业生就业质量年度报告

肇庆学院

二〇二〇年十二月

目 录

学校概况	1
第一部分 毕业生基本情况	5
一、毕业生规模	5
二、毕业生结构	8
(一) 性别结构	8
(二) 生源地区分布	8
三、毕业生就业率	10
(一) 各二级学院就业率	10
(二) 各专业就业率	11
四、毕业生就业流向	13
(一) 就业单位性质流向	13
(二) 就业行业流向	14
(三) 就业地区流向	15
(四) 升学情况	17
(五) 出国、出境	21
五、毕业生自主创业	22
(一) 创业领域	22
(二) 创业地区	23
第二部分 毕业生就业质量分析	24

一、就业专业对口情况	24
二、就业现状满意度	27
(一) 毕业生对目前工作的满意度	27
(二) 毕业生对学校就业指导服务工作的满意度	29
(三) 毕业生最关注的就业指导、求职服务	29
(四) 用人单位满意度及建议	30
三、对大学期间需提升的能力重要性评价	32
第三部分 2020 年毕业生就业的主要特点	33
一、顺利完成教育部、省教育厅下达的就业率指标	33
二、就业行业流向与学校的办学特色契合	33
三、就业区域凸显服务粤港澳大湾区	33
四、深造学生不断增加	34
五、重点群体的就业帮扶到位	34
六、新冠疫情对就业造成一定影响	34
第四部分 就业工作的主要措施	35
一、加强组织领导，保障就业创业工作顺利开展	35
二、实施人才培养质量提升工程，培育适应经济社会发展的高素质人才	35
三、实施精准就业指导工程，提升就业指导服务实效	36
四、实施就业市场开发拓展工程，拓宽毕业生就业渠道	37
五、实施重点群体就业帮扶工程，促进重点群体充分就业	39
结语	40

图表目录

第一部分	毕业生基本情况.....	5
表 1-1	2020 届毕业生规模.....	5
表 1-2	2020 届毕业生生源地分布.....	9
表 1-3	2020 届毕业生就业率.....	10
表 1-4	2020 届各二级学院就业率.....	10
表 1-5	2020 届各专业就业率.....	11
表 1-6	2019 届、2020 届毕业生就业去向.....	13
表 1-7	2019 届、2020 届毕业生就业行业流向.....	15
表 1-8	2019 届、2020 届毕业生就业单位所属地区流向.....	17
表 1-9	2020 届毕业生研究生升学情况一览表.....	18
表 1-10	2020 届毕业生出国、出境情况一览表.....	22
表 1-11	2020 届毕业生创业行业一览表.....	22
表 1-12	2020 届毕业生创业地区分布情况.....	24
图 1-1	2020 届毕业生本、专科比例.....	5
图 1-2	2020 届毕业生性别结构.....	8
图 1-3	2020 届毕业生就业单位性质构成.....	14
图 1-4	2020 届毕业生就业行业流向统计.....	14
图 1-5	2020 届毕业生就业单位所属地区.....	16
图 1-6	2020 届毕业生自主创业行业分布图.....	23
第二部分	毕业生就业质量分析.....	25

表 2-1	2020 届毕业生专业对口率一览表.....	25
表 2-2	2020 届毕业生对大学期间需提升的能力重要性评价.....	32
图 2-1	2020 届毕业生对工作各因素的满意度.....	27
图 2-2	2019、2020 届毕业生对就业现状不满意的因素.....	28
图 2-3	2019、2020 届届毕业生选择就业单位看重的因素.....	28
图 2-4	2019、2020 届毕业生对学校就业指导服务工作总体满意度.....	29
图 2-5	2020 届毕业生对学校就业指导服务工作满意度.....	29
图 2-6	2019 届、2020 届毕业生最关注的就业指导、求职服务.....	30
图 2-7	用人单位对我校就业工作服务满意度.....	31
图 2-8	用人单位对 2020 届毕业生素质满意度.....	31

肇庆学院简介

肇庆学院是全日制公办综合性大学，创建于1970年，位于广东省珠三角城市肇庆（距广州90公里）。肇庆市是国家级历史文化名城，首批中国优秀旅游城市、国家园林城市。肇庆星湖风景名胜区是我国首批国家级重点风景名胜区、中国十大文明风景区示范点之一，学校坐落其中，与星湖山水相互呼应，尽显优美秀丽，堪称读书治学佳境。办学五十年来，肇庆学院不忘初心，砥砺前行，谱写了一篇中国地方大学由小变大、由弱变强的华章，共培养了近20万名各类优秀人才，为中国高等教育大众化做出了积极贡献。

融合历史底蕴，扎根地方办学。悠悠西江见证了岭南的沧桑和巨变，沉淀下独具特色的岭南文化，成就了西江流域两千年的辉煌。正是有西江流域厚重的文化底蕴，在岭南文化的孕育下，肇庆学院弦歌不辍、执着追求，走出了一条曲折而通达的发展之路。学校励精图治、追求卓越，凝炼了“以生为本、以质立校，学术并举、崇术为上”的办学理念，形成了“厚德、明智、博学、力行”的校训，传承了“团结、奋进、求实、创新”的肇庆学院人精神，致力于规模扩大和内涵发展相结合，实现规模、结构、质量、效益协调发展，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面取得可喜成绩。学校获全国毕业生就业典型经验高校、全国创新创业典型经验高校、全国绿化模范单位、广东省文明单位、广东省高校治安综合治理先进学校、广东省依法治校示范校、国家级大学科技园培育单位、国家级科技企业孵化器、广东省安全文明校园等称号。

引育优良师资，增强核心实力。肇庆学院面向全国17个省（区）招生，全日制在校生两万多人，联合培养硕士600多人。目前设有19个教学机构，

具有学士学位授予权。广东省学位委员会 2017 年批准我校为广东省硕士学位授予立项建设单位。现有教职工近 1700 人，其中专任教师 1200 多人，高级职称 500 多人，具有博士学位 400 多人，双聘院士 1 人，一批享誉海内外的专家、学者受聘担任学校的教学、科研职务。学校重视“双师双能型”师资队伍建设，近年来选送近 300 余名教师到企业、行业接受培训、挂职和实践锻炼，提高了教师的应用能力。

凝练学科特色，推进专业建设。学校拥有经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等十大学科门类，大力推进省市共建学科建设和“冲补强”提升计划，目前设有 11 个省级各类重点建设学科。按照“做优新师范、做强新工科、提升新文科、发展新农科”的建设思路，学校设立了 69 个本科专业，省部级以上重点特色专业 12 个，通过 IEET 认证专业 4 个。

夯实办学条件，提升育人成果。学校有主校区和星湖校区两个校园，总占地面积 1200 多亩。学校现有教学仪器设备总值 2.5 亿元，纸质藏书约 175 万册，电子图书 107.3 万种，纸质报刊近 1500 种，中外文献数据库 33 个。学校大力推进信息化建设，建有信息化门户平台、OA 办公系统、现代电子图书系统和计算机网络服务体系。学校具有较强的教学力量和较高的教学水平，教学管理严格规范，教授、博士在教学第一线为学生上课；学校大力提倡并鼓励本科生考研，取得显著成绩。近三年获广东省师范生技能大赛各类奖励近 110 项；我校设立教师教育改革创新试验区，并获批创建国家教师教育创新试验区立项。2019 年 2 月，教育部新闻发布会特邀我校参加，介绍在振兴广东教师教育、推进“新师范”建设的经验和亮点。2020 年 9 月，教育部网站发布了我校作为地方教师教育类高校，勇做乡村教师队伍建设主力军的文章。实践教学体系和实践教学平台建设取得重要进展，现有数十个省级实验教学示范中心、省级大学生校外实践教学基地

及产学研合作基地 350 个、实践教学基地 260 个。学校一贯重视国际化发展，2014 年和 2017 年两次被评为广东省高等院校对外交流与合作先进单位。

突出协同创新，加强产教融合。学校以行业产业联盟和协同创新平台为推手，汇聚项目、人才和资金，建设创新团队、新型研发机构和科技协同创新平台、高水平智库，为地方经济发展和产业转型升级提供强有力的科技支撑。目前学校建有省部级科研教学平台 27 个，建设肇庆市协创汽车零部件产业研究院有限公司、肇庆高新区创新研究院等新型研发机构和智库 12 个，建立七大产业服务平台，重点服务肇庆新能源汽车、先进装备、节能环保、人工智能机器人等主导产业发展，为地方环保产业、信息产业、新能源汽车、智能装备制造、生物医药等产业的科技与人才支持力度不断增强。肇庆学院大学科技园被科技部认定为国家级科技企业孵化器、国家级众创空间，被省经信委认定为广东省小型微型企业创业创新示范基地。学校双聘院士傅廷栋牵头在我校共建国家油菜工程技术中心成果转化（广东）示范基地和西江流域油菜实验基地；农业部在我校建立广东省西江流域柑橘产业协同创新中心；与广佛肇（怀集）合作区管委会签约共建广东省省级农业科技园。依托“中国砚都”的地方历史文化底蕴，全力打造工艺美术、产品设计、旅游管理等特色专业，“广府金绣”文创团队的金绣作品在 G20 峰会被选为国礼，我校创新创业工作获新华社专题报道。

打造校园文化，树立特色品牌。学校重视校园文化建设，积极组织学生参加各类科技、文化、体育、艺术竞赛活动，并屡获殊荣。近年来，我校学生在全国大学生电子设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、广东省大学生机械创新设计大赛、广东省大学生艺术展演等赛事中，共获得国家荣誉和省级一等奖上千项；在广东省第八届、第九届大学生运动会

上，奖牌总数排在全省本科院校前列。2018年肇庆市承办广东省第十五届运动会暨第八届残疾人运动会，我校共有1130名志愿者和2260名学生演员参加有关工作，仅此一项志愿服务时长就突破14万小时。在第十三届全国美展、广东高校美术与设计双年展、全国青年漆画展等国家级、省教师双年展等展览入选、获奖30余项，其中在全国美展中入选5件作品，1件获得铜奖（广东唯一获奖），取得了一批标志性的艺术成果。学校获批建设中华优秀传统文化传承基地；学校先后共19次被中宣部、教育部、团中央和全国学联评为全国大中专学生志愿者暑假文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进单位，入选首批广东省高校共青团“青创空间”孵化中心示范点和广东省学生事务工作坊——广东省学生联合会工作联系站。学校团委被省委宣传部和省文明办确定为广东省培育和践行社会主义核心价值观学校示范点，多次获评广东高校共青团工作先进单位。近年来，学校涌现出许多国家级先进集体和优秀个人，如全国优秀大学生国学社团、全国高校践行社会主义核心价值观示范团支部、全国大学生百佳理论学习社团和百优理论文章、全国高校共青团“四进四信”活动基层优秀项目、中国大学生自强之星提名奖等。

当前，粤港澳大湾区正在积极创建国际教育示范区、国际科技创新中心，学校将致力于融入湾区、服务湾区，围绕建设粤港澳大湾区、“一带一路”等国家战略，立足地方，服务社会，面向区域经济社会和产业发展需求，坚持上层次、扩容量，调结构、强特色，提质量、增效益，致力打造新时代“湾区新秀、省级方阵、岭南名校”，全面落实立德树人根本任务，办有梦想、有情怀、高品质的高等教育。学校将对标学科专业建设目标，精准聚焦内涵建设，不断提高应用型人才培养、科技服务以及文化传承创新的水平，提升治理能力，促进办学事业新发展、新跨越，最终建设成为新时代特色鲜明的高水平应用型大学。

第一部分 毕业生基本情况

一、毕业生规模

我校 2020 届毕业生共有 5929 人,其中本科毕业生 5614 人,占 94.69%;
专科生 315 人,占 5.31%。

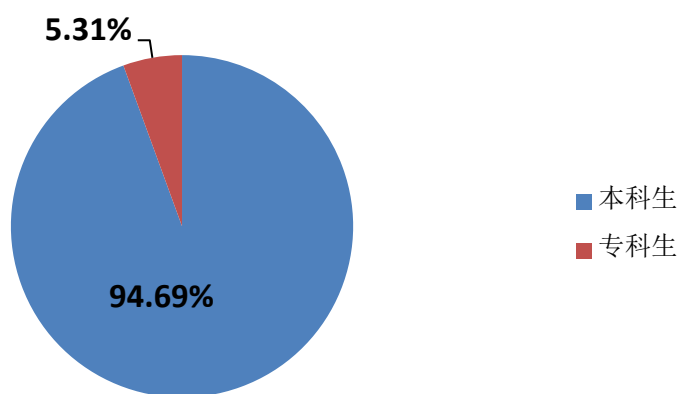


图 1-1 2020 届毕业生本、专科比例

学历层次	学院名称	专业名称	毕业生人数
本 科 生	经济与管理学院	国际经济与贸易	107
		会计学	109
		人力资源管理	82
		市场营销	74
		投资学	81
		电子商务	50
	小计	503	
	政法学院、知识产 权学院	法学	197
		思想政治教育	52
		行政管理	102
		政治学与行政学	50
小计	401		

本科	教育科学学院	教育技术学	39
		小学教育	81
		学前教育	57
		应用心理学	74
	小计	251	
	体育与健康学院	体育教育	263
		社会体育指导与管理	50
	小计	313	
	文学院	汉语言文学	167
		广播电视学	96
		汉语国际教育	57
		书法学	40
		秘书学	62
	小计	422	
	外国语学院	日语	66
		英语	209
		商务英语	83
	小计	358	
	数学与统计学院	数学与应用数学	133
		信息与计算科学	64
统计学		75	
应用统计学		74	
金融数学		65	
小计	411		
生命科学学院	生物技术	62	
	生物科学	129	
	园林	94	
小计	285		
机械与汽车工程学院	机械设计制造及其自动化	133	
	车辆工程	97	
小计	230		
电子与电气工程学院	物理学		
	电气工程及其自动化	143	
	电子信息科学与技术	73	

本 科 生		通信工程	83
		物理学	45
	小计	344	
	计算机科学与软件学院、大数据学院	计算机科学与技术	221
		软件工程	125
		网络工程	57
		物联网工程	57
	小计	460	
	环境与化学工程学院	化学	138
		环境工程	86
	小计	224	
	食品与制药工程学院	食品科学与工程	107
		制药工程	119
		食品质量与安全	112
	小计	338	
	旅游与历史文化学院	历史学	57
		旅游管理	105
		酒店管理	111
	小计	273	
	音乐学院	音乐表演	42
		音乐学	296
		舞蹈学	44
	小计	382	
美术学院	动画	72	
	美术学	152	
	产品设计	39	
	环境设计	78	
	视觉传达设计	40	
	工艺美术	38	
小计	419		
本科生合计	5614		
学历层次	学院名称	专业名称	毕业生人数
专 科	教育科学学院	学前教育	41
		小学教育	48
小计	89		
生	文学院	语文教育	63

专 科 生	小计	63	
	外国语学院	英语教育	75
	小计	75	
	生命科学学院	生物教育	36
		食品生物技术	52
	小计	88	
专科生合计	315		

表 1-1 2020 届毕业生规模

二、毕业生结构

(一) 性别结构

2020 届本专科毕业生 5929 人，其中男生为 2380 人，占毕业生人数 40.14%，女生为 3549 人，占毕业生人数 59.86%。男女比例为 1:1.49。

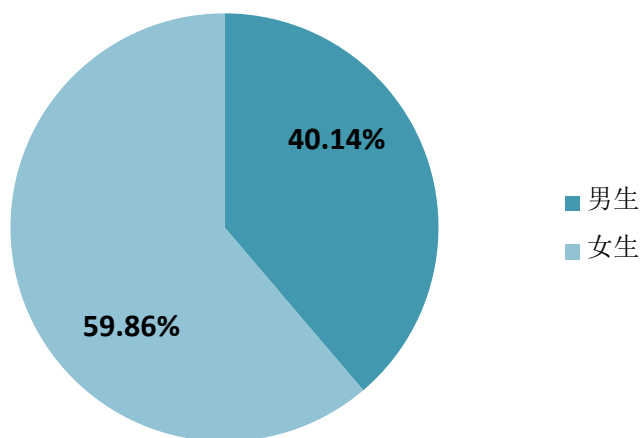


图 1-2 2020 届毕业生性别结构

(二) 生源地区分布

本校 2020 届毕业生主要来自广东，占 92.71%，分布于茂名、汕头、肇庆等 21 个地级市。广东省外的生源占 7.29%，来自新疆、河南、贵州等省、市、自治区。

生源地 (广东省)	毕业生数 (人)	比例 (%)	生源地 (广东省外)	毕业生数 (人)	比例 (%)
茂名市	678	11.44%	新疆维吾尔自治区	43	0.73%
汕头市	550	9.28%	河南省	43	0.73%
肇庆市	540	9.11%	贵州省	37	0.62%
广州市	520	8.77%	河北省	36	0.61%
揭阳市	518	8.74%	甘肃省	32	0.54%
湛江市	425	7.17%	湖南省	31	0.52%
云浮市	358	6.04%	安徽省	27	0.46%
佛山市	286	4.82%	山西省	26	0.44%
潮州市	247	4.17%	广西壮族自治区	20	0.34%
梅州市	173	2.92%	内蒙古自治区	18	0.30%
河源市	170	2.87%	山东省	18	0.30%
清远市	166	2.80%	宁夏回族自治区	16	0.27%
惠州市	159	2.68%	湖北省	14	0.24%
汕尾市	158	2.66%	陕西省	12	0.20%
江门市	126	2.13%	青海省	11	0.19%
中山市	121	2.04%	吉林省	9	0.15%
阳江市	105	1.77%	云南省	9	0.15%
韶关市	92	1.55%	辽宁省	9	0.15%
深圳市	53	0.89%	江西省	6	0.10%
东莞市	39	0.66%	四川	5	0.08%
珠海市	13	0.22%	重庆市	4	0.07%
			浙江省	2	0.03%
			福建省	2	0.03%
			海南省	2	0.03%
总计	5497		总计	432	

表 1-2 2020 届毕业生生源地分布

三、毕业生就业率

本校毕业生总数为 5929 人，已就业人数 5505 人，截止到 2020 年 9 月 1 日，初次就业率 80.89%（其中本科 80.38%，专科 89.84%）。截止至 2020 年 12 月 15 日，总体就业率 92.85%（其中本科 92.71%，专科 95.24%）。

届别	毕业生总数	初次就业率	总体就业率
2020 届	5929	80.89%	92.85%

表 1-3 2020 届毕业生就业率

（一）各二级学院就业率

本校共有 16 个二级学院，初次就业率均在 70%以上，总体就业率均在 90%以上。

学院名称	初次就业率	总体就业率
经济与管理学院	81.11%	90.85%
政法学院、知识产权学院	84.54%	96.26%
教育科学学院	80%	92.35%
体育与健康学院	84.35%	95.53%
文学院	80.41%	90.93%
外国语学院	77.37%	90.53%
数学与统计学院	78.35%	92.21%
生命科学学院	82.57%	91.15%
机械与汽车工程学院	78.26%	93.48%
电子与电气工程学院	75.87%	91.28%
计算机科学与技术学院、大数据学院	81.74%	95.43%

环境与化学工程学院	76.79%	90.18%
食品与制药工程学院	72.32%	94.08%
旅游与历史文化学院	81.68%	92.31%
音乐学院	82.46%	93.72%
美术学院	85.92%	95.23%

表 1-4 2020 届各二级学院就业率

(二) 各专业就业率

本校 2020 届毕业生有 65 个专业，其中电子商务、秘书学和金融数学为新增专业。

专业	初次就业率	总体就业率
国际经济与贸易	88.79%	94.39%
会计学	66.97%	83.49%
人力资源管理	89.02%	93.9%
市场营销	85.14%	94.59%
投资学	74.07%	86.42%
电子商务	88%	96%
法学	80.2%	94.42%
思想政治教育	90.38%	100%
行政管理	86.27%	97.06%
政治学与行政学	92%	98%
教育技术学	76.92%	97.44%
小学教育	82.72%	95.06%
学前教育	89.47%	98.25%
应用心理学	62.16%	79.73%
体育教育	83.65%	96.2%
社会体育指导与管理	88%	92%
汉语言文学	77.84%	91.62%
广播电视学	76.04%	88.54%
汉语国际教育	78.95%	87.72%
书法学	80%	100%
秘书学	85.48%	87.1%
日语	89.39%	96.97%
英语	66.03%	83.73%

商务英语	86.75%	96.39%
数学与应用数学	90.23%	94.74%
信息与计算科学	87.5%	96.88%
统计学	69.33%	88%
应用统计学	63.51%	87.84%
金融数学	72.31%	92.31%
生物技术	83.87%	90.32%
生物科学	78.29%	90.7%
园林	77.66%	88.3%
机械设计制造及其自动化	76.69%	94.74%
车辆工程	80.41%	91.75%
电气工程及其自动化	80.42%	93.01%
电子信息科学与技术	71.23%	90.41%
通信工程	79.52%	91.57%
物理学	62.22%	86.67%
计算机科学与技术	81.45%	95.93%
软件工程	84%	97.6%
网络工程	78.95%	92.98%
物联网工程	80.7%	91.23%
化学	73.19%	88.41%
环境工程	82.56%	93.02%
食品科学与工程	69.16%	90.65%
制药工程	97.48%	99.16%
食品质量与安全	72.32%	91.96%
历史学	73.68%	94.74%
旅游管理	78.1%	87.62%
酒店管理	89.19%	95.5%
音乐表演	78.57%	90.48%
音乐学	81.76%	93.24%
舞蹈学	90.91%	100%
动画	75%	86.11%
美术学	86.18%	96.71%
产品设计	89.74%	100%
环境设计	100%	100%
视觉传达设计	67.5%	87.5%
工艺美术	92.11%	100%
学前教育（专科）	90.24%	100%
小学教育（专科）	85.42%	89.58%
语文教育（专科）	90.48%	93.65%
英语教育（专科）	88%	97.33%
生物教育（专科）	91.67%	97.22%
食品生物技术（专科）	94.23%	94.23%

表 1-5 2020 届各专业就业率

四、毕业生就业流向

(一) 就业单位性质流向

2020届已就业毕业生从就业单位性质看,到党政机关、党群系统、政法系统的就业人数128人,占2.33%;到教育系统就业的人数1294人,占23.51%;到事业单位、科研单位就业的人数121人,占2.2%;到企业就业的人数2678人,占48.65%;升学人数461人,占8.37%;创业人数32人,占0.58%;国家、地方项目人数122,占2.22%;出国、出境38人,占0.69%;自由职业631人,占11.46%。

流向分类		2020届毕业生		2019届毕业生	
		人数	比例	人数	比例
党政机关、党群系统、政法系统		128	2.33%	142	2.64%
教育系统		1294	23.51%	1784	29.67%
事业单位、科研单位		121	2.2%	114	1.90%
企 业	国有企业	118	2.15%	46	0.77%
	其他企业	2560	46.5%	3299	54.87%
升学		461	8.37%	324	5.39%
创业		32	0.58%	102	1.70%
国家、地方项目		122	2.22%	16	0.27%
出国、出境		38	0.69%	39	0.65%
自由职业		631	11.46%	146	2.42%

表 1-6 2019 届、2020 届毕业生就业去向

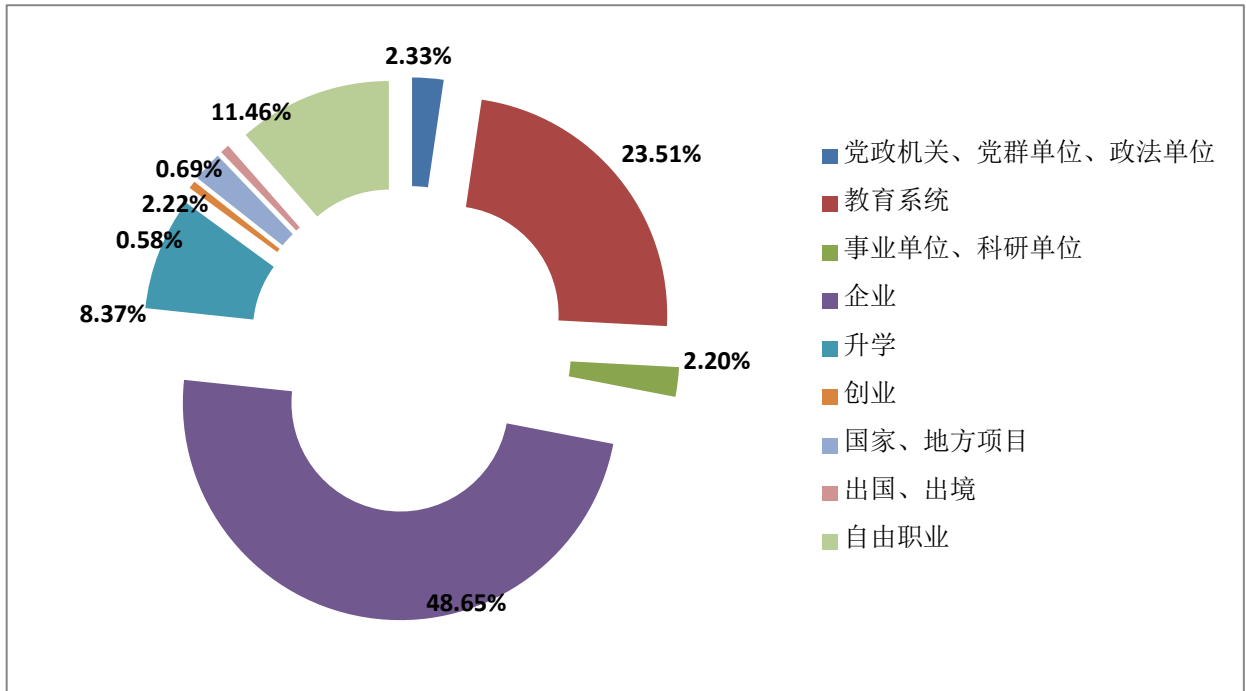


图 1-3 2020 届毕业生就业单位性质构成

(二) 就业行业流向

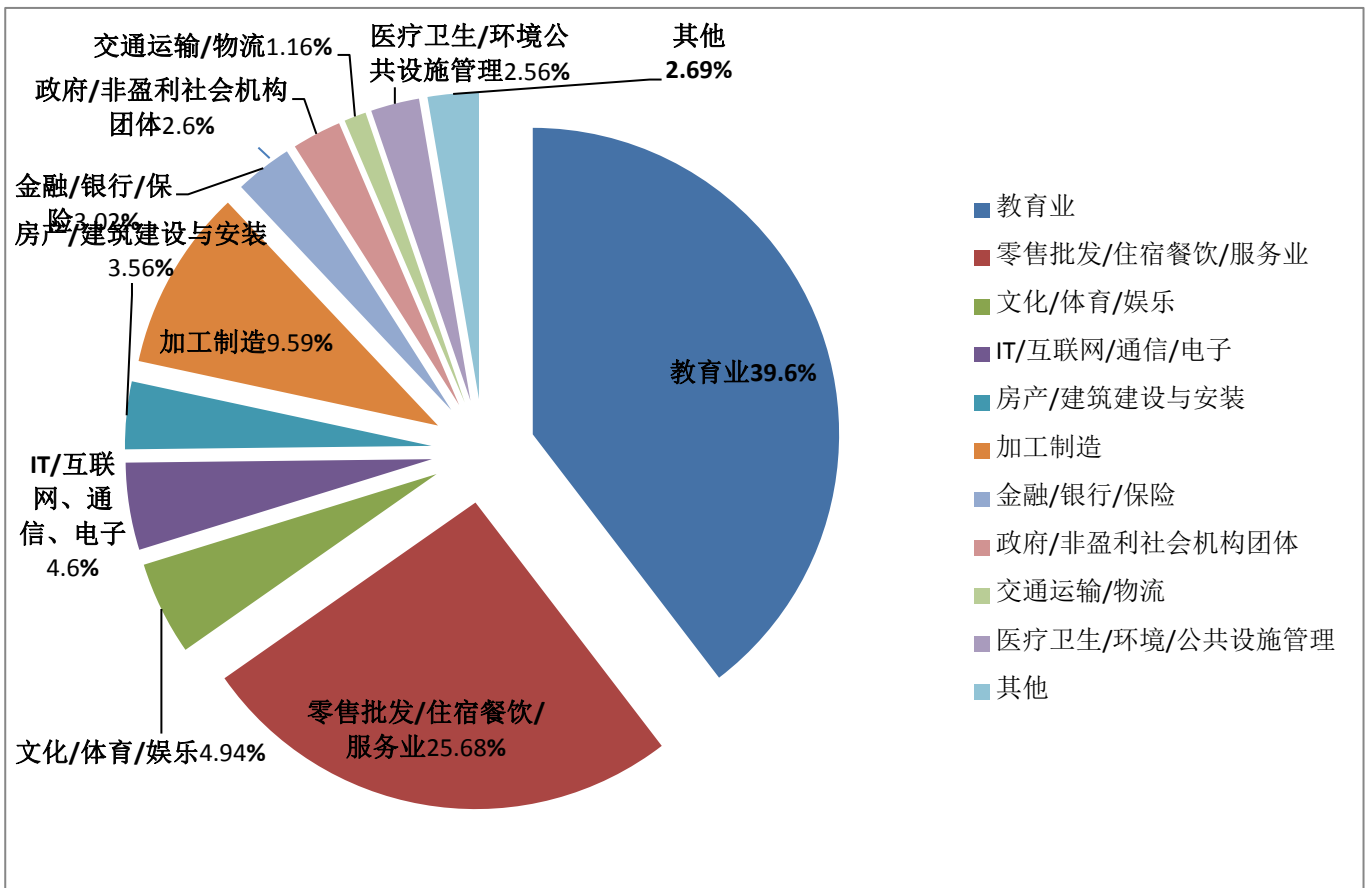


图 1-4 2020 届毕业生就业行业流向统计

流向分类	2020 届毕业生		2019 届毕业生	
	人数	比例	人数	比例
教育业	2180	39.6%	2188	36.39%
零售批发/住宿餐饮/服务业	1414	25.68%	1123	18.68%
IT/互联网/通信/电子	253	4.6%	740	12.31%
加工制造	528	9.59%	473	7.87%
文化/体育/娱乐	272	4.94%	348	5.79%
房产/建筑建设与安装	196	3.56%	220	3.66%
金融/银行/保险	166	3.02%	211	3.51%
政府/非盈利社会机构团体	143	2.6%	166	2.76%
医疗卫生/环境/公共设施管理	141	2.56%	73	1.21%
交通运输/物流	64	1.16%	44	0.73%
其他	148	2.69%	426	7.09%

表 1-7 2019 届、2020 届毕业生就业行业流向

我校 2020 届毕业生到教育业的人数最多，占 39.6%，近 4 成到教育业就业，与学校师范办学特色契合。学校做优师范，服务基础教育理念成效不断显现。

（三）就业地区流向

已就业毕业生的就业地区，在广东省就业人数为 4990 人，占 90.64%，主要集中在广州（1506 人）、肇庆（760 人）、深圳（682 人）、佛山（499 人）、中山（163 人）、东莞（233 人）等珠三角城市，其他城市 1147 人；其他省份 515 人，占 9.36%，主要分布在江苏、上海、新疆、北京、广西、贵州、福建、浙江、湖南等 33 个省区。

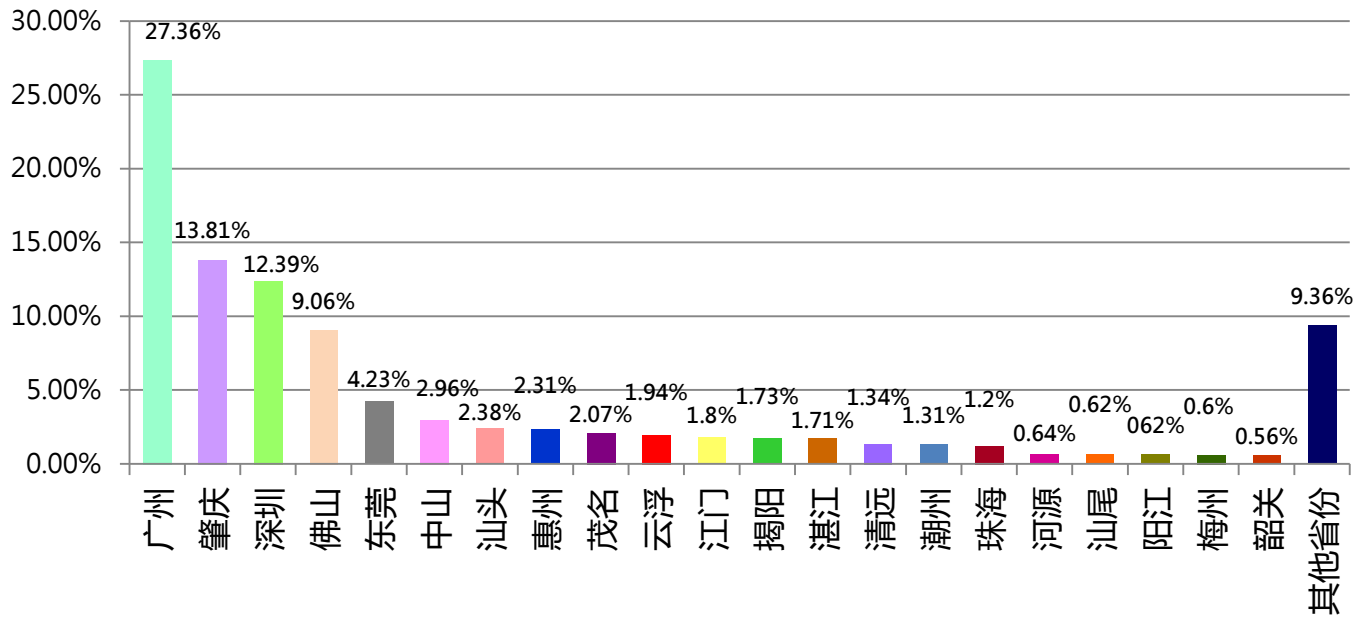


图 1-5 2020 届毕业生就业单位所属地区

流向分类		2020 届毕业生		2019 届毕业生	
		人数	比例	人数	比例
珠三角	广州	1506	27.36%	1831	30.46%
	肇庆	760	13.81%	897	14.92%
	深圳	682	12.39%	837	13.92%
	佛山	499	9.06%	589	9.80%
	中山	163	2.96%	246	4.09%
	东莞	233	4.23%	237	3.94%
	惠州	127	2.31%	105	1.75%
	江门	99	1.80%	102	1.70%
	珠海	66	1.20%	91	1.51%
	珠三角合计	4135	75.11%	4935	82.09%
粤东	汕头	131	2.38%	111	1.85%

	揭阳	95	1.73%	64	1.06%
	潮州	72	1.31%	42	0.70%
	河源	35	0.64%	32	0.53%
	梅州	33	0.60%	18	0.30%
	汕尾	34	0.62%	14	0.23%
	粤东合计	400	7.27%	281	4.67%
粤西	茂名	114	2.07%	110	1.83%
	云浮	107	1.94%	82	1.36%
	湛江	94	1.71%	69	1.15%
	阳江	34	0.62%	45	0.75%
	粤西合计	349	6.34%	306	5.09%
粤北	清远	74	1.34%	87	1.45%
	韶关	32	0.56%	26	0.43%
	粤北合计	106	1.91%	113	1.88%
广东	合计	4990	90.64%	5635	93.73%
广东省外地区合计		515	9.36%	377	6.27%

表 1-8 2019 届、2020 届毕业生就业单位所属地区流向

本校 2020 届已就业毕业生中，到珠三角城市就业共 4135 人，占 75.11%；广东省其他地区共 855 人，占 15.53%；其他省份共 515 人，占 9.36%。珠三角九城市依然是我校毕业生就业首选地区，近年来基本稳定。

（四）升学情况

2020 届毕业生升学深造有 461 人，占已就业人数的 8.36%，其中考上研究生 271 人（985 高校 10 人，211 高校 53 人，其他高校 208 人），专升本 190 人。

学校类别	学校名称	人数	比例
985 高校	华南理工大学	4	1.48%
	湖南大学	2	0.74%
	华东师范大学	1	0.37%
	北京师范大学	1	0.37%
	中国海洋大学	1	0.37%
	中国人民大学	1	0.37%
	小计	10	3.69%
211 高校	华南师范大学	24	8.86%
	暨南大学	6	2.21%
	湖南师范大学	3	1.11%
	中国地质大学（北京）	2	0.74%
	华东理工大学	2	0.74%
	苏州大学	2	0.74%
	南昌大学	2	0.74%
	贵州大学	2	0.74%
	中国矿业大学（北京）	1	0.37%
	北京体育大学	1	0.37%
	北京外国语大学	1	0.37%
	东北师范大学	1	0.37%
	华中师范大学	1	0.37%
	广西大学	1	0.37%
	西藏大学	1	0.37%
	武汉理工大学	1	0.37%
	中南财经政法大学	1	0.37%
	福州大学	1	0.37%
	小计	53	19.56%

国内其它高校

广州大学	25	9.23%
广东工业大学	19	7.01%
华南农业大学	12	4.43%
福建师范大学	10	3.69%
广西师范大学	10	3.69%
佛山科学技术学院	9	3.32%
东莞理工学院	7	2.58%
广东外语外贸大学	6	2.21%
深圳大学	6	2.21%
广州体育学院	5	1.85%
广东技术师范大学	4	1.48%
广东药科大学	4	1.48%
江西科技师范大学	4	1.48%
汕头大学	4	1.48%
五邑大学	4	1.48%
福建农林大学	3	1.11%
广东财经大学	3	1.11%
广东海洋大学	3	1.11%
淮北师范大学	3	1.11%
南方医科大学	3	1.11%
上海师范大学	3	1.11%
首都师范大学	3	1.11%
江苏海洋大学	2	0.74%
江西师范大学	2	0.74%
四川外国语大学	2	0.74%
温州医科大学	2	0.74%
西安建筑科技大学	2	0.74%

国内其它高校	浙江师范大学	2	0.74%
	安徽中医药大学	1	0.37%
	安阳师范学院	1	0.37%
	北华大学	1	0.37%
	大连大学	1	0.37%
	阜阳师范大学	1	0.37%
	广西民族大学	1	0.37%
	广州医科大学	1	0.37%
	广州中医药大学	1	0.37%
	贵州师范大学	1	0.37%
	桂林电子科技大学	1	0.37%
	哈尔滨体育学院	1	0.37%
	哈尔滨医科大学	1	0.37%
	湖北大学	1	0.37%
	湖南工商大学	1	0.37%
	华东交通大学	1	0.37%
	吉林师范大学	1	0.37%
	集美大学	1	0.37%
	江汉大学	1	0.37%
	江苏南通大学	1	0.37%
	江西理工大学	1	0.37%
	昆明理工大学	1	0.37%
	南华大学	1	0.37%
	南京艺术学院	1	0.37%
南宁师范大学	1	0.37%	
内蒙古农业大学	1	0.37%	

国内 其他 高校	厦门理工学院	1	0.37%
	山东农业大学	1	0.37%
	上海海事大学	1	0.37%
	上海海洋大学	1	0.37%
	沈阳农业大学	1	0.37%
	首都体育学院	1	0.37%
	天津体育学院	1	0.37%
	温州大学	1	0.37%
	西北政法大学	1	0.37%
	西京学院	1	0.37%
	燕山大学	1	0.37%
	云南财经大学	1	0.37%
	云南师范大学	1	0.37%
	长春工业大学	1	0.37%
	长江大学	1	0.37%
	浙江工业大学	1	0.37%
	浙江农林大学	1	0.37%
	中国科学院上海药物研究所	1	0.37%
	中国社会科学院大学	1	0.37%
	仲恺农业工程学院	1	0.37%
	重庆工商大学	1	0.37%
	小计	208	76.75%
合计	271		

表 1-9 2020 届毕业生考取研究生情况一览表

(五) 出国、出境

2020 届毕业生出境出国 38 人，其中出境 24 人，占 63.16%；出国 14 人，占 36.84%。

出境	澳门科技大学	7	18.42
	澳门城市大学	7	18.42
	香港教育大学	3	7.89
	香港中文大学	1	2.63
	香港浸会大学	1	2.63
	其他	5	13.16%
出国		14	36.84

表 1-10 2020 届毕业生出国、出境情况一览表

五、毕业生自主创业

我校 2020 届毕业生自主创业 32 人，占已就业毕业生的 0.58%，其中本科生自主创业人数为 29 人，占本科毕业生已就业人数 0.53%，专科生自主创业人数为 3 人，占专科毕业生已就业人数 0.05%。

（一）创业领域

从行业中看，2020 届毕业生选择在零售业创业的比例最高，占 21.88%，这与近年来网上零售业占据社会消费比重持续增加的现象和国家地方政府出台的鼓励和松绑地摊经济的政策相符，学生利用政策和消费发展趋势选择零售业创业，可以增加创业成功的机会。其次是教育行业，占 18.75%，这也与我校教师教育办学传统特色情况相符，学生利用自身专业优势创业，提高创业成功率。

序号	创业行业	创业人数	占创业人数比例
1	零售业	7	21.88%
2	教育	6	18.75%
3	餐饮业	4	12.50%
4	商务服务业	3	9.38%
5	软件和信息技术服务业	3	9.38%
6	建筑及房地产业	2	6.25%

7	专业技术服务业	1	3.13%
8	娱乐业	1	3.13%
9	文化艺术业	1	3.13%
10	体育	1	3.13%
11	生态保护和环境治理业	1	3.13%
12	农业	1	3.13%
13	纺织业	1	3.13%
合计		32	

表 1-11 2020 届毕业生创业行业一览表

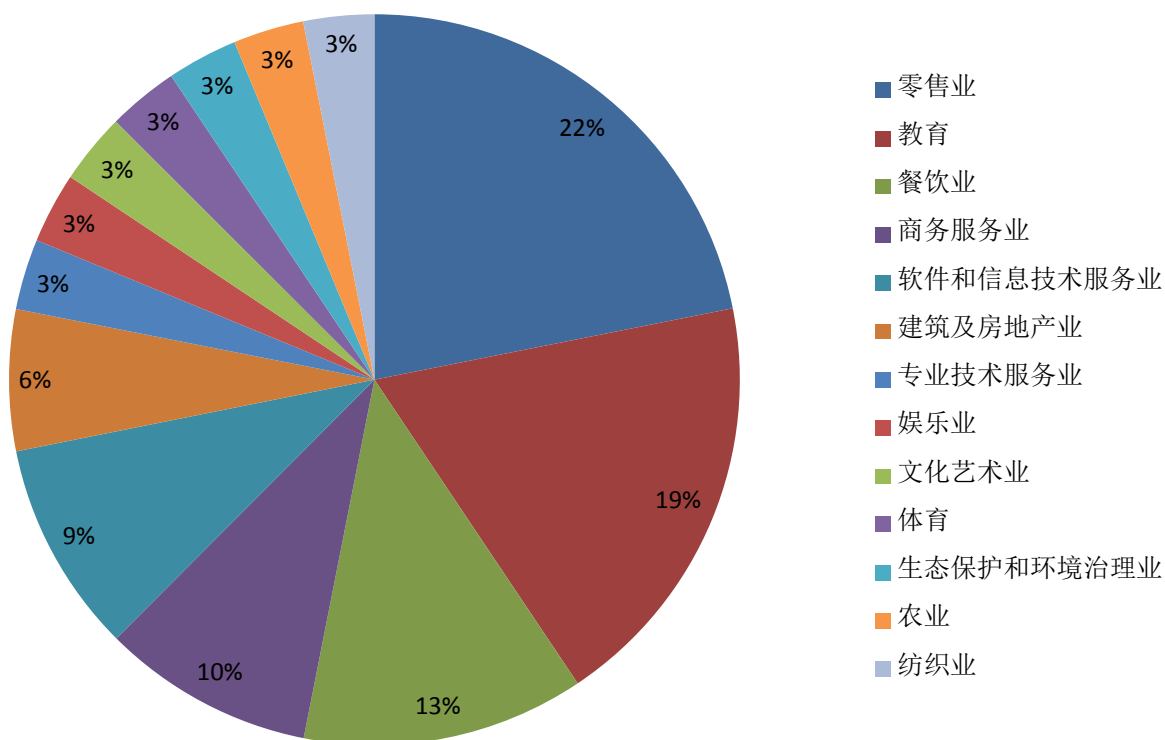


图 1-6 2020 届毕业生自主创业行业分布图

(二) 创业地区

从创业地区看,毕业生有 30 人选择在广东创业,占创业人数的 93.75%。在广州市、肇庆市创业的人数最多,共有 14 人,占创业人数的 43.75%,

其次是佛山市、深圳市和揭阳市，各占 9.38%。选择在珠三角城市创业的占创业人数的 75%。

地区	地级市	创业人数	占创业人数比例
珠三角	肇庆	8	25%
	广州	6	18.75%
	佛山	3	9.38%
	深圳	3	9.38%
	江门	2	6.25%
	东莞	1	3.13%
	惠州	1	3.13%
	珠三角合计	24	75%
广东省内其他城市	揭阳	3	9.38%
	韶关	2	6.25%
	潮州	1	3.13%
	合计	6	18.75%
广东	合计	30	93.75%
广东省外地区	合计	2	6.25%

表 1-12 2020 届毕业生创业地区分布情况

第二部分 毕业生就业质量分析

一、就业专业对口情况

2020 届毕业生总体就业专业对口率为 76.22%，较 2019 届的 87.04% 有所下降。其中产品设计对口率最高（100%），生物教育专业对口率较低（14.29%）。

专业	专业对口率
产品设计	100.00%
会计学	96.70%
物联网工程	96.15%
环境设计	96.15%
市场营销	95.71%
工艺美术	94.74%
视觉传达设计	94.29%
统计学	93.94%
动画	93.55%
人力资源管理	93.51%
国际经济与贸易	93.07%
应用统计学	92.31%
英语	92.00%
行政管理	91.92%
食品科学与工程	91.75%
电子商务	91.67%
体育教育	91.30%
美术学	91.16%
法学	90.86%
汉语言文学	90.85%
投资学	90.00%
物理学	89.74%
学前教育	89.29%
音乐学	89.13%
食品质量与安全	88.35%
通信工程	88.16%
数学与应用数学	88.10%
商务英语	87.50%
秘书学	87.04%

社会体育指导与管理	86.96%
金融数学	86.67%
电气工程及其自动化	86.47%
政治学与行政学	85.71%
小学教育	85.71%
电子信息科学与技术	84.85%
教育技术学	84.21%
软件工程	83.61%
信息与计算科学	82.26%
音乐表演	81.58%
计算机科学与技术	80.66%
历史学	79.63%
生物科学	79.49%
广播电视学	78.82%
制药工程	78.81%
生物技术	78.57%
网络工程	77.36%
舞蹈学	77.27%
日语	76.56%
应用心理学	76.27%
汉语国际教育	76.00%
思想政治教育	75.00%
旅游管理	73.91%
酒店管理	73.58%
机械设计制造及其自动化	72.22%
园林	71.08%
书法学	70.00%
车辆工程	68.54%
化学	67.21%
环境工程	57.50%

学前教育（专科）	43.90%
英语教育（专科）	42.47%
小学教育（专科）	37.21%
语文教育（专科）	20.34%
食品生物技术（专科）	16.33%
生物教育（专科）	14.29%

表 2-1 2020 届毕业生专业对口率一览表

二、就业现状满意度

我校对 2020 届毕业生进行问卷调查,发放问卷 3040 份,收回问卷 2089 份,样本范围涵盖 65 个专业。

（一）毕业生对目前工作的满意度

2020 届毕业生对目前工作总体满意度为 96.39%，满意的为 46.29%，一般满意的为 50.07%，与 2019 年相比上升 0.48%；其中对人际关系和就业单位的满意度最高，分别为 97.22%和 96.94%。

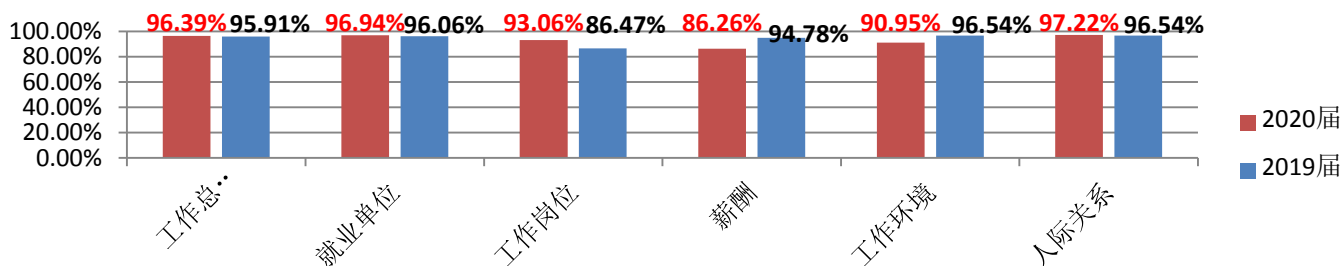


图 2-1 2020 届毕业生对工作各因素的满意度

2020 届毕业生对就业现状不满意的主要原因与 2019 届毕业相同,前三名均是收入低 (52.47%)、发展空间不够 (41.17%) 和工作能力不够造成压力大 (40.59%), 但收入低和发展空间不够的比重有所下降。

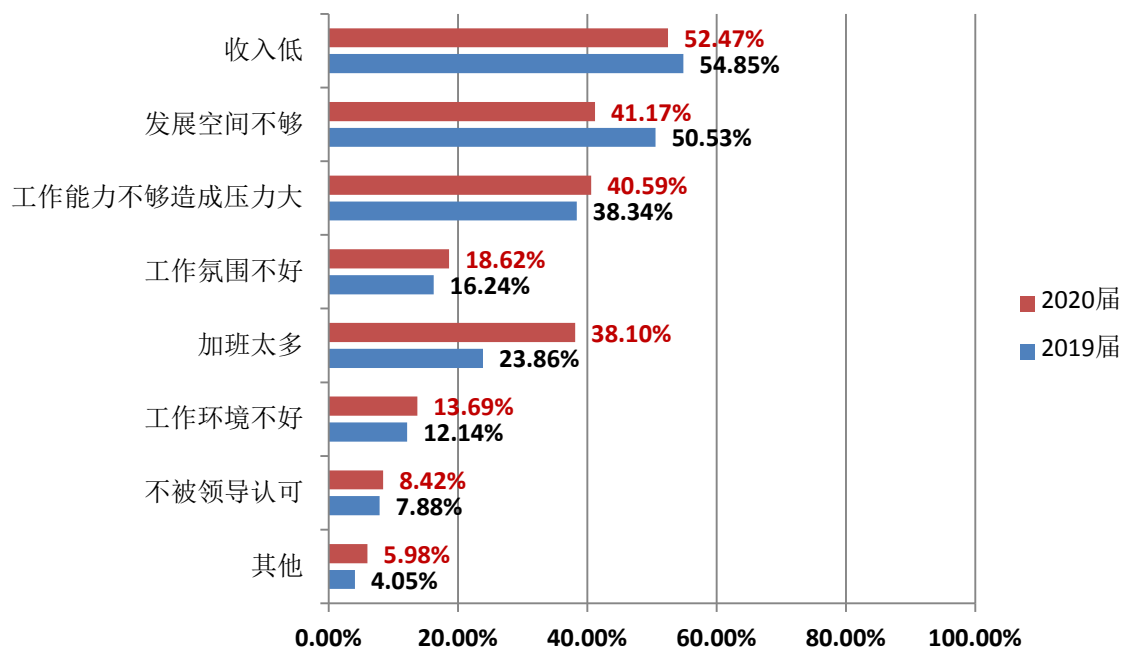


图 2-2 2019、2020 届毕业生对就业现状不满意的因素

2020 届毕业生选择就业单位最看重的因素仍然是薪酬待遇，占 58.59%，其他因素比重较 2019 年有所下降，说明本届毕业生对薪酬比较重视，其他看重的因素还有工作地点（46.48%）、发展前景（40.45%）、工作稳定（35.42%）等。

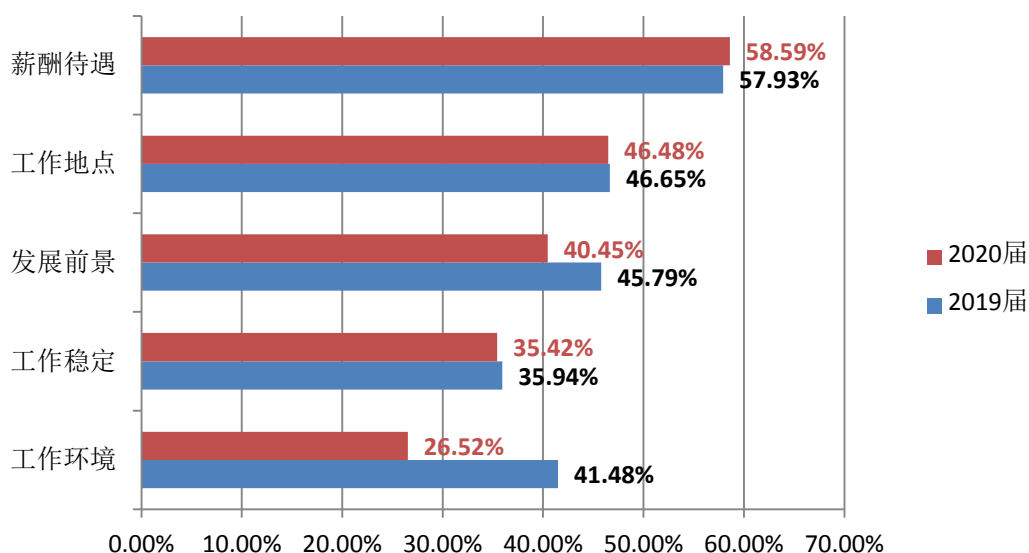


图 2-3 2019、2020 届毕业生选择就业单位看重的因素

（二）毕业生对学校就业指导服务工作的满意度

2020 届毕业生对学校就业指导服务工作的总体满意度为 96.84%，比 2019 届上升 0.64%，其中对招聘信息发布和校园宣讲招聘的满意度相对最高，分别为 97.35%和 96.21%。

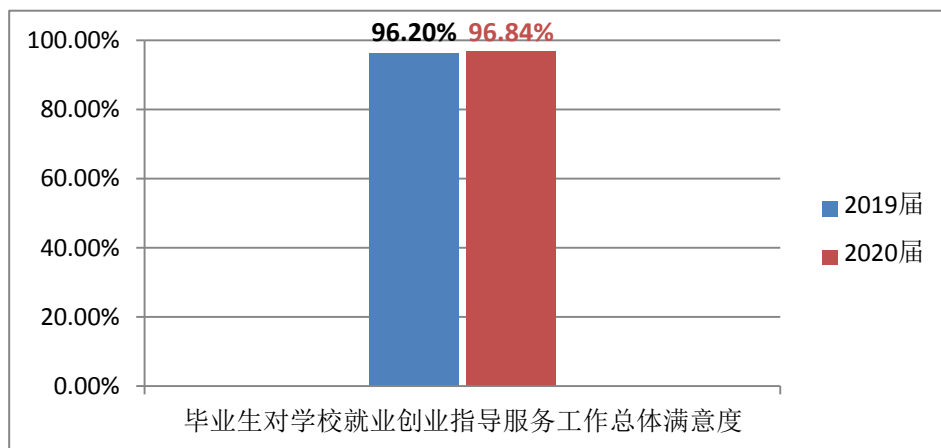


图 2-4 2019 届、2020 届毕业生对学校就业指导服务工作总体满意度

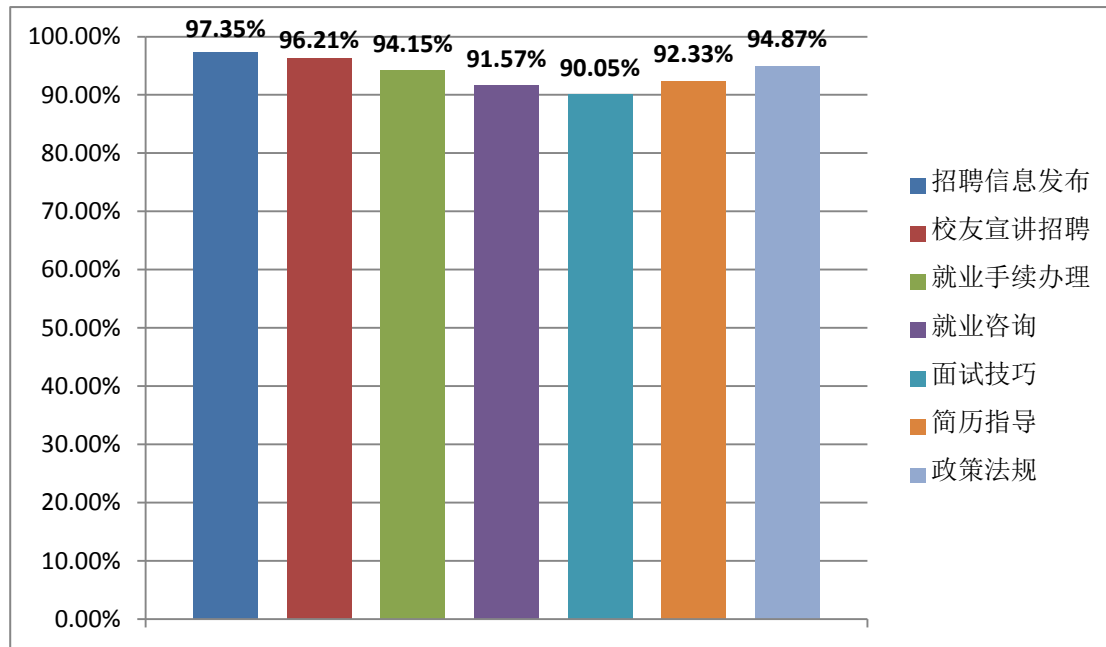


图 2-5 2020 届毕业生对学校就业指导服务工作满意度

（三）毕业生最关注的就业指导、求职服务

与 2019 届毕业生最关注的是“教材增强有效性”相比，2020 届毕

业生学生最关注的方面为“增多实习实践机会”（48.11%），其次为“教材增强有效性”（47.30%）、“课程适应学生需要”（45.86%）；从中可以看出2020届毕业生更渴望学校在实习、见习等环节中获得更多的实习实践机会，配置的课程更适合学生需要。

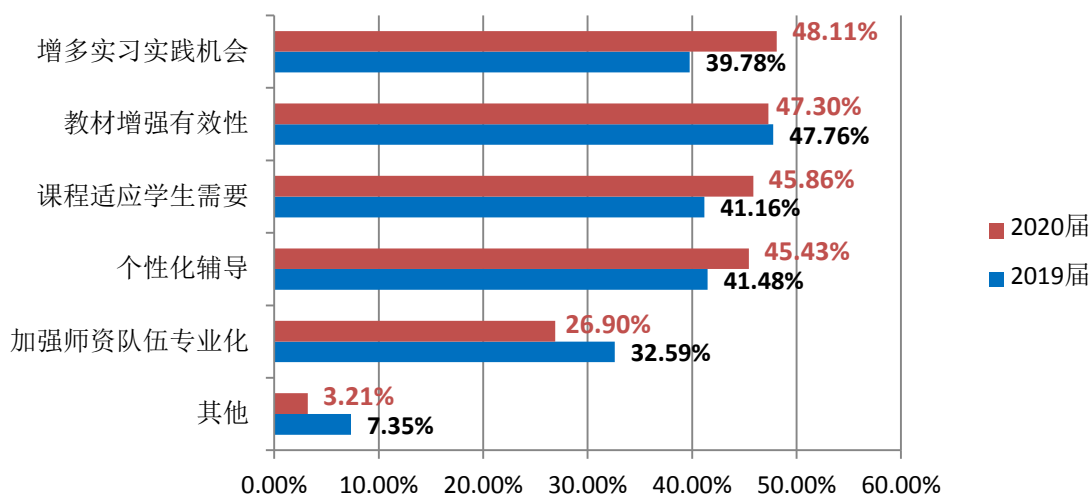


图 2-6 2019 届、2020 届毕业生最关注的就业指导、求职服务

（四）用人单位满意度及建议

1、用人单位对我校就业工作服务的满意度

在对2020届毕业生用人单位满意度调查中，对我校就业工作服务的满意度较高，其中非常满意占87.46%，比较满意占11.20%，基本满意占1.34%。我校每年展开对用人单位满意度调查，吸纳用人单位对我校就业指导服务工作的建议和意见，并在就业指导服务工作中加以完善，更好地服务用人单位，让用人单位收到满意的效果。

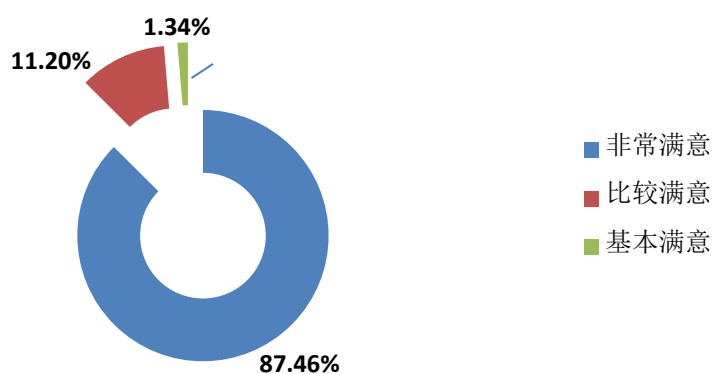


图 2-7 用人单位对我校就业工作服务满意度

2、用人单位对毕业生素质满意度

2020 届毕业生的用人单位对毕业生整体素质的总体满意度较高。其中非常满意的占 87.46%，比较满意的占 11.20%，基本满意的占 1.34%。用人单位对毕业生的个人素质、知识水平、业务能力的满意度均为 100%。

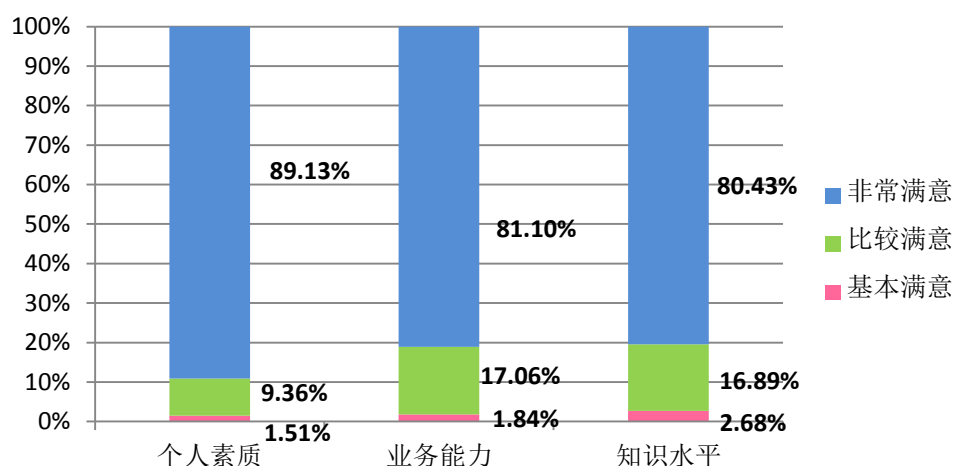


图 2-8 用人单位对 2020 届毕业生素质满意度

用人单位普遍反映，本校培养的学生综合素质高，专业技能和知识掌握比较全面，实践能力比较强，工作中能吃苦耐劳，具有一定创新意识，能与同事和谐相处共同解决工作问题。建议学校拓宽学生的知识面，持续增加学生的实习或实践经验，使学生专业知识与社会实践、需求相结合，能够更快的适应社会；进一步提升学生的创新意识与开拓精神；同时不断

加强校企合作，为社会培养更多优秀人才。

三、对大学期间需提升的能力重要性评价

题目\选项	非常重要	重要	一般重要	不重要
外语能力	37.63%	40.16%	21.69%	0.53%
学习能力	64.58%	29.15%	5.60%	0.67%
创新能力	54.52%	36.14%	9.19%	0.57%
敬业精神	55.29%	38.34%	6.22%	0.14%
职业道德	58.45%	36.62%	4.74%	0.19%
书面表达能力	44.33%	47.44%	7.66%	1.01%
问题解决能力	67.40%	28.77%	3.30%	0.53%
信息收集能力	54.72%	38.97%	5.65%	0.67%
沟通能力	69.46%	27.76%	2.78%	0.43%
时间管理能力	58.50%	33.84%	7.28%	0.38%
团队协作能力	59.07%	35.52%	5.12%	0.29%
实干与执行能力	63.67%	29.54%	6.37%	0.43%
组织与协调能力	59.40%	34.23%	5.17%	1.20%
专业或业务能力	63.67%	31.59%	4.55%	0.19%
计算机与互联网能力	46.63%	44.52%	7.95%	0.91%

表2-2 2020届毕业生对大学期间需提升的能力重要性评价

经调查，2020届毕业生认为在学生期间最需要提升的能力是“沟通能力”；其次是“问题解决能力”、“学习能力”、“实干能力”、“专业或业务能力”、“组织与协调能力”和“团队协作能力”。

第三部分 2020 年毕业生就业的主要特点

一、顺利完成教育部、省教育厅下达的就业率指标

2020 年，我校毕业生总数为 5929 人，截止到 2020 年 9 月 1 日，初次就业率 80.89%（其中本科 80.38%，专科 89.84%），截止至 2020 年 12 月 15 日，总体就业率 92.85%（其中本科 92.71%，专科 95.24%），建档立卡毕业生 100%就业。顺利完成了教育部、省教育厅提出的在 9 月 1 日高校毕业生初次就业率要达到 70%，12 月底建档立卡毕业生就业 100%的指标。

二、就业行业流向与学校的办学特色契合

我校毕业生就业行业流向分类主要为：教育业 2180 人，占 39.6%；到零售批发/住宿餐饮/服务业 1414 人，占 25.68%；到加工制造业 528 人，占 9.59%；到文化/体育/娱乐业 272 人，占 4.94%；到 IT/互联网/通信/电子业 253 人 4.6%。我校 2020 届毕业生近 4 成到教育业就业，与学校师范办学特色契合。学校做优师范，服务基础教育理念成效不断显现。

三、就业区域凸显服务粤港澳大湾区

已就业毕业生的就业区域，在广东省就业人数为 4990 人，占 90.64%，其中珠三角城市 4135 人，占 75.11%。分别为：广州 1506 人，占 27.36%；肇庆 760 人，占 13.81%；佛山 499 人，占 9.06%；东莞 233 人，占 4.23%；中山 163 人，占 2.96%；惠州 127 人，占 2.31%；江门 99 人，占 1.80%；珠海 66 人，占 1.20%。珠三角九城市依然是我校毕业生就业首选地区。学校致力于融入湾区、服务湾区，围绕建设粤港澳大湾区，立足地方，服务社会，面向区域经济社会和产业发展需求提供人才支撑。

四、深造学生不断增加

2020 届毕业生升学深造有 461 人，比 2019 年增加 137 人，增长率为 42.28%。其中考上研究生 271 人（985 高校 10 人，211 高校 53 人，其他高校 208 人），占已就业人数的 4.92%；专升本 190 人，占已就业人数的 3.45%。我校坚持立德树人根本任务，不断提高教学质量，加强考研升学的教育与引导，制定相关考研激励机制，营造考研氛围，激发学生考研积极性和主动性。

五、重点群体的就业帮扶到位

学校对湖北籍毕业生、家庭经济困难、少数民族、残疾等重点群体建立了精准帮扶机制，提供技能培训、政策咨询、心理辅导、岗位推荐、求职补助等服务，争取各方支持为重点群体发放求职补贴共 75.6 万元。有意愿就业重点群体实现了就业，建档立卡毕业生 100%实现就业。

六、新冠疫情对就业造成一定影响

（一）就业专业对口率下降

2020 届毕业生总体就业专业对口率为 76.22%，较 2019 届的 87.04% 下降了 10.82%。专业对口率的下降，体现出新冠疫情后岗位需求减少，专业对口岗位可选择的更是有限，学生就业趋于理性，“先就业后择业”。

（二）平均就业薪酬减少

2020 届毕业生平均月薪为 4519 元，较 2019 届毕业生的 4889 元下降了 370 元。就业薪酬的减少，主要原因是新冠疫情使用人单位生产经营受阻，产能下降，压缩用工开支造成的。

第四部分 就业工作的主要措施

2020年，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本，以申硕改大为抓手，紧扣建设新时代特色鲜明的高水平应用型大学目标，致力打造新时代“湾区新秀、省级方阵、岭南名校”。全面落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的决策部署，坚持把稳就业摆在更加突出位置，克服疫情障碍，加强组织领导，积极采取有效措施，实施人才培养质量提升工程，精准就业指导工程，就业市场开发拓展工程，重点群体就业帮扶工程，促进毕业生多渠道就业创业，努力实现毕业生更充分和高质量就业。

一、加强组织领导，保证就业创业工作顺利开展

学校党委高度重视毕业生就业创业工作，由学校党委书记、校长担任就业创业工作领导小组组长。健全“学校统筹、院系主体、多方联动、全员参与、全程渗透”的工作机制，把做好毕业生就业工作作为一项重要紧迫的政治任务，认真落实“一把手”工程。党委会、校长办公会专题研究毕业生就业工作，学校领导主持召开3次全校就业工作推进会，在政策措施、人员配置、经费等方面为毕业生就业创业提供有力保障，力促毕业生顺利就业创业。

二、实施人才培养质量提升工程，培育适应经济社会发展的高素质人才

（一）做优师范，服务基础教育。1、实施以培养学生创新精神和实践能力为核心的课堂教学改革，全面启动师范专业认证工作。

2、对教师教育改革创新，与德庆、封开、怀集、广宁等山区县合作成立教师教育改革创新试验区，构建“三位一体”（UGS）乡村卓越教师培养模式，获批“国家教师教育创新试验区”立项。

3、依托教师教育改革创新试验区平台，实践“教师教育一体化，培养目标卓越化，三位一体协同化，协同育人开放化”，强化职前职后统筹职能，形成了教学、实训、竞赛、实践、职后培训、相关研究一体化的教师教育新体制。2020年9月4日，我校乡村教师教育改革和经验再次被教育部新闻发布会推介，被称为“肇庆模式”，北京师范大学教师教育研究中心华南分中心落户我校。

（二）做强工科，服务地方主导产业。坚持以地方主导产业和新兴产业需求为导向，对接粤港澳大湾区产业结构调整，构建“新工科”人才培养的协同育人机制，在新能源汽车、大数据、人工智能、节能环保、电子信息与技术、生物医药等领域打造一批“新工科”专业，服务肇庆工业发展“336工程”和创新驱动“1133工程”。以专业认证为抓手，提高专业建设质量，目前已有4个专业通过IEET工程教育认证，为新工科奠定坚实基础。

（三）融入湾区，助力创新驱动。新工科、新农科在服务地方经济社会发展和服务乡村振兴中竞相出彩，学校以粤港澳大湾区支柱产业需求为导向，打造一批重点学科、研发平台和创新团队，服务肇庆工业发展“366工程”和创新驱动“1133工程”，依托“中国砚都”的地方历史文化底蕴，全力打造工艺美术、产品设计、旅游管理等特色专业，促进地方文化与旅游相融合，为广府文化保护与传承积极作为。打造粤西北教育科技新高地，为广东在全面建设社会主义现代化国家新征程中走在全国前列、创造新的辉煌贡献智慧力量。

三、实施精准就业指导工程，提升就业指导服务实效

（一）加强就业指导课程和学科建设，充分发挥课堂主渠道，提升毕业生指导精准度。把学生职业发展和就业指导课程贯彻于整个人才培养体系，面向全体大学生开设《职业生涯与发展规划》、《就业指导》等必修

课，在不同年级、不同阶段针对性的对大学生进行专项指导。加强对就业课程的教学管理，规范教学内容，优化教学方法，结合学生的专业和个性特点开展教学活动，切实提高教学质量。疫情期间把就业指导课程授课转移到网络进行，通过雨课堂、智慧树、超星、钉钉、腾讯会议等平台给授课老师进行体验及培训，制定《就业指导课线上教学督导工作计划》，成立在线课程教学督导小组，组织“空中巡课”督导活动，确保网上教学质量。加强就业指导师资队伍建设和强化师资培训，选派教师参加国家、省、市等各种专业培训，提升就业工作人员开展就业指导能力，推进就业创业工作队伍专业化、职业化，不断提升教学水平。

（二）加强就业政策宣传，引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。学校就业网站和微信公众号、各毕业生班级QQ群、微信群等多种渠道推送国家和地方政府相关的就业创业政策、基层就业政策和征兵政策，编制发放《就业政策汇编》，让广大毕业生了解政策、熟悉政策，运用政策，确保各项政策落到实处，让毕业生享受政策的红利。制作《防骗手册以及求职注意事项》，加强对毕业生就业安全教育，严密防范就业欺诈、招聘陷阱、“培训贷”等不法行为，确保毕业生就业安全。

（三）优化网上就业服务，实行“一站式”线上业务办理。简化业务办理流程，在网上提供便捷贴心的服务，三方协议签订、报到证生成、改派、取消暂缓、就业材料补办等实施线上“一站式”办理。疫情期间主动对接用人单位，协调用人单位按疫情联防联控要求采用“空中宣讲”方式招聘，采用视频方式面试或复试，适当延长招聘时间、调整和推迟办理体检及签约手续时间。开通信函、传真、网络等渠道，受理面试成功毕业生就业协议的审核鉴证，最大限度方便毕业生求职择业。

四、实施就业市场开发拓展工程，拓宽毕业生就业渠道

（一）促进毕业生多渠道就业。加大“走出去，请进来”力度，充分

发挥校园招聘市场的主体作用，举办分层次、分类别、分行业的专场校园招聘活动。加强与各地，特别是珠三角地区的教育局、人才服务机构、行业协会、重点企事业单位、校友的联系沟通，广泛收集需求信息，推动优质企事业单位进校宣讲和招聘。充分发挥省高校毕业生就业创业智慧服务平台就业岗位资源丰富多元和一站式服务信息化的优势，收集符合毕业生专业需求的用人单位招聘信息，通过学校就业创业智慧平台，通过新媒体、微信公众号等向广大毕业生精准推送就业岗位，今学期共推送就业信息 8678 条，提供岗位 38900 多个。整合各种资源，开展各类线上大型招聘活动，努力为广大毕业生和用人单位提供招聘服务，着力打造“网上招聘不停顿”的全天候线上招聘模式。组织发动毕业生参加省教育厅“木棉花暖”等网络招聘活动；与各地人才中心、社会组织、招聘机构连线合作，联合举办“大湾区企业大型线上视频公益招聘会”、“顺德名企线上校园招聘”、“2020 年春季深圳优质企业招聘”（共七期）、“智联招聘、肇庆学院 2020 年春季空中双选会”、“肇庆学院 2020 届毕业生春季校园网络招聘活动”（共 2 场）、肇庆学院“职等你来”校园网络招聘活动、广东省 2021 届普通高校毕业生供需见面活动（综合类专场）网络招聘等大型线上招聘活动，不断为毕业生提供和推送岗位。招聘会参与企业 1551 家，提供岗位 37732 个。

毕业生回校后，开展线下招聘活动。我校线下招聘专场已在 10 月份陆续恢复，举办肇庆一中专场、端州区教育局专场、德庆县教育局专场、宣卿中学专场、高新区教育局专场、高新区“菁聚思才·协力共赢”校企合作研讨会暨肇庆学院 2021 届毕业生见面会、肇庆市人力资源和社会保障局举办的 2020 年第三届肇庆人才节之高校毕业生专场招聘活动、鼎湖人力资源服务产业园开园暨招聘活动等专场。此外，我校用人单位线下宣讲招聘会每天也在有条不紊进行中，从 10 月份开始已经开展近百场，提

供岗位 5100 个。

（二）引导毕业生基层就业。配合有关部门组织好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目以及事业单位、国有企业招聘。聚力服务脱贫攻坚和乡村振兴战略，引导毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区基层，到现代农业、社会公共服务等领域就业创业。支持毕业生以新形态就业、灵活多样方式实现多元化就业。2020 年“三支一扶”我校报名人数 430 人，录取 64 人，“西部计划”报名 50 人，录取 20 人。积极做好本年的西藏、新疆专招宣传发动工作，我校西藏专招生报名 17 人，新疆专招生报名 9 人，最终新疆录取 1 人，西藏录取 1 人。

（三）以创业带动就业。对有创业意愿的学生进行有针对性指导，从理论到实践层面对大学生创业进行系统的创业教育和指导服务，发掘、培养学生的创业项目并提供政策咨询、资金、技术等方面的优质后续支持服务，助推学生创业成功，2020 年我校有 32 名毕业生实现创业。

五、实施重点群体就业帮扶工程，促进重点群体充分就业

针对当前就业形势和疫情影响，及时了解掌握毕业生思想动态和心理状况，有针对性地开展教育引导工作，疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力。全面掌握家庭困难、建档立卡等困难毕业生情况，建立精准帮扶机制，分类提供政策咨询、心理辅导、技能培训、岗位推荐、求职补贴等服务，实行“一生一策一导师”动态管理，一对一帮助困难毕业生的就业，实施好离校未就业毕业生就业促进计划，持续为他们就业信息和指导服务，做到“离校不离心，服务不间断”。做好家庭困难毕业生求职创业补贴、湖北籍毕业生求职创业补贴以及毕业生外出求职交通补贴等一系列工作。学校落实省市政策，为 2020 届困难毕业生发放求职补贴。通过网络对双困生进行岗位推送，使用微信、QQ、电话、就业网留言板等对出现就业心理困扰的毕业生进行线上进行一对一的心理辅导；组织困难毕业

生积极参加“助力圆梦”扶贫济困大型公益网络招聘月活动和“送岗圆梦”系列公益网络招聘活动及专场招聘活动。2020届家庭困难毕业生1017名，其中已就业976人，就业率为95.97%。其中，建档立卡毕业生134人，已就业134人，就业率为100%。

结 语

当前，就业形势依然严峻，仍存在着影响毕业生充分就业的不确定因素，促进毕业生更充分更高质量就业的任务依然艰巨。我校将深入贯彻党中央国务院关于稳就业、保就业的决策部署，进一步增强政治意识和大局意识，紧扣社会人才需求，不断创新人才培养模式，提高人才培养质量，深化就业创业教育改革，探索新时代就业指导服务新模式，促进毕业生充分高质量就业，为粤港澳大湾区经济社会发展提供高素质人才。