

# 《康复评定技术》课程考试大纲

## 总 纲

2021 年普通高校专升本招生考试（以下简称“专升本考试”）是合格的安徽省省属普通高校（以及经过批准举办普通高等职业教育的成人高等院校）的应届全日制普通高职（专科）毕业生和安徽省高校毕业的具有普通高职（专科）学历的退役士兵参加的选拔性考试。高等学校根据考生成绩，按照招生章程和计划，德智体美劳全面衡量，择优录取。专升本考试应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

专升本考试大纲是专升本考试命题的规范性文件和标准，是考试评价、复习专业课考试的依据。专升本考试大纲明确了专升本考试的性质和功能，规定了考试内容与形式，对实施专升本考试内容改革、规范专升本考试命题具有重要意义。专升本考试大纲依据普通高等学校对新生思想道德素质、科学文化素质的要求及普通专科专业课程书目（“十三五”规划教材）制定。

依据安徽省教育招生考试院关于印发《安徽省 2021 年普通高校专升本考试招生工作操作办法》的通知和本科院校招生章程要求，科学设计命题内容，增强综合性、专业性，着重考查学生独立思考和运用所学知识理解问题、解决问题的能力。专升本考试内容改革全面贯彻党的教育方针，落实构建德智体美劳全面培养教育体系的要求，以立德树人为鲜明导向，以促进专业能力教育发展为基本遵循，科学构建基于德智体美劳全面发展要求的专升本考试评价体系。专升本考试学科考查内容纲要包括“考核目标与要求”与“考试范围与要求”两个部分。

“考核目标与要求”标示依据的学科课程与教材版本，学科考查目标（能力要求）依据最新学科素养要求。“考试范围与要求”依据学科内容（范围）和学科素养要求综述，学科考查内容分类列举，为考纲内容主体。做到使考生能纲举目张，了解考试内容、考查内容的能力层级要求或考查要求。

专升本考试大纲解释权归安徽医科大学。

# 考查内容纲要

## 第一章 总论

### 一、考核目标与要求

1. **识记：**（1）康复功能评定的概念和意义；  
（2）康复功能评定的分期和目的。
2. **理解：**（1）障碍学诊断的三个层面；  
（2）康复功能评定的工作流程和方法；  
（3）康复功能评定的场所、过程、描述以及注意事项。
3. **运用：**能够运用实例来说明康复评定的内容，即包括病史、体格检查、功能评定、制定康复计划。

### 二、考核范围与要求

1. 康复评定技术的概述
2. 康复评定技术的方法
3. 康复评定技术的内容
4. 康复评定的实施

## 第二章 人体形态评定

### 一、考核目标与要求

1. **识记：**人体形态评定基本概念，包括人体形态、体格、体型、身体姿势、身体组成成分、腰臀比、身高、体重、身体质量指数、身体素质。
2. **理解：**（1）异常姿势及对人体的影响；  
（2）正常直立姿势、常见异常姿势的评定方法；  
（3）身体长度、身体围度、身高及体重的测量方法。
3. **运用：**（1）能够运用所学知识进行残肢长度的测量；  
（2）能够运用所学知识进行残肢围度的测量。

### 二、考核范围与要求

1. 姿势评定
  - （1）正常姿势

(2) 异常姿势

## 2. 人体测量

(1) 肢体长度的测量

(2) 肢体围度的测量

(3) 人体形态评定

# 第三章 心肺功能评定

## 一、考核目标与要求

**1. 识记：** (1) 代谢当量、运动试验的概念；

(2) 心功能的评定分级；

(3) 心电运动试验的应用范畴、适应症和禁忌症；

(4) 气体代谢的基本概念及影响因素；

(5) 呼吸功能的评定分级。

**2. 理解：** (1) 代谢当量在康复评定中的应用；

(2) 心电运动试验的基本原理，分类和结果分析；

(3) 肺容积、肺容量及肺通气功能测定、运动气体代谢测定；

(4) 6分钟步行试验。

**3. 运用：** (1) 说明心电运动试验的方法及临床意义；

(2) 能主观评定呼吸功能障碍程度；

(3) 解释肺功能评定指标及意义。

## 二、考核范围与要求

### 1. 心功能评定

(1) 心功能分级

(2) 心电运动试验

(3) 常用运动试验方法

### 2. 肺功能评定

(1) 肺功能分级

(2) 肺功能评定指标

## 第四章 认知功能评定

### 一、考核目标与要求

1. **识记：**（1）知觉、认知的概念和分类；  
（2）失用症、失认症的概念；  
（3）注意、定向、记忆、思维的概念。
2. **理解：**（1）常见的神经心理改变；  
（2）认知产生的基础、认知功能障碍筛选；  
（3）知觉障碍、注意、记忆、执行能力障碍等评定方法。
3. **运用：**能够运用实例来说明认知功能障碍评定。

### 二、考核范围与要求

1. 认知产生的基础
2. 认知功能障碍筛查
3. 知觉障碍评定
4. 注意力障碍评定
5. 记忆力障碍评定
6. 执行能力障碍评定

## 第五章 言语语言功能评定

### 一、考核目标与要求

1. **识记：**（1）言语和语言的概念；  
（2）失语症的概念；  
（3）中枢神经系统的语言功能分区。
2. **理解：**（1）言语与语言、言语产生的基础、语言的特征；  
（2）失语症的评定；  
（3）构音障碍的评定。
3. **运用：**（1）能够进行失语症评定；  
（2）能够进行构音障碍评定。

### 二、考核范围与要求

1. 言语语言功能评定概述
  - （1）言语与语言

- (2) 言语产生的基础
- (3) 语言的特征
- (4) 常见的言语语言障碍
- 2. 言语-语言功能障碍的评定
  - (1) 言语功能障碍的筛选
  - (2) 失语症
  - (3) 构音障碍
  - (4) 语言发育迟缓
  - (5) 口吃

## 第六章 感觉功能评定

### 一、考核目标与要求

- 1. **识记：**
  - (1) 感觉功能的相关概念；
  - (2) 脊髓节段性感觉支配及其体表检查部位；
  - (3) 躯体感觉评定的适应证和禁忌证。
- 2. **理解：**
  - (1) 感觉传导通路；
  - (2) 各种深浅感觉检查的方法及结果的分析；
  - (3) 感觉障碍的分类、分型及特点；
  - (4) 疼痛的分类、疼痛强度及疼痛部位评定的各种方法。
- 3. **运用：**能够通过实例运用疼痛视觉模拟评分法；

### 二、考核范围与要求

- 1. 感觉功能概述
- 2. 感觉功能的评定
- 3. 疼痛的评定

## 第七章 肌张力评定

### 一、考核目标与要求

- 1. **识记：**
  - (1) 肌张力的概念以及肌张力产生的生理机制及作用；
  - (2) 肌张力的分类和分级及评估方法；

- (3) 肌张力的手法检查;
- (4) 肌张力的器械检查;
- (5) 肌张力低下的评定标准及评定方法。

- 2. 理解:** (1) 肌张力和关节活动度的关系;
- (2) 肌张力评定的作用和中枢调节;
  - (3) 造成肌张力增高的原因。

- 3. 运用:** (1) 能结合所学快速评定肌张力情况;
- (2) 能运用 Ashworth 量表评定肌张力。

## 二、考核范围与要求

### 1. 肌张力概述

- (1) 正常特征与分类
- (2) 异常肌张力

### 2. 肌张力的检查方法

- (1) 肌张力的一般检查
- (2) 肌张力的器械检查
- (3) 肌张力的手法检查
- (4) 痉挛的评定标准

## 第八章 肌力评定

### 一、考核目标与要求

- 1. 识记:** (1) 肌肉收缩形式及肌力的概念;
- (2) 徒手肌力检查 (MMT) 的分级标准;
  - (3) 上肢、下肢主要关节运动的肌肉名称与位置。

- 2. 理解:** (1) 影响肌力的因素;
- (2) MMT 注意事项;
  - (3) 器械肌力检查方法。

- 3. 运用:** (1) 能对上肢、下肢主要关节肌肉进行徒手肌力检查;
- (2) 能对颈肌和躯干肌进行徒手肌力检查;
  - (3) 能利用器械进行肌力检查。

### 二、考核范围与要求

1. 肌力的概述
2. 主要肌肉的徒手肌力检查

## 第九章 关节活动度评定

### 一、考核目标与要求

- 1. 识记：**
  - (1) 关节活动度的概念、分类；
  - (2) 关节活动度障碍的主要原因；
  - (3) 肩、肘、腕及前臂的关节活动度评定；
  - (4) 髋、膝、踝的关节活动度评定；
  - (5) 颈椎、胸椎和腰椎关节活动度评定。
- 2. 理解：**
  - (1) 测量关节活动度的主要工具及方法；
  - (2) 影响关节活动度的因素；
  - (3) 关节活动度评定的注意事项。
- 3. 运用：**
  - (1) 能够准确评定上肢关节活动度，并判定是否异常；
  - (2) 能够准确评定下肢关节活动度，并判定是否异常；
  - (3) 能准确评定颈椎、胸椎和腰椎关节活动度。

### 二、考核范围与要求

1. 关节活动度的概述
2. 主要关节活动度的测量方法

## 第十章 协调与平衡功能评定

### 一、考核目标与要求

- 1. 识记：**
  - (1) 协调的概念及协调功能的评定方法；
  - (2) 平衡的概念及三级平衡功能的分级；
  - (3) 掌握平衡功能检查与评估方法。
- 2. 理解：**
  - (1) 协调运动障碍的主要原因及表现特征；
  - (2) 人体平衡的维持机制；
  - (3) MAS 平衡功能评定、上田敏平衡评定及其他评定；
  - (4) 平衡仪评定法。

- 3. 运用：**（1）能实施非平衡性协调功能评定；  
（2）能实施平衡性协调功能评定；  
（3）能应用观察法实施平衡反应评定；  
（4）能应用仪器进行平衡评定；  
（5）能应用平衡量表评定平衡功能。

## **二、考核范围与要求**

1. 协调运动、平衡与平衡功能概述
2. 协调功能评定
3. 平衡功能评定

# 第十一章 步态分析

## **一、考核目标与要求**

- 1. 识记：**（1）步态的概念与特征；  
（2）正常步态分析的方法。
- 2. 理解：**（1）步行周期；  
（2）正常步态中主要关节肌肉的活动；  
（3）引起异常步态的原因与表现。
- 3. 运用：**（1）能对正常步态分析；  
（2）能测量步长、跨步长、步频、步速、步行周期；  
（3）能分析异常步态能够进行步态分析。

## **二、考核范围与要求**

1. 正常步态分析
2. 异常步态分析

# 第十二章 神经电生理检查

## **一、考核目标与要求**

- 1. 识记：**（1）神经电生理检查的临床意义；  
（2）神经电生理基本操作方法。
- 2. 理解：**（1）针极肌电图的基本要求、方法及注意事项；  
（2）表面肌电图的基本要求、方法及注意事项；



(3) 神经传导检查技术的基本要求、方法及注意事项。

**3. 运用：**能使用常用的神经电生理检查设备，对检查结果进行分析及判断。

## 二、考核范围与要求

1. 仪器设备的禁忌症及注意事项
2. 针极肌电图
3. 表面肌电图
4. 神经传导
5. 诱发电位
6. 脑电图

## 第十三章 日常生活活动能力评定

### 一、考核目标与要求

- 1. 识记：**
  - (1) 日常生活活动能力（ADL）的概念和分类；
  - (2) Barthel 指数评定；
  - (3) FIM 评定。
- 2. 理解：**
  - (1) Barthel 指数评分标准和结果分析；
  - (2) FIM 的评分标准和结果分析。
- 3. 运用：**能应用量表实施 ADL 评定。

### 二、考核范围与要求

1. 日常生活活动的分类
2. 日常生活活动的内容
3. 日常生活活动的评定

## 第十四章 生存质量和社会功能评定技术

### 一、考核目标与要求

- 1. 识记：**
  - (1) 生存质量（QOL）的概念；
  - (2) QOL 的评定内容；
  - (3) 社会功能的评定内容。
- 2. 理解：**
  - (1) QOL 评定方法；

(2) 社会功能的评定方法。

**3. 运用：**能对 QOL 作初步评定。

## **二、考核范围与要求**

### 1. 生存质量评定

- (1) 评定步骤
- (2) 评定方法
- (3) 常用的评定量表
- (4) 注意事项

### 2. 社会功能评定技术

- (1) 常用评定量表

## **第十五章 环境评定技术**

### **一、考核目标与要求**

- 1. 识记：** (1) 环境和无障碍环境的概念；  
(2) 无障碍环境的基本内容；  
(3) 环境评定的分级、评定内容、评定应用及评定结果；  
(4) 环境改造原则。
- 2. 理解：** (1) 熟悉环境和无障碍环境的作用；  
(2) 环境改造步骤。
- 3. 运用：** (1) 能评估什么是无障碍环境；  
(2) 能根据案例，运用环境评定方法进行评定；  
(3) 能制定无障碍环境改造计划。

### **二、考核范围与要求**

#### 1. 环境和无障碍环境

- (1) 环境和无障碍环境定义
- (2) 无障碍环境的基本内容
- (3) 环境和无障碍环境的作用

#### 2. 环境评定方法

- (1) 环境评定分级
- (2) 环境评定内容

- (3) 环境评定应用
- (4) 环境评定结果
- 3. 环境评定解决方案
  - (1) 环境改造原则
  - (2) 环境改造步骤

## 第十六章 常见骨关节疾病评定

### 一、考核目标与要求

1. **识记：**手外伤、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出、膝关节骨关节炎的评定。
2. **理解：**
  - (1) 骨折、截肢、关节置换术后的评定；
  - (2) 各个骨关节疾病评定的注意事项、原则。
3. **运用：**能初步建立综合应用评定方法对常见骨关节疾病患者进行评定。

### 二、考核范围与要求

1. 手外伤的评定
2. 肩周炎的评定
3. 颈椎病的评定
4. 腰椎间盘突出症的评定
5. 膝关节骨关节炎评定
6. 骨折评定
7. 截肢评定
8. 人工关节置换术后评定

## 第十七章 常见神经疾病的评定

### 一、考核目标与要求

1. **识记：**
  - (1) 脊髓损伤患者运动平面和感觉平面的评定方法；
  - (2) 脑卒中患者Brunnstrom评定方法。
2. **理解：**
  - (1) 联合反应和共同运动、痉挛模式与特定姿势；
  - (2) 周围神经病损的分类；
  - (3) 脊髓损伤患者损伤程度及预后的评定；

(4) 脑卒中患者简式 Fugl-Meyer 评定方法。

- 3. 运用：** (1) 能初步建立综合应用评定方法对脑卒中患者进行评定；  
(2) 能初步建立综合应用评定方法对脊髓损伤患者进行评定。

## 二、考核范围与要求

1. 周围神经病损的评定
2. 脊髓损伤的评定
3. 脑卒中的评定

## 第十八章 常见心肺疾病的评定

### 一、考核目标与要求

- 1. 识记：** (1) 心脏疾患的评定；  
(2) 慢性阻塞性肺疾病的评定。
- 2. 理解：** (1) 肥胖症的评定；  
(2) 糖尿病的评定；  
(3) 睡眠呼吸暂停综合征的评定。
- 3. 运用：** (1) 能初步建立综合应用评定方法对心脏疾患患者进行评定；  
(2) 能初步建立综合应用评定方法对慢性阻塞性肺疾病患者进行评定。

### 二、考核范围与要求

1. 常见心脏疾患的评定
2. 慢性阻塞性肺疾病的评定
3. 肥胖症的评定
4. 糖尿病的评定
5. 睡眠呼吸暂停综合征的评定

## 第十九章 常见儿童疾病的评定

### 一、考核目标与要求

- 1. 识记：** (1) 脑瘫的定义及诊断标准；  
(2) 孤独症的定义及诊断标准。
- 2. 理解：** (1) 脑瘫的临床表现、分型及评定；

(2) 孤独症的临床表现及评定。

**3. 运用：**能使用评定技术，对评定结果进行分析及判断。

## 二、考核范围与要求

1. 脑瘫的评定
2. 孤独症的评定

## 第二十章 常见老年疾病的评定

### 一、考核目标与要求

- 1. 识记：**（1）帕金森病、老年认知症和恶性肿瘤评定的方法；  
（2）帕金森病、老年认知症和恶性肿瘤常用的评定量表。
- 2. 理解：**帕金森病、老年认知症和恶性肿瘤的评定流程。
- 3. 运用：**能使用评定技术，对评定结果进行分析及判断。

### 二、考核范围与要求

1. 帕金森病的评定
2. 老年认知症的评定
3. 癌症的评定

## 第二十一章 常见并发症的评定

### 一、考核目标与要求

- 1. 识记：**（1）压疮的概念、好发部位以及分级、分期的评定标准；  
（2）排尿障碍及排便障碍的基本知识。
- 2. 理解：**（1）压疮产生的主要因素和危险因素的评定；  
（2）临床上疼痛常用的评定方法和适用的人群；  
（3）吞咽的分期、过程以及吞咽障碍的程度评定。
- 3. 运用：**（1）能运用“目测类比评分法”等对疼痛患者进行疼痛强度评定；  
（2）能运用“反复唾液吞咽测试”和“饮水试验”检查患者是否存在吞咽困难或障碍。

### 二、考核范围与要求

1. 压疮的评定

2. 疼痛的评定
3. 吞咽障碍的评定
4. 排尿障碍的评定
5. 排便障碍的评定
6. 性功能障碍的评定

## 附：教材和参考书

### 1. 教材

王玉龙，周菊芝.《康复评定技术》（第3版）【M】.北京：人民卫生出版社，2020.

## 补充说明

### 1. 考试形式

本考试大纲为康复治疗技术专业专升本学生所用，考核方式为闭卷考试。

### 2. 试卷结构

（1）本考试大纲内容覆盖了教材的主要内容。

（2）试题对不同能力层次要求的比例为：识记的占 25%，理解约占 35%，运用约占 40%。

### 3. 分值分布

试卷中不同难易度试题的比例为：较易占 25%，中等占 55%，较难占 20%。

### 4. 试题类型

本课程考试题有名词解释、填空、选择和简答等题型（试题由其中一种或多种题型组成）。